

Дозволено цензурою. — Рига, 31 Марта 1889 г.

ПРЕДИСЛОВІЕ.

На обширномъ пространствѣ нашего отечества существуютъ и до нынѣ племена, для которыхъ отечественный языкъ считается еще чуждымъ языкомъ. Но кто изъ благомыслящихъ гражданъ не понимаетъ всей важности и необходимости сближенія съ братьями цѣлаго отечества, что возможно только при пониманіи другъ друга, т. е. при умѣньи говорить съ нимъ однимъ языкомъ, языкомъ русскимъ.

Чтобы устранить этотъ недостатокъ, слѣдуетъ составить побольше цѣлесообразныхъ практическихъ учебниковъ.

Вся трудность этого вопроса лежитъ на преподавателѣ, которому приходится преподавать отечественный языкъ нерусскимъ дѣтямъ.

Кто изъ учителей, кому приходится преподавать этотъ языкъ въ одной изъ школъ Прибалтійскаго края, не знаетъ, какъ трудно приходится ученикамъ нерусскимъ усвоеніе даже простыхъ звуковъ отечественнаго языка, не говоря уже о пониманіи свойства русской рѣчи.

Хотя въ русской литературѣ существуетъ много хорошихъ учебниковъ по элементарному преподаванію языка, но большая часть этихъ учебниковъ страдаетъ, такъ сказать, односторонностью: какъ способъ изложенія, такъ и матеріалъ для чтенія, приуроченъ нашими русскими педагогами, скорѣе

Печатаи



2007082857

для однихъ коренныхъ русскихъ дѣтей, которымъ всякій материалъ доступенъ. Но не то съ нашими прибалтійскими учениками. Тутъ надо начать съ каждаго звука отдѣльно, какъ напр. **ы, ю, я, ж, ч, щ** и друг. не говоря уже о нѣкоторыхъ слогахъ, какъ напр. **зя, мя, ня, ря, оль, оль, ля, лю** и др. трудноусвояемыхъ не-русскими дѣтьми. Кромѣ того большое не удобство многихъ учебниковъ составляетъ отсутствіе въ нихъ удареній. Восемнадцатилѣтняя учительская практика въ одной изъ прибалтійскихъ школъ дала мнѣ возможность познакомиться съ этими пробѣлами и недостатками, и вмѣстѣ съ тѣмъ богатый материалъ къ составленію настоящаго учебника, „**Русское начальное слово**“. Никто изъ преподавателей не станетъ отвергать той пользы, которую приносятъ собою списываніе съ книги пройденной статьи, но могу смѣло утверждать, что невнимательный ученикъ, который машинально списываетъ, потомъ при упражненіи и повтореніи описаннаго по диктовкѣ, не только не знаетъ какъ писать слова, но не знаетъ даже различать буквъ. Вотъ почему я счелъ необходимымъ, при концѣ каждаго урока, дать ученику возможность, и заставлять его прочитывать, со вниманіемъ, каждое слово, такъ что и недобросовѣтно относящійся къ своему дѣлу, ученикъ поневоля прочтетъ и затвердитъ пройденное и привыкнетъ различать отдѣльные звуки и понимать цѣлыя слова.

Что касается дальнѣйшихъ письменныхъ упражненій, то льщу себя надеждою, что всякій опытный учитель согласится со мною въ томъ, что умственное упражненіе, болѣе и менѣе, развиваетъ и самаго тупаго ученика, заставляя его думать и пріобрѣтать возможность связывать слова, со-

гласовать предметы съ ихъ качествами (существительное съ прилагательнымъ), подлежащее съ сказуемымъ и дополненіемъ, что для не-русскаго мальчика составляетъ большое затрудненіе, и для достиженія навыка въ этомъ отношеніи, требуется много упражненія. Я счелъ не лишнимъ дать ученику при изученіи прописныхъ буквъ возможность познакомиться съ предметами, и съ образованіемъ множественнаго числа. Къ концу книги я прибавилъ образцы спряженій и склоненій.

Достоинство составленныхъ и приспособленныхъ **двѣнадцати классныхъ, стѣнныхъ таблицъ**, опытный педагогъ сумѣетъ оцѣнить. Посредствомъ этихъ таблицъ учитель направляетъ вниманіе всѣхъ учениковъ на буквы, и тѣмъ выигрываетъ время, не будучи вынужденнымъ каждому ученику отдѣльно указать на книгу.

Передаю свой трудъ списходительному вниманію преподавателей съ просьбою, указать **издателю**, словесно или письменно, на недостатки моего скромнаго труда, и я не замедлю исправить недосмотры, и на сколько мнѣ возможно будетъ, дополнить все нужное и недостающее.

Искренно желаю, чтобы трудъ мой принесъ истинную пользу, я постараюсь дополнить его еще двумя частями и такимъ образомъ составить одно цѣлое.

РИГА, Марта 1889 г.

Составитель.

Первый отдѣлъ.

Строчныя, печатныя и письменныя буквы, слоги,
слова и предложенія.

1. і, и, й.

и, и, и.

2. ій, ы, ый.

и, ы, ый.

3. о, ё, е, ой, её.

о, е, е, ой, её.

4. е, ъ, э, ей, ѣй, эй.

е, ъ, э, ей, ѣй, эй.

5. а, я, ай, яй.

а, я, ай, яй.

6. у, ю, уй, юй.

у, ю, уй, юй.

7.

Ъ, Ъ.
Ъ, Ъ.

8.



Л. ЛЬ. ЛЬ.
Л, ЛЬ, ЛЬ.



Л-И-Л-І-Я, Е-ЛЬ.

Л-И-Л-І-Я, Е-ЛЬ.

лѣй, лай, ла-я-ла, ель, я ѣль, я лиль, я ли-
ла, ѳ-ли, ѳ-ли, і-юль, ля-ля, а-лый, или, иль.

Вопросы: Сколько звуковъ въ словахъ: лаяла, ляля,
іюль? Какъ называется первый звукъ? Какъ послѣдній?

9.

М. МЬ. МЬ.
М, МЬ, МЬ.



М-О-ЛЬ, Л-О-МЬ.

М-О-ЛЬ, Л-О-МЬ.

ма-ма имь ми-ла. мы мо-емъ мы-ломъ. я
ма-ло ѣль. я-ма. мы е-му ми-лы. я ло-ма-ю
ло-момъ. я малъ. я мяль. май. я мо-ю
мо-ю ла-му. я лом-лю. я ме-лю. мы ме-
лемъ. мы еѳ мы-ли. ло-май. ма-я.

Вопросы: Сколько гласныхъ и согласныхъ буквъ въ
словахъ: мама, мила, мыломъ? Какъ онѣ называются?
Напишите каждую букву отдѣльно.

10.



Н, НЬ, НЬ.
Н, НЬ, НЬ.



Н-А-Л-И-МЬ, М-А-Л-И-Н-А.

Н-А-Л-И-МЬ, М-А-Л-И-Н-А.

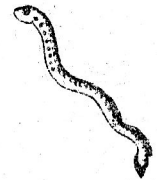
не намъ, но имъ. о-на на-ня-ла ня-ню. я
ѳмъ на-ли-ма. мы и-мь-емъ ли-мо-ны. о-ни
и-мь-ли мѣль. мель. ли-ні-я. на-лѣй намъ
и имъ. о-на и-мь-ла ма-ли-ну. о-на нѣ-ма.
онѣ нѣ-мы. і-юнь. я мѣ-ня-ю.

Выпишите слова, оканчивающіяся на ѳ и ѳ и, всеъ слова
съ гласною буквою я.

11.



Г, ГЬ.
Г, ГЬ.



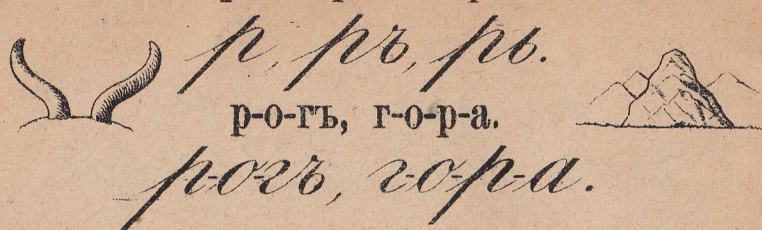
Г-А-Г-А, М-И-Н-О-Г-А.

