

ВНИП
Проведено 10 1935 года

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ШКОЛ I и II СТУПЕНИ

П. О. АФАНАСЬЕВ

491.7(0756)
А-941

**ЧИТАЙ * ПИШИ
СЧИТАЙ**

БУКВАРЬ



С МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ЧТЕНИЯ, ПИСЬМА И СЧЕТА

ИЗДАНИЕ СЕМНАДЦАТОЕ, ПЕРЕРАБОТАННОЕ

Научно-педагогической секцией Государственного
ученого совета допущено для школ I ступени

2126—2526-тысяча

Изд. 18 а



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА * 1928 * ЛЕНИНГРАД

К букварю „Читай, пиши, считай“ имеется методическое пособие автора „КАК ОБУЧАТЬ ГРАМОТЕ“, изд. „Работник просвещения“, 1927 г., ц. 25 к.



Госиздат
№ 153077



А.У

Главлит № А-11541. Зак. № 1436. У. 10. Гиз № 26268. Тираж 400 000 экз.

1-я Образцовая типография Госиздата. Москва, Пятницкая, 71.

1*

1111



AY

AY




АМ-АМ-АМ



НА, МАМА

МАМА, НА

У МАМЫ 



1



2



НА, МАМА



МАМА, НА



У МАМЫ



И



1



2



3



МАМА, МАША И ПАША.

Мама, Маша и Паша.

ПАША, МАША И МАМА.

Паша. Маша и мама.

У МАМЫ ПАША И МАША.

У мамы Паша и Маша.

НАШ

Наша

ШУР



Шура,
у Шу

Шура,
у Шу

Шура,
у Шу



НАША МУМУ.

Наша Муму умна.

ШУРА И ШАР.



Шура, на 1 шар.

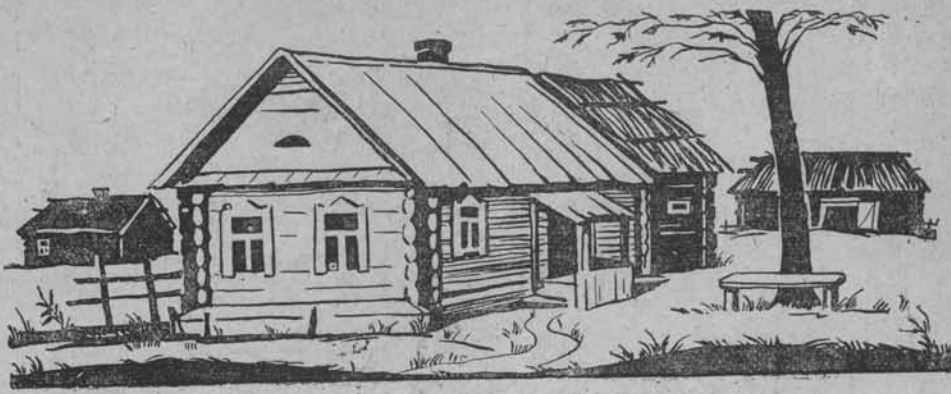
У Шуры 1 шар.

Шура, на 2 шара.

У Шуры 2 шара.

Шура, на 3 шара.

У Шуры 3 шара.



НАШ ДОМ.

Мама дома?

Да, мама дома.

А папа дома?

Да, и папа дома.

Папа и мама дома.

И мы дома.

Дома папа, мама, Маша и Паша.



1

2

3

1 дом да 2 дома $1+2=?$

папа и мама



Маша,

Папа

На,

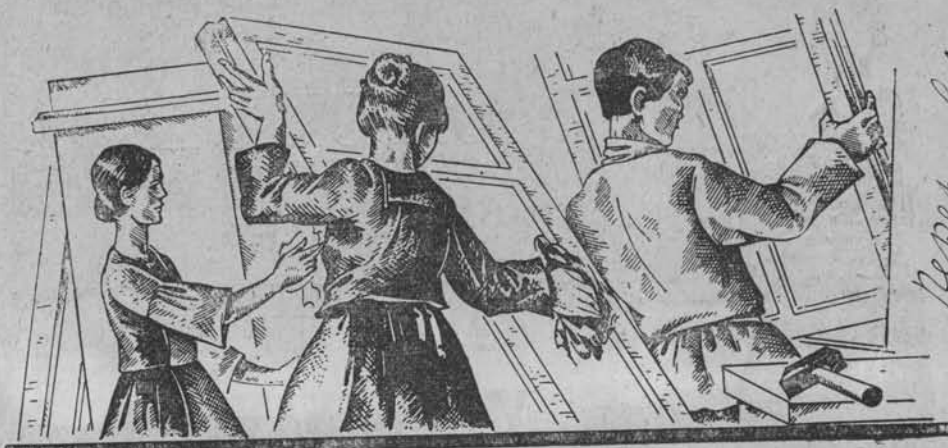
Рама

Рама

Рама

Маша

Мама, п



Перерисовано
в свой верстак

Маша, мама и папа.

Папа, на раму.

На, мама, раму.

Рама у мамы.

Рама у папы.

Рама и у Маши.

Маша и рама.

Мама, папа и Маша.

перечитай маму в
своем учебнике со стр 6



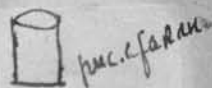
У Маши
рана.

ОХ-ОХ-ОХ!

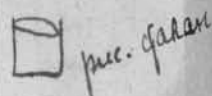
У Маши рана.

Маша: ох-ох!

Саша, дай



На, мама



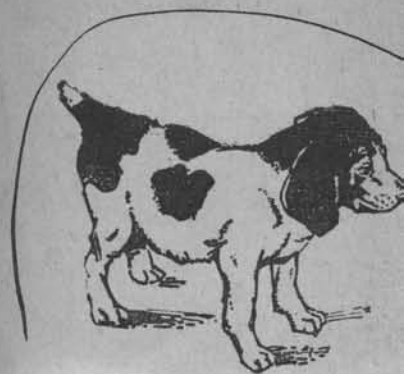
Маша: ох-ох!

Мама, мой рану!

Мой, Маша, рану сама.

Маша, сама мой рану.

ох ох ох



Наша кошк.

Наша

У нас

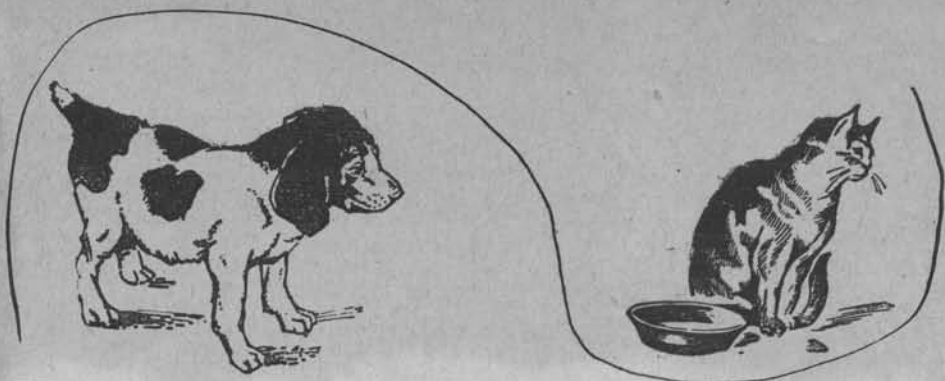
КОШКА



Маша

А Ми

Ах, М



Наша кошка и наш Шарик.
Наша кошка — Мурка.
У нас Шарик и Мурка.

КОШКА И МЫШКА.

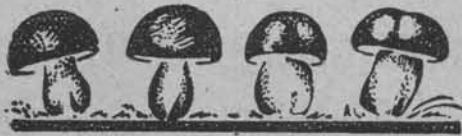


Маша кошка.
А Миша мышка.
Ах, Маша, Маша!



Шарик, дай лапу!
 Луша дала руку.
 Шарик дал лапу.
 Рада Луша!
 Ай да Шарик!

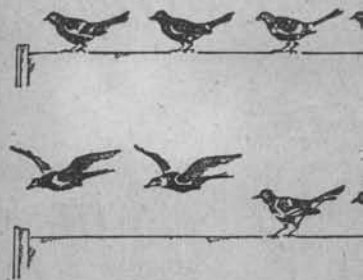
*У Шарика 4 лапы
 и у киски 4 лапы*



4

У Шарика
 лапа.
 У Луши 2
 У кошки 4
 У кошки л
 У Луши р
 А у папы!

*Лапа
 Мала и*



2 + 2
 1 + 3
 3 + 1

У Шарика лапа и у кошки
лапа.

У Луши 2 руки.

У кошки 4 лапы.

