

25 к. — У.

Перепл. 7 к.

64к.



П. О АФАНАСЬЕВ

ЧИТАЙ

ПИШИ

СЧИТАЙ

БУКВАРЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
1 9 3 0

Bücherei
1371. I 12 2. 2. 11. 17
Hans Giese

SU
SU-19
(24, 30)

SU 50-19(24,30)
Čtaj, piši, scitaj : bukvar ; s materialom dlja citanija, pis'ma i sceta /
P. O. Afanas'ev. - 24 izd., pererabot. - Moskva [u.a.] : Gosudar. Izdat.,
1930. - 78 S. : Ill. (schwarz-weiß)
Dt. Titelübers.: Lese, schreibe, rechne : Fibel ; mit Lese-, Schreib- und
Rechnungsstoff
SyK: Fibeln

39363

Afanas'ev, P.O.

Lese, schreibe, rechne

Fibel

24. überarb. Aufl.

Moskva [u.a.] : Staatlicher Verlag,
1930.

П. О. АФАНАСЬЕВ

ЧИТАЙ * ПИШИ СЧИТАЙ

БУКВАРЬ

С МАТЕРИАЛОМ ДЛЯ ЧТЕНИЯ, ПИСЬМА И СЧЕТА

ИЗДАНИЕ ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТОЕ
ПЕРЕРАБОТАННОЕ

*Комиссией по учебнику
при Главлитцентре
допущено для школ I ступени*



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА 1930 ЛЕНИНГРАД

Sammlung Giese (Berlin)

К БУКВАРЮ ИМЕЕТСЯ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ

ТОГО ЖЕ АВТОРА, ИЗД. ГИЗА

О Т П Е Ч А Т А Н О
в 1-й Образцовой типографии
Гос. Москва, Валовая, 29.
Гладкий Д-5 340. У. 10. Гиз 58775.
Заказ 4000. Тираж : 500 000 экз.
5 и. л.

4576-6875 тысячи

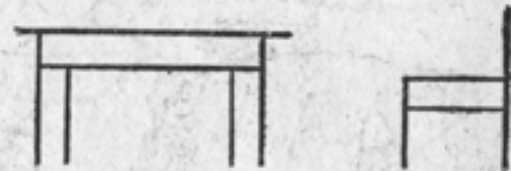
Georg-Eckert-Institut
für internationale
Schulbuchforschung
Braunschweig
Schulbuchbibliothek

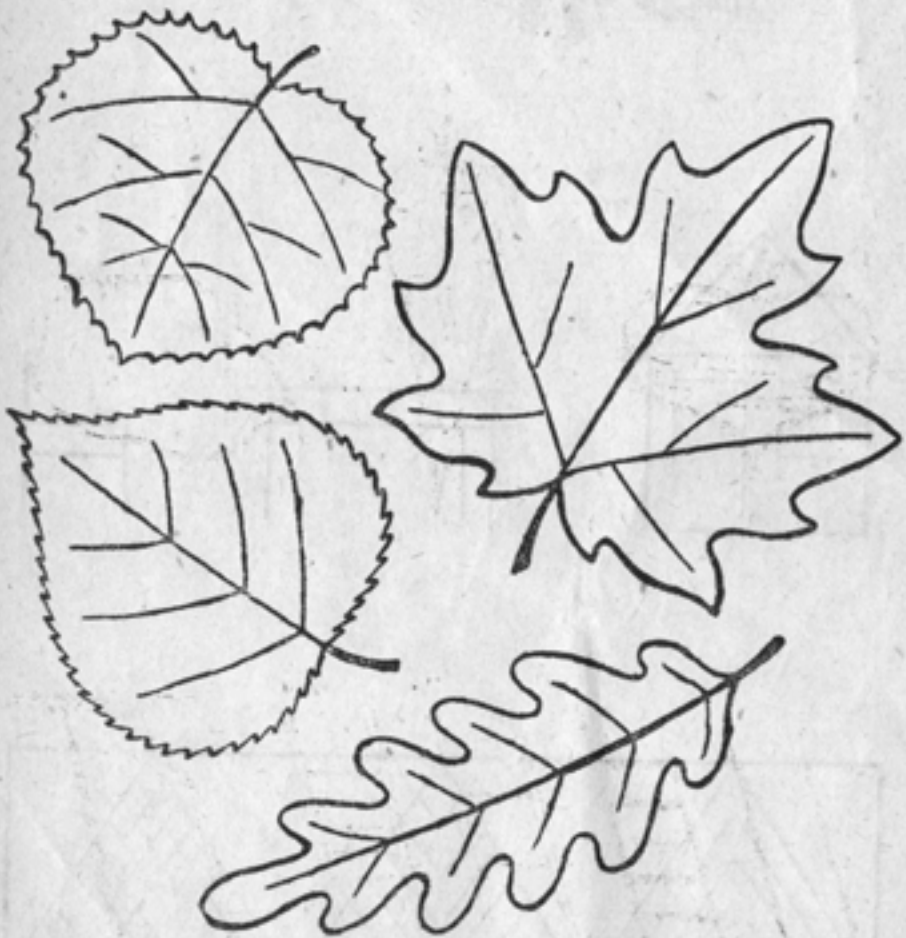
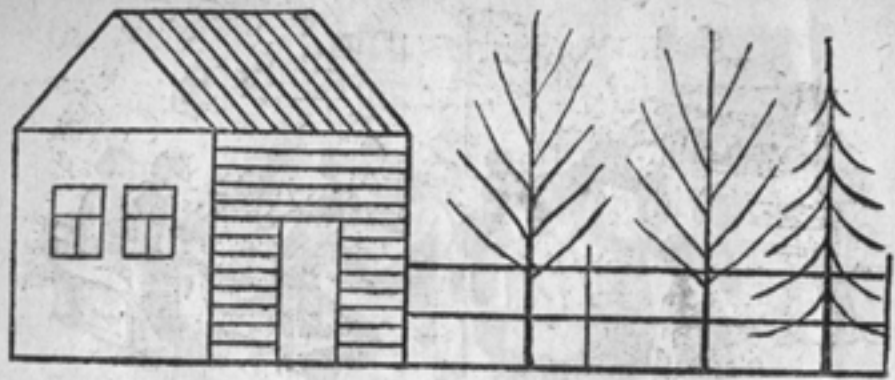
39363

