

491.71(075)
д. 815 рег

А. Дудышикина.

я мог читать!



Букварь,
составленный
по АМЕРИКАНСКОЙ СИСТЕМЪ.

Цѣна 20 коп.

С. ПЕТЕРБУРГЪ.

A. Дудышкина.

491.71 (075)
Д 815

Я МОГУ ЧИТАТЬ!

БУКВАРЬ,

составленный

ПО АМЕРИКАНСКОЙ СИСТЕМЪ.

Цѣна 20 коп.

~~ЦИПКРРЮ
БИБЛИОТЕКА~~

ПРОВЕРЕНО
1948 г.

(Проверено 1952 г.)

708390 ред
№ 98 93

ПРЕДИСЛОВИЕ.

Предлагаемый букварь представляетъ собою рядъ уроковъ, проведенныхъ мною въ моей школѣ.

По моему мнѣнію при занятіяхъ по американской системѣ дѣти легче усваиваютъ грамоту, а главное у нихъ возбуждается живой интересъ къ ученью, такъ какъ съ первыхъ же уроковъ они читаютъ и пишутъ слова и небольшія фразы.

Кромѣ этихъ педагогическихъ достоинствъ, занятія по американской системѣ и для учащихъ имѣютъ важное преимущество передъ обученіемъ по звуковому методу. Они сохраняютъ силы учащихъ, не требуя такого сильнаго напряженія горла и груди, какое обыкновенно приходится испытывать при обученіи дѣтей грамотѣ по звуковому методу, особенно въ многолюдныхъ классахъ.

Вотъ почему я рѣшила издать свой первый опытъ и буду очень рада, если мой трудъ окажется полезнымъ.

Не буду много останавливаться на способѣ обученія. Просмотрѣвъ внимательно книжку, каждый легко пойметъ ходъ дѣла. Скажу нѣсколько словъ, какъ дѣло велось у меня.

Послѣ небольшой бесѣды по картинкѣ, фраза, подписанная подъ нею, выставлялась на доскѣ и громко прочитывалась. Дѣти повторяли фразу, раздѣляли ее на слова и запоминали каждое слово, прочитывая его все сразу. Затѣмъ путемъ сопоставленія и сравненія словъ, сходныхъ по произношенію, выдѣлялись слоги и отдѣльные буквы, которые тутъ же примѣнялись въ новыхъ комбинаціяхъ.

Первые уроки надо вести на подвижныхъ буквахъ, которыя даютъ возможность быстро отдѣлять, прибавлять буквы и замѣнять ихъ новыми. Книжка въ это время служить для повторенія и закрѣплѣнія пройденного на подвижныхъ буквахъ. Прочитанные слова дѣти съ первого же урока пишутъ, изображая ихъ сначала печатными буквами, и по мѣрѣ приобрѣтенія навыка въ письмѣ элементовъ, постепенно переходять къ письменнымъ буквамъ.

Считаю не лишнимъ сказать нѣсколько словъ по поводу буквы Ѹ. Я рѣшила на первыхъ урокахъ обходиться безъ этой буквы по слѣдующимъ соображеніямъ:

1) Ненужная буква, которая то появлялась бы на концѣ слова, то исчезала бы неизвѣстно почему, только понапрасну смущала бы дѣтей.

2) Привычка схватывать и прочитывать сразу слова изъ 3-хъ буквъ значительно облегчаетъ дѣтямъ чтеніе многосложныхъ словъ. Буква Ѹ и тутъ явилась бы ненужной помѣхой. Поэтому я рѣшила поступиться этой особенностью русскаго языка и не употреблять Ѹ до выясненія понятія о гласныхъ и согласныхъ буквахъ.

Урокъ 1.

Вотъ котъ

В-отъ

К-отъ

отъ

ВОТ

КОТ

ВОТ

ОТ

ОТ

КОТ

КОТЪ

ВОТ

ОТЪ



Вотъ котъ

Урокъ 2.

Вотъ тотъ котъ.

В-отъ

КОТ

ТОТ

ВОТ

К-отъ

ТОТ

ОТ

ОТ

Т-отъ

ОТ

КОТ

ТОТ

В, К, Т, О

ВОТ

ВОТ

КОТ

Вотъ котъ. Тотъ котъ. Вотъ тотъ котъ.

В, Т, О, К.

У р о къ 3.



Bot Toto.



Tot Bobo.



Tot
TO-T
TO
Toto.

Kot
KO-T
KO
Koko

Bot tot Koko.

5

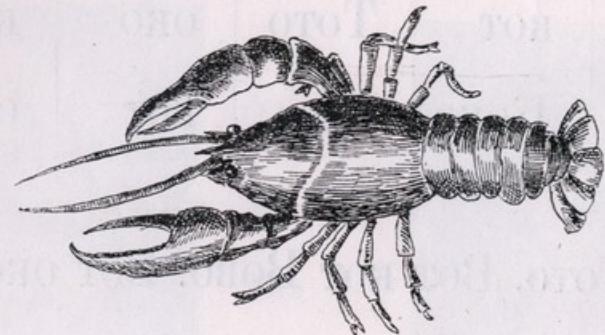
| | | | | |
|------|------|------|------|-----|
| Bot | Bobo | TOT | Koko | TOT |
| Bobo | KOT | Toto | OKO | KOT |
| Toto | Koko | TO | BOT | OT. |

Bot Toto. Bot kot Bobo. Bot oko. To
oko. Bot tot kot.



От Коко к Тото, от Тото к Бобо.
О, к, т, б.

УРОКЪ 4.



А вот рак.

| | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| Р-ак | рак | так | кот | tot |
| к-ак | как | как | как | так |
| т-ак | так | рак | так | рак |

Вот рак. Тот рак. Вот кот. Тот кот.

Вот око. То око.

Как так? Вот как. Вот так.

Вот так кот. Вот так рак. Вот тот рак.

А, а, о, р, к, т, в.

УРОКЪ 5.

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| Рак | как | так | кора | Кока |
| ра-к | ка-к | та-к | вора | Вова |
| ра | ка | та | кота | Вава |
| кора | рака | тата | тата | вата |
| вора | кока | кота | вата | рака |

Кот вор. Кота вора. Коры рака. Око рака. Око кота.

УРОКЪ 6.

| | | | | |
|-----|-------|------|-----|------|
| бот | ро-т | рот | кот | тот |
| кот | ро-в | ров | как | так |
| тот | ро-к | рок | рот | рота |
| пот | ро-та | рота | рак | вата |



Кот рака в рот. Кот вор. Вот так кот. Вот так вор.

К, в, р, т, о, А, а.

УРОКЪ 7.

Там рос мак.



| | |
|-----|-----|
| Там | мак |
| вам | рак |
| ком | как |
| ром | так |
| том | мак |

| | | |
|------|------|---------------------------|
| ма-к | рама | Та рама. Мак рос там. Вот |
| ма | мака | вам мак. Мама там. А вот |
| мама | Рома | Рома. Рот кота. |

BOT MOT

КОТ МОТ

РОТ МОР

ТОТ МОК

МОТ ТОР



Ком рос. Вот как рос ком!

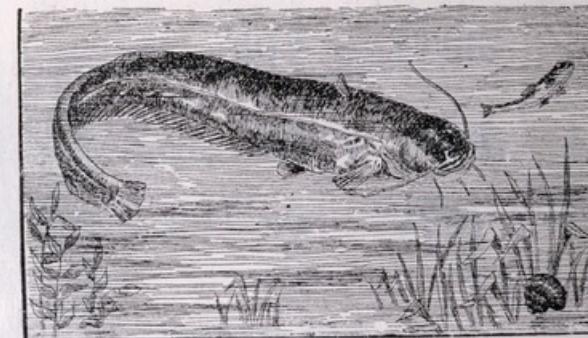
М, с, в, р, к, т, а, о, А.

УРОКЪ 8.

Мак рос там.

| | | | | |
|-----|-----|-----|------|------|
| Рос | там | как | сак | кося |
| кос | вам | мак | сам | поса |
| вас | сам | сак | сама | оса |

| | | |
|-----|------|-----|
| кот | со-т | сот |
| пот | со-р | сор |
| сот | со-м | сом |



Вот сом.

Сок мака. Там поса. Вот сама мама, а
вот вам Сара. Там сова.

Вот, вам, мама, сак и , а , вот там.

М, С, Р, А, К, О, Т, В, а.

Урокъ 9.

Тут рос лук.

| | |
|------|-------|
| Тут | т-ут |
| ту-т | ут-ка |
| коту | утро |
| вату | ура |
| роту | ум |
| тату | ус |



Тут рос лук.

| | | | | |
|-----|------|------|------|------|
| Тут | сума | сума | маму | рука |
| тук | суму | кума | раму | руку |
| сук | косу | куму | мука | кору |

Кум тут, а кума там. У кумы коса.
Вот тут утка, а вот там кура. У кота ус,
у сома ус, у рака ус.

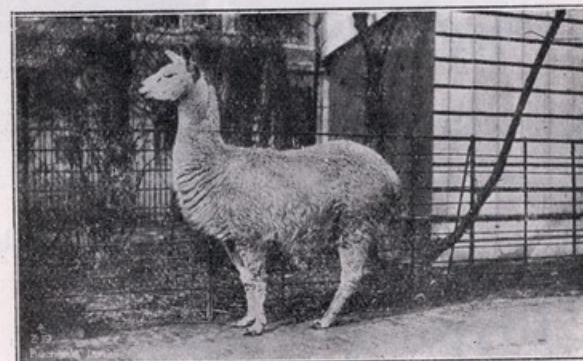
У, т, р, о, к, м, с, в, а, А.

Урокъ 10.

Тут рос лук.

| | | | | |
|------|-----|------|-----|------|
| лук | рак | ла-к | рот | ло-т |
| лу-к | мак | лава | кот | лото |
| Лука | так | лама | бот | сало |
| волу | сак | вола | сот | мало |
| ослу | как | орла | мот | лом |
| орлу | лак | осла | лот | лов |

Мало маку. Мало сала. Коту сало. А
ослу? а орлу? У осла рот, у вола рот.
А у орла? А у кота?



Вот лама.

Вава мала. Вава, вотъ тут лото, а там



А, в, т, к, о, а, р, м, с, у, л.

Урокъ 11.

У Миши шар.



| | | | | |
|------|------|------|--|--|
| Шар | Саша | ров | | |
| ша-р | каша | лов | | |
| Маша | Луша | шов | | |
| ваша | Миша | шо-в | | |



Маша, вари кашу.

Луша, Шура! Вот вам ваша каша. А вот каша коту Муру. А вот и сало Муру.

Там шум и тут шум. Кати, Шура, шар. Саша, вот ваш шар. Ваш шар тут.

