

18 коп. — у.

Е. ФОРТУНАТОВА и Л. ШЛЕГЕР

рег
491.7(075)
92.804

ШКОЛА И ДЕРЕВНЯ БУКВАРЬ

64/2



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО 1930

Е. Я. ФОРТУНАТОВА и Л. К. ШЛЕГЕР

491
Ф-80

199
491.71(075)
Ф 804

ШКОЛА И ДЕРЕВНЯ

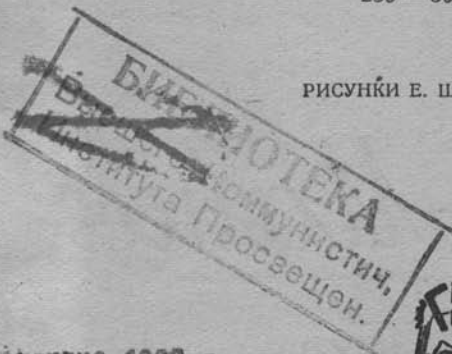
БУКВАРЬ

*Комиссией по книге при
Главсоцвосе допущено
для школ I ступени*

ИЗДАНИЕ ПЯТОЕ
ПЕРЕРАБОТАННОЕ

236 — 360 тысяч экз.

РИСУНКИ Е. ШЕСТОПАЛОВОЙ



ПРОВЕРЕНО 1936 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА * 1930 * ЛЕНИНГРАД

ВНГ
15523

он



Сама

Институт имени В.И. Ленинского
— по народному —
обучению
№ 148390

Мама



Сама Мама

Мм Сс



МАША



САША



САША



МАША

МС



Папа



Мама



Мама



Папа

Пп Аа



ПАПА



МАМА



МАМА



ПАПА

МАМА САПА ПАПА

ПА



Маша Миша

Сима

Сама Сима

И и Ш ш



Маша

Миша



Миша

Маша

Сима

сама

сама

Сима

И Ш

Наша мама.

Ваша Мама.

Наш папа.

Ваш папа.

Наша Саша.

Нн Вв



Н В
Наша мама.

Наш папа.



Наш папа и наша мама.

А ваша мама?

А ваш папа?

А ваши папа и мама?



Сани Мани. Сани Саши.

Сани Вани. Сани Маши.

Уши.

У Миши — уши.

У Маши — уши.

У Саши — уши.

У Паши — уши.

Мой сам уши.

У у

У



УШИ.

Ну, и уши у Маши!
Мой, Маша, уши.
А у Миши уши?
И Миша, мой сам уши.
А у Паши уши?
Саша, мой уши у Паши.

А ваши уши?
Мой сам уши.

Шар.
У нас шар.
Вон наш шар!

Сани.
У Мани сани.
У Вани сани.
И у нас сани.
р р



ШАР. Р

Шар Маши и Саши.
А шар у Миши. У Маши,
Саши и Миши шум.
— Наш шар, наш шар!
— Ну, ну, Миша, наш шар!
— У Миши наш шар!
— Паша! Паша! На шар!

Спор.

У Саши и Маши
спор.

Мой шар!
Он мой!

На, Паша, шар.

Мой шар! Он мой!

О о



СПОР. О

У Саши и Маши спор.

— Мой шар!

— Он мой! Мой шар!

— Он мой! Мой шар!

У Саши и Маши спор.

— Он мой! Он мой!

Сон.

Паша мал.

Он спал.

Спи, Паша, усни.

Сима мала.

И она спала.

Спи, Сима, усни.

Л л



Паша мал. Он спал.

Спи, Паша, спи, усни.

И Сима мала, и она спала.

И Маша спала.

А вон и Миша.

Мой, Миша, сам уши и нос

и спи. Пора!

Ел Паша лапшу.
И Сима ела лапшу.

