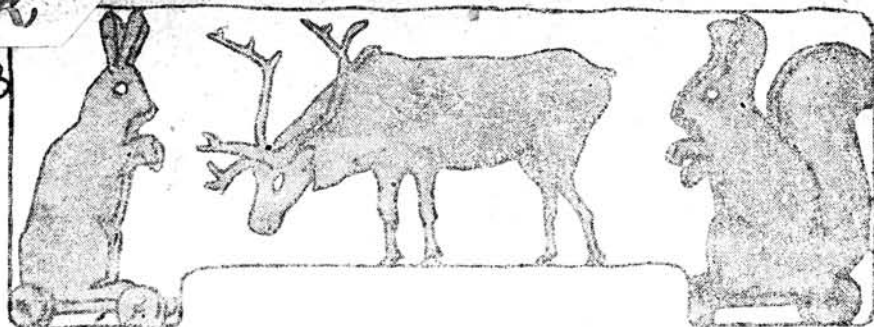


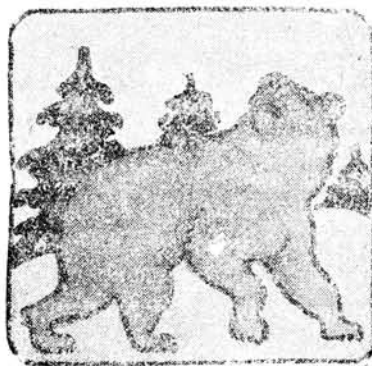
Ци. П  
Д-534  
ред

491.7(45)  
Д-533

Дмитриев и Н. Н. Осмоловский.



# БУКВАРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ.



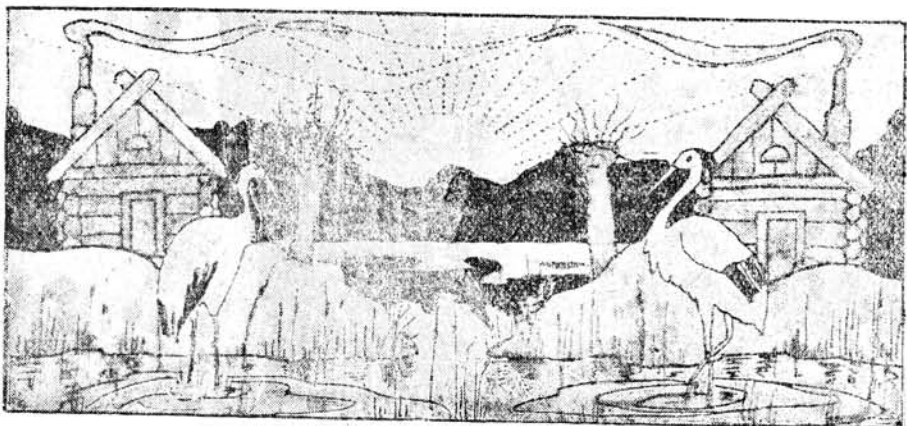
Рисунки художников  
В. Невского и В. Сибирякова.

СИБИРСКОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО.  
1922.

Н. С. Дмитриев и Н. Н. Осмоловский.

100 Д  
491.7-8 (075.3)  
491.71 (075)  
Д 534

# БУКВАРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ.



Рисунки художников:  
В. Невского и В. Сибирякова.

Под общей редакцией  
В. П. ПРАВДУХИНА.

СИБИРСКОЕ ОБЛАСТНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО.

г. Ново-Николаевск.  
1922.

Барнаул, Тип. Алтайского Отделения Государственного Издательства.

3/3

X

44526

СК

X

A



A

A-A-A



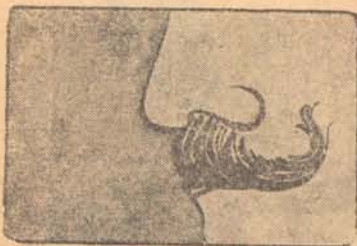
y



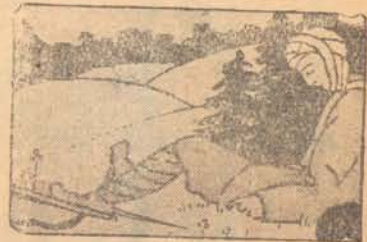
c

Ay

C-C-C

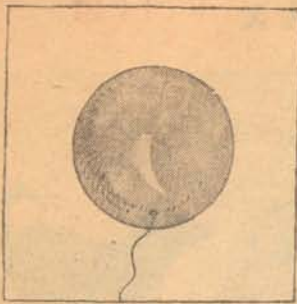


X



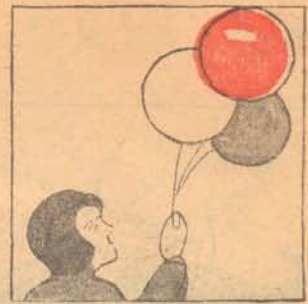
yc

Ox-Ox



**ШАР**

**ШШ**  
Ш



**ШАРЫ**



**МАША**



**САША**



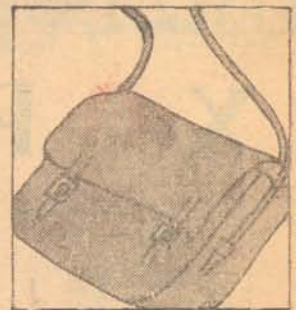
**ШУРА**



**МУХА**



**МАМА**



**СУМА**

шар

мама

рама

шары

мамы

рамы

Шш, Аа, Мм, Уу, Оо, Хх, Ыы, Рр, Сс.

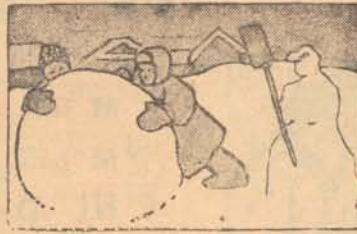
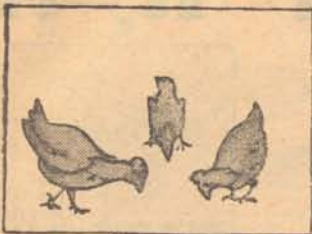


К



КУ-КУ

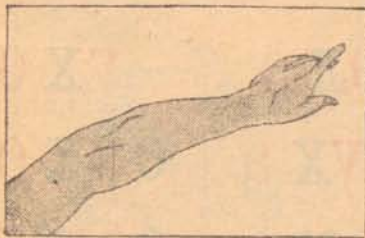
К МАКСУК



КУРЫ

КОМ

СОК



РУКА

СОМ

СОК

ХОР

СУК

МАК

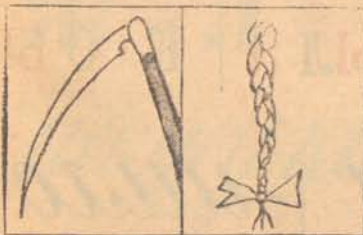
ОСЫ

КУРЫ

РАМЫ

РАМА

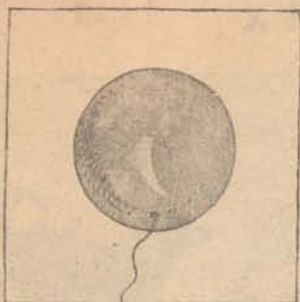
МАМА



КОСА

мак | сук

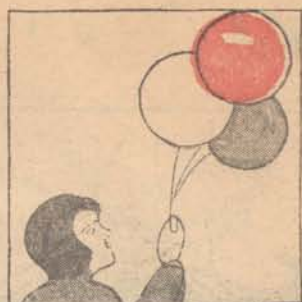
рос | сук



ШАР

Ш

ш



ШАРЫ



МАША



САША



ШУРА



МУХА



МАМА



СУМА

шар

мама

рама

шары

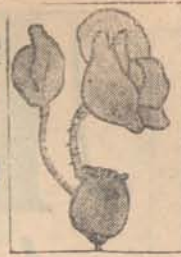
мамы

рамы

Шш, Аа, Мм, Уу, Оо, Хх, Ыы, Рр, Сс.

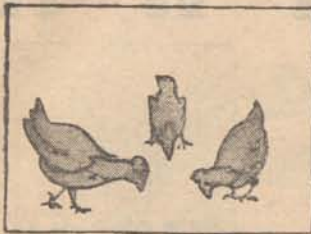


К



КУ-КУ

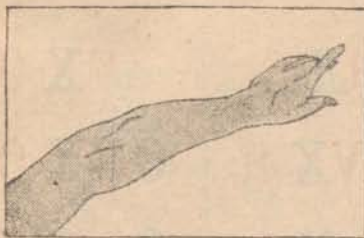
К. МАКСУК



КУРЫ

КОМ

СОК



РУКА

СОМ

СОК

ХОР

СУК

МАК

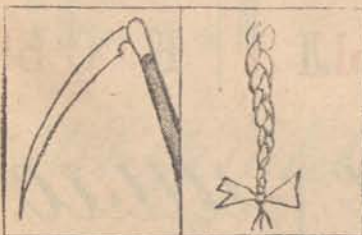
ОСЫ

КУРЫ

РАМЫ

РАМА

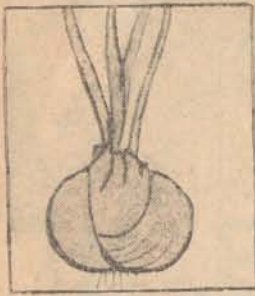
МАМА



КОСА

мак | сук  
рос | сус

Кк, Шш, Мм, Рр, Хх, Сс, Уу, Аа, Оо, Ыы.



Л  
л



Л У К

Л У К

К О Л



м а м а  
м ы л а  
ш у р у  
м ы л а  
м а л о



о с а	С а ш а	с а л о	у х о
р о с а	к а ш а	м у х а	с у х о
м у к а	м ы л о	р а м а	с ы р о
р у к а	Ш у р а	м а л о	р у с ы
с у м а	к у р ы	м ы л а	к о с ы

с а л а | м а м а | м ы л о  
м а л о | м ы л а | с ы р о



Лл, Мм, Кк, Оо, Аа, Мм, Кк, Лл.



Ж У В

Ж  
Ж

Ж У К



У Ж

с у к  
ж у к  
л у к  
у ж  
р а м а  
Р о м а

Р О Ж А

М А Ш А  
Ж А Л Аж у к м а л  
р о с м а к  
м а к с о х  
х о р м а л  
л а ж у ь о с у  
м а ж у к о ж уС а ш а ж а л а  
ж а л а р у к у  
р у к у Ш у р ы  
Ш у р а ж а л  
ж а л р у к у  
р у к у Р о м ы

М а ж у к о ж у | ж о ж у м а л о  
М а ж у к о ж у | с а ж у л у к

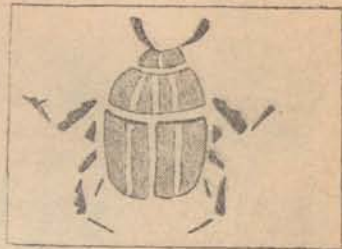
3491

Лл, Мм, Кк, Оо, Аа, Мм, Кк, Лл.



Ж У К

Ж  
Ж



Ж У К



У Ж

с у к  
ж у к  
л у к  
у ж  
р а м а  
Р о м а



Р О Ж А



М А Ш А  
Ж А Л А

ж у к м а л  
р о с м а к  
м а к с о х  
х о р м а л  
л а ж у ь о с у  
м а ж у к о ж у

С а ш а ж а л а  
ж а л а р у к у  
р у к у Ш у р ы  
Ш у р а ж а л  
ж а л р у к у  
р у к у Р о м ы

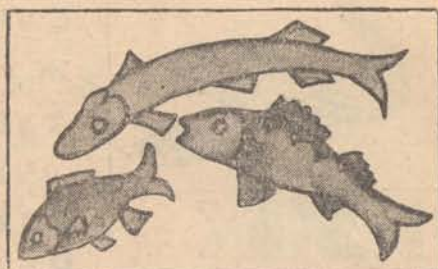
машу кошу | жму машо  
машу кошу | саму муке

3491

Жж, Кк, Уу, Лл, Ыы, Мм.



Б б



РЫБА

РЫБЫ

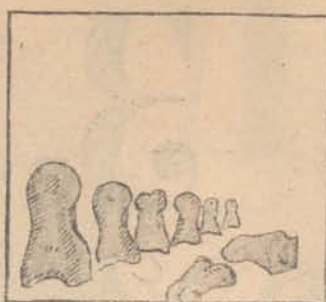
бам	рыба	баба боса	у осы жало
бом	рыбы	бабы босы	у мамы бусы
бум	баба	рыбы мало	у бабы шуба
бух	бабы	рыбы малы	у Шуры сажа
боб	шуба	баба жала	баба мыла Шуру
лоб	шубы	Саша жала	Шура был мал
бор	жаба	Маша жала	куры: ко-ко-ко
сыр	жабы	мама жала	жук: ж-ж-ж

бум, бом, бам, рыба  
рыбы, баба жала

Бб, Кк, Лл, Жж, Мм, Сс, Рр.



