

Ред

491.71.(0758)

И-874

РУССКИЙ БУКВАРЬ
церковно-славянская азбука
для народных училищ

составил: В. ИСЛЕНТЬЕВ

инспектор народных училищ

третье издание

Казань - 1895 год



РУССКІЙ БУКВАРЬ

и

ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАЯ АЗБУКА

ДЛЯ

НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.



Составилъ

ВЛАДИСЛАВЪ ИСЛЕНТЬЕВЪ,

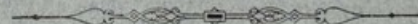
Инспекторъ народныхъ училищъ.



Съ 105-ю рисунками въ текстѣ, таблицей простѣйшихъ фигуръ для рисованія по сѣткѣ, образцами рукописныхъ буквъ и краткимъ наставленіемъ для неопытныхъ преподавателей.

ТРЕТЬЕ ИЗДАНИЕ, безъ перемѣнъ.

Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія допущенъ въ первомъ изданіи къ употребленію въ народныхъ училищахъ.



КАЗАНЬ.

Типо-литографія Императорскаго Университета.

1895.

Наставление для неопытных преподавателей.

По принятии дѣтей въ училище, учитель прежде всего приучаетъ ихъ правильно креститься и говорить «Господи, благослови!» послѣ того показываетъ, какъ нужно лновать грифельныя доски.—для чего онъ на рамкахъ досокъ предварительно прочеркиваетъ гвоздемъ и проводитъ карандашомъ черточки, помогающія правильной лновкѣ. (Черточки дѣлаются на всѣхъ четырехъ планкахъ рамки: съ одной стороны— для лнованія досокъ въ клѣтку, а съ другой—сообразно съ образцомъ, даннымъ на 3-й страницѣ букваря). Вмѣстѣ съ тѣмъ учитель знакомитъ учениковъ съ понятіями *слово* и *звукъ*.

Въ бесѣдѣ по ознакомленію дѣтей съ словомъ и звукомъ, преподаватель, между прочимъ, говоритъ имъ, напр.: «Слушайте, что я скажу: *доска!*.. сколько я сказала слово? — *Доска, мяга!*... а теперь сколько словъ вы слышите? Скажите сами какое-нибудь слово! Скажите два слова!—*Доска стоит!*... сколько сказано словъ? *Классная доска стоит!*... Повторите! Сколько словъ вы сказали? Назови 1-е слово!—2-е!—3-е! Какое слово сказано сначала? Какое слово стоит на концѣ?—въ серединѣ?—*Жук!*... сколько я сказала слово? *жужуж!*... будетъ ли *жужуж* слово? Слушайте: это не слово, а *звукъ*.—*Собака!*... что это: слово или звукъ?—Что будетъ *ррр*? Что такое *ммм*?—*корова?*—*ссс?*—*вѣтеръ?*—*шшш?*—*ззз?*... и т. п.

По ознакомленіи дѣтей съ словомъ и звукомъ, учитель приступаетъ къ веденію упражненій, подготовляющихъ къ чтенію и письму. На эти упражненія онъ употребляетъ до 10 уроковъ (5—6 дней), въ продолженіе которыхъ учащіяся должны приобрести нѣкоторый навыкъ въ писаніи тѣхъ девяти элементовъ, которые помѣщены на 3 страницѣ букваря, должны научиться выдѣлять болѣе легкіе звуки изъ небольшихъ словъ и устно составлять слова изъ известныхъ имъ звуковъ.

Для веденія первыхъ десяти уроковъ рекомендуется слѣдующій планъ:

1) *Составленіе предложения* (на первыхъ четырехъ урокахъ) при помощи наводящихъ вопросовъ учителя по поводу разсматриваемой картинки букваря (на 5 и 6 стран.) и разборъ предложенія относительно мѣста и числа входящихъ въ предложеніе словъ (подобно тому, какъ указано выше)*.

2) *Разложеніе избраннаго слова на звуки* и выдѣленіе новаго для дѣтей звука (**).

(* Вотъ эти предложенія: для перваго урока—«Здѣсь пять осъ; для 2-го урока—«Оса жалитъ больно»; для 3-го—«Она мальчикъ, она дѣвочка» и для 4-го—«Тутъ написано пять осъ».

(** Вотъ слова, служащія для выдѣленія новыхъ звуковъ на первыхъ 10 урокахъ: *ос, оса, он, осъ, уса, сом, усы, мши, шар, лук*. Учитель, показывая дѣтямъ картинку букваря, спрашиваетъ: что это такое? и

3) *Упражненіе въ отыскиваніи новаго звука* въ концѣ, въ началѣ и въ серединѣ сказанныхъ учителемъ или названныхъ учениками (при помощи картинъ) словъ.

(Уч—*ос*: Нос!.. какой звукъ слышите вы на концѣ этого слова? *Сон!*.. итъ ли тутъ знакомаго вамъ звука? гдѣ онъ: въ началѣ или въ концѣ? и т. п.)

4) *Смѣшеніе новаго звука* съ известными дѣтямъ гласными звуками.

(Скажи два звука вмѣстѣ—сперва *ссс*, потомъ—*ооо*: слей ихъ! Или: Что выйдетъ: если сказать *мм...*, потомъ—*ааа*?)

5) *Разложеніе словъ*, въ которыхъ всѣ звуки известны дѣтямъ.

и 6) *Писаніе* въ клѣточкахъ составныхъ частей (элементовъ) рукописныхъ буквъ, съ приученіемъ правильно сидѣть, держать грифель и ругу. (По одному элементу на каждый урокъ).

Разбирая предложенія и разлагая слова на звуки, дѣти практически получаютъ понятіе о томъ, что наша рѣчь состоитъ изъ словъ, а слова изъ звуковъ, которые можно выдѣлять и произносить отдѣльно. Сливая, или складывая слова изъ звуковъ, они уже учатся чтенію, сущность котораго и заключается въ сліяніи звуковъ нашего голоса для образованія словъ.

Въ связи съ первыми 10 уроками можетъ идти *рисованіе* по сѣткѣ (4 стран. букваря) и *счисленіе* до десяти.

Если предлагаемые здѣсь 10 подготовительныхъ уроковъ пройдены основательно, не торопясь, если дѣти научились разлагать небольшія слова на звуки и, наоборотъ, складывать трехбуквенныя слова изъ звуковъ, если также они приобрѣли нѣкоторое умѣнье въ писаніи элементовъ строчныхъ рукописныхъ буквъ,—то этимъ уже положено достаточное основаніе систематическому обученію чтенію и письму, и преподаватель можетъ приступить къ показыванію буквъ; при всемъ томъ звуковыя упражненія должны продолжаться еще долгое время, такъ-какъ, помогая чтенію, они оказываютъ громадное вліяніе на успѣхи въ правописаніи.

велить имъ произнести названіе изображеннаго предмета громче и отчетливѣе; за тѣмъ переходить къ разложенію названнаго дѣтями слова на звуки. Напр., на первомъ урокъ, послѣ разбора предложенія «Здѣсь пять осъ», учитель говоритъ: «Слушайте, что я скажу: *Здѣсь пять...* чего я не досказалъ? (*ос*). Скажите всѣ громче!—*Ос!*.. что это: слово или звукъ? Слушайте: *ооо!*... все ли слово я сказалъ? Повторите! *Ооо!*...—слово или звукъ? *Ооо!*... *ссс!* сколько звуковъ слышите? Какой звукъ слышите въ концѣ? Скажите 1-й звукъ!—2-й звукъ! Гдѣ звукъ *о*? гдѣ звуки *с*? Сколько звуковъ въ словѣ *ос*? Какіе?»

(См. 9-ю страницу оводочки).



РУССКІЙ БУКВАРЬ

И

ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАЯ АЗБУКА

ДЛЯ

НАРОДНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

Составилъ

ВЛАДИСЛАВЪ ИСЛЕНТЬЕВЪ.

Инспекторъ народныхъ училищъ.

Съ 105-ю рисунками въ текстѣ, таблицей простѣйшихъ фигуръ для рисованія по сѣткѣ, образцами рукописныхъ буквъ и краткимъ наставленіемъ для неопытныхъ преподавателей.

ТРЕТЬЕ ИЗДАНИЕ, безъ перемѣнъ.

Особымъ Отдѣломъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія допущенъ въ первомъ изданіи къ употребленію въ народныхъ училищахъ.

КАЗАНЬ.

Типо-литографія Императорскаго Университета.

1895.

Наставление для неопытных преподавателей.

По принятии дѣтей въ училище, учитель прежде всего приучаетъ ихъ правильно креститься и говорить «Господи, благослови!» послѣ того показываетъ, какъ нужно лновать грифельныя доски.—для чего онъ на рамкахъ досокъ предвѣрительно прочерчиваетъ гвоздемъ и проводитъ карандашомъ черточки, помогающія правильной лновкѣ. Черточки дѣлаются на всѣхъ четырехъ планкахъ рамки: съ одной стороны— для лнованія досокъ въ клѣтку, а съ другой—сообразно съ образцомъ, даннымъ на 3-й страницѣ букваря). Вмѣстѣ съ тѣмъ учитель знакомитъ учениковъ съ понятіями *слово* и *звукъ*.

Въ бесѣдѣ по ознакомленію дѣтей съ словомъ и звукомъ, преподаватель, между прочимъ, говоритъ имъ, напр.: «Слушайте, что я скажу: *доска!* сколько я сказалъ слово? — *Доска, мялк!*... а теперь сколько слово вы слышите? Скажите сами какое-нибудь слово! Скажите два слова! — *Доска стоит!*... сколько сказано словъ? *Классная доска стоит!*... Повторите! Сколько словъ вы сказали? Назови 1-е слово! — 2-е! — 3-е! Какое слово сказано сначала? Какое слово стоитъ на концѣ? — въ серединѣ? — *Жук!*... сколько я сказалъ слово? *жужжж!*... будетъ ли *жужжж* слово? Слушайте: это не слово, а *звукъ*. — *Собака!*... что это: слово или звукъ? — Что будетъ *ррр*? Что такое *ммм*? — *корова?* — *ссс?* — *вѣтеръ?* — *шшш?* — *ззз?*... и т. п.

По ознакомленіи дѣтей съ словомъ и звукомъ, учитель приступаетъ къ веденію упражненій, подготовляющихъ къ чтенію и письму. На эти упражненія онъ употребляетъ до 10 уроковъ (5—6 дней), въ продолженіе которыхъ учащіеся должны приобрести нѣкоторый навыкъ въ писаніи тѣхъ девяти элементовъ, которые помѣщены на 3 страницѣ букваря, должны научиться выдѣлять болѣе легкіе звуки изъ небольшихъ словъ и устно составлять слова изъ извѣстныхъ имъ звуковъ.

Для веденія первыхъ десяти уроковъ рекомендуется слѣдующій планъ:

1) *Составленіе предложенія* (на первыхъ четырехъ урокахъ) при помощи наводящихъ вопросовъ учителя по поводу разсматриваемой картинки букваря (на 5 и 6 стр.) и разборъ предложенія относительно мѣста и числа входящихъ въ предложеніе словъ (подобно тому, какъ указано выше) (*).

2) *Разложеніе избраннаго слова* на звуки и выдѣленіе новаго для дѣтей звука (**).

(* Вотъ эти предложенія: для перваго урока — «Здѣсь пять осъ»; для 2-го урока — «Оса жалитъ больно»; для 3-го — «Она маленькая, она дѣвочка»; и для 4-го — «Тутъ написано пять осъ».

(** Вотъ слова, служащія для выдѣленія новыхъ звуковъ на первыхъ 10 урокахъ: *ос, оса, он, осъ, уса, сом, усы, мыш, шар, лук*. Учитель, показывая дѣтямъ картинку букваря, спрашиваетъ: что это такое? и

3) *Упражненіе въ отысканіи новаго звука* въ концѣ, въ началѣ и въ серединѣ сказанныхъ учителямъ или названныхъ учениками (при помощи картинъ) словъ. (Уч.—а: *Нос!*, какой звукъ слышите вы на концѣ этого слова? *Сон!*... нѣтъ ли тутъ знакомаго вамъ звука? гдѣ онъ: въ началѣ или въ концѣ? и т. п.)

4) *Смѣаніе новаго звука* съ извѣстными дѣтямъ гласными звуками.

(Скажи два звука вмѣстѣ—сперва *ссс*, потомъ — *ооо*: слей ихъ! Или: Что выйдетъ: если сказать *мм...*, потомъ — *ааа?*).

5) *Разложеніе словъ*, въ которыхъ всѣ звуки извѣстны дѣтямъ.

и 6) *Писаніе* въ клѣточкахъ составныхъ частей (элементовъ) рукописныхъ буквъ, съ приученіемъ правильно сидѣть, держать грифель и рубу. (По одному элементу на каждый урокъ).

Разбирая предложенія и разлагая слова на звуки, дѣти практически получаютъ понятіе о томъ, что наша рѣчь состоитъ изъ словъ, а слова изъ звуковъ, которые можно выдѣлять и произносить отдѣльно. Сливая, или складывая слова изъ звуковъ, они уже учатся чтенію, сущности котораго и заключается въ сліяніи звуковъ нашего голоса для образованія словъ.

Въ связи съ первыми 10 уроками можетъ идти *рисованіе* по сѣткѣ (4 стр. букваря) и *счисленіе* до десяти.

Если предлагаемые здѣсь 10 подготовительныхъ уроковъ пройдены основательно, не торопяся, если дѣти научились разлагать небольшія слова на звуки и, наоборотъ, складывать трехбуквенныя слова изъ звуковъ, если также они приобрѣли нѣкоторое умѣнье въ писаніи элементовъ строчныхъ рукописныхъ буквъ,—то этимъ уже положено достаточное основаніе систематическому обученію чтенію и письму, и преподаватель можетъ приступить къ показыванію буквъ; при всемъ томъ звуковыя упражненія должны продолжаться еще долгое время, такъ-какъ, помогая чтенію, они оказываютъ громадное вліяніе на успѣхи въ правописаніи.

велить имъ произнести названіе изображеннаго предмета громче и отчетливѣе; затѣмъ переходить къ разложенію названнаго дѣтскими словами на звуки. Напр., на первомъ урокѣ, послѣ разбора предложенія «Здѣсь пять осъ», учитель говоритъ: «Слушайте, что я скажу: *Здѣсь пять...* чего я не досказалъ? (*ос*). Скажите всѣ громче! — *Ос!*... что это: слово или звукъ? Слушайте: *ооо!*... все ли слово я сказалъ? Повторите! *Ооо!*...—слово или звукъ? *Ооо...* *ссс!* сколько звуковъ слышите? Какой звукъ слышите въ концѣ? Скажите 1-й звукъ! — 2-й звукъ! Гдѣ звукъ *о?* гдѣ звукъ *с?* Сколько звуковъ въ словѣ *ос*? Какіе?»

(См. 3-ю страницу обводочки).

