

25 коп. - У.

491.410751  
9822 р.А

перепл. 7 н.

Account No.

Ф.ФРИДЛЯ Е.ШАЛЫТ

ЗА РАБОТУ  
БУКМАНЬ



*Kassatka*  
NAME  
64991

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1 9 3 0

Rating  
Credit Limit

ADDRESS

DATE	ITEMS	FOLIO	DEBITS	DATE	ITEMS	FOLIO	CREDITS
30	Ласка						
40							
50							

2 + 3 = 5

рег  
75-20 мм

Ф. А. ФРИДЛЯНД и Е. Г. ШАЛЫТ

рег  
491.71(075)  
P-882

# З А Р А Б О Т У

## БУКВАРЬ ДЛЯ ГОРОДСКОЙ ШКОЛЫ

ИЗДАНИЕ  
ДЕСЯТОЕ

Фабрика Ватонская Семилетка  
г. Москва  
Телефон 12-99  
Угол Банковской 16/2. Тел. 12-99

Комиссией по учебникам  
при Главоцгоосе  
допущено для школ I ступени

1325—1575 тысячи

ОБМЕННО-ДУБЛЕТНЫЙ  
ФОНД

ГОСЦИТАТИЗДАТ



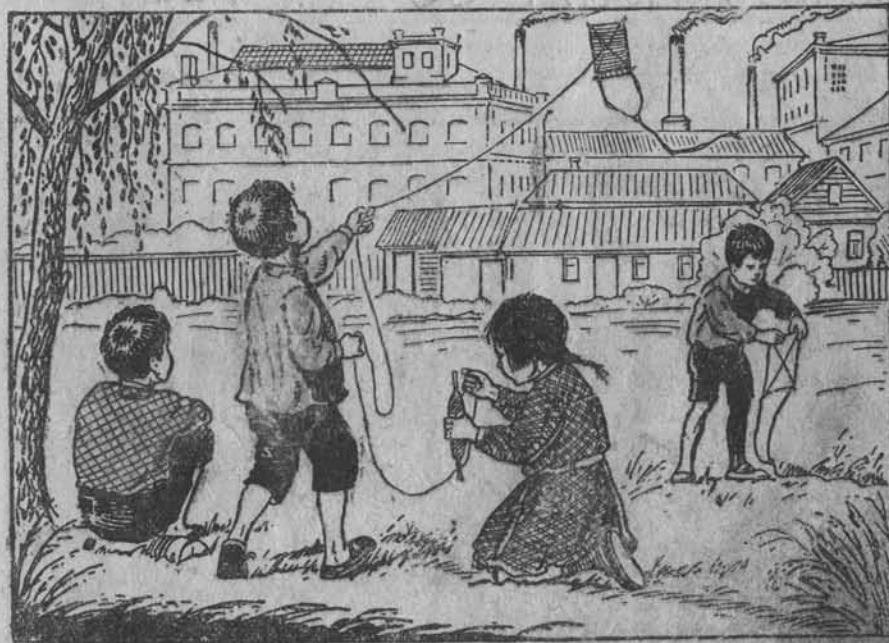
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО  
МОСКВА \* 1930 \* ЛЕНИНГРАД

В продаже имеется «МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО» к букварю «ЗА РАБОТУ», изданное отдельной брошюрой.

ВВИДУ НЕОБХОДИМОСТИ СОКРАТИТЬ ОБЪЕМ БУКВАРЯ СРАВНИТЕЛЬНО С ПРЕДШЕСТВУЮЩИМ ИЗДАНИЕМ, ПРИШЛОСЬ ВСЕ ПРИЛОЖЕНИЯ К БУКВАРЮ ДАТЬ БЕЗ ПУСТОГО ОБОРОТА. ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НУЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ 2 ЭКЗЕМПЛЯРА БУКВАРЯ (ДЕТИ, СИДЯЩИЕ НА ОДНОЙ ПАРТЕ, БУДУТ ИМЕТЬ ОДИН НАБОР КАРТОЧЕК), ДЛЯ ЧЕГО СТРАНИЦЫ, ВЫРЕЗАННЫЕ ИЗ ОДНОГО ЭКЗЕМПЛЯРА, НАКЛЕИВАЮТСЯ ОДНОЙ СТОРОНОЙ НА КАРТОН ИЛИ НА БУМАГУ, А СТРАНИЦЫ ИЗ ДРУГОГО ЭКЗЕМПЛЯРА НАКЛЕИВАЮТСЯ ДРУГОЙ СТОРОНОЙ, ЗАТЕМ РАЗРЕЗАЮТСЯ НА КАРТОЧКИ И РАСКЛАДЫВАЮТСЯ В КОНВЕРТЫ.

ГОС НАУЧНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА  
ИМ. К. Д. УШКОВЕТА

