

I pag
491.71(0756)

5906

5

6254

ДЛЯ ВОСКРЕСНЫХЪ

ШКОЛЬ

БУКВАРЬ.

рег
491.71(075)
Б 906

Съ 25 лист. прописей

50 картинками

изд. Н. Блинова

д. 15л.



МОСКВА.

Типо-литографія В. Рихтеръ, Тверская, Мамоновскій пер. соб. домъ.

1903.

КОНТРОЛЬНЫЙ

ПРОВЕРЕНО 1938 г.

4566H

1916

Вид и т.п.

ИЗДАНИЕ

Библиотека
№ 109131 ред

109131 ред
109131 ред

Для учащихся.

Мнѣ случалось замѣчать, что при звуковомъ методѣ обученія грамотѣ, часто употребляется не звуковой методъ, а только перемѣна гласнаго звука послѣ согласнаго одного на другой; на примѣръ: вмѣсто буквы **бе**, произносимой такъ по алфавиту, произносится **бы**, слѣдовательно тутъ согласный звукъ **бъ** не произносится отдѣльно отъ гласнаго, а только приставляемый къ нему гласный звукъ **е** измѣняется въ **ы**. Имѣя многолѣтнюю практику обученія грамотѣ, я никогда не могла внушить ученикамъ своимъ, какъ дѣтямъ, такъ и взрослымъ, искусства произносить отдѣльно согласные звуки безъ гласныхъ: **бъ, вѣ, гѣ** и т. д., да этого достигъ по моему и нельзя, потому что тогда бы звуки—**б, в, г, д, ж** и т. д. не назывались согласными, т. е. такими звуками, которые можно произносить не иначе, какъ только съ гласными. Воизбѣжаніе этого недоразумѣнія и для облегченія при сліяніи звуковъ согласныхъ съ гласными во время чтенія, я, обучая грамотѣ, никогда не позволяю произносить согласныхъ звуковъ безъ гласныхъ и знакомлю съ согласными звуками только послѣ полного изученія всѣхъ гласныхъ и полугласныхъ звуковъ. Когда же начнемъ изучать согласные звуки, тогда ставлю сначала гласную букву **впереди** изучаемой согласной, чтобы звукъ согласной буквы яснѣе выражался при гласной, а потомъ **послѣ**, чтобы показать какое значеніе имѣетъ гласная буква для согласной. Для той же цѣли перебираю при одной изучаемой согласной буквѣ всѣ гласные звуки поочередно, изъ чего будетъ ясно видно, что звукъ согласный мѣняетъ свой голосъ отъ стоящаго при немъ гласнаго звука впереди, или сзади безразлично; напр. **амъ, ма, умъ, му** и т. д. Мнѣ приходилось обучать грамотѣ по два, или по три ученика не болѣе и ежедневно, почему я, пока не изучимъ всего алфавита, пользовалась раздвижными азбуками, составляя изъ отдѣльныхъ буквъ алфавита, всевозможныя фразы экспромтомъ. По нынѣ привелось мнѣ заниматься обученіемъ грамотѣ въ женской воскресной школѣ со взрослыми, и ощутилось большое неудобство: азбуки составлены не по моему методѣ.—Для всей школы, чтобы раздать на домъ и при томъ на недѣлю, не наберешься раздвижныхъ алфавитовъ; кромѣ того ученицы (взрослыя и даже пожилыя), за своими домашними

ММ

уроки 1^й



U U W A

lll ll ll ll ll

rrr rr uu uu uu

ccc ooo aaaa

llll bbbb ll ll

lll j j j eee ee

УРОКЪ 2^й



y y o y o
y y y o o o l l l
r r r x x x s s s
x x x o o o r
r r r n n n e e e
z z z t t t f f f

УРОКЪ 3^й



О о Е. И. О. И.
ООО ооо ЭЭЭ ъ ъ
К К К ъ ъ Э Э Ж
Ю Ю Ю Я Я Я О
О О ф ф ф г д г д
Н Н Н Л Л Л

уроки 4^й



Я . . . Ю . Я Ю . . А Я .

Я Я Я Ю Ю Ю И I

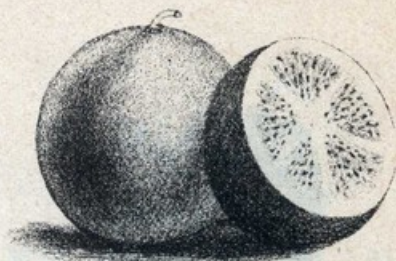
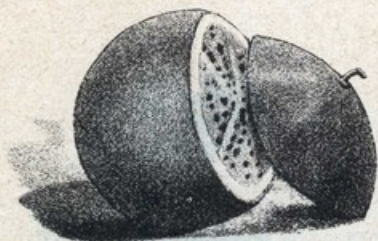
А-Я, О-Е, Ы-И, У-Ю, Э-Ъ,

А-Я, О-Е, Ы-И, У-Ю, Э-Ъ,

Ъ, Ъ, И I, V Ъ Ъ И I V.

