

491.71.(075) речу
Б-906

БУКВАРЬ

новой народной школы для
классного и домашнего
обучения чтению и письму

Издание 9-е

Москва - 1917 - Петроград

При получении литературы читатель должен удостовериться в отсутствии дефектов в полученных изданиях. В случае обнаружения дефектов (отсутствие страниц, иллюстраций, карт . . .) читатель должен сообщить об этом библиотекаря, который обязан сделать на книге соответствующую пометку.

В случае обнаружения библиотекарем при возврате литературы неоговоренных дефектов читатель несет ответственность за порчу данного экземпляра.

*из "Правил пользования
ГНПБ им. К.Д.Ушинского"*

491.71(075)
Б 906

рег
491.71(075)
Б 906

Букварь

НОВОЙ

НАРОДНОЙ ШКОЛЫ,

ДЛЯ КЛАССНАГО И ДОМАШНЯГО

ОБУЧЕНИЯ

ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ.

СОСТАВЛЕНЪ КРУЖКОМЪ УЧИТЕЛЕЙ

ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ

В. Борисова, Н. Лаврова и А. Сольдина.

Изданіе 9-е.

Ученымъ Комитетомъ Мин. Народн. Просв. допущено для класснаго употребленія въ начальныхъ училищахъ.



Государственная Библиотека
— по народному —
образованию

рег
740574 *ар 98 98*

ИЗДАНИЕ

Т-ва „В. В. ДУМНОВЪ“, — наслѣдн. Бр. САЛАЕВЫХЪ“.

МОСКВА,

Большая Лубянка, д. 15/17.

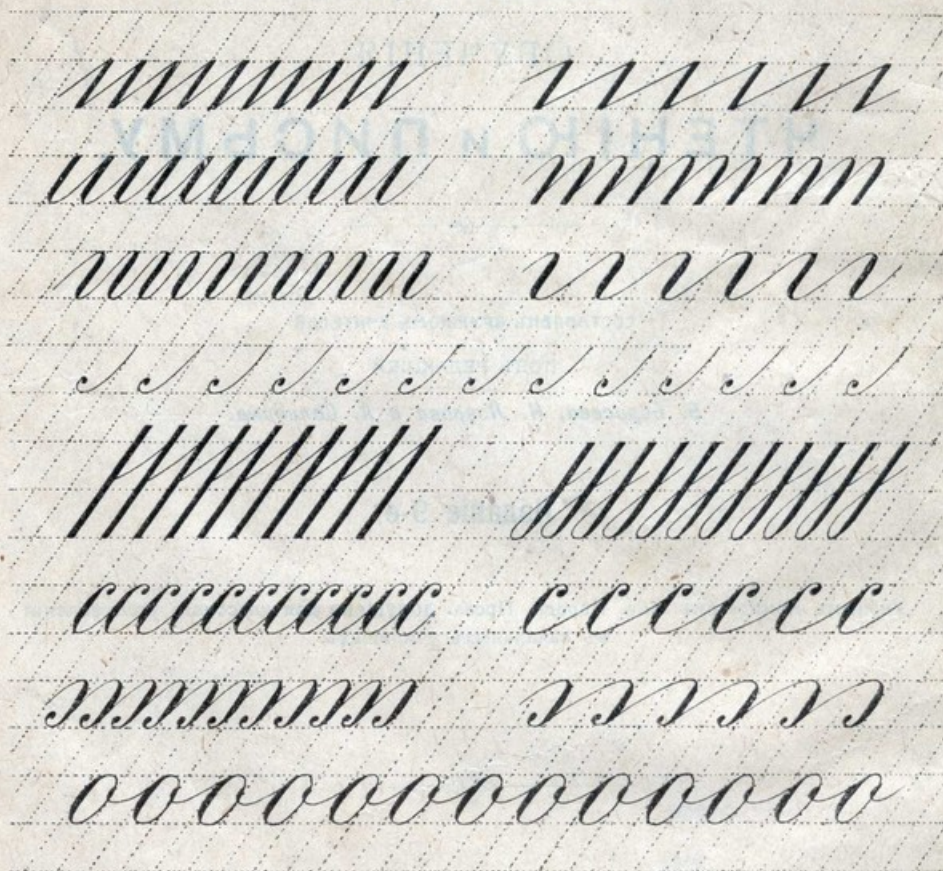
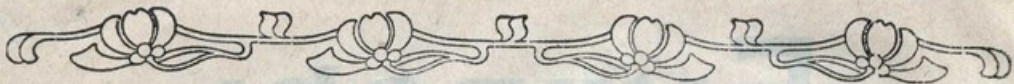
ПЕТРОГРАДЪ,

Большая Конюшенная, д. № 1.



1917.

см



МОСКВА.

Типо-литографія Русскаго Товарищества Печатнаго и Издательскаго дѣла.
Чистые пруды, Мыльниковъ пер. Тел. 18-35.







Изъ малаго
ВЫХОДИТЪ
ВЕЛИКОЕ



Ау

а у
Ау Уа



Уа

а, у, а, у, а, у, а, у.



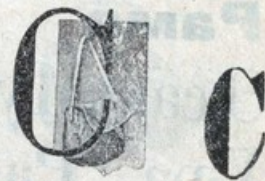
Мама

М уМЪ

ма-ма

У уСЪ*

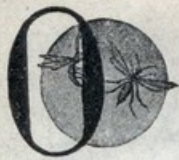
су-ма



Сума

а, м, с, а, м, с, а, м, с.

* Примѣчаніе: Эти слова предназначаются не для чтенія ихъ учениками, а для выдѣленія научаемаго звука по концу слова; ъ поставленъ, чтобы въ зрительной памяти учащихся не запечатлѣлось неправильное начертаніе слова.



O

оХЪ уХЪ аХЪ

о-са

со-ха



X

Оса

у-ха

му-ха

Ха-ха!

у-хо

су-хо

Со-ха. О-са. У-хо. Ма-ма. Су-хо.
 Су-ма. Са-ма. Му-ха. Со-су. У-ха.
 Са-ма ма-ма.

o, c, a, oca, x, yxa

**Рама**

P

хорЪсоpЪ

у-ра

ма-ма



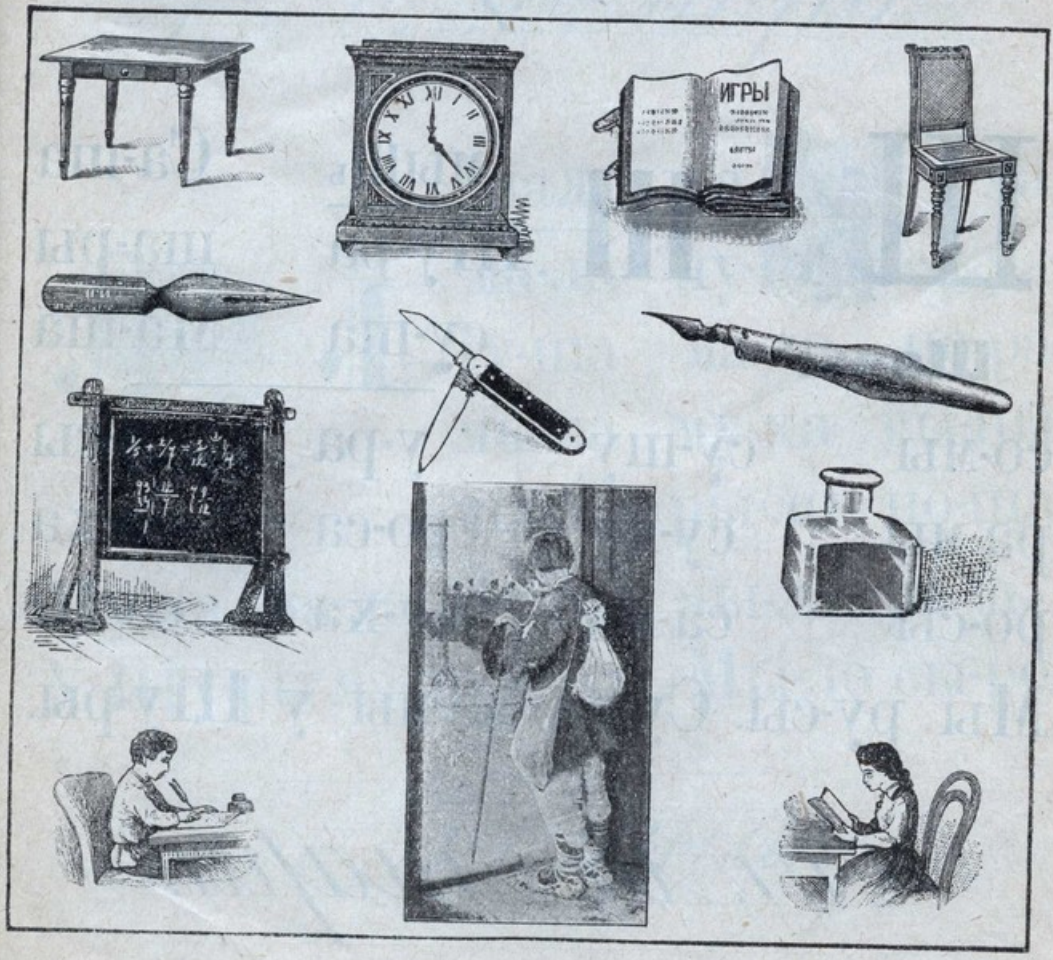
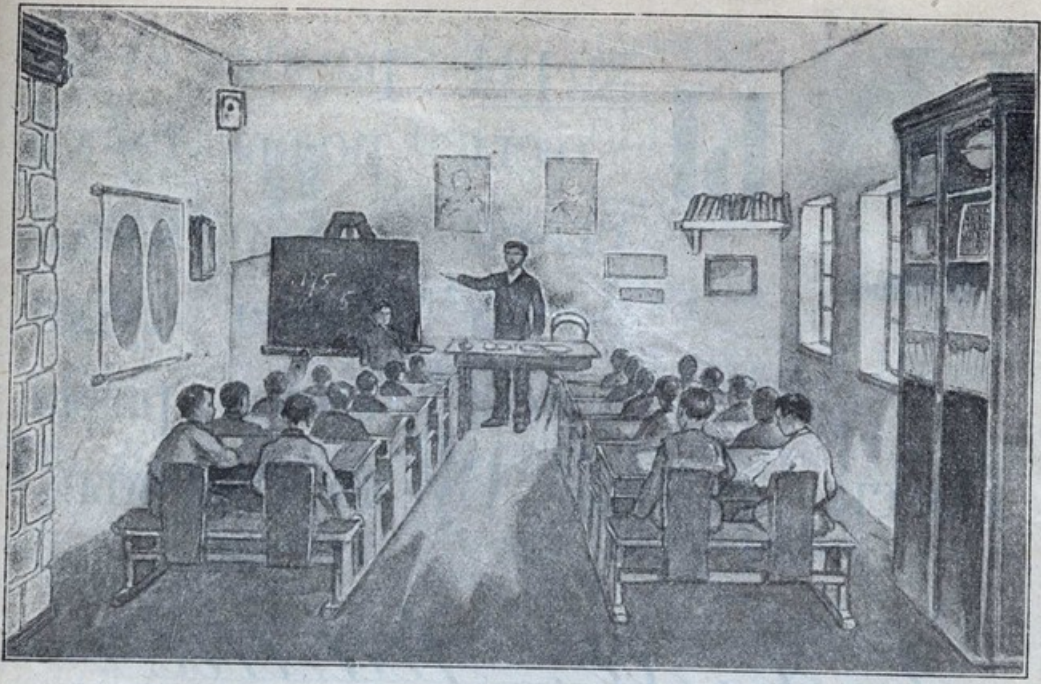
ро-са

ра-ма

Рапу

О-са. Му-ха. Су-ма. Ро-са. Со-ха.
 У-ра. Ра-ма. У-хо. Ма-ма. Су-хо.
 У-ха. Ра-ма су-ха.

p, r, p, poca



Ы**Усы****Ы**хо-ры

о-сы

сы-ро

со-мы

у-сы

ра-мы

ро-сы

у-хо

ро-са

со-ха

су-ма

су-хо

му-ха

у-ха

ра-ма

Ро-сы сы-ры. Су-ма ма-мы.