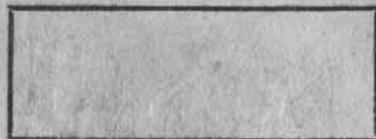
№  
75-20222



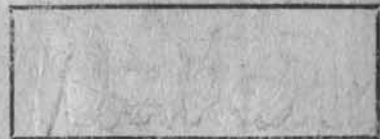




папа



Папа



папа и Папа  
мама и Мама  
а Саша сама

Мама

*Мама*

Папа

*Папа*

Саша

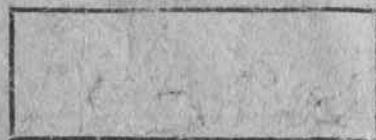
*Саша*

Миша

*Миша*

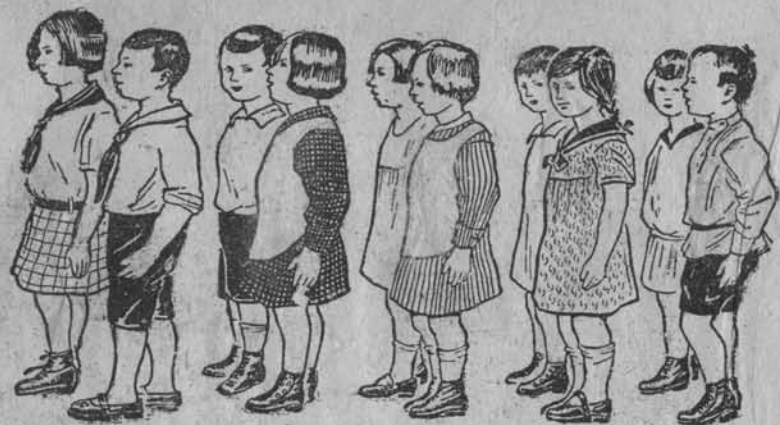


мама



Мама





Миша и Маша пара.

Саша и Паша пара.

Ира и Сима пара.

Раиса и Саша пара.

Сима и Саша пара.

5 пар.



парта

*парта*

У Миши и Маши парта.

У Саши и Таси парта.



*Шура Сима*



Нина, тут наша парта.

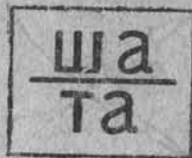
А тут парта Сани и Тани.

Тут Манина и Тасина парта.

Тут Машина и Мишина.

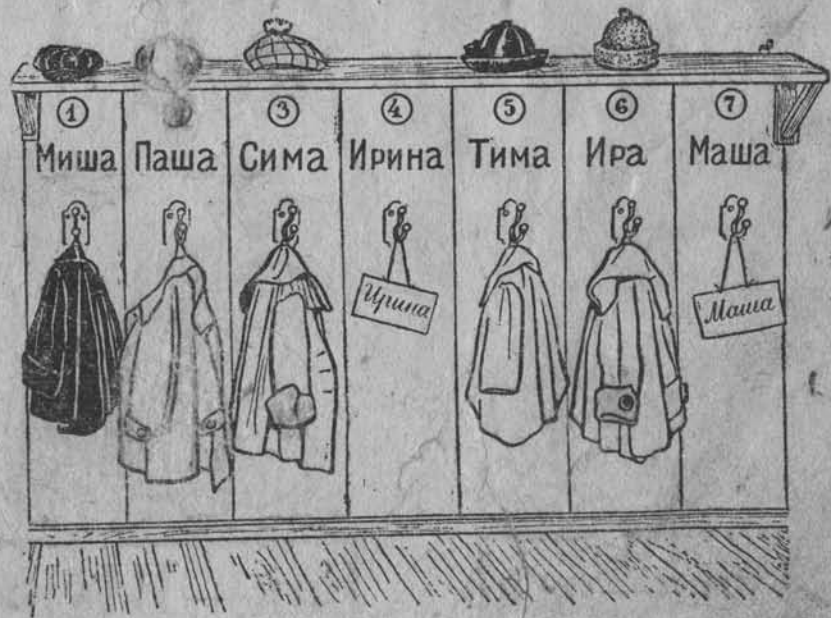
Тут Тима и Ирина.

На парту пара.



1	Паша и Саша
2	Маша и Миша
3	Наташа и Тамара
4	Ира и Тима
5	Наташа и Шура
6	Тамара и Миша

1	Наша и Саша
2	Маша и Миша
3	Наташа и Тамара
4	Ира и Тима
5	Наташа и Шура
6	Тамара и Миша



Саша и шар.  
Саша и шар.



Саша—шар. Шар у Саши—  
Шура и рак.

Шура и рак.



Шура—рака. Рак—Шуру.

Нина и мак.

Нина и мак.



Нина—мак. На, мама, мак.

Сима и кот.

Сима и кот.



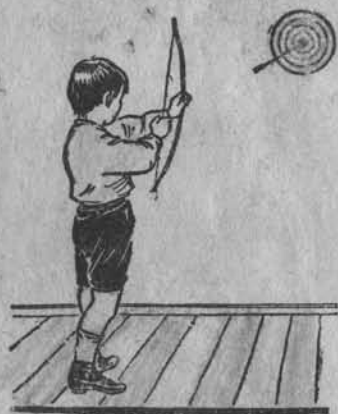
Сима—кота. Кот—Симу.



# Шура шалун.



Шура—на сук.  
Сук—, и Шура упал.



У Миши лук.  
Миша попал.

У Сони дом.  
У Сани стол  
и стул.

# Дора дома.



Дора—на стол. Дора—со стола.



Дора—пол. Дора—сор.



Дора—кота. Дора—кур.



Наша работа.



Наша работа.



Наша работа.

Наша работа.

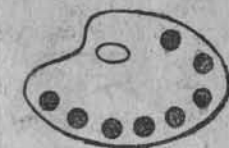


ОКНО

Тут Сонин стол.

Стол у окна.

Там Сониная сумка.



краски

Там Сониная папка.

У стола полка.

У Сони краски.

У Сони банка.



полка

Там карасики.



сумка



папка



банка, а там

карасики

ГОС НАУЧНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ИМ. К. Д. УШИНСКОГО



Нина писала уроки.  
 А папа тут как тут.  
 — Ну-ка, Нина, напиши!  
 Нина написала:

*Нина Бобина.*

— Ну, и писака наша Нина!

лас.

КОС.

КИС.

ба 

КОРО 



У нас хор.  
 Хорош наш хор.



*И у нас хор.  
 И наш хор хороши!*



Маша мыла руки.

Миша мыл руки.

Саша мыла руки.

Мы мыли руки мылом.



У Тани суп,

У Сони каша.

У Бори суп и каша.

У нас суп и каша.

От супа пар.

И от каши пар.

Пора к столу.