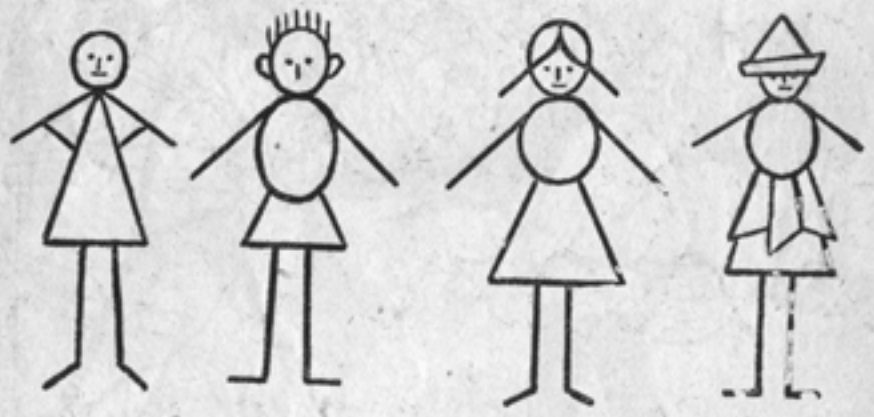
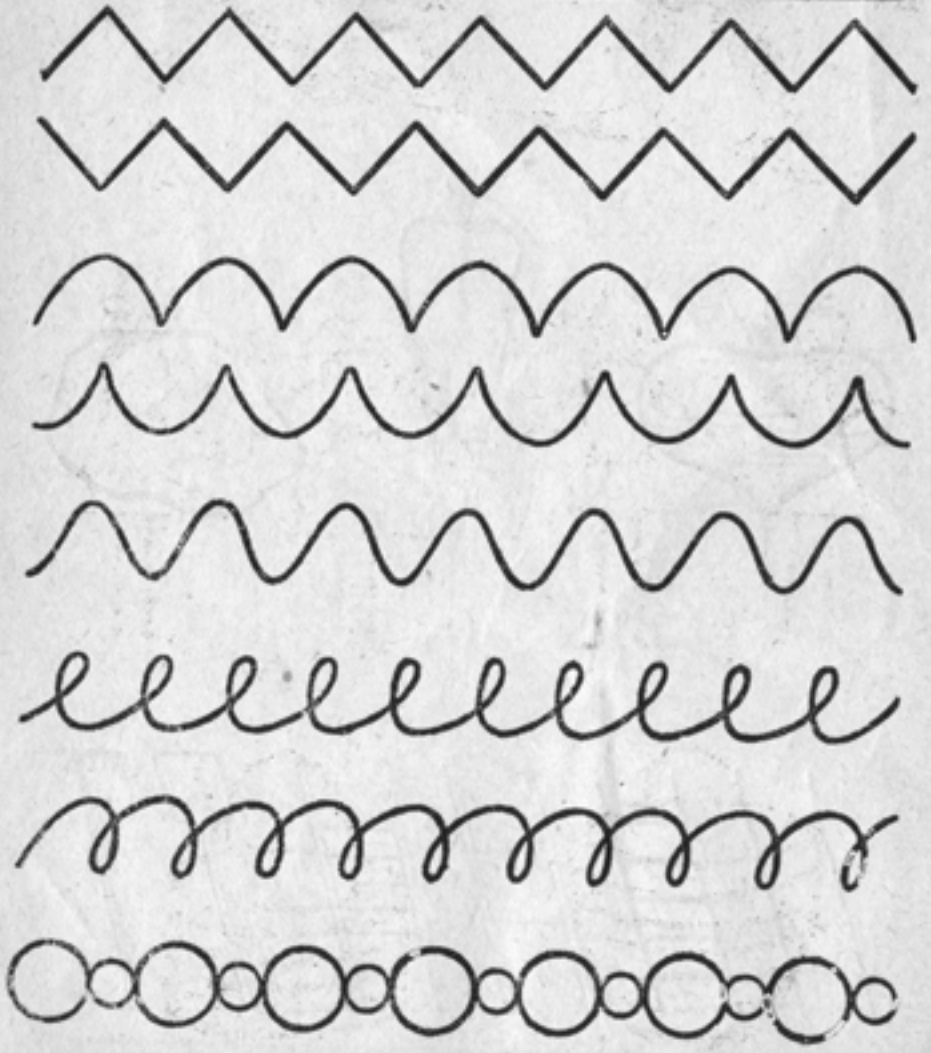
SU

