

491.71 (075) ред
Д-56

В. Добровольский

РУССКАЯ ГРАМОТА

Букварь для народных школ

С.-Петербург - 1897 г.

124/085
56 - 6. НОЯБ. 1897 / 4239. 8034

РУССКАЯ ГРАМОТА.

БУКВАРЬ ДЛЯ НАРОДНЫХЪ ШКОЛЪ

Пособіе при обученіи по способу барона Н. А. Корфа.

СОСТАВИЛЪ

Учитель народной школы

В. Довровольскій.

Изданіе двадцать пятое, перепечатанное без перемѣны съ
изданія, одобреннаго Ученымъ Комитетомъ Министерства Наро-
днаго Просвѣщенія къ употребленію въ начальныхъ народныхъ
училищахъ.



Цѣна 5 коп.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Изданіе Ф. А. Сущинской.

Екатерингофскій проспектъ, д. № 79/9, кв. № 4.

1897.

491.71 (075)

Д. 56
рег

ГОС. НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА
им.
Н. Д. Ушинского

78-184 рег

ОТЪ СОСТАВИТЕЛЯ.

Букварь этотъ составленъ примѣнительно къ «руководству» бар. Корфа*), методъ котораго состоитъ въ параллельномъ обученіи чтенію и письму. Для учителей, незнакомыхъ съ звуковымъ способомъ обученія, приводимъ краткое объясненіе сущности его.

Звуковой методъ состоитъ въ томъ, чтобы называть учащимся буквы не такъ, какъ ихъ называютъ обыкновенно, ради удобства выговора (буки, рцы, слово или бе, эръ, эсь), а такъ, какъ онѣ дѣйствительно слышатся, *звучатъ* въ словахъ; т. е. надо знакомить дѣтей не съ названіями буквъ, а съ самими звуками, которые выражаются буквами. Определить звукъ той или иной буквы очень легко; стоитъ только выдѣлить ее изъ какого-нибудь слова и вслушаться, какъ она звучитъ; напр., возьмите слово, начинающееся этой буквой и, произнесши ее, остановитесь, будто вы и хотѣли сказать все слово, но были неожиданно прерваны на первой же буквѣ. Положимъ, вы хотѣли сказать «Коля», но выговорили только первую букву «К», — «оля» вы не успѣли сказать; конечно,

*) Руководство для обученія грамотѣ. Сост. бар. Н. А. Корфа. Изд. Адама-свад. училищ. Совѣта. Ц. 25 к.

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 5 Августа 1897 г.

Складъ „РУССКОЙ ГРАМОТЫ“ помѣщается въ С.-Петербургѣ, Екатерингофскій проспектъ, д. № 79/а, кв. № 4.

Иногородные, при выпискѣ 100 и болѣе экземпляровъ, пользуются даровою пересылкою.

Желающіе купить менѣе 100 экз. обращаются съ требованіями въ книжные магазины.

КОНТРОЛЬНЫЙ

я не услышу при этомъ ни «како», ни «ка», — я услышу только одинъ звукъ «к» или «къ», точно также, какъ если бы вы хотѣли сказать «къ Олѣ» и выговорили только первое слово «къ» (буква «ѣ» не имѣетъ никакого звука: «къ» и «к» для слуха все равно). Возьмите слово «сухо» и выдѣлите изъ него первую букву «с»: вы получите тотъ-же звукъ, какъ если-бы вы сказали предлогъ «съ» (съ уха). Точно такъ же буква «в» произносится какъ «въ», «д» какъ «дѣ» и т. д.

Прекрасное пособіе при звуковомъ обученіи — крупныя подвижныя буквы, изъ которыхъ дѣти, по мѣрѣ ознакомленія съ различными звуками, сами складываютъ слова. Учитель произноситъ слово, выговаривая каждую букву громко, внятно и протяжно (но отнюдь не отдѣляя одну букву отъ другой); дѣти должны разложить слово на звуки, т. е. разобрать по слуху, изъ какихъ звуковъ состоитъ оно, и затѣмъ сложить его изъ подвижныхъ буквъ. Точно такъ-же, по слуху, подѣ диктовку учителя дѣти пишутъ слова (пишутъ, пока, печатнымъ шрифтомъ, при чемъ вовсе не надо требовать, чтобы слово было написано красиво, — лишь-бы можно было узвать буквы). Письмо дается учащимся очень легко, такъ какъ разложеніе словъ на звуки не представляетъ затрудненій; съ чтеніемъ идетъ нѣсколько медленнѣе: здѣсь учащіеся должны, во 1-хъ, понять способъ сліянія нѣсколькихъ звуковъ въ одно слово, во 2-хъ, приобрѣсти навыкъ свободно сливать звуки. Навыкъ, конечно, приобрѣтается лишь постепенно, путемъ упражненія; для объясненія-же способа сліянія звуковъ всего лучше употреблять слѣдующій приемъ. Научивъ дѣтей произносить звуки «а» и «и» и составивъ изъ подвижныхъ буквъ слогъ «ам», учитель говоритъ ученику: *тани* первую букву, а потомъ, *не бросая ее*, не останавливаясь, прибавь къ ней вторую (*ааам*). Потомъ учитель заставляетъ ученика произ-