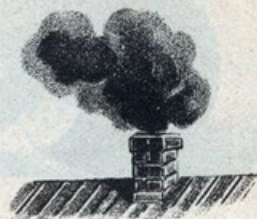
Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Э Э Ъ.

урокъ 5^й



А а ѿ
Аа-Яя, ай-яй, Аа, Яя
Оо-Ее, Ой-ей, ее-ей
Э-Ее, Юю-Эй, Ее, Ъ Э
Ыы Юю-Йй, Ыы, Іі, Іи
Уу-Юю, Ау, Уа, Уу, Ъ Ъ

УРОКЪ 6 ^и



МѢ

МЪ.

ОМѢ, МО, БМѢ, МВ,
АМѢ, МА, УМѢ, МУ,
УМѢ, МУ, ВМѢ, МС,
ЯМѢ, ЯМА, МАМА,
МАМУ, МОЯ, ЯМѢ.

УРОКЪ 6-й.

Мама маму, яма, ямы, мы, моя, мой, мои,
мя, мою, мимо, имѣю, мое, имя, мяу, му.

Я имѣю имя. Мы имѣемъ имя. Я мою у ямы.
Мы моемъ. Я имѣю умъ. Мы имѣемъ умъ.
Я ѣмъ. Я умѣю.

*Моя мама. Мимо ямы. Имя мое
амъ-амъ, а мое мяу-мяу, а мое му-му.*

УРОКЪ 7^й



Л Ъ

Е Л Ъ .

ОЛЪ, ЛО АЛЪ, ЛА,

ЛЪЛЪ, ЛЛЪ, УЛЪ. ВЛЪ

МЛЪ, МВЛЪ МСЛЪ.

МСЛЪ, МВ МСЛОМ,

МВЛО, МОУ, ЭЛЪ.

УРОКЪ 7-й.

Ломъ, мыло, иль, ель ѣль, мѣль, малъ,
мала, мало, малый, милый, милая, улей, улы,
ломаю, аллея.

Я мою мыломъ. Я имѣю ломъ. Я лью. Мы
льемъ мало. Мы ломаемъ мѣль. Моя Оля
мала. Мое имя Юля. Илья имѣль ломъ. Я
умыла мою Олю мыломъ.

*Мама мыла Милу мыломъ. Милое
имя—Юлія.*

УРОКЪ 8 и



..... шъ

М Ы Ш Ь.

ашъ, ша, шумъ,
ушъ, шъшъ шъшъ,
шея, шлея, шмо
мышъ, машъ, шу
шъ, шей, шю ша.

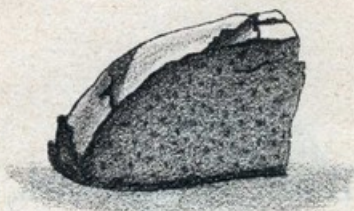
УРОКЪ 8-й.

Шалишь, шалашъ, шалилъ, шалили, шумлю, ушелъ,
ушла, ушли, шли.

Мы имѣемъ шалаши. Улей мой. Я имѣю уши.
Мало шума. Шлея мала. Мало шумѣли. Оля и Юля
шалили. Яша и Луша ушли. Яша ломалъ шалашъ.
Маша шила мало. Мамаша умыла мыломъ шею. Иля
и Яша шалили у ямы. Моль мала. Моя шаль. Мама
шила а Луша ей мѣшала. Мама ушила Лушѣ шаль.
Моя лилія. Шалашъ мой. Илюша малъ. Умой Илюшу.
Шило мое.

*Мало шила, Маша шалила. Мыши мѣшали. Мало имѣ-
ешь, мало и ѣшь.*

уроки 9^й



МОЛОТЪ. ЛОМОТЪ.

амъ, ма, умъ, му,
мумъ, момъ, мы
эмомъ, эма, эми,
мемя, мяма, ме
ляма, умятъ, ме.

УРОКЪ 9-й.

Мои метлы, мѣта, мету, мети, мѣтъ, мель, мела, моты, лотъ, летаю, летаютъ, летали, шутъ, шутили, туша, тушь, таетъ, омуть, мать.

Мать и Митя ушли молотить. Лѣтомъ моль летаетъ. Оля моетъ моты. У Тимоши малъ ломоть. Маша моетъ мыломъ шею и уши. Яша шумить. Титъ ушелъ молотить. Титъ молотить. Яша, Митя и Миша шалить и шумять: Яша машетъ метлой, а Митя и Миша ему мѣшаютъ. Мать лишила Яшу мяты. Яша ушелъ. Митя ѣшь мой ломоть. Я шью. Это мое шитье. Маша, Луша и Малаша шьютъ. Маша шьетъ шитье Луши и Малаши.