Н  
н

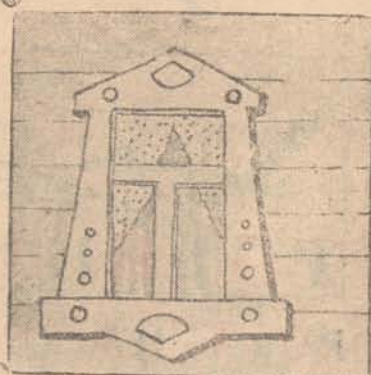


НОЖ

КОН ЛУНА

КОН  
КОМ  
КОЛ  
НОС  
НОЖ

С	О	Н
О	К	О
Н	О	С



НОША  
НОРЫ  
НАРЫ  
НАША  
САША  
КАША  
РАНА  
РАНЫ  
РАНО

ОКНО

МАК  
РАК  
ЛАК  
БАК  
НАШ  
СОМ  
ЛОМ

СОР  
ХОР  
МОХ  
СОХ  
НОС  
РС  
СОК

КОН  
СОН  
КОЛ  
НОЖ  
БОБ  
УС  
УЖ

КУМ  
КОМ  
СЫР  
СЫН  
СОН  
МЯК  
РАК

БАБА  
ЖАЛА  
ЖАБА  
КАША  
МАМА  
РАМА  
РОМВ

наша мама, Наша мама  
было рано, наша каша

Нн, Оо, Жж, Уу, Кк.



**Зз**  
Зз



зубы	зола
роза	коза
розы	лоза
босы	луна
козы	нора
лозы	боса



замес  
мороз  
базар  
забор  
забор

**СОРОКА НА СУКУ.**

Маша ломала розы.  
Роза колола Машу.  
На руках занозы.  
Мама нашла занозы.  
Мама замыла раны.

Был мороз.  
На окнах узор.  
Узоры. Розы.  
На окнах розы.  
За окном мероз.  
Розы мероза.

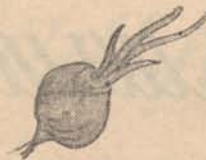
*зола коза, роза, лоза*



**Нож**



**Сук**



**Лук**



**Оса**



# ДОМ

Д д  
д д

сад	дома
дом	доха
дым	дыра
суд	дуда
рад	боза
боб	бобы
зуб	зола
зоб	сады

дым  
дымок  
сын  
сынок  
бом  
бомок  
зуб  
зубок

шалаш  
базар  
баран  
кулак  
дурак  
рыбак  
судак  
судок

молот  
рынок  
сокол  
солод  
баба  
бабка  
мама  
мамка

рама-рамба  
баша-башба  
жаба-жабба  
муха-мушка  
кора-корка  
нора-норка  
дыра-дырка  
дуда-дудка



Мама ушла.  
Ушла на рынок.  
Маша была дома  
Мама дала сушку.  
Дала кусок сахару.  
Дала молока.  
Маша была рада.

Маша была дома  
мама дала сушку

Зз, Нн, Бб, Дд.



# Ш А У К

# Ш ш

# ш

с **ш**п  
п **ш**д  
н **ш**х  
н **ш**р  
п **ш**а  
м **ш**а  
н **ш**а  
П **ш**а  
П **ш**а

пушка	дудка	нышка
Пашва	будка	пушка
нышка	ножка	цапка
Машка	ложка	узор
мышка	кошка	мороз
мошка	мошка	урок
мушка	ласка	зубок
Сашка	баска	лужок
еушка	маска	кушак

Паук был дома.  
Попала муха.  
Муха: з з-з!  
Паук был рад.  
Он напал на муху,  
кусал муху,  
сосал муху.  
Муха: з з-з!



уса, усы, коса, куры.

*Паук зал. Мала роса.  
Мала копал. Сын пахыл.*

\*) Рис. для письменных упражнений. Прочитать надписи и списать в порядке рисунков.



Т т  
т



таз

рот

пот

соты

хаты

лонаты

болото

забота

корыто

охота

коныто

коныта

тулуны

лоната

туманы

бураны

хомут

топор

тулун

ТОПОР

Был мороз

Мама кутала

Сашу.

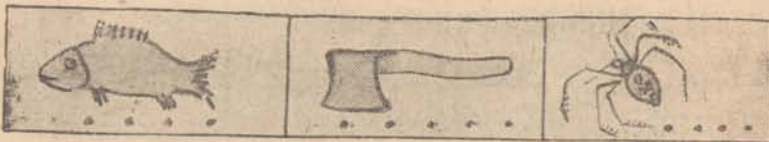
Саша кутала  
жука.

Жук кусал  
Сашу за руку

КОТ

Упала корка на пол.  
Там была норка.  
Мышка нашла корку.  
Мышка таскала  
корку.

Наша мурка нашла норку.  
А там мышка. Пошла охота.  
Мышка за корку. Кошка  
за мышку. Мышка про-  
пала за корку.



рыба,

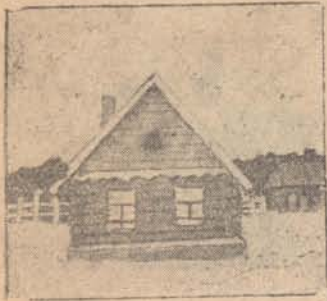
топор,

паук.

Коты ситы Топоры  
туны. Ката мыта.



Дд, Пп, Кк, Тт

И и  
и

## ИЗБА МЫШКА, МИШКА



сила	Лиза	кули	осина
сито	Дима	лиса	долина
Сима	пила	изба	дубина
сани	зима	малина	машина
бани	нимы	калина	ходули

## ЛИСА

сыро	Лиза	нитка	мосты
сито	мыло	дырка	кусты
мыто	восы	шишка	листы
Миша	дыни	Мишка	дырки
мышь	биска	вишки	нитки
лыжи	листы	камни	шишки

Было сыро.

Было мокро.

Сад мок.

Мокли сосны.

Роза мокла.

Мокли жабы.

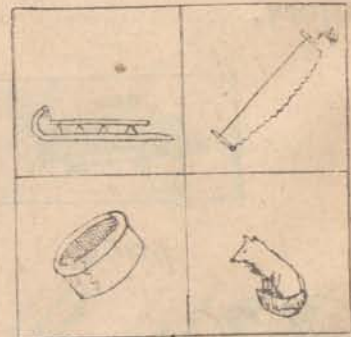
Кадка мокла.

Мокла будка.

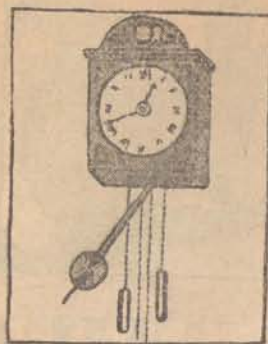
Миша и Лиза

ушли.

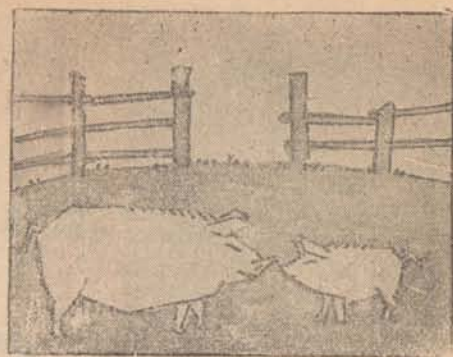
Жили куры у дома. Жила лиса у сосны. Лиса была стара. Зубы у лисы были тупы. Лапы лисы слабы. Куры были рады.



Иди Маша! пила, сани, сито,  
Лиза ушла. лиса.



Ч ч  
ч



## ЧАСЫ

## ЧУШКИ

луч	точка	рука—ручка	мама—мамочка
чиж	тачка	туца—тучка	папа—паночка
чаша	тучка	буча—бучка	Лиза Лизочка
часы	бучка	дом —домик	рыба—рыбочка
чурка	ручка	нос —носик	роза —розочка
чушка	Жучка	нож —ножик	бора —корочка
жук	бочка	кот —котик	дуда —дудочка
жучок	бочка	сад —садик	боза —бозочка

Часы: тик-так, тик-так... Пришли Миша и Сима. Они шалили и толкнули часы. Часы стали Миша просит: тик-так, часики! Тик-так, часики!.. Но часы молчали.



коса, рука, пила.

Часы: тик-так, тик-так.  
Сорока: чи-чи-чи.



Библиотека  
— в Воронеже —  
—



# Р Е Ш А

перо	букет
репа	леса
сети	село
небо	репка
лето	место
сено	тесто
тело	ремни
дело	пепки
орех	песни

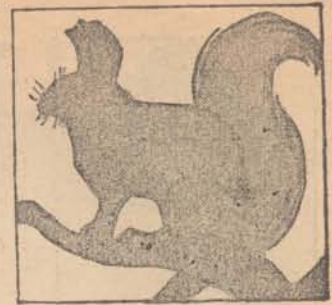
# Е е

К У К А Р Е К У



# П Е Т У Х

печка	Дни малы
бочка	Ини сухи.
беседка	Жму руки.
соседка	Жну жито.
тележка	Сни, Миша.
снежинка	Жду маму.

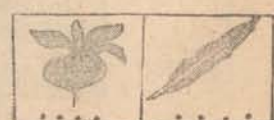
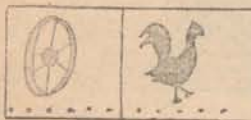


# Б Е Л К А

## ХОРОВОД.

Сима дала руку  
 Маше, Маша дала  
 руку Роме, Рома  
 дал руку Арише,  
 Ариша дала руку  
 Шуре, Шура дал  
 руку Мише, Миша  
 дал руку Симе...  
 И стал хоровод.

Пришла Маша после школы. Одна мама была дома. Маша села у стола, достала книжку и прочла сказку. Мама была рада.



петух, перо, рога, рыбак, рыба, колесо, репа.



лиса, бочка, сети, печка, чушка, петух.



**В** в в



## ВЕНОК

воз	совет
лев	серп
сев	молот
сова	звезда
ивва	ветер
ива	венки



**СЕРП И МОЛОТ**  
ТРУД—НАШ ЗАКОН.

## ЗВЕЗДА

травка  
муравка  
булавка  
ворота  
воропа  
корова

У бабушки была внучка. Прежде внучка была мала. Она шалила и спала. Бабушка пекла хлебы, мела избу, мыла, ши-

ла на внучку. Потом бабушка стала стара, лежала на печке и спала. И внучка пекла, мыла и шила на бабушку.



Раным рано по  
утру пастушок  
тру-ру-ру-ру,  
а коровки по селу  
му-му-му  
да му-му-му.

*Вышли дети на лужок,  
На лужку плели венки*



Я  
я  
я



МЯУ.

мяч	пуля	баня	дядя	Оля
ряд	дыня	вишня	тятя	Коля
рад	мясо	песня	няня	Поля
мял	мята	капля	Сеня	Маня
мал	семя	башня	Петя	Ваня

На дворе были чурки. Дети взяли чурки, клали избу. Прежде стены, после крышу. Сбоку были двери, на крыше труба. Изба была не мала, но двери—тесны для кукол. Дети сняли крышу, и куклы сели туда сверху.

Был у Миши кнут.  
Он им всех бил.  
Раз он бил кошку.  
Пришла няня, взяла у  
Миши кнут за то, что  
Миша был зол и бил  
кошку.

Мамы не было дома,  
а пралка была в избе.  
Пришла Катя, села за  
пралку. Напряла Катя  
мало, а пряжу смяла.  
Пришла мама, бранила  
пряху.

*Луиза пряла пряжу. Сеня  
рвал мяту. Оля пела песни.*



Г  
г  
г



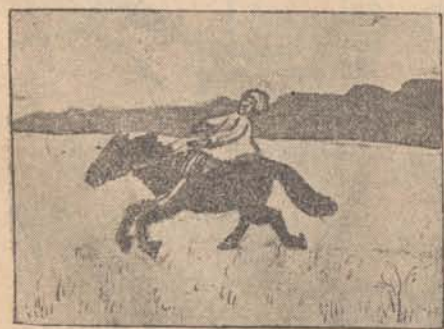
**ГУСИ**

**ГОРОХ**

луг	дуга	губы	игла	горох
плуг	нога	гуси	игра	сапог
рог	гора	дуги	угар	вагон
год	рога	ноги	пирог	город
голос	Ноги босы.	— Мама, купи мне		
колос	Руки голы.	нитки, свяжу Коле чулки.		
голод	Дуги туги.	У него чулки стары,		
холод	Гуси серы.	видны пятки.		

Саша был трус. Была гроза и гром. Саша влез в шкаф. Там было темно и душно. Саше не слышно было прошла ли гроза. Сиди, Саша, долго в шкафу за то, что ты трус!

Для списывания.



Вот лошадка в чистом поле скачет весело на воле. Гон, лошадка, по полям! Гон, лошадка, по лугам.

*Гон на лошадке гон-гон!*

Петя и Маша были гости у Пасти. Они вышли все вместе за кусты и сели на траву. Пастя взяла хлеба и масла. Они вместе кушали, а после играли, шалили и пели песни.

Птичка свила гнездо на кусту. Дети нашли гнездо — Гляди, Вася, птички: раз, два, три, — три птички!

— Не бери птичек, Сеня, жалко.

На утро пришли дети, а гнездо уже было пусто.

### МАМА СПИТ...

Тачку Ваня подхватил,  
Лену в тачку посадил..  
Ну, кати!

На канавку набежали,  
оба в лужу тут упали,  
вот так раз!

Лена, Лена, не кричи,  
маму, Лена, не буди:  
мама спит..



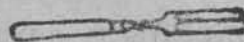
мяч,



дыня.



котята,



вилка.



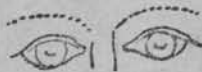
мыло.



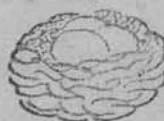
гнездо,



сорока,



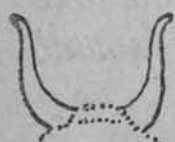
глаза,



книга,



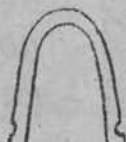
сапог,



горох,



игла,



дуга,



нога,



рога,

\*) Нарисовать и в должном порядке переписать надписи.