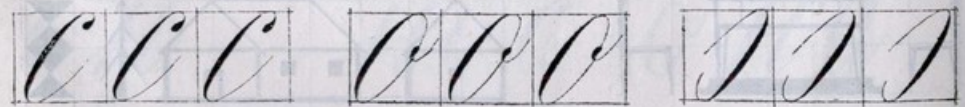
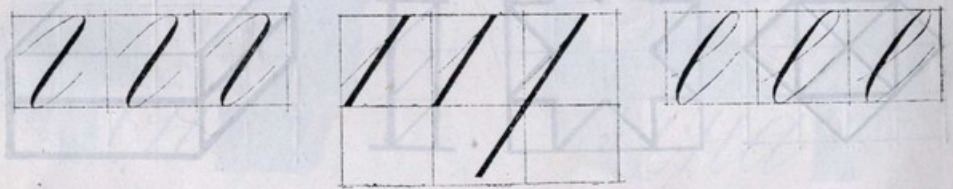
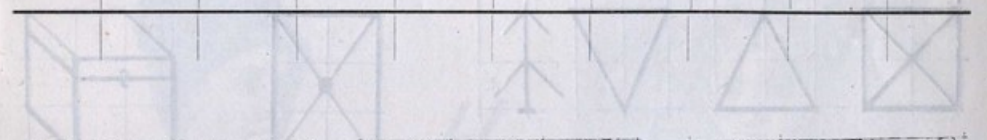
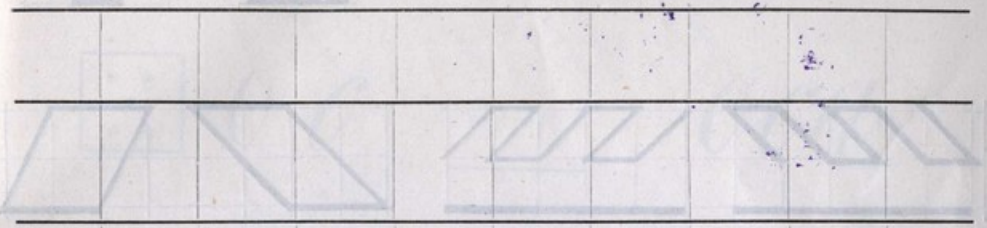
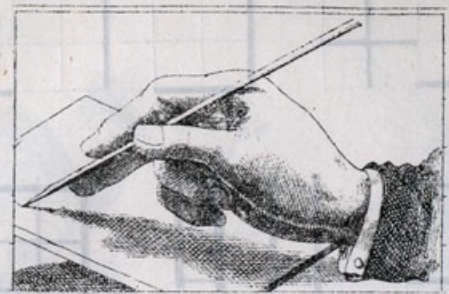
100 НАУЧНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
ИМ. П. А. УШКОВА

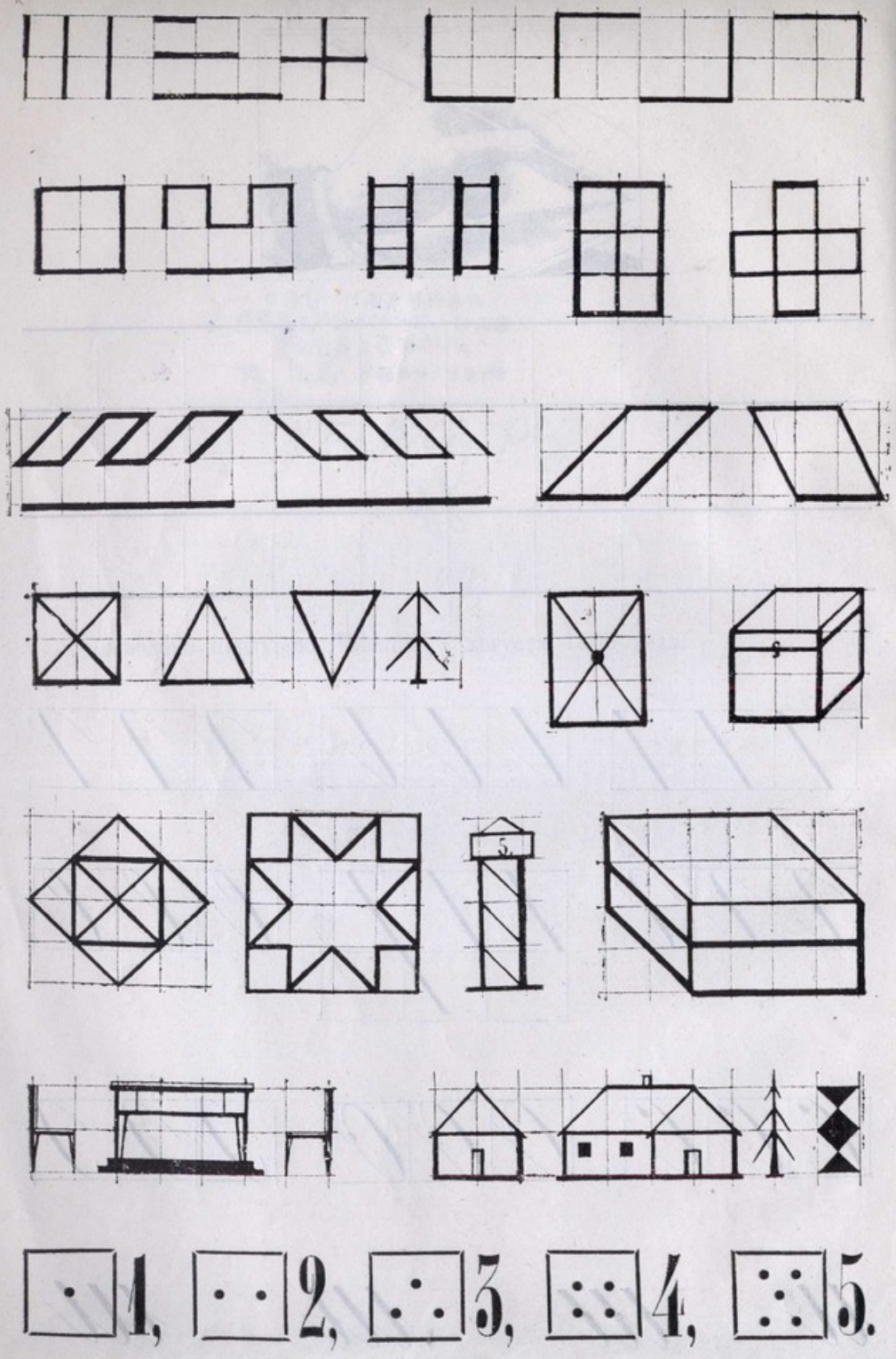
75-11002 ред

98

93

Дозволено цензурою. Казань, 8 августа 1895 года.





□ c c o c a



H

<i>o h</i>	<i>h o c</i>	<i>o h a</i>
<i>a h</i>	<i>h a</i>	<i>o h o</i>
<i>c o h</i>	<i>h o</i>	<i>h a c</i>



с о х

..... с о х

о х | а х | х а



н-о-с

о-с-а

но с = нос

о с а = оса

а х = ах



ос
оса
сон
нос
ох

он
но
на
она
нас



сох
ах
ах
хан
оно

он, на, она, ох, оса,
сон, ах, нос, нас, хан.

у-х-о



у = у

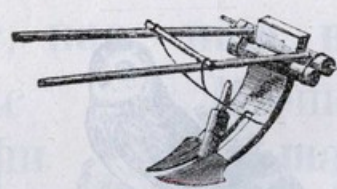
ухо

уа
ау

уе
ух

ухо
уха

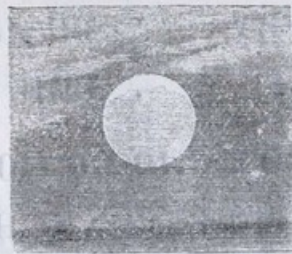
уху
ну



с-о-х-а
со-ха

соха; со-ху; сух; у-сох; су-ха.

л-у-на



л = л

л-у-н-а, лу-на, луна;
лу-на, лу-ну, луна, лу-ну;
са-ло, са-ла, сало, са-лу.

СО-М



М = *M*

СОМ

ум	ЛОМ	са-ма	МОХ
нам	ЛО-ма	ма-ма	МОХУ
сам	ЛО-МОМ	ма-му	МО-ХОМ
СОМ	МАЛ	му-ха	су-ма
СО-ма	ма-ЛО	му-ху	суму

СО-В-а



В = *V*

СО-ВА

сова	НО-ва	во-ла	вас
со-ву	НО-ву	ва-ла	вам
ВОЛ	вал	вон	ВО-ЛОС

О-ЛО-ВО = ОЛО-ВО = ОЛОВО;
вал мал; соха нова.

УС-Ы



Ы = *Y*

У-С-Ы, У-СЫ, УСЫ.

5 ос	МЫ	СЫН	ВЫ
О-СЫ	МЫЛ	СЫ-НЫ	СО-ВЫ
НОС	МЫ-ЛО	МАЛ	ВО-ЛЫ
НО-СЫ	МЫ-ЛОМ	МА-ЛЫ	МА-МЫ

ОСЫ МАЛЫ; ВАЛЫ НОВЫ; ОН МЫЛ ВОЛА.

МЫ-Ш



Ш = *S*

МЫШ

МЫШ — МЫС, НАС — НАШ, ВАШ — ВАС;

МЫС	вас	Ма-ша	НО-СА
МЫШ	ваш	Са-ша	НО-ША
НАС	на-ша	су-ша	ШУМ
НАШ	ва-ша	су-шу	ШУ-МУ.

Мама наша; Саша ваша; Маша ау!
мыш мала.

ВО-З



З = *Z*

ВОЗ

азы	са-ло	ло-за	во-зу
аз	за-ло	ло-зы	во-за
во-зы	зол	ло-зу	зо-ву
воз	зо-ла	лоз	вы-зов.

Зола суха; зову Машу.

ша-р



Р = *р*

шар рама

сыр	мор	ша-ры	ро-за	узор
сор	вол	ры-ло	ро-са	у-зо-ры
са-хар	вор	но-ра	ра-но	раз
За-хар	во-ры	сы-ро	ров	ра-зум

Саша мыла раму; нора сыра.

но-ж



Ж = *ж*

нож

нож — но-жа, но-жу, но-жом.

Саша	ужу	роза	шары	Машу
са-жа	ужа	роса	жа-ры	ма-жу
шар	у-жом	ро-жа	жа-ло	муж
жар	уж	лу-жа	ужо	луж



Ь = *ь*

5 ос

ось

шар — шарь	хор — хорь	мол — моль
жал — жаль	жар — жарь	Русь — рус.

Соль	моль	лань	лось	ларь
шаль	нуль	вонь	рысь	мазь.



Ъ = *ъ*



шар — шарЪ;

сом — сомЪ.

5 ос = 5 ось, ось;	жал — жаль, жаль;
шарь — шарь;	хор — хорь, хорь;
жар — жарь, жарь;	рус — русь, Русь.

вол —	ломЪ	онЪ	насЪ	лань
воль,	ворЪ	ось	нашЪ	сонЪ
сом —	варЪ	охЪ	васЪ	сахарЪ
сомЪ,	ларЪ	мохЪ	вашЪ	ЗахарЪ.

И-Ва



И=и

ива

И-ва

ИМЪ

ИЛЪ

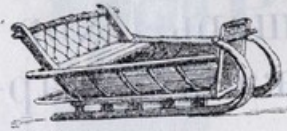
И-ванъ

МО-И

ИХЪ

ВО-ИЦЪ

И-савъ.



ви-лы;

са-ни.

ОСЫ—ОСИ

МЫ-ЛО—МИ-ЛО

СЫ-НЫ—СИ-НИ

МЫЛЪ МИЛЪ

РЫСЬ—РИСЬ

ВЫ-ЛИ—ВИ-ЛИ.

сани

мил

ри-за

ви-но

Ми-ша

вилы

ми-ла

Ли-за

ни-ва

ими

си-ла

со-ли

ма-ни

но-си

МО-И-МИ

Намъ мила мама.

Иванъ и Миша

У Ивана силы мало.

жали рожь.

СО-Я



Я=я

СОЯ

Я, Яша, яма, моя, ярь, соя—Зоя, ала-я.

мя-у

О-ля

вя-жу

ря-са

Ма-ня

мя-со

во-ля

вя-ну

Ва-ся

Со-ня,

Имя

ня-ня

за-ря

Ва-ня

Са-ня.

Я вяжу шаль. Вася рыль яму.

Моя милая няня мыла Яшу.



ЛЁНЪ



ё=ё

ё-жъ

ёжъ, мо-ё, моё, лёнъ.

Носъ—нёсъ

ровъ—рёвъ

мёлъ

Лёля

возъ—вёзь

волъ—вёлъ

о-сёлъ

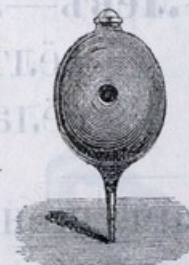
Алё-ша. *

Мама мяла лёнъ. Осёлъ вёзь Алёшу.

Яша вёлъ вола. Алёша вёзь возъ.

Лёля мёлъ соръ. Ваня унёсъ моё мыло.

Ю-ЛА



Ю=ю

ЮЛА

* А=а.

юла—Юля, | я мою, ною, | я рою, я жую,
вою, лаю, | я вижу сою, | я охаю.

Ваня—Ва-ню, | Соня—Со-ню, | Оля—Олю,
Лёля—Лё-лю, | Саня—Са-ню, | линь—ли-ню.

Ва-сю, Ма-ню, со-рю, ва-рю.

Я нюхаю мою розу. | Вася унёсь мою юлу.
Няня мыла Лёлю. | На жару жарю
Мою милую Саню | мясо.
увёлъ Ваня. | Я вижу милую Олю.



Е-ЛЬ

Е=Е

ель

ёжъ—ежа; ель; её; ея; ему; во-емъ.

Ловъ—Лёвъ—левъ.

Нёсь —не-си, | вёлъ—ве-ла,
мёлъ—ме-ла. | сёла—се-ло.

Ме-ла, | се-ло, | ме-ня, | шея, | мо-ре, | Ева С
ве-ла, | Се-мёнъ | о-лень, | же-на, | о-зе-ро, | Еня.

СЕ=e.

Няня мела соръ. | Мы не ревёмъ.
Лёля вела Сеню. | Милая Еня, неси
Ему моемъ шею. | Саню.

ЛА-ША



П=П

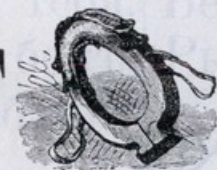
ЛА-ША.

Лапа—лапъ—ла-по-ю; ли-па—липъ—
ли-по-ю. Суп—супъ; сап—сапъ; са-лопъ.

Па-ра, | пу-ля, | паръ, | поль, | пи-во, | пиръ,
па-па, | По-ля, | пухъ, | по-ра, | пе-ро, | пёсь.

Я пишу. | Перо ново. | Семёнъ пилъ пиво.
Мы поёмъ. | Онъ лилъ пули.
Миша упалъ на | Пилю пилою липу.
поль.

ХОМУ-Т



5Т=М

ХО-МУТЪ; ПЯТЬ

Рот-	ротъ,	лотъ,	енотъ,	мать,
пот-	потъ,	са-латъ,	ха-латъ,	зять,
вот-	вотъ,	у-шатъ,	хомутъ,	пить.

То, та,	ха-та,	ту-ша,	ти-на,	Пе-тя,
тамъ,	ва-та,	тынъ,	те-мя,	Ми-тя,
тотъ,	но-та,	тёсь,	тю-ря,	тя-тя,
туть,	мя-та,	Тить,	си-то,	тё-тя.

Тоня поётъ.	Тятя унёсь топоръ.
Халатъ висить.	Вотъ село:
Тить несётъ тазъ.	тамъ живётъ тётя.
Таня мыла хату.	Петя, пиши тише.

ЛУ-К



ЛУКЪ.



МАКЪ.

К-К

Ракъ-	лукъ,	пухъ-пукъ,	тихъ-тикъ,
жукъ-	тикъ,	сухъ-сукъ,	сокъ-сохъ.



РУ-КА.



КО-ЗА.

Лукъ-	жукъ-	комъ,	китъ,	ка-ша,	му-жикъ,
лу-ку,	жу-ки,	кумъ,	око,	ру-ки,	ку-шакъ,
макъ-	конъ,	котъ,	лы-ко,	раки,	ки-сель,
ма-ку,	конъ,	коль,	лы-ки,	какъ,	ку-пить.

Каша кипить.	Катя несётъ пукъ
Ки-сель ки-сель.	луку.
Мужикъ купилъ	Коля варилъ ра-
муки.	ковъ.
Котъ лежитъ.	Конъ жуётъ мяту.

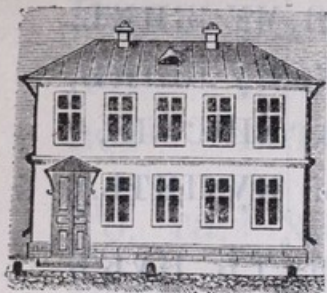


ры-бы;
ры-б-ы

ба-ранъ,
б-а-ранъ. Б

Рыбы,	шу-ба,	луб—	потъ-	пиль-	бо-бы,
рыб—	шуб—	лу-бокъ,	ботъ,	билъ,	нё-бо,
рыбъ.	шубъ,	лубъ,	пыль-	па-па,	не-бо,
ры-ба,	шу-бу,	бусы,	быль,	ба-ба,	се-бя.

Баба любитъ тебя.	Бери косу и коси.
У бабы болитъ бокъ.	Рыбакъ ловилъ ры-
Тятя топить баню.	бу: была буря.



Д-ОМЪ. Д-И—ТЯ. ЛЕ-БЕ-ДЬ. Д=

Та—да, | ту-ша—ду-ша, | уда, | ра-да,
томъ—домъ, | тя-тя—дя-дя, | вода, | ра-ды.

Пу-ды | са-ды | ви-ды | дубъ, | долъ, | ду-да,
пудъ, | садъ, | видъ. | духъ, | ды-ня, | лёдъ,
су-ды | ря-ды | Да, | дымъ, | ди-во, | мёдъ,
судъ, | рядъ, | даръ, | домъ, | ду-ма, | родъ.

Дядя купилъ одинъ | Изъ дому идетъ
дубъ. | дымъ.

Даша была рада. | Рыбакъ удить ры-
Тятя былъ радъ. | бу удою.

Ему дали пудъ мёду. | Лебедь летитъ
Ледъ таетъ. | надъ водою.



НО-Г-А.



ДУ—Г-А, НО-ГА, ГУСЬ. Г=

Го-ра | мо-гу | годъ | гужъ, | нога, | у-гаръ.
ко-ра, | могъ, | ходъ, | голь, | но-ги, | у-голь,
коль- | моху | гу-бы | гуль, | ногъ, | лукъ—
голь, | мохъ, | ку-бы, | гарь | го-ре, | лугъ.

Богъ любитъ насъ. | Борисъ пошелъ гу-
Молись Богу. | лять на лугъ.

