

491.71 ред  
Г-80

Треков О. В.

Русский наглядный  
букварь.

М., 1908.

49  
Г 80  
А. В. Грековъ.

**РУССКІЙ**  
**НАГЛЯДНЫЙ БУКВАРЬ,**

СОСТАВЛЕННЫЙ СОГЛАСНО СЪ ТРЕБОВАНИЯМИ  
**ШКОЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ,**  
СЪ ПРИЛОЖЕНИЕМЪ КАРТОЧЕКЪ СЪ БУКВАМИ  
И РИСУНКАМИ.

— ОБУЧЕНІЕ ЧТЕНІЮ —  
ГРАЖДАНСКОМУ, ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМУ,  
ПИСЬМУ, РИСОВАНІЮ И ПРАВОПИСАНІЮ.

Цѣна 30 коп.



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая ул., своей домъ.  
МОСКВА. — 1908.

Какъ уже было сказано, ученики при изученіи звуковъ и буквъ въ тетрадахъ не приступаютъ, но рисованіемъ должны заниматься.

Во время рисованія ученики должны кончиками чуть согнутыхъ пальцевъ правильно держать карандашъ будучи научены прямо сидѣть.

При началѣ уроковъ чистописанія раздаются ученикамъ другія тетради разнородныя косыми клѣточками, въ которыхъ слѣдуетъ писать по наклону (вкось). Это должно имъ быть разъяснено и сказано, чтобы вслѣдствіе этого стоятельства тетради держать вкось, т.-е. правымъ угломъ выше. Кисть же должна держаться прямо, чтобы направленіе верхняго конца пера или карандаша шло къ правому плечу, а концы пальцевъ мизинца и безымяннаго были направлены къ лѣвому плечу, а концы пальцевъ указательнаго и среднего должны быть направлены къ правому плечу, а концы пальцевъ мизинца и безымяннаго были направлены къ лѣвому плечу. Далѣе слѣдуетъ объяснять имъ, что при письмѣ, главнымъ образомъ упражняются (т.-е. движутся) пальцы, а отчасти—кисть и локоть.

Заставивъ учениковъ правильно сложить пальцы, т.-е. концами свѣдуть и чуть согнутые, учитель показываетъ, какъ пальцы эти должны двигаться при письмѣ, и заставляетъ показать это самихъ учениковъ. Потомъ тоже съ упражненіемъ держатъ карандашъ. Карандашъ или перо должно держаться внизу самыми кончиками пальцевъ, а верху находиться у третьего сустава (считая снизу) указательнаго пальца. Когда пальцы сгибаются, то концы пальцевъ должны перейти отъ третьяго сустава ближе ко второму.

Далѣе показывается, какъ писать прямыя палочки, сгибая пальцы и нажимая на карандашъ или перо (см. образцы, ном. 1).

Послѣ этого пишется палочки, у которыхъ пять частей прямыхъ, съ изгибомъ, а потомъ вправо. Потомъ пишется сначала отдѣльно въ тетради.

*Третій номеръ* состоитъ изъ палочекъ съ изгибомъ и съ загнатыми концами, потомъ—шесть прямыхъ палочекъ, у которой первая находится въ односторонней изогнутой, а по двѣ, смотря по числу.

Потомъ пишутся палочки тонкія, почти на одномъ изгибѣ.

*Девятый номеръ* обращаетъ вниманіе на цифры 4 и 7, а въ овалахъ записаны буквы ставятся тонкая черта.

Для усвоенія буквъ пишется слова *путешествіе*, *путешественникъ*, *путешественница*, *путешественница*, *путешественница*.

*Тринадцатый номеръ* состоитъ изъ палочекъ съ петлями, и и щ отдѣльно пишется плачевидныя палочки съ петлями, и щ послѣднюю часть этихъ буквъ.

Въ письмѣ по частой сѣткѣ стѣсняетъ самостоятельность дѣйствуетъ на зрѣніе, то съ этого номера письмо пишется по частой сѣткѣ, съ тремя лишь косыми линиями для наглядности. Палочки будутъ разучиваться только буквы.

Рез

154626

Ө. В. ГРЕКОВЪ. ✓

ref  
491.71(0755)  
Г 80

РУССКІЙ

# НАГЛЯДНЫЙ БУКВАРЬ.



44195  
43074  
ПРОВЕРЕНО 1938

Обученіе чтенію, письму, рисованію и правописанію, со многими картинками въ текстѣ и образцами для письма и рисованія.



Типографія Т-ва И. Д. Сытина, Пятницкая улица, свой домъ.  
Москва. — 1908.

491.71(0755)  
Г 80  
Р.Н.С.

КАТАЛОГ

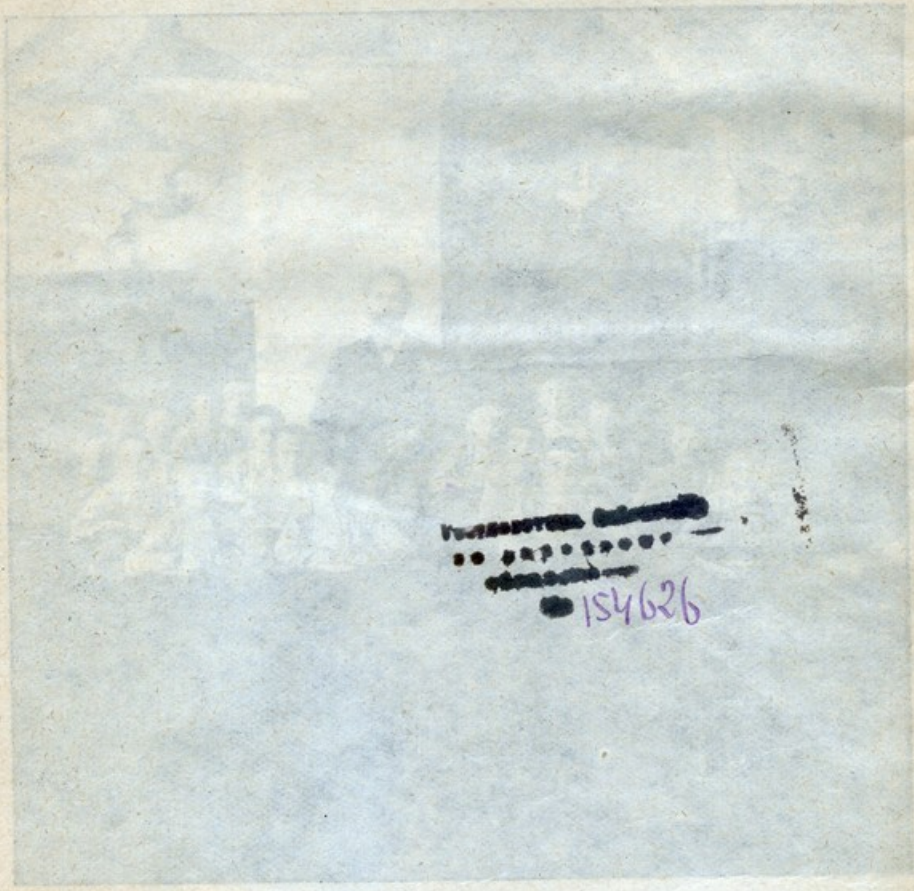
КОНТРОЛЬНЫЙ



С. В. ПЕТРОВ

РУССКИЙ

ПАЛЛАДОВЫЙ БУКВАРЬ.



Университетская библиотека  
№ 154626

Книжка эта посвящена памяти П. П. Палладова и посвящена  
вспоминанию его таланта и доброты для народа и России.



Издательство "Просвещение" Москва - 1901

154626

## ПРЕДИСЛОВІЕ ДЛѢ УЧАЩИХЪ.

Нѣсколько лѣтъ тому назадъ мной были изданы замѣтки „О первоначальномъ воспитаніи и обученіи дѣтей“, гдѣ въ общихъ чертахъ говорилось о томъ, какъ надо воспитывать дѣтей, а также—чему и какъ надо учить съ ранняго дѣтства. Въ настоящее время я рѣшилъ подробнѣе изложить ходъ обученія дѣтей чтенію, письму и правописанію.

Особенность моего букваря заключается въ томъ, что обученіе грамотѣ будетъ вестись болѣе правильно относительно требованій школьной гигиены.

Во всѣхъ почти современныхъ букваряхъ обученіе чтенію ведется совмѣстно съ обученіемъ письму, а иногда даже письмо предшествуетъ чтенію. Между тѣмъ *письмо гораздо труднѣе чтенія*, а по общему требованію педагогики первоначальное обученіе надо вести такъ, чтобы *начинать съ болѣе легкаго и простаго и постепенно переходить къ болѣе трудному и сложному*.

Вотъ что по этому поводу говоритъ извѣстный гигиенистъ, докт. *Стеффанъ*: „Каждому извѣстно, что учащійся ни при какомъ иномъ занятіи не придаетъ столь разнообразныя положенія головѣ и туловищу, какъ именно при письмѣ. Вотъ почему и никакое занятіе ребенка не требуетъ столько вниманія учителей, родителей и врачей, сколько обученіе письму. Прежде всего надо сказать, что *логически поставленное обученіе въ школѣ не должно начинаться обученіемъ письму*, такъ какъ ученіе должно итти отъ легкаго къ болѣе трудному, а не наоборотъ. Надо начинать съ обученія чтенію, и къ тому же не по печатной азбукѣ, но по достаточно крупно напечатаннымъ стѣннымъ таблицамъ. Важно это въ томъ отношеніи, что такимъ образомъ при первомъ обученіи ребенка не посягаютъ на его зрѣніе необходимостью разсматриванія близкихъ предметовъ, а слѣдовательно, и не кладутъ основанія къ развитію близорукости. Когда ребенокъ вполне освоится съ чтеніемъ на доскѣ мелкихъ и крупныхъ буквъ печатнаго и письменнаго шрифта, *можно перейти къ чтенію по азбукѣ, и затѣмъ уже, не ранѣе, конечно, втораго года, допустить самое трудное—обученіе письму*“.

А вотъ что по этому поводу говоритъ другой извѣстный гигиенистъ, докт. *Рембондъ*: „Особеннаго вниманія заслуживаетъ та примѣняемая въ школѣ дѣятельность, которая, помимо большаго или меньшаго участія въ ней духовныхъ способностей, представляетъ собою значительную и тѣлесную работу,—это именно *писаніе*.“

„Свѣдѣнія о законахъ, управляющихъ этою работою, составляютъ, безъ сомнѣнія, одну изъ главъ школьной гигиены, наиболее важную не только для учителей, но и для родителей. При изученіи этого искусства, а также и дальнѣйшемъ примѣненіи его на дѣлѣ, принимаютъ участіе два чрезвычайно важныхъ и сложныхъ фізіологическихъ механизма человѣческаго тѣла—органъ зрѣнія и рука въ связи съ остальнымъ скелетомъ“.

Занимаясь много лѣтъ обученіемъ чистописанію въ средне-учебныхъ заведеніяхъ, я видѣлъ, что всѣ почти дѣти во время письма сидятъ согнувшись опустивши внизъ голову, и держатъ перо неправильно сложенными пальцами. Такое дурное положеніе дѣтей при письмѣ является послѣдствіемъ дурнаго, неправильнаго первоначальнаго ихъ обученія чтенію и письму. Между тѣмъ эта дурная привычка никакъ не поддается потомъ исправленію и впоследствии служитъ къ развитію въ дѣтяхъ различныхъ болѣзней (болѣзни глазъ, головы, легкихъ, кишокъ и т. п.).

Желая, насколько возможно, уменьшить это зло, я рѣшилъ издать *букварь для обученія дѣтей по новому способу*, который заключается въ слѣдующемъ:  
1) Дѣти обучаются сначала только чтенію по печатнымъ и писаннымъ буквамъ, главнымъ образомъ, съ классной доски, на которую ставятся небольшія карточки

съ буквами и рисунками. 2) По азбукѣ-книжкѣ они читаютъ послѣ твердаго усвоенія извѣстной группы буквъ. 3) Во время прохожденія букваря письмо допускается только на классной доскѣ и по воздуху. 4) Обученіе письму (чистописанію) ведется правильнымъ способомъ и начинается послѣ прохожденія всей азбуки, при дальнѣйшемъ чтеніи.

Такой способъ обученія грамотѣ покажется, можетъ быть, болѣе медленнымъ, но зато онъ будетъ болѣе рациональнымъ: ученики, веденные по этому способу, не будутъ имѣть такихъ дурныхъ привычекъ, какія замѣчаются теперь,—будутъ лучше писать и будутъ болѣе развитыми, потому что то время, которое теперь употребляется на писаніе во время прохожденія букваря, будетъ употребляться на предметныя бесѣды, рассказы и устные задачи. Но если кто по какой-либо причинѣ пожелаетъ проходить букварь нашъ по прежнему способу, т.-е. одновременно письмо съ чтеніемъ, то слѣдуетъ только прежде всего начать писать подготовительные элементы, состоящіе изъ разныхъ палочекъ (ном. 1—5), а потомъ уже изъ нихъ составлять разныя буквы, согласно съ чтеніемъ по букварю.

Писанія буквы, слова и фразы, помѣщенные въ нашемъ букварѣ, должны служить только для чтенія, но никакъ не для писанія въ тетрадяхъ. Буквы и нѣкоторыя слова могутъ писаться только мѣломъ по классной доскѣ, которая должна быть разлинована однѣми горизонтальными линіями. Для того, чтобы большее количество учениковъ принимало участіе въ писаніи на классныхъ доскахъ, можно прибѣгнуть еще къ стѣнамъ черные линолеумы вмѣсто досокъ. На верхней же части доски придѣлываются узенькія планочки, между которыми вставляются карточки съ буквами. Карточки эти, величиною въ  $\frac{1}{8}$  часть листа писчей бумаги, состоятъ изъ буквъ, а строчныя, кромѣ того,—изъ буквъ и рисунковъ съ названіями на каждую букву алфавита.

Буквы *і, ѣ, ѣ, ѣ, ѣ, ѣ, ѣ* не имѣютъ рисунковъ, потому что на нихъ, кромѣ *і, ѣ, ѣ*, не могутъ начинаться слова; буквы же *і, ѣ, ѣ* изображаютъ звуки, сходные съ буквами *и, е, ф*, а потому прохордятся совмѣстно съ ними.

### Таблица 1.

Дѣло должно вестись слѣдующимъ образомъ: учитель беретъ первую карту и говорить: „Посмотрите и скажите, что здѣсь нарисовано“. Если ученики не отвѣтятъ, то учитель говорить самъ. Здѣсь нарисованъ арбузъ.

Это, конечно, не самый арбузъ, а его изображеніе, *рисунокъ*. Ну, а это, что будетъ, если я скажу „*ар-бузъ*“?

„*Арбузъ*“—это сказанное слово. Каждое сказанное слово состоитъ изъ *звуковъ*. Слушайте эти звуки—*а-р-б-у-з*. Звуки нашего голоса, изъ которыхъ образуются слова, на письмѣ изображаются особыми знаками, которые называются *буквами*. Слушайте, какой первый звукъ этого слова: *а-рбузъ*. Первый звукъ этого слова—*а*—изображается слѣдующею печатною буквою. Показываются печатныя буквы *А* большая и *а* малая.

Такими буквами печатаются книги, а потому эти буквы называются *печатными*. Но, кромѣ печатанія, можно и писать; вотъ эти буквы—*а, А* употребляются при писаніи. На эту букву начинаются названія слѣдующихъ предметовъ, *а-р-ф-а, а-з-б-у-к-а, А-н-н-а*. Въ этихъ словахъ звукъ *а* находится не только въ началѣ, но и въ концѣ слова.

Теперь я вамъ еще скажу слово, гдѣ звукъ *а* будетъ только въ концѣ. Слушайте: *тил-а*. Ну, а въ этомъ словѣ есть звукъ *а*? Гдѣ онъ находится? Слушайте хорошенько: *лп-а, рыб-а, ба-ба, за-ба-ва, ва-та*.

Въ первомъ, второмъ и третьемъ словѣ звукъ *а* находится въ концѣ слова, а въ послѣднихъ трехъ—въ серединѣ и въ концѣ слова.

Придумайте сами какое-нибудь слово, которое бы начиналось съ буквы *а*? гдѣ бы буква *а* была на концѣ? гдѣ бы буква *а* была въ серединѣ слова?

## Таблица 2 и послѣдующія.

Что здѣсь нарисовано? *Утка*. Слушайте первый звук: *у-тка*. Первый звук—*у*. Этотъ звукъ изображается вотъ такими печатными буквами—*У, у*.

Слушайте, какой звукъ на концѣ этого слова: „*утк-а-а-а*“. Такъ изображается писаная буква *у* малая, а такъ—*У* большая. А вотъ это большая буква *А* (показывается карточка). Большими буквами могутъ начинаться только нѣкоторыя слова. Чтобы учиться писать на бумагѣ, для этого надо умѣть правильно сидѣть, правильно держать перо и писать правильно; а это все довольно трудно. Поэтому на бумагѣ учиться писать мы будемъ послѣ того, какъ выучимся читать.

Печатныя буквы большія и малыя всѣ почти имѣютъ одну форму, отличаясь одна отъ другой только величиною; писаныя же буквы (большія и малыя) имѣютъ разную форму, а потому надо стараться ихъ лучше рассмотреть и запомнить.

Слова для отысканія звука *у*: *ау, муха, рука, лукъ, ухо*.

Въ такомъ видѣ продолжается заучиваніе и другихъ звуковъ и буквъ алфавита.

3. Слова для отысканія звука *о*: *оса, коса, вода, облако, ротъ, сало, мыло*.

4. Слова для отысканія звука *с*: *сонъ, слонъ, стулъ, сума, соль, сало, коса, роса, садъ, лось*.

Заучивши буквы *а, у, о, с, м, р*, мы будемъ имѣть возможность составить изъ нихъ многія слова, а потому съ этого времени можно приступить къ чтенію. Читать надо медленно, по слогамъ, но ровно, безъ остановокъ среди слова.

5. Слова для отысканія звука *м*: *мать, морковь, мышь, рама, ромъ, ломъ*.

6. Слова для отысканія звука *р*: *рука, соръ, моръ, роса, рама, ракъ*.

7. Слова для отысканія звука *ш*: *шуба, шляпа, шайка, лампа, пушка*.

Далѣе обученіе можно будетъ вести по букварю. Оно должно состоять въ слѣдующемъ: учитель беретъ карточку съ рисункомъ, который начинается на такую букву, какая назначена для изученія. Когда ученики назовутъ рисунокъ, учитель протяжно и отчетливо произноситъ все слово, растягивая первый звукъ. Затѣмъ онъ спрашиваетъ: какой первый звукъ этого слова? Послѣ этого называются еще нѣкоторыя слова, въ которыхъ встрѣчается этотъ звукъ въ началѣ, въ серединѣ, въ концѣ слова, потомъ показывается буква этого звука печатная и писаная (малая и большая).

Когда будетъ пройдено нѣсколько буквъ, то слѣдуетъ выставлять ихъ на доскѣ, въ какихъ-либо словахъ или отдѣльно, и заставлять учениковъ отыскивать ихъ, а также и самихъ складывать для составленія словъ.

Чтобы придать разнообразіе уроку, кромѣ чтенія, слѣдуетъ заниматься еще счетомъ (арифметика), предметными бесѣдами (рус. языкъ), рассказами изъ свящ. исторіи (зак. Божій), рисованіемъ, пѣніемъ и гимнастикой (играми).

Писать можно только по доскѣ мѣломъ или пальцами по воздуху.

При рисованіи надо наблюдать, чтобы ученикъ сидѣлъ прямо и тетрадь держалъ прямо, а пальцы—концами вмѣстѣ и чуть согнутые. Нажимъ на карандашъ надо дѣлать умѣренный, а не давить съ усиліемъ.

*Буквы и звуки* проходятся въ слѣдующемъ порядкѣ: *а, у, о, с, м, р, ш, л, и, і, ы, й, к, ъ, ь, н, ж, т, н, е, ъ, з, ч, б, в, ц, ѓ, э, я, ю, г, х, щ, ф, ѳ*. Послѣ первыхъ трехъ буквъ (*а, у, о*) при произношеніи буквы *с* можно дать понятіе ученикамъ о гласныхъ и согласныхъ буквахъ и о слогахъ.

*Гласный звукъ* произносится одинъ легко и ясно, а согласныя—затруднительно; легко же произносятся только вмѣстѣ съ гласнымъ.

Послѣ звука *ю*, когда будутъ пройдены всѣ гласные звуки, дается понятіе о *слогахъ* и перечисляются всѣ гласные звуки (*а, я, о, е, ъ, у, ю, ы, и, і, э*).

Когда пройденъ будетъ послѣдній звукъ (*ф*), повторяются всѣ буквы (печатныя и писаныя) въ алфавитномъ порядкѣ и читаются слова на нихъ, состоящія изъ именъ людей. Здѣсь можно дать понятіе о знакахъ препинанія (точка, запятая, точка съ запятою, двоеточіе) и о томъ, что послѣ точки пишется



заглавная (большая) буква, а также—съ большой буквы пишутся имена людей, городовъ и рѣкъ.—Навѣрное, многіе изъ учениковъ знаютъ какіе-либо города и рѣки, которые назовутъ и напишутъ на классной доскѣ.

*Второй отдѣлъ букваря* (слова и статьи для чтенія), кромѣ матеріала для чтенія, долженъ дать ученикамъ понятіе объ окружающемъ ихъ, а также и ознакомить съ правописаніемъ словъ, называющихъ эти понятія. Съ этого же времени можно начать уроки чистописанія. Какъ уже было сказано раньше, письмо составляетъ самый трудный отдѣлъ обученія, а потому вести его надо правильно, внимательно и послѣдовательно.

Раздавъ ученикамъ тетради и карандаши, учитель объясняетъ, какъ они должны сидѣть во время письма, какъ—держать пальцы, карандашъ и тетрадь. Далѣе, когда ученики поймутъ, повторяютъ и покажутъ все имъ сказанное, учитель проводитъ имъ по тетради дугообразныя линіи, разгибая и сгибая локоть, по шести разъ почти на одномъ мѣстѣ. *Это первое подготовительное упражненіе* для развитія локтя. *Второе подготовительное упражненіе* будетъ состоять изъ тоненькихъ черточекъ, писанныхъ очень близко одна отъ другой по шести разъ, такъ что получится столбикъ, состоящій изъ черточекъ, проводимыхъ почти на одномъ мѣстѣ сверху внизъ и обратно, т.-е. снизу вверхъ.

### О чтеніи по второму отдѣлу книги.

Весь отдѣлъ чтенія раздѣленъ на 30 номеровъ. Каждый номеръ, кромѣ послѣдняго, заключаетъ въ себѣ слова на извѣстный разрядъ, фразы, состоящія преимущественно изъ пословицъ, поговорокъ, загадокъ, и статейки, имѣющія логическую связь съ помѣщеннымъ разрядомъ словъ. Разряды словъ заключающія въ себѣ названіе предметовъ, находящихся въ классѣ, въ комнатѣ, въ церкви, въ кухнѣ, на дворѣ и т. д.; названія чиселъ, частей предметовъ, мѣръ времени, денегъ, вѣса, длины и т. п.; названія людей по ихъ родству, занятіямъ; дѣйствія предметовъ и качества, ихъ подраздѣленія предметовъ (учебныя вещи, игрушки, мебель, посуда и т. п.).

До того времени, пока ученики не будутъ въ состояніи писать, т.-е. пока они не пройдутъ всѣхъ строчныхъ буквъ, они только читаютъ всѣ номера въ книгѣ, рассказываютъ статьи и заучиваютъ наизусть. Но когда они пройдутъ всѣ строчныя буквы и повторятъ алфавитъ, тогда они могутъ выполнять и письменныя работы въ такихъ только тетрадяхъ, какъ пишутъ на урокъ чистописанія, къ которому они приступаютъ по окончаніи букваря. Чтеніе должно производиться громко, ясно и протяжно. Содержаніе прочитанныхъ статей должно выпрашиваться, а потомъ и пересказываться. Слова, которыми начинается каждый номеръ, пословицы и загадки должны быть объяснены; кромѣ того, послѣднія, т.-е. загадки, пословицы, а также и стихотворенія должны учиться наизусть. Нѣкоторые изъ нихъ можно учить и писать наизусть.

Письменные упражненія должны состоять въ слѣдующемъ: 1) *списываніе* словъ, пословицъ и стиховъ, 2) *отвѣты* на предлагаемые письменные вопросы и задачи. Вопросы и задачи помѣщены послѣ прохожденія извѣстнаго отдѣла, но задавать ихъ надо постепенно, по мѣрѣ прохожденія.

Содержаніе книжки для чтенія, вмѣстѣ съ словами подъ каждымъ номеромъ и вопросами, имѣетъ цѣлью обогатить учащагося познаніями объ окружающемъ его, чтобы онъ сознательно и ясно понималъ, что видитъ, и умѣлъ всматриваться въ предметы, распознавая ихъ части, качества, дѣйствія и назначеніе, а также и ознакомился съ правописаніемъ этихъ словъ.



а А

а А

1. Арбузъ.

Оленю



у у

у у

2. Утка.

а-у, у-а

Слоню



о о

о о

о-а, о-у

3.