# Б

## Ь В



гон	боль	день	корень	огонь	редька	морковь
конь	буль	таз	косарь	конь	рельсы	медведь
жел	кот	мазь	сухарь	коньки	письмо	тетрадь
мель	путь	гусь	сахар	деньки	лошадь	угол
соль	мать	окунь	пахарь	деньги	ладонь	уголь

Ваня сел на пень, и пень был будто конь. Ваня взял плеть, бил и гнал пень.

Стал Ваня на коня лезть и взял коня за хвост. Кинь, Ваня, хвост. По хвосту на коня не сесть.

У Вари был чиж. Чиж жил в клетке и ни разу не пел. Варя пришла к чижу. — Пора тебе, чиж, петь. — Пусти меня из клетки, на воле буду весь день петь. Варя открыла клетку: — Лети, чиж, на воле петь.

*Тетя была мала.  
Тетя траву мала.  
Увидала мать.  
Не велела мать.*

*Течка топится тепленько.  
Каша варится густенько.*





Ю

ю

Ю



## ИНДЮК.

## КЛЮЧ.

люди	жарю	ключ	рюмка	дядюшка
Люся	парю	крюк	индюк	нянюшка
Люба	пилю	клев	утюг	малютка
Анюта	дарю	клюка	брюква	блюдечко
Нюра	мелю	ключи	клюква	колючка

У Кати или у Вани  
боле силы?

Батя дала руку Ване.  
Тяни, Ваня, за руку  
Катю. У Кати силы  
боле, а у Вани силы нет.

Несла баба ведро воды.  
Ведро было худо. Вода  
текла на землю. А баба  
была рада, что нести  
стало легче. Пришла,  
сняла ведро, а воды нет.

Нюре дали краски. Нюра взяла воды в чашку и  
стала рисовать. Она рисовала дом и сад. В доме  
были окна, двери. На крыше—труба. Из трубы  
валил дым.

Письм. упражнения.

Анюта и Маня мыли



На суку сидели



Наша



сыта.  сидит на суку.



# КОЗЁЛ

# ЁЖ

# ЕЛИ

овёс  
котёл  
орёл  
лён  
мёд  
ведра  
зёрна  
свекла  
звёзды  
гнезда  
метлы  
седла

Леля  
Лёша  
Лёва  
тётя  
сёла  
василёв  
огонёк  
колёса  
телёнок  
жеребёнок  
орлёнок  
утёнок

ёрш  
ёлка  
тёлка  
метёлка  
моё перо  
твое место  
коровка жуёт  
молочка даёт  
пурга метёт  
снег несёт  
чиж поёт  
весна настаёт

пели  
сели  
ежи  
еду  
ем  
Елена  
поезд  
ежевика  
сыроежка  
поели  
наелись  
посидели

Ваня нёс тятё хлеб на обед. Лёг под куст и заснул. Жучка пришла и взяла хлеб. А Ваня спит. Для тяти на обед хлеба нет.

Тётя дала Варё мёду. Варё одна не хотела есть мёд. Позвала Васю и Лёлю. Дети мазали мёд на хлеб и сладко кушали.

Для списывания.

Идет кисынька из кухни, глазки кисыньки опухли. О чем, кисынька, ты плачешь? Как мне, кисыньке, не плакать! Лёша пепочку слизал да на кисыньку сказал.





Была зима, но было тепло.  
Павалило много снегу. Лёля и  
Петя были на пруду. Взяли сне-  
гу; клали буклу. Руби забли.  
Зато кукла вышла славно. Во  
рту куклы была трубка. Глаза

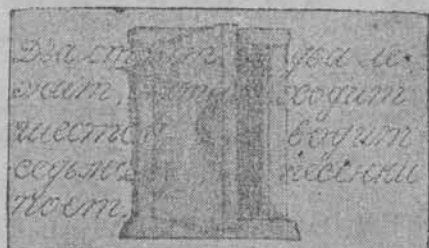
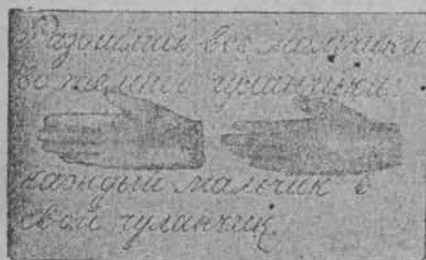
куклы были угли. В руби куклы дали веник.



Послала бабка Рита  
Петра к соседке за ко-  
рытом. Ждать-пождать:  
нет Петра с корытом.


Послала бабка Рита за  
Петром Тараса. Ждать-  
пождать: нет ни Тараса,  
ни Петра с корытом.

Послала бабка Ри-  
та за Тарасом Марину.  
Ждать-пождать: нет ни  
Марины с Тарасом, ни  
Петра с корытом.

Пошла тогда бабка  
Рита сама к соседке за  
корытом.

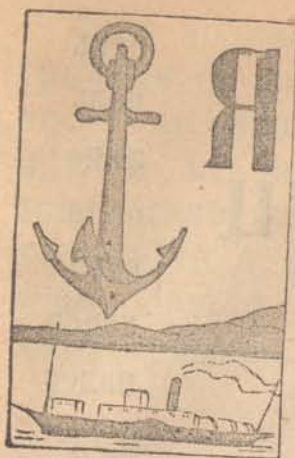


\*)  ест орехи. Не  пишет,

а   плетет паутину.

По песочку речка протекала, сказку  
весною тихо лепетала.

\*) Белка. паук. рука.



Я

якорь  
яма  
Яша  
Яков  
ягода  
пояс  
ячмо  
ясли  
язык  
змея

ЯКОРЬ.

Пошла Катя по утру  
за грибами. Взяла Юлю.  
На пути была речка.  
Катя сняла чулки и  
взяла Юлю себе на спи-







Мария  
Лидия  
линия  
лилия  
яблоко  
ягоды  
боярка  
ягнёнок  
ягнята  
ястреб

Ю



Юра  
Юля  
юрок  
юбка

ну.—Сиди крепче, Юля!  
да не жми меня за шею.  
Пусти ручки, а то мне  
душно. И Катя пере-  
несла Юлю через речку.

Посла в лесу  На елке сидела   
и грызла шишку. Прилетела  на  
ель и закричала во все горло: „кри-кри“.  
Белка испугалась и проговь убежала.  
Плыл  по Оби. Подошел пароход  
к городу и стал на  у пристани. На  
палубе парохода были  Пришли  
мушкетеры, носили бочки на берег.



# ЦЫПЛЯТА

# Ц ц

*Цу*

цепь  
цель  
лицо  
овца  
отец  
бонец  
палец

овцы	кольца	девица	улица	ножницы
цапля	бузнец	ситец	огурец	рубавица
пальцы	цветок	колодец	бузница	мельница

Вале дали пшеницы. Валя вышла на улицу, звала кур: цып-цып, куры! Валя сыпала зёрна на землю и на кур.

У Сени и Яши шла игра вот так: они будто бараны, били друг друга лоб о лоб. Игра была плоха: у Яши стала шишка на лбу, а у Сени под глазом.

У Саши не было красок. Вместо красок Саша взяла цветную бумагу и стала клеить лесную полянку. Сверху — голубое небо, снизу — зеленая муравка. Потом на белых и коричневых стволах Саша наклеила зеленую листву и хвою. На полянке дети водили хоровод. Вышла славная картинка.

*Цветы. На полях, на лугах  
выросли . Мы нарвем  
и сплетем из цветов*



Дети ходили в лес за грибами. Долго были в лесу, не знали, куда идти и не знали, где дом. Стало им слышно звон. Они и пошли на звон. Нашли тогда село и пришли в дом.

Пошли дети на гумно и пошла у них игра—в волка и овцы. Гриша был волк. Он влез по шесту на скирду. На скирде было мягко, и Гриша лег. Овцы были Костя и Настя. Они ждали, ждали волка,—нет волка. Стали его

Шел Митя по лесу. У ели рос гриб. Гриб был стар. Никто его не брал. Но Митя был рад и снес гриб в дом. Вот гриб, лучше всех! А гриб был гнил, и мать бросила его вон.

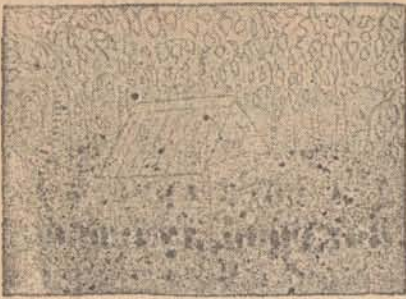
звать... Не нашли Гришу и ушли.

Пришла мать.—Где Гриша, где Гриша? Пошла в поле, в лес... Нет Гриши. Пришла мать на гумно.—Гриша, а Гриша!—Я тут, я спал; шест упал, и я не знаю, как со скирды слезть.

*Для списывания.*

### ДВЕ СЕСТРИЦЫ.

*Две девицы под окном  
ели кашу с молоком.  
Две девицы, две сестрицы,  
обе кушать мастерицы.  
Обе спать потом ушли,  
обе ложки унесли.  
Оставались на окне  
только крошечки одни.  
Одни крошечки остались,  
одни зернышки валялись.*



# И И

май  
чай  
рой  
елей  
змея  
грай  
пней  
тайга

# У Л Е Й

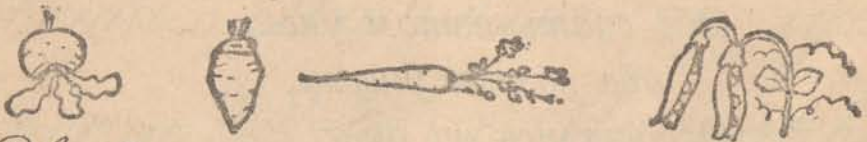
# И

МОИ — МОИ	зайка	соловей	красный	} ЦВЕТ
СВОИ — СВОИ	чайка	воробей	желтый	
ТВОИ — ТВОИ	сайка	баравай	зеленый	
сарай — сарай	лайка	ротозей	синий	
зайка — зайка	лейка	балалайка	черный	

Слушай меня, мой пес: на вора—лай, к нам в дом не пускай, а детей не пугай и с ними играй.

\*) Ваня,  стоит в сенях; налей воды, полей 

Уши дожди. Тряски стали мокры.  
Будет урожай. Вырастет



У двух матерей по пяти сыновей.

\*) При списывании вместо рисунков написать соответствующие слова: лейка, цветы, репа, редька, морковь, горох.

## Змей.

— Нет у нас, Петруша, змея. Иди, вари клей, а я наколю лучинок и найду лист бумаги. Накололи лучины, сварили клею и на утро змей был готов. Не было ветра, но дети пошли в поле и взяли змей.

— «Ну, беги, Петруша, да скорей! Ещё скорей!... Пускай!... Но змей навверх не шёл.

Тогда дети стали под змей дуть. — «Дуй, Сеня, дуй, ещё дуй!» Сеня дул изо всех сил. Но змей не шёл и на землю сел.

Для списывания.

Коси, коса, пока роса! Роса долой, косиц  
домой.

Коса лобит лопатку; лопатка песок, косиц  
пирожок.

— Куда, Стёпа, едешь, куда погоняешь? — Сено  
косить. — На что тебе сено? — Коровок кормить  
— На что тебе коровы? — Молоко доить. — На  
что тебе молоко? — Ребятток кормить.

## Пуля.

Летит пуля, жужжит...  
Я в бок, она за мною;  
я в другой, она за мной...  
Я упал, она меня — в  
лоб. Я — цап рукою, а  
это — жук.

Горы да не  
восят рогат  
да не бык  
шесть ног да  
без копыт.

Шесть ног,  
две головы,  
две руки  
одни хвост.





Ел тятя щи и клал в  
щи соль, а Яша был мал  
и глуп. Когда тятя ушёл,  
он стал одну соль есть.

Ш

Щ

Ш

щи	чаща
щит	гуща
щель	щетка
лещ	щавель
борщ	щелка
роща	щека
пища	щенок
чаща	щипцы
теща	щегол

В роще щебетали чиж и щегол. Пришёл Шура,  
поставил силок и поймал щегла

Шура принес щегла в дом. Он давал щеглу  
пищу и воду. Весело щебетал в доме щегол. При-  
шла весна. Шура открыл окно. Щегол живо  
улетел в рощу.

Весною дети взяли до-  
щечки; сделали лодочку  
и пустили лодочку по  
воде. Лодочка плыла, а  
дети бежали за нею,  
кричали, ничего вперед  
себя не видали—и  
в воду упали.

У одной бабушки  
мыши поели в погребе  
сало и мясо. Бабушка  
заперла в погреб кош-  
ку, чтобы кошка ло-  
вила мышей. А кошка  
поела и сало, и мясо, и  
молоко

*Щука. Щуке захотелось поймать  
леща. Стала она мутить воду. Ры-  
баки закинули невод. Щука не увидела  
невод и попалась сама.*



# Ф

## ф ф



## ФОНАРЬ

Федя	Фома	фабрика
Феня	Афоня	фиалка
Фима	Федот	фонарь
Фиса	Фёдор	графин
Фёкла	февраль	сарафан
Федор	филин	кафтан
Филипп	фасоль	фонтан

## ФЛАГ

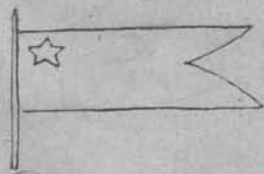
Нарядилась Фима в сарафан да кофту, укуталась шарфом и пошла в гости к Фене.

Жили мыши на поле у пруда. Пришла весна. Пошли воды. Мыши ушли на гору. На горе жила лиса.

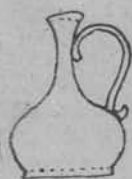
Лиса была рада, что пришли мыши, и ела сразу по две мыши, и стала жирна.

Дед стал стар. Раз он лез на печку и не мог. Внук Федя был в избе. Ему стало смешно.

— Стыдно, внук! Не то дурно, что дед стар и слаб, а то дурно, что Федя глуп.