носить тотъ-же слогъ скорѣе, не вытягивая звуковъ (ам). Такъ-же ученикъ читаетъ слогъ «аш», затѣмъ «ша» (шшша) и «ма», а потомъ и слова: «маша» и «мама». Коль скоро учащіеся, на трехъ названныхъ буквахъ, *поняли*, какъ изъ звуковъ составляются слова, то и сочетанія всѣхъ другихъ буквъ не представляютъ для нихъ затрудненій; если же нѣтъ, то пусть учитель не останавливается долго на этихъ буквахъ (соединеній буквъ такъ мало, что дѣти могутъ легко *заучить* ихъ, не понимая) и повторяетъ тоже упражненіе съ буквами слѣдующихъ уроковъ, пока учащіеся не достигнутъ совершенно сознательнаго сліянія звуковъ. Для дальнѣйшаго упражненія учащихся въ чтеніи, способъ, предлагаемый «руководствомъ» бар. Корфа (составленіе учителемъ словъ изъ подвижныхъ буквъ), оказывается въ примѣненіи неудобнымъ: времени тратится не мало, а практики въ чтеніи все-таки не много. Съ цѣлью устраненія этого неудобства и составленъ нами этотъ букварь, въ которомъ учащіеся, съ первыхъ же уроковъ, находятъ не только отдѣльные слова для чтенія, но и цѣлыя фразы; послѣ 20 буквъ помѣщены и маленькіе рассказы. Бар. Корфъ самъ призналъ «необходимость» такого пособія (см. его статью: «Одинъ въ полѣ не воинъ» С. П. В. Вѣдом. 69 г. № 311); но онъ не соглашается съ нѣкоторыми сдѣланными нами измѣненіями въ расположеніи буквъ, и настаиваетъ на порядкѣ своего «руководства». Охотно сознаемъ, что взятый нами порядокъ менѣе правиленъ, чѣмъ принятый «руководствомъ»; но недостатокъ этотъ, какъ мы убѣдились и на опытѣ, обильно выкупается тѣмъ, что учащіеся имѣютъ *гораздо болѣе практики* въ чтеніи. Слѣдовать же буквально «руководству» мы нашли крайне затруднительнымъ и нестоящимъ труда.

Единственное затрудненіе, которое можетъ встрѣтить учитель, придерживаясь нашего букваря, представляетъ буква Ѣ,

помѣщенная нами въ срединѣ. Самъ по себѣ, звукъ этотъ легко усваивается; но дѣло въ томъ, что учащіяся, точно слѣдуя звуковому методу, отдѣляютъ его потомъ и тамъ, гдѣ онъ составляетъ лишь часть другаго, сложнаго звука; такъ, вмѣсто словъ **яма, юла**, дѣти могутъ написать **йама, йула**. Встрѣтивъ такую ошибку, слѣдуетъ только напомнить, что для сложныхъ звуковъ: **йа, йу**, есть особыя знаки (**я, ю**); двухъ-трехъ такихъ напоянаний будетъ совершенно достаточно.

Названные звуки **я, ю**, только въ началѣ словъ—также послѣ гласныхъ и послѣ **ъ, ь**, — читаются какъ **йа, йу**; обыкновенно же они произносятся **ia, iу**, какъ это слышно въ словахъ: **пята рюмка**. Такъ и слѣдуетъ назвать сначала учащимся эти буквы и лишь вслѣдъ затѣмъ объяснить ихъ двоякое произношеніе *). Точно также, буквы **е, ё** читаются въ срединѣ словъ какъ **іэ, іо**, а въ началѣ — какъ **йэ, йо**.

Произношеніе буквъ **е, ё**, въ срединѣ словъ трудно правильно отличить отъ произношенія буквы **э**, точно также, какъ трудно установить различіе этихъ двухъ буквъ между собою. Называть ихъ поэтому слѣдуетъ какъ **э**; при упражненіяхъ же въ чтеніи и письмѣ надо постоянно настаивать, чтобы учащіяся отличали эти буквы.

Буква **э** помѣщена въ букварѣ ниже **е** и **ё**; между первой и двумя послѣдними стоитъ буква **т**. Объяснивъ произношеніе буквъ **е, ё**, въ срединѣ и въ началѣ словъ, учитель, въ слѣдующій разъ, знакомитъ учащихся съ новою буквою **т**

*) Такой способъ ознакомленія учащихся съ названными буквами заимствованъ нами отъ учителя нар. шк. г. Кулябки, что мы считаемъ себя обязанными здѣсь заявить.

и непосредственно затѣмъ, возвращаясь къ предыдущему уроку, предлагаетъ имъ задачу, какъ написать слово **эй**. Писать черезъ **е** нельзя, потому что оно въ началѣ слова читается какъ **йэ**, — выйдетъ **йэй**: «на этотъ, молъ, случай и существуетъ особая буква **э**, которая вездѣ одинаково читается, какъ въ началѣ такъ и въ срединѣ слова.

