



# АЗБУКА-СВѢТЛЯЧОКЪ

ред  
491-7/0  
Ф 333

ДЛЯ ОБУЧЕНІЯ

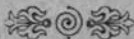
РУССКОМУ И ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОМУ ЧТЕНІЮ, ПИСЬМУ И СЧЕТУ.

СОСТАВИЛИ

А. А. Федоровъ-Давыдовъ и М. Ф. Лидертъ.

СО МНОГИМИ РИСУНКАМИ ВЪ ТЕКСТѢ

А. П. Апсита, А. Н. Комарова, А. А. Кучеренко, В. А. Боровкова и др.

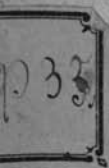


ИЗДАНИЕ  
журнала „СВѢТЛЯЧОКЪ“.

К  
КОНТРОЛЬНЫЙ



129692



491  
Ф 333

и

ЛАЗБУКА-СВЯТЫНОК

ВІСНИК

ВІСНИК В СЕВЕРНО-КАВКАЗСЬКОМУ РАЙОНІ ПІСЛЯ ВІЙНИ

СОДБІННИ

№ 25592

red

AB

Типо-Литографія І. І. Пашкова, Милотинський пер., д. Арбатської.

ГАС. ПЕРИОДИКА. № 171  
ШКОЛ  
Наркомпрос РСФСР  
БИБЛИОТЕКА

## КОЛЬКО СЛОВЪ ПЕРЕДЪ ОБУЧЕНІЕМЪ.

### I.

Намъ хотѣлось, чтобы эта азбука служила для самообученія грамотѣ. Только надо показать обучающемуся тѣ приемы, съ которыми онъ долженъ приняться за изученіе грамоты.

Прежде чѣмъ начать изученіе буквъ, надо дать понятъ обучающемуся на примѣрѣ, что такое вообще звукъ и звукъ человѣческаго голоса.

Прислушайтесь только,—говорите вы ученику,—и вы услышите разные звуки. Храпите спящій во снѣ,—слышите звуки: хххрр... Жужжитъ пчела,—слышите глухіе звуки: жумм... Мычитъ корова,—вы слышите звуки: ммму... Кукушка кукуеть,—и ясно слышны звуки: ку-ку... Дробь выбиваютъ на барабанѣ,—издали вамъ слышатся звуки: тррррр... Лейте воду на горячую плиту,—вы услышите шипѣніе: шшшш...

### II.

Когда мы говоримъ, то издаемъ разные звуки голосомъ. Чтобы обучиться грамотѣ, надо знать всѣ звуки, которые человѣкъ можетъ произносить. Вы слышите: „ахъ!..—ааааа...“, „Ухъ!..—ууууу...“, „А—у!“..., „Ой!..—оооо...“, „рррррр...“, „Фу!..—ффффф...“, „Мама, ммммм...“. Изъ нѣсколькихъ разныхъ звуковъ мы составляемъ слова, т.-е. названія разныхъ предметовъ, объясненія того, что они дѣлаютъ, что дѣлается съ ними. Изъ отдѣльныхъ словъ мы составляемъ рѣчь человѣка. Напримѣръ: „окно“,—слово, „столь“,—слово, „печка“,—слово, „Окно (остановка) открыто“,—это уже цѣлая рѣчь.

### III.

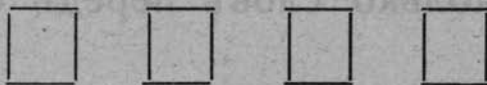
Каждый звукъ голоса люди условились изображать особымъ значкомъ. Такой значокъ называется *буквой*. Такъ, значить, *звукъ* мы произносимъ голосомъ и языкомъ, а *букву* видимъ глазами. Вотъ и надо привыкнуть—взглянуть на значокъ (букву) и голосомъ выразить его (звукъ).

IV.

Если мы составляемъ слово изъ разныхъ звуковъ, то, конечно, слово можемъ разбить на эти же буквы.

Вотъ вамъ примѣръ.

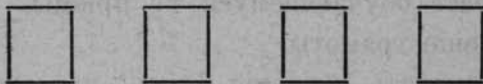
Кубики врозь



Сдвинемъ ихъ вмѣстѣ,

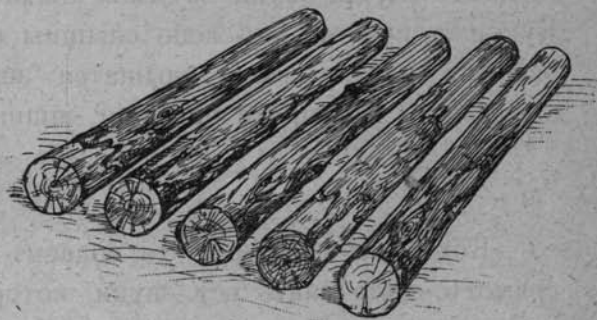
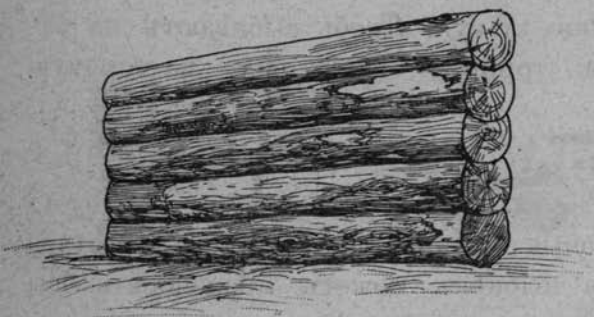


а теперь опять разобьемъ ихъ.



Или другой примѣръ.

Стѣна у избы сложена изъ отдѣльныхъ бревенъ; такъ мы ее можемъ разобрать на отдѣльныя бревна.



Вотъ такъ и слово сложено изъ отдѣльныхъ звуковъ-буквъ.

Строить стѣну избы, кладутъ бревно на бревно. Такъ и *слово* можно сложить изъ отдѣльныхъ *звуковъ*.

V.

Теперь какъ узнать, какой звукъ надо произнести голосомъ, когда мы видимъ тотъ или иной значокъ глазами?

Изучая грамоту по этой книгѣ, вы должны запомнить, что я вамъ говорю, тогда и сами узнаете незнакомый значокъ и назовете.

У насъ помѣщено на каждый звукъ три картинки. Назовите то, что изображено на картинкѣ *нальво*; звукъ, съ котораго начинается это названіе (слово), изображаютъ тѣмъ *значкомъ*, который стоитъ въ началѣ этого слова и надъ картинкой.

Потомъ скажите, что нарисовано на картинкѣ *направо*, и помните, что названіе этого предмета кончится на тотъ же звукъ, который вы изучаете.

Съ нѣкоторыхъ звуковъ-буквъ слова не начинаются, а на нѣкоторые звуки-буквы слова не кончаются,—такъ на тѣхъ мѣстахъ никакой картинки не поставлено, чтобы вы не сбились.

Наконецъ, скажите, что изображено на третьемъ рисункѣ, и найдите знакомый значокъ въ словѣ подъ рисункомъ.

## VI.

Когда вы изучите нѣсколько звуковъ и значковъ, надо научиться складывать ихъ вмѣстѣ въ *слоги*, чтобы изъ *слоговъ* составить *слово*. Мы подобрали такіе примѣры, гдѣ вы постепенно можете сливать въ *слоги* знакомые уже вамъ *звуки-значки*. Произнесете первый *звукъ*, тяните его голосомъ и потомъ подставьте къ нему голосомъ слѣдующій *звукъ*, который показываетъ вамъ значокъ. Такъ вы научитесь читать *склады* (слоги).

А какъ научитесь составлять склады,—тогда сумѣете изъ *складовъ* составить и *слово*.

Относительно буквы Ъ надо только предупредить, что когда она стоитъ въ концѣ слова, то не произносится; а когда стоитъ въ серединѣ слова, то на немъ надо слегка прервать голосъ: подъ-ѣздъ, разъ-ѣздъ, а не сливать все звуки гладко.

## Склады.

Ученикъ скоро привыкнетъ сливать простые склады, когда они состоятъ изъ согласной и гласной или наоборотъ. Но намного труднѣй дается ему сліяніе буквъ въ складъ, когда послѣдній состоитъ изъ двухъ рядомъ стоящихъ согласныхъ.

Чтобы легче приучить къ подобному сліянію согласныхъ, удобенъ слѣдующій приемъ.

Въ началѣ такого склада надо приставить гласную *a* и такимъ образомъ разбить складъ на два склада и сливать уже ихъ. Напримѣръ: мга, а+м га = ам-га; дми, а+д ми = ад-ми.

Когда учащийся освоится съ произнесениемъ слитно этихъ складовъ, тогда ему легче произнести складъ, откинувъ гласную *a*.

Возьмите складъ *сжа*. Прибавьте вначалѣ *a*, что вышло? *Ас-жа*. Произнесите первый складъ: „*асс...*“, подставьте второй складъ *жа...*; ну, еще разъ *асс+жа*, *асжа*; откиньте *a*, *сжа*, *сжа*, *сжалъ* и т. д.

Послѣ азбуки помѣщены статейки для первоначальнаго чтенія. Сначала нами поставлены иллюстрированныя простыя предложенія, которыя выражаютъ то, что изображено на рисункѣ. Глядя на рисунокъ, ребенокъ легче освоится съ процессомъ чтенія. Далѣе связное чтеніе въ формѣ рассказовъ иллюстрировано параллельными рисунками. Благодаря имъ, ребенокъ свободно можетъ передать устно содержаніе прочитаннаго рассказа.

## Начальныя упражненія въ письмѣ.

Рукописныя буквы въ сущности похожи на печатныя, только съ виду другими кажутся.

Прежде обученія письму надо приучить ребенка держать перо и свободно водить имъ по бумагѣ; въ приводимой здѣсь таблицѣ прописей указаны всѣ главныя части рукописныхъ буквъ; ихъ и долженъ привыкнуть писать учащийся до письма полныхъ буквъ.

Перо должно концомъ съ расщепомъ лежать прямо на бумагѣ. Оно лежитъ на третьемъ (среднемъ) пальцѣ; безымянный палецъ поддерживаетъ его съ лѣвой стороны,—такъ что перо, собственно, держатъ эти два пальца; указательный палецъ лежитъ вдоль пера вытянутый и дѣлаетъ нажимъ на перо во время письма.

Третій палецъ, согнутый, лежитъ на четвертомъ; всю же кисть руки поддерживаетъ кончикъ мизинца, на которомъ и движется рука по бумагѣ.

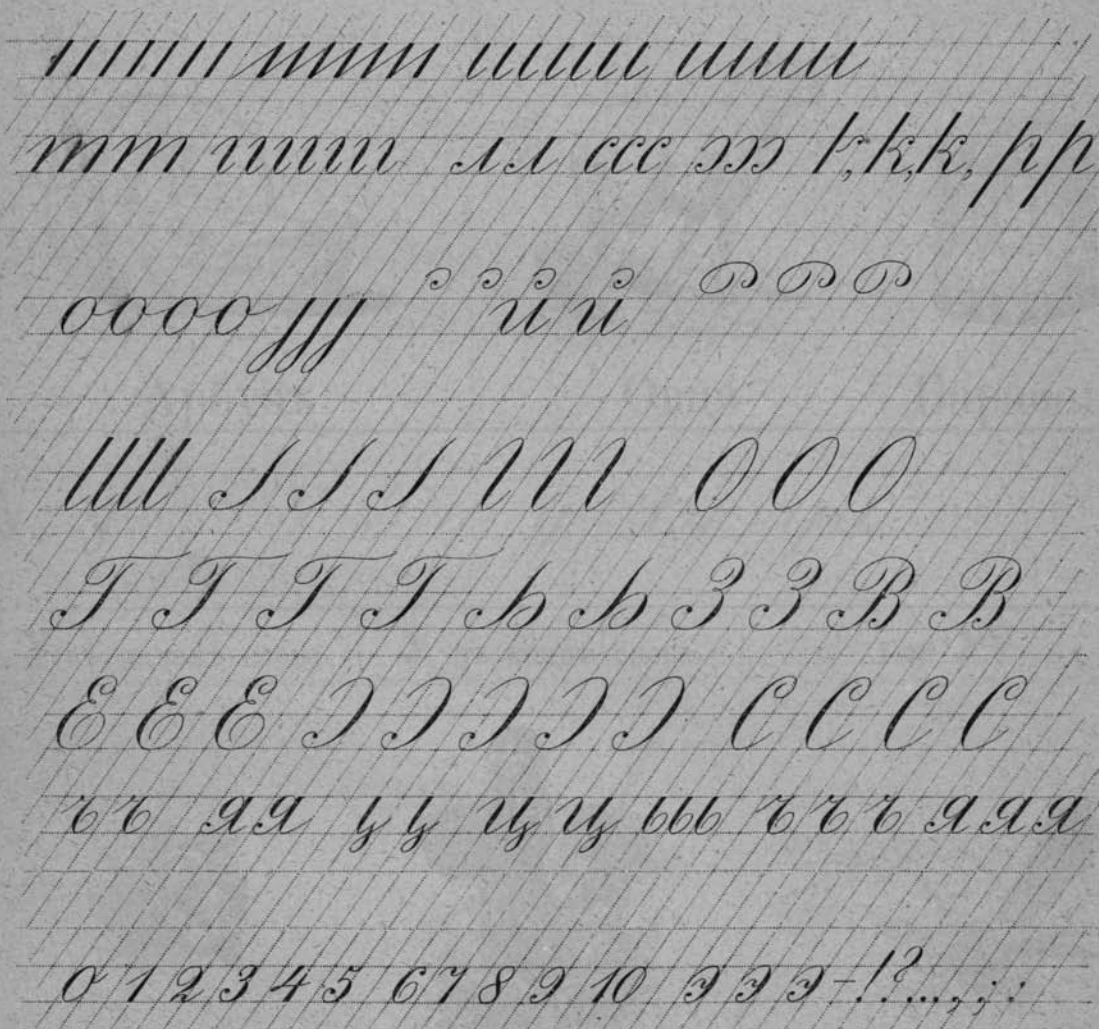
Во время письма надо слѣдить, чтобы указательный палецъ не былъ согнутъ горбомъ, и чтобы четвертый палецъ и мизинецъ не прижимались



Положеніе руки и пальцевъ при письмѣ.

къ ладони. Если на первыхъ порахъ и трудно будетъ привыкать учащемуся, зато въ послѣдствіи такой пріемъ значительно будетъ облегчать самый процессъ письма: въ такомъ положеніи рука во время письма устаетъ немного меньше. Писать надо тотчасъ же изучаемую букву; тогда она лучше запоминается.

### Составныя части буквъ.



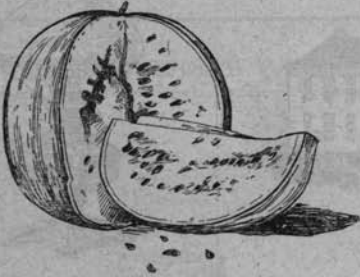
А, а

*А а А а А а а а*

А въ началѣ слова.

А въ концѣ слова.

Гдѣ А?



Арбузъ



Овца



Барабанъ

У, у

*У У у у Ау уа*

У въ началѣ слова.

У въ концѣ слова.

Гдѣ У?



Ухо



Ау



Кукушка



М, м

*М, м. Ма, му, ам, ум.*

М въ началѣ слова.

М въ концѣ слова.

Гдѣ М?



Мостъ

Дом

Лампа

Ма, му, ам, ум. Ма-ма, ма-му, у-ма, у-му.

С, с

*С, с. Са, су, сам, сама, су-ма.*

С въ началѣ слова.

С въ концѣ слова.

Гдѣ С?



Сорока

Ус

Лѣстница

Са, су, ас, ус, у-са; сам, са-ма, су-ма.

К, к

*К, к, Ка, ку, Кус, мак, сук.*

**К** въ началѣ слова.

**К** въ концѣ слова.

Гдѣ **К**?



**К**НИГИ



**И**НДЮК



**Я**БЛОКО

Ка, ку, ак, ук.

Ку-ма, кум, ку-му; Ка-ма, мак, му-ка, кус, сук, мас-ка, кас-ка. Су-ма, сум-ка, у-кус, ук-сус, ску-ка. У ку-ма сум-ка.

**Ж, ж**

*Жукъ. Мужъ. Ма-жу, жу-къ.*

**Ж** въ началѣ слова.

**Ж** въ концѣ слова.

Гдѣ **Ж**?



**Жукъ**



**Ножъ**



**Ложка**

**Жа, жу, аж, уж.**

**Жукъ, жу-ка, ужъ, мужъ, му-жа, му-жу, у-жас, ма-жу, са-жа, са-жу, у-жу, су-жу, ска-жу.**

**Ъ, ъ**

*Ъ. ъ. ъ. ъ.*

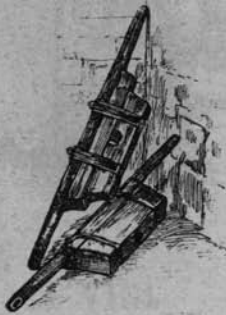
Буква **Ъ** не произносится: **Жукъ=жукъ, мужъ=мужъ.**

О, о *О о Ом ос ок ом мо со Оса.*

О въ началѣ слова.

О въ концѣ слова.

Гдѣ О?



Оси



Окно



Корова

Ом, ос, ок, ож; мо, со, ко, жо.

О-са, ко-са, О-ка, о-ко, со-къ, со-мъ, ко-мъ, ко-жа,  
о-со-ка, ку-со-къ, са-мо, ко-му.

У со-ма у-съ. У жу-ка у-съ. У му-жа су-ма. Ко-му  
со-у-су? У ку-ма ко-са. Жму со-къ. Со-жму ко-жу.

Х, х *Ха, ху, хо, ах, ух, ох, ма, му, мо, му-жа, ма-жу, му-жа му-жу, ма-жу ухо.*

Х въ началѣ слова.



Хомутъ

Х въ концѣ слова.



Орѣхъ

Гдѣ Х?



Пряха

Ха, ху, хо. Ах, ух, ох. Ах-ма, ас-ха, сха.

Ахъ, ухъ, у-хо, у-ха, му-ха, су-хо, су-ха;  
со-ха, сохъ, мохъ, охъ; ко-жухъ, хо-жу. Му-ка  
су-ха. Сукъ сухъ. У мужа со-ха. У бу-ма ко-  
жухъ. Мохъ сухъ. Ма-жу ухо.

Р, р

*Ра, ро, ру, ор, ур. Рама*

Р вѣ началѣ слова.

Р вѣ концѣ слова.

Гдѣ Р?



Рука



Заборъ



Корабль

Ра, ру, ро, ар, ур, ор.

Ра-ма, ракъ; росъ, ро-са; моръ, хоръ, соръ, со-ро-ка; ро-жа, ро-жокъ; жаръ, жа-ра, жар-ко; ко-ра, кор-ка; русъ, ру-са, ру-сакъ; ру-ка, у-ра, у-рокъ, ку-рокъ, су-рокъ; са-харъ, му-соръ, му-хо-моръ, ко-маръ, ку-хар-ка. Ку-сокъ са-ха-ру. Ко-ра су-ха. Мужъ русъ.

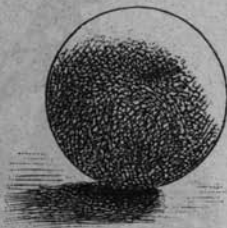
Ш, ш

*Ш, ш, ша, шу, шо, шар.*

Ш въ началѣ слова.

Ш въ концѣ слова.

Гдѣ Ш?



Шаръ



Мышь



Кошка

Ша, шу, шо, аш, уш, ош.

Шу-ра, шаръ, шумъ; Са-ша, Ма-ша, ка-ша;  
 ко-шу, но-шу; су-ша; шо-рохъ, хо-рошъ; уш-ко,  
 ку-куш-ка, ку-шакъ, кош-ка, мош-ка, сош-ка,  
 о-кош-ко, крош-ка, о-крош-ка. — Ку-шакъ хо-  
 рошъ. Ка-ша хо-ро-ша. Су-шу му-ку. Кош-ка  
 у о-кош-ка. Ко-шу о-со-ку.

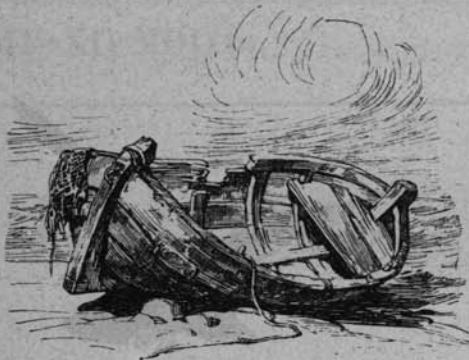
Л, л

*Л, л, ла, лу, ло, Луи, Лука*

Л въ началѣ слова.

Л въ концѣ слова.

Гдѣ Л?



Лодка



Осель



Жолудь

Ла, лу, ло, ал, ул, ол.

Лагъ, лас-ка; ломъ, лом-ка, со-лом-ка, лож-ка;  
лукъ, Лу-ка, лу-кош-ко, Лу-ша, лу-жа; лу-жокъ;  
малъ, ма-ла, ма-ло, са-ло, са-ла, жа-ло; Ма-ла-  
ша, ша-лапъ; храмъ, хламъ; ку-лакъ, колъ,  
шко-ла; жалъ, са-жалъ, жал-ко; ко-лосъ. О-ко-ло  
ша-ла-ша со-ло-ма. Ма-ма у-ко-ло-ла ру-ку. У ось  
жа-ло. Кош-ка ла-ка-ла мо-ло-ко. Ма-ло са-ла.  
Му-хо-моръ росъ о-ко-ло ша-ла-ша.



Н, н

*Н Нн На ну но Норс Луна*

Н въ началѣ слова.

Н въ концѣ слова.

Гдѣ Н?



Носъ



Слонъ.



Ворона

На, ну, но, ан, ун, он.

На-ша, нашъ, на-шла; но-ша, но-ра, ра-на, ра-но; онъ, о-на; сонъ, слонъ, ножъ, носъ; Ан-на, со-лон-ка; мо-нахъ, ко-ро-на, кар-манъ, ко-ну-ра, лу-на, лун-ка, ок-но, сук-но; ша-лунъ, ко-лунъ, кор-шунъ, На-умъ, сос-на, сно-ха. Кош-ка на-шла нор-ку. Ма-ша у-шла ра-но.

На-ша но-ша; Са-ша на сан-кахъ; но-ра ма-ла;  
 Лу-ша у ок-на; ска-жу на уш-ко; ма-ма на-шла  
 сук-но; намъ жал-ко на-шу кош-ку. Мож-но намъ,  
 ма-ма, на лу-жокъ? Ма-ма ус-ну-ла. Ма-ша на-шла  
 му-хо-моръ.

П, п

*П, П, п, Па, пу, по, Пана.*

П вѣ началѣ слова.

П вѣ концѣ слова.

Гдѣ П?



Пѣтухъ



Снопъ



Сапоги

Па, пу, по; ап, уп, оп.

Па-па, паръ, па-ра, о-па-ра; Па-ша, Па-ра-ша, Па-ла-ша, па-па-ша; полъ, полкъ, пол-ка; палъ, пал-ка; пухъ, пуш-ка, пу-шокъ; сашъ, супъ, клопъ, снопъ; ла-па, шап-ка, по-косъ, по-ра, кру-па, ко-палъ, ку-палъ, по-палъ, на-палъ, у-палъ, по-ло-са, пло-хо. Пол-ка ма-ла. Па-ша у-шла. Про-со на по-лу. Са-ло у-па-ло на полъ. По-ло-жу са-ло на пол-ку. Ма-ла-ша сло-ма-ла пал-ку. Плош-ка съ мо-ло-комъ. Ма-ша пла-ка-ла.

В, в

*В В Ва ву во Волъ лавъ*

В въ началѣ слова.

В въ концѣ слова.

Гдѣ В?



Волкъ.



Левъ



Диванъ

Ва, ву, во; ав, ув, ов.

Волъ, воръ, валъ, варъ; воскъ, волкъ, ловъ, ровъ, лав-ка, спра-ва, во-ро-на, во-ронъ, во-лосъ, Власъ, Провъ, правъ, пра-во, на-пра-во, сла-ва, сло-во, сно-ва, ос-но-ва; вол-на, мол-ва, ко-ро-ва, Вар-ва-ра, вол-нуш-ка, сво-ра, рвалъ, со-рвалъ, пла-валъ.

Ко-ро-ва у-па-ла въ ровъ. Волкъ на-палъ на ко-ро-ву. Про-хоръ ко-валъ ко-су. Сонъ въ ру-ку. У васъ ко-ро-ва хо-ро-ша. Власъ па-халъ на во-лахъ. Во-ро-на у вол-ка въ ла-пахъ.

Б, б *Ба, бу, бо, аб, уб, об.*

Б въ началѣ слова.	Б въ концѣ слова.	Гдѣ Б?
 <p data-bbox="110 1388 320 1444">Бабочка</p>	 <p data-bbox="474 1388 628 1444">Грибъ</p>	 <p data-bbox="862 1388 1034 1444">Собака</p>

Ба, бу, бо; аб, уб, об.

Ба-ба, бакъ; бал-ка, бар-ка, баш-ка, бан-ка; бу-ка, бул-ка, бу-лав-ка; ба-ранъ, ба-ра-банъ, ба-ран-ка; бокъ, боръ, бо-ро-на; рабъ, ра-ба, жа-ба, шу-ба, шуб-ка, лобъ, бобъ, бокъ, бо-ка, ло-бокъ, лу-бокъ, ку-бокъ, клу-бокъ, о-ба.

Ма-ма о-бу-ла Ма-ла-шу; ба-буш-ка у-шла; бал-ка у-па-ла; бо-ро-на шла бо-комъ; на-ла-жу бо-ро-ну и со-ху; Лу-ка со-бралъ про-со; ба-буш-ка спа-ла на по-лу.

И, и

*И И и Иа ик ис Иа миа*

И въ началѣ слова.

И въ концѣ слова.

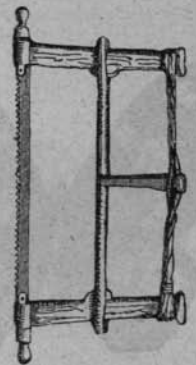
Гдѣ И?



Изда



Иобаки



Иила

Ми, си, ки, жи, хи, ри, ши, ли, ни, пи, ви, би.

И-ва, И-ванъ, ни-ва, ви-но; илѣ, и-ли, би-ли, жи-ли, жи-ла, си-ла, ши-ло, пи-ла, пил-ка, ми-ло, ми-ла; миръ, жиръ, ши-ри-на; пу-ли, му-хи; ру-ки, жу-ки, му-жикъ, му-жи-ки, ку-ла-ки, са-ни, ли-па, ли-са, си-ла, сил-ки.

По-ка-жи ру-ки. Му-жи-ки ло-ви-ли ра-ко-въ. Ни-ва ши-ро-ка и кра-си-ва. Му-жи-ки ру-би-ли о-си-ну и ли-пу. Мама и ба-буш-ка со-ли-ли сви-ни-ну. Хо-ро-ша ли со-ло-ни-на? Па-ра-ша жи-ла у ба-буш-ки. Сби-ли мас-ло. Мир-но жи-ви, сво-имъ ближ-нимъ миръ пош-ли. Пуш-ки па-ли-ли. Жи-ли му-жикъ и ба-ба; баба у-би-ра-ла хи-жи-ну, кор-ми-ла му-жи-ка; жи-ли о-ни хо-ро-шо и мир-но. Ли-са и волкъ жи-ли мир-но. И-ли панъ, и-ли про-палъ. Му-жи-ки ко-па-ли ка-на-ву. По-ка ро-са, ко-си, ко-са! Жу-ра-вли на луж-ку. Рас-пи-ли пал-ку по-по-ламъ. Му-хи со-са-ли са-харъ.

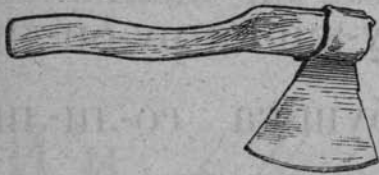
Т, т

*Та, ту, то, ти, Тумъ, тѹри*

Т въ началѣ слова.

Т въ концѣ слова.

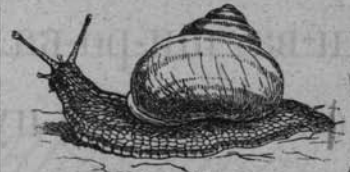
Гдѣ Т?



Топоръ



Кустъ



Улитка

Та, ту, то, ти, ат, ут, от, ит.

Потъ, ротъ, сотъ, котъ, ко-токъ, потокъ, потопъ; пасъ, пас-тухъ, то-потъ, ро-потъ, то-поръ, плотъ, пла-токъ, си-то, нитка, бо-ло-то, во-ро-та, братъ, кротъ; листь, лис-токъ, свистокъ, ростъ, рос-токъ; сто, про-сто, пус-то; ротъ, кротъ. Шут-ка, жут-ко, ми-ну-та.