*А ты мыл руки?  
Мыл руки к столу?*

Мы кушали суп и кашу.

Мы пили молоко.

Покушали.

Потом мы

мыли миски.



миска



молоко



## Заноза.

У Зины заноза.

— Ай, ай, у Зины заноза!

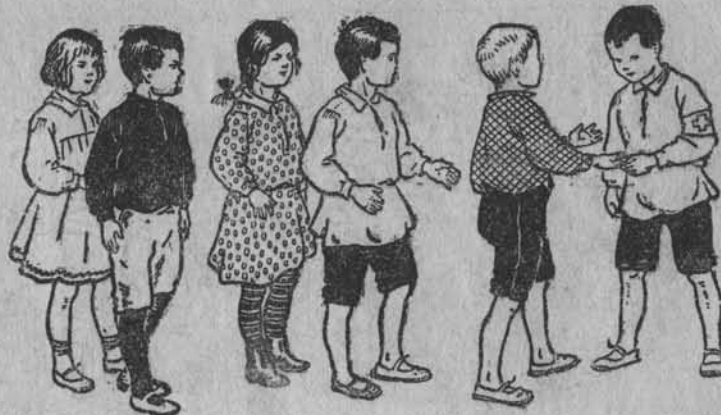
Санитар, иди! У Зины заноза!

Санитар тут как тут.

— Ну-ка, дай руку!

Он удалил занозу и промыл руку у Зины.

*У Зины заноза.*



## Саша санитар.



— Сима, ты мыл руки?

Ну-ка, Нина, уши!

Ну, и уши у Нины!

Ты мыл уши, Борис?

— Мыл уши и руки мылом.

— А ты, Ира, умыта?

— Да, Саша, умыта.





Пришли мы домой.  
 — Осип, Лиза, Зина, к столу!  
 — Пора к столу!  
 — Мой руки, Зина!  
 — И ты, Лиза, мой руки!

У мамы миска.  
 У папы миска.  
 И у нас миски.



Кушали уху и картошку.  
 Покушали и сыты.  
 Потом сами мыли посуду.

*Пришла домой - мой руки!*



Нина  
 мала.

Маша кормила Нину.

— На, Нина, кушай суп.  
 А Нина шалила: сама буду.  
 И пролила суп на стол.  
 — Сиди тихо, Нина! Кушай.  
 А то дам коту и Шарикку.



- 1 Суп и каша.
- 2 Каша и молоко.
- 3 Уха и каша.
- 4 Рыба и картошка.
- 5 Суп и рыба.
- 6 Картошка и молоко.

## Кошка и мышка.



У норки кошка.  
У кошки мышка.  
*У норки кошка.  
У кошки мышка.*

## Шура и куры.

Купила мама кур.

Шура кормит кур.

*Купила мама кур.*

*Шура кормит кур.*



Рисуй картинки и пиши  
под ними.

## Салки.

Лида салка.

Она салила Лизу.

*Лида салка.*

*Она салила Лизу.*



## Зина и Шарик.

Шарик, дай лапу!

Шарик дал лапу.

Зина дала кусок

сахару Шарик.

*Шарик, дай лапу!*

*Шарик дал лапу.*

*Зина дала кусок*

*сахару Шарик.*



Шарик,  
на сушку!

Рисуй картинки и пиши  
под ними.

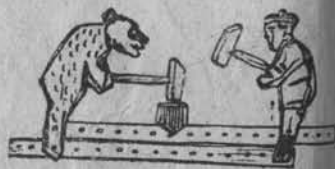
## Ноша.



У Ани ноша.  
Муки! Муки!  
Кому муки?  
Муки! Муки!  
Кому муки?

## Сашка и Мишка.

У Сашки молот.  
И у Мишки молот.  
Мишка молотом  
тук!



Сашка молотом тук!  
Тук-тук! Тук-тук!  
Кто они?

Сидит хорошо.

Сидит плохо.

Нина сидит  
на уроках так:



Она сидит  
как надо.  
Она сидит  
хорошо.

А Сима сидит  
на уроках так:



Парта у Симы  
хороша.  
А сидит она  
плохо.  
Сиди и ты так, как Нина.

*Сиди на уроках хорошо!  
Сиди как надо!*



## Наш класс.



доска



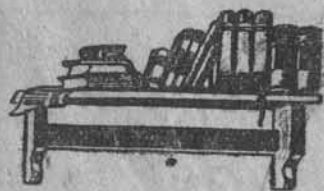
карта



шкап



картина



полка

### Наш список

- 10 парт
- 3 стула
- 1 стол
- 2 доски
- 1 картина
- 3 карты
- 2 полки
- 3 лампы
- 1 шкаф

## Наша работа дома.



У мамы машина.

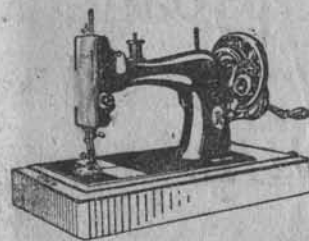
Мама шила нам рубашки.

И мы с Зиной шили.

Шили и пороли, пороли

и шили.

Зина латала папину рубаху.



машина



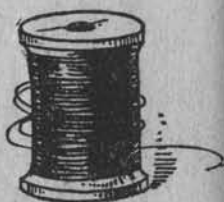
штаны



рубашка



кукла



НИТКИ

Зина уколола руку.

У Зины была кукла.  
 Сама Зина сшила куклу. **НИ•**  
 Зина шила на куклу.  
 Шила и уколола руку. **КУР•**  
 Она сшила рубашку.  
 Хороша у куклы рубашка.