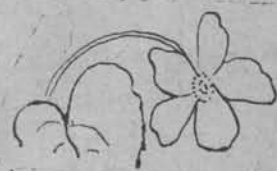
флаг.



графин,



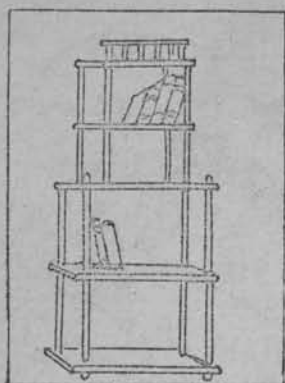
фонарь,



фиалка,

*Сам алый, сахарный,  
кафтан зеленый бархатный.*





# Э Э Э

## ЭТАЖЕРКА

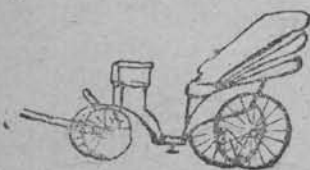
Этажерка.  
Этаж.  
Этажи.  
Эхо.  
Этот.  
Эга.  
Аэроплан.

Феня знала буквы.  
Она взяла книгу и  
куклу. Дала книгу  
кукле. Будто школа...  
— Учи, кукла, буквы!  
Это—А, это—Б.  
Смотри, помни!

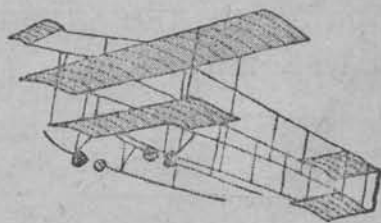
*Для списывания.*

*Девочка с книжицей идет  
да идет...  
Девочка движется вперед  
да вперед...*

*Девочка знает и буквы все.  
Скоро узнает и цифры все*



*жизнь  
аэроплан.*



*Этот  в два этажа.*

*Баля в лесу закричала ау и в лесу  
откликнулось ау. Это эхо.*

Коля	перья	бельё	варенье	Солю мясо.
Колья	ружья	шитьё	купавье	Солью сливки.
Мария	семья	ручьи	катынь	Сошью рубаху.
Марья	листья	бадьа	браташь	Пью квас.
листья	семя	бритьё	солоньё	Шью шапку.
братья	друзья	мытьё	мученье	Лью воду.
сучья	копьё	ученье	сиденье	Бью масло.
стулья	ружьё	гулянье	коренья	Вью верёвку.



**МЕЛЬНИЦА.** Раз ребята сошлись у ручья, принесли камни и сложили их в ручье. Смазали камни глиной и стал прудок. Из прудка пошла вода струйкой. Под струйку ребята подвели колесо. Вода вертела колесо и вышла будто мельница.

*Для списывания.*

*Ты, бурёнушка, ступай, в чистом поле погуляй,  
вернёшься вечерком, нас напоишь молочком.*

Играл плетью мальчик  
Пля и стал бить собаку.  
Мать сказала:— „Зачем,  
Плюша, бьешь собаку?  
Собака уйдет и ночью  
нас некому будет стеречь“.

Дождик, дождик, дождик  
благодатный,  
ты полей цветочки!  
Солнце, солнце, солнце  
золотое,  
распусти листочки!  
Пчёлка, пчёлка, пчёлка  
хлопотунья,  
собери с них пыльцу!  
Ты сплети, сплети,  
сплети веночек,  
красная девица.

# Ъ Ъ Ѹ

съезд	с'езд
отъезд	от'езд
объезд	об'езд
разъезд	раз'езд
подъезд	под'езд
подъём	под'ём

Ваня с'ёжился от холода.

На раз'езде поезд остановится.

Во двор в'ехала телега.

Всё с'естное у нас вышло.

Волчьи ягоды не с'едобны

Учитель об'яснил задачу.

Поеду в поле.

От'еду от дома.

Об'еду лужу.

Пойдет под'ём

С'еду с горы.

Тут и поле.

Сели на лавку.

С'ели рыбу.

Саранча летела,  
летела и села.

Сидела, сидела  
— всё с'ела

и вновь улетела.

**ЯБЛОКИ.** Дала бабушка Серёжке два яблока. Серёжа с'ел одно яблоко, а другое отдал маленькому Лёше. С'ели братья яблоки, а семечки посадили

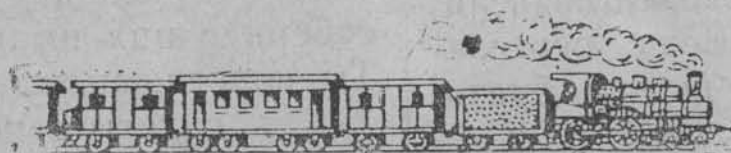
Петя ползал и стал на ножки. Хочет ступить— боится. Чуть не упал. Мать схватила его и понесла.

*Для списывания.*

*Ветер по двору носится,  
ветер в комнату просится,  
не пущу я его, не пущу!..*

*Погоняйся за тучами  
над лесами дремучими...*

*К. Чуковский.*



*пришел на раз'езд, набрал воды,  
свистнул и ушел дальше.*

# Ее Ъъ Ии Іі Фф Өө

Дѣтскіе очки. Говорит Өедя отцу: «Купи мнѣ, тятя, очки, я тоже хочу книги читать. — «Хорошо, — отвѣчал отец, — я куплю тебѣ очки, только дѣтскіе», — и купил Өедѣ азбуку.

## Смешные буквы.

Таня знала буквы. Она взяла дядину книжку и стала читать. — «Какіе смешныя буквы в твоей книжке, дядя», — сказала Таня. — «Вот, смотри: палочка стоячая (і), а сверху точка. А вот буква с рожками (ѣ), а вон и еще — кака-я смешная — точно замочек (ө). Что это за буквы? В моей книжке


такихъ нетъ». Дядя посмотрелъ и сказалъ: «Это старыя буквы и теперь ихъ уже не пишутъ. Вотъ эта палочка съ точкой (і) — читалась какъ и, а эта — съ рожками (ѣ) — читалась какъ е, а эта — замочкомъ (ө), — какъ ф. Теперь этихъ буквъ уже нетъ». — «Значитъ, они состарились и умерли?» — «Да, они состарились и умерли», — сказалъ дядя.

Для списыванія.

Хлебушко расти, расти! Времячко лети, лети — до новой весны, до красного лета, до нового хлеба!

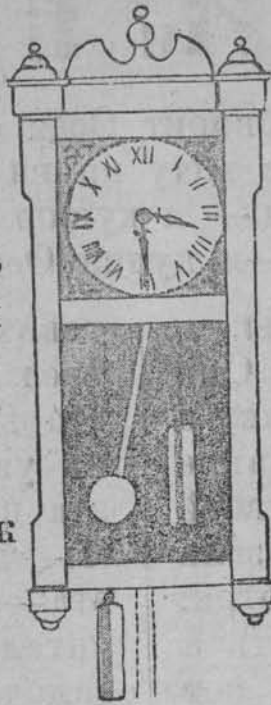
В лесу на елке  сидитъ,

в дереве щелку визжно долбитъ.

Видно, на ужи  ему

нуженъ с усами.

тик-так	тик-так
тик-так	тик-так
до-ха	су-слоп
ду-га	зе-мля
ду-га	вес-на
во-да	Ка-тушь
по-ля	Ир-тыш
зи-ма	сос-на
тай-га	мо-роз
Сп-бирь	за-мок
ни-мы	таль-ник
Ал-тай	пур-га
Бай-кал	бу-ран



так-тик	так-тик
так-тик	так-тик
щу-ка	шуб-ка
пи-ща	Бия
гу-си	сос-ны
бу-ря	рыб-ка
пих-та	ели
ке-дры	скрип-ка
кни-га	крин-ка
соли-це	бан-ка
зон-тик	чаш-ка
крыш-ка	лам-на
внуч-ка	лен-та

Гора—горы.  
Вода—воды.  
Дуга—дуги.  
Рука—руки.  
Пила—пилы.  
Нога—ноги.

Пили воду.  
Пили дрова.  
Мели муку.  
На реке мели.

Коли дрова.  
Коли нету.  
Полю ждали.  
Полю гряды  
Вали нету.  
Вали сосну.

### ДОЖДЬ.

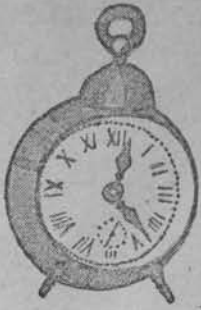
Я к вам иду,  
иду я к вам,  
в полях, в саду,  
и здесь, и там,  
и по лесам,  
и по горам...  
Кап-кап! Там-там!  
Кап-кап! Там-там!

П. Соловьева.

### СЧИТАЛКА.

Раз, два, три, четыре, пять,  
— Букой вздумали пугать...  
Три, четыре, пять и шесть,  
— вы не верьте, что он есть.  
Пять и шесть... а дальше  
семь!  
Буки, братцы, нет совсем...

Г. Вяткин.



ТИК-ТИК-ТАК  
ГО-ЛО-СОК  
МО-ЛО-ТОК  
СТРЕ-КО-ЗА  
МУ-РА-ВЕЙ  
Е-НИ-СЕЙ

ТИК-ТИК-ТАК  
Ан-га-ра  
па-ро-ход  
са-мо-вар  
ко-ло-сок  
во-ро-бей  
у-да-лец  
ры-ба-ки  
си-ро-та  
го-ло-ва  
во-ро-та  
Сун-га-ри

ТИК-ТАК-ТИК  
сне-гур-ка  
ре-дис-ка  
бру-сни-ка  
ря-би-на  
ка-ли-на  
ма-ли-на  
со-ло-ма  
мо-роз-ко  
за-мо-чек  
куз-не-чик  
мо-рош-ка

ТАК-ТИК-ТИВ  
зо-ло-то  
у-ли-ца  
хо-лод-но  
ко-шеч-ка  
ло-жеч-ка  
до-чень-ка  
ба-буш-ка  
те-туш-ка  
де-душ-ка  
дя-дюш-ка  
ма-туш-ка

**У РУЧЕЙКА.** В день  
летний цветочки собирая,  
Маруся к ручью подош-  
ла. Цветок за цветком  
навивая, веночки пле-  
сти начала. Пад нею  
цветочки шептались, ли-  
цо целовал ветерок, у  
ног незабудки качались  
и лаской журчал ручеек.

(Из сборн. „Нюсины стихи“).

### В КУЗНИЦЕ.

Падает молот тяжелый,  
Брызжет железо огнем.  
В кузнице с песней  
весёлой  
Плуг мы на славу куём.  
Падает молот проворно:  
— Крепче! — Не будет  
греха!..  
Мечется пламя из горна...  
Воздухом свишут меха.

(По Нем. Данченко).

Для списания.

### КУКУШКА.

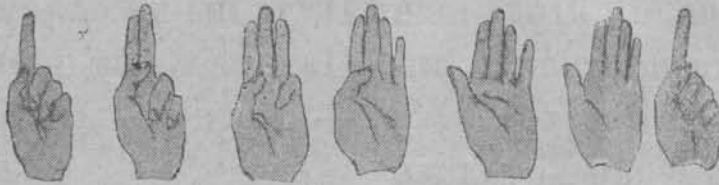
Там вдали, за рекой раздаётся порой: ку-ку!  
ку-ку! Это птичка кричит у зелёных раки-  
т: ку-ку! ку-ку! Потеряла детей, грустно бедненькой  
ей! Ку-ку! ку-ку! Деток ищет, зовет и тоскливо  
поёт: ку-ку! ку-ку!



Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж, Зз,  
Иий, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр,  
Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш,  
Щщ, ъ, ы, ь, Ээ, Юю, Яя.

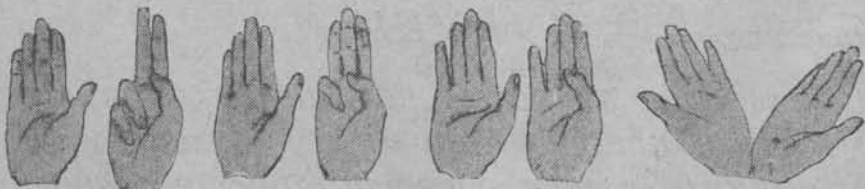
*Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее,  
Жж, Зз, Иий, Кк, Лл,  
Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс,  
Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч,  
Щщ, ъ, ы, ь, Ээ, Юю, Яя.*

1 2 3 4 5 6



I II III IV V VI

7 8 9 10



VII VIII IX X



### Репка. (Сказка).

Посадил дедка репку. Выросла репка большая-пре-  
большая. Стал дед тянуть репку. Тянет-потянет, вытя-  
нуть не может.

Позвал дедка бабу. Бабка за дедку, дедка за репку...  
Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабу, бабка за дедку,  
дедка за репку... Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за  
бабу, бабка за дедку, дедка за репку... Тянут-потянут,  
вытянуть не могут.

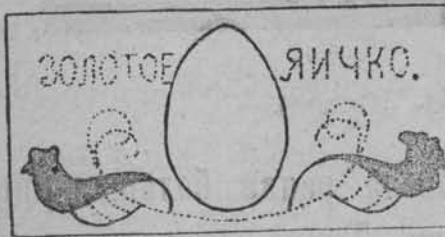
Позвала Жучка Машку. Машка за Жучку, Жучка за  
внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку...  
Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за  
Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку,  
дедка за репку... Тянут-потянут, -вытащили репку.

## Козлик.

Жил-был у бабушки серенький  
козлик.

Бабушка козлика очень любила.  
Вздумалось козлику в лес погуляти  
Панали на козлика серые волки.  
Оставили бабушке рожки да ножки  
Вот как! Вот как! Рожки да ножки.