Ш, а, о, у, р, с, т, м, к, в.

Урокъ 12.

~~У Миши шила Миша мимо Мила~~

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| у | Миши | шила | Миша | мимо | Мила |
| у | Маши | шило | Мила | мило | шила |
| у | Саши | шито | Мима | мир | сила |

Си

сила

сито

коси

лоси

у Васи



Сима

Тима

тик-так

у Мити

у Вити

у Кати

Вот лоси.

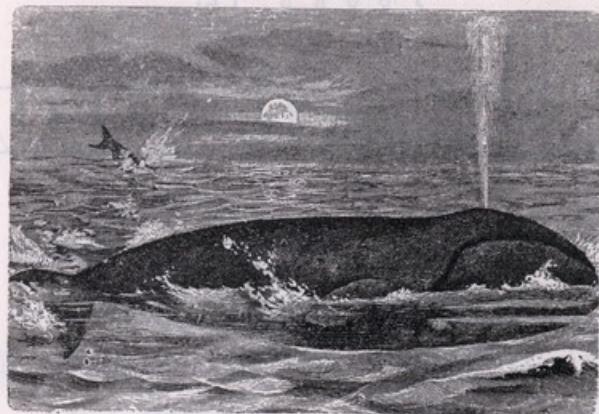
Сима, лови Шуру. У Васи сила и у Мити сила.

Маша шила , а Саша шила

Луша мала, а сама шила

У, и, а, о, м, л, к, в, т, с, р.

Кит
кита
раки
руки
мужи
утки



сила
Мила
шила
вила
вика
лови

Кит.

Урокъ 13.

Лиса
лила
вали
соли
кули



Вот кума лиса.

Рис
рису
вари
сори
у Вари

Вари рис
Соли кашу
Вали кули
Раки ушли
Коси вику

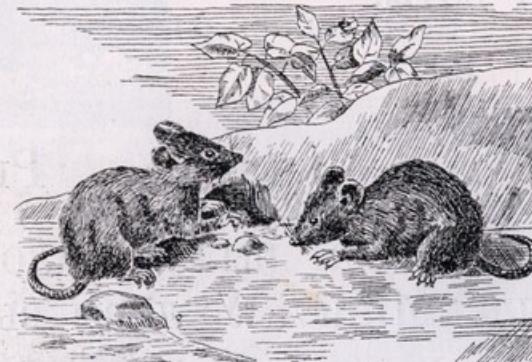


Рис.

У осла уши, а у кита? И у кита уши.
У Вари кура, у Кати утка, у Вити
кот. А у вас кто?

А, а, в, и, к, л, м, о, р, с, т, у, ш.

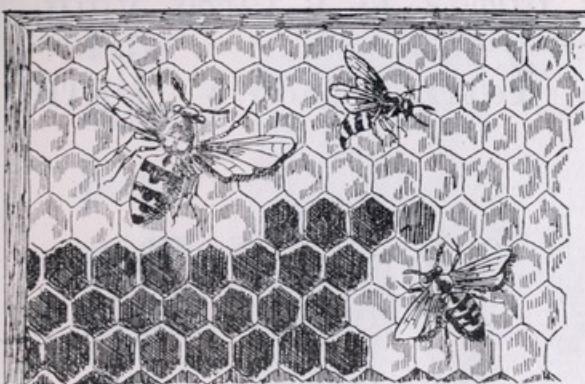
Урокъ 14.



Мыши рыли норы.

Миши мыши рыли кури воры оси косы вали ослы вили выли

| | | | | |
|--------|------|------|------|-------|
| У Миши | рыли | оси | вали | вили |
| мыши | куры | осы | волы | вилы |
| у Мили | кури | косы | ослы | выли |
| мыли | воры | коси | лыко | совы |
| мы | вари | сыр | лысы | лавы |
| мыто | рыло | сыру | лисы | лови. |



Осы и соты.

| | |
|------|------|
| Ты | ваты |
| коты | роты |
| кати | соты |



Рыси.

Лиса выла. Куры рыли. Мало ваты.
Мама мыла Мишу. У лавы выли совы.
ы, и, м, ш, р, л, с, к, т, А, а, о, у, в.

Урокъ 15.

| | | | | |
|------|------|-------|------|------|
| Норы | вино | сыну | Нина | раны |
| ноты | вина | нү-ка | нити | сыны |
| носы | наша | нули | нива | луны |
| ново | луна | рану | они | шины |
| вино | сына | луну | кони | наши |

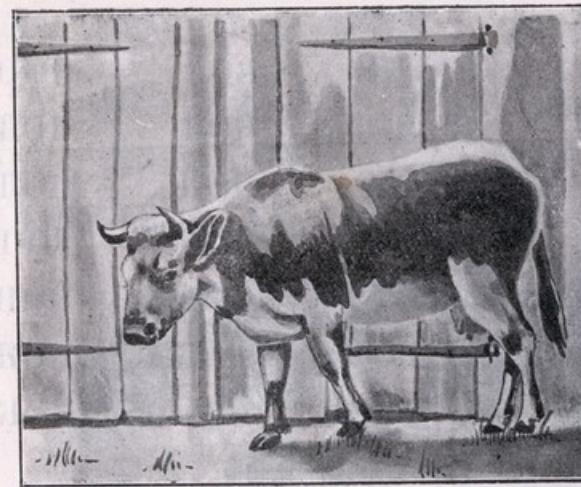
Мама, носи Нину. Наша Нина мала.

Наши кони тут, а ваши кони ушли на
ниву. У мыши нора мала. Анна ушла к
сыну рано.

Н, ы, и, ш, у, л, с, м, р, а, к, в, о, т, А.

Урокъ 16.

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| Наташа | Милаша | косари | волоса |
| Марина | Лукаша | варили | сорока |
| малина | корова | сорили | отвори |
| калина | корыто | товары | машина |
| корона | солома | сушили | молоко |
| ворона | шалила | солили | кулики |
| вороны | курили | сушила | молока |
| ворота | косили | валила | ракита |



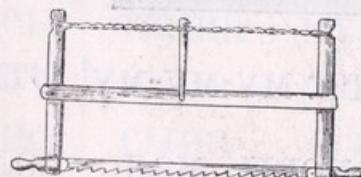
Наша корова у воротъ: му-му-му! Отвори,
Мариша, ворота. У коровы мало соломы.
Носи, Лукаша, солому. Мариша и Лукаша
носили солому.

А, н, т, ш, м, и, л, к, с, р, а, и, в, о, ы, у.



Паша жала жито.

| | | | |
|--------|--------|------|--------|
| Паша | кули | вол | порола |
| папа | нули | кол | полола |
| лата | пули | пол | полили |
| лиша | лишу | пола | топоры |
| пара | лашу | пора | повара |
| Параша | папу | пока | пожары |
| лопата | путала | пори | покосы |



пила

| | |
|--------|------|
| шили | шиши |
| топили | шипы |
| пишите | липы |
| писала | лапы |

Параша писала. Марина топила. У кота лапы, а у вола копыта. А у осла? А у орла?

Паша жала жито.

| | | | |
|------|------|------|--------|
| жала | жито | лук | сажала |
| жара | живо | сук | сажали |
| рожа | жили | жука | жарили |
| коха | жила | жуки | мужики |
| сажа | ножи | жужу | тужили |
| жало | лужи | сижу | пожили |

Кума Арина жарила утку. Мужики выпили пиво. Наташа сажала лук. У осы жало. Оса ужалила Пашу.



Мама купила корыто. Она сажала в корыто Парашу. Мама купала Парашу. А Параша купала котика.
ж, п, А, а, в, и, к, л, м, н, о, р, с, т, ѿ, щ,

Урокъ 19.

| | | | | |
|--------|--------|-------|-------|-------|
| Жар | жил | кошка | карта | липка |
| жар-ко | жил-ка | кукла | карты | полка |
| жал | нож | мошка | нитка | пилка |
| жал-ко | нож-ки | мушка | марки | шапка |
| жир | кот | мышка | турки | вишни |
| жир-но | кот-лы | палка | лапки | вилка |

Кошка ловила мышку. Жалко мышку.
Но мышка ушла в норку.

Мама и Шурка пошли в лавку.

Шурка купила куклу. Она нашла нитки. Она шила на куклу шапку.

У мышки лапки, у котика лапки и у Шарика лапки. А у Мани ножки и у куклы ножки.

Там росли липки, тут росли вишни.

Урокъ 20.



Елена сушила сено.

Лена сушила сено.

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|------|
| Елена | сено | съла | съни | пъна |
| Лена | съла | пъла | тъни | мъна |
| лев | съра | пъна | тъло | мъра |
| поле | съти | перо | летъла | мълу |
| лежала | село | пекари | жители | мела |
| летала | весело | пелена | купите | мети |

У лъса рѣка. У рѣки косили мужики.
Въра съла на сено и пъла.—Въруша,
шевели сено. Миша и Въра сушати сено.



Рѣпа.

Мы рыли рѣпу на полѣ. Несите рѣпу мамѣ. Лена и Саша Ѳли рѣпу. У Пети тоже рѣпа.

Вѣруша, неси метлу, мети полы. Не сорите на полу. Вѣра уже мела полы.

Параша повела Наташу на поле и на рѣку. Онѣ рвали кашку и плели Наташѣ вѣнки. Наташа понесла вѣнки мамѣ и папѣ.

| | |
|--------|-------|
| рѣпа | мѣрка |
| рѣка | тѣсто |
| рѣже | тѣсно |
| карета | весло |
| мѣра | Вѣрка |
| вѣра | весна |
| вели | метла |
| вѣсы | пѣнка |

Урокъ 21.

Жили себѣ дѣд да баба.



| | |
|-------|-------|
| Дѣд | до |
| дѣдко | дома |
| дѣти | доска |
| дѣтки | доски |
| дѣла | дожди |
| да | душа |
| Даша | душно |
| Дашка | дума |
| дали | думка |
| дама | Дунѣ |

Жили себѣ дѣд да баба.

| | | | | |
|------|------|-------|-------|------|
| Диво | Дина | дыра | дурно | рады |
| дико | дыни | дырка | сады | вода |

* *

Дѣд жил, баба жила,
Они жили, не тужили.

На дубу жили бѣлки.

| | | | | |
|-------|-------|--------|-------|-------|
| Баба | бѣда | бобы | бук | били |
| бабка | бѣла | болото | буква | были |
| барка | бѣлка | болѣло | булка | битки |



На дубу жили бѣлки. Онѣ ъли жолуди.

Бѣлки были веселы.

По рѣкѣ шла барка. На баркѣ сидѣли мужики. Они пѣли пѣсни.