*о, л, ы, рамы.***Ш****Шары****Ш**мышь
Шу-ра

су-ша

Са-ша

ша-ры

Ма-ша

со-мы

ра-мы

ро-сы

су-шу

су-му

са-ма

у-ра

ро-са

му-ха

у-сы

со-ха

со-мы

Мы ру-сы. Су-ма ма-мы у Шу-ры.

о, л, ы, шары.

Н 

Носъ

Ш

сонъ

о-на

н-ора

но-ша

ра-но

но-сы

сы-ны

но-ры

хо-ры

ра-ны

Шу-ра

ша-ры

о-са

со-ха

ра-ма

На-ша со-ха. Но-шу сы-на. Но-ша
ма-мы. Су-ма Шу-ры.

Л, Ш, Н, но-ра.

Л 

Луна

Л

малъ

ма-ла

Лу-ша

мы-ла

мы-ло

са-ло

лу-на

ма-ло

му-ха

ры-ло

у-ха

су-ма

но-ра

сы-ны

но-ша

Му-ха ма-ла. Лу-ша мы-ла ра-мы.
У Шу-ры ма-ло мы-ла. Мы-ло сы-ро.

Л, Ш, Лу-ла.



К  **К**

Куры

<u>луКъ</u>	ко-са	лы-ко	Лу-ша
Лу-ка	ку-ма	му-ка	сы-ны
ко-ра	ка-ша	ку-ку	на-ры
ру-ка	ко-лы	ко-шу	лу-на

Ка-ша сы-ра. Му-ка на-ша су-ха. У ма-мы
ко-сы ру-сы. У ра-ка но-ра ма-ла. У Шу-ры
ма-ло ма-ку. Ма-ма мы-ла Лу-ку.

л, к, ку, ко-са

П  **П**

Паукъ

<u>супъ</u>	па-су	у-ра	ко-ра
па-па	па-шу	ку-ку	су-ша
па-ра	ла-па	у-хо	о-на
по-ра	по-лы	лы-ко	су-ма
Па-ша	ла-пы	ра-ма	но-ша

Лу-ша мы-ла по-лы. По-лы сы-ры. У па-пы
у-сы, а у ма-мы ко-сы. Па-ла ро-са. У ку-мы
ку-ры ма-лы. На по-лу ма-ло со-ру.

п, л, па, папа



осы



сума



макъ



шаръ



соты



усы



хата



рама



куры



рука



носы

**Оси**Ик-ра

о-си

пи-лы

пи-ли

мы-ло

ми-ло

мы-ши

му-хи

ни-ти

пи-ла

са-ни

си-то

Ми-ша

ли-па

си-ла

ти-на

Ни-на

ли-са

ко-ни

ик-ра

ру-ки

китъ

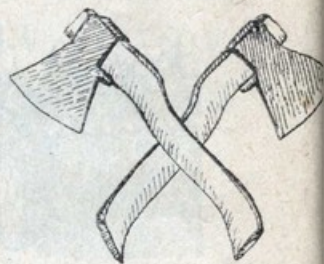
рисъ

миръ

Ли-са пи-ла. Пи-ли ли-пу. Ми-ша и Са-ша ма-лы. Ма-ло у-хи. Мы-ши ры-ли но-ры. Со-ли, Ма-ша, ка-шу. У Ко-ли ма-ло си-лы.

Ко-си, ко-са, пока ро-са. Но-си на-ши ко-сы.
 На-ша Ни-на ма-ла. Лу-ша ши-ла су-му.

ш. шкра



ло-па-та
 ма-ма-ша
 ту-лу-пы
 ко-ма-ры
 со-ло-ма

ко-ры-то
 па-па-ша
 ту-ма-ны
 по-ко-сы
 мо-ло-ко

со-ро-ка
 ти-ши-на
 о-хо-та
 ка-на-ты
 ко-ну-ра

то-по-ры
 ма-ли-на
 по-ло-са
 хо-ро-мы
 си-ро-та

Ма-ма-ша ку-па-ла Ма-шу. Па-ра-ша
 мы-ла ко-ры-то. У ша-лу-на ра-на. Са-ша
 ку-ша-ла мо-ло-ко. Ка-ша со-ло-на. На-та-ша
 па-ха-ла. Па-ра-ша сы-па-ла му-ку. У Ти-та
 со-ха хо-ро-ша. Насъ ку-са-ли ко-ма-ры.

*Шш, Мм, Лл,
 Аа, Нн, Тт, Тт,
 т, Кк, Уу, Оо,
 Сс, Рр.*



Мама мыла
Шуру. Тама
роса. Косы ту-
пы. Ни-на и са-на
мамы. У осы усы.

В



Волы

В

и-ва	ни-ва	ровъ
ва-та	ви-но	воръ
во-лы	ви-лы	ко-ро-ва
со-вы	со-ва	во-ро-та
во-ры	пи-во	во-ло-сы

У Ва-си ма-ло си-лы. На-ши ви-лы ту-
пы. Ма-ма ва-ри-ла супъ. Ни-на пи-са-ла
у-ро-ки. О-ко-ло ок-на ма-ли-на. Па-ра-ша
ло-ви-ла му-ху. Во-лы пи-ли у ко-ры-та.
Ва-ша ко-ро-ва сы-та. Во-ро-на ум-на.
Ма-ша ку-ша-ла ка-шу. Па-ли ту-ма-ны.

в, в, вилы
В, Волы нилы.



оса



у.и



со.ыи



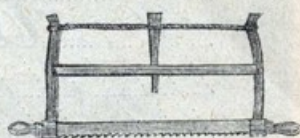
сит.



м.шш



р.кш



ш.а



Мама мыла
рыла норку.



Ели

е



Ъмъ

Ъ

по-ле
ер-ши
пе-ро
мо-ре
се-ло
Е-ва
Не-ва

лЪ-то
лЪ-са
мЪ-ра
рЪ-па
сЪ-но
рЪ-ка
пЪ-на

вЪсЪ
вЪкЪ
мЪхЪ
мЪль
пЪль
сЪль
Ъль

мо-не-та
ко-ле-со
рЪ-ше-то
пе-ри-на
по-лЪ-но
ка-лЪ-ка
сЪ-ме-на

На-ше се-ло ма-ло. Мы пи-ли-ли е-ли.
По-ле ши-ро-ко. СЪ-но сы-ро. Са-ша Ъ-ла

рѣ-пу, а Ма-ша о-рѣ-хи. У Пе-ти пе-ро-
ту-по. Ко-са-ри ко-си-ли о-ко-ло се-ла. У
рѣ-ки су-ши-ли сѣ-ти. Вѣ-ра пи-ла мо-ло-ко.

*е, ериш
е, еш високи.*

*е, еш
е, еш рѣку.*



Елка

е

сѣ-ла	лѣнь	тѣсь	ко-ле-со
е-ли	волѣ	вѣль	ко-лѣ-са
ѣл-ка	вѣль	мѣль	А-лѣ-ша
се-ло	ровѣ	нѣсь	А-лѣ-на
Лѣ-ша	рѣвѣ	пѣсь	те-нѣ-та

Шу-ра ме-ла по-лы. Не-си ѣл-ку. У рѣ-ки
ви-сѣ-ди сѣ-ти. Нашѣ пѣсь сыть. Ми-ша
нѣсь со-ты. Ма-ма ку-пи-ла мѣ-ру лу-ку.
А-лѣ-на мы-ла у-ша-ты. О-са сѣ-ла на ок-но.
Со-ва на-па-ла на во-ро-ну. Па-ша ка-та-ла
А-лѣ-шу. На-ши ко-ни на по-лѣ. У Ва-ни
нѣ-ту пе-ра. Па-ла ро-са на по-ко-сы.

*е, елка
е, елку мамам.*





Жукъ

ножъ	жа-ра	жаръ	му-жи-ки
жа-ло	ко-жа	жукъ	ко-жу-ра
жу-ки	са-жа	ножъ	хи-жи-на
лу-жа	же-на	ёжъ	по-жа-ры
ме-жа	лы-жи	жиръ	ры-жи-ки

Же-на Ти-та жа-ла жи-то. Е-жи жи-ли у ме-жи. Шу-ра са-жа-ла ма-ли-ну у ха-ты. Ма-ша ле-жа-ла на сѣ-нѣ и пѣ-ла. Жу-ки ле-та-ли о-ко-ло е-ли. Му-жи-ки па-ха-ли по-ле со-ха-ми. Ма-ма жа-лѣ-ла А-лѣ-шу и Вѣ-ру. Ма-ла о-са, а жа-литъ ли-хо.

*Жукъ, жуки.
Ж. Жили жито.*



кош-ка
рам-ка
пал-ка
мат-ка
хат-ка
нор-ка
кор-ка



шап-ка
муш-ка
мош-ка
пол-ка
кук-ла
коп-на
кар-та
лав-ка



лап-ти
вѣт-ки
лож-ки
пѣс-ни
лен-ты
кис-ти
сос-ны
кус-ты



мѣш-ки
сѣт-ки
пет-ли
пуш-ки
рем-ни
мар-ки
мыш-ки

Ма-ма ку-пи-ла Ва-нѣ рѣ-пы. Ма-ша нес-
ла вѣт-ку. У лѣ-са тем-но и сы-ро. Тѣт-ка
ши-ла Ка-тѣ кук-лу. Кош-ка ло-ви-ла
мыш-ку. Сос-на рос-ла на по-лѣ. Ко-лѣ
вы-мы-ли нож-ки. По-па-ла мыш-ка кош-кѣ.

Акулина шила



рѣп.



мал.на



.олесо



ко..



п..ка



к..ки



сос..

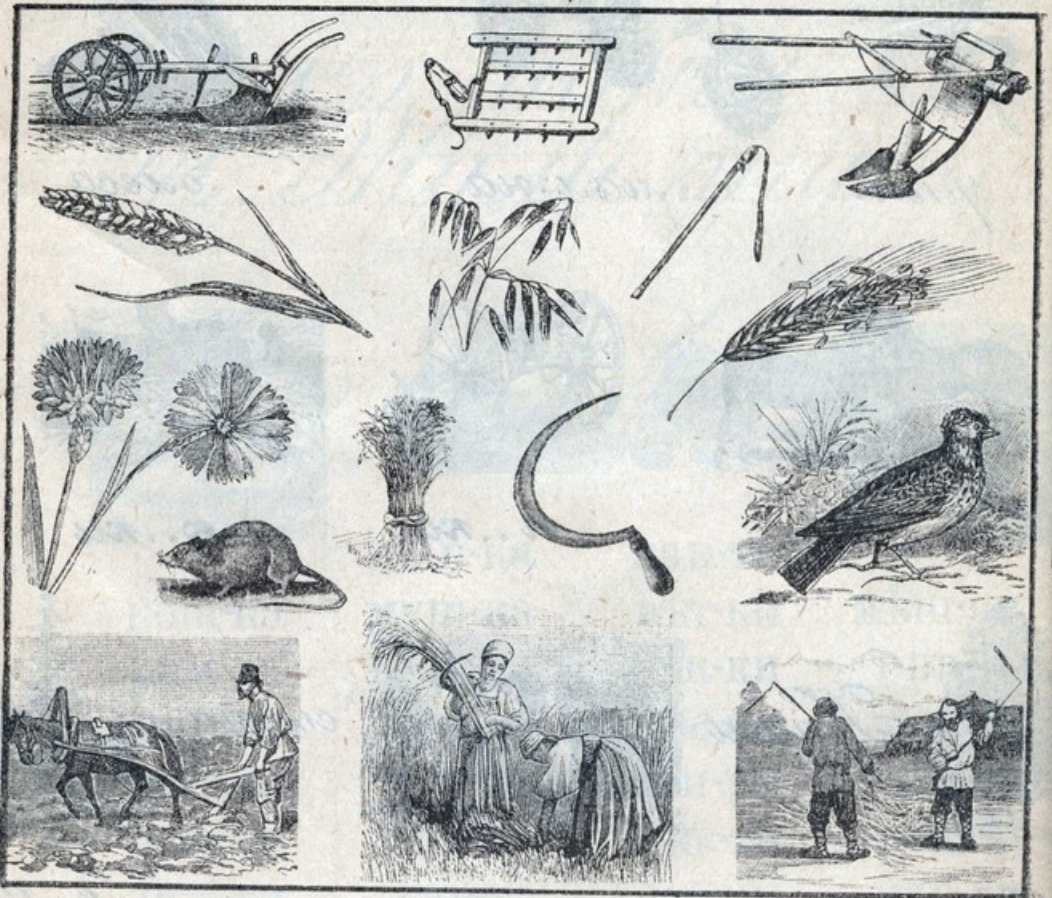
Наша



сыта.