Г-А-Г-А, М-И-Н-О-Г-А.

гу-ляй. мы гу-ля-емъ. я гу-ляль. гу-ля-ли
ли о-ни. я не могъ и о-на не мог-ла. о-нѣ
на-ги. у не-я но-ги. мы лег-ли на лу-гу.
го-ни. я го-ню и мы го-нимъ. я ля-гу.
га-га лег-ла у я-мы. я ѳмъ ми-но-гу.

Вопросы: Сколько звуковъ въ словахъ: лимоны, умня?
Какъ они называются? Напишите ихъ.

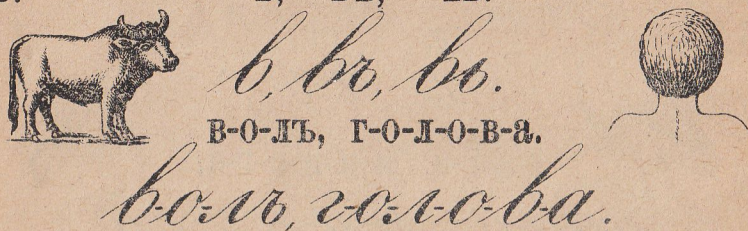
12. р, рѣ, рь.



рой я-му. го-ре намъ. о-нѣ на го-рѣ. у
не-я ра-на на но-гѣ. мы мир-ны. я мѣ-ря-ю
мѣ-ро-ю. о-на ра-не-на. я го-рю. я го-рю-ю.
ге-рой ра-не-нѣ. мы и-мѣ-емъ у-лѣй. у
о-лѣ-ня и ла-ни ро-гѣ. гор-ло.

Выпишите все слова съ буквою ѣ.

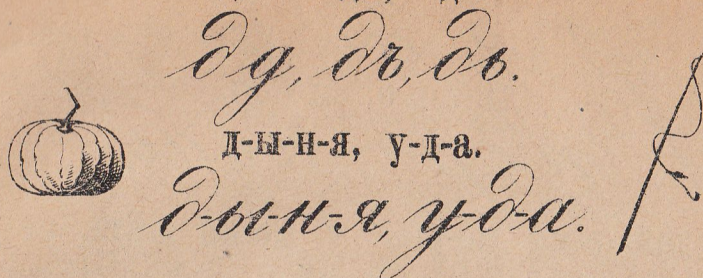
13. в, вѣ, въ.



вы во-е-ва-ли. мы вамъ не вѣ-римъ. но я
е-му вѣ-рю. я го-во-рю вамъ. на мо-рѣ
во-л-ны. ня-ня вы-мы-ла ей го-ло-ву. не
вѣ-рь е-му, онъ воръ. я на-лѣю вамъ ви-но.
я во-ю-ю. въ лѣ-сѣ де-рѣвѣ-я. ровъ. но-
вый, но-ва-я, но-во-е. во-ронъ. во-ро-на.
ма-ма сор-ва-ла ма-ли-ны. я и-мѣ-ю мы-ло.

Выпишите все односложные слова.

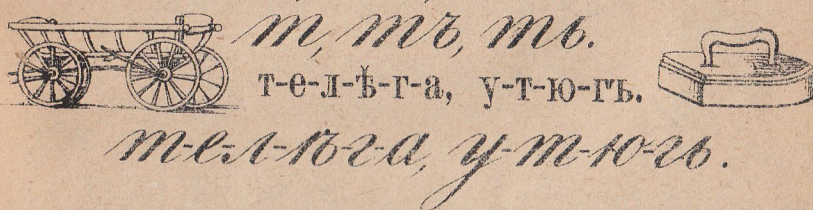
14. д, дѣ, дь.



дя-дя дай намъ во-ду. и-ди до-мой. мы
до-ма. е-му о-динъ годъ. медъ до-рогъ. у
ме-ня мѣ-дъ. я ви-дѣ-ла до-ро-го-ю мед-
вѣ-дѣ. у ме-ня но-вый домъ. я ѣ-ду ту-дѣ.
дай е-му ды-ню. я не дамъ е-му де-негъ.
дав-но я е-я не ви-дѣ-лъ. мы у-ди-ли у-до-ю.

Выпишите все слова, оканчивающіяся на ѣ и ь.

15. т, тѣ, ть.



ты ди-тя. мы дѣ-ти. я ѣ-ду въ те-лѣ-гѣ.
ты не о-дѣ-тъ. вѣ-дъ не ра-но. тѣ-тя и-мѣ-
етъ у-тюгъ. на-родъ у во-ротъ. вотъ вамъ
дѣ-ти, дѣ-нь-ги на тет-радъ, но не те-рѣй-те.
вѣ-теръ дѣ-етъ и го-нитъ дымъ. дѣ-дъ не
мо-ло-дъ. намъ на-до ид-ти мо-ло-тъ.

Выпишите все слова, оканчивающіяся на ѣ и ь.

16.

к, пь, нь.



к, пь, нь.

к-е-р-о, к-е-нь.

к-е-р-о, к-е-нь.



по-дай е-мú к-е-р-о. у ме-ня нѣтъ к-е-р-а.
пѣй-те во-ду но не пѣ-ва. пой-те дѣ-ти. я
не по-ю. о-ни пьютъ. я не пилъ. тамъ
на по-лú пыль. пойдѣмъ гу-лять по по-
лю. мо-я мать и-мѣ-етъ дур-нú-ю пá-мьятъ.

Выпишите всѣ слова съ удареніемъ на первомъ слогѣ,
напримѣръ: *пѣйте.*

17.

б, бь, бь.



б, бь, бь.



б-а-р-а-нь, б-а-р-а-б-а-нь.

б-а-р-а-нь, б-а-р-а-б-а-нь.

ба-ба и-мѣ-етъ го-лов-нú-ю боль. ну пол-
но те-бѣ бол-тать. бу-дѣ-те ме-ня рá-но. я
бу-ду ра-бó-тать, пá-па по-далъ по-ва-ру
пять руб-лѣй на пудъ ры-бы. я ѣ-ду въ
путь до-рó-гу. о-ни бь-ли у тѣ-ти. дѣ-дѣ
у-бьлѣ го-лу-бя. бе-рѣ-те ба-ра-бáнь. быть
и-ли не-быть. бить и-ли не бить.

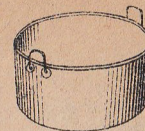
Выпишите всѣ слова съ удареніемъ на последнемъ слогѣ,
напримѣръ: *тебѣ.*

18.

к, къ.



к, къ.



к-о-т-ъ, к-о-т-ѣ-ль.

к-о-т-ъ, к-о-т-ѣ-ль.

какъ толь-ко по-ѣ-ду въ го-родъ, то куп-
лю нó-вый ко-тѣль. котъ бѣ-га-етъ по ком-
на-тѣ. ня-ня, ку-пѣ-те ди-тѣ-ти кúк-лу на
и-мя-нѣ-ны. — ко-рóль на-дѣлѣ ко-рó-ну.
ко-рó-ва да-етъ намъ мо-ло-кó. дай по-ку-
рить. у ме-ня нѣтъ та-ба-кú.

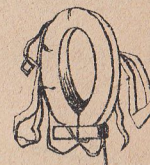
Выпишите всѣ двух- и трехсложныя слова.

19.

х, хь.



х, хь.



х-о-д-у-л-я, х-о-м-у-ть.

х-о-д-у-л-я, х-о-м-у-ть.

хо-мúть на-дѣнь-те на ко-ня. дѣ-ти о-хóг-но
хó-дятъ на хо-дú-ляхъ. ку-хáр-ка, на-ва-рѣ
намъ у-хú. пухъ и мохъ мяг-ки. у э-тихъ
пѣ-ту-хóвъ бѣ-лы-я пѣр-ья. ког-дá то у те-
бѣ бо-лѣ-ло лѣ-во-е ú-хо. левъ и-мѣ-етъ
кóг-ти. у ко-тá лап-ки. я хо-хо-тáлъ.

