

491.71(075) peg

A 64

13090

2-нч

5996

161

491.7(075)
А64

РУССКАЯ ГРАМОТА.

Уроки чтенія и письма.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
Государственного Музея
по Народному образованию

~~12038~~

Часть I-я.

I-й годъ обученія.

Составилъ М. Ананьевъ.

В КИП
ПРОВЕРЕНО 1936 ГОДА

491.7(075) и ш
А 640.5 м
рг

Самаркандь.

Типо-Литографія Г. И. Демурова.
1908.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
ОТДЕЛ СОВЕТСКОГО
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА

Каталог

КОНТРОЛЬ



ИНСТИТУТЪ СЪВѢДѢНІИ
ПО НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

№ 88212 ред

mp. 98

Печатается съ разрѣшенія Туркестанскаго
Генераль-Губернатора.

amc



Отъ составителя.

Предлагаемый учебникъ составленъ для дѣтей младшаго возраста начальныхъ училищъ и раздѣленъ на двѣ части. Первая часть (I-е полугодіе) составлена по наглядно-звуковому методу, и изученіе алфавита идетъ совмѣстно съ обученіемъ письму. При изученіи алфавита обращено вниманіе на постепенный переходъ отъ легкихъ по произношенію и начертанію буквъ къ болѣе труднымъ. На слова и отдѣльныя предложенія каждаго урока такъ же обращалось вниманіе, чтобъ первыя и послѣднія были легки по произношенію и доступны пониманію учащагося.

По изученіи алфавита учащимся предлагается нѣсколько уроковъ для упражненія въ механическомъ чтеніи.

Вторая часть (второе полугодіе) предлагается уже тѣмъ дѣтямъ младшаго возраста, которыя достаточно ознакомлены съ первой частью. Въ этой части предлагаются дѣтямъ коротенькіе рассказы, басни и стихотворенія (послѣдніе взяты изъ различнаго рода сборниковъ, руководствъ, букварей и т. п.), доступные пониманію учащихся, легкихъ для пересказа и заучиванія наизусть.

Выпуская настоящій учебникъ, просимъ тѣхъ лицъ, которыя будутъ примѣнять его на практикѣ, сообщать допущенные въ учебникѣ промахи и ошибки, которые постараемся исправить въ послѣдующихъ выпускахъ.



Вступительные уроки.

The image shows a handwriting practice sheet with five rows of cursive letters. Each row is set within a four-line grid. The letters are written in a consistent cursive style. The first row contains the letter 'l' repeated 12 times. The second row contains the letter 'и' repeated 12 times. The third row contains the letter 'r' repeated 12 times. The fourth row contains the letter 'e' repeated 12 times. The fifth row contains the letter 's' repeated 12 times.

Handwriting practice sheet featuring six rows of cursive letters on a four-line grid with diagonal hatching. The letters are arranged in two groups per row: a group of lowercase letters and a group of uppercase letters.

- Row 1: *o o o o o o o o* *3 3 3 3 3 3 3 3*
- Row 2: *h h h h h h h h* *H H H H H H H H*
- Row 3: *v v v v v v v v* *V V V V V V V V*
- Row 4: *s s s s s s s s* *S S S S S S S S*
- Row 5: *e e e e e e e e* *E E E E E E E E*
- Row 6: *b b b b b b b b* *B B B B B B B B*

1.

Yy

Yy



Cc

Cc

y—c



yc

cy

2.

Oo

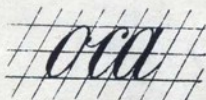
Oo



Aa

Aa

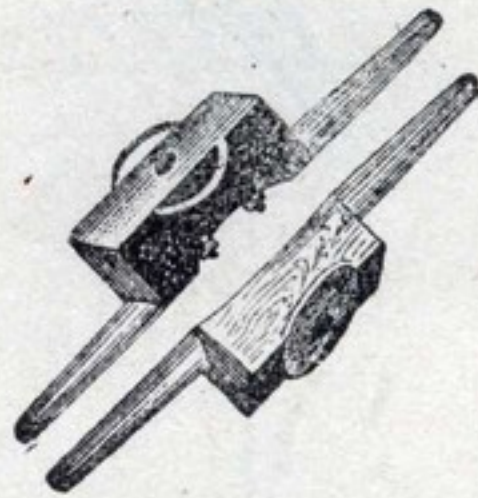
o—c—a



ос	оса́	уа
ас	су	оа
ус	са	ау

3.

Ии



Ии

о—с—и

оси

оса́	ис	ус
оси	си	су

— 5 —

4.



Xx

Xx

у — х — о



ах

уха́

соха́

ох

у́хо

со́хи

ух

оса́

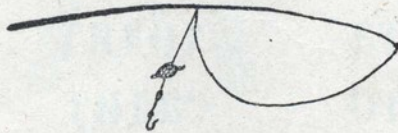
суха́

их

о́си

су́хо

5.



Dd

Дд

у — д — а



сад	сиді́	у́да
иду́	ході́	со́хи
иді́	духи́	су́хо

6.

Тт



ТТ

С—И—Т—О

сито

ха́та	хо́дит	ту́т
сі́то	са́дит	то́т
иду́т	сиді́т	ту́да

Иді́ ту́да. Сиді́ ту́т. Оса́ сиді́т ту́т.
Сі́то су́хо. Сиді́ ті́хо. Ту́т соха́ и сі́то.

7.



Кк

Кк

к — о — с — а

коса

сук

сот

ток

сак

коса́

как

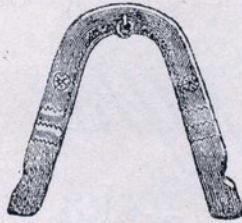
сок

куст

так

Сиди́ так. У́тка хо́дит. Ко́т сиди́т. Тут са́дик. Ко́са стои́т.

8.



Гг

Гг

д — у — г — а

дуга

гýси	дугá	гóсти
гýсто	когó	стог
стога́	год	гасí

Гýси идýт. Тут стои́т дугá. У котá
кóгти. Тудá идýт гóсти. У кустá гýси. У
сто́га сохá и дугá. У когó косá.

9.



Рр

Рр

р—у—к—а

рука

ура́	рука́	соp
ро́т	гоpá	роcá
ра́к	рога́	ýтро
тpи	доpóга	гíри

Три стару́хи. Старі́к ко́сит. У́тро ті́хо.
Тут три гі́ри. У до́роги го́рка. Отку́да
тут дро́ги. Са́хар до́рог. Тут ка́дка. У
кого́ рога́. У до́роги сиді́т стару́ха.

10.



Зз

Зз

у—з—д—а

узда

ро́за

таз

узда́

ри́за

раз

каза́к

коза́

узо́к

зо́ри

До́рога узка́. Коза́ стои́т у куста́. Три

та́за. Из са́да идúт го́сти. У до́роги коза́.
Тут расту́т гру́зди. Загоро́ди до́рогу.

11.

Мм



Мм

м—у—х—а

муха

ма́ма	ра́ма	ми́ска	могу́
сом	му́хи	дома́	сама́
мо́ст	су́ма	мука́	корми́

Му́ха сиди́т. Ра́ма стои́т. Ма́ма хо́дит.
Тут мо́кро, а там су́хо. Сиди́ до́ма. Мука́
дорога́. Там стои́т ми́ска. Смотри́ туда́.
Три замка́. Сиди́м ти́хо.

Нн



Нн

Н—О—С

НОС

сон

кон

ра́но

нос

са́ни

о́ні

нора́

нога́

о́кно́

носі́

одна́

о́дін

Оні́ идúт. Он хóдит. Тут но́ра. Стару́ха
сиді́т у о́кна. Ні́на стої́т у куста́. Тут
дуга́, а там са́ни. Старі́к стої́т на мосту́.
Тут о́дно о́кно́, а там три. Они́ идúт
ті́хо. Сиді́ смі́рно.



у—сь



о—сь

уось

оось

ГУСЬ

КОНЬ

САДЬ

МОСТЬ

СОНЬ

МАТЬ

РОТЬ

КОСТЬ

ОНЬ

ТОТЬ

КОТЬ

СУХАРЬ

Онъ сто́итъ, а она́ сиди́тъ. Они́ иду́тъ
изъ са́да. Ма́ть сиди́тъ у окна́. Къ намъ
иду́тъ го́сти. Ду́ги гну́тъ тру́дно. Тутъ
суха́рь, тамъ са́харъ. На мосту́ конь.

Дописать: са́хар... суха́р... рот... кост...
гост... гус... нос... сор... рак... мат...



Лл

Лл

С—Т—О—Л—Ъ

столъ

ЛОМЪ	ЛУКЪ	МА́ЛО	КОЛЪ
МА́СЛО	СА́ЛО	ЛУНА́	ЛУГЪ
СТУЛЪ	СТОЛЪ	ЛАКЪ	ДАЛЪ

Тамъ ма́ма, а тутъ Ли́за. Ра́ма ма́ла.
Стуль стои́тъ у сто́ла. На лу́гу три у́тки.
У нихъ ма́ло у́токъ. Имъ да́ли мо́лока.
Онъ слома́лъ стуль. Ма́ма ми́ла. Имъ да́ли
ма́сла и са́ла. Са́харъ сла́докъ. У нихъ
мно́го лу́ку.