SU-19(24,30)











AY AY



AY

AY



HA 



HY HY


HY





МАМА

НА МАМА 

МАМА НА 



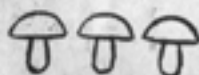
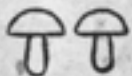
1



2



3



ПАПА

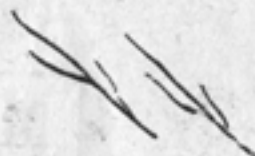
НА ПАПА 

НА МАМА 

А НАМ 



1



2



3

$1+1+1=3$

$1+2=$

$2+1=$



мама



папа



Маша



Паша

мама

папа

Маша

Паша



Дом.

Наш дом.



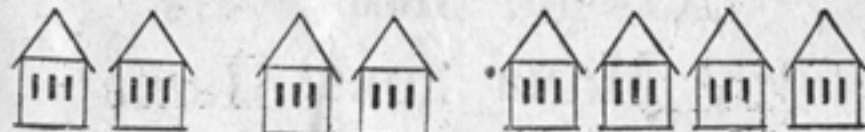
У дома



3

1

4



2

2

4

2 дома да 2 дома = 4 дома.

2+2= 1+3= 3+1= 2+1+1=



Дым.

У дома папа.

У дома Паша.

А мама дома.

— Папа, папа, дым!

— Да, да, дым!

Мама дома.

Мама у 

папа



Мы дома.

Мама дома.

А папа дома?

Да, папа дома.

Дома папа и мама.

И мы дома.

папа и мама



Му... му...

Наша муму.

Наша муму дома.

Мама, дай муму



Пой, мама, муму.

Мама, дой муму.

Дай нам, мама



2 и 2

2+2=



3 и 1

3+1=



Кошка.

Наша кошка Машка.

На, Машка, кушай.

А нам, мама, дай кашу.

Кушай, Маша, кашу.

Мама и кошка.



2 + 1 + 1 =

2+1+1= 1+1+2= 1+2+1=

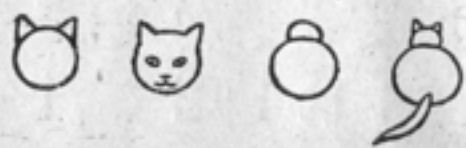


Кошка и мышка.
Ай, мышка, мышка!



Маша кошка.
А Паша мышка.
Ай, Маша, Маша!

Кошка и мышка



Дай лапу!
Мушка дала лапу.
Ай да Мушка!
Умна Мушка.
Дала лапу.





Мушка, дай лапу.




2+2= 4-1=
1+3= 4-2=
3+1= 4-3=

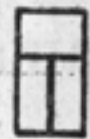


Мама мыла Лушу. 
 Луша мыла куклу. **МЫЛО**
 Кукла упала на пол. 
 Мама, дай куклу!
 Мама дала куклу. **кукла**
 Мой, Луша, куклу.



Луша мыла куклу.

	1+2=	4-1=
	1+3=	4-2=
4-1=	2+2=	4-3=



Маша, мой раму.
 Маша мыла раму. 
 На, папа, раму. **рама**
 У папы рама.
 Рама и у мамы.
 Рама у мамы упала.
 Ай, ай, мама, мама!

Мама мыла раму.


	3-1=		4-2=
---	------	---	------




Ох-ох-ох!

Маша ох-ох.

Ох, рана, рана!

Паша, дай 

На, мама, 

Маша ох-ох.

Мама, мой рану.

Мой, мой, мама, руку.

Мама мыла руку.

Ах, Маша, Маша!



рука



1

2

3

4

5



сумка

— Иду, мама!

— Иди, иди, Паша!

— Дай, мама, сумку.

— На сумку и иди.

— А Маша?

— Маша ушла рано.

Ах, Паша, Паша!

Мама дала сумку.



4+1=



3+2=



2+3=



1+4=



Паша и Маша ушли.
 А Шура дома. Он мал.
 — Мама, а мама! Дай сахару!
 — На, Шура, сахару. Кушай.
 — Мама! Муха! Муха!
 Шура махал рукой.
 Муха на нос, с носа на ухо.
 Ах, муха, муха!

Муха у сахара.



Мор мухам.