Олень.



с с

с с

с-а

с-у

у-с

с-о-с-у

о-с-а

4.

Слонъ.



м м

м м

5.

Мышь.

м-а | м-о | м-у | у-м | с-о-м | м-а-м-а | с-у-м-а



р р

р р

6.

Ракъ.

р-о-м | р-о-с-а | р-а-м-а | с-о-р | м-о-р | у-р-а



7. Шляпка.

ш Ш

ш Ш

ш-а-р | ш-у-м | с-у-ш-а. М-а-ш-а. С-а-ш-а.  
Шу-ра ру-са. Ма-ма-ша са-ма.



8. Лошадь.

л Л

л Л

л-о-м | л-о-м-а-л | с-л-о-м-а-л | с-а-л-о | м-а-с-л-о  
р-о-с-л-о | р-о-с-л-а | с-у-с-л-о | р-у-с-л-о.  
Са-ша со-са-ла. Лу-ша шла. Ма-ша у-шла.



9. Индюкъ.

ийіы

ийіы

ИИ

И И

ил	ру-сый	мо-ли	шу-ми
лил	ли-са	ма-лы	шу-мы
ли-ли	ли-сій	ма-лый	ли-лі-и
ос-и	ры-ли	у-мыл	мі-ры
ос-ы	мы-ли	ми-ло	ми-ри
ру-сы	си-ла	ми-лый	ру-сло

Ма-сло сли-ли. Ли-сій ум. Мы ни-ли ром.

Ма-ша мы-ла мы-лом.

Шу-ра ша-ли-ла и ши-ла.



К ъ Ъ

К ъ Ъ

К

К

10.

Кошка.

КОШ-ка, каш-ка, му-ка.

крыш-ка  
ку-ры  
ку-рилъ  
куль  
коль  
лы-ки  
кли-ки  
со-мы

куль-ки  
клы-ки  
око-шко  
ру-ки  
ко-си  
ско-си  
ко-са-ри  
са-ми

мо-ло-ко  
ка-ша  
кри-ки  
руль  
рыль  
моль  
моль  
мо-ло-ли

сокъ  
рокъ  
лукъ  
сай-ка  
мыл-кѣй  
киль-ки  
лай-ка  
ки-ши-ли

Мы ску-ша-ли киль-ки. Мы-ломъ мы-ли-ли  
ру-ки. Мы ску-ша-ли сай-ки. Мо-ло-ко ми-ли  
и сли-ли. Кош-ки ла-ко-мки. Ка-ша ма-  
ма-ши. Лы-комъ ши-ли.

# п П



11.

Пѣтухъ.

п П

пи-ла	по-ра
ла-па	ли-па
пи-шу	па-шу
ка-ша	па-ли
ко-па-ли	
по-па-ли	

Ма-ша про-шла. Мы про-си-ли. Пи-ли мо-ло-ко. Па-ша по-ко-си-ла и по-ми-ла. Пи-ли ма-ма-ша и па-па-ша. Полъ по-ли-ли.

# ж Ж



12.

Жукъ

ж Ж

жукъ	жу-ки	ложь
жиръ	жи-ли	лож-ка
мужъ	му-жикъ	жа-ло

ко-жа, ру-жьи, жи-ли, жа-ри-ли, у-жась, рожь, ро-жокъ, по-жарь. Жукъ жу-ж-жалъ. Ма-ша жа-ла. Мы ко-си-ли рожь. Жар-кій по-жарь. Жи-ромъ ма-жу.



13. Топоръ.

# Т Т

т Т

то-поръ, то-пи, си-то, пло-ты

МОСТЪ	ро-потъ	сталь	простъ
МО-СТИКЪ	то-по-татъ	стокъ	постъ
КОТЬ	ско-ты	сто-ки	ртуть
КО-ТИКЪ	пу-ты	про-стакъ	путь
ПЛО-ТЫ	пла-токъ	сти-шки	китъ
ПЛИ-та	по-токъ	ши-шки	со-ты
ротъ	кри-ки	ста-ры	токъ
ро-тикъ	рост-ки	ста-ри-ки	про-токъ
кротъ	сит-ный	ста-ру-шки	рост-ки
кру-па	ли-сты	пру-жи-на	плит-ки
ут-ка	лист-ки	роп-татъ	пру-ти-ки

*И отъ иск-ры по-жаръ. О-са жууж-житъ.  
 Ко-си жи-то. Пи-ла ту-па.  
 Ты спу-стилъ пло-ты. По-то-ки и про-то-ки.  
 Ку-пи-ли си-то. По-куп-ки Са-ши.*



14. Носорогъ.

# Н Н

н Н

Носъ, но-сикъ,  
но-ша, но-ты,  
нит-ка

ти-на	лу-на	ко-ну-ра
му-тить	лу-кош-ко	ши-на
сит-никъ	конь	ма-ши-на
ножъ	сук-но	нож-ной
но-жикъ	су-кон-ный	шить
сынъ	сыр-ный	сшить
ок-но	ар-шинъ	на-шить
о-кош-ко	со-сна	у-жи-натъ

*По-ло-жи-ли но-жи. На-ши кар-ти-ны.  
 Со-сна рос-ла. Ок-но на ар-шинъ отъ насъ.  
 Конь на-ска-калъ на насъ. Ти-ши-на нуж-на  
 намъ. На-шла ко-са на кам-ни.*

# Ее



15. Ели, ёлки.

Ѣ Ѣ

Ѥ

Ѧ Ѧ

ель, ѣль, е-ли, ёл-ки, ель-никъ, съѣлъ

мет-ла	ёжъ	пѣть	рѣ-па
мѣль	ё-жикъ	пѣ-ли	рѣ-ка
мѣль	сѣ-но	нес-ли	лѣсъ
пѣ-на	сѣн-ной	пе-ри-на	стѣ-на
пѣ-ни-стый	пе-ро	пѣ-ні-е	стрѣ-ла
пѣ-ни-лись	се-ло	пер-лы	ко-лѣ-но
на-се-ле-ніе	сѣлъ	но-си-ли	мѣ-шокъ

Несутъ ёлку. Мѣломъ пишутъ. Стальное перо. Они купили платокъ. Онъ жилъ у насъ. Море синее. Сѣно скосили. Солнышко свѣтитъ. Масломъ кашу не испортишь. Скоро, но не споро. Ъли кашу съ масломъ. Принесли ему песокъ, лотокъ и платокъ.



16. Змѣя.

# зз

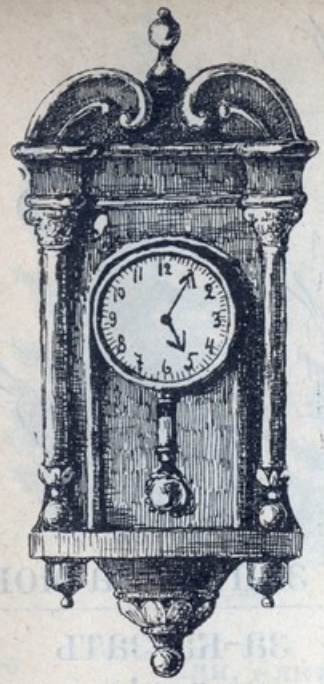
З З

змѣй, змѣй-ка, змѣ-и-ный, зонть, за-мокъ

зи-ма	зим-ній	за-ка-зять
ро-за	ро-за-ны	зной-кій
за-ла	заль-ны-е	за-но-за
зо-ла	книж-ка	за-но-зить
зо-ло-то	ка-зар-мы	мо-ро-же-но-е
зо-ло-той	про-ка-зы	ру-жей-ный
мо-ро-зы	коз-ли-ки	стрѣ-ла
ко-за	на-ка-зять	ко-жа-ный
ка-закъ	пут-ни-ки	мо-за-и-ка
каз-на	со-коль	раз-ска-зять
ка-зен-ный	со-ко-ли-ки	про-каз-никъ

Зонты полезны. Конь ржетъ. Камни крѣп-ки. Столы покрыты мраморомъ. На розѣ шипы. Коза ѣла лозу. Коси на зарѣ по-рость. На поля растутъ прутки.





17. Часы.

# ч Ч



ча-сы  
 ча-си-ки  
 чай  
 чер-нить

чер-ни-ла  
 чер-ниль-ный  
 пач-ка  
 па-роч-ка

руч-ка  
 ка-лачь  
 си-лачь  
 руч-ной  
 ноч-ные  
 кру-че-ные  
 силь-ный

маль-чикъ  
 паль-чикъ  
 лу-чи  
 лу-чи-на  
 оч-ки  
 оч-ки  
 чаш-ка

ночь  
 ноч-ка  
 у-точ-ка  
 ло-па-точ-ка  
 чар-ка  
 чеп-чикъ  
 ка-че-ли

Сучокъ торчитъ. Мальчикъ кричитъ. Паль-то починили прочно. Ласточки сильно за-пѣли. Жучка спала. Очки пропали. Чаны налили. Молоткомъ стучатъ. У печки съ-ла мышъ. Чай налили намъ.



18. Бабочка.

# б Б



ба-боч-ка, бо-бы, ка-банъ, ба-ра-банъ

боч-ка  
 не-бо  
 бѣл-ка  
 боб-ры  
 боръ  
 ба-ранъ  
 би-летъ  
 ба-летъ

бу-сы  
 ба-ба  
 шу-ба  
 ры-ба  
 бо-бы  
 бы-ки  
 ба-ни  
 рыб-ни-ки

бо-ти-ки  
 бѣ-лить  
 бѣль-чій  
 ра-бот-ни-ки  
 за-бо-та  
 ко-роб-ки  
 би-лет-ный  
 за-бо-ти-лись

Кричатъ бараны. Шубы тёплы. Срубил-тополь. Раки покраснѣли, а были черны. Боръ тѣмень. Бочка покати-лась. Ручка сломалась. Бабы съѣли бобы. Бани жарко натопили. Налетѣли бабочки. Небо бы-ло синее, безъ тучъ, а потомъ покрылось черными тучами.



# В В

*В В*

во-лы, ва-та,  
вол-ки.

19. Верблюдъ.

Волкъ, ѣвши, костей не разбираетъ.

ван-на	ват-ный	лав-ка
воль	во-ло-ки	ла-воч-ка
ровъ	ров-ный	зав-тракъ
левъ	львы	зав-тра-кать
зав-тра	пи-во	по-варъ
во-ро-на	во-ро-ній	пив-ной
о-бувь	о-буть	по-лив-ной
ви-лы	вил-ка	ви-лоч-ка
воръ	во-ро-на	кри-вой
па-ро-вой	па-ро-возъ	ви-но-ва-тый

Пиво шипитъ. Травы высоки. Красное солнышко сильно блеститъ. Лиса ловитъ куръ. Волкъ укралъ барана. Волъ возитъ поклажу. Заботливый встаетъ рано.



# Ц Ц

*Ц Ц*

цер-ковъ  
цер-ков-ный  
Они шли въ  
церковъ.

20. Церковъ.

крыль-цо	царь	ов-ца
кры-леч-ко	цар-скій	у-ли-ца
о-цѣ-нить	ца-пли	о-тецъ
цѣн-ный	цѣпъ	коль-цо
си-тецъ	цѣпъ	ца-ре-вичъ
цар-ство	цѣ-поч-ка	ца-ра-пять
ку-ри-ца	ли-цо	от-цѣ-пить
ли-си-ца	рыль-це	цы-пле-нокъ

Курица роетъ песокъ. Она имѣла кольцо. Купецъ привезъ ситецъ. Рожь жали серпомъ, а молотили цѣпомъ. Завтра, завтра—такъ лѣнивцы отвѣчали. Безъ kota мышамъ масленица. Лисица и во снѣ куръ считаетъ. Цѣпами молотили. Цыплятъ и куръ полезно имѣть.

# д Д

*до* *Д*

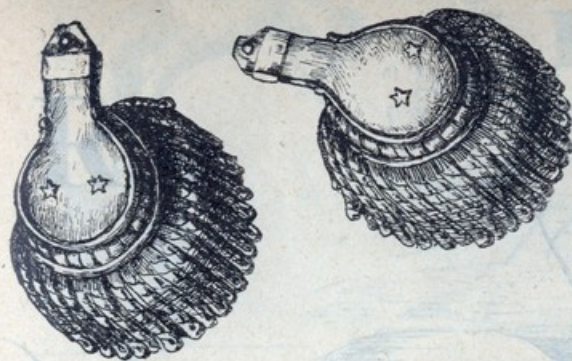


21. Домъ.

ДО-МИКЪ  
ДО-МИШ-КО  
ПРО-ДАТЬ  
ПО-ДА-РОКЪ, РА-ДО-ВАТЬ

дѢДЪ	дро-ва	кладъ	пу-до-викъ
дѢ-ТИ	дров-ни	складъ	дѢ-ДЫ
пу-ды	дѣрнѣ	склад-ный	дѢТ-КИ
са-ды	со-сѣ-ди	со-сѣд-ній	са-до-вый
пру-ды	трудъ	про-да-вецъ	труд-ный
во-да	труд-но	друж-ба	пол-день
дворъ	двор-никъ	ду-бо-вый	днев-ный
дво-рикъ	пло-ды	до-мо-вить	дне-вать

Лодка плаваетъ по водѣ. Въ саду растутъ плоды. Вода течётъ въ рѣкѣ, а стоитъ въ пруду. Онъ тамъ купаетъ лошадей. Построенъ новый домъ. Дубы растутъ въ лѣсу. Дѣти бѣжали по улицѣ. У насъ старые сосѣди.



22.

Эполеты.

# э Э

*э* *Э*

э-по-ле-ты	э-ТОТЪ	во-ды	эк-за-менъ
э-ки-нажъ	э-ТО	про-во-ды	э-ко-номъ
э-тажъ	э-ТИ	за-водъ	жат-ва
эк-стрен-но	по-эТЬ	под-во-ды	э-та-жер-ка

Дѣти держали экзаменъ. На этажерку клали книги. Рессоры дѣлаются въ лучшихъ экипажахъ. Съ завода выѣхали подводы. Не каждый можетъ быть поэтомъ. По этому пути ѣхать трудно. Этажъ — часть дома. Его послали экстренно. Эти звѣри опасны и вредны, а эти птицы полезны.

Эполеты нужны военнымъ. Это слышали въ лѣсу. Въ экипажъ ѣдутъ дѣти.



# я Я

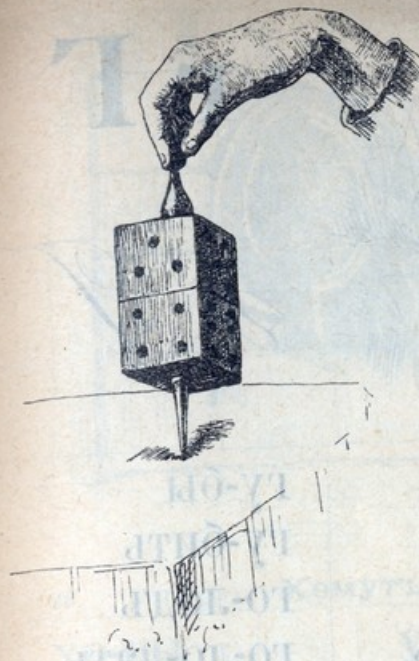
я Я

23.

Якорь.

я-корь	ба-ня	сѣ-мя	во-ля
яй-цо	Пе-тя	мя-со	яб-ло-ко
я-ма	На-дя	О-ля	по-ро-да
ядѣ	дя-д я	ря-са	по-ясѣ
мя-та	пу-ля	Я-ша	по-яс-нять
ня-ня	тряп-ка	пля-ска	я-вить-ся

Не расти травѣ послѣ осени. Трава и цвѣты растутъ въ полѣ. Рѣка течетъ быстро. Рыба плаваетъ въ водѣ, а человекъ живетъ въ домѣ. Няня шла съ дѣтьми, а дѣти все шалили. Баня жарко натоплена. Перей надѣль свою рясу и сталь служить. Экономія всѣмъ полезна. Яма вырыта на дворѣ. Якорь удерживаетъ на мѣстѣ суда. Въ саду растутъ яблоки. Яйца несетъ курица. Сѣмя сѣяли въ полѣ, чтобы росло.



# ю Ю

ю Ю

24.

Юла.

Ю-лі-я	крюч-никъ	ю-но-ше-скій
Лю-ба	жу-ю	тю-лень
крюкъ	раз-жую	тюль
кловъ	блю-до	тю-ле-вый
клю-ю	блю-де-чко	вьюнъ
клю-нуть	ю-но-ша	вью-нокъ

Тюря—простое кушанье. Она поетъ веселую пѣсню. Въ тюкѣ запакована шерсть. Тюлени водятся въ морѣ. Изъ тюля шьютъ занавѣски на окна. Юноши должны учиться. Няня часто кличетъ насъ. На блюдѣ принесли кушанье. Южный вѣтеръ теплый. Юлія — умная дѣвочка. Юла — веселая игрушка. Метель бываетъ зимою.



# Г Г

Г Г

25.

Гуси.

гусь	гла-за	гу-бы
гу-си	го-ло-са	гу-бить
гу-сы-ня	го-лосъ	го-лодь
гор-шокъ	го-ло-сить	го-ло-дать
гор-ло	у-га-дать	га-дать
гор-лыш-ко	ду-га	по-го-да
плугъ	ро-га	ша-гать

Гусиное перо. Гусиные крылья. Вотъ какъ сладки гусиные лапки. Что городъ—то норовъ, что деревня—то обычай.

Губа—не дура, языкъ—не лопата: знаетъ, что сладко. Догадливый татаринъ взялъ ночью съ собою спать ложку, но киселя не видалъ. Зайцы быстро прыгаютъ. Огни зажигаютъ ночью. На огороды ставятъ пугало отъ птицъ.

Гуси гоготали. Дьрти голосили. Дуги жмутъ медленно. Плугомъ паирутъ поле. Губками удобно мыться. Голодъ—лучший поваръ.

# Х Х

Х Х



26.

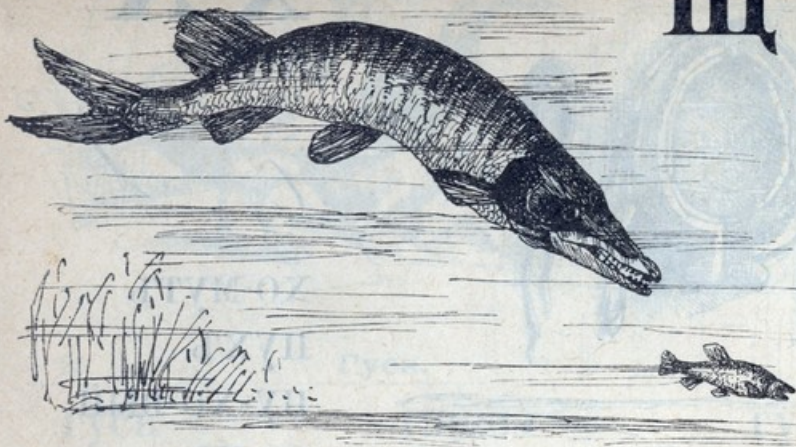
Хомуть.

хо-ры	у-хо	смѣхъ
по-ходъ	у-ха	мѣ-хи
мѣхъ	за-хватъ	мѣ-ха
по-ход-ный	за-хва-тить	му-ха
хо-ло-докъ	хо-рекъ	му-ши-ный
хо-лодь	хорь-ко-вый	хо-хотъ
хо-ро-водъ	по-ход-ка	хо-хо-тать

Худая трава изъ поля вонь. Хороши наши ребята, только славушка худая. Пѣтухъ зашѣлъ „кукуреку“. Мухи летаютъ и кусаютъ. Хорекъ ѣсть курь. Въ зимній холодъ всякій молодъ. Не худое ремесло, кто умѣетъ сдѣлать и весло.

Холодно, на комъ платье одно. Ходить гулять хорошо въ садъ и въ поле. Худо нажитое впрокъ не поидетъ.

## Щ Щ



Щ

Щ

27.

Щука.

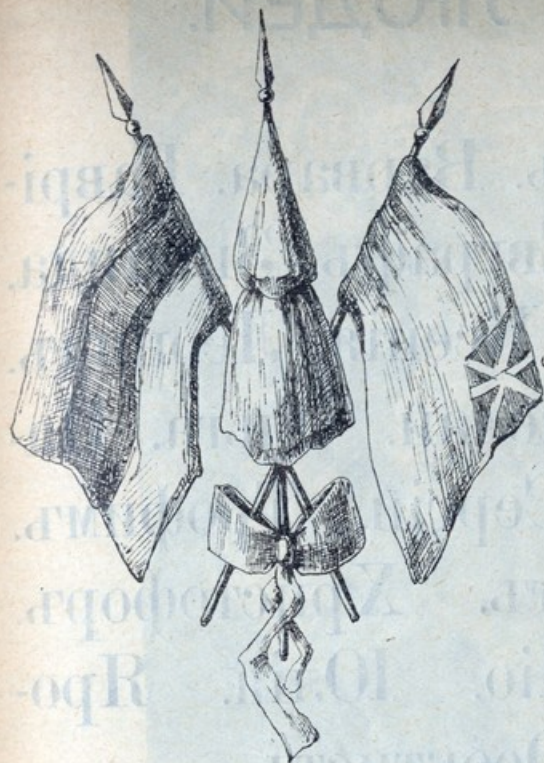
щу-ка	плащъ	я-щикъ
щет-ка	пи-щать	я-ще-ри-ца
ще-ти-на	щи-пать	ям-щикъ
щеп-ка	пи-ща	щел-кать
ще-нокъ	ро-ща	то-щій
ще-ка	ле-щи	за-щи-та
щел-ка	борщъ	тре-щать
за-щит-никъ	про-щать	сгу-щать
тре-щот-ка	про-ще-ні-е	ле-щед-ка

Въ рощѣ много деревьевъ. Въ ящики прячутъ вещи. Кожа свиней покрыта щетиною. Изъ щетины дѣлаютъ щетки.

Богъ велитъ прощать обиды.

Щеткою чистятъ платье. Щи варятъ изъ капусты, а борщъ — изъ свеклы. Ямщикъ сидитъ на облучкѣ. Щи да каша — пища наша. Щука поѣдаетъ маленькихъ рыбъ.

## Ф Ф Ф Ф



Ф

Ф

28.

Флаги.

флагъ	фляж-ка
фу-ра	фло-ра
фур-гонъ	муф-та
фу-фай-ка	фунтъ
фу-раж-ка	футь

коф-та	фи-тиль	Фе-о-дуль
шарфъ	гри-фель	Фи-ла-дельфъ
штрафъ	шкафъ	Фи-ла-реть
гра-финъ	Фе-о-доръ	Фи-липпъ
фар-тукъ	Фад-дей	Фо-ка
са-ра-фанъ	Фе-о-до-сій	Фи-ло-фей
фи-линъ	Фе-о-дотъ	Флоръ
фаб-ри-ка	фунтъ	ко-фе

На фурахъ возятъ вещи. Въ графинъ налили воды. На улицѣ зажгли фонари. Не шей ты мнѣ, матушка, красный сарафанъ. Федуль губы надуль. Кафтаны зелены, а щи не солены. Кофе — приятный напитокъ.

# ИМЕНА ЛЮДЕЙ.

Мужскія и женскія.

Андрей. Борисъ. Варвара. Гаврі-  
иль. Давидъ. Евграфъ. Зинаида.  
Игорь. Іаковъ. Ксенія. Леонидъ.  
Михаиль. Николай. Ольга. Па-  
велъ. Раиса. Сергій. Трофимъ.  
Уаръ. Филаретъ. Христофоръ.  
Целестинъ. Шю. Юлія. Яро-  
полкъ. Теокисть.

# РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз  
Ии Іі Кк Лл Мм Нн Оо Пп  
Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч  
Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ъѣ Ээ  
Юю Яя Өө Йй.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 0.



ОТДѢЛЪ ВТОРОЙ.

## ПЕРВАЯ ПОСЛѢ БУКВАРЯ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

№ 1. Предметы, находящіеся въ классѣ.

Столъ, скамейка, доска, книга, мѣлъ, губка, стулъ, учитель, ученики, грифель, тетрадь, перья, шкапъ, картины, карандашъ, чернильница, линейка, лампа, ножичекъ, резина, чернила.

Видимъ мы глазами; слышимъ ушами; ощущаемъ запахъ, или обоняемъ, носомъ; ощущаемъ вкусъ языкомъ; узнаемъ твердость, мягкость, шероховатость концами пальцевъ. Глаза, уши, носъ, языкъ, кончики пальцевъ—это органы чувствъ.

Грамотъ учиться—всегда пригодится.

Загадка: Бѣлое поле, черное сѣмя; кто его съестъ, тотъ и разумѣетъ.

### Школа.

Въ свѣжемъ воздухѣ сверкаетъ  
Первый чистенькій снѣжокъ,  
И румянить людямъ щеки  
Легкій зимній холодокъ.  
Солнце на небо восходитъ...  
Встаньте, дѣти! Полно спать!  
Время въ школу! По морозцу  
Будетъ славно пробѣжать.

### № 2. Предметы, находящіеся въ комнатѣ.

Образъ, лампада, столы, стулья, диванъ, кресло, комодъ, кровать, зеркало, подсвѣчникъ, свѣчи, ковры, цвѣты, часы, альбомъ, термометръ, сундуки, шкатулка, табуретъ, корзинка, этажерка, мужчина, женщина, дитя.

