

491 ШКОЛ. РЕМ.
Д-761

ДРУЖНО за РАБОТУ!



БУКВАРЬ ДЛЯ
ГОРОДСКИХ ШКОЛ ЦЧО.

КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО „КОММУНА“ 1932

ДРУЖНО ЗА РАБОТУ

Б У К В А Р Ь
ДЛЯ ГОРОДСКИХ ШКОЛ
Ц Ч О

10 ед.
491.71(075)
Д 761.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ СЕКТОРОМ
ОБЛМО ЦЧО ДОПУЩЕНО В КАЧЕСТВЕ
ПОСОБИЯ ДЛЯ ГОРОДСКИХ ШКОЛ
I СТУПЕНИ.

~~4588~~

15544

~~БИБЛИОТЕКА
Высшей школы стич.
Института образования.~~



КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО „КОММУНА“
ВОРОНЕЖ

1932

сш

СОСТАВИЛИ:
Богатырева Е. Т., Меркулов М. Н.,
Словесова А. С., Сухорукова П. И.

Проверено в 1935 г.

Технический редактор
и корректор
С. С. Словесова

155664 РСД

Политрецензент Мандрыкин В. И.
Методический рецензент Плотников И. П.
Редактор Нечепанов В. К. Техн. редактор Иванов Г. П.

Обложка и иллюстрации исполнены художниками Кузьминым М. М. и Фроловым М. И.









MAMA

MA

MA

MA—MA

MAMA

MA

MA



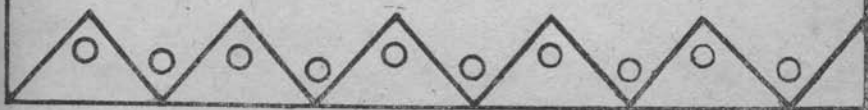


МАША

МА ША МА—ША

МА
ША

МАША





Мама, на



Мама, на



Мама, на

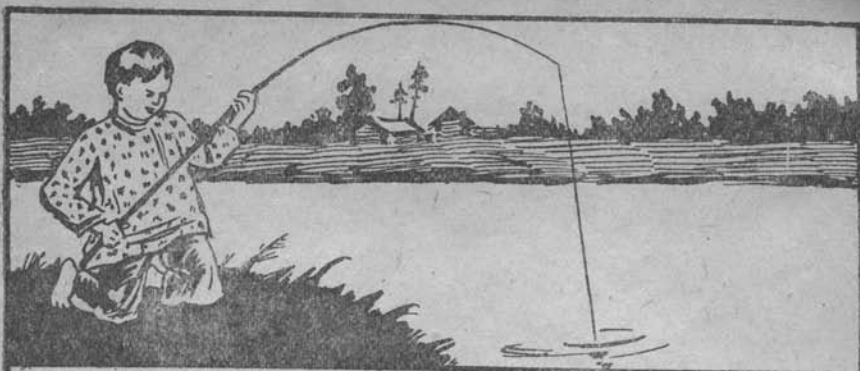


Маша, на



и





Миша.

Ми | ша | Ми—ша, Миша.

Маша, на



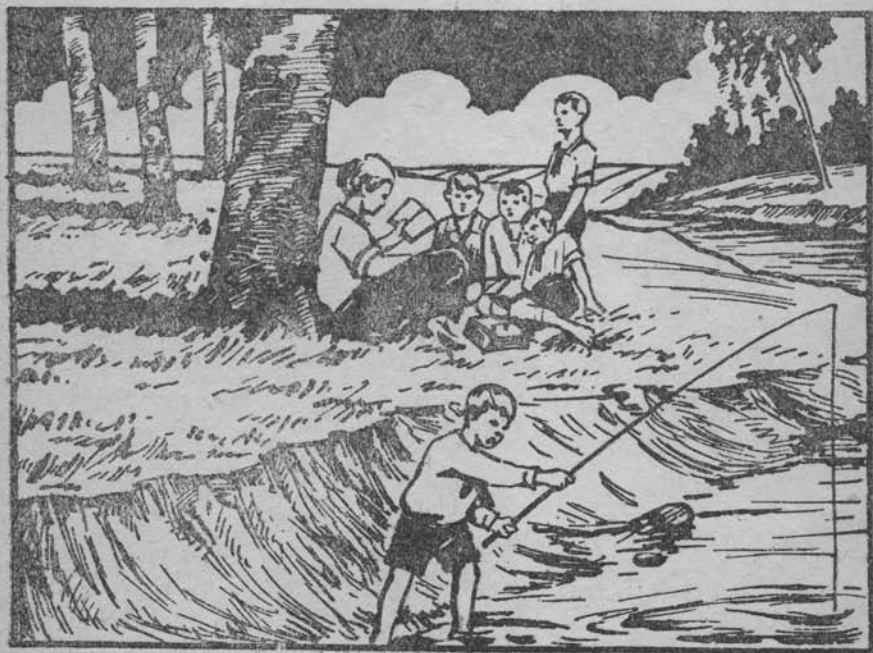
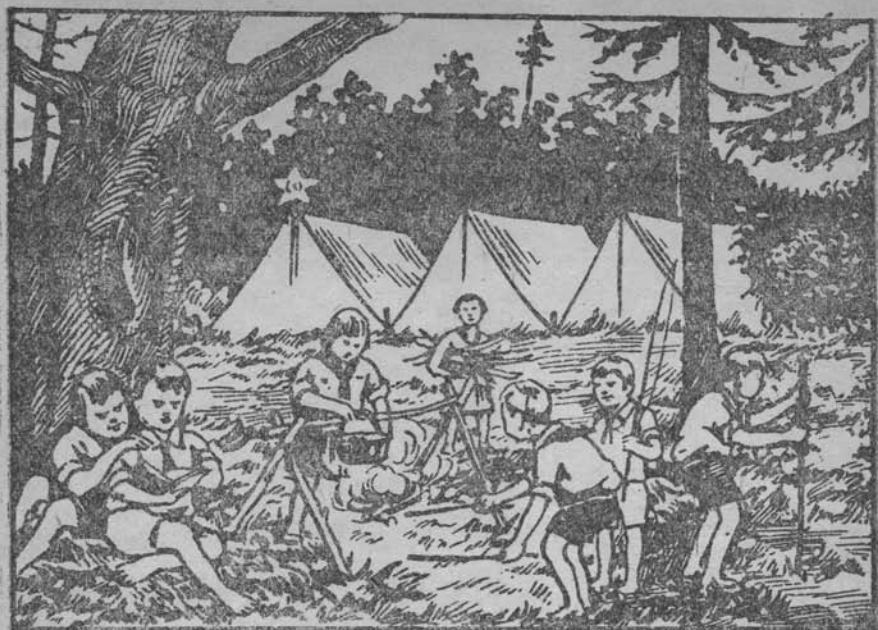
МИ
ША

Маша, на



Мама, Маша и Миша.





Папа.



Па па па — па, папа.

Папа и Миша.

