

690 ~~40~~ V 40

491.71(075)  
6906

Вукиб ред  
16/VI = 202  
Вх 2806.

Да здравствует знание,  
свет и творческий труд!

# БУКВАРЬ

497

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ  
Политпросветработника Г.Д.Д.

ПО ЛИКВИДАЦИИ БЕЗГРАМОТ-  
НОСТИ СРЕДИ ВЗРОСЛЫХ.

Экстренное издание Внешкольного П/отдела  
Даниловского Отдела Народного Образования.

2977

Г. ДАНИЛОВ.  
Типография Исполкома.  
1920.

21/32



IV  
5-90  
419

Да здравствует знание,  
свет и творческий труд!

ред  
491.71(075)  
Б 906

# БУКВАРЬ

ПО ЛИКВИДАЦИИ БЕЗГРАМОТНОСТИ  
СРЕДИ ВЗРОСЛЫХ.

*20672*

Экстренное издание Внешкольного П'отдела  
Даниловского Отдела Народного Образования.

*3170*

---

Г. ДАНИЛОВ.  
Типография Исполкома.  
1920.

Государствен. Библиотека  
по народному образованию

ГОС. БИБЛИОТЕКА  
ПО НАРОДНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ

643876 ред

415/10

98

98

7.11

## ПРЕДИСЛОВИЕ.

В трудную для России минуту удалось нам приступить к уничтожению безграмотности и внесению света знаний в широкие массы нашей Республики. Прошли тысячелетия, проходили столетия мирного строительства, а буржуазный строй и шаг не сделал хотя бы для приближения низов России к знанию, а наоборот, все сильнее и сильнее, путем казенок и цензур закрепощал народ в невежестве, чтобы „в мутной воде легче добычу ловить“.

И вот Социалистическая Республика, пожелав рассеять эту тьму и создать свое благополучие на сознательном участии всех трудовых масс в строительстве, столкнулась с огромными препятствиями: нет материалов, нет пособий и т. п. Так обстоит дело и с букварем для взрослых. Ни один из них не соответствует от детских букварей только заголовком. Даниловское Горное Бюро по ликвидации безграмотности, убедившись в этом и не имея возможности получить таковых пособий из центра, предложило Внешкольному Подделу издать их местными силами и средствами. Имея в своем распоряжении ограниченный срок пришлось обратить главное свое внимание на то, что бы сократить число бессодержательных для взрослого слов и заменить их как словами, так предложениями и мелкими статейками более серьезного содержания, наталкивающего ум на вопросы и движение вперед. В конце букваря помещены особенности новой орфографии и несколько стихотворений и статей, с которыми необходимо быть знакомым каждому гражданину и дающих кавву, пользуясь которой, учащий может нанести удар тяготеющий над массами косности и заставить мысль работать над прошлым и будущим земли и человечества, отвергнув веру во всемогущество богов.

Издание букваря не отличается изяществом, отсутствует письменный шрифт, иллюстрация, мелка печать, но... лучшего и большего в этом отно-

шении дать нет возможности в настоящий момент. Пусть каждый учащий, поняв всю важность этого момента и обстоятельства, не поставит этого в вину, а приложит все свои силы, опыт и творчество к устранению дефектов на месте. Внешкольный же Под'отдел со своей стороны приносит благодарность т. М. В. Томилову, принявшему участие в переработке букваря, и будет благодарен каждому работнику, указавшему на те или иные ошибки в нем.

Заведующий Внешкольным Образованием

Даниловского уезда **П. КОСЬКИН.**

8/III 1920 г.

**А а**

**О о**

**С с**

**Х х**

С о - х а

О - с а

а х

о х

**У у**

У - х а

У - х о

у е

**М м**

У м

М а - м а

М у - х а

С а - м а

С у - м а

М о х с у х. С о м е у с о м. Х а м, У м а  
м а с с а.

**Ы ы**

У - с ы

О - с ы

У - м ы

У о с ы у с ы. У с о м а у с ы.