Кресло—старому, колыбель—малому. Дѣлу—время, а потѣхъ—часъ.



Дѣтскія очки.

Говоритъ Коля отцу:  
„Купи мнѣ, папа, очки, я  
хочу по-твоему книги чи-  
тать“. — „Хорошо, — отвѣ-

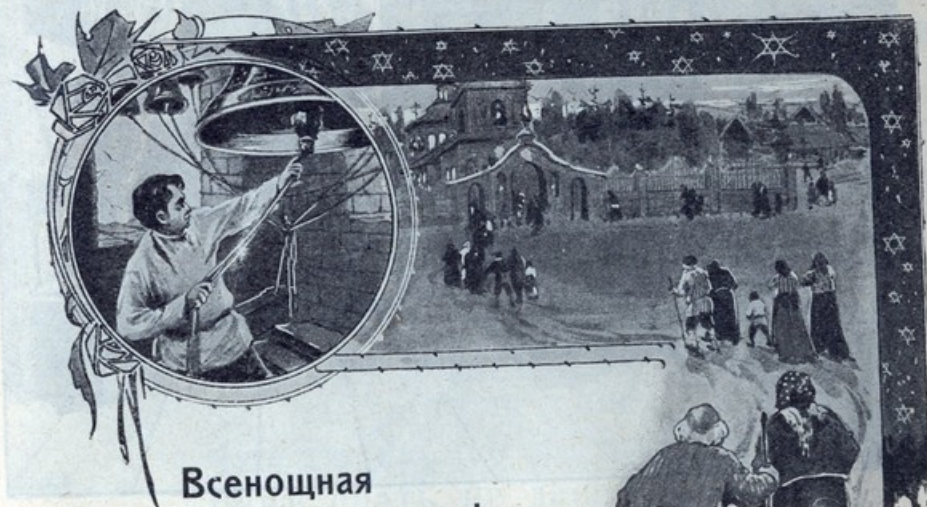
чалъ отецъ, — я куплю тебѣ очки, только дѣтскія“,  
и купилъ сыну азбуку.

Азбука—къ мудрости ступень. За грамотнаго двухъ  
неграмотныхъ даютъ, да и то не берутъ.

Загадка: Не кустъ, а съ листочками; не рубаишка,  
а сшита; не человекъ, а рассказываетъ.

### № 3. Предметы, находящіеся въ церкви.

Алтарь, иконостасъ, иконы, подсвѣчники, хоруг-  
ви, восковые свѣчи, паникадило, солея, клиросъ, ам-  
вонъ, аналой, царскія двери, престолъ, крестъ,  
жертвенникъ, завѣса, ризы, потиръ, или чаша, еван-  
геліе, дискосъ, священникъ, діаконъ.



Всенощная  
въ деревнѣ

Приди ты, немощный,  
Приди ты, радостный!  
Звонятъ ко всенощной,  
Къ молитвѣ благостной.  
И звонъ смиряющій  
Всѣмъ въ душу просится,  
Окрестъ сзывающій,  
Въ поляхъ разносится!



#### № 4. Предметы, находящіеся въ кухнѣ.

Печка, очагъ, шестокъ, заслонка, горшки, дрова, уголья, кастрюля, сковорода, ухватъ, кочерга, котель, рѣшето, сковородникъ, жаровня, таганъ, ушатъ, миска, самоваръ, кухарка, поваръ.

*Горшокъ котлу—не товарищъ.*

**Загадки:** *Въ небо дыра, въ землю дыра, посрединѣ огонь да вода. Новая посудина, а вся въ дырахъ. Два брата пошли въ воду купаться.*



**Внутренность избы.**

Новая свѣтелка чисто прибрана; въ темнотѣ бѣлѣтъ занавѣсъ окна; полъ оструганъ гладко, ровень потолокъ, печка развальная стала въ уголокъ. По стѣнамъ укладки съ дѣдовскимъ добромъ; узкая скамейка, крытая ковромъ; крашенныя пальцы съ стуломъ раздвижнымъ, и кровать рѣзная съ пологомъ цвѣтнымъ.

#### № 5. Предметы, находящіеся на дворѣ.

Собака, конура, заборъ, ворота, калитка, домъ, флигель, сарай, конюшня, хлѣвъ, погребъ, колодець, дрова, амбаръ, бочка, дровни, садъ.

#### Жучка.

Несла Жучка кость черезъ мостъ и увидала свою тѣнь въ водѣ. Подумала Жучка, что въ водѣ не тѣнь, а другая собака съ костью. Она и пустила свою кость, чтобы ту взять. Ту не взяла, а своя ко дну пошла.

#### Сани, телѣга и лошадь.

Сани говорятъ: „Мнѣ зимой тяжело“. Телѣга говоритъ: „Мнѣ лѣтомъ тяжело“. А лошадь говоритъ: „Мнѣ и зимой, и лѣтомъ тяжело“.

#### Пѣтушокъ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ!  
Золотой гребешокъ,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка!  
Что ты рано встаешь,  
Что ты громко поешь,  
Ванѣ спать не даешь?

*Красна птица перьемъ, человекъ—ученьемъ.*

#### № 6. Предметы, находящіеся въ конюшнѣ, хлѣвѣ и сараѣ.

Лошадь, узда, шлея, хомутъ, дуга, возжи, подпруга, черезсѣдельникъ, веревка, рогожа, салазки, карета, коляска, дрожки, кибитка, сани, корова, быкъ, волъ, коза, овца, баранъ, свинья, кабанъ, курица, пѣтухъ, утка, селезень, индѣйка, индюкъ, павлинъ, гусь, цыплята.

## Золотое яичко.

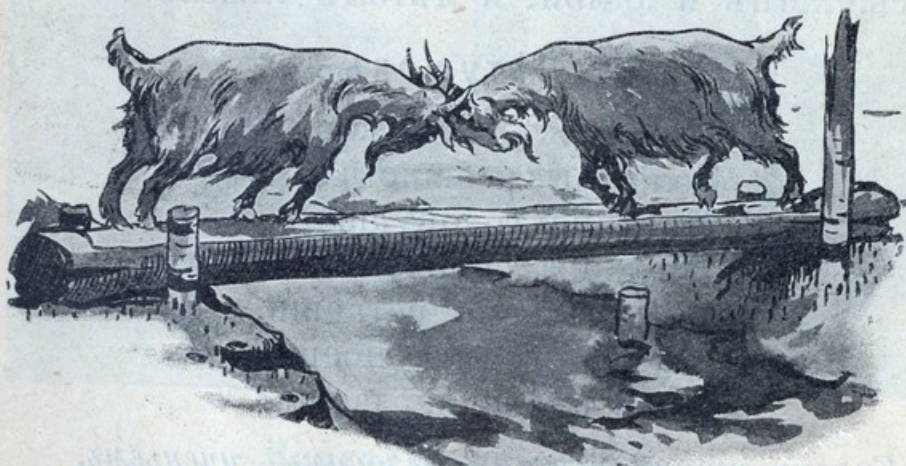
Жиль себѣ дѣдъ да баба, и была у нихъ курочка ряба. Снесла курочка яичко; яичко не простое, золотое. Баба била, била—не разбила. Мышка бѣжала, хвостикомъ махнула, яичко упало и разбилось. Дѣдъ и баба плачутъ, курочка кудахчетъ: „Не плачь, дѣдъ, не плачь, баба; я снесу вамъ другое яичко, не золотое—простое“.

*Загадка: Въ бѣленькой бочкѣ два разныхъ пива.*

## Лошадь и конюхъ.

Конюхъ кралъ у лошади овесъ и продавалъ, а лошадь каждый день чистилъ. Лошадь и говоритъ ему: «Если вправду хочешь, чтобы я была хороша, овесъ мой не продавай».

*Сытъ коню мѣшкомъ, такъ не будешь ходить пѣшкомъ.*



## Два козлика.

Два козлика встрѣтились на узкомъ бревнѣ. Бревно было переброшено черезъ ручей. Перейти по бревну въ одно время обоимъ невозможно. Но ни тотъ, ни другой не хотятъ уступить. Вотъ они оба пошли впередъ, стукнулись лбами и полетѣли оба прямо въ воду.

## Коть и козель.

Котикъ мохнатый  
По садику ходитъ,  
Козель бородатый  
За котикомъ бродитъ.

Лапкою котикъ  
Моетъ свой ротикъ,  
А козликъ сѣдою  
Трясетъ бородою.



## Буренушка.

Ужъ какъ я ль мою коровушку люблю! Ужъ какъ я ль-то ей крапивушки нажну! Кушай вволюшку, коровушка моя; ѣшь ты досыта, буренушка моя. Ужъ какъ я ль мою коровушку люблю! Сыта пошла коровушкѣ налью, чтобъ сыта была коровушка моя, чтобы сливочекъ буренушка дала.

*Загадка: Два братца спереди бѣгутъ, два братца сзади догоняютъ.*

*Корова на дворъ, харчъ на столъ. Была бы свинка, будетъ и щетинка. Рогатой скотинѣ — вила да грабли, хорошей одеждѣ — мѣшокъ да рядно.*

*Конь о четырехъ ногахъ, да спотыкается. Кудахчетъ курочка. — знать, яичко снесла.*

## № 7. Предметы, находящіеся въ городѣ.

Улицы, мостовыя, тротуары, фонари, дома, заборы, ворота, церкви, монастырь, бульваръ, магазины, лавки, гостиницы, булочная, учебныя заведенія, присутственныя мѣста, богадѣльни, больницы, пріюты, тюрьма, банкъ, полиція, чиновники, купцы, офицеры, солдаты, извозчики, разносчики.

### Поле и школа.

Люди пахутъ поле, зерномъ посыпаютъ; дѣти ходятъ въ школу слово Божье слушать. Зернышко ложится въ мягкую землю; слово Божье входитъ въ души молодыхъ. Дождемъ землю смочить, солнышко пригрѣетъ; умнымъ словомъ, лаской душу согрѣваютъ. Подъ землей, въ потемкахъ, не улежатъ зерна; не загинетъ въ сердцѣ доброе ученье. Выглянетъ посѣвъ яриной зеленой; скажется ученье умными рѣчами. Поле обольется жатвой золотистой; взойдетъ Божье слово добрыми дѣлами. Господи, пошли намъ впору дождь и ведро! Отче, возрасти въ насъ сѣмена благія!



Наша улица.

Улица, гдѣ стоитъ наша школа, очень длинна. Она идетъ отъ заставы до площади, гдѣ стоитъ

соборъ. Въ нее входитъ много переулковъ. Дома стоятъ по обѣ стороны рядами; у домовъ идутъ тротуары со столбиками, а посрединѣ — каменная мостовая. На нашей улицѣ много вывѣсокъ: есть вывѣска булочника, портного и сапожника; есть нѣсколько магазиновъ и лавокъ.

## № 8. Названіе чисель: число предметовъ: сколько?

Одинъ, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двѣнадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, двадцать, тридцать, сорокъ, пятьдесятъ, шестьдесятъ, семьдесятъ, восемьдесятъ, девяносто, сто.

### Двѣ бочки.

Двѣ бочки ѣхали: одна съ виномъ, другая пустая. Вотъ первая себѣ безъ шума и шажкомъ плетется, другая вскачь несется. Отъ ней по мостовой и стукотня, и громъ, и пыль столбомъ. Прохожій къ сторонѣ скорѣй отъ страху жметъ, ее слышавши издалека. Но какъ та бочка ни громка, а польза въ ней не такъ, какъ въ первой, велика.

**Загадка:** Четыре четверки, двѣ растопырки, седьмой вертунъ, а самъ ворчунъ.

*Семеро одного не ждутъ.*

*Съ одного вола двухъ шкуръ не дерутъ.*

*Двумъ смертямъ не бываетъ, а одной не миновать.*

*Худое колесо громче скрипитъ.*

## № 9. Число предметовъ: который?

Первый, второй, третій, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый, одиннадцатый, двѣнадцатый, тринадцатый, четырнадцатый, пятнадцатый, шестнадцатый, семнадцатый, восемнадцатый, девятнадцатый, двадцатый, тридцатый,

сороковой, пятидесятый, шестидесятый, семидесятый, восьмидесятый, девяностый, сотый.

### Два плуга.

Кузнецъ сковаль изъ желѣза два плуга. Одинъ плугъ купилъ мужикъ, а другой—купецъ. У мужика плугъ сейчасъ же пошелъ въ работу, а у купца пролежалъ въ лавкѣ цѣлый годъ. Черезъ нѣсколько времени земляки встрѣтились. Плугъ, что былъ у купца, почернѣлъ и заржавѣлъ, а его товарищъ блестѣлъ какъ серебро. Вотъ заржавѣвшій плугъ и спрашиваетъ земляка: „Отчего ты такъ блестяшь, а я почернѣлъ и заржавѣлъ?“ — „Оттого, что я работалъ, а ты все время на боку лежалъ“, отвѣчалъ товарищъ.

### № 10. Название частей предметовъ.

*Части дома. Материалъ:* дерево, камень, кирпичъ, желѣзо.

*Наружныя части:* стѣны, окна, двери, крыша, труба, фундаментъ.

*Внутреннія части:* комнаты (передняя, гостиная, столовая, спальня, дѣтская, кабинетъ, коридоръ, кухня), лѣстница, подвалъ, чердакъ, печи, рамы, полъ, потолокъ.

### Каковъ нашъ домъ.

У насъ домъ небольшой, деревянный, на каменномъ фундаментѣ и съ желѣзною крышею. Нашъ домъ въ одинъ этажъ, и въ немъ семь комнатъ: гостиная, столовая, спальня, кабинетъ, дѣтская, передняя и кухня. Возлѣ кухни маленькая кладовая. Внизу, подъ домомъ, у насъ погребъ, гдѣ собираются зимою плоды и овощи. Наверху дома, подъ крышею, чердакъ; тамъ я видѣлъ печныя трубы. На чердакѣ сушатъ бѣлье.

### № 11. Части комнаты и двери.

*Части комнаты:* полъ, потолокъ, стѣны, углы, окна и двери.

*Части двери:* рама, состоящая изъ боковыхъ стоекъ и поперечинъ; верхняя поперечина накрывается притолокою, а нижняя—порогомъ; боковыя стойки называются косяками; на стойки повѣшены дверцы, у которыхъ есть петли, замки и ручки.

### Изба.

Небо въ часъ дозора      Вечеръ зимній длится,  
Обходя, луна              Дѣдушка въ избѣ  
Свѣтитъ сквозь узоры      На печи ложится  
Мерзлаго окна.              И ужъ спитъ себѣ.

*И мышъ въ свою норку тащитъ корку.*



### Прохожій.

На работу, въ дальній путь, плелся старичокъ убогій. Притомился онъ съ дороги, сѣлъ у хаты отдохнуть. Въ двери глянула хозяйка, говоритъ: „Усталъ, родной? Вишь ты холодъ-то какой! Что

туть сѣль? Въ избѣ ступай-ка. Не красна изба у насъ, да тепленька, слава Богу. Обогрѣйся на дорогу, щей покушай въ добрый часъ“.

**№ 12. Части окна.**

Колода, состоящая изъ стоекъ, или косяковъ, поперечины и подоконника. Въ колоду вставлена рама, у которой имѣются дверцы, стекла, ручки, петли, задвижки.

*Другъ о дружкѣ, а Богъ обо всѣхъ.*

**У всякаго свой домикъ.**

И птица, и звѣрь строятъ для себя и для своихъ дѣтей жилища: кто норку, кто логовище, кто гнѣздо. У медвѣдя—берлога, у рѣчного бобра—шалаша, норы и цѣлая плотина на рѣкѣ, у ласточки—гнѣздышко подъ конькомъ избы, у стрижей—норки на берегу, надъ водой. Паукъ плететъ гнѣздо изъ паутины, а муравей складываетъ изъ сучьевъ, соломинокъ, вѣтокъ и хвои муравейники. Всякое гнѣздышко, всякая норка сработана такъ, что любо смотрѣть.

**На берегу.**

Домикъ надъ рѣкою,  
Въ окнахъ—огонекъ;  
Свѣтлой полосою  
На воду онъ легъ.

Въ домѣ не дождутся  
Съ ловли рыбака;  
Обѣщаль вернуться  
Черезъ два денька.

Но прошелъ ужъ третій,  
А его все нѣтъ.

Ждутъ напрасно дѣти,  
Ждетъ и старый дѣдъ.

Всѣхъ нетерпѣливѣй  
Ждетъ его жена,  
Ночи молчаливѣй  
И, какъ холстъ, блѣдна.

**№ 13. Части человѣческаго тѣла.**

Голова, шея, туловище и конечности.

*Голова* имѣетъ: лицо, темя, затылокъ, волосы, виски, лобъ, глаза, брови, вѣки, рѣсницы, носъ, щеки, ротъ, губы, зубы, языкъ, подбородокъ, ухо.

*Части туловища:* грудь, животъ, спина и бока.

*Части руки:* плечо, предплечье, локоть, кисть, ладонь, пальцы, ногти.

*Части ноги:* бедро, голень и ступня.

**Богатство.**

Одинъ юноша встрѣтилъ своего бывшего учителя и жаловался ему на свою бѣдность. „А за сколько рублей ты отдашь свои глаза?“ спросилъ учитель. „Ни за какія деньги не отдамъ!“ отвѣчалъ юноша. „Ну, а руки за сколько рублей отдашь?“— „Нѣтъ, и рукъ ни за что не отдамъ!“— „А уши отдашь?“— „Тоже не отдамъ“.— „А ноги?“— „И ногъ не отдамъ“. Тогда учитель сказалъ: „Вотъ видишь, какое у тебя богатство, а ты жалуешься на бѣдность!“.

**Загадки:** 1) *Деревяшка везетъ, костяшка съѣдетъ, мокрый Мартынь подкладываетъ.* 2) *На вилахъ грабли, на грабляхъ шатунъ, въ шатунѣ ревунъ, надъ ревуномъ сапунъ, надъ сапуномъ глядунъ, надъ глядуномъ роца, за роцей поле, за полемъ дремучій лѣсъ.*

*Малъ глазъ, а весь Божій миръ видитъ.—Держи языкъ на веревочкѣ.—Губы—два запора, а языку удержи жуть нить.—Пустая мельница мелетъ, а помолу нить.*

## № 14. Время и его раздѣленіе.

Вѣкъ, годъ, мѣсяць, недѣля, сутки, день, ночь, утро, полдень, вечеръ, полночь, часъ, минута, секунда.

Вѣкъ живи, вѣкъ учись. Днѣлю—время, а потѣхъ—часъ. Раньше встанешь, больше дня застанешь. Заря деньги даетъ. День да ночь—сутки прочь. Лѣто—собириха, а зима—подбириха. Вѣ осень и у вороны конна. Весна красна цвѣтами, а осень—снопами.



Утро.

Румяной зарею  
Покрылся востокъ;  
Въ селѣ, за рѣкою,  
Потухъ огонекъ;  
Росой окропились  
Цвѣты на поляхъ;  
Стада пробудились  
На мягкихъ лугахъ.

Сѣдые туманы  
Плывутъ къ облакамъ,  
Гусей караваны  
Несутся къ лугамъ.  
Проснулись люди,  
Спѣшать на поля;  
Явилось солнце,  
Ликуеть земля!

## № 15. Названія мѣсяцевъ.

Январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, іюнь, іюль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Январь—году начало, зима—середина. Вѣ февраль дороги широки. Вѣ мартъ курица напѣется изъ лужицы. Вѣ апрѣль земля прѣетъ. Май не холоденъ, да голоденъ. Вѣ іюль вѣ закромахъ и амбарахъ пусто. Іюль—макушка лѣта, страдникъ. Холоденъ сентябрь, да сытъ. Вѣ октябрь ни на колесахъ, ни на полозьяхъ. Ноябрь съ гвоздемъ. Декабрь годъ кончаетъ, зиму начинаетъ.

### Въ маѣ.

Я пройдуся по лѣсамъ, Я пройдуся по лугамъ,  
Много птичекъ есть тамъ: Мотылечки есть тамъ:  
Всѣ порхаютъ, поютъ, Какъ красивы они  
Гнѣзда теплыя вьютъ. Вѣ эти майскіе дни!

### Въ октябрѣ.

Солнце спряталось за тучи;  
Вѣтеръ сильный, холодно;  
Листья сыплются, и въ кучи  
Вѣтромъ всѣ ихъ намело.  
Рѣчка ходитъ такъ сердито;  
Лѣсъ такъ жалобно шумитъ;  
Небо тучами закрыто;  
Небо дождикомъ грозитъ.  
Птички всѣ прижались въ полѣ;  
Рыбки спрятались на дно;  
Всѣмъ и въ волѣ, какъ въ неволѣ,—  
Холодно всѣмъ, холодно!

Лѣто собираетъ, а зима поѣдаетъ.

### № 16. Дни недѣли.

Воскресенье, понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота.

## Сотвореніе міра.

Въ первый день Богъ сотворилъ свѣтъ; во второй день Богъ сотворилъ видимое небо; въ третій—отдѣлилъ воду отъ земли и повелѣлъ землѣ произвести растенія; въ четвертый—создалъ свѣтила небесныя: солнце, луну и звѣзды; въ пятый—рыбъ и птицъ; въ шестой—земныхъ животныхъ и человѣка.

## Четыре времени года.

1.

Таесть снѣжокъ,  
Ожилъ лужокъ,  
День прибываетъ...  
Когда это бываетъ?

2.

Солнце печетъ,  
Липа цвѣтетъ,  
Рожь поспѣваетъ...  
Когда это бываетъ?

3.

Пусты поля,  
Мокнетъ земля,  
Дождь поливаетъ...  
Когда это бываетъ?

4.

Снѣгъ на поляхъ,  
Ледъ на рѣкахъ,  
Вьюга гуляетъ...  
Когда это бываетъ?

## Сельскій вечеръ.

Колоколь къ вечернѣ христіанъ зоветъ;  
Завтра воскресенье—отдыхъ отъ работъ.  
И услыша въ полѣ колокола зовъ,  
Пастухи погнали ко дворахъ коровъ.  
А въ селеньи церковь вся полна людей,  
И блеститъ огнями множества свѣчей;  
Свѣчи трудовыя ярче звѣздъ горятъ,  
И молитву люди въ простотѣ творятъ.

## № 17. Названіе денегъ и мѣръ.

Деньги золотыя: имперіаль и полуимперіаль.  
Серебряныя: рубль, полтинникъ, четвертакъ, дву-

гривенный, пятацтынный, гривенникъ, пятачокъ.  
Мѣдныя: пятакъ, трехкопеечникъ, двухкопеечникъ,  
копейка, денежка, полушка.

## Мѣры вѣса, длины, жидкостей и бумаги.

Пудъ, фунтъ, лоть, золотникъ; аршинъ, сажень,  
футъ, дюймъ, верста, миля; бочка, ведро, штофъ,  
полуштофъ; стопа, дестъ, листъ.

**Загадка:** Маленькая, кругленькая, изъ тюрьмы въ  
тюрьму скачетъ, весь свѣтъ обскачетъ, ни къ чему  
сама не годна, а вѣсъ нужна.

Слову—вѣра, хлѣбу—мѣра, деньгамъ—счетъ. Время  
денегъ дороже. Вѣсъ да мѣра до грѣха не допустятъ.  
Болѣзнь входитъ пудами, а выходитъ золотниками.

Есть на гумнѣ — будетъ и въ мошнѣ. Копейка  
обозъ гонитъ. Денежка рубль бережетъ. Долгъ плате-  
жомъ красенъ. Чужая денежка карманъ прожжетъ.  
На этотъ товаръ всегда запросъ. За моремъ телушка  
полушка, да рубль перевозу. Туга мошна, да голова  
пуста.

## Ворона и кувшинъ.



Ворона бѣдная отъ жажды  
умирала, и гдѣ-то на полѣ она  
кувшинъ съ водой сыскала;  
но вотъ бѣда: низка была въ  
кувшинѣ томъ вода. Какъ ста-  
нешь пить? Кувшинъ великъ,  
нельзя его воронѣ сдвинуть,  
не только опрокинуть, а надо бы воды достать.  
Вотъ стала камешки она въ него бросать: съ краями  
наравнѣ вода приподнялася, и тутъ уже моя во-  
рона напилася.

Напишите полные отвѣты на слѣдующіе вопросы:— сколько въ комнатѣ стѣнъ?— гдѣ находится порогъ?— сколько въ году дней?— сколько въ году мѣсяцевъ?— сколько въ недѣлѣ дней?

Напишите полные отвѣты на слѣдующіе вопросы:— какихъ монетъ въ рублѣ двѣ?— четыре?— пять?— десять?— двадцать?

Скажите, каждый написанный вами отвѣтъ состоитъ изъ сколькихъ словъ? Изъ сколькихъ слоговъ и буквъ состоитъ каждое слово?

Назовите извѣстные вамъ знаки препинанія. Что наз. алфавитомъ? Чѣмъ звукъ отличается отъ буквы? Гдѣ пишется большая буква?