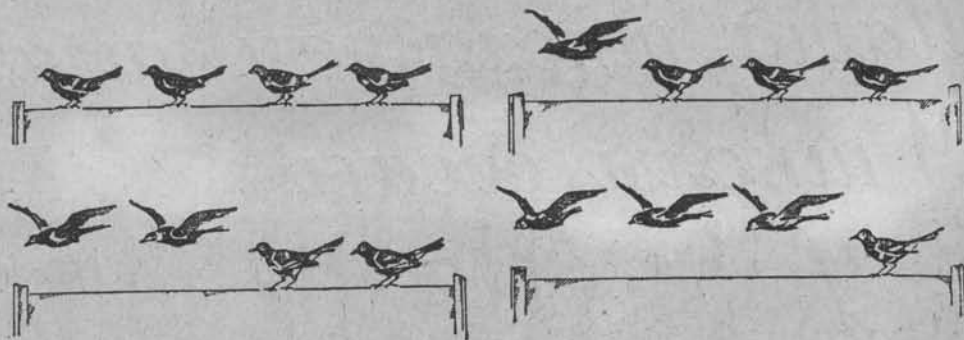
У кошки лапа мала.

У Луши рука мала.

А у папы?

Лапа мала.

Мала и рука Луши.



$2 + 2 =$

$4 - 1 =$

$1 + 3 =$

$4 - 2 =$

$3 + 1 =$

$4 - 3 =$

Нисанов дэригой в
сору бейсими с Терекан



НАША ШКОЛА.

Наша школа нам мила.

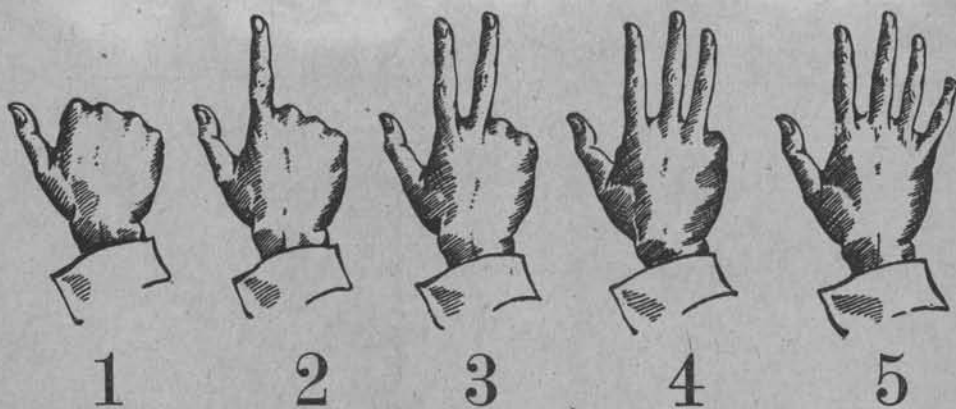
У школы садик.

У школы сосны и липы.

Мы сами садили сосны.

Наша школа нам мила.

У школы сосны.



НА

Стал н

Хорош

Кот ст

Мыши

У мыш

Мышка

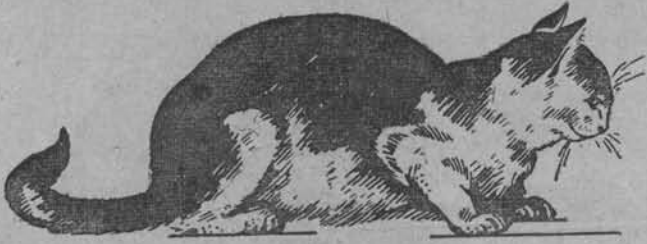
А у к

Нам ко

Мы кор

молоко

У кота



НАШ КОТ.

Стал наш кот стар.

Хорошо стало мышам.

Кот спал, а мыши...

Мыши у норки.

У мышки лапки.

Мышка, кот у норы!

А у кота лапы!

Наш кот дома.

*Мы кормили кота
молоком.*

У кота 4 лапы и 2 уха.



Мама мыла Машу.
 Маша мыла куклу.
 Кукла упала на пол.
 Мама, дай куклу!
 Мама дала куклу.
 Мой, Маша, руки.
 Мой и ушки!

13047

153077

15884

~~15884~~

*Мама мыла Машу.
 Маша мыла куклу.
 Кукла упала на пол.*

У Маши 2 куклы.
 А у Луши 3 куклы.
 У Маши и у Луши $2+3=$



М

Мама н
 Мы ку
 Ах, и
 Мы и
 Кушай,
 Мы сыт
 Мы к
 Куша
 Мы с



МЫ ДОМА.

Мама нам дала супу.

Мы кушали суп.

Ах, и кот тут!

Мы и коту дали супу.

Кушай, Мурка!

Мы сыты. И кот сыт.

*Мы кушали суп.
Кушали и кашу.
Мы сыты.*

*Другая картина
по тексту*



ТОК.

Наш ток.

Мы на току.

На току снопы.

На току молотили.

А мы садову косили.
Как на току?

На току так: тук-тук-тук.

А у камлуну на току машини.

Мы молотили на току.

Мы клали снопы.

2 снопа да 2 снопа — ?

3 снопа да 2 снопа — ?

$$2+2= \quad 3+2=$$

ру
Ба
а в

Т
Наша ба

А. нана

На току

У Маи

Торис

Дома и

Стар и

У бабуи

Работа

У Маи

У Торис

Снопа к

Толло в

рис.

Бабушка водит цырок,
а в цыроке вырвет истраф.

Бабушка.

Наша бабушка дома.

А папа и мама на току.

На току и Маша, Клим и Наша.

У Маши и Клима брат Тюрис.

Тюрис мал. Он дома.

Дома и бабушка и Тюрис.

Стар и мал дома.

У бабушки и дома работа.

Работа и у Тюриса.

У Маши брат Тюрис.)

У Тюриса собака Барбос.)

Сколько на току клим парами
 $2 + 2 + 2 =$

Только 6 скотов, 3 обморожили
 $6 - 3 =$

рис.
Семья за едой.
Бабушка подает на стол.

Кричим с работы папа и мама,
Наша и Маша.

Моим они руки, а потом и еда.
Бабушка дала на стол уха.

Хороша уха! Хороша рыба!

Мала рыба, да уха хороша.

Мала рыба, мал и рыбак Мура.

А Мура и наловил рыбы.

Мал наш рыбак, да удал!

Нарисуй Муру, как он удил
рыбу и напихи:

Сидит Мура, удит рыбу.

Рисун.

Дарь
одна
Харь



Тут
И у
У д
У х
Ах,
Хор
карт
У
Д

Купил

Было 4

Дар эр в
одна рисунки.
Хар дар в перенесение
и переделыве нарисован
вазов.



Тут дом, а там хата.

И у дома и у хаты работ

У дома убирали картошку

У хаты убирали дыни.

Ах, дыни! Хороши дыни

Хороши дыни, хороша и

картошка.

У хаты дыни.

Дыни хороши.

Купили 2 дыни да 3 дыни

$$2+3=$$

Было 4 дыни, скушали 2 дыни

$$4-2=$$

- 21 -

рис. Бабушка вяжет шерсть,
а в стороне внучек
играет

н
н
с
т

Бабушка.

Наша бабушка дома.
А нана и мама на току.
На току и мама. Там и наша.
У Маши и Паши брат Борис.
Борис мал. И дача.
У бабушки и дача работа.
Работа и у Бориса.

Маши брат Борис.
Бориса собака Барбос.

Снопки на току клали парами
2 + 2 + 2 =

— было 6 снопов, 3 обмолотили

С
Знаком

Жук — ж
Жук да
Жук на
Ж похо
Рисуй ж

Жу
Жу
На

Мужик
Работа
А как
Как в
ПОТОМ СО

СНОПЫ

БЫЛО

Ж У К.

Жук — жу-жу-жу!

Жук да муха.

Жук на сук, а муха куда?

Ж похожа на жука.

Рисуй жука. Пиши Ж.



Жук.

Жук жу-жу-жу

Жук на сук.

На сук и муха.

Мужики да бабы ушли на работу

Работали они на току.

А как вы работали на току?

Как вы клали снопы и куда убирал
потом солому?

Снопы клали парами.

$$2 + 2 + 2 = ?$$

Было 6 снопов, 3 обмолотили.

$$6 - 3 = ?$$

Другой рисунок
вол пасется у хаты и не
на привозе



ВОЛ У ХАТЫ.

Вот хата.

У хаты вол.

У хаты трава.

Пиши про вола:

Вол был у хаты.

У хаты была трава.

Борис пас вола у хаты.

Один вол да один вол — два вола,
один да два — три.

Два, два и два = 6

$$2 + 2 + 2 =$$

Три, два и один = 6

$$3 + 2 + 1 =$$



6

У хаты было 4 вола, 2 вола ушли.

$$4 - 2 = ? \quad 6 - 1 = ? \quad 6 - 2 = ? \quad 6 - 3 = ?$$



Гуси — га-га-

Гуси, вы гу

Тига-тига, м

Вот мои гус

Дамой, мои

На луц
Тига-т

Гуси плыли

2
4
6
6



ГУСИ.