ѣ..а



Я иду на поле. Миша и папа садили
липки. У воды росла ива. Мы фли-
малину. Лошадки пили воду. Маша да-
ла няню мыла. Дѣти съели на съно. Я ве-
ду дѣда. Тѣтя дала Варѣ мѣду. Ва-
ря сама фла мало. Она дала мѣду Ма-
шѣ и Катѣ.

о, у, д, в, берево
Дѣти пѣли.



во..на



.ер.



кот.



и.а



.аре..



.у..



ве.р.



.ожи..



наша ловила



Ю 

Юла

Ю

сѢ-Ю	пи-лю	ро-ю	лов-лю
Ю-ра	со-лю	мо-ю	топ-лю
Ю-ля	по-ю	ва-рю	куп-лю
лю-ди	вѢ-ю	да-ю	рюм-ка

А-ню-та	ю-но-ша	жа-лѢ-ю	жут-ко
Ва-ню-ша	И-лю-ша	ка-та-ю	шут-ка

Мы ѣ-ли тю-рю. Тя-ну то-ню. Лю-ди ра-ды теп-лу. И-лю-ша нѣсь ды-ню. Ко-му на-до во-ды, и-ди сю-да! Ню-ра сѢ-ла на сѢ-но и пѢ-ла: лю-ли, лю-ли! Ша-ры ле-та-ли вы-со-ко. На по-лѢ рос-ла сос-на. У сос-ны си-дѢ-ли дѢ-ти и пѢ-ли пѢс-ню. Я си-жу и пи-шу. Вес-но-ю я па-шу и сѢ-ю. ДѢ-ти, ку-да вы дѢ-ли ва-шу ю-лу?

Ю, юла.
Юля пла тюрю.

Б 

БѢлка

б

бо-бы	ры-ба	дубѢ	буд-ка
бу-сы	ду-бы	быкѢ	рыб-ка
не-бо	ба-бы	борѢ	бит-ва
шу-ба	бѢ-да	лобѢ	баб-ка

баш-ня	буѢ-ва	бо-ро-на	ра-бо-та
бул-ка	бар-ка	бо-ло-то	по-бѢ-да
юб-ка	бас-ня	со-ба-ка	бе-сѢ-да

Су-ши, Та-ня, шу-бу. Мы-ло сѣ-ро, а
мо-етъ бѣ-ло. Ры-ба-ки бы-ли на рѣ-кѣ. Ру-
би ли-пу на лы-ки, а ду-бы на са-ни. Дѣт-ки
сѣ-ли на сан-ки и бы-ли ра-ды. Бы-ла
вес-на, и бы-ло теп-ло. То-ню тя-ну, ры-бу
лов-лю, у-ху ва-рю. Дубъ росъ у рѣ-ки.

*о, оуа
Бура выла.*



ба-ранъ	то-поръ	ин-дюкъ	те-лѣ-нокъ
ша-лашъ	лѣ-сокъ	ры-бакъ	са-мо-варъ
ку-сокъ	ду-бокъ	со-вѣтъ	ре-бѣ-нокъ
ту-лупъ	пѣ-тухъ	ку-шакъ	пе-ре-лѣтъ
ко-маръ	ту-манъ	но-жикъ	у-тѣ-нокъ

ку-куш-ка	си-рот-ка	де-рев-ня	дѣ-вуш-ка
по-лот-но	ма-туш-ка	по-дар-ки	ба-буш-ка
пѣ-сен-ка	ма-куш-ка	ло-шад-ка	пѣ-рыш-ко
со-рин-ка	во-ров-ка	по-душ-ка	ма-лют-ка

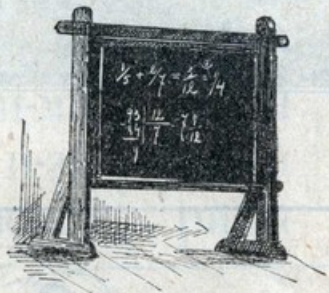
Паль ту-манъ на си-не мо-ре. На не-бѣ
вид-ны об-ла-ка. Ве-се-ло бы-ло лѣ-томъ на

по-лѣ. Бу-ря вы-ла, а лѣ-са шу-мѣ-ли.
 Мыш-ка ры-ла нор-ку. О-ко-ло рѣ-ки былъ
 лѣ-съ. Тамъ рос-ли сос-ны и е-ли. По по-
 лю вѣ-етъ вѣ-те-рокъ. На су-ку си-дѣ-ла
 и ку-ко-ва-ла ку-куш-ка. О-рѣ-ль ле-та-етъ
 вы-со-ко и ви-дитъ да-лѣ-ко.

Математика.



Дѣ...



До...а



Был...



Въ...



Ди...о



...аварь

Не



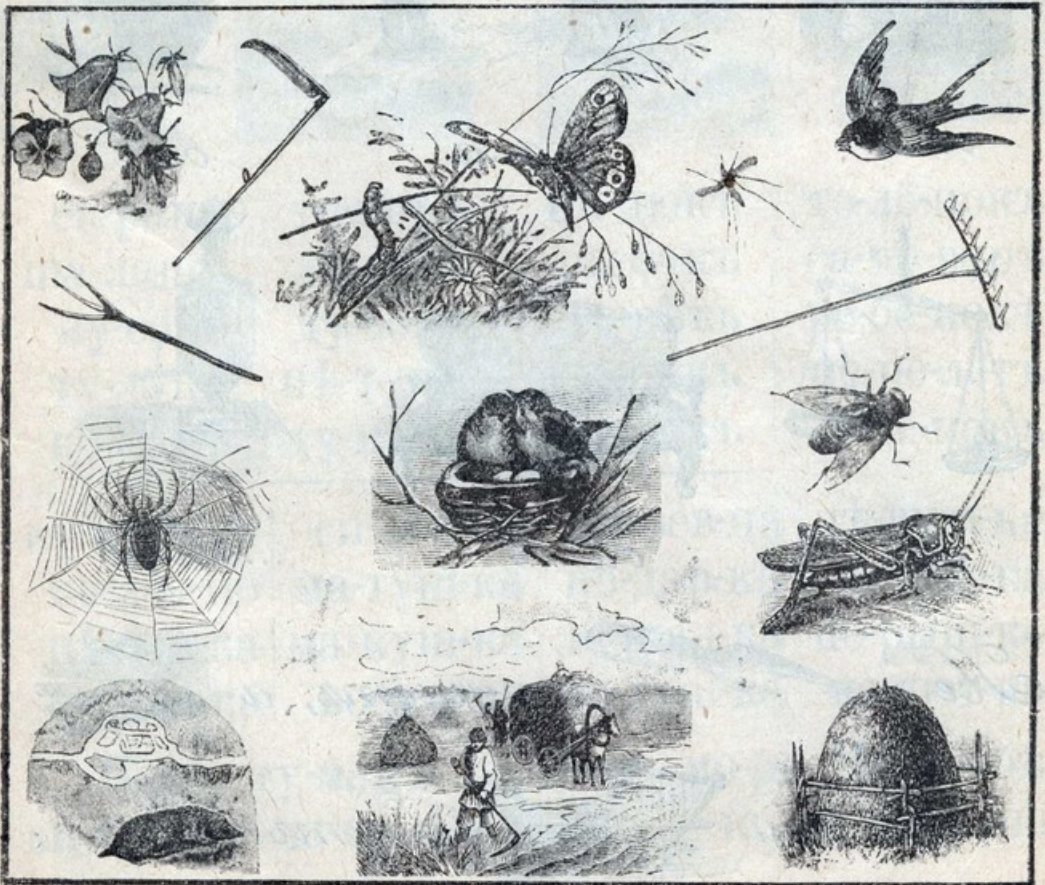
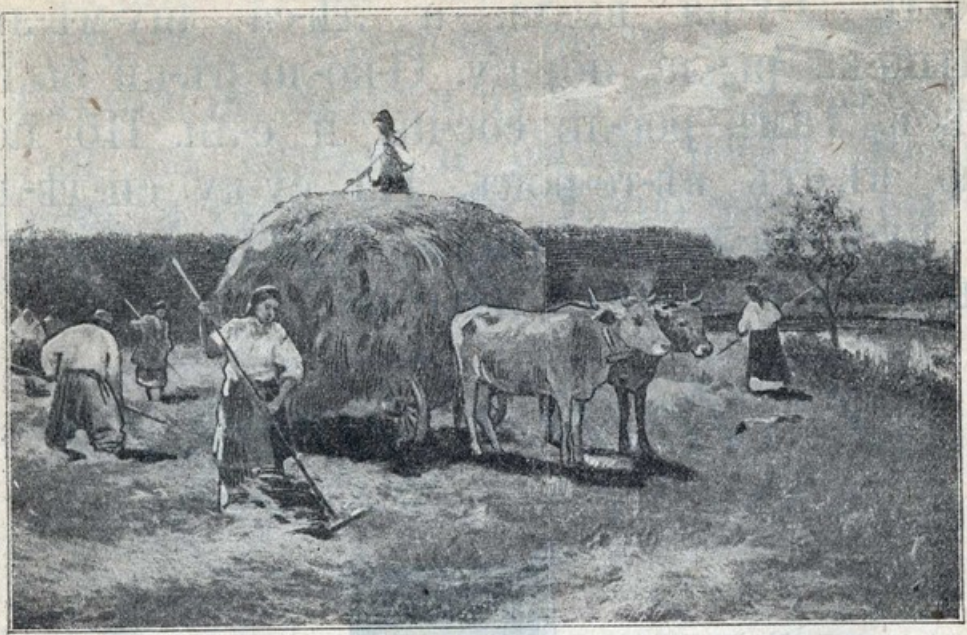
пишетъ, а



Наши



идутъ сами.



Мама и Маша.



Ма-ма ѣ-ла кашу. Ма-ша съ-ла ма-мѣ на ру-ки. Ма-ма на-кор-ми-ла Ма-шу каше-ю. И ма-ма сы-та, и Ма-ша сы-та.



Замокъ

ро-за

зи-ма

ли-за

зо-ла

зи-на

за-ря

ко-за

ри-за

зубъ

тазъ

возъ

разъ

зем-ля

зер-но

каз-на

коз-лы

за-мокъ

мо-розъ

ра-зумъ

зо-ло-то

за-ра-за

за-ка-зы

за-ко-ны

аз-бу-ка

за-бо-ры

зер-ка-ло

кор-зи-на

за-маз-ка

Подъ ок-номъ рос-ла ро-за. Бѣ-да Ли-зѣ: зи-ма, а шу-бы нѣ-ту. Зи-на нес-ла кор-зи-ну. Изъ-за лѣ-су вид-на лу-на. У Ми-ши бы-ла Роз-ка. Ры-ба-ки ло-ви-ли на о-зе-рѣ ры-бу и ва-ри-ли у-ху. На за-рѣ ве-се-ло пѣ-ли зяб-ли-ки, и ку-ко-ва-ли ку-куш-ки.

З, замки
З, Зима холодна.

Лиса и мышки.



Жи-ли мыш-
ки на по-лѣ
воз-лѣ рѣ-ки.
Вес-но-ю во-да



за-то-пи-ла по-ле. Мыш-ки по-бѣ-жа-ли на
о-пуш-ку лѣ-са. Тамъ жи-ла лиса. Хо-ро-шо
ли-сѣ; о-на ѣ-ла мыш-екъ и бы-ла ве-се-ла и
жир-на.



