

рег
491.71(756)
А-352

АЗБУКА,

СОСТАВЛЕННАЯ

КОМИССИЕЮ УЧИТЕЛЕЙ

ЕКАТЕРИНБУРГСКОГО УЪЗДА.

ЧЕТВЕРТОЕ ИЗДАНИЕ

(исправленное и дополненное).

Цѣна 8 коп.

Издание Екатеринбургской Земской Управы.

ЕКАТЕРИНБУРГЪ.
Типографія „Екатеринбургской Недѣли“.
1894.

751244
Екатеринбург
печать

Р
1294

При получении литературы читатель должен удостовериться в отсутствии дефектов в полученных изданиях. В случае обнаружения дефектов (отсутствие страниц, иллюстраций, карт . . .) читатель должен сообщить об этом библиотекарю, который обязан сделать на книге соответствующую пометку.

В случае обнаружения библиотекарем при возврате литературы неоговоренных дефектов читатель несет ответственность за порчу данного экземпляра.

*из "Правил пользования
ГНПБ им. К.Д.Ушинского"*

№ 49171 (0756)
A 352

ПРЕДИСЛОВІЕ

къ четвертому изданію „Азбуки“.

151244

Въ настоящемъ четвертомъ изданіи „Азбуки“ сдѣланы слѣдующія измѣненія: а) увеличенъ матеріаль первыхъ уроковъ; б) буквы *ъ* и *е*, *и* и *і* поставлены рядомъ, какъ имѣющія одинаковое произношеніе; в) нѣкоторыя слова, трудныя для пониманія, и безсодержательныя предложенія выпущены; г) въ расположеніи словъ и предложеній нѣкоторыхъ уроковъ сдѣланы перестановки; д) отдѣльныя слова напечатаны, какъ это сдѣлано во всѣхъ азбукахъ, столбцами, а всѣ предложенія строками; е) внесенъ матеріаль для письменныхъ упражненій; ж) уроки 28, 29 и 30 исключены, а матеріаль уроковъ 31 и 32 расположенъ по образцу предыдущихъ уроковъ; з) въ концѣ „Азбуки“ помѣщены образцы письменныхъ буквъ, расположенныхъ въ такомъ порядкѣ, въ какомъ онѣ должны быть проходимы на урокахъ чистописанія.

Изученіе буквъ въ „Азбукѣ“ идетъ въ такомъ порядкѣ: сначала изучаются гласныя твердыя (а, о, у, ы) въ соединеніи съ согласными длительными (с, ш, х, м, р, ж, з, н, в, ф, л), затѣмъ идутъ знаки твердаго и мягкаго произношенія (ъ и ь), потомъ гласныя мягкія (е, ё, и, і, ю, я) въ соединеніи съ согласными мгновенными (г, т, п, к, д, б), далѣе, согласныя сложныя (ч, ц, щ) и наконецъ буквы й и э.

При прохожденіи „Азбуки“ рекомендуется слѣдующее:

1) Прежде, чѣмъ приступить къ изученію буквъ, слѣдуетъ предварительно употребить нѣсколько дней на звуковыя—словесныя упражненія, т. е. на разложеніе отдѣльныхъ словъ на звуки и обратно—на сліяніе звуковъ въ слова. Для этихъ упражненій берутся слова, составленныя изъ звуковъ перваго отдѣла, преимущественно краткія, простѣйшія и называющія предметы и

КОНТРОЛЬНЫЙ

Проверка 1938 г.

II.

явления, детям знакомые. Письменные упражнения в это время должны состоять в письме элементов и в приучении детей правильно сидеть, правильно держать тетрадь и проч.