Гуси — га-га-га!

Гуси, вы гуси, красны у вас лапы.

Тига-тига, мои гуси!

Вот мои гуси, вот мои тиги!

Дамой, мои гуси, дамой, мои гуси!

Гуси.

На луку гуси.

Тига-тига, мои гуси!

Гуси плыли парами.

$$2 + 2 + 2 =$$

$$4 + 2 =$$

$$6 - 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Игра в гуся и волка.

Мы на лугу играли в гуся и волка.
Играли мы так:

Маша была матка. Шура, Сима, Борис и Миша были гуси. Саша был волк.

Гуси, гуси, домой! Волк под горой!

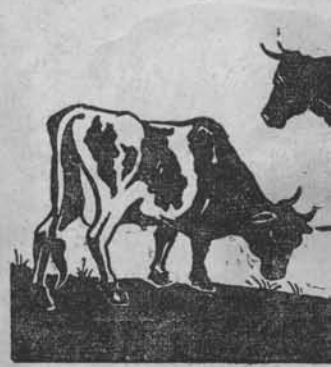
А гуси га-га-га да га-га-га!
ха-ха-ха да ха-ха-ха!

Лови, Саша, Шуру!
А Сима и Миша ушли!
Ах, ты, волк, волк!

Идут парами домой. Три пары. Маша и Шура, Сима и Миша, Борис и Саша.

$$2 + 2 + 2 =$$

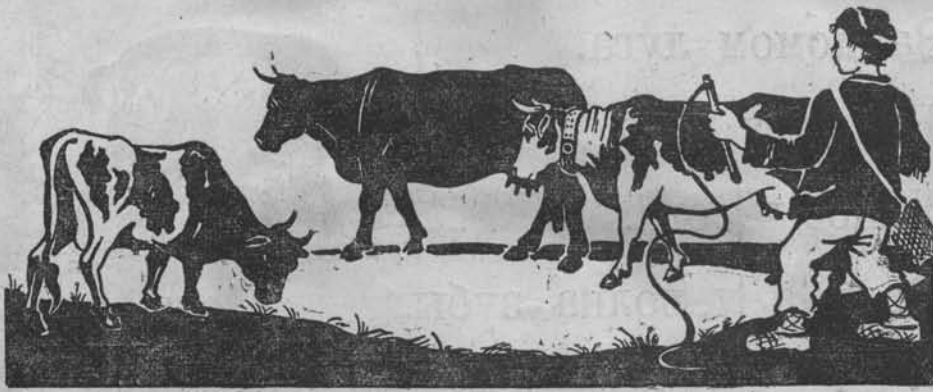
$$2 \times 3 =$$



Вот луг
Миша п
Миша с
Корова
Мы пи
Ах, как
Мы рад

Какова
Каковы
Нарисуй

У двух коров
Три коровы, а
3 вола и 4



Вот луга. На лугах коровы.
 Миша пас корову на лугу.
 Миша сам доил корову.
 Корова дала нам молока.
 Мы пили молоко.
 Ах, как хорошо!
 Мы рады молоку.

Какова ваша корова?
 Каковы у коровы рога?
 Нарисуй корову с рогами.

У двух коров ? рогов. $2 + 2 =$ $2 \times 2 =$
 Три коровы, а рогов ? $2 + 2 + 2 =$ $2 \times 3 =$
 3 вола и 4 коровы — 7 голов скота.

•• •• 3 + 4 =

рис.
коза.

Вот коза. Нашу козу зовут Малашица.
А козла зовут Захарка.
У козы рога и у козла рога.
За домом луга. На лугу наша коза.
Иди, коза, домой! Волк за горой!
А у волка зубы!

У козы рога, а у волка зубы. *русская.*

У козы 4 ноги.

У двух коз 8 ног.

$$4 \times 2 =$$

Нарисуй 4 палки и 4 палки.

Нарисуй 8 грибов парами.

$$4 + 4 = \quad 8 - 4 =$$

$$8 - 2 = \quad 6 + 2 =$$

$$8 - 6 = \quad 6 - 2 =$$



- Му - ва, Миши
Мой ли го
- Мой, мой
- А уми в
- Мой и у
- Мой и го,
Мой хорои

На полу с
Мы убрали
Мой ^{Мой} пол в
Хорошо д

Мой р



- Ну - ва, Миша, дай твои руки.
 Мой ли ты руки?
 - Мой, мылом мой!
 - А душ как?
 - Мой и душ, хорошо мой!
 - Мой и ты, Тарис, руки. Руки' руки' Три.
 Мой' хорошо!

На полу сор, а от сора зараза!

Мы убрали сор.

Мой ^{мыли} пол водой, а потом мой ^{мыли} руки, с мыл

~~Хорошо ли ты мыл руки?~~

Мой руки мылом!

и еср ног без коптит.



— Задуй, задуй,
Миша. Дуй: ф... ф...

— Она коптит.

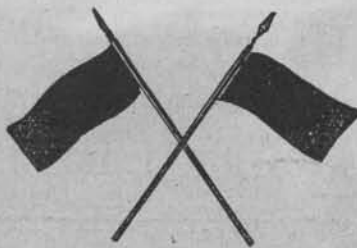
Фу, как душно!

— Открой фортку.

— Задул, мама, и
фортку открыл.

Открывай фортку!

НАШИ ФЛАГИ.



Куда мы ходим с флагами?

Когда идут с флагами?

Мы шли с флагами так:

4 пары по 2 флага.

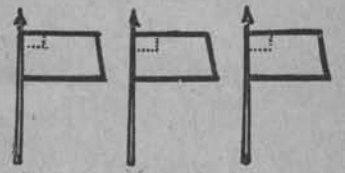
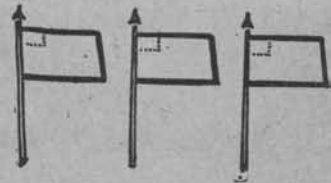
Много ли было у нас флагов?



Вот идут
и мы ходим

Мы украсим

Нарисуй



Мы украсим

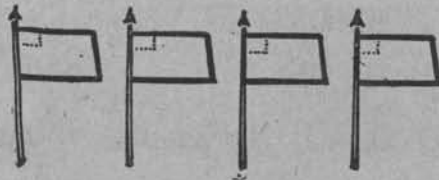
Мы ходим

идут с флагами.

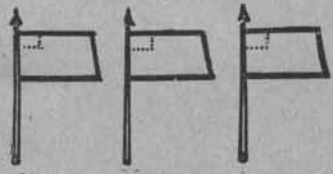


Вот идут с флагами.
И мы ходим с флагами.
Мы украсили школу флагами.

Нарисуй школу и флаги у школы.



Много ли тут флагов?
Нарисуй флаги.



3 флага да 4 флага = ?
4 флага да 4 флага = ?

Мы украсили школу флагами.

Мы ходим с флагами.

рукопись.



ФАБРИКА.

Мы ходили на фабрику.
Там машины, там работа.
Там много народу, много шуму.
Сходи на фабрику и ты.
Спроси папу про фабрику и про
работу там.

*Маша пришла с фабрики.
Она там работала.
Работала там много.
Маша устала от работы.*



Эй, эй, ты
Эх, как к
~~Эх, какой~~

Эй! — Эй!
Эй, ты! — Эй!
Это эхо.
А ты слышал
Как и когда
хал эхо?

*Маша, а
Маша, эй,
Как Маша*

перерисован
деревенский паранас ой
кугера. Вблизи осенний лес.
Вдали дана в два и три франка.



Эй, эй, ты!

Эх, как катит!

~~Эх, какой эхнат!~~

Эй! — Эй!

Эй, ты! — Эй, ты!

Это эхо.

А ты слышал эхо?

Как и когда ты слы-
шал эхо?



Эхо.

Мама, ау! И эхо ау!

Мама, эй, ты! И эхо эй, ты!

Как Мама, так и эхо.

рис. муха	рис. блоха	рис. клоп	рис. таракан.
--------------	---------------	--------------	------------------

Мухи, блохи, клопы, тараканы —
наши враги.

Токи заразу. Мори мух.

Тараканы мрут от бурой.

Мори тараканов бурой. Мори и клопов!

Зараза и от комаров.

Загадки:

Кто над нами
вверх ногами?

Кр. какой?
Нос тонок,
голова звонок.

рис. жука.

А вот жук.

Жук: жу-жу-жу!

Жук наш друг.

Жук ловит мушкетера.