### № 18. Названіе людей по ихъ родству.

Отецъ, мать, сынъ, дочь, братъ, сестра, дядя, тетка, дѣдъ, бабушка, внукъ, внучка, правнукъ, правнучка, тестъ, теща, зять, неvěстка, деверь, шуринъ, золовка, свояченица, крестный отецъ, крестная мать, кумъ, кума.

#### Мать и дѣти.

Кто васъ, дѣтки, крѣпко  
любить,  
Кто васъ нѣжно такъ  
голубить,  
Не смыкая ночи глазъ,  
Все заботится о васъ?

— Мама дорогая!

Колыбель кто вамъ  
качаетъ,  
Кто васъ пѣсней  
забавляетъ

Или сказку говоритъ,  
Кто игрушки вамъ  
дарить?

— Мама золотая!

Если, дѣтки, вы лѣнивы,



Непослушны, шаловливы,  
Какъ бываетъ иногда,  
Кто же слезы льетъ тогда?  
— Все она; родная!

#### Сиротка Ваня.

Сиротой остался Ваня, сиротою круглымъ. Некому сиротинку кормить-поить, некому сиротинку обуть-одѣть. У сиротинки головка не чесаная, у сиротки рубашка не вымытая. Кто его, бѣднаго, приголубить? Кто его на ночь перекрестить, въ теплую постельку уложить? Кто его, малаго, отъ худа укроетъ, уму-разуму научить?

*Почитай, люби, слушай отца и мать свою, тогда хороши будешь, и Богъ дастъ тебѣ долголѣтнюю жизнь.*

#### При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Забѣжалъ Коля къ сосѣду и увидалъ, что у него въ домѣ не хорошо: дѣти грязны, въ изорванныхъ рубашкахъ, съ нерасчесанными головками. Меньшія валяются на грязномъ полу, двое другихъ дерутся, а старшенькій лежитъ боленъ, и некому за нимъ присмотрѣть. Вспомнилъ тутъ Коля, что у сосѣда недавно жена умерла, вспомнилъ и свою мать: побѣжалъ домой и крѣпко обнялъ родную.

#### Дѣдушка.

Дѣдушка древень годами,  
Но еще бодръ и красивъ.  
Зубы у него цѣлы.  
Поступь, осанка тверда.

Кудри пушисты и бѣлы,  
Какъ серебро борода.





### Рѣпка.

Посадила дѣдъ рѣпку — выросла большая, пребольшая. Стала дѣдъ рѣпку изъ земли тащить: тянетъ-потянетъ, вытянуть не можетъ.

Позвалъ дѣдъ на помощь бабку. Бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть, вытянуть не могутъ.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть - потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть - потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула Жучка Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть - потянуть, вытянуть не могутъ.

Кликнула Машка мышку. Машка за мышку, мышка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за



бабку, бабка за дѣдку, дѣдка за рѣпку: тянуть-потянуть — вытащили рѣпку.

### Родина.

Много на свѣтѣ мѣстъ, гдѣ жить привольно, но всякаго тянетъ туда, гдѣ онъ родился и жилъ съ родными своими. Тамъ все ему знакомо и дорого. Наша родина, наше отечество — Россія. Она имѣетъ видъ большой равнины, а по краямъ ея — горы и моря.

### Дорога къ счастью.

— Скажи мнѣ, батюшка, какъ счастья добиться? — сынъ спрашивалъ отца.

А тотъ ему въ отвѣтъ:

— Дороги лучше нѣтъ, какъ тѣломъ и умомъ трудиться.

### № 19. Названія людей по ихъ занятіямъ.

Плотникъ, столяръ, каменщикъ, печникъ, кровельщикъ, слесарь, кузнецъ, красильщикъ, стекольщикъ, маляръ, купецъ, чиновникъ, офицеръ, солдатъ, сапожникъ, портной, портниха, бѣлошвейка, рыбакъ, огородникъ, земледѣлецъ, мельникъ, лѣсникъ, охотникъ, шорникъ, бондарь, обойщикъ, скорнякъ, переплетчикъ.

### Горшокъ котлу — не товарищъ.

Кухарка мыла на рѣкѣ глиняный горшокъ и чугунный котель, вымыла, да и позабыла. Котель и горшокъ обрадовались случаю, сговорились путешествовать вмѣстѣ и поплыли по рѣкѣ. Но недолго они вмѣстѣ плавали: глиняный горшокъ стукнулся о чугунный котель и разбился.

### Зимнее утро въ столицѣ.

Встаетъ купецъ, идетъ разносчикъ,  
 На биржу тянется извозчикъ;  
 Съ кувшиномъ охтянка спѣшитъ,  
 Подъ ней снѣгъ утренній хруститъ.  
 Проснулся утра шумъ пріятный.  
 Открыты ставни; трубный дымъ  
 Столбомъ восходитъ голубымъ;  
 И хлѣбникъ, нѣмецъ аккуратный,  
 Въ бумажномъ колпакѣ, не разъ  
 Ужъ отворялъ свой вась-изъ-дась.

*Ремесло — не коромысло, плечо не оттянетъ, а само прокормитъ. Лапти плетъ — одна въ день пѣсть. У портного и локоть на отлетъ. Крой, да пѣсни пой, шить станешь — наплачешься. Безъ клинъевъ кафтана не сошьешь.*

### Портной.

Въ городѣ, въ одномъ домѣ, жилъ наверху богатый баринъ, а внизу — бѣднякъ-портной.

Портной за работой все пѣсни пѣлъ и мѣшалъ барину спать.

Баринъ далъ портному много денегъ. Портной сталъ богатъ и работать бросилъ.

### Садовникъ и сыновья.

Всю жизнь садовникъ прожилъ въ трудахъ, а сыновья работать не любили.

Когда старикъ сталъ умирать, созвалъ сыновей своихъ и говорить имъ: „Есть у меня въ саду кладъ, но вырыть этотъ кладъ можно только весной. Когда я умру, поищите хорошенько въ саду“.

Послѣ смерти садовника сыновья его усердно копали землю въ саду, ища кладъ. Клада они не нашли, но плодовъ на деревьяхъ стало родиться гораздо больше, и сыновья садовника жили безбѣдно...

*Станешь лѣниться, будешь съ сумой волочиться. Трудъ человека кормитъ, а лѣнь портитъ. Праздность есть мать всѣхъ пороковъ.*

### О рыбацкѣ и рыбкѣ.

Жилъ старикъ со своею старухою у самаго синяго моря. Они жили въ ветхой землянкѣ ровно тридцать лѣтъ и три года. Старикъ ловилъ неводомъ рыбу, старуха пряла свою пряжу.

Разъ онъ въ море закинулъ неводъ, — пришелъ неводъ съ одною тиной; онъ въ другой разъ закинулъ неводъ, — пришелъ неводъ съ травою морской; въ третій разъ закинулъ онъ неводъ, — пришелъ неводъ съ золотою рыбкой, съ не простою рыбкой, — золотою.



Море широко и глубоко; конца моря не видно. Въ морѣ солнце встаетъ и въ море садится. Когда вѣтра нѣтъ, море сине и гладко; когда подуетъ вѣтеръ, море всколыхнется и станетъ неровное. Подымутся по морю волны, одна волна догоняетъ другую; онѣ сталкиваются, съ нихъ брызжетъ бѣлая пѣна. Тогда корабль волнами кидаетъ какъ щепку.

Пословица: *Кто въ морь не бывалъ, тотъ горя не видалъ.*

### № 20. Что предметъ дѣлаетъ.

*Плотники* и каменщики строятъ дома.

*Маляры* красятъ полы, окна, двери и крыши, а кровельщики кроютъ крыши.

*Печники* кладутъ печи.

*Слесарь* дѣлаетъ замки, а столяръ—мебель.

*Стекольщикъ* вставляетъ стекла.

### Мѣна. (Сказка.)

Купался богатый купецъ въ рѣкѣ, попалъ на глубокое мѣсто и сталъ тонуть. Идетъ мимо старикъ-мужичокъ, видитъ,—человѣкъ тонетъ, кинулся въ воду и вытащилъ купца на берегъ.

Благодарить купецъ старика, позвалъ его къ себѣ домой, угостилъ его и далъ ему большой кусокъ золота.

Идетъ старикъ домой, въ тряпицѣ кусокъ золота несетъ, а навстрѣчу ему барышникъ табунъ лошадей гонитъ.

— Здравствуй, старикъ! Что въ тряпкѣ несешь?

— Золото несу; богатый купецъ подарилъ.  
— Зачѣмъ тебѣ золото? Возьми у меня любого коня, а золото мнѣ отдай!

Выбралъ старикъ хорошаго коня, поблагодарилъ барышника и пошелъ дальше.

Идетъ съ конемъ старикъ, а навстрѣчу ему пастухъ стадо коровъ гонитъ. Разговорились. И этакъ же промѣнялъ старикъ коня на корову.

Пошелъ старикъ дальше, встрѣча за встрѣчей, и промѣнялъ старикъ корову на барана, барана на поросенка, а поросенка промѣнялъ на хорошую иглу.

„Славный подарокъ принесу старухѣ“, радуется про себя старикъ.

Подошелъ ужъ старикъ къ своей деревнѣ, захотѣлось ему домой поскорѣй, и полѣзъ онъ черезъ плетень. Перелѣзъ,—хватъ, а иглу-то и обронилъ.

Бѣжитъ встрѣчать старика его старуха, радуется: слава Богу, — и живъ, и здоровъ старичокъ вернулся.

Разказалъ старикъ старухѣ и про купца, и про золото, про встрѣчи и про мѣну.

— Вымѣнялъ я тебѣ, старуха, славную иглу, да вотъ, на грѣхъ, полѣзъ черезъ плетень и обронилъ подарочекъ-то!

— Ну, родной мой, слава Богу, что самъ-то живъ и здоровъ вернулся.

И теперь живутъ старикъ со старухой, счастливы и довольны.

### № 21. Что съ предметомъ дѣлается.

*Книга* печатается, сшивается, обрѣзывается, переплетается, продается, покупается, читается.

Рожь сѣютъ, жнутъ, молотятъ, вѣютъ, мелютъ.  
Воду льютъ, пьютъ, кипятятъ, носятъ, возятъ,  
плескаютъ.

Дерево сажаютъ, растятъ, поливаютъ, пилятъ,  
рубятъ, возятъ, жгутъ, колютъ.

### О дубовой бочкѣ.

Выросъ въ лѣсу, въ зеленой дубравѣ, дубъ, безъ малаго въ два обхвата толщины. Пришелъ въ лѣсъ хозяинъ, срубилъ его и продалъ кряжъ бочару. Бочаръ распилить его на тонкія доски, изъ досокъ сдѣлалъ клепки, собралъ ихъ, связалъ обручами, вставилъ днища,—и вышла хорошая бочка. На бочку кто ни посмотритъ—говоритъ, что сработана она ладно,—и мастеру на славу, и добрымъ людямъ на потребу: нельзя жить безъ воды, а она не близко,—ведрами не наносишься.

Долго жила наша бочка; но пришелъ такой часъ, что разохлась она и рассыпалась. Хозяинъ ли не доглядѣлъ, сами ли клепки промежъ собой повздорили да вмѣстѣ жить раздумали,—не знаю, только рассыпалась вся бочка врозь. Ребятишки обручи растаскали, пошли катать ихъ по улицѣ да погонять хворостиной; клепки, подъ ногами по-валявшись, пошли то въ печь, то подъ лавку,—и о бочкѣ помину не стало.

*Не печь кормитъ, а нивка. Оржаной хлѣбушка—колочу дѣдушка. Хлѣбъ—батюшка, водица—матушка. Покуда есть хлѣбъ да вода,—все не бѣда. Безъ хлѣба и у воды худо жить. Вода и мельницу ломаетъ. Жди горя съ моря, бѣды отъ воды. Съ огнемъ не шути и воду не вѣрь. „Спи, царь-огонь“, говоритъ царица-водица.*



**Въ потѣ лица твоего будешь ты ѣсть хлѣбъ твой.**

Земля кормитъ человѣка, но кормитъ не даромъ. Много должны потрудиться люди, чтобы поле вмѣсто сорной травы дало рожь для чернаго хлѣба, пшеницу для булки, гречу и просо для каши.

Сначала крестьянинъ пашетъ поле сохою или плугомъ. Плугомъ пахать много легче.

Землю надобно удобрить навозомъ. Навозъ вывозятъ крестьяне на поле осенью или весною и разбрасываютъ его по полю кучками. Но въ кучкахъ навозъ мало принесетъ пользы: надобно его ровнѣе разбросать по полю и запахать землю. Тамъ онъ перегниетъ и дастъ землѣ новой пищи для будущаго хлѣба.

Вотъ навозъ перегнилъ, но сѣять нельзя. Земля лежитъ комьями, а для зерна нужна мягкая постелька. Выѣзжаютъ крестьяне на поле съ зубчатыми боронами. Боронятъ, пока комья разобьются, и тогда только начинаютъ сѣять.

Сѣютъ или весною, или осенью. Осенью сѣютъ озимый хлѣбъ—рожь и озимую пшеницу; весною

сѣютъ яровой хлѣбъ — ячмень, овесъ, просо и яровую пшеницу.

### № 22. Качества предметовъ.

Наковъ предметъ (по материалу, по формѣ, цвѣту, величинѣ и т. п.)?

*Столъ* деревянный, четырехугольный, черный, новый, большой, тяжелый, дорогой.

*Домъ* каменный, высокій, четырехугольный, красный, большой, прочный, дорогой, красивый.

*Стекло* блестяще, холодно, твердо, прозрачно, хрупко, бѣло, тяжело, гладко.

### Какъ строить дома.

Деревянные дома строятъ плотники изъ бревень. Каменные дома кладутъ каменщики изъ кирпичей и изъ тесаного камня. Прежде всего кладутъ фундаментъ. На фундаментъ выводятъ стѣны. Въ стѣнахъ оставляютъ отверстія для дверей и оконъ. Когда стѣны выведены, то кладутъ на нихъ балки, въ балки укрѣпляютъ стропила; на стропилахъ стелютъ крышу. Крыши бываютъ покатыя, чтобы дождь на нихъ не задерживался. Крыши дѣлаются изъ желѣза или изъ теса, или изъ соломы.

### № 23. Качества сахара и воды.

*Сахаръ* растворимъ, плавокъ, безъ запаха, хрупокъ, крѣпокъ, сладокъ, бѣлъ, блестящъ, твердъ.

*Вода* жидка, отражающа, зеркальна, безцвѣтна, непахуча, безвкусна, прозрачна, вѣсома.



Лебедь, щука и ракъ.

Однажды лебедь, ракъ и щука везти съ поклажей возъ взялись, и вмѣстѣ трое всѣ въ него впряглись; изъ кожи лѣзутъ вонъ, а возу все нѣтъ ходу. Поклажа бы для нихъ, казалось, и легка, да лебедь рвется въ облака, ракъ пятится назадъ, а щука тянетъ въ воду. Кто виноватъ изъ нихъ, кто правъ—судить не намъ, да только возъ и нынѣ тамъ.

### № 24. Качества резины.

*Резина* непрозрачна, тягуча, упруга, бураго или чернаго цвѣта, липка, плотна, гладка.

### Резина.

Резина, иначе каучукъ, гуммиластикъ, есть высохшій, отвердѣвшій сокъ нѣкоторыхъ деревьевъ въ

Америкѣ. Собираютъ резину вотъ какъ: работникъ, подойдя къ дереву, дѣлаетъ глиняную коробочку наподобіе ласточкина гнѣзда, плотно приклеиваетъ ее къ дереву, а надъ нею надрѣзываетъ кожу, и сокъ, очень похожій на молоко, тотчасъ вытекаетъ въ коробочку. Затѣмъ работникъ идетъ къ другому, третьему дереву и т. д., поступая точно такъ же, какъ и при первомъ, пока не надрубитъ нужнаго количества деревьевъ. Потомъ онъ обходитъ по порядку всѣ деревья, чтобы сливать въ особую фляжку накопившійся въ нихъ сокъ. Добываніе сока прекращается, когда деревья начинаютъ цвѣсти. Когда сокъ собранъ, тогда берутъ глиняныя формы въ видѣ маленькихъ или большихъ бутылокъ и окунаютъ ихъ въ сокъ, который пластомъ на нихъ осаживается; высохнеть пластъ—окунаютъ въ другой разъ, и продолжаютъ это до тѣхъ поръ, пока достигнуть желаемой толщины. Чтобы ускорить высыханіе, эти формы держатъ надъ огнемъ. Если оболочка готова, то форму или разбиваютъ, или смачиваютъ глину, и такимъ образомъ получаютъ пустыя формы резинки сѣраго или чернаго цвѣта, благодаря примѣси сажи при нагрѣваніи.

Въ Европѣ резина появилась не такъ давно и прежде употреблялась лишь для стиранія карандаша. Теперь употребленіе резины чрезвычайно обширное: изъ нея дѣлаютъ калоши, мячики, разныя дѣтскія игрушки, непромокаемыя матеріи и т. п.

*Губка* пориста, всасывающа, мягка, непрозрачна, шершава, комковата, удобо-сжимаема, свѣтло-бураго цвѣта, упругая или эластичная.

### Губка.

Губка есть остовъ морского животного; она мягка, ноздревата, или пориста и въ высшей степени удобосжимаема.

Всѣ губки прирастаютъ къ какому-нибудь подводному предмету, слѣдовательно, живутъ въ водѣ, и всѣ почти живутъ въ морѣ.

Губки принимаютъ самые разнообразныя виды. Поверхность тѣла ихъ иногда бываетъ гладкая, а иногда съ углубленіями и бугорками. Величина губки можетъ доходить до полуаршина. Цвѣтъ бываетъ желтоватый, красноватый, коричневатый.

Губки употребляются для мытья тѣла, стиранія съ досокъ мѣла и т. п.

Для собиранія губокъ водолазы опускаются на дно моря и отдѣляютъ ихъ руками или ножомъ или срываютъ ихъ желѣзными крюками. Добытые очищаютъ, промывая водой, выжимаютъ изъ нихъ студенистую слизь, высушиваютъ и потомъ обрѣзаютъ, чтобы придать лучшую форму.

Скажите и напишите качества: дома, стекла, резины, сахара, воды, губки.

Чѣмъ мы видимъ?—слышимъ?—обоняемъ?—осязаемъ?—узнаемъ вкусъ?

Какія качества можно опредѣлить зрѣніемъ: въ домѣ?—въ стеклѣ?—въ водѣ?

Какіе предметы мы узнаемъ обоняніемъ?

Какія качества мы можемъ опредѣлить вкусомъ: въ хлѣбѣ?—въ сахарѣ?—въ яблокѣ?

Какія качества мы можемъ опредѣлить *осязаніемъ*: въ стеклѣ?—въ резинѣ?—въ губкѣ?

Что твердо?—мягко?—шероховато?—гладко?

Что жидко?—пахуче?—прозрачно?—непрозрачно?

Что упруго?—легко?—тяжело?—блестяще?

Что жидко и прозрачно?—упруго и липко?—тяжело и блестяще?

## № 26. Раздѣленіе предметовъ.

Учебныя вещи, игрушки; мебель, посуда; кушанья, напитки; платье, обувь, бѣлье; орудія, сбруя; зданія, суда, экипажи; домашнія животныя, дикіе звѣри, птицы; рыбы, гады, насѣкомыя; грибы, травы, цвѣты; деревья, кусты; металлы, камни, земли.

*Учебныя вещи*: книга, доска, тетрадь, перо, грифель, карандашъ, чернильница, линейка.

*Игрушки*: мячикъ, волчокъ, кнутъ, кукла, кегли.

*Мебель*: столъ, стулъ, кресло, диванъ, кровать, комодъ, шкафъ, скамья, табуретъ.

*Посуда*: тарелка, чашка, стаканъ, блюдечко, блюдо, горшокъ, котель, кувшинъ, кастрюля, самоваръ, чайникъ.

### Классная доска.

Классная доска сдѣлана столяромъ изъ дерева и выкрашена черною краскою. Она имѣетъ четырехугольную форму, стоитъ на раздвижныхъ ножкахъ или виситъ на стѣнѣ. Классная доска всегда остается въ классѣ. На ней пишутъ мѣломъ.

## № 27. Кушанья и напитки.

*Кушанья*: щи, супъ, каша, уха, пирогъ, жаркое, кулебяка, кисель, ростбифъ, говядина, соусъ, блины, яичница, лапша, вареники, вотрушки, макароны.

*Напитки*: вода, квасъ, кофе, молоко, пиво, вино, шоколадъ.



### Лиса и кувшинъ.

Вышла баба въ поле жать и спрятала за кусты кувшинъ съ молокомъ. Подобралась къ кувшину лиса, всунула въ него голову, молоко вылокала, пора бы и домой, да вотъ бѣда—голова изъ кувшина вытащить не можетъ. Ходитъ лиса, головой мотаетъ и говоритъ: «Ну, кувшинъ, пошутилъ, да и будетъ. Отпусти же меня, кувшинушко! Полно тебѣ, голубчикъ, баловать—поигралъ, да и полно!» Не отстаётъ кувшинъ, хоть ты что хочешь. Разсердилась лиса. «Погоди же ты что хочешь. Разсердилась лиса. «Погоди же ты, проклятый! Не отстаешь честью, такъ я тебя утоплю». Побѣжала лиса къ рѣкѣ и давай кувшинъ топить. Кувшинъ-то утонуть—утонуть, да и лису за собой потянуть.

### Писчая бумага.

Бумага дѣлается изъ тряпокъ всякаго рода, но преимущественно изъ льняныхъ; шерстяныя и хлопчатобумажныя тряпки тоже идутъ для бумагъ,

а также и волокна разныхъ растений, но изъ нихъ получается бумага болѣе плохого сорта.

Прежде, чѣмъ тряпки поступаютъ въ дѣло, онѣ тщательно сортируются, очищаются отъ пыли и вымываются. Вымытая окончательно тряпка складывается въ чанъ съ двойнымъ дномъ, гдѣ стекаетъ излишняя вода, и тогда приступаютъ къ измельченію ихъ. Измельченное тряпье называется *полумассою*. Въ состояніи полумассы *бѣлят* тряпье въ большихъ деревянныхъ ящикахъ. Промытую послѣ бѣленія полумассу вновь размельчаютъ, отчего тряпки теряютъ свой видъ совершенно, — и вмѣсто нихъ получается молочная жидкость. Изъ этой молочной жидкости, доведенной до нужной густоты, работникъ зачерпываетъ нужное количество ея деревянною рамой — формой для листа. Рама эта, называемая обыкновенно формою, есть родъ рѣшета съ сѣтчатымъ металлическимъ дномъ: сѣтки должны быть такого размѣра, чтобы сквозь нихъ могла проходить излишняя вода. Искусство работника — взять количество массы, достаточное для толщины листа, и разровнять массу всюду поровну, для чего даетъ онъ содрогательное движеніе формѣ.

Вмѣсто ручной отливки нынѣ употребляется машинная, удобно и умно-устроенная; тамъ бумага проклеивается въ массѣ, а не листами.

Листы бумаги кладутся на войлочную ткань и такую же тканью перекладываются; потомъ они прессуются, просушиваются, проклеиваются и опять прессуются. Потомъ бумагу складываютъ въ дести, стопы и пускаютъ въ продажу.

Благодаримъ покорно за хлѣбъ, за соль, за щи съ квасомъ, за лапшу, за кашу, за милость вашу. — Гдѣ кисель, тутъ и слѣзъ; гдѣ пирогъ, тутъ и легъ. — Безъ блина не масленица, безъ пирога не именинникъ.

### Догадливый татаринъ.

Видѣлъ татаринъ во снѣ кисель, да ложки не было; легъ спать съ ложкой — киселя не видалъ.

### Колобокъ.

Жилъ-былъ старикъ со старухой. Вотъ и просить старикъ: «Испеки мнѣ, старая, колобокъ». — «Да изъ чего испечь-то? Муки нѣтъ». — «Эхъ, старуха, по амбару помети, по сусѣчкамъ поскреби — вотъ и наберется». Старуха такъ и сдѣлала: намела, наскребла горсти двѣ муки, замѣсила тѣсто на сметанѣ, скатала колобокъ, изжарила его въ маслѣ и положила на окно простынуть.

Надоѣло колобку лежать, онъ и покатился съ окна на завалинку, съ завалинки на травку, съ травки на дорожку — и покатился по дорогѣ. Катится колобокъ по дорогѣ, а навстрѣчу ему заяцъ. «Колобокъ, колобокъ! я тебя съѣмъ». — «Нѣтъ, не ѣшь меня, косою; а лучше послушай, какую я тебѣ пѣсню спою». Заяцъ уши поднялъ, а колобокъ запѣлъ:

«Я колобокъ, колобокъ!	На окошкѣ стужень.
По амбару метень,	Я отъ дѣдушки ушѣлъ,
По сусѣчкамъ скребень,	Я отъ бабушки ушѣлъ;
На сметанѣ мѣшанъ,	Отъ тебя, зайца, не
Въ печку сажень,	хитро уйти».



И покотился колобокъ дальше: только его заяць и видѣль.