Часы


мечъ	чу-ма	лучъ	лу-чи-на
ча-ша	оч-ки	часъ	ка-че-ли
че-ка	но-чи	ча-сы	че-шу-я
ту-ча	рѣ-чи	чижъ	ку-ли-чи

чаш-ка	ко-чанъ	ба-боч-ка	чер-дакъ
хар-чи	чу-дакъ	по-лоч-ка	чес-нокъ
чер-ви	чи-жикъ	ве-чер-ня	вол-чокъ
чис-ло	ку-черъ	ко-леч-ко	чур-банъ
сѣч-ка	ко-лачъ	чер-ни-ка	вор-чунъ

Ут-ки жи-ли на рѣч-кѣ. О-нѣ бы-ли жир-
ны. Ма-ма ку-пи-ла доч-кѣ кук-лу. Доч-ка
ка-ча-ла кук-лу и пѣ-ла пѣс-ни. Ва-ся далъ
Жуч-кѣ ко-роч-ку. Жуч-ка ѣ-ла и вор-ча-
ла на кош-ку.

Часы
Чаша велика.

Синичка.


 Ве-се-ло пѣ-ла на вѣт-кѣ
 си-нич-ка. Но вотъ дѣ-ти ли-
 ши-ли еѣ во-ли. Си-нич-кѣ бы-
 ло тя-же-ло: она не пи-ла,
 не ѣ-ла. По-жа-лѣ-ли еѣ дѣ-ти и вер-ну-ли
 си-нич-кѣ во-лю. О-на по-ле-тѣ-ла и за-пѣ-ла.

Ночка телма.



к..ы



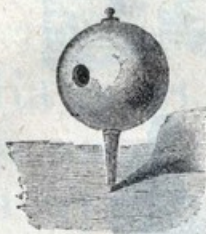
я..оки



р..а



..чк.



ю..



..а



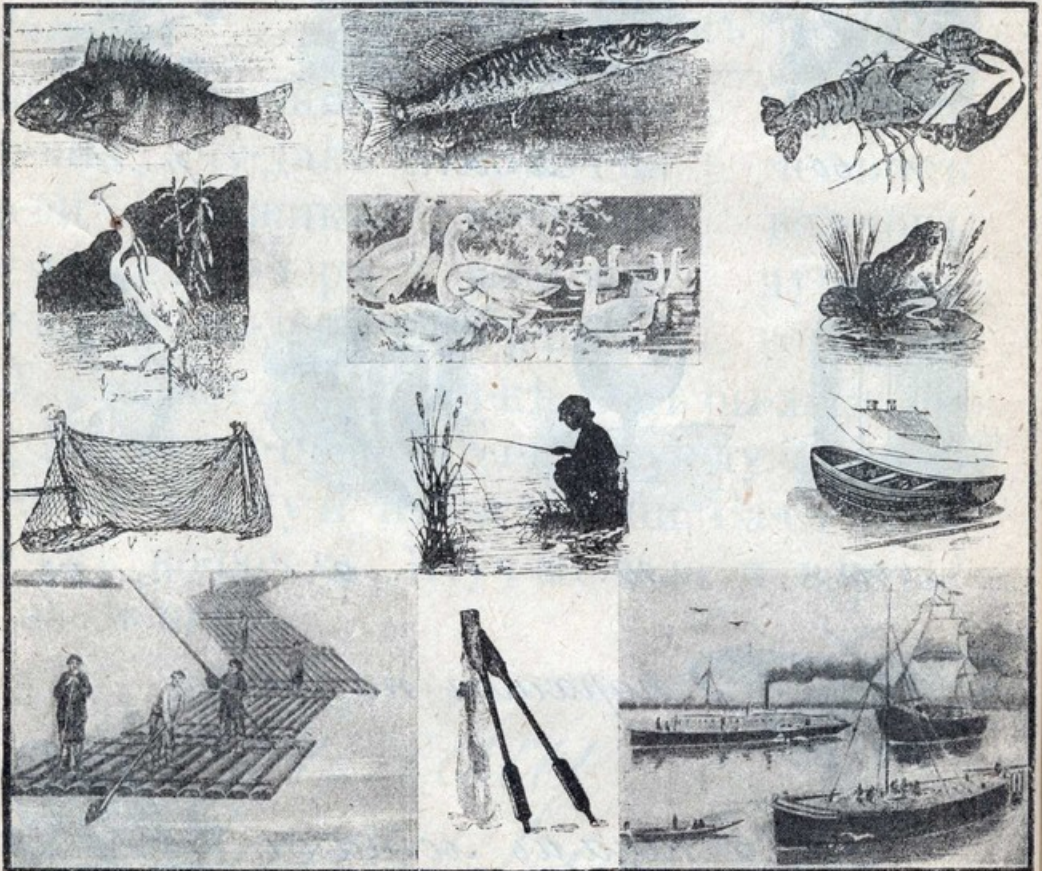
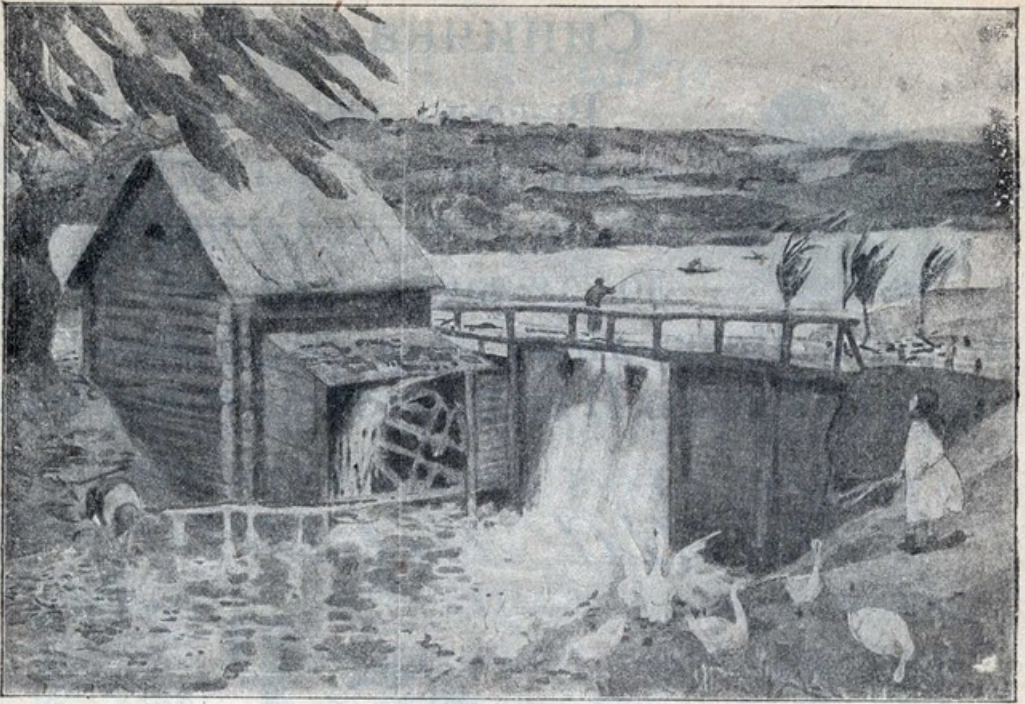
....кѣ



порхала по полю.

По ногамъ летали







СТО	СТО-ЛЫ	МХИ	ПЛЯ-ПА	ДВЕ-РИ
СНЫ	СТА-ДО	ПНИ	ШМЕ-ЛИ	СПИ-НА
ЗЛО	СЛО-ВО	ДНИ	ПЛА-МЯ	СЛЁ-ЗЫ
ЛБЫ	ЗЛО-БА	ТКУ	СКУ-КА	КЛЮ-ЧИ
ШЛА	ЗМЪ-Я	ВСЪ	КРЫ-СА	ПЧЕ-ЛА
ШЛИ	ШКО-ЛА	ТРИ	ДРО-ВА	КРУ-ПА
ЖДУ	ШНУ-РЫ	КТО	ТРУ-БА	БЛЮ-ДО
РВУ	ХЛЪ-БЫ	МНЪ	БРО-ВИ	ЗВЪ-РИ
ЖМУ	СВЪ-ЧА	ЧТО	ПЛИ-ТА	СЛИ-ВЫ

Спи, дитя моё, усни! Капля мала, а по капль море. У школы росли вишни и сливы. Плохо тому, кто добра не дѣлаетъ никому. Своя хатка, родная матка. Пряди, моя пряха! пряди не лѣнися! Безъ труда нѣтъ плода.

Пошла Катя въ лѣсъ и взяла Машу. Маша была мала; на пути была рѣчка. Катя сняла чулки, взяла Машу на руки и перешла на ту сторону.

Б ъ л к а .

Жила въ лѣсу бѣлка. Были у бѣлки въ дуплѣ дѣтки. Бѣлка кормила дѣтокъ и спала съ ними.



Ми-ша и Ти-мо-ша сло-ви-ли бѣл-ку и у-нес-ли её къ се-бѣ. Про-па-ли дѣт-ки въ лѣ-су безъ ма-те-ри. Про-па-ла и бѣл-ка въ не-во-лѣ.



Гуси

Г	но-Га	ги-ри	гор-ка	годъ
	го-ра	го-ре	гал-ка	лугъ
	гу-ба	иг-ла	ног-ти	лукъ
	ду-га	иг-ра	буг-ры	шагъ

са-по-ги
го-ло-ва
го-лу-би

го-лосъ
го-рохъ
ши-рогъ

Гри-ша
гри-бы
гли-на

гро-за
гла-за
на-гра-да

Гу-си гу-ля-ли на лу-гу. Сто го-ловъ, сто у-мовъ. Мно-го снѣ-гу на по-лѣ и въ лѣ-су. У Гри-ши бы-ли гру-ши. Ра-ка кра-ситъ го-ре. Зи-мо-ю нуж-ны са-ни, а лѣ-томъ те-лѣ-га. Палъ ту-манъ на лу-га и ни-вы. Го-лу-би си-дѣ-ли на кры-шѣ. Дѣ-ти хо-ди-ли въ лѣ-сѣ и на-бра-ли мно-го я-годъ и гри-бовъ. Умъ хо-ро-шо, а два луч-ше. Не си-ди сло-жа ру-ки, не бу-детъ и ску-ки.

*Г, гуша
Головоуменьтка.*



Дѣти на рѣкѣ.

Пришла зима, но было тепло. Выпало много снѣгу. Дѣти играли на рѣкѣ. Взяли они

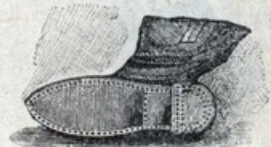


снѣгу, клали изъ него куклу. Руки у нихъ зябли, за-то кукла вышла на славу.

Загадки: 1) Хожу на голо-вѣ, хотя и на но-гахъ.



2) Но-вая по-суда-на, а вся въ ды-рахъ.



грибъ
столь
слухъ
прудъ
дворъ
градъ

стуль
блинъ
хлѣвъ
крюкъ
глазь
вкусъ

листь
гурть
воскъ
шесть
холмъ
мость

волкъ
постъ
кусть
сорть
полкъ
ростъ

По снѣгу гри-бы не ра-стутъ. Другъ до-ро-же де-негъ. Че-резъ рѣ-ку былъ мость.

По-шли дѣ-ти въ шко-лу. Съ-ли о-ни на лав-ки, взя-ли кни-ги. Худъ о-бѣдъ, ко-ли хлѣ-ба нѣтъ. На нашъ садъ палъ градъ. Сталъ нашъ садъ голъ. Луч-ше хлѣбъ съ во-до-ю, чѣмъ пи-рогъ съ бѣ-дою. Пу-га-на-я во-ро-на ку-ста бо-ит-ся. Се-ме-ро од-но-го не ждуть.

За грибами.

По-шли дѣ-ти въ лѣ-съ, на-шли у ду-ба грибъ. Грибъ былъ старъ, ни-кто е-го не бралъ. Но Ми-ша былъ радъ, со-рвалъ грибъ. Вотъ грибъ луч-ше всѣхъ!



