

49171(075)

B226

рег

Вахтеров
Русский букварь

1921

Нишневиче

Проверено в 1935 г.

Вахтеров. ✓

рег
491.71(075)
13226

РУССКИЙ БУКВАРЬ

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
ПИСЬМУ И ЧТЕНИЮ
ПО НОВОЙ ОРФОГРАФИИ.

711122

БИБЛИОТЕКА
Высш. индустриальн. школы
г. Нижне-Волжск

НИЖНЕВОЛЖСКИЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

~~439~~

Издатель: Нижневолжский
Учпедгиз.
№ 1418

Нижневолжская Советская Типография.
отпечатано 1900 экз.
1921.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО НАВОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

№ 20328

рег

лме

ау

уа

А

а

аа

У

у

уу

О

о

оо

С

с

сс

Р

р

рр

уе

ое

а-у

у-ра

руе

о-са

сop

о-су

у-а

уе

рое

ро-са

ое

ро-су

рое

о-су

руе

оса

ау

ура

Ш

ш

шш

сop

Шар.

шар

у-ра

шар

Са-ша

су-шу

су-шу

Са-шу.

Шу-ра

ша-ра

Са-шу

су-ша

Шу-ра

Л

л

лл

су-ша
Лу-ша

шол
у-шол
Са-ша шол.

оса

садо

Шура у-шол.

Са-ша
са-до

рос
росла

Лу-ша

М

м

мм

сом

са-ма

лом

Оса

мала

сам

сом

ром

ум

ра-ма

мал

О-са ма-ла.

шум

ма-ма

мала

Ма-ло у-ма.

су-ма

Ма-ша

мор

Са-ша мал.

пар

па-ла

Пар.

П

п

пп

па-ра

ла-па

Пала роса.

по-ра

па-па

о-па-ра

по-ла

Па-ша

о-по-ра

у-па-ла

су-ма

пол

па-шу

пал

сун

су-му

пал

па-ра

у-пал

су-пу

Па-ла ро-са. Па-ша у-па-ла.

Коса.

К

к

кк

сок	ка-ша					
сук	ку-ку					
лук	ку-ма					
Лу-ка	кум	ко-са	рак		Па-ра	рук.
ру-ка	ком	ко-ра	лак		Па-ра	кур.
му-ка	кол	мак	как		Ком	мал.
					Ко-мар	мал.

Пара рук.

Ы

	<i>ы</i>	<i>ыы</i>	у-сы	сыр
			о-сы	сы-ро.
	<i>У осы усы.</i>		ко-сы	сы-ры
			ро-сы	ша-ры
рыл	мы	мыл	По-лы	сыры.
ры-ло	мы-ло	пыл	Лы-ко	сы-ро.

кот		Тепор.	Т	<i>т • тт</i>
ко-ты	лот			<i>Коса тупа.</i>
ты	мо-лот			
со-лы	ток	сыт	шут	рот
пот	ло-ток	сы-та	шут-ка	крот

У ко-та у-сы. Ты сы-та. Ко-са ту-ша. Там сы-ро. У ма-мы со-ты. Ту-ша.

мой	ми-до	о-сы	ко-тик	И	<i>и ни</i>	
у-сы	мы-ло	о-си	ро-тик	<i>Коси коса, пока роса.</i>		
ил	лыс	ко-сы	пил	пи-лы	мы-ши	лы-ки
мил	ли-са	ко-си	пыл	сыт	Ми-ша	ли-ки
мыл	лы-ко	ко-ты	пи-ли	си-то	ли-па	ли-пы

Ко-си ко-са, по-ка ро-са. Мы-ли по-лы. У Ми-ши си-ла. Мо-и у-ши.

ши	у-ши	Жук.		Ж	<i>ж</i>	<i>жж</i>
жил	у-жи					
жир	лу-жи	муж	по-жар		<i>У осьы жало.</i>	
жи-то	лы-жи	музик	жал	жал-ко	жук	шут-ка
жи-ла	лу-жа	жар	жало	жар-ко	жут-ко	ко-жа

У о-сы жа-ло. Ма-ша жа-ла жи-то. У Ко-ли и Са-ши лы-жи.
О-сы и жу-ки жуж-жат.

лук	ту-чи	Часы,		Ч	<i>ч</i>	<i>чч</i>
луч	туч-ка					
лу-чи	точ-ка	час-то			<i>Купи часы.</i>	
ку-чи	поч-ка	чис-то	чиж	ча-ша	си-лач	
ку-ча	ча-сы	чис-ло	чи-жи	чаш-ка	ко-лач	
ту-ча	час	чис-ла	чи-жик	чар-ка	ко-ла-чи	

Ут-ки чут-ки. Ку-пи ча-сы. Ку-пи оч-ки. У Са-ши ко-лач.
У Ми-ши жил чиж.

сын	ча-ны	Нос.		Н	<i>н</i>	<i>нн</i>
сон	ра-ны					
он	ра-на				<i>У лисы нора.</i>	
кон	ну	наш	но-сок	ок-но	ши-ны	
ко-ни	то-ну	нож	но-сок	сук-но	ар-ши-ны	
са-ни	но-ша	нож-ка	но-ра	ти-на	На-ум	
чан	на-ша	но-жик	но-рка	кар-ти-на	на-у-ка	

У нас со-ты. На по-лу сор. У ли-сы но-ра. У мыш-ки нор-ка.
А у че-жа что?

ро-са
ро-за
ко-за
са-до
за-до
зо-ла
зи-ма

таз
туз
ту-зы
та-зы
до-за
до-зы
мы за

Замок.

З

з

зз

У розы шины.

ро-за	до-за	розы	мо-роз	за-ра-за	у-каз
зо-ла	до-зы	мо-ро-зы	раз	за-по-за	у-каз-ка
зи-ма	мы за	мо-ро-зит	разум	у-ка-зы	сказ-ка

У ро-зы ши ны. На-ша ма-ша из зо-ло-та. Мо-роз мо-ро-зит нос.

вар
то-вар
вал
ло-ви
зо-ви
по-зо-ви

вилы
вилка
ива
ивуш-ка
сова
совуш-ка

Вилы.

В

в

вв

Живи своим умом.

ло-ви	ивуш-ка	вол	волк	во-ро-та	вы-воз
зо-ви	сова	вол на	рот	во-ро-на	ров
по-зо-ви	совуш-ка	вол-ки	во-рот	воз	ко-ро-ва

Во-лос то-нок. Нас в по-кое за-стал мо-роз. Вы-па-лил в во-ро-ву, а по-пал в ко-ро-ву. Волк—вор.

Ель.

Ее Ё

е

ее

Шумит синее море.

е-жи	ма-лые	сено	ѣсе	рѣ-па	се-ти
е-ли	ми-лые	сѣ-но	село	лето	сѣ-ти
ѣ-ли	лов	мел	ве-се-ло	лѣ-то	пел
по-ѣли	лев	мѣл	ре-ка	лес	пѣл
Е-ва	по-ра	сѣл	рѣ-ка	лѣс	спѣл
ер-ши	пе-ро	вес	ре-па	со-ты	по-спѣл

Весело летом. Шумит наше синее море.

е-жи	свое	Еж, Ее					<i>е</i>
еж	село	<i>Течет ручеек.</i>					
ер-ши	села						
ерш	осел						
е-ли	везу	лен	по-лет	тел-ка	ве-рев-ка	ре-вуг	
ел-ка	вез	клен	по-ле-чу	ме-тел-ка	реву	ре-ки	
мое	овес	лот	мел	рев	ре-вер		
На-ша		тел-ка	в по-ле.	А ле-ша	па-сет	ее.	

Эполеты.

Э

э

ЭЭ.

Э

Это эполеты.

тог	э-то	не-ет	э-по-леты
э-тог	э-так	по-эт	э-ки-пак
Это	эж.	Эта	рв-ка мел-ка. Эти
			ко-ни на-ши.

Дом.

Д

д

дд

Здоров и молод так и весел.

те-ло	сед				
де-ло	со-сед				
рот	со-сед-ка	во-да	плод	двор	де-вуш-ка
род	лад	уз-да	пло-ды	во-да	сед
на-реч	клад	ру-да	мо-лод	под-во-да	со-сед
дым	склад	су-да	зо-ло-то	де-ти	со-се-душ-ка
дом	сад	лот	до-ло-то	дед	
до-ма	са-дик	плот	вор	де-душ-ка	

Прав-да до-ро-же зо-ло-та. По-ле-но к по-ле-ну и про-ва. Од-но му и у каш-и не спо-ро. Что та-кое? Не су-чек, не ли-сток, а на де-ре-ве рас-тет*). ? — Знак со-про-са.

*) Кора.

кот	лук
год	луг
гол	плуг
кол	ко-ра
иг-ла	го-ра
иг-ра	ко-лос
ик-ра	го-лос
шаг	лад

Горшок. **Г** 2 22

Сто голов, сто умов.

клад	грош	рот	ги-ри	па-гра-да
глад ко	гро-шик	крот	рал	клин
ром	гал-ка	го-сти	град	гли-на
гром	пал-ка	ко-сти	о-гра-да	гу-ся

Гра-мо-та пам пуж-па. Ту-га мощ-на, да го-ло-ва пу-ста. Друг до-ро-же де-нег. Кра-сит ра-ка го-ре. Два са-по-га одна па-ра. Одна пче-ла не-много ме-ду на-та-ска-ет. Се-ме-ро од-ного не ждут.