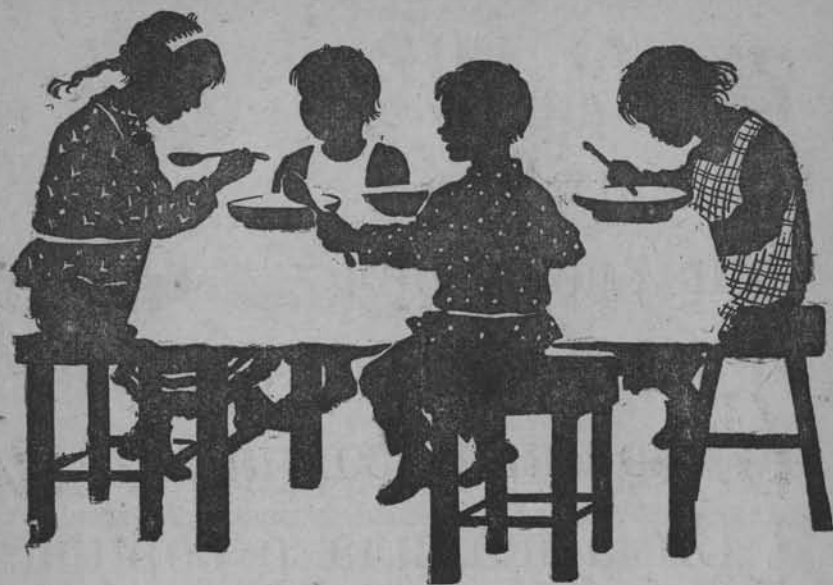
Они поели. Уснули.

А Саша, Маша и

Миша ели суп.

Спи, Миша. Пора.

Е е



Ел Паша лапшу.

Е

И Сима ела лапшу.

Ели Сима и Паша лапшу.

Они поели и уснули.

А Саша, Маша и Миша
ели суп.

Поели супу и ушли.



СОР.



На полу сор.

Саша мела пол.

Паша сел на пол и мешал.

Он шалил и сорил.

И Сима шалила и сорила.

— Не шали, Паша, не сори
на пол.

И Сима, не сори на пол.

Сима и Паша ушли.

А Саша мела пол.

Не сори на пол!



**К
КАК МИША ПИСАЛ.**

У Миши в руке палка.

Паша орал и просил палку.

Миша кинул ему палку,

и она попала в Пашу.

Паша плакал.

На крик пришла мама.

Она помирила Мишу и
Пашу.

— Не шали, Миша, на
перо, пиши урок.

Пиши, как писал в школе.

Не пиши мелко, не спеши.

Миша сел и писал пером.

Пама мне мешал.

Он просил палку.

Палка попала в Пашу.

Не пиши мелко.

К к



КОТ.

Т

У Маши кот Мурка.

У Миши кошка Мушка.

Кот пил молоко и ел кашу,
а потом спал.

И стал кот толст, как шар.

Мама шила и уронила на

пол моток ниток.

Пришла кошка Мушка.
Мушка катала моток и
толкала kota Мурку.

А кот спал.

Он стал толст и стар.

Саша шила Симе куклу.
У Саши кусок сукна и
нитки.

Она сшила кукле шапку.

Она шила кукле и платок.

А Миша строил кукле
стол и стул.

Кот катал моток.



КОШКА И МЫШКА.

У kota Мурки усы. **Ы**

У кошки Мушки усы.

У мышки усы.

У kota и мышки лапы.

Смотри лапы и усы kota.

Наша кошка ловит мышек.
А наш кот. Мурка стал
толст, стар и не ловит
ни мышек ни крыс.

НОРКА МЫШКИ.

Вот норка, а вот мышка.
Она рыла сор, нашла кусок
сала и ела.

А вот и кошка, а у кошки
лапы.

Мышка скок в норку!

Кошка и мышка.

Ы



ДОМ ДЕДА. Д

В доме деда три окна.
В доме стоит: стол, лавки,
стул и полка.
На полке — посуда.

У дома — двор и сад.

Дед сидит у дома на лавке.

Во дворе лошадка и корова.

У деда две свинки, куры,
утки.