г...и



...у...и



....



со...чк.



тель...

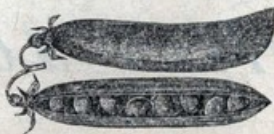


....



хо...а...дъ

Не съютъ



окало дорого.

Миша



рыбу.

Плавала



по рѣкѣ.



Цапля

ли-цо	цѣ-ны	кон-цы	у-ли-ца
цѣ-пы	цѣ-лы	куп-цы	цы-га-не
цѣ-на	цѣ-пѣ	нѣм-цы	си-ни-ца
цѣ-пи	цѣ-лѣ	цап-ля	ли-си-ца

ку-пецъ	цвѣ-ты	жнецъ	гор-ни-ца
о-тецъ	пти-цы	цвѣтъ	цѣ-поч-ка
мо-ло-децъ	спи-цы	свѣтъ	пят-ни-ца

Цвѣ-ли въ по-лѣ цвѣ-ти-ки и за-вя-ли.
 Гдѣ цвѣ-токъ, тамъ и ме-докъ. Ры-бамъ
 во-да, пти-цамъ воз-духъ, а намъ вся зем-
 ля. Лю-ди ра-ды лѣ-ту, а пче-ла цвѣ-ту.
 Крас-на пти-ца пе-ромъ, а че-ло-вѣкъ
 у-момъ. Ли-си-ца и во снѣ куръ счи-та-еть.
 Жи-ла у пру-да цап-ля.

Ц, цвѣты, цвѣты
 Ц, цвѣты завяли.

К О Л Я.



Ко-ля ко-паль гря-ды, съ-яль го-рохъ и цвѣ-ты. Сто-я-ли жа-ры. Вся тра-ва за-вя-ла, но Ко-ля по-ли-валъ сво-и гря-

ды, и вы-рос-ли у не-го го-рохъ и цвѣ-ты хо-ро-ши.

Ъ
Конь



Ь
Конь

цѣпѣ	цѣпѣ	ки-сель	у-голь	о-рѣхъ
цѣль	день	ко-рень	у-голь	ка-мень
мѣль	соль	ка-рась	су-харь	хо-лодь
мель	гусь	ко-сарь	са-харь	ла-донь
быль	лѣнь	ло-моть	па-харь	ве-черь
быль	сѣть	ло-коть	пи-рогъ	ло-шадь
хорь	тѣнь	ка-шель	ре-мень	куз-нецъ
хорь	мѣдь	го-лубь	пѣ-тухъ	пол-день

Нашъ конь пилъ во-ду. Не-си сѣть на рѣ-ку. Ба-бы на-ча-ли мять лѣнь. Весь день отъ ли-пы тѣнь. Дѣ-ти сѣ-ли на пенъ. Па-харь лёгъ въ тѣнь подъ ель. Гдѣ ки-сель, тутъ и сѣль, гдѣ пи-рогъ, тутъ и лёгъ.

Ученье. Ученье.





Щ **Щ**
 пи-ща
 гу-ща
 ще-ка

лещъ
 хрящъ
 клещъ
 щель

щеп-ка
 щёт-ка
 ща-вель
 ям-щикъ

Щука

Щи и каша пища наша. Щука самая хищная рыба. Лѣсъ рубятъ, щепки летятъ. У роши росла ива. На свѣтѣ всё сыщешь, кромѣ отца и матери.



Жадная щука.

Щука хотѣла изловить леща и стала мутить воду. Рыбаки закинули неводъ. Щукѣ не видно было невода, и она попала въ него.



Загадка: Домъ шумитъ, хозяева молчатъ, пришли люди, хозяевъ забрали, а домъ въ окошки ушелъ.



нѣ..хѣ



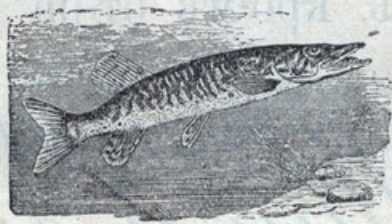
ов..



кѣ..ца



го..об



у..



ц..ля

Краситъ



горе.

Ф



Филинъ.

Ф

Ф

ко-фе	фла-ги	гра-финъ
У-фа	каф-танъ	гри-фель
Фо-ка	фар-тукъ	фо-наръ
коф-та	фи-линъ	фаб-ри-ка
Оо-ма	Оё-доръ	
Оёк-ла	Ое-доть	

Со-ва и фи-линъ ноч-ны-я пти-цы. Ое-ня сѣ-ла ня-нѣ на ру-ки и пѣ-ла. Мы лю-бимъ пить ко-фе. На фаб-ри-кѣ ра-бо-та-еть мно-го на-ро-ду. Сѣ-ли дѣ-ти за сто-лы,

взяли гри-фе-ли и ста-ли ри-со-вать. На-ше-му Фе-до-ту и рѣ-па въ о-хо-ту. Мар-фа ши-ла коф-ту.

„Фе-дудь, что гу-бы на-дудь?“ — „Каф-танъ про-жогъ“. — „А ве-ли-ка ды-ра-то?“ — „Да о-динъ во-ротъ о-стал-ся“.

о, ф, э, ф, о, фонари
ф, Филмъ, ночная
птица.

За-гад-ки: 1) Си-дитъ въ тем-ни-цѣ крас-на-я дѣ-ви-ца.



2) Безъ рукъ, безъ ногъ,
а пол-зѣтъ на ба-тогъ.



ДѢТИ ВЪ ЛѢСУ.

По-шли дѣ-ти въ лѣ-съ, за-шли да-ле-ко.

Они не зна-ли, ку-да ит-ти изъ лѣ-су къ до-му. Ста-лъ имъ слы-шенъ звонъ, они и по-шли на него, на-шли се-ло и при-шли въ домъ.





И

Улей

мой	чай	лей-ка	са-ра-и
мо-и	чай	кой-ка	са-рай
ро-и	май	чай-ка	за-и-ка
рой	рай	сай-ка	зай-ка

шей-ка	хо-зяй-ка	у-ро-жай	трой-ка
тай-на	ко-пей-ка	ко-ро-вай	двой-ка
вой-на	лу-жай-ка	со-ло-вей	ска-мей-ка

На мой домъ съль рой. Дай мнѣ мой чай. Ты чай пей, но на се-бя не лей. Пой, нашъ ми-лый со-ло-вей. За пра-во-е дѣ-ло стой смѣ-ло. Трой-ка бѣ-жить бой-ко! Слы-шу лай и вой дво-ро-выхъ со-бакъ. Ста-ло теп-ло, вид-но, что май. На чу-жой ко-ро-вай рта не ра-зѣ-вай. Вотъ те-бѣ, Ми-тя, бу-ма-га и клей. Дѣ-лай се-бѣ змѣй и пус-кай. Ай, ай, мѣ-сяцъ май, не хо-ло-день, да го-ло-день.

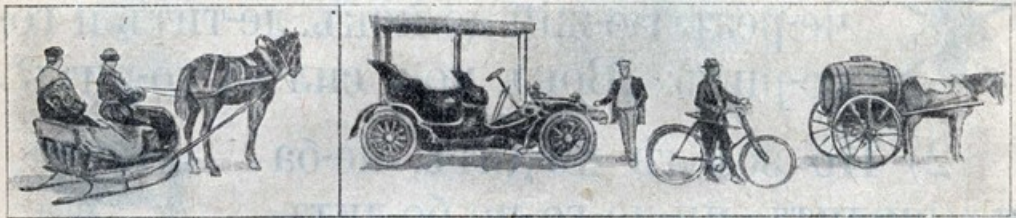
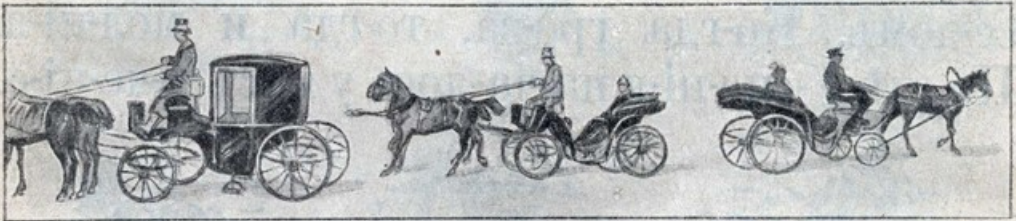
За-гад-ки: 1) Зи-мой и лѣ-томъ од-нимъ цвѣ-томъ.




2) Въ по-ле крош-кой, а съ по-ля ле-пѣш-кой.



и, сарай.



І  Молнія	і-юнь	ли-ні-я	при-ёмъ	при-я-тель
	і-юль	ли-лі-я	при-ють	Ва-си-лій
	И-лі-я	сі-я-ні-е	бой-кій	ни-щій
	пѣ-ні-е	че-ні-е	ти-хій	мол-ні-я

На не-бѣ сі-я-еть лу-на. Фі-ал-ки при-ят-но пах-нуть. Въ і-ю-лѣ на дво-рѣ пу-сто, да въ по-лѣ гу-сто. Бѣ-лы-я руч-ки чу-жі-е тру-ды лю-бятъ. Я о-чень лю-блю че-ні-е и пѣ-ні-е. Съ мі-ру по нит-кѣ — го-ло-му ру-баш-ка. Ве-се-ло сі-я-еть мѣ-сяць надъ се-ломъ. Ко-гда гро-за, то-гда и мол-ні-я. По-слѣ У-спе-ні-я на-ча-лось у насъ у-че-ні-е.



За-гад-ки: 1) Ле-титъ звѣ-рокъ че-резъ Бо-жі-й до-мокъ, ле-титъ и го-во-ритъ: „Вонъ мо-я сил-ка го-ритъ“.

2) По зем-лѣ хо-дитъ, не-ба не ви-дитъ, ни-че-го не бо-литъ, а всё сто-нетъ.



і, при-ють
у, у-чюль мол-ній
мѣ-сяць.



....



са...и



ко...о



за...а



ра.



т...ка



летала и



попала.



Экипажи

Э

Э-ТО

Э-ХО

Э-ПО-ЛЕ-ТЫ

Э-ТИ

Э-КІЙ

Э-КО-НОМЪ

Э-ТА

ПО-ЭТЬ

Э-КИ-ПАЖЪ

Э-ТОТЬ

Э-ТАЖЪ

Э-ТА-ЖЕР-КА

Ру-би э-ти е-ли. Э-та ли-па е-ще ма-ла на лы-ко. Э-то лѣ-то мы жи-ли въ де-рев-нѣ. Э-тотъ домъ въ три э-та-жа. Да-ле-ко раз-да-лось э-хо. Са-ни, те-лѣ-га, дро-ж-ки—

всё это э-ки-па-жи. На э-та-жер-кѣ ле-жа-ли кни-ги.

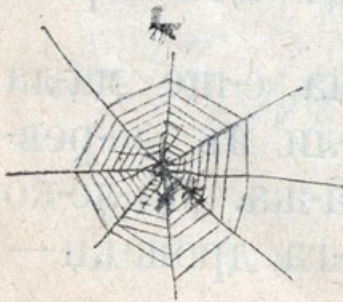
Э, экипалсъ
Э, Эта рѣчка
глубока.

Э х о.



Ва-ня ни-ко-гда не слы-халь и не зналь, что та-ко-е э-хо. Дя-дя взяль Ва-ню съ со-бо-ю!“ въ лѣсѣ. — „Ау!“ за-кри-чаль дя-дя, и въ лѣ-су кто-то за-кри-чаль: „ау“. — „Эхъ!“ крик-нулъ дя-дя, и по лѣ-су кто-то про-кри-чаль: „эхъ“. — Кто же э-то кри-чить? — го-во-ритъ Ва-ня. — Это и есть „эхъ“, — ска-заль дя-дя.

За-гад-ки: 1) Не кустъ, а съ лис-точ-ка-ми, не ру-баш-ка, а спи-та.



2) На по-тол-кѣ въ угол-кѣ ви-силь си-то, не ру-ка-ми сви-то.



ж...вь

....

к...ло

л...ок.