Загадки: 1) *На потолке, в уголке висит сито, не руками свито.*

2) *Малы, а никому не милы.*

Отгадки: *паутина, мышки.*

хо-ры	хром
го-ры	гром
ду-ги	слу-ги
ду-хи	слу-хи

Хомут. **Х** х хх

Солнышко всех греет.

Сол-ныш-ко всех гре-ет.

дух	мех	сход	го-лод	по-рог	не-тух
воз-дух	смех	во-сход	хо-лод	по-рок	нас-тух
му'-ха	год	рог	ко-ле-да	хор	уха
мухо-мор	ход	го-рох	по-рох	Про-хор	ух-ват

На-ука—не му-ка. Ум хо-ро-шо, а два луч-ше. Нуж-да да сту-жа, нет то-го ху-же. Где хо-мод-но там и го-лод-но. Хо-ро-ша на-ша каш-ка, да ма-да чаш-ка.

ад	мал	Я	Я	ЯЯ
яд	мял			
я	дача		Ягоды.	
аз	дядя			
яз ва	тятя	ряд	пра-во	масло
Я ша	Вася	рад	пря-мо	мясо
я-ма	Баня	на-ряд	пряла	мясо-ед
мо-я	ван-на	град	прялка	вага
сво-я	Ан-на	гряды	пряха	сват
тво-я	Аня	гряда	пряжа	свят-ки
ма-лая	шла	тра-ва	чужая	за-ря
ми-лая	шля-па	тряп-ка	род-ная	за-ра-за

Своя хатка—родная мат-ка. В гос-тях хо-ро-шо, а дома луч-ше. Чу-жая сто-ро-на—ма-че-ха. Не спе-ши язы-ком, а спе-ши де-лом. Делу вре-мя, а по-те-хе—час. Что по-се-ял, то и жни. Гони ко-ня не кну-том, а ов-сом. Ухо-ди-ли сив-ку кру-тые гор-ки. Спи, дитя мое, ус-ни.

За-гад-ки:

Но-ва-я по-су-ди-на, а вся в дырах.

Хожу на го-ло-ве, хо-тя и на но-гах.

Б о ч к а.

Бб

б бб

суп	был	хлебы	пуд	зубы
зуб	бил	бо-ро-да	буд-ка	пан

*Мыло серо, да
Моеет бело.*

ба-ня	рыба	баш-ня	Глеб	бел-ка	бо-ло-то
па-па	рыбы	бас-ня	хлеб	бе-лок	по-лот-но
ба-ба	рыбки	па-ра	по-ро-да	бе-да	бе-се-да
бык	бор	ба-ран	поч-ка	по-беда	бе-сед-ка
зоб	за-бор	бло-ха	бочка	не-за-буд-ка	лав-ка
лоб	паш-ня	пло-ха	ба-боч-ка	бусы	бу-лав-ка

Рыб-ка мел-ка, да уха слад-ка. Доб-ро не ум-рет, а зло про-па-дет. Дру-гих не су-ди, на себя по-гля-ди. Чем бо-га-ты, тем и ра-ды. При сол-ныш-ке теп-ло, при ма-те-ри дсб-ро. Без хо-зя-и на дом си-ро-та. Не си-ди сло-жа ру-ки, не бу-дет ску-ки. Тит здо-ров на еду, да хил ча ра-бо-ту. Ка-ков мас-тер, та-ко ва и ра-бо-та. Пу-га на-я во-ро-на кус-та бо-ит ся.

За-рад-ки:

Ка-бы я вста-ла, я бы не бо до-ста-ла.

Втаг с бра-том че-рез до-рож-ку жи-вут, а друг дружку не ви-дят.

Без рук, без то-по-рен-ка по-стро-ена из-бен-ка.

Фонари

ФӨ

ф ө

ха-га	фла-ги	<i>Уфа</i>	<i>город</i>
фа-га	ко-фе		
ва-га	коф-та	шарф	Фо-ма
вла-га	фут	шкаф	Өо-ма
флаг	фунт	шка-фы	Фек-ла

Фек-ла	по-хва-ла	харч-и	
Фе-дя	Уфа	фар-тук	гра-фин
Фе-дя	у-хват	ви-ды	каф-тан
фа-лда	схват-ка	фи-липп	са-ра-фан
хва-ла	фа-бри-ка	Фи-липп	

Встрéтила кума Фек-ла кума Фо-му „Фе-дул, что губы на дул?“— „Каф-тан прожег“.— „А ве-ли-ка дыра то?“— „Один во рот о-стал-ся“. Сло-ву—ве-ра, хле-бу—ме-ра, де-неж-кам—сче-т. Вся-кая Фа-ля сама себя хва-лит.

у-лов	крою
ю-ла	строю
Ю-ля	сею
рою	и-мею

Юла, Ю ю юю

Голова кормит, а руки работают.

пою	сюда	лук	лубок
читаю	суда	ключ	Люба
считаю	тук	ключ-ник	дю-жи-на
ю-ноша	тук	клюка	ду-шно
у-ношу	у-тук	клюк-ва	изюм
стою	круг	по-луда	изум-руд
строю	крук	люди	сюр-тук

Ве-ру пи-лу, пи-лю сук. Пи-шу, чи-таю, ума при-па-саю. Лап-ти пле-сти—и то ре-мес-ло. Луч-ше хлеб с водою, чем пи-рог с бе-дою. Зи-мою мо-ро-зы, а ле-том гро-зы. У зве-ря зу-бы, а у птич-ки клюв. Ког-да зу-бов не ста-ло, так и о-ре-хов при-нес-ли.

Цеп.

Ц

и иц

пе-на	ли-ца	<i>Правда светлее солнца.</i>	
це-на	ули-ца		
це-пи	цап-ля	цы-ган	пра от-цы
цеп	свет	ку-пец	ру-ка
це-поч-ка	цвет	отец	ру-кав
ли-цо	рас-цвет	пра-отец	ру-кави-цы

На-ри-ца. Ца-ре-вич. Дво-рец. Ца-ре-дво-рец. Со-хо-ю
ша-шут, сер-пом, жнут, а це-пом мо-ло-тят. Он мас-тер на все
руки: и швец, и жнец, и в дуду игрец. За-пе-ли мо-лод-цы: кто
в лес, кто по дрю-ва. Зав-тра, зав-тра, не се-го-дня. — так
ле-нвв-цы го-во-рят. Без ко-та мы-шим ма-сле-ни-ца. Ры-
бам вода, пти-цам воз-дух, а че-ло-ве-ку вся зем-ля. Цып-
лят по осе-ни счи-та-ют. Ли-си-ца и во сне кур счи-та-ет.
Сова и фи-лин — ноч-ны-я пти-цы.

За-гад-на: По го-рам и лу-гам хо-дит шуба да каф-тан.

Щетка.

Щ

и ищ

ще-ка	щи	шу-ка	<i>Щи да каша, пища наша.</i>	
че-ка	чин	та-щу		
за-чин-щик		хрущ *)	лещ	шет-ка
за-чин-щица		ши-пы	клещ	счет
гу-ща	щип-цы		клеш-ня	щеп-ка
ро-ща	щелк		плющ	ящик
ро-щи	щел-ка		ключ	ям-щик
ро-щи-ца	ще-нок		борщ	ще-лок
пи-ща	ще-ти-на		счи-та-ю	чел-нок
			щип-лю	щел-чок

*) Хрущ — майский жук.

То—щая ко—ро—ва. Хищ—ная пти—ца. Зу—бас—тая щука. Птич—ка ще—бе—чет. За—тре—щали мо—ро—зы. Ищи вет—ра в поле. Ну, та—щи—са, свв—ка! Ши да каша—пища наша. Го—лод—ному бе—до—ту и пус—тые ши в о—хо—ту. Вся—ко—му о—во—шу свое вре—мя. Нос вы—та—шит, — хвост у—вя—зит; хвост вы—та—шит, — нос у—вя—зит. По—пал из огня да в по—ды—мя. Лес ру—бят, — щеп—ки ле—тят. Клин плот—ви—ку то—ва—рищ. Ру—ка ви—цы за поя—сом, а он их ищет. Ры—ба ищет, где глуб—же, а че—ло—век, где луч—ше. Блю—ди прав—ду пу—ще гла—зу.

Цепь.

Цеп,

Ь

ь

ьь

Птище крылья, человеку разум.

ныл	шар	лень	ще-гол	семь-я-нин.
ныль	шарь	лен	ще-голь	вью-га
мел	кон	кров	вол-ны	выюн
мель	конь	кровь	ль-ны	ве-зу
мол	лез	шест	сын	въезд
моль	лезь	шесть	синь-ка	съезд
цел	цеп	Оль-га	зор-ко	объ-езд
цель	цепь	Вол-га	зорь-ка	отъезд
хор	угол	мол-ва	пень	приезд
хорь	уголь	моль-ба	пень-ка	наездник
жар	клад	лгун	семя	
жарь	кладь	льго-та	семь-я	

У нас в саду мно-го ос. Ось сло-ма-на. Мо-роз — стал.