На то-ку ста-ло пу-сто. На-та-ша спить. Жут-ко въ тиши; ста-и во-ронъ; хо-ро-ша шут-

ка, по-ка о-на мир-на. Титъ ко-силь. Ут-ки  
пла-ва-ли по бо-ло-ту. Титъ стро-ить ша-лашъ.  
На-та-ша по-ста-ви-ла ста-канъ на столъ. На  
току мо-ло-ти-ли съ ут-ра.

Ы, Ы *Ы, ы. Рыба, ты, мы, вы.*

Ы въ началѣ слова.	Ы въ концѣ слова.	Гдѣ Ы?
<p>НЕ БЫВАЕТЪ.</p>	 <p>ВѢСЫ</p>	 <p>Рыба</p>

Мы, сы, кы, бы, пы, вы, ры, лы, ны, ты.

Ты, мы, вы; бы-ло, бы-ла, былъ, сыръ,  
сынъ, пыш-ка, ры-ба, ры-жикъ, лы-жи; ба-бы,  
бо-бы, мы-ши; лы-ко, ко-лы, по-лы, ва-лы, во-ры,  
но-ры; мы-ло, мы-ла, мыль; кры-ша, кры-са, кры-  
ло; вы-мыль, вы-пилъ, вы-ру-билъ; рыль, вы-  
рыль, про-рыль, важ-ны, крас-ны.

Гео. научно-исслед. ин-тит  
ШКОЛ  
Наркомпроса РСФСР



Мы бы-ли у ма-мы и у па-пы; ры-бы круп-ны и вкус-ны. Сынъ крыль кры-шу; мы ры-ли ка-на-вы. Мы сы-ты. Вы слы-ша-ли, какъ вол-ки вы-ли. Му-жикъ на лы-жахъ. Пыш-ка бы-ла сы-ра. Мы ку-пи-ли мы-ло. У ли-сы вы-ры-та но-ра.

З, з

*З, з. За, зо, зу. Зола. Зина*

З въ начаѣ слова.

З въ концѣ слова.

Гдѣ З?



Замокъ.



Возъ



Коза

За, зо, зу, зы, зи, из, аз, оз, уз.

За, азъ, разъ, тазъ, тузь, бу-тузь, кар-тузь; Зи-на, ко-за, зыб-ка, Ли-за, ри-за, ло-за,

ро-за, ва-за, за-боръ, за-конъ, за-мокъ, за-но-за,  
про-ка-за, ал-мазъ, за-маз-ка, зло, коз-лы, за-ла,  
зо-ла. За-харъ. Ко-за у-шла за во-ро-та. За-  
харъ по-пра-вилъ за-боръ. У насъ то-по-ры  
ос-тры. За-мокъ ви-ситъ на во-ро-тахъ. По-ра  
на ба-заръ. За-но-за по-па-ла въ ру-ку. Ли-за  
раз-би-ла ва-зу. Ка-ра-пузъ ку-пилъ кар-тузъ.  
У за-бо-ра рос-ла ло-за. У ро-зы ши-пы.

Д, д

*Д д Да ду ди Дарь Даша*

Д въ началѣ слова.

Д въ концѣ слова.

Гдѣ Д?



Домъ.



Пароходъ



Лошади.

Да, ду, до, ди, ды, ад, уд, од, ид.

Да, Да-ша, ду-ша, даръ, даль, Донъ, домъ,  
духъ, дубъ, дулъ, ду-ма, ду-ло; даръ, у-даръ;  
дос-ка, до-мокъ, до-микъ; судъ, пудъ, садъ,  
кладъ; родъ, у-родъ, у-ходъ; до-ходъ, хо-лодъ,  
мо-лодъ, ко-ло-да, бо-ро-да, лод-ка, кад-ка, во-да,  
о-водъ, за-водъ, сводъ, сво-ды сво-бо-да, хо-ро-  
водъ, по-да-рокъ.

Да-ша хо-ди-ла по са-ду. Во-ди-ли хо-  
ро-водъ. Подъ ду-бомъ бы-ли жо-лу-ди. Да-ша  
ра-да хо-ро-во-ду. У па-пы бо-ро-да. Домъ былъ  
о-ко-ло пру-да. Два пу-да. И-ди на-задъ. Садъ  
у насъ былъ хо-рошъ да малъ. Ло-ша-ди пи-ли  
во-ду. До-шли до пру-да. До-рож-ка шла подъ  
ду-ба-ми. Сло-на во-ди-ли по са-ду на-по-казъ.  
Са-дов-никъ по-са-дилъ ду-бокъ. Кла-ди ка-пу-  
сту въ ка-душ-ку.

Е, е *Е, е. Егоръ, Елка, еще, ежикъ*

Е въ началѣ слова.

Е въ концѣ слова.

Гдѣ Е?



Ель.



Цыгане



Дерево

Ем, ес, ек, еж, ех, ер, еш, ел, ен, ев; ме, се, ке, же, хе, ре, ше, ле, не, ве, пе, бе, ае, ое.

Е-жи, ер-ши, Е-ва, е-ли, Е-ле-на, се-ло, левъ, мо-ре, по-ле, пе-ро, Ер-милъ, ме-ла, ве-ла, сер-пы, брев-но, не-бо, не-бе-са, о-ле-ни, ме-жа, ва-лен-ки, вес-на, ве-се-ло.

Хо-ро-ши ер-ши. Вес-на крас-на. При-не-си е-жа. За се-ломъ рос-ли е-ли. Те-пло ста-ло Де-ре-во вы-рос-ло вы-со-ко-е. Е-ле-на ме-ла по-

лы. Мо-ре бу-ше-ва-ло. О-зе-ро бы-ло ти-хо-е. Жилъ-былъ во-е-во-да въ те-ре-му. Ер-милъ по-бы-валъ у сы-на и былъ до-во-ленъ. Не-си не-водъ на бе-ре-жокъ. Ле-бе-ди плы-ли по о-зе-ру. Не-бо си-не-е. Де-ре-во сто-итъ въ зе-ле-ни.

**Б, б**

*Б, б, б, м, б, да, б, да, м, то,*

**Б** въ началѣ слова.

**Б** въ концѣ слова.

Гдѣ **Б?**



Бздохъ.



На-стражъ.



Бѣлка.

Бмъ, бль, б-да, бз-да; бѣль, хлѣбъ, хлѣвъ,  
хрѣнь; вѣсь, сѣвъ, сѣ-но, сѣ-ро, рѣ-ка, мѣ-ра,

мѣ-на, рѣ-ше-то, рѣ-ше-но; вѣ-ха, вѣш-ка, век-ша, бѣ-да, вѣкѣ, лѣ-то, на-лѣ-во, на-вѣсь; вѣ-теръ, без-мѣнъ.

Бѣ-ду ру-ка-ми не раз-ве-сти. Ху-до-е рѣ-ше-то. На-ша рѣ-ка ши-ро-ка. Дѣдъ ко-паль рѣ-пу. Сѣ-но су-хо. Су-хо-е сѣ-но у-ло-жи-ли въ са-ра-ѣ. Дѣ-душ-ка сѣлъ подъ на-вѣ-сомъ. Е-ле-на рѣ-за-ла хлѣбъ. По-ѣ-демъ по во-дѣ.

Ё, ё

Ё въ началѣ слова.	Ё въ концѣ слова.	Гдѣ Ё?
		
<p>Ёжъ.</p>	<p>Ружьё.</p>	<p>Орёлъ.</p>

Ёжъ, ёлка, ёршъ, рѣвъ. пѣсь, лёнъ, клёнъ, вѣль, нѣсь, тѣсь, шѣлкъ, орёлъ, вѣль, шѣль, плѣль, вѣс-ла, ко-нѣкъ, нѣ-бо, вѣр-ша, ко-зѣль.

При-шёлъ му-жикъ под-ру-билъ ёл-ку. Въ ста-дѣ бы-ла тёл-ка. Со-бра-ли лёнъ. Ру-би-ли клёнъ. Се-мёнъ по-вёлъ ко-ро-ву на ба-заръ. Воръ всё у-нёсъ. Ну-женъ тёсъ на из-бу. Мёлъ полъ. Малъ ко-зёлъ, да у-далъ. Дѣдъ ру-билъ клёнъ и всё жа-лѣлъ. Прав-да спа-сётъ отъ бѣ-ды. По-вёлъ дѣдъ те-лён-ка на ры-нокъ. Ве-дётъ, а са-мо-му те-лён-ка до слёзъ жал-ко. По-шёлъ ко-зёлъ въ садъ. Му-жикъ на-сы-палъ зёр-на въ мѣ-шокъ.

Б, Б



Б въ началѣ слова.

Б въ концѣ слова.

Гдѣ Б?

НЕ БЫВАЕТЪ.



Конь.



Мальчикъ.

Соль, моль, лёнъ, о-лень, конъ, конъ, жаръ, жаръ, о-кунь, паръ, паръ, пусть, пусть, трусь,

трусъ, су-понъ, пять, шесть, семь, во-семь, де-  
 вять, де-сять, клѣтъ, сѣтъ; о-сень, кистъ, вѣсть,  
 лестъ, сту-пень, ба-ло-вень. Сѣтъ по-рва-лась.  
 Ло-жись спать въ клѣтъ. Семь разъ при-мѣрь,  
 одинъ разъ от-рѣжь. Са-дись въ лод-ку. О-лень  
 бѣ-жалъ весь день. Мы сѣ-ли въ тѣнь.

Г, г *Г. Гаго, гуге, Гора, галосе.*

Г въ началѣ слова.

Г въ концѣ слова.

Гдѣ Г?



Гончаръ.



Сапогъ.



Телѣга.

Га, гу, го, ги, ге, гы, аг, уг, ог, иг, ег.

Гамъ, гадъ, глазъ, гласъ, годъ, го-лодъ,  
 го-родъ, го-лосъ, гу-си, гру-ша, глу-хо, гли-на,  
 грибъ, ги-та-ра, го-рохъ, го-воръ, гус-ли, го-ре,



гал-ка, го-сти, пи-рогъ; ду-га, но-га, ро-га, сто-га, гу-ба, лугъ, другъ, кругъ, плугъ, ис-пугъ. Богъ, могъ, мог-ла, мог-ло; стогъ, громъ, гу-сакъ бра-га, бу-ма-га, го-ра; ри-га, по-рогъ.

По го-ро-дамъ сто-итъ гуль отъ за-ри до за-ри. Го-лодь у-гро-жалъ намъ. Го-ло-далъ на-родъ у насъ; на од-но-го Бо-га на-деж-да бы-ла. Гор-до-му Самъ Богъ про-тив-никъ. Голь, какъ со-коль; го-лень-кій все «охъ да охъ», а за го-лень-кимъ Богъ.

Ч, ч *Ч, ч. Ча, чо, че, чу. Чучело. Чушь.*

Ч въ началѣ слова.

Ч въ концѣ слова.

Гдѣ Ч?



Чайки.



Печь



Ласточка.

Ча, чу, чо, че, чи. Ач, уч, оч, еч, ич.

Чу, чу-ланъ, чу-локъ; чубъ, чуш-ка; то-чу, хо-чу, му-чу, чу-че-ло; чанъ, часъ, ча-ша, чаш-ка, ча-до, че-ка, че-ло, чу-до, чу-дакъ, ча-сто, чи-сто, чис-ло, о-чи, чи-жикъ, че-ло-вѣкъ, тач-ка, со-бач-ка, ма-че-ха, ку-ча, ту-ча, туч-ка, руч-ка; лучъ, грачъ, дочь, ночь.

Маша кончила чулокъ. Чашка съ чаемъ. Часъ ночи. Человѣкъ упалъ съ кручи. Чудо изъ чудесъ. Сожми кулачокъ. Ну, мужичокъ, ступай прочь, лучше въ полночь приди. Попалъ жу-чокъ къ барамъ въ ручки. Снѣгъ слѣпиль очи. Надѣну очки. Надо помочь человѣку въ бѣдѣ. Что есть въ печи, всё на столъ мечи. Курочка нашла корочку. Пѣтухъ разрылъ кучу навоза. Дорога шла около частокола. Птичка летала, птичка играла; гдѣ же ты, птичка, гдѣ ты, пѣ-вичка? Свѣча горитъ ярче лучины.

Й, й

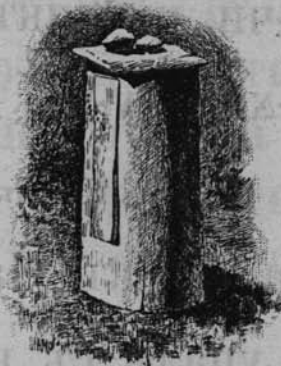
*Йй, Ай, ой, чой, дай, рай, рой.*

Й въ началѣ слова.

Й въ концѣ слова.

Гдѣ Й?

НЕ БЫВАЕТЪ.



Улей.



Лейка.

Май, рай, дай, чай; са-рай, зай-ка, чай-ка, гай-ка, сай-ка; ой, мой, рой, бой, вой, ге-рой, стой, спой; пой-ло, сѣ-дой, боль-ной, ску-пой, ко-ро-вай, кра-сно-бай, гу-стой, пу-стой; змѣй, пей, ско-рѣй, лей-ка, у-лей.

Спой мнѣ пѣсенку про птичку-синичку. Бей, но выслушай. Стой, старикъ сѣдой! Слѣ-пой, бѣдный старикъ.

І,і(и) *Іа Іу іо іи ій міа міу міо сіа сіо сіе кіо  
ріа ріо ріу ріе ліа ліо ліу ліе ніа ніо ніу  
ніе піа піо піу піе біа біо біу біе віа  
віо віу віе*

І вѣ началѣ слова.

І вѣ концѣ слова.

Гдѣ І?



Іуда.

НЕ БЫВАЕТЪ.



Нищій.

Іа, іу, іо, іи, ій, міа, міу, міо, сіа, сіо, сіе, кіо,  
ріа, ріо, ріу, ріе, ліа, ліо, ліу, ліе, ніа, ніо, ніу,  
ніе, піа, піо, піу, піе, біа, біо, біу, біе, віа,  
віо, віу, віе.

І-о-на, І-овъ, І-о-аннъ, ді-а-конъ, І-ор-данъ,  
І-а-ковъ, І-у-да, міръ, си-ній, ближ-ній, пѣ-ні-е,  
те-че-ні-е.

Человѣкъ Божій. Іовъ много перенесъ

страданій. Гуда цѣлованіемъ предалъ Іисуса Христа. Міръ Божій великъ. Діаконъ ставъ на колѣни. Воины выходили въ сраженіе.

Я, я Я, я Я, я Я, я Я, я Я, я Я, я

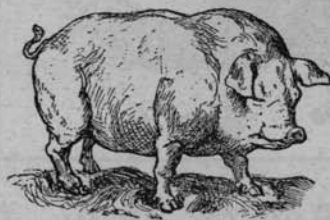
**Я** въ началѣ слова.

**Я** въ концѣ слова.

Гдѣ **Я**?



**Я**блоки.



**Я**свинья.



Шляпа **Я**.

Ям, яс, як, яж, ях, яр, яш, ял, ян, яп, яи, яб, яв, ят, яз, яд, яг, яч, яй; ая, ея, уя, оя, мя, ся, ря, ля, ня, ія, бя, вя, тя, зя, дя.

Ядъ, ядро, яма, Яша, Яковъ, ряса, прямо, вяжу, свято, бо-яре, ня-ня, ябло-ко, пятка, тя-тя. Съ-мя, Ва-ся, Ва-ря, за-ря, Ко-ля, Ма-ня, тяжъ, Ку-зя, дя-дя, брать-я, свинь-я, семь-я.

Я, тѣтя, рядомъ съ тятѣй сяду. Яблоко для тебя. Костя посѣялъ сѣмя. Большая семья. Своя ноша не тянетъ. У учителя хорошая семья. Братъя будятъ меня, а я въ одѣяло закутался. Сяду я за столъ. Святая Божья правда. Птичка Божія. Чистая душа свято живѣтъ. Лягъ, дитя, усни, мать твоя хранить тебя.

Ф, Ф  
Ф, Ф

*ф, ф, фа, фо, фу, Ф, е, Сома.*

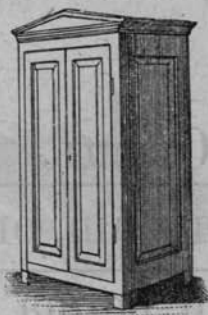
Ф въ началѣ слова.

Ф въ концѣ слова.

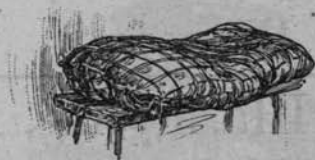
Гдѣ Ф?



Филинъ.



Шкафъ



Тюфякъ.

Фа, фу, фо, фи, фе, фѣ, аф, уф, оф, иф, еф, яф.

Фо-ка, Фо-ма, Фѣ-доръ, Фѣк-ла, ску-фей-ка; фи-гу-ра, тифъ, графъ, гра-финъ, гри-фель, са-ра-фанъ, Три-фонъ, каф-танъ, фо-нарь, Со-фронъ,

Надѣвай, Оеклуша, сарафанъ. Подай, Оедя, кафтанъ. Давай, Софронъ, фонарь. Оеклуша, дай сарафанъ.

Щ, щ *Щу, щу, Ща, шу, ще. Щека, Щука*

Щ въ началѣ слова.

Щ въ концѣ слова.

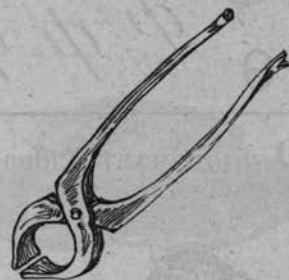
Гдѣ Щ?



Щенокъ.



Овощъ.



Клещи.

Ща, щу, ще, щё, щи; ащ, ощ, ущ, ещ, ищ, ящ.

Щи, щить, кле-щи, ро-ща, щель, ще-ка, щеп-ка, щёт-ка, тѣ-ща, ще-ти-на, ще-нокъ, лещъ, вещь, клещъ, кле-щи; ща-вель, гу-ща, ча-ща, ро-ща, пи-ща, ни-щій, мор-щи-на, тол-щи-на, гу-щи-на, ло-щи-на, тре-щи-на; чи-ще, го-ле-ни-ще, дру-жи-ще, чу-до-ви-ще.

Дѣти пошли въ рощу. Я — страшный зайчище,

у меня не зубы, а зубищи. Вотъ такъ голо-  
 сище! Не домикъ, а домище; не возокъ, а во-  
 зище. Вытри чище. Лещъ съ кашей хорошъ.  
 Щётка изъ щетины. Господь вездѣсущій. Ни-  
 щій просить пици. Одѣвай Оёдора попроще.  
 Хищникъ не вѣрить хищнику. Не ищи по-  
 щады у врага. Щи да каша—ѣда наша.

Э, э

*Э. Э. Э. Это эскимось.*

Э въ началѣ слова.

Э въ концѣ слова.

Гдѣ Э?



Эскимось.



Портмонэ.



Фазтонъ.

Эм, эс, эк, эо, эх, эр, эш, эл, эн, эй, эв, эт.

Эй, э-ки-пажъ, эхъ, э-хо, э-оі-опъ, э-ко-номъ,  
 э-тотъ, э-та, э-тапъ.



Ю, ю *Ю, ю. Юрта, Юный, Юра*

Ю вь началѣ слова.	Ю вь концѣ слова.	Гдѣ Ю?
		
Юрта.	На краю.	Тюкѣ.

Юс, юк, юж, юх, юр, юш, юл, юн, юб, юв,  
ют, юг, юй, юф, сю, рю, лю, ню, бю, тю, дю.

Ю-ра, тю-ря, ю-ла, Ю-ля, Ю-лі-я, рюм-ка, за-  
ва-лю, за-ва-рю, Ко-лю-ша, люль-ка, сю-да, сло-  
на, клювѣ, ключѣ, Ню-ша, ю-но-ша, вью-га,  
вьюш-ка, лью, пью, вью, крюкѣ, клю-ка, клюк-  
ва, тюкѣ, зло-ка, ма-лут-ка, лю-бо.

Боюсь я вьюги. Воткни клюшку вь землю.  
Слышу твою пѣсню. Юлія, гдѣ ключи? Я пою,  
читаю и играю. Коню не кнутъ, а овесъ ну-  
женъ. Хату мою увидишь на краю села. Всю

землю исходилъ, а въ свою родную деревню вернулся: люблю я деревню. Молю, Боже, услыши молитву мою!..

Ц, ц *Цу, цу, Ца, цо, це, ци, цу, Цуръ, Цап-ля*

Ц въ началѣ слова.

Ц въ концѣ слова.

Гдѣ Ц?



Церковь.

Индѣец.

Курица.

Ца, цу, цо, це, ци, цы, ац, уц, оц, ец.

Цап-ля; цѣпъ, цѣпъ, цѣль, цѣль, цѣ-на, цѣ-ла; цер-ковь, цы-плѣ-нокъ, цы-ганъ; ли-цо, ли-ца, у-ли-ца, ку-ри-ца, мо-ло-децъ; дѣ-ви-ца; за-яцъ, о-тецъ, дво-рецъ, пти-ца, ку-ни-ца, ца-ри-ца, зар-ни-ца, о-гу-рецъ, сто-ли-ца, гор-ни-ца, жи-ли-ца, бра-тецъ, па-лецъ, сѣн-цы, мла-де-нецъ.

Конецъ всему дѣлу вѣнецъ. Отецъ пошѣль  
въ горницу. Дѣвица сидитъ въ свѣтлицѣ. У  
крыльца стоитъ конь добраго молодца. Два  
кольца, два конца, посередкѣ гвоздь, — ножни-  
цы. Летятъ гонцы во всѣ концы. Умница-раз-  
умница, про то знаетъ вся улица, пѣтухъ да  
кураца. И на солнцѣ пятна есть. Пошла мо-  
лодица за водицей по улицѣ.

---

V v (И). Муро, сунодъ.

---

### Знаки препинанія:

. (точка) , (запятая) ; (точка съ запятой)  
: (двоеточіе) ! (восклицательный знакъ) ? (вопро-  
сительный знакъ) — (тире).



## Русская азбука (алфавитъ).

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз  
а бе ве ге де е же зе

Ии Іі Кк Лл Мм Нн Оо Пп  
и і ка ель емъ енъ о пе

Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч  
эръ эсь те у эфъ ха це че

Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ъѣ Ээ  
ша ща еръ еры ерь ять •

Юю Яя Ѳѳ Ѳѳ  
ю я Ѳѳ ижица

---

# Троиси.

Ау, ахъ. Мама, уми. Усъ, ухо. Куша,  
мука. Мукъ, ухъ. Оса, око. Ха-ха, соха.  
Рама, сорока. Шаръ, каша. Ломъ, солома.  
Носъ, сонъ. Папа, опара. Волъ, корова.  
Баба, баранъ. Ува, нива. Токъ, ротъ.  
Губа, пишка. Заноза, проказа. Домъ,  
пароходъ. Ежъ, ерши. Жда, хлѣбъ. Конъ,  
мальчикъ. Туси, испугъ. Чуланъ, лагура. Лай,  
коровай. Гуда, мѣръ. Ама, бояре. Дилинъ,  
тифъ. Щенокъ, роуца. Эскимось, фазтонъ.  
Норта, тюкъ. Чапля, курица. Миръ.

Мама ласкала Лизу. Укума сулика.  
Скажу на ушко. Малаша нашла мухо-  
морь. Мама уколола руку. Пока роса,  
коси, коса. За правое плечо стой смирно.  
Около крошек и мышки. Солнышко встать  
греть. Мило стро, а лаеть бгло. Мни,  
что постыль. Не рой яму другому, самъ въ  
нее попадеши. Пятюшокъ золотой гребешокъ.  
Худой миръ лучше доброй ссоры.  
Делай добро, да не хитай за что.



# Статьи для упражненія въ чтеніи.



На стѣнѣ стоялъ пѣтухъ.



Въ кошѣлкѣ сидѣла курица.



Заяцъ бѣжалъ въ страхѣ.



Дѣти кушали молоко.



На скамейкѣ лежалъ мѣшокъ съ яблоками.



Кошка сидѣла на мѣшкѣ и сторожила мышь.



Кузнецъ ковалъ желѣзо  
молотомъ.



Рыбакъ ловиль рыбу.



Птичка сидѣла на вѣтви.

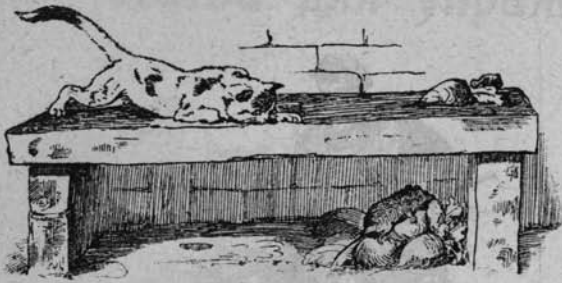


По лугу скакаль конь.



Маня сидѣла у окна.  
Пришла кошка, сѣла на  
окнѣ. Маня сказала:— «Дай  
лапку, коташка». И кошка  
послушно протянула ей  
лапку.





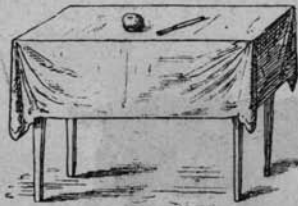
Кошка крадется по скамейкѣ; чуетъ она крысу. А крыса подь скамейкой влѣзла на овощи и гложеть ихъ.



Гуляла Таня по лугу; нашла въ травѣ, подь кустами гнѣздышко; а въ гнѣздышкѣ сидѣли маленькіе птенчики.



Бѣжала собака, уронила горшокъ съ молокомъ; упалъ горшокъ, собака перескочила черезъ него и убѣжала.



Стоить столъ; столъ на-  
крыть скатертью; на сто-  
лѣ лежать яблоко и ножъ.



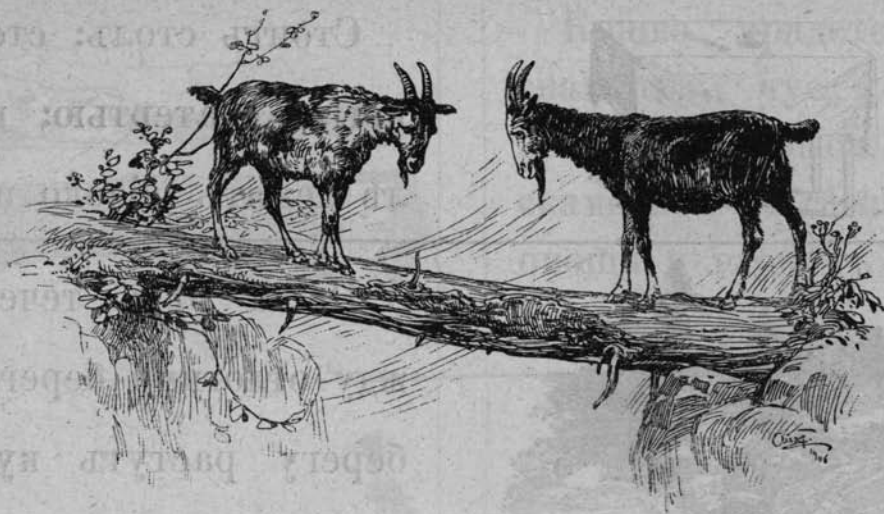
Наша рѣка течетъ ме-  
жду отлогими берегами; по  
берегу растутъ кусты и  
небольшія деревца.



Вонъ котикъ усатый  
По садикъ бродить,  
А козликъ рогатый  
За котикомъ ходить;

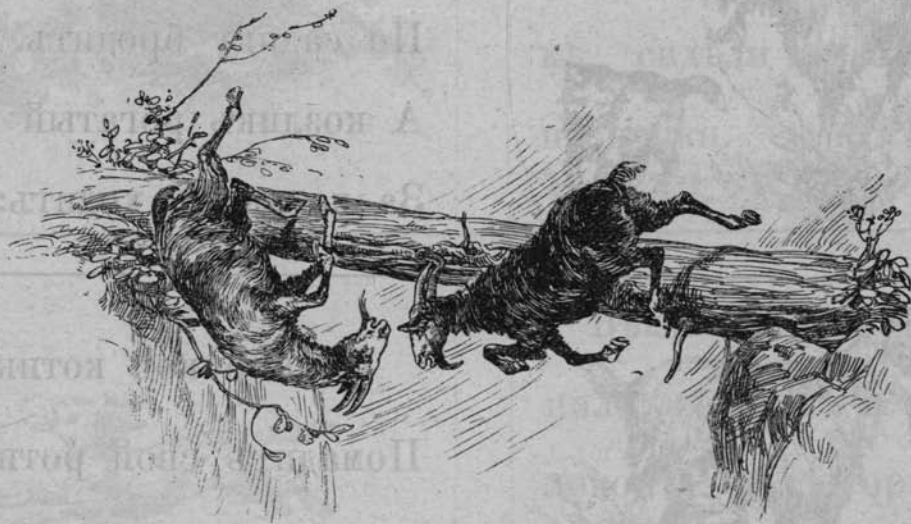


И лапochкой котикъ  
Помадитъ свой ротикъ,  
А козликъ сѣдоу  
Трясетъ бородою...