5-2= 5-2= 5-4=
 5-1= 5-3= 4-2=



Наша школа.

Наша школа.

У школы садик.

У школы сосны и липы.

Мы сами садили сосны.



липа

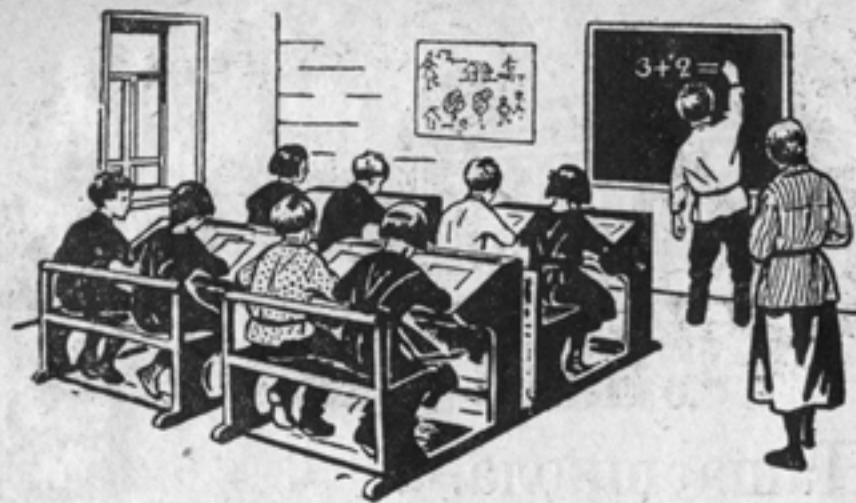
Наша школа.

У школы сосны.

3 сосны и 2 сосны=?

4 липы и 1 липа=?

3+2= 1+3= 5-4= 4-2=
 2+2= 1+4= 5-3= 5-2=



Маша и Паша писали:

*У нас дома папа,
мама и Мура.*

А Луша писала:

*У нас муж мало.
Мы их морим.*

Саша писал: $2-1=$ $4-3=$
 $3-2=$ $5-4=$



Ток.

У дома сарай.

Там наш ток.

Как на току?

На току так: тук-тук-тук!

На току снопы.

Дай, папа, сноп!

У коммуны на току машины.

На току снопы.

На току снопы кладут
парами. $2+2+2=6$



СНОП



Тит молотит на току—

тук да тук,

тук да тук,

а снопы плохо идут.

А у нас коммуна.

У нас на току

молотилка

тра-та-та!

Хорошо идут снопы.

Сноп да сноп,

сноп да сноп—

и кошна наша хлоп!



Бабушка.

Папа и мама на току.

Там и Паша и Маша.

А Борис мал. Он дома.

Дома бабушка и Борис.

Стар и мал дома.

У бабушки и дома работа.

Работа и у Бориса.

У Бориса работа.

У Бориса 3 пары бабок.

$$2+2+2= \quad 3+3= \quad 5+1=$$



У Бориса
бабок кон.

кон



А у Шуры
конь.

конь

Хорош конь у Шуры.

Ну, и конь!

Хорош и у Бориса бабок кон.

Ах, какой кон!

AAA AAA

3+3=

AAAAA

6-2

2+4= 5+1= 6-1= 6-4=

1+5= 4+2= 6-3= 6-5=



Пришли к нам Саша,
Луша, Сима и Маша.

Мы рубили капусту.

Рубили скоро и споро.

— Дай, мама, ушат!

— Ушат надо мыть.

Саша мыла ушат.

Мы клали туда капусту.

— Мама, мама! Надо соли!

— Там соль! Соли!

Мы рубили капусту.



С работы пришли папа
и мама.

Мыли они руки и к столу.
Бабушка дала на стол уху.
Хороша уха! Хороша рыба!
Мала рыба, да уха хороша.
Мала рыба, мал и рыбак.
Мал наш рыбак, да удал.

Нарисуй, как Шура удил
рыбу, и напиши:

Шура удит рыбу.



У школы работа.

Скоро холода.
У школы уборка. Паша,
Сима и Миша убирали
сухой лист. Саша, Рома и
Малаша копали картошку.

Мы убирали сухой лист.

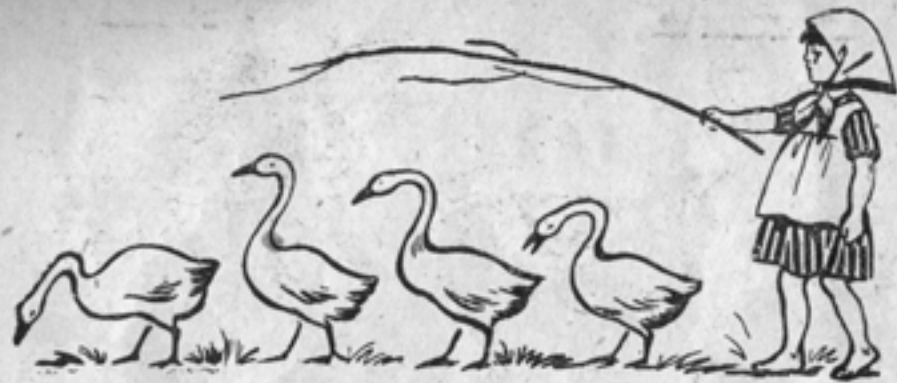


$$3+2+1=$$



$$3+3= \quad 2+2+2=$$

$$3 \times 2= \quad 2 \times 3=$$



Гуси.