Сталь—из же-ле-за. День те-пел. От-те-пелъ на-сту-пи-ла.
 Сле-жи уголь в угол. Ки-сель—ки-сел. Где кисель, тут
 и сел, где пирос, тут и лер. Со-лс сун со-лью. Ка-ля
 те-сал колья. Я был у судъ-и. Су-ди сам, кто ви-но-ват.
 На что и *клад*, коли в семь-е лад. Ладъ те-ле-гу под
кладъ. Мет-ко, хоть ред-ко. Редь-ка—горь-ка. Горь-ка
 кру-та. Ночь-ю все кош-ки серы. Знает кош-ка, чье мя-
 со съела. Дети се-ли и съе-ли обед. Ружье бьет да-ле-
 ко. Иголю шьют, а чаш-кой пьют. Го-во-рит мне брат:
 братъ чу-жое греш-но. Дождь льет. Полет птиц. Ах,
 вол-на моя, вол-на, ты гуль-ли-ва и воль-на.
 Конь бе-жит, зем-ля дро-жит. От то-по-та ко-пыт
 шиль по полю летит. Был конь да изъ-ездился. Нет
 друга, так ищи, а есть, так бе-ре-ги. Друж-бу пом-
 ни, а зло за-будь. Луч-ше жить бед-ня-ком, чем
 раз-бо-га-теть с грехом. Въ ок-но все-го све-та
 не огля-нешь. Око ви-дит да-ле-ко, а ум еще
 даль-ше. У-чень-е луч-ше бо-гат-ства. Ученье—
 свет, не-ученье—тьма. У му-жи-ка каф-тан сер, да
 ум у него не волк съел. Не быть мед-ве-дю ста-до-
 вод-ником, а свинь-е ого-род-ни-ком.

Что такое? Два брата по-шли в во-
 ду ку-паться.

Крыль-ями ма-шет, а уле-теть не
 мо-жет.

И, І, Й і и ѵ

За правду этой горой.

мой	рой	са-рай	ли-ния	Іаковъ
мой	уро-жай	лей	ли-нія	Марія
свои	вой-на	влей	ни-щие	Марія
свой	воин	налей	ни-ще	Иисус
аист	воин-ство	яй-цо	июнь	Иисусъ
ай	сия-ние	яич-ко	іюнь	рай
чай	зай-ка	яич-ница	июль	край
чай-ник	зай ка	ли-лія	іюль	У-край-на
рой	са-раи	ли-лия	Іаков	

За-гад-ки:

Два брата с се-ре-ди бе-гут, два брата сзади до-го-ня-ют.

Ма-лень-кий, гор-ба-тень-кий все поле про-ска-чет, до-мой при-бе-жит, — целый год про-ле-жит.

Под одной шля-пой че-ты-ре бра-та стоят.

Кто на себе свой дом носит?

Не могу по-вер-нуть шеи. Шей ско-рее, не ле-нись! У при-я-те-ля и убо-гий приют хо-рош. Лю-ди жи-вут в ми-ре, да не все-гда в ми-ре. Пой, мой милый со-ло-вей! Трой-ка стоит у подъ-езда. Фи-ал-ка — ве-сен-ний цве-ток. С на-ча-ла по-ду-май, а по-том го-во-ри. Шут-ку лю-бишь над Фо-мой, так люби и над со-бой. Сло-во не во-ро-бей: вы-ле-

тит, не пой-ма-ешь. Лас-ко-во-е сло-во, что ве-сен-ний день. Не оби-жай го-лы-ша: у го-лы-ша та же душа. С ми-ру по нит-ке — го-ло-му ру-ба-ха. Чу-жие хле-ба при-ед-чи-вы. Ра-бо-тай до по-ту, по-ешь в охоту. Го-лод-ной ку-ри-це про-со спит-ся. По-рож-ний ко-ло-е выше стоит. Воз-ле пы-лу по-сто-ишь — рас-крас-не-ешь-ся, воз-ле сажи — за-ма-ра-ешь-ся.

Ве-хи. Въе-хать. Съе-хать. Обе-дать. Обь-е-дать. Обед. Обь-е-д-ки. Обя-зать. Обь-я-вить. Дьяк. Дядь-ка. Дя-дя. Дья-кон. Авра-ам. Ан-на. Ро-с-сия. Класс. Сор. Се-о-ра. Мож-же-вель-ник. Дрож-жи. Жуж-жа-ние. От-те-пель. Металл. Суд. Су-да. Без-зу-бый. Ссыл-на. Дли-на. Дли-ная до-ро-га. Лег-нее утро. Си-няя лен-та. Со-об-ща. *Подай* кни-гу. *Под-дай* пару. Ве-де-ние. Вве-де-ние. Пузырь дулся, дулся, вздулся и лопнул.

Из пше-ни-цы — бе-лая мука. Го-лод — ве-ли-кая мука. В яйце есть бе-лок. В лесу много бе-лок. Вели квасу *подать*. У Фо-мы еще *подать* не плачена. Маша говорит: „Не дразни меня, я *заплачу*“. Фома говорит „Дай срок, все тебе *заплачу*“. Было *жаркое* лето. *Жаркое* подали на стол.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз Ии (Іі) Кк Лл Мм Нн Оо
Пп Ру Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ (Ъъ) Ыы Ьь
(Ьь) Ээ Юю Яя

Буквы гласные: а, е, э, е, и, о, у, ы, ю, я.

Буквы согласные: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ. Буква полугласная й. Твердый знак ъ. Мягкий знак ь.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

А Б В Г Д Е Ж З И К Л
 М Н О П Р С Т У Ф Х Ц
 Ч Ш Щ Э Ю Я.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0.

Рожь 2 недели зеленеет, 2 недели колосится, 2 недели, наливаясь, 2 недели созревает. Сколько всего недель рожь растет?— Мой брат учился 3 года в начальной школе, 8 лет в гимназии. Сколько всего лет учился мой брат?— 8 часов на сон, 8 часов на занятия, 8 часов на отдых и на еду.— 6 месяцев в году мы учимся в школе да 6 месяцев гуляем.— Каждый день у нас бывает по 4 урока.— В неделе 7 дней.— Мне 9 лет, моей сестренке 5 лет, маленькому брату 1 год.

Маленькие рассказы.

1.

Была зима, но было тепло. Было много снега. Дети были на пруду. Взяли снега клалли куклу. Руки зябли. Зато кукла вышла славная. Во рту куклы была трубка. Вместо глаз были угли.

Таня знала буквы. Она взяла книгу и куклу и дала книгу кукле, будто это—школа. Учи, кукла, буквы: это А, это Б. Смотри, помни!

Опала кошка на крыше, ожала лапки. Села подле кошки птичка. Не сиди близко, птичка.— кошки хитры!

„Слушай меня, мой пес: на вора дай, к нам в дом не пускай, а детей не пугай и с ними играй“.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу. „Пора тебе, чиж, петь“.—Пусти меня на волю, на воле буду весь день петь“.

Пошли дети в лес. Долго были в лесу, не знали, куда выйти из лесу, и не знали, где дом. Стало им слышно звон: они и пошли на звон, и нашли тогда село, и пришли в дом.

Слепой шел домой. Была ночь. Слепой нес перед собой свет. Какой глупый слепой: несет свет перед собой, а сам слепой: для чего ему свет? А нужен свет ему для того, чтобы срячий не сбил его с ног долой.

II.

Детские очки.

Говорит Миша бабушке: „Купи мне, бабуся, очки: я хочу по-тво-
ему книги читать“.—„Хорошо.—отвечала бабушка.—я куплю тебе оч-
ки, только детские“.—и купила внуку букварь.

*Аз да буки, а там и науки. Азбука—к мудрости ступенька. Гра-
моте учиться—всегда пригодится. Ученье—свет, а неученье тьма.*

Миша—школьник.

Миша учился в школе. Он приносил из школы разные книжки. Книжки были хорошие то рассказы про детей, то сказки про богатырей, то рассказы про старое время. Миша читал в слух. Его домашние слушали чтение и были рады. Миша писал также письма по просьбе соседей. Вся деревня любила Мишу.

Письмецо от внука получил Федот: внук его далеко в городе живет. Что-то пишет внучек, нужно деду знать; только не умеет сам он прочитать. По дороге мальчик вдоль села идет. Дед кричит: „Мишуха! на прочти-ка вот“.—Суриков.

За грамотного двух неграмотных берут да и то не берут.

80383
X-229
ННН



Загадки: I) Не куст, а с листочками; не рубашка, а сшита; не человека, рассказывает.

II) Пять волов одной сохой пахут; белое поле, черное семя; кто сеет, тот понимает.

Хромой и слепой.

Случилось хромому и слепому переходить через быстрый ручей. Слепой взял хромого на плечи, и оба перешли благополучно.

Догадливый.

Видел мальчик во сне кашу. Хотел есть, да ложки не было. Другой раз он лег спать с ложкою, но каши не видел.

Добрая собака Басня

Пришел на двор нищий с сумою. Увидала его собака и стала громко лаять. Бедняга испугался и говорит собаке: „Зачем ты лаешь? Я не вор. Я прошу милостыню и ничего не ел уже два дня“. Собака отвечала: „Затем-то я и лаю, чтобы тебя поскорее увидали и дали тебе поесть.“

Бедняки Стих. Плещеева.

Есть на свете много бед-	Теплого угла
ных и сирот:	Если приведется
У одних могила	Встретить вам таких.
Рано мать взяла;	Вы, как братьев, детки,
У других нет в зиму	Приголубьте их.