## Два козла.

Было положено толстое бревно черезъ глубокой ручей; шель по бревну одинъ козель, а навстрѣчу ему другой.



Не хотѣли козлы уступить дороги другъ другу и стали бодаться.

Бодались козлы, бодались, да оба и упали въ ручей.

## Мать и дочь.

Мама всю жизнь работала; она жала рожь, ставила и пекла хлѣбы, обѣды готовила, избу убирала, за скотиной ходила, коровь доила, шила и пряла да еще няньчила дочурку Машу.

А Маша въ это время была мала; она только кушала, спала, либо играла.

— Пришло время, состарилась мама; все хвораеть и лежитъ на печи.

А Маша подрасла и за маму всѣ работы и дома, и на полѣ справляетъ.

---

*Отецъ и мать любятъ дѣтей, берегутъ ихъ; вырастутъ дѣти и станутъ помогать отцу и матери и покоить ихъ.*

---



## Подруги.

Купалась Маша, попала на глубокое мѣсто въ рѣкѣ и стала тонуть.

Шла мимо Варя, бросилась въ воду и спасла Машу. Отдохнула Маша и говорить:

— Мы съ тобой всегда ссорились, какъ же ты меня спасла?

А Варя и говорить:

— А вотъ я сперва спасла тебя, а теперь дай, пожалуй, ссориться.

Обняла ее Маша и говорить:

— Нѣтъ, теперь будемъ жить дружно...



**Пословицы.** *Худой миръ лучше доброй ссоры. — Дѣлай добро, да не считай за что.*



## Старшая сестренка.

Мы съ братомъ крѣпко любили нашу старшую сестру. Она за нами ходила, словно мать, няньчила насъ, кормила и играла съ нами. Мама, бывало, работаетъ въ полѣ, а сестра Дашута все возится съ нами; и мы отъ нея ни на шагъ не отставали. Себя Даша, бывало, забудеть, а насъ съ братомъ никогда. Мы такъ и звали ее «маленькая мама».

## Слѣпая крыса.



Жила-была старая крыса. Отъ старости она ослѣпла и одна ходить не могла. Но у крысы были двѣ молодыя дочери, и онѣ водили слѣпую мать. Старая крыса брала прутикъ въ ротъ, а двѣ другія крысы хватили зубами концы прута; такъ онѣ и водили старуху.



## Всему свое время.

Бѣгаетъ жеребёнокъ вокругъ матери, шею гнетъ, хвостикъ вверхъ поднялъ, ржетъ отъ радости и брыкается. А мать спокойно щиплетъ траву и зорко за жеребёнкомъ смотритъ, — не забидѣлъ бы кто его: какъ бы чужая лошадь его не лягнула, какъ бы волкъ не подкрался.

А жеребёнокъ на мать обижался:

— Что ты со мной не побѣгаешь, [не поиграешь?..

И говоритъ старая лошадь жеребёнку:

— Знай-себѣ, бѣгай да играй... А какъ вырастешь да станешь работать, — телѣгу возить, соху по пашнѣ таскать, — на умъ тебѣ дурачество не взбрѣдѣтъ. А какъ будетъ у тебя еще такой же, какъ ты, сорванецъ, — такъ у тебя только и хватить время за нимъ слѣдить, чтобы онъ въ бѣду не попалъ.

## Ворона и ракъ.

---

Ворона поймала рака, съла на дерево и хотѣла его клевать.

Испугался ракъ и говоритъ:

— Эхъ, ворона! Знаваль я твоего батюшку и твою матушку. Славныя птицы были

— У-у!—говоритъ ворона, а сама клюва не разжимаетъ.

И сказалъ ракъ:

— А хоть и хорошія птицы были, а ты куда лучше ихъ...

— Ага!—каркнула ворона отъ радости во всю глотку и выпустила рака изъ клюва.



---

*Поговорки. Суди о себѣ правдиво, а лести не вѣрь.—Всякому любо, коли о немъ хорошо говорятъ.*

---



## Собака помогла.



Вошелъ нищій во дворъ.  
Стала собака на него лаять.  
Обидно стало нищѣму.

Чего лаеетъ собака? — по-  
думалъ онъ. Я не воръ»...

А собака все лаяла, но не  
кусала его.

Услыхала баба лай, вышла  
на крыльцо, подала нищѣму  
кусокъ хлѣба и сказала:

— Прими Христа ради, бѣд-  
ный человѣкъ.



**Поговорки:** Иной и грозенъ съ виду, да добро творитъ. — Небойся  
собаки, которая ворчитъ, — бойся той, которая молчитъ

## М а т ь.

Шёл солдатъ съ войны, усталъ, продрогъ, проголодался.

Зашёлъ въ деревнѣ въ одну избу; а тамъ жила старуха.

Старуха, какъ родного, приняла солдата, угостила его до сыта, уложила на печь спать, а утромъ дала ему новую рубаху.

Прослезился солдатъ отъ радости и спрашиваетъ:

— За что ты обласкала меня? Я вѣдь тебѣ чужой.

Утёрла старуха слёзы и говорить:

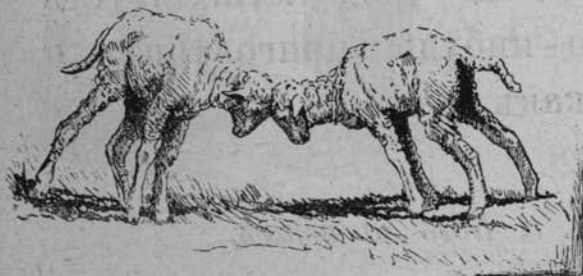
— У меня самой на чужой сторонѣ сынъ въ солдатахъ. Пусть и его кто-нибудь приголубить и утѣшить, какъ я тебя.

---

Пословица: *Другъ за друга, а Богъ за всѣхъ.*

---

## Ягнята.



У старой овцы было два ягненка. Спять овца въ хлѣвѣ, и ягнята спять около нея.

Трусливы ягнята, всего боятся; пойдетъ спать овца за ворота, — ягнята кричатъ тревожно: «Мэ - э!.. Мэ - э!», — мать кличуть. Увидятъ мать, и успокоятся; вонъ они стоять рядкомъ — братецъ и сестрица.

Разъ напугался ягненокъ; а мать лежала въ хлѣву и дремала. Ягненокъ влѣзъ на спину матери и успокоился: онъ зналъ, — мать не выдастъ его.

Стали подрастать ягнята, стали играть, рѣзвиться и бодаться.

Подросли ещё ягнята, стали молодыми овечками и сошлись въ стадъ съ другими ягнятами.

**Наши домашнія животныя.** *Корова, быкъ, лошадь, овца, баранъ, козёлъ, собака, кошка.*

## За другихъ.

Няня сварила кашу и дала Палашѣ. Палаша покушала и нянѣ дала; а потомъ собрала крошки и высыпала на окно. Прилетѣли голуби и воробьи и стали клевать кашу. Сыта Палаша, сыта няня,—и птички сыты.



## Осѣль подъ львиной шкурой.

Нашель осѣль кожу льва, накинулъ её на себя и началъ всѣхъ пугать.

Увидаль его издали быкъ, испугался и убѣжалъ; лошадь тоже испугалась и ускакала въ поле.

Убѣжали отъ осла и заяцъ, и лягушка, и ящерица, даже змѣя.

Обрадовался осѣль и говорить лисицѣ:  
— Вотъ какой я страшный: всѣ животныя боятся меня. Берегись и ты меня, лиса.

Но лисица увидала ослиную морду изъ-подъ львиной шкуры, засмѣялась и говорить:

— Не тебя всѣ боятся, а льва. Узнають осла, и никто тебя бояться не станетъ, а тебѣ же плохо будетъ.

Осѣль и сбросилъ съ себя львиную шкуру и не сталъ пугать другихъ чужой вличкой.



## Волкъ и журавль.

Волкъ ѣлъ и второпяхъ подавился костью.

Подозвалъ онъ журавля и говоритъ:  
— Вынь мнѣ кость изъ горла...  
Я тебя награжу по заслугамъ.

И волкъ широко разинулъ пасть,  
а журавль сунулъ свой длинный  
клювъ ему въ горло и вынулъ кость.

— Ну, чѣмъ же ты меня наградишь?—спросилъ журавль у волка.

Разсердился волкъ и говоритъ:

— Ахъ, ты, негодный! Тебѣ ещё награду давай!.. Да вѣдь я бы могъ тебѣ голову откусить, а не откусилъ. Чего же тебѣ ещё надо? Убейся, пока живъ, а не то худо будетъ тебѣ!..



Пословицы: Тонулъ, — топоръ сулилъ, а вытащили, — и топорица жаль. — За добро зломъ не платятъ.



## Нашъ медвѣжонокъ.

Жиль-быль у насъ маленькій медвѣжонокъ, Мишукъ.

Спаль онъ у насъ въ кошёлкѣ. Утромъ проснётся и начнётъ лакать молоко изъ плошки.

Поѣсть Мишукъ, развеселится и станетъ кувыркатся по полу.

А то ляжетъ на спину, катается и самъ лапами машетъ,— забавляется по-своему.

Во время обѣда Мишукъ сядилъ на стуль, клалъ переднія лапы на спинку стула и умильно глядѣлъ на всѣхъ, словно просиль: «Дайте же и мнѣ покушать!»...

Мы этого Мишука очень любили и играли съ нимъ. Подрось Мишукъ, его привязали на цѣпъ; сталъ Мишукъ, словно собака, нашъ дворъ и домъ сторожить.

☆☆☆



Наши дикія животныя: Медвѣдь, волкъ, барсукъ, кабанъ, лиса, олень, лось.

## Лиса и журавль.



— Кушай, куманёкъ; больше угощать нечѣмъ.

Журавль стукаль, стукаль носомъ по тарелкѣ, — всё ничего не можетъ схватить клювомъ, а лиса той порой всю тарелку вылизала и говорить:

— Не сердись, куманёкъ, больше угощать нечѣмъ.

— Спасибо, кума, и на томъ, — говоритъ журавль; — приходи завтра ко мнѣ обѣдать.



Пришла лиса къ журавлю, а журавль налил въ кувшинъ окрошку и угощаетъ лису:


— Кушай, кума, больше угощать нечѣмъ.

Лиса вертѣлась, вертѣлась вокругъ кувшина, и всё не достанетъ похлёбку. А журавль клюётъ окрошку да похваливаетъ.


Такъ лиса голодная домой и ушла.

Пословица. Какъ аукнется, такъ и откликнется.


## Плохая дружба.




Подружилась мышь съ лягушкой. А лягушка и думаетъ: «Утоплю-ка я глупую мышь, ради потѣхи!»...



Привязала лягушка верёвочку къ своей лапкѣ однимъ концомъ, а другимъ концомъ къ лапкѣ мыши.




Прыгнула лягушка въ воду и потянула за собою бѣдную мышь.



Да летѣлъ мимо ястребъ, увидалъ въ водѣ мышь, схватилъ её клювомъ, вытащилъ изъ воды, а съ нею вмѣстѣ и злую лягушку, и заклевалъ обѣихъ.

*Пословицы. Не рой яму другому, самъ въ нее попадешь. — Дружись съ разборомъ.*

## Плохое ученье.



Поймалъ весной пастухъ-овчарникъ маленькаго волчонка и вскормилъ его. Сталъ волчонокъ ручной и бѣгалъ за пастухомъ, какъ собака. Вотъ и приучилъ пастухъ волчонка изъ другого стада ягнятъ таскать.

Да выросъ волчонокъ, сталъ сильнымъ волкомъ и разъ ночью передошилъ у своего хозяина всѣхъ овецъ.

*Пословица. Что посылъ, то и жни.*



## Маленькая работница.

---



Луша пасла гусей; гуси плавали по водѣ, а Луша стояла на берегу, сторожила гусей, оберегала ихъ отъ лисицы и собакъ.

Въ полдень достала она изъ сумки кусокъ хлѣба съ солью и стала обѣдать.

Луша свое дѣло сдѣлала, заработала, свой кусокъ хлѣба.

---

## Заблудилась Малаша.

---

Ходили ребяташки въ лѣсу, собирали грибы. Вечеромъ пошли домой. Вдругъ одна дѣвочка и говоритъ:

— А гдѣ же Малаша? Видно, въ лѣсу осталась.

Устали ребяташки, хочется имъ домой поскорѣе, а все-таки пожалѣли Малашу; пошли въ лѣсъ назадъ, разыскали Малашу и привели ее домой.

---



## Пѣтухъ-сторожъ.

Пришла лиса въ курятникъ. Куры переполошились, закудахтали, а пѣтухъ закричалъ: «ку-ка-ре-ку».

Лиса и говоритъ:

— Помолчи, Петенька; я съ тобой хотѣла поговорить ладкомъ; чего ты кричишь? Того гляди, собаку разбудишь.

Пѣтухъ и говоритъ:

— Я для того и кричу, что собаку разбудить хочу. Ку-ка-ре-ку!..

Тутъ собака забрехала, лиса и убѣжала изъ курятника.



## Петя-пѣтушокъ

Пѣтушокъ, пѣтушокъ,  
Золотой гребешокъ,  
Красная головушка,  
Шелкова бородушка,  
Рано утромъ встаетъ,  
Долго спать не даетъ,



Онъ на самой зарѣ  
Все кричитъ на дворѣ:  
«Полно спать, пробудись  
Да за дѣло примись.  
«А кто рано встаетъ,  
«Тому Богъ подаетъ!»

## Новые друзья.

Собаки-овчарки стерегли овецъ, и волки овецъ не трогали. Вотъ разъ волки пришли къ овцамъ и говорятъ имъ:

— Всегда-то вы въ ссорѣ съ нами. А всё собаки виноваты: онѣ лаютъ на насъ, грызутся съ нами, а мы съ досады терзаемъ васъ!.. Прогоните собакъ, и мы будемъ дружить съ вами и охранять васъ!

Овцы послушались волковъ и прогнали отъ себя собакъ.

Тогда волки напали на овецъ и всѣхъ передушили.

Пословица. *Старый другъ лучше новыхъ двухъ.*

## Гуси и лиса.

Гуси плавали по водѣ; лиса увидала ихъ и говоритъ:

— Выходите, гуси, на берегъ, здѣсь хорошо.

— Нѣтъ, лиса, — говорятъ гуси, — ты сама иди къ намъ; здѣсь-то лучше.

Поговорка. *Не доверяйся первому встрѣчному.*



## Олень.



Шелъ олень по лѣсу, зацѣпилъ рогами за сучокъ, разсердился и говорить:

— И зачѣмъ у меня рога? Только мѣшаютъ.

И обломалъ олень рога. Напали на него волки. Прежде олень отбивался отъ волковъ рогами, а теперь нечѣмъ было защищаться. И одолѣли волки оленя.

*Пословица. Не знаешь, гдѣ найдѣшь, гдѣ потеряешь.*

## Какъ лиса кувшинъ топила.

Нашла лиса кувшинъ съ молокомъ; сунула въ кувшинъ голову и стала лакать молоко.

Вылакала лиса молоко, а голову изъ кувшина вытащить не можетъ.

«Ахъ, негодный,—подумала, лиса,—постой же, утоплю я тебя въ рѣкѣ».

Сошла лиса къ рѣкѣ и опустила кувшинъ въ воду. Налилась вода въ кувшинъ, пошѣлъ онъ ко дну и лису потянулъ за собой.

*Пословица. На всякаго мудреца довольно простоты.*

## Догадливая ворона.

Было жарко; воронѣ охота была испить. Бродила ворона вокругъ двора, нашла кувшинъ съ водой. Горлышко у кувшина было узкое, ворона и не могла просунуть въ него голову.

Стала ворона въ кувшинъ камешки бросать; набросала много камешковъ; вода поднялась до краёвъ, ворона и напилась воды.

**Пословицы:** *Надѣйся на самого себя. — На Бога надѣйся, а самъ не плошай.*

## Не велико горе!

Всё въ избушкѣ ломать.  
Люди добрые прибѣжали,  
Тынъ разломали,  
Ворота сняли,  
Дверь выломали,  
Думали,— пожаръ горить.  
А курочка бабушкѣ и говорить:  
— „Ты почто плачешь-горюешь,  
„Ты почто, дѣдъ, озоруешь,  
„Народъ зря тревожишь?..  
„Дѣло-то пустое,  
„Снесу я яичко другое  
„На утѣху вамъ...  
„А вы, люди добрые, идите ко  
дворамъ!“...

У бабушки въ горенькѣ  
Жила курочка-рябушечка.  
Снесла курочка яичко.  
Упало яичко, скатилось  
Съ полки на кадушечку,  
Оттуда подь лавочку.  
Мышка юркнула,  
Хвостомъ вернула,  
Яичко разбила.  
Бабушка заголосила,  
Внучка заплакала,  
Дѣдъ сталь волосы рвать,

**Поговорки:** *Передъ бѣдой рукъ не опускай. — Была бы охота, а бѣдѣ помочь можно.*

## Сила слабаго.

Бѣгала мышь и попала льву въ лапы. Испугалась мышь и стала просить льва:

— Пусти меня на волю, могучій левъ; можетъ-быть, и я тебѣ услугу когда-нибудь.

Засмѣялся левъ и пустилъ мышь на волю.

Разставилъ охотникъ петли изъ веревокъ, и левъ запутался въ нихъ.

Да прибѣжала мышь, перегрызла веревочныя петли и выпустила льва на волю.

---

*Коли другъ за друга стоятъ, и слабаго сила будетъ.*

---

## Дружба.

На высококомъ холмѣ росъ старый дубъ. Вокругъ его ствола обвивался тонкій, гибкій плющъ.

Въ большой дружбѣ жили дубъ и плющъ.

— Я тебя люблю,---говорилъ плющъ.—и никогда не покину тебя.

Была какъ-то гроза, и вѣтеръ вырвалъ дубъ съ корнемъ.

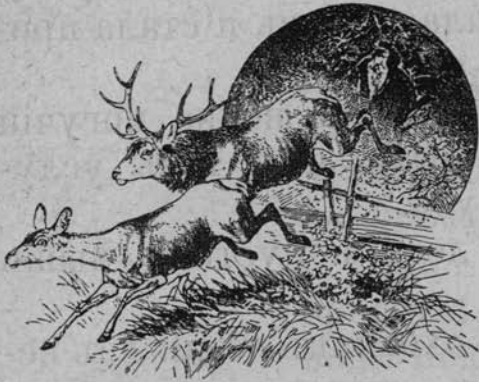
Упалъ дубъ съ холма; а вокругъ его ствола по-прежнему обвивался плющъ.

---

*Поговорка. Дружбу и смерть не различаетъ.*

---

## Два оленя.



Олень стыдилъ свою сестру:  
— Ты очень пуглива, сестрица. Треснетъ вѣтка, завоетъ волкъ, — ты уже бѣжишь сломя голову. Стыдись, это смѣшно!..

Вдругъ вдали залаяла собака. Вздогнулъ олень и самъ помчался за сестрой со всѣхъ ногъ.

*Судить другого легче, нежели самого себя.*

## Рѣпа и мѣдъ.

Сидѣла рѣпа на огородѣ и хвастала:

— Я, рѣпа, съ мѣдомъ хороша!..

Разсердился мѣдъ на рѣпу и говоритъ:

— Ахъ, ты, хвастунья!.. Да мѣдъ и безъ тебя хорошъ!..

## Муха.

Лошадь пахала цѣлый день, устала и вечеромъ еле плелась домой. А на лбу у нея сидѣла муха.

Летитъ навстрѣчу имъ слѣпень и спрашиваетъ муху:

— Откуда ты, красавица?

Надулась муха важно и отвѣчаетъ:

— Чай, видишь, съ пашни ѣдемъ; мы пахали!..

*Пословица. Меньше говори, да больше дѣлай.*

## На охотѣ.



Однажды звѣри затравили медвѣдя и стали дѣлить добычу.

Прибѣжалъ заяцъ и говоритъ:

— Ну, давайте и мнѣ мою долю.

— Э, постой, братъ! А ты что на охотѣ дѣлалъ?—говорятъ ему звѣри.

— Какъ что, братцы?—говоритъ заяцъ.— Да я всё медвѣдя пугалъ и его къ вамъ выгналъ изъ лѣсу!..

Поговорка. *У хвастуна всё дѣло въ языкѣ.*

## Олень-вожакъ.

Паслось стадо оленей въ лѣсу.

Старый олень-вожакъ бродилъ вокругъ стада и оберегалъ его, смотрѣлъ, не грозитъ ли стаду бѣда.

Вдругъ вдали послышался лай собакъ. Вожакъ-олень бросился имъ навстрѣчу. Собаки увидали его и погнались за нимъ. Олень побѣжалъ въ сторону отъ стада и отвѣлъ отъ него бѣду.

Собаки нагнали оленя, и охотники убили его; зато всё стадо осталось цѣло.







## Два колоса.

---

Рожь была славная. Тяжёлые колосья свѣшивались на соломинкахъ и клонились къ землѣ. Соломинка слаба, не можетъ выдержать колоса съ тяжёлыми зёрнами.

На краю нивы у дороги только одна соломинка стояла ровно и высоко поднимала кверху свой колосъ.

— Эхъ, вы, — говоритъ этотъ колосъ сосѣдямъ, — всѣ вы склонились къ землѣ. Вонъ какіе вы слабые. Я одинъ сильнѣе всѣхъ, стою ровно и прямо въ небо гляжу.

Посмотрѣли колосья на хвастливый колосъ, а въ нёмъ не было ни одного зерна; весь колосъ былъ пустой. Оттого колосъ и голову выше всѣхъ поднималъ.

---

## Копейка и червонецъ.

---

Упали на землю золотой червонецъ и копейка.

— Уходи прочь, нищяя! — сказалъ червонецъ. — Я сильнѣе тебя. Я все могу сдѣлать, а ты — ровно ничего.

А копейка и говоритъ: — Ты все у богачей бываешь, а я помогаю бѣднякамъ.

Шли двое прохожихъ мимо, увидали монеты и за-спорили. Одинъ говорить:—«Это моя находка!..» А дру-гой говорить:—«Нѣтъ, моя!..»

Спорили они, спорили, и одинъ такъ ударилъ дру-гого, что тотъ упалъ. Поднялъ прохожій червонецъ и прогулялъ его въ харчевнѣ.

Очнулся второй прохожій и поднялъ копейку.

Дорогой встрѣтилъ нищаго, подаль ему копейку и говорить:—«Прими на хлѣбъ ради Христа».

---

*Сильнѣе всѣхъ тотъ, кто больше добра творитъ.*

## Кабанъ и лиса.

---



Шла лиса лѣсомъ и встрѣ-тила кабана. А кабанъ о корни точилъ клыки.

Вотъ лиса и говорить:

— Зачѣмъ ты, кабанъ, клыки точишь?

— А я отъ враговъ обо-роняться буду, — отвѣчалъ кабанъ.

Лиса засмѣялась и говорить:

— Да враговъ-то нѣтъ, чего же ты заранѣе клыки точишь?

— Ну, кума, когда враги нападуть, клыки точить поздно!

---

*Поговорка. Коли на охоту ѣхать,—собакъ кормить некогда.*

---

## Осторожнѣй.



Захотѣлось Шарикѣ поиграть, онъ и крикнулъ бычка.

— Давай играть!

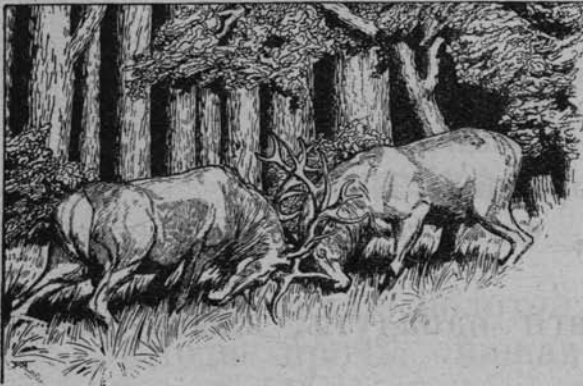
— Давай, — говоритъ бычокъ, — только, чуръ, не кусаться.

Пошли бѣгать, скакать — только радость одна. А Шарикѣ всё скучно... „Дай, — думаетъ, — кусну я его немного. Что за бѣда. А игра у насъ пойдѣтъ веселѣй“.

Изловчился да какъ вцѣпится въ ногу телѣнка, а тотъ замычалъ, вскинулъ задними ногами и лягнулъ Шарика... Заохалъ

тотъ, застоналъ, а дѣлать нечего. Не на кого жаловаться, — самъ виноватъ.

## Ссора.



Поссорились два оленя и начали бодаться. Бодались олени, бодались и такъ сплелись рогами, что не могли разойтись.

Шли мимо охотники, разняли оленей и увели ихъ домой въ неволю.

## Плѣнные.

Послѣ одной войны вели плѣнныхъ солдатъ-турокъ черезъ одну деревню.

Увидаль турокъ мужикъ, бросился на одного и ударилъ его.

— Вотъ тебѣ, негодный! Не убивай крещёныхъ людѣй. Скольго вы сиротъ да вдовъ оставили.

Остановился турокъ, заплакалъ и говоритъ:

— За что ты? Мы не по своей охотѣ на войну идёмъ, намъ велятъ; и у насъ дома остались дѣти, жёны и матери, и они осиротѣли тоже безъ насъ!..

И совѣстно стало мужику, поклонился онъ плѣнному солдату и говоритъ:

— Прости, милый человекъ, за мою обиду. Мнѣ и то теперь жаль тебя стало.



## Живите вмѣстѣ.

Жиль-быль мужикъ, а у него было двое сыновей. Сыновья ссорились между собой, а отецъ совѣтовалъ имъ жить дружно.

Созвалъ онъ ихъ разъ вмѣстѣ и далъ старшему сыну пучёкъ прутьевъ.

— Попробуй переломить!—сказалъ онъ.

Попробовалъ сынъ сломать пучёкъ,—не можетъ. Попробовалъ другой сынъ, и тоже отказался.

Тогда развязалъ мужикъ пучёкъ прутьевъ и переломилъ каждый пруть отдѣльно.

— Такъ-то легко!—сказали дѣти.

А мужикъ и говоритъ имъ:

— Вотъ такъ-то и вы: будете жить вмѣстѣ въ дружбѣ,—васъ никто не обидитъ; одинъ другого будетъ защищать; а станете вы ссориться да жить въ одиночку,—каждаго легко обидятъ другіе люди.

## Дрова.



Было холодно на дворѣ, разложили ребятишки костёръ; разгорѣлись дрова, тепло и весело стало ребятишкамъ.

— Вотъ, братцы,—говорить одинъ изъ ребятишекъ,—какое чудное дѣло. Здѣсь и холодно, и сыро, и вѣтеръ дуетъ, а дрова горять ярко-ярко. А вчера мамка въ печкѣ одну головешечку никакъ разжечь не могла! Видно, сообща всякое дѣло легко сдѣлать, а одному—трудно.

## Себѣ же хуже.

Гналъ мужикъ осла и лошадь. Осель нёсъ на спинѣ тяжёлую кладь, а лошадь бѣжала безъ клади. Осель и сказалъ лошади:

— Мнѣ тяжело; возьми немного клади на себя.

— Не хочу, неси одинъ,—сказала лошадь.

Шёлъ, шёлъ осель, надорвался и упалъ. Упалъ и умеръ.

Мужикъ снялъ всю кладь съ осла и нагрузилъ на лошадь, да ещё шкуру ослиную положилъ сверху. Трудно стало теперь лошади, а помощи она ослу сначала,—обоимъ было бы легко.



## Путешественники.

Жили были пузырь, соломинка и уголь. Пошли они въ лѣсъ за дровами, дошли до рѣки, а мостика нѣтъ.

Вотъ соломинка легла съ одного берега на другой, а уголёкъ и пошѣлъ по ней. Да испугался и остановился; соломинка подъ нимъ загорѣлась, сломалась, уголёкъ и упалъ въ воду.

А пузырь хохоталъ, хохоталъ надъ ними да съ натуги и лопнулъ.

## Дружба.

---

Во время турецкой войны были въ одномъ полку два солдата—Иванъ да Пётръ. Словно братья, жили они дружно и крѣпко любили другъ друга, такъ что одинъ безъ другого и жить не могъ.

Разъ турки окружили отрядъ русекихъ. И убила шальная пуля Петра. Отступилъ отрядъ и схоронился въ оврагѣ. Только Иванъ остался около упавшаго товарища. Пули летаютъ надъ его головой, а онъ сидитъ и съ мѣста не идѣтъ.

