

Ф 804 рз

Е. ФОРТУНОВА и Л. ШЛЕГЕР

ШКОЛА И ДЕРЕВНЯ

БУКВАРЬ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО 1929

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ШКОЛ I и II СТУПЕНИ

Е. Я. ФОРТУНАТОВА и Л. К. ШЛЕГЕР

ШКОЛА И ДЕРЕВНЯ

БУКВАРЬ

РИСУНКИ Е. И. ШЕСТОПАЛОВОЙ

*Научно-педагогической секцией
Государственного ученого совета
допущено для школ I ступени*

ИЗДАНИЕ ВТОРОЕ

81—85 тысяч



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА • 1929 • ЛЕНИНГРАД

К настоящему букварю имеется методическое пособие с нижепоименованными приложениями:

- № 1. Напечатанные крупно самые употребительные имена детей.
- № 2. Напечатанные крупно самые необходимые слова, связанные с гигиеной в школе и в семье, с едой, с организацией детской жизни, с временами года и т. п.
- № 3. Текст первых страниц из букваря на больших стенных таблицах.
- № 4. Разрезная азбука (крупная — для учителя и мелкая — для учащихся).
- № 5. Картинки членов семьи, фигурирующих в букваре.
- № 6. Серия карточек с комбинациями геометрических форм — „зрительный диктант“.





Сама

Мама



Сама Мама

Мм Сс



МАША



САША



САША



МАША

М С



nana

мама



Сам nana.

Сама мама.

Пама

Нn Аa



ПАПА



МАМА



МАМА
САША
ПАША



ПАПА
ПАША
МАША

П А



Мама Мума

Сима

Сама Сима

Ми Ми



Маша



Миша



Миша

Сима

сама



Маша

сама

Сима

И Ш

Наша мама.

Ваша Мама.

Наш папа.

Ваш папа.

Нн Вв

Наша мама.



Наш папа.

А ваша мама?

А ваш папа?

Сани Мани.

Сани Вани.

Н В

Наш папа и наша мама.

Уши

У Миши — уши.

У Маши — уши.

У Саши — уши.

Мой сам уши.

У у



УШИ.

Ну, и уши у Маши!

Мой, Маша, уши.

А у Миши уши?

И Миша, мой сам уши.

А у Паши уши?

Саша, мой уши у Паши.

А ваши уши?

Мой сам уши.

Шар.

У нас шар.

Мама, мама!

Вон наш шар!

Сани.

У Вани сани.

И у нас сани.

Р р



ШАР. Р

Шар Маши и Саши.

А шар у Миши.

У Маши, Саши и Миши
шум.

Наш шар, наш шар!

Ну, Миша, наш шар!

Мама, мама! У Миши наш
шар!

Спор.

У Саши и Маши
спор.

Мой шар!
Он мой!

Мама, мир
Сашу и Машу.

0 0



СПОР.

0

У Саши и Маши спор.

— Мой шар!

— Он мой! Мой шар!

— Он мой! Мой шар!

Мама, мири Сашу и Машу.

У Саши и Маши мир.

Сон.

Пашиа мал.

Он спал.

Спи, Пашиа, усни.

Сима мала.

И она спала.

Л л



Л

Паша мал. Он спал.

Спи, Паша, спи, усни.

И Сяма мала и она спала.

И Маша спала.

А вон и Миша.

Мой, Миша, сам уши и нос
и спи. Пора!

Ел Паша лапиш.

И Силма ела лапиш.

Они поем. Уснум.

А Сама, Мама и

Миша ем сун.

Е е



Е

Ел Паша лапшу.

И Сима ела лапшу.

Они поели и уснули.

А Саша, Маша и Миша
ели суп.

Поели супу и ушли.

СОР.

На полу сор.

Саша мела пол.

Паша сел на пол и мешал.

Он шалил и сорил.

И Сима шалила и сорила.

— Не шали, Паша, не сори
на пол.

И Сима не сори на пол.

Сима и Паша ушли.

А Саша мела пол.

Не сори на пол!



К

КАК МИША ПИСАЛ.