из..

л..ь

с..вь

Остёръ



, но и сукъ зубастъ.

прав-да
труб-ка
крас-ка
друж-ба
трав-ка

сказ-ка
служ-ба
гру-зди
скоб-ка
граб-ли

стек-ло
рин-ка
рес-ло
звѣ-зды
ш. яп-ка

свѣк-ла
клюк-ва
скрип-ка
град-ка
прял-ка

Звѣ-зды гас-нутъ въ нѣ-бе-сахъ. Ста-ну ска-зы-вать я сказ-ки, пѣ-сел-ку спо-ю. Трав-ка зе-ле-нѣ-еть, сол-ныш-ко бле-ститъ. Служ-ба служ-бой, а друж-ба друж-бой.

Та-ня зна-ла бук-вы. Она взя-ла кни-гу и кук-лу и да-ла кни-гу кук-лѣ, буд-то это —

шко-ла. „У-чи, кук-ла, бук-вы: э-то А, э-то Б. Смо-три, по-мни!“

Маленькая швея.



Гру-ня бы-ла ма-ла, а за-хо-тѣ-ла шить. Тѣт-ка да-ла ей тряп-ку, иг-лу, нит-ку. На-му-чи-лась Гру-ня съ иг-лой, пе-ре-ко-ло-ла се-бѣ паль-цы, но кук-лу сши-ла. Пло-ха вы-шла кук-ла, а Гру-ня ра-да, что са-ма сши-ла.

Дѣдъ и внукъ.



Жиль дѣдъ у рѣ-ки. Бы-ли у дѣ-да лод-ка и сѣть. И былъ у дѣ-да внукъ Пе-тя. Пе-тѣ бы-ло семь лѣтъ. Разъ дѣдъ и Пе-тя вы-шли ра-но на рѣ-ку. У нихъ на рѣ-кѣ бы-ла сѣть. Они сѣ-ли въ лод-ку. Пе-тя сѣлъ на руль, а дѣдъ грѣбъ. Они плы-ли дол-го по рѣ-кѣ, на-о-нецъ на-шли сѣть и взя-ли ры-бу въ лод-ку.

Для списыванія.

*Щи и каша — пища наша. Неси
сѣти на рѣчку. Жили мыши на
полѣ. По часу сижу, азы, буки учу.
Бери косы и иди на поле.*



ЛЮ	се-мья	сви-нья	ульи
ПЮ	пе-рья	кры-лья	ва-ре-нье
ЛВЫ	ко-лья	сту-лья	во-ро-бы
ВЮ	бѣ-льё	бра-тья	со-ло-вьи
ВЮ-га	ру-чьи	дру-зья	де-ре-вья
Оль-га	у-че-нье	пла-тье	му-ра-вьи

На-ша се-мья ма-ла. Но-чью всѣ кош-ки сѣ-ры. Дѣ-ти но-си-ли ко-лья для о-го-ро-да. Ма-ма шьётъ Ма-шѣ пла-тье. Гор-ка кру-та. Рѣ-дь-ка горь-ка. Дождь льётъ, какъ изъ вед-ра. Иг-лой шьютъ, а ча-шей пьютъ. Чѣмъ даль-ше въ лѣсѣ, тѣмъ боль-ше дровъ. У-че-нье свѣтъ, а не-у-че-нье тьма. Это ру-жьё бьётъ да-ле-ко. На что и кладъ, коль гъ се-мьѣ ладъ.

В е с н о й.

Со-шлись ре-бя-та у ру-чьи, на-но-си-ли ка-ме-нѣвѣ и сло-жи-ли ихъ въ ру-чей. Сма-за-ли ка-ме-нѣя гли-ной, и сталь у нихъ прудокъ. По-шла изъ пруд-ка во-да. Ре-бя-та под-ве-ли ко-ле-со. Во-да вер-тѣ-ла ко-ле-со, а дѣ-ти смѣ-я-лись. То-то бы-ло ве-се-лье.

За-гад-ки: 1) Кры-лья-ми ма-
шетъ, а уле-тѣть не мо-жетъ.



2) Ма-лень-кій у-да-лень-
кій сквозь зем-лю про-шѣлъ,
крас-ну ша-поч-ку на-шѣлъ.

Для списыванія.

*Дѣти съли на сѣно. Люди рады
теплу. Гуси плыли по водѣ. Наши
кони на полѣ. Пала роса на покосы.*

Это



бьетъ далеко.



съѣздъ	разъѣздъ	объёмъ	объявить
въѣздъ	съѣхать	подъёмъ	объяснить
подъѣздъ	объѣхать	объѣдки	объявление

Го-сти въѣ-ха-ли на дворъ. Вол-ки съѣ-
ли ов-цу, а ли-си-цы подѣ-ли и ко-сточ-
ки. Съ го-ры съѣз-жай все-гда ша-гомъ.
Съѣлъ бы пи-рогъ, да въ пе-чи сжо-гъ. Былъ
конь, да изъѣз-дил-ся. У му-жи-ка каф-
танъ сѣръ, да умъ у не-го не волкъ съѣлъ.

Катанье съ горы.

Дѣти катались съ горы. Пришли му-

жики, взяли сани, подняли оглобли, насадили полны сани и пустили подъ гору. Съехали хорошо, но на концѣ горы сани пошли въ бокъ и въехали

въ сугробъ. Мужики упали въ снѣгъ.

Для списыванія.

*Ищи дѣти по лѣсу, устали и съ-
ли на пни. По снѣгу грибовъ не ищи.
Кошкѣ — шкурки, а мышкѣ — слѣзки.*



Стре-ко-за. Сбру-я. Стру-я. Стро-ка. Стри-жи.
Стрѣ-ла. Сквор-цы. Ство-лы. Спро-шу. Сбро-шу.
Вста-ну. Схва-чу. Спля-шу. Скрип-ка. Стрѣл-
ка. Стряп-ня. Склад-ка. Струж-ка. Страхъ.
Складъ. Вслухъ. Вдругъ. Вдохъ. Столъ.
Сплавъ. Сум-ма. Суб-бо-та. Со-об-ща. Под-дѣв-
ка. Ан-нуш-ка. Вве-де-ніе. Го-аннъ. А-а-ронъ.

РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз
 Ии Іі Кк Лл Мм Нн Оо Пп
 Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч
 Шш Щщ ъ ы ь ЪЪ Ээ Юю
 Яя Өө й

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

*Аа Бб Вв Гг Дд Ее
 Жж Зз Ии Кк Лл
 Мм Нн Оо Пп Рр Сс
 Тт Уу Фф Хх Цц
 Чч Шш Щщ ъ ы ь
 Яя Өө ь ь*

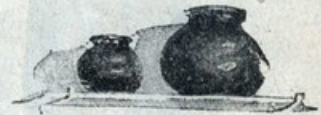
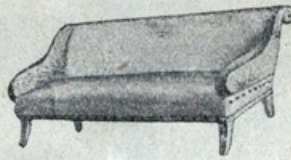
1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Моя мама. Въ толпѣ, на ярмаркѣ, заблудилось дитя. Бѣгаетъ, кричитъ, ищетъ мать. Народъ спрашиваетъ у ребѣнка: „Какая же твоя мама, дѣвочка?“ А дитя сквозь слѣзы отвѣчаетъ: „Развѣ вы не знаете? Моя мама та, что лучше всѣхъ“.

Бабка и внучка. У бабки была внучка. Прежде внучка была мала и всё спала. Бабка сама пекла хлѣбы, мела избу, мыла и шила на внучку. Послѣ бабка стала стара, легла на печку и всё спала. Внучка пекла, мыла, шила на бабку.

Мебель. Посуда.



Назовите, какую знаете мебель и посуду?

Десять маленьких работниковъ.



Дѣла у меня мно-
го: надо всю семью
напоить и накормить,
всѣхъ обшить,
всё прибрать и ко-



ровъ подоить. Но у меня есть пять паръ маленьких работниковъ. Два первыхъ работника малы ростомъ, но зато толсты; неуклюжи, зато сильны. Два другіе—длинные и проворные: никакое дѣло безъ нихъ не обходится. Третья пара ещё выше ростомъ. Когда одинъ изъ нихъ надѣваетъ на себя стальную шапочку, онъ ловко владѣетъ иглою. Двѣ остальныхъ пары помогаютъ своимъ братьямъ въ общей работѣ. Десять моихъ работниковъ стряпаютъ кушанья, прядутъ пряжу, шьютъ платье, стираютъ и гладятъ бѣлье, доятъ



коровъ, записываютъ расходъ и исполняютъ всѣ другія домашнія работы. Я имъ только приказываю.

Загадка: У двухъ матерей по пяти сыновей и всѣ въ одно имя.

Б ѣ д н я к и .

Есть на свѣтѣ много
Бѣдныхъ и сиротъ:
У однихъ могила
Рано мать взяла,
У другихъ нѣтъ въ зиму

Тѣплаго угла.
Если приведѣтся
Встрѣтить вамъ такихъ,
Вы, какъ братьевъ, дѣтки,
Приголубьте ихъ.

П л а т ь е , б ѣ л ь е , о б у в ь , и г р у ш к и .



Назовите платье, бѣлье, обувь, игрушки.

Д л я с п и с ы в а н і я .

*Хороша бразька, да мала чашка.
Не перь кормить, а нива. У кольца
нѣтъ конца. Вся семья вмѣстѣ,
такъ и душа на мѣстѣ.*



ВЪ ШКОЛЬ

Въ школу. Рано поднялась крестьянская семья. Сегодня Ваню отправляли въ школу.

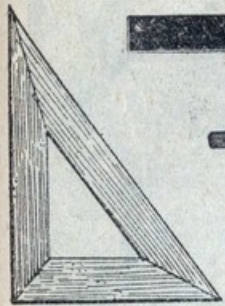
Дѣдушка Миронъ сказалъ мальчику: „Будеть тебѣ бѣгать и шалить, пора и за науку“. Ванѣ не хотѣлось итти въ школу, и онъ заплакалъ. Заплакала и сестра его Груня, но по другой причинѣ. „Глупый ты, Ваня“, сказала она: „я бы съ радостью бѣ-

гала въ школу, чтобы тамъ всему хорошему научиться, да у меня дома много работы“. Посмотрѣлъ Ваня на сестру, утеръ слезы и весело пошелъ съ дѣдомъ въ училище.

Споръ. Два человекъ на улицѣ нашли вмѣстѣ книгу и стали спорить, кому еѣ взять. Третій шѣлъ мимо и спросилъ: „Кто изъ васъ умѣеть читать?“ — „Никто“. — „Такъ зачѣмъ вамъ книга? Вы

спорите всё-равно, какъ два плѣшивыхъ дрались за гребень, а самимъ чесать нечего было“.

Учебныя вещи.



Назовите учебныя вещи.

Бишка. „А ну-ка, Бишка, прочти, что въ книжкѣ написано!“ говоритъ мальчикъ своему пріятелю — собачкѣ. Понюхала собачка книжку, да и прочь пошла. „Не моё, думаетъ, дѣло — книги читать. Я домъ стерегу, по ночамъ не сплю, лаю, воровъ да волковъ пугаю, на охоту хожу, — будетъ съ меня и этого“.

Ваня-грамотей. Научили Ваню въ школѣ читать, дали ему книгу. Пришѣлъ Ваня домой, сѣлъ къ столу. Мать вязала чулокъ, а сестра шила. Ваня еще не умѣлъ читать молча, открылъ онъ книгу и сталъ читать вслухъ. Читалъ онъ для себя, а всё заслушались. Даже дѣдъ пришѣлъ къ столу послушать и сказалъ: „Ай да Ваня, что за молодець у меня внучекъ, — одно слово — грамотей!“

Для списыванія.

Кто грамотъ гораздъ, тому не пропасть. Ученье въ счасть украшаетъ, а при несчасть утѣшаетъ.



Вокругь дога.



Слабаго не обижай.

Митя стоялъ и смотрѣлъ на улицу, гдѣ грѣлся на солнышкѣ большой дворовый пёсъ Барбось. Къ Барбосу подбѣжала маленькая Моська и стала на него кидаться, лаять: хватала его за огромныя лапы и за морду.