Дочь-работница.

Вечер зимний длится. Дедушка в избе на пели ложится и уж спит себе. Помоляся Богу, улеглася мать; дети понемногу стали засыпать. Только за работой молодая дочь борется с дремотой во всю долгу ночь Викитив.

Бабушка и внучка.

У бабки была внучка. Внучка была мала и все спала. Бабка сама

пекла хлеба, мела узу, мыла, шила, пряла и ткала на внучку. Потом бабка стала стара и все лежала на печке. Тогда внучка стала печь хлеба, мыть, шить, ткать и прясть на бабу. (По Толстому).

Без матери.

Без матушки родимой и цветы не цветно цветут; без нее и деревья не красно растут во дубравушке; не светло светит солнце яркое; мглою—сумраком кроется небо ясное.

Птичка. (Жуковский.)

Птичка летает.	В дальнем краю
Птичка играет.	Гнездышко вьешь ты,
Птичка поет.	Там и поешь ты
Птичка летала.	Песню свою.
Птичка играла.	На зеленой ветке
Птички уж нет.	Птичка распевала,
Где же ты, птичка?	В золоченой клетке
Где ты, певичка?	Птичка замолчала.

Петушок.

Петушок, петушок,	Сене спать не даешь?
Золотой гребешок!	Ты его не буди,
Что ты рано встаешь,	С нами сам позасни.
Голосисто поешь?	Баю-баюшки, бай,
Голосисто поешь,	Сеню в зыбке качай!

Буренушка. Уж как я ль мою коровушку люблю! Уж как я ль-то ей кропивушки нажну! Кушай зволушку, коровушка моя, ешь ты досыта, буренушка моя. Уж как я ль мою коровушку люблю! Сытна пойдла я коровушке налью, чтоб сыта была коровушка моя, чтобы сливочек буренушка дала (Ульянский).

Корова на дворе—зарч на столе.

Кот и козел. (Жуковский.)

Котик усатый	А козлик рогатый
По саяку бродит.	За котиком ходит

Ланочкой котик
Моег свой ролик,

А козлик седою
Трясет бородою.

Два козлика. (Басня).

Через глубокий ручей была положена узкая дощечка. На середине ее встретились два козлика. Ни один не хотел уступить дороги другому. Началась драка. Дрались, да оба и упали в воду.

Ссора до добра не доводит.

Долг платежом красен. (Басня).

Пчела-ушала в воду и стала тонуть. Голубка сжалась над пчелкой и бросила ей ветку. Пчела села на ветку, и ее прибило к берегу. Пчелка обсушилась на солнышке и полетела в улей. В другой раз охотник хотел захлопнуть голубку сетью. Пчела увидела это, подлетела к охотнику и укусила ему руку. Охотник вскрикнул и уронил сеть, а голубка улетела.

Лев и мышь. (Басня).

Мышь наскочила на льва. Он поймал ее и хотел раздавить. Мышь сказала: „Пусти меня: когда-нибудь и я тебе помогу“. Лев сказал: „Ты, я вижу, забавница. Ну, где тебе помочь мне“. И он выпустил мышку. Потом лев задумался в сети. Мышь услышала его рев, прибежала, перегрызла сети и освободила льва.

Выгон скота (Народная песня)

Пастух выйдет на лужок,
Заиграет со рожок.
Хорошо пастух играет,
Выговаривает:
Вставай, девки, вставай, бабы,
Вставай, малые ребята!

Выгоняйте вы скотину
На широкую долину,
На зеленую луговину!
Гонят девки, тонят бабы,
Гонят малые ребята,
Гонят стары старики..

Весна.

Еще не растаял последний снежок, а смотрит уж вежно подснежник-цветок. За ним и фиалка проснулась от сна и льет аромат свой

по роще она. Вот ландыш болеет в затишь лесном; глядит незабудка,
склонясь над ручьем.

Весною. (Некрасов)

Любо весной человеку;	Божьи открылись красы.
Солнышко ярко горит;	Поле сохи запросило.
Солнышко все оживило.	Травушка просит косы...

Ласточка. (Плещев)

Травка зеленеет,	„Прощебечь с дороги
Солнышко блестит,	Нам привет скорей!
Ласточка с весной	Дам тебе я зерен,
В сени к нам летит;	А ты песню спой,
С нею солнце краше	Что из стран далеких
И весна милей...	Принесла с собой“.

Л е т о м.

Я пройдуся по лесам, много птичек есть там; все порхают, поют,
гнезда теплые вьют.

Побываю в лесу: там я пчелок найду; и шумат, и жужжат, и ра-
ботать спешат.

Я пройдуся по дугам, потыльчики есть там; как, красивы они в
эти светлые дни!

„Золото, золото падает с неба!“ дети кричат и бегут за дождем.

— Полночь, дети! его мы соберем, только соберем золотистым зерном
в полных амбарах душистого хлеба. (Майкова).

Дождевые капли. (Плещев).

Капля дождевая	Отвечают капли:
Говорит другим:	„Здесь бедняк живет“.
„Что мы здесь в окошко	Мы ему приносим
Громко так стучим?“	Весть, что хлеб растет“.

Осенью.

Красное солнышко стало низаться; светлые дни укоротились; ду-
вали ветры холодные, замолкли птицы певчие, завывли звери дубрав-

ные, и вздрогнул от стужи человек. Залуманилась мать сырая-земля,
и зарядили дожди осенние.

Как у нас ли на кровельке,
Как у нас ли на крашеной
Собиралися пташечки,
Межки пташки—касаточки.
Щебетали, чирикали
И подружек кликали:
„Вы слетайтесь, не медлите,—
В путь—дороженьку пустимся:
Красны дни миновалися,
Вдоволь мы наигралися:
Здесь же ждать нам гибели
От мороза трескучаго“.

(Дельвиг).

З и м о ю .

Пришла зима. Трещат морозы. На соннице искрится снежок. Пошли
с товарами обозы по Руси вдоль и поперек. (Букатин).

Сельский сторож.

Ночь темна. На небе тучи; белый снег кругом, и разлит мороз
трескучий в воздухе ночном. Вдоль по улице широкой избы мужиков...
Ходит сторож одинокий, слышен скрип шагов. Зябнет сторож. Вьюга
смело заится вокруг него... На морозе побелела борода его. (Огарев)

III.

Ш К О Л А. (Михайлов).

В свежем воздухе сверкает	Солнце на небо восходит...
Первый чистенький снежок	Встаньте, дети! полно спать!
И румянит людям щеки	Время в школу! По морозцу
Легкий зимний холодок.	Будет славно пробежать.

Шол вчера я мимо школы. Сколько там детей, родная. Как рас-
казывал учитель, долго слушая у окна я. Слушал я, какие земли есть

за дальними морями... города, леса какие, с злыми, страшными зверями. Рисовали тоже дети; много я глядел тетралок: кто глаза, кто нос выводит, а кто домик да лошадок. А как кончилось ученье, стали хором петь. В окошко и меня втащил учитель, говорит: „Пой с нами, крошка! Да проси, чтоб присылали в школу к нам тебя родные—все вы скажете спасибо ей как будете большие“.

(Ильцев).

Запятые виноваты.

Сидел Ваня на завалинке и читал книгу. Подошел к нему сосед и спрашивает: „Хорошо ли, Ваоя, читаешь?“ А Ваня отвечает: „Читал бы хорошо, да запятые мешают“.

„Завтра поучусь, а сегодня погуляю“, говорит один ученик.

„Завтра погуляю, а сегодня поучусь“, оборотит другой.

При солнышке тепло, при матери добро.

Забегал Коля к соседу и увидал, что у него в доме нехорошо: дети грязны, в изорванных рубашонках, с нерасчесанными головками. Меньшие валяются по грязному полу, двое других дерутся, а старшенький лежит болен, и некому за ним приемотреть. Вспомнил тут Коля, что у соседа недавно жена умерла, вспомнил и свою мать, побежал домой и крепко обнял родимую.

(Ушницкий).

Нет такого дружка, как родная матушка; днем она моя печальница, в ночь—ночная богомолца.

Сиротой остался Ваня; сиротою круглым. Некому сиротиночку кормить-поить; некому сиротиночку обуь-одеть. У сиротки голова печесанная, у сиротки рубашка невымытая. Кто его, бедного, приголубит? Кто его на ночь перекрестит, в теплую постельку уложит? Кто его, малого, от худа укроет, уму-разуму научит?

(Ушницкий).

Сиротка. (Петерсон).

Вечер был, сверкали звезды,
На дворе мороз трещал.
Шел по улице малютка,
Посинел и весь дрожал.

„Боже,—говорит малютка,—
Я прозяб и есть хочу:
Кто ж согреет и накормит,
Боже добрый, сироту?“

Шла дорогой той старушка,
Услыхала сироту,
Приютила и согрела
И поесть дала ему;
Положила спать в постельку.
„Как тепло!“ промолвил он,

Закрыв глазки, улыбнулся,
И заснул. Спокойный сон!
Бог в птичку в поле кормит
И кропит росой цветок,
Безприютного сиротку
Не оставит также Бог.

Прохожий.