Значеніе безгласныхъ буквъ **ъ** и **ь** объяснить тоже трудно. Въ упражненіи на эти буквы стоятъ слова: **волъ, колъ, соль, боль**. Учитель долженъ составить ихъ изъ подвижныхъ буквъ, безъ **ъ** и **ь** (**вол, кол, сол, бол**) и дать дѣтямъ прочесть сначала слова **кол, вол**, потомъ — **сол, бол**, затѣмъ объяснить, что слова **сол, бол** — нѣтъ, а есть слова **соль, боль**; отсюда дѣти легко поймутъ значеніе **ъ** и **ь**. Вообще, въ упражненіяхъ на сходныя, твердыя и мягкія буквы приведено нами много примѣровъ для сравненія: воспользоваться ими — дѣло учителя.

Чтеніе по букварю должно начинать лишь съ 3-го, 4-го урока, при чемъ надо быть очень внимательнымъ и осторожнымъ, чтобы учащіяся не брали кое-гдѣ памятью, какъ это нерѣдко бываетъ; лучше сдѣлаетъ неопытный учитель, если, не полагаясь на свою наблюдательность, отложитъ чтеніе еще на нѣсколько дней. Давать дѣтямъ букварь *на домъ*, до окончанія всего алфавита, никакъ не слѣдуетъ: въ каждомъ селѣ всегда найдутся грамотѣи, которые охотно станутъ помогать вамъ учить, и вамъ, пожалуй, не весело придется отъ такой помощи. Почему бар. Корфъ совѣтуетъ раздавать букварь, съ правомъ брать его на домъ, послѣ 10-ти уроковъ*), мы этого не знаемъ, и согласиться съ этимъ не можемъ.

*) «Русская начальная школа», Стр. 141.

Что касается содержания букваря, то мы особенно заботились объ удобопонятности. Учащихъ мы просили бы, съ своей стороны, обратить вниманіе на то, чтобы дѣти, съ перваго же урока, читали *сознательно*: объяснять тутъ почти ничего не придется; надо только не допускать безсознательной работы языкомъ.

В. Д.

Августъ 1871 г.

Петербургъ.

а.

М. Ш.

аМ ма аШ ша

мама маша

к.

аК ка

мак, каша, кашка, машка.

о.

оМ оК оШ

мо ко шо

око, кошка, мошка, комок, окошко.

у.

уМ уК уШ

му ку шу

шум, кум, кума, мука, мушка, ма-
кушка, кумушка, кукушка.

Р.

ар ур ор

ра ру ро

**рак, рука, кора, рама, рамка,
урок, корка, комар, макар, ро-
машка, шкура, шкурка.**

И. і.

им ир иш ик

ми ри ши ки

**уши, руки, раки, кури, икра,
рамки, корки, кишки, шишки, ма-
кушки, шкурки, крик.**

кошки, кукушки, комарики, мушки, мошки.

Ж.

аж уж ож иж

жа жу жо жи

уж, жук, жир, жар, жара, рожа,

**кожа, рожки, рожок, кража, кру-
жок, кружка, жмурки, ржа.**

Мука у Маши.—Жара комару мука.—Жарко Марку.

С.

ас ос ус ис

са со су си

**ус, сок, сом, оса, коса, сажа, саша,
сашка, кусок, осока, сумка, миска,
сороки, косари, карасик, краса,
краска.**

**Муж Саши Макар, а муж Маруси Максим.—Саша кума
Максиму.—У карасика игра, и у рака икра.**

Ч.

ач оч уч ич

ча чо чу чи

**чиж, час, очи, очки, чума, жучок,
сучок, часик, чашка, ручка, кучка,
чумак, сорочка, курочка, кусочки,
сумочки, скачок, скачки, кру-
жочки.**

Учи, Саша, Мишу. — Коси осоку. — У кошки ушки. —
Макар и Аним — чумаки.

Л.

ал ол ул ил

ла ло лу ли

кол, сало, жила, шило, колос,
шалаш, кулак, кулик, кукла, ложка,
ласка, лисичка, солома, молоко,
колокол, школа, смола.

Соли кашу, — мало соли. — Саша шила сорочку. — Косари
косили. — У Кирилла калачи. — Оса укусила Машу
жаломъ, ужалила.

З.

аз оз уз из

за зо зу зи

зима, лоза, коза, козка, козлик,
казак, казачка, мороз, замок, за-
мазка, сказка.

Скажи сказку. — Мама скоро зачала Сашу. — Зима за-
морила комара и жука. — Аним сломал указку. — Маша
замазала окошко красками, — закрасила. — Лиза разло-
мала замок.

Д.

ад од ид

да до ди

сад, дом, душа, удар, удод, домик,
дудка, дочка, доска, лодка, колод-
ка, колодочка, дудочка, кладка,
дружки, дрозд.

Сиди дома. — Иди садом. — Доучи дочку. — Мама садила
лук. — Коза дала мало молока. — У Марка лодочка и
удочка. — Кошка задушила дрозда.

Б.

бок, боб, лоб, зуб, дуб, баба, жаба,
шуба, шубка, будка, булка, бочка,
дубок, базар, азбука, собака, бу-
мажка, коробка, булочка, бабочка,
букашка, злоба, дружба.

Буду дома сама. — У Бориса борода. — У бабушки шубка.
— Мама заказала бочарам бочку. — Оба башмака узги. —
Саша разбила чашку.

В.