Дѣти дали Дунѣ доску. Она была рада доскѣ. Она писала на доскѣ буквы. Она рисовала на доскѣ домики, копку и собаку.



Дядя Вася и Петя копали яму.

Петя и дядя копали яму.

| | | | | |
|------|---------|--------|--------|------|
| яму | пояса | дядя | Петя | няня |
| ямка | таяло | Надя | тятя | Аня |
| Яша | съяли | Володя | Митя | Ваня |
| Яшка | вѣяли | Вася | Катя | Таня |
| ясно | ляяли | Ася | Витя | Тоня |
| ярко | повѣяло | сяду | тянули | Маня |

| | | | | |
|------|------|------|-------|------|
| сѣмя | Оля | себя | пятка | темя |
| мята | Поля | тебя | ряса | воля |
| мясо | Коля | вяло | Варя | вяжи |
| мяли | Ляля | вяжу | Боря | ряды |

Небо было ясно. Повѣяло тепло. Выросла новая свѣжая травка. На полѣ тягы и дядя сѣяли. Коля и Вася боронили. — „Ну, полно, всѣ устали. Веди Коля, коня на рѣку, Вася тоже. Я сяду на коня и поѣду до рѣки“.

Урокъ 24.

| | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| Лады | руда | лава | брала |
| клады | труда | слава | брата |
| клади | труба | слива | брови |
| клали | трава | слѣва | дрова |
| классы | тропа | слово | древо |
| клопы | тряси | сливки | дремли |
| роты | коты | пѣла | драка |
| кроты | скоты | спѣла | скоро |
| краса | скала | спала | стала |
| крупа | скука | спина | стара |
| круто | скуча | спаси | стула |

Стала кошка стара. Стали мышки смѣлы. Пришли мышки, поѣли масло и сало. Бери трубу, труби: тру-ту-ту.

Несла баба ведро квасу. На ведрѣ была крышка. Пришла Настя, просила у бабы квасу. Баба сняла крышку, дала Настѣ квасу. Настя сказала: спасибо, бабушка.

Урокъ 25.

Юра и Нюша собирали клюкву.



Юра
Юля
юшка
юшка

Юра и Нюша собирали клюкву

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| Нюша | Таня | Митя | тюря | Оля |
| Нюра | Таню | Митю | Вася | Олю |
| Ваня | Саня | Петю | Васю | люди |
| Ваню | Саню | Катю | сюда | Люба |

| | | | |
|-------|--------|---------|---------|
| рюмка | Танюша | Катюшка | корюшка |
| пѣсню | Митюша | малютка | колюшка |
| Настю | индюки | Надюшка | волюшка |
| Костю | бирюки | Ванюшка | дядюшка |
| людо | Анютка | Васютка | индюшка |

* * *

На болотѣ росла клюква. Дѣти пошли по болоту, они искали клюкву. Юра и Нюша нашли много клюквы. Надюшка и Васютка все пѣли пѣсни, а клюквы и не видали.

* * *

У Любы был братишка Васютка. Люба любила Васю. Мама ушла на работу, а Любу оставила дома. Люба баюкала Васютку. Она пѣла ему пѣсню:

Баю-баюшки баю,
Не ложися на краю.



урокъ 26.

Я пою: а, о, у, и, е, я, ю.

Я не пою: в, к, т, р, м, с, л, ш, н, п, ж, б, д.

Я пишу: въ, къ, тъ, ръ, мъ, съ, лъ, шъ, нъ,
жъ, бъ, дъ.

| | | | | |
|-------|------|------|--------|---------|
| Левъ. | домъ | онъ | кулакъ | паромъ |
| макъ | лѣсь | ножъ | топотъ | выростъ |
| ротъ | волъ | лобъ | топоръ | купилъ |
| воръ | нашъ | дѣдъ | товаръ | шалашъ |

| | | |
|----------|-----------|----------|
| Барабанъ | сапожокъ | лапотокъ |
| тараканъ | пирожокъ | самоваръ |
| потолокъ | перерось | шивоваръ |
| поволокъ | перестѣль | молотокъ |

въ лѣсу.

Въ лѣсу росъ дубъ и росли сосны. Подъ дубомъ были желуди, подъ соснами были шишки. Пришелъ въ лѣсь Иванъ. Онъ набралъ много шишекъ и принесъ мамъ на самоваръ.

Урокъ 27.



По лугу ходили гуси.

По лугу ходили гуси.

| | | | | |
|---------|-------|--------|--------|--------|
| По лугу | гора | гиря | гладко | Груня |
| луга | горка | голосъ | глядя | грушу |
| гуси | горы | глина | гнило | грива |
| гаси | Геня | глава | Гриша | Гнѣдко |

Гляди, Гаврюша, нашъ Гнѣдко голодень.
Гони его на лугъ, на лугу много травы.
Гаврикъ погналъ Гнѣдка на лугъ.

Дѣдушка собираль плоды въ свое мъ саду. Гриша все время ему помогалъ. Дѣдъ далъ внуку славную грушу. Гриша далъ половину груши брату Генѣ. Дѣдушка погладилъ его по головкѣ. Гриша и Геня всегда жили дружно. Дѣдушка любиль за то своихъ внуковъ.

Урокъ 28.

По лугу ходили гуси.

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|----------|
| ходили | ѣхали | хижина | сахаръ | хвастали |
| ходко | худо | хитро | хорошо | хватъ |
| хата | хуже | духи | хрѣнъ | горохъ |
| хатка | худоба | мухи | хвостъ | хмуро |

* *

Настали холода, пошелъ снѣгъ, покрылъ дорогу, луга и рѣку. На берегу рѣки была горка. Дѣти приходили на горку съ санками. Съ горки ониѣхали на рѣку, кто на санкахъ, кто на рогожкѣ, а кто и прямо на ногахъ. Хорошо было, шумно и весело.



Алеша нашелъ ежика.

Лиза разбила чашку.

| | | | | |
|--------|-------|-------|--------|--------|
| Ежикъ | поетъ | Алеша | телка | шелъ |
| ежъ | куеть | Леша | мель | нашелъ |
| елка | раекъ | Сема | осель | жегъ |
| елки | паекъ | Леля | орель | пожегъ |
| ершъ | даетъ | тетя | повель | пошелъ |
| ершикъ | суетъ | Степа | метлы | шелкъ |

Пошелъ Алеша въ паркъ. За нимъ побѣжалъ песикъ Неро. Въ паркъ росъ кленъ. Кругомъ клена были мелкие кусты. Неро стоялъ у куста и лаялъ. Поглядѣлъ Алеша и увидалъ ежика. Алеша положилъ ежа въ шапку и понесъ въ домъ. Ежикъ долго жилъ у Алеши.

Лиза разбила чашку.



| | | |
|--------|-------|--------|
| Лиза | зола | золото |
| Лизу | зима | зѣвака |
| Лизѣ | заря | пузыри |
| у Лизы | Зина | козыри |
| коза | земля | забыли |
| коzy | зубки | забавы |
| роза | замки | позови |
| розы | зорко | мазали |

Лиза разбила чашку.

Лизина чашка.

Бабушка баловала Лизу. Она подарила Лизѣ славную чашку. На чашкѣ были нарисованы зеленые вѣточки и розовые розы. Внутри чашка была золотая. Лиза сама мыла и убирала свою чашку. Но Лиза была зѣвака. Разъ Лиза уронила чашку на полъ и разбила. Заплакала Лиза, да было поздно.

Урокъ 31.

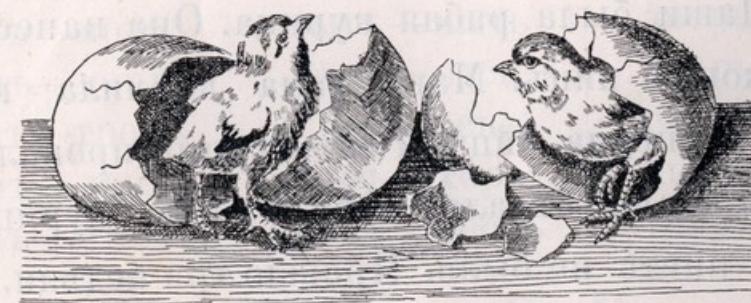
| | | | |
|-------|---------|--------|-----------|
| Чашка | ночка | качели | плечико |
| чарка | точка | калачи | с溅еть |
| чурки | вѣточка | горячи | плачетъ |
| чулки | Зиночка | качали | кричить |
| черви | дѣвочка | начали | грохочеть |
| число | козочка | чили | стучить |
| чисто | розочка | читали | кличетъ |

Пѣсня про кота-воркота.

У кота-воркота была мачиха лиха.
Она била кота, приговаривала:
— „Не ходи-ты, котъ, по чужимъ дворамъ
чужихъ дѣточекъ качати.
Приди, котикъ, ночевати, мою Танечку
качати.

Я тебѣ-то, коту, за работу заплачу:
дамъ кувшинчикъ молочки, да кусо-
чекъ пирога“.
— Чижикъ, чижикъ, гдѣ ты былъ?

Урокъ 32.



Эти цыплята выходятъ изъ яицъ.

Эти цыплята выходятъ изъ яицъ.

| | | |
|-----|-------|----------|
| Эти | этажъ | этажерка |
| эта | этажи | этажерки |
| это | этотъ | эполеты |
| эхо | поэтъ | экзаменъ |

| | | | |
|-----------|----------|----------|--------|
| Цыплята | цацля | цѣпи | курица |
| цыпленокъ | цари | цѣпочки | курицу |
| цыпки | царапала | цѣлые | птица |
| цыпочки | царица | цѣловала | птицу |

Машина курица.

У Маши была рябая курица. Она нанесла цѣлое лукошко яицъ. Маша сама кормила курицу и сама собирала яйца. Разъ курица пропала. Цѣлые дни Маша бѣгала, искала свою курицу, но курицы нигдѣ не было. Прошло три недѣли. Смотреть разъ Маша, идетъ по улицѣ ея курица, а кругомъ курицы желтые цыплятки. Вотъ какъ рада была Маша! Она позвала: «цыпъ-цыпъ-цыпъ, цыпочки!» Потомъ принесла хлѣбца, покормила курицу и цыплятокъ.

Урокъ 33.



Кузнецъ сыпалъ уголь въ уголь.

Уголь—уголь
цѣлъ—цѣль
сталъ—сталь
молъ—моль
конъ—конь
тронъ—троны
данъ—дань
станъ—стань

мать—мать
брать—брать
шить—шить
мыть—мыть
вѣсь—весь
ось—ось
хоръ—хорь
кровъ—кровь

степь
грудь
царь
дверь
звѣрь
глубь
князь
темь

Мать пошла на рѣку мыть. Прибѣжалъ Митинъ братъ Ваня, сталъ братъ воду. Мать говорить: «брось, Ваня, упадешь!».