Я жилъ годъ у дяди. | Павелъ гонитъ гуся.
У гуся ноги голы. | Уголь погасъ.

ЗАЯ-Ц



Ц=

ЗА—Я-ЦЪ.

заяц- | о-тец- | па-лец- | ко-нецъ, | о-вецъ, | у-лицъ,
заяць, | о-тець, | па-лецъ, | ру-бець, | о-вёсь, | ко-лецъ.

Лицо, у-ли-ца, цы-бикъ, цы-ганъ, улицы.

Царя люби. | Яковъ ушибъ па-
Мы любимъ царя. | лець, лицо и ноги.
Дядя купилъ пять | Лиса цапъ-царапъ
овець. | курицу.



кала-ч



Ч = *ч*

КА-ЛАЧЬ.

ПЕЧЬ.

Калач-	мячъ,	лучъ,	си-лачъ,	печъ,	дичъ,
калачъ,	мечъ,	сычъ,	бичъ,	дочь,	ночь.

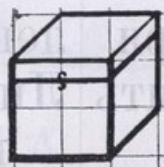


ЧА-СЫ.

СУ-ЧОКЪ.

О-чи,	чу!	ту-ча,	чинъ,	ча-ша,	чу-гунъ,
у-чи,	ле-чу,	ту-чу,	чу-ма,	чѣтъ,	чу-ланъ,
лу-чи,	су-чу,	чанъ.	ку-ча,	че-ка,	чу-локъ.

Дочь учитъ урокъ.	Саша, чини шубу:
Я хочу читать.	она худа.
Саша, не мучь жука.	Ты хочешь чаю.
Дитя катитъ мячикъ.	Теперь семь часовъ.
Лиза, чеши лёнъ.	Бычокъ мычитъ.



Щ = *щ*

Щ-У—КА, Я—Щ-ИКЪ.

лѣщ — лещъ, вещь — вещь, овощъ, по-мощь.

щи,	пи-ша,	ще-па,	гу-ша,	ча-ща,	ше-нокъ,
и-щи,	ще-ка,	щель,	ро-ша,	тѣ-ща,	щѣ-локъ,
пи-щи,	щѣ-ки,	щитъ,	пи-ща,	ще-голъ,	ща-вель.

Роца шумить.	Коля, тащи сюда щепъ.
Щука тащитъ леща.	Щенокъ ищетъ мать.
Катя варитъ щи.	Мыши пищатъ.
У меня болитъ щека.	Щавель кисельъ.



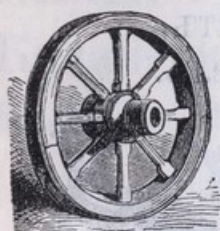
ГАЛ-КА,
галка.

КУК-ЛА,
кукла.

РЯБ-ЧИКЪ,
рябчикъ.

Доч — доч-ка.	Гал-ка.	Шип-ка.	Из-ба.
Печ — печ-ка.	Яс-ли.	Цап-ля.	Уз-да.
Ноч — ноч-ка.	Гор-ло.	Лод-ка.	Ов-па.
Мыш — мыш-ка.	Мас-ло.	Кад-ка.	Вес-ло.
Кора — кор-ка.	Ос-па.	Роз-га.	Чис-ло.
Нора — нор-ка.	Тѣл-ка.	Поч-та.	Вед-ро.
Сума — сум-ка.	Пал-ка.	Бук-ва.	Гум-но.
Гора — гор-ка.	Лас-ка.	Щѣт-ка.	Оч-ки.
Рама — рамка.	Вер-ба.	Лос-кутъ.	Иг-ра.
Липа — липка.	Бан-ка.	Воз-духъ.	Щип-цы.
Лапа — лапка.	Саб-ля.	—	Чер-вякъ.
Щепа — щепка.	Тык-ва.	Вес-на.	Вол-чокъ.
Вилы — вилка.	Кар-та.	Дес-на.	Кар-манъ.
Ель — ёлка.	Мор-да.	Иг-ла.	Гор-шокъ.
Уши — уш-ки.	Лун-ка.	Киш-ка.	Сос-на.
Глазъ — глаз-ки.	Лам-па.	Тол-па.	Куз-нецъ.
Сани — санки.	Рюм-ка.	Чер-та.	Баш-макъ.

Земля жирна.	Печка тепла.	Червякъ ползётъ.
Доска черна.	Булка мягка.	Веди черту.
Кошка хитра.	Лапша мелка.	Пиши букву.
Игла ломка.	Зерно полно.	Держи доску.
Лента узка.	Башмакъ дырявъ.	Иди въ церковь.



КО-ЛЕ-СО. СА-МО-ВАРЪ. РУ-БА-ХА. СА-ПО-ГИ.

Рубаха.	По-го-да.	Со-ба-ка.	Се-ре-да.	Та-ра-канъ.
На-ча-ло.	По-су-да.	За-ты-локъ.	Ши-ри-на.	Мо-ло-децъ.
Ко-пы-то.	Во-ро-та.	Бо-чѣ-нокъ.	Ши-ро-та.	Кү-ри-ца.
Ли-си-ца.	Во-ро-на.	Те-лѣ-нокъ.	Го-ло-ва.	Де-ре-во.
Ло-па-та.	Со-ло-ма.	Ко-тѣ-нокъ.	До-ло-то.	Ра-ду-га.
Лу-чи-на.	Че-ты-ре.	—	Ко-ну-ра.	Пу-га-ло.
За-но-за.	Ре-зи-на.	Колесѡ.	Мо-ло-ко.	Хи-жи-на.
Мо-ги-ла.	Мо-ча-ло.	Во-ро-на.	По-ло-са.	Зо-ло-то.
До-ро-га.	Ма-ли-на.	Си-ро-та.	Ба-ра-банъ.	Ко-ло-коль.

Золото дорого.	Лучину шепаютъ.	Погода дурна.
Солома колюча.	Бочѣнокъ изъ дерева.	Мочало мокро.
Молоко жидко.	Дорога не ровна.	Дерево горить.
Собака умна.	Лисица хитра.	Тараканъ ползётъ.
Котѣнокъ мяучить.	Полоса узка.	Сироту корми.



ВОЛКЪ.

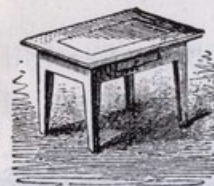


СЕРПЪ.

Вол—волкъ, пол—полкъ, шёл—шёлкъ.

Серпъ.	Листъ.	Бобръ.	Винтъ.	Кормъ.	Мартъ.
Ёршъ.	Пискъ.	Добръ.	Верхъ.	Кустъ.	Ковшъ.
Постъ.	Барсъ.	Горбъ.	Дёрнъ.	Шёлкъ.	Пестъ.
Шестъ.	Тигръ.	Карпъ.	Зонтъ.	Мостъ.	Мозгъ.

Воскъ желтъ.	Кормъ нуженъ.	Гость гордъ.
Карпъ добръ.	Шёлкъ дорогъ.	Тестъ богатъ.
Тигръ жаденъ.	Бобръ пушистъ.	Шестъ тонокъ.
Пестъ тяжель.	Кустъ колючъ.	Пётръ уменъ.
Дёрнъ зеленъ.	Серпъ тупъ.	Червь малъ.



СТОЛЪ.



СТУЛЪ.



ГЛАЗЪ.

То — кто,	вор — дворъ,	чѣт — счетъ,
то — сто,	вас — квасъ,	рыть — крыть,
кот — скотъ,	рад — градъ,	ход — входъ,
лог — слогъ,	вон — звонъ,	ход — сходъ,
лад — кладъ,	луг — плугъ,	шить — сшить.

Два, три, зло, дно, что, ржа, зря, ква-ква!

Стулъ.	Внукъ.	Квасъ.	Мракъ.	Храмъ.	Другъ.
Глазъ.	Вкусъ.	Клинь.	Плугъ.	Входъ.	Жгутъ.
Снопъ.	Врачъ.	Клопъ.	Плутъ.	Ткань.	Штыкъ.
Скотъ.	Входъ.	Кругъ.	Прутъ.	Градъ.	Шкапъ.
Согъ.	Звонъ.	Ключъ.	Плеть.	Дворъ.	Братъ.
Слогъ.	Звукъ.	Крюкъ.	Трусъ.	Дверь.	Блинъ.
Счѣтъ.	Знакъ.	Лжець.	Хрящъ.	Грошъ.	Крикъ.

Церковь — храмъ.	Слонъ великъ.	Лжець лжётъ.
Снопъ ржи.	Врагъ силенъ.	По-гребъ глубокъ.
Внукъ умёнъ.	Грибъ старъ.	За-ступъ тяжёлъ.
Трусъ глупъ.	Дворъ широкъ.	Стуль изъ дерева.
Столбъ высокъ.	Блинъ горячъ.	Шнуръ изъ шёлку.
Крюкъ кривъ.	Жгутъ тонокъ.	Пугало для птицъ.

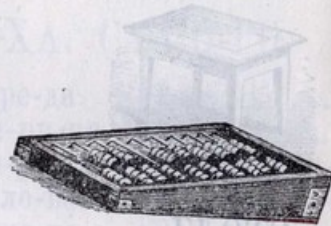
Я тку. **Б**ратъ жнётъ рожь. **М**иша
рвётъ грибъ. **В**ыпаль градъ и побилъ
нашъ ячмень.



ТРУ-БА.



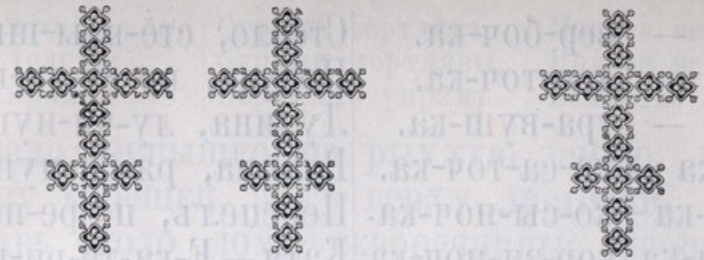
ГРИБЫ.



СЧЁТЫ.

Трубá.	Вдо-вá.	Ску-лá.	Свá-я.	Спí-ца.
Шле-я.	Пче-ла.	Кры-ло.	Ску-ка.	Сту-па.
Шве-я.	Пше-но.	Кле-щи.	Сли-ва.	Кни-га.
Кру-па.	Хва-ла.	Пле-чо.	Шко-ла.	Мно-го.
Сре-да.	Слу-га.	Пла-токъ.	Блю-до.	Гре-ча.
Слю-на.	Тра-ва.	Ске-летъ.	Бро-ви.	Шля-па.
Бло-ха.	Ско-ба.	Крю-чокъ.	Вре-мя.	Пря-никъ.

Труба высока.	Груня умна.	Крыло птицы.
Крупа мелка.	Брови черны.	Школа нужна.
Греча легка.	Ключъ студёнъ.	Книга полезна.
Пшено желто.	Слуга старъ.	Держись прямо.
Время дорого.	Стаканъ тонокъ.	Много крику,
Клопъ вреденъ.	Колоколъ звонокъ.	мало толку.



КРЕ-СТЫ.

КРЕСТЪ.

Кресты—крестъ. Стол-бы—столбъ. Скир-ды—скирдъ.
Хлы-сты—хлысть. Хво-сты—хвостъ.

Свистъ. Блескъ. Трескъ. Храбръ. Скоба—скоб-ка. Ступа—ступка.
Шляпа—шляп-ка.

Свин-ка.	Внуч-ка.	Крас-ка.	Пташ-ка.	Стек-ло.
Скал-ка.	Грив-на.	Крес-ло.	Прав-да.	Брев-но.
Слив-ки.	Гра-бли.	Круж-ка.	Пряж-ка.	Свер-ло.
Свек-ла.	Друж-ба.	Прял-ка.	Плот-никъ.	Квас-цы.
Проб-ка.	Клюк-ва.	Ступ-ка.	На-сморкъ.	Свер-чокъ.

Калина не сладка.	Пчелка даетъ намъ медъ
Стекло очень ломко.	и воскъ.
Звонъ слышно далеко.	Пришла зима; насталь
Сверчокъ кричитъ громко.	холодъ: мама сшила
Дважды два четыре.	намъ шубки.
Бери въ руки книжку.	Крестись не скоро.



ЛАС-ТОЧ-КА.



НОЖ-НИ-ЦЫ.



ЗЕ-МЛЯ-НИ-КА.

Вер-ба — вер-боч-ка.	Стекло, стё-клы-шко.
Лен-та — лен-точ-ка.	Посуда, по-су-ди-на.
Тра-ва — тра-вуш-ка.	Лучина, лу-чи-нуш-ка.
Ласточка — ка-са-точ-ка.	Рябина, ря-би-нуш-ка.
Ко-сын-ка — ко-сы-ноч-ка.	Перепелъ, пе-ре-пёл-ка.
Кор-зин-ка, кор-зи-ноч-ка.	Катя — Е-ка-те-ри-на.

У-чи-ли-ще. Ту-ло-ви-ще. Ско-во-ро-да. Ножницы.
Лягушка. Четверка. Паутина. Телятина.

Радуга красива. Карти-на прекрасна. Яблоки сладки. Лапешка вкусна. Комната холодна. Прогулка полезна. Земляника сладка. Резина упру-га. Скоть необходимъ.	Журавли крикливы. Курица кудахчетъ. Ворона каркаетъ. Ребеночекъ плачетъ. Паукъ плететъ паутину. Перепёлка по-ходить на курочку. Ели-завета-женское имя.
---	---



СКВО-РЕЧ-НИ-ЦА.

Ис-кра.	Се-стра.	Хол-сты.	Скво-рець.	Страхъ.
Сбру-я.	Стро-ка.	Холеть.	Стра-на.	Вздохъ.
Скрип-ка.	Вер-ста.	Ство-лы.	Цар-ство.	Спросъ.
Стре-мя.	Вер-блюдь.	Стволь.	Во-ин-ство.	Взглядъ.
Стра-жа.	Скре-бокъ.	Стри-жи.	Пер-стенъ.	Горсть.
О-стровъ.	Стряп-ня.	Стрижь.	Стре-ко-за.	Шерсть.

Свая толста.	Стрижь вертлявъ.	Москва велика.
Холеть толеть.	Стрижи вертлявы.	Полоса вспахана.
Строка пряма.	Верблюдь упрямя.	Воинство храбро.

Упало зёрнышко на рыхлую землю, пустило къ низу корешки, а къ верху листочки.

Ставь около дома скворечницы: скворцы по-лезныя птички.

Молись усердно; трудись прилежно; будь ми-лостивъ къ ближнимъ.



КЛАСС-НАЯ ДОСКА.

Классъ.	Ан-на.	Вож-жи.	Под-дѣв-ка.
Ссо-ра.	Ман-на.	Жуж-жать.	Гри-вен-никъ.
Сса-ди-на.	Вве-сти.	Суб-бо-та.	Под-дер-жать.
Сум-ма.	Вво-дять.	От-те-пель.	Свя-щен-никъ.

Верста длинна.

Классъ просторенъ.

Манная каша вкусна.

Жукъ жужжить.

Деревянные мосты не-прочны.

Каменные дома. Вылу-женная посуда. Оло-вянное блюдо.

Классная доска стоитъ передъ нами.

Сложишь числа, полу-чишь сумму.

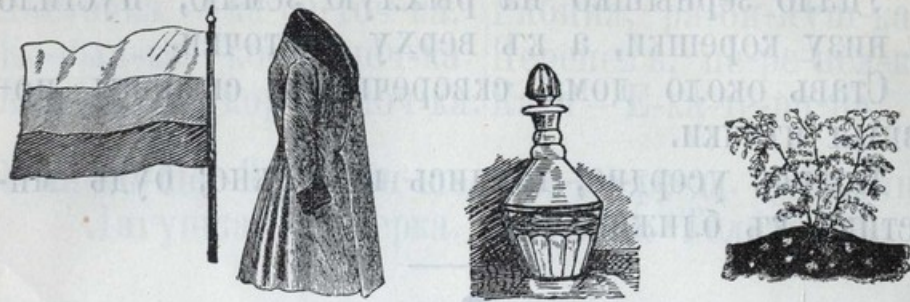
По субботамъ ходи въ баню.

Пришла весна, началась оттепель.

Русское государство ве-лико, богато и могу-щественно.

Имена: Савва, Кирилль, Анна, Сарра и Васса.

Ссора до добра не доводитъ. Мы подданные русскаго Царя.



ФЛАГЪ. КА-Ф-ТАНЪ. ГРА-ФИНЪ. КАР-ТО-ФЕЛЬ.

Ф = ф | с ф э ф

Шарф, фруктъ, футъ, муф-та, фу-раж-ка.

шарфъ,	флагъ,	фунтъ,	са-ра-фанъ,	Фа-бри-ка.
штофъ,	фракъ,	фо-наръ,	о-фи-церъ,	Фран-цузъ.
торфъ,	Уфа,	форт-ка,	картофель.	Фе-враль.
штрафъ,	гра-фа,	фи-линтъ,	сал-фет-ка,	Фли-гель.
те-ле-графъ,	гри-фель,	фи-гура,	фар-тукъ.	Фар-форъ.