На работу, в дальний путь, плелся странничек убогий. Притомился он с дороги, сел у хаты отдохнуть. В двери глянула хозяйка, говорит: „Устал, родной? Вишь ты, холод-то какой! Что тут сел? В избу ступай-ка. Не красна изба у нас, да тепленька, слава Богу. Обогрейся на дорогу, щец покушай в добрый час!“ (Волоховск).

Добрый нищий. (Молодецкий).

Знавал я нищего как тень,
Сутра, бывало, целый день
Старик под окнами бродил
И подаяния просил.

Но все, что в день собирал,
Бывало, к ночи раздавал
Больным, калекам и слепцам.
Таким же нищим, как и сам.

Дедушка. (Плетнев).

„Дедушка, голубчик, дай
мне свисток!“

„Дедушка, найди мне
Беленький грибок!“

„Ты хотел мне нынче
Сказку рассказать!“

„Посушил ты белку,
Дедушка, поймать!“

„Ладно, ладно, детки,
Дайте только срок,
Будет вам и белка,
Будет и твисток“.

Старик и яблоня.

Старик сажал яблони. Ему сказали: „Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с эрих яблонь плода, и ты не съешь с них ни одного яблока“. Старик сказал: „Я не съем, другие съедят и мне спасибо скажут“.

Отец и сыновья.

Отец часто говорил сыновьям, чтобы они жили в согласии; дети не слушались. Вот он принес веник и говорит: „Сломайте“.

Бились-бились сыновья: не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Сыновья легко переломали все прутья.

Отец и говорит: „Так те и вы: будете жить в согласии.—никто вас не осилит, а будете ссориться,—вас всякий обидит“.

Пословицы: Братская любовь крепче каменных стен. Одна головня и в печи не горит, а две и в поле не гаснут. Все за одного, один за всех. В согласном стаде и волк не страшен.

Осел и лошадь. (Басня).

У одного человека были осел и лошадь. Шли они по дороге. Осел говорит лошади: „Тяжело мне, не дотащу я кладу, возьми с меня хоть немного“. Лошадь не послушалась, хоть и шла порожняком. „Неси сам“, говорит. Осел упал с натуги и умер. Тогда хозяин наложил на лошадь всю кладь с осла да еще шкуру ослиную в придачу. Тащит лошадь тяжелую кладь, а сама думает: „Кабы я тогда пособила ослу, и он бы не умер и мне бы легче было“.

В полплеча работа тяжела; сба подставишь—легче справишь.

Т и т.

Был один человек. Звали его Титом. Не любил Тит работать: целый день на печи лежит. А спать он любил. Проснется поздно, посмотрит в окно: высоко стоит солнышко на небе. Повернется Тит на другой бок и скажет про солнышко: „И зачем его так рано подняло?“ Зато обеда Тит никогда не пресыщал. Только наступит полдень, он уже велит на стол накрывать. „Пора,—говорит,—за работу приниматься“. А поел, про работу забыл, да на бок опять и завалился.

Пословица: Долго спать—добра не видать.

Десять маленьких работников. (Разказ хозяйки)

Дела у меня много: надо всю семью напоить и накормить, всех обшить, все прибрать и коров педовать. Но у меня есть пять пар маленьких работников. Два первых работника малы ростом, но зато толсты; неуклюжи, зато сильны. Два другие—длинные и проворные: ни-

какое дело без них не обходится. Третья пара еще выше ростом. Когда один из них надевает на себя стальную шаночку, он ловко владеет иглою. Две остальных пары помогают своим братьям в общей работе. Десять моих работников стряпают кушанья, прядут пряжу, шьют платье, стирают и гладят белье, доят коров, записывают расходы и исполняют все другие домашние работы. Я им только приказываю.

Загадка: У двух матерей по пяти сыновей и все в одно имя.

Хвастливая муха (Басня Дмитриева)

Бык с плугом на покой та- щился по трудах.	„Откуда ты сестра?“ от этой был вопрос.
А муха у него сидела на рогах.	А та, поднявши нос,
И муху же они дорогой повстречали.	В ответ ей говорит: „Откуда?“ Мы пахали!“

Один раз солгал—в другой не поверят. (Басня.)

Мальчик нас стало овец. Захотел он поугаить мужиков и закричал „Волки, волки!“ Прибежали мужики и видят, что нет волков. А мальчик смеется. На другой день и вправду напали на овец волки. Мальчик опять закричал: „Волки, волки!“ Но ему уже никто не поверил. Так волки и перерезали все стадо.

Правда всего дороже. (Басня)

Мальчику подарили топорик. Ребенок был рад подарку и рубил все, что попадало под руку. Он надрубил даже дерево, досажившее его отцом. Когда отец увидел испорченное дерево, он опечалился и спросил сына: „Кто надрубил мое деревцо? Я хочу строго наказать виновного!“ Мальчик отвечал: „Накажи меня: это сделал я“. Отец сказал: „Это дерево очень дорого мне, но твоя правдивость всего дороже!“ И он обнял сына.

Пословицы: На правду цены нет. Правда светлее солнца.

Два товарища. (Вспом.)

Один раз, шли лесом два товарища и встретили медведя. У одного из друзей было ружье, и он бросился в сторону, взлез на дерево, на самую вершину, и притаился, а другой остался на дороге. Что тут делать? Вспомнил он, что медведи редко трогают мертвых, упал на землю и притворился мертвым. Медведь подошел к нему и стал обнюхивать, а он в дыхание затаил. Медведь обнюхал его и отошел.

Когда зверь скрылся, товарищ с ружьем слез с дерева и спрашивает: „Ну, что, брат, тебе медведь на ухо шептал?“

— Медведь сказал мне, что плохи те люди, которые в беде оставляют товарища! — отвечал тот.

Берись дружно — не будет грузно.

Посадил дед репку: выросла репка большая-пресольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-тянет, никак вытянуть не может.

Позвал дед себе на помощь бабку. Бабка ухватилась за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Позвали они к себе на помощь внучку. Внучка уцепилась за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку-Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-тянут, вытянуть не могут.

Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-тянут. — вытащили репку.

Хоть сзади, да в том же стаде. Отстал сиротою стал.

Добрый человек. (По Тургеневу).

Умер у Кати отец, умерла и мать. Стала Катя круглою сиротою. Некому было Катю поить и кормить, негде ей было приютиться. Только остались у Кати

родных, что дядя с теткой; да и те были люди бедные, самим приходилось жить виноголодь. Но дядя пожалел девочку и говорит жене: „Возьмем Катюшку к себе“. А жена отвечает: „Нам и своих детей не вать некуда. Возьмем девочку, последняя копейка на нее уйдет, соли будет купить не на что, нечем будет шей посолить“. Дядя подумал и говорит: „А мы их и без соли есть будем, ши-то!“ Стало и тетке жаль девочку. Так и взяли они сиротку Катю.

Подкидыш. (По Толстому).

У бедной женщины была дочь Маша. Раз Маша утром пошла за водой и увидала у дверей что-то завернутое в тряпки. Маша поставила ведра и развернула тряпки. Когда она тронула тряпки, из них закричало что-то: „Уа! уа! уа!“

Маша нагнулась и увидала, что это был маленький ребенок. Маша взяла его на руки и понесла его в дом.

Мать спросила ее: „Что ты принесла?“

Маша отвечала: „Ребеночка я нашла у нашей двери“.

Мать сказала: „Мы и так бедны, где нам кормить еще ребеночка. Я пойду к начальнику и скажу, чтобы его взяли“.

Маша заплакала и сказала: „Матушка, он немного будет есть, оставь его. Посмотри, какие у него красненькие сморщенные ручки и пальчики“.

Мать посмотрела, ей стало жалко. Она оставила ребеночка. Маша кормила и пеленала ребеночка и пела ему песни.

Добрый человек и птичек жалеет.

Мальчик нес в клетке пару маленьких птичек. Птички бились и жалобно кричали. Встретился с мальчиком бедно одетый человек. Он печально посмотрел на птичек и спросил: „Сколько стоит одна птичка?“ Мальчик спросил за нее пятак. Незнакомец отдал деньги, взял одну птичку, погладил ее и выпустил на волю. Потом он купил другую и с нею поступил так же. Мальчик с удивлением смотрел на бедняка и спросил его: „Зачем ты это делаешь?“ Бедняк сказал: „Я сам восемь

лет сидел в тюрьме, не дышал свежим воздухом, не видал своих родных. Я по себе знаю, что такое неволя. Вот я и рад, что могу дать птичкам свободу”.

Старый лев. (Басня).

Стал лев стар, и пришла ему смерть. Пришли все звери и стали вокруг льва. Вспомнили они, какой сильный был лев прежде. Увидали, как он слаб теперь. Зверям было жутко и жаяко: они стояли все молча. Пришел глупая голова—осел, стал плевать на льва и сказал: „Я тебя прежде боялся, а теперь не боюсь, плюю на тебя”. Звери взяли и прогнали осла.

Лев и лисица.

Лисица отроду не видывала льва; встретила она с ним однажды и со страху осталась чуть жива. Повстречалась она со львом и в другой раз: уж не так он ей страшен показался. Повстречалась она с ним в третий раз и так осмелела, что разговор с ним затеяла.

Лиса.

Идет лиса по лесу. Вдруг чует—мясом запахло. Бросилась на запах и попала в капкан. Мясо было приманкой.

