

491. 71(075)

К 159

ред



7(075)

-14

О. КАЙДАНОВА

НАШ БУКВАРЬ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1928

Проверка 1938 г.

ГСС. БИБЛИОТЕКА
ВО НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

№ 464562

рег. *ad*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА
ОБРАЗОВАНИЯ

~~30614/6~~

НКП 468



Дом.

Наш дом.

Дом наш.

Задание. Нарисуйте дом, в котором вы живете, и нарисуйте под ним подпись: Наш дом.



Мы дома.

Шура, Маша, Паша.

Паша, Маша, Шура.

Наш Шура.

Наша Маша.

Наша Паша.

Шура, Маша, Паша дома.

Работа с разрезной азбукой. Составьте новые фразы из знакомых слов. (Паша дома, Шура дома.) Разбейте слова на слоги и составьте новые слова из этих слогов. (Мама, папа, рама.)



Наш Шура.

Наша Маша. Наша Паша.

Шура у дома. Маша у дома.

Наш Шура у дома.

Наша Маша у дома.

Наша Паша у дома.

а, у. а, у

Работа с разрезной азбукой. Составьте из букв «а, у» слово «ау».

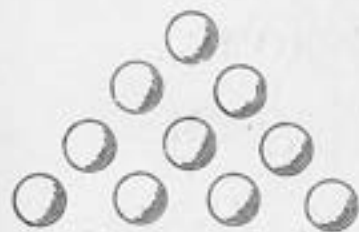
Задание. Нарисуйте детей в лесу, перекликающихся между собой, и под рисунком напишите: «ау».



У нас шар. У нас шары.
Шар у дома. Шары у дома.
Наш дом. Наш шар.
Наш шар у Шуры.

Ы Р Ш

Шура



$1+2+3+4=10$ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Задание. Как еще можно уложить 10 шаров? Нарисуйте и запишите. Расскажите, как играют в крокет. Какие игры вы еще знаете?



Ра́мы. Ма́ша. Са́ша.

У нас 5 ра́м.

1 ра́ма, 2, 3, 4 ра́мы, 5 ра́м.

Са́ша мыла ра́мы.

Ма́ша мыла ра́мы.

Ма́ша мыла ра́мы мы́лом.

м М с С

Ма́ша и Са́ша.

Беседа. Когда вставляют ра́мы? Как надо вставлять и замазывать ра́мы? Какое значение имеет двойная ра́ма?



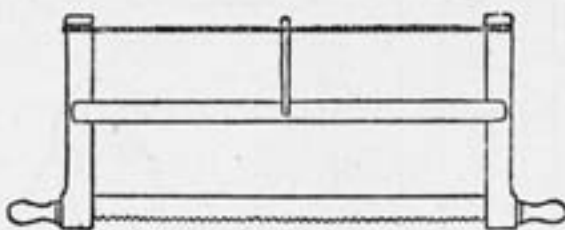
Шура мыл пол.
Паша мыла пол.
На полу сор.
На полу сыро.
На полу мыло.

Маша мала. о о л л
Луша мала.

Беседа. Как надо мыть полы? Щеткой, мылом, щелоком? Какое значение для здоровья имеет чистота жилища?



Лопата.



Пила.



Топор.

У нас мало лопат.

У нас 2 пилы и 1 топор.

Топор туп и пила тупа.

п П и И т Т

У Саши и Маши пилы.

У Шуры топор.

У Маши пила тупа.

У Шуры топор туп.

У Миши молот.

Молот на полу.

Топор на полу.

Пила на полу.

Миша.

У Миши пила

У Миши топор.

Беседа. Расскажите, кто из вас работал пилой, топором, лопатой.
При каких работах вы ими пользовались?

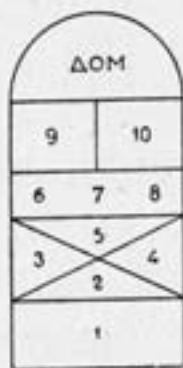


Наш дом. Наша работа.
Наша работа была дома.
Даша работала.
Маша работала.
И Борис работал.
Он работал до пота.

н Н д Д б Б

*Наш дом.
Наша работа.
Наша работа была у дома.*

Дом наш мал.
У дома были дыры.
Было сыро.
У дыр дуло.
Мы забили дыры.
Мы дом топили.
Мы дом убирали.
Мы мыли полы, мыли рамы.
Маша мыла полы.
Даша мыла рамы.
Борис топил.
Наташа забила дыры.
Борис дал топор.
Нам надо было мыла.
Наташа дала мыла.
Мы дом убрали.



Игра в дом.

Беседа. Играли ли вы в дом? Какие правила этой игры?



Обед.

Мы дом убрали.

Сели и обедали.

Мы ели суп.

Мы ели лук и кашу.

Мы пили молоко.

Поели, мыли посуду.

Посуды было мало.

У нас была метла.

Мы мели пол.

После мыли руки.

Беседа. Когда надо мыть руки? (после работы, перед едой, на ночь?)
Почему надо мыть руки?

Мы были сыты.

Кто поработал, тот поел.

Кто не работает, тот не ест.

Было тепло.

Мы сидели у окна и пели.

Лена пела. Нина пела.

е Е к Ё

Мы ели кашу и суп.

Мы пили молоко.

Мы мыли посуду.

Мы мыли руки.

После обеда.

Мы пошли на поле.

Поле было у леса.

Там росли ели.

Мы сели у ели.

Посидели и пошли.

Мы шли по лесу,

шли и пели.

Мы набрали малины.

С нами была собака.

Наша собака Белка.

Белка была рада.



Несу воду. Несу ведро воды.
Вода шла по трубе. У трубы кран.
У нас была стирка. Мы стирали.
Мы парили. Мы синили. Мы сушили.

Мы выстирали:

<i>рубашек.....</i>	<i>10</i>
<i>платков.....</i>	<i>20</i>
<i>носок.....</i>	<i>30</i>
<i>наволоч.....</i>	<i>6</i>

В В

Задача. Подсчитайте, сколько всего штук выстирано.

Беседа. Как надо стирать белье? Какое значение имеет для здоровья чистое белье?

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

Часы.

На часах 4.
Мы работали 6 часов.
Мы начали стирку в
10 час. утра.
Мы кончили стирку в
4 часа.
В сутках 24 часа.
8 часов на сон.
6 часов на работу.
10 часов на все прочее.



ч Ч

Часы.

*8 часов на сон.
6 часов на работу.
Мы работаем.....часов.
Мы спим.....часов.*

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,
25, 36, 48, 59.

Беседа и задание. Расскажите, как вы проводите время после работы.

Напишите, сколько часов в день вы работаете и сколько спите.
Научитесь узнавать время по часам.

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X,
XI, XII.



Школа.

У нас в городе 5 школ.

Наша школа № 4.

Наша школа стоит на горе.

У нас в школе 2 группы.

I группа — 40 учеников.

II группа — 32 ученика.

В первой группе учит Вера Петровна
Губина.

Во второй группе учит Егор Иванович
Гарин.

У нас в школе.....групп.

Г Г

У нас в группе....учеников.

Беседа. Расскажите про свою школу. Где она находится? Сколько у вас групп?

Уроки у нас с 9 до 2 часов.

В 12 часов перемена.

На перемене мы бегаем, гуляем.



Когда уроки, учись!

Когда перемена, бегай, гуляй, играй!

На перемене мы едим.

Что у кого есть, тот то и ест.

В школе есть всем чай.

Идите все пить чай!

*Бегай, играй, читай!
Идите пить чай!*

Б И

Наш клуб.



Мы пионеры.
Миша пионер, Шура
пионер.
Маша пионерка, Лена
пионерка.
У нас есть свой клуб.
Пионер.
Мы члены клуба пионе-
ров.

У нас в клубе есть лыжи.

Миша Жаров и Даша Кожухова лыж-
ники.

У нас кружок лыжников.

Правление клуба дало нам на лыжи
40 рублей.

Мы купили 10 пар лыж. Цена пары
лыж 4 рубля.

Мы бегали на лыжах вчера целый день.
Наконец научились бегать на лыжах.

ж Ж ц Ц

*Пионеры бегали на лыжах.
Мы бегали на лыжах
целый день.*

Беседа. Какие правила бега на лыжах? Как надо чистить и
сохранять лыжи?



Сцена в клубе.

У нас в клубе сцена.

Сцену делали Саша Цаплин и Миша Цыганов.

Мы недавно ставили пьесу: „От цепей к свободе“.

Как жили при царизме и как боролись за свободу.

Очень живо играл товарищ Щукин.

щ Щ



Хор.

Мы составили хоровой кружок.

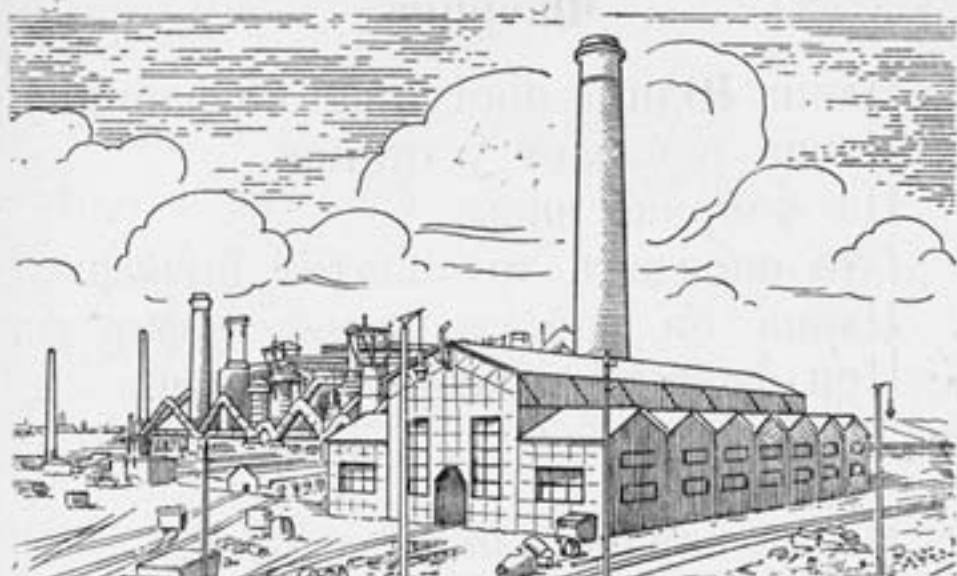
Миша Халатов, Нина Ходина и Вера Щепкина вошли в хоровой кружок. Потом в него вошли новые члены.

На празднике 18 марта наш хор будет петь.

х X

*Мы дети коммуны, бодр
и смела наша рать.*

Беседа. Как вы проводите время в клубе? Какие у вас есть в клубе кружки?



Завод.

Шура поступил на завод. На заводе делают бороны, серпы, косы.

Шура заработал 30 рублей.

Купил замок, запер сундук. В сундуке у Шуры деньги, коньки, перья.

з з ь

Шурины расходы:
За квартиру.....4р.50к.
в столовую.....15р.
сапоги.....6р.
мыло.....20к.
замок.....30к.
книги, газеты.....1р.