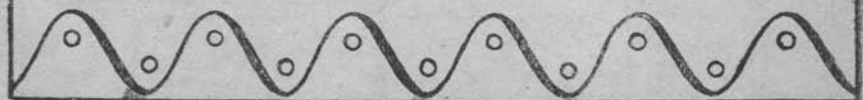


Папа, на

Папа, мама,



Маша и Миша.





Маша, Миша и Паша.

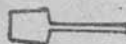
Па	ша
----	----

 Па-ша, Паша.

Миша, на



Маша, на



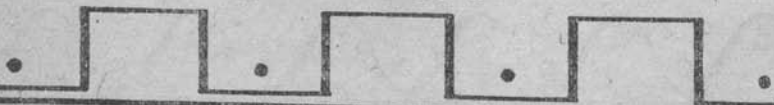
Паша, на



ПА
ША

Наш Миша. Наш Паша.

Паша.





Маша, Миша, Паша и Саша.

Са ша Са-ша, Саша.

Наша Маша.

СА
ША

Наш Миша.

Наш Паша.

Наш Саша.

С

Миша. Маша.





Сима и Нина.

Ни на Ни—на, Нина.

Си ма Си—ма, Сима.

Наша Нина, наш Сима.

Нина, на



НИ

НА

Сима, на



и



Сима и Нина.

Н



Ира и Нина.



И | ра | И—ра, Ира.

И
РА

Ира, на



Нина, на



Сима и Ира—пара.



Нина и Миша—пара.

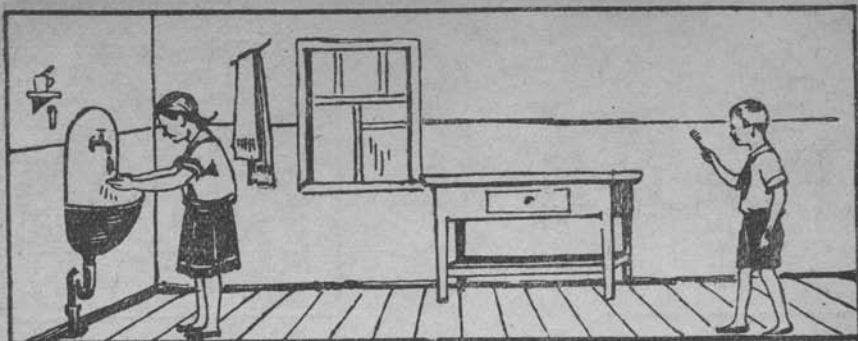


А Маша?



Ира и Саша.

Р



Шура,

на



ШУ

РА

Шу | ра

Шу—ра, Шура.

У Саши



У Паши



У Миши



У

Шура, на



Шура, пиши.





Даша у дома.

Да	ша
----	----

 Да—ша, Даша.

До	ма
----	----

 до—ма, дома.

Мама дома.

ДА	ДО
----	----

Папа дома.

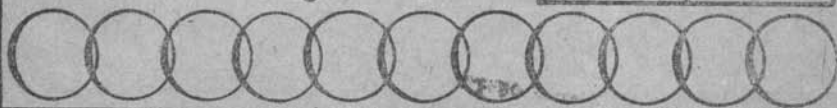
ША	МА
----	----

Паша и Сима дома.

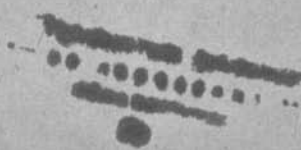
Наши Шура и Ира дома.

Наши дама.

Д	О
---	---



48874
 15554
 15554



Наша кошка.



Кош ка

кош—ка,
кошка.

КОШ
КА

Наша кошка Мурка.

У Мурки каша.

На, Шура, Мурку.

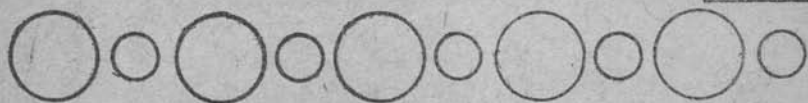
У Шуры Мурка.

У Мурки



Наша кошка.

К



Мышка.



Мыш ка мыш-ка, мышка.

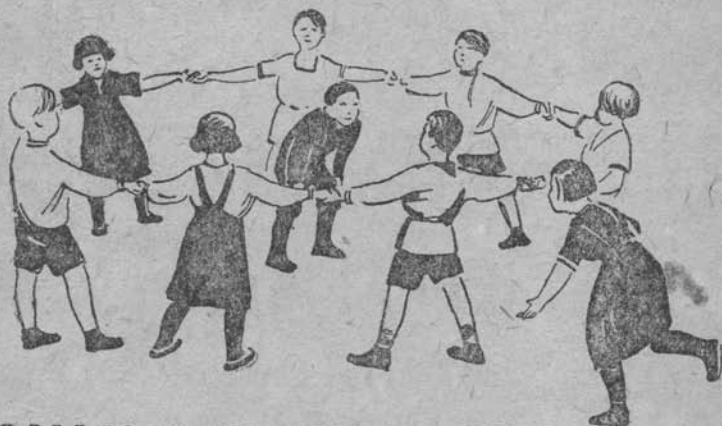


Кошка и мышка.
У кошки мышка.

Шура — кошка,
а Паша — мышка.

МЫШ

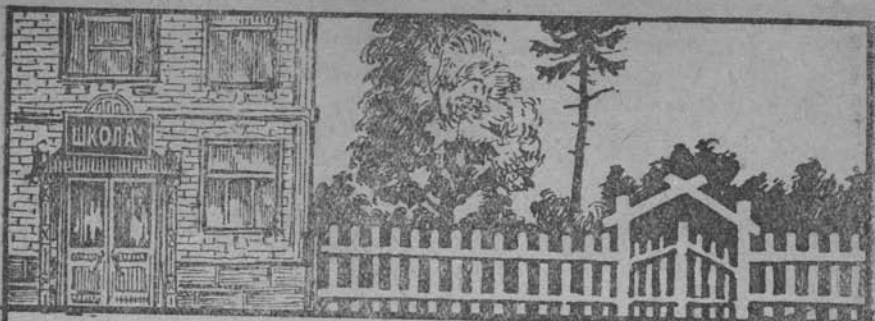
КА



Кошка и мышка.



Ы



Наша школа.

Шко **л**а шко—ла, школа.

У школы сад.



У школы липа
и сосна.

Паша пилил сук
у липы.

Спилил и упал.



Как Паша
пилил сук?

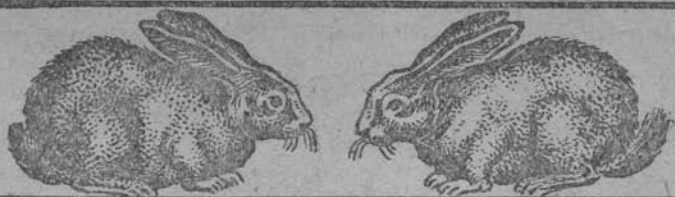
А как надо?



Наша школа.

Л





Наши кролики.

Кро|ли|ки кролики.