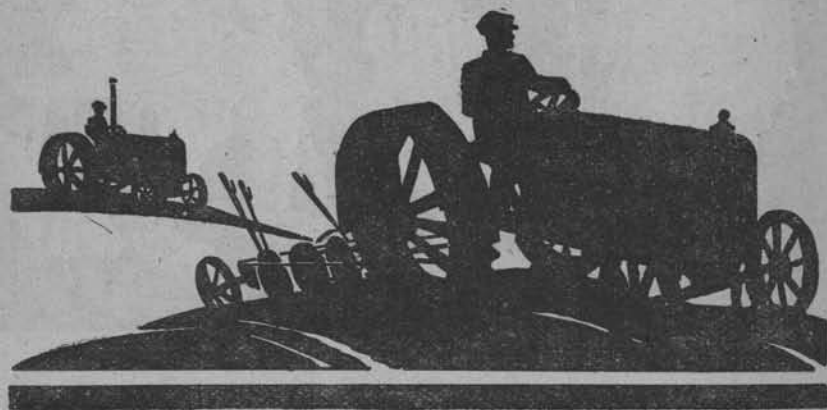
Во дворе конура Дымки.

Дымка лает. Вора во двор
не пускает.

Дед стар, а сам и пашет, и
сеет, и косит, и молотит,
и веет, и дрова пилит,
и воду носит.

Дом деда. Д д

В КОЛХОЗЕ ТРАКТОР.

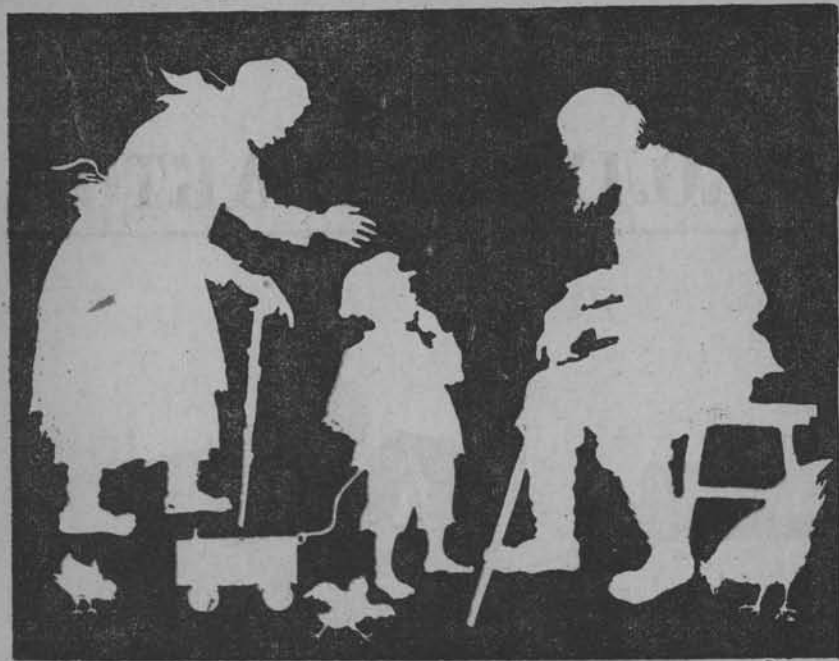


Он и пашет.

Он и сеет.

Он и косит.

Он и молотит.



ДЕД И БАБА. Б

У деда и бабы внуки —
Саша, Маша, Миша,
Паша, Сима.
Саша старше Маши,
Миши, Паши и Симы.

Они — дети сына деда.
Дед и баба стары.
Папа работает с дедом, и
дети с ними.

Папа колет дрова.
Миша носит дрова в дом.
Саша носит воду.