**Ш ш**

Ш у м

С у - ш а

М а - ш а

# Р р

С о р	Ра - ма	Са - хар
Х о р	Ро - са	Му хо - м о р
С ы р	С ы - ро	Ш о - ро х
	Ш у - ра	

Рама сыра. Рос мухомор. Сыр  
хорош.

# Н н

Но - ра	Нос	Сно - ха
Но - ша	Сон	
Ра - на	Ра - но	

Нора сыра. Наша ноша. Сор  
на нарах. Ношу рамы.

# Л л

Лу - на	Лу - ша	Ма - лаша
Мы - ло		Со - лома
Са - ло		
Ры - ло		

У нас мало соломы. Сало  
ушло на мыло. Слышу шорох.  
Шумно у нас.

# П п

Пух	Па - шу	По - рох	Полоса
Пар	По - ра	Про - со	
Пол	По - ла	Пло - хо	
	Ла - на	Слы - шу	

Нашу полосеу. Пала роса на  
полосеу. Полоса сыра. Росло  
просо хорошо.

# К к

Ко - са
Ко - сы
Ку - ры
Ру - ка
Му - ка
Сук

О с о - к а  
С о - р о к а  
К о - м а р ы  
К о - н у - р а

К о ш - к а  
К а с - к а  
К а ш - к а  
Ш а ш - к а  
К у - к у ш - к а  
С о л - н ы ш - к о

К о р м

К р у - н а

К р а с - к а

К р о ш - к а

Х о р о ш к о р м к а ш к а. Н а с у к у  
к у к у ш к а к у - к у - к у - к у. Р о с л а  
к а ш к а. К о ш у к а ш к у.

**Т т**

Б о т	Х а - т а	М о с т
Р о т	Т у - ш а	П о с т
С о т	С о - т ы	Р о с т
	Т о - н о р	С т о л
	М о - т о к	С т у л

Л о - т о к

С т а - к а н

М о - л о - т о к

П о - т о - л о к

Т о в о р с т а л т у п. С л ы ш у т о п о т  
к о п ы т. П л а т о к с т а л п л о х. Т у м а н  
о к у т а л х а т ы.

**В в**

С о - в а

В о - р о - т а

М о с - к в а

В а - т а

В о л - н ы

Т р а - в а

В о - р о - н а

В о - р о - т а

В к у с е

К о - р о - в а

П о п а л а к о р о в а н а т р а в у. В к у с н а  
т р а в а. В к у с н о м о л о к о у к о р о в ы.  
С л ы ш у ш у м в о л н ы. С в а т с в а т у  
п о с в а т а л.

**Ь ь**

К о н — К о н ь

К у л ь

С ы н ь

К о л — С о л ь

Р у л ь

Р а т ь

К о т — М а т ь

Ш а л ь

К о с т ь

Хор — Хорь	Путь	Трость
Ус — Ось	Корь	Сталь

Хорь вырыл норку, устроил там постель спать. Потом хорь-вор напал на кур. Ах, как ты шумишь!

### И и

И - ва	Ми - ша	Ма - ли - на
Ви - лы	У - ши	Ка - ли - на
Си - то	Ши - ло	Си - ро - та
Ли - па	Ко - ни	Ти - ши - на
Ра - ки	О - си	

Науквил цаутинику и ловил мух. Иголка и нитка у Шурь. Охотник убил волка и ешил пальто. Старик косил траву, сушили и носили вилами в конны.

### Г г

Гусь	Игла	Пи - ро - ги	Плуг
Гу - си	Дуг	Са - но - ги	Но - ги
Го - ра	Лук	Гли - на	Ко - ра
Ги - ри	Ро - га	Гро - ши	Го - лы

Сто голов, сто умов. Куда иголка, туда и нитка. Два сапога — пара. У горы дуг. На лугу гуси. Хорош дуг. Высока и густа трава. И привольно гусям там.

### Е е

Е - ли	Те - ло	Пчела
Се - ло	Тел - ка	Лето
Пе - ро	Те - луш - ка	Лен
Ре - ка	Тесто	Клеи

Пал туман на синем море. Солнышко всем светит. Нет росы, нет и травы. Наше село стоит

на реке. За рекой лес. Там растут  
густые ели, а под ними темно  
и трава не растет.