воз, вол, вода, сова, висок, коро-
ва, самовар, лавка, буква, боро-

**давка, слава, слово, слива, олово,
брови, дрова, вдова, сковорода,
двор, квас.**

Азбука забава.—Сорока воровка.—Бабушка ворожила.—
Ковалі ковали.—Кукушка куковала.—Коровамъ давали
мало корму.—Варвара сорвала сливу.—Лиза звала Луку
и Савву.

Ъ. Ъ.

**волъ, колъ, соль, боль, кулъ, кладъ,
кладъ, садъ, лошадь, ободъ, оводъ,
часъ, карась, уксусъ, ровъ, бровь,
кровь, морковь, самоваръ, букварь,
косарь, рубль, корабль, дождь, ко-
локольчикъ.**

Акиму жарко.—Жарь, мама, караси.—Жаръ комару му-
ка.—Жалко Маруси и Максима жалъ.—Макаръ жалъ
мало.—Сколько околю калача ось! — Ось мазали са-
ломъ.—Мажь кашу жиромъ.—Молись и учись.

И. Ы.

**оси, осы, усы, зубки, зубы, дубки,
дубы, козки, козы, вилки, вилы,
волы, сады, лошади, жиръ, сыръ,**

**быкъ, мыши, мышъ, рыба, крыша,
крыса.**

Лука убилъ козу.—Вы забыли азбуку.—Мы срубили и
свалили два дуба.—Миша ловилъ мышъ.—У осы усы.—
Борисъ косилъ осоку. Мама и Варвара жали. Комары жалили
маму и Варвару. Мама молчала и жала скоро.

Г.

**гуси, губы, дуги, роги, гора, шагъ,
лугъ, горка, иголка, голова, голу-
би, бумага, огородъ, глаза, гроза,
грива, груши, грабли, грошъ,
громъ, градъ, грудь, другъ, врагъ,
уголъ, уголь, гвоздъ.**

Маша и Гриша брали грибы.—Лука и Герасимъ рвали
груши.—Вы жили близко около города.—Мы городили
огородъ.—Галка кричала.—Козы грызли кору.—Ло-
шади шли шагомъ.—Голь, какъ соволъ.

Собака и кошка—враги.

Волки.

Волки задушили корову Акима за огородомъ. Мы вышли
изъ дому и ждали волковъ около забора,—Макара усадили
за дубомъ. Волки вышли,—выли и рвали на куски корову.
Макаръ ловець, — скоро убилъ волка. Какъ былъ радъ Акимовъ
Гриша! Да и мы были рады.

Й.

МОИ, МОЙ, РОИ, РОЙ, СВОИ, СВОЙ,
ГОЛЫЙ, ГОРДЫЙ, ДОБРЫЙ, ДОРОГОЙ,
МОКРЫЙ, МОЛОДОЙ, СЛАДКІЙ, ГОРЬКІЙ,
ЧАЙКА, ЗАЙЧИКЪ, УРОЖАЙ, САРАЙ.

Выйди со двора.—Войди во дворъ.—Вымой руки мыломъ.—Обувай, Григорій, дочку.—Собирай сливы.—Обойди садъ кругомъ.—Дай чашку чайку.—Какой сладкій чай.

Н.

НОГА, НИВА, ОКНО, САНИ, НОЖЪ, НОСЪ,
СЫНЪ, НАУКА, ВОРОНА, БОРОНА, ВОЙ-
НА, ЧАЙНИКЪ, БАРАНЪ, БАРАБАНЪ,
КАРАНДАШЪ, САРАНЧА, БЛИНЪ, КЛИНЪ,
ГЛИНА, ВНУКЪ, ВНУЧКА, КНИЖКА, ДНО,
НОЧЬ, КОНЬ, ОКУНЬ, ОГОНЬ, ЛАДОНЬ,
ЛАДОНЬ, ЖИЗНЬ, БОЛЬНОЙ, ВОЛЬНЫЙ,
АННА, ДЛИННЫЙ, ЧУГУННЫЙ.

Окна широки.—Сосны высоки.—Наши гуси на лугу.—
Никола на Дону.—Анна сушила малину.—Арина на-
лила Герасиму водки.—У насъ были блины.—Ивановы
сани новы.—Намъ снились сны.—Найди мой каран-
дашъ.—Выбивай клинъ клиномъ.—Аршинъ на сукно,
кувшинъ на вино?

Нашъ садъ.

У насъ былъ большой, большой садъ! Около самага дома росли
вишни, сливы, крыжовникъ, малина, смородина.... Одной ма-
лины сколько было!.. На низу росли груши, калина; надъ
горой — дубы и сосны... Большой и славный былъ садъ!

е. Ъ.

СЪНО, СЪРЫЙ, СЕРЕДА, СЕРЕБРО, СЪ-
МЕНА, ВЪКИ, ВЕЧЕРЪ, ВЕРБА, ВЪРА,
ЗВЪРИ, ДВЕРИ, МУРАВЕЙ, ЛЪСЪ, ЛЕ-
БЕДИ, КОЛЕСО, КОЛЪНО, УЛЕЙ, КЛЕЙ,
БЪДА, ЛЕБЕДА, БЪЛКА, БЪЛОКЪ, ВО-
РОБЕЙ, МЪРА, МЕЖА, МЪДЪ, МЪЛЪ,
МЪШОКЪ, КАМЕНЬ, МЕДВЪДЪ, КИ-
СЕЛЬ, СЕЛЬДИ, САЖЕНЬ, ДЕНЬ, ДЕНЬГИ,
ШМЕЛЬ, ЧЕРЕЗЪДЕЛЬНИКЪ.