2) При изучении букв рекомендуется следующей простейшей и общепринятой порядок: сначала учащий произносит слово, наприм. *ау*, заставляет его повторить и предлагает несколько вопросов для разъяснения его значения. Затем слово разлагается на составляющие его звуки. После простейшего объяснения, что слово изображается знаками, печатными и письменными или буквами, чтобы его видеть и читать, показываются на классной доске буквы слова, сначала *а*, потом *у*, и слово читается (*ау*). На том же уроке, или на следующем, учащимся дается письменное начертание усвоенных звуков, причем учитель показывает, как пишется та или другая буква. Не следует избегать и письма слов с классной доски, особенно легких, кратких, на первых же уроках, потому что письмо слов в значительной степени облегчает усвоение механизма слияния звуков. Вообще ни в каком случае не следует отделять письма от чтения и весьма желательно, чтобы то и другое шло рядом, не отставая одно от другого. Многие практики письму придают такое значение, что даже предпосылают его чтению.

3) Первоначальное чтение слов, составляемых из первых восьми букв „Азбуки“, производится на подвижном алфавите и уже после этого детям дается „Азбука“; но подвижной алфавит не должен быть оставлен по крайней мере до того момента, пока дети не усвоят механизма слияния звуков и не привыкнут владеть „Азбукой“. Для облегчения в усвоении букв пособием могут служить „буквы-картинки“ Резенера и Волкова.

4) При изучении „Азбуки“ следует избегать двух существенных недостатков, замедляющих успех дела:

а) с первого же момента чтения необходимо приучать детей к произношению слога, без разложения его на звуки; лучше многократно подсказать ученику, что это слово читается так: „у-хо“ „ро-са“, чем позволять, чтобы ученик звукоразделял: у.....х.....о, р....о.....с.....а. Вообще следует избегать раздельного произношения согласных.

III.

б) Не нужно торопиться в прохождении звуков, особенно первых 8. При торопливом прохождении звуков или все учащиеся плохо усвоят механизм слияния, или многие, особенно малоспособные, отстают, не успевая усвоить начертания и произношения букв. Если же механизм слияния усвоен на меньшем числе букв, то дальнейший успех обучения чтению обеспечен.

Ca.	Co.	Cy.	Pa.	Pu.	Ma.	Mu.
Ура					Мама	
Ухо					Мамы	
Уха					Маму	
Уа					Мамы	
Са					Шура	
Сa					Саша	
Сo					Раша	
Ро					Сума	
Шу					Суму	
Шар					Роса	
Мо					Росу	

Государств. библиотечн. по народному образованию 1937/38 рр. 93

А,а. О. У. Х. С. Ш. М. Р.

Ус. Ум. Ух. Ох. Ах. Ух. Уш. Ау.

Са. Со. Су. Ро. Ра. Ру. Ма. Му.

Ура Мах Мама

Ухо Мор Маша

Уха Сор Машу

Оса Хор Шура

Сам Сух Саша

Сом Сох Рама

Ром Соха Сума

Шум Сухо Суму

Шар Муха Роса

Мох Муху Росу

а, о, у, ж, с, ш, м, р.
ос, оса, ур, ура, сом.

Ж.

Уж. Жу. Жа. Жо.

Муж Ужу Жар Сажа
 Рож Сужу Жара Сажу
 Рожа Хожу Жару Мажу

Сушу рож. Мажу раму.
 Сужу Машу. Сажу Шуру.
 Рож хороша. Ухожу.
 Усажу. Морожу.

ж, у, ж, ш, р, ж, а.
жар, жара, ж.

З.

Раз Узор Захар Зараза
 Зараз Роза Разум Замах
 Мороз Розу Засуха Разом

Сажу розу. Мох засох.
 Роза хороша. Засушу розу.
 Саша замаж раму. Мороз хорош.

з, раз, роза, узор.
мороз, разум, м.

Н.

Он Но Нос Наш
 Сон На Нас Она
 Хан Ну Нам Оно

Нож Наша Нахожу Наношу
 Нора Ноша Монах Намажу
 Рано Ношу Роман Нужно
 Рана Уношу Заноза Сосна
 Ношу мох. Мажу рану. Наша

роза.

Ухожу рано. Уношу суму. Маша
 умна.

Нахожу нору. Нам нужна роза.
 У Романа заноза. У Захара рана.

Н. Сосна. Рана.
Нора. Ноша. Нож.

Л.