Катится колобокъ по тропинкѣ въ лѣсу, а навстрѣчу ему сѣрый волкъ. «Колобокъ, колобокъ! я тебя съѣмъ». — «Не ѣшь меня, сѣрый волкъ: я тебѣ пѣсню спою». И колобокъ запѣль:

«Я колобокъ, колобокъ! На окошкѣ стужень.  
По амбару метень, Я отъ дѣдушки ушѣль,  
По сусѣчкамъ скребѣнь, Я отъ бабушки ушѣль,  
На сметанѣ мѣшанъ, Я отъ зайца ушѣль;  
Въ печку сажень, Отъ тебя, волка, не  
хитро уйти».

Покотился колобокъ дальше: только его волкъ и видѣль.

Катится колобокъ по лѣсу, а навстрѣчу ему медвѣдь идетъ, хворостъ ломаетъ, кусты къ землѣ гнетъ. «Колобокъ, колобокъ! я тебя съѣмъ». — «Ну, гдѣ тебѣ, косолапому, съѣсть меня! Послушай лучше моей пѣсенки». Колобокъ запѣль, а Миша и уши развѣсилъ:

«Я колобокъ, колобокъ! Я отъ дѣдушки ушѣль,  
По амбару метень, Я отъ бабушки ушѣль,  
По сусѣчкамъ скребѣнь, Я отъ зайца ушѣль,  
На сметанѣ мѣшанъ, Я отъ волка ушѣль;  
Въ печку сажень, Отъ тебя, медвѣдь,  
На окошкѣ стужень. полъ-горя уйти».

И покотился колобокъ: медвѣдь только вслѣдъ ему посмотрѣль.

Катится колобокъ, а навстрѣчу ему лиса. «Здравствуй, колобокъ! Какой ты пригоженькій, румянькій!» Колобокъ радъ, что его похвалили, и запѣль свою пѣсенку; а лиса слушаетъ да все ближе подкрадывается.

«Я колобокъ, колобокъ! Я отъ дѣдушки ушѣль,  
По амбару метень, Я отъ бабушки ушѣль,  
По сусѣчкамъ скребѣнь, Я отъ зайца ушѣль,  
На сметанѣ мѣшанъ, Я отъ волка ушѣль,  
Въ печку сажень, Я отъ медвѣдя ушѣль;  
На окошкѣ стужень. Отъ тебя, лиса, не  
хитро уйти».

— Славная пѣсенка, — сказала лиса, — да то бѣда, голубчикъ, что я стара стала — плохо слышу. Сядь ко мнѣ на мордочку да пропой еще разочекъ.

Колобокъ обрадовался, что его пѣсенку похвалили; прыгнулъ лисѣ на морду, да и запѣль: «Я колобокъ, колобокъ!..» А лиса его — гамъ! — и съѣла.

## № 28. Платье, обувь и бѣлье.

*Платье:* кафтанъ, шапка, поясъ, сюртукъ, брюки, фракъ, шинель, шуба, шляпка, чепчикъ, сарафанъ.  
*Обувь:* сапоги, башмаки, калоши, валенки, ботинки, ботфорты, штилеты.

*Бѣлье:* рубаха, простыня, наволоки, полотенце, чулки, носки, носовые платки, скатерть, салфетка.

## Какъ рубашка въ полѣ выросла.

Видѣла Таня, какъ ея отецъ горстями разбрасывалъ по полю маленькія блестящія зерна, и спрашиваетъ: «Что ты, тятя, дѣлаешь?» — «А вотъ сѣю ленокъ, дочка: вырастетъ рубашка тебѣ и Васюткѣ». Задумалась Таня: никогда она не видала, чтобы рубашки въ полѣ росли.

Недѣли черезъ двѣ покрылась полоска зеленою шелковистою травкою. Раза два мать и сестры Тани приходили полоску полоть и всякій разъ говорили дѣвчкѣ: «Славная у тебя рубашечка будетъ!»

Прошло еще нѣсколько недѣль: травка на полюскѣ поднялась, и на ней показались голубые цвѣточки. Когда цвѣточки опали, то на мѣстѣ ихъ показались зеленя головки. Когда головки забурѣли, подсохли, мать и сестры Тани повыдергали лень съ корнемъ, навязали снопиковъ и поставили ихъ на полѣ просохнуть.

Когда лень просохъ, то стали у него головки отрѣзывать; а потомъ потопили въ рѣчкѣ безголовые пучки и еще камнемъ сверху завалили, чтобы не всплылъ.

Недѣли черезъ двѣ вынули лень изъ рѣчки, просушили и стали колотить, сначала доскою на гумнѣ, потомъ *трепаломъ* на дворѣ, такъ что отъ бѣднаго льна летѣла *кострика* во все стороны. Вытрепавши стали лень чесать желѣзнымъ гребнемъ, пока онъ не сдѣлается мягкимъ и шелковистымъ.

Настали длинные зимніе вечера. Сестры Тани надѣли лень на гребни и стали изъ него нитки прясть.

Прошла зима, весна и лѣто — настала осень. Отецъ установилъ въ избѣ *кросна*, натянулъ на нихъ *основу* и началъ ткать. Забѣгаль проворно *челнокъ* между нитками, и тутъ ужъ Таня увидала, что изъ нитокъ выходитъ холстъ.

Когда холстъ былъ готовъ, стали его на морозѣ морозить, по снѣгу разстилатъ; а весной разстилали его на травѣ, на солнышкѣ, и взбрызгивали водою. Сдѣлался холстъ изъ сѣраго бѣлымъ, какъ кипень.

Настала опять зима. Накроила изъ холста мать рубашекъ; принялись сестры рубашки шить, и къ Рождеству надѣли на Таню и Васю новыя, бѣлыя, какъ снѣгъ, рубашки.

**Загадка:** *Били меня, колотили, во все чины производили, на престолѣ съ царемъ посадили.*

## Посуда.

Посуда бываетъ деревянная, глиняная, стеклянная, жестяная, желѣзная, мѣдная.

Изъ дерева дѣлаютъ миски, ушаты, вѣдра, бочки. Миски вырѣзываютъ рѣзчики, вѣдра, ушаты и бочки набиваютъ бочары.

Изъ простой глины горшечники лѣпятъ горшки, кувшины, простыя тарелки и миски. Изъ фарфоровой глины дѣлаютъ на фабрикахъ чашки, чайники, блюда и хорошія тарелки.

Изъ стекла дѣлаютъ на стеклянныхъ заводахъ стаканы, бутылки, графины.

Изъ желѣза, чугуна и жести дѣлаютъ котлы, чугуны, ковши, кофейники.

Изъ мѣди мѣдникъ дѣлаетъ самовары и кастрюли. Мѣдную посуду лудильщики покрываютъ полудою. Безъ полуды на мѣдной посудѣ появляется ядовитая зелень.

**Загадки:** 1) *Родился на кружалѣ, росъ — вертлясь, живучи парился, живучи жарился; старъ сталъ — пеленаться сталъ; померъ — выкинули въ поле; тамъ меня звать не вѣтъ и птица не клюетъ.* 2) *Новая посудина, а вся въ дырахъ.* 3) *Два брата пошли въ воду купаться.*

## № 29. Орудія.

Соха, борона, плугъ, коса, серпъ, цѣпъ, грабли, топоръ, пила, долото, молотокъ, шило, ножницы, ножъ, игла, буравъ, ножичекъ.



## Сѣнокось.

Пахнетъ сѣномъ надъ лугами.  
Въ пѣснѣ душу веселя,  
Бабы съ граблями рядами  
Ходятъ, сѣно шевеля.

Тамъ сухое убираютъ;  
Мужички его кругомъ  
На возъ вилами кидаютъ...  
Возъ растеть, растеть, какъ домъ...

Въ ожиданьи конь убогій  
Точно вкопанный стоитъ...  
Уши врозь, дугою ноги,  
И какъ будто стоя спитъ.

Только Жучка удалая  
Въ рыхломъ сѣнѣ, какъ въ волнахъ,  
То взлетая, то ныряя,  
Скачетъ, лая впопыхахъ.



## Трусливый Ваня.

Замѣсила мать Вани тѣсто въ квашнѣ и поставила на печь киснуть, а сама ушла къ сосѣдкѣ. Въ сумеркахъ пришелъ Ваня домой, окликнулъ — никого въ избѣ нѣтъ. Вотъ и хотѣлъ онъ огонька вздуть, какъ слышитъ — кто-то на печи пыхтитъ. «Видно, домовой!» подумалъ Ванюша; затрясся отъ страху, выпустилъ изъ рукъ лучину — да бѣжать. Впотьмахъ наступилъ Ваня на кочергу, а она его по лбу! «Ай-ай, батюшки, помогите, помогите!» завопилъ Ваня и хотѣлъ было вонъ изъ избы. На ту бѣду разулся у него лапоть, и Ванюша прихлопнулъ дверью оборку отъ лаптя: растянулся въ сѣняхъ и вопить благимъ матомъ: «Ай, батюшки! ай, сосѣдушки! помогите, отымите! — Держите меня домовой!»

Прибѣжали сосѣди, подняли Ванюшу ни жива, ни мертва, а какъ узнали, въ чемъ дѣло, то и стали надъ нимъ смѣяться. Долго потомъ дразнили Ванюшу и спрашивали его: какъ это онъ испугался тѣста въ квашнѣ, кочерги въ углу, лаптя на своей ногѣ?

### Наша молодость.

Одинъ разъ въ году бываетъ красное лѣто, одинъ разъ цвѣтутъ цвѣты, растутъ ягоды. И человекъ дважды молодъ не бываетъ. Молодость — намъ лѣто. За лѣтомъ идетъ осень, за молодостью наступаетъ старость. Добрый хозяинъ запасается лѣтомъ на весь круглый годъ. И человекъ долженъ въ молодости запастись всѣмъ подъ старость: терпѣніемъ, добрыми дѣлами. Безъ этого онъ не найдетъ себѣ покоя въ старости.

### Дѣти.

Дѣти ходили въ лѣсъ за ягодами и нашли въ кустахъ птичье гнѣздышко. Въ гнѣздышкѣ сидѣли два еще неоперившихся птенчика. Отецъ, увидя птенчиковъ, сказалъ дѣтямъ: «Не хорошо, дѣти, вы дѣлаете, что разоряете гнѣзда бѣдныхъ птичекъ. Птички — наши друзья. Онѣ истребляютъ червячковъ, мухъ, жуковъ, очень вредныхъ для нашихъ полей, садовъ и огородовъ, и забавляютъ насъ своимъ пѣніемъ». Дѣтямъ стало стыдно и жалко птичекъ. Они отнесли птенчиковъ назадъ и посадили въ гнѣздышко.

Какія бываютъ зданія?—Какія суда?—Какіе экипажи?

Какія домашнія животныя?—Какіе дикіе звѣри? Какія животныя четвероногія?

Какія птицы? Какія животныя травоядныя? Какія плотоядныя?

Какія домашнія птицы? Какія пѣвчія птицы? Какія хищныя птицы?

Какія бываютъ рыбы? Какіе гады?

Какія насѣкомыя? Какіе грибы? Какія травы?

Назвать садовые цвѣты. Назвать полевые цвѣты.

Назвать хлѣбныя растенія. Назвать огородныя растенія. Назвать ягоды и плоды. Назвать простыя деревья и плодовые. Назвать кусты.

Какіе бываютъ металлы? Какіе камни (драгоценныя и простыя)?  
Какія земли?

Гдѣ находится мебель?—посуда?—экипажи?

Гдѣ бываютъ ученики?—птицы?—деревья?

Гдѣ живутъ люди?—звѣри?—рыбы?

*Примѣчаніе.* Отвѣты на всѣ эти вопросы нужно требовать не за одинъ разъ, а по частямъ, по мѣрѣ чтенія номеровъ книгъ. Отвѣты должны быть полные и даваться устно или письменно.

### № 30. Какая сбруя?

Узда, шлея, хомутъ, дуга, возжи, подпруга, черезсѣдельникъ, сѣдло, поводокъ, гужи, стремя.



Лошадь, корова и собака.

Лошадь, корова и собака, находясь у крестьянина на дворѣ, заспорили о томъ, кто изъ нихъ нужнѣе.

— Я ему нужнѣе всѣхъ, — ржетъ лошадь: — я соху и борону таскаю, я вожу и хлѣбъ, и дрова, да и его самого.

— Нѣтъ, я нужнѣе тебя,—мычить корова:—я всю его семью молокомъ кормлю.

— Я всѣхъ васъ нужнѣе,—тявкаетъ собака:—я стерегу домъ и дворъ; я берегу и васъ, и самого крестьянина.

Услыхалъ ихъ споръ крестьянинъ и говорить:

— Не спорьте попустому, вы всѣ мнѣ одинаково нужны, только бы дѣлали свое дѣло по-хорошему!

*Хлѣбъ-соль кушай, а добрыхъ людей слушай. Постышишь—людей насмѣшишь.—Лѣнивый говоритъ: сперва погуляю, потомъ поучусь. Прилежный говоритъ: сперва поучусь, послѣ погуляю.—Если въ старости хочешь жить спокойно,—въ молодости работай усердно.*

### Отецъ и сыновья.

Отецъ приказывалъ сыновьямъ своимъ, чтобы жили въ согласіи; они не слушались. Вотъ онъ принесъ пучокъ связанныхъ прутьевъ и сказалъ:

— Сломайте!

Сколько они ни бились,—не могли сломать. Тогда отецъ развязалъ пучокъ и велѣлъ ломать по пруту. Они сломали.

Отецъ и говорить:

— Такъ-то и вы, дѣти: если будете жить въ согласіи, никто васъ не одолѣетъ; а если будете ссориться, да все дѣлать врозь, то васъ всякій легко погубить.

### Мать и сынъ. (Изъ ст. „Воскр. Чтенія“.)

— Мамаша, какъ нужно жить, чтобы постоянно чувствовать, что Богъ находится вездѣ? Я не совсѣмъ понялъ сегодня урокъ объ этомъ въ училищѣ.

Такъ спрашивалъ добрый мальчикъ свою мать, пришедши домой изъ училища.

Добрая мать отвѣчала:

— Я объясню тебѣ такъ, какъ слышала объ этомъ въ церкви, изъ проповѣди священника.

— Живи, дитя мое, всегда такъ, какъ бы ты видѣлъ всегда передъ собою Бога.

— Не дѣлай ничего такого, чему не желалъ бы ты имѣть свидѣтелемъ Господа.

— Не говори ничего, чего не сказалъ бы ты въ услышаніе Господа твоего.

— Не пиши ничего такого, чего бы ты не могъ показать Господу.

— Не ходи въ такое мѣсто, о которомъ ты не хотѣлъ бы сказать Господу, что ты былъ тамъ.

— Не читай такой книги, про которую ты не желалъ бы, чтобы Господь спросилъ: «покажи мнѣ ее.»

— Никогда не проводи такъ свое время, чтобы ты могъ бояться вопроса Господня: «что ты дѣлаешь?»

### Молитва.

Помилуй, Боже,  
Мою мамашу,  
Сестеръ, папашу  
И всѣхъ людей.  
Пошли мнѣ, Боже,  
Во всемъ терпѣнье,

Любовь къ ученю  
И кроткій нравъ,  
Пошли умъ и  
Всѣмъ угождать,  
Любить несчастныхъ,  
Ихъ утѣшать.

ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАЯ ГРАМОТА.

Азбука, которою печатаются церковныя книги, называется церковно-славянскою, въ отличіе отъ той, которою печатаются всѣ обыкновенныя книги. Эта послѣдняя азбука называется гражданскою.

Церковно-славянская и гражданская азбука.

Table mapping Church Slavonic and Russian characters with their meanings, such as А а азъ, Б б буки, В в вѣди, Г г глаголь, Д д добро, Е е есть, Ж ж живѣте, С с зѣло, З з земля, И и иже, І і і, К к како, Л л люди, М м мыслѣте, Н н нашъ, О о о, П п покой, Р р рцы, С с слово, Т т твердо, Ф ф ферть, Х х хѣрь, Ц ц цы, Ч ч червь, Ш ш ша, Щ щ ща, Ъ ѡ ерь, Ы ы еры, Ь ь ерь, Ѡ ѡ ять, Э э э, Ю ю ю, Я я я, Ѧ ѧ юсь, ѩ Ѫ я, Ѫ ѫ кси, Ѯ ѯ пси, Ѱ ѱ оита, Ѳ ѳ ижица.

Изъ этой азбуки видно, что нѣкоторыя церковно-славянскія буквы не похожи на русскія, а другихъ совсѣмъ нѣтъ въ русской азбукѣ.

Церковно-славянскія буквы, несходныя съ русскими:

Оу уу ѡѡ (у), Ѣѣ ѤѤ (я), ѠѠ ѢѢ (о).

Слова: Оуѣста. — Оутренѣ. — аѡхъ. — Ѣсли. — Ѣмѣ. — Ѡбразъ. — Ѣвна — Ѣсофъ.

Церковно-славянскія буквы, которыхъ нѣтъ въ русской азбукѣ:

Ѕѕ (з) Ѡѡ (отъ) Ѫѫ (кс) Ѯѱ (ис) Ѳѳ (в) Ѵѵ (и).

Слово. — Ѣѣръ. — Ѡѡѣтъ. — Ѣніѣ. — ѡѡѣтъ. — Ѣнѣліѣ. — Ѣнѣліѣ. — Ѣнѣліѣ.

Въ славянскихъ книгахъ для счета, вмѣсто цифръ, употребляются буквы слѣдующимъ образомъ:

Table showing Slavonic numerals for digits 1-9, 10-19, 20-30, 31-40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, and 2000.

Въ славянскомъ языкѣ употребляются сокращения словъ. При сокращеніи въ словахъ опускаются одна или нѣсколько буквъ для скорописанія или для того, чтобы занять меньше мѣста при письмѣ. Если изъ словъ выпущена одна или нѣсколько буквъ, то надъ такимъ словомъ ставится (\*) титло.

Иногда подъ титло ставятся выпущенныя буквы.

Примѣры: Бѣгъ, Гѣъ, Іисъ, Хрѣтъ, Сѣне, Трѣца, Црѣтъ, Бѣла, Вѣло, Гѣъ нашъ Іисъ Хрѣтъ Сѣнъ Бѣжій. Прѣстаѣ Трѣце, помилѣи насъ.

МОЛИТВЫ.

Начинать надо молиться такъ: во имя Ѡца, и Сѣна, и Сѣаго дѣа, амѣнь.

Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа. Аминь.

Молитва Господу Іисусу Христу.

Гѣи Іисе Хрѣте, Сѣне Бѣжій, помилѣи мѣ грѣшнаго.

Господи Іисусе Христе, Сыне Божій, помилуй мя грѣшнаго.

Краткое славословіе Пресвятой Троицы.

Слава Ѡѡ, и Сѣнъ, и Сѣомѣ дѣ, и нынѣ, и присно, и во вѣки вѣковъ, амѣнь.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынѣ, и присно, и во вѣки вѣковъ. Аминь.

Трисвятое.

Сѣтый Бѣже, Сѣтый крѣпкій, Сѣтый везсмѣртный, помилѣи насъ. Святыи Боже, Святыи крѣпкій, Святыи безсмѣртный, помилуй насъ.

### Молитва Пресвятой Троицы.

Пресѣла Трѣце, помилуй насъ: Гди, очисти грѣхѣи наша: яко, прости беззаконїа наша: Сѣый, посѣти и исцѣли немощи наша, имене Твоегò ради.

Пресвятая Троице, помилуй насъ; Господи, очисти грѣхѣи наша; Владыко, прости беззаконїа наша; Святыи, посѣти и исцѣли немощи наша, имене Твоего ради.

### Молитва Пресвятой Богородицы.

Богородице Дѣво, радуйся, благодѣтельная Марїе, Гдѣ съ Тобою, благо-словѣна Ты въ женахъ, и благословенъ плодъ чрева Твоегò, яко Сїса родила еси душъ нашихъ.

Богородице Дѣво, радуйся, благодѣтельная Марїа, Господь съ Тобою: благословенна Ты въ женахъ, и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

### Молитва Духу Святому.

Црю небный, Оутѣшителю, душе истины, Иже вездѣ съи и всѣ исполняи, сокровище бл҃гнхъ, и жизни подателю, прииди и вселися въ ны, и очисти ны ѿ всѣхъ скверны, и спаси, Блаже, души наша.

Царю небесный, Утѣшителю, Душе истины, Иже вездѣ съи и всѣ исполняяи, сокровище благихъ и жизни подателю, прииди и вселися въ ны и очисти ны ѿ всякїа скверны, и спаси, Блаже, души наша.

### Молитва Господня.

Отче нашъ, Иже еси на небсѣхъ, да святїтся имя Твое: да приидетъ Царствїе Твое: да вѣдетъ воля Твоя, яко на небсѣи и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь, и остави намъ долги наша, якоже и мы оставяемъ должникомъ нашимъ: и не введи насъ во искушенїе, но избави насъ ѿ лукаваго. Яко Твое естъ Црѣтво, и сила и слава во вѣки, аминь.

Отче нашъ, Иже еси на небсѣхъ! да святїтся имя Твое; да приидетъ Царствїе Твое; да будетъ воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь и остави намъ долги наша, якоже и мы оставяемъ должникомъ нашимъ; и не введи насъ во искушенїе, но избави насъ ѿ лукаваго. Яко Твое есть царство и сила и слава во вѣки. Аминь.

### Молитва Ангелу Хранителю.

Ангеле Бжїи, Хранителю мой сѣый, на соблюденїе мнѣ ѿ Бга съ небесе данный, прилежно молю тя: ты мя днесь просвѣти и ѿ всякаго зла сохрани, ко благому дѣянію настави и на путь спасенїа направя, аминь.

Ангеле Божїи, Хранителю мой святыи, на соблюденїе мнѣ ѿ Бога съ небесе данный, прилежно молю тя: ты мя днесь просвѣти и ѿ всякаго зла сохрани, ко благому дѣянію настави и на путь спасенїа направя. Аминь.

### Молитва за Царя и Отечество.

Спаси, Гди, люди Твоя, и благослови достоянїе Твое, побѣды Бл҃говѣрномъ Императору нашемъ Николаю Александровичу на сопротивныа дарда, и Твое сохраниа Крѣтомъ Твоимъ жительство.

Спаси, Господи, люди Твоя, и благослови достоянїе Твое, побѣды Бл҃говѣрному Императору нашему Николаю Александровичу на сопротивныа даруя, и Твое сохраниа Крестомъ Твоимъ жительство.

### Молитва предъ обѣдомъ.

Счи всѣхъ на Тя, Гди, оуповаютъ, и Ты даши имъ пищу во бл҃говременїи: ѿверзаеши Ты щедрю руку Твою и исполниши всѣко животное благоволенїа.

Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ, и Ты даши имъ пищу во благовременїи, отверзаеши Ты щедрю руку Твою и исполниши всяко животное благоволенїе.

### Молитва послѣ обѣда.

Благодарю Тя, Хрѣте Бже мой, яко насытилъ мя еси земныхъ Твоихъ благъ: не лишїи мя и небснаго твоего Царствїа.

Благодарю Тя, Христе Боже мой, яко насытилъ мя еси земныхъ Твоихъ благъ: не лишїи мя и небснаго твоего Царствїа.

### Молитва предъ ученіемъ.

Преклѣній Гдѣ, ниспосли намъ благодать Дѣха Твоего Свѣаго, дарствѣющаго и оукрѣпляющаго дѣшевныа нашѣ силы, дабы внимая преподаваемому намъ оученію, возрасли мы Тебѣ, нашему Создателю, во славу, родителямъ же нашимъ на оутѣшеніе, Церкви и Отечеству на пользу.

Преклѣній Господи! ниспосли намъ благодать Духа Твоего Святаго, дарствующаго и укрѣпляющаго душевныя наши силы, дабы, внимая преподаваемому намъ учению, возрасли мы Тебѣ, нашему Создателю, во славу, родителямъ же нашимъ на утѣшеніе, Церкви и Отечеству на пользу.

### Молитва послѣ ученія.

Благодаримъ Тебѣ, Создателю, яко сподобилъ еси насъ благодати Твоея, во еже внимати оученію. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и оучителей, ведущихъ насъ къ познанію блага, и подаждь намъ силу и крѣпость къ продолженію оученія сего.

Благодаримъ Тебе, Создателю, яко сподобилъ еси насъ благодати Твоея, во еже внимати учению. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и учителей, ведущихъ насъ къ познанію блага, и подаждь намъ силу и крѣпость къ продолженію учения сего.

### Символь православной вѣры.

Вѣрую во единого Бга Свѣа, вседержителя, творца небъ и земли, видимыхъ же вѣкъ и невидимыхъ.

И во единого Гдѣ Ииса Хрѣта, Сна Бжїа, Единороднаго, иже ѿ Свѣа рожденнаго прежде вѣкъ вѣкъ: свѣта ѿ свѣта, Бга истинна ѿ Бга истинна, рожденна, не сотворенна, единосущна Свѣа, иже всѣ вѣша.

Насъ ради члвкъ и нашего ради спасенїа шедшаго съ небъ и воплотившагося ѿ Дѣха Свѣа и Марїи дѣвы, и вочеловѣчшаго.

Распѣтаго же за ны при Понтийскѣмъ Платѣкѣ, и страдавша, и погребенна.

И воскресшаго въ третїй день по писанїемъ.

И возшедшаго на небеса и сѣдѣщаго ѿдеснѣю Свѣа.