Кузнецъ накалилъ уголь, сталъ ковать сталь.

| | | | |
|-------|--------|--------|---------|
| Шесть | дроздъ | лѣзть | корабль |
| шесть | гвоздь | жизнь | журавль |
| постъ | пустъ | боязнь | наростъ |
| мостъ | пустъ | воскъ | помостъ |
| кость | ѣсть | рубль | залѣзть |
| гость | ѣсть | листъ | поѣсть |

Митя хочетъ рисовать. Ему надо купить тетрадь. Папа даль ему пять копѣекъ. Митя идеть гулять, и по дорогѣ купить себѣ тетрадь. У Мити есть кисть и краски. Теперь онъ можетъ рисовать. Садись, Митя, крась.

Урокъ 34.



Мальчики бѣгають по льду.

Оська и Митька бѣгаютъ на конькахъ по льду.

| | | | | | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| Конки | коньки | рѣдко | рѣдька | полка | Полька |
| горка | горько | банка | банька | колко | Колька |
| пѣнка | пенька | варка | Варька | волна | вольна |

| | | | |
|--------|---------|---------|----------|
| Васька | вѣдьма | шпилька | Сонька |
| Митька | свадьба | зорька | моська |
| Ванька | серьги | синька | мельница |
| пальто | борьба | сельди | бѣльмо |
| кольцо | нельзя | горько | крыльцо |
| деньги | только | люлька | раньше |

Нельзя дальше стирать. Нѣтъ больше синьки. Бѣги, Варька, въ лавку, вотъ возьми деньги, купи синьки.

Настала зима, пошелъ снѣгъ. Оська, Митька и Ванька надѣли коньки, побѣжали къ рѣчкѣ кататься по льду. А рѣчка еще льдомъ не покрылась. Остались ребята играть на берегу. Попшла у нихъ борьба и пальба снѣгомъ. Было очень весело, только сильно озябли. Потомъ рѣчка покрылась льдомъ. Мальчики много катались на конькахъ по льду.

Урокъ 35.

Подъ деревьями стояли ульи

Подъ деревьями стояли ульи.



| | | |
|---------|--------|-------|
| Деревья | ульи | ружье |
| сѣмя | у Ули | бѣлье |
| семья | ручьи | бѣть |
| Коля | бады | льеть |
| колья | лисьи | ледъ |
| келья | волчьи | пить |
| ручья | бараны | шьетъ |

| | | | |
|-------|---------|-------|--------|
| бадья | вороньи | житье | вьюга |
| сучья | кошачьи | копье | вьюшка |
| Марья | репы | мытье | ночью |

* *

Касьянъ и Петя остались круглыми сиротами. У нихъ не было семьи, жили они у бабушки Дарьи. За то дѣти и бабушка Дарья были большіе друзья. Братья любили помогать бабушкѣ въ саду. Хорошо было въ саду у бабушки Дарьи! Подъ деревьями стояли ульи. Пчелки жужжали, птички пѣли. Петя и Дарья полютъ въ огородѣ, а Касьянъ принесеть воды, и всѣ вмѣстѣ полютъ грядки.

* *

Пятью пять?—Двадцать пять.

— Нельзя лучше отвѣтить.

Семью пять?—Тридцать пять.

— Но прошу васъ не кричать.

Шестью шесть?—Тридцать шесть.

— Это дѣлаетъ вамъ честь.

Шестью восемь?—Сорокъ восемь.

— Ну-тка шестью девять, спросимъ.

Шестью девять?—Сколько?

— А ну, кто знаетъ? Встаньте.

урокъ 36.

Дѣти сѣли и съѣли ягоды.



| | |
|----------|-------------|
| сѣли | сѣсть |
| съѣли | съѣсть |
| съѣду | съѣстной |
| въѣздъ | разъѣздъ |
| въѣзжать | разъѣхались |
| въѣхала | разъясниль |
| въѣлся | разъяренъ |

| | | | |
|-----------|-----------|---------|----------|
| подъѣхали | объемъ | съѣдимъ | съѣхать |
| подъѣли | объявилъ | съѣмъ | съѣздъ |
| подъемъ | объясниль | съѣль | съѣзжать |

* *

— «Сегодня послѣ обѣда поѣдемъ въ лѣсъ за ягодами», объявилъ папа дѣтямъ. Дѣти обрадовались и расшумѣлись. Вдругъ нашли тучи, загремѣлъ громъ, пошелъ дождь. Обидно было дѣтямъ. Но вотъ небо разъяснилось, выглянуло солнышко. Слава Богу! можно ѿхать.

Собрались и отправились. Щать надо было далеко въ обѣздъ. Вотъ сѣхали съ горки и въѣхали въ лѣсъ. Какъ хорошо въ лѣсу! Такъ и пахнетъ земляникой. Набрали дѣти много ягодъ, сѣли на травку и съѣли всѣ свои ягоды.

У р о къ 37.

Өедотъ зажигаетъ фонари.

Өедотъ зажигаетъ фонари.



| | | |
|---------|---------|-----------|
| Фонарь | кофта | Өеня |
| форма | кафтанъ | Өедоръ |
| ферма | фонтанъ | Өедотъ |
| фартукъ | кофе | өита |
| фарфоръ | Фока | сарафанъ |
| Филиппъ | Өома | телефонъ |
| фургонъ | Өедя | телеграфъ |
| офицеръ | Өедосья | фасоль |

| | | | |
|--------|---------|----------|------------|
| графа | графинъ | франтикъ | фаэтонъ |
| франтъ | графиня | Серафима | арифметика |

Ш у т к а.

Өедуль, что губы надулъ?—Кафтанъ прожегъ.
Можно зашить.—Да иглы нѣть.—А велика дыра?
—Одинъ воротъ остался.

У фонтана былъ домикъ, тамъ жилъ дѣдушка Өедотъ. У него были внучата: Филиппъ и малютка Өеня. Өедотъ зажигалъ въ городѣ фонари и тѣмъ кормилъ своихъ внуковъ. Онъ ихъ любилъ и баловалъ. Пришелъ праздникъ. Дѣдушка Өедотъ купилъ Өенѣ сарафанъ, фартукъ и фланелевую кофту. А Филъ спрavилъ каftанъ и новые сапоги. Въ праздникъ дѣти расфрантились и благодарили баловника дѣда.

У р о къ 38.

Щенки были на дворѣ на снѣгѣ.

У Розки были щенки.

| | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| Щенки | щечка | щипцы | угощу |
| щенокъ | щучка | щуры | отпушу |
| щетка | чаща | пищать | тащить |
| щеки | щипать | ямщикъ | женщина |

У Розки были щенки на дворѣ на сѣнѣ. Одинъ разъ Розка ушла. Прибѣжали дѣти, взяли одного щенка и утащили на печку. Вернулась Розка, а щенка нѣть. Испугалась бѣдная собака, бѣгаетъ вездѣ, ищетъ своего щенка. Наконецъ нашла его на печкѣ. Розка стала подлѣ печки и жалобно завыла, а щенокъ пищалъ на печкѣ. Дѣтямъ жаль ея стало, они сняли съ печки щенка и отдали Розкѣ. Розка обрадовалась, взяла щенка въ ротъ и потащила на мѣсто.

| | | |
|---------|------------|------------|
| Счетъ | счастье | песчаный |
| счеты | несчастье | песчинка |
| считать | счастливый | разносчикъ |
| расчетъ | несчастный | извозчикъ |

Урокъ 39.

Сидитъ въ лѣсу сѣренкій зайка.

Сидитъ въ лѣсу сѣренкій зайка.



| | |
|-------|---------|
| Зайка | бѣлый |
| заика | сѣрый |
| саран | голубой |
| сарай | линейка |
| войны | копѣйка |
| войны | фуфайка |

Пойманный зайчикъ.

— «Мама, мама, посмотри-ка,
что къ намъ дѣти принесли,
тамъ въ корзинкѣ сѣрый зайка,
подъ кустомъ его нашли.

Можно, мамочка, въ клѣтушку
мнѣ зайченка посадить?

Молока налью я въ кружку,
буду травкою кормить».

— Нѣть, голубчикъ мой, въ неволѣ
будетъ зайка тосковать.

Въ темной рощѣ, въ чистомъ полѣ
любо сѣрому гулять.

Посмотри, какъ онъ невесель,
бѣдный пойманный звѣрекъ.
Ушки длинныя повѣсились
и забился въ уголокъ.

Сердце сжалось у ребенка,
шепчеть онъ еще нѣжнѣй:
«пустимъ, мамочка, зайченка
на свободу поскорѣй».

Урокъ 40.

| | |
|---------------------|------------------|
| Сѣренъкій зайчикъ | Синій карандашъ |
| Бѣленъкій цвѣточекъ | Василій Сергѣевъ |
| Маленький мальчикъ | Дмитрій Маюровъ |

Передъ *и* пишется *i* (съ точкой).

Передъ гласной буквой тоже пишется *i*.

| | | |
|------------|--------|-----------|
| Іисусъ | Ілля | пріѣду |
| Іаковъ | Божія | пріѣзжай |
| Іосифъ | линія | пріѣлся |
| Іуда | линіи | пріѣхалъ |
| Іорданъ | сіяніе | пріобрѣль |
| Іерусалимъ | пѣніе | пріунылъ |
| Іюнь | ченіе | пріютіль |
| Іюль | пріютъ | пріѣздъ |

Іюнь, іюль и августъ—лѣтніе мѣсяцы.

Іисусъ Христосъ крестился въ рѣкѣ Іорданѣ.

Іосифъ и Іуда были сыновья Іакова.

Соловушка пріунылъ въ золотой клѣткѣ.

На небѣ сіаетъ солнышко.

Люди живутъ въ мірѣ, да не въ мирѣ.

Цвѣточки.

— «Скажи мнѣ, мама дорогая,
кѣмъ всѣ цвѣточки созданы,
и незабудка голубая,
и ландышъ, друзья весны,
фіалка съ ароматомъ нѣжнымъ,
макъ красный, будто огонекъ,
нарцисъ душистый, бѣлоснѣжный,
и темносиній василекъ».

Сиротка.

Вечеръ былъ. Сверкали звѣзды. На дворѣ морозъ трещалъ. Шелъ по улицѣ малютка, посинѣль и весь дрожалъ. — Боже! говорилъ малютка, я проязбъ и Ѣсть хочу. Кто-жъ согрѣть и накормить, Боже добрый, сироту?».

Шла дорогой той старушка, услыхала сироту, пріютила и согрѣла и поѣсть дала ему, положила спать въ постельку.

— Какъ тепло! промолвилъ онъ. Заперъ глазки, улыбнулся и заснулъ. Спокойный сонъ.