Раз пустили на лису собак в погоню. Бежала она, как стрела, прытко. Но от собак не легко уйти. У лисы уж и силушки не хватает. Стали собаки догонять лису. Что-ж она придумала! Махнула в сторону хвостом да под пеньком и присела. Собаки и перескочили через нее, а лиса ушла.

Жадная собака.

Добыла собака кусок мяса. Бежит она по доске через речку. Смотрит в воду, а в воде будто другая собака в зубах мясо несет. Стало ей завидно. Бросилась она в воду да свое мясо-то и упустила. Смотрит, а в воде—ни мяса, ни собаки.

Пришла она домой ни с чем, голодная и мокрая.

Загадки: 1) Летит зверек через Божий домик, летит, говорит: „Вот моя силка горит“.

2) Есть сторож—охотник, он двор стережет без доски, без палок; на охоту ходит без ружья, без пороха; живет—где попало, ест—что случится, платы не берет, а верой—правдой служит.

3) Живет в доме четвероногий барин: голова у него круглая, шубка отласная; глазки горят, как огоньки; усы редки, да длинные; ушки малы, да чутки; ножки короткие, да цапки. Днем он на солнышке лежит, чудны сказки говорит, ночью бродит, на охоту ходит.

Лошадь и кучер.

Кучер крал овес, который отпускали для лошади, и продавал его, а лошадь кормил сеном. Зато чистил он лошадь каждый день: и щеткой и скребницей. А лошадь думает: „Лучше бы ты меня не так часто чистил, да овса давал“.

Кому тяжелее?

Сани говорят лошади: „Нам зимой тяжело“. Телега говорит: „Мне летом тяжело“. А лошадь говорит: „Мне одинаково тяжело и зимою, и летом“.

Дикий и домашний осел. (По Толстому.)

Дикий осел увидал домашнего осла, подошел к нему и стал хвалить его жизнь: и телом-то он гладок, и корм-то ему дают сладкий. Но вот пришел хозяин осла; навьючил на него кладь да еще палку приготовил подгонять его. Увидал это дикий осел и говорит: „Нет, брат, не завидую я тебе: вижу теперь, что не легкое твое житье!“

Петух и работницы.

У одной хозяйки было много работниц. Ночью, как только запоет петух, хозяйка просыпалась, будила работниц и сажала их за работу. Надоело работницам рано вставать, и оне задумали зарезать петуха.

Но когда не стало петуха, работницам стало еще тяжелее. Хозяйка боялась проспать и стала подниматься еще раньше, чем прежде.

Спор животных.

Корова, лошадь и собака стали спорить, кого из них хозяин больше любит. „Конечно, меня, — говорит лошадь: — я ему соху и борону таскаю, дрова из лесу вожу; на мне он и в город ездит. Что бы он без меня делать стал?“ — „Нет, хяяин любит меня больше, — говорит корова: — я всю его семью молоком кормлю“. — „Нет, меня больше, — ворчит собака: — я его добро стерегу“. Услышал хозяин этот спор и говорит: „Полно вам спорить: все вы мне нужны, и каждый из вас хорош на своем месте“.

Догадливая ворона. (Измайлов.)

Ворона бедная от жажды умирала и где-то на поле кувшин с водой сыскала; но вот беда: низка была в кувшине том вода. Как станешь пить? Кувшин велик, нельзя его вороне сдвинуть, не только опрокинуть, а надобно воды достать. Вот стала камешки она в него бросать; с краями наравне вода приподнялася, и тут уже моя ворона напилася.

Омышленная лошадка.

Выпустили лошадку пастись на луг. День был жаркий. Захотелось ей пить, а ни реки ни пруда близко нет. Есть только водокачка, да как оттуда воды достать? Но лошадка наша не промах. Видела она, как люди качали воду: тянули за рычаг, и вода лилася в корыто. Лошадка взяла рычаг в зубы и давай качать: вода полилася в корыто, и лошадка напилася.

Сметливые мышки. (Быль)

В одной стране живет особая порода мышей. Там много речек, и мышам приходится переправляться с одного берега на другой, а плавать они не умеют. Как тут быть? И умные мышки устроили себе лодку. Приволокли они к берегу лешку сухого навоза, уложили на нее съестные припасы, спустили на воду свою самодельную лодку и спрыгнули на нее. Сидят чинно, вместо весел хвостиками помахивают и направляют свою лодочку к другому берегу.

Мартышка и очки. (Крылов)

Мартышка в старости слаба глазами стала, а от людей она слышала, что это зло еще не так большой руки, лишь стоит завести очки. Очков с полдюжины себе она достала, вертит очками так и сяк: то к темю их прижмет, то их на хвост ванижет, то их понюхает, то их полизжет. — очки не действуют никак. „Тьфу, пропасть! — говорит она — И тот дурак, кто слушает людских всех врак: все про очки лишь мне нагнали, а проку на волос нет в них!“ Мартышка тут с досады и с печали о камень такхватила их, что только брызги засверкали.

Белка и волк. (По толстому).

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк векочил и хотел ее съесть. Белка стала просить: „Пусти меня“ Волк сказал: „Хорошо, я отпущу тебя, только ты скажи мне: отчего вы, белки, так веселы! Мне всегда скучно, а вы там вверху все играете и прыгаете“. Белка сказала: „Пусти меня прежде, тогда я скажу, а то я боюсь тебя“. Волк пустил, а белка ушла на дерево и говорит: „Тебе оттого скучно, что ты зол. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем“.

Обезьяна - мать

Сидела на дереве старая обезьяна с детенышем. Показался охотник с ружьем, и старая обезьяна убежала. Не догнал охотник обезьяны, вернулся и хотел убить детеныша. Маленькая обезьяна закричала во всю мочь. Мать услышала крик и бросилась на помощь. Охотник выстрелил и ранил старую обезьяну. Вся в крови, несчастная собрала последние силы, схватила детеныша и побежала с ним. Раздался второй выстрел, и мать упала, смертельно раненая; но и тут она все еще крепко прижимала к себе своего детеныша.

Птичка-мать.

Нашел мальчик птичье гнездо. „Вот,—думает,—заберу себе птичиков“. Видит matka, что дело плохо. Слетела она с гнезда, вьется около мальчика,—сама в руки дается. „Схватчу сперва матку!“ говорит мальчик. Попался он за птичкой. Но как только добежит до нее, она все вперед да вперед. Так манила она его долго и завела далеко. Устал мальчик, перестал за ней гоняться. А дерева с гнездом уж не нашел.

Перепелка и перепелята. (Голетой)

Мужики косили луг, а на лугу под бочкой было перепелиное гнездо.

Перепелка с кормом прилетела к гнезду и увидела, что кругом все обкошено. Она и говорит перепелятам: „Ну, дети, беда пришла! Теперь молчите и не шевелитесь, а то пропадете; вечером переведу вас“.

А перепелята радовались, что на лугу светло стало, и говорили: „Мать стара, оттого и не хочет, чтобы мы веселились“, и стали пищать и свистать.

Ребята принесли мужикам на покос обедать, услышали перепелят и переловили их.

И у ласточек дружба.

Охотник ранил в крыло морскую ласточку. Она упала в море. Ветер гнал ее к берегу. Охотник думал: „Вот сейчас достану ее“. Вдруг подлетели к раненой две ласточки и подали ей ветку. Раненая держалась клювом за ветку, а две другие схватили своими клювами ветку и понесли свою подругу к скале. Охотнику было жаль выпустить добычу, и он полез на скалу. Видит: раненая ласточка лежит, а здоровые кружатся около нее. Увидали они охотника, опять подхватили свою раненую подругу и понесли дальше. У охотника и ружье было наготове, но он не выстрелил: увидел он, как они жалеют друг друга, стыдно ему стало убивать их.

Пожарная собака

Собак приучают спасать детей во время пожара. Одна такая собака спасла 12 детей; ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. Старшие выбежали, а одну маленькую девочку забыли в суматохе. Пожарные послали Боба. Боб бросился в дом и через минуту вынес девочку. Мать ребенка плакала от радости. Все ласкали собаку, а Боб рвался опять в дом. Его пустили, и он скрылся в огне. Вдруг выбегает Боб и тащит в зубах... большую куклу.

Дружба льва с собачкой. (По Толстому).

В одном зверинце, в крепкой железной клетке, сидел лев. Раз бросили ему на съеденье маленькую собачку. Собачка с испугу поджала хвост и прижалась в угол клетки. Лев понюхал ее. Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостом. Лев тронул ее лапой. Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки. Лев смотрел на собачку, у него не трогала ее. С тех пор она жила в одной клетке со львом. Когда ему приносили мяса, он делился с собачкою. Когда он засыпал, собачка ложилась подле него и клала свою голову ему на лапу. Днем лев часто играл с нею.

Так прожили они вместе целый год. Но вот собачка заболела и издохла. Лев перестал есть, все обнюхивал ее, лизал и трогал лапой. Когда он понял, что собачка умерла, он оцетинился, стал хлестать себя хвостом, бросился на железную решетку и стал грызть ее. Целый день он метался по клетке и ревел. Потом он лег подле мертвой собачки, обнял ее своими лапами и затих. Так пролежал он шесть дней, а на седьмой день он умер.

ЗАГАДКИ:

Сижу на дереве: кругла, как шар, красна, как кровь, вкусна, как мед.

В середине алый сахарный, а кафтан зеленый бархатный.

В землю крошка, из земли лепешка.