Мамъ—шить, Митъ—молотить, а мнѣ—шалить.

урокъ 10 й



САПКИ

ШЛЯПА.

СА, СА, СА, СА, СА,
СА, САПОТЪ ПОТЪ,
СА, СА, СА, СА,
СА, СА, СА, СА,
СА, СА, СА, СА,
СА, СА, СА, СА,
СА, СА, СА, СА,
СА, СА, СА, СА.

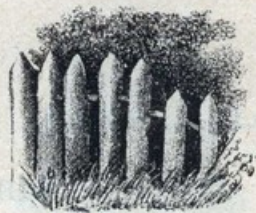
УРОКЪ 10-й.

Пола, лопата, питье, пошло, полами, палаты, пилюли, племя, плита, плоты, плотъ, плата, платье, пылилъ, пилилъ, полѣно.

Петя и Митя шьютъ тулупы. Она шьетъ платье. Луша полетъ поле. Тимоша плететъ лапти. Пилили пилюю, а пила тупая. Мы мыли полы у тети. Лѣтомъ плотыплыли. Липу пилили пилюю. Мама пила теплое питье. Пламя опалило лопату. Пепель упалъ. Мы пошли полоть поле. Ломали лопату. У Пети мала шляпа. Потапъ у плиты. Онъ топить ее липой. Телята понали. Петя упалъ и утопилъ мою шляпу. Тимоша и Петя платили пополамъ. У Яши на шеѣ пыль.

Пьетъ, постъ—лапти плететъ.

УРОКЪ 11^й



ММООНЪ, ТЫНЪ.

АНЪ, НА, ОНЪ, МО,
ОНА, МУ, ММ, НАМА,
УНОИ, УНЕМ, МУНА,
МУНАМЪ, ПАТМО
ПЕМЪ, ПММ, ЭМЪ

УРОКЪ 11-й.

109131
5
Паутина, налимъ, плѣнь, полѣно, тынь, пелена, лень, лѣнь, тина, полтина, шина, ноты, тѣнь, машина, тишина, лента, полотно, плотно, плотина, лимоны, именины, пятно.

Таня нашла малину. Петя пошелъ по малину. Наташа нынѣ на плоту мыла ленту и потопила ее. Машина упала на полъ. Анна утонула и не нашли ее. Нынѣ телятины мало. У Наташи на платьѣ пятно. У Анюты мало лентъ на шляпѣ. Полотно плотное. Анатолий и Антонъ поймали налима. Нынѣ Наташины именины. Антонъ и Анатолий нашли на полу полтину. Онъ нынѣ лѣнтяй. Пламя опалило полѣно. Тишина нѣмая. Тѣнь упала на полъ. Наташа, Петя и Анна ѣли пельмени, а Таня не ѣла.

уроки 12 й



топора

Ш А Р Ъ.

аръ, ра, оръ, ро,
рѣна, аръ рулъ,
наръ, ниръ, миръ,
миръ, ширъ, шаръ,
ратъ, ротъ, эръ,

УРОКЪ 12-й.

Рано, рана, нора, рама, рѣшето, утро, рыло, пара, пора, опара, паромъ, топоръ, штопоръ, рота, три, портретъ, шпора, штурмъ, шторы, потеря.

Романъ уронилъ раму на полъ. Рано утромъ Романъ пришелъ на паромъ. Пришла пора Парашѣ опять перо портить. Не топоромъ пишутъ, а перомъ. Я прошу рѣпы у Тимоши. Параша утри ротъ малому Петрушѣ. Петруша, не ори! Романъ, напиши мнѣ мой портретъ? У Орины пропало рѣшето, а у Петруши топоръ. Маріамна нынѣ мало напярла. Рано утромъ Параша прярла мой ленъ. Матреша уронила пару рѣпъ. Упало, пиши-пропало. Наташа мыла рамы. Парашѣ неприятно.

УРОКЪ 13 ^и



КУЛАКЪ

РАКЪ.

АКЪ, КА, ОКЪ, КО,

ОКО, РАКЪ, МАКЪ,

УРОКЪ, КУРОКЪ, КО-

РА, КОРКА, РУКА,

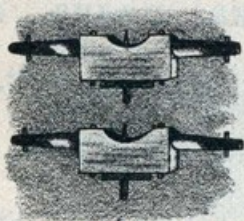
КАШКА, КАША, КА.

УРОКЪ 13-й.

Молоко, толокно, тарелка, полка, палка, кошка, окно, окошко, крыша, крышка, покрывка, кукла, куры, край, лукъ, икра, мѣрка, рюмка, линейка, терка, телка, крыло, кротъ, карета, корыто, копыто, краюшка, крюкъ.