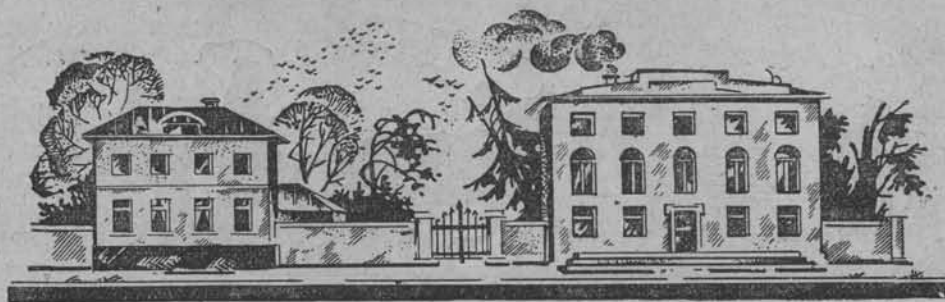
На зиму жуки уснут.

Буква ИС похожа на жука.

Рисуй жука. Пиши букву ИС.

ИС ИС ИС

Загадка:



Дом в 2 этажа.

Дом в 3 этажа.

Нарисуй дом в два этажа.

Нарисуй дом в три этажа.

Каждый этаж в три окна.



9 окон.

Отгадай: $\frac{ва}{л}$

Нарисуй 9 палок.

$$3 \times 3 = 3 + 3 + 3 =$$

Нарисуй 9 грибов.

Напиши 9 раз букву Э.

Три да три да три = ?

Три да три, да два, да один = ?

Нарисуй дом в три этажа, по три окна.

Нарисуй дом в два этажа, по 4 окна.



Лес усе с
Детки, ко

Желтеет

Пожелте

А вот со

Не желт

Дети, на

Приехал мужи

Он срубил ел

телегу.

Жалко ему бы

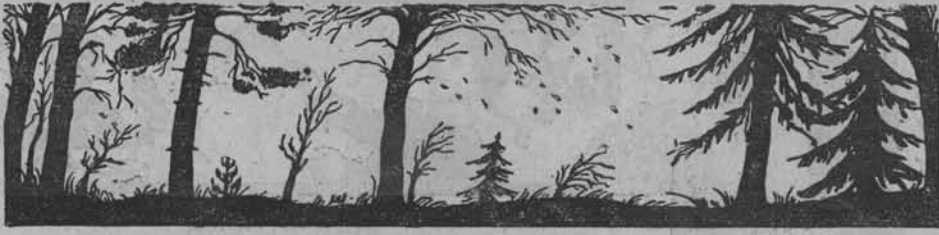
Да эти ели бы

Елена

Ей ну

Вера нарисов

3 ели.



ЛЕС

*Лес уже опустел.
Мушки, комары, мухи пропали.*

Желтеет лист на дубах

Пожелтела и липа

А вот сосна не желта.

Не желты и ели.

Дети, нарисуйте ели.

Приехал мужик в лес за дровами.

Он срубил ели и положил к себе на телегу.

Жалко ему было елей.

Да эти ели были нужны ему на телегу.

Елена рисует сосну.

Ей нужны краски.

Вера нарисовала 3 дуба, 3 липы и 3 ели.

$$3 + 3 + 3 = ?$$

$$3 \times 3 = ?$$



УКРАШАЕМ ШКОЛУ.

Пошли дети в лес. Набрали там листиков. Какие красивые ^{зеленые} листики! Принесли много листиков и веток в школу. Украсили ими школу. Стало красиво в школе!

Идите, дети, и вы в лес! Соберите листики и ветки, несите в школу. Украшайте свои классы.

Дети украсили школу.

Еловыми ветками дети украсили портрет Ленина.

Нарисуйте по 3 листика дуба, липы, и осины. $3 \times 3 = 9$

Ско

К празд

1. Портрет

Сталина

2. Краевой

3. Пригото

4. Украшит

5. Прила

6. - - -

7. - - -

8. - - -

Советы -

Советы дали

Скоро наш праздник.

К празднику нужно:

1. Портреты Ленина, Калининна, Сталина.
2. Красной флаг и флажки.
3. Приготовить стихи.
4. Украсить школу.
5. Пригласить родителей.
6. - - - - -
7. - - - - -
8. - - - - -

Советы - сила народа.

Советы дали нам новые школы.

} руководител.
ш.р.



Ряд ёлок и ряд сосен.

5 ёлок и 5 сосен.

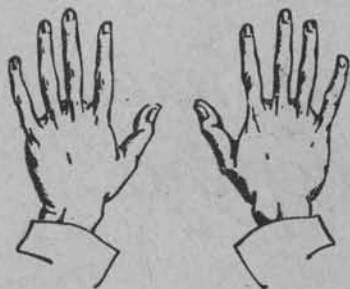
Нарисуй 10 ёлок в один ряд.

Нарисовал Ваня ёлки и ряд.

Поехал мой дядя в лес. И меня с собой взял. Видим мы—там и сям растут дубы и ёлки. Дядя взял топор, срубил 4 ёлки, а пятый дубок.

Отгадай: А А А А
ня ся ря ля

Напиши отгадки.



На двух руках...

Нарисуй 5 грибов в один ряд и 5 в другой.

$$5 + 5 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$10 - 5 =$$

рис

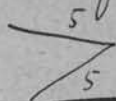
Мы сегодня
сверху кр
К нему по
смогшим

рис.
на себе

Или летом
Ел он лес
Но вот с
Уже холода
Этот горб
Маскает о
И несёт ч
Вот зима
Ветрой ко

Расскажи,

рис. Орел направил.



Мы сегодня чинками
сверху крик: курлы-курлы!
К педу плову подъяли,
смофрин - эр муравли.

рис. Ёжик расклад
на себе сухие листья.

Или летел в лесу ёжик.
Он на леря мулов, мышек.
Но вот скоро зима.
Уже холода пришли.
Ёжик готовил себе норку на зиму.
Мажет он на себе, на илах сухие листья.
И несёт их в норку.
Вот зимой и проспит он в
тёмной норке своей.

Расскажи, как вы ёжика ловили.

Я.



Я живу в городе. Меня зовут Яша. Мой тятя Яркин и моя фамилия — Яркин. Моя мама работает на фабрике. Я живу в детском доме „Красная Звезда“. Моя двухлетняя сестра Зоя живёт в яслях „Заря“.

Детей зовут: Ваня, Вася, Коля, Боря, Зоя, Катя, Маня.

Придумай сам имена на букву Я.

Я Я Я Я Я Я Я = 7 Я

Запиши имена детей:

Ваня, Вася, Коля, Зоя.

Запиши имена и фамилии:

*Яша Яркин, Елена Фокина
Маня Яковлева.*

Яше 8 лет. Ваня на 3 года моложе.
Ване ? лет.

Вася на два года старше Яши. Васе
? лет.



У МАМЫ УТЮГ.

Мама гладит мою рубаху.
 Мама, дай и мне утюг!
 Дала мама мне утюг, и я гладила.
 Утюг у меня, утюг у мамы.
 Ай да Нюра!
 Тоже гладит утюгом!

*У Нюры утюг.
 Нюра гладит утюгом.
 Вот так Нюра!*

Мама и тётя выгладили 10 рубах.
 Гладили поровну.
 Мама выгладила ? рубах.
 Тётя выгладила ? рубах.

$$10:2=$$



НЮ

Увидала Ню
 — Мама, ма
 — Это юла.
 — Купи мн
 Мама купи
 для юлы.

Нюра была
 юле, а юла бе

*Нюра и В
 Юла хоро
 Нюра, да*

Юла стоит 5



НЮРА И ЮЛА.

Увидала Нюра вертушку.

— Мама, мама! Какая это игрушка?

— Это юла.

— Купи мне, мама, эту юлу!

Мама купила юлу, купила и кнут для юлы.

Нюра была рада. Нюра кнутом по юле, а юла *бегит* скоро-скоро!

Нюра и Валя играли юлой.

Юла хороша.

Нюра, дай мне юлу.

Юла стоит 5 копеек, а две юлы?

$$5 \times 2 =$$



Таня знала буквы. Она дала книгу кукле Любе. И была у них школа. Смотри, Люба, это — а, это — я, это — у, это — ю, это — ф, это — в, это — э, это — е, это — ё. Запомни эти буквы!

Утром я встаю рано.
Мою руки, мою и уши.
Потом помогаю маме.
Мой брат идёт в школу,
а я играю с куклой Любой.
Играю и с моей куклой.



Я высоко
и хвост по
Послушен
Ну, угадай

Тыл у
ши змей.
Ваня и
в поле и н
Но вет
змей на зе

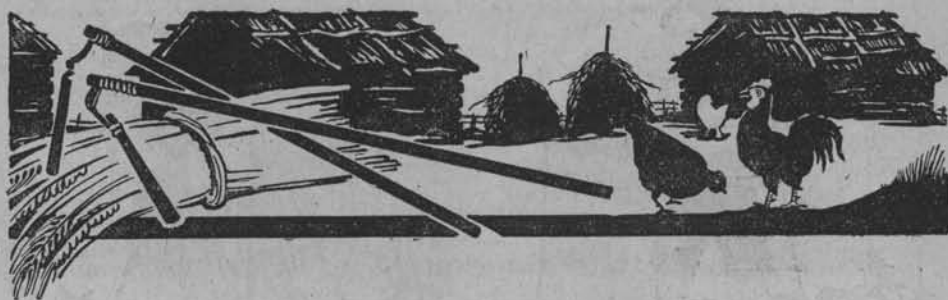


КТО Я?