Ира дала кролику

Ким дал кролику

Дима дал кролику

Кролик у Паши.

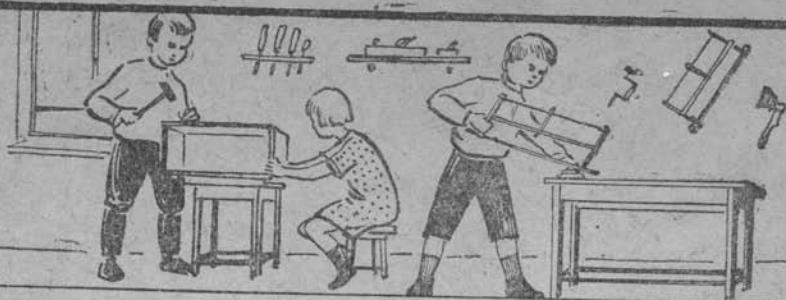
Миша и кролик.



КРО
ЛИ
КИ



Наши кролики.



Мо | ло | ток

МО—ЛО—ТОК, МОЛОТОК.

Шура пилил доску.

Ната и Паша тук—тук—тук.

Тук да тук—кролику дом.

Ну и дом!

Кролики рады!



Ира дома тук да тук!

Ким дома тук да тук!

Молоток.

Т



Ба ра бан

ба-ра-бан.

Бум—бум барабан!

Идут парами

Рома и Ната,

Ким и Ира,

Шура и Даша,

Миша и Дима.

Барабан.

Б



Дети на работе.

Де | ти | де-ти, дети.

ДЕ
ТИ

Дети работали.

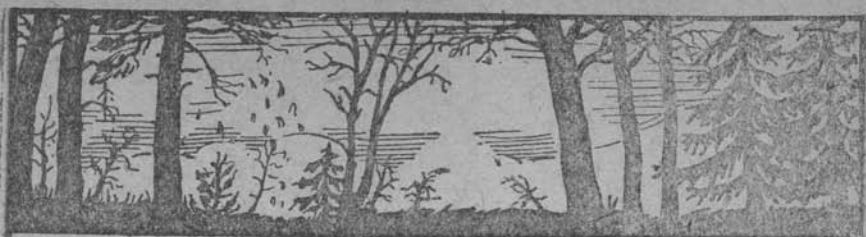
Лена пилила доску.

Нина красила кубики. Паша
сделал домик.



Паша
сделал домик.

Е



О с е н ь .

О сень осень.

Настала осень.

Паутина летит.



Мошки и комары пропали.

Дни стали малы.

Солнышка нет.

Дети писали про осень.

Лист с липы, осины
и дуба стал падать.

Лес опустел.

Настала осень.



Б





Вера дома.

ВЕ

РА

Ве | ра | Ве—ра, Вера.

Все дети восьми лет
в школу!

Вере 8 лет, а она дома.

Дети шли в школу.

— Вера, иди с нами.

У Веры нет обуви.

Пошли пионеры в совет.

Совет дал Вере башмаки.

Весело и дружно в школу!



Уборка класса.

Вера, Лена, Наташа, Вадим
и Миша были в классе.

В классе шла уборка.

Вера, дай веник!

Лена, принеси воды!

Наташа, мой доску!

Класс убран.

Все мойте руки!



Мой руки с мылом.



Урожай.

У | ро | жай | у — ро — жай.

Весной мы работали на
огороде.

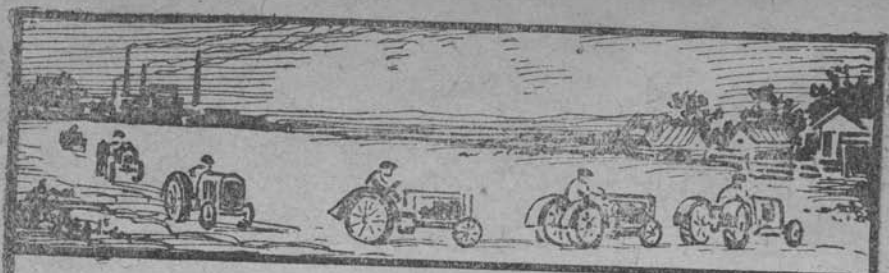


Теперь собираем урожай.
Вместе работали,
вместе собрали.

Есть у нас морковь, репа, ка-
пуста, картошка, лук и свекла.

Собрали урожай.





Завод колхозу.

За	вод
----	-----

за-вод, завод.

ЗА

Кол	хоз
-----	-----

кол-хоз, колхоз.

ВОД

Машины нужны колхозам
и совхозам.

КОЛ

ХОЗ

Привезли машины в колхоз.

Много стало в колхозе машин.

Хороши урожаи в колхозах.

Больше тракторов больше хлеба.



Берегите
машины!

Х	З
---	---



Город.

Го | род | го—род, город.

Колхоз посылает хлеб городу.

ГО
РОД

Едут красные обозы.

На подводах красные знамена.

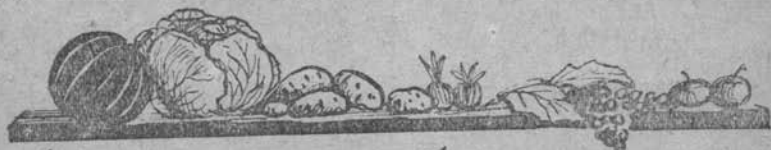
На знаменах лозунги:

„Городам хлеб, колхозам машины“,

„Кулак—враг колхозов“.

Колхозы и совхозы сдали
хлеб советам.

НАШИ УРОЖАИ ВЫРОСЛИ БЕЗ БОГА.



Городу хлеб,
колхозу машины.

Г





Кулак—наш враг.

Кулак не сдал хлеба советам.

Кулак укрыв зерно.

Пришли колхозники и открыли
мешки.

Зерно нашли. Оно было гнилое.

Кулака из деревни надо гнать.

Он распускает слух о войне
и голоде.

НЕ ПУСКАТЬ КУЛАКА В КОЛХОЗ!

Поп — враг
колхозов.



Матрена работала
у кулака.

К нему на работу уходила с утра.
Сына бросала голодным.

Плохо ей жилось, а в колхоз не
шла. Темная она была. Верила по-
повским обманам.

Поп ее отговаривал:

„Не ходи, неугодное богу дело —
колхоз“.

Школьники много говорили с Мат-
реной про колхоз.

Убедили школьники Матрену.

Теперь она в колхозе.

НЕ ВЕРЬ ПОПУ
И РАВВИНУ. ОНИ
НАШИ ВРАГИ.





Идут октябрята.

Ок	тя	бря	та	ок-тя-бря-та.
----	----	-----	----	---------------

Ваня, Яша, Аня записались
в октябрята.

ОК

ТЯ

БРЯ

ТА

Наши октябрята-дружные ребята.

Они ударники.

Для неграмотных они раздобыли
буквари.

Катя, Митя, Женя, Таня, Костя
и Коля тоже ударники.