Кончилась перестрѣлка, стали подбирать мёртвыхъ и раненыхъ, офицеръ и говорить Ивану:

— Ты чего же подъ пулями сидѣлъ? Вѣдь тебя, дурака, турки пристрѣлить могли.

Тряхнулъ головой Иванъ и говоритъ:

— А такъ что, крѣпко мы другъ друга любили, и жить одному мнѣ тошно. А про пули-то я и не думалъ; больше о нёмъ, о Петрѣ, помышлялъ.

---

## Вѣчный нищій.

---

Знавалъ я одного нишаго, прежде былъ онъ богатый человекъ; да жалѣлъ онъ бѣдняковъ и роздалъ имъ всё своё добро, а самъ пошёлъ просить Христа ради подаванія.

Жалѣли всѣ нишаго и много ему подавали. Но онъ попрежнему всё отдавалъ бѣднякамъ, а самъ питался, чѣмъ попало.

— Зачѣмъ ты это дѣлаешь, дѣдушка?—спросили какъ-то у старика.

— А мнѣ чужое горе понятнѣе и дороже своего.—отвѣтилъ нищій.

**Поговорка.** *Голенькій—„Охъ!“*, и за голенькаго Богъ.

---



## Добрый конь.

---

У одного араба был конь. Араб любил коня, холил его, ласкал; и конь любил своего хозяина.

Раз на араба напали разбойники, одолели его, связали ему руки и ноги и положили его около шатра на ночь.



Лежит араб и думает: „Погиб я. Никто меня не спасёт, а разбойники не пощадят меня!“ ...

Ночью конь араба подошёл к хозяину, схватил зубами его за кожаный пояс и побёжал с ним во всю прыть.

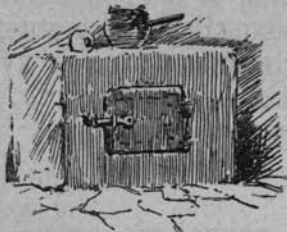
Так и спас благородный конь своего хозяина-друга.

---

## Пѣсня стараго дерева.



„Много лѣтъ я, дерево, росло; высоко я, дерево, вершину подняло; я мѣняло листву изъ года въ годъ. Я забыло, старое дерево, годамъ счѣтъ... Я съ вихремъ и грозой спорило. Обожгло меня молніей жгучею, но одолѣло я смерть неминучую... Я листвою своей красовался; много птицъ подъ листвою укрывался; много пѣвчихъ птицъ съ ихъ гнѣздами и дѣтками я хранило, укрывало вѣтками“...



Пришѣлъ дровосѣкъ, старика подсѣкъ... Пошѣлъ стволъ починить избушку; на дрова пошли сучья съ макушкой... Вотъ я печь затоплю, избу натоплю да кашку сварю, кликну Котю, Ваню да Катю, всю бѣдную братью... Тащите доски да ложки, закусимъ немножко!.. Помянемъ добромъ старое дерево!..



## Свинья и дубъ.

Ушла свинья со двора; стала жить свинья въ лѣсу подъ дубомъ. Съ дуба падали жолуди, а свинья ихъ подбирала, ѣла и была сыта.

Вотъ и подумала свинья: „Дай-ка, вырою себѣ нору подъ дубомъ!..“

И стала свинья рыть яму подъ корнями дуба.

— Не трогай, свинья,—говоритъ ей дубъ,—а то я засохну.

— Ну, что-жь, сохни,—говоритъ свинья,—ты мнѣ не нуженъ; мнѣ нужны только жолуди.

— Да жолуди-то на мнѣ растутъ!—отвѣтилъ дубъ.

Но свинья не хотѣла его слушать, вырыла большую яму подъ дубомъ; дубъ засохъ, свинья и захирѣла съ голоду.

## Сани и телѣга.

Сани спорили съ телѣгой, кого изъ нихъ лошадь любить больше.



— Меня лошадь больше любить, я могу легко скользить по снѣгу.  
А телѣга говорила:

— Нѣтъ, меня лошадь любить больше: я сама качусь, а тебя волочатъ.  
Слышала это лошадь и говорить:

— Обоихъ я васъ не люблю; оба вы тяжелы,—сани зимой, а телѣга лѣтомъ.



## Слѣпой и фонарь.

Была ночь. Шёлъ слѣпой и нёсъ кувшинъ молока. Шёлъ навстрѣчу прохожій и въ темнотѣ сбиль старика съ ногъ. Старикъ упалъ, кувшинъ разбилъ и молоко пролилъ.

Пошёлъ потомъ опять ночью слѣпой и взялъ съ собою фонарь со свѣчей.

Увидаль его прохожій, засмѣялся и говорить:

— Эхъ, дѣдушка, зачѣмъ ты фонарь зажгѣтъ? Все равно ты слѣпъ и ничего не видишь.

А слѣпой ему и говорить:

— Не для себя ношу я фонарь, а для другихъ: ты меня увидѣлъ и не сбиль съ ногъ.



## Что чужое, то и мило.

Лежалъ лапотъ на дорогѣ. Никто о лаптѣ и не думалъ, всё мимо шли да лапотъ бранили: „Ишь, развалился среди дороги!..“

Бѣжала мышь, увидала лапотъ и говорить:

— Вотъ славный шалапъ,—это будетъ мой теремокъ.

Забралась мышка въ лапотъ и живетъ въ немъ прицѣваючи.

Услышали про то звѣри лѣсные: лиса, волкъ да медвѣдь; пришли къ мышкѣ и говорятъ:

— Славныя хоромы завела ты себѣ. Уходи отсюда прочь. Мы сами здѣсь жить будемъ.

И выгнали мышъ изъ лаптя. Заплакала мышъ и говоритъ:

— Видно, чужое добро слаще своего. Видно, въ чужихъ рукахъ лапотъ великъ.

---

## Сиротка.

---

Маша была сирота; никто у насъ на селѣ не хотѣлъ брать ее къ себѣ. А взяла её вдова Дарья. Вотъ ей бабы и говорятъ:

— Зачѣмъ ты, дарья, берёшь дѣвочку къ себѣ, у тебя и такъ трое своихъ ребятъ?

— Эхъ,—сказала Дарья,—я сама такая же сирота была. Вотъ я и понимаю, какъ Машуткѣ тяжело и жутко жить. Оттого и взяла её къ себѣ въ семью!..

---

## Сироты.

---

Мама нѣжитъ и ласкаетъ  
Дѣтвору свою...  
А отецъ оберегаетъ  
Отъ бѣды семью...  
И растутъ покойно дѣти,  
За семьей своей...  
Но не мало есть на свѣтѣ  
И сиротъ-дѣтей.

Имъ знакомы горе, нужды,  
Голодь, рядъ обидъ:  
Всѣмъ сироты-дѣти чужды,  
Ихъ лишь Богъ хранитъ.  
Если встрѣтите, ребята,  
Вы дѣтей такихъ,  
Приголубьте вы ихъ свято,  
Защитите ихъ.

---

## Дубовый листокъ.

---

Дубовый листокъ оторвался отъ вѣтки родимой и вдаль покатился, жестокою бурей гонимый; засохъ онъ, увялъ, истомился отъ горя...

Да, жить хорошо и привольно въ семьѣ подъ родимую кровлей; но бросишь семью и вдали среди чуждыхъ людей испытаетъ не мало страданій и горя.

## Щи безъ соли.

---

Осталась Катя сиротой; некому было накормить сироту; негдѣ было сиротѣ и жить.

Услыхалъ о томъ дядя Кати и говорить женѣ:

— Возьмёмъ къ себѣ въ домъ Катю.

А жена и говорить.

— У насъ самихъ много дѣтей, а денегъ мало. Коли возьмешь Катю, намъ денегъ вовсе хватать не будетъ; не на что будетъ и соли купить, чтобы щи посолить.

Дядя и говорить:

— А мы тогда щи и несолёныя ѣсть будемъ.

Пожалѣла Катю тётка, и взяли добрые люди къ себѣ въ домъ сироту.

---



## Молитва за всѣхъ.

---

Изъ стих. А. Майкова.

---

Помолись, душа святая,  
И о странныхъ, и чужихъ,

О тоскующихъ, далёкихъ,  
И о добрыхъ, и о злыхъ...

---

## Колыбельная пѣсенка.

---

Спи, младенецъ мой прекрасный,  
Баюшки-баю!  
Тихо смотритъ мѣсяцъ ясный  
Въ колыбель твою.

Стану сказывать я сказки,  
Пѣсенку спою;  
Ты-жъ дремли, закрывши глазки,  
Баюшки-баю!

---

## Пчела и осы.

Пчела собирала на цвѣтахъ цвѣточную пыль, а осы смотрѣли на неё, сердились и говорили:

— За что такой почѣтъ пчелѣ? Люди любятъ её, строятъ ей улья. А мы работаемъ не меньше пчелѣ и мѣдъ тоже собираемъ, но до насъ никому дѣла нѣтъ!.. А мѣдъ у насъ гораздо лучше и слаще!..

Услышавъ пасѣчникъ и говорить:

— У васъ мѣдъ есть, да онъ горькій. А вамъ самимъ только онъ кажется лучше и слаще, потому что вы сами надъ нимъ работаете!..

## Яблоня.

Сажалъ какъ-то старикъ маленькія яблони. Шѣлъ мимо проходивій и говорить:

— Зачѣмъ тебѣ эти яблони? Ты не доживёшь, пока онѣ вырастутъ.

Ничего не отвѣчалъ старикъ и молча продолжалъ свою работу.

Много лѣтъ прошло; умеръ старикъ; яблони выросли большія; много на нихъ бывало яблокъ. Ъли люди эти яблоки, поминали добромъ старика.

— Спасибо дѣдушкѣ! Кабы не онъ,—не было бы у насъ яблоковъ!

## Жадная собака.

Несла собака кусокъ мяса черезъ воду. И видитъ вдругъ въ водѣ, что другая собака тоже въ пасти мясо несётъ.

„Э!—подумала собака,—отниму-ка я сначала у другой собаки мясо; вотъ и будетъ у меня ещё кусокъ мяса!“

Бросила собака своё мясо и окунула морду въ воду, а тамъ нѣтъ никого.



И не стало у собаки мяса; пошла она домой и голодная, и измокшая...

## Ёлка.

Тихо, спокойно росла ёлочка на опушкѣ лѣса, и никто её здѣсь не трогалъ. Но ёлка всёмъ завидовала и говорила:

— Другимъ хорошо жить, только мнѣ вотъ худо. У всѣхъ листья, а у меня—колючія иглы.



И стала ёлка  
просить Бога:  
— Одѣнь  
мои вѣтки ли-  
стьями.

На утро у  
ёлки на вѣт-  
кахъ вмѣсто  
иглъ были ли-  
стья.

Шла мимо  
коза и оцпна-  
ла на ёлкѣ всѣ  
листья.

Загоревала  
ёлка и снова



взмолилась Богу:

— Одѣнь меня листьями изъ чистаго золота, тогда всѣ будутъ дивиться на меня и завидовать мнѣ. А то коза оцпнала мои листья.

Утромъ у ёлки на вѣтвяхъ выросли новые листья, и всѣ они были изъ чистаго золота.

Да шѣлъ мимо скупой человѣкъ, оборвалъ золотые листья и унёсъ ихъ съ собой.



Пуще прежняго горюетъ ёлка и просить Бога:  
— Пошли мнѣ листья изъ тонкаго стек-  
ла, а то человѣкъ оборвалъ съ меня золотые листья.  
На утро у ёлки отросли стеклянные листья.  
Ёлка радовалась и гордилась этимъ.

Да налетѣла буря съ градомъ и вдребезги  
разбила стеклянные листья.

Задумалась ёлочка и въ горѣ сказала:

— Вижу, Господи, что всѣмъ одинаково  
трудно жить. Мнѣ сначала было грустно жить  
одѣтой иглами, а теперь на мнѣ ничего нѣтъ,  
и жить мнѣ стало ужасно. Пошли мнѣ лучше  
мои прежнія иглы.

Такъ Господь и сдѣлалъ. И стала ёлочка  
такой, какой мы её видимъ теперь.

## Недовольная берёзка.

Молодая берёзка росла въ глухомъ лѣсу. Шёлъ мужикъ съ топоромъ, берёзка ему и сказала:

— Мнѣ тѣсно жить, выруби вокругъ меня деревья. Тогда мнѣ будетъ свободно и хорошо расти на волѣ.

Мужикъ вырубилъ деревья вокругъ берёзки.

Разъ какъ-то налетѣлъ ураганъ, сломалъ берёзку и вырвалъ её съ корнемъ. Умирала берёзка и грустно шептала:

— Я была глупа: деревья кругомъ меня защищали меня отъ урагана; а безъ нихъ не стало защиты, вотъ и приходится мнѣ погибать.

## Разборчивая цапля.

Прилетѣла цапля на рѣку кушать. Смотритъ, рыба плавётъ.

„Нѣтъ,—думаетъ цапля,—мала рыба, не вкусна!“

Плывётъ другая рыба, за ней ещё рыба, а цапля не трогаетъ ихъ, всё ждётъ, чтобы попалась рыба пожирнѣе. Ждала-ждала цапля, всю добычу прозѣвала. А ѣсть хочется. Стала шарить цапля по кустамъ да въ тинѣ, нашла лягушонка и рада-радѣхонька.

Захочешь побольше взять и всё потеряешь.

## Ель и берёзки.

Ели и сосны стоятъ въ зелени весь годъ, и лѣтомъ, и зимой.

Вотъ наступила осень, и облетѣли листья съ берёзокъ, осинъ и дубовъ.

— Эхъ, вы!—шумѣли ёлки и сосны.—Стоите вы голыя, словно нищія. А мы въ зелени красуемся.

— Такъ-то, такъ,—сказала старая берёза,—да наступитъ весна, одѣнемся мы свѣжей, душистой листвою, и много радости будетъ тогда у насъ. Птицы, жуки, пчѣлы прилетятъ къ намъ въ гости. А вы стоите постоянно въ зелени, одни-одинѣшеньки, хмурья, скучныя. Безъ горя нѣтъ и радости.

## Не своё дѣло.

Научился скворецъ пѣть щеглёнкомъ. И такъ онъ складно пѣлъ, что и щеглята дивились на него.

— Хорошо поёт скворушка!—говорили они.— А всё-таки соловей поёт много лучше.

„Э, постой!—подумалъ скворецъ.—Научусь я пѣть и соловьёмъ“.

И сталъ скворецъ подражать соловью, да только ничего не выходило. То онъ мяукалъ по-кошачьи, то верещалъ козлёнкомъ.

Засмѣяли птицы скворца и прогнали его изъ лѣсу.

И точно, дѣлай своё дѣло, пой лучше хорошо щеглёнкомъ, чѣмъ дурно соловьёмъ.

## Лиса и ракъ.

Заспорили лиса и ракъ, кто изъ нихъ скорѣе бѣгаетъ.

— Давай, побѣжимъ наперегонки!—сказала лиса.

— Что жъ, лиса, давай!—говоритъ ракъ.

Поскакала лиса во весь духъ, а ракъ уцѣпился клешнями за хвостъ лисы. Добѣжала лиса до мѣста, обернулась, мотнула хвостомъ, ракъ выпустилъ лисій хвостъ, отлетѣлъ въ сторону и кричить:

— Опоздала, кума! Я тебя тутъ давно ужъ поджидаю!..

## Про мышку, птичку и колбаску.

Жили вмѣстѣ мышка, воробышекъ и колбаска. Воробышекъ въ лѣсу дрова рубилъ, домой ихъ носилъ; мышка дома хозяйничала, а колбаска стряпала обѣдъ; колбаска была жирная, ей стоило только окунуться въ похлёбку, и та становилась жирной. Жили друзья въ согласіи, и всё у нихъ шло, какъ по маслу.

Встрѣтилъ однажды воробышекъ другого воробышка. Тотъ и говоритъ:

— Ты за всёхъ работаешь одинъ, а мышка и колбаска ничего не дѣлаютъ! Помѣняйся съ ними работой.

Воробышекъ прилетѣлъ домой и кричитъ:

— Давайте работой мѣняться: я буду хозяйничать, мышка—похлёбку варить, а колбаска пойдѣтъ за дровами.

Колбаска пошла за дровами, а въ лѣсу её собака и съѣла.

А мышка хотѣла окунуться въ кипятокъ, какъ дѣлала колбаска, и сама сварилась.

Какъ увидаль это воробышекъ, сталъ онъ отъ горя чахнуть и погибъ. Хорошо жили друзья, пока жили сообща, другъ за друга работали да каждый при своёмъ дѣлѣ былъ. А стали завидовать другъ другу, не за своё дѣло братья, — всё и погибли.



## Птичка въ неволѣ.

По пѣлымъ днямъ птичка собирала кормъ себѣ и птенцамъ. Устанеть, бывало, а все-таки сядеть у гнѣзда и пѣсни поеть.

Поймали птичку, посадили въ клѣтку и корму дали вволю.

Загрустила птичка, перестала пѣсни пѣть, все худѣла да худѣла. Воля дороже богатой клѣтки и сытной ѣды.

## Чижъ въ клѣткѣ.

Сидѣлъ чижъ въ клѣткѣ; нахохлился, не поеть. Пришла Тая и говоритъ:

— Спой мнѣ пѣсню, чижиѣ.

А чижъ молчитъ. Отперла Тая клѣтку, выпустила чижа на волю. Сталъ чижъ пѣть у нея подъ окномъ и утромъ, и вечеромъ.

## Бѣдный жаворонокъ.

Свилъ жаворонокъ гнѣздо въ полѣ, вывелъ птенцовъ, сталъ выкармливать дѣтокъ.

Да поймалъ жаворонка мальчикъ ради забавы съѣсть и посадилъ его въ клѣтку.

Жаворонокъ въ клѣткѣ тосковалъ и пѣсенъ не пѣлъ.

Надоѣлъ жаворонокъ мальчику, онъ его и забылъ. Ни корму, ни воды не поставилъ въ клѣтку, и бѣдный жаворонокъ умеръ съ голоду.

А въ полѣ безъ жаворонка погибли и птенцы.

## Бѣдный соловей.

Поймалъ мальчикъ соловья и посадилъ въ клѣтку.

— Пой, соловушко, пой!—говоритъ мальчикъ птичкѣ.

И подумалъ соловей:

„Пропую-ка я ему пѣсню такъ хорошо, какъ могу. Мальчикъ меня за это выпуститъ на волю...“

И сталъ соловей пѣсни пѣть. И день поеть, и два дня поеть, и три дня, а все соловья не пускаютъ на волю. И чѣмъ лучше пѣлъ соловей,—тѣмъ больше сторожили его и плотнѣе запирали дверцу клѣтки.





## День и ночь.

Солнце свѣтитъ днемъ. Ночью бываетъ свѣтъ отъ луны и звѣздъ. День и ночь—это сутки. „День да ночь—сутки прочь“.

## Утро, полдень, вечеръ, ночь.

Встаютъ солнышко,—наступаетъ утро. Пройдетъ по небу половину дня,—будетъ полдень. А потомъ пойдетъ солнце на закатъ,—наступаетъ вечеръ. Зайдетъ солнышко, станетъ темно, и настанетъ ночь; пора спать ложиться. Вотъ, значить, солнце ведетъ счетъ днямъ и ночамъ.

## Часы, недѣля, мѣсяцъ, годъ.

Въ днѣ 12 часовъ и въ ночи 12 часовъ, въ суткахъ—24 часа.

Пройдутъ 7 сутокъ,—вотъ и недѣля.

Пройдутъ 4 недѣли,—вотъ и мѣсяцъ вышелъ.

Пройдутъ 12 мѣсяцевъ,—пройдетъ цѣлый годъ.

Въ году 12 мѣсяцевъ, и каждый зовутъ особо: январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, июнь, июль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

## Времена года.

Солнце не только счетъ ведетъ днямъ и ночамъ, оно дѣлитъ весь годъ на четверо.

Грѣетъ солнце жарко три мѣсяца,—мы называемъ это время *лѣто*.

Потомъ солнце грѣетъ меньше три мѣсяца,—тогда мы это время называемъ—*осень*.

Послѣ того солнце почти не грѣетъ три мѣсяца, и намъ бываетъ холодно; это время мы называемъ *зима*.

Послѣ зимы солнце снова начинаетъ пригрѣвать землю три мѣсяца,—мы это время называемъ *весна*.

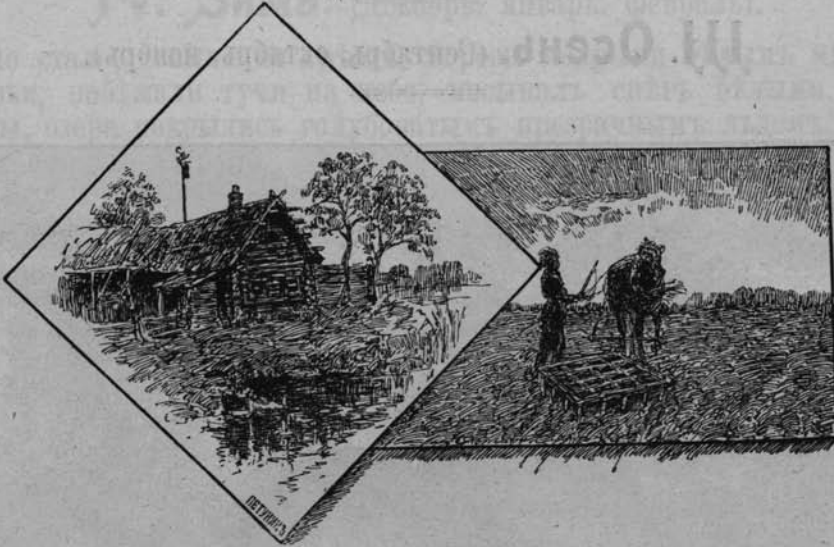
## I. Весна. (Мартъ, апрѣль, май).

Тепло стало пригрѣвать солнце землю. Началъ таять снѣгъ на поляхъ, на лугахъ, въ лѣсу; растаялъ и ледъ на рѣкахъ, на прудахъ и на озерахъ.

Зазеленѣла трава на лугахъ, зазеленѣли всходы на поляхъ. На деревьяхъ изъ

почекъ развернулись листья. По лѣсамъ и по рощамъ зашѣли, защебетали птички. На солнечномъ припекѣ роями носятся мухи и мошкара. Надъ цвѣтами вьются пчелы.

„Пришла весна,—говорять люди,—весна красная, съ дождемъ, съ тепломъ, съ Божьей милостью!..“



## Весной.

Солнце ясно пригрѣваетъ,  
Снѣгъ растаялъ на поляхъ,  
Ледъ растаялъ, и играютъ  
Рѣчки въ темныхъ берегахъ.  
Опушился лѣсъ листвою,  
Лугъ нестрѣетъ отъ цвѣтовъ,  
Дѣти шумною гурьбою  
Выбѣгаютъ изъ воротъ...  
Птички бойко распѣваютъ,



Ладять гнѣзда по кустамъ...  
Жизнь проснулася, оживаетъ,  
Шумъ, веселье—здѣсь и тамъ.

## II. Лѣто. (Іюнь, іюль, августъ).

Все жарче грѣетъ солнце; дожди рѣдко перепадаютъ. Косятъ сѣно на лугахъ. Рожь на поляхъ желтѣетъ и посѣваетъ. Настаетъ тяжелая работа—жатва.

По садамъ посѣваютъ яблоки, груши, вишни. Порой послѣ долгой жары бываетъ сильная гроза и ливень. Въ концѣ лѣта листья на деревьяхъ

начинають желтѣть; трава на лугахъ бурѣетъ. Кончается лѣто, наступаетъ осень.

По лѣсамъ—тишина стоитъ; птицы вывели птенцовъ и готовятся летѣть въ теплые края. Онѣ озабочены и не поютъ пѣсенъ. Ходятъ ребятишки по лѣсу, ищутъ грибы, бруснику, клюкву.

### III. Осень. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).



Воздухъ холодѣетъ; день убываетъ; вечера бываютъ темные. Листья опадаютъ съ деревьевъ, и рощи стоятъ и лѣса словно сквозные. По небу идутъ сѣрыя тучи; часто перенадаетъ дождикъ; дуетъ холодный вѣтеръ. Поля опустѣли, на гумнѣ идетъ молотба хлѣба. Изъ лѣса на зиму возятъ дрова; стѣны избушекъ обкладываютъ сухимъ мохомъ отъ зимнихъ холодовъ. По утрамъ бываютъ морозы; лужицы за ночь замерзаютъ, а днемъ по дорогамъ стоитъ глубокая грязь.

Осень. Осыпается  
Весь нашъ бѣдный садъ;

Листья пожелтѣлые  
По вѣтру летятъ.

Льетъ дождь унылый,  
Ровный, однозвучный;

Словно старецъ хилый,  
Садъ тоскуетъ скучный;

Чахлыя березы  
Дрогнуть чуть живья,  
Съ нихъ бѣгутъ, какъ слезы,  
Капли дождевья.

Кончилось лѣто,  
Убранъ хлѣбъ съ полей.  
Стали дни короче,  
Ночи же—длиннѣй...

## IV. Зима. (Декабрь, январь, февраль).

Холодно стало; солнце не грѣетъ; морозы покрыли бѣлымъ инеемъ луга, поля, деревья; набѣжали тучи на небо; посыпалъ снѣгъ бѣлыми хлопьями. Рѣки, пруды, озера покрылись голубоватымъ прозрачнымъ льдомъ. Тихо стало кругомъ, словно все заснуло.



## Буря.

Буря мглою небо кроетъ,  
Вихри снѣжные крутя;

То какъ звѣрь она завоетъ,  
То заплачетъ, какъ дитя.

## Зимняя ночь. (Никитинъ).

Весело сияетъ  
Мѣсяцъ надъ селомъ;

Бѣлый снѣгъ сверкаетъ  
Синимъ огонькомъ.

Пусто, одиноко  
Сонное село;  
Вьюгами глубоко  
Избы занесло.

Помоляся Богу,  
Спитъ крестьянскій людъ,  
Позабывъ тревогу  
И тяжелый трудъ.

## Сельскій трудовой годъ.



Мужикъ распахалъ землю осенью.



Баба заборонила пашню бороной.



Послѣ того мужикъ засѣялъ рожь.  
Взошло зерно. Это были озимые  
веходы.



Прошла зима, за нею—весна, а къ  
лѣту посѣяла рожь. Стали бабы жать  
рожь.



Свезли рожь на гумно, начали  
мужики молотить,—зерна выеочачи-  
вать.



Вымолотили зерна и отвѣяли мя-  
кину отъ зерна. Смололи зерно на  
мельницѣ въ муку, а изъ муки ба-  
ба замѣсила тѣсто и испекла намъ  
хлѣбы.

## Дождевыя капли.

Дождевыя капли падали на землю проливнымъ дождемъ: однѣ капли падали на засѣянные поля, другія—на луга, на огороды; а инныя барабанили въ окна маленькой, бѣдной избушки.

Вотъ одна изъ капель и спрашиваетъ у подруги:

— А зачѣмъ мы стучимъ въ окна этой избушки? Лучше бы намъ упасть на богатый домъ.

А подруга ей и отвѣчаетъ:

— Здѣсь живетъ бѣднякъ; мы стучимъ ему о томъ, что дождь поить землю на его полѣ, и что хлѣбъ его растетъ, и зерно наливается. Дастъ Богъ урожай, и будутъ сыты люди; тогда не будетъ у нихъ гора и нужды.

## Засуха.



Жгучій полдень. Тшь нѣмая.  
Въ полуснѣ забылся лѣсъ.  
По камнямъ беззвучно вѣтся  
Засыхающій ручей.  
Дремлютъ выжженные нивы

И сожженные луга.  
Приумолкли птичекъ хоры...  
Надъ родимую страной  
Тяготѣтъ лѣтній зной.

## Несжатая полоска.

Поздняя осень; грачи улетѣли,  
Лѣсъ обнажился, поля опустѣли,  
Только не сжата полоска одна,—  
Грустную думу наводитъ она.

Засѣялъ эту полоску мужикъ; радовался онъ на хорошіе всходы, на богатый урожай. Да къ осени захворалъ онъ, и некому было сжать рожь. Такъ и осталась его полоска въ полѣ сирота-сиротой.

## Нива.

Нива моя, нива,  
Нива золотая!  
Зрѣешь ты на солнцѣ,  
Колосъ наливая.

Унеси ты, вѣтеръ,  
Тучу градовую!  
Сбереги намъ, Боже,  
Ниву трудовую.

## Наша школа.

Когда я вовсе маленькій былъ, построили у насъ въ селѣ школу, и пріѣхалъ учитель. Ну, только мы, ребята, этой школы боялись.

— Васъ тамъ драть будутъ!—говорили всѣ, мы и боялись.

Бывало, напраказишь, а бабка и скажетъ:

— Вотъ погоди, уже пойдешь въ школу, тебя и выдерутъ!..

Конечно, жутко намъ было.