Bb



Bb

с—о—в—а́

сова

и́ва

во́лъ

вода́

во́лкъ

о́водъ

сова́

дро́ва

коро́ва

во́ронъ

ва́та

води́

дави́

ви́дитъ

во́дитъ

ви́ситъ

На лугу́ во́лъ. На сукú сиди́тъ сова́.
Вотъ тутъ вода́. Два столá. Иди́ въ садъ.
На лугу́ трава́. Тамъ одна́ коро́ва. Гони́
коро́ву. Тутъ воро́на. Въ саду́ мно́го розъ.

Сѹмка висѣтъ тутѣ. У Вáни кнѣга. На
лугѹ два вóлка. Имѣ вѣдно насѣ, а намѣ
ихѣ.

16.

Лл



Пп

Л—а—п—а

лапа

пи́ла

ли́па

па́па

по́ль

пи́ль

су́пъ

па́сѹ

пи́ли

спи́тъ

па́стѹхъ

то́поль

ку́пи

ла́па

сно́пъ

ла́мпа

плу́гъ

лопа́та

сапо́гъ

Кнѣга упáла. Па́стѹхъ го́нитъ коро́въ.

Лиса пила воду. Онъ писали. Папа купилъ пилу. Онъ проситъ пить. На полу пила. Лампа виситъ. Тутъ стоитъ парта. Онъ много спитъ. Онъ купилъ лопату и плугъ. Кухарка варитъ супъ. Платокъ на полу. Въ саду растутъ липа и тополь. Лиза упала въ канаву.

17.



Бб

Бб

б — а — н — к — а

банка

баба

изба

~~избушка~~

бумага

баранъ

собака

банка

болитъ

будка

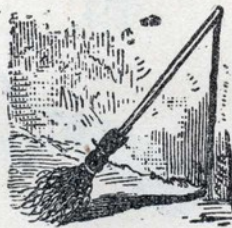
бросать
бани
забота

арбузъ
боръ
буду

убрать
обозъ
буді

Тамъ стоить баба. У Вани болить голова. Тутъ два арбуза. Разбуді папу. Собака укусила корову. Банка разби-
лась. Онъ бросилъ топоръ. Около сада заборъ. Надо убрать борону. У собаки болить нога. Садовникъ набралъ клуб-
ники. Охотникъ убилъ волка. У Коли бо-
лить зубъ.

18.



Ее

Ее

Её

М — е — т — л — а



Издательство. Библиотека
— 50 Народному —
С. П. Б.

село́	орёль	козёлъ	дерево
по́ле	мёдъ	колесо́	кисель
перо́	семь	ведро́	метель

Семёнъ идётъ въ поле. Не ходи на озеро. Онъ метётъ дворъ. Лёдъ таетъ. Утка летаетъ. Колесо́ сломалось. Неси метлу́. Козёлъ идётъ изъ огоро́да. Онъ знаетъ писать. Степа́нъ везётъ дрова́. Они́ весь день косили. Принеси́ перо́ и кни́гу. Убери́ тетрадь и кни́ги. У насъ въ саду́ есть мно́го со́сень. За́втра среда́. Сестра́ игра́етъ въ саду́. Левъ силенъ.

19.

Шш



ШШ

Ш—и—л—о

ШШШ

кошѹ	ѹши	шѣло	ноша
ношѹ	нашь	сушѣ	каша
пашѹ	шѹмъ	шѹба	кошка

Папа пишеть. Кошка спить. Не шумѣ.
У Саши есть шѹба. Принесѣ шѣло. Миша
ушелъ въ школу. Онъ продалъ кош-
мѹ. Тутъ много мошекъ. У кошки ѹши.
Маша сорвала розу. Принесѣ шѣло. Са-
ша хорошѣо пишеть. Днемъ шелъ градъ.
Ваша мама ушла. Не ходѣ безъ калошъ.
Тамъ стоить ваша лошадь. Миша сор-
валъ шѣсть грушъ. На валѹ стоить пѹш-
ка. Онъ пашетъ.

20.

Жж



Жж

н—о—жъ

ножъ

ж—у—къ

жукъ

ежъ	са́жа	жу́къ	хожу́
ро́жь	ко́жа	рожо́къ	жо́лудь
но́жь	жа́ра	сижу́	жа́ло

Ножъ лежи́тъ. Жу́къ лета́етъ. Онъ лежи́тъ подъ дере́вомъ. Ло́жка упала со сто́ла. Она́ жнетъ ро́жь. По́варъ жа́ритъ ку́рь. Па́па прине́съ но́жь и кру́жку. Онъ жде́тъ бра́та. Пасту́хъ игра́етъ въ рожо́къ. Тутъ лежи́тъ ежъ. Тамъ ло́шадь и жеребе́нокъ. Въ сре́ду шелъ дождь. Онѣ́ ждуть бра́та. Тамъ лежа́тъ ко́жи. Сестра́ обожгла́ ру́ку. Емú жа́рко. Ну́жно уважа́ть ста́ршихъ. Оста́лись у ко́злика ро́жки да но́жки. У насъ есть.

журавль. Собака поджала хвостъ. Собака кусаетъ, а оса жалитъ.

Написать: ло^ш_жка, кру^ж_шка, ро^ш_жки, но^ш_жка.

21.



Чч

о—ч—к—и

б—о—ч—к—а

очки

бочка

чашка

бочки

ту́ча

качель

тачка

печь

ку́ча

чита́ть

чань

очки́

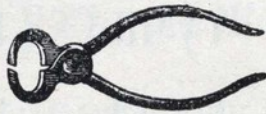
чуло́къ рúчка

Онъ то́читъ пилу́. Учи́ уро́къ. Пти́чка поётъ. Учени́къ чита́етъ. Учи́тель учи́ть. Принеси́ очки́. Ученики́ идúть въ шко́лу. Положи́ дрова́ въ печь. Сапо́жникъ

починилъ сапоги. Ему скучно одному. Онъ начинаеть уже читать и писать. Братъ качаетъ сестру. Въ саду куча песку. Не кричи—братъ боленъ. У нихъ есть дочь. Булочникъ печеть булки. Въ четвергъ къ намъ придутъ гости. Вечеромъ стало прохладно. Учитель далъ ученику ручку и перо. Онъ считаетъ на счетахъ. Папа читаетъ въ очкахъ.

22.

Щщ



Щщ

к—л—е—щ—и

щ—é—т—к—а

Клещи

Щетка

ещё щётка
щёка ро́ща

щено́къ ищеть
щёавель щёлка

щўка	вёщи	щипать	гўща
клевщї	тащї	щетїна	тёща

Жёнщина идётъ въ поле. Онъ ищетъ
клевщї. Ученикї идуть въ училище. Онї
купїли три щўки. Папа пошелъ въ
рощу. Она смотритъ въ щёлку. Подъ
сараемъ лежатъ щёпки. Козель щип-
летъ траву. Принесї ещё молока. Ча-
совщїкъ поправилъ часики. Кухарка
сварїла борщъ. Горшокъ котлѹ не то-
варищъ. У Васи болїтъ щекá. Въ саду
играетъ шарманщикъ. Тамъ лежатъ его
вёщи. Тутъ растетъ щáвель. Принесї
щётку. Подъ кустомъ лежатъ два щен-
ка.

Яя



Яя

ш—е—я

шея

дядя	мячъ	шея	щенята
тѣтя	прѣха	врѣмя	няня
швея	ящикъ	утята	гулять

Телята пасутся на лугу. Сестра гуляетъ. Няня ходитъ съ ребёнкомъ. Дядя купилъ мячъ. Я идѹ въ школу. Швея сшила рубаху. Они стоятъ у окна. Дядя и тѣтя сидятъ на берегу озера. Я сломалъ ящикъ. Поваръ жаритъ мясо. Моя мама ушла въ городъ. Я сорвалъ два яблока. Меня отдали въ училище. Два да три—пять. Кошка мяукаетъ. Тѣтя не

хочётъ гулять. У тебя есть пять яблокъ. Подъ столómъ сидятъ котята. Мужикі косятъ траву. Въ гостяхъ хорошо, а дома лúчше. Онъ не узналъ тебя. Кóля и Пётя стоятъ подь дёрево́мъ.

24.

Юю



Юю

К—Л—Ю—ВЪ

КЛЮВЪ

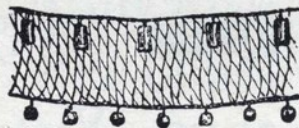
клю́чь	блю́до	ю́бка	игра́ю
крю́къ	рю́мка	лю́ди	чита́ю
клю́вь	брю́ква	ути́югъ	пою́

Я стою́ у окна́. Ученики́ чита́ютъ громко. Ключо́мъ отворя́ютъ замо́къ. Зимо́ю холо́дно. Я разби́лъ рю́мку. Па́па лю́битъ насъ. Го́луби клюю́тъ зёрна.

Прачка купила утіюгъ. Отсюда не видно села. Онѣ поють хорошо. Я мою руки. Швейя сшила юбку. Онѣ собирають вишню. Я читаю, а онѣ слѣшаютъ. Гуси плавають по озеру. Идите сюда, тутъ прохладно. Я боюсь ходить поздно вечеромъ. Саша принесть новую книгу. Я смотрю на него. Мама купила одно блюдо и три рюмки. Онъ живеть на краю деревни. Корова идеть къ ключу. Онъ пошелъ со мною на охоту. Я позвалъ Колю въ садъ. Онѣ приготавлиють уроки.

25.