СМЕНА СМЕНЕ ИДЕТ!

Октябрята —
дружные ребята.

Я





**Ленин—вождь и учитель
пролетариата.**

У | ч и | т е л ь у—чи—тель, учитель.

Рабочие строят паровозы и машины для заводов и колхозов. Ими добывается уголь, нефть, железо. Рабочие научили колхозников строить колхозы и бороться с кулаком. Кто руководит рабочими и колхозниками? Партия большевиков—ВКП(б). Вождем и учителем партии был Ленин.

Сейчас вождь партии—Сталин, лучший ученик Ленина.

Ч

В. И. Ленин.

Прошло 8 лет
без Ленина.



Мы, комму-
нисты, выполняем его заветы.

И ты, октябренок, нам помо-
гай строить Советский край.

Октябрюта—всем детям пример.

Они должны работать так, как
учил Владимир Ильич Ленин.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ КРАСНЫЙ
ОКТЯБРЬ МИРОВОЙ!

Октябрюта — всем
детям пример.

Красный уголок.



В НАШЕМ УГОЛКЕ ЛЕНИН
И СТАЛИН.

ЕСТЬ ТАМ ПЛАКАТЫ, СЕРП,
МОЛОТ, ЗВЕЗДЫ,



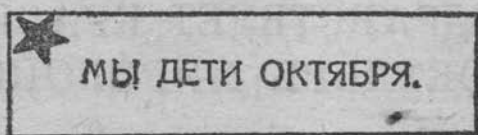
КОСЯ СДЕЛАЛ
СЕРП И МОЛОТ.
КАТЯ ВЫРЕЗА-
ЛА ИЗ КРАСНОЙ
БУМАГИ ЗВЕЗ-
ДУ ШУРА НА-
ПИСАЛ ПЛАКАТ.



ЛЕНИН.



СТАЛИН.





Сев закончен.

Пал туман на нивы.
 Наступила стужа.
 Во дворе у сливы
 застывает лужа.

Едет бодро с поля
 бригадир наш Оля.
 Знамя вьется сбоку.
 Сев закончен к сроку!

КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									

ВЕДИТЕ КАЛЕНДАРЬ.



ЯСНО.



ПАСМУРНО.



ДОЖДЬ.



Осень.

Стало холодно.

Идут дожди.

Журавли давно
улетели.



Гра | чи | гра—чи. Лас | точ | ка

лас—точ—ка.

Грачи и ласточки тоже

улетели в теплые страны.

Холодно им стало и голодно.

Летом они клевали мошек,

а теперь мошек нет.

Отгадай — лас.

Улетели
грачи и ласточки.



Вороны и воробьи вблизи жилья.

Пти | цы | пти—цы.

ПТИ



Не все птицы улетели.

ЦЫ

У нас остались во-
роны, воробьи, сне-
гири, сойки, синицы.



журавли, цапли.
дикие гуси, дикие
утки, галки, сороки,
синицы, вороны,
снегири.



Скажи, какие птицы
улетели от нас на зиму?
А какие остались?



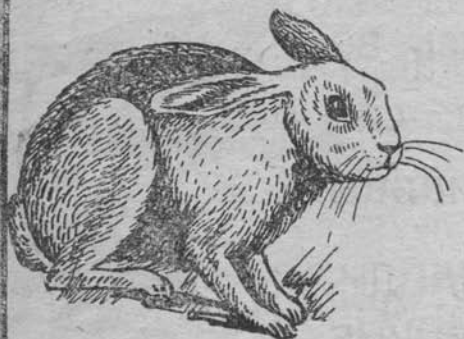
Ц

Как готовятся к зиме
дикие животные.



Белка запасает себе
на зиму орехи, жолуди,
грибы и шишки.

Заяц зимой меняет цвет. Из се-
рого делается белым.



Хомяк соби-
рает в нору
много хлебных
зерен.

Животные
готовят на зи-
му свои жилища. Они с осени
носят в норы мох
и листья.

Белка, заяц
и хомяки.



У лисицы шубка к зиме становится пушистее.

Зимой лисица охотится за зайцами, воронами и мышами. А иногда проведывает и деревенские курятники.



Лисица.

Медведь не делает себе запасов на зиму.

Он забирается в берлогу и спит там до весны.



Медведи.

Лисица и медведи.

Как люди готовятся к зиме.

Лю | ди | лю—ди.

ЛЮ

ДИ

Скоро зима.

Скоро холод и морозы.

Люди вставляют зимние рамы.

Запасаются дровами.

Покупают теплую одежду
и обувь.

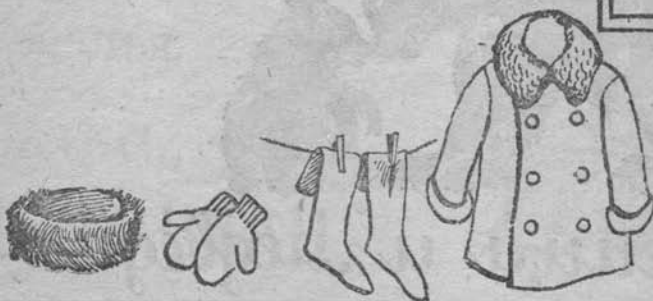
Юре купили шапку.

Юре сшили шубу.

Юле связали чулки.

Люсе купили валенки,
а Нюсе варежки.

Что вам купили к зиме?



Ю

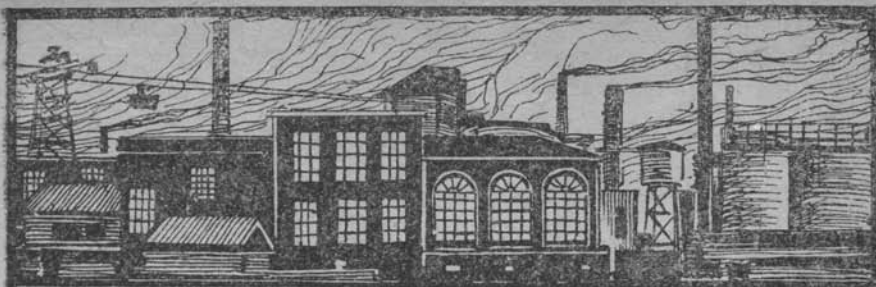


Осень.

Уж небо осенью дышало.
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день.
Лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман.
Гусей крикливых караван тянулся
к югу.

Подготовка к зиме.

Деревья сбросили свой наряд.
Они приготовились к зимнему сну.
Кора защищает их от мороза.
Почки на деревьях покрываются
чешуйками и колючками.
Чешуйки предохраняют почки
от холода, а колючки от птиц.



Фабрика.

Фаб | ри | ка | фа—бри—ка.

Гудок гудит.

Отец Феди спешит
на фабрику.

Он ударник.

Федя был на фабрике.

Он видел, как вертятся колеса,
стучат машины.

На фабрике вырабатывают бумагу.

Нашей стране нужно много
книг, газет, тетрадей.

Рабочие все ударники.

Они работают дружно и хорошо.