И пакы грядѣщаго со славою судити живымъ и мертвымъ егѡже црѣтвію не вѣдетъ конца.

И въ Дѣха Свѣаго, Гдѣ, животворящаго, иже ѿ Свѣа Исходящаго, иже со Свѣемъ и Снѡмъ спокланѣма и славима, гл҃гобшаго Пророки.

Во единѣ, стѣю, соборнѣю и апѣтольскѣю церковь.

Исповѣдѣю едино крещеніе, во ѡставленіе грѣховъ.

Чаю воскресенїа мертвыхъ:

И жизни вѣдѣщаго вѣка, аминь.

Святое Евангеліе о Рождествѣ Христовѣ. (Лѣкїи гл. в. а.—з).



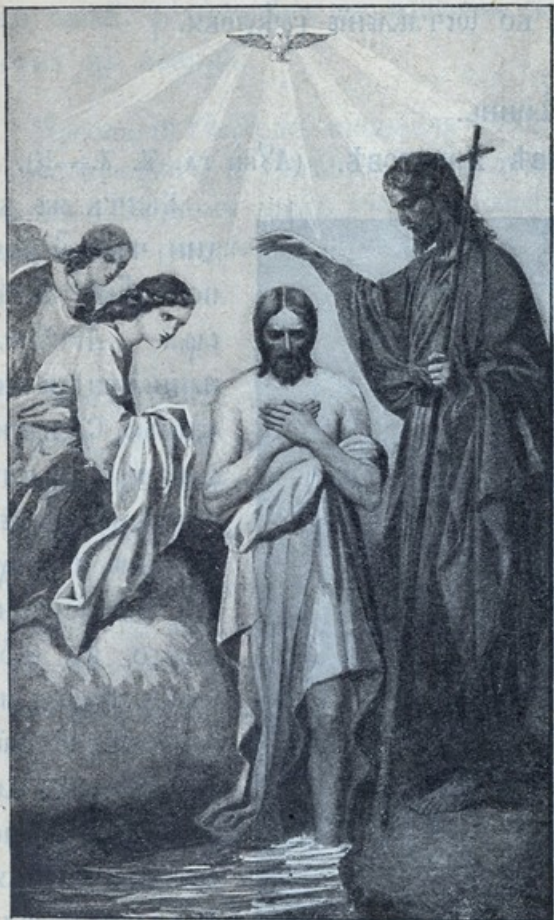
Бысть же во дни тѣа и зѣде повелѣніе ѿ Кесарѣа Августа, написати всю вселеннѣю. Сїе написанїе первое бысть каждаго свѣа Квѣрнїю. И идохъ вси написатисѣ, каждо во свой градъ. И зѣде же и Іосифъ ѿ Галїленїа изъ града Назарѣта во Іудею, во градъ Дѣдовъ, иже нарицѣетсѣ Вифлѣемъ, зане быти емѣ ѿ дома и оцѣства Дѣдова, написатисѣ съ Марїею ѡбрѣченною емѣ же-ноію, свѣцею не-праздною. Бысть же, егда вѣша



чѣло, исполнишася днѣ родити ѣи: и роди сѣна своего первенца, и покитъхъ егѡ, и положи егѡ въ яслехъ: занѣ не бѣ имъ мѣста во обителѣи.

### Святое Евангеліе о крещеніи Господнемъ.

(Матт., гл. г. в. в.—з).



Во время оно пріиде Іисъ въ Галілею на Іорданъ ко Іоанну крѣтитиса ѡ него. Іоаннъ же возбранѣше емѡ, глагола: азъ требую твоею крѣтитиса, и ты ли градѣши ко мнѣ; ѡвѣщавъ же Іисъ рече къ немѡ: ѡстави нынѣ, такъ во подвѣетъ намъ исполнити всѣхъ правдъ. Тогда ѡстави егѡ. И крѣтивсѧ Іисъ, взыде ѡнъ въ воды: и се ѡверзѡшасѧ емѡ нѣбѧ, и видѣхъ дѡхъ Бжїа сходяща ѡнъ гѡлѡва, и грядуща на него. И се гласъ съ нѣбъ глагола: сїи естъ сѣнъ мой возлюбленный, ѡ немъже бѡговолнхъ.

Иисъ Христосъ благословляетъ дѣтей.

(Марка г. г. в.—з).

И приносѧхъ къ немѡ дѣти, да коснетсѧ ихъ: оученицы же прецѧхъ приносѧщымъ. Видѣвъ же Іисъ, негодова, и рече имъ: ѡставите дѣтей приходити ко мнѣ, и не браните имъ: такъ бѡхъ во естъ цѣркви Бжїе. Аминь глагола, иже лице не прїиметъ цѣркви Бжїе ѡтроца, не имать внѣти въ не. И ѡбѣмъ ихъ, возложъ рѣцѣ на нихъ, бѡгословаше ихъ.

### Святое Евангеліе о воскресеніи Христовомъ.

(Матт., гл. в. в.—з).



Въ вечеръ свѣтѡтный, свѣтающаи во единѡ ѡ свѣтѡтѣ, прїиде Марїа Магдалино, и другѧ Марїа, видѣти грѡбъ. И се трѣсхъ вѣсть келїи: азъ гласъ во гдѣнь шедъ съ нѣбъ, пристѣпль ѡвалъ камень ѡ двери грѡба, и сѣдѡше на немъ. Бѣ же зракъ егѡ ѡнъ молніа, и ѡдѣанїе егѡ бѣ ѡнъ снѣгъ. ѡ страха же егѡ содрасѡшасѧ стерегущїи, и вѣша ѡнъ мѣртѡви. ѡвѣщавъ же азъ гласъ, рече женамъ: не бойтесѧ вы: вѣмъ ко, ѡнъ Іисъ распятого ищите. Ищите здѣ: воста бо, ѡнъже рече: прїидите, видите мѣсто, гдѣже лежѧ гдѣ. И скорѡ шедша рцѣте

оученикомъ егѡ, ѡнъ воста ѡ мѣртѡвхъ.

Явленіе воскресшаго Христа Своимъ ученикамъ.

(Матт., гл. в. в.—з).

Вднїи на десѧте оученицы идоша въ Галілею, въ гѡрѡ, ѡможе повелѣ имъ Іисъ. И видѣвъ егѡ, поклонїшасѧ емѡ: ѡвн же оусъмнѣшасѧ. И пристѣпль Іисъ, рече имъ, глагола: дадѣсѧ мнѣ всѧка власть на нѣбѣи и на землѣи. Шедше оубо наичити всѧ языки, крѣтѧще ихъ во имя ѡца, и сѣна, и сѣгѡ дѡхъ: оучѧще ихъ вѡсѣти всѧ, ѣлика заповѣдахъ вамъ: и се азъ съ вами емѡ во всѧ дни, до скончанїа вѣка, аминь.

# ОТДѢЛЪ ТРЕТІЙ.

## Примѣры для упражненія въ правописаніи.

**Употребленіе буквы і.** 1. Россію мы называемъ отечествомъ своимъ. Іюнь, іюль и августъ—лѣтніе мѣсяцы. Іосифъ и Марія пришли въ Іерусалимъ и принесли съ собою младенца Іисуса. Василій бойкій ученикъ. Богъ сотворилъ міръ. Князь Владиміръ крестилъ народъ свой въ Кіевъ. Онъ живетъ мирно. Мірская сходка состоялась.

**Буквы е, ѣ.** 2. Мой отецъ сегодня встрѣтилъ купца. Соловей поетъ лучше канарейки. Я весь день простоялъ у пня. Долгъ платежомъ красенъ. Новая метла чисто мететъ. У этой книги зеленый переплетъ. Наше озеро широко и глубоко. — Гипъзда, съдла, звѣзды, цвѣль, пріобрѣлъ пишутся черезъ букву ѣ.

**Неясные гласн. звуки.** 3. Старикъ ловилъ неводомъ рыбу, старуха пряла свою пряжу. Тоню тяну, рыбу ловлю. Коса затеряна. Сестра захворала. Дѣти насорили.

**Слова съ буквою ѣ въ норнѣ.** 4. Бѣгать, бѣда, бѣдный, побѣдить, побѣда, бѣлый, бѣсъ. — Вѣдать, вѣсть, совѣсть, вѣди, невѣжда, вѣжа, вѣжди, вѣко, вѣкъ, увѣчить; Вѣна; вѣно, вѣнокъ; вѣнецъ, вѣникъ, вѣрить, вѣсить; вѣтвь, вѣтъ, вѣщать, отвѣчать, обѣтъ, обѣщать, повѣтъ; вѣха, вѣять, вѣтеръ; звѣзда; звѣрь; невѣста, свѣжій, свѣтъ; цвѣтъ; человекъ.—Дѣва, дѣдъ, дѣть, дѣвать, одѣтъ, одѣвать, издѣваться, дѣять, дѣло, дѣлать, недѣля, надѣяться; дѣлить, дѣти.—Зѣвать, зѣвъ, ротозѣй; зѣло, зѣница, зѣнки.—Бѣговья дрожки. Вѣздѣ побѣдителей. Бѣлый кипень.

5. Лѣвый, лѣтъ, лѣстница; лѣкаръ, лѣчить; лѣнь; лѣпить; лѣпный, нѣлпный, великолѣпный, лѣса; лѣсъ, лѣшій; лѣто; лѣха, Глѣбъ, желѣза, желѣзо; калѣка, клѣть, клѣтка; колѣно; лѣлѣять, млѣть, плѣнъ; плѣсень, плѣшь, полѣно; слѣдъ, слѣпой, телѣга, хлѣбъ; хлѣвъ.—Млѣдь, млѣзъ, млѣна, млѣра, млѣцмѣръ; млѣсто, млѣсяцъ, млѣсиль, млѣшать, помѣха, млѣхъ, млѣшокъ, млѣтитъ; змлѣй, змлѣя, смлѣяться, смлѣхъ.—Вѣтряная мельница. Вѣтреный человекъ. Свѣтлое солнышко. Святая недѣля. Цвѣточный чай. Свѣжее лицо. Лѣнивому всегда праздникъ.

6. Нѣла, нѣжный; нѣмъ, нѣмецъ, нѣвъ, нѣдой, нѣздо, Днѣпръ, Печенѣвъ, Днѣстръ, снѣгъ.—Нѣкій, нѣна, нѣнязь, нѣстовать, нѣстунъ, нѣхота, нѣшъ, нѣшій, нѣшкомъ; спѣть, спѣхъ, спѣшить, успѣть, успѣхъ; нѣтъ, нѣня, нѣніе.—Рѣдкій, рѣдка, рѣзать, рѣзвый, рѣка, рѣсница, рѣсти, обрѣтать, встрѣчать; рѣчь, нарѣчіе; рѣшить, рѣха, прорѣха, рѣшето, рѣшетка, рѣять, рѣхъ, зрѣть, крѣпкій, орѣхъ; прѣть, прѣсный, свирѣлый, стрѣла, стрѣха, застрѣха, хрѣнъ.—Хрѣнъ рѣдки не слаще.

7. Сѣверъ, сѣсть, сѣдалище, сѣдло, оспѣлый, бѣсѣда, сѣдой; сѣку, сѣчь, насѣкомое, сѣрый, сѣра, сѣно, сѣнь, сѣни, оспѣять; сѣтовать, сѣтъ; сѣять, сѣмя; поспѣтѣть.—Тѣло; тѣнь, стѣнь, стѣна; тѣсный, тѣсто, тѣшить, утѣха; тѣять, затѣять, затѣя.—Цѣвка, цѣвница; цѣдить, цѣлый, цѣловать; цѣль, цѣна; цѣль, цѣль, цѣплять-ся, цѣпнѣть; пѣду, пѣжу, пѣхатъ; пѣмъ, пѣда, обпѣдъ, обпѣдя; медвѣдъ. Слово вѣра, хлѣбу мѣра, а денежкамъ счетъ. Лѣто собираетъ, а зима поѣдаетъ. Глухая рѣчь не пословица. Всякой вещи свое мѣсто.

**Буква э.** 8. Этотъ годъ високосный. Этому лѣсу конца нѣтъ. Мы живемъ во второмъ этажѣ. Онъ поѣхалъ въ такомъ экипажѣ. Экой странный человекъ! Эва, чего не бываетъ! Эхо есть отголосокъ. Онъ готовился къ экзамену, а поэтому усталъ. Эй, солдатъ, постой!

**ѣ въ серединѣ слова.** 9. Листѣя на цвѣтахъ сѣзжались. Подѣемъ на эту гору очень крутъ. Карета подѣехала къ подѣзду. Розырышъ лотереи окончился. Нѣкоторые ученики отѣкзаменовались и имъ объявлены баллы. Ты всегда сумѣешь сѣюлить.

**Буквы и, а, у, послѣ шипящихъ.** 10. Кувшинъ съ водою. Мужикъ держитъ серпъ. Шило купилъ сапожникъ. Шипцы и клещи—орудія. Шуку варятъ и жарятъ. Въ чашку налили чаю. При этой хижинѣ выстроили чуланъ. Въ чулунъ и чанъ налили воды.

**Неясный согласный звукъ.** 11. Что городъ, то поровъ, что деревня, то обычай. Шубка зимою не шутка. Мякій хлѣбъ вкуснѣе черствого. Ложкой кормитъ, а черенкомъ глазъ колетъ. Въ зимній холодъ всякій молодъ. Вѣренъ рабъ, и господинъ ему радъ. Денежка любитъ счетъ, а хлѣбъ мѣру. Сказка складка.

**Соединительная гласная** 12. Рѣдкій человекъ не имѣетъ самовара. Онъ стихотворецъ-самоучка. Землемѣръ и путеводитель сопровождали землевладельца. Пароходъ-самолетъ. Мышеловкою истребляютъ мышей. Многіе совершаютъ кругосвѣтное путешествіе. Лихорадкою заболѣваютъ въ сырыхъ мѣстахъ.

**Полногласія.** 13. Молоко у коровы на языкъ. Молодъ мѣтами, да старъ дѣлами. Дерево не поранишь, соку не достанешь. Серебряный молотокъ пробьетъ желѣзный потолокъ. Млеко, младъ, млатъ, древо, сребро.

**Приставки воз, из, низ, раз.** 14. Каковъ въ воспитаніи, таковъ и въ состояніи. Исподтишка кусаетъ злая собака. Его исключили, и онъ уже распрощался со всѣми. Все можно истолковать иначе. Это онъ исходатайствовалъ. Вода вскипѣла. Солнце восходитъ съ востока. Хвастливаго съ богатымъ не распознаешь.

**ъ и ь на окончаніи существительныхъ.** 15. Одинъ купецъ для оборота въ торговль часто занималъ деньги у святого Спиридона; когда же, возвращаясь, приносилъ ему долгъ свой, старецъ обыкновенно приказывалъ ему самому положить деньги въ ящикъ, изъ котораго взялъ. Старецъ вѣрилъ купцу и не считалъ денегъ. Грачъ соколу добыча. Глупая рѣчь не пословица. Волкъ коню не товарищъ. Врачъ нуженъ больному. Колачъ пріѣтся, а хлѣбъ никогда. Мѣсяцъ казачье солнышко. Острый ножъ и безъ мыла бреетъ. Мышь гложетъ всю ночь. Рожь поспѣла.

**Существит. собственныя.** 16. Александръ Сергѣевичъ Пушкинъ родился 1799 г. въ Москвѣ, а скончался въ С.-Петербурѣ 1837 г., похороненъ въ Святогорскомъ монастырѣ. Воля принимаетъ Оку и Каму. Она протекаетъ по Тверской, Ярославской, Костромской, Нижегородской, Казанской, Самарской и Астраханской губерніи, потомъ впадаетъ въ Каспійское море. Рождество Богородицы 8 сентября, Рождество Христова 25 декабря, Преображеніе Господне 6 августа. Зимой бываетъ Великій постъ. Мы читали „Русскую Мысль“.

**Примѣры на окончанія существит.** 17. Кто грамотъ гораздъ, тому не пропасть. Въ ширь и въ дорожь узнаютъ людей. Рыба въ водѣ, а ягода въ травѣ. Кто въ морь бывалъ, тотъ лужи не боится. Въ полъ воля. Въ семь не безъ урода, въ войнѣ не безъ урона. Кошкѣ шрушки, а мышкѣ слезки. На посулъ, какъ на стулъ. На злодѣя и шапка горитъ. Въ лихости и въ зависти нѣтъ ни проку, ни радости. Въ многоглаголаніи нѣтъ спасенія. Дѣлу время, а потѣхѣ часъ. Ученье въ счастья украшаетъ, а при несчастіи утѣшаетъ. Онъ учился въ губернской гимназіи.

18. Бѣдный времени не ищетъ. Добрый именинникъ до трехъ дней. Злобныя сѣмена всегда поздно всходятъ. Отъ худого сѣмени не жди добраго племени. Войско не нашло своего знамени. Каждый получаетъ отчество отъ имени своего отца. Онъ освободилъ меня отъ тяжелаго бремени. Тутъ не было вашего дитяти, но все были чужія дѣти.

Столъ, конь, сарай, соловей, окно, бревно, поле, знаніе, сестра, стѣна, бочка, туча, капля, вишня, ночь, дочь, мать, сирота, судья, вымя, темя, столы, кони, сараи, соловьи.

19. Солдаты пошли въ поле. Они жалуются на свое горе. Корабль выступилъ въ море. Кто въ морь не бывалъ, тотъ горя не видалъ. Въ полъ воля. Не слѣдуетъ унывать въ горь.

20. Осенью на небѣ бываетъ больше тучъ. Въ Сокольникахъ много дачъ. Во многихъ деревняхъ нѣтъ училищъ. На немощныхъ улицахъ больше ямъ и лужъ. На заводахъ выдѣлываютъ много кожъ. Въ городахъ не дѣлаютъ соломенныхъ крышъ. Куплено стеариновыхъ свѣчъ. Въ лавку привезли рогожъ. Кругомъ Москвы много боенъ.

21. Онъ недоволенъ своею долею. Мать стояла надъ колыбелью. Дорога идетъ ровною линіею. Надъ постелью повѣшенъ образокъ. Не слѣдуетъ смѣяться надъ старостью. Въ морь для кораблей много опасностей. Въ городахъ не было жителей по случаю вторженія непріятелей. Поля раздѣлены межою. Онъ разстроенъ неудачею. Не всегда можно располагать своею волею. Нельзя хвалиться глупостію. Христіане имѣли много гоненій отъ язычниковъ. Больной долженъ воздерживаться отъ волнений. Онъ проникся жалостію.

22. На ней надѣтъ маленькій платочекъ. Мальчикъ сорвалъ цветочекъ. Мой товарищъ имѣетъ въ столѣ замочекъ, ключикъ, мячикъ и сурчучикъ. Чижикиъ пыжикиъ у воротъ, воробышекъ маленькій! Ахъ, братцы, мало насъ! Голубчики, немножко!

23. Свѣтило солнышко. Маменька позвала Машеньку и Васеньку и велѣла принести перышко. Шумитъ зеленая дубравушка. На чужой сторончикъ радъ своей воронушкѣ. Овсяное зернышко попало волку въ горлышко. Со стеклышкомъ въ глазу и съ хлыстикомъ въ рукѣ. Гнѣздышко готово.

**Примѣры на окончанія прилагательныхъ.** 24. На долю нищаго Богъ подаетъ. Для умнаго печать, для глупаго замокъ. Перваго купца не упускай. Бойся Всевышняго и не говори лишняго. Отъ домашняго вора не убережешься. Выставляется первая рама,—и въ комнату шумъ ворвался, и благовѣстъ ближняго храма, и говоръ народа...

25. Къ хорошему всякій привыкнетъ, а къ худому нѣтъ. Лучъ погасаетъ за лучомъ и, алымъ тонкимъ облачкомъ задернувъ ликъ усталый свой, уйти готово на покой. На старомъ дубѣ сидитъ воронъ. Золотая рыбка въ синемъ морѣ.

26. Зардѣлись темные лѣса. Голосистыя пѣсни поются. У мака нестрыя юловки. Въ саду растутъ юрделивые георины. Городскіе унылыя сады, въ которыхъ разбиты правильныя аллеи, не нравятся мнѣ. У орла сильныя крылья, крѣпкіе когти и зоркіе глаза. На зеленые луга выжили молодые косари.

27. Раннее утро приятно. Настала скучная осенняя пора. Жаворонокъ запѣлъ раннюю пѣсню. Упала капля дождевая въ морскую зыбь на юрдую волну. Верхняя ступень лѣстницы юрдилась передъ нижнею. Онъ ѣхалъ по дорогѣ зимней скучной.

28. Въ харчевнѣ сидѣлъ медвѣжьей вожакъ. Кошачьи глаза дыму не боятся. Отольются волку овечьи слезы. По волчьимъ слѣдамъ заяцъ увязнетъ. Рыбка заговорила не по-рыбьему, а по-человѣчьему чловѣчьимъ юлосомъ, а не лягушачьимъ. Птичье нѣздо, медвѣжья берлога; собачья конура; охотничье ружье; пастушья свирель; дѣвичье смиренье.

29. Маленькій удаленный сквозь землю прошелъ, красную шапочку нашелъ. На хорошенкѣй цвѣтокъ летитъ мотылекъ. Сухонкѣй дворикъ; тепленькая квартирка; мягонкѣй колачикъ; крѣпненькая стѣна.

30. Правда свѣтлѣ солнца. Услужливый дуракъ опаснѣе врага. Уголь сажу не бѣлѣе, а возмешь его смѣлѣе. Дальше въ лѣсѣ, больше дровѣ. На ютъ Россіи есть превосходнѣйшія и живописнѣйшія мѣста. Огромнѣйшее пространство въ Россіи занято было лѣсами. Ты оказалъ мнѣ величайшую услугу. Починъ дорожке денегъ. Волна больше, шире, глубже и быстрѣе другихъ рѣкъ. Сегодня свѣжее утро, а вчера было еще свѣжѣе. Синее море стало еще синѣе. Пронзительнѣйшій сѣверный вѣтеръ совершенно заморозилъ меня.

Окончанія числительныхъ. 31. Съ одного вола двѣ шкуры не дерутъ. Про однѣ дрожжи не юворятъ трижды. Обѣимъ сестрамъ досталось поровну. Эти обѣ двери выкрашены бѣлою краскою. Мы не встрѣтили на гуляньѣ ни одного знакомаго. Изъ одного юрода идутъ, да не однѣ вѣсти несутъ. Въ дюжинѣ двѣнадцать вещей. Двѣ собаки грызутся, третья не приставай. Семь дней—недѣля. Восемь и три—одинадцать. Двѣнадцать часовъ—полдень и полночь. Тринадцать нечетное число. Въ аршинѣ шестнадцать вершковъ. Двадцать и сорокъ—шестьдесятъ.

32. Въ году пятьдесятъ двѣ недѣли, а дней триста шестьдесятъ пять. Въ високосномъ году прибавляется еще одинъ, триста шестьдесятъ шестой день, но нѣтъ триста шестьдесятъ седьмого и восьмого дня. Теперь тысяча девятьсотъ восьмой годъ. Восемьсотъ

шестьдесятъ второй годъ считается юдомъ основанія Руси. Въ тысячу двѣсти сорокъ третьемъ году Россія была покорена татарами, а въ тысячу четыреста восьмидесятомъ свернула съ себя юго татарское.

Окончаніе мѣстоименій. 33. Ты дай мнѣ карандашъ, а я дамъ тебѣ перьевъ. Тебѣ смѣшно, а мнѣ къ сердцу дошло. Себѣ ищи прибыли, другому не желай тибели. Я ходилъ къ сестрамъ, а онѣ уѣхали ко мнѣ. Съ кѣмъ поведешься, тѣмъ и прослывеши. Чѣмъ ближе бѣда, тѣмъ больше ума. Не всѣ тѣ собаки кусаются, которыя лаютъ. Тѣмъ добро, что всѣмъ равно. Всѣхъ людей не переслушаешь. О мнѣ они позабыли, а о тебѣ вспомнили. Въ продолженіе нѣсколькихъ лѣтъ у него въ полѣ ничего не растетъ. Никто самъ себя не врагъ. Нѣкто закупилъ весь этотъ товаръ.

34. Не всѣмъ нравится Москва, но многіе любятъ ее. Отъ нея идетъ много желѣзныхъ дорогъ, а ея товары развозятся почти по всей Россіи. Гдѣ бѣдѣ быть, тамъ ея не миновать. Я видѣлъ ее, но не видалъ ея брата. Ее хвалятъ за ученіе.

35. Отъ кого чаютъ, того и величаютъ. У этого дома есть садъ, а у того огородъ. Люби ближняго какъ самого себя. Жилъ старикъ у самую синюю моря. Каково лѣто, таково и снѣго. У какаго ученика нѣтъ старанія, у такога нѣтъ и знанія. Каждый долженъ надѣяться на Бога и на самого себя.

36. Тому нечего дѣлать, а этотъ ничего не дѣлаетъ. Красно гово ритъ, да нечего слушать. Никого мы такъ не уважаемъ, какъ добраго и справедливаго. Никѣмъ и ничѣмъ нельзя вознаграить потерю отца и матери. Кто-то обѣ немъ мнѣ уже рассказывалъ, но что-нибудь въ этомъ рассказѣ не вѣрно. Беззаботный ни о чемъ не тужитъ, а безсердечный ни о комъ не жалуетъ. Хорошаго друга ни за что не промѣняешь. Не на кого роптать, когда самъ виноватъ во всемъ. Добывай себя всякъ своимъ юрбомъ. Лучшее что-нибудь, чѣмъ ничего.