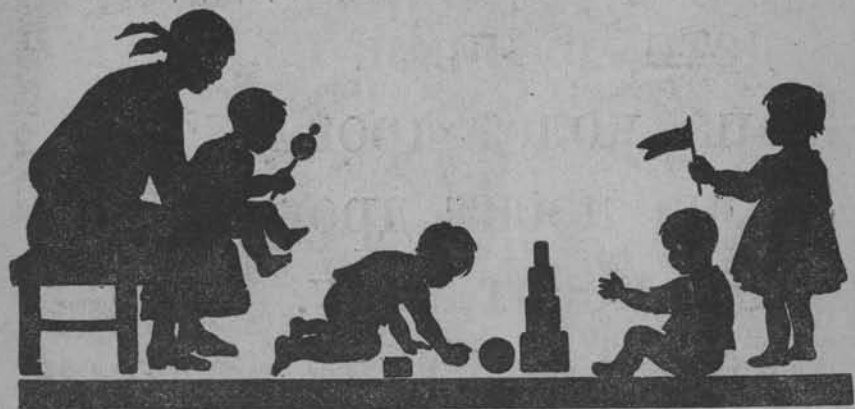
Маша кормит кур, уток и
собак — Дымку и Бобика.

А Паша не работает, а
всем мешает. Он мал.

И Сима мала, она всем
работать мешает.

Боб
Собака Бобик.

В КОЛХОЗЕ ЯСЛИ.



Летом все дети были там.
Там им было весело.
Там они ели, пили, спали,
играли.
Там они и работать не
мешали.



ГОРА.

Г

У школы гора.
Наша гора у школы высока.
Мы играем на горе.
Мы быстро катим с горы.
Вон Гриша и Груша в снегу.
Упали с горы.
Вот весело! Шум кругом!

Мы сами делали нашу гору у
школы.

Сами делали себе и санки, сами
делали себе и лопаты.

А у вас в школе кто делал гору?

А сани кто вам делал?

Выпало много снегу.

На снегу видны были следы
лисы и волка.

Шли дети в школу. Нашли следы
и смотрели, куда они и откуда.

Какие следы вы видели на снегу?

Гриша на горке.

Г 2



ИГРА В БАБКИ. Б

Пришли к нам летом Гриша и
Саша.

Вышли мы во двор.

Там мы играли в бабки.

Уставили кон.

Прискакал конь и свалил кон.

Кон. Конь.

РАБОТА ДОМА.

Папе надо колоть дрова, убирать скотину.

Маме надо варить обед, доить корову, шить и стирать.

Дети метут пол, им надо мыть и убирать посуду.

Дома всем есть работа.

СОЛЬ.

Ест мать суп.

На столе соль стоит.

Мать ела и солила.

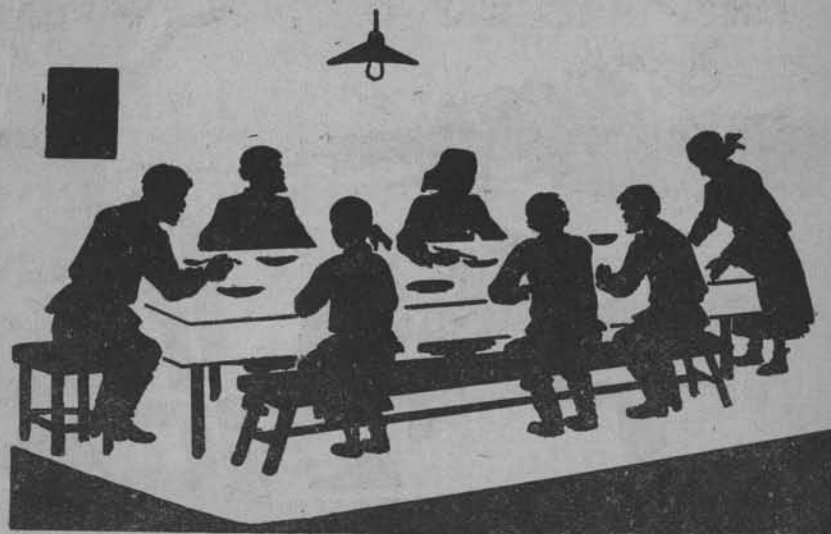
А Паша был мал и глуп.

Мать ушла, он стал соль есть.

Клади соль в суп.

6

В КОЛХОЗЕ СТОЛОВАЯ.



Все в КОЛХОЗЕ вместе работали и все вместе обедали.

Обед всем один варили, не надо было самим себе обед варить.