Кошка лакала молоко, а Катя ѣла корку. У Капитолины украли шкатулку. Катя уронила куклу. Кирилль переплылъ рѣку на паромѣ. Карпъ пришелъ къ намъ рано утромъ. Катерина наткала мало полотна. Наткалъ и паукъ паутины. Коршунъ налетѣлъ на перепелку. У Карпа кроютъ крышу. Кроты роютъ ямы. Крупа на кашу. Нянька кормитъ Колю кашей. Коля и Катя пили молоко. Макаръ и Миронъ ѣли корки. Кума кормила куръ крошками. Камень упалъ на крышу. Корыто упало на полъ: Коля уронилъ.

уроки 14 ѣ



осъ, осн носъ. носы.

усъ, усы, оса, осы,

мсъ, мса, соръ,

росъ, роса, раса,

ростъ, росла, рус

ло, масло, сыръ, эсъ.

УРОКЪ 14-й.

Сомъ, сонъ, кусокъ, сито, сѣти, сѣни, сало, соль, солома, сѣно, сѣтка, стѣнка, солонка, снопъ, серпъ, скоть, пестъ, шесть, мость, постъ, сусло, кресло, крестъ, сутки, ремесло, коромысло, мышка, миска, скалка, скамейка, скамья, семья, степь, спѣсь.

Скоро—не споро. Солнышко сѣло. Сумерки наступили. Лѣса покрылись туманомъ. Сестра пѣла пѣсни. Мы слушали. Наступило лѣто, стало тепло.

Старикъ по тропинкѣ шелъ къ мельнику, онъ несъ на спинѣ просо. Мѣшокъ упалъ со спины, и просо разсыпалось.

Сеня и Степа пошли на поле, тамъ они нашли тропинку, они пошли по тропинкѣ и пришли къ рѣкѣ. По рѣкѣ плыли плоты. Сеня и Степа смотрѣли на плоты. Скоро насмотрѣлись и пошли къ селу. Они поймали сороку, и принесли на сѣноваль. Сорока скоро околѣла.

уроки 15^й



жуки,

Е Ж Ъ.

ежики, ножики,
кожа, рожа, жаръ,
ножаръ, кружокъ
кружка, ружье,
лужа, жижа, же.

УРОКЪ 15-й.

Жито, ножи, лыжи, жало, жалко, жаръ, стужа, стража, сторожь, рожокъ, кружокъ, кружка, пружина, пружинка, мужикъ, книжка, ложка, ножка, стежка, сапожки, сапожникъ.

Сапожникъ не скоро сшилъ мнѣ сапоги. Старики стужи не терпятъ. У плиты жарко. Степанъ жаритъ жаркое и пирожки. Оса жужжитъ. И отъ искры пожаръ. Жнеи жали жито. Жарко жать жнеямъ. Это ружье мѣтко. Пьяному море по колѣно. Какъ аукнется, такъ и откликнется. Сережа принесъ лыжи, стужа ему не помѣшала. Женя кушаетъ пирожки и шанежки, и Сережу накормили пирожками и шанежками. Старожилы сторожили жилье. Жать жито жаркимъ лѣтомъ тяжело.

УРОКЪ 16 ^й



КАМАНЪ.

К Л Ю Ч Ъ.

КАМАНЪ,

КАМАНЪ,

КАМАНЪ, КАМАНЪ, КАМАНЪ,

КАМАНЪ, КАМАНЪ, КАМАНЪ,

КАМАНЪ, КАМАНЪ,

КАМАНЪ, КАМАНЪ, КАМАНЪ, КАМАНЪ.

УРОКЪ 16-й.

Куча, туча, чума, лучи, чулки, кочки, четки, ручки, клочки, крючки, стручки, строчки, сѣчка, осѣчка, сѣмечко, чашечка, счеты, ленточка, скамеечка, ситечко, крышечка, корочка, курочка, уточка,

Ученики читали и писали. Петя написалъ строчку и прочелъ статеечку о чижѣ. Учитель посмотрѣлъ письмо, послушалъ и чтеніе. Петя очень старался писать и читать. Что посѣешь, то и пожнешь. Татьяна купила чайникъ, чайныя чашечки, стеклянные стаканы и тарелочки, ситечко и чайныя ложечки. Настасья купила черныя шерстяныя перчатки. Прачка мыла на рѣчкѣ и потопила маленькіе Тонечкины чулочки. Наша рѣчка очень мелка. Часы испортились, нужно починить. Моя чайная чашечка поломалась.

уроки 17^й



утюгъ, С А П О Г Ъ.

утюгомъ, сапогомъ,
нога, ноги, шра,
горы, уши, шла,
шелка, шуришка,
шра, уромъ, се.

УРОКЪ 17.-й.

Гора, луга, шаги, гаси, голосъ, плугъ, глина, рога, лягушка, гумно, гной, гусли, грачи, грамота, гости, снѣгъ, пироги, пороги, галки, рига, горшки, галстуки, груша, горемыка-сирота.