Имена: Трофимъ, Трифонъ, Филиппъ.

Ф = Ф = Ф

ФИТА.

Сне-	А-ѳонъ.	ѳе-о-доръ.	ѳёкла.	А-га-ѳонъ.
Снеъ.	ѳо-ма.	ѳе-о-дуль.	ѳеда.	А-риѳ-ме-ти-ка.

Офицеръ сражается.	ѳеодоръ—мужское имя, а
Футъ непохожъ на фунтъ.	ѳёкла—женское.
Штофъ и графинъ—посуда.	Торфомъ топятъ печи.
Яблоко и груша—фрукты.	Фосфоръ идетъ на спички.
ѳита—буква. Уфа—городъ.	Черезъ фортки очищается воздухъ.
Грифъ—птица. Финики сладки.	Ариѳметика учитъ насъ считать.

Аѳонъ—святая гора. ѳома—ученикъ Христа.



Э = э

Э-ПО-ЛЕТЪ.

Э! ЭХЪ, ЭТО, ЭТА, ЭТОТЪ, ЭТАКЪ.

ЭХО, ЭТАЖЪ, Э-КИ-ПАЖЪ, ЭПОЛЕТЪ, ЭКЗАМЕНЪ.

Эполеты носятъ на плечахъ.

Эхо—отголосокъ. Сани-экипажъ.

Экзамены бываютъ весною.

Въ деревняхъ мало домовъ о двухъ этажахъ.

Буквы: { м—эмъ, н—энь, с—эсь, ф—эфъ, р—эръ, з—ерь, з—ерь.

Буква Ъ (ЯТЬ).

Е = Ъ = Ѥ



ПЪТУХЪ.



ЛЪСЬ.



ЗМЪЯ.

Есть—ѣсть. Мѣль—мѣль. Всѣ—всѣ.

Ѣда ,ѣзда, ѣсть, ѣхать, ѣздокъ.

Бѣгъ.	Вѣсь.	Лѣсь.	Нѣтъ.	Цѣль.	Цѣпь.
Бѣль.	Дѣдъ.	Мѣль.	Тѣнь.	Цѣпъ.	Цвѣтъ.

Я ѣмъ, ты ѣшь, онъ ѣсть; мы ѣдимъ, вы ѣдите, они ѣдятъ. Я ѣду, ты ѣдешь, онъ ѣдетъ; мы ѣдемъ, вы ѣдете, они ѣдутъ.

Снѣгъ бѣль.	Лѣсъ тѣнистъ.	Мѣломъ пишутъ
Стрѣла пряма.	Медвѣдь силенъ.	на доскѣ.
Вѣтвь гибка.	Звѣзда блеститъ.	Бѣлка любитъ
Вѣнокъ красивъ.	Цвѣтокъ цвѣтетъ.	орѣхи.
Свѣча горитъ.	Змѣя жалитъ.	Въ апрѣлѣ земля
Рѣка длинна.	Птичка въ гнѣздѣ.	прѣеть.

УЛЕ-Й



УЛЕЙ.

Й = *й*

Мои—мой. Твои—твой. Свои—свой.

Пои—пой.	Помои—помой.	Война—война.
Крой—крой.	Сарай—сарай.	Стоило—стоило.
Клеи—клей.	Свай—свай.	Зайка—зайка.
Рои—рой.	Чай—чай.	Камни—камней.

Лей, вой, пей, шей, сѣй, стой, ей, эй!
Иней, край, покой, репей, соловей, муравей.

Й съ краткой ъ.

Тройка, двойка, койка, шайка, сайка, войлокъ. Николай, Андрей, Еремѣй, Алексѣй, Сергѣй. Милый сынъ. Стальной штыкъ. Дождевой червякъ. Красный платокъ. Разборный улей. Глиняный рукомоиникъ.

Зайка заикается. Зайка трусливъ. Скамейка стоитъ стойко. Канарейка пѣвчая птица. Хозяйка трудолюбива. Хвойный лѣсъ всегда зеленъ.	Иней покрылъ сарай. Матвѣй кормилъ корову травой и налилъ ей поила. Тройка лошадей стоитъ въ стойлахъ. Воробей и сойка клюютъ зѣрна.
---	--

Почитай твоего отца и твою мать и слушайся родителей твоихъ безпрекословно.

Бога бойтесь, Царя чтите. Господи, помилуй и благослови. Съ Бога начинай и Господомъ кончай.

И = *и*



и = *и*

ЛИНІЯ, ЛИНІИ.

Иисусъ, Иосифъ, Иона, Иоаннъ, Иуда, іерей, іюнь, іюль.

Молнія,	Юлія,	чтеніе,	орудіе,	распятіе,
пѣніе,	Россія,	ученіе,	оружіе,	растеніе,
счастіе,	Марія,	Софія,	знаніе,	терпѣніе.

Діаконъ.	Приёмышъ.	Приучать.	Приискать.
Фіалка.	Гіэна.	Приѣхать.	Приобрѣтать.

Синій, нижній, верхній, передній, лѣтній, осенній, весенній, русскій.

Товаръ московскій. Керосинъ кавказскій. Халатъ бухарскій. Мѣха сибирскіе. Чай привозятъ изъ Китая: поэтому-чай китайскій.	Табакъ растеть въ Росіи и въ Турціи: табакъ русскій и турецкій. Лошади вятскія, донскія, туркменскія и арабскія.
---	--

Герей-священникъ. Іосифъ сынъ Іакова. Іисусъ Христосъ есть Сынъ Божій.



ПИСЬМО.



РУЖЬЕ.

Семь-семья.
Гость-гостья.
Пить-питьё.
Мыть-мытьё.

Мель-мельница.
Пень-пеньки.
Конь-коньки.
Шпиль-шпилька.

БЮ, ЛЮ, ВЮ, ПЮ, ШЮ.

Полю-полью.	Шалю-шалю.	Князья-князя.
Солю-солю.	Семьи-семи.	Польётъ-полётъ.
Пылю-пылю.	Корью-корю.	Гостя-гостья.

Копьё, платье, бѣлье, скамья, свинья, статья, крыльцо, польза, кольцо, Софья, Ольга, дьячокъ, сафьянъ, колокольчикъ.

Братъ-братья.	Стуль-стулья.	Зубъ-зубья.
Листъ-листья.	Клинъ-клинья.	Лгунъ-лгунья.

Ъ

(ВЪ СЕРЕДИНѢ СЛОВЪ).

Сѣмь.	Вѣдетъ.	Объёмъ.	Изъясненіе.
Сѣшь.	Сѣдемъ.	Сѣмы.	Избавленіе.
Сѣсть.	Развѣздъ.	Объявленіе.	Разъяснить.
Сѣдятъ.	Подвѣздъ.	Обьясненіе.	Разсказать.

Рѣдка горька. Копьё длинно. Сѣздъ крутъ. Ольга шалунья. Агаѣя лгунья. Вѣздъ узокъ. Подвѣмъ тяжель. Сердце бѣется. Пятью два-десять. Семью одна-семь.

Шестью три-восемь-надцать. На мельницѣ пыльно. Свинья ѣсть объѣдки. Крестьяне занимаются земледѣліемъ. Пявка пѣтъ кровь. Пчѣлы лгнутъ къ улью.

Дни недѣли по порядку: понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота, воскресенье.

Мѣсяцы по порядку: январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, іюнь, іюль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

СЛАВА ТЕБѢ, БОЖЕ НАШѢ, СЛАВА ТЕБѢ.
СЛАВА ТЕБѢ, БОЖЕ НАШѢ, СЛАВА ТЕБѢ.

БУКВЫ РУССКОЙ АЗБУКИ ПО ПОРЯДКУ.

Аа Бе Ве Ге Де
а. бе. ве. ге. де.

Ее Же Зе Ии Иі
е. же. зе. и. і.

Кк Лл Мм Нн Оо
ка. эль. эмь. энъ. о.

Пп Рр Сс Тт Уу
пе. эрь. эсь. те. у.

Фф Хх Цц Чч Шш
эфъ. ха. це. че. ша.

Щщ Ъъ Ыы Ъъ Ээ
ща. ерь. ы. ерь. ять. э.

Юю Яя Оо
ю. я. оита.

ЦЫФРЫ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0

ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХЪ УПРАЖНЕНІЙ

ВЪ ЧТЕНІИ, РАЗСКАЗѢ

И ЗАУЧИВАНІИ НАИЗУСТЬ.

БОЖЕ, ЦАРЯ ХРАНИ!

Боже, Царя храни!
Сильный, Державный,
Царствуй на славу намъ!
Царствуй на страхъ врагамъ,
Царь православный!
Боже, Царя храни!

Славься, славься, нашъ Русскій Царь!
Господомъ данный намъ Царь-Государь!
Да будетъ безсмертенъ Твой царскій родъ,
Да Имъ благоденствуетъ русскій народъ!



Утромъ.

Встань поутру, не лѣнись!
Съ мыломъ вымойся, утрись!
Чистымъ гребнемъ причешись,
Да и Богу помолись.

Умный Ваня.

Пришелъ Ваня домой изъ училища и спѣлъ молитву „Богородице Дѣво!“ Отецъ и мать похвалили Ваню.



Птичка у гнѣзда.

Прилетѣла къ гнѣзду птичка.
У птички въ клювъ былъ червячокъ.
Птенчики обрадовались и разинули
рты.

Гриша и слѣпецъ.

Захотѣлъ Гриша ѣсть, и купилъ калачъ. Слепой нищій попросилъ у него Христа ради, и мальчикъ подалъ ему половину.

Люби ближняго, какъ самого себя.

Перелетная птичка.

Птичка летаетъ,
Птичка играетъ,
Птичка поѣтъ;
Птичка летала,
Птичка играла,
Птички ужъ нѣтъ!



Гдѣ же ты, птичка?
Гдѣ ты, пѣвчиха?
Въ дальнемъ краю
Гнѣздышко вѣшь ты:
Тамъ и поешь ты
Пѣсню свою.

Добрая Настя.

Дали Настѣ большую сладкую рѣпу. Она не захотѣла ѣсть одна и отнесла своей подругѣ Сонѣ: Настя и Соня ѣли рѣпу вмѣстѣ.

Сирота Дуня.

Сиротку Дуню взяли добрые люди и отдали въ училище. Дуня стала грамотна и всю жизнь благодарила добрыхъ людей.

Кто сырыхъ питаетъ, того Богъ не забываетъ.



Беззаботная птичка.

Птичка Божія не знаетъ
Ни заботы ни труда;
Хлопотливо не свиваетъ
Долговѣчнаго гнѣзда.

Буквы Лизы.

Лиза взяла перо и начала писать буквы. Буквы были не красивы, но разобрать можно. Старайся, Лиза! будешь писать лучше.

Бѣдная вдова.

Къ окну подошла бѣдная женщина съ четырьмя дѣтьми. Подай ей, сколько можешь: у нея нѣтъ куска хлѣба, а дѣти просятъ ѣсть.



Христосъ воскресъ.

Христосъ воскресъ!... Ликуютъ люди,
И громко ангелы съ небесъ
Поютъ торжественную пѣсню:
„Христосъ воскресъ! Христосъ вос-
кресъ!“

Насѣдка.

Нанесла курочка яичекъ и стала клохтать. Хозяйка посадила её на яйца, и насѣдка скоро вывела цыплятокъ.



Насѣдка и ястребъ.

Увидала насѣдка ястреба и начала звать дѣтокъ. Сбѣжались цыплятки, спрятались подъ крылья матери и остались цѣлы.

При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Поле и школа.

Люди пахутъ поле,
Зерномъ посыпаютъ;
Дѣти ходятъ въ школу
Слово Божье слушать.

Зернышко ложится
Въ мягкую землю:
Слово Божье входитъ
Въ души молодыхъ.

Бѣшеная собака.

Взбѣсилась собака и кусала вѣхъ. Бойся бѣшеной собаки! если укуситъ, взбѣшишься и самъ.

Бѣшенная собака опасна.

Дикій цвѣтокъ.



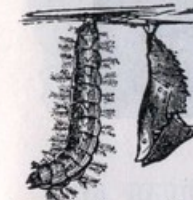
Простой цвѣточекъ, дикій, нечаянно попалъ въ одинъ пучокъ съ гвоздикой: и что же?... Отъ нея душистымъ сталъ и самъ! Хорошіе товарищи всегда полезны намъ.

Будь другъ, да не одружь.

Волчьи ягоды.

На кустахъ въ лѣсу растутъ красныя и черныя ягоды. Не ѣшьте этихъ ягодъ: онѣ ядовиты.

Не всё то пшъ, что видишь: будь воздерженъ.



Гусеницы, куколки и бабочки.

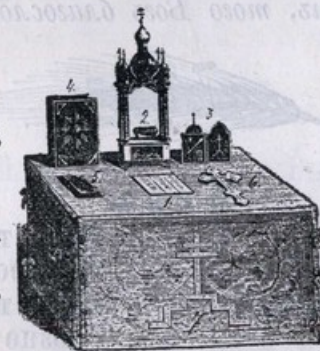
Положила бабочка подъ листокъ яички. Изъ яичекъ вышли маленькіе червячки. Червячки стали поѣдать листья растений и сдѣлались большими мохнатыми гусеницами. Гусеницы вредны. (Почему?)



Погубили гусеницы много зелени и превратились въ неподвижныя куколки. Черезъ нѣсколько времени изъ куколокъ вышли красивыя бабочки. Бабочки положили яички и умерли. (А дальше что?)

Всенощная.

Колоколь къ вечернѣ
Христіанъ зоветъ:
Завтра воскресенье—
Отдыхъ отъ работъ.



И святая церковь
Ужъ полна людей,
И блеститъ огнями
Множество свѣчей.

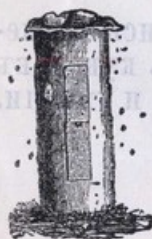
Свѣчи трудовыя
Ярче звѣздъ горятъ,
И молитву люди
Въ простотѣ творятъ.



Передъ началомъ пашни.

Прошла зима, наступила весна: запрѣтъ крестьянинъ лошадку въ соху и выѣхалъ въ поле. „Господи, благослови!“ сказалъ онъ, снявъ шапку: „помоги мнѣ, Боже, вспахать и посѣять! уроди намъ, Боже, хлѣбушка!“

Безъ Бога ни до порога.



Добро за добро.

Пришелъ нищій въ домъ къ бѣдному мужику. У жены мужика былъ только одинъ коровай хлѣба. Она вышла на дворъ и отдала половину коровай нищему. На столбѣ у воротъ увидѣла баба рой пчель. Она его огребла. Съ той поры у нея повелись пчѣлы.

Кто добро творитъ, того Богъ благословитъ.



Нива.

Нива моя, нива,
Нива золотая!
Зрѣешь ты на солнцѣ,
Колосъ наливая.

Надъ тобою съ пѣсней
Жаворонокъ вѣтается.
Надъ тобой и туча
Грозно пронесется.

Унеси ты, вѣтеръ,
Тучу градовую!
Сбереги намъ, Боже,
Ниву трудовую!

Изба.



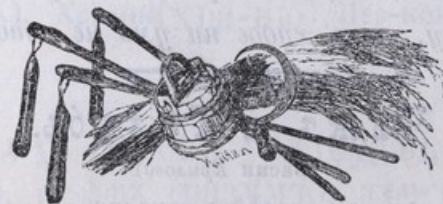
Войдемъ въ избу. Прежде всего передъ собою увидимъ святые иконы. Онѣ стоятъ въ красномъ углу. Имъ въ избѣ первое мѣсто.

У двери, позади насъ, въ одномъ углу стоитъ печь, а въ другомъ кровать. Имъ мѣсто послѣднее.

Почему такъ?

На иконахъ написанъ самъ Спаситель и Его Пречистая Матерь или угодники Божіи. Глядя на нихъ мы молимся и вспоминаемъ ихъ святую жизнь. Отъ того польза душѣ нашей. Въ печи печемъ хлѣбы и готовимъ другую пищу; на печи и на кровати отдыхаемъ. Отъ того польза тѣлу нашему.

О души первая забота, а о тѣлѣ вторая.



Урожай.

Посмотрю — пойду,
Полюбуюся,
Что послалъ Господь
За труды людямъ:

Выше пояса
Рожь зернистая
Дрѣмать колосомъ
Почти до земли;

Вѣтерокъ по ней
Плывѣтъ лоснится,
Золотой волной
Разбѣгается.



Святая книга.