Богъ и птичку въ полѣ кормить, и крошить росой цвѣтокъ. Безпріютнаго сиротку также не оставить Богъ.

Урокъ 41.

| | | |
|------------|------------|-------------|
| Скрыли | сплыветъ | встрѣча |
| вскрыли | всплыветъ | здравствуй |
| вскрикнулъ | всплеснулъ | чувство |
| вскроетъ | всплески | царство |
| вскружитъ | дрогнулъ | встревожилъ |
| спрыгнулъ | вздрогнулъ | коварство |
| вспрыгнулъ | вздремнулъ | визгъ |
| вспрянетъ | встрѣтилъ | взвизгъ |

Вздремнулъ разъ Степа. Приснилось ему, что летить онъ внизъ съ высокой горы. Вскрикнулъ отъ страха Степа и проснулся.

Наконецъ вскрылась рѣка. Дрогнулъ ледъ, затрещалъ и двинулся по рѣкѣ. Льдины всплывали и громоздились одна на другую. Иногда онъ падали въ воду, и слышны были всплески воды.

Ворона и лисица.

Нашла ворона кусочекъ сыру, взгромоздилась на дерево, собралась позавтракать. Навстрѣчу бѣжитъ лисичка сестричка, почуяла сыръ, захотѣла его у вороны выманить. Стала лиса ворону расхваливать, просить спѣть пѣсенку. У вороны съ похвалъ вскружилась голова. Каркнула ворона во все горло и уронила сыръ. А плутовка лисичка подхватила и была такова.



Теперь я все умѣю читать!

ХРЕСТОМАТИЯ

для упражнения въ сознательномъ чтеніи.

1. Крошка Петя.

Петя ползаль и сталъ на ножки. Хочеть ступить—боится. Чуть не упалъ. Мать схватила его и понесла.

Есть-ли у васъ маленькие братишки или сестренки? Расскажите что-нибудь про нихъ.

2. Добрая сестричка.

Мать дала Катѣ квасу. Катя сама выпила немного, а дала квасу брату Власу. Катѣ для брата Власа не жаль было кваса.

Почему Катя названа доброй сестричкой?

3. Ссора и миръ.

Маша играла Петиной игрушкой и нечаянно сломала ее.—«Вотъ я тебя!» закричалъ на Машу Петя. Онъ сжалъ кулаки и бросился на сестру.—«А я тебя поцѣлую», сказала Маша брату. Петя остановился, лицико у него прояснилось, глазки заблестѣли, и онъ сказалъ: «и я тебя поцѣлую», и крѣпко обнялъ сестренку.

Почему Петя не побилъ Машу?

Расскажите случай изъ своей жизни: из-за чего вы поссорились и какъ помирились?

4. Имена мальчиковъ и девочекъ.

Анна, Боря, Вася, Гриша, Дуня, Енja, Зина, Илья, Костя, Нина, Петя, Раia, Сеня, Таня, Уля, Филия, Шура, Седя, Юля, Яша

Пиши всегда имя съ заглавной буквы.

5. Барабанъ.

Володя былъ именинникъ. Папа подарилъ ему барабанъ. Володя былъ очень доволенъ игрушкой. Онъ не переставая барабанилъ съ утра до вечера. На другой день Володя пробилъ барабанъ. Горько плакалъ мальчикъ. Мамѣ и жаль было Володи, а все-таки она немножко была и рада.

Почему мама была рада?

Какія у васъ были игрушки?

Расскажите что-нибудь про свою любимую игрушку.

6. Миша—столяръ.

Папа подарилъ Мишѣ столярные инструменты. У него есть пила, буравъ, молотокъ и рубанокъ. Миша очень любить столярничать. Онъ досталъ доску. Доска нехорошая, шершавая. Миша взялъ рубанокъ и сталъ ее строгать. Чисто ее выстрогалъ, стала доска гладкая. Потомъ онъ взялъ пилу и перепилилъ доску пополамъ. Стало у него вмѣсто одной двѣ доски. Потомъ онъ взялъ буравъ и просверлилъ въ одной доскѣ двѣ дырочки. Въ дырочки онъ продѣлъ веревку. Это у него будутъ сани. Онъ запряжетъ въ нихъ деревянную лошадку Красавчика.

7. Грушина кукла.

У Груши не было куклы, она взяла сѣна, свила изъ сѣна себѣ жгутъ и это была ея кукла; звала она ее Маша. Она взяла эту Машу на руки. «Спи, Маша! Спи, дочка! бай, баю, бай!».

Приходилось ли вамъ самимъ фольвать для себя игрушки? Разскажите, какъ это было.

8. Игра въ волки и овцы.

Пошли дѣти на гумно и стали играть въ волки и овцы. Миша былъ волкъ. Онъ влѣзъ по шесту на скирдѣ. На скирдѣ было мягко, и Миша легъ. Овцы были Коля и Настя. Они ждали, ждали волка — нѣтъ волка. Стали его звать. Не нашли Мишу и ушли. Вернулась домой Мишина мать, а Миши нѣтъ. Мать спрашиваетъ: «гдѣ Миша? гдѣ Миша?». Пошли искать въ поле, въ лѣсъ. Нигдѣ нѣтъ Миши. Пришла мать на гумно и зоветъ: «Миша! А, Миша!» Миша откликнулся: «я здѣсь, я спалъ. Шесть мой упалъ, и я не знаю, какъ со скирда слѣзть».

9. Пѣсенка про кота.

Пришла Мишина кошечка, трется возлѣ Миши, мурлычетъ, выгибаетъ спину. Потомъ вскочила на куклинъ столъ и разроняла посуду. Постой, кошечка! Дѣти придумали новую игру. Миша и Катя взяли своихъ куколъ за руки и сдѣлали хороводъ. Кошечка сидѣтъ въ серединѣ, умывается лапкой, а дѣти ходятъ хороводомъ вокругъ нея и поютъ:

«На лежанкѣ нашъ котъ,
онъ мурлычетъ, поетъ,
умывается!
Но лишь почка придетъ,
на войну котъ пойдетъ,
на кровавую!

И мышиный народъ
побѣдить, разобѣть
онъ со славою!».

Смотрѣла-смотрѣла кошечка на дѣтей, да вдругъ какъ прыгнетъ, и убѣжала отъ нихъ.

10. Маленькая хозяйка.

Къ Машѣ пришли въ гости дѣвочки пить чай. Маша была хозяйка и сѣла за чайный столъ угощать гостей. Но хозяйка была мала. Она взяла чайникъ,—ручка была горяча. Маша уронила изъ рукъ чайникъ и разбила его, а себя и другихъ обожгла.

Разскажите, какъ вы играли съ товарищами. Не было-ли съ вами какихъ-нибудь приключений?

11. Игры и игрушки.

Игры: прятки, горѣлки, перебѣжки, гуси-лебеди, волки и овцы, кошка и мышка, хороводъ, фанты.

Игрушки: кукла, барабанъ, мячикъ, лошадки, кегли, бирюльки, солдатики, посуда.

*) Дѣти играли въ разныя игры, разыгрались, расшумѣлись. Славно поиграли, наигрались досыта.

Доигрался шалунъ до бѣды.

Нашъ котикъ мило шрапетъ. Такой шривый звѣрекъ! За то мы назвали его Игрунчикомъ.

Передъ праздникомъ мама повела дѣтей въ игрушечный магазинъ и купила имъ игрушки.

Въ саду заиграла музыка. Митя прислушался и сталъ наигрывать на своей дудочкѣ.

Шура и Коля играли въ карты. Сперва одинъ игрокъ выигралъ, а другой проигралъ, а потомъ былъ разыгрывашъ.

*) Эти упражненія имѣютъ цѣлью увеличить лексиконъ дѣтей, пріучая ихъ по составу слова понимать его значеніе.

12. Первый урокъ.

— «Катенька, ты ужъ большая дѣвица,
тебѣ все играть и шалить не годится.
Сядь, подруби-ка мнѣ этотъ платокъ:
пусть это будетъ твой первый урокъ».

Большая дѣвица
на кресло садится,
иголку береть,
старатально шьетъ.

Кошка Цыганка ей шить не даетъ,
за руку хватаетъ, играть зоветъ.

Кошка Цыганка не понимаетъ,
что заданъ урокъ
рубить платокъ,
что Катя теперь ужъ большая дѣвица,
что ей все шалить и играть не годится,
что стала помошницей мамѣ она.

Кошка Цыганка, какъ ты не умна.

Помогали-ли вы когда-нибудь своей мамѣ? Въ чёмъ, напримѣръ?

13. Маленькая няня.

Душно въ хатѣ, скучно въ хатѣ.
Яркій лѣтній день
манитъ въ поле, въ лѣсъ, на рѣчку...
И Машуткѣ лѣнъ
люльку крестника—братишки
медленно качать,
«Баю,—баюшки, соколикъ»,—
громко распѣвать.
Убѣжала-бы Машутка,
да нельзѧ бѣжать:

мать велѣла ей братишку—

плакусуна качать.

И задумалась бѣдняжка
съ грустью о цвѣтахъ,
и дрожать, дрожать слезинки
въ голубыхъ глазахъ.

О чёмъ плакала Машутка? Приходится-ли вамъ нянчить? Кого?

14. Трудъ.

Не все забава, нуженъ и трудъ. Всякій долженъ трудиться, хотя это подъ часть и трудно бываетъ. Помолись, попрудись, только знай не лѣнись. Кто любитъ трудиться, тотъ трудолюбивъ. Петръ много трудится для своей семьи. Онъ труженикъ, ему дорогъ каждый грошъ трудовой.

Вчера у насъ была трудная задача. Въ чёмъ же было затруднѣніе?—Попались большія числа, мы затруднились ихъ сосчитать.

Не затруднилъ никого, сдѣлай самъ. Случай былъ затруднителный. Вася затрудилъ себѣ руку, теперь рука болитъ.

15. Поступленіе въ школу.

Витѣ исполнилось восемь лѣтъ.—«Пора нашему Виктору въ школу ходить», сказаль папа—и записалъ Витю въ школу. Перваго сентября велѣно приходить на молебень. Витѣ и хочется въ школу, и страшно немножко.

Въ назначенный день мама повела Витю въ школу. Пришли, а въ школѣ дѣтей видимо-невидимо. Шумъ, гамъ. Совсѣмъ растерялся Витя, ухватился за маму и чуть не плачетъ.

— «Дѣти», сказала учительница: «возьмите Витю, поиграйте съ нимъ, а то онъ боится».

Мальчики повели Витю въ классъ и стали съ нимъ разговаривать.

Скоро пришелъ батюшка, сталъ служить молебень. Послѣ молебна дѣтей отпустили домой.