Съ осени оповѣстилъ насъ учитель, когда ученье начнется. Такъ мы, ребята, обрѣвѣлись сначала.

Пошли въ первый разъ,—дрожимъ отъ страха. Приходимъ, а учитель добрый такой, веселый.

— Здравствуйте, ребята,—говорить.

Мы ему поклонились и говоримъ:

— Здравствуйте, Петръ Ивановичъ!..

Усадилъ онъ насъ за столы, сталъ разговаривать съ нами, сталъ рассказывать про то, какъ люди живутъ, какіе звѣри въ лѣсахъ водятся. Про грозу намъ рассказывалъ. А мы сидимъ, слушаемъ, а сами все думаемъ: „Когда же онъ насъ драть начнетъ“.

Вотъ въ обѣдъ Петръ Иванычъ и говоритъ намъ:

— Ну, ступайте обѣдать. А уже опять приходите.

Помялись мы да и спрашиваемъ:

— А драть насъ не будете?

Засмѣялся Петръ Иванычъ и говорить:

— А за что же?

— Да такъ говорили, что непременно насъ въ школѣ драть будутъ.

Пуще прежняго засмѣялся Петръ Иванычъ и говорить:

— Нѣтъ, этого не полагается, да и не за что!..

## Ученье.

Научились мы въ школѣ читать, писать и на счетахъ считать. Петръ Иванычъ давалъ намъ книги домой. Вотъ, бывало, зимой послѣ ужина усядусь я за столъ и начну читать. И все слушаютъ меня, и тятя, и мама, и бабушка.

— А что, бабушка,—скажетъ тятя,—Васятка-то у насъ каковъ!..

А бабушка только крестится отъ радости.

Получить кто письмо,—приходятъ къ намъ.

— Почитай, Васятка.

А то написать письмо изъ деревни въ городъ опять насъ, ребятишекъ, просятъ.

Вернется тятя съ базара, я ему считаю на счетахъ, сколько онъ денегъ получилъ, сколько истратилъ. Разъ тятя и говорить:

— Молодецъ ты у меня, Вася. Съ грамотой ты на свѣтѣ не пропадешь! Съ грамотой тебѣ много легче будетъ жить!..

## Въ школу!

Въ свѣжемъ воздухѣ сверкаетъ  
Первый чистенькій снѣжокъ,  
И румянитъ людямъ щеки  
Легкій зимній холодокъ.

Солнце на небо восходитъ...  
Встаньте, дѣти! Полно спать!  
Время въ школу! По морозцу  
Будетъ славно пробѣжать.

## Письмо.

Получила старуха въ деревнѣ письмо отъ сына. А сынъ ея былъ солдатомъ на войнѣ. Заплакала старуха.

— Вотъ горе-то! Ваня о себѣ пишетъ, а я не пойму никакъ.

Да пришелъ внучекъ Ваня изъ школы и прочелъ бабушкѣ письмо.

**ПОГОВОРКА.** Грамотъ научиться—всегда пригодится.



# Обученіе числамъ и счету.

Каждый предметъ имѣеть свое названіе: мальчикъ, лошадь, корова, дерево. Но вѣдь много есть мальчиковъ въ школѣ, много лошадей въ табунѣ, много коровъ въ стадѣ, много деревьевъ въ лѣсу.

Когда мы видимъ мальчика, то мы условились говорить: „одинъ мальчикъ“. И это названіе одинъ—*число*. А если мальчиковъ нѣсколько, то, чтобы узнать, сколько ихъ, мы должны *сосчитать* ихъ.

Каждый отдѣльный предметъ считаютъ за единицу (онъ одинъ, одинъ). Мы видимъ одинъ предметъ и еще одинъ предметъ; мы про нихъ не можемъ сказать: *одинъ* предметъ, ихъ надо назвать иначе. И это новое названіе будетъ тоже *число*.

Люди уговорились между собою, какія названія (числа) давать нѣсколькимъ предметамъ, смотря по тому, сколько ихъ, и какими значками эти названія обозначать. Вотъ эти названія по порядку: *одинъ, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять*. Какъ же разбирать, какое именно названіе давать предметамъ, когда ихъ нѣсколько? А вотъ мы сейчасъ увидимъ да кстати и значки узнаемъ.



1 верблюдъ.

Одинъ верблюдъ.

■



2 улитки.

Двѣ улитки.

■

■



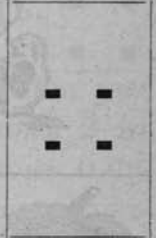
3 матроса.

Три матроса.



4 мышонка.

Четыре мышонка.



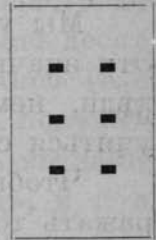
5 утятъ.

Пять утятъ.



6 книгъ.

Шесть книгъ.





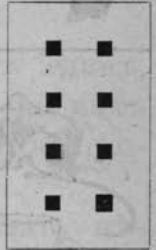
7 утятъ.

Семь утятъ.



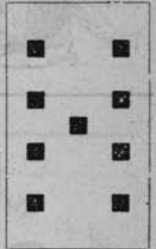
8 цыплятъ.

Восемь цыплятъ.



9 ягодъ.

Девять ягодъ.



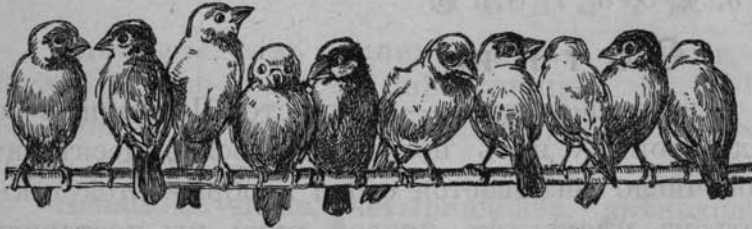
Теперь представьте себѣ, что съ этой вѣтки осыпятся всѣ ягоды и васъ спросятъ: сколько ягодъ на вѣткѣ? Вы отвѣтите: нѣтъ ни одной, а въ письмѣ это обозначите значкомъ 0 (нуль). Значитъ, нуль обозначаетъ „ничего“.

Мы узнали разные значки для обозначенія первыхъ девяти чиселъ. Эти значки называются иначе цифрами. Всѣхъ значковъ, какъ вы видѣли, немного. Но чиселъ—бесконечное множество, вотъ и надо научиться составлять изъ этихъ значковъ разныя числа.

Чтобы не придумывать много новыхъ значковъ, условились изображать только первыя девять чиселъ разными значками, а всѣ остальные числа составляютъ изъ этихъ значковъ и нуля (0).

## Десятки.

Положимъ, у васъ девять орѣховъ; если вы прибавите къ нимъ еще одинъ орѣхъ, то вы скажете, что ихъ десять, т.-е. одинъ десятокъ. Десять или одинъ десятокъ изображается вотъ какъ: 10. Число новое, но значокъ составленъ изъ значковъ 1 и 0. Значекъ 1 означаетъ одинъ десятокъ, а значокъ 0 показываетъ, что отдѣльныхъ единицъ, сверхъ этого десятка, нѣтъ.



10 птицъ.

Десять птицъ.



Если вы отсчитаете еще одинъ десятокъ, то у васъ получится уже 2 десятка — двадцать, которые вы обозначите такъ: 20. Значокъ 2 въ этомъ числѣ будетъ означать, что у насъ—два десятка, а значокъ 0 будетъ показывать, что отдѣльныхъ единицъ, сверхъ двухъ десятковъ, нѣтъ. Если вы отсчитаете три десятка—тридцать, то вы запишите ихъ 30 и т. д. Какъ видите, для изображенія этихъ чиселъ вы записывали число десятковъ и прибавляли къ нему справа нуль; значить, десятки изображаютъ двумя значками, при чемъ значокъ, обозначающій число десятковъ, ставятъ всегда на второмъ мѣстѣ отъ правой руки. Считаютъ же десятки совершенно такъ же, какъ и простыя единицы.

Итакъ, мы умѣемъ называть и изображать отдѣльно единицы и отдѣльно десятки; теперь посмотримъ, какъ называть и изображать единицы и десятки вмѣстѣ. Возьмемъ для примѣра 1 десятокъ орѣховъ и прибавимъ къ нему еще 1 орѣхъ; если теперь васъ спросятъ: сколько у васъ орѣховъ? Вы отвѣтите одиннадцать, т.-е. одинъ сверхъ десяти, и изобразите это число такъ: 11. Одиннадцать состоитъ изъ одного десятка и еще одной единицы, мы и записали 1 десятокъ на мѣстѣ десятковъ (т.-е. на второмъ мѣстѣ), а одну единицу на мѣстѣ единицъ (т.-е. на первомъ мѣстѣ). Прибавимъ къ десяти орѣхамъ два орѣха, получится двѣнадцать—12, т.-е. два сверхъ десяти. Опять 1 десятокъ мы запишемъ на мѣстѣ десятковъ, а 2 единицы на мѣстѣ единицъ, и т. д.

*Примѣръ:* Напишите тринадцать, четырнадцать, пятнадцать и пр.

Послѣ девятнадцати, т.-е. 1 десятка и 9 единицъ, слѣдуетъ число

двадцать—20, т.-е. два десятка. Это число записать вы уже умѣете. Теперь прибавимъ къ двумъ десяткамъ или двадцати орѣхамъ еще одинъ орѣхъ, и у васъ получится число двадцать одинъ, которые вы запишете такъ: 21. Такъ какъ число двадцать одинъ состоитъ изъ 2 десятковъ и 1 единицы, то мы опять и поставили число десятковъ 2 на мѣстѣ десятковъ, а число единицъ 1 на мѣстѣ единицъ и т. д.

*Примѣръ:* Напишите: двадцать, тридцать, сорокъ, пятьдесятъ и пр. по порядку чиселъ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9.

## С о т н и.

Вотъ мы насчитали девять десятковъ — девяносто. Прибавимъ къ девяти десяткамъ еще десятокъ, у насъ получится десять десятковъ или одна *сотня*. Это новое число называется сто и изображается такъ: 100. Какъ видите, на третьемъ мѣстѣ отъ правой руки мы поставили число сотенъ 1; теперь на второмъ мѣстѣ ставятся всегда десятки, а въ нашемъ числѣ ихъ сверхъ одной сотни нѣтъ, мы и ставимъ на ихъ мѣстѣ 0, т.-е. обозначаемъ, что десятковъ нѣтъ ничего; единицъ, сверхъ одной сотни, тоже нѣтъ, потому и на ихъ мѣстѣ ставимъ опять 0. Сотни мы будемъ считать такъ же, какъ раньше считали простыя единицы и десятки, а именно: двѣ сотни, три сотни, четыре сотни и т. д. Двѣ сотни для краткости называются двѣсти (200); три сотни — триста (300); четыре сотни—четыреста (400); пять сотенъ—пятьсотъ (500); затѣмъ идетъ шестьсотъ (600), семьсотъ (700), восемьсотъ (800) и девятьсотъ (900): Къ сотнямъ, т. е. къ словамъ сто, двѣсти, триста и т. д., можно тоже прибавлять названія знакомыхъ уже намъ девяносто девяти чиселъ, и тогда у насъ получится между сотнями опять рядъ новыхъ чиселъ.

*Примѣры:* Напишите: двѣсти, триста, четыреста и пр. въ порядкѣ извѣстныхъ девяти единицъ.

## Т ы с я ч и.

Теперь если мы прибавимъ къ девяти сотнямъ еще одну полную сотню, у насъ получится десять сотенъ; это новое число называется тысяча и изображается такъ: 1000. Посмотримъ, отчего тысяча изображается цифрой 1 съ тремя нулями; тысяча у васъ получилась одна, вотъ вы и записываете цифру 1; сотенъ, сверхъ одной тысячи, у насъ нѣтъ, на ихъ мѣстѣ вы ставите 0; десятковъ, сверхъ тысячи, также нѣтъ, а потому и на ихъ мѣстѣ ставите опять 0; нѣтъ, сверхъ тысячи,

и отдѣльныхъ единицъ, слѣдовательно, и ихъ мѣсто замѣщаете нулемъ; вотъ у васъ и получилось число 1000. Тысячи считаютъ такъ же, какъ и простыя единицы, десятки и сотни, а именно: двѣ тысячи, три тысячи и т. д., и изображаются онѣ слѣдующимъ образомъ: 2000, 3000, 4000 и т. д. Теперь замѣтите, что во всѣхъ этихъ числахъ цифра, означающая число тысячъ, стоитъ на четвертомъ мѣстѣ отъ правой руки и къ ней приставлено справа три нуля.

## З а д а ч и.

*Напишите:* семь единицъ, девять единицъ, пять единицъ, четыре—, восемь—, три—, шесть, двѣ единицы.

*Напишите:* три десятка, пять десятковъ, восемь—, два—, девять—, семь—, четыре—, шесть—.

*Напишите* числа: четырнадцать, двѣнадцать, девятнадцать, семнадцать, тринадцать, пятнадцать, восемнадцать, шестнадцать.

*Напишите* числа: между двадцатью и тридцатью, тридцатью и сорока; 40 и 50; 50 и 60; 60 и 70; 70 и 80; 80 и 90; между 90 и 100.

*Напишите* числа: двѣсти, шестьсотъ, триста, восемьсотъ, четыреста, пятьсотъ, девятьсотъ и семьсотъ.

*Напишите* числа: шесть тысячъ, одна тысяча, пять—, двѣ—, восемь—, три—, семь—, четыре—, девять—.

*Напишите* числа: тридцать три, т. е. три десятка и три единицы; сорокъ девять, т. е. четыре десятка и девять единицъ; семьдесятъ пять.

*Напишите:* четыре сотни, восемь десятковъ и шесть единицъ или четыреста восемьдесятъ шесть; девять сотенъ, два десятка и семь единицъ или девятьсотъ двадцать семь; три сотни, четыре десятка и восемь единицъ или триста сорокъ восемь.

*Напишите:* двѣ тысячи четыреста семьдесятъ три; семь тысячъ девятьсотъ сорокъ восемь.



Скажите, сколько гусей?



Скажите, сколько тутъ волковъ?



А тутъ сколько дѣтей?



Ну, а сколько барашковъ?

## Сложене.

Теперь посмотримъ, какъ составитъ изъ двухъ или нѣсколькихъ чиселъ новое число. Положимъ, вамъ дали 3 яблока, а вашему брату 4, и мы хотимъ узнать, сколько всего яблоковъ дали вамъ обоимъ вмѣстѣ.

Значитъ, къ вашимъ 3-мъ яблокамъ надо присчитать по одному яблоку 4 яблока вашего брата. Начнемъ присчитывать, говоря: прибавимъ къ 3-мъ яблокамъ 1 яблоко (первое), у насъ получится 4 яблока; прибавимъ къ 4-мъ яблокамъ еще одно яблоко (второе), получится 5 яблоковъ; прибавимъ къ 5-ти яблокамъ еще одно яблоко (третье), получится 6 яблоковъ, и, наконецъ, когда мы къ 6-ти яблокамъ прибавимъ еще одно (четвертое) яблоко, у насъ получится всѣхъ яблоковъ семь. Такимъ образомъ изъ чиселъ 3 и 4 у насъ составилось новое число 7, въ которомъ столько же единицъ, сколько ихъ было въ 3 и 4 вмѣстѣ.

Посмотримъ теперь, какъ изобразить это на бумагѣ; если вы запишете эти три числа 3 4 7 такъ, какъ здѣсь, безъ всякихъ знаковъ, то никто не догадается, что они означаютъ; поэтому между ними и ставятъ условные знаки, а именно: если вы хотите показать, что къ одному числу надо присчитать, т.-е. прибавить другое, между этими числами ставятъ прямой крестъ (+), *плюсъ*. Слѣдовательно, + замѣняетъ слово *сложить*, *присчитать* или *прибавить*; вотъ вы и поставите между вашими числами 3 и 4 знакъ +, т. е. 3+4. Чтобы выразить, что число 7 получилось послѣ того, какъ вы къ 3 прибавили 4, передъ нимъ ставятъ знакъ двѣ черты =, *знакъ равенства*; слѣдовательно, знакъ = замѣняетъ слово *равняется* или *получилось*.

Складывать можно не только два числа, но и нѣсколько чиселъ. Положимъ, у васъ въ классѣ стоятъ 3 стола, и на одномъ изъ этихъ столовъ лежатъ 4 книги, на другомъ—2 книги и на третьемъ—3 книги. Если васъ спросятъ, сколько всего книгъ лежитъ на всѣхъ трехъ столахъ, вамъ придется къ книгамъ, лежащимъ на одномъ столѣ, присчитать по одной всѣ книги, лежащія на второмъ столѣ, и затѣмъ къ числу этихъ книгъ присчитать еще по одной всѣ книги съ третьяго стола. Тогда у васъ получится новое число, въ которомъ будетъ заключаться столько же книгъ, сколько ихъ лежало порознь на всѣхъ трехъ столахъ, а именно: присчитаете къ 4-мъ книгамъ, лежащимъ на одномъ столѣ, по одной 2 книги со второго стола, — получится 6 книгъ; присчитаете къ этимъ 6 книгамъ по одной 3 книги съ третьяго стола, — получится 9 книгъ. Вотъ вы и узнали, сколько книгъ лежало на всѣхъ трехъ столахъ вмѣстѣ. Посмотримъ теперь, какъ эту задачу выразить на бумагѣ. Чтобы показать, что числа 4, 2 и 3 мы хотимъ сложить, между ними надо поставить знакъ +; ставимъ и получаемъ 4+2+3; теперь для обозначенія того, что число 9 получилось у насъ отъ сложения этихъ чиселъ, передъ нимъ поставимъ знакъ =, и у насъ получится 4+2+3=9.

Когда вы къ 3-мъ яблокамъ прибавляли 4 яблока и къ 2-мъ книгамъ прибавляли сперва 2 книги и затѣмъ 3 книги, вы дѣлали дѣйствіе, которое называется *сложениемъ*.

Прочитайте сами слѣдующіе примѣры:

1+2=3	5+3=8	5+15=20	35+10=45
4+5=9	2+4=6	3+2+5=10	12+5+7=24



$6+1=7$	$7+6=13$	$4+6+7=17$	$25+9=34$
$3+7=10$	$9+8=17$	$22+4=26$	$7+6+3=16$

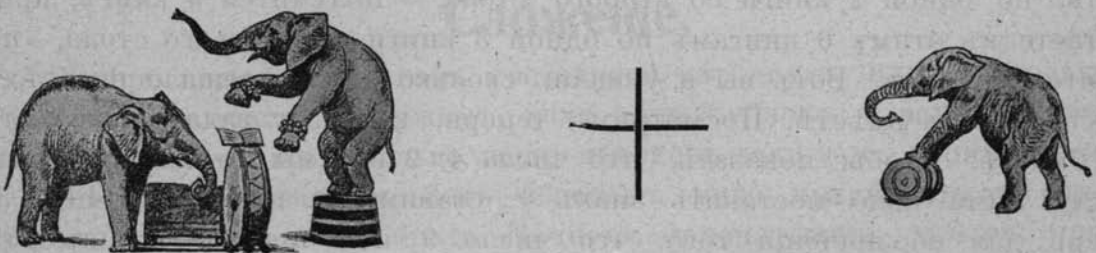
Теперь запишите такіе примѣры:

- 1) Къ 3 прибавить 5, будетъ 8. 2) Къ 5 прибавить 6, будетъ 11.  
 3) 7 да 5 равняется 12. 4) 10 да 15 равняется 25. 5) Къ 12 прибавить 3, получится 15. 6) Къ 8 прибавить 6, прибавить 2, получится 16. 7) 9 и 1 равняется 10. 8) 12 да 20 да 4 будетъ 36.

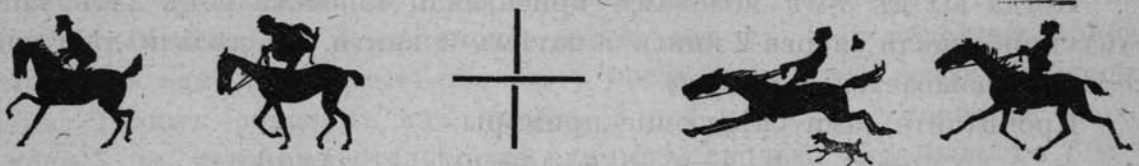
Теперь вы умѣете прочесть и записать сложеніе; попробуйте его сами сдѣлать.

$1+1=$	$2+1=$	$3+1=$	$4+1=$	$5+1=$	$6+1=$	$7+1=$	$8+1=$	$9+1$
$1+2=$	$2+2=$	$3+2=$	$4+2=$	$5+2=$	$6+2=$	$7+2=$	$8+2=$	
$1+3=$	$2+3=$	$3+3=$	$4+3=$	$5+3=$	$6+3=$	$7+3=$		
$1+4=$	$2+4=$	$3+4=$	$4+4=$	$5+4=$	$6+4=$			
$1+5=$	$2+5=$	$3+5=$	$4+5=$	$5+5=$				
$1+6=$	$2+6=$	$3+6=$	$4+6=$					
$1+7=$	$2+7=$	$3+7=$						
$1+8=$	$2+8=$							
$1+9=$								

Сложеніе этихъ чиселъ надо хорошенько запомнить; это поможетъ вамъ потомъ складывать какія угодно большія числа.



Къ этимъ слонамъ прибавить еще слона, сколько будетъ всѣхъ?



Къ этимъ наѣздикамъ прибавить еще двухъ, сколько всего будетъ?

## Присчитываніе по 1.



Бѣжалъ разъ зайчикъ вдоль рав-  
нинъ,  
И зайчикъ, значить, былъ *одинъ*,  
1.



Къ нему зайчиха подбѣжала;  
Тогда всего *два* зайца стало.  
 $1 + 1 = 2$ .



Еще одинъ къ нимъ сѣлъ, смотри:  
Теперь ужъ зайцевъ стало *три*...  
 $2 + 1 = 3$ .

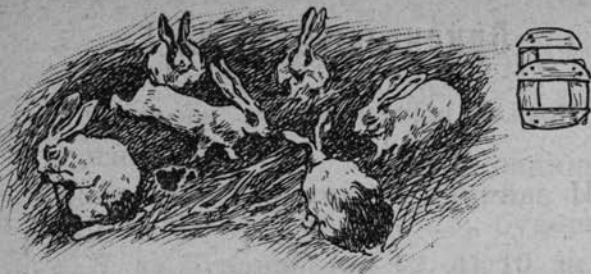


Мчитъ новый заяцъ:— „Путь мнѣ  
шире!“...  
Ну, зайцевъ, стало-быть, *четыре*.  
 $3 + 1 = 4$ .



Ба! Вонъ бѣжитъ одинъ опять;  
Теперь ужъ зайцевъ будетъ *пять*.  
 $4 + 1 = 5$ .





Спѣшить еще одинъ изъ рожи;  
 Такъ зайцевъ *шесть*. Чего же про-  
 ще?  $5 + 1 = 6$ .



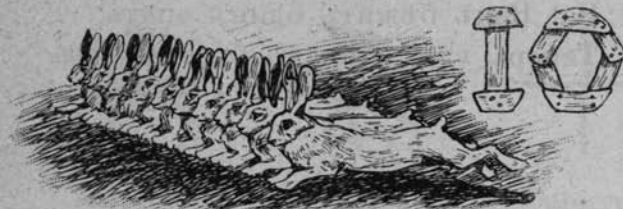
Тутъ прибѣжалъ еще косою.  
 Такъ зайцевъ *семь*. Вѣдь онъ —  
*седьмой*.  $6 + 1 = 7$ .



Къ нимъ одного еще попросимъ,  
 Тогда всѣхъ зайцевъ будетъ *восемь*.  
 $7 + 1 = 8$ .



Ну, вотъ, собравшись ввосемьмеромъ,  
 Садятся зайчики кружкомъ...  
 Прыгъ новый заяць. — „Въ сборѣ  
 всѣ вѣдь?“ —  
 Онъ ихъ спросилъ. — „Такъ насъ  
 тутъ *девять*“.  $8 + 1 = 9$ .



— „Да, девять, — молвять тѣ въ от-  
 вѣтъ, —  
 „Но коновода нѣтъ-какъ-нѣтъ!“...  
 А тотъ бѣжитъ, болотце мѣситъ,  
 Примчалъ и молвитъ: — „Насъ тутъ  
*десять*“...  $9 + 1 = 10$ .  
 „Ну, маршъ, ребята, въ огородъ,  
 Тамъ насъ давно капуста ждетъ!“...  
 Бѣгутъ, пыль вѣется изъ-подъ пя-  
 токъ...

Такъ сколько ихъ?

*Одинъ десятокъ.*

Теперь посмотримъ, какъ складывать круглыя десятки, какъ къ круглымъ десяткамъ прибавлять десятки съ единицами, какъ къ десяткамъ съ единицами прибавлять круглыя десятки и т. д.

Положимъ, надо къ двадцати прибавить тридцать; вы будете разсуждать такъ: двадцать—это два десятка; тридцать—это три десятка. Къ двумъ десяткамъ прибавить три десятка, получится пять десятковъ, т.-е. пятьдесятъ. Значить, 20 да 30 будетъ 50, что записывается такъ:  $20+30=50$ . Разсуждая точно такимъ же образомъ, можно сложить 10 и 30; 40 и 20, и т. д.

Положимъ, вамъ надо къ тридцати прибавить двадцать два; вы скажете: тридцать—это три десятка, двадцать два—это два десятка и двѣ единицы. Прибавимъ къ тремъ десяткамъ два десятка, получится пять десятковъ, т.-е. пятьдесятъ; къ пяти десяткамъ прибавимъ двѣ единицы, получится пятьдесятъ два; значить, 30 да 22 будетъ 52, что мы запишемъ такъ:  $30+22=52$ .

Точно такимъ же способомъ прибавляются къ десяткамъ съ единицами и круглыя десятки: напр., вамъ надо къ сорока тремъ прибавить пятьдесятъ; вы говорите: сорокъ три—это 4 десятка и 3 единицы, а пятьдесятъ—это 5 десятковъ. Прибавимъ къ 4 десяткамъ 5 десятковъ, у насъ получится 9 десятковъ, т.-е. 90; прибавимъ къ 90 три единицы, у насъ получится всего 93; слѣдовательно, 43 да 50 будетъ 93; запишемъ это такъ:  $43+50=93$ .

Возьмемъ теперь слѣдующій примѣръ: къ тридцати четыремъ надо прибавить сорокъ два; число тридцать четыре состоитъ изъ 3 десятковъ и 4 единицъ, число же сорокъ два состоитъ изъ 4 десятковъ и 2 единицъ; прибавимъ къ 3 десяткамъ 4 десятка, получится 7 десятковъ, т.-е. семьдесятъ; прибавимъ къ 4 единицамъ 2 единицы, получится 6 единицъ; теперь къ 7 десяткамъ, т.-е. семидесяти, прибавимъ 6 единицъ, и у насъ получится всего семьдесятъ шесть; значить, 34 да 42 будетъ 76, т. е.  $34+42=76$ .

Возьмемъ еще одинъ примѣръ: къ тридцати восьми надо прибавить сорокъ шесть; число тридцать восемь состоитъ изъ 3 десятковъ и 8 единицъ, число же сорокъ шесть состоитъ изъ 4 десятковъ и 6 единицъ; прибавимъ къ 3 десяткамъ 4 десятка, получится 7 десятковъ, т.-е. 70; прибавимъ къ 8 единицамъ 6 единицъ, получится четырнадцать, т.-е. 1 десятокъ и 4 единицы; прибавимъ этотъ 1 десятокъ къ 7 десят-

камъ, получимъ—8 десятковъ, т.-е. 80; прибавимъ къ восьмидесяти 4 единицы, и у насъ получится всего 84; значить, 38 да 46 будетъ 84, что мы и запишемъ такъ:  $38+46=84$ .

## Вычитаніе.

Положимъ, что вамъ зададутъ такой вопросъ: изъ 9 листовъ бумаги сдѣлали двѣ тетради; на одну тетрадь пошло 5 листовъ, сколько листовъ пошло на другую?

Чтобы отвѣтить на этотъ вопросъ, вамъ надо отъ 9 листовъ бумаги послѣдовательно отсчитать по одному листу 5 листовъ, которые пошли на первую тетрадь; будемъ разсуждать такъ: отнимемъ отъ 9 листовъ бумаги 1 листъ, у насъ останется восемь листовъ; отнимемъ отъ 8 листовъ еще 1 листъ (второй), останется 7 листовъ; отнимемъ отъ 7 листовъ еще 1 листъ (третій), останется 6 листовъ; отъ 6 листовъ отнимемъ еще листъ (четвертый), у насъ останется пять листовъ, и, наконецъ, когда отнимемъ отъ 5 листовъ еще пятый листъ, у насъ всѣхъ листовъ останется 4. Такимъ образомъ, изъ чиселъ 9 и 5 у васъ составилось еще новое число 4, которое и показываетъ, сколько листовъ бумаги осталось для второй тетради. Чтобы изобразить эту задачу на бумагѣ, между числами 9, 5 и 4 опять ставятся особые знаки, благодаря которымъ всякій можетъ понять, что вы хотите сдѣлать съ этими числами.