Задание. Напишите, сколько вы зарабатываете и на что тратите заработанные деньги. Подсчитайте Шурины расходы.

Фабрика.

Нюша Юдина поступила на фабрику.

Нюша работает у станка.

На фабрике часы.

Кто опоздает, тот платит штраф.

Нюша на работу надевает фартук.

При фабрике школа фабзавуч.

ф Ф ю Ю

Нюша заработала 30 рублей.

Купила себе шарф.

Купила матери чаю и конфет.

*Нюша поступила на
фабрику.*

Нюшины расходы:

За квартиру . . . 3 руб.

Чаю на 50 коп.

В столовую . . . 15 руб.

Мыло 20 коп.

Книги, газеты 60 коп.

Шарф 1 руб.

Башмаки 6 руб.

Взнос в профсоюз . . . 30 коп.

Задача. Сколько Нюша заработала? Сколько Нюша израсходовала?
Сколько у Нюши осталось?



Город.

Мы живем в городе.

Наш город стоит на горе.

А внизу течет река.

В городе народу много.

Шумно, тесно, весело.

Фонари, трамваи, магазины, театр,
школы, фабрики и заводы.

В городе чисто: мостовые, тротуары.

Дома разной вышины: 1 этаж, 2 этажа,
3 этажа. Дома с номерами.

По правую сторону идут номера
четные, по левую нечетные.

Четные числа: 2, 4, 6, 8, 10, 12.

Нечетные числа: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15.

Задача. Напишите все четные и нечетные числа до 100.

Метельщица.

Перекресток.

Стук колес.

На повороте — тише ход.

Трамвай идет.

И каждый день

Здесь на посту

Метельщица поет:

Уж как ты, моя метла,

Деревенская метла,

Ты мети, метла, мети

В эту сторону и в ту!

*Из города в деревню везут:
керосин, мыло, машины,
гвозди, мануфактуру, по-
суду. Эти товары нужны
деревне.*

*А в город из деревни везут:
муку, масло, молоко, дрова,
кур, мед. Эти продукты
нужны городу.*

Деревни и города-сила одна.

Азбука.

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж,
Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж,
Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо,
Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо,
Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх,
Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх,
Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя,
Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя,
Ъ, Ы, Ь, Й,

ъ, ы, ь, й, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Числа.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,
16, 17, 18, 19, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.
I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.

ПЕРВЫЙ КРУГ ЧТЕНИЯ.

Наши домашние работы.

Мы дома. Маша. Паша. Шура.
Саша, Даша, Паша мыли полы.
Маша мыла рамы.
Шура носил воду.

Маленькие дети.

Нина, Лена,
Миша были дома
одни. Они малы,
с ними была Лиза.
Дети спали, потом
мыли лицо, руки,
ноги, уши, ели
кашу, пили молоко,
пели.



Прогулка.

Мы пошли в поле и в лес.
В поле было тихо, в лесу пели синицы.
Нам было весело.
Из леса мы вышли на село.
Пошли по селу, видели как молотили.

Ясли.

У нас на заводе ясли. Там малые ребята.
Варя, Вася, Дуня, Коля, Петя, Катя, Федя,
Лиза, Маша. Они там спят, едят, играют, поют.
С ними няни. Дети любят играть в мяч и
в юлу.

Школа.

У нас школа. Нас в школе много.
В школе столы, парты, доска, книги, тетради.
На стене висит карта.

Наша работа.

Наташа ходит на фабрику. Миша работал



на заводе. Вася та-
чает сапоги. Шура
ковал полосу железа.
Ваня рубил дрова.
Малаша топила печ-
ку. Лиза стирала
и сушила рубахи.
Агаша убирала ком-
наты. Даша выши-
вала салфетки и

сшивала на машине наволочку.

Наш кооператив.

У нас на заводе недавно открылся коопе-
ратив. Мы, школьники, помогали при открытии
кооператива и составляли список товаров
в кооперативе. Вот какой список товаров мы
составили:

хлеб, булки, баранки, масло, крупа, банки,
кружки, ложки, чашки, стаканы, тарелки, горшки,
веревки, игрушки, куклы, краски, спички, свечи,
нитки, иголки, крючки, стекла, лампы, чулки,
башмаки, платки и другие.

Постройка дома.

Плотники строили дом. Печники складывали печи. Столяры стругали рамы. Стекольщики вставляли стекла. Маляры оклеивали стены обоями, штукатурили потолок. Так был выстроен дом. Дом был готов к зиме. Мы отпраздновали новоселье в новом доме. Это был дом для нашей трудовой коммуны.



Беспризорный.

Жил беспризорный, ночевал где придется. Мы его позвали к себе. — «Вася беспризорный, зайди к нам, ночуй у нас, возьми шайку, налей воды, вымойся, напейся у нас чаю, поешь сайки, послушай нас, поступай к нам в коммуну. Забудешь про свое беспризорное житье».

Электричество.

Наш город освещается электричеством. Электричество — сила. Эту силу использовал человек. Электричество дает нам свет и тепло, оно двигает машины, оно возит, оно лечит нас от болезней. Теперь электрический свет повсюду. Уже и в деревнях проводят электричество. Мы ходили на экскурсию на завод; там нам показывали электрические машины. На возвратном

пути мы зашли на аэродром; там при нас поднялся аэроплан.

Детские забавы.

Ребята нашли ежика и были очень рады. Они поили ежика молоком, кормили его медом. А ежик все же ушел от них. Дети долго его искали и наконец нашли его под елкой.

Смельчак.

На одном заводе ночью начался пожар в кочегарке. В каморке, рядом с кочегаркой, спал 12-летний мальчик. Его забыли, и он мог бы умереть ужасной смертью. Но в огонь бросился смело мальчик из толпы и вытащил его. У обоих оказались сильные ожоги, и их отвезли в больницу. Мальчики выздоровели. На заводе долго помнили мальчика-смельчака.

В лагеря.

Летом пионеры выступают в лагеря. Житье там у нас не такое, как зимою в домах. Кру-



гом раздолье, шумят деревья в лесу, все мы как одна семья, кушанье у нас варится на костре, пьем воду из ручья, работаем на свежем воздухе. Часто у нас бывает веселье, раз-

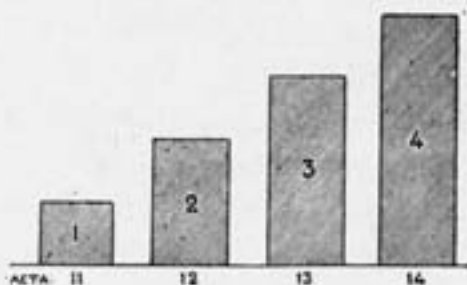
дается далеко в лесу наше пенье. Хорошо, друзья, летом в лагерях у пионеров.

Наш отряд.

У нас на заводе отряд пионеров.
В нашем отряде 4 звена.

Первое звено:

	Лета.	Рост.	
		метр.	см.
<i>Антонов Лев.</i>	11	1	20
<i>Буракова Елена.</i>	12	1	20
<i>Грачева Октябрина.</i>	12	1	30
<i>Долова Анна.</i>	13	1	30
<i>Ефимова Нина.</i>	13	1	50
<i>Муравьев Ким.</i>	13	1	50
<i>Зубков Антон.</i>	14	1	50
<i>Иванов Андрей.</i>	14	1	50
<i>Кузнецова Тамара.</i>	14	1	60
<i>Шукин Петр.</i>	15	1	60



Задание. Измерьте рост членов вашего звена и составьте диаграмму роста.

Марш пионеров.

Вейтесь кострами,
Синие ночи.
Мы, пионеры,
Дети рабочих (2 раза).

Радостным шагом,
С песней веселой
Мы выступаем
За комсомолом (2 раза).

Близится эра*)
Светлых годов.
Клич пионера:
— Всегда будь
готов!

}
Припев первый.

Близится эра
Светлых годов.
Клич пионера:
— Всегда будь
готов!

Будем расти мы
Дружной семьею.
Всегда готовы
К труду и к бою (2 раза).

Грядем мы дружно
Песнь удающую
За пионеров,
Семью мировую (2 раза).

Будем примером
Юных борцов.
Клич пионеров:
— Всегда будь
готов!

}
Припев второй.

Будем примером
Юных борцов.
Клич пионера:
— Всегда будь
готов!

Мы поднимаем
Красное знамя.
Дети рабочих,
Смело за нами! (2 раза).

Близится эра
Светлых годов.
Клич пионера:
— Всегда будь готов!

*) Эра — время.

Работа и игра.

Сделайте себе календарь погоды.

Календарь

1929г	ЯНВАРЬ					1929г.
ВОСКРЕСЕНЬЕ		6	13	20	27	
ПОНЕДЕЛЬНИК		7	14	21	28	
ВТОРНИК	1	8	15	22	29	
СРЕДА	2	9	16	23	30	
ЧЕТВЕРГ	3	10	17	24	31	
ПЯТНИЦА	4	11	18	25		
СУББОТА	5	12	19	26		

ВЕДИТЕ КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ						
МЕСЯЦ						
ОТМЕЧАЙТЕ НА КАЖДОМ ДНЕ ПОГОДУ ЗНАКАМИ ЯСНО ☀ ВАСНО ☁ ДИТ МОР ДОЖДЬ ☔ ПЕРЕМЕННО ☂						

Смекалка (игра).

Нарежьте квадратиков из плотной бумаги и на них напишите буквы:

30 а, 10 б, 20 в, 10 г, 15 д, 30 е, 5 ж, 5 з, 30 и,
 20 к, 20 л, 15 м, 30 н, 30 о, 15 п, 25 р, 25 с, 20 т,
 25 у, 5 ф, 10 х, 5 ц, 10 ч, 5 ш, 5 щ, 5 э, 5 ю,
 15 я, 10 ы.

Высыпьте буквы на стол, переверните лицом вниз и раздвиньте; оставьте посредине пустое место — круг.

Играющие по очереди открывают по букве и кладут ее в середину круга буквой вверх.

Из открытых букв составляют слова. Кто составил слово, говорит его вслух и складывает слово перед собой.

Кто первый составил 10 слов, тот выиграл.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Подросток, его труд и организация.



Дневник Шуры.

1919—28 г.

Я веду дневник.
Буду писать в нем
про нашу школу
и про все, что со
мной будет.

Карточка школьника.

Фамилия, имя, отчество
Возраст
Рост в сантиметрах
Вес в килограммах
Объем груди при вдохе и выдохе
В какой группе учится
В каком кружке состоит членом
Адрес

Задание. Заполните эту карточку.

Дневник Шуры.

11 IX.

Вчера в школе началось ученье.

У нас выбрали: санитарную комиссию, и я вошел в эту комиссию. Мы выработали правила, что надо делать для здоровья, переписали их и развесили в классе.

Правила здоровья.

Мой каждое утро и на ночь
руки, лицо, уши, шею и ноги
мылом; чисти зубы

Не плюй на пол.

Бывай побольше на воздухе.

Занимайся физкультурой.

Освежай комнату, в кото-
рой спишь и работаешь,
выметай в ней сор, вытирай
пыль

Задание. Перепишите правила здоровья и повесьте их у себя и в классе.