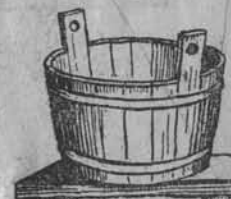
*У Сашки штаны,  
и рубашка.*



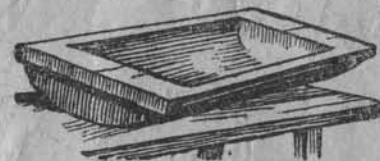
ВОДА



СОДА



УШАТ



КОРЫТО

Мама мыла рубашки.  
 Маша и Миша носили  
 воду и лили в ушат.  
 А мама лила воду в  
 корыто.  
 Мало у мамы  
 мыла.

— Купи, Маша, мыла и соды.  
 Пошла Маша, купила.  
 — Вот, мама, мыло и сода!

*Мой рубашки мылом и содой.*

## Наша школа.



## Наш садик.



лист  
дуба



лист  
липы



лист  
ивы

## Наша школа.

Около школы у нас садик.  
Там липы, ивы.  
Там и два дуба.  
Мы там работали.



конура Шарика

Конура Шарика —

работа Шуры и  
Миши, Бори, Вани.

У Миши топор. Он рубил.  
У Вани и Бори пила. Они  
пилили.

У Шуры и Саши лопата.  
Они копали.

Копали, пилили, рубили,  
колотили.

Вот и конура у Шарика.



Наша собака  
Шарик.



## Парк.

Мы пошли в парк.  
 Шли мы парами.  
 Пришли в парк рано.  
 Там сосны.  
 Вот высоки сосны!  
 Мы там нашли шишки  
 и мох.



сосна

*Сосна высока.  
 У сосны шишки.*



ШИШКИ



Нашла Наташа кошку.  
 Она дала кошку нам в школу.  
 Стала она у нас расти.  
 Кормили мы киску досыта:  
 молоком, салом, сыром.  
 Раз киска ушла от нас.  
 Искали мы киску, искали.  
 Потом она сама пришла.



*Кошка лакала  
 молоко.*



*Кошка ловит  
 мышку.*



палка

## Кот Мурка.



Вот стол, а там ниток клубок.

Кот Мурка скок на стол.

Толк, толк лапками клубок.

Упал клубок на стул.

Со стула на пол.

Упала лампа со стола.

Упала папина шапка.

Упала папина палка.

Пришла мама.

Попало котик у от мамы.



шапка



лампа

## Как мы писали.



Миша нарисовал, как косила коммуна Калинино. Потом написал про покос.

## Про покос.

Пошли мы рано на покос.

Там косили траву.

Вот как косила коммуна!

Машиной косила, косилкой!

Скосили скоро, скоро, хорошо.

Пота не мли.

У скота корм, а у нас молоко.

стадо  
корова



ивы

камыш

утки на пруду

Лида нарисовала стадо.  
Пастух пас стадо коров.

У пастуха был кнут.

Одна корова ушла.

Она у пруда.

У пруда ивы и камыш.

На пруду утки.

Под рисунком Лида сама  
написала:



кнут

Рисовала Лида Панова.

Вот работа Маши.  
Вот как она писала.

Про корову.

У нас корова Машка.

Машка наша хороша.

У Машки много молока.

Она нас кормит молоком.

И мы Машку кормим.

Кормим Машку хорошо.

Она у нас сыта. И мы сыты.

Саша писала про собаку.

Шура писал про кошку.

Миша писал о лошади.



### Паук и муха.

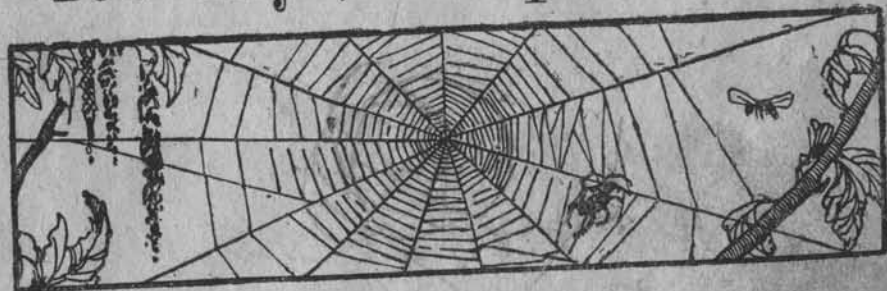
Пришли мы в наш класс.  
 Видим паутину, а там паук.  
 Вот в паутину попала муха.  
 Паук опутал муху паутиной.  
 Пропала муха.  
 Мы паутину убрали.

*У паука — лапок,  
 а у мухи — лапок?*

Мух стало мало.  
 Они пропали.



Миша Сахаров написал  
 сам стихи про кота. Вот они:  
 Вот сидит наш кот Самсон,  
 страх мышам и крысам он.  
 Тихо, тихо, кот, сиди,  
 как урок пишу — смотри.  
 А вот стихи Оси Тихонова:  
 Мушка, мушка, уходи:  
 вот паук, смотри, смотри.





## Игра в кошку и мышку.

Мы стали в круг.

Паша была кошкой,  
а Гриша — мышкой.



круг

Кошка ловила мышку.

Мышку мы пускали в ворота,  
а кошку гнали.

Кошка поймала мышку.

Мышкой стала Саша, а  
кошкой Шура.

*Кошка поймала мышку.*



## Гуси и волк.

Мы играли в  
„гуси и волк“.

Саша была матка,  
мы — гуси, а Гриша  
и Сима — волки.

— Гуси, гуси, домой:  
волк под горой!



гуси



ВОЛК

*Гуси, гуси, домой:  
волк под горой!*



## Враги.



Гуси напали на  
Зину.

Зинэ плакала:  
Ма-а-ма, мама!  
Помоги! Помоги!  
Гуси! Ой, ой, гуси!

## Два друга.

I.