Ще ъ



Э э

с—ѣ—ть

сѣть э

лѣсъ	этотъ	рѣпа	человѣкъ
рѣка	сѣти	экипажъ	этажерка
эхо	это	мѣсто	сосѣдь
дѣти	дѣдь	ѣда	свѣтъ

Дѣдь сидѣтъ у окна. Этотъ человѣкъ ѣдетъ сюда. На озеро сѣли утки. Эта книга лежала на полкѣ. Медвѣдь нашѣлъ въ лѣсѣ медъ. Мужикѣ везутъ сѣно. Возлѣ села протекаетъ рѣчка. Луна свѣтитъ, но не грѣетъ. Въ углу стоитъ этажерка. Онъ ѣдетъ въ экипажѣ. Сходи и купи хлѣба. Дядя хорошо играетъ на скрипкѣ. Онъ посѣялъ рѣпу. У меня нѣтъ брата. Трудъ кормить, а лѣнь портить. Этотъ лѣсъ ихъ. Лѣтомъ жарко, а зимою холодно. Нашъ сосѣдь ушѣлъ въ поле. Я поѣду верхомъ. По дорогѣ бѣжитъ лошадь. Степанъ привезъ двѣ доски. Столяръ сдѣлалъ столъ. Онъ кѣшаетъ спѣлую сливу. Дѣти побѣжали въ лѣсъ.



Фф ФФ

Фф ФФ

Г — р — а — Ф — и — нъ

Графинъ

Фонарь

каѳедра

Фракъ

Филинъ

Флагъ

Фабрика

Графинъ

Февраль

Кѳта

мѳта

Фартукъ

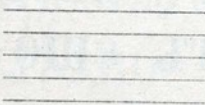
кафтѳнъ

Графинъ стоить на столѳ. Дѳдя на-
дѳль кафтѳнъ. Принесѳ кѳфту. Зажгѳ
Фснарь. Онъ рабѳтаетъ на Фабрикѳ. Въ
ѳтомъ шкафѳ лежатъ кнѳги. Мама надѳ-
ла Фартукъ. У меня есть братъ Фѳдя.
Онъ приготѳвилъ урокъ изъ ариѳметики.

Садо́вникъ про́далъ два ф́унта я́блокъ.
Въ лѣсу́ кричи́тъ ф́илинъ. Онъ надѣ́лъ
фра́къ. Па́па купи́лъ ма́мѣ му́фту. Я за-
каза́лъ но́вую фура́жку. Го́родъ укра́си-
ли фла́гами. Огоро́дникъ засѣ́ялъ двѣ
грядки карто́фелемъ. Тѣтя надѣ́ла ту́фли.
Я пишу́ гри́фелемъ.

27.

Li



li



ii й

л — и — н — і — и

у — л — е — й



зда́ние

тво́й

рай

май

мо́лнія

чита́й

ію́нь

сво́й

край

лі́лія

ію́ль

кле́й

У него́ мно́го занятій. Это мой садъ. Плётникъ сдѣлалъ скамейку. Васи́лій ушёлъ на базаръ. Мо́лнія блесну́ла. Чи-та́й громко. Не мѣшай ему́ рабо́тать. Во дво́рь зашёлъ ни́щій. Онъ далъ ей двѣ копе́йки. Къ намъ пришёлъ твой па́па. Никола́й отпра́вился на прогу́лку. Про-чита́й загла́вие э́той кни́ги. Онъ провёлъ пряму́ю ли́нию. Пчела́ залетѣла въ у́лей. Я люблю́ сла́дкій пиро́гъ. Слу́шай, что говори́тъ учи́тель. Сего́дня у насъ пѣ́ние. Э́тотъ домъ ни́зкій, а тотъ ещё́ ни́же. Сего́дня жа́ркій день.

27.

Цц



п—а—л—е—цъ

палецъ



Цц

л—и—ц—о

лицо

отецъ	мѣсяцъ	цвѣтокъ	курица
цѣль	заяцъ	птица	кузнецъ
купецъ	лицо	улица	церковь.

Пшеница ещё не поспѣла. Мать цѣлуетъ ребѣнка. Отнеси цѣль. Охотникъ поймалъ зайца. Кузнецъ куётъ желѣзо. Въ нашемъ саду много цвѣтовъ. Курица снесла яйцо. Дѣти играютъ на улицѣ. Принеси полотѣнце. Юль лѣтний мѣсяцъ. Купецъ везетъ товаръ. Онъ цѣлитъ въ утку. Въ пятницу будетъ праздникъ. У него блѣдное лицо. На болото прилетѣла цапля. У Вани на щекѣ рубецъ. У дяди доброе лицо. Въ нашемъ селѣ есть церковь. Лисица утащила курицу. Я сорвалъ огурецъ. Мама купила два аршина ситцу. Овца зашла въ огородъ. У него заболѣлъ палецъ. Въ нашемъ колодцѣ чистая вода. Лѣтомъ солнце всходитъ рано.

ы



ы

к—о—п—ы—т—о

у—с—ы

коропыто

усы

дыня

вѣсы

избы

осы

тынъ

сынъ

кóзы

кóсы

ты

зúбы

тыква

столы

Кúрица вѣвела цыплятъ. Онъ вѣпилъ
стакáнъ молока. Прачка купила мыла.
Мы вѣлили вóду изъ ведра. На стѣнѣ
висятъ часы. Корóвы идúть на водопóй.
Вчера цѣлый день шелъ дождь. Рыбы
плаваютъ, а птíцы летáютъ. Сегодня яс-
ный день. Я сытъ, а онъ гóлоденъ. Ему
трúдно дышатъ. У него болятъ зúбы.

Его сынъ въ городѣ. Козёлъ перепрыгнулъ черезъ тынь. Не трóгай эти цвѣты. У него борода и усы. Онъ вышелъ на улицу. Рыба не можетъ жить безъ воды. Столяръ сдѣлалъ двѣ рамы. Кóшка поймала мышь. У него рыжіе усы. Овцы идуть съ поля. Этотъ мужикъ привёзъ тыквы. У нихъ нѣтъ воды. Въ этомъ камышѣ появились кабаны. Ему стало стыдно. Пчелы дѣлаютъ соты. Онъ вышелъ изъ воды. На крышѣ сидятъ голуби. Онѣ начали рыть канаву. Вдали показáлась пыль. У нихъ нѣтъ соломы. Онъ бѣгаетъ очень быстро.

30.

под—ъ—ёмъ, пал—ь—цы.

отъѣздъ	воробьи	свинья
обезьяна	перья	крылья

лісьтя бѣльѣ деревья
стѹльья съѣсть крыльцо

Птицы покрыты пѣрьями. Въ комнатѣ пять стѹльевъ. Тѣтя вышла на крыльцо. Ночью было очень холодно. На заборѣ сидятъ воробьи. Въ лѹжѣ лежатъ свиньи. Прачка повѣсила бѣльѣ на верѣвку. Папа купилъ мнѣ коробку пѣрьевъ. У подъѣзда стоитъ тарантасъ. Котка схватила воробья. На столѣ стоитъ чернильница. У сосны нѣтъ лисьевъ. Онъ съѣлъ двѣ сливы. Отецъ съ сыновьями ушелъ въ поле. Осенью съ деревьевъ падаютъ лисья. Онъ пьетъ воду. Мальчикъ читаетъ письмо. Будьте всегда добры. Въ этой газетѣ напечатано объявленіе. Учитель объяснилъ намъ урокъ. Тутъ посажены вьюны. Изъ графина льется вода. На столѣ поставили кутью.

ПИСЬМЕННЫЯ БУКВЫ.

А а, Б б, В в в, Г г,

Д д д, Е е, Ж ж, З з,

И и и, Й й, К к, Л л,

М м, Н н, О о, П п,

Р р, С с, Т т т, У у,

Ф ф, Х х, Ц ц, Ч ч,

Ш ш, Щ щ, Ъ ъ, Ь ь, Ы ы,

Я я, Ю ю, Я я, Ъ ъ.

ПЕЧАТНЫЯ БУКВЫ.

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж, Ээ,

Иий, Іі, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп,

Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч,

Шш, Щщ, ъ, ы, ь, ЪѢ, Ээ, Юю,

Яя, Өө.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Чтенія послѣ азбуки.

1.

Осенью въ школахъ начинаётся учёніе. Дѣти собираются въ школу рано. Предъ началомъ ученья читается молитва. Въ классѣ мы сидимъ тихо и слушаемъ учителя. Ученики сидятъ въ классѣ за партами. Впереді парты стоятъ столъ и стулъ для учителя. Во время урока учитель запрещаетъ намъ разговаривать. Послѣ каждаго урока бываетъ перемѣна. Мой братъ не былъ сегодня въ классѣ, по болѣзни. Учитель велитъ отвѣчать урокъ громко. Мы любимъ своего учителя. Школа приноситъ пользу.

2.

Ученье свѣтъ, а не ученье—тьма. Неучёному плохое житьё. Не учась и лаптя не сплетёшь. Грамотѣ учиться, впередъ пригодится. Чему смолоду не научился, того и подь старость не будешь знать. Лѣнныи говорятъ: сперва погуляю, потомъ поучусь! А прилѣжный говоритъ: сперва поучусь, потомъ погуляю! Если хочешь въ старости жить спокойно, въ молодости работай усердно. Лѣнь портитъ, а трудъ кормитъ.

3.