ЪДА, ЁДОКЪ, ЁДУНЪ, ЁДКІЙ, ЁЗДА,
ЁЗДОКЪ.

Евангеліе, воскресеніе, вознесеніе, ученіе, имѣніе, Егоръ,
Елена, еврей, ермолка, ей—ей, двое, ржавое желѣзо,
гнилое дерево.

Бѣлка ѣла орѣшки.—Соловей ѣлъ червей.—Ель—дерево высо-
кое.—Ели и зимой зелены.—Мы ѣли рѣдьку.—Рѣдко ѣздимъ мы
за село.—Они ѣздили черезъ рѣку.—Алексѣй ковалъ желѣзо.—
Воробей сдѣлалъ себѣ гнѣздо на грушѣ.—Лебеди сѣли на озе-
рѣ.—Мы наловили ершей и окуней.—Собака лежала на снѣгѣ, сама
его не ѣла и никому не давала.—Въ нашемъ селѣ сѣно-славное

„Вѣкъ живи, вѣкъ учись“.

Сергѣй скоро выучилъ свой урокъ. Мама рада,—дала ему кашки и калача. Калачики сладки: Сергѣй радъ и самъ далъ калача Егору.—«Вѣкъ живи, вѣкъ учись», говорилъ онъ и скакалъ съ калачомъ въ рукѣ... Какой онъ смѣшной! Весь вечеръ смѣшилъ насъ.

Т.

жито, сито, тѣло, тѣсто, мѣсто,
котъ, ротъ, утка, утро, туманъ,
вѣтеръ, болото, золото, долото,
молотокъ, вѣтка, тарелка, сме-
тана, клѣтка, глотка, старикъ,
стогъ, кротъ, братъ, дратва,
бритва, листокъ, листь, кустъ,
крестъ, сестра, верста, винтъ,
стволь, Константинъ, сталь, путь,
мать, жечь, шесть, старость,
радость, зависть, корысть.

Э.

ей, эй, эта, это, этотъ, ѣда, еврей,
экономъ, ѣздокъ, ермолка.

Четыре времени года.

Зима. Лежитъ снѣгъ. Черезъ рѣку идутъ смѣло обозы. Отъ мороза носы и уши красны... Дни коротки, ночи длинны.

Весна. Дни больше, ночи меньше. Рѣки разлились; травка зазеленѣла... Свѣтло и весело.

Лѣто. Заколось жито, покраснѣлись вишни... Дѣтей манить лѣсъ: чего только нѣтъ тамъ! А тутъ работы, работы!.. Отъ одной работы душно.

Осень. Желтѣетъ листь на деревѣ,—скоро оно будетъ голо. Дуетъ рѣзкій вѣтеръ, дожди идутъ да идутъ... А тамъ снова снѣгъ да морозы,—снова настанетъ зима.

Зима съ лѣтомъ не дружатъ.—Два раза въ году лѣта не бываетъ.—Не было снѣгу, не было и слѣду; сталь снѣгъ, сталь и слѣдъ.

Загадаеа. Зимой грѣетъ, весной тлѣетъ, на лѣто умираетъ, на осень оживаетъ*).

II.

поле, лапа, липа, перо, палка,
паукъ, песокъ, пасѣка, полѣно,
пирогъ, топоръ, шапка, дупло,
копѣйка, капуста, полтина, подо-
шва, спина, спасибо, плечо, плугъ,
снопъ, просо, серпъ, крапива, по-

*) Снѣгъ.

**дынь, пенька, письмо, подать, при-
быль, пыль, скупость, глупость,
повинность.**

Пташки: чижъ, соловей, снигирь, ласточка, воробей.
Булики и утки живутъ на болотѣ; иволги, дрозды, чижи жи-
вуть по лѣсамъ и садамъ; жаворонокъ—почти всегда на полѣ,
а воробей и галка нерѣдко на крышѣ или подъ крышей.

По птичкѣ и клѣтка. — Красна птичка перомъ, а человекъ
умомъ.

Загадка. Безъ рукъ, безъ топора, а домъ состроенъ*).

Я.

**пята, пятка, пятакъ, дитя, воля,
полякъ, телята, конопля, земля,
мясо, мята, мячъ, время, запад-
ня, пѣсня, дыня, вишня, пряжа,
пряникъ, тряпка, заря, ноздря,
зять, дядька, нянька.**

**яма, ямка, ясли, ярмо, ягода,
яблоко, Яковъ, языкъ, ячмень,
шея, шлея, швея, змѣя, молнія,
поясъ.**

Числа одинъ, два, три, четыре, пять, шесть, семь, во-
семь, девять, десять.

*) Гвѣздо.

Загадка.

Я взялъ у Алексѣя пять яблокъ, да у Сергѣя два,—сколько
стало у меня яблокъ? Отгадай!—Сергѣй опять далъ мнѣ три
яблока,—сколько теперь стало? Посчитай!—Немало братъ! Да
видишь,—два выпало у меня изъ рукъ; а тутъ корова стояла,
жвачку жевала,—морду протянула: за одно, за другое,—только
запамкала... Пропало два яблока! Ну, сколько-же осталось?