Накопил Миша четырнадцать копеекъ и приобрѣлъ себѣ евангеліе въ переплетѣ. Онъ хранитъ эту святую книгу на самомъ лучшемъ мѣстѣ, въ переднемъ углу, у образовъ. Его домашніе всегда со вниманіемъ слушаютъ божественное чтеніе. Самъ Миша любитъ евангеліе больше всѣхъ своихъ книгъ. Онъ теперь хорошо знаетъ, какъ Сынъ Божій, воплотившись, жилъ на землѣ, какія творилъ чудеса и чему училъ. Чтобы никогда не забывать ученія Христа-Спасителя, Миша каждый день читаетъ Св. Евангеліе вслухъ. Онъ и всѣ семейные стараются поступать такъ, какъ училъ Иисусъ Христосъ.

Учись доброму, такъ худое на умъ не пойдетъ.

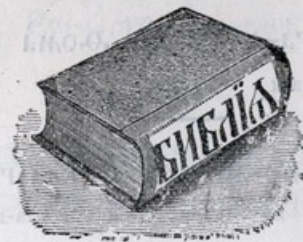
Чиждь и Голубь.

(Васня Крылова).

Чижа захлопнула злодѣйка-западня;
Бѣдняжка въ ней и рвался и метался,
А Голубь молодой надъ нимъ же издѣвался.
— „Не стыдно ль“, говоритъ: „среди бѣла дня попался!
Не провели бы такъ меня, за это я ручаюсь смѣло“.
Анъ смотришь; тутъ же самъ запутался въ силокъ.
И дѣло! впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, Голубокъ!

Боже, Царя храни!

Славному долги дни
Дай на земли!
Перводержавную
Русь православную,
Боже, храни!



ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАЯ АЗБУКА.

ДЛЯ ЧТЕНІЯ И СРАВНЕНІЯ СЛАВЯНСКИХЪ ВУКВЪ СЪ РУССКИМИ:

Н'во (не-бо).	Сынъ (сынъ).	Вла-ды-ко (Вла-ды-ко).
Ма-терь (ма-терь).	Ночь (ночь).	Гос-подь (Гос-подь).
О-чець (о-тець).	Хра-ню (хра-ню).	Цѣр-ковь (цер-ковь).

Ѡ = у:

Дѡша (душа), дѡхъ (духъ), сѡдъ (судъ), дрѡгъ (другъ),
трѡсъ (трусъ), рѡзумъ (разумъ), жѡмъ-чѡгъ--жемъ-чѡгъ.

Ѡ = я:

ѡ (ея), тво-ѡ (тво-ѡ-я), ѡ-мя (и-мя), во-ѡ (во-ля),
тѡ (тя), свѡ-тѡ-тель (Святитель), ве-чѡ-нѡ.

ѡ ѡ-мя От-ца, и Сѡ-на, и свѡ-тѡ-го Дѡ-ха, а-минь.

Во и-мя От-ца, и Сѡ-на, и Свя-та-го Ду-ха, а-минь.

Гос-по-ди, бла-го-сло-ви и на пѡтъ на-стѡ-ви.

Гос-по-ди, бла-го-сло-ви и на путь на-ста-ви.

ѡн-на (Ан-на), Бо-рисъ (Бо-рисъ), ѡ-лѡ-на (Е-ле-на),
ѡте-фанъ (Сте-фанъ), ѡ-ка-те-ри-на (Е-ка-те-ри-на),
ла-зарь (Ла-зарь), мѡ-ченикъ, Хри-стѡсъ.

л. = Ө:

Ѡ.о-мѧ (Ѡо-ма), Мѧр-лѧ (Мар-фа), Ѡ.е-о-фѧнз (Ѡе-о-фанъ),
Вѧ.л-лѧ-ѧмз (Вѧо-ле-емъ), Ѡ.е-о-дѠтх, Сѧлз, Ѡнчѧ.

ѧ-лѠнз—сѧ-чѧ-л го-рѧ. Ѡ.омѧ л-пѠ-стѠлз.

А-Ѡонъ свя-та-я го-ра. Ѡома а-по-стѠль.

ГѠс-по-ди, по-ми-лѧй и бла-го-сло-ви.

Гос-по-ди, по-ми-луй и бла-го-сло-ви.

БѠ-га вѠй-те-сѧ, ца-рѧ чти-те.

Бо-га бой-те-ся, ца-ря чти-те.

ѧ-и-сѧсх Хри-стѠсх естѧ Сынз БѠ-жѧй.

Иисусъ Христосъ естъ Сынъ Божій.

ѧ-Ѡ-сѧфх—сынз ѧ-ѧ-ко-ва. ѧ-е-рѧй сѧ-щѧн-никз.

Иосифъ сынъ Іакова. Іерей священникъ.

Сл-ва Те-бѧ, БѠ-же нашз, слѧ-ва Те-бѧ.

**ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХЪ УПРАЖНЕНІЙ
ВЪ ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОМЪ ЧТЕНІИ.**

ѧн-гелз, Богз. Все-дер-жѧ-тель. Гос-пѠдѧ. Дѧвѧ.
ѧ-вѧн-ге-лѧ-е. Жѧзнь. За-конз. Из-рѧ-иль. ѧ-и-сѧсх. Крѧсчѧ.
Лю-вѧвь. Мѧч-лѧй. На-дѧ-жда. Ѡ-чи. ПѠсчѧ. Ро-жде-стѧвѠ.
ѠѠн-це. ГрѠ-и-ца. Фѧн-лѧппз. Хри-стѠсх. Цер-ковѧ. Че-ло-вѧкъ.
Шѧсть. Щѧ-дрѧй. Чѧ-дѧ. Ю-но-шѧ. Ѡ.е-о-дѠ-сѧй. Слѧж-ва.
Лѧ-тѧр-гѧ-л. Ѡ-вѧд-нѧ.

ГѠс-по-дѧ по-мѠ-лим-сѧ.

ГѠспѠду помѠлимся.

ГѠс-по-ди, по-ми-лѧй.

ГѠспѠди, помѧлуй.

По-ми-лѧй мѧ, БѠ-же, помѧ-
лѧй мѧ!

Помѧлуй мя, БѠже, помѧ-
луй мя (меня).

Ѡ = 0:

ЛѧнѠ-го — мнѠ-гѠ.

Ѡ.е-л-дорз (Ѡе-о-доръ), ѧ-сѧ-фх, ки-вѠтх (ки-вѠтъ),
и-кѠ-нѧ, ѧ-Ѡ-ѧннз, ЗѠ-сѧмз, ѧ-ѧ-кѠвз, Ѡ-грѧ-дѧ, Ѡчѧ-сти,
Ѡстѧви *).

**ГѠ Произносится, какъ напе-
чатано, т. е. го (а не во и не ва):**

Всѧ-ка-го (Вся-ка-го), егѠ, тво-е-гѠ, трѧд-нѧ-го,
прѧ-вѧд-нѧ-гѠ, ни-ща-гѠ, вѧш-нѧ-гѠ, сѧ-чѧ-гѠ.

Чти Ѡт-ца тво-е-гѠ и мѧ-
чѧрѧ тво-ю.

Чти отцѧ твоегѠ и мѧ-
терѧ твою.

БѠже, ми-лѠ-стѧвз вѧ-ди мнѧ
грѧш-но-мѧ.

БѠже, милостивъ буди
мнѧ грѧшному.

**Звука ѧ въ славянскомъ язы-
кѧ нѧтъ, а потому ѧ нужно
всегда произносить мягко:**

Пѧтрз, Ѡ.е-клѧ, мо-ѧ, твоѧ, ли-цѧ, пѧ-тѧмз, спа-сѧчѧ, вх немз.

Тѧвѧрдѧй, Ѡсѧждѧнз, мѧртѧвѧй, ѧще, сѧленз, мѧдз, живѧши,
совѧрѧемз, сожжѧемз, грѧдѧчѧ, Ѡ немз, Ѡ сѧмз, по немз, всѧ.

ѧ-Ѡ-сѧфх при-вѧ-дѧнз вѧстѧ
кх Фѧ-рѧ-Ѡ-нѧ.

Іосифъ приведенъ быстъ
къ ФѧрѧѠну.

ѧ-ще Ѡ-ко тво-ѧ лѧ-кѧ-во
вѧ-дѧчѧ, всѧ чѧ-кѧ-ло тво-ѧ
чѧ-мѧ-но вѧ-дѧчѧ.

Аще (если) Ѡко твоѧ лу-
кѧво будѧтъ, всѧ тѧло
твоѧ темно будѧтъ.

*) Звукъ Ѡ изображается еще такъ: Ѡ, Ѡ, Ѡ.

Ѣ-динъ свѣтъ, Ѣдинъ Гос-подь, Исѣсъ Христосъ, во сла-
вѣ Бѡга От-ца, Ѣ-минь.

Слава въ вышнихъ Бѡгѣ и на землѣ миръ, въ человѣцѣхъ
благоволѣнїе.

Щедръ и мѣ-ло-стивъ Гос-подь, дол-го-тер-пѣ-ливъ и
мно-го-мѣ-ло-стивъ.

Вѣ-рѣ-ю во Ѣ-ди-на-го Бѡга Отца.

Вѣ-рѣ-ю и во Ѣдинаго Господа Исѣса Христа, Сына Бѡжїа.

Вѣ-рѣ-ю и въ Дѣ-ха Свѣтаго, Господа жи-во-тво-рѣ-ща-го.

С = З:

Сѣ-лѣ (зѣ-ло), смѣй (змѣй), сло, свѣзда, зѣлїе (зелїе),
слакъ (злакъ), свѣрь, слѡба.

Слѡ-е дрѣво пло-ды злы | Злѡе дрѣво (древо) плоды
творѣтъ. | злы творѣтъ.

Не тво-рѣ сла, и не по-стѣг- | Не творѣзла, и не постиг-
нетъ тѣ сла. | нетъ тѣ (тебя) зло.

Сми-рѣ дѣ-шѣ тво-ю сѣ-лѣ. | Смири дѣшу твою зѣло.

Оу = 8:

Оу-чи-тель (у-чи-тель), оу-че-никъ (у-че-никъ),
оу-че-нїе, оу-рѡкъ (у-рѡкъ), оу-тро (утро), оу-ко-рѣз-на,
оу-тѣ-ши-тель, оу-бѡ-жество, оу-по-ва-ти, оумножити, оу-че-
ницы (ученицы).

Огнь го-рѣ-щѣ оу-гѣ-ситъ вода. | Огнь (огонь) горящѣ уга-
ситъ вода.

Про-сѣ-ще-мѣ оу-те-бѣ дай. | Просящему у тебе (у те-
бя) дай.

Ѫ Произносится —ис:

Ѫ-нї-а (Ксенїя), Ѫ-хїй (Алексїй), Ѫ-хѣндръ,
Ѫ-хїмъ, Ѫ-но-фонтъ.

Спасї, Господи, и помилѡй бла-го-че-стї-вѣй-ша-гѡ,
сла-мо-дер-жѣв-нѣй-ша-гѡ, великаго Гос-дѣрѣ нашего, Им-пе-
рѣ-то-ра Ни-ко-лаѣ Ѫ-хѣн-дрѡ-вича всеѣ Россїи, и всеѣ
Цѣр-кѡ-вѣ-нїи Дѡмъ.

Ѧ Произносится —ис:

Ѧ-л-тѣрь (Псал-тѣрь), Ѧ-лѡмъ, ше-сто-Ѧ-лѣ-мї-е (ше-
сто-псал-мїе), СамѦѡнъ.

Ѧ-л-тѣрь со-дѣр-житъ въ се-бѣ Ѧ-лѣ-мѣ Давїда.

ШестоѦ-лѣ-мїе чи-тѣ-ет-сѣ въ на-чѣ-лѣ оу-тре-ни.

Ѧ = от:

Ѧ-лѣ (отъ лица), Ѧ-толѣ (оттолѣ), Ѧ-вѣщѣ, Ѧ-пѣ-
щѣнїе, Ѧ-восходъ, Ѧ-идѡша, Ѧ-волхѡвъ, Ѧ-верзѡшасѣ, Ѧ-
лѣкѣбагѡ.

Не Ѧ-вѣр-жи мене Ѧ-лѣ Тво-е-гѡ, и дѣ-ха Твоегѡ
сѣ-лѣ-гѡ не Ѧ-ми Ѧ-мене.

Ѧ-мно-го-слѡ-вї-а не из-вѣ-жї-ши грѣхѣ.

Не Ѧ-вратї лицѣ твоегѡ Ѧ-нї-цагѡ.

Ѧ = Ѧ:

Ѧ-зѣкъ — изѣкъ.

Ѧ-сли (если) Ѧ-ко, Ѧ-рѣй, Ѧ-дѣ, Ѧ-дѣтъ, Ѧ-рѡстѣ, Ѧ-зѣцы.

Ѧ (ижица) Произносится какъ ѡ:

Ѧ-ва (Ева), Ѧ-вѣлъ (Павѣлъ), Ѧ-вѡкїа, Ѧ-вѣн-гѣлїе, Ѧ-
вѣстѣ, Ѧ-вѣлѣмїй, Ѧ-вѣн-гѣлїй.

V (СОЗНАКОМЪ) **ПРОИЗНОСИТСЯ КАКЪ И:**

Моѵсѣй (Моисей), Симео́нъ (Симеонъ), Анѳа́н, мѣро, сѣмболъ, сѣно́дъ, Егѷпетъ, Евфросѣ́нѣа, Полѣ́нктъ.

БУКВЫ ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОЙ АЗБУКИ ПО ПОРЯДКУ.

А а, азъ.	Б б, буки.	В в, вѣди.	Г г, глаголь.	Д д, добро.	Е е, есть.	Ж ж, живѣте.
З з, зѣло.	З з, земля.	И и, иже.	І і, і.	К к, како.	Л л, люди.	М м, мысльте.
Н н, нашъ.	О о, онъ.	П п, покой.	Р р, рцы.	С с, слово.	Т т, твердо.	У у, укъ (у).
Ф ф, фертъ.	Х х, хѣръ.	Ѡ ѡ, отъ.	Ц ц, цы.	Ч ч, червь.	Ш ш, ша.	Щ щ, ща.
Х х, ерь.	Ы ы, еры.	Ь ь, ерь.	Ѣ ѣ, ять.	Ю ю, ю.	Ѧ ѧ, юсь (я).	Ѩ ѩ, я.
Ѫ ѫ, кси.	Ѱ ѱ, пси.	Ѳ ѳ, онга.	Ѵ ѵ, ижница.			

Благочестивыа наставленіа.

Слушайте, дѣти, наставленія отца и внимайте, чтобы научиться разуму. (Пр. IV, 1).

Не гнѣвайся за всякое оскорбленіе на ближняго, и никого не оскорбляй дѣломъ. (Сир. X, 6).

Сынъ мой! веди дѣла твои съ кротостію, и будешь любимъ богоугоднымъ человекомъ. (Сир. III, 17).

Не начиняйте ничего безъ молитвы, чтобы не лишитиса помощи Божіей.

Бѣдьте милостивы къ другимъ и строгы къ себѣ.

Послашайте, дѣти, наказаніа ѡтца и внемлите разсужденіа помышленіе.

Во всякой неправдѣ не держи гнѣва на искреннаго, и не твори никогда въ дѣлахъх досажденіа.

Чадо, въ кротости дѣла твоа препровождай, и человекомъх пріятнымъ возлюбленъх вѣдеши.

Не вѣди скоръх азыкомъх твоимъх, аѣни въ же и слава въ дѣлахъх твоихъх.

Да не ѡмрачитса никогда ложью душа каша.

СЛОВА ПОДЪ ТИТЛАМИ.

Бѣъ—Богъ.	Днѣъ—днесь.	Нѣо—нево.
Бже—Боже.	Дѣо—дѣво.	Оѣ—отче.
Бжій—Божій.	Дхъ—дхъ.	Оцъ—отецъ.
Блгъ—благъ.	Дше—дше.	Пресѣла—пресвѣла.
Блгій—благій.	Исх—исхъ.	Снъ—сынъ.
Блже—блаже.	Исе—исе.	Сне—сине.
Блговѣрный—благовѣрный.	Кнзъ—кнзъ.	Сѣый—сѣый.
Блгословенъ—благословенъ.	Мѣръ—мѣть.	Сѣъ—сѣъ.
Глю—глаголю.	Мѣи—мѣи.	Сѣитса—сѣитса.
	Мѣе—Мѣе.	Црь—царь.
	Мѣтва—молитва.	

Слава Отцѣ, и Сынѣ, и Свѣтомѣ дхъ.

Слава Отцѣ, и Снѣ, и Сѣомѣ дхъ.

Бѣъ Оцъ, Бѣъ Снъ, Бѣъ дхъ Сѣый—Тронца Сѣла.

Бже ѡчисти мѣ грѣшнаго.

Спаси, Блже, души наша.

Сѣе наша, иже еси на нѣвѣхъ.

Мѣтва естъ возношеніе оума и сердца къ Бѣ.

Сне, храни законы Оца твоего, и не ѡрини наказаніа мѣтере твоеа.

Бѣгороднице Дѣо, радѣиса!

Бѣгороднице Дѣво, радѣиса!

Благодѣтнаа Маріе, Гдѣ съ Тобою.