### Ж Ж

Жук	Лу-жа	Жи-то
Уж	Са-жа	Жи-ла
Жир	Ко-жа	Жа-ло
Жар	Лы-жи	Жа-ра

Ро-го-жа  
Жа-во-ро-нок  
Стри-жи

Жарко в поле. Пожелтело жито.  
Пора его жать. Все вышли в поле  
жать, остались дома старые да  
малыс. Жаворонок на проталинке  
жалобно распеваает.

### З З

Ко-за	Мо-ро-зы
Ко-зы	Му-зы-ка

Ро-за	За-но-за
Ро-зы	Зо-ло-то
Зо-ла	Угро-зы
Зи-ма	Сле-зы

От возов скрипит музыка. Зима  
запасы лета пожирает.

### Д Д

Ду-га	Сад	Де-ло	Под-во-да
Во-да	Дед	Доска	Лод-ка
Са-ды	Дом	Дрова	Пруд
Де-ды	Дым	Цруды	Плоды

Вода плотину прососала. Воды  
в пруде стало мало. Надо исправить  
плотину. Дружно за дело.

Правда дороже золота. Одни  
и в поле не вои. Ломи дерево,  
иока молодо. Летом запасеешь,  
зиму поживешь.



# В б

Ры - ба	Б о б	Б ло - ха
Ш у - ба	З у б	Б о - ро - да
Б у - е ы	Д у б	С то л б
Б о - б ы	Б ы к	Б о - ло - то
З у - б ы	З у б р ы	Б е - се - да
Д у - б ы	О з н о б	Б е л - ка
Н е - бо		Б у л - ка

В нашем селе нет бедных и богатых: мы все равны, все работаем и друг другу помогаем.

Рыбка мелка, да уха сладка. Береги зубы, без зубов, брат, плохо будет. Убатали савраску горы да овражки.

# Ч ч

Л у ч	П е - ч и	П о ч - ка
Ч а с	Т у - ч и	Т о ч - ка

Ч и ж	К у - ча	Д о ч - ка
П е ч ь	Ч а - ша	Ч и с - то
Ч а - с ы	Ч и - ж и к	Ч а с - то
Ч и - ж и	П о ч - та	

Мои часы сломались, надо их починить. Проверь часы на почте. В сутках восемь часов надо работать, восемь часов спать и восемь часов на еду, ученье, отдых и забавы. Часты звездочки скрылись за тучи.

# Ц ц

Ц е н ь	Л и - ц о	У - л и - ца
Ц е н	О т е ц	К у - р и - ца
Ц е - и и	К у - п е ц	Ц а - р и - ца
Ц е - и ы	В е - н е ц	К у з - н и - ца
Ц е - на	О в ца	Ц ы - га - не

На все руки молодец: и швец и жнец и в дуду игрец. Сидит

девица в темнице, коса на улице.  
Вдоль по улице мятелица метет.

### Щ щ

Плащ	Кладбище	Игрище
Плющ	Щука	Прощение
Пища	Щавель	Щены
Пищи	Щедры	Пищевод

Щи да каша — пища наша. Пищит  
щенок и ищет мать. Ямщик не  
ищет седока, седок его уж сыщет  
сам. Не ищи вдали, скорее сыщешь.  
Эх, дружище! что не весел? Аль  
зазнобушка томит. Щиты ваши —  
слово и победа и твердая вера.  
Не ищи меня богатый, не зови  
меня в палаты — с милым рай  
в шалаше.

### Ю ю

Юг	Юноша	Юность
Июнь	Утюг	Крюк

Июль	Клюка	Ключ
Тюк	Клюква	Клюв
	Сюртук	

На юге — солнце бывает в  
полдень. Страны света: юг,  
север, восток и запад.

Летом собирают, зимой поедают.  
Придут лютые морозы и всю  
воду закуют. Весело ялажу борону  
и соху, телегу готовлю, зерна  
насыпаю. Спускается солнце  
за степи, вдали золотится ковыль,  
колодников звонкие цепи взметаю  
дорожную пыль.