Стоит Егорка в красной ермолке: кто ни пройдет, всяк поклонится.

ПОСЛОВИЦЫ: Порожний колос выше стоит. Порожний мех надувается. Худое колесо громче скрипит.

К о н ь.

У одного араба был конь. Во всей стране не было другого такого быстрого и красивого коня. Один раз араба вместе с конем взяли в плен турки и увезли в свой лагерь. Они связали араба руки и ноги и бросили его на землю, а коня привязали к столбу. Настала ночь. Турки спали. Араб позвонил до коня и стал прятаться с ним. Он говорил ему: „Мой бедный конь, турки заставляют тебя исполнять тяжелые работы, будут бить тебя плетью, станут плохо кормить тебя. Ты ни от кого не увидишь ласки. Если мне придется остаться в плену, так хоть ты иди на волю“. И араб стал зубами развязывать узлы повода.

Вот он отвязал коня и говорит: „Мчись, мой конь, зоти, как стрела, спасайся от турок“. Но умный конь схватился зубами за кожаный пояс своего хозяина и во весь дух помчался на родину с дорогой пошею. Турки проснулись, вскочили на коней и погнались за беглецами. Но где им было догнать такого коня! Конь примчался домой, спустил своего хозяина на песок, а сам повалился, как снег на землю. Он захотелся от быстрого бега. Арабы свсжили много звучных песен про этого коня и поют их до сих пор.

З е р н ы ш к о. (Жуковский).

В поле отец посеял овес и весной заскородил. Вот Господь Бог сказал: „Поли домой, не заботься. Я не засну. — Без тебя оно взойдет, расцветет и созреет“. Слушайте ж, дети: в каждом зернышке тьхо и мирно спит невидимкой малютка-зародыш. Долго-долго спит он как в люльке, не ест и не пьет, и не пикнет, куда в рыхлую землю его не положат и в ней не согреют. Вот он лежит в борозде, и малютке тепло под землею, вот втихомолку проснулся, взглянул и сосет, как младенец, сок из родного зерна, и растет, и невидимо зреет, вот уплзсз из нелес, молодой корешок пробуравил: растет вглубь и корма ищет в земле и находит. Что же?.. Вдруг скучно и тесно в потемках... „Как бы проведать, что там, на белом свете, творится?“ Тайком, боязливо выглянул он из земли... „Ах! Царь мой небесный, как любо!“ — Смотришь, — Господь Бог ангела шлет к нему с неба: „Дай ресинку ему и скажи от Создателя: здравствуй!“

Пьет он... Ах как же малюточке сладко, свежо и свободно! „Нет (говорит он), теперь уж под землю меня не заманят. Что мне в потемках? Здесь я останусь, пусть будет, что будет!“

Война грибов. (Нар. сказка).

Царь грибной, боровик, под дубом сидючи, на все грибы гляючи, вздумал на войну итти, стал приказывати: „Собирайтесь, грибы, на войну итти!“

Отказались опенки: говорят, что ноги тонки, неповинны мы на войну итти!

Отказались сморчки: мы совсем уж старички, неповинны мы на войну итти!

Отказались волнушки: говорят — уж мы старушки, неповинны мы на войну итти!

Отказались мухоморы: мы — разбойники и воры: мы в лесу стоим — душегубим и травим, не пойдом на войну.

Согласились только грузди: мы — ребятушки дружны, возьмемся за ружья, мы в поход пойдом, всех врагов побьем и в полон возьмем. И как начали падать, только дым пошел валить.

Колокольчики. (А. Толстой).

Колокольчики мои
Цветики степные,
Что глядите на меня,
Темно-голубые?

И о чем грустите вы
В день веселый мая,
Средь некошенной травы
Головой качая?

Е. Л. В.

Деревья весело шумели, когда вернулась к ним весна, и только ель одна меж ними была безмолвна и мрачна.

Деревья жалобно шумели, когда настали холода, лишь ель молчала равнодушно и зеленела, как всегда.

Недовольное дерево.

В тенистой роще росло молоденькое дерево. Стало дерево просить мужика: „Будь другом, выруби вокруг меня эти деревья: здесь, в темноте, нет мне ни свету, ни простору“. Послушался мужичок, вырубил деревья, и осталось дерево одно. Обрадовалось оно и весело зашептало листочками. „Вот теперь-то я поживу“, думает. Настал полдень, стало падать солнце, и деревцу нельзя уже было укрыться под тень соседей-деревьев: оно стояло совсем одно. Пригорюнилось деревцо. Вдруг набежала градовая туча: крупный град больно хлестал бедное деревцо, и опять вспомнило оно, как, бывало, соседи укрывали его от непогоды. Но вот налетел порыв ветра, закружил, помял деревцо и сломал его. Пригнулось оно листочками к сырой земле, и опять вспомнило родную рощу.

Нива. (Жадовская).

Нива моя, нива ~~тыкая~~
Нива золотая!
Зреешь ты на солнце,
Колос наливая.

По тебе от ветру,
Словно в синем море,
Волны так и ходят
Ходят на просторе.

Над тобою с песней
Жаворонок вьется.
Над тобой и туча
Грезно пронесется.

Унеси ты, ветер
Тучу градовую!
Сбереги нам, Боже,
Ниву труповую.

Два плуга. (Басня).

Кузнец сковал из железа два плуга. Один плуг купил мужик, а другой — купец. У мужика плуг сейчас же пошел в работу, а у купца пролежал в лавке целый год. Через несколько времени земляки встретились. Плуг, что был у купца, почернел и заржавел, а его товарищ блестел, как серебро. Вот заржавевший плуг и спрашивает земляка: „Отчего это ты так блестящий, а я почернел и заржавел?“ — „Оттого, что я работал, а ты все время на боку лежал“, отвечал товарищ.

Камень. (По Л. Толстому).

Один бедняк пришел к богатому и стал просить милостыню. Богатый не дал ничего и сказал: „Поди вон!“ Но бедный не ушел. Тогда богатый рассердился, взял камень и бросил им в бедного. Бедный поднял камень, положил за пазуху и сказал: „До тех пор буду носить этот камень, пока не придется и мне бросить в него“. И прошло это время. Богатый сделал дурное дело; у него отняли все, что у него было, и повезли в тюрьму. Когда его везли в тюрьму, бедный подошел к нему, вынул из-за пазухи камень и замахнулся; потом раздумал, бросил камень на землю и сказал: „Напрасно я так долго носил этот камень; когда этот человек был богат и силен я хотел отплатить ему, а теперь мне жалко его“.

Кто что делает?

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ:

Выписать слова из первого отдела и к каждому слову прибавить подходящие слова из второго отдела.

1. Лошадь... Щука... Голубь... Змея... Кузнечик...
Вол...

2. прыгает... летает... бежит... ходит... плава-
ет... ползает...

1. Глазами... Носом... Ушами... Пальцами... Зубами... Ногами...

2. слушают... смотрят... нюхают... щупают...
ходят... живут...

1. Корова... Лошадь... Свинья... Кошка... Волк... Утка... Гусь...
Соловей... Дятлушка... Ворона... Ласточка...

2. каркает . . . квакает . . . гогочет . . . воет . . . мы-
чит . . . ржет . . . мяукает . . . крикает . . . поет . . .
щебечет . . .

1. Учитель . . . Земледелец . . . Царь . . . Кузнец . . .
Портной . . . Сапожник . . . Кузнец . . . Столяр . . . Уче-
ник . . . Кухарка . . .

2. торгует . . . шьет одежду . . . пишет бумаги . . . учит
детей . . . делает столы, стулья и другую мебель . . . шьет са-
поги . . . кует железо . . . пашет, боронит и веет . . . гото-
вит кушанья . . . учится . . .

1. Корова . . . Лошадь . . . Собака . . . Овца . . . Свинья . . .
Курица . . . Кошка . . . Пчела . . .

2. дает мед и воск . . . дает молоко и мясо . . . стережет
дом . . . несет яйца . . . дает мясо и шерсть . . . дает мясо,
сало и щетину . . . ловит мышей . . . пашет, боронит и возит
тяжести . . .

1. Из ржи... Из железа... Из шерсти... Из дерева... Из сукна... Из глины... Из полотна... Из стекла... Из муки...

2. строят дома и делают медель... делают разные орудия... готовят сукно... шьют белье... готовят на мельнице муку... делают глиняную посуду... пекут хлеб... делают стеклянную посуду... шьют одежду...

1. Плугом . . . Бороной . . . Косой . . . Пилой . . . Топором . . . Удочкой . . . Молотком . . . Иглою . . . Ложкой . . . Ножом . . . Ножницами . . . Серпом . . .

2. режут холст, ситец и другие материи . . . шьют белье и платье . . . едят борщ, кашу и другие кушанья . . . пилят дерево . . . пахут землю . . . режут хлеб . . . сбивают гвозди . . . боронят землю . . . жнут рожь и другие хлебные растения . . . косят траву . . . рубят дерево . . . ловят рыбу . . .

Из ржи приготавливают на мельнице муку, а из муки . . . Из шерсти приготавливают сукно, а из сукна . . . Из льна приготавливают полотно, а из полотна . . . Из железа делают разные орудия, а из береза . . . Из глины делают глиняную посуду, а из стекла . . .