У Миши в руке палка.
Паша орал и просил палку.
Миша кинул ему палку,
и она попала в Пашу.
Паша плакал.
На крик Паши пришла
мама.

Она помирила Мишу и
Пашу.

— Не шали, Миша, на
перо и пиши урок.

Пиши, как писал в школе.

Не пиши мелко и не спеши.

Миша сел и писал пером:

Паша мне мешал.

Он просил палку.

Палка попала в Пашу.

Не пиши мелко.

К к



Т

КОТ.

У Маши кот Мурка.

У Миши — кошка Мушка.

Кот пил молоко и ел кашу,
а потом спал.

И стал кот толст, как шар.

Мама шила и уронила на
пол моток ниток.

Пришла кошка Мушка.
Она катала моток и тол-
кала кота Мурку.

А кот спал.

Он стал толст и стар.

Саша шила Симе куклу.
У Саши кусок сукна и
нитки.

Она сшила кукле шапку.
И Маша шила.

Маша шила кукле платок,
а Миша строил кукле
стол и стул.

Кот катал моток.



Ы

КОШКА И МЫШКА.

У кота Мурки усы.

У кошки Мушки усы.

У мышки усы.

У кота и у мышки лапы.

Смотри лапы и усы кота.

Наша кошка ловит мышек.
А наш кот Мурка стал
толст, стар и не ловит
ни мышек ни крыс.

Вот норка, а вот мышка.
Она рыла сор, нашла кусок
сала и ела.
А вот и кошка, а у кошки
лапы.
Мышка скок в норку!

Кошка и мышка.
Ы



Д

ДОМ ДЕДА.

В доме деда три окна.
В доме стоит: стол, лавки,
стул и полка.
На полке — посуда.

У дома—двор и сад.

Дед сидит у дома на лавке.

Во дворе—две лошади и
одна корова.

У деда две свинки, куры,
утки.

У деда во дворе конура
Дымки.

Дымка лает. Вора во двор
не пускает.

Дед сам и пашет, и сеет,
и косит, и молотит, и
веет, и дрова пилит,
и воду носит.

Дом деда. Д д



Б

ДЕД И БАБА.

У деда и бабы внуки—
Саша, Маша, Миша,
Паша, Сима.

Саша старше Маши,
Миши, Паши и Симы.

Они — дети сына деда и бабы.

Дед и баба стары.

Папа работает с дедом, и дети с ними.

Папа колет дрова. Миша носит дрова в дом.

Саша носит воду.

Маша кормит кур, уток и собак Дымку и Бобика.

А Паша мал. Он не работает, а всем мешает.

И Сима мала и всем работать мешает.

Б б

Собака Бобик.



**10 ЛЕТ У НАС СОВЕТ
10 ЛЕТ КАК БАР НЕТ**



Мы школу убрали.
Мы школу украшали.
Октябрь — наш праздник.



Серп и молот.



Г

ГОРА.

У школы гора.

Наша гора у школы высока.

Мы играем на горе.

Мы быстро катим с горы.

Вон Гриша и Груша в снегу.

Упали с горы.

Вот весело!

Мы сами делали нашу гору у
школы.

Сами делали себе и санки, сами
делали себе и лопаты.

А у вас в школе кто делал гору?
А сани кто вам делал?

СЛЕДЫ НА СНЕГУ.

Напало много снегу.

По снегу видны были следы
лисы и волка.

Миша и папа шли, нашли следы
и смотрели, куда они и откуда.
Какие следы вы видели на снегу?

Триша на горке.

Т 2



Б

ИГРА В БАБКИ.

Пришли к нам летом Гриша и
Саша.

Вышли мы во двор.

Там мы играли в бабки.

Уставили кон.

Прискакал конь и свалил наш
кон.

РАБОТА ДОМА.

Папе надо колоть дрова, убирать
скотину.

Маме надо варить обед, доить
корову, шить и стирать.

Дети метут пол, им надо мыть и
убирать посуду.

Дома всем есть работа.

Ест мать суп.

На столе соль стоит.

Мать ела и солила.

А Паша был мал и глуп.

Когда мать ушла, он стал одну
соль есть.

Клади соль в суп.