Домой, домой, гуси!
 А гуси — га-га-га!
 Тига-тига, мои гуси!
 Домой, мои гуси!
 Домой, мои тиги!



гуси

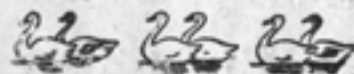


гусь

*На луку гуси.
 Гуси - га-га-га.*

Гуси плыли парами. $4+2=$

$6-2=$

 $2+2+2=$ $6-4=$



Тут гуси.

Тут волк.



Мы на луку играли вот так:

Саша был волк.

А мы были гуси.

Маша была матка.

Гуси, гуси, домой!

Волк под горой!



$6+1=7$ $3+1+3=$



$5+2=$ $2+2+3=$



$4+3=$ $4+1+2=$

Козы.



Нашу козу зовут Зорька.
 А козла зовут Захарка.
 Он рогат да бородат.
 Раз он Пашу забодал.
 Захарка на Пашу с рогами.
 Паша от Захарки, Захарка
 за ним. Паша на забор — и
 Захарка туда. Вот какой он!

Нарисуй рога козла и рога
 коровы. Напиши:

*У козла рога как вилы,
 у коровы как ухват.*



Ходили мы на скотный двор
 колхоза.

Там и козы и коровы.

Хороши козы, хороши и
 коровы.

Куда до них нашим козам
 и нашим коровам!

Зато и уход там хороший
 за скотом.

*Кулаки и попы враги
 колхозам.*



— Ну-ка, Миша, давай
руки.

— Мыл ли ты руки?

— Мыл, мылом мыл!

— А уши как? Надо и их
мыть.

— Мыл и уши, хорошо мыл!

— Мой и ты, Борис, руки.
Рукой руку три хорошо.

Мой руки мылом!



Мы убирали сор и пыль.
Была работа из глины.
Вот так насорили!
Вот так нашылили!
Кому сор убирать?
Кому пыль стирать?
Паша и Сима! За работу!



Помни, от сора зараза!



$$4 + 2 + 2 = 8$$

$$8 - 3 =$$

Зина пришла из школы
Зина дома работала.
Вот работа Зины дома.




Убирала сор. Мыла посуду.




Рисовала.

Писала.

А вы как дома помогали?

Зина вымыла 4  | 4+4=

И мама вымыла 4  | 4×2=

Как тут душно!
Фу, как душно!
Миша, открой
форточку!
Открой!
Вот так,
так.



Каковы ваши классы?

Какой у вас воздух?

Каковы ваши окна дома?

Открывай и дома форточку!

Окна — окно.

Пол — полы.

В классах по 2 форточки.

Сколько форток в 4 классах?

2+2+2+2= 2×4=



Фабрика.

— Куда ты, Шура?

— На фабрику, Сима,
пора, был гудок.



— А много там народу?

— Да, много, много народу.

Там кипит работа.

Там много машин.

А шум там стоит какой!

Иди со мной на фабрику!

*Мы строим фабрики
и заводы.*

У фабрики много домов.

$$4+4=$$

$$4 \times 2=$$



Гудит гудок.

Ровно 6. Пора на работу.

Гудок гудит: У... У... У!..

А там за фабрикой какой-то
другой гудок — У... У... У!..

Какой там гудок?

Фабрика гудит — и там гудит!

Там эхо.

Гудок: У... У!.. и эхо: У... У!..

Как гудок, так и эхо.

А ты слышал эхо?

Эхо.

Маша — ау! И эхо — ау!

Маша — эй! И эхо — эй!

Как Маша, так и эхо.





жуки комары мухи

Жуки, комары и мухи
пропали. Куда пропали?



жаба


Ни жуков, ни мух,
ни комаров!

Они на зиму уснули.



И жабы и ужи уснули.

ужи

Шура нарисовала жука.
Вот рисунок Шуры 
Потом Шура написала так:

*Жуки пропали.
Пропали комары и мухи.
Рисуй жука. Он похож на Ж.*



Лес.

Лист на дубах стал падать.
А жолуди уже попадали.
Лес весь пожелтел.
Пожелтели дубы.
Пожелтели и липы.
Не желта только сосна.
Лес весь опустел.
Уже осень.

*Уже наступила осень.
Дубы пожелтели, а
сосна зелена.*



5 сосен.



5 дубов.

Пять сосен.

Пять дубов.

Ряд сосен.

Ряд дубов.

В нашем лесу растут рядом сосны, дубы и осины.

Там и сям растут липы.

Пошли мы с ребятами в лес.

Взяли топор и нарубили веток, собрали сушняк.

Вязанками понесли домой.

С нами было пять ребят.