Будем помогать фабрике.

Собирайте старую бумагу.

Федя был на фабрике.

ФАБ

РИ

КА

Ф



**Товарищи, несите в ящик
ненужные вещи!**

ТО
ВА
РИ-
ЩИ

Дома у вас есть негодные
вещи. Несите их в школу
и бросайте в ящик.

Вот какие вещи были в нашем
ящике через два дня: старая щетка,
сломанные щипцы, дырявые сапо-
ги и галоши, старые тетради.

Все свезут на фабрики и заводы.
Там из них сделают новые вещи.

**ТОВАРИЩИ, НЕСИТЕ
В ЯЩИК НЕНУЖНЫЕ ВЕЩИ!**

Щ



Октябрьская революция.

В октябре была революция.

С оружием в руках рабочие и крестьяне пошли против капиталистов и помещиков с лозунгами: За мир! Долой войну!

Взять землю у помещиков! Взять фабрики и заводы у капиталистов!

За 8-часовой рабочий день для рабочих! Вся власть Советам!

Партия коммунистов и Ленин руководили революцией. Революция победила. С тех пор нашей страной стали управлять советы.

Пятилетка в четыре года.

Партия коммунистов сказала:

— Выполним пятилетку в четыре года!

— Выполним! — ответили заводы.

— Выполним! — откликнулись колхозы и совхозы.

— Выполним! — отозвались бедняки и середняки-единоличники.



Октябрятами, ребята,
называют нас не зря.

Боевые октябрята —
это внуки Октября.

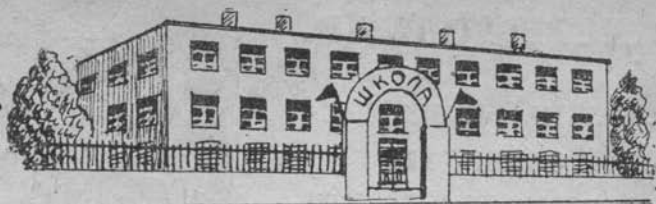
Мы пойдем с отцами смело
и в колхоз, и на завод.

Малышей к большому делу
Наша партия зовет.

ДЕТИ РАБОЧИХ, ДЕТИ КОЛХОЗНИКОВ, СПЕШИТЕ ЗАПИСАТЬСЯ В РЯДЫ ОКТЯБРЯТ!

Школы разных стран.

У нас.



Кто это?

Это — Ким.

Ким идет в школу.



Это — Тахти. Тахти идет в школу.

У нас все дети учатся.

Мы заглянем в каждый дом
в городах и селах.

Отовсюду позовем
Ребятишек в школы.

Э

У них.

Там, где правят богачи, дети бедноты много работают.



Ли надо идти в школу, а он должен отнести рыбу богатым китайцам. Ли устал. Он спешит.

Это — Ли.



Ли в школе.



А Лян совсем не учится.

Он работает на богачей.

Таких детей там много.

Это — Лян.

Нашим братьям других стран

Мы должны помочь.

Перекличка пионеров.



Ли всегда готов!
Ли из Китая.



Саид всегда готов!
Саид из Индии.



Том всегда
готов! Том
из Америки.



Ким всегда готов! Ким из СССР.



Эди всегда
готов! Эди
из Англии.

Отцы Ли, Тома, Саида и Эди — коммунисты. Они борются у себя за власть советов. Их посадили в тюрьму. Приехали к нам в СССР дети этих борцов. Они все пионеры или октябрята. Они продолжают дело своих отцов. Мы с ними живем дружно.



Смена идет.

Это дети Октября.

Каких только ребят здесь нет!

Вот негр, поляк, латыш, индус.

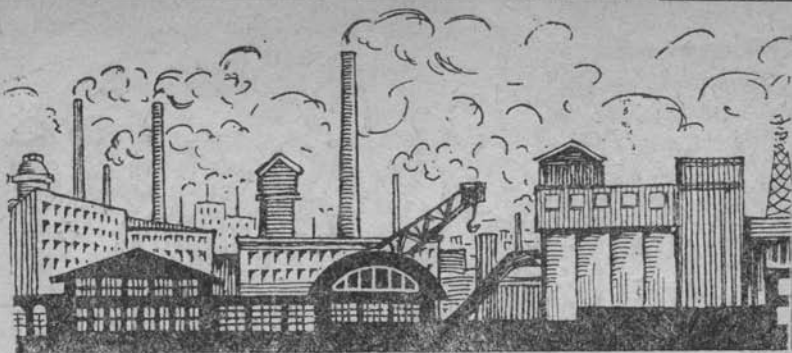
Вот англичанин, русский, немец,
француз и турок.

Рядом с нами идет китаянка-дев-
чурка, с нею маленький тунгуз.

Сколько их! Попробуй, сосчитай-ка!

Законы октябрят.

1. Октябренок любит работать.
2. Октябренок следит за своим телом и одеждой.
3. Октябренок стремится стать юным пионером.



Наша стройка.

Принес вожатый Коля октябрятам книжки, а в книжках картинки.

Смотрят октябрята картинки и Коле кричат:

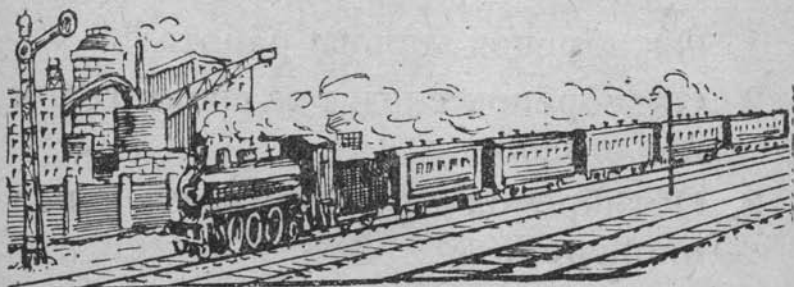
— Коля, смотри, сколько фабрик и заводов здесь нарисовано!

— Где их так много настроили?

— Да у нас же,—сказал Коля.—За первую пятилетку много фабрик и заводов выросло.

— А вот здесь, Коля, все рельсы и поезда. Это тоже у нас?

— И это, ребятки, у нас.



— А здесь нарисовано большое свет-
лое здание.

Около него деревья, цветы и дети.
Хорошо им! Свободно! Чисто!

— Стой, стой, Коля! — кричат октя-
брята, — не рассказывай. — Мы сами
узнаем.

— Это наши пионеры!

— Это наши октябрюта!

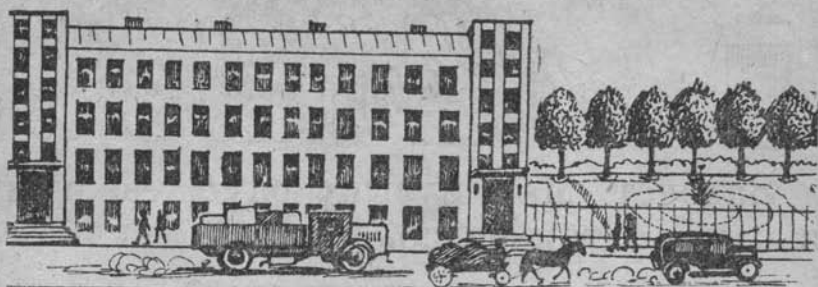
— Это все у нас!