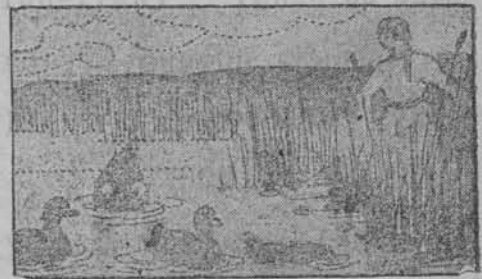


Жили себе дед да баба,  
была у них курочка ряба, снесла курочка яичко: яичко не простое, золотое. Дед бил, бил — не разбил. Баба била, била —

не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед и баба плачут, курочка кудахчет:

— Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое.

**Уточки.** Сидит Вася на берегу. Смотрит он, как уточки в пруду кувыркаются: широкое носики в воду прячут, желтые лапки на солнышке сушат.



Приказали Васе уточек позвать, их домой пригнать. Вот и стал Вася уточек кликать: „ути-ути-уточки! Полно вам червячков таскать, травку щипать, тину глотать, зобы набивать,—пора вам домой идти!“

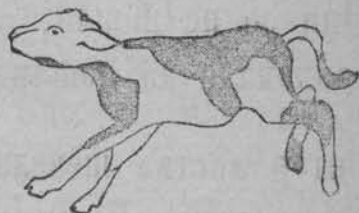
Уточки Васю послушались, на берег вышли, домой идут, с ноги на ногу переваливаются.



**Гуси.** Вышла Надюша и ма-  
нит гусей домой: „теги-теги-те-  
ги! Гуси белые, гуси серые, сту-  
пайте домой!“ А гуси шеи вытя-  
нули, красные ланы растопыре-  
ли, крыльями машут, носы рас-

привают: „Га-га-га, га-га-га! Не хотим домой идти! Нам и  
здесь хорошо!“ Видит Надюша, что добром от гусей ничего  
не добьешься: взяла длинную хворостину и погнала их домой.

**Телёночек.** Я телёночка ла-  
скала, — был он маленький... Свежей  
травкой угощала у завалянки...



Я телёночка любила, был он  
нежненький... Я водичкою поила самой свеженькой... Как  
над маленьким я нела, над ребёночком, — навсегда ему ве-  
дела быть телёночком!... Пусть больше все коровы, — ты  
будь маленький. Травки дам тебе я новой у завалянки.

**На качели.** Летом в садике  
гуляя, брат сестрицу забавлял:  
ей качаться помогая, он каче-  
ли раскачал. Оля вверх легко  
взлетает, быстро, быстро вниз  
летит. Ветер кудри развеивает,  
жарко личико горит! Вверх и  
вниз, вверх и вниз, крепче,  
Олюшка, держись! Вверх и  
вниз, вверх и вниз, тише, Оля,  
не свались!





### Колыбельная песня.

Боты, котики—коты,  
 коты серые хвосты,  
 по улицам побежали:  
 коты Машеньку искали.  
 Они её не нашли,  
 заплакали да пошли.

Уж ты, бабушка Улита,  
 ты впусти котов в калитку.  
 Под березой там кровать,  
 на ней сладко почивать.  
 Та кроватка нова-нова,  
 а подушечка пухова.

Ветер листья шевелит,  
 на кроватке Маша спит.  
 Спи, Машутка, почивай,  
 светлых глаз не открывай.  
 Боты-котики идут,  
 коты Машу стерегут,  
 На неё со всех сторон  
 нагоняют сладкий сон.



**Мышки.** Собрались мышки у своей норки.  
 Глазки у них чёрненькие, остренькие зубки,  
 серенькие шубки; ушки кверху торчат,  
 хвосты по земле волочатся.

Собрались мышки, думушку думают: „Как бы  
 нам, мышкам, сухарь в норку протащить?“...

Ох, берегитесь, мышки! Ваш приятель, Вася—  
 недалеко.



## Кот, петух и лиса.

(Сказка).

Как в избушке вдвоём  
 Жили кот с петухом.  
 Жили дружно они  
 Во все долгие дни.  
 Вот уходит наш кот,  
 В ближний лес он идёт,  
 Петушка не берёт,  
 Речь такую ведёт:

— «Милый Петя, смотри,  
 Ты в окно не гляди,  
 А то лиска придёт  
 П тебя унесёт»!  
 Вот ушёл Васька-кот,  
 А лиса уж поёт,  
 Под окошком сидит  
 И в окошко глядит:  
 — «Петушок, петушок,  
 Золотой гребешок,  
 Маслена головушка,  
 Шёлкова бородушка,  
 Выгляни в окошечко,  
 Погляди немножечко!..

Бояре ехали, горох  
 рассыпали,  
 Некому подбирать».  
 Петушок не стерпел,  
 Он в окно поглядел,  
 А лиса скорей—прыг,  
 Утащила его вмиг...  
 — «Несёт меня лиса  
 За тёмные леса,  
 За высокие горы,  
 За быстрые реки»...  
 Васька-кот услышал,  
 И лису он догнал,  
 Петушка он отнял  
 И домой прибежал.

## Петух и собака. (Сказка).

Жили были старик со старухой, и жили они в большой бедности. Всех животных у них только и было, что петух и собака, да и тех они плохо кормили.

Вот собака и говорит петуху:—«Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житьё плохое».

— «Уйдём», говорит петух, — «хуже не будет». Вот и пошли они, куда глаза глядят. Бродили они целый день; стало темно, — пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплястое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло — и заснула. Утром, только занялась заря, петух и закричал: «ку-ку-ре-ку»!



Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушком полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать.

— Вот петух, так петух! Такой птицы я никогда не видала: перышки красивые, гребень красный, а голосок звонкий, презвонкий. — Слети ко мне, голубчик!..

— А за каким делом? — спрашивает петух.

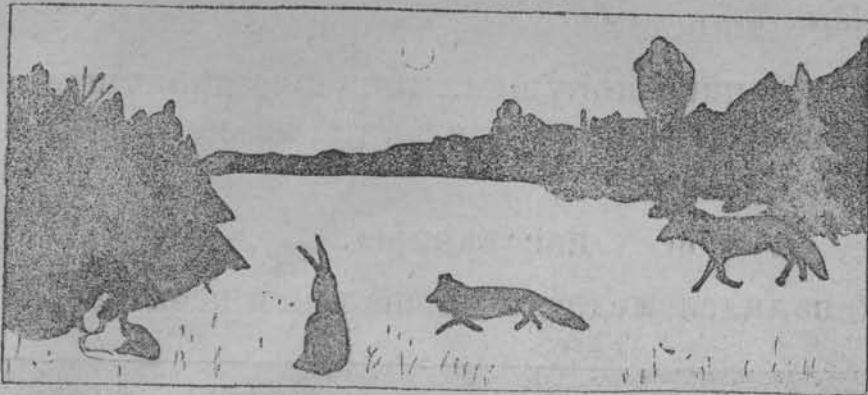
— Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье и про тебя много горошку припасено.

— Хорошо, — говорит петух, — только мне одному птиц никак нельзя: со мной товарищ.

— Вот какое счастье привалило! — подумала лиса: вместо одного петуха, будет — два.

А где же твой товарищ? — спрашивает она: — я и его в гости позову.

— Там, в дупле ночует, — показал петух. Лиса кинулась к дуплу, а собака её за морду — цап!.. Поймала и задушила.



### Теремок мышки. (Сказка).

Стоял на полянке брошенный шалашик. Прибежала мышка-норушка.—«Терем, теремок! Кто в тереме живёт»? Цикто не отзывается. Вот мышка стала жить да поживать в пустом шалашике.

Скачет лягушка-квакушка:—«Терем, теремок! Кто в тереме живёт»?—«Я, мышка-норушка, а ты кто»?—«А я лягушка-квакушка».—«Ступай ко мне жить». Прыгнула лягушка в теремок и стали с мышкою вдвоём жить.

Прибежал зайка серый:—«Терем, теремок! Кто в тереме живёт»?—«Я, мышка-норушка да лягушка-квакушка, а ты кто»?—«А я на горе увёртыш».—«Ступай к нам жить». Стали жить втроем.

Прибежала лисичка-сестричка:—«Терем, теремок! Кто в тереме живёт»?—«Мышка-норушка, лягушка-квакушка, на горе увёртыш, а ты кто»?—«А я везде поскакиш».—«Иди к нам жить».

Пришёл волк:—«Терем, теремок! Кто в тереме живёт»?—«Мышка-норушка, лягушка-квакушка, на горе увёртыш, везде поскакиш, а ты кто»?—«А я из-за кустов хватыш».—«Иди к нам жить.» Стали пятеро жить.



Вот приходит медведь:—«Терем-теремок! Кто в тереме живет?»

— «Мышка-норушка, лягушка-квакушка, на горе увёртыш, везде поскакиш, из-за кустов хваташ, а ты кто?»

— «А я всех вас давиш».

Навалился медведь на шалаш и всех раздавил.



— Где ты, зайнык,  
бывал?

Где ты, серенький,  
бывал?

— «В огороде, деточки,  
В огороде, милые».

— Что ты, зайка,  
работал?

Что ты, серый, работал?

— «Я капустку щинал,  
Уж я белую ломал».

— Не побили ли тебя?

Не побили ли тебя?

— «Били, били, деточки,  
Били, били, милые»!

— Как же били-то тебя?

Как же били-то тебя?

— «А Катюша помелом,  
А Марфуша кулаком».

— А ещё-то били как?

А ещё-то били как?

— «Да Надюша удаля.  
За усики подрала».

— Плакал-ли ты,  
зайнык?

Плакал-ли ты,  
серенький?

— «Плакал, плакал,  
деточки,  
Плакал, плакал, милые»!

— Как ты плакал,  
зайнык?

Как ты плакал,  
серенький?

— «Лапкой глазки  
утирал,  
От слёз свету не видал»!



**Мой зайка.** Если зайчык — деревянный и глазки у него — стеклянные, — ничего это ровно не значит: зайка такой и плачет, если он болен; и очень смешно смеётся, если доволен. И сердце у зайчыка бьётся: тук — тук! раз — раз! Только не слышно сейчас.

Н. Венгров.

### Зайчик.

Ой, как тоненько-тоненько Мишка завизжал. Зайка с подоконника прыгнул — побежал: — с няни да на Мишку, с Мишки — на книжку, с книжки — на стенку, со стенки — на коленку, с коленки да на пол... С полу да на полку, с полки — на ёлку — прямо в зубы волку — прыг! и пропал...

Н. Венгров.



**Козлятки и волк.** (Сказка). Жила была коза. Сделала себе коза в лесу избушку, — там и жила с детками. Каждый день уходила коза за кормом в лес. Сама уйдёт, а деткам велит крепко-накрепко запереться и никому дверей не отпирать. Воротится коза домой, постучит рожками в двери и запоёт:

— «Козлятушки, ребяташки,  
Отомкнитеся, отопритеся!»

Ваша мать пришла,  
 Молочка принесла.  
 Я коза во бору была,  
 Ела траву шелковую,  
 Пила воду студеную:  
 Бежит молочко по вымячку,  
 Из вымячка по копытчкам,  
 А с копытчек—во сыру землю».

Козлятки услышат мать и отопрут ей ~~двери~~.  
 Она покормит их и опять уйдёт пастись.

Подслушал козу волк и, когда она ушла, по-  
 дошёл к дверям избушки и запел толстым, про-  
 толстым голосом:

— «Вы, детушки, вы батюшки,  
 Отопритесь, отворитесь!  
 Ваша мать пришла,  
 Молока принесла...  
 Полны копытцы водицы»!..

Услыхали козлятки, что чужой голос поёт,  
 узнали волка и говорят: «Слышим, слышим!—по  
 матушкиным голосом поёшь: матушка поёт тоньше,  
 ступай-ка прочь»!—И не отворили дверей волку.  
 Волк так и ушёл не солоно хлебавши.



## Б Е Р Ё З К А.

Серёжки я развесила  
 По тоненьким ветвям.  
 И радостно, и весело  
 Готовлюсь к вешним дням.

П. Соловьёва

## Колобок. (Сказка).

Жил был старик со старухой. Вот и просит старик—«испеки мне, старая, колобок».—«Да из чего испечь-то?—Муки нет».—«Эх, старуха, по амбару помети, по сусечкам поскреби, вот и наберётся».

Старуха так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, испекла его в масле и положила на окно остынуть.

Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку—и покатился по дорожке. Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:



— «Колобок, колобок! я тебя съем».—«Нет, не ешь меня, косою; лучше послушай, какую я тебе песенку спою».

Заяц уши поднял, а колобок запел:

«Я колобок, колобок!  
По амбару метён,  
По сусечкам скребён,  
На сметане мешан,  
В печку сажён,

На окошке стужён.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
От тебя, зайки серого,  
Не хитро уйти»...

И покатился колобок дальше, только его заяц и видел.

Катится колобок по тропинке в лесу; а навстречу ему серый волк.—«Колобок, колобок! Я

тебя съем». — «Не ешь меня, серый волк, я тебе песню спою». И колобок запел:

«Я колобок, колобок!  
По амбару метён,  
По сусечкам скребён,  
На сметане мешан  
В печку сажён,  
На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл:  
От тебя, волк, не хитро  
уйти»...

Покатился колобок дальше, только его волк и видел.

Катится колобок по лесу. Навстречу ему медведь идёт, хворост ломает, кусты к земле гнёт: «Колобок, колобок! Я тебя съем». «Ну, где тебе, косоланому, съесть меня! Послушай лучше мою песенку». Колобок запел, а Миша и уши развесил.