### Я я

Ягода	Имя	Святки
Яма	Гряда	Прялка
Мята	Тряпка	Армяк
Няня	Яничко	Ярмарка
Дядя		Шляпа

ГОС. БИБЛИОТЕКА  
ВО НАРОДНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ  
№ 3171

У нас лето три месяца: июнь,  
июль и август; осень тоже три:  
сентябрь, октябрь и ноябрь. А  
зима и весна?

**Й й**

Улей	Твой
Рой	Трой - ка
Мой	Вой - на

Вот мчится тройка удалая,  
Вдоль по дорожке столбовой;  
Ямщик, уныло напевая,  
Качаяет буйной головой.

Где вы, слуги добрые?  
Выходите вперед,  
Подавайте пример,  
Поучайте народ.

Веруй, надейся и жди  
Зрей, наше юное племя,  
Путь твой широк впереди.

**Ф ф**

Фонарь	Фонтан
Фартук	Кафтан

У Тришки на локтях кафтан  
продрался.

— Федул, что губы надул? —  
Кафтан прожег. — А велика-ли дыра? —  
Один ворост остался.

Кругом сада фонари. В саду  
есть фонтаны. Знаете-ли вы, как  
устанавливаются фонтаны?

**Э э Ъ ъ**

Эхо	Этажерка
Этаж	

Я кричу: эй! и из лесу мне  
отвечает кто-то: эй! Это — эхо.

Улей -- ульи	Белье
Доловей — соловьи	Тряпье
Воробей — воробьи	Колья

П о л ы н ь я — п о л ы н ь и      С у ч ь я  
 К о п ь е — к о п ь я                П е р ь я  
    Р у ч ь и

С о л о в ь е м    з а л е т и м    ю н о с т ь  
 п р о л е т е л а .    О т о л ь ю т с я    в о л к у  
 о в е ч ь и    с л е з к и .    Л ю т ы е    с л е з ы .  
 П ь е м    в о д у .

Е х а л	В ь е х а л	Р а з , я с н и
О б ь е х а л	Я с н о	О б ь я в и т ь
С ь е х а л	О б ь я с н и	О б ь я в л е н и е

В ь е х а л и    в    л е с е ,    д о р о г а    п р е д -  
 с т а в л я л а    к р у т о й    п о д ь е м ,    с    г о р ы  
 о т к р ы в а л о с ь    н е о б ь я т н о е    п р о -  
 с т р а н с т в о .    Н е и з ь я с н и м о е    ч у в с т в о  
 п р о б у ж д а л о с ь    в    д у ш е .

Неудача служит пробным камнем настойчивости и же-  
 лезной воли. Она или разбивает жизнь или укрепляет ее.

У счастливого недруги мрут, у несчастного друг умирает.

Победа принадлежит наиболее настойчивому.

Не наду я победимый  
 В этом жизненном бою!  
 Под грозой в разгар мучений  
 Крепнет мой расцвет весенний,  
 У меня в груди мятежной  
 Сердца пыл неугасим,  
 К высоте небес безбрежной  
 Мой полет неудержим!  
 Не глядите ж хмуро, строго—  
 Я иду своей дорогой!

Иди к обиженным, иди к униженным  
 По их стопам.  
 Где горе слышится, где трудно дышется—  
 Будь первый там.

### П р а в о п и с а н и е .

1. Заглавная буква пишется в именах лиц, городов,  
 рек, сел, деревень и после точки.

Иван Петрович Воронов, гражданин Ярославской  
 губернии, Даниловского уезда, Ермаковской волости,  
 деревни Захаровки.

2. После **ж** и **ш** надо писать **и**.

После **ч** и **щ** надо писать **а**, **у**.

Жизнь прожить — не поле перейти.

Путь широкий давно предо мною лежит

Лечу, куда хочу.

В нас душа горяча.

Еду не свищу, а наеду не снущу.