„Погоди-ка, вотъ онъ тебѣ задасть!“—сказаль Митя.—„Проучить онъ тебя!“ Но Моська не переставала шалить, а Барбось на это не сердился. „Вотъ видишь ли“—сказаль Митѣ отецъ,—„Барбось добрѣе тебя: онъ не обижаетъ маленькаго. А когда съ тобой начнутъ играть твой маленькіе братья и сѣстры, то непременно дѣло кончится тѣмъ, что ты ихъ обидишь“.

Пословица: *Худой миръ лучше доброй ссоры.*

Смышлёная лошадка. Выпустили лошадку пасться на лугъ. День былъ жаркій. Захотѣлось ей пить, а ни рѣки, ни пруда близко нѣтъ. Есть только колодець, да какъ оттуда воды достать? Но лошадка наша не промахъ. Видѣла она, какъ люди качали воду изъ колодца, и вода лилась въ корыто. Лошадка взяла ручку въ зубы и давай качать: вода полилась въ корыто, и лошадка напилась.

Домашнія животныя и птицы.

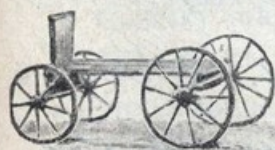
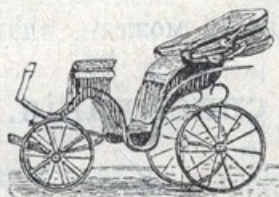


Коть-мурлыка.

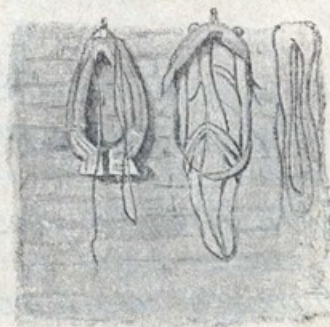
Только мышка заскребѣтъ
Гдѣ-нибудь зубами—
Коть-мурлыка вдругъ блеснѣтъ
Грозными очами.

Хитрый дѣлаетъ скачокъ
И хвостомъ поводитъ,
Въ страхъ сѣренькій звѣрокъ
Отъ врага уходитъ.

Экипажи.



Сбруя.



Назовите, какихъ знаете домашнихъ животныхъ, птицъ, экипажи и сбрую.

Два пѣтуха. Дрались два пѣтуха у навозной кучи. У одного пѣтуха было силы больше, онъ забилъ другого и прогналъ отъ навозной кучи. Всѣ куры сошлись вокругъ пѣтуха и стали хвалить его. Пѣтухъ хотѣлъ, чтобъ и на другомъ дворѣ узнали про его силу и славу. Онъ взлетѣлъ на сарай, забилъ крыльями и запѣлъ громко: „Смотрите всѣ на меня, я пѣтуха побилъ! Нѣтъ ни у одного пѣтуха на свѣтѣ такой силы“.

Не успѣлъ пропѣть, летитъ орёлъ, сбиль пѣтуха, схватилъ въ когти и унёсъ въ своё гнѣздо.

З д а н і я .



Назовите, какія можете, зданія.

Для списыванія.

*Чистота здоровье сохраняетъ.
Бездѣлье рождаетъ скуку. Всякъ
своимъ должкомъ да ушкомъ живи.
Дѣтство—счастливая пора жизни.*



Въ саду и огородахъ

Садъ. Зеленься, зеленься, мой зелёный садъ! Рас-

цвѣтайте, расцвѣтайте, мои алые цвѣточки! Поспѣвайте, поспѣвайте, вкусны ягоды, скорѣй! Ко мнѣ будутъ, ко мнѣ будутъ мои гости дорогіе. Сударь батюшка родимый будетъ по саду ходити, спѣлы ягоды щипати, меня младу похваляти, что горазда садъ садити, что горазда поливати, отъ мороза укрывати.

Птичка.

Птичка надъ моимъ окошкомъ
Гнѣздышко для дѣтокъ вѣтъ.
То соломку тащить въ ножкахъ,
То пушокъ въ носу несётъ.

Птичка домикъ сдѣлать хочетъ.
Солнышко взойдѣтъ, зайдѣтъ—
Цѣлый день она хлопочетъ,
Но и цѣлый день поѣтъ.

Ночь холодная настанетъ,—
Отъ рѣки туманъ пойдѣтъ,
Птичка, душенька, устанетъ,
Спитъ и пѣть перестаетъ.

Но чуть утро,—птичка снова
Пѣсню звонко заведѣтъ;
Весела, сыта, здорова,
И поѣтъ себѣ поѣтъ.

П л о д ы .



Какіе вы знаете плоды, плодовые деревья и ягодные кусты?



Радость птички. Выпалъ изъ гнѣздышка маленькій птенчикъ. Летаетъ надъ нимъ мать, кружится, пищитъ жалобно, а помочь не можетъ.

Мальчикъ поднялъ птенчика, нашёлъ гнѣздо и посадилъ его туда. Обрадовалась мать, подлетѣла поскорѣй къ гнѣздышку и стала ласково чирикать и кормить своего ушибленнаго малютку.



Какихъ вы знаете пѣвчихъ птичекъ?

Свой огородъ. Вася и Маша вздумали устроить свой огородъ. Отгородили уголокъ на дворѣ, выкопали грядки. Вася посадилъ бобы, а Маша горохъ. Сами полости, сами поливали, сами и ѣли да пріятелей угощали. Хороши выросли бобы у Васи, вкусенъ былъ горохъ у Маши.

О в о щ и.



Какія вы знаете овощи?

Насѣкомыя.



Какихъ вы знаете насѣкомыхъ?

Бабочка и дитя. По зелёной лужайкѣ за бабочкой бѣгалъ маленькій мальчикъ. А старая няня подѣ тѣнью деревьевъ сладко дремала.

Вдругъ мальчикъ бросается къ нянѣ, тормошитъ и теребитъ её.—„Няня! а няня!“ лепечетъ малютка: „бабочкѣ крылья пришей, я ненарочно ихъ оторвалъ“.

„Что ты! развѣ крылышки можно пришить? Вотъ, баловникъ“. А малютка не можетъ унять себя и, плача, къ ней пристаётъ: „Няня, пришей, пришей же ей крылышки! Мнѣ жаль её, няня! Мнѣ жаль“.



Въ полѣ.

Деревенская пошадка. Вотъ придѣтъ весна, растаетъ снѣгъ на поляхъ, и запрягутъ меня въ соху, чтобы пахать землю. А въ жаркое лѣтнее время скосятъ траву на лугахъ, и буду я таскать возы съ сѣномъ. Къ осени опять придѣтся возить въ ригу снопы ржи и овса. А поѣдутъ мужички продавать и покупать всякое добро, такъ иногда цѣлый день плетѣшься по вязкой дорогѣ, подъ дождѣмъ, подъ ненастнымъ вѣтромъ. Зимой стоишь по колѣна въ снѣгу гдѣ-нибудь въ лѣсу, на морозѣ, тогда какъ твой хозяинъ рубить лѣсъ, накладываетъ въ сани хворостъ. Такъ-то вся наша жизнь проходитъ въ работѣ.

Дождевыя капли.

Капля дождевая
Говорить другимъ:
„Что мы здѣсь въ окошко
Громко такъ стучимъ?“

Отвѣчаютъ капли:
„Здѣсь бѣднякъ живётъ;
Мы ему приносимъ
Вѣсть, что хлѣбъ растётъ“.

Хлѣбныя растенія.



Какія вы знаете хлѣбныя растенія?

Полевая работа.

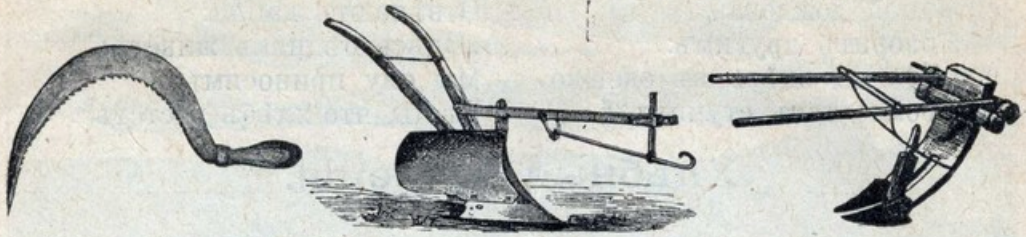


Расскажите, какъ люди работаютъ въ полѣ?

Титъ. Былъ одинъ человекъ. Звали его Титомъ. Не любилъ Титъ работать: цѣлый день на печи лежитъ. А спать онъ любилъ. Проснѣтся поздно, посмотритъ въ окно: высоко стоитъ солнышко на небѣ. Повернется Титъ на другой бокъ и скажетъ про солнышко: „И зачѣмъ его такъ рано подняло?“ Зато обѣда Титъ никогда не просыпалъ. Только наступитъ полдень, онъ уже велитъ на столъ накрывать. „Пора“, говоритъ, „за работу приниматься“. А поѣлъ, про работу забылъ да на бокъ опять и завалился.

Пословица: *Домо спать — добра не видать.*

Орудія.



Какіе вы знаете орудія?

У т р о.

Румяной зарею
Покрылся востокъ;
Въ селѣ за рѣкою
Потухъ огонекъ;
Росой окропились
Цвѣты на поляхъ;
Стада пробудились
На мягкихъ лугахъ.

Сѣдые туманы
Плывутъ къ облакамъ.
Гусей караваны
Несутся къ лугамъ.
Проснулись люди,
Спѣшать на поля;
Явилось солнце,
Ликуеть земля.



Догадливая ворона. Ворона бѣдная отъ жажды умирала и гдѣ-то на полѣ кувшинъ съ водой сыскала; но вотъ бѣда: низка была въ кувшинѣ томъ вода. Какъ станешь пить? Кувшинъ великъ, нельзя его воронѣ сдвинуть, не только опрокинуть, а надобно воды достать. Вотъ стала камешки она въ него бросать: съ краями наравнѣ вода приподнялася, и тутъ уже моя водона напилася.

Для списыванія.

*Одинъ съ сошкой, а семеро съ ложкой.
Горе наше — урегневая каша: ѣсть не
хочется, а покинуть жалъ.*



Рѣченька. По полю, полю чистому, по бархатнымъ лужкамъ течётъ, струится рѣченька къ безвѣстнымъ бережкамъ. Взойдётъ заря, зайдётъ заря, всегда свѣтла она, отъ бури лишь поморщится, не зная, что волна.

Рыбакъ и рыбка. Поймалъ рыбакъ рыбку. Рыбка и говоритъ: „Рыбакъ, пусти меня въ воду: видишь,—я мелка, тебѣ отъ меня пользы мало будетъ. А пустишь, да я вырасту, тогда и пой-

маешь,—тебѣ пользы больше будетъ“. Рыбакъ и говорить: „Глупъ тотъ будетъ, кто станетъ большой пользы ждать, а малую изъ рукъ упустить“.

Р Ы Б Ы.



Какихъ вы знаете рыбъ?

Весною. Пришла весна, потекла вода. Дѣти взяли дощечки, сдѣлали лодочку, пустили лодочку по водѣ. Лодочка плыла, а дѣти бѣжали за нею, кричали, ничего впереди себя не видали и въ лужу упали.



Дѣти у пруда. Мальчики играли у пруда и увидали въ водѣ много лягушекъ. Они набрали камней и принялись камнями швырять въ лягушекъ. Дѣтямъ было очень весело. Одна лягушка высунула голову изъ воды и сказала: „Перестаньте, дѣти, камнями швырять: вамъ это забава, а памъ смерть“.

Для списыванія.

Рыбка мелка, да уха сладка. Кто на морю не бывалъ, тотъ горя не видалъ. Чтобы рыбку съесть, надо въ воду лезть.