Если вы хотите отъ одного числа отсчитать или отнять другое, между этими числами ставятъ знакъ одну черту—, которая называется *минусъ*. Слѣдовательно, знакъ — замѣняетъ на бумагѣ слова: *отнять*, *отсчитать* или *вычесть*. Значить, и вы, записывая вашу задачу, между числами 9 и 5 поставите знакъ—, т.-е.  $9-5$ . Теперь, чтобы выразить, что число 4 получилось у васъ, когда вы отъ 9 отняли 5, вы поставите передъ нимъ извѣстный уже вамъ знакъ *равенства* двѣ черты=, и у васъ получится слѣдующее:  $9-5=4$ , что вы и прочтете такъ: отъ 9 отнять 5, получится или останется 4.

Отсчитывая отъ 9 листовъ 5 листовъ, вы дѣлали дѣйствіе, которое называется *вычитаніемъ*.

Прочитайте слѣдующіе примѣры:

$6-3=3$		$3-2=1$		$12-7=5$		$30-10=20$
$4-2=2$		$9-4=5$		$15-5=10$		$7-5=2$

Теперь запишите такіе примѣры:

- 1) Отъ 5 отнять 2, получится 3. 2) Отъ 10 отнять 6, получится 4.
- 3) 20 безъ 5 будетъ 15. 4) Отъ 8 отнять 6, останется 2. 5) Изъ 6 вычесть 3, получится 3. 6) 8 безъ 6 будетъ 2.

Сдѣлайте сами слѣдующіе примѣры:

10—1=	9—1=	8—1=	7—1=	6—1=	5—1=	4—1=	3—1=	2—1=	1—1
10—2=	9—2=	8—2=	7—2=	6—2=	5—2=	4—2=	3—2=	2—2=	
10—3=	9—3=	8—3=	7—3=	6—3=	5—3=	4—3=	3—3=		
10—4=	9—4=	8—4=	7—4=	6—4=	5—4=	4—4=			
10—5=	9—5=	8—5=	7—5=	6—5=	5—5=				
10—6=	9—6=	8—6=	7—6=	6—6=					
10—7=	9—7=	8—7=	7—7=						
10—8=	9—8=	8—8=							
10—9=	9—9=								
10—10=									

Эти примѣры на вычитаніе слѣдуетъ твердо заучить, какъ и указанные раньше примѣры на сложеніе, такъ какъ, благодаря имъ, вы научитесь сразу, не задумываясь, вычитать одно число изъ другого.

## Отсчитываніе по 1.

Сѣли однажды на изгородь въ рядъ  
Десять веселыхъ и шустрыхъ ребятъ.

10

— „Смирно сидите, нельзя баловаться,  
„Какъ бы съ забора грѣхомъ не сорваться“.

Только сказали,—одинъ изъ ребятъ  
Не удержался, свалился назадъ.

Десять ребятъ на заборѣ считалось,  
Крайній упалъ,—значитъ, девять  
осталось.

10—1=9



Жердь затрещала, другой изъ ребятъ  
Тоже упалъ,—значить, восемь сидятъ.

$$9-1=8$$



Но и сосѣдъ не сумѣлъ удержаться,  
Спрыгнулъ онъ самъ, чтобы цѣлымъ  
остаться.

Было всѣхъ восемь, одинъ убѣжалъ,  
Я только семь шалуновъ насчиталъ.

$$8-1=7$$



—„Братцы! А жерди трещать, какъ  
отъ боли!..

„Сенька! Ты съ краю,—такъ спры-  
гивай, что ли!“...

Волей-неволей приходится слѣзть.  
Стало безъ Сеньки ребятъ только  
шесть.

$$7-1=6.$$



Въ шляпѣ шалуноу на краю оставался,  
Сеньку прогналъ онъ, и самъ не  
сдержался;

Значить, одинъ выбываетъ опять,  
Всѣхъ было шесть, остается ужъ пять.

$$6-1=5$$





Тут сорвался еще крайній мальчуга,  
Вотъ и осталось четыре лишь друга.

$$5-1=4$$



Только надолго ли это? Смотри:  
Вася летитъ, остается ужъ три!

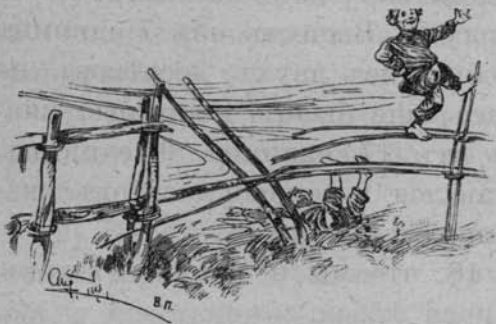
$$4-1=3$$

Начали трое ребятъ баловаться,  
Изгородь стала подъ ними качаться,  
Въ шапкѣ мальчуга—сорви-голова,  
Спрыгнулъ,—



и мальчиковъ стало ужъ два.

$$3-1=2$$



А какъ одинъ еще спрыгнулъ съ  
забора,

Только одинъ и остался, безъ спора.

$$2-1=1$$



Теперь, положимъ, вамъ надо отъ сорока отнять 30; вы разсуждаете такъ: сорокъ—это 4 десятка, тридцать—это три десятка; отнимемъ отъ 4 десятковъ 3 десятка, у насъ останется 1 десятокъ, т.-е. десять; слѣдовательно, отъ 40 отнять 30, останется 10. Запишемъ это такъ:  $40 - 30 = 10$ .

Теперь еще примѣръ: положимъ, вамъ надо изъ тридцати пяти отнять двадцать; вы говорите: тридцать пять—это 3 десятка и 5 единицъ, а двадцать—это ровно два десятка. Отнимемъ отъ 3 десятковъ и 5 единицъ 2 десятка, у насъ останется 1 десятокъ и 5 единицъ, т.-е. пятнадцать; слѣдовательно, 35 безъ 20 будетъ 15, что запишемъ такъ:  $35 - 20 = 15$ .

Положимъ теперь, вамъ дали вычестъ изъ пятидесяти двадцать семь; въ этомъ случаѣ вы будете разсуждать такъ: пятьдесятъ — это 5 десятковъ, двадцать семь—это 2 десятка и 7 единицъ. Отнимемъ отъ 5 десятковъ 2 десятка, у насъ останется 3 десятка; отнимемъ отъ 3 десятковъ, т.-е. тридцати единицъ, 7 единицъ, у насъ останется два полныхъ десятка и 3 единицы, т.-е. двадцать три; слѣдовательно, 50 безъ 27 будетъ 23, что запишется такъ:  $50 - 27 = 23$ .

Попробуемъ теперь отнять отъ сорока восьми тридцать два; вы говорите: сорокъ восемь—это 4 десятка и 8 единицъ, тридцать два—это 3 десятка и 2 единицы. Отнимемъ отъ 4 десятковъ и 8 единицъ 3 десятка, у насъ останется 1 десятокъ и 8 единицъ, т.-е. восемнадцать; отъ 18 отнимемъ 2 единицы, останется шестнадцать; слѣдовательно, отъ 48 отнять 32, останется 16, что запишемъ такъ:  $48 - 32 = 16$ .

Возьмемъ еще одинъ примѣръ, въ которомъ отъ сорока семи надо отнять двадцать девять; будемъ разсуждать такъ: сорокъ семь—это 4 десятка и 7 единицъ, двадцать девять—это 2 десятка и 9 единицъ. Отнимемъ отъ 4 десятковъ и 7 единицъ 2 десятка, у насъ останется 2 полныхъ десятка и 7 единицъ, т.-е. двадцать семь. Вычестъ изъ 7 единицъ 9 единицъ нельзя, а потому разобьемъ одинъ изъ двухъ десятковъ на единицы; получится 10 единицъ, да у насъ еще было 7 единицъ, значитъ всего будетъ семнадцать. Отнимемъ отъ 17 единицъ 9 единицъ, останется 8 единицъ, да у насъ еще оставался 1 полный десятокъ, значитъ всего останется 1 десятокъ и 8 единицъ, т.-е. 18.

Итакъ, отъ 47 отнять 29—останется 18, что мы и запишемъ такъ:  $47 - 29 = 18$ .

## Упражнения и задачи на сложение и вычитание.

$8+9$	$30+40$	$14-8$	$74+13$
$12+3$	$28-12$	$23+19$	$60-34$
$7-4$	$17+10$	$89-57$	$43-17$
$9-6$	$60-20$	$38-16$	$39+21$
$11+7$	$48+13$	$56-14$	$29-7$
$23+9$	$51+11$	$61+18$	$27+32$
$16-7$	$66-24$	$48-15$	$82-33$

1) Ученикъ сдѣлалъ 2 тетради: одну изъ 4 листовъ бумаги, а другую изъ 6 листовъ. Сколько всего бумаги было у мальчика?

2) Мальчику подарили 18 картинокъ; 6 картинокъ онъ отдалъ брату, 8 оставилъ себѣ, а остальные роздалъ сестрамъ. Сколько картинъ отдалъ мальчикъ сестрамъ?

3) У одного торговца осталось на лоткѣ 28 яблоковъ, а у другого на 5 яблоковъ меньше. Сколько яблоковъ было у второго торговца? Сколько яблоковъ было у обоихъ торговцевъ вмѣстѣ?

4) Крестьянинъ вышелъ изъ села въ городъ; до полудня онъ прошелъ 16 верстъ, а послѣ полудня остальные 17 верстъ. Сколько всего верстъ между городомъ и селомъ?

5) Для настилки половъ было заказано 90 досокъ, а привезли только 40. Сколько досокъ слѣдуетъ еще доставить?

6) Въ школѣ на елкѣ было 70 человекъ; изъ нихъ было 12 женщинъ и 9 мужчинъ, а остальные—все дѣти. Сколько дѣтей было на елкѣ?

7) Мальчику подарили 95 копеекъ; на 32 коп. онъ купилъ тетрадей, на 15 коп. яблоковъ и на 20 коп. леденцовъ. Сколько денегъ осталось у мальчика?

8) Хозяйка приготовила для солки 50 огурцовъ, да къ вечеру ей принесли съ грядъ еще 35 штукъ. Сколько всего огурцовъ посолить хозяйка?

9) Крестьянинъ снялъ у помѣщика фруктовый садъ за 42 руб. и осенью продалъ изъ него фруктовъ на 60 руб. Сколько денегъ осталось у крестьянина послѣ расплаты съ помѣщикомъ?

10) Богомолки въ одинъ день прошли 35 верстъ, а на другой день 28 верстъ. Сколько всего верстъ пришлось имъ пройти?

11) Мальчикъ истратилъ на покупку книгъ 45 коп., и у него осталось еще 32 коп. Сколько у него было денегъ до покупки книгъ?

12) На стройкѣ работало 25 землекоповъ и 38 каменщиковъ. На сколько каменщиковъ было больше, чѣмъ землекоповъ? И сколько всего рабочихъ было на стройкѣ?

## Умноженіе.

Теперь, слушайте, вамъ даютъ такую задачу: хозяинъ выдаетъ работнику каждый день по 2 фунта хлѣба. Сколько фунтовъ выдастъ онъ въ пять дней?

Вы разсуждаете такъ: въ одинъ день хозяинъ выдастъ работнику 2 ф. хлѣба, на второй день онъ выдастъ ему еще 2 ф. хлѣба, на третій день еще 2 ф., на четвертый—еще 2 ф. и на пятый день—еще 2 ф.; иначе говоря, хозяинъ въ продолженіе пяти дней выдастъ работнику пять разъ по 2 ф. Значить, чтобы узнать, сколько фунтовъ хлѣба хозяинъ выдастъ работнику въ пять дней, намъ надо 2 ф. взять или повторить пять разъ. Повторимъ 2 пять разъ:  $2+2+2+2+2$ ; складываемъ: 2 да 2 будетъ 4; 4 да 2 будетъ 6; 6 да 2 будетъ 8; 8 да 2 будетъ 10. Такимъ образомъ, у насъ получилось новое число 10, которое показываетъ, что въ пять дней хозяинъ выдастъ работнику 10 ф. хлѣба.

Теперь посмотримъ, какъ изобразить это на бумагѣ. Если мы запишемъ сказанное такъ, какъ только-что разсуждали, а именно:  $2+2+2+2+2=10$ , то писать придется долго, и задача займетъ много мѣста; а потому условились обозначать выраженіе „взять“ или „повторить нѣсколько разъ“ особымъ знакомъ, косымъ крестомъ  $\times$ . Слѣдовательно, чтобы показать, что вы хотите 2 повторить пять разъ, надо между числами 2 и 5 поставить косой крестъ:  $2 \times 5$ . Затѣмъ, чтобы обозначить, что число 10 получилось у васъ, когда вы число 2 повторили 5 разъ, вы поставите передъ нимъ знакъ равенства, и у васъ получится  $2 \times 5 = 10$ , что вы прочтете такъ: 2 повторить 5 разъ, получится или будетъ 10.

Теперь положимъ, что вамъ дали такую задачу: въ старый кувшинъ входило 3 стакана молока, а въ новый входитъ въ 3 раза больше. Сколько стакановъ молока въ новомъ кувшинѣ?

Вы разсуждаете такъ: въ старомъ кувшинѣ помѣщаются 3 стакана, а въ новомъ — въ 3 раза больше; слѣдовательно, въ новомъ помѣстится 3 раза по 3 стакана молока. Повторимъ 3 стакана 3 раза:  $3+3+3$ ; складываемъ: 3 да 3 будетъ 6, 6 да 3 будетъ 9. Итакъ, получившееся у насъ число 9 показываетъ, что во второй кувшинъ входитъ 9 стакановъ молока. Запишемъ это для сокращенія опять съ помощью знака  $\times$ , и у насъ получится  $3 \times 3 = 9$ , т.-е. 3 повторить 3 раза будетъ 9.

Дѣйствіе, съ помощью котораго вы эти задачи рѣшали, называется *умноженіемъ*, и, какъ вы сами сейчасъ видѣли, оно замѣняетъ сложеніе нѣсколькихъ одинаковыхъ чиселъ. Напр.,  $2 \times 3$ , это значитъ число 2 надо взять или повторить 3 раза: 2 да 2 да 2, т.-е.  $2+2+2$ ; слѣдовательно,  $2 \times 3$  это то же самое, что и  $2+2+2$ ; только выраженіе  $2+2+2$  изображено болѣе кратко:  $2 \times 3$ . Еще примѣръ:  $3 \times 4$ , это значитъ 3 надо взять или повторить 4 раза, вотъ такъ: 3 да 3 да 3 да 3, т.-е.  $3+3+3+3$ . Въ этомъ примѣрѣ, какъ вы видите, опять выраженіе  $3 \times 4$  замѣняетъ болѣе длинное выраженіе  $3+3+3+3$ .

• Прочитайте такіе примѣры:

$3 \times 2 = 6$	$22 \times 2 = 44$	$2 \times 23 = 46$	$8 \times 2 = 16$
$2 \times 6 = 12$	$17 \times 3 = 51$	$9 \times 2 = 18$	$5 \times 6 = 30$
$5 \times 3 = 15$	$10 \times 4 = 40$	$4 \times 5 = 20$	$3 \times 7 = 21$

Теперь сами запишите слѣдующее:

- 1) 14 умножить на 2, будетъ 28.
- 2) 5 повторить 6 разъ, будетъ 30.
- 3) 3 умножить на 4, будетъ 12.
- 4) 15 повторить 3 раза, получится 45.
- 5) 7 повторить 5 разъ, получится 35.
- 6) 10 умножить на 2, получится 20.
- 7) 12 умножить на 7, будетъ 84.

Итакъ, вы научились читать и записывать дѣйствіе умноженіе. Для того же, чтобы научиться умножать самому, надо твердо знать таблицу умноженія. Заучиваютъ таблицу умноженія постепенно, и вы сами можете ее составить съ помощью сложенія. Положимъ, вамъ надо узнать, сколько получится, если 5 повторить 6 разъ, т.-е. 5 умножить на 6. Таблицы умноженія вы еще не знаете, а потому попробуйте рѣшить этотъ вопросъ при помощи сложенія, повторяя 5 шесть разъ, а именно

$5+5+5+5+5+5$ ; 5 да 5 будетъ 10, 10 да 5 будетъ 15, 15 да 5 будетъ 20, 20 да 5 будетъ 25, 25 да 5 будетъ 30. Значить, отъ умноженія 5 на 6 получится 30 ( $5 \times 6 = 30$ ). Точно такимъ же способомъ, т.-е. съ помощью сложения, вы можете рѣшать и другіе примѣры на умноженіе. Начните съ самыхъ маленькихъ чиселъ, на примѣръ, хотя бы съ 2, и умножайте это число на три, на четыре, на пять, на шесть и т. д. до десяти. Затѣмъ продѣлайте то же самое съ числами 3, 4, 5, 6 и т. д.

Когда вы достаточно навикнете такъ разсуждать, то легко усвоите себѣ и самую таблицу умноженія.

### Таблица умноженія.

$2 \times 2 = 4$			
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$		
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 6 = 36$			
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$		
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$

Итакъ, вы научились умножать единицы до десяти.

Посмотримъ теперь, какъ умножать десятки съ единицами на единицы. Положимъ, намъ надо 13 умножить на 3. Умножить сразу 13 на 3 вы еще не умѣете, а потому посмотримъ, изъ чего число 13 состоитъ. 13—это одинъ десятокъ и 3 единицы; для облегченія будемъ множить на 3 каждое изъ этихъ чиселъ отдѣльно. Умножимъ 1 десятокъ на 3, получится 3 десятка, т.-е. 30; умножимъ 3 единицы на 3, получится 9; сложимъ 30 да 9, получится 39. Значить,  $13 \times 3 = 39$ . Возьмемъ еще примѣръ: надо умножить 16 на 4. Будемъ разсуждать такъ: 16—это 1 десятокъ и 6 единицъ; множимъ сначала 1 десятокъ на 4, получится четыре десятка, т.-е. 40; умножимъ 6 единицъ на 4, получится 24; сложимъ 40 и 24,

получится 64; слѣдовательно,  $16 \times 4 = 64$ . Теперь попробуемъ умножить единицы на десятки съ единицами, т.-е. на 11, на 12, на 13 и т. д. Положимъ, намъ надо 2 умножить на 12. Умножить сразу 2 на 12 вы не умѣете; посмотримъ, изъ чего число 12 состоитъ: 12—это 1 десятокъ и 2 единицы; на эти отдѣльные числа умножить 2 вы можете. Помножимъ 2 сначала на 10, получится 20; помножимъ 2 на 2, получится 4; сложимъ 20 да 4, получится 24; значить,  $2 \times 12 = 24$ . Теперь умножимъ 3 на 25, разсуждая такъ: 25—это 2 десятка и 5 единицъ; будемъ умножать число 3 на каждое изъ этихъ чиселъ отдѣльно: умножить 3 на 20 (2 десятка), это все равно, что повторить 2 десятка 3 раза. Повторимъ 2 десятка 3 раза, получится 6 десятковъ, т.-е. 60; теперь умножимъ 3 на 5, получится 15; сложимъ 60 да 15, получится 75; слѣдовательно,  $3 \times 25 = 75$ . Точно такимъ же способомъ перемножьте постепенно сами числа 11, 12, 13, 14 и т. д. на 2, 3, 4, 5 и т. д. и числа 2, 3, 4 и другія на числа, состоящія изъ десятковъ и единицъ, т.-е. на 11, 12, 13, 14, 15 и т. д.

## Д ѣ л е н і е .

Возьмемъ теперь такую задачу: 3 мальчика купили 12 яблоковъ и раздѣлили ихъ поровну между собою. По сколько яблоковъ придется получить каждому мальчику?

Чтобы узнать, сколько яблоковъ получить каждый мальчикъ, вы будете разсуждать такъ: всѣхъ яблоковъ у мальчиковъ было 12, а самихъ мальчиковъ было 3; значить, чтобы каждому изъ 3-хъ мальчиковъ получить одинаковое число яблоковъ, намъ надо 12 яблоковъ раздѣлить на три равныя части; возьмемъ отъ 12 яблоковъ 3 яблока и раздадимъ ихъ по одному каждому изъ трехъ мальчиковъ; теперь яблоковъ у насъ останется 9; возьмемъ отъ 9 яблоковъ еще разъ 3 яблока и дадимъ опять по одному яблоку каждому мальчику; теперь у каждого мальчика получится по 2 яблока, а недѣленныхъ яблоковъ останется у насъ 6 штукъ; возьмемъ отъ 6 яблоковъ еще разъ 3 яблока и опять дадимъ по одному яблоку каждому мальчику; послѣ этого у каждого мальчика образуется уже по 3 яблока, а недѣленныхъ яблоковъ останется у насъ 3 штуки; возьмемъ и эти послѣднія 3 яблока и дадимъ

каждому мальчику еще по одному яблоку, и тогда у каждого изъ трехъ мальчиковъ окажется по 4 яблока, и отъ 12 яблоковъ не останется уже ничего. Такимъ образомъ, отнимая отъ 12 яблоковъ четыре раза по 3 яблока и постепенно раздавая ихъ по одному тремъ мальчикамъ, мы увидали, что каждый изъ трехъ мальчиковъ получилъ по 4 яблока, что намъ и надо было узнать. Иначе говоря, для того, чтобы узнать, по скольку яблоковъ придется на долю каждого изъ трехъ мальчиковъ, если между ними раздѣлить поровну 12 яблоковъ, намъ пришлось 12 раздѣлить на 3 равныя части, т.-е. постепенно откладывать отъ 12 яблоковъ по 3 яблока, и каждыя отложенныя 3 яблока раскладывать на 3 части.

Посмотримъ, какъ изобразить сказанное на бумагѣ. Если мы будемъ записывать эту задачу такъ, какъ только-что разсуждали, т.-е. отнимая отъ двѣнадцати четыре раза по три, то это возьметъ много времени и мѣста, а потому, чтобы обозначать выраженіе *раздѣлить* или *разложить*, придумали особый знакъ—двѣ точки : Слѣдовательно, чтобы обозначить, что мы хотимъ число 12 раздѣлить или разложить на 3 равныя части, между числами 12 и 3 надо поставить знакъ :, и у насъ получится  $12:3$ ; теперь, чтобы указать, что число 4 получилось у насъ именно отъ дѣленія или разложенія числа 12 на 3, мы поставимъ передъ нимъ знакъ равенства, и у насъ получится  $12:3=4$ , что вы прочтете такъ: 12 раздѣлить или разложить на 3, получится 4.

Теперь возьмемъ еще задачу. Сколько хлѣбовъ дадутъ на 30 коп., если каждый хлѣбъ стоитъ 5 коп.?

Будемъ разсуждать такъ: на 5 коп. даютъ 1 хлѣбъ; если мы отложимъ отъ 30 коп. 5 коп., то на нихъ мы получимъ одинъ хлѣбъ, и отъ 30 коп. у насъ останется 25 коп.; отъ 25 коп. отложимъ опять 5 коп., на эти 5 коп. намъ дадутъ еще одинъ хлѣбъ (второй), отъ 25 коп. у насъ останется 20 коп.; отъ 20 коп. отложимъ еще 5 коп., на нихъ намъ дадутъ опять одинъ хлѣбъ (третій), и отъ 20 коп. у насъ останется 15 коп.; отъ 15 коп. отложимъ еще 5 коп., на нихъ намъ дадутъ еще одинъ хлѣбъ (четвертый), и отъ 15 коп. у насъ останется 10 коп.; отъ 10 коп. отложимъ еще 5 коп., на нихъ намъ дадутъ еще одинъ хлѣбъ (пятый), и отъ 10 коп. у насъ останется только 5 коп.; отложимъ и эти 5 коп.; на нихъ намъ дадутъ опять одинъ хлѣбъ (шестой), и отъ 30 коп. у насъ уже не останется ничего. Такимъ образомъ, когда мы отложили

отъ 30 коп. 6 разъ по 5 коп., мы узнали, что на 30 коп. можно получить 6 хлѣбовъ, т.-е. столько хлѣбовъ, сколько разъ можно было брать по 5 коп. отъ 30 коп., или сколько разъ 5 коп. содержалось въ 30 коп. Значитъ, чтобы узнать, сколько пятикопеечныхъ хлѣбовъ дадутъ на 30 коп., намъ пришлось отъ 30 постепенно отнимать по 5, иначе говоря, намъ пришлось узнавать, сколько разъ 5 коп. содержалось въ 30 коп.

На бумагѣ мы запишемъ эту задачу точно такимъ же способомъ, какъ и первую, т.-е  $30 : 5 = 6$ , только въ этомъ случаѣ знакъ : будетъ замѣнять слово *содержится* или *повторяется*.

Итакъ, въ первой задачѣ вы узнавали, сколько получится, если 12 раздѣлить на 3 равныя части, другими словами,—вы узнавали третью часть двѣнадцати; а во второй задачѣ вы узнавали, сколько разъ можно отъ 30 брать по 5, или, иначе говоря, вы узнавали, сколько разъ 5 повторяется въ 30; и объ эти задачи вы рѣшали съ помощью особаго дѣйствія, которое называется *дѣленіе*. Теперь если вы вдумываетесь хорошенько въ эти примѣры, то можете вывести сами такое правило: дѣленіе употребляется—или 1) когда надо одно число раздѣлить на равныя части, т.-е когда надо узнать извѣстную часть какого-нибудь числа, или же 2) когда надо узнать, сколько разъ одно число содержится, повторяется или заключается въ другомъ числѣ.

Теперь прочитайте такіе примѣры:

12 : 4 = 3	27 : 9 = 3	18 : 3 = 6	40 : 8 = 5
28 : 7 = 4	64 : 8 = 8	42 : 7 = 6	54 : 9 = 6
32 : 2 = 16	49 : 7 = 7	72 : 9 = 8	63 : 7 = 9
50 : 25 = 2	24 : 6 = 4	50 : 5 = 10	35 : 5 = 7

Теперь запишите сами слѣдующее:

1) 15 раздѣлить на 5, получится 3; 2) 28 разложить на 4, получится 7; 3) 72 разложить на 8, получится 9; 4) 54 раздѣлить на 3, будетъ 18; 5) 80 раздѣлить на 8, будетъ 10; 6) 35 раздѣлить на 7, получится 5.

Чтобы вамъ легче было научиться самимъ дѣлать дѣленіе, раскладывайте постепенно знакомыя вамъ числа сперва на 2, потомъ на 3, потомъ на 4, на 5, на 6 и т. д., точно такимъ же способомъ, какъ мы это дѣлали, рѣшая вторую задачу, а именно: отнимайте постепенно одно число отъ другого до тѣхъ поръ, пока у васъ ничего не останется, и потомъ сосчитайте, сколько разъ вы это число отняли.



Продѣляйте теперь сами слѣдующія упражненія:

1:1=	2:2=	3:3=	4:4=	5:5=	6:6=	7:7=
2:1=	4:2=	6:3=	8:4=	10:5=	12:6=	14:7=
3:1=	6:2=	9:3=	12:4=	15:5=	18:6=	21:7=
4:1=	8:2=	12:3=	16:4=	20:5=	24:6=	28:7=
5:1=	10:2=	15:3=	20:4=	25:5=	30:6=	35:7=
6:1=	12:2=	18:3=	24:4=	30:5=	36:6=	42:7=
7:1=	14:2=	21:3=	28:4=	35:5=	42:6=	49:7=
8:1=	16:2=	24:3=	32:4=	40:5=	48:6=	56:7=
9:1=	18:2=	27:3=	36:4=	45:5=	54:6=	63:7=
10:1=	20:2=	30:3=	40:4=	50:5=	60:6=	70:7=

8:8=	9:9=	10:10=
16:8=	18:9=	20:10=
24:8=	27:9=	30:10=
32:8=	36:9=	40:10=
40:8=	45:9=	50:10=
48:8=	54:9=	60:10=
56:8=	63:9=	70:10=
64:8=	72:9=	80:10=
72:8=	81:9=	90:10=
80:8=	90:9=	100:10=

Когда вы усвоите это, вамъ легко будетъ дѣлить и другія числа болѣе сокращеннымъ способомъ. Положимъ, вамъ надо 36 раздѣлить на 2; разложите число 36 на такія части, которыя вы уже умѣете дѣлить на 2, и каждую изъ этихъ частей дѣлите отдѣльно. Число 36 вамъ удобнѣе всего разложить на части 20 и 16; раздѣлимъ 20 на 2—получится 10; раздѣлимъ 16 на 2—получится 8; сложимъ 10 и 8—получится 18. Такимъ образомъ вы раздѣлили 36 на 2 и получили 18. Возьмемъ еще примѣръ: 52 надо раздѣлить на 2. Для большаго удобства разобьемъ 52 на 2 части: на 40 и на 12; раздѣлимъ 40 на 2, получится 20; раздѣлимъ 12 на 2, получится 6; сложимъ 20 и 6, получится 26. Слѣдовательно, 52 раздѣлить на 2, получится 26.