Отгадай, как имя каждому.

Запиши эти имена.



Вот сосны.



Вот ели.

Растут рядом сосны и ели.

Узнай, сосна это или ель?

У сосны иголки, у ели тоже.

Какие иголки длиннее — еловые или сосновые?

Как идут ветки у сосны?

А как идут они у ели?

Посмотри на рисунок.

Нарисуй ель, рядом сосну.

У Веры краски.



Она рисует 3 дуба, краски

3 ели и 3 сосны.

5+4=

3+3+3=9 3×3=

3+6=

Ёлка.

Как красива
ёлка в лесу!



ёлка



ель

У дубов, берёз,
осин лист уже
пожелтел и упал.

А у ёлки все ветки зелены.

Ёлка похожа на сосну.

На сосне да на ёлке
растут иголки
зелены да колки,
а ушка-то и нет,
нитки не продеть,
рубахи не сшить.

Посадили 9 ёлок в 3 ряда.
Сколько ёлок в ряду? $9 : 3 =$

Жил летом

в лесу ёжик.



Ел он летом жуков, мышек.
Уже холода пришли.

Ёжик готовит себе норку.

Таскает на себе сухой лист.

И несёт на иглах в норку.

Но вот уже скоро зима.

Кругом ляжет снег.

Вот зимой и проспит ёжик

в тёплой норке своей.

Всем бы хорош был ёж,
только колки у ежа иголки.

$9:3=$ $3 \times 3=$ $9-6=$ $3+6=$

$6:3=$ $3 \times 2=$ $9-3=$ $3+4=$

$8:2=$ $4 \times 2=$ $8-5=$ $3+5=$



Журавль и цапля.



Вот журавль, вот цапля.
Сравни их. Журавли и
цапли живут у болот.

Журавли на зиму улетели.
И цапли тоже.

Улетели от нас и дикие
гуси и дикие утки.

А какие птицы остались
у нас на зиму?

Нарисуй журавлей:

5 в один ряд и 5 в другой.



$5+5=$

$5 \times 2 =$

$10 - 5 =$



Отлёт журавлей.

Мы сегодня услышали
сверху крик: курлы-курлы!
К небу головы подняли,
смотрим — это журавли.

Перепиши стишок.

*Журавли, цапли, дикие
гуси, дикие утки, галки,
сороки, синицы, вороны.*

Перепиши в два ряда:

*Улетели от нас на зиму:
Остались у нас на зиму:*



грач



ласточка

Грачи и ласточки тоже
улетели в тёплые страны.

Холодно им стало, голодно.

Летом они ели мошек.

А теперь мошек не стало.

Осень наступила,
высохли цветы,
и глядят уныло
голые кусты.



цветы

Туча небо кроет,
солнце не блестит.
Ветер в поле воет,
дождик моросит!



солнце

Перепиши стишок и выучи.



Хорошо у нас выходит.
Вот как мы украсили
нашу школу.

Идите, дети, и вы в лес.
Соберите листики и ветки,
несите их в вашу школу
и украшайте класс.



Нарисовал Ваня
серп и молот
и подписал:

Наш герб.

*Наш герб—серп и молот.
Серп—молоту брат.*

А Маня вырезала
из красной бумаги
звезду и подписала:



*Вот звезда—звезда труда,
не погаснет никогда.*

Нарисуйте и вы наш герб.
Нарисуйте и звезду.

И подпишите так же, как
подписали Ваня и Маня.



Отчего наш сельсовет
нынче в ёлки разодет?
И крылечки крашены
Лениным украшены?

Отчего на всё село
нынче песни разнесло?
И пошла среди бела дня
целой школой ребятня?
Нынче весело не зря:
нынче праздник Октября.

Праздник Октября.



Вот по улице ребята
с громкой песенкой идут,
в ногу дружно так идут,
знамя красное несут.
Кто желает в октябрята,
пусть запишется в отряд.
В наш отряд мы так охотно
принимаем всех ребят.

*Ребята-октябрята
по улице идут
и красные знамена
все весело несут*

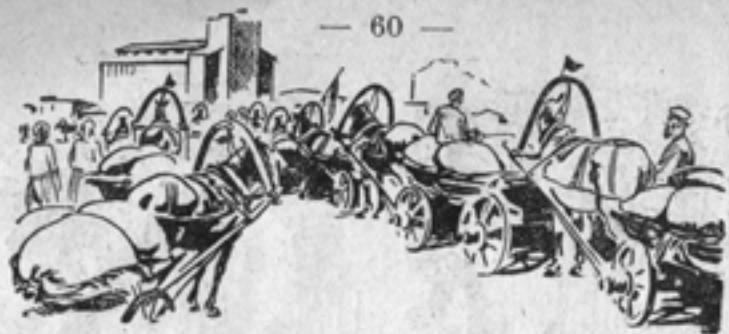


Готовим смену крепкую
мы дедам и отцам.
Страну свою советскую
не отдадим врагам.

*Несём мы знамёна,
знамёна труда,
идём мы на смену
нашим отцам.*



Нарисуйте
флаги.