Въ лѣсу

Деревцо. Деревцо было посажено отцомъ. Оно росло годъ въ годъ съ мальчикомъ, и ребѣнокъ любилъ деревцо и ухаживалъ за нимъ. Но деревцо начало хворать. Каждый день являлся на нёмъ новый увядшій листокъ. Ребѣнокъ горевалъ и старался какъ-нибудь помочь бѣдѣ. Онъ собиралъ увядшіе листочки, поливалъ деревцо хорошею водою, но ничто не помогало.

Однажды страдающее деревцо наклонило свою верхушку къ ребѣнку и сказало:

— Причина моихъ страданій таится въ корнѣ, отыщи её тамъ и уничтожь, тогда я опять буду здорово, и листья мои зазеленѣютъ попрежнему.

Ребѣнокъ сейчасъ же принялся за дѣло: раскопалъ осторожно землю у корня и нашёлъ мышиное гнѣздо.

Деревья лиственные и хвойныя.



Какія вы знаете лиственные деревья? а хвойныя?



дна уловка. Разговорились кошка съ лисицей, какъ отъ собакъ отдѣлываться. Кошка говоритъ: „Я собакъ не боюсь, потому что у меня отъ нихъ одна уловка есть“. А лисица говоритъ: „Какъ можно съ одной уловкой отдѣлаться отъ собакъ. У меня такъ семьдесятъ семь уловокъ и семьдесятъ семь увѣртокъ есть“. Пока онѣ говорили, наѣхали охотники и набѣжали собаки. У кошки одна уловка: она вскочила на дерево, и собаки не поймали ея; а лисица начала свои увѣртки, дѣлать, да не увернулась: собаки поймали её.



казка про свинью, орла и кота.

Орёл свиль на деревѣ гнѣздо и вывелъ орлятъ. А подѣ деревомъ дикая свинья вывела поросятъ. Орёлъ леталъ на добычу и ворочался къ своимъ орлятамъ, а свинья копала около дерева и ходила въ лѣсъ, а къ ночи приносила кормъ своимъ поросятамъ. И жили орёлъ со свиньей въ дружбѣ. Задумалъ котъ погубить орлятъ и поросятъ. Пришѣлъ онъ къ орлу и говоритъ:

„Ты, орёлъ, не летай далеко. Посматривай за свиньей. Она затѣяла плохое дѣло: хочетъ дерево съ корнями подрить. Видишь—она всё копаетъ“. Потомъ пошѣлъ котъ къ свиньѣ и говоритъ: „Не хорошъ у тебя сосѣдъ. Вчера я слышалъ, орёлъ говорилъ своимъ орлятамъ: „Ну, орлятушки, угощу васъ скоро поросятиной. Вотъ дай только она уйдетъ, принесу вамъ молочнаго поросёночка покушать“.

Съ тѣхъ поръ пересталъ орёлъ летать за добычею, а свинья не ходила больше въ лѣсъ. Подошли съ голода и орлята, и поросята, и котъ поѣлъ ихъ.

Дикія животныя.



Какихъ вы знаете дикихъ животныхъ? а домашнихъ?



Фрусишки. Пошёлъ разъ маленькій Ваня гулять въ лѣсъ. Вдругъ слышитъ шорохъ за кустомъ. Всталъ мальчикъ на цыпочки, заглянулъ за кустъ и видитъ какого-то незнакомаго звѣря. А звѣрь присѣлъ на заднія лапы, поднялъ длинныя уши и смотритъ на Ваню. Испугался Ваня звѣря и бросился бѣжать отъ него. А звѣрь испугался ещё больше, чѣмъ Ваня, и тоже со всѣхъ ногъ пустился въ другую сторону. Звѣрь-то этотъ былъ—трусишка зайчикъ.

Для списыванія.

Одинъ волкъ гонитъ овецъ полкъ.
Чѣмъ дальше въ лѣсъ, тѣмъ больше
дровъ. Безъ топора дровъ не на-
рубишь. Не всякій грибъ въ лукошко
кладутъ. Лиса и во снѣ куръ си-
таетъ. Отъ искры и сыръ боръ за-
горается.

Дѣти и книжка.

Дѣти дружно собралися
Вкругъ читающей сестрѣнки,
Смотрятъ пристально на книжку
Ихъ весёлые глазѣнки.

Всѣ они хотятъ учиться,
Чтобъ читать начать скорѣе:
Отъ хорошихъ книжекъ дѣти
Станутъ лучше и умнѣе.

КТО ЧТО ДѢЛАЕТЪ?

(Картинки для бесѣдъ.)



Скажите по образцу: Что вы видите на каждой изъ этихъ картинокъ?

Образецъ: Дѣвочка читаетъ книгу.

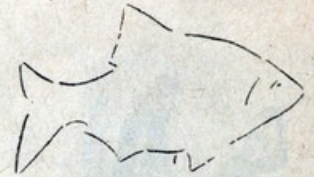
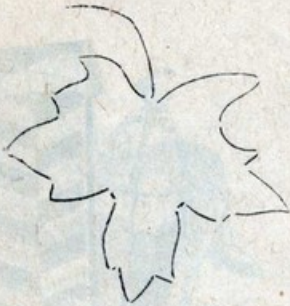
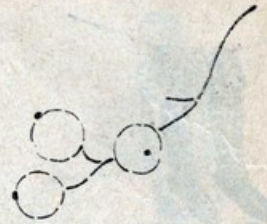
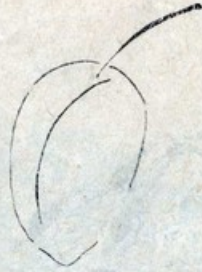


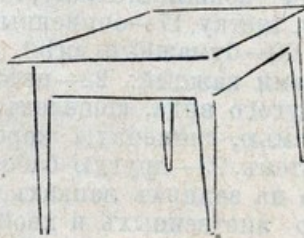
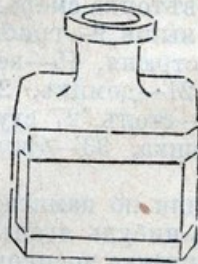
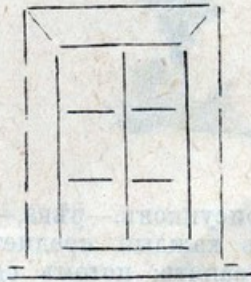
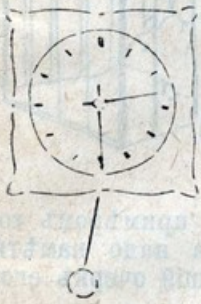
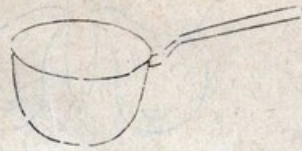
Скажите по образцу предыдущаго, что вы видите на каждой изъ этихъ картинокъ?

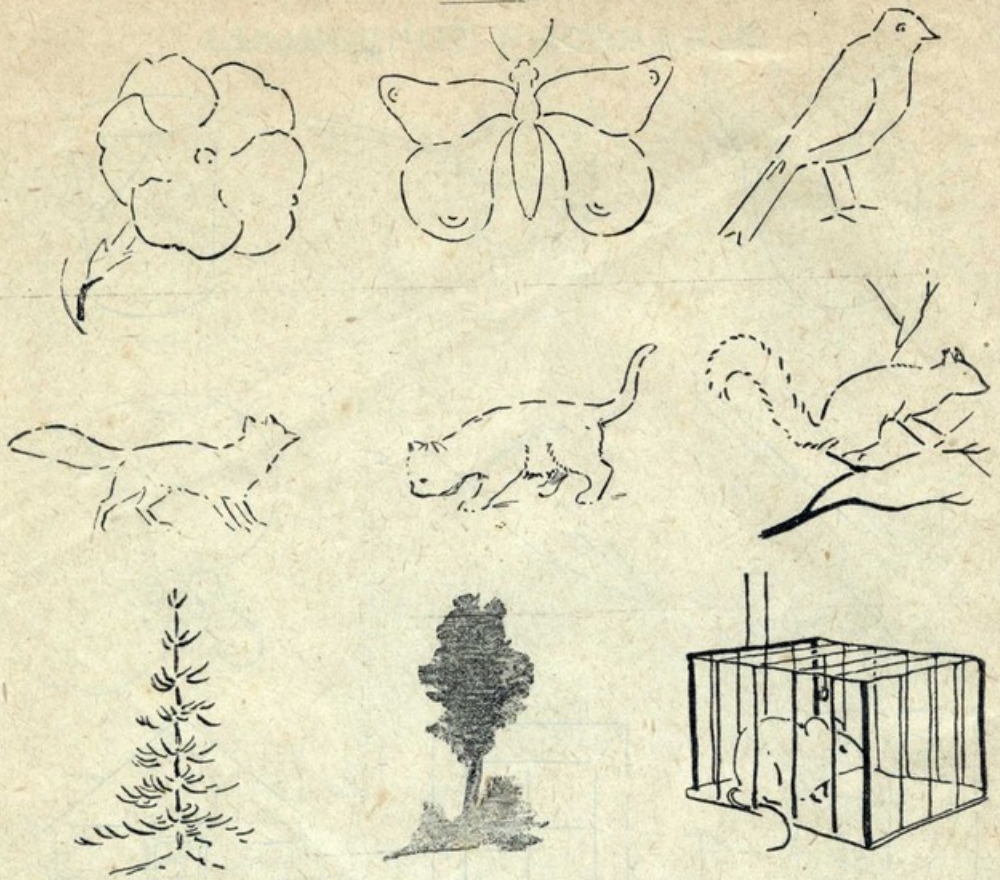


Скажите по образцу предыдущаго, что вы видите на каждой изъ этихъ картинокъ?

СВОБОДНОЕ РИСОВАНИЕ.







Первые три изъ этихъ рисунковъ,—рѣпа,—служать примѣромъ того, какъ надо начинать рисовать каждый предметъ: сперва надо намѣтить мѣсто, которое онъ долженъ занять; потомъ сдѣлать общій очеркъ его; и наконецъ дорисовать подробности.

Слѣдуя этому примѣру, подобно тому, какъ здѣсь нарисованы:

1—груша, 2—слива, 3—вѣточка смородины, 4—листь клена, 5—цыпленокъ, 6—лещъ, 7—рѣдька, 8—мышь, 9—грибы, 10—башмакъ, 11—шляпа, 12—топоръ, 13—кувшинъ, 14—кастрюля, 15—ведро, 16—лопата, 17—перо, 18—серпъ, 19—часы, 20—окно, 21—домикъ, 22—абажуръ, 23—чернильница, 24—замокъ, 25—чайникъ, 26—столъ, 27—стулъ, 28—цвѣтокъ, 29—бабочка, 30—птичка, 31—лиса, 32—кошка, 33—бѣлка, 34—елка, 35—дерево, 36—мышь въ мышеловкѣ.

Нарисуйте: (съ натуры или по памяти) 1—яблоко, 2—вишню, 3—вѣточку винограда и еще какихъ-нибудь ягодъ, 4—листья другихъ деревьевъ, какіе вы знаете, 5—утенка, цыпленка носикомъ вправо, 6—еще какую-нибудь рыбу, 7—морковь, картофелину, 8—крысу, 9—еще нѣсколько грибовъ, 10—проваленокъ, калошу, сапогъ, 11—шапку, 12—столовый ножъ, стамеску, 13—простой кувшинъ, чашку, 14—ковшикъ, ложку, 15—бочонокъ, стаканъ, кружку, 16—вилы, грабли, метлу, щетку, 17—очиненный конецъ карандаша, 18—коосу, 19—колесо, обручъ, 20—бумажный змѣй, рамку для картины, 21—рядъ домиковъ съ двумя окнами каждый, 22—цвѣточную банку, воронку, 23—бутылку, 24—замокъ другого вида, кошелекъ, 25—чайникъ другого вида, лейку, 26—табуретъ, скамью, спичечную коробку, сундучокъ, 27—кресло, диванъ, 28—другой цвѣтокъ, 29—другую бабочку, стрекозу, муху, 30—ворону, 31—бѣлку, сидящую на заднихъ лапкахъ, 32—сидящую кошку, 33—собаку, 34, 35—нѣсколько лиственныхъ и хвойныхъ деревьевъ, 36—птичку въ клеткѣ. Еще какіе хотите предметы по подобію этихъ.