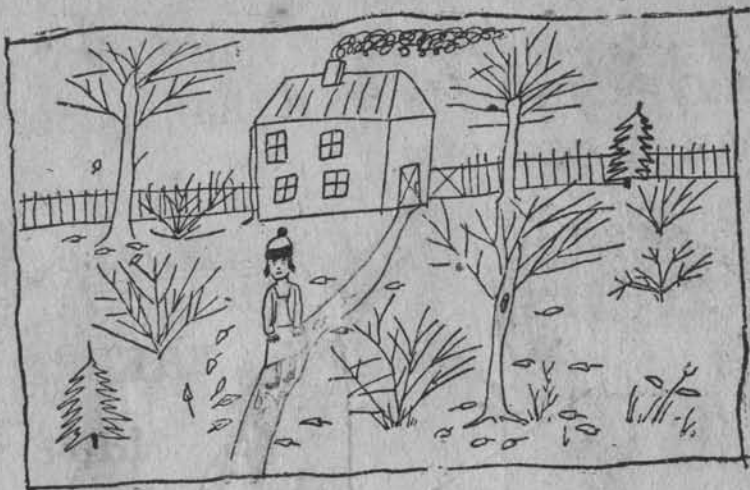


Гриша спас  
Шарика.

II.



Шарик спас  
Гришу.



Даша нарисовала дом.  
Ну, и дом!  
Крыша, 4 окна, труба.  
Дым из трубы так и валит.  
Около дома сад.  
Сад гол. Сад пуст.  
Кусты голы.  
Голы липы, голы ивы.  
Сухой лист под ногами.  
Под рисунком написала:

*Стал мой садик гол и пуст.*

Ким нарисовал, как работает коммуна по-новому и как работает Иван по-старому.



*По-старому. По-новому.*

Сима нарисовала, как картошку копали. Она написала:



*Картошку копали.*



Маша нарисовала рынок и как она с мамой покупала капусту, картошку и лук. Она написала:

*Мы с мамой на рынок пошли.*



ели

лес



белка



грибы



ветка ели

Мы были летом в лесу. Хорошо там было летом. Там росли высокие ели, сосны и дубы. Видели мы в лесу белку. Она сидела высоко на дереве. Потом прыгала с ветки на ветку. Мы бегали, играли, пели. Мы искали грибы, собирали шишки. Весело было летом в лесу!



### Осень.

Прошло лето.  
Пришла осень.  
Стало холодно, сыро.  
Пошли мы в лес.  
В лесу стало теперь пусто, голо.  
Под ногами сухой лист шуршит.  
Тихо, тихо теперь в лесу.  
Нет мошек. Не слышно пташек.  
Улетели.  
Мы собирали мох.  
Около сосен нашли шишки.  
А грибов не нашли.

*Прошло лето.  
Пришла осень.*

### Часы.

У нас в классе  
круглые часы.  
У часов две  
стрелки.



Стрелки идут по кругу.  
А на круге написано:  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.  
Когда в классе тихо, слышно:  
тик-так, тик-так...  
В 9 часов мы на местах.  
В 2 часа мы уходим домой.

Выучи стишок про часы:

Тик-так,  
тик-так,  
влево шаг,  
вправо шаг.  
День и ночь  
тик-так.

## Сутки.

Не знали дети, что такое сутки.  
Услыхали дети, кто-то сказал:  
„День да ночь — сутки прочь.“  
Тут узнали дети, что день и ночь  
вместе — сутки.

## Дневник.

Мы беседовали о белке, рисовали  
лес, ели, сосны.

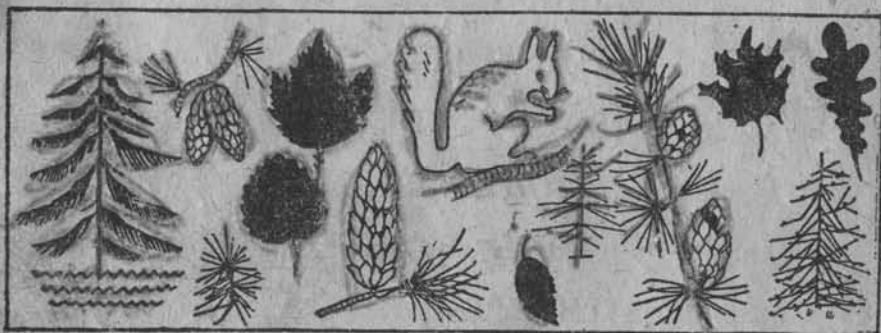
Сосновые и еловые ветки и наши  
рисунки мы прибили на картон и  
повесили на стене.

Потом мы читали про белку и  
учили стишок „Белочка“.

Вот начало стишка:

Как ты, белочка, мила,  
как проворна и ловка!

*Наша прогулка в лес.*



Был Тимоша в лесу.  
Увидал на сосне белку.  
Сосна была высока.  
Бросил Тимоша в  
белку шапку.

Шапка повисла на суку.  
А белка ушла высоко  
на макушку дерева.

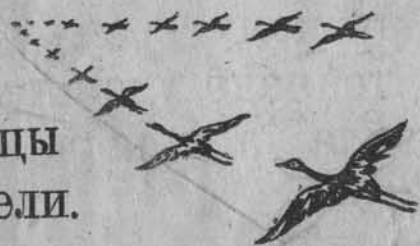
Пропала шапка.

Так и висит шапка на сосне.

— Ступай, Тимоша, домой без шапки.



Птицы  
улетели.



*Птицы  
улетели.*

Вот и лето прошло.

День стал короче.