Выпишите всѣ трехсложныя слова.

20.

с, съ, съ.

с, съ, съ.



с-а-н-и, с-а-н-о-гъ.



сани, сапогъ.

са-ня-ми о-ни по-ѣ-ха-ли въ де-рѣв-ню. у васъ толь-ко о-динъ сынъ. на-дѣ-нь са-по-ги на-стѹхъ насъ гу-сей. бо-га-ты-е лю-ди и-мѣ-ютъ се-рѣ-бря-ны-я по-сѹ-ды. я ку-пилъ се-бѣ сѣ-не-ѳ сук-но на сюр-тукъ. гусь гу-ля-етъ по по-лю.

Выпишите все слова, начинающіяся буквою с.

21.

ш, шъ, шь.

ш, шъ, шь.



ш-и-л-о, ш-а-п-к-а.



шило, шапка.

шѣ-ломъ шьютъ са-по-ги и ба-ш-ма-ки. ша-п-ку на-дѣ-ва-ютъ на го-ло-ву. лѣ-томъ бы-ва-етъ у насъ и-ног-да сѹ-ша. те-пѣрь хо-ро-ша-я по-го-да, по-ра вы-су-шить бѣль-ѳ. у са-ни у-сы, да ма-лень-ки-я ѹ-ши. ѳ-тотъ шестъ сто-итъ шестъ руб-лей.

Выпишите все слова, которыя начинаются буквою ш.

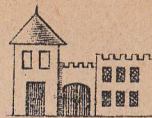
22.

з, зъ, зь.

зз, зъ, зь.



з-е-р-к-а-л-о, з-а-м-о-къ.



зеркало, замокъ.

за-мокъ сей не го-дѣт-ся, имъ нель-зѣ за-пе-рѣть ком-на-ты. на той го-рѣ ве-ли-ко-лѣп-ный за-мокъ. у со-бакъ ост-ры-ѳ зѹ-бы. зѹ-бь-я у ѳ-той ши-лы тѹ-пы. зер-ка-ло, ко-то-ро-ѳ ви-ситъ въ на-шей за-лѣ, по-да-рилъ намъ ванъ зять. гу-си да-ѹтъ намъ са-ло, мя-со и перъ-я. во-кругъ со-бо-ра за-боръ. за на-шимъ до-момъ ма-лень-киѣ са-дикъ. на-ши друзъ-я у-ѣ-ха-ли.

Выпишите все слова со звукомъ з.

23.

ж, жъ, жь.

жж, жъ, жь.



ж-а-б-а, ж-ѹ-кь.



жаба, жукъ.

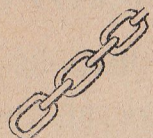
жа-бы и жу-ки не-прѣ-ят-но-ѳ яв-ле-ни-ѳ лѣ-та. жить лѣ-томъ въ де-рѣв-нѣ прѣ-ят-но. же-лѣ-зо по-лѣз-нѣ-ѳ зо-ло-та. му-жикъ за-пла-тилъ за ко-зѹ во-семъ руб-лей. са-пож-никъ по-ку-на-етъ ко-жу на ѳ-бувь.



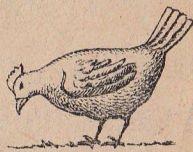
пó-слѣ́ ѹт-рен-ней за-рѣ́ на-сту-пи-ла у-жас-
на-я жа-рѣ́. рожь рас-тѣ́тъ. о-хóт-никъ по-
те-рѣ́лъ ружь-ѣ́.

Выпишите всё слова со звукомъ ж.

24.



ц, цѣ.
ц, цѣ.



цѣ́-пѣ́, к-у́-р-и-ца́.

цѣ́-пѣ́, кури-ца́.

цѣ́-пи ку-ѣ́тъ куз-нѣ́цъ. кú-ри-ца не-сѣ́тъ
яй-ца, изъ ко-тó-рыхъ о-на́ по-тóмъ вы-
си́-жи-ва-етъ цы-плѣ́тъ. — ко́ш-ка о-ца-рѣ́-
па-ла от-цú ли-цѣ́. за ѹ-жи-номъ у насъ
бú-детъ жа́-рен-ный за-я́цъ. царь лю́-битъ
сво-ѣ́хъ под-дан-ныхъ. цѣ́-лѣ́ый день я за-
ни-ма́-юсь у-ро́-ка-ми. се-стри́-ца по-цѣ́-ло-
ва́-ла рú-ку ба́-буш-ки. ку-пѣ́цъ тор-гú-етъ
раз-ны-ми то-ва́-ра-ми.

Выпишите всё слова со звукомъ ч.

25.



ч, чѣ́, чь.
ч, чѣ́, чь.



ч-и-жѣ́, б-о-ч-ка́,

чи-жѣ́, боч-ка́.

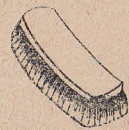
чижъ нас-лаж-да́-етъ насъ сво-ѣ́мъ чи-рѣ́-
ка-нѣ́-емъ. въ бóч-кахъ во́-зять во́-ду, ви-но́
и пѣ́-во. чьѣ́-и э́-ти ча-сы́ съ цѣ́-ноч-ко-ю.
чи-та́й ча́с-то. пи-ши́ чѣ́с-то и чѣ́т-ко. въ
чер-нѣ́-ль-ни-цѣ́ нѣ́тъ чер-нѣ́-ль. о-дол-жи́-те
намъ ка-ран-да-шѣ́. мы хо́-тимъ пи-сѣ́тъ
пись-мо́. — че-че-ви́-ца рас-тѣ́тъ на по́-лѣ́.
ва́-ша дочь вѣ́-жетъ чу́-лки и пер-ча́т-ки.

Выпишите всё слова со звукомъ щ.

26.



щ, щѣ́, щь.
щ, щѣ́, щь.



щ-и-п-и-цы́, щ-ѣ́-т-ка́.

щ-и-п-и-цы́, щѣ́-т-ка́.

щип-цѣ́ о-ру́-дѣ́-е, о-ни не-об-хо-дѣ́-мы поч-
ти каж-до-му ре-мѣ́с-лен-ни-ку. щипца́ми
поваръ вынима́етъ уго́ль изъ пѣ́чи. сту-
пѣ́й въ уго́ль. щѣ́т-ко-ю чѣ́с-тятъ о-дѣ́-жу,
зú-бы, са-по-ги́ а так-же че́-шутъ ѣ́-ю во-
ло-са́. ма́ль-чикъ э́-то-го ни́-ща-го и-мѣ́-етъ
та-кѣ́-я блѣ́д-ны-я щѣ́ч-ки и губ-ки, э́-то
вѣ́-ро-ят-но отъ хо́-ло-да и го́-ло-да. мя́-со
сы́т-на-я пи́-ща. ку-ха́р-ка на-ва́-ри-ла намъ
щей на о-бѣ́дъ. кни́-га по-лѣ́з-на-я вещь.

Выпишите всё слова съ согласною буквою: ѣ́ и ѣ́.

27.

ф, фь.



ф, фь



ф-о-н-а-рь, ф-о-н-т-а-нъ.

фонарь, фонтанъ.

фо-на-рёмъ о-свѣ-ща-ютъ нѳчь-ю ў-ли-цы.
фон-тá-на-ми ук-ра-ща-ютъ са-ды. фу-раж-
ку нѳ-сятъ о-бык-но-вѣн-но лѣ-томъ, а зи-
мѳ-ю тѣп-лы-я шап-ки. фў-томъ мѣ-ря-ютъ
дѳс-ки. лам-па не го-ритъ яр-ко, возъ-ми
нѳ-вѣй фи-тиль. на фá-бри-кахъ вы-дѣ-
лы-ва-ютъ рáз-ны-я вѣ-щи. твой сюр-тўкъ
и-мѣ-етъ фáль-ды. онъ сѣ-ѣлъ фѣ-никъ.
онъ за-жѣгъ фá-кель. фон-танъ о-чи-ща-
етъ вѳз-духъ. торфъ у-по-тре-бля-емъ на
топ-ку пе-чѣй. въ ти-по-грá-фѣ-яхъ пе-чá-
та-ютъ га-зѣ-ты.