Я скажу, сколько: далъ я Павлу два, да Ивану два, да
Степану два, и мнѣ осталось какъ разъ два. А ты отгадай
теперь,—сколько всего?

Одной рукой и узла не завяжешь.—Семеро одного не ждутъ.—
Я, да ты, да мы съ тобой, да насъ двое.

Загадка. Летѣло сто гусей, одного я убилъ: сколько осталось?*)

Х.

**ухо, муха, мохъ, горохъ, орѣхи,
холодъ, хомуть, хуторъ, хозяинъ,
сваха, сноха, хлопоты, хлѣбъ,
хрѣнъ, хмѣль, гречиха, хвостъ,
хвастунъ, смѣхъ, страхъ.**

Другихъ не суди, на себя погляди.—Не видитъ сова, какая
сама.—Не хвались серебромъ, хвались добромъ.—Всякая лиса
свой хвостъ хвалить.

*) Одинъ и остался,—а тѣ все полетѣли.

Лошадь и соха.

Говорить лошадь сохѣ: «надоѣло мнѣ тебя таскать!» — Отвѣчаетъ соха лошади: «а мнѣ надоѣло тебя кормить».
Соха да борона сами не богаты, а весь свѣтъ кормятъ.

Слѣпой и хромоѣ.

Приходилось слѣпому и хромому переходить ручей. Слѣпой взялъ хромого на плечи — и оба перешли благополучно.
Загадка. Безъ рукъ, безъ ногъ, подпоясанный*).

Ц.

лицо, яйцо, овца, цѣна, цѣпъ, цапля, спица, птица, заяцъ, мѣсяцъ, рубецъ, купецъ, конецъ, улица, курица, лисица, синица, рукавица, кольцо, пальцы, вдовецъ, церковь, цвѣтокъ, ступица, пшеница, мельница, цѣпъ, цѣпь, чернильница.

Дни недѣли: понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота, воскресенье. — Сколько дней въ недѣлѣ?
Загадки. Что безъ конца?***). Два меньшихъ братца спереди бѣгутъ, два большихъ сзади: бѣгутъ, меньшихъ не догонять****). Новая посудина, а вся въ дырахъ****).

*) Снопъ. **) Кольцо. ***) Четыре колеса въ возу. ****) Корзина.

Сбилъ сколотилъ: вотъ колесо! Сѣлъ да поѣхалъ: ахъ хорошо!
Оглянулся назадъ — одинѣ спицы лежатъ.
За сохой въ сапогахъ, по селу въ лаптяхъ, въ церковь босой

Догадливый цыганъ.

Видѣлъ цыганъ во снѣ кисель, да ложки не было: заснулъ съ ложкой — киселя не видалъ.

Ф. Ф.

фура, форма, хвостъ, фонарь, похвала, фартухъ, фитиль, фунтъ, форточка, фамилія, кафтанъ, картофель, грифель, фабрика, фельдшеръ.

Федя, Фока, Фома, Фомка, Ефимъ, Филиппъ.

Федотъ, да не тотъ. — Велика Федора, да дура. — По Фомкѣ и шапка. — Каковъ Сава, такова ему и слава. — На бѣднаго Макара и шишки валяются.

— Федуль! Что ты губы надулъ? — «Кафтанъ прожогъ». — Можно зашить. — «Да иглы нѣту». — А велика дыра? — «Одинъ воротъ остался».

— Титъ, иди молотить! — «Животъ болитъ!» — Титъ, иди киселя ѣсть. — «А гдѣ моя большая ложка?»

— «Медвѣдя поймалъ!» — Ну, веди. — «Да не хочеть!» — Тагъ самъ иди. — «Да не пускаеть!»

Загадки. Скрученъ, связанъ, по хатѣ скачетъ*).— Ни глазъ, ни ушей, а слѣпцовъ водить**).

Щ.

щука, щека, щенокъ, щепка, щавель, гуща, нищій, щеголь, щурокъ, щетина, женщина, ящерица, хрящъ, борщъ, щедрость, угощеніе.

Р ѣ п к а.

Посадилъ дѣдъ рѣпку, — выросла большая, пребольшая. Сталъ дѣдъ рѣпку изъ земли тащить: тянетъ-потянетъ, вытянуть не можетъ.

Позвалъ дѣдъ на помощь бабку. Бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула Жучка Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за

*) Вѣнчикъ. **) Палка.

Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть—вытащили рѣпку.

Загадка. Сидятъ три кошки, противъ каждой кошки двѣ кошки: много-ли всѣхъ?*)

Ё.

орёлъ, осёлъ, козёлъ, котёлъ, овёсъ, зелёный, солёный, весёлый, тёплый, тётка, огонёкъ, верёвка, ягнёнокъ, цыплёнокъ, щеглёнокъ, поросёнокъ, лёдъ, слёзы, ёжъ, ёлка, ёршъ, моё, твоё, своё, заёмъ, приёмъ, вдвоёмъ, наёмщикъ, щёки, щётка, счётъ, шёлкъ, чёрный, жёлтый, учёный,

П ч ё л ы.