У элеватора.

Идут, идут красные обозы.

Везут, везут хлеб.

Мы с флагами вышли на дорогу. Проводили мы эти обозы на ссышку, к элеватору.

Мы вышли к красным обозам с флагами, а кулаки и попы их провожали с угрозой.

Кулаку и попу не наруку эти обозы.

Кулак и поп наши враги.



Прятал ночью
хлеб кулак,
зарывал
в подполье.

Все что мог
повёз бедняк,
сдал по
доброй воле.

Никита - кулак.

*У Никиты шито-крыто,
глубоко зарыто жито.*

Пришла Маша из школы и учила Симу: читай, Сима, гляди на буквы.



Читай слова: туча, куча, дача, печка, калач, ручка, почка, очки, точка.

Умница Сима, читает верно.

Маша дала потом Симе задачу. Сосчитай числа: три да четыре; четыре да два; четыре без трёх; четыре без двух. Запиши это. Сима решила задачи. Калач стоит 5 копеек. А два?



Сима знала буквы. Она дала книгу кукле Луше. Была у них школа.

— Смотри, Луша, это — а, это — я, это — э, это — е, это — о, это — ё.

Маша писала, кто как день проводит:

Встаём мы с братом утром рано, а Сима спит. Мы помогаем маме и папе. Мы с малой убираемся по дому. Мой брат помогает папе убирать за скотиной. Потом встаёт Сима.



Была у ребят игра. Таня была дежурная. Она села за чайный стол. Но девочка была мала. Она взяла чайник. Ручка была горяча. Таня уронила чайник и разбила, а себя и других обварила...

*Утром мы садимся за...
После чая мы идём в...
Мама убирает...*

Допишите. Вот слова:

школу чай посуду

Я сегодня с Катей буду
после чая мыть посуду.
Буду мыть и полоскать,
Катя будет вытирать.



Утюг у Нюры.

Мама гладит рубаху.

— Мама, дай и мне утюг, —
просит Нюра.

Мама дала Нюре утюг.

Утюг у Нюры, утюг у мамы.

Ай да Нюра!

Тоже гладит утюгом!

У Нюры утюг.

Нюра гладит утюгом.

Вот так Нюра!

Мама и тётя выгладили 10 рубах.
Гладили поровну.

Мама выгладила ? рубах.

Тётя выгладила ? рубах.

$$10 : 2 =$$



У Юры юла.



юла

Увидал Юра вертушку.

— Мама, мама! Какая это игрушка?

— Это юла.

— Купи мне, мама, эту юлу!

Мама купила юлу, купила и кнут для юлы.

Юра был рад. Юра кнутом по юле, а юла бежит скоро-скоро!

Юра и Валя играли юлой.

Хороша юла!

Долго они играли вместе.

Юла стоит 5 копеек, а две юлы?

5×2		10:2
4×2		8:2
3×2		4:2
2×2		6:2



Игра в дедку и ренку.

Так мы играли в школе. Люба была ренкой, Юра дедкой, Таня бабкой, Нюра внучкой, Маня кошкой, Рая мышкой.

Запишите:

Посадил дед . . .
 Позвал дед . . .
 Бабка за . . . , дедка за . . .
 Позвал дед внучку .
 Внучка за . . .
 Бабка за . . .
 Дедка за . . .



Вот так щука.

Пошли мы на пруд. Сели на берегу,
удочки в воду.

Сидим — ждём.



— Клюёт, клюёт! щука

Петя думает: это щука-злюка,
а то и сам сом с усом!

— Тяни, Петя, тяни!

Тянет. Вытянул.

А это сапог драный.

— Вот так рыбина! Вот так щука!

Попробуйте нарисовать щуку.

*На то и щука в море,
чтобы карась не дремал.*



По двум картинкам составьте рассказ.



Кому дети пишут письмо?

А умеешь ли ты написать письмо?

Куда бросать письмо?

— Пойдёшь на улицу играть, —
брось письмо в ящик!

— Ладно, брошу.

Мама дала Алёше письмо. Алёша
нахлобучил шапку и ушёл.

— Это не ваше ли письмо? — спрашивает соседка.

— Наше, наше, — кричит мама, — ишь, замаралось всё! Где ты его нашла?

— В сорном ящичке валялось.

Приходит Алёша. Мама ему:

— Ты куда же, озорник, моё письмо бросил?

— Ты ж сказала — в ящик брось, я и бросил.

Что за домик у ворот?
Угадай, кто в нём живёт.
Щёлка узкая на крыше,
не пролезть в неё и мыши.
Кто пролезет в этот дом,
тот недолго будет в нём,



а потом быстрее птицы
в шумном поезде помчится,
сам не ведая куда,
через сёла, города,
через степи, через горы,
через реки и озёра...



Лету — зимушка на смену.

Лёгкий падает снежок.

Я коньки скорей надену
и стрелою — на каток.

Скатерть бела всё поле одела.

Одёжка.