Григорій посѣялъ рожь. Кто посѣялъ, тому и жать ее. Жили Сергѣй и Григорій, жили они очень согласно, учились грамотѣ и часто читали книжки. Гриша посѣялъ макъ. Макъ выросъ, на немъ распустились красные шапки. Потомъ лепестки опали и поспѣли сѣмена. Сережа ѣлъ эти сѣмена. Чужого не трогай.

Мужикъ Игнатій получилъ отъ сына письмо, а самъ читать не умѣетъ, онъ спряталъ письмо и порѣшилъ осенью послать малаго сына Ганю учиться грамотѣ. Въ лѣту Ганя научился читать и писать, прочелъ письмо. Кромѣ того Ганя читалъ отцу книжки.

Мѣтко ружье: съ полки упало, четыре горшка поломало.

УРОКЪ 18. ѵ



нѣтъхъ, ПАСТУХЪ.
уха, муха, ухо,
мука, мохъ соха,
мѣхъ, смѣхъ, кyx-
ня, орѣхъ, хата,
стряпуха, ха.

УРОКЪ 18-й.

Хата, пряха, неряха, орѣхи, прорѣхи, холсты, харчи, хлопоты, хѣмуты, лоханка, старуха, проруха, халаты, мухоморы, похороны, храмъ, орѣшникъ, хохоть, хмѣль, хрѣнь.

Хата хромого Харитона стоитъ на самомъ краю нашего села. У Харитона на армякѣ прорѣхи. Ъсть орѣхи, а на армякѣ прорѣхи. Пастухи на полѣ па-
сутъ скоть. У пастуха внуть хорошъ. Крыльями машеть, а улетѣть не можетъ. Кто?

Хороша кашка, но мала чашка.

Жили старикъ и старуха. Старикъ плелъ лапти, старуха пряла пряжу. Гриша и Харитоша начали учиться грамотѣ. Гриша учился хорошо, а Харитоша плохо. У Стрѣтенья хорошій хоръ. Хоръ этотъ на Пасхѣ пѣлъ на клиросѣ.

Учись хорошему. Не желай чужого. Шель мимо хаты прохожій. На хотѣнье—есть терпѣнье.

УРОКЪ 19^й



МАЗЪ,

ТАЗЪ.

МАЗА, КОЗА, РОЗА,

ЗММА, ЗАМОКЪ, ЗО-

ЛА, ЯЗЫКЪ, ЗОЛОТО,

УЗЛЫ, КОЗЛЫ, КАЗНА,

ЗМЪЯ, ЗЕМЛЯ, ЗЛ.

УРОКЪ 19-й.

Заря, озеро, земля, заступы, зеркало, слезы, морозы, тазы, сказка, указъ, указка, знакъ, знакомый, алмазь, корзина, салазки, злость, размазня.

Алмазь алмазомъ рѣжется. У розы есть шипы. Сани зимою а телѣга лѣтомъ. Зимою морозы, а лѣтомъ грозы. Засуха страшнѣе грозы. Красно солнышко закатилося, и темнымъ темна ночь осенняя. Мраморъ и алмазь—минераллы. По зернышку—куча, а по капелькѣ—море. Налетѣла грозная туча на озимыя поля. Послѣ грозы золотое солнышко заиграло на зеленой озими. Старуха няня рассказала Зинокѣ сказку. Зиночка залилась слезами. Слеза течеть изъ глазъ. У старухи плохи глаза. Злая старуха рано закрыла заслонку и Харитина угорѣла. Заперли Жучку. Зина и Соня пошли за земляницей, но земляника оказалась еще зелена. Зимою катаются на салазкахъ. Хорошо кататься съ горъ зимою.

уроки 20^й



рукавъ,

Л Е В Ъ.

рукава, сова, волъ,

трава, травка, вы,

шмы, шьсы, воры,

волоса, весна, волкъ,

веревка, шьтка, вл.

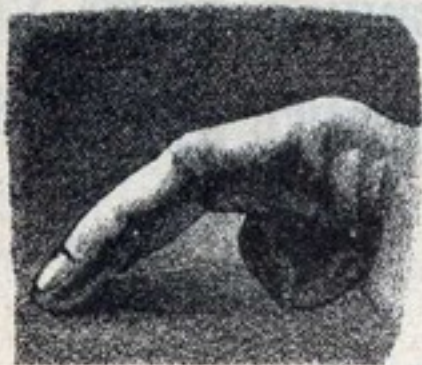
УРОКЪ 20-й.

Живи своимъ умомъ, а не чужимъ. На всякій ротокъ не накинешь платокъ. Вѣкъ живи, вѣкъ учись. У хорошей женщины ничто не валится изъ рукъ. Всему свое время.

Въ хатѣ по вечерамъ.