б



З

ЗИМА.

Пришла зима.

Выпало много снегу.

Снег покрыл луга, лес, реки, поле.

Мороз ударил.

Пташкам негде достать корм.

Одни давно улетели.

Полетели они туда, где тепло, за синее море.

Остались у нас: галки, вороны, голуби, сороки, воробышки, снегири, да и те голодали.

В школе дети устроили им кормушку, клали туда крошки и остатки еды. Вороны, голуби, снегири прилетали, ели и были сыты.

Слепи из глины галку, ворону, сороку, воробышка.

А вы устроили кормушку?

Крмите воробышков?

Зима пришла.

З з



Ё

ЁЛКА.

Росла в лесу ёлка.

У ёлки было дупло.

В дупле белка устроила себе
гнездо.

Там были у белки дети.

Белка собирала шишки и орешки
и кормила ими деток.

Пришли в лес дети из школы.

Увидали дупло.

Достали белку и её деток.

Они принесли белок к себе
в школу.

Посадили белок в клетку.

Стали дети кормить белок и смо-
треть за ними.

А ёлку скоро срубили на дрова.

У ёлки толжи.

Ё ё



И

ИНЕЙ.

На земле снег, на лесе иней.
Давай скорей сани, на сани
прыгай, сани двигай и под
гору катай.

Слушай, мой пёс, на вора лай,
к нам в дом не пускай, а детей
не пугай и с ними играй.

Миша просил сделать ему ска-
мейку ездить с горы.

Мать дала Мише шайку.

Он полил её водой, сел в неё и
покатил.

Наши крики на горе:

Ай, ай, ай!

Ой, ой, ой-ой-ой!

Пускай! Долой!

Катай! й



Я

Я бегал на дворе.

Я катался с горы на ледянке.

Я сам её делал.

Я устал и замёрз.

Бегу домой в избу.

А в избе тепло!

Сели мы, ребята, на лавке, ноги
вытянули, греемся.

Друг другу сказки говорим.
Весело!

МОЯ ЛЕДЯНКА.

Яша взял старое решето у мамки.
Намазал навозом, поставил на
мороз.

Намёрзла вода. Стала ледянка.

*Ледяная гора.
Посредине двора
ледяная гора, и
народ молодой
на горе ледяной.*

Я я



Ч

МЯЧ.

Дядя из города прислал нам мяч.
Взял я мяч в школу, там мы
играли в мяч.

Бросали об стенку, рисовали на
стенке круг и попадали в круг.
Я попал четыре раза.

Пришёл я из школы.

Папа спросил, что делал в школе.

Я сказал: я читал, писал, убирал класс, с горы катался и в мяч играл.

Папа сказал: значит, дело делал.

НОЧЬ.

Ночь темна,
на небе тучи,
белый снег кругом,
и мороз трескучий за окном.

*Читал читака,
писал писака.*

Ч ч



X

ХОЛОД.

Холодно птичкам, холодно.
Мороз до костей пробирает.
Ветер все пёрышки считает.
Спрятались птички под застрехи.
Спрятались на ветках, в соломе
на гумне, где кто мог.

Скорее бы холода да морозы
проходили, дни тёмные с собой
уносили.

Скорее бы весна!

КОТ МОХНАТЫЙ.

Котик мохнатый
по садику ходит.
Козёл бородатый
за котиком бродит.
Лапочкой котик
помадит свой ротик,
а козлик седой
трясёт бородой.

*Холодно, голодно
стало птичкам.*

Х х



Ж

ЖАРКОВ ДЕЖУРНЫЙ.

Сегодня дежурный Ваня Жарков.
Убрал Ваня школу, вымел полы,
вытер пыль.

Помог сторожу Ивану натопить
печку жарко.

Хорошо дежурил Ваня.

Чисто у Вани в школе.

Тепло будет завтра.

Весело побежал Ваня домой, а у
школы ждала его Жучка.

Надоело Жучке его ждать. Пры-
гает Жучка около Вани точно
сказать хочет: пора, пора, Ваня,
домой! Ждут тебя дома.

*Дежурный,
приходи рано!*

Ж ж



Ю

ЮШКА ПИОНЕР.