Окончанія глаголовъ. 37. За двумя зайцами погонисься, ни одного не поймашь. Попадешься въ руки, натерпишься муки. Какъ постелешь, такъ и спиши. Бѣду скоро наживеши, да не скоро выживеши. Проголодаешься, такъ хлѣба достать догадаешься. Ты встаешь и одѣваешься.

38. Не дай Богъ съ дуракомъ связаться. Станешь лѣниться, будешь съ сумой волочиться. Два брата пошли въ воду купаться. Постышишь—людей насмѣшишь. Люби кататься, люби и саночки возить. Волковъ боятся, такъ и въ лѣсѣ не ходить. Лѣсъ съчь не жалеть плечъ. Хорошо сберечь шубу.

39. Посмотришь на дьяла много, хлопочетъ, мечется, ему дивятся всь; онъ, кажется, изъ кожи рвется, да только все впередъ не подается, какъ бѣлка въ колесъ. (Крыловъ.) Грамотъ учиться всегда пригодится. Орламъ случается и ниже куръ спускаться, но курамъ никогда до облакъ не подняться. Онъ можетъ хорошо учиться, а не учится. Ты стараешься заниматься, а товарищъ твой лѣнитъ и его требуется подгонять. Трудиться необходимо и полезно, но мноие не трудятся, а бездѣлничаютъ. Божиться не велятъ, да и мать заказываютъ.

40. Вынь перо, достань тетрадь и приготовься писать. Выньте перья, достаньте тетради и приготовьтесь писать. Хлѣбъ-соль ѣшь, а правду рѣжь. Рѣжьте, да ѣшьте. Лягъ, опочинься, ни о чемъ не кручинься. Съй слезами—радостью пожнешь. Споръ до слезъ, а обг закладъ не бейся. И до вешнихъ только дней прокорми и обогрѣй. Въ старости человекъ слабѣетъ; но бываютъ и старики съ отличнѣйшимъ здоровьемъ. Пріятно наблюдать возрождающуюся природу въ раннее весеннее время. Тепло на солнышкѣ, потому теперь чаще можно увидѣть рыбку на поверхности воды.

41. Глядѣть глядимъ, а видѣть не видимъ. Тяжело болѣть, тяжело и надъ больнымъ сидѣть. Худое дѣло обидѣть сосѣда. Не досталось свинь на небо смотрѣть. «А мнѣ чего робѣть? и я его лянулъ. пускай ослиныя копыта знаетъ!» Велите стекла протереть, а потомъ и ставни запереть. И умереть мы обѣщали. Въ дыму огонь блестѣлъ. Есть одно привидѣніе, которое я самъ видѣлъ много разъ. У кумушки глаза и зубы разгорѣлись. Не горѣлъ, не болѣлъ, а умеръ. Лошадей повели на бѣгъ. Дѣвочка плела и насорила, а сестра ея подмела.

42. Говорить умью, да не смью. Солнышко прирѣтѣтъ, и вода обмелѣетъ. Терпѣніе все преодолеваетъ. Отъ добраго житія толстѣютъ, а отъ дурного худѣютъ. И до вешнихъ только дней прокорми и обогрѣй! Лягушка, на лугу увидѣвши вола, затѣяла въ дородствѣ съ нимъ сравняться. Онъ имѣетъ недостатки, да ты ихъ не имѣй. Крестьянинъ посьетъ хлѣбъ и ждетъ благословенія Божія: солнце прирѣтѣтъ, дождь смочитъ землю, и сѣмя дастъ ростокъ. Не силою дерутся—умньемъ. На хотѣнье есть терпѣнье. Воздухъ холоднѣетъ, плоды созрѣли, скоро осень.

43. Вечоръ, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутномъ небѣ мила носилась,  
Луна, какъ блѣдное пятно,  
Сквозь облака едва смотрѣла...

А нынче—посмотри въ окно!  
Подъ голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнцѣ, снѣгъ лежитъ;  
Прозрачный лѣсъ одинъ чернѣетъ,  
И ель сквозь иней зеленѣетъ,  
И рѣчка подо льдомъ блеститъ.

(Пушкинъ).

Окончаніе нарѣчій. 44. Вскорѣ вполне кончилось это. Мы учимъ все вкратцѣ.

За свой грошъ вездѣ хорошгъ. Подлѣ воды обмочишься, подлѣ огня обожжешься. Нынѣ на ногахъ, а завтра въ могилѣ. Кто вездѣ, тотъ ниждѣ. Отколѣ гроза, оттолѣ и вѣдро. Я нынче встрѣтилъ своего стараго друа. Онъ приходилъ ко мнѣ вмѣстѣ съ матерью. Прилежный прежде кончитъ начатую работу, а послѣ отдыхаетъ, лѣнивый же вовсе не работаетъ. Дѣлай добро втайнѣ, а Богъ воздастъ въ явѣ. Саша написала вдвое, а Коля втрое больше тебя, и вдвойнѣ лучше.

45. Тихе ѣдешь, дальше будешь. Меньше говори, а больше слушай. Держись сохи плотнѣе, будетъ прибыльнѣе. Ты написалъ хуже, а онъ лучше, между тѣмъ началъ ты раньше и кончилъ позже. Чѣ войско дерется сильнѣе, то и одолѣетъ скорѣе.

46. Ужъ рѣже солнышко блистало, короче становился день. Межъ слѣпыхъ и кривой зрячій. Покамѣстъ поваръ пѣлъ, котъ все жаркое съѣлъ. Ты ступай вверхъ, а я пойду внизъ. Близъ царя—близъ смерти. Битому коту лишь лозу кажи. Прочъ свары, зависть, злость! Дверь—настежь, и онъ упалъ навзничь.

47. Сначала думай, а потомъ дѣлай. Не начать ли сказку съ конца? Съ начала этой улицы и до конца построены каменные дома. Изрѣдка проглядывало солнышко. Въ садахъ по дорожкамъ справа и слева разставлены скамейки. Онъ пріѣхалъ издалека.

48. Близокъ локоть, да не укусишь. Не богатъ, но тороватъ. Что скоро, то не споро. Неволья чего не дѣлаетъ. Въ мысляхъ неправыхъ не жди совѣтовъ здоровыхъ. За сонъ ручаться нельзя. И зубы есть, да нечего ѣсть. Богъ напиталъ, никто не видалъ. Кто говоритъ иногда ложно, тому никогда впритъ не можно. Много искать станешь, ничего не достанешь. Отъ козла ни шерсти, ни молока. Счастье безъ ума ничто.

Примѣры на 49. Пять и четыре девять, девять и шесть пятнадцать. разные случаи правописанія. Смотрѣть легче, чѣмъ дѣлать. Я перепису ту статью и выучу ее наизусть. Ко мнѣ пришла ученица, а братъ ея боленъ. Въ

нашемъ саду уродилось много грушъ и яблокъ. Петръ Семеновичъ любитъ гулять въ теплую лѣтнюю ночь. Въ воздухъ слышны птичьи голоса. Въ ветхую лачужку зашла добрая старушка. Дѣвочка пошла въ поле, но цвѣтовъ въ полѣ не нашла ни одного.

**Окончаніе причастій.** 50. Утопающій хватается за соломинку. Утопавшій просилъ о помощи. Согрѣвающихъ видимъ, а о кающихся Богъ вѣсть. Дѣти, которыя любятъ своихъ родителей, стараются не тревожить ихъ. Дѣти, любящія своихъ родителей, стараются не тревожить ихъ. Ученикъ, который плохо писалъ, просилъ товарища помочь ему. Ученикъ, плохо писавшій, просилъ товарища помочь ему. Человекъ, который не заботится о себѣ, часто бѣдствуетъ. Человекъ, не заботящійся о себѣ, часто бѣдствуетъ. Солдатъ, отправлявшійся въ походъ, взялъ съ собою бѣлье и обувь. Поездъ, отправленный вчера изъ Москвы, потерпѣлъ крушеніе, а отправляемый сегодня долженъ позже выйти.

**Окончаніе дѣпричастій.** 51. Когда я покупалъ ягоды, то замѣтилъ ихъ недобро-качественность. Покупая ягоды, я замѣтилъ ихъ недобро-качественность. Читавши книгу, я выронилъ листокъ. Отправляясь гулять, я захватилъ съ собою зонтикъ. Отправившись гулять, онъ вспомнилъ о деньгахъ. Домъ, будучи только выстроенъ, развалился. Моя лошадь, будучи запрягаема, стала лягаться. Гуляя, я нечаянно упалъ.

## Волкъ и Пастухъ.

52. Волкъ, близко обходя пастушій дворъ и видя сквозь заборъ, что, выбравъ лучшаго себѣ барана въ стадѣ, спокойно пастухи барашика потрошатъ, а псы смирнехонько лежатъ,—самъ молвилъ про себя, прочь уходя въ досаду: «Какой бы шумъ вы всѣ здѣсь подняли, друзья, когда бы это сдѣлалъ я».

## Рыбка.

**Предлоги.** 53. Тепло на солнышкѣ. Весна беретъ свои права. Въ рѣчкѣ мѣстами глубь ясна, на днѣ видна трава. Чиста холодная струя, слышу за поплавокъ, шалунья рыбка—вижу я—играетъ съ червячкомъ. Голубоватая спина, сама какъ серебро, глаза—бурмитскихъ два зерна, багряное перо. Идетъ—не дрогнетъ подъ водой. Пора! червякъ во рту. Увы, блестящей полосой юркнула въ темноту. Но вотъ опять лукавый глазъ сверкнулъ невдалекѣ. Постой, авось на этотъ разъ повиснешь на крючокъ! (Фетъ.)

**Союзы.** 54. Дождь шелъ день и ночь. Книга, перо, тетрадь и карандашъ—учебныя вещи. И трещитъ огонь горитъ, и струею дымъ бѣжитъ. Надъ хвастунами хоть смѣются, а часто въ дѣлежъ имъ доли достаются. Въ классъ не пришли Иванъ да Петръ. Трудился много ты, да пользы въ этомъ нѣтъ. Хоть пѣть нечего, да жить весело. Съ малиника лыка невелики, да ягоды сладки, а съ калиника лыкъ надерешь, да ягодъ въ ротъ не возмешь. Землю пахутъ сохою или плугомъ. Либо панъ, либо пропадъ. Резина, или каучукъ, хорошо вытираетъ черты карандаша.

55. Трудъ кормитъ, лѣнь же портитъ. Отколь такой беретъ голосокъ? и чистъ, и нѣженъ, и высокъ!.. Я лишнія хвалы считаю за отраву, но этотъ муравей былъ не такого нраву. «Нельзя ли», говоритъ, «помочь бѣдѣ моей?» Онъ такъ же много читалъ, какъ и ты. Я также сожалею ихъ. Читать тоже полезно. Читать то же, что вы читаете, полезно. Отъ того-то шумъ и клики въ Петербургъ городкѣ. Какъ много ручейковъ текутъ, такъ смирно, гладко, лишь только оттого, что мало въ нихъ воды. Я не люблю гулять, зато люблю читать.

**Мендометія.** 56. «Ну», говоритъ, «мой свѣтъ, которая тебя такъ много забавляетъ?» Тотчасъ на Чижика мальчишка указалъ: «Вотъ, батюшка, она!» сказалъ. Ба! ты, косою, пожаловалъ отколь? Охъ, милый другъ! тружусь день весь. Ай, конь хваленый, то-то диво!—Львѣй, львѣй, и съ возомъ—бухъ въ канаву. Спасибо, кумъ: зато, поешь ты лучше райской птички. Эй, мельникъ, не звай! И дѣло! впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, голубокъ!

## На разные случаи правописанія.

57. Ужъ за горой дремучею  
Покасъ вечерній лучъ,  
Едва струей гремучею  
Сверкаетъ жаркій ключъ;  
Сады благоуханіемъ  
Наполнились живымъ;  
Тифлисъ обзятъ молчаніемъ;  
Въ ущельѣ мгла и дымъ.

58. Надъ Невою рѣзво вьются флаги пестрые судовъ, звучно съ лодокъ раздаются пѣсни дружныя гребцовъ. Въ царскомъ домѣ пиръ веселый.  
(Пушкинъ.)

59. Усталый шелъ крутою горою путникъ, съ усиленъ передвигая ною; по гладкимъ онъ скаламъ юры тащился и, наконецъ, достигъ ея вершины. Съ вершины той широкая открылась равнина, вся облитая лучами на край небесъ склонившагося солнца: свершивъ свой путь, великое свѣтило послѣдними лучами озарило, прощаясь съ нимъ, полумаснувшій мѣръ, и былъ покою повсюду несказанный.

60. Пора ему (солнышку) и отдохнуть:

Мы знаемъ, лѣтний дологъ путь,  
Вездѣ жъ работа—на горахъ,  
Въ долинахъ, рощахъ и лугахъ:  
Того согрѣй, тѣмъ свѣту дай  
И всѣхъ притомъ благословляй.  
И такъ совсѣмъ немудрено,  
Что разгорѣлося оно,  
Что отдыхаетъ на горахъ  
Въ полупотухнувшихъ лучахъ

(Жуковский).

61. Не презирай совѣта ничьего, но прежде разсмотри его.

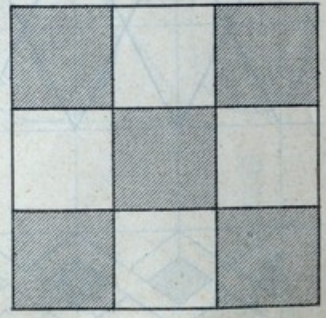
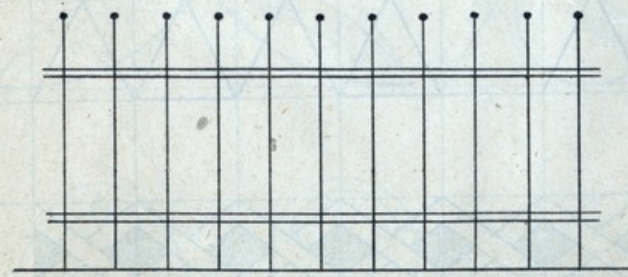
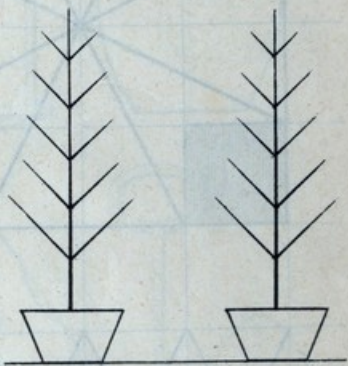
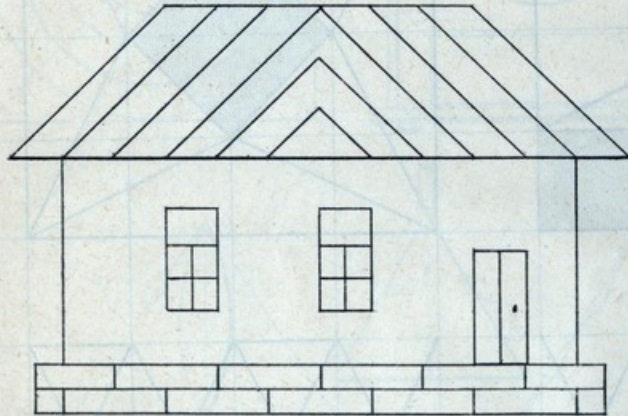
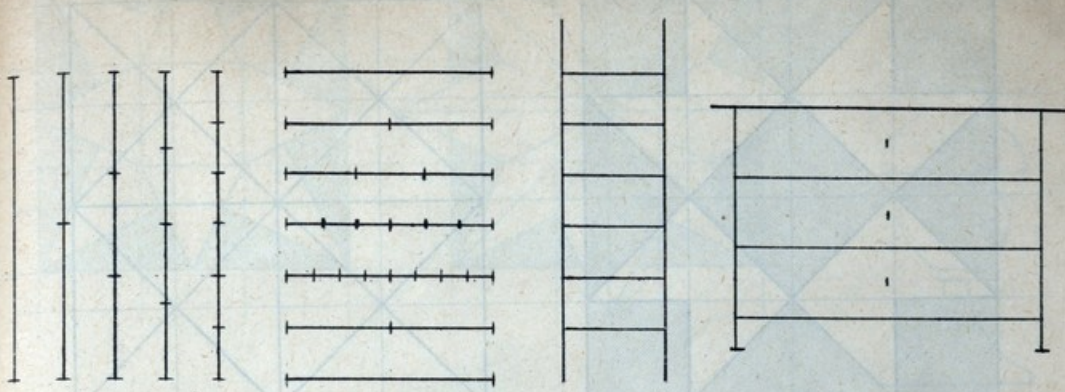
Со стороны прибывъ далекой въ дремучій лѣсъ, Орелъ съ Орлицею вдвоемъ задумали навѣкъ остаться въ немъ, и, выбравши вѣтвистый дубъ, высокій, гнѣздо себѣ въ его вершинѣ стали вить, надѣясь и дѣтей тутъ вывести на лѣто. Услыша Кротъ про это, Орлу взялъ смѣлость доложить, что этотъ дубъ для ихъ жилища не годится, что весь почти онъ въ корень сгнилъ и скоро, можетъ-быть, свалится.

(Крыловъ.)

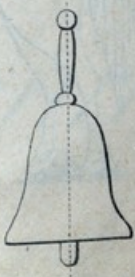
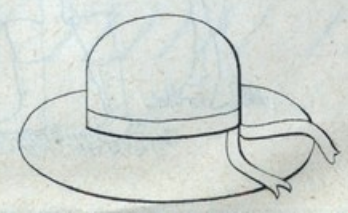
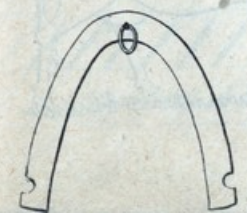
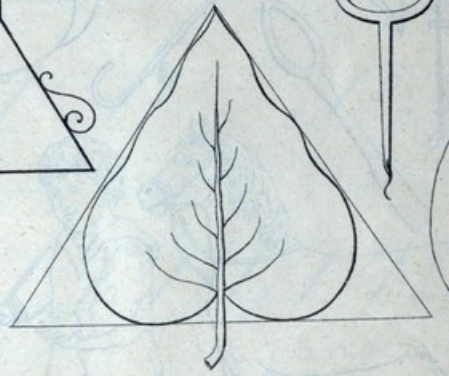
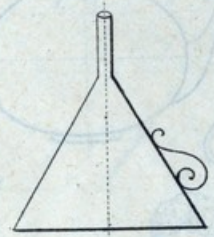
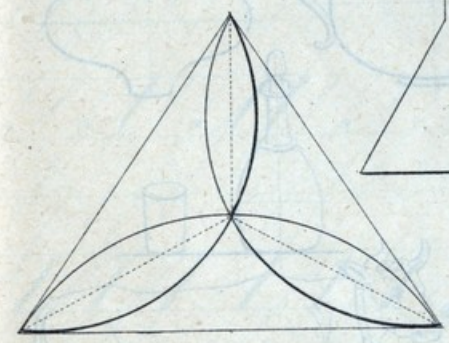
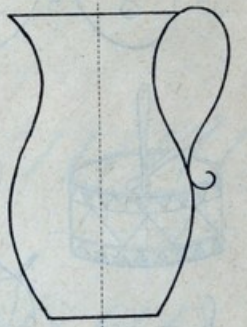
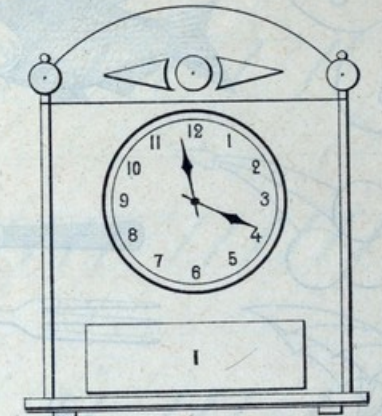
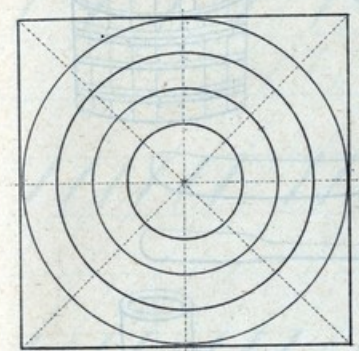
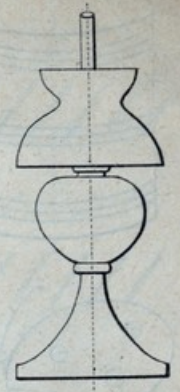
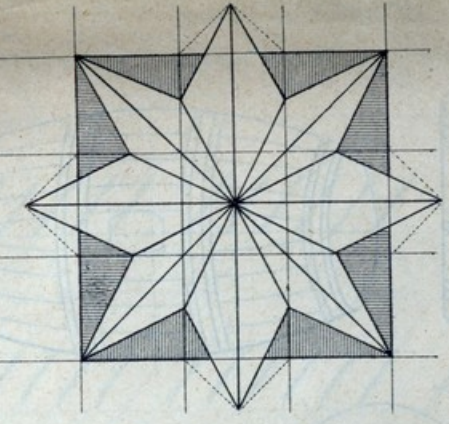
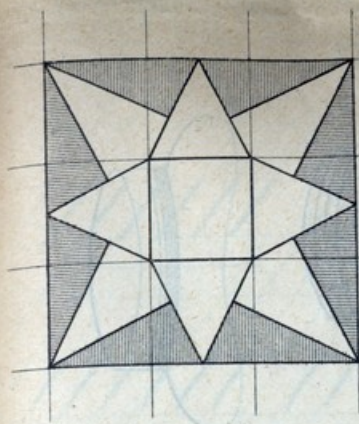
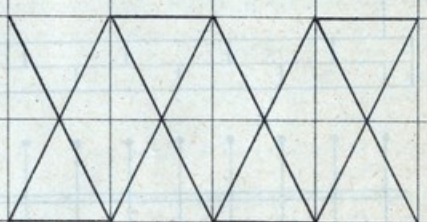
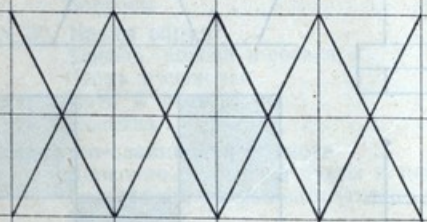
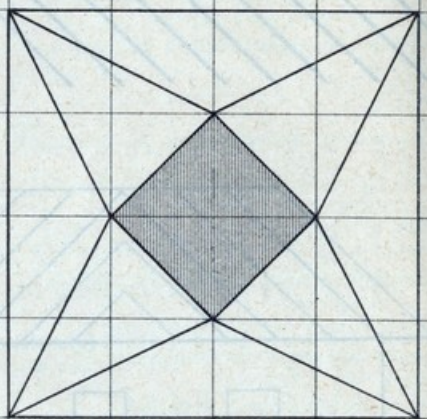
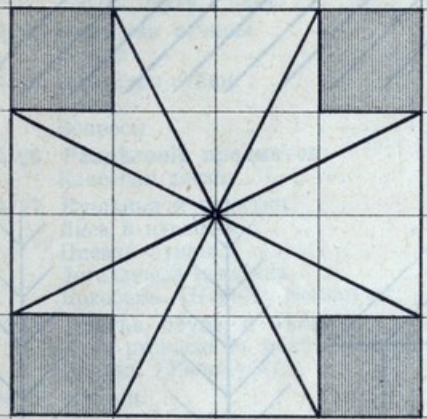
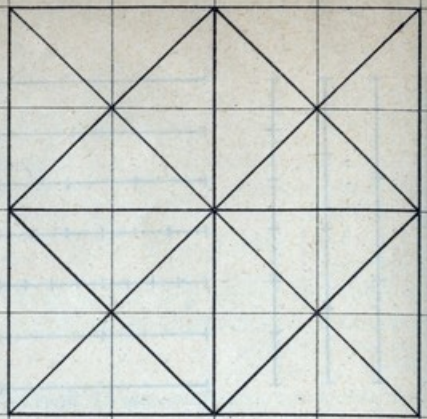
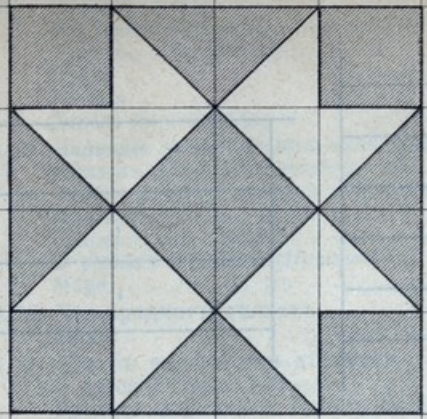
## ОГЛАВЛЕНИЕ.