Пчёлка не велика, но очень полезна для человѣка: она дастъ ему много мёду и воску. Мёдъ и воскъ берётъ она съ разныхъ деревь и травъ: съ липы, берёзы, клёна и съ разныхъ пѣстрыхъ цвѣточковъ. Пчѣлы трудятся цѣлый день и всё носятъ медокъ въ улей: одна принесётъ капельку, да другая капельку, да пятая, да десятая...—за лѣто соберётся мёду нѣсколько пудовъ.

*) Три.

Малъ золотникъ, да дорогъ.—Великъ осёлъ, да воду возять; малъ соколъ, да на рукахъ носить.—Не всякъ умёнъ, кто красно наряжёнъ, а бываетъ съ умомъ и некрасный Пахомъ.— На всякій цвѣтокъ пчёлка садится, да не со всякаго цвѣтка поноску берётъ.

Загадки. Летить звѣрёкъ черезъ Божій домокъ, летить говорить: вотъ моя силка горить *).—Въ потёмкахъ родится, съ огнёмъ помираетъ **).

Пузырь, соломинка и лапоть.

Жили-были пузырь, соломинка и лапоть. Пошли они вмѣстѣ въ путь-дорогу, дошли до рѣки, — не знаютъ, какъ черезъ рѣку перейти. Лапоть и говоритъ: «Пузырь, давай — на тебѣ переплывёмъ!» — «Нѣтъ, лапоть, пусть лучше соломинка перетянется съ берега на берегъ, а мы перейдёмъ по ней». Соломинка перетянулась; лапоть пошёлъ по ней, она и переломила. Лапоть упалъ въ воду, а пузырь — давай хохотать. Хохоталъ, хохоталъ, да и лопнулъ.

Ю.

люди, любимый, колючій, клювъ,
рюмка, крюкъ, крючокъ, хрюкать,
нюхать, юбка, Юрій, юнкеръ,
юродивый, двоюродный, я мою,
пою, дую, даю, играю, воюю.

*) Пчела. **) Воскъ.

Золото и въ грязи видно.

Въ городѣ цѣлый день шёлъ мелкій дождь: на улицѣ стояла грязь страшная, и никто безъ нужды не выходилъ изъ дому. Какой-то баринъ сидѣлъ у окна и глядѣлъ на людей, что проходили мимо. По другую сторону улицы онъ увидѣлъ маленькую оборванную дѣвочку, — она нагнулась и копалась въ грязи; возлѣ нея лежалъ толстый, грязный мѣшокъ. — «Что ты тутъ дѣлаешь, дѣвочка?» — спросилъ онъ её. — Тряпки подбираю, — отвѣтила она. Ему стало жаль бѣдную дѣвочку: онъ вышелъ на улицу, пробрался къ ней и далъ ей гривенникъ. Дѣвочка взяла деньги, повертѣла въ рукахъ посмотрѣла и опять подала барину: «я не нищая», сказала она, — потомъ подняла мѣшокъ и понесла свои тряпки въ маленькую соседнюю лавочку. Тамъ дали ей за нихъ грошъ и кусокъ хлѣба... Изъ этихъ грязныхъ тряпокъ сдѣлаютъ чистую, бѣлую бумагу; на бумагѣ напечатаютъ хорошія книжки.

Богъ труды любитъ.—Кто работаетъ, тому Богъ помогаетъ.—
Лучше бѣдность да честность, чѣмъ прибыль да стыдъ.

Добрый сынокъ.

«Или ты, тятя, въ лѣсъ поѣзжай, а я дома останусь; или я дома останусь, а ты въ лѣсъ поѣзжай».

Дьяконъ, судья, дятель, мясо,
сѣмя, семья, скамья, воля, колья,
Ульяна, пятка, пьяный, утята,

Татьяна, Марьяна, Демьянъ, муравьи, соловьи, свиньи, ульи, вьюны, вьюга, колосья, полозья, стулья, ученёе, ружьё, житьё, мытьё, счастье, я шью, пью, лью.

мы съли, мы събли, я ёду, съёду, въёду, подъёду, я ёмъ, я съёмъ, ёсть, съёсть, състь, пойдёмъ, подъёмъ.

Загадки. Отчего свинья ложится*). — Крыльями машеть, да улететь не может**). — Летитъ птица, носикъ долгй, голось тонкй; кто её убьётъ, человческую кровь прольёт***).

Семь братьевъ, годами равные, именами разные****).

Журавль и цапля.

Летала сова — весёлая голова, летала, летала и съла; хвостикомъ повертбла сюда-туда посмотрбла и опять полетбла; вотъ летала она летала и съла; хвостикомъ повертбла, сюда-туда посмотрбла... — Это присказка, а сказка вся впереди.