Наблюдения над языком. Выпишите слова с й на конце. МОЙ, ИМЕЙ.

Дневник Шуры.

14|IX.

Мне больше всего нравится то, что для здоровья надо много быть на свежем воздухе и гулять.

Будем часто ходить на экскурсии, а зимой будет бег на лыжах и катанье на коньках.

Вот это здорово!

Экскурсия.

15|IX.

Вот уже первая экскурсия назначена на 20-е сентября.

Мы идем к железнодорожному мосту.

Мы готовимся к ней. Учитель объясняет нам, что такое страны света. Их четыре: север, восток, запад, юг.

Показал нам учитель компас. Как удивительно магнитная стрелка всегда поворачивается на север!

Учитель дал нам задание ответить на следующие вопросы:

Вопросы. Куда течет наша река? на север, юг, восток, запад? Куда от нас идет железная дорога? Куда выходят окна нашей школы?

Задание. Напишите ответы на эти вопросы.

Выпишите слова односложные, двухсложные и т. д.

односл. вот	двухсл. у-ра	трехсл. пер-ва-я	четырёхсл. эк-скур-си-я	Многосл. под-го-то-вля-ем-ся
----------------	-----------------	---------------------	----------------------------	---------------------------------



В столярной.

Люблю я нашу мастерскую,
Люблю я всякий в ней предмет:
И мягких белых стружек груды,
И верстаки, и инструмент.
Всегда в ней весело бывает,
Когда работа там кипит;
Скрипит пила, жужжит рубанок,
И молоток — тук-тук — стучит.

Задание. Напишите, какие инструменты у столяра и что он делает?
 " " " у плотника?
 " " " у кузнеца?
 " " " у сапожника?
 " " " у портного?

Ответы. У столяра рубанок; он стругает.
У плотника
У кузнеца
У сапожника
У портного

Наблюдения над языком. Обратите внимание на подчеркнутые слова. По скольку согласных в них подряд?

КАК РАНЬШЕ ПОДРОСТКИ УЧИЛИСЬ РЕМЕСЛУ.

Ванька Жуков.

(По рассказу Чехова.)

Ваньке было 9 лет. Он был отдан три месяца тому назад в ученье к сапожнику Алехину. Ему жилось у Алехина очень плохо.

Раз в праздник хозяева и подмастерья ушли, а Ванька остался дома один. Он достал из хозяйского шкапа пузырек с чернилами и ручку с заржавленным пером; разложил перед собой измятый лист бумаги и стал писать письмо дедушке.

«Милый дедушка, Константин Макарыч, — писал он. — И пишу тебе письмо. Нету у меня ни отца, ни маменьки, только ты у меня один остался.



Подмастерья надо мной насмеваются, посылают в кабаки за водкой и велят красть у хозяев огурцы, а хозяин бьет чем попадя. Еды нету никакой. Утром дают хлеба, в обед каши и к вечеру тоже хлеба, а чтоб чаю или щей, то хозяева сами трескают. Спать мне велят в сенях, а когда ребяенок ихний плачет, я вовсе не сплю, а качаю люльку. Милый дедушка, возьми меня отсюда домой, на деревню, нету никакой моей возможности... Увези меня отсюда, а то помру».

Ванька покривил рот, потер своим черным кулаком глаза и всхлипнул.

«Я буду тебе табак тереть, — продолжал он. — А ежели думаешь, должности мне нету, то я попрошусь к приказчику сапоги чистить или вместо Федьки в подпаски пойду. Дедушка милый, нету никакой возможности, просто смерть одна. Хотел было пешком на деревню бежать, да сапог нету, морозу боюсь. А когда вырасту большой, то за это самое буду тебя кормить и в обиду никому не дам.

Приезжай, милый дедушка, возьми меня отсюда. Пожалей ты меня, сироту несчастную, а то меня все колотят и кушать страсть хочется, а скука такая, что и сказать нельзя, все плачу. Хозяин ударил меня по голове колодкой, так что я упал и насилу очухался. Пропавшая моя жизнь, хуже собаки всякой... Кланяюсь Алене, кривому Ёгорке и кучеру, а гармонию мою никому не отдавай. Остаюсь твой внук Иван Жуков. Милый дедушка, приезжай».

Ванька свернул вчетверо исписанный лист и вложил его в конверт, купленный накануне за копейку... Подумав немного, он обмакнул перо и написал адрес:

На деревню дедушке.

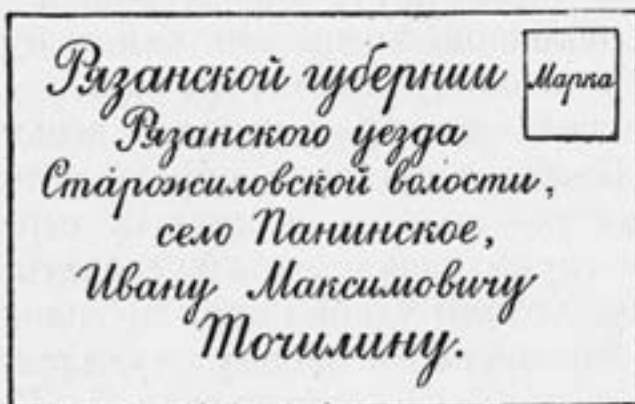
Потом почесался, подумал и прибавил: «Константину Макарычу». Довольный тем, что ему не помешали писать, он надел шапку и, не набрасывая на себя шубейки, прямо в рубахе, выбежал на улицу, добежал до первого почтового ящика и сунул письмо в щель...

Убаюканный сладкими надеждами, он час спустя крепко спал...

Ему снилась печка. На печи сидит дед, свесив босые ноги, и читает письмо... Около печи ходит собака Вьюн и вертит хвостом...

Беседа. Как жилось Ваньке у сапожника? Дошло ли его письмо до дедушки? Как надо писать адрес на письме?

Письмо в деревню.



Задание. Напишите по этому образцу адрес в знакомую деревню.

Милый дедушка!
Пишу тебе из города. Я
доехал благополучно. Учусь в
школе фабричного ученичества.
Мы и грамоте учимся, и
производству. Очень хорошо
учиться и весело. Приеду на
лето в деревню, много чего
расскажу про город. А пока
прощай.

Твой внук Федор Мочилин.

Детство Горького.

Мать отвела меня и Сашу в школу. Из всего, что было в школе первый месяц, я помню только, что на вопрос: Как твоя фамилия? нельзя было просто ответить: Пешков, а надобно сказать: моя фамилия — Пешков. А также нельзя сказать учителю: «ты, брат, не кричи, я тебя не боюсь»...

Еще учась в школе, я стал зарабатывать деньги: по праздникам рано утром брал мешок и отправлялся по дворам собирать говяжьи кости, тряпки, бумагу, гвозди. Пуд тряпок и бумаги ветошники покупали по двугривенному, железо тоже, пуд костей по гривеннику. Занимался я этим в будни после школы, продавая каждую субботу



разных товаров копеек на тридцать, на полтинник, а при удаче и больше. Бабушка брала у меня деньги, торопливо совала их в карман юбки и похваливала меня:

«Вот спасибо тебе, голуба-душа! Мы с тобой прокормимся».

Нас ребят подобралась дружная ватага.

Собирание тряпок стало особенно интересно весной, когда сошел снег и после дождей,

чисто омывавших мощные улицы пустынной ярмарки. Там, на ярмарке, всегда можно было собрать много гвоздей, обломков железа, нередко мы находили деньги — медь и серебро, но для того, чтобы сторожа не гоняли нас и не отнимали мешков, нужно было им платить и долго кланяться им.

Вообще деньги нам давались не легко.

Эта уличная независимая жизнь мне нравилась. Правилась мне товарищи.

В школе мне было нехорошо: ученики высмеивали меня, называя ветошником, нищесбродом.

Вот, наконец, я сдал экзамен, получил в награду басни Крылова и еще книжки в переплете и даже похвальный лист.

Я отнес книги в лавочку. Продал их за 50 коп., деньги отдал бабушке.

Разделавшись со школой, я снова зажил на улице. Теперь стало еще лучше — весна была в разгаре, заработок стал обильнее, а по воскресеньям мы всей компанией уходили в поле, в сосновую рощу.

После смерти матери дед сказал мне: «Ну, Алексей, ты не медаль, на шее у меня не место тебе, а иди-ка ты в люди». И я пошел в люди.

А. М. Горький (Пешков) — пролетарский писатель. Он с детства жил в тяжелых условиях: был чернорабочим, грузчиком, пекарем, много скитался.

Когда он стал писателем, то в своих произведениях изображал жизнь рабочих и призывал их к борьбе за лучшую жизнь. Горькому теперь 60 лет. Он продолжает писать и помогает советом молодым писателям.

Задание. Прочитайте книгу Горького «Детство».

Что еще вы знаете о Горьком?

Дети на заводе.

Дело было на заводе, давно, лет 30 до революции. На этом заводе изготовлялись котлы для пароходов. Понадобились котлочисты. Взрослые для этой работы не годились. Только ребенок мог работать в пароходном котле.

Директор завода поручил чистку котлов подрядчику. Тот объявил набор маленьких рабочих.

Ребят сбежалось видимо-невидимо: все они согласны были из-за нужды за гривенник работать в самых ужасных условиях. Зажатый в котле ребенок скребет внутренность котла, освобождает его от копоти и ржавчины. Все тело в ссадинах, в саже и копоти.

Пришла советская власть. Нет уж подрядчика. Дети не чистят котлов. Для чистки котлов употребляются другие способы, и котлы делают большие; в них может влезть взрослый или подросток. Есть рабочие-котлочисты подростки. Они работают по 4 часа в день. Раньше котлочисты из котла не вылезали, а теперь после работы в фабзавуч ходят учиться.

Задание. Прочитайте книги: Житков, «Дяденька», Гиз., п. 12 к.; Капица, «Котлочист Ваня», «Начатки знания», п. 35 к.

Охрана труда малолетних и подростков.

В СССР закон запрещает принимать на работу подростков моложе 16 лет.

Дети до 14 лет снимаются с работы, и их устраивают в школы.

Подростки 14—16 лет, ранее поступившие, переводятся на 4-часовой рабочий день.

Подростки 16—18 лет работают 6 часов. Всем малолетним и подросткам вовсе запрещаются ночные, сверхурочные и подземные работы. За свою работу подростки должны получать не меньше взрослых рабочих.



Точильщик (по Шкулеву).

Рано городом шумливым
Я гуляю со станком.
Знаю все я закоулки.
С каждым домом я знаком.
Я брожу и напеваю:
Точить ножницы, ножи!
А над городом резвятся
Острокрылые стрижи.
Я люблю бродить кварталом,
Где живет рабочий люд.
Там веселые ребятки.
И хозяйка любит труд.
Я и сам еще подросток
И по виду смугл и худ.
Не беда—зато силен я,
И люблю упорный труд.

Наблюдения над языком. В словах «ножи, живет» после ж слышится и, а пишется и. Придумайте еще такие слова (кожи, чижи).

Школа фабричного ученичества.