Благодѣтнаа Маріе, Господь съ Тобою.

Бѣа—Бѣгородница.

Мѣъ—мѣсъ.

Триѣ—Тронца.

Вѣко—Владыко.

Нѣный—невѣсный.

Хрѣсх—Христосъ.

Гдѣ—Господи.

Прѣо—присно.

Хрѣе—Христѣ.

Крѣъ—Крестъ.

Ржѣво—Рождество.

Црѣвѣ—царство.

Гдѣ Исх Хрѣсх естъ Снъ Бжій.

Пресѣла Триѣ, помилѣи насъ!

Пресѣла Бѣе, спаси насъ!

Црю Нвѣдый, Оучителю, Дше Истины!
Помози намъ, Бже, Спсителью нашъ, славы ради Имени Твоего.
Благослови вѣко!—Благословено црство, Оца, и Сна, и Сгггво Дха.
Гди, Исусе Хрсте, Сыне Бжій, помилуй насъ. Аминь.

ИЗЪ ЕВАНГЕЛІЯ ОТЪ МАРКА (глава X, стихи: 13—16).

БЛАГОСЛОВЕНІЕ ДѢТЕЙ.

Гі. И приношахъ къ немѣ дѣти, да коснется ихъ: оученицы же прецахъ приносашимъ.

Ді. Видѣвъ же Исх, негодова, и рече имъ: оставите дѣтѣй приходити ко мнѣ, и не враните имъ: тацѣхъ бо есть црствіе Бжіе.

Еі Аминь глголю вамъ: иже аще не прійметъ црствіа Бжіа икво отроча, не иматъ внити въ не.

зі. И обемь ихъ, возложь рцѣ на нихъ, благословаше ихъ.

13. Приносили къ Нему (Исусу) дѣтей, чтобы Онъ прикоснулся къ нимъ; ученики же не допускали приносящихъ.

14. Увидѣвъ то, Исусъ вознегодовалъ, и сказалъ имъ: пустите дѣтей приходити ко Мнѣ, и не препятствуйте имъ: ибо таковыхъ есть Царствіе Божіе.

15. Истинно говорю вамъ: кто не приметъ Царствія Божія, какъ дитя, тотъ не войдетъ въ него.

16. И обнявъ ихъ, возложилъ руки на нихъ, и благословилъ ихъ.

ИЗРЕЧЕНІЯ ИЗЪ СВЯЩЕННАГО ПИСАНІЯ.

Предъ лицемъ сѣдаго возстаи и почти лице старца, и да оубоишиа Гда Бга твоего. (Лев. XIX, 32).

Всегда радѣтеса. Непрестанно молитеса. Со всемъ благодарите: сѣа бо есть воля Бжіа со Хрстѣ Исусѣмъ въ васъ. (Фессал. V, 16—18).

Предъ лицомъ сѣдого вставай и почитай лицо старца, и бойся Господа Бога твоего.

Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь. За все благодарите: ибо такова о васъ воля Божія во Христѣ Исусѣ.

Видѣвъ телца брата твоего, или овцу его заблудящую на пѣти, да не презриши а: но возвращеніемъ возвратиши а къ брату твоему, и да ѡдаси емъ. Аще же несть близъ тебе братъ твой, и ниже оубвси его, собери а вндтръ домъ твоего и да вѣдѣтъ оу тебе, дондеже взыщетъ ихъ братъ твой, и ѡдаси ихъ емъ.

Рече Гдъ: икоже хощете да творятъ вамъ члвчцы и вы творите имъ такожде. Вѣдѣте оубо милосрдн, икоже и Сцъ вашъ милосердъ есть.

Изъ же глаголю вамъ: любите враги вашихъ, благословите кленущыа вы, добро творите ненавидящимъ васъ и молитеса за творящихъ вамъ напастъ, и изгонящыа вы: ико да вѣдѣте снѣке Оца вашего, иже есть на нѣбсхъ, ико солнце свое сілетъ на злыа и благіа и дождитъ на праведныа и неправедныа.

Блюдите, да никтоже зло за зло комъ воздастъ: но всегда доброе гоните и дрѣтъ ко дрѣтъ и ко всемъ. Всегда радѣтеса. Непрестанно молитеса. (I Солун. V, 15—17).

Воздадите оубо всемъ должна: емъже оубо оуброкъ, оуброкъ: а емъже дань, дань: а емъже страхъ, страхъ: и емъже честь, честь. (Рим. XIII, 7).

Когда увидишь вола брата твоего или овцу его заблудившихся, не оставляй ихъ, но возврати ихъ брату твоему. Если же не близко будетъ къ тебѣ братъ твой, или ты не знаешь его; то приberi ихъ въ домъ свой, и пусть они будутъ у тебя, доколѣ братъ твой не будетъ искать ихъ, и тогда возврати ему ихъ. (Второз. XXII, 1—2).

Сказалъ Господь: и какъ хотите, чтобы съ вами поступали люди, такъ и вы поступайте съ ними. Будьте милосерды, какъ и Отецъ вашъ милосердъ. (Лук. VI, 31 и 36).

А Я говорю вамъ: любите враговъ вашихъ, благословляйте проклинающихъ васъ, благотворите ненавидящимъ васъ и молитесь за обижающихъ васъ и гонящихъ васъ; да будете сынами Отца вашего Небеснаго; ибо Онъ повелѣваетъ солнцу Своему восходить надъ злыми и добрыми и посылаетъ дождь на праведныхъ и неправедныхъ. (Матѣ. V, 44—45).

УПОТРЕБИТЕЛЬНЫЯ СЛОВСОКРАЩЕНІЯ, ИЛИ СЛОВА ПОДЪ ТИТЛАМИ*).

Аггѣлз — Ангелз.	Днѣ — дѣнь.	мѣрдїе — милосердіе.
Аггѣльскій — Ангельскій.	Днѣсь — днѣсь..	мѣлчынѣ — милосты-
Апѣлз — апостолз.	Духъ — дѣхъ.	нѣ.
Архѣаггѣлз — архангелз.	Духѣвнѣй — дѣхѣвнѣй.	мѣлнцз — млладѣнецз.
Бѣлгз — бѣлгз.	Дшѣ — дѣшѣ.	мѣлю — молю.
Бѣлжѣнз — бѣлжѣнз.	Дѣба — дѣбѣ.	мѣрх — мѣдрх.
Бѣлгословѣнз — благо-	Ѣпѣкпз — Ѣпископз.	мѣрость — мѣдрость.
словѣнз.	Ѣпѣкпство — Ѣпископ-	мѣчникз — мѣченикз.
Бѣлгѣть — бѣлгодѣть.	ство.	мѣцз — мѣсѣцз.
Бѣгз — Бѣгз.	Ѣстѣтвѣ — Ѣстѣтвѣ.	нѣсз — нѣсз.
Бѣзѣк — Бѣзѣк.	Ѣвлѣе — Ѣвангелїе.	нѣшз — нѣшз.
Бѣгѣви — Бѣгѣви.	Ѣвлѣстз — Ѣванге-	нѣво — нѣво.
Бѣжѣтвѣ — бѣжѣтвѣ.	лѣстз.	нѣвнѣй — нѣвѣснѣй.
Бѣца — Бѣгородница.	нѣлѣкз — нѣмѣлѣ рѣкз.	нѣвнѣхз — нѣвѣснѣхз.
Бѣлѣко — бѣладѣко.	Ѣерлѣмз — Ѣерлѣсалѣмз.	нѣ, нѣлѣ — нѣдѣлѣ.
Бѣлѣца — бѣладѣчица.	Ѣиль — Ѣсрѣилѣ.	нѣнѣк — нѣнѣкѣ.
Бѣлѣчѣство — бѣладѣчѣ-	Ѣильскій — Ѣсрѣилѣ-	Ѡцз Ѡтѣцз.
ствѣ.	скій.	Ѡчѣ — Ѡтчѣ.
Бѣскѣрнѣе — бѣскѣресѣ-	Ѣсѣ, Ѣнѣсз — Ѣнѣсѣсз.	Ѡчѣ — Ѡтчѣчѣ.
нѣе.	кѣрѣтз — кѣресѣтз.	Ѡчѣстѣво Ѡтчѣчѣстѣво.
Гѣлз — гѣлгѣлз.	кѣрѣченїе — кѣресѣченїе.	прѣвнѣх — прѣвѣденз.
Гѣдѣ — Гѣспѣдѣ.	Кѣрѣтѣчѣлѣ — кѣресѣтѣ-	прѣвѣнз — прѣподѣ-
Гѣдѣтѣво — гѣспѣдѣтѣво.	чѣлѣ.	бѣнз.
Гѣдѣрѣ — гѣсѣдѣарѣ.	лѣоскїй — лѣоскїй.	прѣтѣчѣлѣ — прѣдѣтѣчѣлѣ.
Гѣнз, гѣдѣнз — гѣспѣ-	Мѣрїѣ — Мѣрїѣ.	прѣлѣрѣстѣчѣлѣ — прѣлѣмѣдѣ-
дѣнз.	мѣтѣрѣ — мѣтѣрѣчѣлѣ.	рѣстѣчѣлѣ.
Гѣдѣнѣ — Гѣспѣдѣнѣ.	мѣртѣвз — мѣртѣвх.	прѣстѣчѣлѣй — прѣсѣвѣчѣлѣй.
Дѣбѣдз — Дѣвїдѣз.	мѣлѣчѣ — мѣлѣстѣчѣлѣ.	прѣтѣолѣ — прѣстѣолѣ.

* — простое титло.

Буквенныя титла:

— слово-титло.

А — добрс-титло.

Г — глаголь-титло.

Ѡ — онѣ-титло.

прѣнш — прѣнш.
 прѣркз — прѣрокз.
 рѣжѣтвѣ — рѣжѣстѣвѣ.
 сѣтз — сѣвѣтз.
 сѣченнѣкз — сѣвѣченнѣкз.
 сѣлѣ — сѣвѣтѣчѣлѣ.
 сѣрѣце — сѣрѣдѣце.
 сѣлѣ — сѣлѣ.
 сѣмѣртѣ — сѣмѣртѣчѣлѣ.
 сѣнѣце — сѣолнѣце.
 сѣрѣтѣ — сѣтѣрѣстѣчѣлѣ.

трѣтѣе — трѣнѣсѣвѣчѣтѣе.
 трѣца — трѣонѣца.
 трѣченз — трѣонѣченз.
 оуѣчнѣкз — оуѣченнѣкз.
 оуѣчнѣчѣскз — оуѣченнѣчѣскз.
 оуѣчѣлѣ — оуѣчнѣчѣлѣ.
 Хѣ, Хрѣтѣосѣ — Хрѣ-
 стѣосѣ.
 Хрѣтѣовз — Хрѣстѣовз.
 Хрѣтѣлѣннѣз — Хрѣстѣлѣннѣз.

цѣрѣ — цѣарѣ.
 цѣрѣица — цѣарѣица.
 цѣрѣтѣво — цѣарѣстѣво.
 цѣрѣкїй — цѣарѣскїй.
 цѣрѣковѣ — цѣерѣковѣ.
 чѣтѣ — чѣстѣчѣлѣ.
 чѣтѣннѣй — чѣстѣннѣй.
 чѣлѣкз — чѣелѣвѣкѣкз.
 чѣлѣскїй — чѣелѣвѣкѣчѣ-
 скїй.
 чѣтѣ — чѣстѣчѣлѣ.
 Ѡчѣтѣчнѣ — Ѡчнѣстѣчнѣчнѣ.

ОБЪЯСНЕНІЕ НѣКОТОРЫХЪ ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКИХЪ СЛОВЪ.

Абїе — тотчасъ.

Азѣ — я.

Алѣлуїѣ — хвалите Господа.

Амѣн — истинно, вѣрно.

Аше — если.

Бѣлжѣ — благїй, добрый.

Бо — потому что.

Бѣлїе — трава, зелень.

Бѣхѣ — я былѣ. Бѣхѣмѣ — мы были.

Бѣсте, бѣсте — вы были.

Бѣ, бѣ, бѣше, — былѣ.

Бѣхѣу, бѣша — они были.

Вѣсь — деревня.

Вѣкупѣ — вмѣстѣ.

Внѣгда — когда.

Вѣеже — чтобы.

Вѣлжѣ — мудрецѣ; вѣлжѣбнѣе.

Вѣсѣ — безѣ надѣбнѣости, нѣпрѣсно.

Глѣголѣти — говорить.

Гѣрѣ — вѣврѣхѣ, вѣско.

Днѣсь — теперь, сегодня.

Дѣстѣянїе — собствѣннѣсть.

Дѣше — Дѣхъ.

Дѣше — дѣша.

Егда — когда.

Единѣ — одинѣ.

Жѣвѣтѣ — жѣзнѣ.

Жѣтѣлѣствѣе (Вѣжїе) — Правѣ-
 слѣвнѣя Церковѣ.

Зѣлѣо — очень, вѣсьма.

Иже — которѣй, кто.

Мѣ — мнѣ. Мѣя — мѣня.

Мнѣознѣ — многнѣе.

Мѣтѣарѣ — сѣборщнѣкѣ подѣтей.

Нѣ — насѣ; еѣ нѣ — вѣ насѣ.

Обѣтѣ — обѣщѣнїе.

Одѣспѣю — по правѣую стѣорнѣу.

Ѡко — глѣзѣ. Ѡчи — глѣза.

Ошѣуюю — по лѣвую стѣорнѣу.

Пѣкнѣ — опѣть, еше.

Пѣче — болѣше, лѣчше.

Пѣполовѣнїе — половнѣна.

Пѣрѣсно — вѣсѣгда.

Пѣрѣтѣчѣ — мудрѣе правѣоучнѣ-
 тѣлѣнѣе повѣствѣовѣнїе.

Рѣднѣ — длѣ, за.

Рѣзѣтѣ мѣнѣ — крѣмѣ мѣня.

Рѣкѣ — сѣказѣлѣ.

Рѣза — одѣжда.

Рѣчнѣ — сѣкажнѣ.

Сѣвѣошѣ — Бѣгѣ силѣ небѣснѣхѣ.

Сѣ — вѣтѣ.

Сѣдѣмнѣца — нѣдѣлѣя.

Снѣ — сѣбѣ; снѣ — сѣбя.

Сѣпрѣтѣвнѣшнѣя — вѣрагнѣ.

Сѣшѣ — сѣущнѣй.

Тѣ — тѣбѣ; тѣя — тѣбя.

Убѣрусѣ — платѣкѣ.

Чѣю — ожѣдѣю.

Чѣсо — чѣго.

Язѣчнѣкнѣ — идѣолопѣклѣоннѣкнѣ.

Яко — какѣ, что, потѣму что.





ПОВСЕДНЕВНЫЯ МОЛИТВЫ*).

Во имя Оца, и Сна, и Святаго Духа, аминь.

Молитва мытаря.

Бже, милостивъ вѣди мнѣ грѣшномъ.

Молитва начальная.

Гди Иисе Хрсте Сне Бжій, моли́тва ради пречтыа твоеа Мѣре, и всѣхъ Стыхъ, помилуй насъ, аминь.

Слава тебѣ, Бже нашъ, слава тебѣ.

Прю нбный, Оутѣшителю, Дше истины, иже вездѣ сый, и вса исполнай, сокровище блгнхъ, и жизни подателю, прїиди и вселиа въ ны, и очисти ны ѿ всакиа скверны, и спаси, блже, души наша**).

Стыи Бже, Стыи крѣпкій, Стыи безсмѣртный, помилуй насъ.

(Трижды).

Слава Сцѣ, и Снѣ, и Стомѣ Дхѣ, и нынѣ и присно, и во вѣки вѣкѣвъ, аминь.

*) Молитвы перепечатаны изъ «Сокращеннаго молитвослова», изд. Син. Тип. Спб. 1894 г.

**) Эта молитва читается или поется и передъ началомъ каждаго урока.

Престѣла Трїце, помилуй насъ: Гди, очисти грѣхѣи наша: вѣко, прости беззаконїа наша: Стыи, посѣти и исцѣли немощи наша, имене твоегѣ ради.

Гди, помилуй. (Трижды). Слава и нынѣ.

Сче нашъ, иже еси на нбсѣхъ: да свѣтитса имя твоє, да прїидетъ црѣтїе твоє: да вѣдетъ вола твоа, ико на нбси и на земли. Хлѣвъ нашъ насѣщный даждь намъ днесь: и остави намъ долги наша, икоже и мы оставимъ должникомъ нашимъ: и не введи насъ во искушенїе, но избави насъ ѿ лѣваго.

Молитва Св. Макарія Великаго.

Къ тебѣ, вѣко члколѣвче, ѿ сна востахъ, привѣглю, и на дѣла твоа подвизаюса мѣрдїемъ твоимъ, и молюса тебѣ: помози мнѣ на всакоє время во всакой вещи, и избави мѣ ѿ всакиа мѣрскаго злыа вещи, и дїавольскаго поспѣшенїа, и спаси мѣ, и введи въ црѣтво твоє вѣчное. Ты во еси мой сотворитель, и всакомѣ блгѣ промысленикъ и податель, ѿ тебѣ же все оупоканїе мое, и тебѣ слава возсылаю, нынѣ и присно, и во вѣки вѣкѣвъ, аминь.