Вольно живется нашим ребятам,
детям рабочих свободной страны.
Нет у нас розог, нет принужденья.
Все мы веселы, здоровы, бодры!



Дом, где живет Мая.



В этом доме живет Мая. Дом этот называется „дом-коммуна“.



Много живет в доме людей. Считала, считала Мая и спуталась.



Для ребят в доме есть отдельная комната. В комнате ребята играют, пишут, работают.



Захочет Мая музыку слушать, идет в клуб, а там радио.



Захочет Мая книжку почитать, идет в библиотеку. А в библиотеке много интересных книг.

Захочет Мая вечером под душем вымыться, а душ в маленькой комнатке.



С потолка теплый дождик льется.

Вот в каком доме живет Мая.

Этот дом построен для рабочих.

О второй пятилетке.

Первая пятилетка кончается.

Начинается вторая.

По плану второй пятилетки все крестьяне-бедняки и середняки будут колхозниками.

Дети все будут учиться в семилетках.

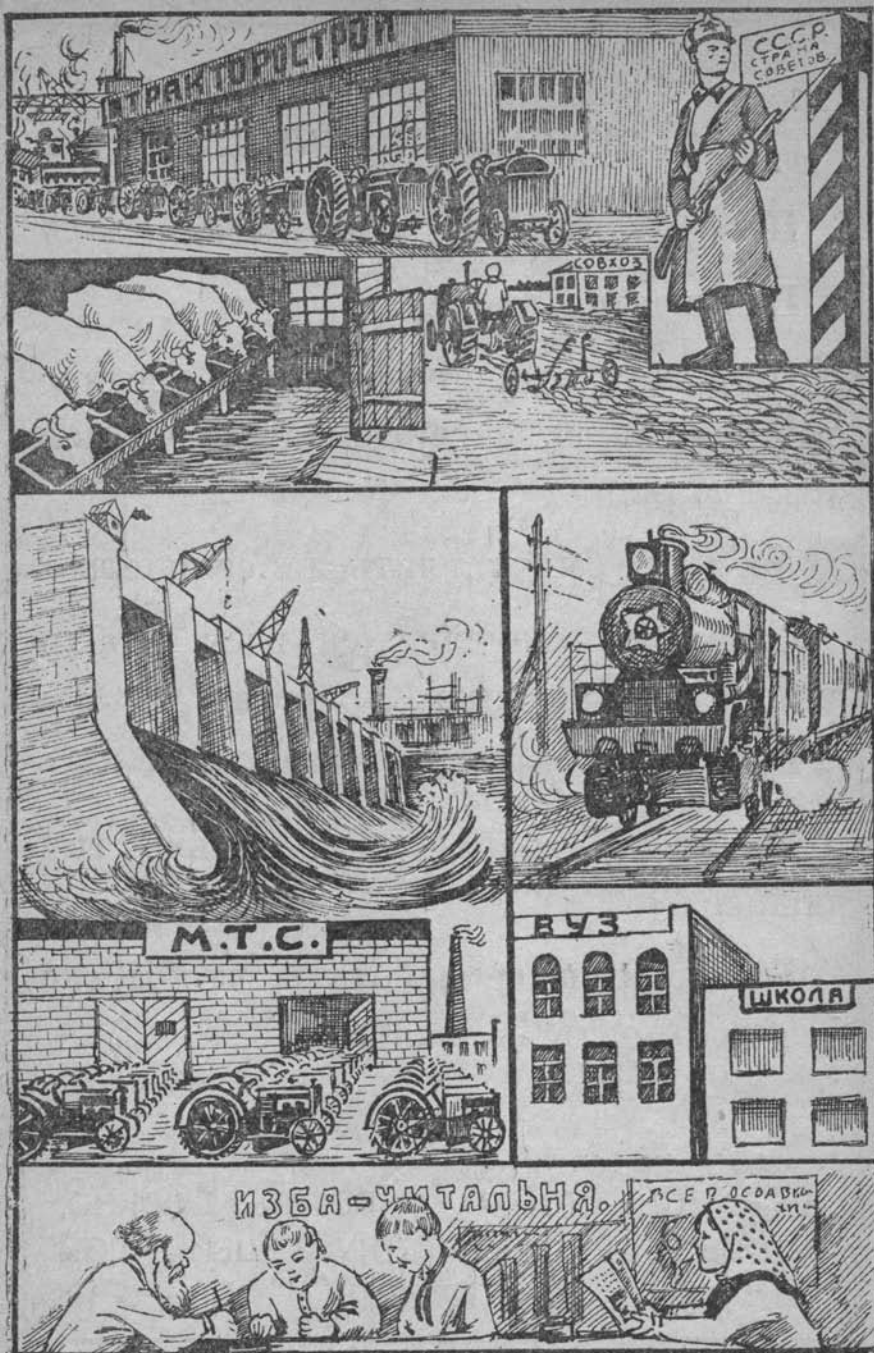
Снабжение трудящихся всем необходимым увеличится в 2-3 раза.

Не будет кулаков.

В нашей стране будут только трудящиеся.

Будем дружнее работать, чтобы скорее построить социализм!

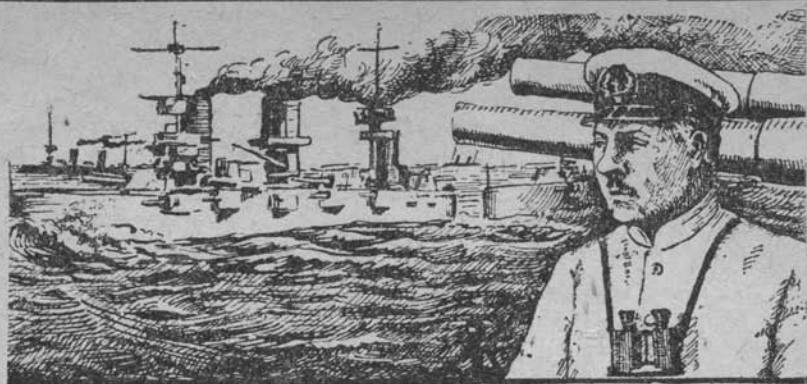
РАБОТАТЬ СТОЙКО, РАБОТАТЬ ДРУЖНО,
ЧТОБЫ ВТОРУЮ ПЯТИЛЕТКУ ОБЩЕЙ СИЛОЙ
ВЫПОЛНЯТЬ!





Красная армия.

Годами закаленная,
На грани чуждых стран,
Стоит на страже армия
Рабочих и крестьян.
В борьбе с врагами ярыми
Была ты молодцом.
Ты выковала, армия,
Сознательных бойцов.
И чуть война разлютится—
Кровавый ураган—
Всемирной революцией
Ударим по врагам.
И в эту битву славную,
Сплотив народов строй,
Играть ты будешь главную,
Решающую роль.