Нина прибежала домой радостная. «Мама, я в фабзавуч поступила. Направили с биржи. Держала экзамен, принята. Буду учиться и работать. Тебе помогать буду».

Гудит гудок фабричный. Мать будит Нину: — Вставай, Нина, вставай, работница!

Хочется еще спать Нине, но фабрика не ждет. Начало работы в 8 часов утра.

Вскочила Нина, оделась, умылась, поела, побежала на фабрику. Весело бежать, по дороге товарищи присоединяются. У ворот фабрики их уже целая толпа.

Первая смена идет на производство, вторая в школу. Каждый идет к своему станку. Заправили станки, пустили, звуки их слились в общем гуле. Колеса вертятся. Следят ребята за работой. Ткут полотно.

Между станков ходит инструктор, объясняет, как и что надо делать.

В 12 кончили работу на производстве и ушли обедать в столовую. А после обеда первая смена идет в школу. В школе время летит быстро. Каждый день дает новые знания, новые навыки.

В пять часов по гудку кончили работу. Можно и отдохнуть. Но Нине не до отдыха: в 6 часов заседание в ячейке комсомола, в 7 часов работа в клубе, работа интересная.

Нина состоит членом драмкружка, в кружке разучивают новую пьесу, и она в ней участвует.

К 9-ти часам Нина, наконец, дома. Мать спрашивает: «Что так поздно?» Рассказов у Нины много: что было в клубе, в ячейке.

Задание. Как пишутся и как произносятся концы подчеркнутых слов? Выпишите отдельно слова с ь на конце и без ь.



В клубе пионеров идет кипучая жизнь.

Кружок драматический ставит разные инсценировки и пьесы. Кружок хоровой организовал хор, разучивает песни. Кружок политический делает в клубе доклады, устраивает вечера, читку газет и т. д. Кружок физкультуры занимается физкультурой, организует экскурсии, прогулки и т. д. Недавно были устроены за городом разные игры:



Игра в салки, игра в главрыбу, день и ночь, две крепости, большую лапту, городки.

Кружок физкультуры вывесил такой плакат: Кто занимается физкультурой, у того развиваются мускулы; развивается грудная клетка.

Человек делается здоровым, ловким и чувствует себя всегда бодрым и сильным.

Физкультурник не пьет и не курит.

Он держится прямо и любит свежий воздух.

Задание. Напиши, занимаешься ли ты физкультурой и какой. Спиши ответы, которые к тебе подходят:

Я хожу на лыжах. Я бегаю на коньках. Я плаваю. Я занимаюсь греблей.

Какие вы знаете игры и какие игры вы любите?

Ответы. Я знаю игры Я люблю игры

Прочитайте книги: Сорокин, «Закон и обычай юных пионеров», Гиз; «Игры и песни юных пионеров», Гиз, ц. 40 к.; Столяров, «100 игр юных пионеров», М. Гв., ц. 35 к.; «Думайте — не зевайте», изд. «Посредника», ц. 40 к.; «Самодельные игры», изд. «Посредника», ц. 30 к.



Разведчик.

Небесный свод порозовел.

Идет в простор лугов

Разведчик, ловок, бодр и смел,

С девизом: будь готов!

Коль по дороге сломан мост,

Под ним вода бурлит,—

Наш вывод скор и очень прост:

Разведчик починит.

На все у нас найдется пруть.

Идем в поля затем,

Чтобы на деле пособить

Крестьянской бедноте.

Красноармейке коль помочь —

Готова наша рать.

Мы в пору страдную непрочь
Итти косить и жать.

В деревне, коль придет досуг
И время отдыхать,—
Готов наш пионерский круг
Спектакль на сцене дать.

Для славных и полезных дел
Идет в простор лугов
Разведчик, ловок, бодр и смел,
С девизом: будь готов!

Задание. Найдите фразу, которая повторяется в этом стихотворении, и перепишите ее.

РАССКАЗЫ ИЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ.

Прыжок.

(Быль.)

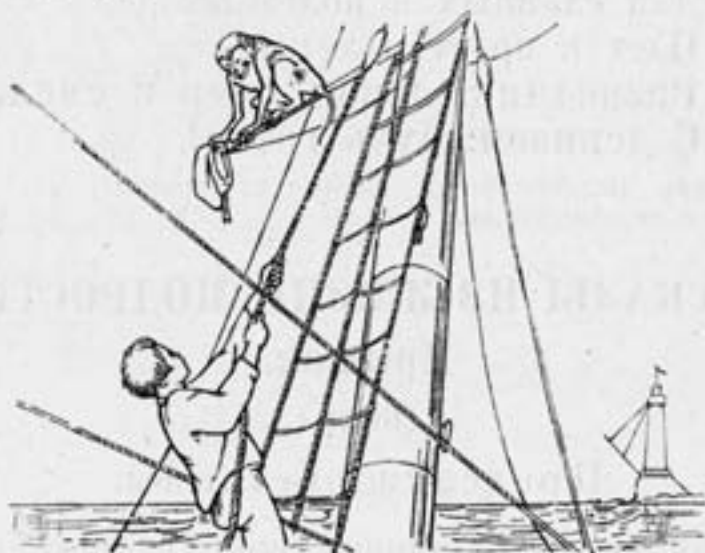
Проделки обезьяны.

Один корабль обошел вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех. Обезьяна эта корчилась, прыгала, делала смешные рожи, передразнивала людей.

Она подпрыгнула к 12-летнему мальчику, сыну капитана корабля, сорвала с его головы шляпу, надела ее и живо взобралась на мачту. Все засмеялись, а мальчик остался без шляпы и сам не знал, смеяться ли ему или плакать.

Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать ее. Она как будто дразнила мальчика, показывала на него и делала ему рожи. Мальчик

погрозил ей и крикнул на нее, но она еще злее рвала шляпу. Матросы громче стали смеяться, а мальчик покраснел, скинул куртку и бросился за обезьяной на мачту. В одну минуту он взобрался по веревке на первую перекладину; но обезьяна взобралась еще выше.



«Так не уйдешь же ты от меня!» — закричал мальчик и полез выше. Обезьяна опять подманила его, полезла еще выше, но мальчика уже разобрал задор, и он не отставал. Так обезьяна и мальчик в одну минуту добрались до самого верха. На самом верху обезьяна вытянулась во всю длину и, зацепившись задней рукой за веревку, повесила шляпу на край перекладки, а сама взобралась на макушку мачты и оттуда корчилась, показывала зубы и радовалась. От мачты до конца перекладки, где висела шляпа, было аршина два, так что достать ее нельзя было иначе, как выпустить из рук веревку и мачту.

Мальчик в опасности.

Мальчик бросил мачту и ступил на перекладину. На палубе все смотрели и смеялись тому, что выделывали обезьяна и капитанский сын, но как увидели, что он пустил веревку и ступил на перекладину, все замерли от страха.

Стоило ему только оступиться — и он вдребезги разбился бы о палубу. Все молча смотрели на него и ждали, что будет.

Вдруг в народе кто-то ахнул от страха. Мальчик от этого крика опомнился, глянул вниз и зашатался.

Выстрел.

В это время капитан корабля, отец мальчика, вышел из каюты. Он нес ружье, чтобы стрелять чаек. Он увидел сына на мачте, и тотчас прицелился в сына и закричал: «В воду! прыгай сейчас в воду! застрелю!..» Мальчик шатался, но не понимал. «Прыгай или застрелю!.. Раз, два...» и как только отец крикнул «три!» — мальчик размахнулся головой вниз и прыгнул.

Спасен.

Точно пушечное ядро шлепнуло тело мальчика в море, и не успели волны закрыть его, как уже 20 молодых матросов спрыгнули с корабля в море. Секунд через 40 — они долги показались всем — вынырнуло тело мальчика. Его схватили и вытащили на корабль. Через

несколько минут у него изо рта и из носа полилась вода, и он стал дышать.

Когда капитан увидел это, он вдруг закричал, как будто его что-то душило, и убежал к себе в каюту, чтобы никто не видал, как он плачет.

Л. Толстой.

Задание. Придумайте другое название этому рассказу и запишите его. Придумайте название для каждой части.

На волоске от смерти.

(Из жизни в лесах.)

Поездка на родину.

Лиза работала на фабрике. Получив известие, что мать ее больна, Лиза быстро собралась в дорогу и отправилась домой.



Лиза хотела нанять подводу до деревни, но лошади не оказалось, и она пошла пешком.

Стояла ранняя весна. Дороги были размыты. Местами ноги утопали в грязи. Солнце уже склонялось к западу, а до дому оставалось еще полпути.

Лиза зашагала быстрее, надеясь до темноты дойти хотя бы к берегу реки; там, может быть, думала она, я увижу рабочих — сплавщиков леса.

Страшный спутник.

Лиза шла вперед не оглядываясь; она не знала, что за ней по пятам шел огромный, худой, черный медведь.

Это было голодное время для медведей: плоды еще не успели, личинок и меду было очень мало. Медведи нападают на человека только в случае крайнего голода. Этот медведь именно и испытывал такой крайний голод. Его худые бока совсем ввалились. Поэтому Лиза казалась ему очень соблазнительной.

Начинало темнеть. Тени от деревьев стали глубже и длиннее, чаща леса сделалась темно-лиловой. Из лужиц раздавалось кваканье лягушек.

Ночлег в лесу.

Лиза заметила крышу хижины, стоявшей на небольшом пригорке, недалеко от дороги.

Это была заброшенная лачуга дровосека. Лиза вошла в нее.

Чиркая спичку за спичкой, девушка искала какого-нибудь топлива. Но в хижине не было ничего, кроме пучка тонких сухих еловых

веток. Лиза решила выйти наружу, чтобы набрать сухих веток.

Подняв тяжелую щеколду, она наполовину приоткрыла дверь, но сейчас же с криком поспешила захлопнуть ее и прислонилась к ней, дрожа от страха. Прямо перед собой она увидела огромного медведя.

Медведь ломится.

Дверь хижины была тяжелая и запиралась плотно, но внизу была щель. У этой щели вдруг послышалось громкое фыркание. Девушка задрожала, ожидая, что вот-вот поддадутся петли или щеколда. Но дверь выдержала напор.

Опять послышалось царапанье железных когтей, и девушка поняла, что медведь поднялся на задние ноги. Кровь застыла у нее в жилах.

Приближалась самая опасная минута. Дверь стонала, скрипела и уже поддавалась внутрь.

Борьба с медведем.

Схватив один из обломков трубы, она, как лопатой, подобрала им кучу хвороста, подожгла его и снесла к двери. Здесь она подожгла сухой косяк. Потом она разожгла второй костер в дальнем углу хижины и еще один посредине.

Сама она выскочила через дверь, теперь ярко освещенную с одной стороны.

Через десять минут крыша хижины уже пылала, и пламя с шумом вырывалось наружу. Деревья кругом были освещены красным све-

том, а лужицы на дороге казались полированной медью.

Медведя нигде не было видно.

Победа.

Лиза стала ждать рассвета.

Вдруг она услышала голоса и лошадиный топот. Это были дровосеки. Лиза рассказала им о случившемся и просила их отвезти ее к матери.