На другой день Витя уже не такъ страшно было идти въ школу. А теперь онъ и вовсе не боится, хорошо учится, а въ перемѣну бѣгаешь и играетъ съ дѣтьми.

Расскажите, какъ вы поступили въ школу. Какъ вы чувствовали себя первый день въ школѣ?

16. Въ школѣ.

Федя Малышъ въ первый разъ явился въ школу. Анна Михайловна посадила его на переднюю скамейку. Ученикъ изъ старшаго отдѣленія прочелъ молитву и ученье началось. Старшіе ученики дѣлали задачи, а младшіе учили буквы, и Малышъ вмѣстѣ съ ними распѣвалъ: «а-а-а... м-м-а-а...».

На второй урокъ пришелъ батюшка, отецъ Василій, который училъ ребята Закону Божію. Онъ удивился, увидѣвъ Малыша.

— Эхъ, какой! — воскликнулъ онъ, поглаживая свою длинную бороду. — Вотъ такъ молодецъ! А молитвы знаешь?

— А то какъ же? сказалъ Малышъ.

— Ну, какая же ты знаешь? — Богородицу.

— А еще? — А еще: Дѣво, радуйся!

Батюшка засмѣялся и погладилъ Малыша по головкѣ.

Расскажите, что дѣлается въ вашей школѣ. Кто васъ учитъ? Какие уроки вы больше любите?

17. Большая перемѣна.

Дѣти позавтракали и вышли въ залу. Дѣвочки стали въ кружокъ и запѣли:

«Ленъ зеленой при горѣ, при крутой»...

Другія дѣвочки примостились въ уголкѣ со своими куклами. У окна два мальчика играютъ въ шашки. На другомъ концѣ залы устроилась игра въ школу мяча. Но Витя засидѣлся въ классѣ. Ему хочется по-

бѣгать и пошумѣть. И онъ бѣгаешь съ товарищами и звонко хохочешь. Но вотъ звонокъ, пора идти въ классъ.

Что дѣлается въ большую перемѣну въ вашей школѣ? Что вы больше всего любите дѣлать въ большую перемѣну?

18. Пѣсенка.

Трамъ—тамъ—тамъ,

Таарамъ—тамъ—тамъ!

Время, время въ классъ сбираяться,

Не шумѣть и не толкаться,

Не зѣвать по сторонамъ,

А садиться по мѣстамъ.

Трамъ—тамъ—тамъ,

Таарамъ—тамъ—тамъ!

19. Учебные вещи и учебники.

Учебные вещи: тетрадь, пеналь, вставочка, карандашъ, грифель, грифельная доска, перо, резинка.

Учебники: букварь, хрестоматія, задачникъ, Священная исторія.

Ученые свѣтъ, неученые тьма. Ученаго учить, только портить.

Учителъ учитъ, ученики учатся.

Степа не доучился въ школѣ, и вышелъ изъ него недоучка. Учился читать да писать, а выучился только пѣть да плясать. Степу отдали на выучку къ сапожнику, тамъ онъ пріучился къ труду.

Коля пріучилъ птичку прилетать за кормомъ.

Ученые люди занимаются наукой. Ихъ работа называется научный трудъ.

Учебные книги называются учебниками.

20. Водолазъ.

Весело бѣжала въ школу гурьба мальчиковъ. Ихъ говорѣ и смеялись раздавались по пустынной улицѣ. Но вдругъ они смеялись испуганнымъ крикомъ, и мальчуганы бросились, кто куда. Дѣло въ томъ, что

изъ воротъ вышелъ большой водолазъ и кинулся съ лаемъ на веселую толпу. Всѣ дѣти разбѣжались, только маленький Вася не струсилъ. Онъ остался на мѣстѣ и ласково говорилъ: «не тронь меня, собака, смотри-же, не тронь». Собака точно поняла его просьбу, она перестала лаять, замахала хвостомъ и подошла къ мальчику. Съ тѣхъ поръ завязалась дружба у маленькаго Васи съ большимъ водолазомъ.

21. Милорка.

Саша играла въ саду, бѣгала за бабочками и возилась со своей большой собакой Милоркой. Вдругъ она увидѣла особенно красивую бабочку. Саша бросилась за ней и хотѣла схватить красавицу, да не тутъ-то было. Бабочка улетала все дальше и дальше. Гоняясь за бабочкой, Саша незамѣтно очутилась на берегу пруда. Ей не вѣрно подходитъ къ пруду, но бабочка такъ хороша. Вотъ она сѣла на голубой цвѣтокъ у самой воды. Саша за ней; но берегъ былъ скользкій, и Саша полетѣла въ воду. Раздался крикъ. Милорка услыхалъ, бросился въ воду, схватилъ дѣвочку за платье и поплылъ къ берегу. Но тутъ новая бѣда: берегъ крутъ и глинистъ, собака не можетъ на него взобраться со своей ношей.

Тогда Милорка сталъ громко лаять, а Сашу придерживалъ лапами. На его лай прибѣжали работники, вытащили Сашу и принесли къ матери.

22. Дружба.

Милорка очень подружился съ ѿренской кошечкой Лили. Она любила спать, прижавшись къ Милорду, играла съ нимъ, и онъ никогда не ворчалъ и не обижалъ ея.

Сегодня у Лили большое горе: всѣ ея трое котятокъ пропали. Кошка жалобно мяучитъ, ходить по всему дому и розыскиваетъ котятъ. Вотъ она подошла къ своему другу Милоркѣ, трется объ его морду, точно что-то говорить ему. Милордъ видимо тоже опечаленъ. Но что онъ можетъ сдѣлать?

Вечеромъ дѣти пошли гулять. Милордъ конечно съ ними. На

улицѣ они увидѣли мальчишекъ, которые мучили котенка. Милордъ бросился къ нимъ, схватилъ котенка губами за шиворотъ и понесся домой. Онъ принесъ котенка къ скучавшей Лили. Та обрадовалась, приняла за своего, стала кормить и забыла свое горе.

У кого изъ васъ есть дома собака? Расскажите про ея умѣ, про ея привязанность къ хозяину.

23. Мишина кошечка.

У Миши есть кошечка. Она сѣрая съ темными полосками. По утру, какъ Миша проснется, кошечка прибѣжитъ и прыгнетъ къ нему въ постель. Она ласкается къ нему, мурлычетъ. Миша играетъ съ ней. Онъ бросить мячикъ, а кошечка бѣжитъ за мячикомъ и ловить его лапкой. За обѣдомъ кошечка прыгаетъ на Мишино креслице и сидитъ возлѣ него. Миша возьметъ вилкой кусокъ мяса, понесетъ его ко рту да и зазѣвается. А кошка потихоньку лапкой и сбросить мясо съ вилки на полъ. Спрѣгнеть на полъ и сѣѣсть кусочекъ. А Миша смеется.

Расскажите про свою кошечку.

24. Мама—мышна.

Теплый весенний день. Солнышко сильно грѣтъ, и отъ земли поднимается паръ. Кругомъ такъ хорошо и спокойно. Отецъ пашетъ, а Коля ходитъ за нимъ и собираетъ камни и корни, вывороченные сохой.—«Мышь, мышь!» закричалъ вдругъ Коля. Отецъ обернулся, чтобы убить вредное животное, но остановился и смотрѣть вмѣстѣ съ мальчикомъ. У самой полосы пробирается мышка. Она не одна, за ея хвостъ крѣпко держатся пять крошечныхъ мышатъ, и она съ трудомъ тащить ихъ. Мышатки такъ малы, что не могутъ убѣжать, и бѣдная мать старается ихъ спасти.—«Не тронь ея, тятя, просить

Коля: «вишь, она сердечная какъ напугалась, а дѣтокъ все таки не бросаетъ». — «Ну, пусть ее живеть», сказаъ отецъ и не убилъ мышки.

Не приходилось ли вамъ наблюдать, какъ животные любятъ своихъ дѣтей?

25. Чужое яичко.

Птичница Дарья подложила подъ насѣдку двѣнадцать яицъ. Было темно, да старушка и видѣла плохо. Она не замѣтила, что одно яичко было побольше и зеленоватое. Курочка прилежно сидитъ на яйцахъ; сбѣгааетъ поѣсть, попить и опять въ гнѣздо. Прошло три недѣли. Рано утромъ стали выходить цыплятки. Разобъютъ носикомъ скорлупку и вылѣзаютъ изъ яичка. Какіе славные цыплятки! Желтенькие, съ черными глазками.

Только изъ зеленоватаго яичка долго не выходилъ цыпленокъ. Но курочка не торопится, терпѣливо ждетъ и послѣдняго птенца. Вотъ онъ, наконецъ, вышелъ. Но какой смѣшной цыпленокъ! Неуклюжий, большой, съ широкимъ носомъ. Ходить, переваливается съ ноги на ногу. Но курочки и онъ миль, и его она бережеть и грѣхетъ подъ крыльями.

Повела разъ курочку своихъ цыплять на берегъ пруда червячковъ поискать. Какъ увидѣла смѣшной цыпленокъ воду, такъ и бросился въ прудъ. Переполошилась бѣдная курочка, бѣгаетъ по берегу, кричитъ. Цыплята тоже встревожились, запищали. А цыпленокъ не думаетъ тонуть, плаваетъ себѣ взадъ и впередъ, ножками ловко такъ загребаетъ.

Услыхала старушка Дарья, что съ курицей что-то неладно, приѣждала къ пруду и сразу поняла, въ чёмъ дѣло.

— «Батюшки!» сказала Дарья: «какъ это я подъ курицу утиное яйцо подложила?»

Почему последний цыпленокъ былъ непохожъ на другихъ?

26. Уточка.

По полю, полю чистому,
по лѣсу, лѣсу частому
течетъ струится рѣченъка.
Плыть по рѣчкѣ уточка,
вся пестрая, красивая,
съ утятками плыветь.
Въ лѣсу стрѣлокъ высматриваъ.
Стрѣлокъ и видѣлъ уточку,
да дѣтокъ пожалѣлъ.

27. Рыбка.

Въ синемъ морѣ, на просторѣ
подъ лазурною волной,
вьется гибко крошка рыбка
съ золотою чешуей.
Полднемъ жаркимъ, въ свѣтѣ яркомъ
рыбка вьется безъ заботъ.
Ночь настанетъ, мѣсяцъ взглянетъ,
въ глубь прозрачную уйдетъ.

28. Бабочка.