КРЕПИ ОБОРОНУ СТРАНЫ!

Капиталисты всех стран готовят войну против нас. Они хорошо знают, что советский строй несет им гибель, а всем трудящимся — освобождение.

Красная армия зорко охраняет границы.

Мы должны помогать ей и крепить оборону страны.

КРАСНАЯ АРМИЯ ОХРАНЯЕТ НАШУ СТРАНУ
ОТ ВРАГОВ.
ЗОРЧЕ ГЛАЗ! СТРАНУ БЕРЕГИ!

**ВОЙНЫ МЫ НЕ ХОТИМ, НО ОТПОР
ВРАГУ ДАДИМ.**

Я ударник.

А ну-ка, ударник,
Сильнее ударь!
А ну-ка, ударник,
Берись за букварь!

Ты должен газетку
Уметь прочитать,
Ты должен заметку
В газетку послать.



А ну-ка, ударник,
Покрепче ударь!
Давай-ка, ударник,
Окончим букварь!

Дружней за работу, ребята!

Спеши! Пятилетка не ждет!

Ударная наша бригада

Сегодня экзамен сдает.

Учиться, учиться, учиться,

Учиться везде и всегда,

Чтоб наших станков вереницы,

Чтоб мчались вперед поезда!



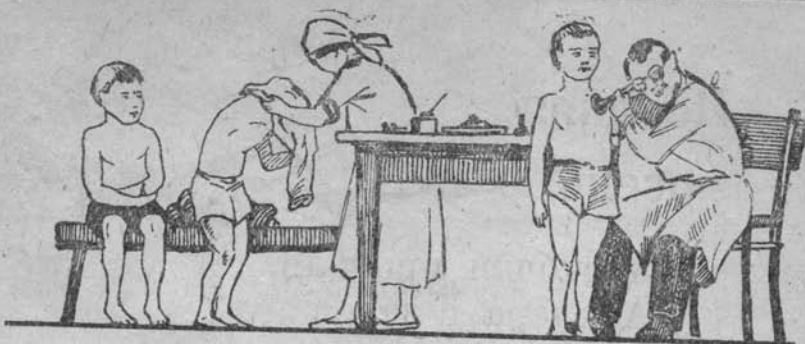
В бой за здоровье.

Слабый не может
Стоять у станка,
Хилый не может
Винтовку носить,
Робкий не может
Врага победить.
В бой за здоровье!
Крепких ребят
Вырастит наш
Октябрятский отряд!

БАНЮ ЗНАЙ!
РУКИ МОЙ ПЕРЕД ЕДОЙ!
ГРЕБНЕМ ГОЛОВУ ЧЕШИ И БЕЛЬЕ МЕНЯЙ!

Наша зарядка.

Ну-ка, Костя, Лена, Шура,
Все на физкультуру!
Ряд за рядом становись!
Руки вверх, руки вниз!
Раз, два, дружнеей!
Раз, два, веселей!



Как охранять здоровье.

1. Осматривайте ежедневно: чисты ли уши, шея, руки и нос у ваших товарищей.
2. Следите, чтобы проветривался класс.
3. Чтобы все ребята уходили из класса во время перемены.
4. Вытирайте доску мокрой тряпкой.
5. Большую перемену проводите на свежем воздухе.
6. Следите, чтобы одежда не валялась на полу.
7. Не сидите в шапках.

Поздняя осень.



Ласточки пропали,
А вчера с зарей
Все грачи летали
Да как сеть мелькали
Вон над той горой.
С вечера все спится;
На дворе темно;
Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно.

Деревья жалобно шумели,
Когда настали холода,
И только ель одна молчала
И зеленела, как всегда.





Зима.

В тучах серых издалека
Прилетела к нам зима,—
И повис на голых сучьях
Белый снег, как бахрома.

Зимою холодно.

На полях, на улицах много снега.

Люди одеваются потеплее.

Запасают дрова и жарко топят печи.

Устанавливается санный путь.

Вместо телеги или пролетки—на улицах сани и розвальни.





Зимний труд и отдых.

Сколько снегу выпало!
 Улицы засыпало.
 Вот ребята из ворот
 Вышли с лыжами в поход.
 Все вокруг
 от снега бело.
 Нам, ребятам,
 много дела.



В руки метлы
 и лопаты!
 Поработать дети
 рады.



Как навалит
 много снега,
 станем мы
 на лыжах бегать.

Метель.

В чистом поле в полночь
Завывает—гудет,
Завывает, несется метелица.
Белым снежным столбом
По дороге идет,
По следам растилается—стелется.



Мы закутались
в платки.
Мы похожи
на кульки.

Мы не закутаны
в платки.
Мы не похожи
на кульки.

ОДЕВАЙТЕСЬ, ТЕПЛО, НО ЛЕГКО.



Зимою.

Дети зимы не боятся,
С холоду крепнут они;
Славно они веселятся
В ясные зимние дни.



Только вернутся из школы,
Книжки положат—и вон:
Хохот и крик их веселый
Слышится с разных сторон.





Деревья зимой.

Опали осенью листья с деревьев.

Только кое-где держится сухой листочек.

Каждую веточку видно.

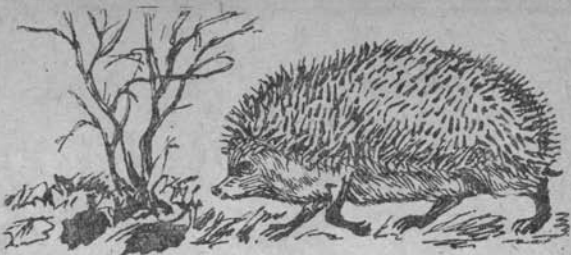
И между ветвями все разглядеть можно.

Снег—защита для растений.

Коля и Сима были в лесу. Раскопали снег на лесной полянке. Приподняли сухие листья. Им хотелось узнать, как живут под снегом растения, и увидели— листья трав еще зеленые. Снег и опавшие листья—хорошая защита от морозов и резкого ветра.

Еж.

Мороз. Кру-
гом снег, а



еж спит себе в своей норке.

Ему тепло.

Норку он устроил осенью под густым кустарником.

Вырыл он ее лапками. Выходов на всякий случай сделал два.

Пол выстлал сухими листьями.

Листья из лесу натаскал.

Приметит место, где их больше напало, побежит, растопырит свои иглы, ляжет на спину и ну валяться.

Листья на иглы нанижутся, а он и бежит в свою норку.

Загадка.

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет...

Когда это бывает?



Зайка.

Чьи-то лапки на белом снегу наследили.
Кто-то робкий лесною опушкой бежал.
У березы кору обглодал.

Корешок чьи-то зубки точили.

Белым столбиком долго сидел,

Наострил свои длинные ушки

И, зачувяв стрелка, полетел

Через голову с белой горушки.