Наутро Лиза была уже дома.

Задание. Перепишите заглавия отделов этого рассказа. Придумайте другие.

Наблюдение над языком. Медведь. Медведи. Как произносится буква д в первом слове и как во втором? Измените также слова: «хлеб», «зуб», «мед», «снег».

Жизнь в городе.

Утро. Город просыпается.

Первый фабричный свисток нарушил тишину раннего утра, за ним стали раздаваться другие.

Белый дым стал вылетать из труб; окна фабрик засветились.

На улицах города, прилегающих к фабрикам, все чаще показывались рабочие. На фабриках закипела работа.

Один за другим помчались по рельсам вагоны трамваев, раздались их звонки. Стали открываться двери лавок, магазинов. По тротуарам побежали торопливо пешеходы: школьники с сумками, служащие с портфелями в руках, хозяйки с корзинами, молочницы с бидонами. Загрохотали телеги.

Уличное движение.

Движение на улицах с каждым часом усиливается. Милиционер стоит на посту с красным флагом и управляет движением. По его знаку экипажи останавливаются и ждут, пока он снова махнет флагом, и тогда они продолжают свой путь. Улицы в городах мощеные; по обеим сторонам улиц тротуары. Для пешеходов на тротуарах развешаны надписи: ходить по правой стороне.

Дома.

Дома в городах различной величины и вида; в маленьких городах — одноэтажные, двухэтажные, в больших городах многоэтажные. Многие дома в городах освещены электричеством, имеют водопроводы, газовые кухни и телефоны. До революции дома принадлежали отдельным лицам, теперь дома принадлежат городу и управляют ими жилтоварищества.

Стройка домов.

Население городов увеличивается, и везде идет стройка новых домов. Больше всего домов строится для рабочих. Прежде рабочие жили в казармах, где было сыро и тесно. Теперь для них строятся небольшие домики на 2—3 семьи; каждая семья имеет отдельную квартиру со всеми удобствами. Строятся и большие дома, в большом доме помещаются: общая столовая, прачечная, а также клуб, библиотека, детский сад.

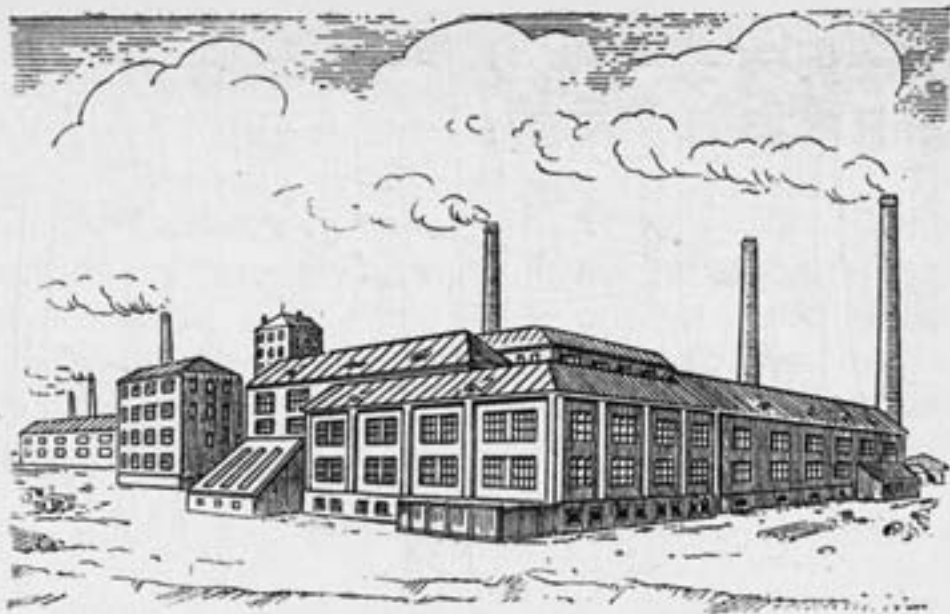


Бульвары, площади, городские сады, скверы.

Некоторые улицы обсажены с обеих сторон деревьями, под ними трава, устроены клумбы с цветами, стоят скамейки. Здесь же насыпаны кучки песку, около которых постоянно играют ребяташки. Летом в праздники на бульварах играет музыка. Есть пруды; зимой на них катаются на коньках, а летом на лодках.

Там, где несколько улиц скрещивается между собой, образуются площади. На площадях устраивают небольшие садики, скверы; на них можно видеть памятники великим людям — борцам за революцию, писателям, ученым.

Напишите ответы на вопросы. По какой стороне надо ходить? Что устраивают на площадях? Какие дома в городах? Чем обсажены улицы?



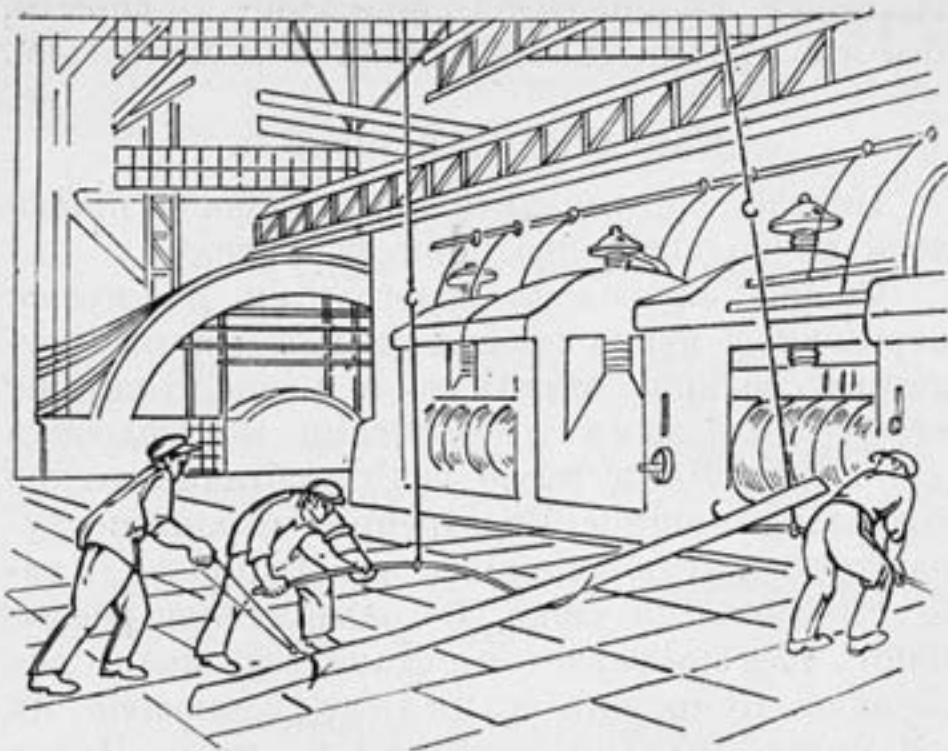
Фабрики и заводы.

Когда непривычный человек входит на фабрику или на завод, то его прежде всего оглушает шум и грохот машин. А на некоторых производствах, кроме того, очень тяжелый воздух и жара (например, в красильном отделении на чугунолитейном заводе).

Быстро вертятся колеса, мелькают в воздухе нити на прядильной фабрике, льется раскаленное железо из жерла печи на чугунолитейном заводе.

Каждый рабочий на фабрике знает свое дело и не отходит от станка, пока не прогудит гудок.

Задание. Напишите, какие вы знаете фабрики. Были ли вы на фабрике. Расскажите, что вы там видели.



На механическом заводе.

Многие железные вещи делают кустари ручным способом в кузницах и на дому. Так делают ведра, тазы, подносы, чайники, ковши, цепи, якоря, дверные и оконные петли, скобки, гвозди, шурупы.

Как ни старается кустарь, а много гвоздей в день он не сделает. Кустарю не угоняться за машиной. Вот как идет работа на гвоздильном механическом заводе. Железо, из которого делаются гвозди, поступает в машину листами, разрезывается на узкие полоски. Полоски режутся на палочки, эти палочки подхватывает клещ и подсовывает под молот. Молот сплюсшивает конец гвоздя в шляпку, а другой конец

заостряет. Гвоздь готов, он падает в корыто. Все это продельвается машиной моментально.

Как делаются иголки.

Иголка изготовляется из стальной проволоки на большой игольной фабрике.

Сперва проволока разрезается на куски: нарезанные куски проволоки вставляют в железные кольца, отжигают в печи и катают между железными пластинками по желобкам для колец. После этого концы обтачивают на точильной машине. Заостренные иголки поступают в другую машину, на которой делаются игольные ушки. Готовые иголки рассыпают на противне и ставят в печь для закалки. Когда они накалятся докрасна, их вынимают из печи и кладут в масло. Потом кладут на холст, покрывают жидким мылом и зашивают в холст. Холст с зашитыми в нем иголками катают в машине, как белье в катке. Иголки трутся одна об одну и шлифуются, делаются светлыми и блестящими. Затем их укладывают на опилки для сушки. Наконец собирают их остриями вместе. Собранные иголки пропускают ушками через пламя газовой горелки, чтобы ушки не ломались. Потом их еще сглаживают, чтобы они не рвали нитку острыми краями, потом полируют и наконец упаковывают. Вот сколько мытарств проходит каждая иголка, прежде чем она попадает к нам в руки.

Наблюдения над языком. Как произносятся и как пишутся подчеркнутые слова?

На хлопчатобумажной фабрике.

На хлопчатобумажной фабрике изготовляются разные ткани из хлопка.

Хлопок, это — тонкий и нежный пух, покрывающий семена хлопчатника.

Хлопчатник — растение жарких стран.

Когда семена созрели, хлопок собирают и везут на фабрики.

На фабрике хлопок прежде всего моют и чешут. Оттуда хлопок поступает на прядильную фабрику. Там из него прядут тонкие нитки.

Потом хлопок переходит на ткацкую фабрику. Там из него ткут всевозможные ткани.

Из ткацкого станка пряжа выходит готовой тканью.

Эта ткань пройдет еще несколько машин, пока превратится в узорчатый ситец: пройдет она через красильное отделение, через промывное.

Много человеческого труда требуется для того, чтобы из сырого хлопка сделать матерью.

Длинный путь прошел хлопок, пока из него получился ситец.



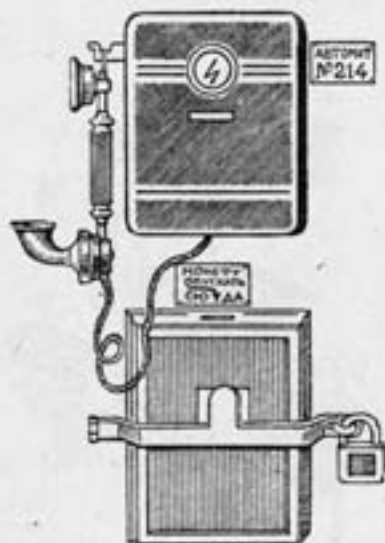
Задание. Прочитайте книгу Хитрово, Дети прядки и веретена. М. и Л., ц. 50 к.