Выпишите всѣ многосложныя слова.

28. Читайте *аго* какъ *аво*, *яго* какъ *яво*, *ого* какъ *ово*, и
его какъ *его*.

я за-ка-зълъ у то-гѳ порт-нá-го ши-нѣль
изъ сѣ-ра-го тѳн-ка-го сук-нá. мать мо-я
нѳ-ситъ са-лѳпъ изъ сѣ-ня-го бáр-ха-та. я
по-сѣ-ща-ю ѣ-то у-чѣ-ли-ще сѣ пѣр-ва-го

се-гѳ мѣ-ся-ца. отъ чет-вѣр-та-го ян-ва-ря
се-гѳ гѳ-да до пѣр-ва-го чис-лá бў-ду-ща-го
мá-я я бѳль-ше жить у ро-дѣ-те-лей не
бў-ду. у мо-е-гѳ то-вá-ри-ща нѣтъ ни од-
но-гѳ хо-рѳ-ша-го пе-рá. от-че-гѳ у те-бá
нѣтъ пе-ро-чѣн-на-го но-жá? ѣ-тѳтъ че-ло-
вѣкъ вы-сѳ-ка-го рѳс-та.

Выпишите всѣ слова на *аго*, *яго*, *ого* и *его*.

29. Читайте *о* предъ ударенѣемъ какъ *а*.

со-сѣдъ мой на-шѣлъ до-ро-гѳ-е зо-ло-тѳ-е
коль-цѳ. со-бá-ка вѣр-нá сво-е-мў гос-но-
дѣ-ну. ѳ-ло-во по-хѳ-же на се-ре-брѳ, но
о-нѳ мяг-че и тя-же-лѣ-е се-ре-брá. ўт-ромъ
я пью лўч-ше о-дѣнъ ста-кáнъ свѣ-жа-го
мо-ло-кá, чѣмъ ста-кáнъ слáд-ка-го чá-ю.
станъ на ко-лѣ-ни. о-нѣ по-сто-ян-но ки-вá-
ютъ го-ло-вá-ми.

Выпишите всѣ слова, имѣющія *о* предъ ударенѣемъ.

30. Буква *я* безъ ударенѣя произносится какъ *е*.

ям-щѣкъ вѳ-зѣтъ про-ѣз-жá-ю-щихъ. зá-яцъ
бо-яз-лѣ-во-е жи-вѳт-но-е. ля-гўш-ки жи-вўтъ
въ бо-лѳ-тахъ. волкъ у-нѣсъ яг-нѣн-ка.

31. Читайте букву *з* въ нѣкоторыхъ словахъ какъ *ж*.
богъ со-тво-рилъ міръ. у э-той дѣ-воч-ки
мяг-кі-е во-ло-са. у-чѣ-тель за-далъ намъ
лѣг-ку-ю за-да-чу. на паль-цахъ и-мѣ-емъ
ног-ти, у нѣ-ко-то-рыхъ чет-ве-ро-но-гихъ
жи-вот-ныхъ бы-ва-ютъ ког-ти.

32. Читайте *ться* и *тля* на концѣ слова какъ *тса*.
е-мѹ не о-чень хо-чет-ся за-ни-мать-ся. дѣ-
ти долж-ны по-ви-но-вать-ся ро-ди-те-лямъ.
у-рокъ кон-чит-ся въ о-дин-над-цать ча-
совъ ут-ра. — зи-ма у насъ кон-ча-ет-ся.
онъ у-сѣрд-но за-ни-ма-ет-ся.

33. Читайте *е* послѣ *ж*, *ч* и *ш* какъ *о*.
че-ты-ре чет-но-е чис-ло. семь не-чет-но-е.
о-тець ку-пилъ жѣл-то-е сук-но на мун-
диръ. онъ по-шѣлъ пѣш-комъ. онъ тор-гѹ-
етъ су-шѣн-но-ю ры-бо-ю. жѣлчь горь-ка.

34. Буква *л* произносится въ нѣкоторыхъ словахъ какъ *ж*,
ночь-ю мы ви-димъ на не-бѣ лу-ну и
звѣз-ды. на томъ дѣ-ре-вѣ гнѣз-да. яс-минъ
у-жѣ от-цвѣлъ. конь о-сѣд-ланъ. сѣд-ла дѣ-
ла-етъ шор-никъ. — э-тимъ я при-о-брѣлъ
се-бѣ сла-ву.

Второй отдѣлъ.

Прописныя буквы.

35.

л. Л.



л. Л.



Луна, -ы, Лейка, -и.

Луна, -ы, Лейка, -и.

Луна свѣтитъ только ночью. Лейки дѣ-
лаютъ жестяникъ изъ жести. Лейкою поли-
ваютъ цвѣты и другія растенія. Лакѣй, на-
крой столъ! положи чистую скатерть, мису
или суповую чашу, тарелки, ножъ, вилки,
рюмки, стаканы, бутылку вина и проч. —
Лососина вкусная рыба. Любишь ли ты
жаркое? Нѣтъ, я не люблю жаркаго. У
насъ теперѣ очень жаркое время. Я охотно
ѣмъ пирожное. Лѣкарь лѣчитъ больныхъ.
Лампа горитъ такъ тускло, вѣроятно въ ней
нѣтъ хорошей свѣтильни или керосина.

Раздѣлите всѣ слова на слоги: лу-на, свѣ-тить.

36.



а, А.

а, А.



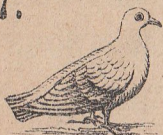
Аистъ, -ы, Арбузь, -ы.

Аистъ, -ы, Арбузь, -ы.

Аисты питаются змѣями и лягушками. Арбузь вкусный плодъ. Аптекарь приготовляетъ лѣкарства для больныхъ. Аптека бываетъ въ каждомъ городѣ. Апрель весенній мѣсяцъ, Августъ осеній. Амбаръ строится для сохраненія товаровъ. — Аршинъ есть мѣра длины. Азія, Африка, Америка и Австралія суть четыре части свѣта. — Академія есть высшее учебное заведеніе. А есть гласная бѣква.

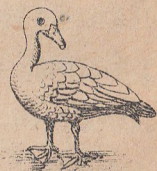
Раздѣлите каждое слово на слоги, напр.: А-ис-ты.

37.



г, Г.

г, Г.



Голубь, -и, Гусь, -и.

Голубь, -и, Гусь, -и.

Голубь есть птица, которую держатъ для удовольствія. — Гусь полезная домашняя птица. — Отъ гусей мы имѣемъ яйца и

пухъ. Годъ раздѣляется на четыре времени: весна, лѣто, осень и зима. Грифельмъ пишуть на аспидной доскѣ, а на черной доскѣ — мѣломъ. Гребнемъ чешуть волоса. — Гончаръ дѣлаетъ горшки изъ глины. — Горожанами называются жители городовъ.

Раздѣлите все слова на слоги какъ въ 36-омъ урокъ.

38.



р, Р.

р, Р.



Рюмка, -и, Рука, -и.

Рюмка, -и, Рука, -и.

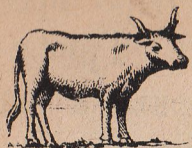
Рюмка полна вина. Руки даны намъ чтобы работать ими. — На каждой рукѣ мы имѣемъ пять пальцевъ, а на каждомъ пальцѣ ноготь. — Рукава твоего сюртука запачканы чернилами. Ремесленниками называемъ: сапожника, портнаго, кузнеца, слесаря, стекольщика, шляпочника, столярá, каменьщика и много другихъ. Работникъ былъ покрытъ потомъ, скупался а потомъ заболѣлъ.

Какъ въ 37-омъ урокъ.

Русское начальное слово.

39.

б, Б.



б, Б.



Быкъ. -и, Бутылка, -и.