Я высоко порой летаю
и хвост по ветру колыхаю.
Послушен воле я ветров.
Ну, угадай, кто я таков?

Был у Вани и у Триши змей. После школы Ваня и Триша пошли в поле и пускали змея.

Но ветра не было, и змей на землю упал.



ЦЕПЫ УБИРАЮТ.

Скоро зима. Цепам пора на покой. Всё уже обмолотили. Всё на гумне прибрали.

А куры всё же на гумне. Нет ли где зерна?

Цып-цып-цып! Зовёт хозяйка кур домой.

Цыплята к осени подросли. Стали уже курами.

Какую пословицу знаете про цыплят?

С весны было у курицы 10 цыплят.
Трёх сцапал коршун. $10 - 3 =$

От двух клушек выросло к осени по 5 цыплят. $5 \times 2 =$



ЗАЙЦЫ

Про зайца трусишка заяцы подбирают. Голод не тётка.

Ёж

Поспорили кто быстрее бегаёт.

Как вы думаете, кто быстрее?

А вот ёж и заяц.

Кто знает, кто быстрее бежит, вам расскажут.

Лисичка

У зайца



ЗАЙЦЫ У ГУМНА.

Про зайца худая слава. Говорят, трусишка заяц. А вот к гумну-то зайцы подбираются. Хотя и трусят, да голод не тётка. Гонит зайца за кормом.

ЁЖ И ЗАЯЦ.

Поспорили ёж с зайцем, кто быстрее бегает.

Как вы думаете, дети, кто бегает быстрее?

А вот ёж переспорил.

Кто знает эту сказку? Попросите, вам расскажут.

*Лисица съела зайца.
У зайца много врагов.*

*древний рисунок,
деи у стола пьют чай.*



Чай. Чай да сахар!
Пей чай с сахаром.
Вот и сухари.

ТАНЯ ХОЗЯЙКА.

Пришли к Тане гости. Таня была хозяйка. Она села за чайный стол. Но хозяйка была мала. Таня взяла чайник, — ручка была горяча. Таня уронила чайник и разбила его. А себя и других обварила.

Утром мы садимся за ...

После чая мы идём в ...

Мама убирает ...

Допишите. Вот слова для дописывания:

школу, чай, посуду.

Мама у
Таню: читай,
гляди на б
Читай слова:
куча, дача, п
калач, ручка,
ка, очки, точ
Умница, д

Дали Тоне
три да четыре
без трёх; чет

Миша и Т
тыре куска сал
пополам. Кал

Один кило
рубля. Два к
Калач сто



+



+



Мама учила
Таню: читай, Таня,
гляди на буквы.
Читай слова: туча,
куча, дача, печка,
калач, ручка, поч-
ка, очки, точка.



Умница, дочка, читает верно!

Дали Тоне задачу. Сосчитай числа:
три да четыре; четыре да два; четыре
без трёх; четыре без двух. Запиши это.

Миша и Таня получили к чаю че-
тыре куска сахару; они разделили сахар
пополам. Каждый получил по ? куска.

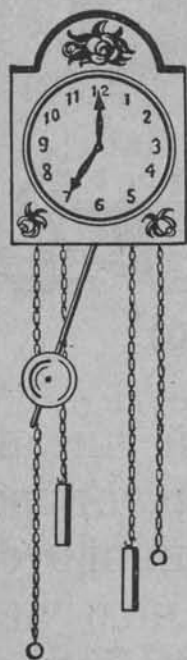
Один килограмм чаю стоит четыре
рубля. Два килограмма стоят ?

Калач стоит 5 копеек. А два ?

$$\begin{array}{c} \text{2} \\ \text{КОПЕЙКИ} \\ 1926 \end{array} + \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{КОПЕЙКИ} \\ 1926 \end{array} + \begin{array}{c} \text{1} \\ \text{КОПЕЙКА} \\ 1926 \end{array} = ?$$

$$\begin{array}{c} \text{5} \\ \text{КОПЕЕК} \\ 1926 \end{array} + \begin{array}{c} \text{3} \\ \text{КОПЕЙКИ} \\ 1926 \end{array} + \begin{array}{c} \text{2} \\ \text{КОПЕЙКИ} \\ 1926 \end{array} = ?$$

ЧАСЫ.



Кто в часах
там сидит,
„тик и так“
говорит?
Молоточки
стучат,
„тик и так“
говорят.
И колёсиком
зубчатым
стрелку двигают,
вертят.

*Делу время, а потехе
час.*

*Часы бывают стенные и
карманные!*



Узнай, .

Уж 8 часов
Вставай скор
Вставай, ум
в школу.
Вон Ваня у

Встаём

Заняти

наются в

Кончаем

втором ча

4 часа зани
читаем и пише
на улице. Соеч



Узнай, много ли времени.

Уж 8 часов! Ай-ай-ай!

Вставай скорее, надо в школу!

Вставай, умывайся, пей чай и беги

в школу.

Вон Ваня уж бежит туда.

Встаём мы в 8 часов.

*Занятия в школе начи-
наются в 9 часов.*

*Кончаем занятия во
втором часу.*

4 часа занимаемся в школе, 2 часа
читаем и пишем дома, 4 часа играем
на улице. *Сосчитай! Напиши про себя.*

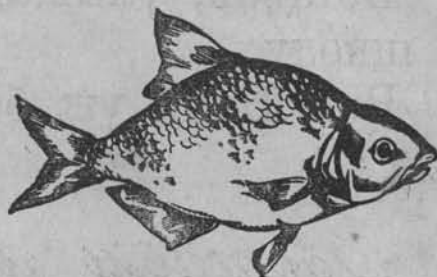


Вот щука. Мы рисовали её в школе.

Попробуй-ка и ты нарисуй щуку.

*На то и щука в море,
чтобы караси не дремали.*

А вот лещ. Федя нарисовал в школе леща.



Попробую и я, нарисую леща.

Реши задачку:

Пойманы 2 щуки, 3 леща, 1 окуня и 1 ерша. Сосчитай это на спичках так: положи на стол 2 спички, ещё 3 спички, ещё 1 спичку, ещё 1 спичку. Сосчитай: спички на столе.

Сосчитай: $3+3+3+1=$

$2+3+2+3=$



НА

В школе
как они лето
Пошли мы
удочки в воду
клюёт.

Надо идти
вай удочки!

А одну удо

Радуюсь —

Это щука-з

— Тяни, ре

— Раз! Два

Вытянули —

Вот так ры



НАШ РАССКАЗ.

В школе ребята ~~рассказывали~~ рассказывали как они летом ловили рыбу.

Пошли мы на пруд. Сели на берегу, удочки в воду. Сидим час, другой — не клюёт.

Надо итти на другое место. Сматывай удочки!

А одну удочку никак не вытащим!

Радуемся — вот рыбина-то!

Это щука-злюка, а то и сом с усом!

— Тяни, ребята, тяни!

— Раз! Два! Ещё раз! Пошла!

Вытянули — а это сапог драный.

Вот так рыбина!

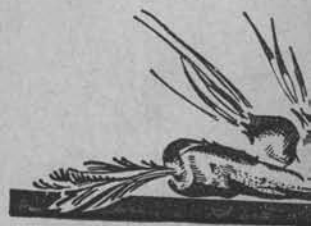
Напишите и вы рассказ, как летом ловили рыбу.

Пошли дети на Взять с собой Сели на берегу и смотрят на Глаз не спускают. Смотри, Вася, не зевай! У тебя уже Дёрнул Вася, да рано. Рыбка-то у него бултых в.....

Слова для вставки вместо точек:

удочки, поплавок, реку, воду, клюёт.

Вася и Ваня поймали по пяти рыбок. Много ли они поймали оба?



Нарисуйте
себя на огороде
А вот как
КАК МЫ
Любим мы
чат таяпки. Д
Да и кочан
Почему



ОВОЩИ.

Нарисуйте, какие овощи собрали вы у
себя на огороде.

*А вот какие овощи дети вылепили из глины.
[рис. ленивых работ.]*

КАК МЫ РУБИМ КАПУСТУ.

Любим мы эту работу. Весело стучат тяпки. Дружно идёт работа!

Да и кочанок-кочерыжек покушаем!

Нарисуйте...



ИГРА В ДЕДКУ И РЕШКУ.

Расскажите сказку про дедку и про
решку.

Запишите:

Посадил дед

Позвал дед

Бабка за, дедка за

Позвал дед внучку.

Внучка за

Бабка за

Дедка за

Б слы

На нашем лугу
Хороши дубы, да
~~Дуб хорош на св~~

В нашем озере м
Хороша бы рыбка, да
~~рыбку, сварил бы нож.~~
~~будет уха.~~

Хорош..., у

В нашей

Срубил о

мой ...