Детишек в ЯСЛИ уносили.

Уходили в поле на работу, работали и не думали про дом, про обед, про детишек.



ЗИМА.

З

Пришла зима.
Настали морозы.
Выпало много снега.
Снег покрыл луга, лес, реки, поле.
Мороз ударил.
Пташкам негде достать корм.
Они давно улетели.

Полетели они туда, где тепло.
Остались у нас: галки, вороны,
голуби, сороки, воробышки,
снегири, да и те голодали.

Дети устроили им кормушку
в школе, клали туда крошки и
остатки еды. Вороны, голуби,
снегири прилетали, ели и были
сыты.

Слепи из глины галку, ворону,
сороку, воробышка.

А вы устроили кормушку?
Кормите воробышков?

*Зима пришла.
Настали морозы.*

З з

ЁЛКА.

Ё



Росла в лесу
ёлка.
У ёлки было
дупло.
В дупле было
гнездо белки.
Там были у
белки дети.

Белка собирала шишки и орешки
и кормила ими деток.

Пришли в лес дети, увидали дупло,
достали белку и её деток.

Они принесли белок в школу.

Стали дети кормить белок.

А ёлку срубили на дрова.

У ёлки толжи.

Ё ё



ИНЕЙ.

Й

На земле снег, на лесе иней.
Давай скорей сани,
на сани прыгай,
сани двигай
и под гору катай.
Смотри, не зевай!

Слушай, мой пёс, на вора лай,
к нам в дом не пускай, а детей
не пугай и с ними играй.

Мать дала Мише шайку:
Он полил её водой, сел на неё и
покатил с горы.

*Наши крики на горе:
Ай, ай, ай!
Ой, ой, ой-ой-ой!
Пускай! Долой!
Катай!*



МОЯ ЛЕДЯНКА. Я

Я бегал на дворе.
Я катался с горы на ледянке.
Я сам её делал.
Я устал и замёрз.
Бегу домой в избу.
А в избе тепло.
Сели мы, ребята, на лавке. Ноги
вытянули, греемся.

Друг другу загадки задаём.
Весело!

НАША ЛЕДЯНКА.

Нашли ребята старое решето.

Яша взял решето.

Намазал навозом, поставил на
мороз.

Намёрзла вода. Стала ледянка.

Взяли ребята ледянку и пошли
с ней на гору.

*Посредине двора
ледяная гора, и
народ молодой
на горе ледяной.*

Я я



МЯЧ.

Ч

Дядя из города прислал нам мяч.

Взял я мяч в школу.

Там мы играли в мяч.

Бросали о стенку, рисовали на
стенке круг и попадали в круг.

Я попал четыре раза.

Пришёл я из школы.
Папа спросил, что делал в школе.
Я сказал:
— Я читал, писал, убирал класс,
с горы с ребятами катался и
в мяч с ребятами играл.

Папа сказал:

— Значит, дело делал.

Учись и играть и работать
вместе с другими, как и мы,
рабочие, вместе работаем и
вместе против старого за новое
идём.

*Читал читача,
писал писака.*

Ч ч

ОКтяБРЯТА.



Мы, октябрята, идём на смену
старшим.

Мы учимся и готовимся к труду
и к борьбе.

Мы, октябрята, дети рабочих.

Мы, октябрята, дети крестьян.



**13 ЛЕТ У НАС СОВЕТ
13 ЛЕТ КАК БАР НЕТ**



X

ХОЛОД.

Холодно птичкам
холодно.
Мороз до костей
пробирает.

Спрятались птички под застрехи,
на ветках, в соломе, на гумне.
Скорее бы холода да морозы
проходили, дни тёмные с собой
уносили.
Скорее бы весна!

*Холодно, голодно
стало птичкам.*

X x



Ж

ЖАРКОВ ДЕЖУРНЫЙ.

Сегодня дежурный Ваня Жарков.
Убрал Ваня школу, вымел полы,
вытер пыль.

Помог сторожу Ивану натопить
печку жарко.

Хорошо дежурил Ваня.

Чисто у Вани в школе.