Буцый хвостик, глаза с
косиной

И пушистая белая шубка;

Рост не мал и не очень

большой,

И раздвоена верхняя губка.





Лиса и заяц.

Стояла су-
ровая зима.
Голодная ли-

са вылезла из теплой норы и отправилась на охоту. Хотелось бы ей петушком полакомиться, да страшно к деревне подойти: уж очень там злы собаки.

Вдруг видит она — у опушки леса зайчик присел. Стала подкрадываться к нему. Но заяц почувал врага и со всех ног бросился наутек. Лиса за ним. Долго она гонялась. Зайчик и след пу-тал, и под горку кубарем катился, а все-таки не ушел от врага: догнала его лиса и потащила к себе на обед.

Скажите, кто враги зайца?

Лиса и заяц

Нарисуйте зайку.





Волки.

Ночью волчьи стаи
Бродят лесом темным.

Холодно бродягам,
Холодно бездомным.

Выйдут на опушку,
Вслушаются чутко,

Сядут и завоюют

Жалобно и жутко.

Вышел волк на дорогу—
серый, пасмурный волк.

Весь согнулся от стужи.

На снегу, на тени,

видны острые уши,

а глаза как огни.



На лесной опушке.

Была ночь. В лесу от мороза трещали сосны. Из лесу вышел волк. Волк понюхал воздух и рысцой побежал в пригорку. За пригорком была деревня.

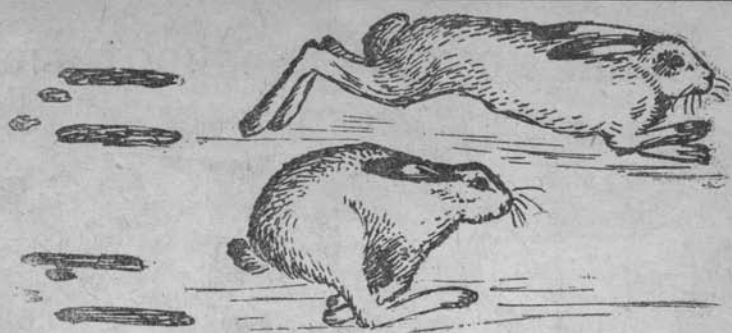
Вслед за волком тихонько вышла лиса. Она обнюхала волчий след и побежала вдоль опушки.

Потом между кустов проковыляли два зайца. Зайцы сели столбиками и долго прислушивались. Все было тихо. Тогда один заяц ударил другого лапой.

Вдруг с макушки сосны упал ком снега. Зайцы стрельнули в сторону.



Вниз, на снег спрыгнула белка. Она добежала до другой сосны и прыгнула на нее.

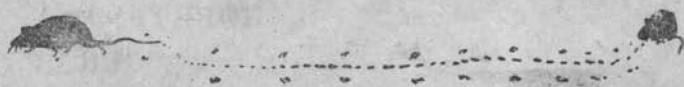


Когда все стихло, под кустом чуть заметно шевельнулся снег... Из снега показалась мордочка. Это была мышь.

Мышь подбежала к осине и стала грызть молодую веточку. Утром на лесной опушке было тихо и пусто. Только остались на снегу разные следы.



Прикатили к лесу ребята на лыжах и стали смотреть—чьи следы на снегу.

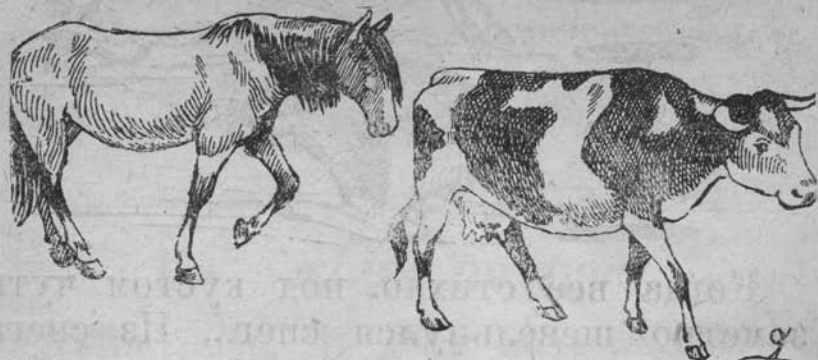


Видели ли вы волка, лису, зайца, белку?

У кого какой след на снегу?

Чем питаются звери зимой?

Наши домашние животные.



Лошадь в поле землю пашет
и телегу нам везет.

Молока и мяса много
нам коровушка дает.

Сало нам свинья
приносит.



Шерсть
свою ов-
ца дает.
Крыс,
мышей
нам кош-



ка ловит.
Дом собака стере-
жет.

Нарисуйте картинки к этому
стихотворению.

Снежинки.



Сделай сам снежинки. Возьми блюдце с водой. Подогрей воду на огне. Пойдёт пар.

Принеси с мороза стекло, поддержи над паром. На холодном стекле начнут оседать узорами снежинки. Это пар оседает на стекле и замерзает в снежинки.

В воздухе всегда есть пар. Он оседает на холодных стеклах, и получают-ся снежные узоры.

На воле пар замерзает и обращается в иней и снег.

Вырежь из белой бумаги снежинки. Наклей на темную бумагу.

Какая вода?

Возьми воды, вынеси на мороз.

Что будет?

Принеси в комнату, поставь.

Что будет?

Налей в тазик и кипяти.

Что будет?

У кормушки.

Небо нынче сине-сине, на березке иней.
У кормушки две подружки,



тенькают пичужки:

— Тинь-тень! Тинь-тень!

Вот сегодня день так
день!

Раздобыл Ванюшка
сушку,
накрошил ее в кор-
мушку:

— Ешь кому не лень!

Столовая для птичек.

— Мы сделаем столовую для птиц,—
сказали дети.

Нашли дощечку, прикрепили к окош-
ку, стали каждый день кидать туда
крошки, корочки да зерна.

Сытно стало птичкам, а оттого и
теплее.

Сделайте и вы так.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

Н

О

П

Р

С

Т

У

Ф

Х

Ц

Ч

Ш

Щ

Э

Ю

Я

Ж Э Ф Т Б Ъ А
О Н М Л К И З
Х Ф У П С Р П
Ѡ НО Э М М Ч И

А А А Б Б Б В

В В Г Г Г Д Д

Д Е Е Е Ж Ж Ж

З З И И И К

К К Л Л Л М М

б

б

б

б

а

а

а

г

г

г

г

г

б

б

ж

ж

ж

е

е

е

г

к

й

ц

ц

ц

з

з

л

л

л

л

л

к

к

М

Н

Н

Н

О

О

О

П

П

П

Р

Р

Р

С

С

С

Т

Т

У

У

Ф

Ф

Х

Х

Ц

Ц

Ч

Ш

Щ

Ю

Я

Ь

Э

Ы

Ъ

о о о н н н
с р р р н н
ф у у м м с с
ш ч ц ц х х ф
ь ы э ь г ю ш

2940
за

ПЯТИЛЕТКУ



Цена 50 коп.
Переплет 15 коп.