3. Иногда разные согласные буквы произносятся одинаково: луг—лук, ягод—ялот. Чтобы узнать, какую букву писать, нужно данное слово, изменить так, чтобы после согласного стоял гласный звук луг—луга, лук—лука; ялот—ялода, ялот—ялота.

4. Гласные звуки без ударения часто произносятся неясно.

О — как — А (в а д а)

А — как — Е (л о ш е д ь)

Я — как — Е (т е н у)

Чтобы определить неясный звук, нужно так изменить слово, чтобы над неясным звуком стояло ударение:

В о д а — в о д ы,

Л о ш а д ь — л о ш а д к а,

Т я н у — т я н у т.

5. Имена существительные (название предметов): дом, лес, гора, старость, ум и т. п.

Глаголы (название действий): говорить, пахать, читать и т. п.

Имена прилагательные (название качеств): красный, синий, широкий и т. п.

6. В именах существительных женского рода после **ь**, **ч**, **ш** и **щ** пишется на конце **ь**.

Рожь, ночь, мышь, помощь.

7. В глаголах 2-го лица нужно писать на конце **ешь** — **ишь**, **ешься** — **ишься**.

Пишешь, говоришь, занимаешься, учишься.

8. В неопределенной форме глагола (на вопрос, что делать или что сделать) пишется **ь**.

Читать, беречь,

Обжечься, учиться.

9. В повелительной форме глагола пишется **ь** — **ешь**, **режь**, **ешьте**, **режьте**.

10. В именах прилагательных, отвечающих на вопрос **какого** на конце пишется **ого** или **его**.

У самого **синего** моря.

11. В именах прилагательных множественного числа пишется на конце **ые** или **ие**.

Ветры **буйные**, тучи **темные**, поля **широкие**.

12. В приставках: из, воз, низ, раз, без, чрез, буква **з** заменяется буквой **с** перед глухими согласными (к, п, т, х, ф, ц, ч, ш, щ).

Раскрасить, расписка, расширение, воспитание, испадать, беснокойный и т. п.

13. При переносе слова из одной строки в другую его делят на слоги: пе-ред, то-бой ле-жит ши-ро-кий но-вый путь,

Односложные слова не разделяются.

---

## И н т е р н а ц и о н а л.

Вставай, проклятем заклейменный,  
Весь мир голодных и рабов!  
Кипит наш разум возмущенный  
И в смертный бой вести готов.  
Весь мир насилья мы разруем  
До основанья, а затем  
Мы наш, мы новый мир построим:  
Кто был ничем, тот станет всем.

Это есть наш последний  
И решительный бой  
С Интернационалом  
Воспрянет род люцкой.

Никто не даст нам избавления —  
Ни Бог, ни царь и ни герой  
Добьемся мы освобождения  
Своею собственной рукой.  
Чтоб свергнуть гнет рукой умелой  
Отвоевать свое добро, —  
Вздувайте горы и куйте смело,  
Пока железо горячо.

(Тот же припев)

Лишь мы, работники всемирной  
Великой армии труда,  
Владет землей имеем право,  
Но паразиты — никогда

И если гром великий грянет  
Над сворой псов и палачей,—  
Для нас все так же солнце встанет  
Снять огнем своих лучей..

Это будет... и т. д.

### Смело, товарищи, в ногу!

Смело, товарищи, в ногу!  
Духом окрепнем в борьбе,  
В царство свободы дорогу  
Грудью проложим себе.

Вышли мы все из народа,  
Дети семьи трудовой,  
„Братский союз и свобода“ —  
Вот наш девиз боевой.

Долго в цепях нас держали,  
Долго нас голод томил,  
Черные дни миновали,  
Час искупления пробил,

Время за дело приняться,  
В бой посвящим мы скорей,  
Нашей-ли рати бояться  
Призрачной силы царей?

Все, чем держались их троны,  
Дело рабочей руки,  
Сами набьем мы патроны,  
К ружьям привинтим штыки!

С верой святой в наше дело,  
Дружно сомкнувши ряды,  
В битву мы выступим смело  
С игом проклятой нужды!