Плугом пахут, а бороной . . . Косой косят, а серпом . . . Топором рубят, а пилой . . . Ножницами режут, а иглой . . . Молотком сбивают гвозди, а ножом . . .

1. Рожь сыплют, а воду . . . Квас пьют, а хлеб . . .
Пшеницу жнут, а сено . . . Хлеб пекут, а суп . . .
Холст меряют, а деньги . . .

2. Льют . . . едят . . . косят . . . варят . . .
считают . . .

Лошадь бежит, а голубь . . . Змея ползает, а
щука . . . Кузнечик прыгает, а змея . . .

Глазами смотрят, а ушами . . . Пальцами шу-
пают, а носом . . . Зубьями жуют, а ногами . . .

Корова мычит, а лягушка . . . Лошадь ржет, а свинья . . .
Волк воет, а кошка . . . Утка крикает, а гусь . . . Ворона кар-
кает, а соловей . . .

Корова дает молоко и мясо, а пчела . . . Лошадь пахнет, боро-
нит и возит тяжести, а овца . . . Свинья дает мясо, сало и це-
тину, а курица . . . Собака стережет дом, а кошка . . .

1. Мячик, кукла, волчок, бабки, . . . Чашка, стакан, та-
релка, горшок, котел, блюдечко, чушкин . . .

2. игрушки . . . посуда . . . Мячик—игрушка, а чашка? Та-
релка—посуда, а кукла?

1. Лошадь, корова, медведь, белка, овца . . . Голубь, лас-
точка, воробей, гусь, петух . . . Щука, карась, ерш, сом, окунь . . .
Жуки, бабочки, пчелы, мухи . . .

2. птицы . . . насекомые . . . рыбы . . . животные млеко-
питающие: они питают своих детей молоком.

1. В лесах живут . . . В воде живут . . . В огородах рас-
тут . . . В садах растут . . . На ниве растут . . . В лесу
растут . . .

2. рыбы, головастики, пиявки, раки . . . медведи, волки, зайцы, белки, совы, дятлы . . . яблони, груши, вишни, сливы . . . рожь, пшеница, овес, ячмень . . . сосны, ели, березы, дубы . . . свекла, капуста, огурцы, лук, редька, морковь.

1. Железо, серебро, золото, медь, олово, свинец, платина . . . кремень, гранит, кварц, известняк . . . боровик, груздь, сыроежка, березовик, подосиновик, масленок, рыжик, мухомор, опенок . . . рожь, пшеница, ячмень, овес, просо, гречиха, горох . . . полынь, лебеда, мята, клевер, осока, кропива, щавель . . . береза, дуб, сосна, ель, липа, осина, ива, вяз, бук, кедр . . .

2. металлы . . . камни . . . хлебные растения . . . грибы . . . травы . . . деревья . . .

1. Железо . . . Груздь . . . Рожь . . . Береза . . .
Золото . . . Лебеда . . . Известняк . . . Сыроежка . . .
Пшеница . . . Дуб . . . Полынь . . .

2. металл . . . гриб . . . хлебное растение . . .
дерево . . . камень . . .

Железо—металл, а кремьнь . . . Рожь—хлебное
растение, а береза . . . Сыроежка—гриб, а пшени-
ца . . . Полынь—трава, а дуб . . . Мухомор—гриб,
а лебеда . . .

1. Что такое лошадь? голубь? щука? жук? железо? кремьнь?
мухомор? рожь? полынь? береза? мяч? чашка?

2. иерушика . . . посуда . . . животное млекопитающее . . .
птица . . . рыба . . . насекомое . . . металл . . . камень . . .
гриб . . . хлебное растение . . . дерево . . . трава . . .

1. Какого цвета сахар? сажка? трава? ясное небо? солома?
бумага? уголь? соль? кровь? золото?

2. черного . . . белого . . . голубого . . . желтого . . .
алого . . . зеленого.

Прибавьте окончания к неоконченным фразам:

1. Соль бела, а сажка . . . Слон велик, а мышь . . . Волос

тонок, а канат День светел, а ночь Камень тяжел, а
 пух Сын молод, а бабушка Зимняя ночь болга, а день . .
 Аршин прям, а серп Грифельная доска четырехугольная, а
 мяч Кипяток горяч, а лед Река глубокая, а лужа
 Собака умна, а овца

2 мала черна толст легок тем-
 на стар светел крив короток
 кругл золотен мелка глуна

Прибавьте окончания к неоконченным фразам:

1. Месяц светел, а солнце еще.. Яблоня высока,
 а дуб еще.. Слон велик, а кит еще.. Серебро доро-
 го, а золото еще.. Нитка тонка, а волос еще..
 Щетка легка, а пушинка еще.. Яблоко сладко, а
 мед еще.. Мой дядя стар, а бабушка еще.. Собака
 умна, а человек еще.. Репа вкусна, а арбуз еще..
 Нож остр, а бритва еще..

2. выше . . . светлее . . . больше . . . дороже . . .
тоньше . . . легче . . . слаще . . . старше . . . ум-
нее . . . вкуснее . . . острее . . .

1. Рот у меня один, а руки . . . На одной ру-
ке пять пальцев, а на двух . . . В сажени семь
футов, а аршин . . . В одной сажени три арши-
на, а в двух . . . У человека две руки, а у обезья-
ны . . . В одной неделе семь дней, а в двух . . .
Месяцев в году . . . Дней в неделе . . . Копеек в
рубле . . . В гривеннике . . . В пятиалтынном . . .
В четвертаке . . . В полтиннике . . .

2. две . . . три . . . четыре . . . семь . . . де-
сять . . . двенадцать . . . четырнадцать . . . пят-
надцать . . . двадцать . . . двадцать пять . . .
пятьдесят . . . сто . . . шесть . . .

1. Солнышко *восходит*. Какое? Когда? Где? Солнышко *заходит*. Какое? Когда? Где? Звездочка *блестит*. Какая? Когда? Где?

2. *красное* . . . *вечером* . . . *утром* . . . *на востоке* . . .
на западе . . . *ясная* . . . *ночью* . . . *на небе* . . .

Выпишите напечатанные курсивом слова из первого отдела и прибавьте к ним подходящие слова из второго отдела.

1. Где *мы живем*? Где *я учусь*? Где *я покупаю бумагу и перья*? Где *мы купаемся*? Где *я играю с товарищами*?

2. *в реке* . . . *в училище* . . . *на улице* . . . *в горобе* . . .
в селе . . . *в лавке* . . .

1. К статье „Перепелка и перепелята“. Что *перепелка* советовала *перепелятам*? Что *делали перепелята*? Кто *забрал перепелят*? Что *перепелятам* нужно было сделать?

2. *забрали дети* . . . *пищали и свистали* . . . *сидеть смирно* . . .
послушаться матери . . .

1. К статье „Два товарища“. Где *шли два товарища*? Кого они *встречали*? О чем *был первый товарищ*? Как *поступил товарищ*,

который был с ружьем? — Что сделал второй товарищ? Что сделал с ним медведь?

2. убежал и взлез на дерево . . . лег на землю . . . по лесу . . . был с ружьем . . . медведя . . . принял его за мертвого и оставил в покое . . .

1. К статье „Бабушка и внучка“. У кого жила внучка? Какова была внучка и что делала почти все время? Что тогда делала бабушка для внучки? Какова потом стала бабушка и что делала? Что тогда внучка делала для бабушки?

2. у бабушки . . . малы . . . спала . . . пекла хлеб, мыла, шила, пряла и ткала . . . стара и все лежала . . . пекла хлеб, мыла, шила, пряла и ткала . . .

1. К статье „Лев и мышь“. Кого поймал лев? Что сказала ему мышь? Поверил ли ей лев? Но что он сделал? В чем потом запутался лев? Что сделала мышь?

2. *мышь. отпусти меня, и я когданибудь тебе помогу. не выпустил мышь. в сетях. перегрызла сети и освободила льва.*

1. К статье „Петух и работницы“. Когда хозяйка будила работниц? Каково было работницам, и что они сделали? Но каково теперь стало работницам? Чего боялась хозяйка, и когда она стала подниматься?

2. как только зайдет петух . . . тяжело . . . зарезали петуха . . . еще тяжелее . . . проспать . . . еще раньше прежде него . . .

1. К статье „Два плуга“. Из чего были сделаны два плуга? К кому попал первый плуг? А второй? Куда пошел первый плуг? Где провалялся второй?

Каков стал первый плуг? А второй? Почему он заржавел?

2. из железа . . . к мужику . . . к жупцу . . . в работу . . . в лавке . . . блестящим . . . заржавел . . . ; потому что все время на боку лежал . . .

РАЗРЕЗНАЯ ПОДВИЖНАЯ АЗБУКА

для самостоятельных упражнений учеников в составлении слов.

о	о	у	у	а	а
а	ы	ш	ш	р	с
с	м	м	п	п	л
л	т	т	и	и	к
к	з	н	н	ч	ж
ж	д	э	р	е	е
в	ю	ф	б	я	х
г	й	й	ь	щ	ц

Примечание: По мере прохождения, буквы вырезаются и выдаются ученикам на руки.

а	а	у	у	о	о
е	р	ш	ш	ы	а
л	п	п	м	м	с
к	и	и	т	т	л
ж	ч	н	н	з	к
е	е	р	э	д	ж
х	я	б	ф	ю	в
ц	щ	ь	й	й	з