Человѣку даны два глаза. Глазѣми мы видимъ

предмѣты, различаемъ цвѣтъ ихъ, видъ, величинѹ. Напримѣръ: трава зелѣная, а снѣгъ бѣлый. Этотъ домъ высокій, а тотъ низкій. Эта доска длинная, а та короткая. Тотъ человекъ полный, а этотъ худой. Лошадь велика, а мышь мала. Маль глазъ, а весь Божій мiръ видитъ.

Высокій	низкій.
Слѣпой	?
Худой	?
Бѣлый	?
Длинный	?
Прямой	?
Большой	?
Глубокій	?

4.

Ушами мы слышимъ и различаемъ звуки, которые до насъ доходятъ. Человекъ говоритъ, лошадь ржетъ, собака лаетъ, корова мычитъ, жукъ жужжитъ. Глухой не можетъ слышать. Онъ говоритъ громко, а она тихо.

Корова мычитъ, а ворона	?
Собака лаетъ, а кошка	?
Утка крикаетъ, а курица	?
Воробей чирикаетъ, а свинья	?
Лошадь ржетъ, а лягушка	?

5.

Носъ намъ слѣдуетъ для того, чтобы узнавать запахи предметовъ. Одни предметы пахнутъ приятно, а другие плохо. Запахи резеды приятны. При насморкѣ обоняніе притупляется. Человѣкъ покрытъ кожей, которой мы осязаемъ предметы и узнаемъ, холоденъ-ли предметъ или тепелъ, твердъ или мягокъ, гладокъ или шероховатъ.

Тѣплый
Острый
Гладкій
Мягкій

холодный.
?
?
?

6.

У каждаго человѣка есть языкъ. При помощи языка мы говоримъ, а также и различаемъ вкусъ предметовъ. Напримеръ: сахаръ сладокъ, а перецъ горекъ. Я люблю ѣсть мясо съ горчицей и солью. Кухарка принесла ѣксусъ и перецъ.

Арбузъ сладокъ, а щавель ?

Перецъ горекъ, а соль ?

Языкъ не лопата, знаетъ что сладко.

7.

Въ недѣлѣ семь дней: понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота, воскресеніе. Въ воскресеніе мы не учимся, а ходимъ въ церковь. Въ

годѹ двѣнадцатъ мѣсяцевъ: январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, іюнь, іюль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. Въ годѹ четыре времени: осень, зима, весна и лѣто. Лѣтомъ дѣти въ школу не ходятъ. Лѣто самое тяжелое время для крестьянъ; они цѣлые дни въ полѣ: убираютъ сѣно, жнутъ хлѣбъ, связываютъ его въ снопы и возятъ на гумна. На гумнѣ хлѣбъ молотятъ цѣпами или молотилками.

8.

Осень начинается съ сентябрѣ мѣсяца. Въ это время часто бывають холодные вѣтры, идутъ дожди. Листья на деревьяхъ желтѣютъ и опадаютъ; птицы собираются въ стаи и летятъ въ теплые края, только нѣкоторые остаются на зиму. Осенью у крестьянъ работы меньше, дѣти же ихъ ходятъ въ школу.

9.

Послѣ осени наступаетъ зима. Зимой солнце всходитъ поздно, а закатывается рано, поэтому зимніе дни короткі. Земля покрывается снѣгомъ, а рѣки, озера и пруды—льдомъ. Люди зимой топятъ печи, чтобы согрѣть свои жилища, а когда выходятъ изъ дома, то одѣваютъ теплую одежду. Ѣздятъ зимой уже не на телѣгахъ, а на саняхъ. Какой большой праздникъ бываетъ зимой?

10.

Наступаетъ мартъ мѣсяць; дни становятся все

длиннѣе и длиннѣе. Сѣлышко начинаеть грѣть сѣльно, такъ что снѣгъ и ледъ таютъ, рѣки вскрываються и разливаются. На лугахъ и поляхъ показывается зѣлень, а птицы стаями возвращаются изъ далѣкихъ, теплыхъ странъ. Время это называется весною. Крестьяне начинають свой полевья работы: пахутъ зѣмлю и засѣваютъ пшеницу, ячмень, овесъ, гречиху. Какой большой праздникъ бываеть весною?

Разказы.

11.

Упрямые козлики.

Два козлика встрѣтились на узкомъ бревнѣ. Перейти обоимъ въ одно время было невозможно; бревно же было переброшено черезъ ручей. Которому нибудь изъ козликъ надо было воротиться и дать другому дорогу. Но никто не хотѣлъ уступить. Они сцѣпились рогами и упѣрлись ногами въ бревно; бревно же было мокрое. Оба поскользнулись и полетѣли прямо въ воду.

12.

Колосья.

Мальчикъ гулялъ съ отцомъ въ полѣ; это было лѣтомъ. Приближалось уже время жатвы. Зрѣлые колосья опустили свои головы и стояли неподвижно.

Лишь одинъ колось высоко поднялъ свою голову и съ гордостью смотрѣлъ на своихъ товарищей. Мальчикъ спросилъ отца: «Почему одинъ только этотъ колось дѣржитъ голову прямо и не гнѣтся къ землѣ»? Отецъ объяснилъ ему: «Головы всѣхъ прочихъ колосевъ полны зѣрень: поѣтому онѣ гнѣтся. У этого же колоса голова пуста.

13.

Лгунъ.

Пасъ Вѧня стадо подлѣ лѣса, недалекó отъ дѣревни. Вдругъ вздумалось ему напугать мужиковъ. «Волки! волки!» закричалъ онъ. Сбѣжались мужики съ собаками, съ дубинами. Видятъ—нѣтъ волковъ. А Вѧня стоитъ и смѣется. На другой день Вѧня опять пасъ тамъ стадо. Вдругъ изъ лѣсу показались два волка. «Волки! волки!» закричалъ Вѧня. Но на этотъ разъ никто ему не повѣрилъ и не пришелъ на помощь, и волки передушили много овецъ.

Сѣлъ Вѧня и горько заплакалъ.

Кто вчера солгалъ, тому и завтра не повѣрятъ. Вранье не введетъ въ добро.

14.

Жадность.

Ребенокъ плакалъ навзрыдъ. «Что съ тобою?» спросилъ его прохожий.

— Я потерялъ копѣйку.

— Не плачь, вотъ тебѣ другая.

Ребѣнокъ взялъ монету и заплакалъ снова.

— О чемъ же ты плачешь теперъ?

— Да, если бы я не потерялъ своей копѣйки, то теперъ у меня было бы двѣ копѣйки.

15.

Два рыбака.

Два рыбака тянули неводъ. Когда стало тяжело, одинъ сказалъ: «Неводъ не хорошъ»; другой сказалъ: «Нѣтъ, неводъ хорошъ, но ты слабо тянешь». И стали они ссориться. Пока они спорили, рыба вся ушла.

16.

Нищій и собака.

Собака стерегла большой барскій дворъ. Она увидѣла старика съ сумой и начала на него лаять. Бѣднякъ сталъ просить ея: «Умилосердись надо мною! Я не ѣлъ уже два дня: я умираю съ голоду! Собака отвѣчала бѣдняку: «Люди услышатъ мой лай и накормятъ тебя».

17.

Муравей и голубка.

Муравей спустился къ ручью; захотѣлъ напѣть-

ся. Волна захлеснула его и чуть не потопила. В это время голубка несла ветку; она увидела—муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей съел на ветку и спасся. Потом охотник разставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

18.

Три калача и одна баранка.

Одному мужику захотелось есть. Он купил калачь и съел, — ему все хотелось есть. Он купил другой калачь и съел, — ему все еще хотелось есть. Он купил третий калачь и съел, — и все ему еще хотелось есть. Потом он купил баранок и, когда съел одну, стал сыт. Тогда мужик ударил себя по голове и сказал: «Экой я дурак! что-ж я напрасно съел столько калачей! — Мне бы надо сначала съесть одну баранку».

19.

Кот и мыши.

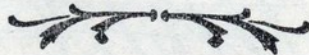
Завелось в одном доме много мышей. Кот забрался в этот дом и стал ловить их. Видят мыши, что дело плохо, и говорят: «давайте, мыши, не будем больше сходиться с потолка, а сюда к нам коту».

не добратся!»! Какъ перестали мыши сходить внизъ, котъ и задумалъ, какъ-бы ихъ перехитрить. Уцѣпилъ онъ одной лапкой за потолокъ, свѣсилъ и притворился мертвымъ. Одна мышь взглянула на него да и говоритъ: «Нѣтъ, братъ! хоть мѣшкомъ сдѣлайся, и то не пойдѣ».

20.

Собака и волкъ.

Собака спала за дворомъ. Голодный волкъ набѣжалъ и хотѣлъ ея съѣсть. Собака говоритъ ему: «волкъ! погоди меня ѣсть, — я сейчасъ худая и костлявая. А вотъ скоро хозяйева будутъ играть свадьбу: тогда мнѣ ѣды будетъ вдоволь, и я разжирѣю, — лучше тогда меня ѣсть». Волкъ повѣрилъ и ушелъ. Вотъ приходитъ онъ въ другой разъ и видитъ — собака лежитъ на крышѣ. Волкъ и говоритъ: «что-жъ, была свадьба»? А собака говоритъ: «вотъ что, волкъ, если въ другой разъ застанешь меня сонную за дворомъ, не дожидайся больше свадьбы».



ПРОПИСИ.

Ученье лучше богат-
ства. Что пожелаеть,
то и получить. Есть
свобода, есть и стыдъ.
Трудъ человека кор-
манитъ, а лѣнь пор-
титъ. Вѣкъ живи,
вѣкъ учи. Тоже.