Наблюдения над языком. Перепишите подчеркнутые слова и подчеркните в них одинаковые буквы.

Что дает город жителям.

В городах существуют школы для детей и взрослых, библиотеки, читальни, клубы, музеи, театры, кино и пр.

В городах много фабрик и заводов, государственных и общественных учреждений: горсовет, почта, телеграф, больницы, аптеки, справочные конторы и пр. Между жителями города установлена постоянная связь. Многие имеют у себя в домах телефоны: у кого нет телефона, те пользуются телефоном-автоматом. Можно по радио слушать музыку. На площадях устанавливаются громкоговорители.



Горсовет.

Городом управляет горсовет. В горсовет входят выборные от всего трудового населения города. Горсовет разбивается на секции для заведывания разными делами: народным образованием, здравоохранением и т. д.

Задание. Перепишите заголовки рассказов про город со стр. 55 и 56. У вас получится план. Расскажите по этому плану о своем городе.

Напишите, какие у вас улицы, дома и пр.

У нас улицы (мошечные, немощечные).

У нас дома (одноэтажные, двухэтажные).

У нас есть памятники (Ленину, Марксу).

У нас есть общественные здания (школа, библиотека и пр.).

Прочитайте книгу Лопатина, Город настоящего и будущего,

Москва.

Москва очень большой и старинный город. Она существует уже около 700 лет и с каждым годом все растет. В центре Москвы находится



Кремль (бывшая крепость), а вокруг Кремля кольцами идут разные части Москвы, которые раньше назывались: Китай-город, Белый город, Земляной город и т. д.

В настоящее время Москва вместе с пригородами занимает площадь, равную 234.400 квадратных километров, и в ней живет более 2.000.000 жителей. Москва стоит на реке Москве, с ее притоками. По Москве-реке ходят пароходы и ездят на лодках. В Москве много бульваров и садов; они занимают десятую часть всей площади.

В Москве масса фабрик — главным образом развита хлопчатобумажная, шерстяная и пищевая промышленность.

До часу ночи улицы Москвы освещены, в час ночи уличные фонари тушатся, но остаются лампочки с рефлекторами на домах. Всего в Москве 10.000 фонарей. Дома освещаются электричеством и имеют водопровод.

Много в Москве музеев, картинных галлерей, памятников. Каждый свободный день житель Москвы может пойти посмотреть что-нибудь интересное. Для осмотра Москвы устраиваются экскурсии.

По всем широким улицам ходят трамваи и автобусы. Трамваи соединяют город со многими пригородами.

В окрестностях Москвы много лесов — большей частью сосновых. Очень хороши окрестности Москвы: Сокольники, Останкино, Серебряный Бор и другие. Когда Москва совсем соединится со своими окрестностями, она станет городом-садом.

Беседа. Кто из вас бывал в Москве? Что вы там видели?

Город Нью-Йорк.

(Америка.)

У непривычного человека на улицах Нью-Йорка кружится голова от суетности, от грохота воздушной железной дороги, от свиста автомобильных гудков. Люди не идут, а бегут; вагоны трамвая, автомобили мчатся; над крышами домов мчится воздушный поезд. Под зем-

лей устроена подземная железная дорога — метрополитен. Неба не видно и солнца не



видно, потому что по обеим сторонам улицы стоят «небоскребы» — сорокаэтажные дома; улица кажется длинным коридором.

Вопросы. Нравится вам Нью-Йорк?

Хотели бы вы в нем жить?

Города. Москва. Ленинград. Саратов. Нижний-Новгород. Харьков. Тифлис. Орел. Вольск. Самара. Изюм. Смоленск. Медынь. Казань. Белев. Тверь. Ярославль. Одесса. Лондон. Париж. Нью-Йорк. Берлин. Варшава.

Задание. Выпишите те города, в которых вы бывали или про которые вы что-нибудь знаете.

Напишите эти города по алфавиту.

Названия городов пишутся с заглавной буквы.

Письмо в город.

Город Ярославль,
Октябрьская улица.
д. № 17, кв. 5.

Елизавете Митрофановне
Батуриной.



Задание. Напишите письмо товарищу.

ИЗВЕЩЕНИЕ
О ПОЛУЧЕНИИ
ПОЧТ ПЕРЕВОДА



№

№ 10 р. к.

КОМУ Соколову
Анатолию
Ивановичу

АДРЕС Поч. от Колодино
Пошехонского уезда
Ярославской губ.

ОТ КОГО Соколова
Алисы Назарова
г. Пошехонье
Рыбинская ул. д. № 16.

Цена банкнот 1 руб.



ПЕРЕВОД по ПОЧТЕ

№ 10 р. к.

Выпущена серия этих банкнот в мае 1937 года

~~Рыбинская ул. д. № 16~~

КУДА Почтовое отделение
Колодино

Пошехонского уезда Ярославской губ.

КОМУ Анатолию Ивановичу
Соколову

ОТ КОГО Соколова Алисы Назарова
и его адрес г. Пошехонье, Рыбинская ул. д. № 16.

СЛУЖЕБНЫЕ ОТМЕТКИ

№



Время доставки, возврата и изъятия из обращения

Города в старину.

Наши города совсем не похожи на старинные города.

В старину дома в городах были деревянные, окружались высокими заборами. Очень часто бывали пожары; иногда выгорали целые города. Улиц не мостили, и на них осенью

бывала такая грязь, что не только люди, но и лошади утопали в ней. Улицы не освещались, по вечерам приходилось ходить по улицам с фонарями. С наступлением темноты движение по улицам прекращалось.

Задание. Сравните жизнь города в старину и теперь.

Города в будущем.

Какими станут города в будущем?

В некоторых странах, например, в Америке, в городах строят все более и более высокие дома (небоскребы) и улицы делают даже под землей так, что город растет вверх и уходит как бы в землю. В других странах, как, например, в СССР, города растут вширь. Между домами насаждают деревья, сады. Город мало-по-малу соединяется с ближайшими селами, деревнями и превращается в город-сад. Так, например, развивается и расширяется Москва.

Нью-Йорк — город небоскребов.

Москва — город-сад.

Вопрос. Какой город будущего вам больше нравится: как Москва или как Нью-Йорк?

Город и деревня.

Город не может жить без деревни и деревня не может жить без города.

В городе на фабриках и заводах делаются товары, необходимые для деревни. Город дает деревне также необходимые для хозяйства машины. Город несет в деревню знания. Из городов едут в деревню учителя, агрономы, врачи.

Многие фабрики и заводы шефствуют над деревней. Деревня дает городу сырье для фабрик и заводов и необходимые продукты.

Союз города и деревни — союз рабочих и крестьян.

Союз рабочих и крестьян — один из заветов Ленина.

ОКТАБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.



На празднике Октябрьской революции.

Улица волнуется,
Шумит, гремит она.
Идет, течет по улице
Народная волна.

Кругом — знамена красные,
Как маковы цветы,
И льются звуки властные
Суровой красоты.

И так — сдается, чудится, —
Ликует вся страна,
Идет, течет по улице
Народная толпа.

1|XI. Дневник Шуры.

В 1927 году мы праздновали 10-летие Октябрьской революции. Выпустили стенгазету, украсили зал в клубе. Был вечер. Играл оркестр. Говорили речи, стихотворения; под конец была инсценировка, очень было все интересно. Вот что я запомнил из речей на празднике: Октябрьская революция произошла в 1917 году. Она перевернула всю жизнь в нашей стране. Рабочие и крестьяне прогнали помещиков и фабрикантов, взяли в свои руки все — и землю, и фабрики, и власть — и стали сами управлять страной. Установилась советская власть. Октябрьский переворот совершили рабочие и крестьяне под руководством большевистской партии. Во главе партии стоял В. И. Ленин. Десять лет прошло с тех пор. Чего только ни было за это время: и голод, и разруха, и гражданская война! Все это мы пережили и вышли победителями.

А теперь наступило время мирного строительства: строятся фабрики, заводы, дома для рабочих, кооперация. И мы, ребята, тоже при-

нимаем участие в строительстве новой жизни. И я строитель. Я это вчера хорошо понял.

Задание. Напишите, как у вас в школе и дома праздновали 10-летие Октября. Напишите плакаты к празднику: 10-летие Октябрьской революции.

Акимка в Москве во время революции.

На улице было много народу. Еще никогда Москва не казалась такой многолюдной. Шумно носились грузовые автомобили с солдатами и рабочими. Слышались крики «ура», пение и выстрелы со всех сторон.

Акимка, сдвинув шапку на затылок, шел смело с самым решительным видом. Когда проезжали автомобили с солдатами, он кричал «ура», срывал с головы шапку и отчаянно ею махал. Он будто плыл в толпе, — так легко ему было идти.

И толпа, и улица, и эти крики «ура», и сам он — все это было таким новым. И все так изменилось к лучшему. Акимке хотелось петь и смеяться от радости.

Вооруженные солдаты и рабочие собирались на площади, в бывшем доме генерал-губернатора.

Акимка впервые был в этом доме, где всегда жили только князья, графы да важные генералы. Он с удивлением смотрел на высокие потолки, на зеркала и с гордостью думал: «Ага, наша взяла!» И радовался.

Яковлев.

Задание. Прочитайте книгу: Рид, Штурм отжившего мира, «Прибой», с. 20 к.

В. И. Ленин (Ульянов).

Владимир Ильич Ленин (Ульянов) родился 23 апреля 1870 года в городе Симбирске (Ульяновске).

С юных лет В. И. Ленин посвятил себя борьбе за освобождение трудящихся. За это он при царском правительстве подвергался гонениям.

Свою революционную работу он начал тотчас по окончании гимназии в 1887 году, когда ему было 17 лет. Он поступает в Казанский университет. Осенью того же года он был исключен из университета за революционное выступление. Скоро его арестовали. Потом



он вынужден был уехать за границу. И оттуда он руководил революционной борьбой в России. Вместе с другими революционерами он издавал газету «Искра». Эта газета призывала рабочих к борьбе с капиталистами.

В 1917 году произошла Февральская революция. Рабочие свергли царя, но у власти еще остались помещики и капиталисты. В это время Ленин вернулся в Россию. После свер-

жения царской власти русский пролетариат объединился под руководством коммунистической партии для дальнейшей борьбы за освобождение трудящихся от власти капиталистов. Ленин руководил этой борьбой.

Борьба закончилась победой рабочих и крестьян.

Они взяли в свои руки землю, фабрики, заводы. А власть перешла советам.

Владимир Ильич стал председателем Совета народных комиссаров Советской республики. Под его руководством началось и велось в продолжение шести лет строительство новой жизни в рабоче-крестьянской стране.

Чрезмерный труд, бессонные ночи, напряженная умственная работа сломили здоровье Ленина. Он заболел, долго хворал, и 21 января 1924 года Ленина не стало.

Задание. Прочитайте книжку: А. Курский, Ленин — Ильич, изд. «ДН», ц. 50 к.

На смерть вождя.

*Его уж нет. Недвижно тело.
Жизнь догорела, как свеча,
но не умрет живое дело,
бессмертно имя Ильича.*

*И что твердил он-не бесплодно,
чему учил он-не умирает.
И память о возжде народном
пройдет в века из рода в род.*

Заветы Ленина молодежи.