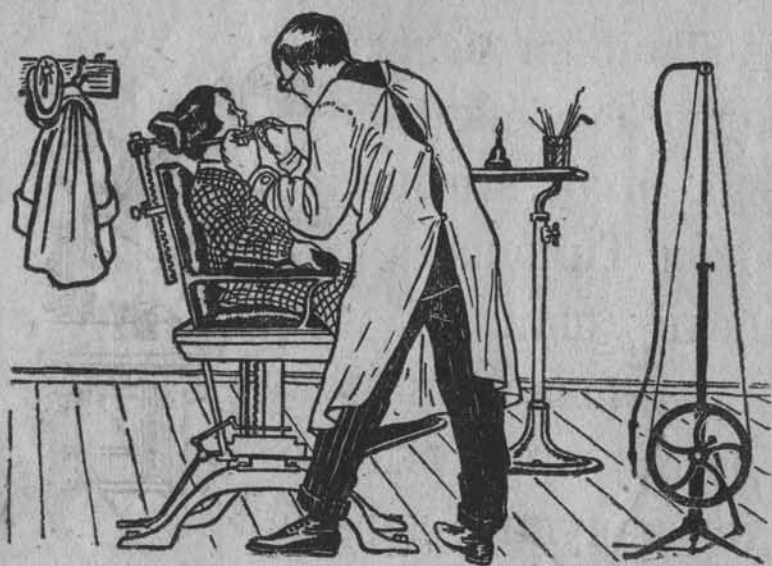
Пасмурно, сыро.

Ветер гонит по небу серые тучи.

Поблекла трава.

Пропали комары и мухи.

Улетели птицы.



### Зубы.

Не пришла Маша в школу: зубы болели.

Она пошла к зубному врачу.

Врач сказал, что надо удалить зуб.

— Вот не лечила, а теперь будет Маша без зуба.

*Когда заболит зуб,  
иди к врачу!*

*Береги зубы!*



### У Веры жар.

У Веры жар.

Она лежит. Голова болит.

Приходил врач.

Вера хочет пойти в школу.

Завтра там будут картины — кино.

А доктор не велит выходить из дому.

Жалко Вере — картин не увидит.

*Не заноси в школу заразу.*



Пошли дожди. Стало сыро.

Стало холодно. На улице лужи.

Купили Жене калоши. Она положила их в парту.

Стали читать, писать.

А тетради и книги у Жени все мокрые.

Увидала Вера Ивановна и сказала:

— Надо тебе сшить мешок и туда калоши класть.

На другой день у Жени был уже мешок с буквой *Ж*.

Клади калоши  
в мешок!

Вытирай ноги  
у дверей!

Не заноси  
сора в дом!

Закрывай  
хорошо дверь!

— Давай, Шура,  
пузыри пускать!

— Давай, давай!

А мыло есть?

— Вот мыло, вот и  
солома!

Весело стало Шуре и  
Кате.



Листопад.

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят.

Скоро голый станет сад.

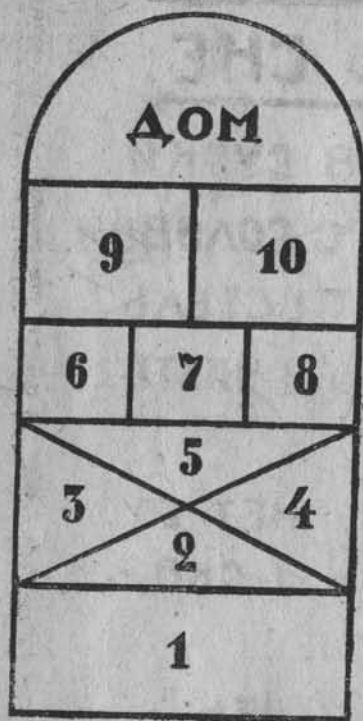
Осень.

Дубы, липы облетели,  
зеленели только ели.

Улетели.

Все в садочке уюлочки  
опустели.

Перестали петь певуны-  
улетели.



### Игра в классы.

Мы нарисовали мелом  
на полу классы.

На перемене мы  
играли.

Нас было пятеро:  
Маня, Митя, Оля, Коля  
и Петя.

Прыгали по очереди.  
Лучше всех прыгал  
Коля.

Он первый попал в  
дом и выиграл.

*Маня, Митя, Оля,  
Коля, Катя*

Прочти: *я я я я я я я*

Какие слова вышли?



### плакат о СНЕ.

1. Спи 10 часов в сутки.
2. Не укрывайся с головой.
3. Проветривай постель.
4. СОДЕРЖИ ПОСТЕЛЬ В ЧИСТОТЕ.

Нет ног,  
а хожу,



нет рта,  
а скажу,

когда вам спать,  
когда вставать.

Который час на этих часах?

Яша мал.

Он ходит в ясли.

Яша сел на пень.

И пень был Яшин конь.

Яша взял плеть и гнал

пень:

— Но, но, мой конь!





Утром дома.

Часы пробили шесть.  
Мы все на ногах.  
Я убрала комнату.  
Таня рано поставила  
самовар.  
А мама кормила  
крошку Яшу.  
Самовар поспел,  
и мы сели к столу.

Вот и гудок.

Семь часов.

Пора.

Все спешат: папа, мама и Таня —  
на работу, а я с Яшей — в ясли.

В 8 часов и я пошла в школу.

Приходи в школу к сроку!  
Не опаздывай на уроки!

Купили у нас дрова на зиму.  
Купили и уголь.  
Насыпали уголь в угол в сарае.  
Стал брат оттуда уголь брать.  
И стал угол пуст.

Вера Ивановна дала нам пары слов:

ЕЛ	и	ЕЛЬ
УГОЛ	и	УГОЛЬ
БРАТ	и	БРАТЬ
СТАЛ	и	СТАЛЬ

Мы их сравнили по слуху и потом,  
где следует, писали Ъ.

Потом и мы сами придумали пары  
слов и написали их:

КОН	—	КОНЬ
ХОР	—	ХОРЬ
МЕЛ	—	МЕЛЬ





### Жучка.

У Жучки болели ноги. Три дня лежала она голодная.