Слова для встав

рыб, сруб,

В слы

Трава—травка. П
овца.

На травке пасут

Выгнали стадо в

В стаде много к

Расскажите, как п

домов.

*по ворам
ходит и*

это —

Б слышно как П.

На нашем лугу растут дубы.

Хороши дубы, да нейдут они на срубы.

~~Дуб хорош на свай, а сруб рубят из осины.~~

В нашем озере много ~~ведится~~ рыбок и рыб.
Хороша бы рыбка, да озеро глубоко. ~~Поймал бы~~
~~рыбку, сварил бы похлёбку. Похлёбка из рыбки~~
~~будет уха.~~

Хорош..., да не идёт он на...

В нашей речке много...

Срубил бы ..., да топор
мой ...

Слова для вставки вместо точек:

рыб, сруб, дуб, топор.

В слышно как Ф.

Трава—травка. Корова—коровка. Овечка—
овца.

На травке пасутся коровки и овцы.

Выгнали стадо в поле.

В стаде много коров.

Расскажите, как вы встречаете стадо у своих
домов.

*По горам, по долам }
ходит шуба да кафтан } рукописн.
это —*

Г слышно как К.

Ходил я рано весной на луга, надел сапоги. Сапог был худой, а луг был сырой. Я продрог, побежал домой и лёг на печку.

Папа испугался, что я захвораю. А я выспался и встал совсем здоровый. Испуг у папы прошёл. «Хорошо, — говорит, — что ты бежал и не простыл. Бег тебе помог.»

луга — луг, луку — лук

Трава растёт на

А в огороде растёт

Д слышно как Т.

~~Сад наш красив. Летом в нем много ягод~~
В ^{нашем} саду пруд, да такой, что мы в лодке на ~~таемся по нему~~. Из пруда ~~мы~~ мы берём воду на огород и поливаем грядки.

пруда — пруд,

прутом — прут

Бери в руки и *иди на*

Тони с *уток своим*

Ж

У пруда в

Уж похож

~~На берегу~~

~~На кого н~~

ужи —

На н

На н

~~Слова для~~

~~на ма~~

З

~~Глаза — гла~~

~~зы — таа. Обоз~~

Зимой по до

~~Бабушка ч~~

В зи

В ма

Слова для

молод,

Ж слышно как Ш.

У пруда в нашем саду водятся ужи.
Уж похож на змею.

~~По берегу реки много естришей.
На кого похож естриш?~~

ужихи — уж, уши — ушко

На кого похож уж?

~~*На кого похож естриш?*~~

~~Слова для ответов:~~

~~*на естришку, на змею.*~~

З слышно как С.

~~Глаза — глаз. Возы — воз. Носы — нос. Та-
зы — тав. Обозы — обоз. Сказочка — сказка.~~

Зимой по дороге в город идёт обоз (за обозом).

~~Бабушка читала нам сказку.~~

В зимний всякий

В мороз береги свой

Слова для вставок:

молод, нос, холод.

О слышно как А.

Осы жалят — оса жалит.

Дом нов — дома новы.

Овцы пасутся. — Овца убежала из стада.

Козы любят капусту. — Коза обглодала кору.

Про Домашних животных.

Что даёт нам овца?

Что дают корова и коза?

Что делает лошадка зимой? А что — летом?

Напишите ответы. Слова для ответов:

молоко, валенки и тёплые чулки, пашет, возит дрова из лесу.

Литр молока стоит 10 коп. А половина литра?

Коза даёт ежедневно два литра молока, а корова даёт вдвое. А две коровы? Сосчитай.

Животные

лошадка,

заяц, коза,

Выпишите сначала
а потом диких.

Домашние

Дикие животные

Птицы:

куры, журавли

ки, гуси, свиньи

Выпишите ^{сначала} домашние

Какие птицы на
остаются?

Решите задачу

Было на озере три
выстрелил и убил одну.

*Животные: собака, волк,
лошадка, лисица, корова,
заяц, коза, кошка, свинья.*

Выпишите сначала домашних животных,
а потом диких.

Домашние животные:

Дикие животные:

*Птицы: вороны, грачи,
куры, журавли, утки, соро-
ки, гуси, синицы, скворцы.*

Выпишите ^{сначала} домашних птиц, а потом диких $\} \quad \angle$.

Какие птицы на зиму улетают, а какие
остаются?

Реши задачу-шутку:

Было на озере три диких утки. Охотник
выстрелил и убил одну. Много ли осталось?

КТО ПРОЧТЁТ, ДО ПЯТИ СОЧТЁТ.

Сидит курица на яйцах, сидит — удивляется:
как долго сижу, ничего не получается.

Как это так?

Вдруг под ней яйцо — крак! Словно из пелёночек выскочил цыплёночек. Сидит один, озирается, других дожидается.

Тут и второе яйцо треснуло. Из домика тесного ещё один цыплёнок — цвок!

Один да один — стало их два.

Сидят вдвоём, озираются, других дожидаются.

Вот из яичка к ним вышла сестричка. Два да один — стало их три. Сидят втроём, озираются, других дожидаются.

А яйцо-то кок! Ещё цыплёнок — скок! Три да один — стало их четыре. Сидят вчетвером, озираются, других дожидаются.

А из последнего яичка — тоже сестричка. Четыре да один —?

Ну-те, все это нарисуйте! Попробуйте-ка!

Гал-г
ворон
галдят

Гули-г
белый-
лёткий
чёрные



Дети играют в
и били по кону баб
и выигрывал.

Берите бабки, де
бабкой.

ПРО ПТИЦ.

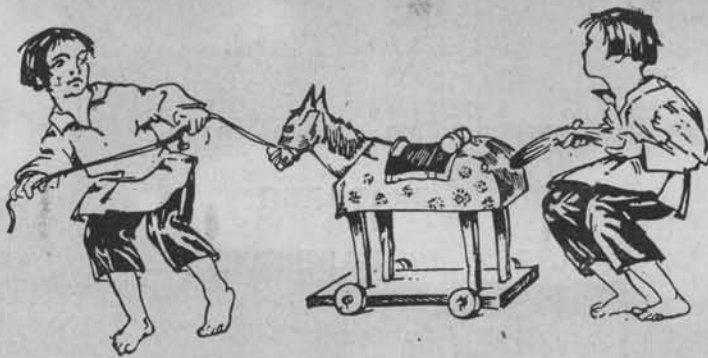
Гал-гал да карр-карр,
вороны да галки
галдят да каркают.

Гули-гули голубок,
белый-сизый-голубой,
лёткий да гладкий,
чёрные лапки.



Дети играют в бабки. Поставили их в кон и били по кону бабкой. Кто выбивал кон, тот и выигрывал.

Берите бабки, делайте кон и бейте в кон бабкой.



ЧЕЙ КОНЬ?

Был у Пети и Миши конь. Стал у них спор: чей конь. Стали они коня друг у друга рвать. «Дай мне,—мой конь». — «Нет, ты мне дай,—конь не твой, а мой». Пришла мать, взяла коня, и стал конь ничей.

Напишите:

Кони — конь.

Звери —

Двери —

Кровати — ..

Метражи —

Оси —

рис.
иль

Росла в лесу
А на что

Св

*Мой от
и едет ^{в лес} за*

Моя

Маша ст

Слова для встав

мать, пыл

Маме много д
и хлеба печь.

Какие дела у

А у твоей мам

В чём ты ей

Мать испекла
она взяла себе, а
мне, моему брату
ков досталось мне

рис. ель	рис. пень.
-------------	---------------

Росла в лесу ель. Срубили ель - осталась пенёк.
А на что срубили ель?

Семья за работой. *Иркутск.*

Мой отец впрягает

и едет ^{в лес} за дровами

Моя убирает дом.

Маша стирает тряпкой

Слова для вставки:

мать, пыль, лошадь.

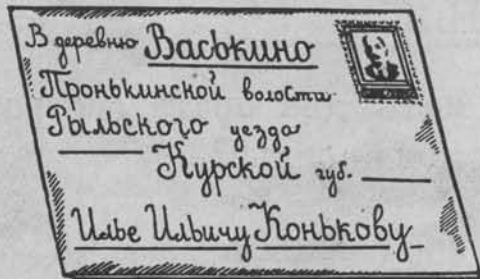
Маме много дела: надо ей шить, мыть, ткать
и хлебы печь.

Какие дела у твоего папы?

А у твоей мамы какие дела?

В чём ты ей помогала?

Мать испекла 10 пирожков. Один пирожок
она взяла себе, а остальные роздала поровну
мне, моему брату и сестрёнке. Сколько пирож-
ков досталось мне?



ПИСЬМО.

Пишу письмо, кладу
в конверт, а на кон-
верте пишу адрес.

Читай адрес!

КУДА ПИСЬМО БРОСАТЬ?

I.