Школьникъ Ваня выучился въ школѣ читать. Учитель охотно покупалъ ему книжечкѣ. Ваня читалъ эти книжки вслухъ по вечерамъ. Всѣ слушали, и въ то же время, кто шилъ, кто вязалъ, кто прядъ, кто веревки вилъ, кто плелъ лапти, а кто приготавливалъ ужинать. Послушаютъ чтеніе, похвалятъ Ваню и поужинаютъ, а потомъ, помолясь Богу, лягутъ спать. Такъ шло время хорошо. Кто вчера солгалъ, тому и завтра не повѣрятъ. Снѣгъ сохраняетъ посѣвы отъ сильныхъ морозовъ. Высокая рожь колосится. Пустой колосъ къ верху торчитъ, а полный къ низу клонится. Плугъ пашетъ лучше сохи.

УРОКЪ 21^й.



МАЛЫШЪ, ЗАЯЦЪ.

МЫШЪ, ЛИСЪ, ОВЦА,

КУРАВЦА, УЛОТЪ,

НОЖИЦЫ, ЦАПЛЯ,

ПОЛОТЕНЦЕ, ЦАРЬ,

ЦАРЬЦА, ЦЕРКОВЬ, ЦЕ.

УРОКЪ 21-й.

Мальчикъ и орѣхи.

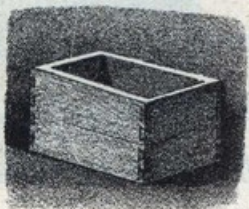
Мальчикъ запустилъ руку въ кувшинъ съ орѣхами и захватилъ столько орѣховъ, сколько рука могла захватить. Но рука съ орѣхами не пролѣзала въ узкое горлышко кувшина. Мальчику жаль разстаться съ орѣхами и онъ злился и плакалъ. Ему сказали: выпусти половину орѣховъ и легко вынешь свою руку.

Куцая лисица.

Лисица попала хвостомъ въ капканъ, оторвала хвостъ и ушла. Лисицы стали смѣяться, называя ее куцой, и срамили ее. Куцая лисица созвала всѣхъ лисицъ и совѣтовала имъ оторвать свои хвосты. Она говорила, что такъ и красивѣе и легче. Лисицы поняли хитрость и еще сильнѣе засмѣялись. Зайцы захотѣли воевать съ орлами и приглашали въ союзники лисицъ. Лисицы отказались и сказали: «мы хорошо знаемъ и васъ, и вашихъ противниковъ.

Цыплятъ по осени считаютъ.

УРОКЪ 22^й



ЩУЖКЪ.

ЩЕНКИ.

ЩУЖКИ,

ЩЕНКИ,

ЩЕТКИ,

ЩУЖКА,

ЩУМЦЫ,

ЩЕТЫ,

ЩУЛОВИЩЕ, ЩУИ,

ЩЕЛКЪ, ЩЕЛОКЪ, ЩА.

УРОКЪ 22 -й.

Затрещали морозы. Щи и каша пища наша. Рукавицы за поясомъ, а онъ ихъ ищетъ. Ищи вѣтра въ полѣ. Всякому овощу свое время. Лисица и волкъ куръ считаетъ. Сова ночная хищная птица. Помогай нищему. Щука схватила ерша съ хвоста. Ночь смотреть тысячами глазъ.

К о л о с ь я .

Лѣтомъ шелъ мальчикъ съ отцемъ въ поле. Рожь поспѣла, и зрѣлые колосья клонились къ землѣ, пустой колосъ торчалъ вверхъ. Мальчикъ спросилъ отца: «почему этотъ колосъ не гнется къ землѣ?»— Отецъ отвѣчалъ: «всѣ колосья полны тяжелыхъ зеренъ и гнутся къ землѣ отъ тяжести, а этотъ пусть и потому легокъ». Умный человекъ скромнень, а глупый и пустой тщеславнень потому и важничаетъ, нося свою голову вверхъ.

УРОКЪ 23 ^и



шторъ ТЕЛЕГРАФЪ.

*фонарь, фонарикъ,
графинъ, грифель,
телефонъ, фразитъ,
фотография, эфъ,
шита, артиллерика.*

УРОКЪ 23-й.

Шкафъ, левъ, фата, вата, рукавъ, рукава, кофта, кафтанъ, флагъ, сарафанъ, фунтъ.

Кофта короче кафтана. У щеголя пусть карманъ, а хорошъ кафтанъ. Всѣ паны скинули кафтаны, а этотъ панъ не скинулъ кафтанъ. Фома потонулъ и Ерему потянулъ. Фіалка цвѣтокъ, а картофель овощъ. Лѣсная фіалка хорошо пахнетъ.

Ласточка.