Молитвенное призыванїе Святаго, котораго носишь имя.

Моли Бга ѿ мнѣ, стый Оугѣднице Бжій (Имя), ико азъ оусердно къ тебѣ привѣглю, скоромѣ помощникѣ и молитвенникѣ ѿ души моеи.

Пѣнь Пресвятой Богородицѣ.

Бгородице Дѣо, радуйса, блгодѣтельная Марїе, Гдѣ съ тобою: блгословѣна ты въ женахъ, и блгословѣна плодъ чрева твоегѣ, ико Спса родила еси души нашихъ.

Спаси, Гдѣ, люди твоѣ и бѣгослови достоѣніе твоѣ, побѣды бѣговѣрномѣ императору нашемѣ николаю александровичу на сопротивныя дѣрда, и твоѣ сохранила крѣтомъ твоимъ жителство.

Помянникъ.

Спаси, Гдѣ, и помяни благочестивѣйшаго, самодержавнѣйшаго, великаго гдѣра нашего императора николаа александровича, всеа россіи: свѣдѣнъ егѣ, благочестивѣйшю гдѣрню, императрицу александрѣ ѡбѣдоровну: мать егѣ, благочестивѣйшю гдѣрню, императрицу марію ѡбѣдоровну: наследника егѣ, благовѣрнаго гдѣра, цесаревича и великаго кнѣза георгіа александровича, и весь црствующій домъ: благовѣрныхъ, правительствующій свѣтклитъ, военачальники, градоначальники, и все хрѣтолюбное вѣнство, ѡградѣ мироу державѣ ихъ, и покорѣ подъ нѣзѣ ихъ всѣаго врага и свѣстѣта, и глаголи мирнаа и благлаа въ сердцахъ ихъ ѡ цркви твоѣй стѣби и ѡ всѣхъ людехъ твоихъ: да и мы въ тишинѣ ихъ тихое и безмѣльное житіе проживемъ въ правовѣрїи, и во всѣхъ благочестїи и чѣстности.

Поклонѣ.

Спаси, Гдѣ, и помяни свѣтѣйшїи правительствующїи свѣнодъ, и свѣтѣйшыа вселѣнскїа патріархи, и прѣсвѣщенныа митрополиты, архїепископы и епископы православыныа, іереи же и діаконы, и весь причѣтъ црковный, ѣже поставилъ еси плѣти словѣсное твоѣ стадо: и молитвами ихъ помяни и спаси ма грѣшнаго.

Поклонѣ.

Спаси, Гдѣ, и помѣли свѣца моего дѣховнаго (имя его), и стѣими егѣ молитвами прѣсти моѣ согрѣшенїа.

Спаси, Гдѣ, и помяни родители моѣ (имена ихъ), братїю и сестры, и сродники моѣ по плѣти, и всѣ ближнїа рода моего и дрѣги, и дѣрды имъ мирнаа твоѣ и прѣмирнаа благлаа.

Поклонѣ.

Помани, Гдѣ, дѣшы, ѡсѣпшихъ равѣхъ, твоихъ, родителей моихъ (имена ихъ), и всѣхъ сродниковъ по плѣти: и прѣсти имъ всѣ согрѣшенїа вѣльнаа, и невѣльнаа, дѣрда имъ црствїе и причѣстїе вѣчныхъ твоихъ благихъ, и твоѣа безконѣчныа и блаженныа жизни наслажденїе.

Поклонѣ.

Окончанїе молитвъ *).

Достоѣно естѣ, ѣко вѣстинноа вѣжити тѣа гѣгородницѣ; прѣновлаженнѣю и прѣнепорѣчнѣю, и мѣрь бѣа нашего: чѣстнѣйшю херѣмъ, и славноѣйшю безъ сравнѣнїа серафїмъ, безъ истаѣнїа бѣа слова рѣдшю, свѣдѣю гѣгородницѣ тѣа величѣемъ.

Прѣдѣ ѡбѣдомъ и ужиномъ.

Сѣчи всѣхъ на тѣа, Гдѣ, ѡповѣютъ, и тѣа дѣеши имъ прѣцидѣ во благовѣременїи, ѡверѣеши тѣа цѣдрѣю рѣкѣ твоѣ, и исполнѣеши всѣко живѣтное благовѣленїа.

Послѣ ѡбѣда и ужина.

Благодаримъ тѣа, хрѣте бѣже нашъ, ѣко насытилъ еси насъ земныхъ твоихъ благи: не лишѣ насъ и небѣснаго твоегѣ царствїа.

Молитвы на сонѣ грядущимъ.

1. Гдѣ бѣже нашъ, еѣже согрѣшихъ во дни сѣмъ, словомъ, дѣломъ и помышлѣнїемъ, ѣко благи и чѣловѣколюбѣцъ прѣсти ми: миренъ сонъ и безмѣтѣженъ дѣрды ми: агла твоегѣ хранѣтѣла послѣ, покрывѣюща и совлающа ма ѡ всѣаго сла. ѣко ты еси хранѣтѣль дѣшамъ и тѣлесемъ нашимъ, и тѣбѣ слава возсылаемъ свѣдѣ, и онѣ, и свѣтомъ дѣхъ, нынѣ и прѣсно, и во вѣки вѣковъ.

*) Эта же молитва читается или поется послѣ каждаго урока.

Святому Ангелу Хранителю.

2. Ангеле Хрѣтовъ, хранителю мой стѣй, и покровителю души и тѣла моего, всѣ ми прости, елика согрѣшихъ во днешній день: и ѿ всѣкаго лѣкаствѣа протѣвнѣаго ми врага избави мѧ, да ни въ коемъ же грѣсѣ прогнѣваю Бѣга моего: но моли за мѧ грѣшнаго и недостойнаго раба, ѧкъ да достоинъ мѧ покажеша бѣагости и милости всестѣа Трѣцы, и Мѣре Гдѧ моего Ииса Хрѣта, и всѣхъ стѣхъ. Аминь.

Съ праздника Св. Пасхи до праздника Вознесенія Господня поется—

Передъ каждымъ урокомъ:

Хрѣтосъ воскресъ изъ мѣртвыхъ, смѣртю смѣрть попрѣвъ, и същымъ во грѣбѣхъ живѣтъ дровѣвъ.

Послѣ каждаго урока:

Свѣтѣса, свѣтѣса, новыи Иерусалиме, слава во Гдѧ на тебѣ возсѧ: ликѣи нынѣ и веселиса стѣне: ты же чистѣа красѣса, Бгородѣце, ѿ востанѣи рождества твоего.

Сѣмболъ православныа вѣры.

(Съ раздѣленіемъ на члены).

а) Вѣрѣю во единого Бѣга Сѣа вседержителя, Творца небѣ и земли, видимыхъ же всѣмъ и невидимыхъ.

б) И во единого Гдѧ Ииса Хрѣта, Сѣна Бѣа, единороднаго, иже ѿ Сѣа рожденнаго прежде всѣхъ вѣкѣ: свѣта ѿ свѣта, Бѣга истинна, ѿ Бѣга истинна, рожденна, несотворенна, единосѣна Сѣа, иже всѣ вѣша.

в) Нѣсх ради челоуѣкѣхъ, и нашего ради спасенѣа шедшаго съ небѣхъ, и воплотившагося ѿ Дѣа стѣа и Марѣи Дѣвы, и вочелоуѣчшася.

г) Распѣаго же за ны при Понтѣистѣмъ Шѣлтѣ, и страдавша, и погребѣна.

д) И воскресшаго въ третѣй день по писанѣемъ,

е) И возшедшаго на небеса, и сѣдѣщаго ѿдеснѣю Сѣа.

ж) И пакѣ грядѣщаго со славою, судѣти живымъ и мѣртвымъ, Егѣже царствѣю не вѣдетъ конца.

и) И въ Дѣа стѣаго, Гдѧ, животворѣщаго, иже ѿ Сѣа исходѣщаго, иже со Сѣемъ и стѣомъ спокланѣема и славима, глаголаваго пророки.

к) Во единѣ стѣю, соборнѣю и апѣстольскѣю Црѣковѣ.

л) Исповѣдѣю единѣ крещенѣе во ѿставленѣе грѣхѣхъ.

м) Чѣю воскресенѣа мѣртвыхъ:

н) И жизни вѣдѣщаго вѣка, аминь.

Десять заповѣдей закона Бѣа.

а. Язъ есмь Гдѣ Бѣхъ твоѣ: да не вѣдѣтъ тебѣ бѣзи инынѣ развѣ менѣ.

б. Не сотвори себѣ кѣмира, и всѣкаго подобѣа, елика на небесахъ горѣ, и елика на землѣ низѣ, и елика въ водахъ подѣ землѣю: да не поклонишиса имъ, ни послѣжиши имъ.

в. Не прѣемѣи имене Гдѧ Бѣа твоего всѣе.

г. Помни день свѣвѣтнѣй, еже свѣтити егѣ: шесть дней дѣлаи, и сотвориши (въ нихъ) всѣ дѣла твѣа: въ день же седьмѣй свѣвѣта Гдѣ Бѣхъ твоѣмѣ.

д. Чти стѣца твоего и мѣтеръ твою, да благо ти вѣдетъ, и да долгодѣтенъ вѣдѣши на землѣ.

е. Не оубѣй.

ж. Не прѣлюбѣи сотвори.

з. Не оукради.

и. Не послѣшестѣи на дѣрга твоего свидѣтельства ложна.

к. Не пожелаи жены искренняго твоего, не пожелаи дома ближнаго твоего, ни села егѣ, ни раба егѣ, ни рабыни егѣ, ни вола егѣ, ни ослѣ егѣ, ни всѣкаго скѣта егѣ, ни всего, елика стѣа ближнаго твоего.



ЦЫФРЫ:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0

РИМСКИЯ ЦЫФРЫ:

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X.

ИЗОБРАЖЕНІЕ ЧИСЕЛЪ ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКИМИ БУКВАМИ.

Въ церковно-славянскихъ книгахъ для обозначенія чиселъ употребляются не цыфры, а буквы, именно:

а — 1.	аі — 11.	ка — 21.	с — 200.
в — 2.	ві — 12.	л — 30.	т — 300.
г — 3.	гі — 13.	м — 40.	у — 400.
д — 4.	ді — 14.	ме — 45.	ф — 500.
е — 5.	еі — 15.	н — 50.	х — 600.
з — 6.	зі — 16.	зъ — 60.	ѣ — 700.
з — 7.	зі — 17.	о — 70.	ѡ — 800.
и — 8.	иі — 18.	п — 80.	ц — 900.
д — 9.	ді — 19.	ч — 90.	ѣа — 1000.
і — 10.	к — 20.	р — 100.	ѣр — 3000.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНІЯ.

2-жды 2 = 4.	3-жды 3 = 9.	4-жды 4 = 16.	5-ю 5 = 25.	6-ю 6 = 36.
2 X 3 = 6.	3 X 4 = 12.	4 X 5 = 20.	5 X 6 = 30.	6 X 7 = 42.
2 X 4 = 8.	3 X 5 = 15.	4 X 6 = 24.	5 X 7 = 35.	6 X 8 = 48.
2 X 5 = 10.	3 X 6 = 18.	4 X 7 = 28.	5 X 8 = 40.	6 X 9 = 54.
2 X 6 = 12.	3 X 7 = 21.	4 X 8 = 32.	5 X 9 = 45.	6 X 10 = 60.
2 X 7 = 14.	3 X 8 = 24.	4 X 9 = 36.	5 X 10 = 50.	
2 X 8 = 16.	3 X 9 = 27.	4 X 10 = 40.		
2 X 9 = 18.	3 X 10 = 30.			
2 X 10 = 20.				
7-ю 7 = 49.	8-ю 8 = 64.	9-ю 9 = 81.	10 X 10 = 100.	
7 X 8 = 56.	8 X 9 = 72.	9 X 10 = 90.		
7 X 9 = 63.	8 X 10 = 80.			
7 X 10 = 70.				

Усовоеніе буквъ по предлагаемому букварю идетъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

А. Чтеніе и письмо словъ односложныхъ и двухсложныхъ, безъ стеченія согласныхъ; (* сюда относятся:

Начертанія твердыхъ гласныхъ и длительныхъ согласныхъ: о, с, а, и, х, у, з, м, в, ы, ш, з, р, ж.

Знаки мягкаго и твердаго произношенія согласныхъ—ъ, ь.

Мягкій звукъ и.

Облеченные гласные—я, ё, ю, е (ѡа, ѡю, ѡу, ѡе).

Мгновенные, или смычные согласные звуки—п, т, к, б, д, г.

Буквы, означающія сложные звуки: ц, ч, щ.

Б. Чтеніе и письмо словъ съ стеченіемъ согласныхъ и словъ многосложныхъ (21—27 стран. букваря); сюда входятъ:

а) Слова съ стеченіемъ двухъ согласныхъ въ серединѣ двухсложныхъ словъ. (Во главѣ этого упражненія стоятъ рисунки: галка, кула и рыбки).

б) Трехсложныя слова безъ стеченія согласныхъ. (Рисунки: колесо, самоваръ, рубаха и сапоги).

в) Слова съ стеченіемъ двухъ согласныхъ въ концѣ односложныхъ словъ. (Рисунки: волкъ и серія).

г) То же—въ началѣ односложныхъ словъ. (Рисунки: столъ, стулъ и глазъ).

д) То же—въ началѣ двухсложныхъ словъ. (Рисунки: труба, грибы и счеты).

е) То же—въ началѣ и въ серединѣ двухсложныхъ и односложныхъ словъ. (Рисунки: кресты и крестъ).

ж) Трехсложныя и четырехсложныя слова съ стеченіемъ согласныхъ. (Рисунки: ласточка, ножницы, земляника).

з) Слова съ стеченіемъ трехъ согласныхъ. (Рисунки: скворчица).

и) Слова съ удвоеніемъ согласныхъ. (Рисунки: классная доска).

В. Усовоеніе ПОСЛѢДНИХЪ БУКВЪ русской азбуки (28—33 стран.); сюда отнесены:

Буквы, рѣдко употребляемыя въ русскомъ письмѣ: ъ, ѳ, ѵ, Ѷ.

Буквы, употребленіе которыхъ подчинено особымъ правиламъ: ѿ, ѣ.

Буквы, представляющія особое затрудненіе при чтеніи: ѡ, ѣ, ѡю, ѡу, ѡе—въ серединѣ словъ.

Общій планъ упражненій на каждую букву:

1) Повторительное чтеніе (про себя) по букварю послѣдняго урока и списываніе нѣкоторыхъ словъ. (Самостоятельная работа учениковъ).

2) Ознакомленіе дѣтей при помощи картинокъ, помѣщенной во главѣ каждого урока, съ значеніемъ слова, изъ котораго предложено выдѣлить новый звукъ: разложеніе избраннаго слова на звуки; ясное произношеніе выдѣленнаго изъ слова новаго

звука каждымъ изъ дѣтей отдѣльно и хоромъ; составленіе разложеннаго слова и слогъ новаго звука съ извѣстными дѣтями звуками.

3) Ознакомленіе дѣтей съ новой (печатной) буквой при помощи картинки, помѣщенной во главѣ урока, и чтеніе словъ, набранныхъ изъ подвижныхъ буквъ печатнаго шрифта и по букварю.

4) Объясненіе состава новой (рукописной) буквы изъ элементовъ и сравненіе ея съ тѣми буквами, съ которыми она можетъ смѣшиваться по начертанію; при чемъ нѣкоторые изъ вызванныхъ учениковъ пишутъ новую букву на классной доскѣ предъ цѣлымъ отдѣленіемъ, объясняя, по требованію учителя, способъ ея написанія.

5) Писаніе новой буквы въ клѣточкахъ, съ образца, написаннаго учителемъ на классной доскѣ. (Самост. работа учен.).

6) Списываніе словъ, написанныхъ учителемъ на классной доскѣ. (Самост. работа учен.).

7) Списываніе съ книги. (Самост. работа учен.).

8) Чтеніе всего урока по книгѣ.

и 9) Письмо подъ диктовку словъ съ предварительнымъ разложеніемъ ихъ на слоги и звуки, диктовка по отдѣльнымъ звукамъ и чтеніе написаннаго.

Примѣчаніе. Первые 4 урока букваря проходятся исключительно на однихъ рукописныхъ буквахъ; съ печатными буквами учитель знакомитъ дѣтей по усвоеніи буквъ ж, чрезъ сравненіе словъ, составленныхъ на 6 стран. букваря изъ рукописныхъ и печатныхъ буквъ; за тѣмъ всѣ остальные уроки ведутся совершенно согласна съ помѣщеннымъ здѣсь планомъ, т. е. дѣти вслѣдъ за ознакомленіемъ съ печатной буквой усваиваютъ и письменное ея начертаніе.