«Я колобок, колобок!  
По амбару метён,  
По сусечкам скребён,  
На сметане мешан,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл:  
—От тебя, медведь,  
В полгоря уйти»...

И покатился колобок: медведь только вслед ему посмотрел.

Катится колобок, а навстречу ему лиса. «Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румя-

ненький!» Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку; а лиса слушает, сама всё ближе и ближе подкрадывается...

«Я колобок, колобок!  
По амбару метён,  
По сусечкам скребён,  
На сметане мешан;  
В печку сажен,  
На окошке стужен.

Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл,  
Я от волка ушёл,  
От медведя ушёл.  
— От тебя, лиса,  
не хитро уйти!..

— «Славная песенка!» — сказала лиса, — «да то беда, голубчик, что я стара стала, плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку, да пропой ещё разочек».

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисе на морду, да и запел:



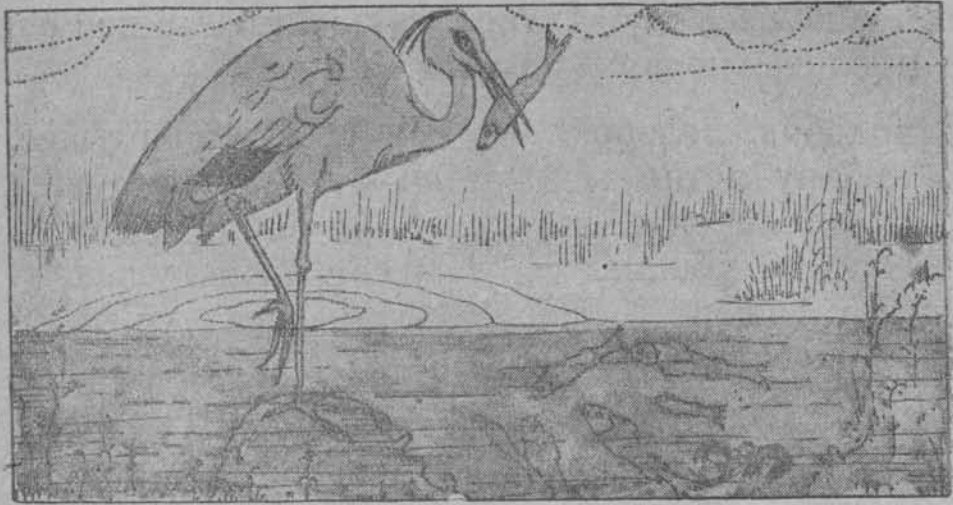
«Я колобок,  
колобок!..  
А лиса его  
— хам! —  
и съела».



## ВЕЧЕРНИЙ ХОРОВОД.

Добрый вечер, сад-сад! Все берёзки спят-спят...  
И мы скоро спать пойдём, только песенку споём.  
Толстый серый слон-слон видел страшный сон-сон,  
как мышёнок у реки разорвал его в клочки...  
А девочкам динь-дон пусть приснится сон-сон,  
полный красненьких цветков и зелёненьких жучков!  
До свиданья, сад-сад! Все берёзки спят-спят...  
Детям тоже спать пора — до утра!

Саша Черный.



### Цапля, рыбы и рак.

Жила цапля у пруда и состарилась. Пропала у цапли сила; не могла она рыбу ловить. Стала цапля думать, как ей хитростью прожить. Вот и говорит цапля рыбам:

— А вы, рыбы, не знаете, что на вас беда великая собирается? Слышала я, хотят люди пруд спустить и вас всех выловить... Знаю я, тут за горой хорош прудок есть. Я бы помогла, да стара стала: тяжело летать.

Рыбы испугались и стали просить цаплю, чтобы она спасла их. Цапля и говорит:

— Пожалуй, постараюсь,—перенесу вас, только всех сразу не могу, а поодиночке.

Рыбы обрадовались и все стали просить: «меня отнеси, меня отнеси»!

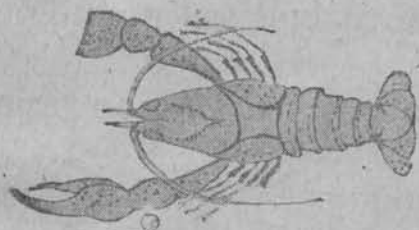
И принялась цапля таскать их: возьмет, вынесет в поле, да там и съест... И переела она много рыбы.

Жил в этом пруду старый рак. Он смекнул дело и говорит:— «Ну, теперь, цапля, и меня снеси»...

Цапля взяла рака и понесла. Как вылетела она в поле, хотела бросить рака. Но рак увидал рыбки косточки на поле, стиснул клешнями цаплю за шею и удавил её. А сам приполз назад в пруд и всё рассказал рыбам.

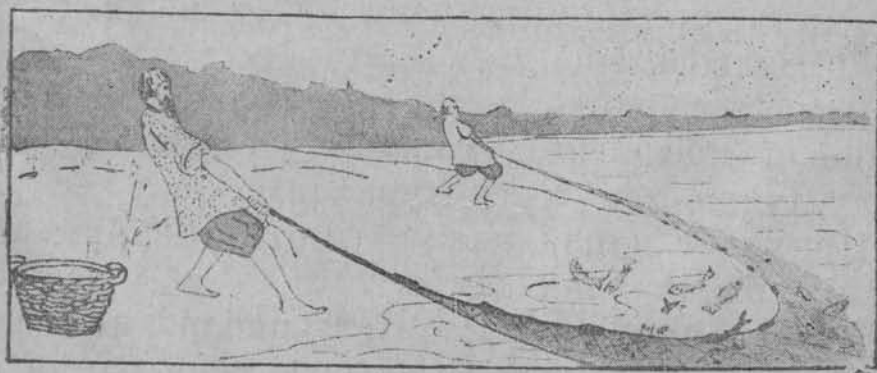
### ЗАГАДКИ.

1. Сапожник—не сапожник; портной—не портной:  
во рту щетина, в руках ножницы. Ноги—много,  
усы длинные, а хвостом—  
брык-брык.



2. Стучит, гремит, вер-  
тится, ходит весь век, а не  
человек.

(ысач).



3. Дом шумит, хозяева молчат; пришли люди,  
хозяев забрали, а дом в окошки ушел.





### Журавль и цапля.

Жили—были на болоте журавль да цапля. Построили они себе по краям болота избышки и живут. Показалось журавлю скучно жить одному, и задумал он жениться.— «Дай»,—говорит,— «пойду посватаюсь к цапле». Пошел.

Тяп, ляп, семь верст болото месил; приходит и говорит:

— «Цапля! пойди за меня замуж, станем вместе жить».

— «Нет, журавль, не пойду за тебя замуж: у тебя платье коротко, ноги очень длинные, сам худо летаешь, кормить меня будет нечем. Ступай прочь, долговязый!»

Пошел журавль домой, не солоно хлебавши. А цапля после раздумалась: «чем жить одной, пойду лучше замуж за журавля»...

Приходит цапля к журавлю и говорит: «Журавль, возьми меня замуж».

А журавль сердит: «Нет, цапля, не возьму тебя замуж; выходила бы ты за меня, когда сватался, а теперь убирайся!»

Заплакала со стыда цапля и пошла домой.

Журавль раздумал и опять пошел свататься к цапле...

Вот так-то и ходят они до сих пор по болоту один к другому: сватаются, сватаются, да никак не женятся.

## МАЛЬЧИК И БЕЛКА.



Как ты, белочка, мила, как проворна и смела! Если-б ты сюда спустилась и со мною подружилась, я бы тотчас же с тобой побежал к себе домой. Я-б ласкал тебя и холил, домик бы тебе построил, всё орешками кормил, ключевой водой поил.

Та на дереве сидела, молча слушала, глядела, а как кончил он, тотчас на вершинку забралась, там головкой покачала и лукаво отвечала:

— Нет, голубчик милый мой, не сойдемся мы с тобой...



## Про четырёх бабочек.

В одном лесу, на цветной полянке, жили четыре бабочки: одна—беленькая, одна—жёлтенькая, одна—красненькая и одна—чёрненькая.

Вот раз полетели бабочки гулять. Летали—летали, играли—играли, вдруг видят—высоко над лесом летит большая чёрная птица.

Испугались бабочки. И вот стали они думать, куда бы им спрятаться, чтобы чёрная птица их не заметила.

Думали, думали бабочки и придумали укрыться на цветочках; чтобы каждая бабочка нашла себе цветочек одинакового с ней цвета, села на этот цветочек и сложила крылышки; и вот тогда совсем будет незаметно, что бабочка сидит на цветочке.

Как придумали, так и сделали.

Беленькая бабочка увидела белую ромашку, села на неё, сложила крылышки, и совсем стало незаметно, что на ромашке бабочка сидит.

Жёлтенькая бабочка нашла себе жёлтенький одуванчик, а красная бабочка полетела к яркой красной гвоздичке.

Одна только чёрненькая бабочка долго не могла себе найти цветочка: летала—летала, искала—искала, нет нигде чёрненького цветочка. Летит бабочка, торопится, плачет, ищет, а большая чёрная птица всё ближе подлетает. Устала чёрненькая бабочка... Полетела она к сосёнке, прижалась к её тёмной коре и ждёт себе смерти.

Прилетела тут большая чёрная птица, ищет бабочек, но их нигде не видно. Искала, искала,

да нигде не нашла,—так и улетела ни с чем. А сама про себя думает:—это мне, верно, только показалось, что здесь разные бабочки кружились: никого тут нет, кроме разных цветочков, а я про цветы подумала, что это бабочки.

Так и улетела чёрная птица.

А бабочки подождали, пока её совсем не стало видно, и слетели со своих цветков. Беленькая слетела с ромашки, жёлтенькая с одуванчика. красная—с гвоздички. Слетели они, смотрят,—нет нигде их чёрненькой подружки. Стали они её искать и звать.

— Да я здесь, на сосенке,—откликнулась чёрненькая бабочка.

Тут только увидели её подружки. Рады были бабочки, что так хорошо вышло, и стали они снова кружиться, шалить и играть во всякие бабочкины игры.

## О Д У В А Н К А.

Там, на речке, где лесок,  
А за лесом и полянка,  
Вырос жёлтенький цветок—  
По прозванью одуванка.  
Весь он ярок, золотист,  
Словно маленькое солнце,  
Вверху поднял длинный лист,  
Как резное веретёнце.

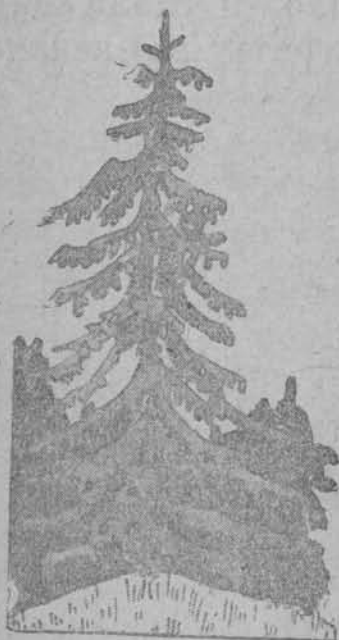


## РОСИНОЧКИ. (А. Герасимов).

Росиночки-слезиночки!  
Из тучки дождевой  
Бропите, гости жданные,  
Зелёный садик мой,  
И рощицы-дубравушки,  
И частые кусты,

И травушку-муравушку  
И алые цветы.  
Росиночки-слезиночки!  
Из тучки дождевой,  
Бропите, гости  
жданные.  
И колос наливной.

## ЁЛОЧКА.



В лесу родилась ёлочка,  
В лесу она росла,  
Зимой и летом стройною,  
Зелёною была.  
Метель ей пела песенки:  
«Спи, ёлка, баю-бай»!  
Мороз снежком окутывал:  
«Смотри не замерзай»!  
Трусюшка, зайка—серенький.  
Под ёлочкой скакал.  
Порою волк, сердитый волк,  
Рысцою пробегал.

Чу! Снег по лесу частому  
Под полозом скрипит;  
Лошадка мохноногая  
Торопится, бежит.

Везёт лошадка дровенки.  
А в дровнях мужичок;  
Срубил он нашу ёлочку  
Под самый корешок.

## Котёнок. (По Толстому).

У Васи и Кати была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти.

Один раз они играли подле амбара и услышали,—над головой кто-то мяучит тонкими голосами. Вася взлез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла внизу и всё спрашивала: «Нашёл, нашёл»? Но Вася не отвечал ей. Наконец, Вася закричал: «Нашел! Наша кошка... И у ней котят: какие чудесные! Иди сюда скорее»...

Котят было пять. Когда они выросли немножко, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками и принесли в дом. Остальных котят мать раздала соседям. Дети кормили своего котёнка, играли с ним и клали с собой спать.

Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котёнка. Ветер шевелил соломой по дороге, а котёнок играл с соломой, и дети радовались на него.

Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка. Вдруг они услышали, что кто-то громко кричит: «Назад, назад!» и увидели, что скачет охотник, а впереди его две собаки.

А котёнок, глухой, вместо того, чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак.

Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. Вася, что было духу, пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котёнка, но Вася

упал животом на котёнка и закрыл его от собак.  
Охотник подскакал и отогнал собак. Дети унесли  
котёнка домой.

## СНЕЖИНОЧКИ.

Мы, белые снежиночки,  
Собралися сюда,  
Легки мы, как  
пушиночки,  
Холодные всегда.

Вот эта тучка серая  
— Она была наш дом,  
С неё мы и спустилися,  
И тут мы отдохнём.

Прилечь на землю  
хочется,  
А ветерок, злодей,  
Все дует, подгоняет  
нас...

Уймись ты поскорей!

Не хочет успокоиться,  
Не хочет стихнуть он,  
От ветра поднимается  
По лесу вой и стон.