— Пойдёшь на улицу играть — брось ^{письмо} в ящик!
— Ладно, брошу!

Мама дала Алёше письмо в руки, нахлобу-
чила ему шапку, воротник подняла. Ушёл
Алёша.

II.

Это не ваше ли письмо на лестнице в сор-
ном ящике валяется? — спрашивает соседка.

— Мое, мое, — кричит мама, — ишь, зама-
ралось всё!

Приходит Алёша. Мама ему: — «Ты куда
же, озорник, мое письмо бросил?»

А Алёша спокойно: — «Ты ж сказала —
в ящик брось, я и бросил».

На письмо нужно наклеить марок на 10 ко-
пеек. У меня есть марка в 5 копеек. Какую
ещё марку нужно купить?

Синий де
Угадай,
Шёлка
не кричу
Кто кри
полагая
А ну
в шум
сам не
перез е
перез е
перез р
А куда
знает

рис.
погребной джунк.

Синий Дамия у ворот.
Угадай, кто в нем живет?
Шёлка узкая на крыше,
не пролезть в ней и мышце.
Кто пролезет в эф Дам,
полгаса пробудет в нем.
А погреб, быстрее крысы,
в шумном поезде ползти,
сам не ведая куда,
через сёла, города,
через степи, через горы,
через реки и озёра ...
А куда придет он, —
знает только погребон.



КАТАНЬЕ НА КОНЬКАХ.

Скоро декабрь. Стало сильно морозить, а снегу не было. Вода в нашей небольшой речке замёрзла. Лёд был ещё тонок, но по льду уже смельчаки стали бегать.

Собралось нас пять-шесть мальчиков, надели мы коньки и смело пустились по тонкому льду. Лёд трещал под нами, но мы с весёлым смехом продолжали бегать по льду на коньках.

Мы устроили на нашей речке два катка. Один круглый, а другой имеет четыре угла.

На круглом катке мы катались попарно друг за другом, а на другом катке катались в две цепи.

Нарисуйте, какой вид имеет один каток и какой вид имеет другой каток.

Расскажите, как вы катались на коньках.

Сколько пар выйдет из десяти ребят?

А сколько цепей выйдет из десяти же ребят, если в каждой цепи будет по пяти детей?

НА КОНЬКАХ.

Мчусь, как ветер, на коньках.
Разгорелись ушки...
Рукавицы на руках,
шапка на макушке...
Раз — два... Вот и поскользнулся...
Раз — два... Чуть не кувыркнулся...

Спишите это стихотворение и выучите наизусть.

СНЕЖКИ.

Зима пришла. Снег выпал.
Ребята пошли в соседнее село в школу.
Как за околицу вышли, — стали ребята
в снежки играть. Такой тут бой пошёл, только
держись!

Воевали, воевали, наконец и про школу
вспомнили.

Прибежали, а там уж и ученье началось.
То-то стыдно стало ребятам! Вот тебе и снежки!



КАТ

Сели дети
как горят
Быстро, б
прямо с г
Сколько б
вот весёла
Сани вдру
Детвора л

*Нарисуйте гор
Спишите это*

СНЕГО

Размел
Липы п
а на л
зайчик
множес



КАТАНЬЕ С ГОРЫ.

Сели дети на салазки,—
как горят от счастья глазки!
Быстро, быстро понеслись
прямо с горки по льду вниз.
Сколько было шума, смеха,—
вот весёлая потеха!
Сани вдруг свернулись — хлоп!
Детвора летит в сугроб.

*Нарисуйте гору, салазки, детей.
Спишите это стихотворение.*

СНЕГОВЫЕ ЗАЙЧИКИ.

Размели дорожку в сад.
Липы в инее стоят,
а на лапах елей
зайчики засели,
множество зайчат.



ПОДЪЁМ В ГОРУ.

Здесь крутой подъём. Въезжать и съезжать можно только шагом. А в объезд подъём не такой: легко и въезжать и съезжать, только объезжать далеко.

Ребята ездили с горы на санях.

Насели полны сани и пустили их под гору.

Съехали хорошо, но на конце горы сани пошли вбок и въехали в сугроб.

Расскажите, как вы катались с гор на санках.

Нарисуйте картинку, как вы съехали с горы.

Идут ребята
такая вьюга за
шаг не видит.

— Батюшки!

Идут ребята,
Давно бы и дом
видно. И дорогу

Куда идти?

Шли-шли, до
думают, хоть от
итти нет сил. Со

Долго ребята

Только стала
у самого своего

Зашуме

в поле

Принак

гладкая

белым

не оста

подняла

не вида

*Расскажите, ка
вьюга.*

ВЬЮГА.

Идут ребята из школы домой. А по дороге такая вьюга закрутилась — один другого на шаг не видит.

— Батюшки! Не заблудиться бы!

Идут ребята, идут — чуть ноги волочат. Давно бы и дома быть пора, а деревни не видно. И дорогу замело.

Куда итти?

Шли-шли, дошли до сарая какого-то. Ну, думают, хоть отдохнём под навесом. Дальше итти нет сил. Совсем вьюга замела дорогу.

Долго ребята ждали.

Только стала вьюга стихать, глядят, а они у самого своего дома под навесом сидят.

* * *

Зашумела, разгулялась
в поле непогода.
Принакрылась белым снегом
гладкая дорога;
белым снегом принакрылась,
не осталось следу;
поднялася пыль да вьюга,
не видать и свету.

Расскажите, как вас застал в поле буран и вьюга.

АЗБУКА, ИЛИ АЛФАВИТ.

А а, Б б, В в, Г г, Д д, Е е,
Ё ё, Ж ж, З з, И и, К к, Л л,
М м, Н н, О о, П п, Р р, С с,
Т т, У у, Ф ф, Х х, Ц ц, Ч ч,
Ш ш, Щ щ, Э э, Ю ю, Я я,
Ъ, Ы, Ь, Й.

*Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Ёё,
Жж, Зз, Ии, Кк, Лл, Мм,
Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт,
Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш,
Щщ, Ээ, Юю, Яя, ъ, ы, ь, й.*

Наша семья с
пяти сыновей и
шая и в работе
летом в поле жа
на нас и посмот

Сколько в э
женщин?

Когда семья
сколько человек

Вчера папа, т
тались в поле и
без них. Скольк

Расскажите,

*Загадка. Ма
да бабушка со вт*

Отгадка. В

Дед
баб
ша
кол
все
А
на

НАША СЕМЬЯ.

Наша семья состоит из папы, мамы, бабушки, пяти сыновей и трёх дочерей. Семья наша большая и в работе дружная. Как выйдем мы все летом в поле жать или сено убирать, так любо на нас и посмотреть!

Сколько в этой семье мужчин и сколько женщин?

Когда семья в сборе и садится обедать, то сколько человек за столом?

Вчера папа, три брата и одна сестра заработались в поле и опоздали к ужину. Сели за стол без них. Сколько же человек было за столом?

Расскажите, какова ваша семья.

Загадка. Мать с дочерью, да мать с дочерью, да бабушка со внучкой — сколько всего?

Отгадка. Всего трое. Как это так?

НОЧЬЮ.

Дедка на печке,
бабка на лавке,
шавка на порожке,
кошка в лукошке —
все спят, все молчат.
А сверчок на печи
на скрипочке верещит.

ЛЮБА.

Люба сидит на полу, грустит. Глупый котёнок уронил с лавки глиняную Любину куклу, раскололась кукла. На улице стужа, гулять нельзя. И играть не с кем.

Ванюшка, брат Любин, сидит за столом, в букварь смотрит, читает вслух по складам:

— Зи-ма на-ста-ла. На дво-ре мо-роз.

Слушает Люба, как Ванюшка читает. Завидно ей, что он уж учится, в школу ходит. А она мала ещё, не пускают её в школу; говорят — рано.

«И в школу не пускают, и играть не с кем — скорей бы вырасти» думает девочка.

Поднял вдруг Ванюшка голову от букваря да и говорит сестрёнке:

— Люба, а Люба, про тебя в книжке написано, слушай.

Навострила Люба уши. Прочёл Ванюшка:

— Лю-ба ско-ро пой-дёт в шко-лу.

Захлопала Люба ладонями, вскочила, к матери за перегородку побежала.

— Мама, а мама! Про меня в книжке написано, что я в школу скоро пойду... Ванюшка читал. Правда, скоро?

— Скоро, скоро, — ответила мать, — вот подрастёшь еще на тараканий ус — и пойдёшь.

Обрадовалась Люба, запрыгала, про куклу забыла. На тараканий ус подрасти — долго ли?

КТО

Мама моет по

Папа работает

дома.

Бабушка шьёт

Девочки помог

чики помогают па

Сегодня папа п

я помог ему и при

мы принесли вмес

Расскажите, кт

БУДЕ

Я сегодня

мыть все

буду мы

Катя бу

Полотени

посушит

Перепишите ст

КТО ЧТО ДЕЛАЕТ.