Никто о ней не вспомнил. Думала Жучка:

„Что буду делать? Помру с голода“.  
Вспомнил Колька про Жучку, дал ей кусочек хлеба.

Очень рада была Жучка Кольке. А Колька каждый день приходил к ней с кусочком.

Поправилась Жучка, побежала с Колькой погулять. От радости громко лает.

Тявкнула чужая собака на Кольку, а Жучка тявкнула на собаку: „Не трогай! Я друга в обиду не дам“.

### Лайка.

Это — Лайка.

Скажет хозяйка:

— Чужой!

Кидается.

— Свой!

Ласкается.

— Бай-бай!

Ложится.

— Поймай!

Ловчится.

— Подай калоши!

Ах, ты мой

хороший!

### В поле.



Как было в поле  
летом.

*Пусты поля,  
мокнет земля.  
День убывает,  
град улетает.  
Когда так бывает?*

Перепиши и выучи стишки.



Как стало в поле  
осенью.

*Кончены работы,  
убран хлеб с полей,  
стали дни короче,  
а ночи длинней.*



Как было на  
огороде летом.



Как стало на  
огороде осенью.

**Овощи.**



свёкла



картошка



лук



капуста



репа



морковь

Вырежь из цветной бумаги овощи.  
Вылепи овощи из глины.

Вся овощь огородная поспела.  
Дети носят кто с репой,  
кто с морковкою,  
подсолнухи лущат.

◆ Е

**Летом и осенью.**

Летом были на огороде овощи.  
Прилетали птицы, клевали овощи.  
Дети поставили чучело.  
Ветер дул. Чучело махало руками.  
Птиц пугало. Птицы улетали.  
Овощи были целы.  
А теперь на огороде пусто.  
Овощи все сняты.  
Одно чучело стоит, руками машет.

**В саду.**



Поспели яблоки.  
Пора снимать.



В саду пусто.  
Плоды сняты.

Вот яблоко с румяным боком  
на сучке висит высоким.  
Притаилось за листом.  
Ну, сними его пестом!



## Осенью в городе.



Хлещет дождь.  
Ветер, холод.  
Все бегут —  
и стар и молод.

## Красный обоз.



Что на возах?  
Сто мешков овса,  
сто мешков мучицы  
из чистой пшеницы  
да сто мешков ржи...  
Принимай — держи!

## Кто как хлеб сдавал.

Прятал ночью хлеб кулак,  
зарывал в подполье.  
Всё, что мог, повёз бедняк,  
сдал по доброй воле.



Наш уголок живой природы.  
У нас в школе есть живой уголок.  
Там у нас живёт белочка.  
Мы даём белочке орешков и хлеба.  
Хвост у неё пушистый, большой.  
Шёрстка её летом была рыжая,  
а теперь, когда стало холодно, она  
переменила шубку на серую.  
Мы убрали клетку белки ёлкой  
и набросали туда шишек.

Есть у нас и ёжик.  
Мы кормили его  
хлебом, мясом.

Он ест мышей и  
тараканов.

В ноябре наш ёжик стал вялым.  
Он скоро впадёт в спячку.



ёжик



Скоро 7 ноября. Кипит у нас работа.

Дети рисуют плакаты, поют хором, говорят стихи, украшают стены.

Вот наши надписи на плакатах: „Мы — дети Октября“, — „Мы, дети рабочих, октябрята — смена старшим“, — „Мы, дети города, шлём привет детям деревни“, — „У нас советы 13 лет“.

А на дверях красивый плакат:

„Дети воли и труда, сюда!“

Нам помогали пионеры.

День... день... день...

Все мы, как один,

все ребята тут,

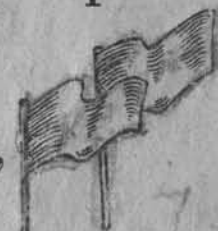
все работы ждут.



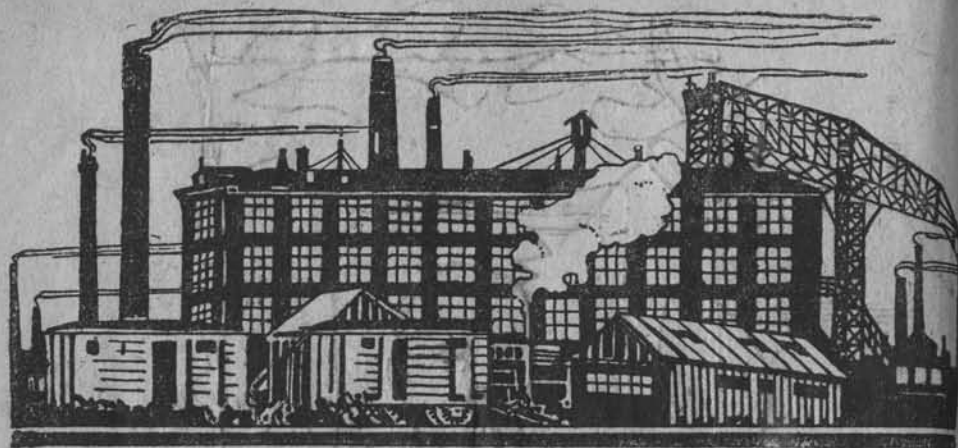
Мы повесили портрет Ленина на стене и украсили сосновыми и еловыми ветками.

Мы сделали из цветной бумаги цепи и флаги. Феня вырезала красную звезду, а Федя — серп и молот из золотой бумаги.

Много звёзд у тёмной ночи, но вы знаете ли, дети, ту звезду, что всем рабочим днём и ночью ярко светит?