Точно такимъ же способомъ вы будете дѣлить разныя числа и на 3, на 4, на 5 и т. д.; напр., чтобы раздѣлить 45 на 3, вы разложите число 45 на части 30 и 15, такъ какъ оба эти числа вы умѣете уже дѣлить на 3; чтобы раздѣлить 72 на 3, вы разложите 72 на 60 и на 12 и т. д.

Теперь вы знаете всѣ четыре дѣйствія ариѳметики: *сложене, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе*, умѣете эти дѣйствія прочесть, записать и сдѣлать на нихъ задачи.

### Примѣры и задачи на умноженіе и дѣленіе.

$18 \times 3 =$	$6 \times 8 =$	$2 \times 16 =$	$60 : 5 =$
$9 \times 5 =$	$70 : 10 =$	$36 : 6 =$	$8 \times 7 =$
$42 \times 7 =$	$48 : 3 =$	$12 \times 6 =$	$81 : 9 =$
$8 \times 4 =$	$7 \times 9 =$	$9 \times 3 =$	$5 \times 7 =$
$35 : 5 =$	$24 \times 2 =$	$49 : 7 =$	$15 \times 3 =$
$64 : 8 =$	$44 : 4 =$	$56 : 8 =$	$96 : 8 =$

1) Въ классѣ стоятъ 18 столовъ и за каждымъ столомъ сидятъ по 2 ученика. Сколько всего учениковъ сидитъ въ классѣ?

2) 12 копеекъ роздали поровну 4 нищимъ. По сколько копеекъ получилъ каждый изъ нихъ?

3) Два брата собирали грибы; одинъ братъ нашелъ 12 грибовъ, а другой въ 2 раза больше. Сколько грибовъ нашелъ второй братъ?

4) Въ булочную привезли 42 пуда муки. Во сколько дней израсходуютъ эту муку, если каждый день будутъ расходовать по 6 пудовъ?

5) Хозяйка купила 8 фунтовъ муки и заплатила за каждый фунтъ по 7 копеекъ. Сколько всего денегъ истратила хозяйка?

6) Отъ деревни до города крестьянину надо пройти 28 верстъ. Во сколько часовъ пройдетъ онъ это разстояніе, если каждый часъ будетъ проходить по 4 версты?

7) Мальчикъ купилъ 9 тетрадей по 4 копейки за каждую и отдалъ за нихъ въ уплату 40 копеекъ. Сколько должны сдать мальчику сдачп?

8) 3 мальчика собрали вмѣстѣ 4 фунта земляники и продали ее въ городѣ по 9 копеекъ за фунтъ. Сколько денегъ получить каждый мальчикъ, если вырученныя отъ продажи деньги мальчики раздѣлять между собою поровну?

9) Портной купилъ 9 аршинъ сукна по 3 рубля за аршинъ, и у него осталось еще 8 рублей. Сколько всего денегъ было у портного до покупки?

10) Въ лавку было доставлено 3 десятка яблокъ; шестая часть этихъ яблокъ испортилась. Сколько яблокъ пустили въ продажу?

11) Изъ 50 фунтовъ колотаго сахара насыпали 10 мѣшковъ по 2 фунта, а остальной сахаръ развѣсили въ мѣшки по 5 фунтовъ. Сколько вышло пятифунтовыхъ мѣшковъ?

12) Хозяйка принесла съ огорода въ одной корзинѣ 37 огурцовъ, а въ другой 23 огурца и затѣмъ разложила ихъ въ 3 корзины поровну. По сколько огурцовъ пришлось на каждую корзину?

13) Мальчику подарили 50 копеекъ; на нихъ онъ купилъ 4 десятка сливъ по 3 копейки за десятокъ и 2 десятка яблокъ по 10 копеекъ за десятокъ, а остальные деньги истратилъ на покупку трехъ тетрадей одинаковой цѣны. Сколько заплатилъ онъ за каждую тетрадь?

## Таблица мѣръ.

### Мѣры вѣса:

Берковецъ—10 пудовъ.  
 Пудъ—40 фунтовъ.  
 Фунтъ—32 лота.  
 Или: фунтъ—96 золотниковъ.  
 Лоть—3 золотника.  
 Золотникъ—96 долей.

### Аптекарскаго вѣса

(вѣсъ Нюрнбергскій):

Фунтъ 84 зол.—12 унцій.  
 Унція—8 драхмъ.  
 Драхма—3 скрупула.  
 Скрупуль—20 гранъ.

Съ 1 января 1895 г. эти мѣры аптекарск. вѣса замѣнены десятичными:

Килограммъ—10 гектограммъ.  
 Гектограммъ—10 декаграммъ.  
 Декаграммъ—10 граммъ.  
 Граммъ—10 дециграммъ.  
 Дециграммъ—10 центиграммъ.  
 Центиграммъ—10 миллиграммъ.

### Мѣры сыпучихъ тѣлъ:

Ластъ—12 четв. или кулей.  
 Четверть—8 четвериковъ.  
 Четверикъ—8 гарнцевъ.

### Мѣры жидкихъ тѣлъ:

Бочка—40 ведеръ.  
 Ведро—10 штофовъ.

### Мѣры бумаги:

Стопа—20 дестей или 480 листовъ.  
 Дестъ—24 листа.

### Мѣры времени:

Вѣкъ—100 лѣтъ.  
 Годъ простой—365 дней.  
 „ высокосн.—366 дней.  
 Или: годъ—12 мѣсяцевъ.  
 Мѣсяць—4 недѣли.  
 Недѣля—7 дней или 7 сут.  
 Сутки—24 часа.  
 Часъ—60 минутъ.  
 Минута—60 секундъ.

**Мѣры денегъ:**

- Рубль— 2 полтинника.  
 Или— 4 четвертака.  
 Или— 5 двугривенныхъ.  
 Или— 10 гривенниковъ.  
 Или— 100 копеекъ.  
 Полтинникъ— 50 копеекъ.  
 Четвертакъ— 25 копеекъ.  
 Двугривенный— 20 копеекъ.  
 Пятиалтынный— 15 копеекъ.  
 Гривенникъ— 10 копеекъ.  
 Пятачокъ— 5 копеекъ.

**Мѣры длины:**

- Миля— 7 верстѣ.  
 Верста— 500 сажень.  
 Сажень— 7 футовъ.  
 Сажень— 3 аршина.  
 Аршинъ— 16 вершковъ.  
 Футъ— 12 дюймовъ.  
 Дюймъ— 10 линій.

**Римскія цифры.**

I=1	IV=4	VII=7	X=10
II=2	V=5	VIII=8	XI=11
III=3	VI=6	IX=9	XII=12

**Славянскія цифры.**

Въ славянскомъ языкѣ для счета, вмѣсто цифръ, употребляются буквы:

1—ā.	11—āi.	30—l̄.
2—b̄.	12—b̄i.	40—m̄.
3—r̄.	13—r̄i.	50—n̄.
4—l̄.	14—d̄i.	60—z̄.
5—ī.	15—īi.	70—s̄.
6—s̄.	16—si.	80—n̄.
7—z̄.	17—zi.	90—c̄.
8—n̄.	18—ni.	100—p̄.
9—d̄.	20—d̄i.	
10—r̄.	21—ka.	

# ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКОЕ ЧТЕНІЕ.

А

А,а

Б

Б,б

В

В,в

Г

Г,г

Д

Д,д

Е

Е,е

Ж

Ж,ж

З

З,з

З

З,з

И

И,и

І

І,і

К

К,к

Л

Л,л

М

М,м

Н

Н,н

О

О,о

О

О,о

П

П,п

Р

Р,р

С

С,с

Т

Т,т

У

У,у

Ф

Ф,ф

Х

Х,х

Ц

Ц,ц

Ч

Ч,ч

Ш

Ш,ш

Щ

Щ,щ

Ъ

Ъ,ъ

Ы

Ы,ы

Ь

Ь,ь

Ѣ

Ѣ,ѣ

Ю

Ю,ю

Ѧ

Ѧ,ѧ

Ѩ

Ѩ,ѩ

Ѧ

отъ

Ѧ

Ѧ,Ѧ

Ѧ

Ѧ,Ѧ

Ѧ

Ѧ,Ѧ

Ѧ

Ѧ,Ѧ

## Буквы, отличающіяся отъ гражданскихъ.

оу—	ѡ — о	ѕ — з	ѣ — кс	ѵ — и
ѡ — у	ѡ, ѡ — я	ѡ — от	ѡ — пс	ѡ — в

Оучитель — учитель. Заутреня — заутреня.

Сѣтецъ — отецъ. Господь Саваоѡхъ — Господь Саваоѡвъ.

Изыкъ — языкъ. Сѣмя — сѣмя.

Слѡ — зло. Сѣзда — звѣзда.

Открывати — открывать. Отъ запада — отъ запада.

Ксенія — Ксенія. Александръ — Александръ.

Псаломъ — псаломъ.

Евангеліе — евангеліе. Мѡро — миро.

## Церковно-славянское чтеніе.

Прїидіте чада, послѡшайте мене. Прѡвѣдѣте наѡчїи.

Бога вѡиѡ, ѡ заповѣди Бжїи храни.

Лѡше ницїхъ прѡвѣднїхъ, нежели богѡтъ лїбїхъ.

Лѡше ѡмѡ доброе, неже богѡтетко много.

Здрѡвїе ѡ крѣпость лѡше ѣсть злѡта.

Прѡвѣднїкѡ мїлдетѡ ѡ души скотѡвѡ скоїхъ.

Отъ многослѡвїѡ не ѡбѣжиши грѣхѡ.

Чтї сѡтцѡ твоѡго ѡ мѡтерь твою.

Да веселїтѡ сѡтецѡ ѡ мѡти ѡ тебѣ.

Кѡнїи покїнїтѡ старѡцѡмѡ.

Оудалїтѡ ѡ скѡры ѡ оумѡлиши грѣхѡ.

Чадо, не ѡбращѡй сѡчѡхъ ѡ прогѡнѡго.

Бѡже съчѣти мѧ грѣшнаго ѿ помѧдѣи мѧ.

Господи, спаси мѧ ради милости Твоеѧ.

Вѣсѣмъ твоимъ тѧ Господь въ день печали.

Не твори зла, ѿ не постигнетъ тѧ зло.

Чтѣи сѣтца твоегò ѿ мѧтерь твою, да вѧго ти вѣдетъ, ꙗко да долго-лѣтенъ вѣдѣши на землѣ. Ты—тебѣ. Да вѧго вѣдетъ—да будетъ хорошо. Да долголѣтенъ вѣдѣши—чтобы долго прожилъ.

Прѣиде Исусъ ѿ Назарета ѿ крестѣа ѿ Іоанна ко Іорданѣ.

Дѣломъ ѿ словомъ чтѣи сѣтца твоегò ѿ мѧтерь, да найдѣтъ тѣ благо-словеніе ѿ нѣхъ. Благословеніе бо сѣтчео оутверждѣетъ дѡмы чѧдъ, кѧтка же мѧтернѧ искоренѣетъ до ѡснованїа.

Всѣмъ сѣрдцемъ твоимъ проглаголай сѣтца твоегò, и мѧтеринныхъ волѣзней не забуди: помани, ꙗко тѣма рожденъ еси, ѿ чгò ѿма воздѧси, ꙗко же сѣнѣи твоѣ.

### Главные титла.

Въ церковно-славянскомъ языкѣ было принято писать нѣкоторыя слова съ сокращеніемъ буквъ. Для обозначенїа того, что буквы сокращены, надъ этимъ словомъ ставили особыя знаки—титла.

Бѣхъ—Богъ. Бѣже—Боже. Бѣжѣи—Божїи. Гдѣ—Господь. Гдѣи—Господи.

Бѣхъ нашъ помощникъ. Слава Тебѣ, Бѣже нашъ. Неко престола Бѣжѣи.

Гдѣхъ Бѣгдѣхъ помѡлимся. Гдѣи помѡдѣи насъ грѣшныхъ.

Іисъхъ—Иисусъ. Іисе—Иисусе. Хрѣтохъ—Христосъ. Хрѣте—Христе. Сѣихъ—Сынъ. Сѣе—Сыне. Гдѣи Іисе Хрѣте Сѣе Бѣжѣи, помѡдѣи насъ грѣшныхъ.

Сѣихъ—Отець. Сѣче—Отче. Дѣхъ—Духъ. Дѣше—душа. Сѣтый—святый.

Сѣхъ—святъ. Пресѣтѧл—пресвятая. Трѣца—Троица. Црѣь—Царь. Црѣткѣе—царствіе.

Бѣхъ Сѣихъ. Бѣхъ Сѣихъ. Бѣхъ Дѣхъ Сѣтый. Трѣца Сѣтѧл. Сѣхъ Гдѣ Бѣхъ нашъ.

Пресѣтѧл Дѣа Мрѣа Мѣтрѣ Бѣжѣа. Вѣлица Пресѣтѧл Бѣца. Пресѣтѧл Вѣцѣ

Бѣе, моли ѿ насъ грѣшныхъ.

## Молитва Ангелу Хранителю.

А́гळे Бжій, хранітелю мой сѣій, ѿ всакаго зла сохрани мѧ.

## Молитва святому, имя котораго носишь.

Моли Б҃га ѿ мнѣ, Сѣій оубо́днице Бжій (имя), ѡакъ ѡзъ оубе́рдно къ тебѣ прибѣгаю, скорому помощникъ ѿ моли́твенникъ ѿ души моѣй.

Оубо́дникъ—угодившій Богу. И́акъ—потому что. И́зъ—я. Прибѣгаю—обращаюсь съ просьбой. Моли́твенникъ—молящійся Богу.

## Молитва за живыхъ.

Спаси, Гди, ѿ поми́лди сѣѧ моего́ ду́хобнаго, роди́телей мои́хъ, родни́ковъ, нача́льнико́въ, благодѣ́телей ѿ всѣхъ правосла́вныхъ христі́анъ.

## Молитва за умершихъ.

Помани, Гди, души оубо́пшихъ (умершихъ) ра́бъ Твои́хъ (имена ихъ), всѣхъ оубо́пшихъ родни́ковъ ѿ благодѣ́телей мои́хъ, ѿ прости́и ѡмъ вса́ согрѣше́нїа ѡхъ вольнаа ѿ невольнаа ѿ да́рди (подай) ѡмъ ца́рствїе небное.

## Молитва Святому Духу.

Царю́ небный, оубѣ́шителю, душе́ истины, ѡже вездѣ сѣй ѿ вса́ исполна́дїи, сокро́бнице благо́хъ ѿ жизни пода́телю. Прииди ѿ вселїса къ ны, ѿ очисти ны ѿ вса́кїа скверны, ѿ спаси, Б҃же, души на́ша.

Царю́, оубѣ́шителю — Царь, утѣшитель. Вездѣ́ сѣй — находящійся



вездѣ. **Всѣ** исполняй—все посылающій. **Сокрѣбнице**—источникъ, откуда исходитъ добро. **Благій, блаже**—добрый. **Вселѣся къ ны**—поселись въ насъ. **Скѣрна**—грѣхъ.

### Хвалебная пѣснь Богородицѣ.

Досто́йно ѣсть ꙗко ко́нстѣнѣ блажѣти тѣлѣ Бѣзѣ, прѣсноблѣженнѣю и прѣнепорѣчнѣю, и Мѣрь Бѣга нашего. Честнѣйшѣю Херувѣимъ и славноѣйшѣю безѣ срабнѣнѣа Серафѣимъ, безѣ истаѣнѣа Бѣга Слоба рѣждшѣю, свѣщѣю Богородицѣ тѣлѣ величѣемъ.

**Ико**—чтобы. **Блажѣти**—прославлять. **Блаженнѣй**—счастливый; прѣсно—всегда; **Прѣнепорѣчнаа**—святѣйшая. **Херувѣимы и серафѣимы**—высшѣе ангелы. **Безѣ истаѣнѣа**—безѣ болѣзни. **Бѣга Слобо**—Сынъ Божѣй. **Рѣждшѣа**—родившая. **Свѣщѣй**—истинный.

### Молитва Господня.

Щѣе нашѣ, ѣже еси на небѣхъ. Да скѣтитѣлѣ ѣма Твое. Да прѣидетѣ цѣтѣе Твое. Да вѣдетѣ бола Твое, ꙗкѣ на небѣ и на землѣ, хлѣбъ нашѣ насѣщнѣй дѣждѣ намъ днѣсь. И вѣстаѣнѣ намъ дѣблѣи нашѣ, ꙗкоже и мы вѣстаѣлѣемъ должникѣомъ нашѣмъ. И не введѣи насѣ ко искѣшенѣе, но избѣаки насѣ ѣ лѣкакаѣмъ. Ико Твое естѣ царѣтѣко, и сила, и слаба ко кѣкѣи. ѣминѣ.

**Щѣе**—Отецъ. **Да скѣтитѣлѣ**—да будетѣ свято. **Ико**—какѣ. **Насѣщнѣй**—необходимый. **Дѣждѣ**—подай. **Днѣсь**—сегодня. **Дѣблѣи нашѣ**—грѣхи наши. **Икоже**—какѣ. **Искѣшенѣе**—соблазнѣ. **Лѣкакѣй**—злой.



## Разказы изъ Священной исторіи.

*Православная Церковь въ теченіе года въ своихъ службахъ воспоминаетъ земную жизнь Христа Спасителя, Его распятіе, Воскресеніе, Вознесеніе на небо, Сошествіе Св. Духа на апостолловъ и Воздвиженіе Креста, какъ возстановленіе христіанства. Дванадцатые праздники отмѣчаютъ все эти важнѣйшія событія, положившія основу христіанскому ученію.*

### Рождество Богородицы.

8-го сентября.

Нѣкогда, въ царствованіе Ирода, жили въ Іудеѣ, въ маленькомъ городѣ Назаретѣ благочестивые люди Іоакимъ и Анна. Жили они одиноко; не было у нихъ дѣтей. И стали они просить Бога послать имъ ребенка, обѣщая отдать его въ храмъ на служеніе Богу.

И даровалъ Господь праведнымъ людямъ дочь; а они назвали Ее Маріей.

### Введеніе во храмъ.

21-го ноября.

Когда Маріи было три года, отецъ и мать отвели Ее въ Іерусалимскій храмъ.

Вышелъ къ нимъ первосвященникъ, чтобы благословить Марію, и сталъ на верху лѣстницы. Увидала его Марія, и Сама, хоть и мала была, а твердо пошла по высокимъ ступенямъ къ нему.

Первосвященникъ взялъ Ее за руку и ввелъ въ алтарь—въ Святая Святыхъ. А никто не могъ входить сюда, кромѣ одного первосвященника, и то разъ въ году.

Марія осталась жить при храмѣ, въ школѣ; училась чтенію, молилась Богу, читала священныя книги, занималась рукодѣліемъ и прислуживала въ храмѣ. И дала Она обѣтъ всю жизнь служить Богу, оставаясь дѣвственницей.

Четырнадцать лѣтъ прожила Марія въ храмѣ. Родные ея умерли, и Марію взялъ къ себѣ въ домъ

Ея родственникъ, праведный старецъ Иосифъ. Жилъ онъ въ то время въ городѣ Назаретъ и занимался плотничьимъ ремесломъ. Онъ замянилъ осиротѣвшей Дѣвѣ Маріи ея умершаго отца.

### Благовѣщеніе.

25-го марта.

И послалъ Богъ ангела Гавріила въ Назаретъ къ Дѣвѣ Маріи. Вошелъ ангелъ къ Ней и сказалъ:  
— Радуйся, Благодатная! Господь съ Тобою!.. Благословенна Ты между женами.

Марія смутилась, слыша это, и задумалась, что могутъ значить эти слова. И ангелъ сказалъ Ей:

— Не бойся, Марія! Ты обрѣла благодать у Бога. У Тебя родится Сынъ; Ты назовешь Его Иисусомъ. Онъ будетъ великъ и наречется Сыномъ Божиимъ. Онъ будетъ царствовать вѣчно.

— Какъ будетъ это?— сказала Марія.— У меня нѣтъ мужа.

— Духъ Святой сойдетъ на Тебя,— отвѣтилъ ангелъ,— и сила Божія осѣнитъ Тебя. Оттого и наречется Твой Сынъ Сыномъ Божиимъ.

— Я—раба Господня, пусть будетъ по слову твоему,— отвѣчала Марія.

Тогда ангелъ оставилъ Ее.

### Рождество Христово.

25-го декабря.

Въ то время іудеи были подчинены римлянамъ. Римскій царь

и велѣлъ записать всѣхъ жителей и сосчитать ихъ. И пошли іудеи записываться каждый въ свой родной городъ.

Иосифъ и Марія изъ Назарета пошли въ Виѳлеемъ. Они были потомки царя Давида, а родина Давида былъ Виѳлеемъ.

Въ городѣ было много народу, они не нашли себѣ тамъ пристанища и рѣшили переночевать около Виѳлеема, въ пещерѣ, куда пастухи загоняли стада въ ненастье.

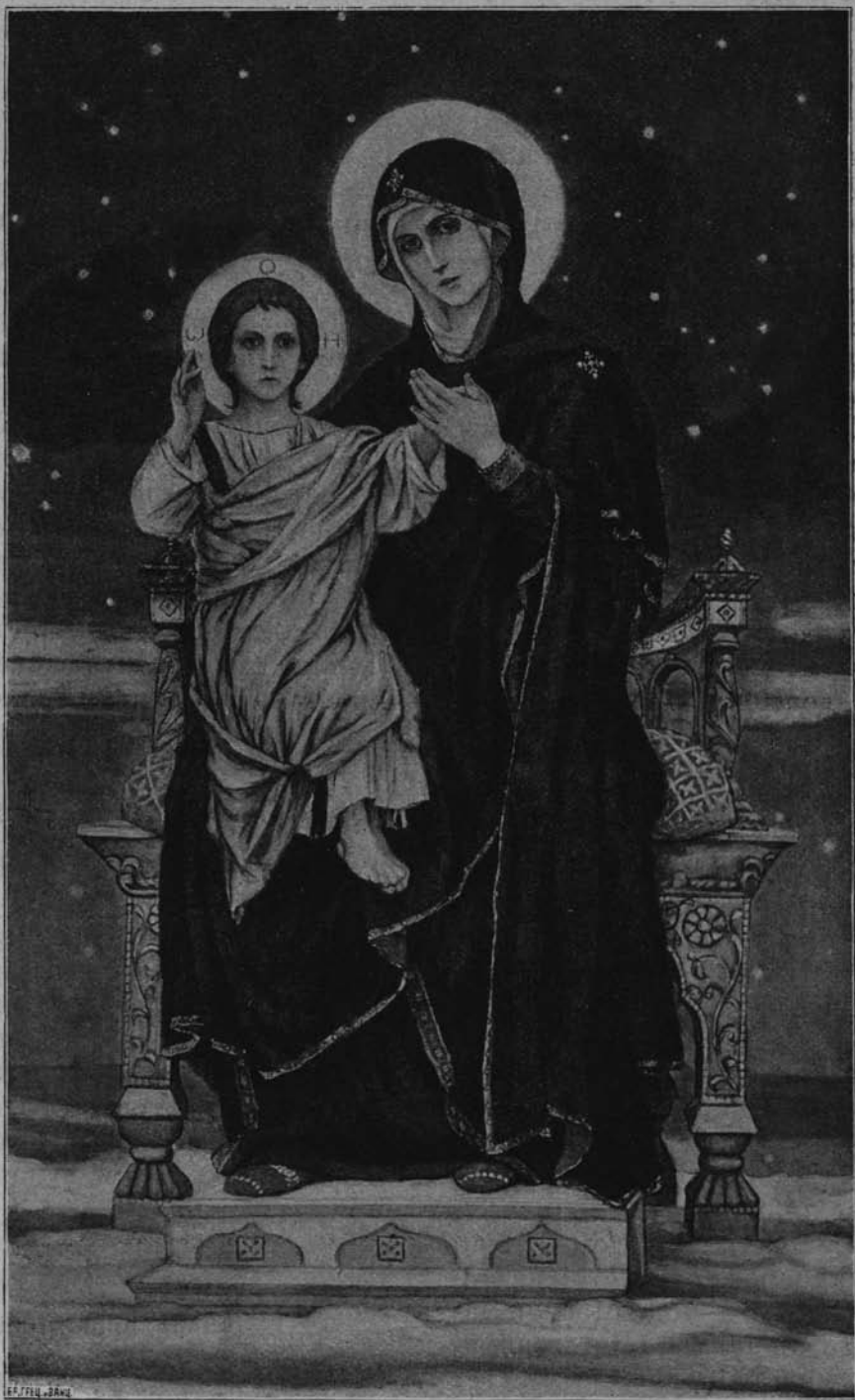
Здѣсь въ эту ночь родился у Пресвятой Дѣвы Маріи Сынъ Ея, Спаситель міра. Пречистая Мать спеленала Младенца и положила Его въ ясли.

Была тихая ночь. Все вокругъ мирно спало. Только въ поляхъ пастухи не спали около своего стада. И внезапно явился передъ ними ангелъ. Испугались пастухи, но ангелъ сказалъ имъ:

— Не бойтесь: я возвѣщаю великую радость вамъ и всѣмъ людямъ. Въ Виѳлеемѣ родился Спаситель міра Христосъ. Ступайте въ пещеру, вы увидите Младенца лежащаго въ ясляхъ.

И внезапно явилось множество ангеловъ, которые воспѣвали хвалу Богу: „Слава въ вышнихъ Богу, и на землѣ миръ, въ людяхъ благоволеніе!...“

Пастухи изумились и поспѣшно пошли въ пещеру; тамъ они нашли Марію и Младенца и поклонились Ему.



Богоматерь и Христось-Младенець. В. М. Васнецова.

## Волхвы.

Быль въ то время іудейскимъ царемъ Иродъ. И слышитъ онъ вдругъ, что изъ далекихъ странъ, съ Востока, пришли въ Іерусалимъ волхвы (мудрецы) и спрашиваютъ:

— Гдѣ родившійся Царь Іудейскій? Намъ возвѣстила о Немъ звѣзда Его на востокѣ, вотъ мы и пришли поклониться Ему.

Испугался этихъ слуховъ Иродъ: онъ боялся, что впослѣдствіи новорожденный Младенецъ завладѣетъ его царствомъ.

Собралъ Иродъ ученыхъ и священнослужителей и спрашиваетъ:

— Гдѣ долженъ родиться Христосъ?

И отвѣтили ему:

— Въ Виѳлеемѣ; такъ сказано въ священномъ писаніи.

Тогда Иродъ замыслилъ убить Младенца, призвалъ волхвовъ и говоритъ имъ:

— Идите въ Виѳлеемъ и разыщите Младенца. А потомъ скажите мнѣ, я самъ хочу поклониться Ему.

Пошли волхвы къ Виѳлеему, и снова засверкала передъ ними звѣзда, которая довела ихъ до Виѳлеема и остановилась надъ домомъ, гдѣ былъ Младенецъ.

Волхвы вошли въ домъ, пали на землю передъ Христомъ, поклонились Ему и подали свои дары: золото, ладанъ и смирну (благовонная мазь).

Во снѣ волхвы увидѣли ангела Господня, который сказалъ, чтобы они не возвращались къ Ироду.

И волхвы послушались; ушли къ себѣ на родину другой дорогой.

## Срѣтеніе Господне.

2-го февраля.

Прошло сорокъ дней, какъ родился Младенецъ Іисусъ. По обычаю, Марія и Іосифъ принесли Младенца въ храмъ Господень. Тамъ встрѣтилъ ихъ праведный старецъ Симеонъ. Онъ взялъ Младенца и сказалъ, что Младенецъ Іисусъ будетъ Спасителемъ міра.

Старъ былъ Симеонъ, и много лѣтъ ждалъ онъ увидѣть Сына Божія: ему было предсказано, что до этого времени онъ не умретъ.

## Жизнь Іисуса Христа.

Вернулись Марія и Іосифъ въ Назаретъ, и съ тѣхъ поръ Іисусъ Христосъ жилъ и работалъ, повинувшись во всемъ Матери Своей и Іосифу. Тихо и скромно проходила Его жизнь. Много думалъ Іисусъ Христосъ и укрѣплялъ Свой духъ. И за кротость Его, за правдивость и любовь къ другимъ всѣ любили Его. Такъ и жилъ Онъ до тридцати лѣтъ.

## Іоаннъ Креститель.

Въ то время жилъ въ пустынѣ праведный человѣкъ по имени Іоаннъ. Жилъ онъ строгой жизнью по волѣ Божіей, питался скудно,

одѣвался просто. Много думаль онъ о томъ, какъ научить людей жить въ любви и согласіи, чтобы всѣмъ было хорошо.