Мал Жал Зол Лом

Луна Сало Шалун Ушла
 Лоза Масло Жулан Нашла
 Зола Сусло Солоно Зло
 Мало Солома Суслон Слух
 Жало Шалаши Соломон Слон

Сума мала. Уха солонна. Солома
 суха.

Масла мало. Наш шалаш сломан.

Мамаша ушла. Захаръ жал роза.

Маша ушла за салом. Луша
 жала роза.

Л. Жал. Лом. Зло.
Сух. Слон. Ушла.

В.

Ров	Вас	Вожу	Ворожу
Лов	Ваш	Вашу	Ворона
Нов	Вам	Сова	Снова
Шов	Воз	Ворон	Олово
Зов	Вон	Волос	Волна
Вол	Зову	Засов	Влас
Вал	Ваша	Суров	Слова
Вор	Ваза	Увожу	Слава

Вас мало. Сужу вора. Вожу золу.
 Ворон вор. Ворох сору. Вожу

мох.

Уношу самовар. Маша звала нас.
 На возу ворона. У Власа мало
 волос.

На волосах солома. Наша ваза
 у вас.

В. Зов. Воз. Вожу. Вор.
Слава, слово умно.

Ф. Θ.

Уф	Θома	Флор	Фосфор
Уфа	Форма	Шарф	Софрон
Фура	Марфа	Шурф	Сарафан

Зову Θому. Вожу фуру. Марфа
 умна.

Θома знал Уфу. Сарафан хорош.
 Маша нашла шарф. Θома шалун.
 Марфа сломала вазу. Флор мал.
 Софрон звал Θому на Уфу.

*ф с фура шурф
шарф формаж*

Ы.

Усы	Мыло	Розы	Шарфы
Осы	Сыро	Рамы	Сосны
Сын	Воры	Сумы	Сны
Сыр	Волы	Морозы	Рвы
Мыш	Валы	Вороны	Злы
Мыс	Волны	Шурфы	Слоны

Мало мыла. Вывожу возы.
 У осы жало. Ворона нашла сыр.
 У нас сыра рож. Ворох соломы.
 Мама вышила сарафан Марфы.

У Оомы волосы русы. Рамы малы.
 Вороны воры. У нас мало соломы.
 Маша вышла замуж. Мыш
 рыла нору.

*ы осы усы мыш
сын мал розы р*

2.

Ъ. Ъ.

Усь	Ларь	Соль	Сорь
Усь	Шарь	Нось	Рыль
Ось	Шарь	Ноль	Возь
Ось	Лань	Жаль	Мазь
Ломь	Хорь	Жаль	Лось
Ломь	Хорь	Руль	Рысь
Жарь	Маль	Шаль	Русь
Жарь	Моль	Разь	Слухь

Слонъ	Хворъ	Фонарь	Ураль
Выпь	Хворь	Сухарь	Власъ

Вынь суму. Жаль васъ. Рысь зла.
 Наша Русь. Намъ жаль нашу маму.
 Мазь хороша. Ома мазалъ руль.
 Маша нашла шаль. Жаль рожь.
 Руль малъ. Нашъ фонарь малъ.
 Романъ мазалъ нашу ось саломъ.
 Власъ сломалъ руль. Жарь лань.

ь в в ось усь усь вл
намъ малъ васъ

з.

Е,е. Ъ.

Ель	Море	Зарево	Лѣсъ
Левъ	Жена	Озеро	Сѣно
Село	Весна	Весло	Мѣль
Межа	Осень	Олень	Вѣсъ
Нева	Весело	Вѣра	Мѣхъ

Лѣнь	Хмѣль	Звѣрь	Навѣсъ
Мѣна	Хрѣнь	Желѣзо	Сѣверъ

Ель зелена. Зелень засохла. Весна
 суха. Осень морозна. На сѣверѣ морозы.
 За селомъ зарево. Наше село мало.
 Марѣѣ весело. Маша мела соръ. Намъ
 на озерѣ весело. Олень раненъ.

наше село мало
н р р ж у ж е л ѣ з о

Е,е.