Царя храни! Я иду
в церковь Кий ме-
льце пока царю.

Чистота здоровья
дает. Трава сирт-
ль сирца. Доско-
лу добрая память.
Бережного и Бов

срещенихъ. Творъ му-
гунъ, кмо кмо оу
гунъ. Вярная не-
права урва. Ми-
ви оуууу уууу. С-
уро оуууу не
идунъ. Туну
роуууу, галлу оу-

дешь. Не зарья на
чужое, свое берем.
Наша марка дружи
ва, как родная ма
тушка. Чистота
и красота.
Силой старья.

ЧАСТЬ II-Я.

I-й годъ обученія.

ЧАСТЬ II-Я.

I-й годъ обученія.

Разказы, басни и стихотворенія.

1.

Всѣ за работой.

«Не пойду я сегодня въ школу; лучше пойду погуляю!» сказалъ мальчикъ, и пошелъ въ поле.

Скоро ему стало скучно одному. Вотъ видитъ онъ лошадку и говоритъ: «Лошадка, лошадка, пойдѣмъ со мною: погуляемъ и поиграемъ».

«Нѣтъ», отвѣчала лошадка, «мнѣ гулять некогда; мнѣ играть недосугъ. Надо поле пахать, хозяину хлѣбъ добывать. Гуляй одинъ».

Видитъ мальчикъ пчелку. Онъ къ ней: «Пчелка, пчелка! погуляй со мною: пойдѣмъ, поиграемъ».

«Нѣтъ», жужжитъ пчелка, до игры-ли мнѣ! Лѣто коротко; надо воску надѣлать. Гуляй ужъ ты одинъ».

Зоветъ мальчикъ птичку: «Птичка, птичка! поиграй хоть ты со мною».

«Нѣтъ», отвѣчаетъ птичка, «мнѣ играть недосугъ. Надо мушекъ ловить, червячковъ таскать, дѣточекъ кормить».

Задумался мальчикъ и пошелъ скорѣе въ школу.

2.

Приглашеніе въ школу.

Дѣти, въ школу собирайтесь!
Пѣтушокъ пропѣлъ давно,
Поскорѣе одѣвайтесь!
Смотритъ солнышко въ окно.
Человѣкъ, и звѣрь, и пташка,
Всѣ берутся за дѣла:
Съ ношей тащится букашка,
За медкомъ летитъ пчела.
Ясно поле, весель лугъ,
Лѣсъ проснулся и шумитъ;
Дятель носомъ тукъ да тукъ,
Звонко иволга кричитъ.
Рыбаки ужъ тащатъ сѣти,
На лугу коса звенитъ.
Помолясь, за книгу, дѣти!
Богъ лѣниться не велитъ.

3.

Г р а м о т е й.

Письмецо отъ внука
Получилъ Федотъ;
Внукъ его далеко
Въ городѣ живетъ.

Что-то пишетъ внучекъ
Нужно дѣду знать.
Только не умѣетъ
Самъ онъ прочитать.

Вышелъ на крылечко	По дорогѣ мальчикъ
Дѣдушка Ѳедотъ;	Вдоль села идетъ
Сѣлъ и грамотея	Дѣдъ кричитъ: «Мишуха!
Съ нетерпѣньемъ ждетъ.	На, прочти-ка вотъ»!

4.

К л а д ъ.

Умирающій отецъ сказалъ своимъ сыновьямъ: «Я оставляю вамъ въ наслѣдство эту избу и поле, вскопайте поле хорошенько, тамъ зарыть кладъ, потрудитесь и тогда найдете его»...

Умеръ старикъ. Дѣти усердно вскопали поле, искали золота или серебра, но не нашли ни того, ни другого. Зато поле дало такой урожай, какого имъ не приходилось видѣть. Тогда-то они и догадались, о какомъ кладѣ говорилъ умирающій отецъ, и сказали другъ другу: «Да, трудъ истинный кладъ».

Не потрудитесь, такъ и хлѣба не родится.
Безъ труда не вынешь и рыбку изъ пруда.

5.

Что знаешь, о томъ не спрашивай.

Мужикъ возъ сѣна везетъ, а другой ему навстрѣчу.
— «Здорово!» — Здорово. — «А что везешь?» — Дрова. —
«Какія дрова, вѣдь, у тебя сѣно?» — А коли видишь, что сѣно, такъ зачѣмъ и спрашиваешь?

Тогда только мужикъ нашъ, почесавъ затылокъ, подумалъ про себя: «а, вѣдь, и вправду, чего-жъ я спрашивалъ?»

6.

Догадливые муравьи.

У одного человѣка въ горшочекъ съ патокой забралось много муравьевъ: они любятъ сладкое. Хозяинъ выгналъ муравьевъ, обвязалъ горшочекъ веревкой и привѣсилъ на гвоздь къ потолку. Только одинъ муравей остался въ горшкѣ. Когда онъ наѣлся и хотѣлъ уйти, видитъ, что выхода нѣтъ; долго бѣгалъ онъ, пока добрался до веревки; по веревкѣ онъ поднялся къ потолку, а оттуда по стѣнѣ спустился на полъ. Прошло немного времени. Вотъ видитъ хозяинъ, что множество муравьевъ взбираются на стѣну, потомъ на потолокъ, потомъ по веревкѣ направляются къ горшочку. Муравьи спускались и поднимались по веревкѣ до тѣхъ поръ, пока не поѣли всей патоки.

7.

Цвѣточки.

Весело цвѣтики въ полѣ пестрѣютъ;
Ихъ по ночамъ освѣжаетъ роса;
Днемъ ихъ лучи благодатные грѣютъ,

Ласково смотрятъ на нихъ небеса.
Съ бабочкой пестрой, съ гудящей пчелою,
Съ вѣтромъ имъ любо вести разговоръ.
Весело цвѣтикамъ въ полѣ весною;
Милъ имъ родимаго поля просторъ.

8.

Птичье гнѣздышко.

Дѣти пошли въ лѣсъ за ягодами и нашли въ кустахъ птичье гнѣздышко. Въ гнѣздышкѣ сидѣло два птенчика. Дѣти взяли ихъ и принесли домой. Отецъ сказалъ дѣтямъ: «Не хорошо дѣтки, вы дѣлаете, что разоряетъ гнѣзда бѣдныхъ птичекъ. Всѣ птички наши друзья. Онѣ забавляютъ насъ своимъ пѣніемъ и истребляютъ червяковъ, мухъ, жуковъ, которые очень вредны для нашихъ полей и огородовъ». Дѣтямъ стало стыдно и жалко птичекъ. Они отнесли ихъ назадъ и посадили въ гнѣздышко.

9.

Чиждь и голубь.

Чижа захлопнула злодѣйка — западня.
Бѣдняжка въ ней и рвался, и метался,
А голубь молодой надъ нимъ же издѣвался.

«Не стыдно-ль», — говоритъ, — «среди бѣла дня попался!»



Не провели бы такъ меня,
За это я ручаюсь смѣло».

Анъ смотришь: тутъ же самъ запу-
тался въ силокъ!

И дѣло:

Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся го-
лубокъ!

10.

Птицы въ сѣти.

Охотникъ поставилъ у озера сѣти и накрылъ много птицъ. Птицы были большія, подняли сѣть и улетѣли съ ней. Охотникъ побѣждалъ за птицами. Мужикъ увидалъ, что охотникъ бѣжитъ, и говоритъ: «И куда бѣжишь? Развѣ пѣшкомъ можно догнать птицу?» Охотникъ сказалъ: «Кабы одна была птица, я бы не догналъ, а теперь догоню». Такъ и сдѣлалось. Когда пришелъ вечеръ, птицы потянули на ночлегъ, каждая въ свою сторону: одна къ лѣсу, другая къ болоту, третья въ поле; и всѣ съ сѣтью упали на землю, и охотникъ взялъ ихъ.

11.

Ворона и ракъ.

Летѣла ворона надъ озеромъ; смотреть ползетъ ракъ. Цапъ его, сѣла на дерево и думаетъ закусить.

Видитъ ракъ, что приходится пропадать, и говорить: «Ай, ворона, ворона! зналъ я твоего отца и мать: что за славныя были птицы!» — «Угу!» говоритъ ворона, не раскрывая рта — «И сестерь, и братьевъ твоихъ зналъ, — отличныя были птицы!» — «Угу!» опять говоритъ ворона. «Да хоть хорошия были птицы, а всеже далеко до тебя». — «Ага!» каркнула ворона во весь ротъ и уронила рака въ воду

12.

Два пѣтуха.

Дрались два пѣтуха у навозной кучи. У одного пѣтуха было силы больше: онъ забилъ другого и прогналъ отъ навозной кучи. Всѣ куры сошлись вокругъ пѣтуха и стали хвалить его Пѣтухъ хотѣлъ, чтобы и на другомъ дворѣ узнали про его силу и славу. Онъ взлетѣлъ на сарай, забилъ крыльями и запѣлъ громко: «Смотрите всѣ на меня. я пѣтуха побилъ! Нѣтъ ни у одного пѣтуха на свѣтѣ такой силы».

Не успѣлъ онъ пропѣть, летитъ большой ястребъ, сбиль пѣтуха, схватилъ въ когти и унесъ въ свое гнѣздо.

Не хвали самъ себя, есть много лучше тебя.

Овсяная каша хвалилась, будто съ коровьемъ масломъ родилась.