Вот гонит всё правее  
нас,  
А вот теперь — левей,  
Вот вертит, поднимает  
нас,

Да всё скорей,  
скорей ..



Вдруг, сразу  
рассыпаемся  
И, вдруг, — опять  
плотней

Друг к дружке  
прижимаемся  
Да всё тесней, тесней...

Мы утомились...  
Ляжем на землю,  
Отдохнём,  
Ветер стих, — заснём...



## КАТАНЬЕ С ГОР.

По середине двора  
 Ледяная гора возвышается.  
 И народ молодой  
 На горе ледяной  
 потешается.

Все хохочут, шумят.  
 Мама с братцем сидят  
 на салазочках.

И летят, словно пух,  
 И у Машеньки дух занимается:  
 Мама трусит, кричит,  
 А братишка сидит, усмехается.  
 Говорит ей: «сестра,  
 Перестать бы пора  
 быть трусихой»...

Вот и кончен их путь,  
 Можно ей отдохнуть,  
 да не хочется.

Позабывши свой страх,  
 Прокатиться в санях  
 снова просится.

А. Толстой.





## КОЛЫБЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ



Спят луга, спят леса,  
 Пала божия роса,  
 В небе звездочки горят,  
 В речке струйки говорят,  
 К нам в окно луна глядит,  
 Малым детям спать велит:  
 Спите, спите,—поздний час,  
 Завтра брат разбудит вас,

Братний в золоте кафтан  
 В серебре мой сарафан.  
 Встречу брата и пойду,  
 Спрячусь в божием саду,  
 А под вечер брат уснёт  
 И меня гулять пошлёт.

Сладкий сон вам пошлю,  
 Тихой сказкой усыплю,  
 Сказку сонную скажу,  
 Как детей сторожу...  
 Спите, спите, спать пора.  
 Детям спится до утра.



# Письменные работы.

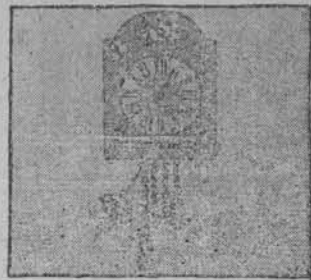
Списать, вставив пропущенные слова.

## ИДЕТ—ИДУТ.



Саша...

Катя...  
Петя...  
Дети...  
Лошади...  
Время...  
Коровы...



Часы...

Образец: Катя идет.

## БЕЖИТ—БЕГУТ.



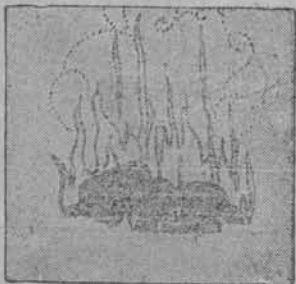
Кони...

Вася...  
Ноги...  
Ребята...  
Волки...  
Чушка...  
Телята...



Олень...

## ГОРИТ—ГОРЯТ.



Дрова...

Свеча...  
Луна...  
Керосин...  
Лампочка...  
Звезды...  
Листья...



Лампа..

## ИГРАЕТ—ИГРАЮТ.



Костя...



Ребята...



Котятка...

## КАТАЕТСЯ—КАТАЮТСЯ.



Ребята...



Валя...



Вася...

СОСТАВИТЬ РЕЧЬ ИЗ ДАННЫХ СЛОВ:

Роза маки Коля утка	говорит плавает цветёт цветут	птичка гуси кошка Гриша	поймала свила удил щипали	мышку рыбу гнёздышко траву
Петя ребята корова чулки собака	пасется сохнут учится учатся лает	няня медведь мужики Ваня корова	лизала купил сосал косили чесала	пряник Петю траву лапу теленка
Образец: Роза цветёт	Образец: Птичка свила гнёздышко.			

Списать, вставив пропущенные слова.

В—ПЗ



Дядя уехал... де-  
ревню. Миша при-  
шёл... города. Рыба  
водилась ... реке.  
Дядя приехал ... де-  
ревни. Петя жил ...  
лесу.



Яша пошёл ... школу.

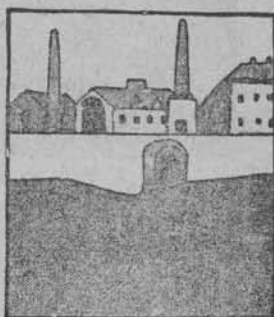
Петя идет ... школы

Образец: Дядя уехал в деревню.

у—за.



Мыши пицали ...  
печкою. Сапоги ку-  
пили .. саножника.  
Лес был ... городом.  
Коровы паслись ...  
реки. Мама пошла ...  
хлебом.



Берёзка росла ... володца. Фабрика ... рекой.

на—к.



Шишки росли ...  
сосне. Петя подо-  
шел ... маме. Коро-  
ву привязали ...  
берёзе. Кукушка  
сидела ... ветке.



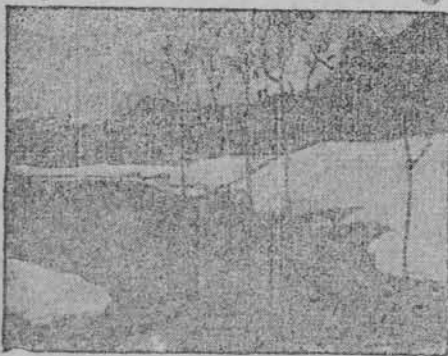
Козел забрался ... крышу. Ребята подошли ... лесу.

Выпишите дни недели, начиная с воскресенья.

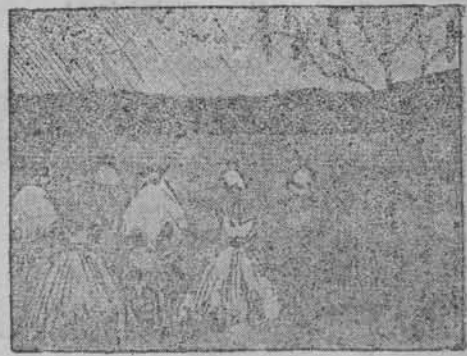
## РАБОТНИЦА.

В понедельник я банюшку топила, во вторник я в банюшку ходила, в среду я в угаре пролежала, в четверг головушку чесала; в пятницу добрые люди не пряли; в субботу родителей поминали; в воскресенье я на улице гуляла.

## ВРЕМЕНА ГОДА.



Весна.



Лето.



Осень.



Зима.

## КРУГЛЫЙ ГОД.

В январе—мороз трескучий и валился снег сыпучий. В феврале у нас в оконце засверкало

ярче солнце. В марте лёд с реки возли и со-  
сильки слёзы лили. Стаял рыхлый снег в апреле,  
птички весело запели. В мае поле мы всахали и  
пшеницей заседали. А в июне мы купались, зе-  
мляникою пятались. И к земле колосья гнули  
нивы желтые в июле. В августе грибочки брали  
и черёмуху собирали. Кедровали в сентябре, мо-  
лотили на гумне. В октябре лишь ветер веял,  
точно в сито, дождик сеял. В ноябре от снега  
бело, под полозьями скрипело. В декабре мороз  
сердился, серый дым по крышам вился.

Выписать месяцы по порядку, начиная с января.

Выписать весенние месяцы, летние, осенние и зимние.

Образец. *Весна: март, апрель, май.*

Составляйте календарь.

1 апреля.

Суббота.

Читали сказку  
«Репка»

Играли в репку.

Лепили репку и  
мышку.

Рисовали вер-  
бочку в стакане.

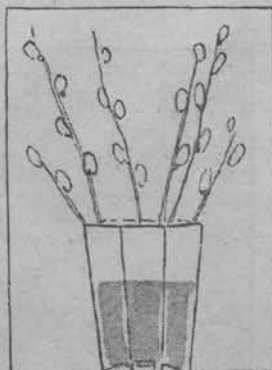
Делали домик  
скворцам.

Утром.

5 градусов мо-  
роза. Солнышко  
светит. Ветра  
нет. На лужах  
ледок.

Днем.

10 градусов  
тепла.  
Ручьи бегут.  
Ожидаем прилё-  
та скворцов.

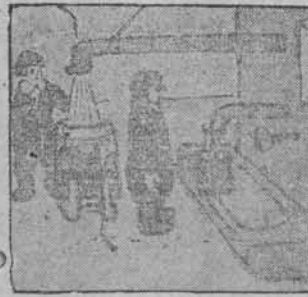


# Рассказывание,

## Новые сапоги.



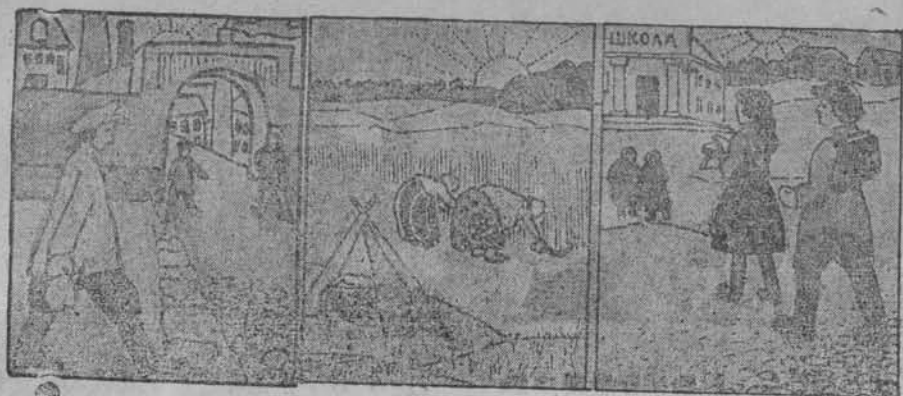
## За водой.



## Кедроватъ.



## Все за работой.



Расскажите, что было до и после.



- .. Жучка нашла хлеб... ..Бабушка подарила бусы ..
- ...Миша вернулся домой без бурёнушки...
- ...Щука прокусила Пете палец...
- ...Ребята нашли в лесу гнёздышко...
- ...На лесной полянке росло много цветов...
- ...Митя остался дома...
- ...Сеня пошёл кликать ребят...
- ...Павлик умел читать и писать...
- ...У реки было много глины...





...Ребята работали  
на своих грядках...



.. Ребята стали де-  
лать игрушки ма-  
леньким ..

...Надюше никто не откликнулся...

...В лесу было много шишек ..

...Лиза захворала...

...У реки было много тальнику...

...У камней Федя нашёл змеинное гнездо...

...У реки Петя и Гриша нашли много галек...

...Сеня набрал много стружек...

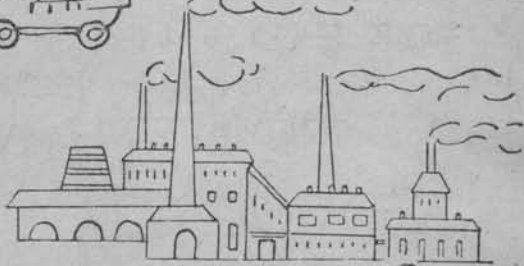
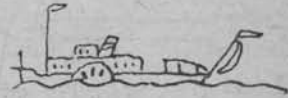
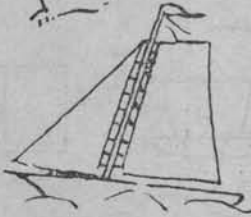
..Ребята решили обсудить дело на своем со-  
брании...

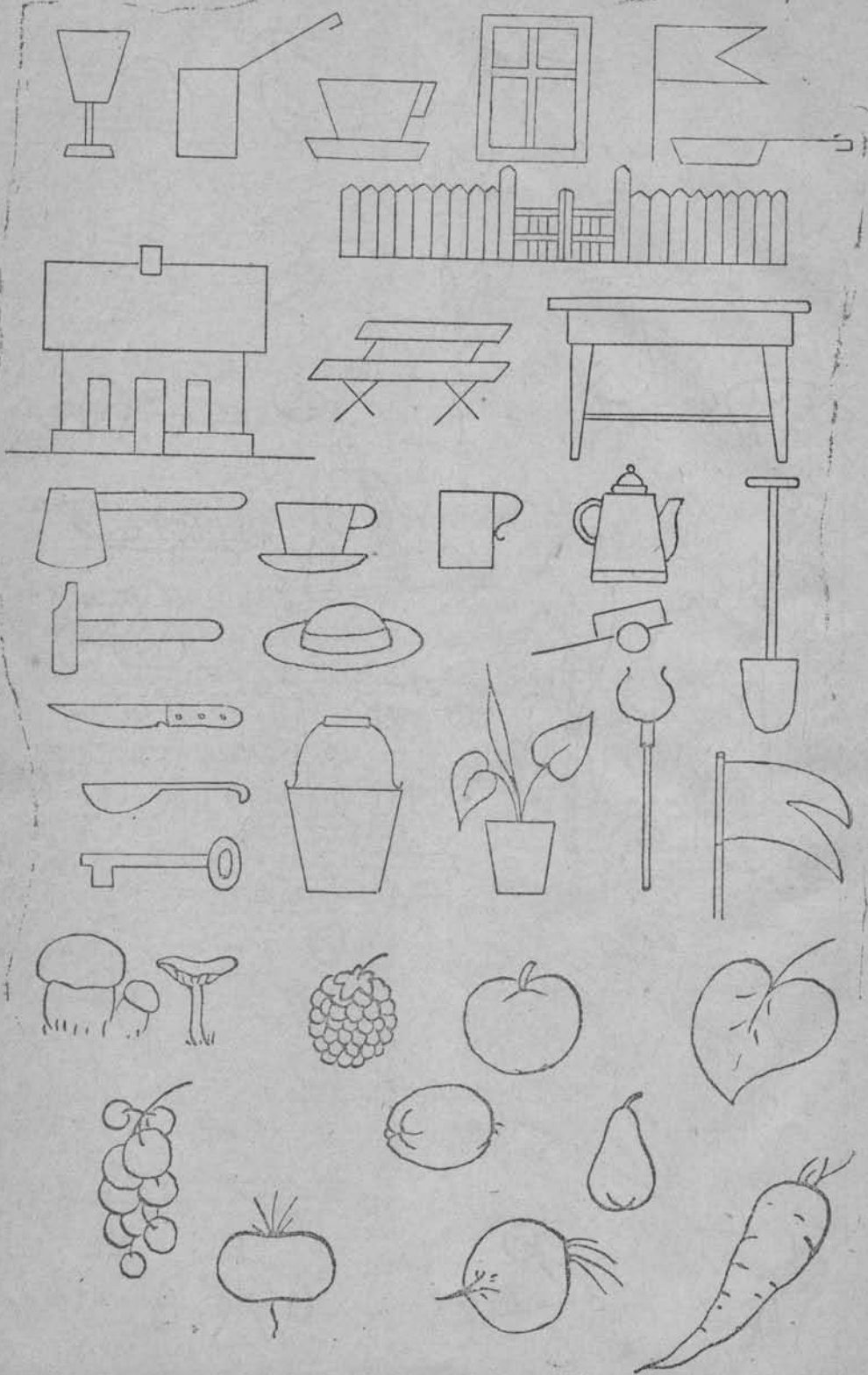


...В лес учиться...