Ежъ	Несъ	Орель	Озера
Ершъ	Унесъ	Села	Слезы
Ленъ	Увезъ	Зерна	Ерема
Мель	Овесъ	Умень	Семень
Вель	Ревъ	Весла	Сереза
Везъ	Осель	Мережа	Алеша

Лѣнъ выросъ. Марѣа мяла нашъ лѣнъ.
 Слышу рѣвъ осла. Осѣль ѣлъ мохъ.
 Флоръ мѣлъ. Семѣнъ несъ зѣрна. Серѣжа
 увезъ мерѣжу. Онъ жалъ овесъ. Семѣнъ
 унесъ весла на озеро. Саша мѣлъ соръ.
 Ерѣма на ослѣ везъ овесъ. Серѣжа
 уменъ. Алѣша ѣхалъ на ослѣ.

*ѣ, сѣвъ, вѣра, ѣла,
 осѣль, мерѣжа, овесъ.*

Я.

Мя	Ся	Ня	Ля	Ря	Оя	Ая
Ям	Яс	Ян	Ял	Яр	Яз	Яь
Зоя	Ося	Соня	Шоя			
Яша	Маня	Сеня	Ряса			
Оля	Ваня	Няня	Заря			

Воля	Сѣмя	Своя	Змѣя
Мясо	Время	Шлея	Язва

Новая ряса. Зоя наша. Заря ясна.
 Моя няня. Захаръ несъ намъ язя. Яша
 мялъ лѣнъ. Вася сѣялъ рожь. Сеня ѣлъ
 мясо. Моя няня ѣла мясо. Наша Соня
 вѣрна своему слову. Нашъ Софронъ
 сѣялъ ваше сѣмя.

*я, яма, мячмя,
 онь сѣялъ рожь.*

И. І.

Иль	Сани	Вилы	Лилія
Оси	Сила	Миша	Молнія
Ели	Сѣни	Лиза	Имѣніе
Ива	Лиса	Зина	Званіе
Миръ	Зима	Миръ	Сіянiе
Овинъ	Нива	Линія	Зрѣніе

Марія Хіонія Сраженіє Смирненіє
 Софія Знаніє Вознесеніє Вниманіє

Мы шли изъ лѣсу. Сохи лежали на
 нивѣ. Лиза унесла вилы. Мышь ѣла
 рись. Осы жалили Мишу. Лиса ловила
 ежа. Я вижу сіяніє. У насъ мало
 знанія. У Марии и Софии мало вниманія.

и, я вижу сіяніє, в.

Ю.

Сѣю	Вѣрю	Имѣю	Умываю
Вѣю	Виню	Узнаю	Умираю
Вою	Солю	Мѣряю	Называю
Рою	Морю	Ломаю	Увѣряю
Жую	Сварю	Мѣшаю	Уѣзжаю
Сѣю	Знаю	Рисую	Изюмъ
Мою	Умѣю	Нюхаю	Жую

Рою яму. Варю мясо. Жарю язя.
 Сѣю рожь. Вѣю сѣмя. Вѣрю слову Юли.
 Я вижу молнію. Я хвалю вашу Хіонію.
 Зина ѣла изюмъ. Наша няня мыла
 сани. Я зналъ свою няню. Марія сор-
 вала лилію. Юля умывала Соню. Я
 хорошо рисую.

я вижу молнію.

Г.

Рогъ	Гиря	Уголь	Груша
Дугъ	Гуси	Уголь	Гриша
Гусь	Гаси	Гроза	Груня
Гарь	Гони	Глаза	Много
Гора	Гамъ	Голосъ	Жгу
Горе	Громъ	Горохъ	Гну

Я сѣю горохъ. Вы много гуляли. Я жгу уголь. Гриша угасилъ огонь. Груня и Гриша ушли. Молнія угасла. Громъ гремѣлъ за горами. Ваня согнулъ иву. Груня угнала гуся. Гуси ушли на луга. У мамы много горя. Груня и Ганя перенесли много горя.