Ласточка примчалась изъ-за синя моря, сѣла и запѣла: «какъ февраль не злился, какъ ты, мартъ, ни хмурься,—тутъ хоть снѣгъ, хоть вьюга, все весною пахнетъ!» Ужъ весна. Луга цвѣтутъ, птички пѣсенки поютъ. Въ лѣсу не молкнетъ птичій гамъ; и гамъ лѣсной, и шумъ нагорный все вторить весело веснѣ.

УРОКЪ 24 й



городъ, С А Д Ъ.
города, огорода, са
ды, сади, сиди, дѣло,
тѣло, плоды, пло-
ты, голодно, холодно,
голодные, дѣно, два, де.

УРОКЪ 24-й.

Ломи дерево, пока оно молодо. Людской молвы не переслушаешь. Погоняй лошадь не кнутомъ, а овсомъ. Красна ягодка, да на вкусъ горька. Отъ него ни молока, ни творога одна сыворотка. Слышалъ звонъ, да не знаетъ гдѣ онъ. Для дурня все дурное дорого.

Ярмарка.

Флагъ поднять, ярмарка открыта, народомъ площадь вся покрыта, глядятъ изъ лавокъ кушаки и разноцвѣтные платки, тутъ груды чашекъ и горшковъ, корчагъ, кувшиновъ, тамъ лыки, ведра и ушаты, лотки, подойники, лопаты.

Ягненокъ.

Ягненокъ сдуру, надѣвши волчью шкуру, пошелъ по стаду въ ней гулять. Ягненокъ лишь хотѣлъ пощеголять, но псы увидѣвши повѣсу, подумали, что волкъ пришелъ изъ лѣсу, вскочили, кинулись къ нему, свалили съ ногъ, и прежде чѣмъ опомниться онъ могъ, чуть по клочкамъ его не разорвали.

УРОКЪ 25^й



грибъ

ЗУБЪ.

зубы, грибы, горобъ,
щепка, пробка,
шляпка, шюбка,
стучка, труска,
столы, блны, бе.

УРОКЪ 25-й.

М у х а.

Быкъ съ плугомъ на покой тащился по трудахъ, а муха у него сидѣла на рогахъ. И муху же они дорогой повстрѣчали. «Откуда ты, сестра?» Отъ этой былъ вопросъ. А та, поднявши носъ, въ отвѣтъ ей говорить: «Откуда? мы пахали!»

А. Б. В. Г. Д. Е. Ж. З. И. І. К. Л.
а. бе. ве. ге. де. е. же. зе. и. і. ка. эль.

М. Н. О. П. Р. С. Т. У. Ф. Х. Ц. Ч.
эмъ. энъ. о. пе. эръ. эсь. те. у. эфъ. ха. це. че.

Ш. Щ. Ъ. Ы. Ь. Ъ. Э. Ю. Я. Ѳ. Ѳ.
ша. ща. еръ. ы. еръ. ять. э. ю. я. ф. и.

а	а	а	б	б	в
в	г	г	д	д	е
е	е	ж	ж	з	з
и	и	і	к	к	к
л	л	м	м	н	н
о	о	о	п	п	р
р	с	с	т	т	у
у	ф	х	ц	ч	ш
щ	ъ	ъ	ы	ы	ь
ѣ	э	ю	я	я	й

работами и заботами, не могут удержать въ памяти всего того, что имъ было преподано въ воскресенье въ школь, поэтому прибѣгаютъ къ помощи или дѣтей своихъ, обучающихся въ школахъ, или къ другимъ грамотнымъ членамъ семьи, которые самымъ добросовѣтнымъ образомъ убиваютъ мой методъ, называя согласныя буквы: **БЫ, ВЫ, ДЫ** и т. д., чѣмъ затрудняютъ пониманіе преподаннаго въ классѣ. Этотъ недостатокъ былъ ощутительно замѣтенъ для меня въ томъ явленіи, что изъ ученицъ моихъ даже менѣе способныя и болѣе обремененныя домашними хлопотами и работами при добываніи себѣ и отчасти семьѣ пропитанія, научилась правильно читать скорѣе, чѣмъ тѣ, кои имѣли въ семьѣ грамотныхъ членовъ. Подобное явленіе и побудило меня составить особый букварь для воскресныхъ школъ. Матеріаломъ для него я пользовалась изъ имѣющихся въ настоящее время букварей, измѣнивъ порядокъ изученія буквъ.