Зима пришла, холода принесла.
Берёзки да осины одёжки скинули.
А сосны да ели скинуть не хотели.

У них хвоина так устроена — не то
что листок у берёзы, — не боится
хвоя мороза.

*Дуб, ёлка, липа, клён,
сосна, осина, берёза.*

Перепишите это в тетради так:

Одёжку скинули:

Одёжки не скинули:



Зимой дни всё короче и короче.
 Вечера же всё длиннее и длиннее.
 Огонь зажигают всё раньше и раньше.
 Посмотри на картинку, расскажи,
 как эта семья проводит вечер.

Что делают у вас зимними вечерами?

Чем освещается ваш дом по вечерам?

Загадки.

1. Я — волшебная лампада,
 зажигать меня не надо.
 Как ни дуйте на меня,
 не задуете огня.
2. Золотой огонёчек —
 в стеклянном кулёчке,
 светит ясно —
 для всех безопасно.



Загадка.

Стальная лошадка —
 хвостик нитяный
 за собой вытянет;
 замелькает птицей
 по дорожке ситцевой.
 Ты не трогай — колкая!
 Это ...

*Нитки прядут, а холст...
 Платье шьют, а чулки...?*

Слова для
 ответов: *ткнут вьжнут*

Снежки.

Зима пришла. Снег выпал.
 Ребята пошли в соседнее село в школу. Как за околицу вышли, — стали ребята в снежки играть. Такой тут бой пошёл, только держись!

Воевали, воевали, наконец и про школу вспомнили.

Прибежали, а там уж и ученье началось. То-то стыдно стало ребятам!
 Вот тебе и снежки!



Катанье на коньках.

Вот и декабрь. Стало морозить, а снегу было мало. Вода в нашей речке замёрзла. Лёд был ещё тонок, но по льду уже смельчаки стали бегать.

Собрались мы, надели коньки и смело пустились по тонкому льду. Лёд трещал под нами, но мы с весёлым смехом бегали по льду на коньках.

На коньках.

Мчусь, как ветер, на коньках.

Разгорелись ушки...

Рукавицы на руках,
шапка на макушке...

Раз — два... Вот и поскользнулся...

Раз — два... Чуть не кувыркнулся...

Спишите это стихотворение.

Выучите его наизусть.



В ночь метелица мела,
все дороги замела.

Утром Ваня лыжи взял,
по дороге побежал.

Пришла зима. Выпало много снегу. Мы стали лепить бабу из снега. Слепили хорошо. Потом катались с горки на санках.

Загадка. На дворе горой, а в избе водой.

Катались с одной горки так:
в трёх санках по трое: $3 \times 3 =$

А с другой горки так:
в двух санях по пять: $5 \times 2 =$

Наша гора.



Ох и крут же подъём на нашу гору!
Трудно на санках въезжать на неё.
Зато съезжать — быстро, быстро.

Ребята ездили с горы на санях.
Насели полны сани и пустили их
под гору.

Съехали хорошо, но на конце горы
сани пошли вбок и въехали в сугроб.

Перепишите. Вставьте слова.

*Вот наша гора. Мы
на санках в гору.
Въехать-то хорошо
а вот совсем плохо.*

Вьюга.

Идут ребята из школы домой. А
по дороге такая вьюга закрутилась —
один другого на шаг не видит.

— Батюшки! Не заблудиться бы!

Идут ребята, идут — чуть ноги
волочат. Давно бы дома быть
пора, а деревни не видно. И дорогу
замело. Куда идти?

Шли-шли, дошли до сарая какого-то.

— Давайте отдохнём здесь!

Долго ребята ждали.

Стала вьюга стихать. Глядят
ребята, а они у своего дома сидят.

Запумела, разгулялась
в поле непогода.

Принакрылась белым снегом
гладкая дорога.

Расскажите, как вас застали в
поле буран и вьюга.

Снег на полях, вьюга гуляет...
лёд на реках, Когда это бывает?



Зима. Мороз.
 Выпало много снегу.
 Кругом бело.
 У окна сидит Зина.
 С ней Лиза.

Говорит Зина Лизе:

— Смотри, Лиза, птички голодны.
 Где им корму взять?

Лиза и Зина прибили к окну доску.
 Насыпали на доску крошек и зёрен.

— Ешьте, птички!

У кормушки.

Небо нынче сине-сине,
 на берёзке иней.

У кормушки две подружки,
 тенькают пичужки:

— Тинь-тень! Тинь-тень!

Вот сегодня день так день!
 Раздобыл Ванюшка сушку,
 накрошил её в кормушку:

— Ешь кому не лень!

Нарисуй птичку у кормушки.

а	а	у	у	м	м
н	н	ы	и	и	ш
ш	р	р	о	о	д
д	п	п	х	й	с
с	к	к	л	л	т
т	б	б	ж	ж	в
в	г	г	з	з	ф
ф	э	е	е	ё	я
ю	ц	ч	щ	ь	ъ

Разрезная азбука. Наклейте на картон и отрезайте по мере надобности.

Если букв будет мало, нарисуйте свои.