Свергнем могучей рукою,  
Гнет роковой навсегда,  
И водрузим над землею,  
Красное знамя труда!

### Похоронный марш.

Вы жертвою пали в борьбе роковой  
Любви беззаветной к народу,  
Вы отдали все, что могли, за него,  
За жизнь его, честь и свободу.

Норой изнывали вы в тюрьмах сырых...  
Свой суд беспощадный над вами  
Враги—палачи изрекали порой,  
И шли вы гремя кандалами.

Идете усталые, цепью гремя,—  
Закованы ноги и руки,  
Спокойно и гордо свой взор устремив,  
Вперед по пустынной дороге.

А знойное солнце нещадно палит,  
И дышется трудно от ныли,  
И живо дорогой вы вспомните тех,  
Кто прежде, как вы проходили...

Нагрелися щени от жгучих лучей,  
И в тело впилися змеями,  
И каплет на землю горячая кровь  
Из ран растравленных щеними...

А деспот пирует в роскошном дворце,  
Тревогу вином заливая,  
Но грозные буквы давно на стене  
Чертит уж рука роковая.

Падет произвол и возстанет народ  
Великий, могучий, свободный.  
Прощайте же, братья, вы честно прошли  
Свой доблестный путь благородный!

### Как люди представляли себе вселенную в отдаленные времена.

Трудно было людям изучить и узнать устройство нашей земли и всей вселенной. В очень отдаленные времена люди представляли себе землю в виде круга, в середине которого находилось море, кругом моря были расположены земли, а потому и само море называлось Средиземным. Над этим кругом земли возвышался небесный свод со всеми находящимися на нем светилами, при чем земля покоилась, по мнению одних, на трех китах, а по другому мнению на спине огромной черепахи.

Позднее, с появлением христианства, под влиянием Библии люди стали думать, что земля есть центр всей вселенной, что сам человек — царь природы, а потому все,

что только существует, создано для человека. Так, солнце существует только для того, чтобы давать человеку свет и тепло, луна — чтобы рассеивать мрак ночи и т. и.

Что касается земли, то церковные писатели считали, что земля совершенно неподвижна, а Солнце, Луна и Звезды движутся вокруг нее, — более того, самую мысль о том, что земля может двигаться в пространстве, они считали греховной, еретической и противной Священному писанию. Уже в древние времена некоторые из ученых стали догадываться, что земля имеет форму огромного шара, свободно находящегося в пространстве но церковные деятели и эту мысль подвергли осмеянию, считали ее нелепостью и утверждали, что земля не может иметь шарообразного вида. Вообще в то время — под влиянием церкви человек мало интересовался природой и внешним миром; в науке замечается застой, и свободной мысли человека нет простора в деле изучения природы. Так продолжалось до 16 столетия.

### Николай Коперник.

В 16 веке вопреки утверждению церковных писателей, люди увидели, что землю можно обехать кругом, что земля действительно, шарообразна, нигде не подперта и свободно обращается в пространстве. Как раз во время этих великих географических открытий жил человек, которому было суждено опровергнуть древние предания об устройстве вселенной. Это был Николай Коперник (род. в 1473 г. умер в 1543 г.). Около 40 лет своей жизни он затратил на наблюдение небесных светил и размышление об устрой-



стве мира. Следствием этого долгого и упорного труда является знаменитая книга „Об обращении небесных тел“. В этом сочинении Коперник решительно опровергнул всеобщее убеждение того времени, что земля—центр вселенной. Не земля, а солнце находится в центре, а около солнца движется по кругу, наша земля, планеты, кометы и миллиарды тех же солнц — звезды.