Быкъ, -и, Бутылка, -и.

Быки очень полезны домашнія животныя. — Изъ шкуръ быковъ выдѣлываютъ кожевники кожу. — Бочки дѣлаютъ бочаръ изъ дѣрева. — Бочки употребляются для сохраненія въ нихъ воды, вина, пива, уксуса, масла и разныхъ жидкостей. Братъ мой любитъ брать мой вещи, какъ то: книги, тетради, ручку, перо, карандашъ, губку, линейку и т. д. Больному нуженъ врачъ. — Бутылки дѣлаются изъ стекла. Бываютъ разныя бутылки: винныя, пивныя, водочныя и т. д.

Все что занимаетъ мѣсто называется предметомъ. Предметы отвѣчаютъ на вопросъ: что это такое?

Выпишите десять предметовъ на вопросъ: что это такое: книга, перо, и т. д.

40.

в, В.



в, В.



Ведро, -а, Волкъ, -и.

Ведро, -а, Волкъ, -и.

Ведромъ черпаютъ воду. Волкъ задушилъ бѣдному крестьянину лошадь, корову, овцу, барана, козу и козла. Возьми да спрячь твою игрушку. — Вечеромъ я приготовляю мой уроки. — Вчера я былъ боленъ и не могъ учиться. Возьмите всѣ ваши книги и прочитайте эту страницу. — Ваши тетради должны быть чисты и опрятны. Вы должны сидѣть тихо и не шалѣть. — Видишь ли ты какъ надо держать перо.

Выпишите всѣ предметы и поставьте послѣ каждого предмета запятую.

41.

м, М.



м, М.

Медвѣдь, -и, Миндаль, -и



Медвѣдь, -и, Миндаль, -и.

Медвѣдь, волкъ, левъ называются хищными звѣрями. Онѣ живуть въ лѣсахъ. Изъ шкуръ ихъ дѣлають шубы, которыя мы носимъ зимою. Миндаль плодъ. Мясникъ продаётъ: говядину, баранину, телятину, свинину и сало. Минюга есть рыба. Она похожа на змѣя и на угря. Мальчикъ какъ и дѣвочка должны опрятно одѣваться. Мѣдникъ дѣлаеть изъ мѣди кастрюли, самовары, подсвѣчники и разную посуду.

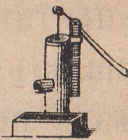
Выпишите все предметы и поставьте послѣ каждого предмета точку.

42.

н, Н.



н Н.



Нога, -и, Насосъ, -ы.

Нога, -и, Насосъ, -ы.

Ногами мы ходимъ и бѣгаемъ. Нѣкоторые ремесленники работаютъ также ногами какъ то: ткачъ, токарь, точильщикъ. Насосомъ выкачиваютъ воду изъ погреба, корабля и бочки. Нитки прядутъ женщины изъ льна, пеньки и шерсти. — Нѣмой не можетъ ни говорить ни слышать. Надѣньте

ваши фуражки и плащи и идите домой. Ночью мы видимъ на небѣ луну и звѣзды. Нашъ товарищъ прилежно занимается.

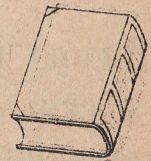
Выпишите все предметы и поставьте послѣ каждого предмета точку.

43.

к, К.



к К.



Ключъ, -и, Книга, -и.

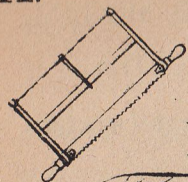
Ключъ, -и, Книга, -и.

Ключемъ запираютъ замки и заводятъ часы. Клиномъ колятъ дрова. Кузнецъ куётъ желѣзо молоткомъ. Купецъ продаётъ чай, сахаръ, свѣчи, мукy, масло, керосинъ, мыло, колбасы, сыръ и другіе съѣстные припасы. Книга твоя ещё безъ переплѣта, отдай переплѣтчику переплѣсть её. Кухарка готовить намъ завтракъ, обѣдъ и ужинъ. Крупа дѣлается изъ ячменя, овса, пшеницы и гречихи. Камнями мостятъ улицы, и строятъ дома. Колеса бываютъ круглыя.

Выпишите все съѣстные припасы и имена ремесленниковъ.

44.

п, П.



п, П.



Пила, -ы, Письмо, -а.

Пила-ы, Письмо-а.

Пилою пильщикъ распиливаетъ брёвна на доски. — Письма мы пишемъ нашимъ родственникамъ, друзьямъ и знакомымъ. После́ объда я сплю съ полчаса. Пишете ли вы стальными перьями или гусиными? Нѣтъ мы пишемъ карандашами. Сторожъ позабылъ налить чернилъ; чернильницы все́ пусты. — Паукъ тчетъ паутину свою передъ дверьми. — Пойдите домой! Ужъ первый звонокъ, будемъ лучше дома работать и приготовимъ на завтра уроки. — Перья ваши не хороши, оттого вы такъ намарали цѣлую страницу. Пишите поменьше, да получше! Помнишь ли ты, что намъ задано читать на завтра?

Все́ предметы, которые сами могутъ перемѣнить мѣсто, называются одушевленными, напр.: сторожъ, паукъ.

Напишите 10 одушевленныхъ предметовъ, поставьте после́ каждого точку.

45.

т, Т.



т, Т.



Трубка, -и, Трость, -и.

Трубка-и, Трость-и.

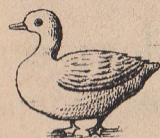
Тру́бку курить дѣтямъ запрещено. Тростью онъ ударилъ свою собаку. Третьяго дня я поступилъ въ училище. То, что ты написалъ на доскѣ не вѣрно, сотри все и напиши снова. Травой обросъ весь дворъ. Трижды три девять. Тридцать учениковъ перевелъ учитель въ высшій классъ. Трудиться долженъ каждый человекъ. Теперь у насъ каникулы. Тамъ въ углу лежитъ кусокъ мѣлу, подними его, и подай сюда. Тряпкою или губкою можно стирать все, что написано на доскѣ.

Выпишите все́ одушевленные предметы.

Выпишите все́ неодушевленные предметы.

46.

у, У.



у, У.



Утка, -и, Узда.

Утка-и, Узда.

Утки, гуси, куры, пѣтухи и индѣйки называются домашними птицами. — Ихъ перьями мы набиваемъ наши подушки и перины, чтобы намъ мягко было спать. — Удочкою мальчикъ удитъ рыбу. Учи твой стихъ, завтра твоя очередь; вѣроятно вызоветь тебя учитель. У насъ нѣтъ сливокъ но есть сметана. Надѣнь узду на коня, я хочу кататься верхомъ. Утромъ, повторяю всѣ свои уроки, потомъ умываюсь, одѣваюсь и сей часъ отправляюсь въ училище. — Утри хорошенько лицо и руки, онѣ совсѣмъ мокры. Уроки уже начались, мы всѣ сегодня опоздали, вѣроятно насъ запишутъ въ журналъ.

Какъ въ 45-омъ урокъ.

47.



д, Д.

д, Д.



Домъ, -а, Дуга, -и.

Домъ-а, Дуга-и.

Дѣти сѣютъ огородники. — Домъ есть зданіе. Дома бываютъ каменные и деревянные. Домъ состоитъ изъ фундамента,

стѣнъ, крыши, потолка, пола, дверей, оконъ и т. д. Дома строятъ каменщики, плотники, столяры, слесари, кузнецы, стекольщики и т. д. Дѣти должны любить своихъ родителей. — Дитя должно быть скромно, внимательно, послушно, опрятно, благо нравно и прилично. Дерево состоитъ изъ корней, ствола, сучьевъ, вѣтвей и листьевъ. Дугою запрягаютъ лошадей.

Напишите изъ чего состоитъ домъ и кто занятъ при постройкѣ дома.

47.

е, Е.



е, Е.



Ежъ, -и, Ершъ, -и.

Ежъ-и, Ершъ-и.