Вся задача жизни вашего поколения — построить коммунизм.

Чтобы уметь построить коммунизм, вам надо научиться коммунизму.

Научиться коммунизму вы сможете только в работе, только в борьбе.

Изгоните безграмотность из рядов молодежи.

Каждый день в любом городе и в любой деревне разрешайте хоть одну задачу, приближающую к коммунизму. Отдайте все свои силы организованной борьбе за дело рабочих и крестьян.

Всесоюзная коммунистическая партия ВКП(б).

Коммунистическая партия — это передовой отряд рабочего класса. Наша партия образовалась в 1898 году; сначала она называлась социал-демократической. В 1903 году она раскололась на 2 части: большевиков и меньшевиков. Во главе большевиков стал Ленин.

С 1919 года партия большевиков стала называться коммунистической.

Теперь она стоит у власти и руководит строительством нашего государства.

Рост членов и кандидатов ВКП(б).

В 1906 году . . .	13	тысяч человек		
> 1917 > . . .	180	>	>	
> 1919 > . . .	314	>	>	
> 1922 > . . .	515	>	>	
> 1924 > . . .	650	>	>	
> 1925 > . . .	1	миллион	>	
> 1927 > . . .	1	>	200	тысяч человек
> 1928 > . . .	1	>	300	>

Коммунистический интернационал молодежи.

Все коммунистические организации молодежи образуют один общий союз, который называется Коммунистическим интернационалом молодежи (КИМ).

КИМ объединяет все юные силы мира в борьбе за лучшее будущее трудящихся.

КИМ организует каждый год в первое воскресенье сентября месяца Международный юношеский день.

Число членов и кандидатов ВЛКСМ.

1918 г.—	22	тысячи	1924 (январь)—	500	тысяч
1919 >—	96	>	1924 (июль) —	800	>
1920 >—	482	>	1926 (январь)—	1	миллион
1922 >—	260	>	1928	—	2 миллиона

Задание. Прочитайте эти числа и отложите их на счетах.

Учитель Ленина — Карл Маркс.

Люди всегда страдали от неравенства.

В человеческом обществе были богачи и бедняки.

Богачи живут в довольстве, а бедняки, не покладая рук, трудятся для наживы богачей.

Отчего это происходит? И всегда ли это будет так?

Как уничтожить неравенство?

Над этими вопросами задумывался каждый. Ответ на эти вопросы дал ученый Карл Маркс.

По учению Карла Маркса тяжелое положение рабочих и крестьян происходит оттого, что помещики завладели землей, а капиталисты — фабриками и заводами. Рабочий же и крестьянин продает свою рабочую силу и находится в зависимости от богача.



Но этому придет конец. Капитализм со временем будет свержен. Ему на смену придет коммунизм.

Чтобы свергнуть капиталистов, рабочие должны объединиться для борьбы с ними.

Карл Маркс призывает рабочих к единению.

«Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»

Призывая рабочих к борьбе, Маркс говорит:

«Рабочим нечего терять кроме своих цепей, а завоюют они весь мир».

Призыв Карла Маркса раздался в 1848 году; пролетариат откликнулся на него.

Рабочие всех стран стали объединяться для борьбы с капиталистами. Эта борьба ведется во всех странах мира. У нас в СССР под руководством Ленина рабочие и крестьяне уже освободились от гнета капитала и взяли в свои руки власть.

Вопросы. Что вы знаете о борьбе рабочих в других странах? Какие организации руководят борьбой рабочих всего мира?

ПОЛОЖЕНИЕ РАБОЧИХ В СОВЕТСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

Управление фабриками.

Прежде у нас фабрики и заводы принадлежали фабрикантам, которые получали от них огромные барыши, эксплуатируя рабочих. После революции все фабрики и заводы принадлежат уже государству рабочих и крестьян.

Во главе управления фабрикой стоит красный директор, большею частью из рабочих.

Труд рабочих на фабрике.

Взрослые работают по 8 часов в сутки, и уже вводится 7-часовой рабочий день, подростки — от 4 до 6 часов. Женщины получают столько же, сколько мужчины, за один и тот же труд. Женщины и подростки осво-

бождены от тяжелых и ночных работ. На время беременности и родов женщина получает 4-месячный отпуск.

Жизнь рабочих.

При фабриках устраиваются клубы, ясли для маленьких детей, столовые, школы фабричного ученичества. Ясли и столовые освобождают женщину от домашнего труда, а в школах фабричного ученичества подростки обучаются производству и получают общее образование.

В клубе рабочий проводит свободное время: при клубах устраиваются разные кружки и ведутся занятия с неграмотными и малограмотными. У подростков есть свои организации и кружки при клубе.

Задание: Напишите ответы на вопросы:
Сколько часов работают на фабрике рабочие?
Кому принадлежали фабрики до революции?
Что устраивается при фабриках?
Где рабочий проводит свободное время?

Профсоюзы.

Трудящиеся объединяются в профсоюзы по производству. Профсоюз защищает интересы трудящихся, охраняет их здоровье, помогает им делаться культурными людьми.

Профсоюз ведет свою работу под руководством партии.

На каждой фабрике, заводе и в учреждении организованы фабрично-заводские комитеты — фабкомы, завкомы и месткомы. Они избираются из членов профсоюза данного предприятия и руководятся губернским отделом

союза. Всеми губернскими отделами руководит центральный комитет союза.

Профсоюзы — школа коммунизма.

Задание. Папичи, в каком союзе состоят членами твои родные или ты сам.

Ответ. Я состою членом союза . . . Отец состоит членом союза . . .

Кооперация.

Кооперация служит объединению трудящихся. Кооперация — путь к социализму.

Кооперирование населения — один из заветов Ленина. Ленин говорил, что только через кооперацию мы можем прийти к лучшему будущему. Кооперация объединяет людей. За какое бы дело мы ни взялись, одному трудно, а вместе легче. Что одному не под силу, то сообща возможно.

В деревнях крестьяне объединяются для закупки машин, для общественной запашки земли, для сбыта продуктов. В деревне развивается сельскохозяйственная, промысловая, кредитная кооперация.

В городах кооперация приходит на помощь рабочим для получения хорошего и дешевого товара — это потребительская кооперация.

Жилищная кооперация создает для рабочих хорошие дома, в которых они очень нуждаются. Без помощи кооперации рабочие никогда не имели бы таких жилищ, какие во многих местах имеют они теперь.

Правила потребительской кооперации.

Покупай в кооперативе все,
В частной лавке ничего.

Собрания кооператива посещай,
Ему советом помогай.
Плохой кооперации нет,
есть плохие члены кооператива.
Кооперация ведет борьбу с дороговизной.
Кооперация — мост между городом и деревней,
между рабочим и крестьянином.

Задание. Напишите эти правила, обращаясь не к одному, а к многим (отпускайте, храните и т. д.).

Перепишите и разбейте на слоги слова: покупатель, кооператив, торговец, государственный магазин.

Рабочий поселок.

Рабочий поселок под Москвой построен кооперативом; он расположен среди высоких столетних сосен.

Новенькие домики; большие окна с цветными налечниками; терраски у каждого домика, службы.

В каждом таком домике по две квартиры, отдельно друг от друга. Каждая квартира занимает по площади не менее 9 кв. сажен, разделенных на три комнаты (не считая передней): две жилых и третья кухня с маленькой плитой. Комнаты высокие, светлые, с электричеством, водопроводом.

Вблизи рабочего «городка» построены общественная столовая на четыре тысячи человек, ясли, детский дом, очаг, — одним словом, целый ряд учреждений, которые раскрепощают женщину.

Вопросы. Как удалось рабочим устроить поселок?

Могли ли бы они его устроить, если бы действовали не вместе, а в одиночку?

СССР — ГОСУДАРСТВО ТРУДЯЩИХСЯ.

Рабочего молот, крестьянина серп — первой Советской республики герб.



Герб СССР.

Власть Советов.

В стране, где всюду
барин правил,
где жизнь кошмарная
была,

там власть совета
решает ныне все дела.

Теперь нет знатных
и богатых,
князей и графов и
дворян.

Иной закон царит в палатах:
там власть рабочих и крестьян.

СССР.

Широко раскинулся Союз советских социалистических республик. В состав его входит не менее ста разных народов. Каждый народ говорит на своем языке, имеет свои обычаи.

Советские республики помогают друг другу. Все народы равноправны, и все понимают, что только в братском союзе народов его сила. Все теснее и крепче становится этот Союз.

Унгарка.

Унгарка — киргиз. Он родился и вырос в степи. Дул, в котором родился Унгарка, расположен на берегу реки Илек.

До 8 лет Унгарка жил в своем ауле привольно и счастливо. Он ловко гарцовал на лошади и стрелял из лука. Он любил свою собаку Кару. Он не любил казаков, которые играли по ту сторону Илека, за то, что казаки называли и его, и его отца, и мать, и вообще всех киргизов, «собака», «кутенок». Казак ни за что не посадит киргиза с собой за стол. Родители Унгарки были бедные, и ему пришлось наняться к русским в пастухи пасти овец. Тяжело было Унгарке. Его зовут собакой, дают есть в поганой чашке, в которой сливают помой. Никто с ним не поговорит по-человечески, а все только смеются над ним.

Но вот настали новые времена. Установилась советская власть. Никто не стал Унгарку звать «собакой». Его стали звать тов. Унгар. Унгарка почувствовал, что вся жизнь его и всех киргизов переменялась. Много нового и хорошего увидит и узнает в этой новой жизни Унгарка.

Задание. Прочитайте книгу: Покровский, Унгарка, Гиз, ц. 10 к.

СССР — единственная страна в мире, в которой трудящиеся свергли гнет капитала и строят свою жизнь на началах социализма и коммунизма.

СССР — единственная страна в мире, в которой нет угнетенных народностей.

СССР — единственная страна в мире, в которой женщина пользуется всеми правами наравне с мужчиной.

СССР обружают государства, которым управляют капиталисты. Они наши враги и точат на нас зубы. Но мы выйдем победителями в этой борьбе, за нас трудящиеся всего мира.

Красная армия и оборона СССР.

Наша Красная армия называется рабоче-крестьянской. И красноармеец и командир — рабочие и крестьяне. Рабочие и крестьяне сами с оружием в руках охраняют свой труд и свою рабоче-крестьянскую власть. Перед этой властью каждый год новые бойцы-красноармейцы приносят присягу (клятву).



В Красной армии командир называет красноармейца товарищем, и Красная армия воспитывает не только воина, бойца, но и гражданина. Нетрудовой элемент призывается, но оружие им не дается: они только обслуживают Красную армию. Только рабочие и крестьяне, дети трудового народа,

имеют право с оружием в руках защищать СССР. Красная армия является другом всех трудящихся всего мира; она борется за братство всех народов. Друзьями Красной армии являются друзья СССР — рабочие и трудовое крестьянство всего мира.

Врагами СССР являются капиталисты всего мира.