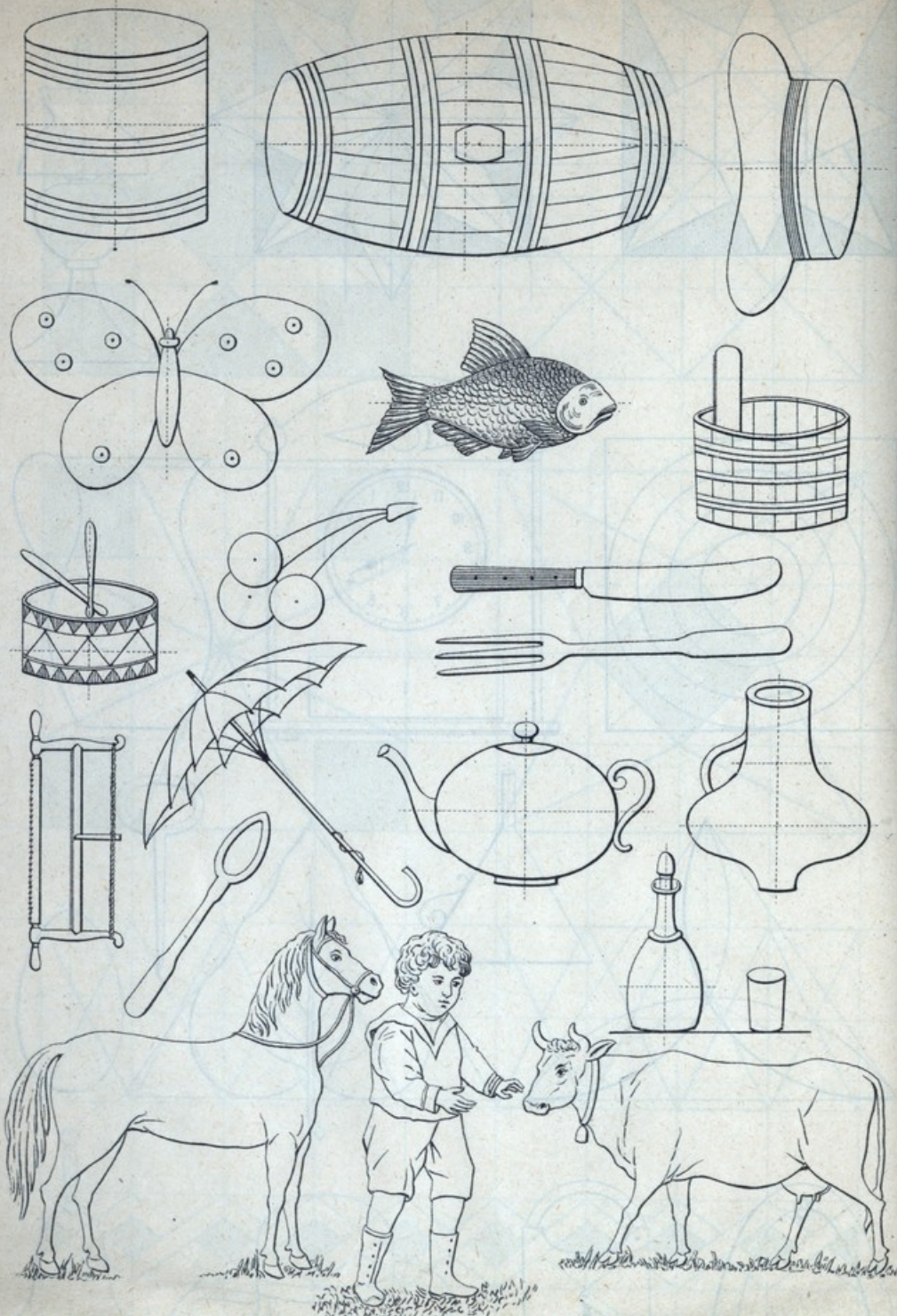
	Стр.
Предисловіе для учащихся . . . . .	3
<b>ОТДѢЛЪ ПЕРВЫЙ.</b>	
Бунваръ. Изученіе звуковъ и буквъ . . . . .	7
Алфавитъ . . . . .	30
<b>ОТДѢЛЪ ВТОРОЙ. Статьи для чтенія послѣ бунваря.</b>	
№ 1. Предметы, находящіеся въ классѣ . . . . .	31
Чувства человѣка . . . . .	32
Школа. (Михайловъ). . . . .	—
№ 2. Предметы, находящіеся въ комнатѣ . . . . .	—
Дѣтскія очки . . . . .	—
№ 3. Предметы, находящіеся въ церкви . . . . .	33
Всенощная въ деревнѣ. (Аксаковъ). . . . .	—
№ 4. Предметы, находящіеся въ кухнѣ . . . . .	34
Внутренность избы. (Мей). . . . .	—
№ 5. Предметы, находящіеся на дворѣ . . . . .	35
Жучка . . . . .	—
Сани, телега и лошадь . . . . .	—
Пѣтушокъ . . . . .	—
№ 6. Предметы, находящіеся въ конюшнѣ, хлѣвѣ и сараѣ . . . . .	36
Золотое яичко . . . . .	—
Лошадь и конюхъ . . . . .	—
Два козлика . . . . .	37
Котъ и козель . . . . .	—
Буренушка . . . . .	38
№ 7. Предметы, находящіеся въ городѣ . . . . .	—
Поле и школа . . . . .	—
Наша улица. (Изъ Ушинскаго) . . . . .	39
№ 8. Число предметовъ: сколько? . . . . .	—
Двѣ бочки. (Крыловъ). . . . .	—
№ 9. Число предметовъ: который? . . . . .	40
Два плуга . . . . .	—
№ 10. Части дома . . . . .	—
Каковъ нашъ домъ (Ушинскій). . . . .	41
№ 11. Части комнаты и двери . . . . .	—
Изба (Огаревъ) . . . . .	—
Прохожій. (Водовозовъ). . . . .	42
№ 12. Части окна . . . . .	—
У всякаго свой домикъ . . . . .	—
На берегу. (Плещеевъ). . . . .	43
№ 13. Части человѣческаго тѣла . . . . .	—
Богатство . . . . .	44
№ 14. Время и его раздѣленіе . . . . .	—
Утро. (Пушкинъ). . . . .	45
№ 15. Названіе мѣсяцевъ . . . . .	—
Въ маѣ . . . . .	—
Въ октябрѣ . . . . .	—
№ 16. Названіе дней . . . . .	46
Сотвореніе міра . . . . .	—
Четыре времени года . . . . .	—
Сельскій вечеръ . . . . .	—
№ 17. Названіе денегъ и мѣръ . . . . .	47
Ворона и кувшинъ . . . . .	48
Вопросы и задачи . . . . .	—

№ 18. Название людей по родству . . . . .	Стр. 48
Мать и дѣти . . . . .	— 48
Сиротка Ваня . . . . .	— 49
При солнышкѣ тепло, при матери добро . . . . .	— 49
Дѣдушка. (Некрасовъ). . . . .	— 50
Рѣпка . . . . .	— 51
Родина . . . . .	— 51
Дорога къ счастью. . . . .	— 51
№ 19. Название людей по ихъ занятіямъ . . . . .	— 51
Горшокъ котлу не товарищъ. (По Ушинскому). . . . .	— 52
Зимнее утро въ столицѣ. (Пушкинъ). . . . .	— 52
Портной . . . . .	— 53
Садовникъ и сыновья . . . . .	— 53
О рыбахъ и рыбкѣ. (Пушкинъ). . . . .	— 54
Море . . . . .	— 54
№ 20. Что предметъ дѣлаеть . . . . .	— 55
Мѣна . . . . .	— 55
№ 21. Что съ предметомъ дѣлается . . . . .	— 56
О дубовой бочкѣ. (Даль). . . . .	— 56
Въ потѣ лица твоего будешь ты ѣсть хлѣбъ твой. (Ушинскій). . . . .	— 57
№ 22. Какое предметъ (по материалу, формѣ) . . . . .	— 58
Какъ строить дома. (Ушинскій). . . . .	— 58
№ 23. Качество сахара и воды . . . . .	— 59
Лебедь, щука и ракъ . . . . .	— 59
№ 24. Качества резины . . . . .	— 61
Резина . . . . .	— 61
№ 25. Качества губки . . . . .	— 61
Губка . . . . .	— 61
Вопросы . . . . .	— 62
№ 26. Раздѣленіе предметовъ . . . . .	— 62
Классная доска . . . . .	— 62
№ 27. Кушанья и напитки . . . . .	— 63
Лиса и кувшинъ . . . . .	— 63
Писчая бумага . . . . .	— 65
Догадливый татаринъ . . . . .	— 65
Колобокъ. (Народн. сказка) . . . . .	— 67
№ 28. Платье, обувь и бѣлье . . . . .	— 67
Какъ рубашка въ полѣ выросла. (По Ушинскому). . . . .	— 69
Посуда. (Ушинскій). . . . .	— 70
№ 29. Орудія . . . . .	— 70
Сѣнокосъ. (Майковъ). . . . .	— 71
Трусливый Ваня. (Народн. сказка). . . . .	— 72
Наша молодость . . . . .	— 72
Дѣти . . . . .	— 73
Вопросы . . . . .	— 73
№ 30. Какая сбруя? . . . . .	— 74
Лошадь, корова и собака . . . . .	— 74
Отецъ и сыновья . . . . .	— 75
Мать и сынъ . . . . .	— 75
Молитва . . . . .	— 76
Церковно-славянская грамота . . . . .	— 76
Церковно-славянскія буквы и цифры . . . . .	— 77
Главнѣйшія сокращенія (титла) . . . . .	— 77
Молитвы . . . . .	— 80
Символь православной вѣры . . . . .	— 81
Отрывки изъ Евангелія . . . . .	— 81
<b>ОТДѢЛЪ ТРЕТІЙ.</b> . . . .	— 84
<b>Правописаніе.</b> . . . .	— 84
Приложенія: Рисованіе (линій, фигуръ и предметовъ) . . . . .	— 84
Письмо (элементовъ, строчныхъ буквъ, заглавныхъ буквъ и словъ) . . . . .	— 84
Алфавитъ заглавныхъ буквъ; письмо фразъ и статей . . . . .	— 84
Правила, которыми необходимо руководствоваться при письмѣ . . . . .	— 84









Обучение письму.



l l l l l m m m

i i i n n l l m n m b

lll ll rrrr yyy m

u u u u u u u u

о о о ю а д д с с в в а

путешествие, а а а с

истина, а а а а а

воспитывать, у у у

13 k k k e e o o r r s s u u u

14 k o k o k o u u u u u o

15 k u o m k a, o t o g r a f k a

16 n p u k p r o n e m e n i e, i a c b

См. также в учебнике

17 э э э ж ж ф ф з з г г з з з з з з з з

18 э ж с, э ж з а м е н ь, г у л ь

19 ф у р а ж к а, з у с ь

20 ф о т о г р а ф и ч е с к и и

а б в г д е ж з и к л м

н о п р с т у ф х ц ч ш щ

ы э ю я о. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

І ІІ ІІІ ІІІІ ІІІІІ ІІІІІІ ІІІІІІІ ІІІІІІІІ ІІІІІІІІІ С Д М

Заглавные буквы

А, Ш, У, Ш, Ч, Щ,

Шуа, Цареве, Чита,

С, С, Е, А, И, М, В,

Сумы, Елац, Змиее,

Томь, Мусора,

Орел, Ярослав,

Южное, Юва, С,

Уркунск, Уиери,

А, В, В, И, М, У, С,

Брянск, Ворсиа

Толтава, Шери,

Тучино, Гравск,

І, Р, Ю, К, Н, А, М,

Газань, Ратемжъ,

Никонемъ, Киевъ,

Атаки, Москва,

*Списокъ буквъ*

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж,

З, І, К, Л, М, Н,

О, П, Р, С, Т, У, Ф, Ц,

Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Э,

Азбука къ шуро-  
сти ступени. Бюду

скоро наживемъ, да  
не скоро выживемъ.

Время дороже де-  
неги. Дѣлу время,

а потѣхѣ часъ. Д  
Екатеринославъ г.

Мителірѣ, Зоя.

Два молодые по-  
тушка посрамил.

и солнце постоим.

Постыжденный застыл

ся под сараи, а посты-

дитель взлетел на

крышу и засрамил во

все горло кукурузу!

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 0.

вышезванных буквъ съ др...  
ы, клятка, бѣднякъ, прикрѣплено, часть (ном.  
манія заслуживаютъ буквы к, ц и щ. Букву к во  
начинать сверху точкою, послѣ которой черту дѣлать  
ц и щ присоединять къ маленькому закругленію съ  
ее длиною до середины нижняго промежутка.

рѣ заключаетъ въ себѣ буквы: э, х, ж, ф, з, г, и  
в почти буквы и цифры этого номера образуются изъ  
соединеніи съ другими полуовалами и овалами. Каждый полуоваль  
долженъ или начинаться или кончатся точкою, которая должна быть сдѣлана  
ясною, круглою и ставиться въ  $\frac{1}{6}$  часть строки, а у цифръ—нѣсколько выше.

На эти буквы потомъ пишутся слѣдующія слова: эго, экзаменъ, гуль, фу-  
ражка, зубы, фотографическій (18, 19 и 20 ном.). Особеннаго вниманія за-  
служиваютъ буквы з и г, а изъ цифръ—2 и 8. Въ цифрѣ 2 кончикъ внизу нѣ-  
сколько подгибается вправо, а потомъ къ нему прибавляется волнистая черта;  
цифра 8 пишется какъ буква г, но отъ закругленія внизу надо вести черту  
вверхъ и налѣво. Послѣ этого повторяются всѣ строчныя буквы въ алфавитномъ  
порядкѣ, а также и всѣ цифры по порядку (ном. 21, 22). Потомъ дается понятіе  
о римскихъ цифрахъ (ном. 23).

Далѣе изучаются заглавныя буквы. Буквы эти дѣлятся на четыре группы:  
къ первой (ном. 20) принадлежатъ буквы, имѣющія своимъ основаніемъ прямую  
палочку съ закругленіями: И, Ш, Ц, Щ, Ч и Ъ, закругленіе кончика этихъ  
буквъ внутри надо начинать высоко, съ едва замѣтнымъ нажимомъ. Слова: Шуя,  
Царевъ, Чита.

Вторая группа буквъ (ном. 26) состоитъ изъ оваловъ и полуоваловъ,  
имѣющихъ выгибъ въ лѣвую сторону и въ правую. Каждый полуоваль начинается  
вверху закругленіемъ тонкой черты внутри, а оканчивается внизу точкою, кото-  
рая стоитъ въ третьей части строки; закругленія же доходятъ до середины строки.  
Верхнія закругленія занимаютъ почти весь промежутокъ. Слова: Сумы, Елецъ,  
Змиевъ, Холмъ, Жиздра, Орелъ, Ярославль, Юхновъ, Эльба, Иркутскъ, Щигры.  
(ном. 27, 28, 29).

Третья группа заглавныхъ буквъ состоитъ изъ пламевидныхъ палочекъ:  
Г, Б, В, П, Т, У, Д (ном. 30). Палочки эти должны начинаться вверху тонко,  
а потомъ, идя внизъ и выгибаясь влѣво, дѣлаются къ серединѣ постепенно толще;  
отъ середины же палочка выгибается вправо и дѣлается постепенно тоньше. За-  
круглившись налѣво и вверхъ, палочки эти оканчиваются точкою, которая стоитъ  
въ третьей части строки и на косой линіи. Слова: Брянскъ, Ворсма, Полтава,  
Тверь, Дубно, Уральскъ (ном. 31, 32).

Четвертая группа буквъ имѣетъ основаніемъ своимъ также пламевидную  
палочку, но съ прибавленіемъ въ началѣ съ лѣвой стороны маленькой волнистой  
черты, а также—буквы Л, М, которыя должны начинаться точкою снизу, отчего  
черта, идущая отъ точки, должна непременно быть тонкою (ном. 33). Слова: Ря-  
зань, Фатежъ, Никополь, Кіевъ, Атаки, Москва (ном. 34, 35, 36).

Особенное вниманіе заслуживаютъ буквы Ф и М. Букву Ф надо писать  
слѣва направо, какъ и всѣ буквы, а букву М не растягивать широко и среднюю  
пламевидную палочку писать по наклону.

Послѣ этого повторяются всѣ заглавныя русскія буквы въ алфавитномъ по-  
рядкѣ (ном. 37, 38).

Съ повтореніемъ алфавита заглавныхъ буквъ ученики настолько тверд  
должны усвоить всѣ формы и способы написанія буквъ, что можно будетъ им  
начать писать фразы и статьи, какъ показано на слѣдующихъ страницахъ.  
Сперва ученики должны будутъ списывать эти страницы, а потомъ далѣе и спи-  
сывать съ книги или писать какіе-либо отвѣты на задачи и вопросы.

Третій отдѣлъ букваря, состоящій изъ примѣровъ на всѣ грамматическ  
формы словъ, предназначается для списыванія, а также для разъясненія и усво  
нія грамматическихъ и орфографическихъ правилъ, смотря по способностямъ  
подготовкѣ учениковъ. Наши ученики разныхъ учебныхъ заведеній очень слаба  
отъ чего они плохи въ каллиграфіи.

... вышеназванных буквъ съ...  
ы, клетка, бѣднякъ, прикрѣплено, часть (ном.  
манія заслуживаютъ буквы *к*, *ц* и *щ*. Букву *к* во  
начинать сверху точкою, послѣ которой черту дѣлать  
*ц* и *щ* присоединять къ маленькому закругленію съ  
ее длиною до середины нижняго промежутка.

... рѣ заключаетъ въ себѣ буквы: *э*, *х*, *ж*, *ф*, *з*, *г*, и  
... в почти буквы и цифры этого номера образуются изъ  
соединеніи съ другими полуовалами и овалами. Каждый полуоваль  
долженъ или начинаться или кончаться *точкою*, которая должна быть сдѣлана  
ясною, круглою и ставиться въ  $\frac{1}{6}$  часть строки, а у цифръ—нѣсколько выше.

На эти буквы потомъ пишутся слѣдующія слова: *эхо*, *экзаменъ*, *гуль*, *фу-  
ражка*, *зубы*, *фотографическій* (18, 19 и 20 ном.). Особеннаго вниманія за-  
служиваютъ буквы *з* и *г*, а изъ цифръ—2 и 8. Въ цифрѣ 2 кончикъ внизу нѣ-  
сколько подгибается вправо, а потомъ къ нему прибавляется волнистая черта;  
цифра 8 пишется какъ буква *г*, но отъ закругленія внизу надо вести черту  
вверхъ и налѣво. Послѣ этого повторяются всѣ строчныя буквы въ алфавитномъ  
порядкѣ, а также и всѣ цифры по порядку (ном. 21, 22). Потомъ дается понятіе  
о римскихъ цифрахъ (ном. 23).

Далѣе изучаются *заглавныя буквы*. Буквы эти дѣлятся на четыре группы:  
*къ первой* (ном. 20) принадлежатъ буквы, имѣющія своимъ основаніемъ прямую  
палочку съ закругленіями: *И*, *Ш*, *Ц*, *Щ*, *Ч* и *Ъ*, закругленіе кончика этихъ  
буквъ внутри надо начинать высоко, съ едва замѣтнымъ нажимомъ. Слова: *Шуя*,  
*Царевъ*, *Чита*.

*Вторая группа буквъ* (ном. 26) состоитъ изъ оваловъ и полуоваловъ,  
имѣющихъ выгибъ въ лѣвую сторону и въ правую. Каждый полуоваль начинается  
вверху закругленіемъ тонкой черты внутрь, а оканчивается внизу точкою, кото-  
рая стоитъ въ третьей части строки; закругленія же доходятъ до середины строки.  
Верхнія закругленія занимаютъ почти весь промежутокъ. Слова: *Сумы*, *Елецъ*,  
*Змиевъ*, *Холмъ*, *Жиздра*, *Орель*, *Ярославль*, *Южновъ*, *Эльба*, *Иркутскъ*, *Щигры*.  
(ном. 27, 28, 29).

*Третья группа заглавныхъ буквъ* состоитъ изъ *пламевидныхъ* палочекъ:  
*Г*, *Б*, *В*, *П*, *Т*, *У*, *Д* (ном. 30). Палочки эти должны начинаться вверху тонко,  
а потомъ, идя внизъ и выгибаясь влѣво, дѣлаются къ серединѣ постепенно толще;  
отъ середины же палочка выгибается вправо и дѣлается постепенно тоньше. За-  
круглившись налѣво и вверху, палочки эти оканчиваются точкою, которая стоитъ  
въ третьей части строки и на косой линіи. Слова: *Брянскъ*, *Ворсма*, *Полтава*,  
*Тверь*, *Дубно*, *Уральскъ* (ном. 31, 32).

*Четвертая группа буквъ* имѣетъ основаніемъ своимъ также пламевидную  
палочку, но съ прибавленіемъ въ началѣ съ лѣвой стороны маленькой волнистой  
черты, а также—буквы *Л*, *М*, которыя должны начинаться точкою снизу, отчего  
черта, идущая отъ точки, должна непремѣнно быть тонкою (ном. 33). Слова: *Ря-  
зань*, *Фатежъ*, *Никополь*, *Кіевъ*, *Атаки*, *Москва* (ном. 34, 35, 36).

Особенное вниманіе заслуживаютъ буквы *Ф* и *М*. Букву *Ф* надо писать  
слѣва направо, какъ и всѣ буквы, а букву *М* не растягивать широко и среднюю  
пламевидную палочку писать по наклону.

Послѣ этого повторяются всѣ заглавныя русскія буквы въ алфавитномъ по-  
рядкѣ (ном. 37, 38).

Съ повтореніемъ алфавита заглавныхъ буквъ ученики настолько твердо  
должны усвоить всѣ формы и способы написанія буквъ, что можно будетъ имъ  
начать писать фразы и статьи, какъ показано на слѣдующихъ страницахъ.  
Сперва ученики должны будутъ списывать эти страницы, а потомъ далѣе и спи-  
сывать съ книги или писать какіе-либо отвѣты на задачи и вопросы.

**Третій отдѣлъ букваря**, состоящій изъ примѣровъ на всѣ грамматическія  
формы словъ, предназначается для списыванія, а также для разъясненія и усвое-  
нія грамматическихъ и орфографическихъ правилъ, смотря по способностямъ и  
подготовкѣ учениковъ. Наши ученики разныхъ учебныхъ заведеній очень слабы  
въ орфографіи. Причина этому все та же, отъ чего они плохи въ каллиграфіи

(чв.  
циональна,  
дурных п  
было. Кро  
заведеніяхъ  
ей цѣли.

Зрите.  
грамматич  
наизусть  
дѣтей съ

Пра



1) Сидеть  
слѣдуетъ прямо и ровно противъ  
жасть отъ него на небольшомъ  
2) Голова также должна держат  
слегка наклоняясь къ столу, чт  
писанное. 3) Предплечья рукъ  
жать на доскѣ стола и имѣть при  
одинаковое положеніе, а ЛОКТИ

ходить у края стола. Пальцами лѣвой руки придерживается тетрадь  
рукою держит перо. Такая посадка должна сохраняться во все вре

4) Ноги не должны вѣсѣть, но опираться подошвами въ полъ или подст  
баться въ колѣняхъ подъ прямымъ угломъ. 5) Тетрадь должна лежать  
ности ровно противъ середины тѣла пишущаго, но правымъ угломъ выше л  
чтобы направленіе основныхъ толстыхъ штриховъ было перпендикулярно к  
ла. 6) Перо держится тремя пальцами: большимъ, указательнымъ и среднимъ  
эти должны быть немного согнуты (почти вытянуты); концы ихъ держ  
близко одинъ отъ другого и располагаются такъ: указательный палець—с  
средній—съ праваго боку, а большой—между ними слѣва. Вверху перо д  
касаться къ третьему суставу указательнаго пальца, считая отъ ногт  
дальнѣйшее направленіе къ краю праваго плеча. 7) Мизинець и безъ  
стибаются нѣсколько болѣе первыхъ трехъ пальцевъ, но къ ладони  
саются: при писаньи они концами своими (оба или одинъ мизинець) д  
ходить на бумагу, придерживая кисть руки. 8) Перо держится при пис  
равно обоими концами и должно быть средней упругости. Оно выстав  
ручки около  $\frac{3}{4}$  вершка и должно быть свободно отъ пальцевъ, которы  
концами обхватываютъ конецъ (вставки) ручки. Свѣтъ долженъ падать  
сторону пишущаго.

Столъ и скамья должны соотвѣтствовать росту ученика: высота с  
пола равняется длинѣ ноги отъ колѣна до подошвы, а ширина—длинѣ бе  
скамьи, обращенный къ столу, долженъ заходить за него около верш  
край стола долженъ быть немного выше опущенныхъ внизъ и прижаты  
камъ локтей, что получится, если разстояніе его отъ скамьи будетъ равн  
ученика.

Тетрадь должна быть въ  $\frac{1}{4}$  листа писчей бумаги и разлинована та  
показано въ прописи.

Примѣчаніе. Лучшими перьями для крупнаго письма слѣдуетъ п  
перья № 802, а для средняго—801. Болѣе подробное указаніе о веденіи д  
лающіе могутъ найти въ моемъ руководствѣ „Методика обученія письму“, 1  
которое РЕКОМЕНДОВАНО Учен. Комит. М. Народн. Просвѣщ., какъ посо  
учителей.