Ежъ четвероногое животное. Ежъ покрытъ острыми иглами. Ершъ маленькая вкусная рыба. — Его родственникъ и родственница уѣхали. Едва я былъ одѣтъ, часы ударили восемь, и я сейчасъ пошелъ въ училище. — Ежедневно у насъ чтеніе, чистописаніе и ариѳметика. Есть на свѣтѣ бѣдные и богатые люди. Ему теперь надо

идти къ доскѣ. Если ты ещё разъ поздно придѣшь, то ты останешься на два часа. Ея сестра сидитъ на послѣдней скамейкѣ, а я сижу на первой.

Предметы бываютъ одушевленные и неодушевленные. Выпишите одушевленные предметы. Выпишите неодушевленные предметы.

48.

и, И, I.



и, И, I.
Ива, -ы, Иголка, -и.

Ива-ы, Иголка-и.

Ива есть дѣрево. Иголка есть орудіе. Иголкою шьютъ портной одежду, какъ то: сюртуки, жилеты, брюки, плащи и шинели. Иголками шьютъ швеи бѣлье, какъ то: рубашки, манишки, наволочки, простыни, полотѣнца и носовыя платки. Изъ шерстяныхъ нитокъ вяжутъ чулки и перчатки. Изъ ржаной муки печѣтъ пекарь ржаной хлѣбъ, а изъ пшеничной муки пекѣтъ бѣлочники бѣлый хлѣбъ и пироги. Идѣшь ли ты изъ дому или изъ училища?

Каждый одушевленный предметъ можетъ что нибудь дѣлать. Выпишите что дѣлаютъ предметы. Напр. портной шьетъ, кузнецъ куетъ.

49.

о, О.



о, О.

Очки, Ось, -и.



Очки, Ось-и.

Очки носятъ старики и близорукіе. — Оси бывають у каретъ, телегъ, тачекъ, кораблей, а также у машинъ. — Оспу прививають для охраненія отъ зараженія. — Окунь имѣетъ много костей. Отвѣчай на все вопросы учителя громко и ясно. — Около часа, я мучусь надъ этою задачею. Огнемъ нельзя играть. Отъ Риги до Москвы можно ѣхать по желѣзной дорогѣ. Овсомъ кормятъ лошадей. Орелъ царь птицъ. Онъ пьетъ молоко. Она поетъ пѣсню. Они постоянно ссорятся.

Выпишите то, что дѣлаютъ предметы, съ объяснительнымъ словомъ на вопросъ: что? напр. старики носятъ что? очки.

50.

ф, Ф.



ф, Ф.

Фиалка, -и, Филинъ, -ы.



Фиалка-и, Филинъ-ы.

Въ фонарь надо вставить стекло. Скоро настанутъ тёмныя но́чи. Фи́алка очень мѣленькій цвѣтокъ. Она цвѣтѣтъ уже весной. Фунтъ хорошаго мѣлу стоить шесть копеекъ. Фѣдоръ стоить да слѣшаетъ какъ мальчишки разговариваютъ. Фуражка моя безъ козырка, дай я пришью тебѣ новый. Филинъ имѣетъ большіе глаза, но днемъ всё-таки ничего не видитъ. Февраль зимній мѣсяць. Финики привозятъ къ намъ издалека.

Какъ въ 50-омъ урокъ.

51.

х, Х.



х, Х.



Хмѣль, Хорекъ, -и.

Хмѣль Хорекъ-и.

Ходули очень забавляютъ мальчиковъ. Хорекъ очень опасенъ домашнимъ птицамъ. Изъ шкуры его дѣлаютъ шубы. — Хорошій почеркъ не всякій ученикъ имѣетъ. — Хромому трудно идти безъ палки. Хозяинъ нашъ строитъ новый сарай. Хорошій ученикъ бережётъ свои вещи. Хотя

ты постоянно ссорисься и дерёшься всё-таки я одолжу тебѣ свой сборникъ задачъ. Хочешьли ты погулять съ нами? Нѣтъ не хочю. — Хмѣль растеніе и употребляется для варки пива и мѣду.

Каждый предметъ имѣетъ какой нибудь признакъ. Признакъ отвѣчаетъ на вопросъ: какой?

Напишите нѣсколько предметовъ съ признаками? напр.: ученикъ какой? хорошій ученикъ.

52.

с, С.



с, С.



Сито, -а, Сѣдло, -а.

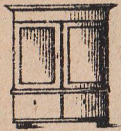
Сито-а, Сѣдло-а.

Ситомъ сѣютъ мукѣ. — Сова летаетъ только ночью. Сѣдло надѣваютъ на лошадь, чтобы удобно было ѣхать верхомъ. Столяръ приготовляетъ разную мебель, какъ то: столы, стулья, кресла, диваны, шкафы, рамки для картинъ и зеркалъ, комоды, кровати, сундуки и ящики. — Сапожникъ шьетъ сапоги и башмаки. Судья пошелъ въ судъ. — Сидите, дѣти, тихо и смѣрно, не толкайтесь! — Солдаты суть хранители страны.

Представьте нѣкоторымъ предметамъ признаки, наприм.: какое сито? круглое; какое сѣдло? мягкое; какая лошадь? красивая лошадь

53.

ш, Ш.



ш, Ш.



Шкафъ, -ы, Шляпа, -ы.

Шкафъ-ы, Шляпа-ы.

Шкафы дѣлають для сохраненія платья, бѣлья, книгъ, посуды и т. д. Шляпы носятъ мужчины и женщины. Шляпы дѣлають шляпочникъ изъ шерсти и шелка. — Шалунъ ты, что ты рвѣшь листы изъ твоѣй тетради? Шинель моя изъ лучшаго сянга сукна. Шестъ этотъ стоить шесть рублей. Шестаго февраля день моего рожденія, а шестнадцатаго декабря мой именины (день ангела). Шестъ дней недѣли: понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница и суббота называются будными а седьмой, воскресенье — праздничнымъ днемъ.

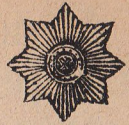
Какъ въ 52-омъ урокъ.

54.

з, З.



з, з, З.



Заяцъ, -ы, Звѣзда, -ы.

Заяцъ-ы, Звѣзда-ы.

Звѣзды мы видимъ на небѣ только ночью. Звѣзда украшаетъ грудь этого чиновника. Заяцъ боязливое животное. Охотники со своими собаками преслѣдуютъ его. — Зубами мы кусаемъ и жуемъ нашу пищу. Зимой дѣти любятъ бѣгать по льду на конькахъ и спускаться съ горы въ саняхъ. Завтра, завтра, но не сегодня, такъ лѣнивцы говорятъ. Замокъ привѣшиваютъ предъ дверьми. Замокъ есть красивое зданіе, въ которомъ живутъ богатые и знатные люди.

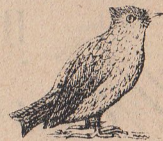
Пишите каковы бываютъ предметы, напр.: каковъ заяцъ? боязливъ; каковъ зубъ? зубъ остръ; какова зима? зима холодна.

55.

ж, Ж.



ж, Ж.



Желудь, -и, Жаворонокъ, -и.

Желудь-и, Жаворонокъ-и.

Жуки и жабы неприятные летние гости. Они вредят нашим растениям. — Их жужжанье также неприятно нашему слуху. Железо, сталь, медь, свинец, олово, серебро, золото мы называем одним именем: металлом. Металлы находят в горах. Живописец пишет картины и портреты кистью и красками. Жмут ли тебя твои сапоги? — Жнут ли крестьяне хлеб или косят они траву? — Нет, они только пахут, орут и боронят свой поля. Желуди растут на дубах и кормят ими свиней, иные варят из них кофе. Жаворонок птица. Он восхищает нас своим пением.

Какъ въ 54-омъ урокъ.

56.



ц, Ц.

ц, Ц.



Цѣль, -и, Цвѣтокъ, -и.

Цѣль-и. Цвѣтокъ-и.