грось. лугъ. гусь.
молнія угасла.

Т.

Ротъ	Тоня	Тихо	Тарасъ
Лотъ	Таня	Туша	Халать
Тутъ	Тетя	Ростъ	Молотъ
Тазъ	Тятя	Мостъ	Метла
Тузь	Сито	Мѣсто	Трава
Тесъ	Мята	Тѣсто	Туманъ
Тынь	Сѣти	Листъ	Телята
Тѣнь	Тина	Утро	Сметана

Тетя гонить гуся. Таня гонить телятъ. Оля ѣсть соты. Мы молотили рожь утромъ. Митя несеть сѣти. Тарасъ гасить огонь. Тарасъ ловить лѣтомъ мухъ. Ангелъ приноситъ вѣсть о Христѣ.

грось. тазъ. тузь.
трава растеть.

Ц.

Супъ	Пень	Папа	Пахарь
Тупъ	Пять	Пора	Пастухъ
Пиръ	Путь	Пѣна	Посохъ
Паръ	Лапа	Пуля	Приютъ
Полъ	Липа	Перо	Пожаръ
Пимъ	Рѣпа	Поле	Парта
Пухъ	Пиля	Полоса	Шляпа
Пыль	Пиво	Поляна	Снопъ

Государств. С.-Петербург. по народному образованию



Пахарь пашетъ своё поле. Пастухъ угналъ коровъ въ поле. Павелъ и Петръ мои пріатели. Наступило лѣто, стало тепло. Прошло лѣто, наступила осень. Паша и Петя пололи просо и пахали плугомъ пары.

пахарь пашетъ.
паша пашетъ.

К.

Макъ	Ока	Икона	Стаканъ
Лукъ	Рѣка	Крестъ	Сюртукъ
Лакъ	Рука	Никита	Кафтанъ
Сокъ	Мука	Макаръ	Фартукъ
Сукъ	Коса	Комаръ	Котелокъ
Ракъ	Коза	Карась	Лукошко
Жукъ	Катя	Корыто	Окошко
Котъ	Коля	Рысакъ	Крикъ
Коль	Каша	Нырокъ	Крюкъ

Рука руку моетъ. Кошкѣ игрушки, а мышкѣ слезки. Катя и Костя играютъ у рѣки. Красное солнышко закатилось. Кукушка рано куковала. Жаворонокъ поетъ громко.

рука руку моетъ.
мышь мышитъ, ж.

Д.

Годъ	День	Дворъ	Сосѣдъ
Садъ	Дитя	Дверь	Лошадь
Мѣдъ	Люди	Сѣдло	Медвѣдъ
Лѣдъ	Дѣло	Дровни	Стадо
Дѣдъ	Дядя	Дождь	Дупло
Даръ	Воды	Градъ	Недѣля
Домъ	Ударъ	Звѣзда	Надя
Дымъ	Ведро	Гнѣздо	Даша
Дуга	Дрова	Дятель	Володя

На заводѣ дѣлають желѣзо и сталь. Ледъ плыветъ по рѣкѣ. Идутъ солдаты. Дѣтямъ задали урокъ. Дѣти сидятъ дома. У Нади мало дѣла. Дѣдъ сталь старъ. Дни проходятъ за днями, недѣли за недѣлями, и годы уходятъ. Дѣти пошли въ лѣсъ за ягодами. Говори всегда и всѣмъ правду.

*д. дядя видитъ.
говори правду.*

Б.

Зубъ	Зубы	Баба	Работа
Лобъ	Лбы	Рыба	Забота
Рабъ	Рабы	Булка	Ребята
Кубъ	Кубы	Бѣлка	Береза
Бобъ	Бобы	Билетъ	Бумага
Грибъ	Грибы	Бисеръ	Всегда
Бокъ	Губы	Бревно	Заборъ
Боль	Раба	Братъ	Яблони

Рыбаки ловятъ рыбу. Рыбы въ рѣкѣ много. Борисъ рубилъ дерево. Рыбакъ рыбака видитъ издалека. Коля ѣлъ булку. Ваня удитъ рыбу. Машѣ и Володѣ дали много бумаги. Добрыя дѣти дали слѣпому старику кусокъ хлѣба. Добрыя дѣти всегда говорятъ правду. Обманывать и лгать грѣшно. Богъ видитъ, кто кого обидитъ. Богъ любитъ правду.