Тепло будет завтра.

Весело побежал Ваня домой, а
у школы ждала его Жучка.

Надоело Жучке ждать. Прыгает
она около Вани, лает, точно
сказать хочет: „Пора, пора,
Ваня, домой! Ждут тебя дома“

*Дежурный,
приходи рано!*

Ж ж



ЮША ПИОНЕР. Ю

Юша стал пионером.

Мы спросили Юшу:

— Юша, кто пионеры?

Юша нам сказал:

— Пионеры — дети рабочих,
пионеры — дети крестьян.

Мы, пионеры, им подмога, мы им
замена.

Пионеру скажут: „Встать за
рабочее дело будь готов!“ — и
наш ответ: „Всегда готов!“

ЮША УЧИТЕЛЬ.

Пришёл Юша из школы.

Мать одна была дома.

Юша сел у стола и стал читать
матери книгу.

Мать любит слушать.

Рада она, что сынок ей сам читает.

Юша сказал ей: — Давай и тебя
грамоте учить буду. Не должно
быть теперь неграмотных.

Мать стала грамоте учиться.

*Люби, береги
свою книгу!*

Ю ю



ФОМКА. Ф

Ехал Иван с сыном Фомкой.
Иван заснул в санях, а Фомка
взял вожжи и кнутом махал.

Навстречу шли воза.

Фомка кричит:

— Держи правей!

Задавлю!

А человек с воза сказал:

— Не велик сверчок, а слышно кричит.

ф ф



Ц

КУЗНЕЦ-МОЛОДЕЦ.

— Эй, кузнец-молодец,
расковался жеребец.

Ты подкуй его опять.

— Отчего не подковать?

Вот гвоздь, вот подкова...

Раз, два — и готово!

КУЗНИЦА. Ц, ц

Открыли на околице кузницу.

Целый день в кузнице стук и гром!

Всем в деревне кузница нужна.

Там кладут подковы, чинят телеги,

натягивают обода на колёса.

Кузница у дороги.



Э

Сорока-воровка кашу варила,
детей кормила:
этому дала на тарелочке,
этому — на блюдечке,
этому — в чашечке,
этому — в ложечке,
а этому ничего не дала.

Этой песней мы забавляем
маленькую Симу.

Эту песенку нам пели
в яслях.

Э Э



Щ

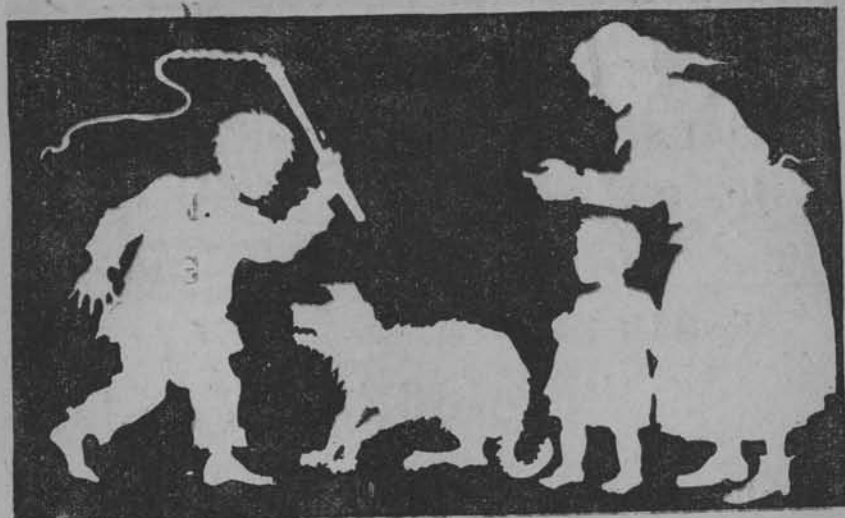
Мы шли в школу.
Щипал нас мороз за щёки и нос.
Пришли в школу.
Принесли дров, набрали щепок
на растопку.
Затопили печурку.
Трещат дрова. Весело!