Въ маминой комнатѣ стояли цвѣты. Въ открытое окно влетѣла бабочка. Какая красивая бабочка! Она летаетъ, порхаетъ съ цвѣтка на цвѣтокъ. Вотъ она сѣла на вѣточку и сложила крылышки. Можетъ быть она спитъ. На головѣ у нея усики, она ими чувствуетъ. У нея есть глазки, ими она видѣтъ. У нея есть длинный хоботокъ, имъ она пьетъ сокъ изъ цвѣтовъ. Бабочка проснулась, она попозла своими шестью ножками по цвѣтку. Вотъ она раскрываетъ крылышки. Порхъ! Она улетѣла въ окно.

29. Мальчикъ и мотылекъ.

«Разскажи, мотылекъ,
чѣмъ живешь ты, дружекъ?
Какъ тебѣ не устать
день-деньской все порхать?
— Я живу средь луговъ
въ блескѣ лѣтняго дня.
Ароматы цвѣтовъ
вотъ вся пища моя.
Но коротокъ мой вѣкъ,
онъ не долѣе дня.
Будь же добръ, человѣкъ,
и не трогай меня.

Любите-ли вы ловить бабочекъ? Хорошо-ли это? Чѣмъ дурно?

Пословица: Кошки игрушки, а мыши слезки.

30. Животныя.

Животныя: собака, кошка, лошадь, корова, слонъ, курица, утка, воробей, ласточка, рыба, лягушка, змѣя, муха, бабочка, жукъ.

Животныя живутъ, они живыя. Всему живому Богъ далъ жизнь.

Сталъ Иванъ жить да поживать, да добра наживать. Разжился Иванъ, сталъ онъ человѣкъ зажиточный.

Дядя Кузьма пожилъ на свѣтѣ, онъ уже пожилой. Дѣдушка любилъ читать Житія Святыхъ. Въ свободное время онъ разсказывалъ внукамъ про свое житѣ-бытье въ старину.

Бѣжитъ лисичка, смотритъ, нельзя-ли чѣмъ поживиться, не до- стала себѣ никакой поживы.

Люди строятъ себѣ жилье, чтобы жить. У животныхъ тоже есть жилища. Въ этомъ домѣ никто не живетъ, это домъ нежилой.

Городскіе жители на лѣто часто уѣзжаютъ въ деревню.

31. Рѣпа и дубки.

Дѣти на дворѣ рыли себѣ грядки. У Васи были дубки, а у Пети была рѣпа. На другое лѣто у Васи все были дубки, а у Пети рѣпы не было.

Почему?

32. Гвоздика.

Мама подарила каждому изъ дѣтей по грядкѣ въ своемъ цвѣтникѣ. Дѣти были очень довольны и сами пололи и поливали свои грядки. Особенно радовался маленький Петя, онъ съ нетерпѣніемъ ждалъ, когда зацвѣтутъ его цвѣточки. Одинъ разъ утромъ прибѣжалъ Петя къ своей грядкѣ и видѣтъ, бутоны на гвоздикѣ стали уже большие, и края ихъ покраснѣли. Петя не отходилъ отъ грядки и все ждалъ, когда цвѣты распустятся. Но бутоны почти не измѣнялись.

Не хватило терпѣнія у глупенькаго мальчика, и онъ принялъ самъ раскрывать бутоны. Скоро вся Петина грядка была покрыта красивыми цвѣтами. Петя отошелъ отъ грядки и любовался своей работой.

— «Соня, Катя! бѣгите скорѣй, закричалъ онъ: моя гвоздика цвѣтеть». Дѣвочки прибѣжали и не безъ зависти глядѣли на Петину цвѣты. На ихъ грядкахъ были только зеленые бутоны.

Но пригрѣло солнышко. Цвѣты печально опустили головки и завяли.

Черезъ два дня у Сони и Кати распустились цвѣты, а глупенький Петя своимъ нетерпѣніемъ погубилъ свои цвѣточки.

Почему Петини цвѣты завяли? У кого изъ васъ были свои грядки? Что росло на нихъ? Какъ вы работали?

33. Пѣсня.

Зеленѣйся, зеленѣйся,
мой зеленый, пышный садъ,
расцвѣтай, расцвѣтай,
мои алые цвѣточки,

поспѣвайте, поспѣвайте,
вкусны ягодки скорѣй.

Ко мнѣ будутъ, ко мнѣ будутъ
мои гости дорогіе.

Будутъ по саду ходити,
спѣлы ягодки щипати,
меня, младу, похваляти,
что горазда садъ садити,
что горазда поливати,
отъ мороза укрывати.

Хорошъ-ли былъ садъ у девочки? Почему онъ былъ хороший? У кого изъ васъ есть садъ? Что вы дѣлаете въ своемъ саду?

34. Пропали грибы.

Митя набралъ столько грибовъ, что ему нельзя было всѣ донести домой. Онъ сложилъ ихъ въ лѣсу. На зарѣ Митя пришелъ взять грибы, но грибы кто-то унесъ. Митя сталъ плакать. Мать ему сказала: «Что плачешь? Или наши лепешки поѣли кошки?». Тогда Митя стало смѣшино, онъ теръ по лицу слезы, а самъ смѣялся.

Гдѣ растутъ грибы? Что еще растетъ въ лѣсу?

35. Растенія.

Растенія: дубъ, яблоня, земляника, малина, ландышъ, роза гвоздика, грибъ.

Въ лѣсу росли дубы, земляника, ландыши и грибы, а яблони, роза и гвоздика растутъ въ саду. Все это *растенія*. Мы посадили зернышко, оно пустило *ростокъ*.

Какъ подросъ нашъ Павелъ! Онъ *рослый* мальчикъ, большого роста, теперь онъ уже не дитя, а *подростокъ*. Черезъ нѣсколько лѣтъ онъ будетъ совсѣмъ *взрослый* человѣкъ.

Митя купили пальто на *выростъ*. Онъ *вырастетъ*, а пальто будетъ хорошо.

Берега рѣчки заросли кустами. Въ этихъ заросляхъ много земляники, есть и березовики.

Бабочка проколола листокъ и положила туда яички. На листѣ образовался *наростъ*.

Лѣсникъ садитъ молодыя деревца и *выращиваетъ* ихъ. Возлѣ его дома *выросла* молодая роща.

Сказки.

36. Что понравилось котяткамъ?

По первому снѣжку три шалуна котеночка отправились гулять, забрели въ сарай и тамъ засѣли. Въ тотъ же сарай влетѣла птичка, чтобы переждать здѣсь снѣгъ. Но какъ она перепугалась, когда увидѣла котятъ! А тѣ вытаращили глазенки и рѣшили: «надо эту игрушечку поймать!..».

Они, глупенъкіе, въ первый разъ видѣли птичку.

— Ай нѣтъ, нѣтъ! Я маленькая пѣвчая птичка! не трогайте меня, а я за то спою вамъ пѣсенку!—просила птичка.

— Мы и сами умѣемъ пѣть!

И котята запѣли: мры-мры, мурлы-мурлы!

— А я лучше умѣю пѣть! сказала птичка.

— Ну пой! Если пѣсня понравится, мы тебя не тронемъ.

И котята приготовились слушать. Птичка запѣла:

*Въ чащѣ вольной и тѣнистой
птиашечка жила,
тамъ себѣ весной душистой
гнѣздышко свила.*

*Дни бѣгутъ. Въ поляхъ ужъ вѣтъ
льтомъ золотымъ.*

*Ужъ яички птичка трепетъ
крылышкомъ своимъ.*

*то-то радость милой птичкѣ,
то-то недосугъ!
Вѣ каждомъ крохотномъ яичкѣ
слышится: тукѣ-тукѣ!*

Котяtkи надулись: пѣсня показалась имъ скучною, да они и не совсѣмъ поняли. Они не догадались, кто стучалъ въ яичкахъ. Тогда птичка начала другое:

*За рѣкой проснулось солнце,
вышло изъ-за тучѣ;
вотъ вѣ Ванюшино оконце
гланиулѣ первый лучѣ.
Ваня глазки жмуритѣ сонно...
ужѣ ему смѣшино:
что за свѣтѣ неугомонный
просится вѣ окно?
Поглядѣлѣ: какѣ на картинкѣ
позолоченѣ садѣ,
и алмазныя росинки
на цвѣтахѣ блестятѣ...*

— Знаю я этого Ваню! сердito промяукалъ одинъ котенокъ: онъ меня одинъ разъ дернулъ за хвостикъ... Не хочу слушать о Ванѣ... — Не хотимъ! и мы не хотимъ! Еще что-нибудь!

Птичка призадумалась. Этаکіе глупые котяtkи, да еще капризничаютъ. Какъ имъ угодить? Она начала тихонько:

*День зимию теменѣ, кратокѣ,
холодѣ наступилѣ.
Зябнутѣ лапки у котяточкѣ,
шерстку снѣгѣ смочилѣ.
Вѣ домъ тепломъ на подушкѣ
кошка мать лежитѣ,*

*навострила чутко ушки
и на дверь глядитѣ.
«Гдѣ вы дѣткѣ? что пропали?
что васѣ дома нѣтѣ?
Чай и завтракѣ прогуляли,
конченѣ ужѣ обѣдѣ.
Правда, вѣ кухнѣ есть остатки,
кой-что поглодатѣ...
Гдѣ-жѣ вы милые котяtkи?»
плачутѣ кошка—мать.*

Переглянулись котяtkи: это ужъ они отлично поняли. Правда, хорошо бы покушать. Да и мама—кошечка беспокоится, ждеть. А тамъ свѣтло, тепло... Потянуло котяточкъ домой и одинъ за другимъ побѣжали они изъ сарая по снѣгу, пресмѣшно отряхивая лапки. Птичка была спасена. Она выбрала тихое мѣстечко, спрятала головку подъ крылышко и сладко заснула.

37. Гуси.

Жилъ стариkъ со старушкой; были у нихъ дочка да сынокъ маленький. Собрались старики въ городъ и приказываютъ дочки: «мы пойдемъ, дочка, въ городъ; принесемъ тебѣ булочку, купимъ платочекъ; а ты будь умна, братца береги, со двора не ходи».

Ушли старики; дѣвочка посадила братца на травку подъ окномъ а сама побѣжала на улицу и заигралась. Налетѣли гуси, подхватили мальчика и унесли на крылышкахъ.

Прибѣжала дѣвочка, глядь—нѣтъ братца! Кинулась туда-сюда—нѣту! Кликала дѣвочка, кликала братца, не откликается. Выбѣжала въ чистое поле: вдали метнулось гусиное стадо и пропало за темнымъ лѣсомъ. «Вѣрно гуси унесли братца!» подумала дѣвочка, и пустилась гусей догонять. Бѣжала дѣвочка, бѣжала, видѣть—стоитъ печка. —«Печка, печка! скажи, куда гуси полетѣли!» —Сѣѣшь моего ржанаго

пирожка, скажу. А дѣвочка говорить: «у моего батюшки и пшеничные не ёдятся!» и побѣжала дальше.