Юшка стал пионером.

Мы спросили Юшку: Юшка, кто пионеры?

Юшка нам сказал: пионеры — дети рабочих.

Пионеры — дети крестьян.

Мы — пионеры им подмога, мы им замена.

Пионеру скажут:

„Встать за рабочее дело
будь готов!“

и наш ответ: „Всегда готов!“

Пришёл Юша из школы.

Мать одна была дома.

Юша сел у стола и стал читать
матери книгу.

Мать любит слушать.

Рада она, что сынок ей сам читает.

А ты читаешь маме?

Любит она тебя слушать?

*Люби, береги
свою книгу!*

Ю ю



Ф

ФОМКА.

Ехал с базара мужик с сыном
Фомкой.

Мужик заснул в санях, а Фомка
взял вожжи и кнутом махал.

Навстречу шли воза.

Фомка кричит: „Держи правей!
Задавлю!“

А мужик с воза сказал:
— Не велик сверчок, а
слышно кричит.

ф ф

КУЗНЕЦ - МОЛОДЕЦ.

Эй, кузнец-молодец,
расковался жеребец.
Ты подкуй его опять.
— Отчего ж не под-
ковать?

Вот гвоздь, вот подкова...
Раз, два — и готово!

КУЗНИЦА.

На околице кузница.
Целый день в кузнице стук и гром.
Всем в деревне кузнец нужен.
Он кладет подковы, чинит телеги,
натягивает обода на колеса.

Кузница у дороги.



Э

Сорока-воровка кашу варила, де-
тей кормила:

этому дала на тарелочке,

этому — на блюдечке,

этому — в чашечке,

этому — в ложечке,

а этому ничего не дала.

Этой песней мы забавляем
маленькую Симу.

А вы какие песни поёте?

Э

Э



Щ

Щипал нас мороз за щёки и нос,
когда мы шли в школу.

Пришли в школу.

Принесли дров, набрали щепок
на растопку.

Затошили печурку.

Трещат дрова.

Весело!

Сидим мы у печки, греемся.

А Ваня Щипков как закричит:

„Эй, вы, что щепками насорили!

Бери щётку да заметай

щепки-то! Живо!



Эй, дежурные ребята,

есть у нас забота.

Тряпка, щётка и мочалка—

и кипит работа.

Моем, чистим, вытираем,

воду наливаем.

Труд ведь кормит человека—

это все мы знаем.

Щ, щ,



Ь, Ъ

Петя играл плетью.

Он стал бить собаку.

Мать сказала: „Зачем бьёшь собаку? Она уйдёт и ночью некому нас стеречь будет“.

Ребята катались с горы.

Насели полны сани.

С горы съехали и в сугроб
въехали.

Ь Ъ



ВЬЮГА.

Надула вьюга сугробы снегу
к сараю.

А надо в сарай за сеном итти,
скотине давать.

Ребята взяли лопаты, откинули
снег от сарая, набрали сена
полны плетушки, снесли во
двор.

Стала мать корову, лошадь да
овец кормить.

Скотина в хлеву стоит.

А вьюга за двором гудит.



КАК МЫ ПРАЗДНОВАЛИ ДЕНЬ ОКТЯБРЯ В ШКОЛЕ.

Мы праздновали десятый год ре-
волюции.

Школу мы украсили флагами,
ёлками. Мы пели песни.

В школе мы слушали речи про кре-
стьян и рабочих, про их борьбу и
победу и как нужно дальше ра-
ботать.

Прогнали смело царя да бар.

Не зря,—за дело!

Добыли волю, красную долю.



ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН.

Он вёл народ на борьбу с царём,
а потом и с барами.

С ним мы власть добыли, новую
жизнь строить стали.

НАШИ ПРАВИЛА В ШКОЛЕ.

1. Соблюдай чистоту.
 2. Не бранись.
 3. Всегда говори правду.
 4. Соблюдай правила.
 5. Уважай своих выборных.
 6. Работай и играй дружно.
-



Мы, октябрята, идём на смену
старшим.

Мы учимся и готовимся к труду
и к борьбе.

18 коп./у.