### Постепенное развитие—основной закон мироздания.

Все, окружающее нас, подвержено непрерывному изменению и развитию. Так, изучая науку о небесных светилах—астрономию мы узнаем, что вместо солнца, земли и других планет, некогда миллионы миллионов лет тому назад, существовала огромная туманность, состоящая из раскаленных газов, и из этой туманности постепенно образовались солнце, планеты, в том числе и наша земля. Наука о прошлом нашей земли—геология—говорит нам о вековых перемещениях морей, о появлении и исчезновении гор—словом, учит, что поверхность земли непрерывно изменялась, изменяется и будет изменяться. Далее по свидетельству истории, Государство и общество не представляют чего либо застывшего, неподвижного,—наоборот с изменением средств производства меняются и все общественные отношения, и власть переходит от одного класса к другому. Итак, всюду, куда мы только направим свое внимание, мы видим не покой, а движение мы замечаем, что закон измене-

ния присущ всему, что только мы наблюдаем. И этот закон изменения—иначе закон эволюции—является основным законом всех наук, краеугольным камнем нашего мировоззрения. В предлагаемом ниже очерке мы увидим, что этому великому закону эволюции подчинена не только мертвая природа, не только человеческое общество, но и весь разнообразный мир растений и животных.

### Дарвин и его учение о развитии органического мира.

Все живые существа находятся тоже в родстве и в кровной связи друг с другом. Все они не созданы в том виде, в каком существуют теперь. Наоборот все живые организмы произошли путем развития от простейших форм в сложные. Причина этого развития лежит в необходимости борьбы за существование и происходящего вследствие этого естественного отбора. Таким образом, Дарвин установил единство всей органической жизни на земле и кровную связь мира животного и мира растений друг с другом. Но почему же замечается довольно резкое различие между животными? Дарвин правильно объяснил это явление тем, что переходные формы погибли в борьбе за существование. Превозводимые геологами раскопки приносят все более и более доказательств справедливости этого объяснения. Казалось бы, что общего между птицами и пресмыкающимися? А между тем, в земной коре были найдены птицы, снабженные зубами и совмещающие в себе признаки и пресмыкающихся и птиц. Удалось проследить ближайших предков нашей

лошади и т. п. Теория Дарвина представляет собою плод упрямой двадцатилетней работы. Основы ее изложены Дарвином в книге „Происхождение видов путем естественного разбора“, появившейся в 1859 г. До сих пор мы не затрагивали вопроса о происхождении человека. Из изучения Дарвина следует, что человек не представляет собой какого либо исключения в мире растений и животных и не отделен от них. Человек — это крайнее звено в цепи органических существ — именно высших животных: ближайшие предки человека — это человекообразные обезьяны. Некоторые промежуточные, переходные ступени между человеком и обезьянами уже найдены в пластах земной коры; в будущем можно рассчитывать на дальнейшие открытия. В 1871 г. появилась книга Дарвина „Происхождение человека“, где вопрос о нашем происхождении разрешен в вышеуказанном направлении, о чем Дарвин говорил, впрочем, и в своем сочинении „О происхождении видов“. Легко представить себе то всеобщее удивление, которое было вызвано учением Дарвина. Религиозные верования учили, что человек создан невидимым Верховным Существом, а тут нашолся ученый, утверждающий, что человек это — только высшая ступень в органическом мире. Посыпались нападки, упрёки и проклятия по мнению многих, Дарвин развенчал человека и оскорбил его достоинство. Руководящим чувством противников Дарвина было чувство обиды: казалось обидным, что человек произошел не путем чуда из земли, а от обезьяны или же от общего с нею корня. Многие были согласны признать учение Дарвина, но для человека они требовали исключения из общих законов природы. Дарвин со спокойствием мудреца относился к

вызванным им бурям, негодованиям и раздражениям и отвечал своим противникам новыми исследованиями, утверждая и дополняя свое учение. Согласно учения Дарвина, некогда на земле первыми возникли простейшие живые существа, и путем тысячелетних изменений из них развился весь столь разнообразный мир растений и животных. Каким же образом возникли первые зачатки жизни на земле? — Вот таинственный вопрос, издавна волнующий человеческий ум. Современная наука упорно работает над разрешением этого вопроса, и в будущем, быть может, удастся найти разгадку, но пока причины возникновения первых живых существ окутаны для нас глубокой тайной.