Сидим мы у печки, греемся.
Говорим про щипун-мороз.
А Ваня Щипков как закричит:
— Эй, вы, что щепками насорили!
Бери щётку, бери да заметай
щепки-то! Живо!

Щ, щ

Эй, дежурные ребята,
есть у нас забота.
Тряпка, щётка и мочалка —
как кипит работа.
Моем, чистим, вытираем,
воду наливаем.
Труд ведь кормит человека —
это все мы знаем.

*Щипал мороз
нам щёки и нос.*



Петя играл плетью. Ъ, Ъ
Он стал бить собаку.
Мать сказала: — Зачем ты бьёшь
собаку? Она уйдёт, и ночью
некому нас стеречь будет.

Ребята катались с горы.
Насели полны сани.
С горы съехали и
в сугроб въехали. Ъ Ъ



ВЬЮГА.

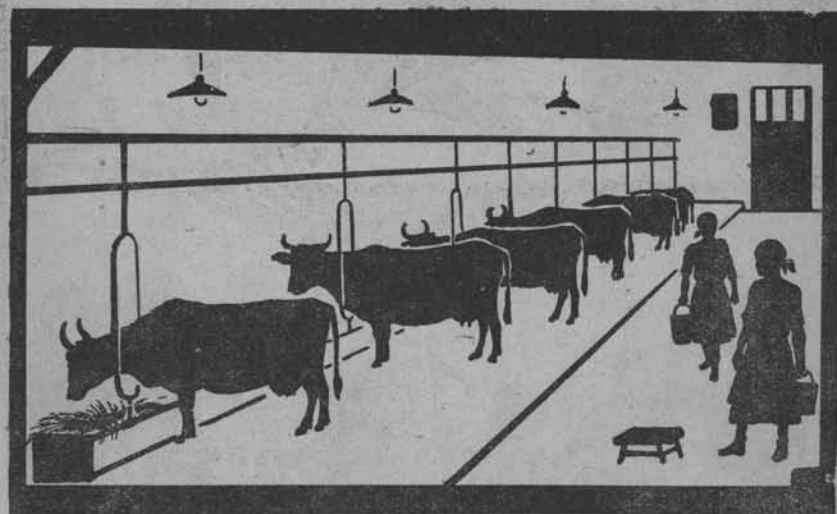
Надула вьюга сугробы снегу.
А надо в сарай за сеном итти,
скотине давать.

Ребята взяли лопаты, откидали
снег от сарая, набрали сена
полны плетушки, снесли во
двор.

Стали корову, лошадь да овец
кормить.

Скотина в хлеву холодном стоит.
А вьюга за двором гудит.
Плохо, холодно скотине.

СКОТНЫЙ ДВОР В КОЛХОЗЕ.



Объединились крестьяне в КОЛ-
ХОЗ.

Устроили там большой, тёплый,
светлый скотный двор.

Согнали туда весь скот.

Хорошо там скотине.

Чисто, светло, тепло.

И корму сколько надо и какой
надо.



ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН.

Он вёл народ на борьбу
с царём, с помещиками и
с богачами.

С ним мы власть добыли, новую
жизнь строить стали.



ДЕНЬ ОКТЯБРЯ В ШКОЛЕ.

Мы праздновали тринадцатый
год революции.

Школу мы украсили флагами,
ёлками. Мы пели песни.

В школе мы слушали речи про
крестьян и рабочих, про их
борьбу и про то, как рабочие
и крестьяне взяли власть.

К настоящему букварю имеется методическое пособие с нижепоименованными приложениями:

№ 1. Напечатанные крупно самые употребительные имена детей.

№ 2. Напечатанные крупно самые необходимые слова, связанные с гигиеной в школе и в семье, с едой, с организацией детской жизни, с временами года и т. п.

№ 3. Текст передовых страниц букваря на больших стенных таблицах.

№ 4. Разрезная азбука (крупная — для учителя и мелкая — для учащихся).

№ 5. Картинки членов семьи, фигурирующих в букваре.

№ 6. Серия карточек с комбинациями геометрических форм — „зрительный диктант“.