13.

Два плуга.

Сдѣлалъ кузнецъ изъ куска желѣза два плуга.

Одинъ плугъ купилъ мужикъ, а другой купецъ. У мужика плугъ сейчасъ пошелъ на работу, а у купца пролежалъ въ лавкѣ безъ дѣла цѣлый годъ. Сошлись какъ-то оба плуга-земляка Тотъ плугъ, что былъ въ лавкѣ, увидѣлъ, что товарищъ сталъ бѣлый, какъ серебро, а самъ онъ весь заржавѣлъ, и спрашиваетъ: «Отчего это я хуже тебя сталъ?» — «Оттого, что я работалъ, а ты все время на боку лежалъ», отвѣчалъ товарищъ.

Безъ дѣла жить, только небо коптить.

14.

Стрѣлокъ.

По полю, полю чистому,
По лѣсу, лѣсу частому,
Течеть, струится рѣченька.
Плыветъ по рѣчкѣ уточка,
Вся пестрая, красивая,
Съ утятками плыветъ;
Въ лѣсу стрѣлокъ высматривалъ,
Стрѣлокъ и видѣлъ уточку,
Да дѣтокъ пожалѣлъ.

Бѣлка и волкъ.

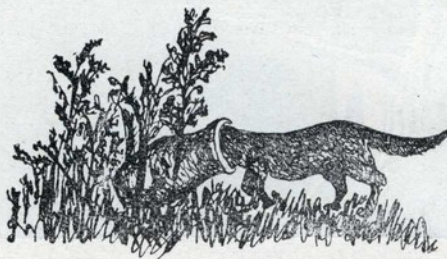


Бѣлка прыгала съ вѣтки на вѣтку и упала прямо на соннаго волка. Волкъ вскочилъ и хотѣлъ ее съѣсть. Бѣлка стала просить: «Пусти меня!» Волкъ сказалъ: «Хорошо я пущу тебя, только ты скажи мнѣ, отчего вы, бѣлки, такъ веселы? Мнѣ всегда скучно, а на васъ смотришь — вы тамъ вверху все играете и прыгаете». Бѣлка сказала: «Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебѣ скажу, а то я боюсь тебя».

Волкъ пустилъ, а бѣлка прыгнула на дерево и оттуда сказала: «Тебѣ оттого скучно, что ты золь. Тебѣ злость сердце жжетъ. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не дѣлаемъ».

Лиса и кувшинъ.

Вышла баба на поле жать и спрятала за кусты кувшинъ съ молокомъ. Подобралась къ кувшину лиса, всунула въ него голову, молоко вылакала; пора бы и домой, да вотъ бѣда—головы изъ кувшина вытащить не можетъ.



Ходить лиса, головой мотаетъ и говорить: «Ну, кувшинъ, пошутилъ да и будетъ—отпусти же меня, кувшинушко! Полно тебѣ, голубчикъ, баловать—поигралъ да и полно». Не отстаеетъ кувшинъ, хоть ты что хочешь. Разсердилась лиса: «Погоди же ты, проклятый! не отстаешь честью, такъ я тебя утоплю». Побѣжала лиса къ рѣкѣ и давай кувшинъ топить. Кувшинъ-то утонуть-утонулъ, да и лису за собою утянулъ.



Птичка

Птичка надъ моимъ окошкомъ
Гнѣздышко для дѣтокъ вьетъ:
То соломку тащить въ ножкахъ,
То пушокъ въ носу несетъ.
Птичка домикъ сдѣлать хочетъ:
Солнышко взайдетъ, зайдетъ,
Цѣлый день она хлопочетъ,
Но и цѣлый день поетъ.
Ночь холодная настанетъ,
Отъ рѣки туманъ поидетъ:
Птичка, душенька, устанетъ,
Спать и пѣть перестаетъ.
Но чуть утро, птичка снова
Пѣсню звонко заведетъ;
Весела, сыта, здорова
И поетъ себѣ, поетъ.

18.

Дѣдушка и внучекъ.

Сильно одряхлѣлъ дѣдушка. Плохо онъ видѣлъ, плохо слышалъ; руки и ноги у него дрожали отъ старости: несетъ ко рту ложку и супъ расплескиваетъ. Не понравилось это сыну и невѣсткѣ: перестали

они отца съ собою за столъ сажать; запрятали его за печь и стали кормить изъ глиняной чашки. Задрожали руки у старика, чашка упала и разбилась. Пуще прежняго разозлились сынъ и невѣстка: стали они кормить отца изъ старой деревянной чашки.

У старикова сына былъ свой маленькій сынокъ. Сидитъ разъ мальчикъ на полу и складываетъ что-то изъ щепочекъ. «Что ты дѣлаешь, дитятко?» спросила у него мать.—Коробочку, отвѣчаетъ дитя:—вотъ какъ вы съ тятенькой состарѣтесь, я и буду васъ изъ деревянной коробки кормить. Переглянулись отецъ съ матерью и покраснѣли. Полно съ тѣхъ поръ старика за печь прятать, изъ деревянной чашки кормить.

Не оставляй отца и матери на старости лѣтъ, и Богъ тебя не оставитъ.

Живы родители—почитай, померли—поминай!

19.

Д ѣ д у ш к а.

Лысый, съ бѣлой бородою,
Дѣдушка сидитъ.
Чашка съ хлѣбомъ и водою
Передъ нимъ стоитъ.
Бѣлъ, какъ лунь; на лбу морщины.
Съ испытымъ лицомъ:
Много видѣлъ онъ кручины
На вѣку своемъ.

Все прошло; пропала сила
Притупился взглядъ;
Смерть въ могилу уложила
Дѣтокъ и внучатъ.
Съ нимъ въ избушкѣ закоптѣлой
Котъ одинъ живетъ;
Старъ и онъ, и спитъ день цѣлый,
Съ печи не прыгнетъ.
Старику не много надо:
Лапти сплестъ да сбыть—
Вотъ и сытъ. Его отрада—
Въ Божій храмъ ходить.
Къ стѣнкѣ, около порога,
Станетъ тамъ, кряхтя,
И за скорби хвалить Бога
Божіе дитя.

20.

Лиса и ракъ.

Лиса говоритъ раку: «давай съ тобой перегоняться.»—Что-жь, лиса, давай! отвѣчаетъ ракъ. Начали



перегоняться. Какъ только лиса побѣжала, ракъ уцѣпился ей за хвостъ. Лиса добѣжала до мѣста, а ракъ не отцѣпляется; лиса обернулась посмотрѣть, вернула хвостомъ,—ракъ отцѣпился и говоритъ: «а я давно жду тебя тутъ.»

21.

Слѣпой и глухой.

Слѣпой и глухой пошли въ чужое поле за горохомъ. Глухой сказалъ слѣпому: «ты слушай и мнѣ сказывай; а я буду смотрѣть—тебѣ скажу.»

Вотъ они зашли въ горохъ и сѣли. Слѣпой ощупалъ горохъ и говоритъ: «стручистъ.» А глухой говоритъ: «гдѣ стучить?» Слѣпой споткнулся на межу и упалъ. Глухой спросилъ: «что ты?» Слѣпой говоритъ: «межа!» Глухой говоритъ: «бѣжать?»—И побѣжалъ. А слѣпой за нимъ.

22.

Ученый сынъ.

Сынъ пріѣхалъ изъ города къ отцу въ деревню. Отецъ сказалъ: «нынче покось; возьми грабли, пойдемъ, пособи мнѣ», А сыну не хотѣлось работать, онъ и говоритъ: «я учился наукамъ, а мужицкія слова забылъ. Что такое грабли?» Только онъ пошелъ по

двору, наступилъ на грабли; онѣ ударили его по лбу. Тогда онѣ вспомнилъ, что такое грабли, хватился за лобъ и говорить: «И что за дуракъ тутъ грабли бросилъ!»



23.

Не мучь мухи-и ей больно.

Семень имѣлъ гадкую привычку—мучить животныхъ. Больше всего страдали отъ него мухи. Онѣ не думалъ, что имъ больно. Бывало, возьметъ онѣ муху, оторветъ у нея крыло и смотреть, какъ она силится летѣть по прежнему, но не можетъ. Затѣмъ онѣ опять ее ловить, оторветъ другое крыло и любитъся, какъ она, бѣдная, мечется и мучится. Однажды отецъ засталъ его за этой работой. Онѣ ему объяснилъ, какъ это жестоко и гадко мучить животныхъ. «Вѣдь и мухѣ больно», сказалъ отецъ: «только она кричать не можетъ!» Семена тронули слова отца. Съ этихъ поръ онѣ бросилъ свою дурную привычку. Послѣ, когда

ему случалось видѣть, какъ издѣваются другіе мальчики надъ животными, онъ говаривалъ: «Не мучь мухи—и ей больно».

24.

Сиротка Катя.

Давно уже умерла мать маленькой Кати; теперь умеръ и ея отецъ. Чужіе люди положили тятино тѣло въ гробъ, снесли на кладбище и зарыли тамъ въ глубокую могилу. Одна осталась Катя межъ чужими людьми, на всемъ свѣтѣ одна, всему свѣту чужая.

Катя часто уходила отъ чужихъ людей къ своимъ роднымъ могиламъ. Она долго просиживала тутъ; и хорошо было тутъ Катѣ. Калина протягивала къ могиламъ свои зеленыя вѣтки, а горлица ворковала межъ ними, сидя надъ гнѣздомъ. Пестрые цвѣтки ласково выглядывали изъ травы своими ясными глазками. Хорошо тутъ было сироткѣ...