Бѣжитъ дѣвочка дальше и видитъ — стоитъ яблоня. «Яблоня, яблоня! куда гуси полетѣли? Сѣѣшь моего лѣсного яблочки, тогда скажу.—«У моего батюшки и садовыя не ёдятся!» Сказала дѣвочка и побѣжала дальше.

Бѣжитъ дѣвочка и видитъ: льется молочная рѣчка — кисельные берега.

«Молочная рѣчка—кисельные берега! скажи, куда гуси полетѣли!» —Сѣѣшь моего простаго киселика съ молочкомъ, тогда скажу. «У моего батюшки и сливочки не ёдятся!» И побѣжала дѣвочка дальше.

Долго бы пришлось бѣгать дѣвочкѣ, да попался ей на встрѣчу ежъ. Хотѣла дѣвочка ежа толкнуть, да побоялась наколоться и спрашиваетъ: «ежикъ, ежикъ, куда гуси полетѣли?» Ежикъ и показалъ дорогу дѣвочкѣ.

Побѣжала дѣвочка по дорогѣ и видитъ — стоитъ избушка на куриныхъ ножкахъ, стоитъ, поворачивается; въ избушкѣ сидитъ баба-яга, костяная нога, морда глиняная; сидитъ и братецъ на лавочкѣ у окошка, золотыми яблочками играетъ. Подкралась дѣвочка къ окну, схватила братца и побѣжала домой; а баба-яга кликнула гусей и послала ихъ за дѣвочкой въ погоню.

Бѣжитъ дѣвочка, а гуси совсѣмъ ее нагоняютъ. Куда дѣваться? Приѣжала дѣвочка къ молочной рѣчкѣ съ кисельными берегами: «Рѣченка, голубушка, укрой меня!» Сѣѣшь моего простаго киселика съ молочкомъ. — Похлебала дѣвочка киселика съ молочкомъ; тогда рѣчка спрятала дѣвочку подъ крутой бережокъ, а гуси мимо и пролетѣли.

Выѣжала дѣвочка изъ-подъ бережка, и побѣжала дальше, а гуси ее увидали и опять пустились въ погоню.

Что дѣлать дѣвочкѣ? Приѣжала она къ яблонькѣ: «Яблонка, голубушка, спрячь меня!» — Сѣѣшь моего лѣсного яблочки, тогда спрячу. Нечего дѣвочкѣ дѣлать — сѣѣла она лѣсного яблочки. Яблонька закрыла дѣвочку вѣтками: гуси и пролетѣли мимо.

Вышла дѣвочка изъ-подъ яблоньки и пустилась бѣжать домой.. Бѣжитъ, а гуси ее опять увидали и — ну за ней! Совсѣмъ налетѣли, крыльями надъ головой машутъ. Чуть, чуть добѣжала дѣвочка до печки: «печечка, матушка, спрячь меня!» — Сѣѣшь моего ржанаго пирожка, тогда спрячу. Поскорѣй дѣвочка сѣѣла ржанаго пирожка и залѣзла въ печь: гуси пролетѣли мимо. Вылѣзла дѣвочка изъ печи и пустилась домой во весь духъ. Гуси опять дѣвочку увидали и опять погнались за нею. Вотъ, вотъ налетаютъ, крыльями по лицу бьютъ, того и гляди братца изъ рукъ вырвутъ; да изба-то была уже не далеко. Вѣжала дѣвочка въ избу, проворно двери захлопнула и окошки закрыла. Покружились гуси надъ избой, покричали, да такъ ни съ чѣмъ и полетѣли къ бабѣ-ягѣ.

Пришли домой старишокъ и старушка, видятъ — мальчикъ дома, живъ и здоровъ: подарили дѣвочкѣ булочку и платочекъ.

38. Кривенькая уточка.

Жили себѣ дѣдъ да баба; дѣтей у нихъ не было. Скучно имъ жилось.. Однажды дѣдъ говорить бабѣ:

— Пойдемъ, старуха, въ лѣсъ по грибы.

Пошли. Береть баба грибочки и видитъ — подъ кустомъ гнѣздо, и въ гнѣздѣ сидитъ уточка. Баба и говоритъ дѣду:

— Смотри, старикъ, какая красивенькая уточка!

Дѣдъ обрадовался: «возьмемъ, говорить, ее домой, пусть у насъ живеть». Стали они ее изъ гнѣзда вынимать, закрякала она. Видѣть старики: у нея ножка сломана. Они взяли ее тихохонько, принесли домой, сдѣлали ей гнѣздышко, обложили перьями и посадили туда свою уточку. А сами опять пошли въ лѣсъ за грибами.

Воротились они, смотрятъ: все у нихъ въ хатѣ прибрано, хлѣбы испечены, борщъ сваренъ. Удивились старики, пошли къ сосѣдямъ, спрашиваютъ:

— Кто у насъ въ хатѣ хозяйствничалъ?

Сосѣди ничего не видѣли, ничего не знаютъ.

На другой день дѣдъ и баба снова пошли по грибы.

Приходятъ домой, а у нихъ и вареники сварены, и у окна прялка стоитъ. Побѣжали старики къ сосѣдямъ и спрашиваютъ:

— Не входилъ ли кто въ нашу хату?

Сосѣди говорятъ: «дивчина ведро воды къ вамъ несла. Такая пригожая, только немного кривенькая...

Думали, думали дѣдъ и баба, кто бы это могъ быть, и не догадались. Баба и говоритъ дѣду:

— Знаешь, старикъ, сдѣлаемъ вотъ что, скажемъ, что идемъ по грибки, а сами спрячемся и посмотримъ, кто понесетъ къ намъ воду.

Такъ и сдѣлали.

Притаились они за клѣтью, смотрятъ: изъ ихъ хаты выходитъ дивчина, такая пригожая, только немного кривенькая. Пошла она къ колодцу, а дѣдъ съ бабой въ хату; смотрятъ: въ гнѣздѣ уточки то и нѣтъ. Взяли они ея гнѣздышко, бросили въ печку, и оно тамъ сгорѣло.

Идетъ дивчина съ водою. Вошла въ хату, увидѣла дѣда и бабу и бросилась къ своему гнѣздышку... А гнѣздышка-то и нѣтъ. Горько заплакала она. Дѣдъ и баба утѣшаютъ ее.

— Не плачь, галочка. Оставайся у насъ за дочку. Мы будемъ беречь тебя, какъ родную дитинку.

А дивчина отвѣчала имъ:

Я бы вѣкъ жила у васъ, а теперь не могу. Зачѣмъ вы подглядѣли за мною и сожгли мое гнѣздышко. И стала она просить старика: сдѣлай мнѣ, дидусь, кружилочку *) да веретенце и я уйду отъ васъ.

Заплакали дѣдъ и баба, ласкаютъ ее, уговариваютъ:

— Оставайся-де у насъ за дочку.

А она одно твердить: не могу да не могу.

Тогда сдѣлалъ ей дѣдъ кружилочку да веретенце; она пошла на дворъ, сѣла на крылечко и стала прасть.

Вотъ летить стадо утокъ; увидѣли утки дивчину и запѣли въ одинъ голосъ:

*) Палочка, на которую навиваются нитки.

*Вотъ гдѣ наша дивчина,
вотъ гдѣ наша гарна *)
на метеномъ дворицѣ,
у тесанаго столбика.*

*Кружилочка шумитъ,
веретенце звенитъ...
Бросимъ имъ по перышку,
пускатъ летитъ съ нами*

А дивчина запѣла имъ въ отвѣтъ:

*«Не хочу летить я съ вами:
какъ была я въ горѣ
и сломала ножку,
вы меня покинули
и прочь улетѣли.*

Утки бросили ей по перышку и полетѣли дальше.

Летить другое стадо утокъ и запѣли онѣ туже пѣсню такъ жалобно-жалобно:

*«Вотъ гдѣ наша дивчина,
вотъ гдѣ наша гарна;
на метеномъ дворицѣ,
у тесанаго столбика.
Кружилочка шумитъ.
веретенце звенитъ...
Бросимъ ей по перышку,
пускатъ летитъ съ нами.*

Затосковала дивчина, заслушавъ жалобную пѣсню.

Бросили ей утки по перышку. Одѣлась она въ эти перышки, стала уточкою, поднялась въ поднебесье и улетѣла со стаей. А дѣдъ и баба опять остались одни одинешеньки.

Вотъ вамъ и сказка да еще бубликовъ вязка.

*) Красивая.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Страницы.

| | |
|--|----|
| 1. Крошка Петя (Азб. Толстого) | 50 |
| 2. Добрая сестричка (Тоже) | 50 |
| 3. Скора и миръ (Утро) | 50 |
| 4. Имена мальчиковъ и дѣвочекъ | 51 |
| 5. Барабанъ | 51 |
| 6. Миша столяръ (Подружка) | 51 |
| 7. Грушина кукла (Азб. Толстого) | 52 |
| 8. Игра въ волки и овцы (тоже) | 52 |
| 9. Пѣсенка про кота (Подружка) | 52 |
| 10. Маленькая хозяйка (Азб. Толстого) | 53 |
| 11. Игры и игрушки | 53 |
| 12. Первый урокъ (журн. Малютка) | 54 |
| 13. Маленькая няня | 54 |
| 14. Трудъ | 55 |
| 15. Поступленіе въ школу | 55 |
| 16. Въ школѣ (В. Дмитріевой) | 56 |
| 17. Большая перемѣна | 56 |
| 18. Пѣсенка | 57 |
| 19. Учебныя вещи и учебники | 57 |
| 20. Водолазъ (М. Быковой) | 57 |
| 21. Милорка (тоже) | 58 |
| 22. Дружба (тоже) | 58 |
| 23. Мишина кошечка (Подружка) | 59 |
| 24. Мама мышка (М. Быковой) | 59 |
| 25. Чужое яичко (по Ушинскому) | 60 |
| 26. Уточка | 61 |
| 27. Рыбка (журн. Малютка) | 61 |
| 28. Бабочка (Подружка) | 61 |
| 29. Мальчикъ и мотылекъ (Родное слово) | 62 |
| 30. Животныя | 62 |
| 31. Рѣпа и дубъ (Азб. Толстого) | 63 |
| 32. Гвоздика (по Паульсону) | 63 |
| 33. Пѣсня (Родное слово) | 63 |
| 34. Грибы пропали (Азб. Толстого) | 64 |
| 35. Растенія | 64 |

СКАЗКИ.

| | |
|--|----|
| 36. Что понравилось котяткамъ? (журн. Малютка) | 65 |
| 37. Гуси (Родное слово) | 67 |
| 38. Кривенькая уточка (К. Лукашевичъ) | 69 |