флаги



## Фабрика.

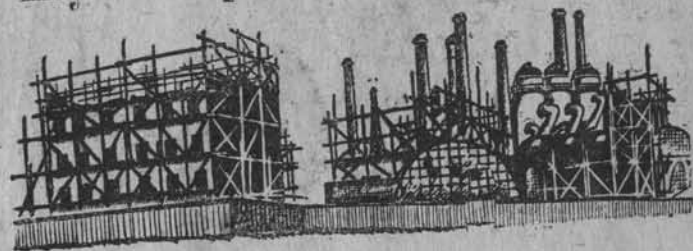
На той улице, где наша школа,  
много фабрик.

Далеко слышны гул и шум машин.  
Над высокими фабричными трубами  
густые клубы дыма. Рано по утрам  
рабочие по гудку спешат на работу  
и по гудку вечером уходят домой.

Вчера молчали все фабрики,  
не слышно было грохота, шума, не  
дымили трубы. Было 7 ноября.  
Рабочие с флагами вышли на  
улицу и стройными рядами с песнями  
пошли в город.



Стоит свеча из кирпича,  
до неба выросла она.  
Побольше бы таких свечей!  
Пускай растут они скорей!



Где кривые домики,  
где сарайчик хроменький,  
где на воле ветер свищет, —  
мы построим дом-домище.

Там, где был пустырь,  
одинокий монастырь,  
там мы выстроим завод,  
вот такой вот!

**СТРОИМ ФАБРИКИ, ЗАВОДЫ,  
ДАДИМ КОЛХОЗАМ МАШИНЫ!**

Что это?

Что-то едет по полю  
с треском и со стуком.  
Поле взрыто, вскопано.  
Что это за штука?



## На заводе.

На заводе слышен стук..  
Молоточки тук... тук... тук..  
А за ними во весь дух  
молот басом: ух, ух, ух!  
А станки в ответ: да, да!  
Это музыка труда.



*В ногу, красные ребята!  
Веселее, молодцы,  
веселее, удалые  
пролетарские птенцы!*

Готовим смену крепкую  
мы дедам и отцам,  
страну свою советскую  
не отдадим врагам.



## Красная армия на параде.

Трам-та-драм! Там-та-драм!  
Расступись по сторонам!  
Грозно движется пехота...  
Выходи кому охота!  
А за нею конница.  
Кто за ней угонится?  
А за ними пушки —  
тоже не игрушки!  
А над всеми ш... шу! ш... шу!  
Я во все глаза гляжу:  
лётчики в тумане  
на аэроплане.  
Это всё рабочие,  
это всё крестьяне.  
На защиту СССР  
каждый грудью станет.

## Мы грамотны.

Прибежали Ваня с Петей из школы.

— Дедушка, дедушка, у нас праздник!

— Какой?

— Мы азбуку кончили.

Всё умеем прочитать и написать!

Теперь будем обучать неграмотных!

*Береги книгу!  
Книга твой лучший друг!  
Не рви, не пачкай книгу!  
Читай дома вслух  
неграмотным!*



## Загадки.

1. Не куст, а с листочками,  
не рубашка, а сшита,  
не человек, а рассказывает.
2. Белое поле, черное семя;  
кто его сеет, тот понимает.

## Снежок.

Белый снег пушистый в воздухе  
кружится и на землю тихо падает,  
ложится.



На работу! На работу!  
Рукавички есть у всех?  
Где лопатки, санки, метлы?  
Всё собрали. Всем охота  
чистить снег.

## Речка стала.

Белым снегом заметало  
луг и лес кругом,  
и, затихнув, речка стала,  
скованная льдом.

Загадка. Кто мост мостит без топора,  
без клиньев, без подклиньев?

## С горки.

Как у нас на дворе  
детвора играет  
и с горы ледяной  
саночки катает.



## Съехали.

Ребята катались с горы на санках.  
Пустили санки под гору.  
Съехали хорошо, но в конце горы  
санки пошли вбок.  
Ребята с криком и смехом въехали  
в сугроб и вывалились.

## Воробей.

Уличный мальчишка  
в сером зипунишке  
по дворам шныряет,  
зёрна собирает.



## Кормите птичек зимой.

Дети кормили птичек зимой. Они  
положили на дерево широкую доску.  
Дети каждое утро бросали туда  
крошки хлеба и зёрнышки.



## Нам не нужно ёлки.

















Мы, друзья леса, не хотим, что-  
бы рубили маленькие ёлочки.  
Из них вырастет большой  
лес. Мы сказали дома:

— Не устраивайте нам ёлки.  
Рождество нам не праздник.



Сделайте 2 карты лото, на каждой  
напишите 6 слов. Накрывайте слова кар-  
тинками.



			
СТОЛ	<i>стол</i>	СТУЛ	<i>стул</i>
			
КОТ	<i>кот</i>	РАК	<i>рак</i>
			
МАК	<i>мак</i>	ЛУК	<i>лук</i>
			
ШАР	<i>шар</i>	СУК	<i>сук</i>

Подбирайте карточки по парам.

мама	Паша		
Миша	Саша	Маша	
и	а	и	сама
Райса	Ира	пара	
Тарас	Нина	Сима	
Тамара	Наташа		
Ирина	Тима	Шура	

П	М	У	Л	З	Г	Ц	Щ
П	М	У	Л	З	Е	Ж	Е
П	М	У	Л	З	Е	Ж	Ё
А	С	Н	Д	Ы	Е	Ж	Ё
А	С	Н	Д	Ы	Ь	Я	Ф
А	С	Н	Д	Й	Ь	Я	Ф
Ш	Р	К	Б	Й	Ь	Я	Ф
Ш	Р	К	Б	В	Ч	Ю	Э
Ш	Р	К	Б	В	Ч	Ю	Э
И	Т	О	Х	В	Ч	Ю	Э
И	Т	О	Х	Г	Ц	Щ	Ъ
И	Т	О	Х	Г	Ц	Щ	Ъ



45

80

45