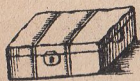
Цѣль поставлена, солдаты уже стреляют в нее ружьями. Цвѣты имѣютъ разные цвѣта. — Цвѣта бываютъ: чѣрный,

бѣлый, красный, синій, голубой, желтый, и коричневый. Цырюльникъ бреетъ бороду бритвою и стрижетъ волосы ножницами. — Цвѣтутъ ли уже деревья и цвѣты. — На плодовыхъ деревьяхъ показались только почки а цвѣтамъ еще рано. Цѣна этимъ вещамъ умеренная. Царь и царица уѣхали за границу на воды.

Напишите нѣсколько предметовъ и обозначьте ихъ цвѣтъ, напр.: мѣль бѣлая, сажа черная, кровь красная.

57.

ч, Ч.



ч, Ч.



Чемоданъ, -ы, Чулокъ, -и.

Чемоданъ-ы, Чулокъ-и.

Чемоданъ дѣлаетъ шорникъ изъ кожи или парусины. — Чемоданъ похожъ на ящикъ, но онъ гораздо легче и удобнѣе ящика, поэтому путешественники берутъ его съ собою, въ дорогу. Чулки надеваютъ на ноги, поэтому чулки, какъ и сапоги на-

зываются: обувью. — Часы подарилъ мнѣ мой двоюродный братъ, а цѣпочку подарила мнѣ моя двоюродная сестра. — Чѣмъ ты теперь занимаешься? Я пишу письмо моему племяннику и моей племянницѣ. Червонецъ — золотая монета, рубль — серебряная а алтынъ мѣдная.

Выпишите предметы и прибавьте къ нимъ объяснительныя слова на вопросы: какой, какая, какое? каковъ, какова, каково? наприм.: какой чемоданъ? легкій чемоданъ; каковъ чемоданъ? чемоданъ легокъ. Легкій чемоданъ новъ. Новый чемоданъ легокъ.

58.

щ, Щ.



щ Щ.



Щеголь, -ы, Щука, -и.

Щеголь-и, Щука-и.

Щегловъ держатъ въ клеткахъ. Щеглы поютъ хорошо. Щука чрезвычайно прожорливая рыба. Она ѣстъ лягушекъ, змѣй, водяныхъ крысъ, проглатываетъ цѣликомъ рыбъ немного поменьше себя. Она растетъ чрезвычайно скоро и бываетъ вели-

чиною съ человека. Щетки дѣлаютъ изъ щетинъ свиней. Щеткою чистятъ платья и обувь, метутъ комнаты, чистятъ зѣбы, чешутъ волоса. Щипцы орудіе. Щипцами вынимаетъ кухарка уголья изъ печи. — Щипцы употребляютъ разные ремесленники при работѣ.

Напишите что дѣлаютъ щеткою. Напишите кто употребляетъ щипцы.

59.

я, Я.



я, Я.



Яйцо, -а, Яблоко, -а, -и

Яйцо-а, Яблоко-а-и.

Яйца употребляютъ въ пищу. — Яйца кладутъ птицы. Изъ яицъ, куры высиживаютъ цыплятъ а птицы птенцовъ. Плодами называемъ: яблоки, груши, сливы, вишни и друг. Ягодами называются: клубника, земляника, малина, крыжовникъ, смородина, черника, брусника и друг. —

Ягнятами называемъ молодыхъ овецъ, гу-
сенятами молодыхъ гусей, щенятами моло-
дыхъ собакъ.

Напишите извѣстные вамъ плоды и ягоды.

60.

ю, Ю.



ю, Ю.



Юла, -ы, Юбка, -и.

Юла-ы, Юбка-и.

Юла игрушка. Игрушками называются:
кукла, юла, мячикъ, ружье, сабля, бара-
банъ, краска, шлемъ, мѣдные или оловян-
ные солдатики и деревянные животныя. —
Юбка женское платье. Юбка дѣлается изъ
разныхъ матерій. — Дитя, береги, дорогое
время, оно состоитъ изъ минутъ.

Напишите то, что одинъ предметъ дѣлаетъ. Напишите
то, что два или многіе предметы дѣлаютъ; образецъ: уче-
никъ читаетъ, — ученики читаютъ, — учитель учитъ, —
учителя учатъ.

61.

Ѣ, Ъ. э, Э.

Ѣ, Ъ. э, Э.



Ѣздокъ, -и, Эполеть, -ы.



Ѣздокъ-и, Эполеть-ы.

Ѣздокъ упалъ съ лошади и вѣвихнулъ
себѣ ногу. Ѣздитъ верхомъ любитъ всякій
мальчикъ. Эполеты носятъ военные люди,
которыхъ называютъ офицерами. Эстляндія
есть губернія въ Россіи. Этотъ урокъ
возьмите на слѣдующій разъ. Эту стра-
ницу вы плохо читали, повторите еще
разъ послѣднія строки. — Это у васъ что
такое? подобнаго не терплю.

Какъ въ 60-омъ урокѣ. Образецъ: дерево растеть; —
деревья растутъ, — лошадь бѣгаетъ; — лошади бѣгаютъ.

62.

Ѹ, ѹ. в, V.

Ѹ, ѹ. в, V.

Ариѳметикъ долженъ учиться каждый
человѣкъ. — Ѹома, нашъ вѣрный старый
слуга, лежитъ при смерти. Ѹита тридцать-
четвертая и Vжица тридцатипятая буква
русскаго алфавита. Ѹвмиамникъ. Ѹвмиамъ.

а А, б Б, в В, г Г,
бе ве ге

д Д, е Е, ж Ж, з З,
де же зе

и И, к К, л Л, м М,
ка эль эмь

н Н, о О, п П, р Р, с С,
энь не эрь эсь

т Т, у У, ф Ф, х Х,
те эфь ха

ц Ц, ч Ч, ш Ш, щ Щ,
це че ша ща

ъ Ъ, ы Ы, ь Ь, ъ Ъ, э Э,
ерь еры ерь

ю Ю, я Я, ѳ Ѵ, ѵ У,
фита ижица

а А, б Б, в В, г Г, д Д, е Е, ж Ж,
бе ве ге де же

з З, и И, і І, й Й, к К, л Л, м М,
зе ка эль эмь

н Н, о О, п П, р Р, с С, т Т, у У,
энь не эрь эсь те

ф Ф, х Х, ц Ц, ч Ч, ш Ш, щ Щ,
эфь ха це че ша ща

ъ Ъ, ы Ы, ь Ь, ъ Ъ, э Э, ю Ю, я Я,
ерь еры ерь

ѳ Ѵ, ѵ У.
фита ижица

64. Я теперъ уже читаю бѣгло. — Мы теперъ читаемъ плавно. — Вчера я читалъ занимательную книгу. — Третьяго дня мы читали газеты. — Завтра я буду читать твоё письмо. — Послѣ завтра мы будемъ читать эту страницу. Напишите подобные примѣры: я дѣлаю и т. д.

65. Ты теперъ читаешь гораздо лучше. — Вы теперъ отлично читаете. — Утромъ ты читалъ молитву. — Прѣжде вы читали охотнѣе. — Послѣ обѣда ты будешь читать съ братомъ. — Вечеромъ вы будете читать вмѣстѣ. Напишите подобные примѣры: ты дѣлаешь и т. д.

66. Онъ теперъ мало читаетъ. — Мальчикъ теперъ хорошо читаетъ. — Онѣ теперъ совсѣмъ не читаютъ. — Мальчики теперъ ещё плохо читаютъ. Напишите подобные примѣры: онъ дѣлаетъ и т. д.

67. Онъ ужъ давно не читалъ. — **Пріятель** твой читалъ твоё письмо. — Когда-то **оні** читали съ удовольствіемъ. — **Пріятели** твой читали твоё сочиненіе.

Напишите подобные примѣры: онъ дѣлалъ и т. д.

68. На дняхъ онъ будетъ читать сію статью. — Завтра послѣ обѣда **священникъ** будетъ читать проповѣдь. — Завтра утромъ **оні** будутъ читать стихотвореніе. — Въ слѣдующемъ году **ученики** будутъ читать по славянски.

Напишите подобные примѣры: онъ будетъ дѣлать и т. д.