..На фабрику  
учиться...





$\frac{1}{1}$ юрок	$\frac{1}{2}$ пила	$\frac{1}{3}$ сено	$\frac{1}{4}$ нож
$\frac{1}{5}$ орехи	$\frac{1}{6}$ мыло	$\frac{1}{7}$ веник	$\frac{1}{8}$ горох
$\frac{1}{9}$ овёс	$\frac{1}{10}$ шило	$\frac{1}{11}$ замок	$\frac{1}{12}$ полено
$\frac{1}{13}$ лучина	$\frac{1}{14}$ мея	$\frac{1}{15}$ лук	$\frac{1}{16}$ соль
$\frac{1}{17}$ перо	$\frac{1}{18}$ солома	$\frac{1}{19}$ газета	$\frac{1}{20}$ уголь
$\frac{1}{21}$ долото	$\frac{1}{22}$ молоток	$\frac{1}{23}$ рукавица	$\frac{1}{24}$ камень
$\frac{1}{25}$ пуговица	$\frac{1}{26}$ ложка	$\frac{1}{27}$ щётка	$\frac{1}{28}$ счёты
$\frac{1}{29}$ нитки	$\frac{1}{30}$ вилка	$\frac{1}{31}$ шапка	$\frac{1}{32}$ чашка

<sup>1</sup> / <sub>33</sub> редька	<sup>1</sup> / <sub>34</sub> лампа	<sup>1</sup> / <sub>35</sub> шишка	<sup>1</sup> / <sub>36</sub> кольцо
<sup>1</sup> / <sub>37</sub> игла	<sup>1</sup> / <sub>38</sub> ручка	<sup>1</sup> / <sub>39</sub> тетрадь	<sup>1</sup> / <sub>40</sub> морковь
<sup>1</sup> / <sub>41</sub> картофель	<sup>1</sup> / <sub>42</sub> зеркальце	<sup>1</sup> / <sub>43</sub> подсолнухи	<sup>1</sup> / <sub>44</sub> ножницы
<sup>1</sup> / <sub>45</sub> чернильница	<sup>1</sup> / <sub>46</sub> верёвка	<sup>1</sup> / <sub>47</sub> коробочка	<sup>1</sup> / <sub>48</sub> резинка
<sup>1</sup> / <sub>49</sub> карандаш	<sup>1</sup> / <sub>50</sub> бутылка	<sup>1</sup> / <sub>51</sub> картинка	<sup>1</sup> / <sub>52</sub> напёрсток
<sup>1</sup> / <sub>53</sub> платок	<sup>1</sup> / <sub>54</sub> блюдечко	<sup>1</sup> / <sub>55</sub> гребёнка	<sup>1</sup> / <sub>56</sub> серп
<sup>1</sup> / <sub>57</sub> пшеница	<sup>1</sup> / <sub>58</sub> стекло	<sup>1</sup> / <sub>59</sub> грифель	<sup>1</sup> / <sub>60</sub> пробка
<sup>1</sup> / <sub>61</sub> книга	<sup>1</sup> / <sub>62</sub> ключ	<sup>1</sup> / <sub>63</sub> гвоздь	<sup>1</sup> / <sub>64</sub> мяч

<sup>11</sup> / <sub>1</sub> Прочитай любимый стишок	<sup>11</sup> / <sub>2</sub> Нарисуй гнёздышко с яичками	<sup>11</sup> / <sub>3</sub> Нарисуй домик	<sup>11</sup> / <sub>4</sub> Нарисуй мальчика
<sup>11</sup> / <sub>5</sub> Нарисуй девочку	<sup>11</sup> / <sub>6</sub> Нарисуй птичку	<sup>11</sup> / <sub>7</sub> Нарисуй цветочек	<sup>11</sup> / <sub>8</sub> Нарисуй фабрику
<sup>11</sup> / <sub>9</sub> Прочитай стишок про кисыньку	<sup>11</sup> / <sub>10</sub> Прочитай стишок про „буку“	<sup>11</sup> / <sub>11</sub> Нарисуй любимую картинку	<sup>11</sup> / <sub>12</sub> Нарисуй окно со ставенками
<sup>111</sup> / <sub>1</sub> Что вкусно?	<sup>111</sup> / <sub>2</sub> Что сладко?	<sup>111</sup> / <sub>3</sub> Что горько?	<sup>111</sup> / <sub>4</sub> Что кисло?
<sup>111</sup> / <sub>5</sub> Что бывает красного цвета?	<sup>111</sup> / <sub>6</sub> Что бывает розового цвета?	<sup>111</sup> / <sub>7</sub> Что бывает фиолетового цвета?	<sup>111</sup> / <sub>8</sub> Что бывает зеленого цвета?
<sup>111</sup> / <sub>9</sub> Что бывает синего цвета?	<sup>111</sup> / <sub>10</sub> Что бывает чёрного цвета?	<sup>111</sup> / <sub>11</sub> Что бывает голубого цвета?	<sup>111</sup> / <sub>12</sub> Что бывает белого цвета?
<sup>111</sup> / <sub>13</sub> Что бывает желтого цвета?	<sup>111</sup> / <sub>14</sub> Что бывает серого цвета?	<sup>111</sup> / <sub>15</sub> Назови гладкие предметы	<sup>111</sup> / <sub>16</sub> Назови мягкие предметы
<sup>111</sup> / <sub>17</sub> Назови твёрдые предметы	<sup>111</sup> / <sub>18</sub> Назови шероховатые предметы	<sup>111</sup> / <sub>19</sub> Назови плоские предметы	<sup>111</sup> / <sub>20</sub> Назови теплые предметы

<sup>111</sup> / <sub>21</sub> Назови холодные предметы	<sup>111</sup> / <sub>22</sub> Что можно слы- шать на секокосе?	<sup>111</sup> / <sub>23</sub> Что можно слы- шать в лесу?	<sup>111</sup> / <sub>24</sub> Что можно слы- шать на дворе?
<sup>111</sup> / <sub>25</sub> Какого цвета бы- вает радуга?	<sup>111</sup> / <sub>26</sub> Что ты видел на реке?	<sup>111</sup> / <sub>27</sub> Что ты видел в городе?	<sup>111</sup> / <sub>28</sub> Что ты видел в деревне?
<sup>111</sup> / <sub>29</sub> Что можно ви- деть в лесу?	<sup>111</sup> / <sub>30</sub> Что можно ви- деть в поле?	<sup>111</sup> / <sub>31</sub> Что имеет при- ятный запах?	<sup>111</sup> / <sub>32</sub> Какого цве- та бываю т полевые цветы?
<sup>IV</sup> / <sub>1</sub> Как ищут грибы?	<sup>IV</sup> / <sub>2</sub> Как ищут ягоды?	<sup>IV</sup> / <sub>3</sub> Как пилят дрова?	<sup>IV</sup> / <sub>4</sub> Как колют дрова?
<sup>IV</sup> / <sub>5</sub> Как косят траву?	<sup>IV</sup> / <sub>6</sub> Как жнут серпом?	<sup>IV</sup> / <sub>7</sub> Как подметают веником?	<sup>IV</sup> / <sub>8</sub> Как вяжут чулки?
<sup>IV</sup> / <sub>9</sub> Как прядут нити?	<sup>IV</sup> / <sub>10</sub> Как сгребают сено?	<sup>IV</sup> / <sub>11</sub> Как едут в лодке?	<sup>IV</sup> / <sub>12</sub> Как шьют иглой?
<sup>IV</sup> / <sub>13</sub> Как стирают белье?	<sup>IV</sup> / <sub>14</sub> Как ставят самовар?	<sup>IV</sup> / <sub>15</sub> Как удят рыбу?	<sup>IV</sup> / <sub>16</sub> Как засевают поле?
<sup>IV</sup> / <sub>17</sub> Как моют посуду?	<sup>IV</sup> / <sub>18</sub> Как сидят в но- вых сапогах?	<sup>IV</sup> / <sub>19</sub> Как играют в бабки?	<sup>IV</sup> / <sub>20</sub> Как вьют верёвку?

## Игры — занятия

### после азбуки.

Игра № I предназначается для школ, где нет школьного музея. Таблица разрезывается на отдельные карточки; предметы, обозначенные в карточках (или часть их), перед уроком выставляются на столе или на окне (но не в куче!) Карточка дается одному из учеников с заданием прочитать про себя карточку, пойти к столу, взять указанный в карточке предмет, подойти затем к учителю, громко прочитать свою карточку и отдать предмет, взятый со стола. Таким же порядком карточки даются и другим ученикам. Вот и вся игра. Несмотря, однако, на примитивность игры № I, практика показала, как дети очень увлекаются этой игрой — сказочным могуществом грамоты, имеющей свойство передавать человеческую речь... До сих пор дети читали и писали только *слова*, и, при всем желании учителя, за этими книжными словами дети не видели настоящих живых предметов, не видели применения грамоты в жизни. И только данная игра претворяет книжные слова в жизнь. В этом — загадка поразительного успеха этой игры среди детей. Игру можно варьировать по усмотрению учителя.

В школах, где имеется школьный музей, та же игра может быть проведена с большим интересом и большей пользой, так как там можно брать не случайные предметы (как у нас), а в определенной системе; карточки в этом случае придется писать самому учителю или детям.

В играх — занятиях № II и III учитель раздает все билетки детям с заданием — прочитать про себя и обдумать вопрос билетика, потом, по очереди, дети отдают свои билетки и отвечают на вопрос или делают то, что требуется билетиком. Игра № III потом может быть использована для письм. работ.

Игра № IV напоминает известную игру „в короля“. Здесь один билетик дается двум — трем ученикам с заданием — уйти в соседнюю комнату или корридор, прочитать билетик, сообщая содержание его, прорепетировать указанное в билетике требование, затем войти в класс и при посредстве мимики и ритмических движений показать данный трудовой процесс или другое задание. Мимика должна быть так ярка и отчетлива, чтобы остальные дети могли угадать — что было написано в билетике. Затем идет следующая смена детей с новым билетиком... Необходимо наблюдать, чтобы мимика и ритмические движения



не только соответствовали назначению, но и были красивы, изящны.

Кроме данных в букваре четырех игр, в план составителей букваря входили еще две игры в лото для упражнения в чтении в середине прохождения алфавита и в конце его, но дороговизна издания заставила отказаться от осуществления этого плана. В надежде, что воспитатели и дети садов и школ самостоятельно изготовят лото, составители предлагают свои соображения по изготовке первого вида лото, т. е. для упражнения в чтении после прохождения первой половины алфавита, включающей буквы: а, ы, о, у, м, х, с, р, ш, ж, к, л, н, б, з, д, п, т. Вся игра состоит из 10 таблиц, по 6 картинок в каждой, 60 карточек, которые вкладываются по 6 шт. в конвертики, приклеенные к таблицам с обратной стороны, и, наконец, 60 таких же карточек для ведущего игру. На таблицах под картинками—подписи печатными заглавными буквами; гласные буквы красные, согласные—черные или синие. Карточки назначаются для закрывания во время игры соответственных картинок на таблицах. На карточках—такие же надписи, можно без рисунков, за исключением слов (картинок), одинаково звучащих, но разного содержания, напр. лук—растение и лук самострел. Такие же 60 карточек надо еще для ведущего игру. Эти 60 карточек хранятся отдельно от таблиц. Максимум играющих—21 человек: 1—ведущий игру (у него 60 карт.), 10—с таблицами и 10—с карточками по 6 шт. Окончивший раньше других игру (закрывший все картинки таблицы) считается победителем, ему аплодируют, и в след. раз он ведет игру. Содержание таблиц: I, муха, оса, жук, паук, комар, осы; II, дом, рама, окно, будка, сад, окна; III, мак, роза, бобы, лук, колос, мухомор; IV, куры, утка, сойка, уж, жаба, рыба; V, лошадка, коза, баран, собака, кошка, мышшка; VI, кружка, ложка, солонка, банка, бутылка, кадка; VII, нож, коса, топор, молот, долото, лопата; VIII, кукла, лошадка, (игр.) шары, бусы, лук (сам.), пушка; IX, стол, стул, комод, зыбка, лампа, замок; X, морозко, луна, сосна солнышко, пароход, лодка.

Рисунки перед играми даны для образца, как материал для упражнений, отнюдь однако не рекомендуется предлагать их детям для механического копирования.