*б. добрыя дѣти.
любитъ старика.*

**4.
Ч.**

Ночь	Чело	Черепъ	Пчѣлы
Печь	Чаша	Плечо	Грачи
Дочь	Чума	Кучеръ	Ключи
Рѣчь	Туча	Чулокъ	Крючки
Мечъ	Куча	Бочка	Учитель
Лучъ	Чась	Рѣчка	Ученикъ
Грачъ	Часы	Кочка	Человѣкъ
Ключъ	Число	Печка	Спичка
Врачъ	Чурка	Дочка	Свѣчка

Учитель учить, а ученики учатся. Я хочу учить урокъ: зажги огонь. Ласточки ловятъ комаровъ. На небѣ черныя тучи. Птичка сидитъ въ клѣткѣ. Клѣтка птичкѣ не радость. Дѣти, мучить котятъ не хорошо. Кучеръ привезъ кучу песку. По рѣчкѣ плыветъ лодочка.

*И темныя ночи
улица ваша рѣчь.*

Ц.

Творецъ	Царь	Цѣпь	Купцы
Отецъ	Царица	Цѣпь	Пшеница
Дворецъ	Вѣнецъ	Цѣль	Мѣсяцъ
Конецъ	Дѣвица	Цѣль	Деревцо
Кузнецъ	Синица	Цѣна	Лисица
Свинецъ	Птица	Цвѣты	Огурецъ
Молодецъ	Водица	Яица	Удалецъ
Палецъ	Улица	Курица	Красавица

Цвѣты повяли. Хлѣбъ жнутъ серпами, а молотятъ цѣпами. Пѣвчія птицы весело поютъ. Солнце лѣтомъ восходитъ очень рано. Цѣна по

товару. Весело сіяетъ мѣсяцъ надъ селомъ. Конецъ дѣлу вѣнецъ. Орёлъ царь птицъ. Въ церкви поетъ хоръ учениковъ и ученицъ. Молитесь всѣ, чтобъ Богъ послалъ намъ Царствіе Его. Боже, Царя храни!

*Ц. Я иду въ церковь.
Цвѣты посвящаю.*

Щ.

Лещъ	Чищу	Щепы	Щить
Овощъ	Слаще	Щебень	Товарищъ
Вещъ	Туловище	Щавель	Щетина
Роща	Щука	Щи	Трещетка
Пища	Щель	Щипцы	Ямщикъ
Тѣща	Щетка	Защита	Извощикъ
Гуща	Щелокъ	Ящикъ	Женщина
Ищу	Щенокъ	Разнощикъ	Пищаль

Роща тѣниста. Щавель трава. Щавель кисель. Щепы горятъ. Гуща густа. Я чищу леща. Саша варила щи. Сахаръ слаще меду. Наша роща выгорѣла. Я ищу мѣсто. Щи и каша пи-

ща наша. На полу щели. Я чищу шубу. Мастеръ дѣлаетъ намъ ящики. Одея ищетъ щетку. Женщина собираетъ щепки. Мама защищаетъ Мишу.

товарищъ хороши.
слѣдъ наша защита.

5.
Й.

Ай	Дай	Читай	Лужайка
Ой	Шей	Гуляй	Чайка
Мой	Лей	Кривой	Тройка
Рой	Пей	Слѣпой	Долгій
Вой	Жуй	Хромой	Убогій
Бой	Дуй	Малый	Карій
Лай	Сарай	Умный	Василій

Ай, парень, на работѣ не пляшутъ. Шей да пори, не будетъ простой поры. Я пойду косить на зеленый лугъ. По дорогѣ зимней, скучной тройка борзая летитъ. Убогій нищій собираетъ милостыню. Надѣйся на Бога. Вѣруй въ Бога и люби Его всей душой твоей и всѣмъ серд-

цемъ твоимъ. Государя почитай и повинуйся всѣмъ законамъ Его.