69. Я теперъ уже говорю по русски. — **Мы** теперъ уже всё говоримъ по русски. — **Ты** говоришь уже по нѣмѣцки. — **Вы** ещё говорите по италіянски. — **Онъ** говоритъ теперъ по французски. — **Англичанинъ** теперъ ещё плохо говоритъ по русски. — **Оні** говорятъ теперъ по французски. — **Нѣмцы** теперъ гораздо лучше говорятъ по русски.

Напишите подобные примѣры: я держу перо, ты держишь перо и т. д.

70. Утромъ я говорилъ съ директоромъ. — Вчера **мы** говорили съ попечителемъ. — Третьяго дня **ты** говорилъ съ инспекторомъ. — **Вы** давно не говорили съ класнымъ наставникомъ. — **Онъ** прежде говорилъ съ надзирателемъ. — **Солдатъ** говорилъ съ офицеромъ. — **Оні** говорили со сторожемъ. — **Дѣти** говорили съ родителями.

Напишите подобные примѣры: я держалъ перо, ты держалъ перо и т. д.

71. Скоро я буду говорить съ часовымъ мастеромъ. — Завтра **мы** будемъ говорить съ золотыхъ дѣлъ мастеромъ. — Завтра утромъ **ты** будешь говорить съ горничною. — Завтра послѣ обѣда **вы** будете говорить съ начальникомъ.

— Завтра вечеромъ онъ будетъ говорить о своёмъ дѣлѣ. — **Подмастерье** скоро будетъ говорить со своимъ мастеромъ. — Послѣ завтра **оні** будутъ говорить о своихъ занятіяхъ. — На дняхъ **крестьяне** будутъ говорить съ управляющимъ и помѣщикомъ.

Напишите подобные примѣры: я буду держать перо, ты будешь держать перо и т. д.

72. Что обыкновенно бываетъ въ комнатахъ бѣднаго семейства? — Въ комнатахъ бѣднаго семейства обыкновенно бывають: **старый** столъ, **старые** столы, **старая** картина, **старыя** картины, **старое** зеркало, **старыя** зеркала.

Напишите подобные примѣры: что есть у ученика? карандашъ, грифель, доска, кольцо и т. д.

73. Чего даже нѣтъ у этого бѣднаго семейства? — У этого бѣднаго семейства нѣтъ даже ни **старого** стола, ни **старыхъ** столовъ, ни **старой** картины, ни **старыхъ** картинъ, ни **старого** зеркала, ни **старыхъ** зеркалъ.

Напишите подобные примѣры: чего нѣтъ у ученика? карандаша, грифеля, доски, кольца и т. д.

74. Къ чему принадлежатъ эти куски? Эти куски принадлежатъ къ **старому** столу, къ **старымъ** столамъ, къ **старой** картинѣ, къ **старымъ** картинамъ, къ **старому** зеркалу, къ **старымъ** зеркаламъ.

Напишите подобные примѣры: къ чему привязать нитку? къ карандашу, къ грифелю, къ доскѣ, къ кольцу и т. д.

75. Что бѣдное семейство продало? Бѣдное семейство продало **старый** столъ, **старые** столы, **старую** картину, **старыя** картины, **старое** зеркало, **старыя** зеркала.

Напишите подобные примѣры: что ученикъ купилъ: карандашъ, грифель, доску, кольцо и т. д.

76. **Чѣмъ** бѣдное семейство снабдило свою комнату? Бѣдное семейство снабдило свою комнату **старымъ** **столомъ**, **старыми** **столами**, **старою** **картиною**, **старыми** **картинами**, **старымъ** **зеркаломъ**, **старыми** **зеркалами**.

Напишите подобные примѣры: съ чѣмъ ученикъ пришелъ въ школу? съ карандашомъ, съ грифелемъ, съ доскою, съ кольцомъ и т. д.

77. **О чемъ** бѣдное семейство заботится? — Бѣдное семейство заботится о **старомъ** **столѣ**, о **старыхъ** **столахъ**, о **старой** **картинѣ**, о **старыхъ** **картинахъ**, о **старомъ** **зеркалѣ**, о **старыхъ** **зеркалахъ**.

Напишите подобные примѣры: о чемъ ученикъ долженъ заботиться? о карандашѣ, о грифель, о доскѣ, о кольцѣ и т. д.

78. Годъ, временá гóда и четы́ре страны́ свѣта.

День начинается утромъ или восходомъ солнца, а оканчивается вечеромъ или заходомъ солнца. Сре́дина дня называется полуднемъ, а сре́дина но́чи, полуно́чью. Но́чью называемъ время отъ захода до восхода солнца. Когда въ полдень станемъ лицомъ къ солнцу, то передъ нами будетъ югъ, позади насъ — се́веръ, съ лѣвой стороны — востокъ, а съ правой — западъ. Югъ, се́веръ, востокъ и западъ называются странами свѣта.

Выпишите всѣ предметы, которые отвѣчаютъ на вопросы: что, чего, чему, что, чѣмъ и о чѣмъ? наприм.: что начинается? день начинается. Восходомъ чего? восходомъ солнца и т. д.

79. День и но́чь вмѣстѣ составляютъ су́тки. Семь су́токъ называются недѣлею. Четы́ре недѣли составляютъ мѣсяцъ, а двѣнадцать мѣсяцевъ — годъ. — Годъ раздѣляется на четы́ре времени, а именно: весну́, лѣто, осень и зиму. Весною воздухъ становится теплѣе, деревья покрываются листьями и цвѣтками, птицы поютъ и выютъ гнѣзда,

пчелы собираютъ медъ и воскъ; люди начинаютъ работать на поляхъ, въ садахъ и огородахъ.

Какъ въ 78-омъ урокъ и спрягать глаголы.

80. За весною слѣдуетъ лѣто. Лѣтомъ бываетъ часто очень жаркая погода: хлѣбъ на поляхъ созрѣваетъ и земледѣльцы начинаютъ жать его; молодыя птицы вылетаютъ изъ гнѣздъ и учатся летать; отъ времени до времени проходятъ дожди съ громомъ и молніею, иногда падаетъ градъ и причиняетъ много вреда въ садахъ, на поляхъ и въ огородахъ. Многіе жители городовъ оставляютъ свои жилища и переселяются въ деревни или на взморье, чтобы избѣвиться отъ несносной жары.

Какъ въ 79-омъ урокъ.

81. За лѣтомъ слѣдуетъ осень. Осенью садовники снимаютъ съ деревьевъ разные плоды; какъ то; яблоки, груши, сливы и др. Земледѣльцы и огородники убираютъ съ полей и огородовъ полевые плоды и овощи, кладутъ ихъ въ погреба, кладовыя и на чердаки. — 11-го сентября, день равенъ но́чи. Съ этого числа но́чи увеличиваются и дни убавляются, это продолжается до 12-го декабря. Въ это время солнца почти не видно на небѣ, въ 9 часовъ утра еще темно; въ 3 часа по полудни уже зажигаемъ лампы или свѣчи.

Какъ въ 80-омъ урокъ.

82. За осенью слѣдуетъ зима. Зимой у насъ бываетъ очень холодно. Солнце хоть свѣтитъ, но грѣетъ мало. Земля покрыта снѣгомъ. Озера и рѣки замерзаютъ, такъ что по льду можно ходить, ѣздить и бѣгать на конькахъ. Снѣгъ очень полезенъ. Безъ снѣга трудно было бы достать дрова изъ лѣсу. Всѣ деревья лишены своихъ листьевъ,

сѣсны и ёли зеленѣи и зимѡю. — Эти деревья не имѣють
листьяевъ, но иглы. Зимѡю прїятно кататься въ саняхъ,
укѣтавшись въ тёплую шѣбу. Какъ прїятно сидѣть зимѡю
предъ горящимъ камїномъ и заниматься чтенїемъ газетъ.

Какъ въ 81-омъ урокъ.

83.

Нарѡдный гимнъ.

Бѡже, Царя храни!
Сильный, державный,
Царствуй на славу, на славу намъ,
Царствуй на страхъ врагамъ,
Царь православный!
Бѡже, Царя храни!