Урокъ 1. Произносимъ совмѣстно съ ученицами произвольныя односложныя, потомъ двухъ, трехъ и многосложныя слова и отыскиваемъ въ этихъ словахъ ясныя звуки голоса, раздѣляя по слогамъ. Объясняю, что рѣчь наша состоитъ изъ отдѣльныхъ словъ, слова изъ слоговъ, а слоги—изъ соединенія гласныхъ и согласныхъ **звуконъ**; обращаю вниманіе на то, что слогъ не можетъ быть безъ гласнаго звука, а изъ одного гласнаго безъ согласнаго можетъ. Потомъ объясняю значеніе письменныхъ знаковъ—**буквъ** при передачѣ своихъ мыслей на большое разстояніе посредствомъ письма и печати. Затѣмъ начинаемъ упражненіе въ **письмѣ** элементовъ буквъ. Такъ какъ гласная буква **И** состоитъ изъ самыхъ первоначальныхъ элементовъ, то первая буква для изученія на домъ задается **И** читать и писать, а если по силамъ ученицамъ, то и **а**. Чтобы не пришлось обращаться дома къ посторонней помощи, на каждую новую букву прилагается картинка, ясно выражающая требуемую букву.

Урокъ 2. Подобное же изученіе буквъ **У** и **О**.

Урокъ 3. Изученіе буквы **е** и повтореніе всѣхъ пройденныхъ буквъ; разыскиваніе ихъ въ книгѣ, или въ подвижномъ алфавитѣ, а главное упражненіе въ **письмѣ** какъ буквъ, такъ и всѣхъ элементовъ.

Урокъ 4. Изученіе буквъ **Ю** и **Я**, причѣмъ объясняется, что подобно **е** произносится еще буква **Ѣ**, которая по принятому во всѣхъ начальныхъ школахъ обычаю называется большое **е**, и буква **Э**, произносимая почти тѣмъ же голосомъ какъ **е**, но нѣсколько по толще; указывается надобность буквы **Э** примѣромъ: этотъ, этажъ, экипажъ и т. п.

Урокъ 5. Прописныя и строчныя буквы и раздѣленіе всѣхъ гласныхъ звуконъ на твердые и мягкіе, причѣмъ показывается, что каждый **голосъ** имѣеть твердый звукъ и соответственный ему мягкій; напр.: **а—Я**; **о—ё, э—Ъ**; **ы—и**; **у—ю**. Тутъ же кстати дается понятіе и о твердомъ и мягкомъ знакахъ, ради удовлетворенія любопытства ученицъ, такъ

какъ нѣкоторые изъ нихъ уже освѣдомлены о томъ отъ домашнихъ руко-
водителей, и объясняется употребленіе этихъ знаковъ, а равно и значе-
ніе краткой надъ **И**, причеъ о буквѣ **і** десятеричной говорится, что она
имѣетъ тоже значеніе при чтеніи, какое и **И** осмеричное, но для чего
она имѣется, объяснитея тогда, когда онѣ уже научатся читать.

Урокъ 6. Произношу какое-нибудь слово, въ которомъ на концѣ
слышится звукъ **М** и предлагаю самимъ придумывать подобныя слова;
затѣмъ, показываю на доскѣ какъ пишется эта буква **М** и въ книгѣ
какъ печатается; причеъ, объясню, что этотъ звукъ согласный, т. е. та-
кой, который никакъ нельзя произнести безъ гласнаго звука, но только
съ гласнымъ; буква эта называется согласною, т. е. произносимою **со**
гласною вмѣстѣ, звукъ ея не мѣняется отъ того—спереди, или сзади ея
стоитъ гласная буква, или даже и тогда, когда поставится иной гласный
звукъ. Потомъ пробуемъ читать букву **М** со всеми гласными буквами,
переставляя ихъ то спереди, то сзади. Когда ученицы это поймутъ, то
уже, безъ моей помощи, начинаютъ разбирать приложенный къ упраж-
ненію текстъ, гдѣ при всехъ гласныхъ фигурируетъ согласная буква **М**.
Въ концѣ упражненій читается буква **М** такъ, какъ она называется въ
алфавитѣ *эмъ*.

Урокъ 7. Подобнымъ же образомъ изучается буква **Л**, причеъ въ
концѣ упражненій есть алфавитное названіе буквъ **М** и **Л** (*эмъ* и *эль*),
ихъ слѣдуетъ заучить: какъ эти буквы произносятся при чтеніи и какъ
онѣ называются въ алфавитѣ.

Съ 8-го урока ученицы, смотря на картинку, уже сами легко могутъ
догадаться какъ произносится новый звукъ, такъ какъ онъ всегда стоитъ
на концѣ слова и картинка наглядно выражаетъ его.

Затѣмъ, хотя букварь и раздѣленъ на 25 уроковъ, но предоставляется
право преподавателямъ соединять послѣдніе уроки по два и по три, смотря
по степени пониманія и усвоенія учениць.

Потомъ слѣдуетъ выучить азбуку въ алфавитномъ порядкѣ, называя
буквы такъ какъ принято, т. е.: **а, бе, ве, ге, де, е, же, зе, и, і, й**
съ краткой, **ка, эль, эмъ, энъ, о, пе, эръ, эсъ, те, у, эфъ, ха, це,**
че, ша, ща, еръ, ы, ерь, ять, э, ю, я, еита, ижица.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА
Государственнаго Музея
по Народному Образованію