Жили-были на болотъ журавль да цапля; построили себъ по краямъ болота хатки и живутъ. Стало журавлю скучно жить одному и задумалъ онъ жениться: «дай, — говоритъ, —

пойду посватаюся къ цаплъ». Пошёлъ, тяпъ, тяпъ! семь верстъ болото мёсилъ; приходитъ и говоритъ: «цапля! пойдй за меня замужъ, станемъ вмёстё жить». — «Вишь, что выдумалъ, долговязый!» — говоритъ цапля: «самъ плохо летаешь, — чёмъ-же ты жену кормить будешь? Ступай прочь! не пойдй я за тебя». Пошёлъ журавль домой, длинный носъ повёсивши; а цапля послё раздумалась: «чёмъ жить мнё одной, пойдй я лучше за журавля». Приходитъ къ журавлю и говоритъ: «ну, журавль! согласна я за тебя замужъ идти». а журавль сердится, отворачивается: «было тогда идти когда сваталъ, а теперь — убирайся!» Стыдно стало цаплъ; заплакала она отъ стыда и пошла домой. А журавль сидитъ и думаетъ: «скучно жить одному; напрасно не взялъ я за себя цаплю; пойдй да возьму!» Приходитъ къ цаплъ и говоритъ: «согласенъ я, цапля, на тебё жениться, — будемъ вмёстё жить». А цапля и слушать его не хочетъ, говоритъ: «отвяжись ты отъ меня, долговязый!» Пошёлъ журавль домой. Тутъ цапля раздумалась: «чёмъ такъ жить, лучше пойдй я за журавля!» Приходитъ къ журавлю, а тотъ на неё и не смотритъ. Такъ мёсятъ они болото и до сихъ поръ: сватаются, сватаются, да никакъ не женятся.

Отчего у зайцевъ хвосты коротки.

Въ давнюю старину, зайцы бёгали съ такими хвостами, что хотъ куда, да случилось имъ несчастье...

Собаки оторвали лисицъ хвостъ. Разозлилась лиса и задумала на зайцахъ своё зло согнать. Вотъ побёжала она по лсамъ да по лугамъ и стала вслхъ зайцевъ зывать къ себъ на гулянье. Сбёжались зайцы и давай надё лисицей смяться, что она безъ хвоста. А лисичка и говоритъ: «ничего что безъ хвоста, да я умню въ хоро-

*) Не умётъ садиться **) Мельница ***) Комаръ ****) Дни недёли.

воду плясать». Вотъ стала лисичка хороводъ строить и всѣхъ зайцевъ посвящала вмѣстѣ хвостами: стоятъ зайцы да ждутъ, какой это хороводъ будетъ. А лисичка взбѣжала на пригорокъ, да какъ закричитъ: «утекайте скорѣе, братцы! бѣжитъ волчище—помелище!» Зайцы какъ хватаютъ во всѣ стороны,—такъ хвосты и пообрывали.

Встрѣтитъ послѣ заяцъ зайца и видятъ, что у обоихъ хвостовъ нѣту. Сейчасъ одинъ и спрашиваетъ: «ты у лисицы былъ?» — Былъ. А ты былъ? — «Да былъ и я, чтобъ ей добра не было!» Больше ничего и не говорятъ, такъ и разойдутся.

Съ той самой поры хвостатые зайцы перевелись, и остались только куцехвостые.

Для чего спрашивалъ?

Мужикъ возъ сѣна везетъ, а другой ему ѣдетъ на встрѣчу. «Здорово!» — Здорово. — «А что везешь?» — Дрова. — «Какія дрова, вѣдь у тебя сѣно». — А коли видишь, что сѣно, такъ зачѣмъ спрашиваешь?

Тогда только мужикъ нашъ, почесавъ затылокъ, подумалъ про себя: «а вѣдь и въ правду, для чего жъ я спрашивалъ?»

Промежъ рабочихъ людей затесался какъ-то цыганъ. Сѣли завтракать; напередъ подали стопу блиновъ. Одинъ работникъ и спрашиваетъ: «кому эту кучу блиновъ?» — Мнѣ, сказалъ цыганъ. — Подали блюдо варениковъ. «А вареники кому?» — Мнѣ, повторилъ цыганъ. — Кончили завтракъ. «Ну, теперь кому молотить идти?» — Молотить не мнѣ отвѣчалъ цыганъ: я и такъ на себя два дѣла принялъ, такъ ужъ третье для меня натужно.

МОЛИТВЫ.

Во имя Отца и Сына и Святаго Духа. Аминь.

Молитва Господня.

Отче нашъ, Иже еси на небесахъ! Да святится имя Твое; да придетъ царствие Твое, да будетъ воля Твоя яко на небеси, и на земли; хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь; и остави намъ долги наша, яко же и мы оставляемъ должникомъ нашимъ; и не введи насъ во искушение; но избави насъ отъ лукаваго. Яко Твое есть царство, и сила, и слава во вѣки. Аминь.

Молитва Святому Духу.

Царю небесный, Утѣшителю, Душе истины, Иже воздѣ сый и вся исполняй, сокровище благихъ и жизни Подателю! Прииди и вселися въ ны и очисти ны отъ всякія скверны, и спаси, Блаже, души наша.

Нѣспь Пресвятой Богородицѣ.

Достойно есть, яко во истинну блажити Тя, Богородицу, присноблаженную и пренепорочную и Матерь Бога нашего. Честнѣйшую Херувимъ и славнѣйшую безъ сравненія Серафимъ, безъ истлѣнія Бога Слова рождшую, сущую Богородицу, Тя величаемъ.

Славословіе.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, нынѣ и присно и со вѣки, вѣковъ. Аминь.

3/6