И когда тихій вѣтерокъ раздвигалъ вѣтки калины надъ Катиной головой, то ей казалось, что ангелы Божіи глядятъ на нее съ далекаго голубого неба. Скрестивши маленькія ручонки на груди, она опускалась на колѣни и начинала крѣпко молиться за своихъ родителей, прося Господа, чтобы Онъ даровалъ имъ царство небесное.

25.

Богъ не оставляетъ сиротъ.

Вечерь былъ; сверкали звѣзды;
На дворѣ морозъ трещаль;
Шель по улицѣ малютка,
Посинѣлъ и весь дрожалъ.
«Боже!» говорилъ малютка,
«Я прозябъ и ѣсть хочу;
Кто-жь согрѣеть и накормить,
Боже добрый, сироту?»
Шла дорогой той старушка,
Услыхала сироту,
Приютила и согрѣла
И поѣсть дала ему;
Положила спать въ постельку.
«Какъ тепло!» промолвилъ онъ;
Заперъ глазки, улыбнулся
И заснулъ... Спокойный сонъ!

26.

Молитва матери.

Выплылъ мѣсяцъ ясный
Надъ большимъ селомъ,
Обливаетъ поле,
Избы серебромъ.

Тишь въ селѣ нѣмая—
Людь крестьянскій спить...
Только въ крайней хаткѣ
Огонекъ горить.

Предъ святой иконой,
Ницъ упавъ лицомъ,
Молится старушка
О сынкѣ родномъ.

Крестится старушка,
На полъ слезы леть....
Эта-ли молитва
Къ Богу не дойдетъ?

27.

Лиса и старикъ.

Жили дѣдъ да баба. Дѣдъ говоритъ бабѣ: «Ты, баба, пеки пироги, а я поѣду за рыбой». Везетъ дѣдъ домой рыбы цѣлый возъ и видитъ: лиса на дорогѣ лежитъ,—лежитъ она, какъ мертвая. Дѣдъ взялъ лису и положилъ на возъ, а самъ пошелъ впередъ. Лиса стала съ воза рыбу бросать—все по рыбка да по рыбка. Побросала всю рыбу и ушла.



Дѣдъ воротился домой и говоритъ: «Ну, старуха, какой я тебѣ на шубу воротникъ привезъ!» — «Гдѣ?» спрашиваетъ баба. — «Тамъ на возу». Пошла баба къ возу, а тамъ ни лисы, ни рыбы.

Трусливый Ваня.

Замѣсила мать Вани тѣсто въ квашнѣ и поставила на печь киснуть, а сама ушла къ сосѣдкѣ. Въ сумеркахъ пришелъ Ваня домой, окликнулъ—никого въ избѣ нѣтъ. Вотъ и хотѣлъ онъ огонька вздуть, какъ слышитъ: кто-то на печи пыхтитъ. «Видно, домовой!» подумалъ Ваня; затрясся отъ страху, выпустилъ изъ рукъ лучину, да бѣжать. Впотѣмахъ наступилъ Ваня на кочергу, а она его по лѣбу! «Ай-ай, батюшки, помогите! помогите!» завопилъ Ваня и хотѣлъ вонъ изъ избы. На ту бѣду разулся у него лапотъ, и Ванюша прихлопнулъ дверью оборку отъ лаптя: растянулся въ сѣняхъ и воить благимъ матомъ: «Ай, батюшки! ай, сосѣдушки! помогите! помогите!—держите меня домовой!» Прибѣжали сосѣди, подняли Ванюшу ни жива, ни мертва; а какъ узнали въ чемъ дѣло, то и стали надъ нимъ смѣяться. Долго потомъ всѣ дразнили Ванюшу и спрашивали его, какъ это онъ испугался тѣста въ квашнѣ, кочерги въ углу, лаптя на своей ногѣ?

Мужикъ и лошадь.

Поѣхалъ мужикъ въ городъ за овсомъ для лошади.

Только что выѣхалъ изъ деревни, лошадь стала заворачивать назадъ къ дому. Мужикъ ударилъ лошадь кнутомъ. Она пошла и думаетъ про мужика: «куда онъ, дуракъ, меня гонить; лучше бы домой». Не доѣзжая до города, мужикъ видитъ, что лошади тяжело по грязи, своротилъ на мостовую, а лошадь воротить прочь отъ мостовой. Мужикъ ударилъ кнутомъ и дернулъ лошадь; она пошла на мостовую и думаетъ: «зачѣмъ онъ меня повернулъ на мостовую, только копыта обломаешь. Тутъ подъ ногами жестко».

Мужикъ подѣхалъ къ лавкѣ, купилъ овса и поѣхалъ домой. Когда пріѣхалъ домой, далъ лошади овса. Лошадь стала ѣсть и думаетъ: «какіе люди глупые! Только любятъ надъ нами умничать, а ума у нихъ меньше нашего. О чемъ онъ хлопоталъ? Куда-то ѣздилъ и гонялъ меня. Сколько мы ни ѣздили, а вернулись же домой. Лучше бы съ самаго начала оставаться намъ съ нимъ дома; онъ бы сидѣлъ на печи, а я ѣла бы овесъ».

30.

Споръ домашнихъ животныхъ.

Лошадь, корова и собака стали спорить о томъ, кто изъ нихъ полезнѣе и дороже для хозяина.

— Конечно, я полезнѣе васъ! — говорила лошадь: — я съ нимъ вмѣстѣ работаю въ полѣ, соху и борону таскаю; онъ на мнѣ самъ ѣздитъ, снопы съ поля, дрова изъ лѣсу возитъ. Плохо пришлось бы ему безъ меня!

— Да и безъ меня ему жить трудно, — сказала корова: — я кормлю молокомъ и его самого, и всю его семью!

— Хорошо молоко, — продолжала лошадь, — да безъ хлѣба и топлива съ молокомъ все-таки и голодно, и холодно, а откуда они возьмутся, если земли не пахать и не привозить дровъ изъ лѣсу? Нѣтъ, гдѣ-же тебѣ равняться со мной!

— Обѣ вы полезны хозяину, — вмѣшалась собака, — тутъ и спорить нечего, только я полезнѣе васъ: я стерегу все добро хозяина, днемъ и ночью покоя не знаю, все бѣгаю да оберегаю и хлѣбъ, и молоко, и васъ самихъ, и самого хозяина!

— Такъ-то такъ, — сказала опять лошадь, — но тебѣ нечего было бы и оберегать, если бы я не пахала и не возила дровъ, а корова не давала молока.

Хозяинъ слышалъ этотъ споръ.

« Не спорьте вы понапрасну. — сказалъ онъ: « всѣ вы мнѣ полезны, — каждый полезенъ на своемъ мѣстѣ, у своего дѣла! »

31.

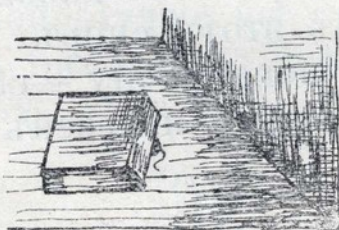
Смышленная мышка.



Вышла мышка изъ своей норки и увидѣла ловуш-

ку. «Ага!» сказала она, «тутъ стоитъ ловушка! Какіе, право, хитрецы эти люди! Подопруть тяжелый кирпичъ палочкой и прицѣпять къ ней кусочекъ сала. И это они называютъ мышеловкой. Просто бѣда! если-бъ наша братія была менѣе смышлена. Но мы знаемъ: какъ только дотронешься до сала, бухъ! кирпичъ упадетъ и убьетъ до смерти. Нѣтъ, нѣтъ, меня на этомъ не проведешь!»

«Но,» продолжала мышка послѣ нѣкотораго молчанія, «понюхать бы, кажется, можно. Отъ этого кирпичъ, вѣдь, еще не упадетъ. А я очень, очень люблю запахъ сала. Дай понюхаю немножко!» Она подбѣжала къ ловушкѣ; но едва носикъ ея коснулся сала, какъ кирпичъ—хлопъ!—упалъ и раздавилъ невоздержную умницу.



Горбунъ и мальчикъ.

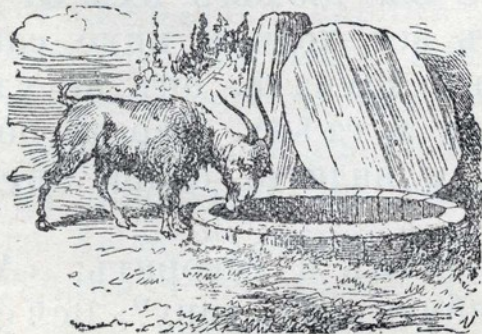
Шель по улицѣ маленькій человекъ съ большимъ горбомъ. Глухой мальчишка пустилъ въ него кам-

немъ и попалъ прямо въ горбъ. «Да какъ же ты, братецъ, ловко попадаешь!» сказалъ ему горбунъ: «вотъ тебѣ за это.» И онъ бросилъ мальчику грошъ. «Я человѣкъ бѣдный,» прибавилъ онъ, «не могу дать тебѣ больше; а вотъ идетъ богачъ, попади въ него такъ же мѣтко, такъ онъ дастъ тебѣ, чего ты заслуживаешь.» Мальчикъ поднялъ другой камень, швырнулъ и попалъ богачу какъ разъ въ спину. Тотъ обернулся, догналъ мальчика и давай его трепать—и за уши и за волосы. Мальчуганъ получилъ то, что заслужилъ.