бодному помогай.
не смѣйся бодной.

Э.

Эхъ	Этотъ	Поэма	Экономъ
Эхо	Этапъ	Экипажъ	Экономка
Эта	Этажъ	Этажерка	Экономія
Это	Этна	Экзаменъ	Эполеты
Эти	Экій	Экваторъ	Эскадронъ

Этна гора. Въ городъ пришелъ эскадронъ солдатъ. Эхо далеко разносилось по лѣсу. Этотъ человекъ изъ этой деревни. Оставь эти вещи на этажеркѣ. Мы кончили экзамены, а въ этой школѣ ихъ еще не было. Мы прочитали эту поэму. Эхъ вы, лошадушки! Вамъ подаютъ экипажъ. Эти ели выше липы. Ваня, не руби эту липу. Эта липа мала еще на лыко. Экій ты дурень. Мы проѣхали мимо этапа. Лошадь везетъ экипажъ. Экій онъ ловкій.

В. Д. ЖИЖАЖЬ
рубитъ это дерево.

Жиръ	Анна	6. Дрожжи	Куча
Жизнь	Филиппъ	Вводъ	Туча
Жито	Классъ	Жжетъ	Добыча
Ножи	Суббота	Сонный	Мачу
Кожи	Россія	Поддевка	Чума
Чижи	Оттепель	Кирилль	Чугунъ
Шило	Ссора	Ааронъ	Чанъ
Хижина	Ссадина	Иисусъ	Чашка

Жуки жужжатъ. На дворѣ стоитъ оттепель. Дай мнѣ синюю ленту. У дяди Митяя карая лошадь. Весенній день дологъ, а осенній коротокъ. Пѣшій конному не товарищъ. Въ субботу мы уходимъ изъ школы рано. Беззубый дѣдъ просить милостыню. У Анны выросли длинные волосы. Филиппъ оттащилъ телѣгу отъ амбара. Нашъ классъ не великъ. Приищи такихъ друзей, чтобы у нихъ все съ тобой было сообща. Счастіе живетъ въ этой хижинѣ: здѣсь всѣ любятъ другъ друга и помнятъ Божіи заповѣди.

Ружье	Веселье	Львы	Изъянъ
Копье	Копья	Льды	Объемъ
Бѣлье	Листья	Тьма	Подъемъ
Семья	Деревья	Кольца	Съемъ
Житье	Братья	Деньги	Сѣздъ
Друзья	Ручьи	Свадьба	Объявленіе
Бадья	Сучья	Пальто	Отѣздъ
Дарья	Стулья	Мальчикъ	Разѣздъ
Демьянъ	Вьюшка	Пальчикъ	Съюлитъ

Ученье свѣтъ, а неученье тьма. Учитель объясняетъ урокъ. Бѣлье взяли въ мытье. Львы велики и сильны. Дарья и Марья стали друзья. Демьянъ бьетъ лошадь плетью. Изъ пеньки и льну дѣлаютъ полотно. Волки сѣли овцу, а лисичка подѣла косточки. Сѣль-бы пирогъ, да въ печи сжегъ. Крестьянамъ объявили царскій указъ. Пастухи съютили шалашъ. Филиппъ мазалъ телѣгу и сломалъ подъемъ. Было-бы счастье, да застигло ненастье. Да не омрачится никогда ложью ваша душа. Слава на небѣ солнцу высокому, на землѣ Государю Великому.

U. U. U. M. i. u. u. u. u.
 U. y. a. d. s. u. i. e. r. e. r. n.
 m. y. p. z. k. c. a. e. r. a. a.
 c. g. e. e. a. e. d. z. z. p. x.
 m.

U. U. U. M. S. u. u.
 u. u. u. y. a. a. m.
 A. C. C. C. E. N. D. D.
 R. M. P. J. K. G.
 D. T. B. T. T. T.