Все горе людей отъ зла; а зло бываетъ отъ грѣховъ. И когда многіе приходили къ Іоанну и спрашивали его, что имъ дѣлать и какъ надо жить, Іоаннъ училъ людей каяться въ своихъ грѣхахъ и не грѣшить, но стараться исправить свою жизнь, потому что скоро придетъ Спаситель міра.

— Что же намъ дѣлать?—спрашивали Іоанна люди.

И Іоаннъ говорилъ имъ, что надо думать больше о другихъ, чѣмъ о себѣ, надо дѣлаться своимъ добромъ съ другими и не дѣлать ничего дурного и злого. Въ знакъ того, что люди очищались отъ грѣховъ, Іоаннъ крестилъ ихъ въ рѣкѣ Іорданѣ, благословляя на новую жизнь.

### Крещеніе Господне.

6-го января.

Пришелъ и Іисусъ Христосъ изъ Назарета къ Іоанну, на рѣку Іорданъ.

По внушенію Бога Іоаннъ зналъ, что Іисусъ Христосъ посланъ отъ Бога, и считалъ себя недостойнымъ крестить Его.

Но Іисусъ настояль на своемъ и сошелъ въ Іорданъ, чтобы получить крещеніе отъ Іоанна. И въ это время Іоаннъ замѣтилъ, что съ неба снисходитъ подъ видомъ свѣтлаго голубя Духъ Божій на

Іисуса Христа, и слышитъ голосъ Божій:—„Это Сынъ Мой возлюбленный, въ Которомъ Мое благоволеніе“.

Въ память этого наканунѣ праздника Крещенія христіане освящаютъ воду въ церкви, а въ день праздника священникъ идетъ съ крестнымъ ходомъ святить воду на рѣку, которую называютъ *Іорданью*. Въ этотъ день Богъ въ лицѣ Пресвятой Троицы явился людямъ, оттого праздникъ Крещенія иначе называется *Богоявленіемъ*.

### Жизнь и ученіе Іисуса Христа.

Тяжелую жизнь избралъ Себѣ Іисусъ Христосъ. Но Онъ хотѣлъ Своей жизнью показать примѣръ всѣмъ людямъ, какъ нужно жить, чтобы всѣмъ было хорошо на свѣтѣ. Трудовая жизнь, полная горя и лишеній, полная страданій и оскорбленій, и, наконецъ, позорная мученическая смерть пройденны были Господомъ безъ ропота, безъ гнѣва, безъ осужденія людей, которые дѣлали Ему зло.

Собралъ Іисусъ Христосъ вокругъ Себя двѣнадцать человекъ учениковъ и назвалъ ихъ апостолами. (Апостоль и значитъ вѣстникъ или посланникъ).

Съ ними ходилъ Господь по окрестнымъ городамъ и селеніямъ, училъ людей, какъ надо жить, указывалъ, чего не надо дѣлать.

Господь говорилъ всюду всѣмъ: „Любите Бога всѣмъ сердцемъ своимъ и всею душою своею и жи-

вите, какъ заповѣдалъ вамъ Богъ. Любите каждаго человѣка, какъ самого себя, и не дѣлайте другимъ того, чего вы сами себѣ не желаете. Любите не только своихъ друзей, но и враговъ. Тѣмъ, кто проклинаетъ васъ, желайте добра. Дѣлайте добро тѣмъ, кто васъ ненавидитъ. Молитесь за тѣхъ, кто обижаетъ васъ. И какъ хотите, чтобы поступали люди съ вами, такъ и вы поступайте съ другими. Будьте кротки, добры, милостивы, не дѣлайте ничего на показъ людямъ; молясь, не говорите лишняго. Молясь, говорите только: „Отче нашъ, сущій на небесахъ! Да святится имя Твое, да придетъ царствіе Твое. Да будетъ воля Твоя, какъ на небесахъ, такъ и на землѣ. Хлѣбъ нашъ насущный дай намъ на каждый день. И оставь намъ наши согрѣшенія, такъ же какъ и мы оставляемъ согрѣшенія другимъ людямъ. И не введи насъ въ искушеніе, но избавь насъ отъ лукаваго“.

Много добра сдѣлалъ Господь людямъ, много помощи оказалъ имъ за всю Свою жизнь. Онъ излѣчивалъ больныхъ, воскрешалъ умершихъ, защищалъ людей отъ преслѣдованій и не совершилъ за всю жизнь ничего дурнаго, за что Его могли бы упрекнуть люди.

### **Злоба противъ Учителя.**

Конечно, многимъ не нравилось это ученіе, многихъ мучила совесть за свои грѣхи и неправду.

Они и думали, что въ этомъ виноваты не они сами, а Христось, зачѣмъ Онъ открывалъ ихъ грѣхи. Они и стали преслѣдовать Его и гнать Его отовсюду, а потомъ рѣшили осудить Его на смерть.

Тяжело было жить Учителю среди такой злобы и ненависти отъ окружающихъ людей. Но Онъ не судилъ, не наказывалъ никого. Онъ прощалъ людямъ все.

### **Преображеніе Господне.**

6-го августа.

Незадолго передъ Своей смертью Господь призвалъ Своихъ любимыхъ учениковъ Петра, Іакова и Іоанна и взошелъ съ ними на высокую гору. Лицо Господа просіяло, какъ солнце, одежда Его поблѣла, какъ снѣгъ; Господь преобразился передъ учениками, и въ то же мгновеніе явились къ Нему съ неба Моисей и Ілія и бесѣдовали съ Нимъ.

Ученики были поражены этимъ видѣніемъ. Свѣтлое облако опустилось надъ ними, и они услышали голосъ Бога:

— Это Сынъ Мой возлюбленный, въ Которомъ Мое благоволеніе. Его слушайте!..

Ученики отъ страха упали ничкомъ, закрывая лицо руками, но Господь подошелъ къ нимъ и сказалъ:

— Встаньте и не бойтесь!..

И когда ученики открыли глаза,—они никого уже не видѣли, кромѣ одного Господа.

## Входъ Господень въ Іерусалимъ.

(Вербное Воскресеніе).

За недѣлю до Пасхи шель Господь со Своими учениками въ Іерусалимъ. Не доходя до города, Господь сказалъ:

— Пойдите въ селеніе, которое передъ вами; вы увидите привязанную ослицу и осленка. Отвяжите и приведите ко Мнѣ...

Ученики привели ослицу, положили на нее свои одежды, Господь сѣлъ на нее и поѣхалъ къ Іерусалиму. Увидѣлъ народъ Его, и многіе въ радости устилали путь Его своими одеждами, другіе срѣзали пальмовыя вѣтви, бросали ихъ на землю и восклицали:

— „Осанна (спасеніе) Сыну Давидову! Благословенъ грядущій во имя Господне!..“

И когда Господь былъ въ Іерусалимѣ, весь городъ заволновался, и одинъ другого спрашивалъ:

— Кто это?

— Это Іисусъ, пророкъ изъ Назарета!—отвѣчали вопрошавшимъ.

Въ память этого событія православные христіане за недѣлю до Пасхи во время богослуженія стоятъ съ вербами и свѣчами, вспоминая, какъ въ Іерусалимѣ народъ встрѣтилъ Господа съ вѣтвями въ рукахъ.

## Договоръ Іуды съ архіереями.

(Великая Среда).

Богатые люди, старѣйшины народа и архіереи не любили Госпо-

да. Онъ обличалъ ихъ неправедную жизнь въ довольствѣ; къ тому же они завидовали Господу въ томъ, что народъ любилъ Его, довѣрялъ Ему и жадно слушалъ Его поученія. Они рѣшили известить Его, но боялись, какъ бы народъ не возмутился противъ нихъ.

И приходитъ тогда къ нимъ одинъ изъ учениковъ Спасителя, Іуда, и говоритъ:

— Что дадите вы мнѣ, и я предамъ вамъ Его?

Архіереи съ радостью обѣщали Іудѣ тридцать серебряниковъ, и съ этого дня Іуда сталъ искать удобнаго случая, чтобы предать Господа.

## Тайная вечеря.

(Великій Четвергъ).

На другой день Господь послалъ Петра и Іоанна въ Іерусалимъ, чтобы они нашли особый домъ и приготовили тамъ все для совершенія Пасхи.

Вечеромъ Господь пришелъ туда со Своими учениками. Сѣли за трапезу, и Господь сказалъ:

— Очень хотѣлъ Я совершить эту трапезу прежде Моихъ страданій!..

И снова сталъ Онъ поучать ихъ жить и послѣ Него въ любви и согласіи и исполнять все, чему Онъ училъ ихъ.

Потомъ взялъ Онъ хлѣбъ, благословилъ его, разломилъ и раздалъ ученикамъ.

— Примите, ядите, это — тѣло Мое, за васъ предаваемое въ оставленіе грѣховъ!..—сказалъ Онъ.



Потомъ подалъ ученикамъ чашу съ виномъ и сказалъ:

— Пейте изъ нея всѣ,—это—кровь Моя Новаго завѣта, изливаемая за васъ и за многихъ для прощенія грѣховъ!.. Это творите въ воспоминаніе обо Мнѣ!..

Въ память этого христіане во время главной службы своей—литургии (обѣдни)—установили таинство причащенія для освобожденія людей отъ грѣховъ, повторяя эти слова Господа.

### Предательство Іуды.

Послѣ тайной вечери Господь пошелъ съ учениками въ Геосиманскій садъ помолиться, а Іуда пошелъ къ архіереямъ.

Они послали съ нимъ отрядъ воиновъ съ оружіемъ и свѣтильниками, и Іуда повелъ ихъ въ Геосиманскій садъ.

— Кого я поцѣлую, того и берите,—предупредилъ Іуда воиновъ.

Между тѣмъ Господь скорбѣлъ и страдалъ въ душѣ, и въ скорби молился, такъ что кровавый потъ выступилъ у Него на лицѣ.

Ученики Его утомились и заснули, но Господь разбудилъ ихъ и сказалъ имъ:

— Встаньте. Вотъ приближается предающій Меня!..

А Іуда съ воинами подошелъ къ Господу и поцѣловалъ Его.

— Радуйся, Учитель!—сказалъ онъ.

— Іуда, цѣлованіемъ ли предаешь Меня!—отвѣтилъ ему Господь.

Воины подошли къ Господу, связали Его и повели къ <sup>перво-</sup>священнику Каиафѣ.

Это было въ ночь съ четверга на пятницу, а утромъ первосвященники и старѣйшины народа рѣшили предать Господа смерти.

Іудей въ то время находились подъ властью римлянъ. Римскій правитель у нихъ былъ Понтій Пилатъ. Безъ разрѣшенія Пилата іудей не могли никого казнить. Вотъ и повели они Господа къ правителю Пилату на судъ.

### Судъ.

(Великая Пятница).

Пилатъ вышелъ къ іудеямъ и спросилъ ихъ:

— Въ чемъ обвиняете вы этого человѣка?

— Онъ называетъ Себя Божьимъ Сыномъ и царемъ Іудейскимъ,—отвѣчали первосвященники.

— Я не нахожу никакой вины въ немъ,—сказалъ Пилатъ и обратился къ народу:— у васъ есть обычай отпускать на Пасху одного узника. Хотите, отпущу Іисуса?

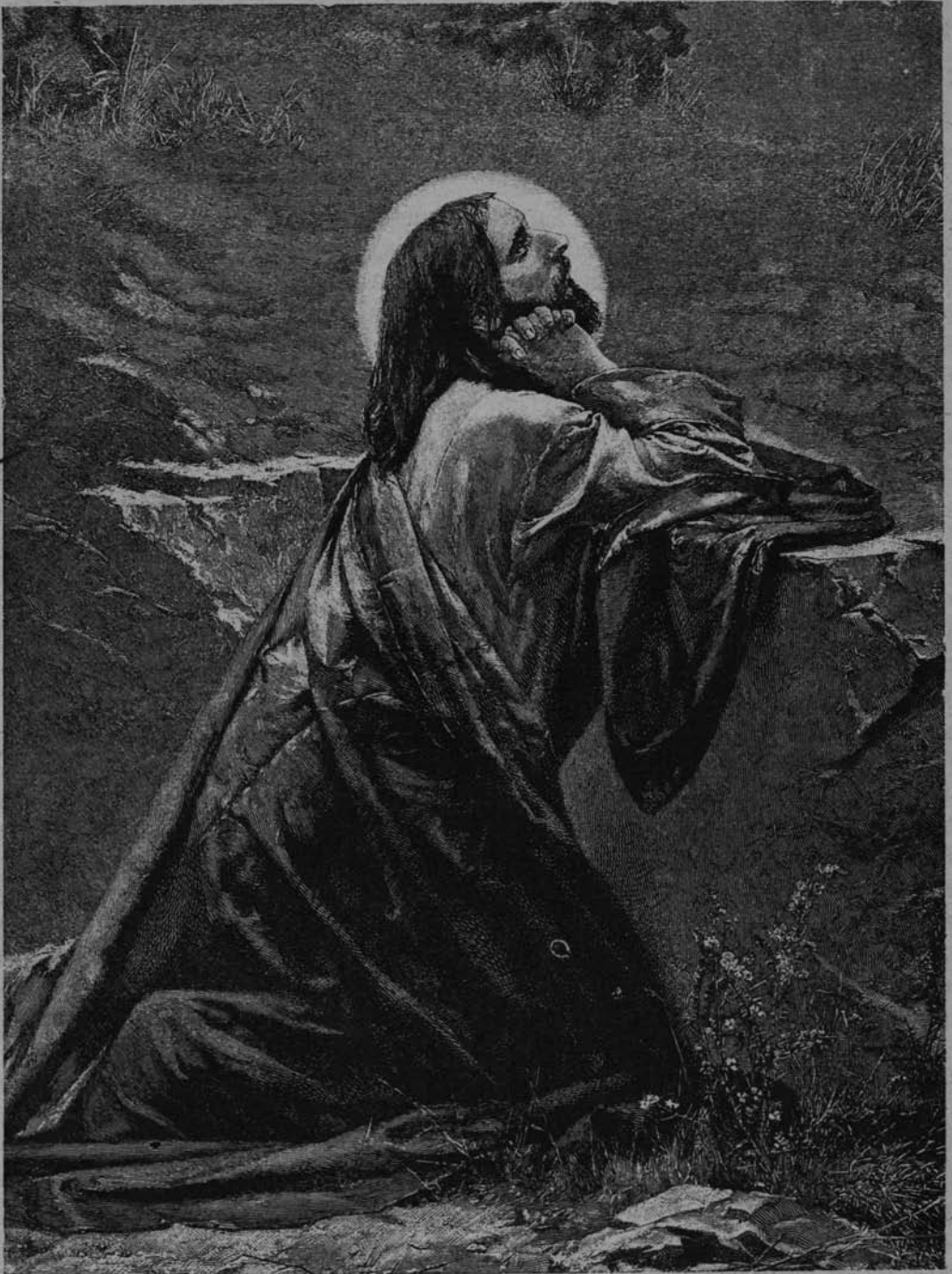
Но народъ былъ подученъ первосвященниками и закричалъ:

— Нѣтъ, не Его, а Варавву!..

А Варавва былъ разбойникъ, возмущавшій народъ.

— Что же хотите, чтобы я сдѣлалъ съ Іисусомъ?

— Распни Его!—закричалъ народъ.



Молитва Спасителя въ Геесиманскомъ саду.

— Какое же зло сдѣлалъ Онъ? — снова спросилъ Пилатъ.

Но народъ, не слушая, закричалъ:

— Распи, распни Его!..

— Царя ли вашего распну? — сказалъ Пилатъ въ отвѣтъ на это.

— Нѣтъ у насъ царя, кромѣ кесаря, — отвѣчалъ народъ.

Тогда Пилатъ, желая угодить народу и боясь возмущенія, велѣлъ отпустить на свободу Варавву, а Господа отдалъ на распятіе.

### Мученія Господни.

Воины увели Господа въ глубь двора, собрали всѣхъ своихъ, раздѣли Иисуса Христа и стали жестоко бить Его. Издѣваясь надъ Нимъ, они надѣли на Него багряный плащъ, возложили на голову вѣнецъ изъ терновника и подали Ему трость. Они становились на колѣни передъ Нимъ и говорили:

— Радуйся, Царь Іудейскій!..

И затѣмъ плевали на Него, били по щекамъ и тростью по головѣ. Потомъ они сняли плащъ, одѣли Его въ прежнія одежды, возложили на Него крестъ и повели на распятіе.

### Распятіе Иисуса Христа.

Крестъ былъ тяжелый, и Господь падалъ подъ его тяжестью. Тогда воины сняли съ Него крестъ и заставили проходившаго мимо чело-

вѣка нести его. Много народу шло за Иисусомъ Христомъ; женщины горько рыдали о Немъ.

— Не плачьте обо Мнѣ, плачьте о себѣ и о дѣтяхъ вашихъ! — сказалъ имъ Господь.

Поднялись на гору Голгоѳу, и здѣсь распяли Христа на крестѣ между двумя распятыми уже разбойниками. На крестѣ Господа была сдѣлана надпись, означавшая вину Его: „Иисусъ Назарянинъ, Царь Іудейскій“.

Но и на крестѣ Христосъ молился за Своихъ враговъ и ненавистниковъ и говорилъ:

— Отче! Прости имъ: они не знаютъ, что дѣлаютъ!..

Народъ стоялъ вокругъ и смотрѣлъ на Христа, а воины и начальники смѣялись надъ Нимъ. Злословилъ Христа и одинъ изъ разбойниковъ.

— Если Ты Христосъ, — говорилъ онъ, — сойди съ креста и спаси Себя и насъ!..

Но другой разбойникъ унималъ его:

— Или ты не боишься Бога, когда самъ осужденъ на то же. И мы осуждены справедливо, а Онъ ничего худого не сдѣлалъ!..

И обратился онъ къ Господу и сказалъ:

— Помяни меня, Господи, когда придешь въ Царствіе Твое!..

— Истинно говорю тебѣ, — сказалъ ему Господь, — нынѣ же будешь со Мною въ раю!..

У самага креста стояли Мать Господа, Ея сестра Марія Клеопова, Марія Магдалина и люби-

мый ученикъ Христа, апостоль  
Іоаннь.

Увидѣль ихъ Господь съ креста и сказалъ Пресвятой Маріи:

— Жено! Это—сынъ Твой!..

И потомъ сказалъ Іоанну:

— Это—Мать твоя!..

Съ того времени Іоаннь взялъ къ себѣ въ домъ Мать Господа.

### Смерть Господа.

Это было въ пятницу, около 6 часовъ. Внезапно померкло солнце, и землю окутала мракъ; а около девяти часовъ Господь воскликнулъ громкимъ голосомъ:

— Боже мой! Боже мой! Для чего Ты Меня оставилъ?..

Потомъ Онъ сказалъ:

— Совершилось!.. Отче! Въ руки Твои предаю духъ Мой!..

И послѣ этихъ словъ Господь уронилъ голову и испустилъ духъ.

И въ то же мгновеніе въ храмъ завѣса разодралась надвое съ верхняго края до нижняго. Земля содрогнулась и заколебалась, камни стали трескаться; отверзлись гробы, и многіе усопшіе святыя воскресли. Страхъ охватилъ воиновъ и сотника ихъ, и они, видя все это, говорили:

— Истинно, это былъ Сынъ Божій!..

И народъ возвращался домой въ ужасъ и билъ себя въ грудь въ отчаяніи...

### Погребеніе Іисуса Христа.

Іудеи не хотѣли оставить распятыхъ на субботу и пошли на Голгоѳу перебить колѣни распятымъ и тѣмъ добить ихъ, а потомъ снять тѣла ихъ съ креста.

Разбойники были еще живы, и у нихъ іудеи перебили колѣни. Но Господь уже умеръ, и воины не тронули Его. Только одинъ изъ воиновъ хотѣлъ убѣдиться въ смерти Господа. Онъ вонзилъ свое копье между реберъ, и изъподъ копья стали сочиться кровь и вода.

Около вечера пришелъ къ правителю Пилату богатый человекъ Іосифъ, ученикъ Христа, но тайный, и Пилатъ позволилъ ему снять тѣло Господа съ креста и похоронить Его. Потомъ пришелъ и другой тайный ученикъ Христа, Никодимъ. Они сняли съ креста тѣло Христа и обвили чистой пеленой съ благовонными маслами.

Тамъ былъ садъ, и въ саду находилась высѣченная въ скалѣ пещера. Туда и положили ученики тѣло Іисуса Христа, а входъ въ пещеру завалили большимъ камнемъ.

Въ Великую пятницу христіане вспоминаютъ судъ надъ Господомъ, страданія, крестную смерть Господа и погребеніе Его. Въ этотъ день во время вечерни священникъ выноситъ плащаницу съ изображеніемъ снятаго съ креста Господа изъ алтаря на середину церкви.

Въ субботу первосвященники и старѣйшины народа пришли къ Пилату и сказали ему:

— Господинъ! Мы вспомнили, что обманщикъ тотъ говорилъ: „черезъ три дня воскресну“... Прикажи охранять гробъ до третьяго дня, чтобы ученики Его не взяли тѣла Его и не сказали народу: „воскресъ изъ мертвыхъ“. И будетъ новый обманъ горше перваго.

— Вы имѣете свою стражу—отвѣчалъ имъ правитель,—охраняйте, какъ знаете...

Тогда іудеи поставили стражу около пещеры, а къ камню приложили печать.

### Воскресеніе Христово.

(Пасха).

Еще въ пятницу Марія Магдалина и другая Марія приготовили миро и ароматныя масла, чтобы въ первый день послѣ субботы пойти къ гробу Господа, помазать тѣло Его. Въ субботу онѣ оставались въ покоѣ по заповѣди.

Но въ ночь съ субботы на первый день недѣли было великое землетрясеніе. Ангелъ Господень сошелъ съ небесъ и отвалилъ камень отъ пещеры. Воины, стерегущіе пещеру, въ смятеніи и ужасѣ упали ницъ на землю. Ихъ устрашилъ видъ блиставшаго свѣтомъ ангела, сидѣвшаго на камнѣ.

Придя въ себя, воины бросились въ городъ и явились къ первосвященникамъ. Они рассказали обо всемъ этомъ имъ, и тѣ одѣлили ихъ деньгами и научили ихъ:

— Говорите всѣмъ, что вы загнули, и ученики въ это время унесли тѣло Іисуса. А если слухъ дойдетъ до правителя, мы васъ избавимъ отъ неприятности...

Такъ воины и сдѣлали.

Между тѣмъ, на разсвѣтѣ перваго дня недѣли муроносицы Марія Магдалина и другая Марія пошли ко гробу Господа, и видятъ, что камень отваленъ отъ входа въ пещеру, и на камнѣ сидитъ ангель.

— Не бойтесь, — сказалъ имъ ангель, — вы ищете Іисуса распятаго. Его здѣсь нѣтъ. Онъ воскресъ. Посмотрите мѣсто, гдѣ Онъ лежалъ, и пойдите, возвѣстите ученикамъ объ Его воскресеніи.

Со страхомъ и радостью поспѣшно пошли муроносицы сказать ученикамъ о воскресеніи Господа. И на пути Самъ Господь встрѣтилъ ихъ и сказалъ:

— Радуйтесь!..

Муроносицы упали къ ногамъ Его, а Онъ сказалъ имъ:

— Не бойтесь, идите, возвѣстите братьямъ Моимъ, что и они увидятъ Меня.

Въ тотъ же день вечеромъ ученики собрались въ одномъ домѣ и заперли за собою двери, потому что они опасались нападенія на нихъ іудеевъ.

И вдругъ въ комнату вошелъ Самъ Господь, сталъ посреди и сказалъ ученикамъ:

— Миръ вамъ!..

Ученики смутились и подумали, что видятъ духа. Но Господь понялъ ихъ мысли и сказалъ:

— Что смущаетесь? И для чего такія мысли приходятъ вамъ? Посмотрите на руки и ноги Мои! Духъ плоти и костей не имѣеть!..

И Онъ показалъ имъ руки и ноги и пронзенныя ребра Свои.

Увидѣвъ Господа, ученики обрадовались.

Въ память воскресенія Христова христіане, въ ночь на Свѣтлое Воскресеніе, совершаютъ самое торжественное богослуженіе, въ началѣ котораго священникъ радостно возвѣщаетъ: „Христосъ воскресъ изъ мертвыхъ“.

### Вознесеніе Господне.

Прошло сорокъ дней со времени воскресенія, и созвалъ Господь учениковъ Своихъ на гору Елеонскую и сказалъ имъ:

— Не отлучайтесь изъ Іерусалима. Ждите сошествія Святого Духа отъ Бога-Отца.

И когда послѣ этихъ словъ ученики поклонились Ему въ землю, Господь сталъ какъ будто отдѣляться отъ земли и подниматься на небо, и свѣтлое облако опустилось на Него и скрыло Его отъ взора учениковъ... Ученики же возвратились въ Іерусалимъ.

### Сошествіе Святого Духа.

Въ пятидесятый день апостолы снова собрались вмѣстѣ въ одномъ домѣ. Съ утра слышался шумъ съ неба, какъ отъ сильнаго

вѣтра, и тогда сошелъ на апостоловъ Святой Духъ въ видѣ огненныхъ языковъ.

И всѣ апостолы исполнились Духа Святого и стали славить Бога на разныхъ языкахъ, которыхъ не знали раньше.

Пятидесятый день послѣ Воскресенія Христова христіане празднуютъ во имя Пресвятой Троицы— Бога-Отца, Бога-Сына и Духа Святого.

### Успеніе Пресвятой Богородицы.

Какъ сказалъ Господь съ креста, такъ и сдѣлалъ апостоль Іоаннъ. Онъ взялъ Матерь Божию къ себѣ въ домъ и почиталъ Ее, какъ свою мать. Скорбная жизнь шла для Пресвятой Богородицы. Часто уходила Она на гору Елеонскую и горячо молила Господа взять Ее на небо.

И предсталъ однажды ей ангелъ и сказалъ, что черезъ три дня наступитъ кончина Ея.

Радостно ожидала Матерь Божія смерти. Въ день успенія внезапно весь домъ, гдѣ лежала Она, озарился яснымъ небеснымъ свѣтомъ, и Господь съ ангелами принялъ душу Богородицы и вознесъ Ее на небо.

### Апостолы на проповѣди.

По всей землѣ разошлись апостолы послѣ сошествія Святого Духа; они передавали людямъ уче-

ніе Христово, крестили ихъ,—и эти обращенные люди стали называться христіанами.

Тяжело было апостоламъ проповѣдывать Христово ученіе; тяжело было и новымъ ученикамъ ихъ. Иудеи и язычники ненавидѣли апостоловъ и ихъ учениковъ, всюду гнали ихъ, мучили, запирали въ темницы и казнили позорной смертью. А ненавидѣли они новое ученіе вотъ почему. До тѣхъ поръ всюду сильные, умные, предпріимчивые люди властвовали надъ народомъ, котораго и за людей не считали. Ученіе Христово впервые указало на то, что всѣ люди равны передъ Богомъ. Не богатство, не знатность, а добрый человѣкъ нуженъ и дорогъ Богу.

Первосвященники и римскіе правители видѣли, что власть и могущество ихъ подрываются этимъ ученіемъ. Они и старались угрозами и муками внушить людямъ ужасъ къ Христову ученію. Но чѣмъ больше гнали христіанъ, тѣмъ больше народу переходило въ христіанство. И триста лѣтъ продолжалось всюду гоненіе на христіанъ.

## Воздвиженіе креста.

14-го сентября.

Царствовалъ въ Византіи (Греція) императоръ Константинъ. Онъ положилъ конецъ преслѣдованіямъ христіанъ. Его мать, царица Елена, отправилась въ Іерусалимъ, и одинъ старикъ показалъ ей мѣсто, гдѣ были три креста, на которыхъ нѣкогда были распяты Христосъ и два разбойника. Стали копать землю въ этомъ мѣстѣ и, точно, нашли три креста. Но никто не зналъ, на которомъ крестѣ былъ распятъ Христосъ. Несли мимо мертваго; царица Елена и велѣла положить его на всѣ кресты по очереди. И когда мертваго положили на послѣдній крестъ,—мертвый человѣкъ воскресъ. Это и былъ крестъ Господень.

Христіане празднуютъ этотъ день и называютъ этотъ праздникъ Воздвиженіемъ креста, потому что императоръ Константинъ воздвигнулъ крестъ въ этотъ день и тѣмъ возстановилъ ученіе Христово.



# РАЗРѢЗНАЯ ПОДВИЖНАЯ АЗБУКА.

А	А	Б	Б	В	В
Г	Д	Д	Е	Е	Е
Ж	З	З	И	И	І
К	К	Л	Л	М	М
Н	О	О	О	П	П
Р	С	С	Т	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
Ъ	Ы	Ы	Ь	Ѣ	Э
Й	Ю	Я	<p>Азбуку эту наклеить на картонъ и потомъ разрѣзать на отдѣльныя буквы—карточки. По такимъ отдѣльнымъ карточкамъ легко знакомить съ буквами, а потомъ составлять изъ нихъ цѣлыя слова.</p>		