По прочтеніи урока на букву у, учитель въ первый разъ знакомитъ дѣтей съ слогами, предлагая имъ устно разлагать двухсложныя слова на слоги и наоборотъ—составляя слова изъ названныхъ слоговъ. (Какое слово выйдетъ, если сперва сказать мѣ, потомъ ло? и т. п.). При переходѣ къ ознакомленію съ знаками ѡ, ѡю, ѡу, ѡе (11 стран. букваря), дѣти предварительно упражняются въ мягкомъ произношеніи согласныхъ звуковъ (съ, със, лъ, лъ; зъ, зъ...), за тѣмъ усваиваютъ значеніе знаковъ ѡ и ѡю чрезъ сопоставленіе ихъ въ словахъ и слогахъ (шаръ—шаръ, рѣ—рѣ; ось—ось, съ—съ, и т. п.) и наконецъ переходятъ къ разложенію словъ съ мягкимъ гласн. (оси—о-ссѣиши и т. п.) и къ чтенію новыхъ для нихъ сочетаній (ссѣиши, мѣиши),—послѣ чего они не встрѣтятъ тѣхъ затрудненій въ чтеніи, какія неизбѣжны, если, до перехода къ сочетанію согласныхъ звуковъ съ мягкимъ гласнымъ и облеченными звуками, дѣти не поймутъ практически, что согласные звуки въ русскомъ языкѣ могутъ быть произносимы двойко—и твердо и мягко, смотря по тому, какая гласная за ними слѣдуетъ (ла—лла, ля—ллаа, лу—ллу, лю—ллауу); при предварительной подготовкѣ въ этомъ отношеніи, они, во время первоначальнаго медлен-

(* Изъ трехсложныхъ словъ въ этомъ отдѣлѣ встрѣчаются лишь такія, которыя имѣютъ 5 буквъ (5—21 стран. букваря).

Удвоеніе буквъ по предлагаемому букварю идетъ въ слѣдующемъ порядкѣ:

А. Чтеніе и письмо словъ односложныхъ и двухсложныхъ, безъ стеченія согласныхъ; (* сюда относятся:

Начертанія твердыхъ гласныхъ и длительныхъ согласныхъ: *о, с, а, н, х, у, л, ж, в, ы, ш, з, р, ж.*

Знаки мягкаго и твердаго произношенія согласныхъ—*ь, ъ.*

Мягкій звукъ *и.*

Облеченные гласные—*я, ё, ю, е (я, йо, йу, йэ).*

Мгновенные, или смычные согласные звуки—*ц, т, к, б, д, г.*

Буквы, означающія сложные звуки: *ч, ш.*

Б. Чтеніе и письмо словъ съ стеченіемъ согласныхъ и словъ многосложныхъ (21—27 стран. букваря); сюда входятъ:

а) Слова съ стеченіемъ двухъ согласныхъ въ серединѣ двухсложныхъ словъ. (Во главѣ этого упражненія стоятъ рисунки: галка, кукла и рабчикъ).

б) Трехсложныя слова безъ стеченія согласныхъ. (Рисунки: колесо, самоваръ, рубаха и сапоги).

в) Слова съ стеченіемъ двухъ согласныхъ въ концѣ односложныхъ словъ. (Рисунки: волкъ и серъ).

г) То же—въ началѣ односложныхъ словъ. (Рисунки: столъ, стулъ и глазъ).

д) То же—въ началѣ двухсложныхъ словъ. (Рисунки: труба, грибы и счеты).

е) То же—въ началѣ и въ серединѣ двухсложныхъ и односложныхъ словъ. (Рисунки: кресты и крестъ).

ж) Трехсложныя и четырехсложныя слова съ стеченіемъ согласныхъ. (Рисунки: ласточка, ножницы, земляника).

з) Слова съ стеченіемъ трехъ согласныхъ. (Рисунокъ: сжворечница).

и) Слова съ удвоеніемъ согласныхъ. (Рисунокъ: класная доска).

В. Удвоеніе ПОСЛѢДНИХЪ БУКВЪ русской азбуки (28—33 стран.); сюда отнесены:

Буквы, рѣдко употребляемыя въ русскомъ письмѣ: *ѳ, ѿ, ѣ.*

Буквы, употребленія которыхъ подчинено особымъ правиламъ: *ъ, ѣ.*

Буквы, представляющія особое затрудненіе при чтеніи: *й, ь и ъ—въ серединѣ словъ.*

Общій планъ упражненій на каждую букву:

1) *Повторительное чтеніе* (про себя) по букварю послѣдняго урока и списываніе нѣкоторыхъ словъ. (Самостоятельная работа учениковъ).

2) *Ознакомленіе дѣтей* при помощи картинки, помѣщенной во главѣ каждого урока, съ значеніемъ слова, изъ котораго предложено выдѣлить новый звукъ: *разложене избраннаго слова на звуки; ясное произношеніе выдѣленнаго изъ слова новаго*

звука каждымъ изъ дѣтей отдѣльно и хоромъ; *составленіе разложеннаго слова и слоготе новаго звука съ извѣстными дѣтями звуками.*

3) *Ознакомленіе дѣтей съ новой (печатной) буквой* при помощи картинки, помѣщенной во главѣ урока, и чтеніе словъ, набранныхъ изъ подвижныхъ буквъ печатнаго шрифта и по букварю.

4) *Объясненіе состава новой (рукописной) буквы* изъ элементовъ и сравненіе ея съ тѣми буквами, съ которыми она можетъ смѣшиваться по начертанію; при чемъ нѣкоторые изъ вызванныхъ учениковъ пишутъ новую букву на класной доскѣ предъ цѣлымъ отдѣленіемъ, объясняя, по требованію учителя, способъ ея написанія.

5) *Писаніе новой буквы* въ клѣточкахъ, съ образца, написаннаго учителемъ на класной доскѣ. (Самост. работа учен.).

6) *Списываніе словъ*, написанныхъ учителемъ на класной доскѣ (Самост. работа учен.).

7) *Списываніе* съ книги. (Самост. работа учен.).

8) *Чтеніе* всего урока по книгѣ.

и 9) *Писмо подѣ диктовку* словъ съ предварительнымъ разложеніемъ ихъ на слоги и звуки, диктовка по отдѣльнымъ звукамъ и чтеніе написаннаго.

Примѣчаніе. Первые 4 урока букваря проходятся исключительно на однихъ рукописныхъ буквахъ; съ печатными буквами учитель знакомитъ дѣтей по усвоеніи буквъ *ж*, чрезъ сравненіе словъ, составленныхъ на 6 стран. букваря изъ рукописныхъ и печатныхъ буквъ; за тѣмъ всѣ остальные уроки ведутся совершенно согласно съ помѣщеннымъ здѣсь планомъ, т. е. дѣти вслѣдъ за ознакомленіемъ съ печатной буквой усваиваютъ и письменное ея очертаніе. По прочтеніи урока на букву *у*, учитель въ первый разъ знакомитъ дѣтей съ слогами, предлагая имъ устно разлагать двухсложныя слова на слоги и наоборотъ—составлять слова изъ названныхъ слоговъ (Какое слово выйдетъ, если сперва сказать *мы*, потомъ *ло?* и т. п.). При переходѣ къ ознакомленію съ знаками *ь, ъ* (11 стран. букваря), дѣти предварительно упражняются въ мягкомъ произношеніи согласныхъ звуковъ (*сь, сь; лѣ; лѣ; зѣ; зѣ...*), за тѣмъ усваиваютъ значеніе знаковъ *ь* и *ъ* чрезъ сопоставленіе ихъ въ словахъ и слогахъ (*шаръ—шарь, рѣ—рѣ; ось—ось, съ—сь, и т. п.*) и наконецъ переходятъ къ разложенію словъ съ мягкимъ гласн. (*оси=о-сьсѣиши* и т. п.) и къ чтенію новыхъ для нихъ сочетаній (*сѣши, мѣши*).—послѣ чего они не встрѣяты тѣхъ затрудненій въ чтеніи, какія неизбежны, если, до перехода къ сочетанію согласныхъ звуковъ съ мягкимъ гласнымъ и облеченными звуками, дѣти не поймаютъ практически, что согласные звуки въ русскомъ языкѣ могутъ быть произносимы двойко—и *твердо* и *мягко*, смотри по тому, какая гласная за ними слѣдуетъ (*ла=лла, ля=ллаа, лу=ллу, лю=ллауу*); при предварительной подготовкѣ въ этомъ отношеніи, они, во время первоначальнаго медлен-

(* Изъ трехсложныхъ словъ въ этомъ отдѣлѣ встрѣчаются лишь такія, которыя имѣютъ 5 буквъ (5—21 стран. букваря).

наго чтенія, сумѣють обращать должное вниманіе на буквы и при встрѣчѣ съ мягкимъ или облеченнымъ гласнымъ будутъ сознательно произносить стоящій передъ нимъ согласный смягченно, а гласный звукъ чисто (мясо=мм^а-со; А=ла^{оша}).

Вслѣдъ за усвоеніемъ русскаго алфавита учитель предлагаетъ дѣтямъ открыть страницу букваря, на которой начинается церковно-славянская азбука, и, обойдя заучиваніе церковно-славянскихъ буквъ, руководитъ ихъ прямо въ чтеніи первыхъ трехъ строчекъ этой азбуки: разбирая слова, напечатанныя церковно-славянскими буквами, они сравниваютъ ихъ съ стоящи-

ми тутъ же, въ скобкахъ, русскими словами и такимъ образомъ самостоятельно усваиваютъ очертанія новыхъ для нихъ буквъ, убѣждаясь, чрезъ сравненіе тѣхъ и другихъ, въ сходствѣ церковно-славянской и русской азбуки. Продолжая уроки въ данномъ порядкѣ, учитель безъ особеннаго труда доходитъ до конца церковно-славянской азбуки и, по прочтеніи евангелія отъ Марка гл. X (стих. 13—16), уже можетъ перейти къ чтенію евангелія на славянскомъ языкѣ, псалтири или часослова.

Одновременно съ прохожденіемъ церковно-славянской азбуки дѣти упражняются въ чтеніи небольшихъ разсказовъ (страницы 35—42) и пріучаются къ устной передачѣ прочитаннаго.

ВЪ КНИЖНОМЪ МАГАЗИНѢ А. А. ДУБРОВИНА

(Казань, Воскресенская ул., Гостиный дворъ, № 1-й).

МЕЖДУ ПРОЧИМИ ПРОДАЮТСЯ СЛѢДУЮЩІЯ КНИГИ:

Способъ обученія грамотѣ. Сост. Вл. Исслентьевъ. Ц. 40 к.

Курсъ русскаго правописанія для начальныхъ народныхъ училищъ и школъ. Сост. Вл. Исслентьевъ. Изданіе 3-е, съ рисунками. Ц. 50 к.

Сборникъ образцовъ систематическихъ диктовокъ къ «Курсу русскаго правописанія». Пособіе для народныхъ учителей и учительницъ. Сост. Вл. Исслентьевъ. Ц. 35 к.

Практическіе уроки русской грамматики въ четвертомъ изданіи и «Методика ариметики»—во второмъ, Вл. Исслентьева: печатаются.

Мысли о воспитаніи въ духѣ православія и народности. П. Д. Шестакова. (Одобрена Свят. Синодомъ и М. Н. Просвѣщенія). К. 1893 г. ц. 50 к.

Разсказы изъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта. Молитвы, символъ вѣры, заповѣди и тропари дванадцатыхъ праздниковъ. Изданіе Православи. Миссіонер. Общества. К. 1894 г. ц. 20 к.

Правила и программы производства пепытаній по русскому языку магометанамъ, желающимъ занять духовныя должности. К. 1891 г. ц. 20 к.

Руководство къ веденію письменныхъ упражненій М. Ольшамовскаго. К. ц. 30 к.

Начертаніе этимологіи церковно-славянскаго языка. А. Камбова. Изд. 8-е. (Одобрено Мин. Нар. Просвѣщенія и Комитетомъ при Свят. Синодѣ). К. 1894 г. ц. 30 к.

Опытъ систематическаго сборника задачъ и численныхъ примѣровъ для начальнаго обученія ариметикѣ. Часть 1-я: цѣлыя числа первой сотни. Сост. Н. Павловъ. Изд. 2-е, исправленное. К. 1893 г. ц. 18 к.

То же. Часть вторая: числа любой величины. Изд. 3-е, испр. и дополн. 1895 г. ц. 25 к.

Каталогъ казанскихъ изданій желающимъ выдается въ магазинъ бесплатно, а и иногороднымъ высылается за семи-коп. почтовую марку

книжки высылаются и съ наложеннымъ платежомъ.

Съ требованіями обращаться въ книжный магазинъ Алексѣя Андреевича Дубровина, Гостиный дворъ, въ Казани.

наго чтенія, сумѣють обращать должное вниманіе на буквы и при встрѣчѣ съ мягкимъ или обложеннымъ гласнымъ будутъ сознательно произносить стоящій передъ нимъ согласный смягченно, а гласный звукъ чисто (мясо=миа-ссо; А=лаоша).

Вслѣдъ за усвоеніемъ русскаго алфавита учитель предлагаетъ дѣтямъ открыть страницу буквара, на которой начинается церковно-славянская азбука, и, обойдя заучиваніе церковно-славянскихъ буквъ, руководитъ ихъ прямо въ чтеніи первыхъ трехъ строчекъ этой азбуки: разбирая слова, напечатанныя церковно-славянскими буквами, они сравниваютъ ихъ съ стоящи-

ми тутъ же, въ скобкахъ, русскими словами и такимъ образомъ самостоятельно усваиваютъ очертанія новыхъ для нихъ буквъ, убѣждаясь, чрезъ сравненіе тѣхъ и другихъ, въ сходствѣ церковно-славянской и русской азбуки. Продолжая уроки въ данномъ порядкѣ, учитель безъ особеннаго труда доходитъ до конца церковно-славянской азбуки и, по прочтеніи евангелія отъ Марка гл. X (стих. 13—16), уже можетъ перейти къ чтенію евангелія на славянскомъ языкѣ, псалтири или часослова.

Одновременно съ прохожденіемъ церковно-славянской азбуки дѣти упражняются въ чтеніи небольшихъ разсказовъ (страницы 35—42) и пріучаются къ устной передачѣ прочитаннаго.

ВЪ КНИЖНОМЪ МАГАЗИНѢ А. А. ДУБРОВИНА

(Казань, Воскресенская ул., Гостиный дворъ, № 1-й).

МЕЖДУ ПРОЧИМИ ПРОДАЮТСЯ СЛѢДУЮЩІЯ КНИГИ:

Способъ обученія грамотѣ. Сост. Вл. Ислентьевъ. Ц. 40 к.

Курсъ русскаго правописанія для начальныхъ народныхъ училищъ и школъ. Сост. Вл. Ислентьевъ. Изданіе 3-е, съ рисунками. Ц. 50 к.

Сборникъ образцовъ систематическихъ диктовокъ къ «Курсу русскаго правописанія». Пособіе для народныхъ учителей и учительницъ. Сост. Вл. Ислентьевъ. Ц. 35 к.

Практическіе уроки русской грамматики въ четвертомъ изданіи и «Методика ариметики»—во второмъ, Вл. Ислентьева: печатаются.

Мысли о воспитаніи въ духѣ православія и народности. П. Д. Шестакова. (Одобрена Свят. Синодомъ и М. Н. Просвѣщенія). К. 1893 г. ц. 50 к.

Разсказы изъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣта. Молитвы, символъ вѣры, заповѣди и тропари дванадцатыхъ праздниковъ. Изданіе Православи. Миссіонер. Общества. К. 1894 г. ц. 20 к.

Правила и программы производства испытаній по русскому языку магометанамъ, желающимъ занять духовныя должности. К. 1891 г. ц. 20 к.

Руководство къ веденію письменныхъ упражненій. М. Ольшамовскаго. К. ц. 30 к.

Начертаніе этимологіи церковно-славянскаго языка. А. Камкова. Изд. 8-е. (Одобрено Мин. Нар. Просвѣщенія и Комитетомъ при Свят. Синодѣ). К. 1894 г. ц. 30 к.

Опытъ систематическаго сборника задачъ и численныхъ примѣровъ для начального обученія ариметикѣ. Часть 1-я: цѣлыя числа первой сотни. Сост. Н. Павловъ. Изд. 2-е, исправленное. К. 1893 г. ц. 18 к.

То же. Часть вторая: числа любой величины. Изд. 3-е, испр. и дополн. 1895 г. ц. 25 к.

Каталогъ казанскихъ изданій желающимъ выдается въ магазинѣ бесплатно, а въ иногороднымъ высылается за семи-коп. почтовую марку

КНИГИ ВЫСЫЛАЮТСЯ И СЪ НАЛОЖЕННЫМЪ ПЛАТЕЖОМЪ.

Съ требованіями обращаться въ книжный магазинъ Алексѣя Андреевича Дубровина, Гостиный дворъ, въ Казани.