Мама моет пол, готовит обед, кормит нас.

Папа работает на огороде, в поле, вокруг дома.

Бабушка шьёт и чинит нам платье.

Девочки помогают маме и бабушке, а мальчики помогают папе.

Сегодня папа принёс из сарая 8 полен дров, я помог ему и принёс 3 полена. Сколько полен мы принесли вместе?

Расскажите, кто как помогает маме, а кто папе.

БУДЕМ РАБОТАТЬ.

Я сегодня с Катей буду
мыть всю чайную посуду;
буду мыть и полоскать,
Катя будет вытирать.
Полотенце на веревочку
посушить повесит Лёвочка.

Перепишите стишок.

ТРИ ЗАГАДКИ

Слушай, малый-семилетка!
Разгадай мне три загадки:
Что растёт-то без коренья?
Что цветёт-то, да без цвету?
Что шумит-то, да без ветра?

Умник Петя вмиг смекает:
— Я, вот, вырос без коренья,
а сестрица — наша Катя —
маков цветик и без цвету.
А пойдём мы вместе прыгать —
шум поднимем и без ветру.

КАК Я ВЫУЧИЛАСЬ ШИТЬ.

Когда мне было шесть лет, я просила мать дать мне шить. Она сказала: «Ты ещё мала, ты только пальцы наколешь». А я всё приставала. Мать достала из сундука красный лоскут и дала мне; потом вдела в иголку красную нитку и показала мне, как держать. Я стала шить, но не могла делать ровных стежков: один стежок выходил большой, а другой попадал на самый край и прорывался насквозь. Потом я уколола палец и хотела не заплакать, да мать спросила меня: «Что ты?» Я не удержалась и заплакала. Тогда мать велела мне идти играть.

Когда я легла спать, мне всё мерещились стежки; я всё думала о том, как мне скорее научиться шить, и мне казалось, что это так трудно, что я никогда не выучусь. А теперь

я выросла больш
лась шить, и ког
удивляюсь, как о

*Расскажите, к
корзины плетъ. Е*

Сталь
хвост
за соб
замель
по до
Ты не
Это ...



В декабре дни
роче. Вечера же в
зажигают всё ран

*Чем занимают
черами? Чем освещ*

1. Золотой огонёч
светит ясно — для

2. *Я волшебная лампа
защитит меня и
Как ни дуеся и
не задуете огн*

я выросла большая и не помню, как выучилась шить, и когда учу шить свою девочку, я удивляюсь, как она не может держать иголку.

Расскажите, как вы выучились шить, жать, корзины плести. Ещё чему научились и как?

ЗАГАДКА.

Стальная лошадка —
хвостик нитяный
за собой вытянет;
замелькает птицею
по дорожке ситцевой.
Ты не трогай — колкая.
Это ...



*с новой
страницы*

В декабре дни становятся всё короче и короче. Вечера же всё длиннее и длиннее. Огонь зажигают всё раньше и раньше.

Чем занимаются в вашей избе зимними вечерами? Чем освещается ваш дом по вечерам?

ЗАГАДКА.

1. Золотой огонёчек — в стеклянном кулёчке;
светит ясно — для всех безопасно.

2. Я волшебная лампа, ⁷³ —
застыть меня не надо.
Как ни дуешь на меня,
не задуете огня.

* * *

Вырос снег копной мохнатой.
Гриша бегаёт кругом,
то побьёт бока лопатой,
то, пыхтя, катает ком...

Фу, устал! Ещё немножко!
Брови—два пучка овса,
глазки—угли, нос—картошка,
а из ёлки—волоса.

Вот так баба! Восхищенье!
Гриша пляшет: «Ай-да-да!»
Воробьи от удивленья
разлетелись кто куда.

Придумайте заглавие.

БЕЛКА.

Как у нашей белки
зубки очень мелки—
меленькие, беленькие,
на орешке точены...
На снегу заметки:
знать, скакнула с ветки—
походила, наследила:
лапками настрочено..
Всем зима—неделя,
только серой—воля:
нанесено—припасено,
всею в дупло натаскано...

*Какие у белки зубки? Каков у неё хвост?
Чем белка кормится?*

ЛИ

Была суровая
вылезла из тёплого
охоту. Очень ей
комиться, да стра
очень там собаки
у опушки леса
к нему подкрадыв
тельного врага и
Лиса за ним. До
следы путал и по
всё-таки не ушёл
таки его лиса, сх
к себе на обед.

*Зима. Мороз.
У окна сидит
говори
— Смерти,
или...*

Белка в дупле



ЛИСА И ЗАЯЦ.

Была суровая зима. Голодная кума-лиса вылезла из тёплой норы и отправилась на охоту. Очень ей хотелось бы петушком полакомиться, да страшно к деревне подойти: уж очень там собаки злы. Вдруг видит она — у опушки леса зайчик присел. Стала лиса к нему подкрадываться. Но заяц почувал смертельного врага и со всех ног бросился наутёк. Лиса за ним. Долго она гонялась. Зайчик и следы путал и под горку кубарем катался, а всё-таки не ушёл от хитрого врага: догнала-таки его лиса, схватила за шею и потащила к себе на обед.

Зима. Мороз. Выпало много снега. Рядом был
У окна сидит заяц. С ней Лиза.

Говорит заяц Лизе:

— Смерри, Лиза, прыжки голодно. Де
ли

Знают и любят Маша и Девя Трудяшки.
Мат он модный Девя.



...на записку
пр. (Марциусе оградку)



Ленин говорит речь о том,
что рабочий - рабочему брат,
что рабочему брат - солдат,
и что солдаты всех стран
из рабочих и крестьян.

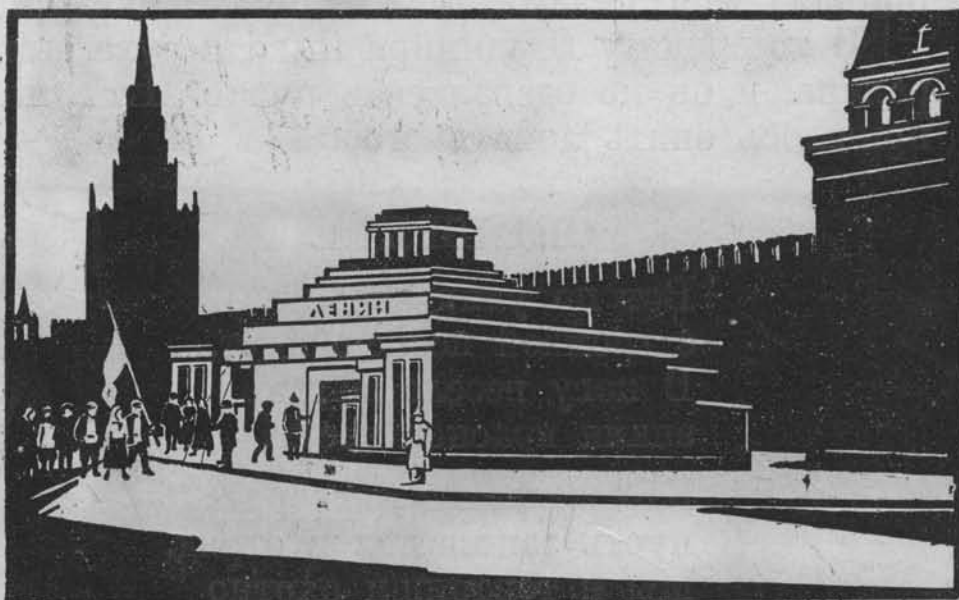


Народ х





Народ хоронит своего вождя.



Мавзолей.

рис.

Шествие октябрят.
Они несут знамя.
На знамени первая и крупная
надпись:

Мы идём на смену
борцам за рабочее дело!

ОКТАБРЯТА.

Вот по улице ребята
с громкой песнею идут.
В ногу весело шагая,
знамя красное несут.

Кто желает в октябрята,
пусть запишется в отряд.
Мы в товарищи охотно
принимаем всех ребят.

а	а	
м	н	
ш	ш	
д	д	
с	с	
т	т	б
в	в	г
ф	ф	з
ю	ц	ч

портрет
Ленина.

Все рабочие и крестьяне, трудящиеся
всего мира знают Ленина, помнят его
члене, его заветы.

Много звезд у Гелиной ночи,
но вы знаете ли, дети,
ту звезду, что все рабочие
во всем мире ярко светит?

(Нарисуйте эту звезду.)

Один для страны нужен,
другой с заводами дружен.

а	а	а	у	у	ш
ш	н	ы	ы	и	и
ш	ш	р	р	о	о
д	д	п	п	х	й
с	с	к	к	л	л
т	т	б	б	б	ж
в	в	г	г	з	з
ф	ф	э	е	ё	я
ю	ц	ч	щ	ь	ъ

Разрезная азбука. Наклейте на картон и отрезайте по мере надобности.

Если буква нехватит, нарисуйте свои.