### Учение Дарвина, Карл Маркс и Русская революция.

Учение Дарвина произвело громадное влияние на все слои и классы общества, и идеей о борьбе за существование стали пользоваться все. Не избежал этого влияния и учитель рабочего класса Карл Маркс, построивший на ней свое учение. И действительно, каждый знает, что человечество тоже вечно борется, и каждый класс старается выйти победителем. Многие века победа оставалась за небольшой кучкой, присвоившей себе все преимущества и сосавшей кровь из большинства угнетенных ими. Карл Маркс встал на защиту этих угнетенных и выработал целую систему борьбы для освобождения трудящихся от этой кучки науков-эксплуататоров. Его ученики, сотрудники и последователи разнесли это учение по всему миру, пробудили сознание

покоренных и позвали их на активную борьбу. То там, то здесь в Западной Европе стал подниматься рабочий и требовать своих прав все сильнее и сильнее, но добивался себе только подачек. Отставший в развитии Русский рабочий дольше других и не признавал своего классового единства и молчал, изнывая и скрыто негодуя. Дожались границы терпения, взрывался котел, выступали на сцену 1825, 1830 (в Польше), 1905 годы, но, действуя разрозненно и бессистемно, рабочий только терял силу и еще больше закабалался. Война 1914 года всею тяжестью взвалившаяся на рабочих и беднейший класс, объединила этот класс и вновь заставила подняться на защиту своих прав. Произошла безкровная февральская революция 1917 года. В несколько дней была свергнута царская власть восстановленным народом. В первые дни после переворота казалось, что революции рады почти все и безболезненно установится новый строй. Но вскоре обнаружилось, что власть готовы были свергнуть все, но в дальнейшем интересы буржуазии и трудящихся масс расходились. Солдаты, рабочие и крестьяне стали понемногу понимать, что им надо рассчитывать не на Временное Правительство, не на Учредительное Собрание, а на свои собственные Советы. Требование „Вся власть Советам“ выдвинутое большевиками (коммунистами), стало признанным со стороны трудовых масс. А авантюра Корнилова, направившегося против этого только неосуществившая чашу терпения и в Октябре того же 1917 года произошла революция — революция трудящихся против буржуазии и Временного Правительства. Восстание было удачно. Сначала в Петрограде, а затем и в Москве и в других городах вся власть перешла к Советам рабочих,

солдатских, а затем и крестьянских депутатов. Но буржуазия не захотела помириться с этим. — В лице генералов, офицерства, купечества, помещиков, фабрикантов, духовенства, деревенских мироедов и т. п. своры, явилось объединенное войско, решившее бороться на смерть. Более двух лет они терзают Республику внутренней, гражданской войной, стараясь голодом и холодом и всюду вносимой разрухой победить ненавистную им власть рабочих и крестьян. Более всего они сильны на окраинах России, где им помогает вся иностранная буржуазия, которая опасается, что примеру русских последуют рабочие и крестьяне и в их странах. Но мертвому не жить, не жить и буржуазному строю.

Он сам себя съедает. Их зверства и потуги только воодушевляют трудящихся, и они их бьют и словом и мечем. Приходится забыть русской буржуазии о национализированных фабриках, заводах и промышленных предприятиях, оставить попечение о возвращении им усадеб, имений и дворцов. Октябрьская революция отдавшая всю власть трудящимся, научила уже за два года и управлять всеми этими богатствами. События последнего времени отнимают от буржуазии и надежду на иностранных капиталистов, так как и они уже постепенно начинают падать перед напором русских и своих трудящихся и просить мира. Уже бьет час, в который рабочие массы всех стран, следуя примеру русских, начинают освобождаться от господства знати и капитала и вместе с нами начинают создавать новый, светлый мир труда.

А лучшие умы человечества надеются, что с победой рабочего класса, в котором особенно развито чувство взаим-

ной поддержки и солидарности, прекратится борьба за существование среди самого человечества; люди перестанут тратить напрасно силы на борьбу между собою, направив все свои способности на борьбу с природой и полное подчинение ее своим целям. Несмотря на все гонения и преследования, мысль человеческая устремляется все вперед к новым завоеваниям. В этой смелости и силе человеческой мысли залог лучшего будущего, которое ожидает человечество.