33.

Лиса и козель.

Бѣжала лиса, на воронъ зазѣввалась—и попала въ колодець. Воды въ колодцѣ было немного: утонуть нельзя, да и выскочить—тоже. Сидитъ лиса, горюетъ. Идетъ козель, умная голова; идетъ, бородицей трясетъ, рожищами мотаетъ; заглянулъ, отъ нечего дѣлать, въ колодець, увидалъ тамъ лису и



спрашиваетъ: «Что ты тамъ, лисанька, подѣлываешь?» — Отдыхаю, голубчикъ, — отвѣчаетъ лиса: — тамъ наверху жарко, такъ я сюда забралась. Ужъ какъ здѣсь прохладно да хорошо! Водицы холодненькой — сколько хочешь. — А козлу давно пить хочется. «Хороша-ли вода-то?» спрашиваетъ козель. — «Отличная!» отвѣчаетъ лиса, «чистая, холодная. Прыгай сюда, коли хочешь; здѣсь обоимъ намъ мѣсто будетъ.»

Прыгнувъ сдуру козель, чуть лисы не задавилъ; а она ему: «эхъ бородатый дурень! и прыгнуть-то не умѣлъ — всю обрызгалъ.»

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вонъ изъ колодца. Чуть было не пропалъ козель съ голоду въ колодцѣ; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

34.

К о с т о ч к а .

Купила мать сливъ и хотѣла ихъ дать дѣтямъ послѣ обѣда. Онѣ лежали на тарелкѣ. Ваня никогда не ѣлъ сливъ и все нюхалъ ихъ. И очень онѣ ему нравились. Онѣ все ходилъ мимо сливъ. Когда никого не было въ комнатѣ, онѣ не удержался, схватилъ одну сливу и съѣлъ. Передъ обѣдомъ мать считала сливы и видитъ — одной нѣтъ. Она сказала отцу.

За обѣдомъ отецъ и говоритъ: «А что, дѣти, не съѣлъ-ли кто нибудь одну сливу?» Всѣ сказали: «нѣтъ.»

Ваня покраснѣлъ, какъ ракъ, и сказалъ тоже: «нѣтъ, я не ѣлъ.»

Тогда отецъ сказалъ: «что съѣлъ кто нибудь изъ васъ, это не хорошо; но не въ томъ бѣда. Бѣда въ томъ, что въ сливахъ есть косточки и если кто не умѣетъ ихъ ѣсть и проглотить косточку, то черезъ день умретъ. Я этого боюсь.»

Ваня поблѣднѣлъ и сказалъ: «нѣтъ, я косточку бросилъ за окошко».

Всѣ засмѣялись, а Ваня заплакалъ.
Стыдливый покраснѣетъ, а безстыжій поблѣднѣетъ.

35.

Тише ѣдешь—дальше будешь.

Катить баринъ въ своей бричкѣ, на тройкѣ, во всю мочь, и спрашиваетъ у встрѣчнаго мужика: далеко-ли до города? Посмотрѣлъ мужичокъ на колеса и говорить: «а какъ тише, баринъ, поѣдешь, то къ ночи доѣдешь.» Разсердился баринъ на глупый отвѣтъ и велѣлъ кучеру погонять лошадей. Не проѣхалъ баринъ и трехъ верстъ, какъ переднее колесо разлетѣлось; а желѣзная ось съ размаху въѣхала въ землю и лопнула пополамъ. Къ счастью, не далеко отъ дороги была кузница; кое-какъ дотащили туда бричку и чинили ее цѣлый день. Только на другой день къ ночи попалъ баринъ въ городъ.

Д О Ж Д Ъ.

Возвращался купецъ съ ярмарки. Всю дорогу его мочилъ дождь. «Экая напасть!» жаловался купецъ. Ъдетъ онъ мимо лѣса и оглядывается; деньги въ карманъ дальше прячетъ. Вдругъ видитъ: разбойникъ въ него изъ ружья цѣлитъ. Разбойникъ спустилъ курокъ, а ружье не выстрѣлило. Купецъ ударилъ по лошади и уѣхалъ отъ разбойника. «Спасибо дождю!» сказалъ купецъ: «не подмокни порохъ у разбойника, помирать пришлось-бы, — жену и дѣтей по міру пустить! Видно, Господь лучше знаетъ, когда нужно итти дождю и когда нѣтъ.»

Бѣденъ, да честенъ.

Одинъ богачъ часто бѣдныхъ даромъ поилъ и кормилъ. И приходили къ нему бѣдные, и всякій пилъ и ѣлъ сколько хотѣлъ. Разъ богачъ ѣдетъ полемъ и видитъ — старикъ вырываетъ сухіе кусты, чтобы избу топить. Богачъ сказалъ старику: «Дѣдушка, развѣ ты не знаешь, что у меня сегодня обѣдъ для бѣдныхъ? Ступай ко мнѣ: тамъ тебя напоятъ, накормятъ и денегъ дадутъ.» — «Какъ не знать,

—знаю, батюшка, что у тебя сегодня обѣдъ, да только я-то чужого хлѣба ѣсть не стану, пока сила есть.»

38.

Какъ судья нашель вора.

Одинъ купецъ пришелъ къ судья и сказалъ, что у него, въ своемъ домѣ, пропалъ кошелекъ съ деньгами. Судья потребовалъ къ себѣ всѣхъ людей, которые жили у купца. Когда они собрались, то судья далъ каждому изъ нихъ по палкѣ и сказалъ: «палки эти всѣ равной длины, но у вора, къ завтрашнему дню, палка сдѣлается на палець длиннѣе.» И отпустилъ ихъ.

Человѣкъ, укравшій деньги, услышавъ это, обрѣзалъ свою палку на палець. На другой день судья опять призвалъ всѣхъ ихъ, осмотрѣлъ палки и указалъ, кто былъ воръ.

39.

Прохожіе и собаки.

Шли два пріятели вечернею порой,
И дѣльный разговоръ вели между собой;
Какъ вдругъ изъ подворотни
Дворняжка тявкнула на нихъ;
За ней другая, тамъ еще двѣ-три, и вмигъ

Со всѣхъ дворовъ собакъ сбѣжалось съ полсотни.
Одинъ, было, уже прохожій камень взялъ.
«И полно, братецъ!» тутъ другой ему сказалъ:
«Собакъ ты не уймешь отъ лаю,
Лишь пуще всю раздразишь стаю;
Пойдемъ впередъ: я ихъ натуру лучше знаю.»
И подлинно, прошли шаговъ десятковъ пять,
Собаки начали помалу затихать,
И стало, наконецъ, совсѣмъ ихъ не слыхать.

40.

На мельницѣ.

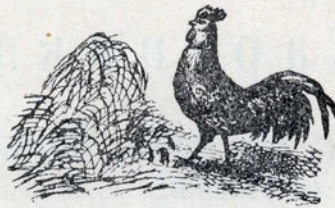
Кипитъ вода, реветъ ручьемъ;
На мельницѣ и стукъ, и громъ;
Колеса-то въ водѣ шумятъ,
А брызги вверхъ огнемъ летятъ;
Отъ пѣны-то бугоръ стоитъ;
Что мостъ живой весь полъ дрожить.
Шумитъ вода, рукавъ трясетъ:
На камни рожь дождемъ течетъ,
Подъ жерновомъ муку родитъ:
Идетъ мука, въ глаза пылитъ.

41.

Пѣтухъ и жемчужное зерно.

Навозну кучу разрывая,

Пѣтухъ нашель жемчужное зерно,



И говорить: «куда оно?
Какая вещь пустая!
Не глупо-ль, что его высоко такъ цѣнять;
А я бы, право, былъ гораздо болѣ радъ
Зерну ячменному: оно не столь хоть видно,
Да сытно.»

42.

Мужикъ и заяцъ.

Шель бѣдный мужикъ по чистому полю, увидалъ подъ кустомъ зайца, обрадовался и говорить: «Вотъ когда заживу домкомъ-то. Возьму этого зайца, убью плетью да продамъ за цѣлковый. На эти деньги куплю свинушку; она принесетъ мнѣ двѣнадцать поросятъ; поросята выростутъ, принесутъ еще по двѣнадцати. Я всѣхъ выкормлю, амбаръ мяса накоплю; мясо продамъ, а на денежки домъ заведу. Вотъ-то будетъ раздолье!»... Да такъ громко крикнулъ мужикъ, что заяцъ испугался и убѣжалъ, а домъ со всѣмъ богатствомъ пропалъ.

К а р т и н к а.

Посмотри: въ избѣ, мерцая,
Свѣтитъ огонекъ;
Возлѣ дѣвочки-малютки
Собрался кружокъ.
И съ трудомъ, отъ слова къ слову
Пальчикомъ вода,
По-печатному читаетъ
Мужичкамъ дитя.
Мужички въ глубокой думѣ
Слушаютъ, молчатъ;
Развѣ крикнетъ кто, чтобъ бабы
Уняли ребятъ.
Даже съ печи не слѣзавшій
Много-много лѣтъ,
Свѣсилъ голову и смотритъ,
Хоть не слышитъ, дѣдъ.
Что жъ такъ слушаютъ малютку,—
Аль ужъ такъ умна?
Нѣтъ! одна въ семьѣ умѣтъ.
Грамотѣ она.