Эти враги подкарауливают нас, они выжидают удобный момент, чтобы напасть на нас и уничтожить рабоче-крестьянскую республику. Поэтому мы должны быть всегда готовы дать отпор тому, кто осмелится на нас напасть. Каждый рабочий, каждый крестьянин должен внести свою лепту в дело защиты страны. Воюет не только армия, воюет вся страна. Это надо твердо знать всем трудящимся СССР.

Придет день.

Придет день...

Затихнет грохот войны. В братском союзе сольются все народы мира.

Отдохнет измученная земля, покроется она садами, вся зеленеть будет нивами из края в край. Свободный труженик не будет бояться, что кто-нибудь нападет на него, кто-нибудь отнимет землю, затопчет урожай, убьет его.

Тогда не будет армии, не станут делать пушек, ружей, пороха. Все силы будут направлены на то, чтобы труд был общим и радостным.

Частная собственность исчезнет совершенно.

Просторные светлые дома, удобная красивая мебель, одежда, сытная и здоровая пища, все это будет у всех.

Знание и наука будут доступны всем и помогут все больше и больше улучшить жизнь.

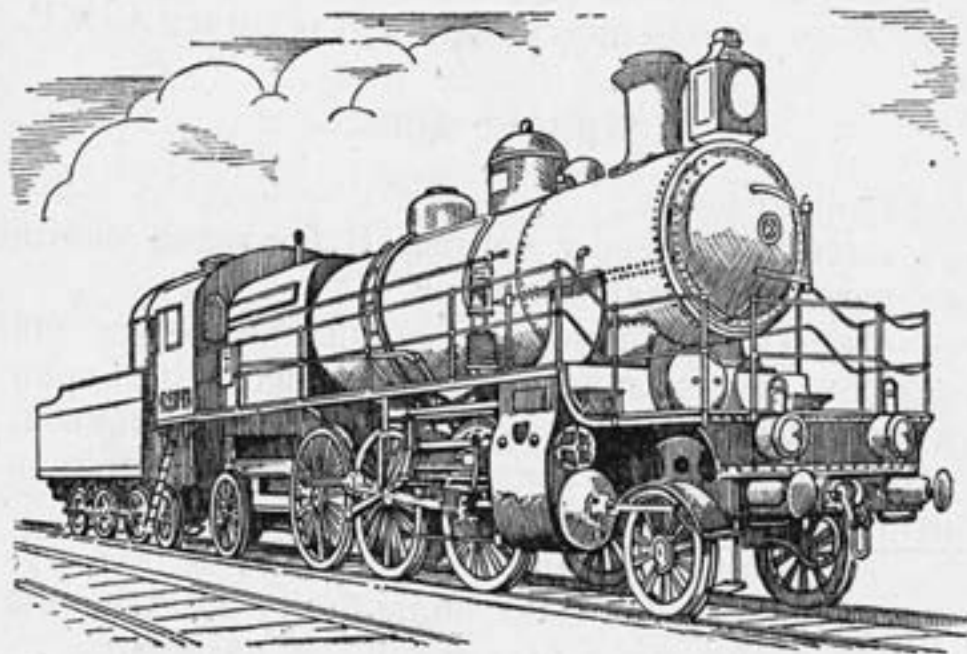
Задание. Прочитайте книгу: Кравченко, Как Саша стал красноармейцем, Гиз, ц. 35 к.

НАУКА И ТЕХНИКА.

У костра.

Когда мы были в лагере, то по вечерам собирались у костра и рассказывали друг другу разное — кто про что знал. Наш вожатый нам рассказывал про то, что нам хотелось знать. Я записал те рассказы вожатого, которые мне более всего понравились.

Вот эти рассказы.



Пар и электричество.

Пар.

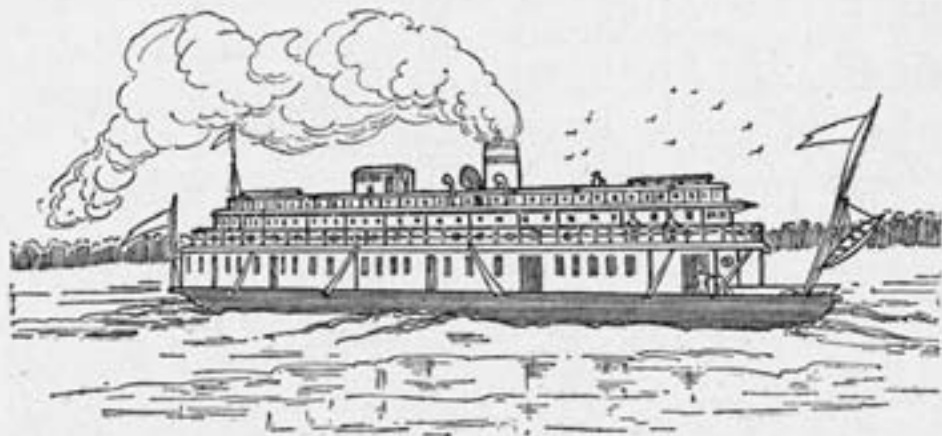
Какая сила двигает наши фабрики, заводы, железные дороги, пароходы?

Эта сила — пар; тот самый пар, который поет в самоваре и играет с крышкой чайника.

Человек овладел им и заставил его работать на себя.

Первая паровая машина была изобретена англичанином Уаттом, но еще раньше она была изобретена русским рабочим Иваном Ползуновым.

Иван Ползунов был солдатский сын, учился в солдатской школе. Работал он на металлическом заводе в г. Барнауле на Урале и получал 1 рубль жалованья в месяц. Он знал



по своему опыту, как тяжел труд рабочего, и задумал облегчить этот труд.

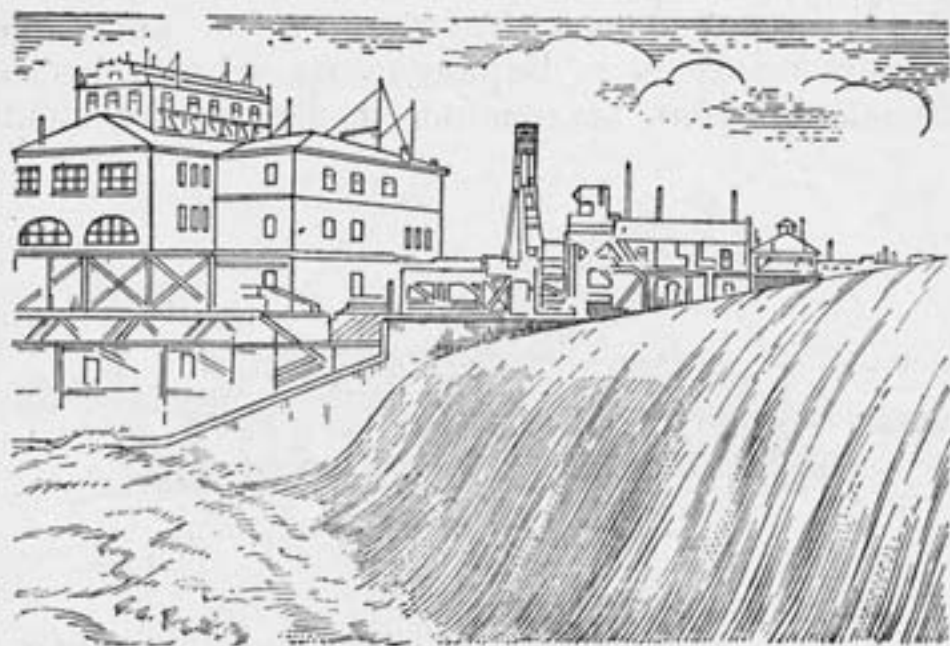
Задумал и сделал. Он изобрел паровую машину и пустил ее в ход. Вскоре он умер, и машина его осталась без действия; только сто лет спустя эта машина была найдена. Ползунов изобрел свою машину в 1766 году, а Уатт — в 1769 году.

После первой паровой машины стали изобретать другие. Задвигались паровозы, пароходы, завертели колеса на фабриках. Пар стал творить чудеса.

Электричество.

Электричеством люди пользуются на каждом шагу.

Электричество освещает жилища и улицы городов, двигает на заводах и фабриках машины, а в деревнях электрические мельницы



Волховстрой.

и пр., в домашнем быту облегчает труд человека (электрические плиты, утюги и пр.).

Силой электричества пользуются для передвижения людей, для перевозки товаров, для передачи известий из одной страны в другую. Электричеством пользуются при лечении болезней.

Электрическая сила добывается при помощи особых машин, которые называются динамо-машинами.

Из этих машин электричество по проводам передается туда, куда его направляют, и делает ту работу, которая нужна человеку.

Чтобы привести в движение динамомашину, пользуются силой пара, воды рек и водопадов.

Есть недалеко от Ленинграда река Волхов, река не длинная, но очень бурная; на ней выстроена громадная электрическая станция Волховстрой.

Волховстрой подает электрическую силу ленинградским фабрикам и заводам.

Другая такая станция выстроена на Кавказе, близ города Тифлиса на реке Куре (Загес).

На реке Днепре строится новая, самая крупная, станция Днепрострой.

Так постепенно электрифицируется наша страна.

Электрификация страны — это один из заветов Ленина.

Задание. Прочитайте книги: Пожарский, Что такое Волховстрой, «Н. М.», ц. 40 к.; Житков, Свет без огня, Гиз, ц. 15 к.

Новейшие изобретения. Телефон. Радио.

Телефон.

При помощи телефона звук по проводам передается на расстоянии. Люди говорят друг с другом, приложив к уху телефонную трубку, находясь на разных концах города и даже в разных городах, за сотни верст друг от друга.

В настоящее время во всех значительных городах устроены телефоны, и даже деревни сообщаются между собою и с городами по телефону.



Радио.

Радио-телефон передает звуки без проводов, но воздухом еще на бóльшем расстоянии, чем простой телефон: за тысячи и десятки тысяч верст; а если к радио приставить громкоговоритель (особое приспособление с трубкой, как у граммофона), то звуки слышит не один человек, а много народу.

Применение радио.

В большом городе говорят речи, читают лекции, поют, играет музыка — и все это слышит крестьянин в своей деревушке, находящейся за тысячу верст от большого города.

Нет ни одного уголка на земном шаре, куда бы не могло проникнуть радио.

Когда будут установлены радио с громкоговорителями по деревням, связь города с деревней окрепнет; ни один житель деревни не будет себя чувствовать оторванным от города.

Судно отплывает в далекое плавание, но оно не оторвано от земли. Пассажиры этого судна получают по радио известия с берега.

Наш ледокол «Красин» отправился в Северный ледовитый океан на поиски пассажиров с итальянского самолета «Италия». Он все время давал известия о своем плавании по радио.

Устройство радио.

Что же за сила действует в телефоне и в радио? Сила эта — электричество. В телефоне силой электричества слова разговаривающих передаются по проволоке. В радио электрический ток передает слова не по проволоке, а по воздуху. При устройстве радио подвешиваются провода, которые называются антеннами. Антенны можно видеть над крышами домов; они служат для отправления и приема звуков. Звук исходит от передающей станции и через приемные антенны попадают в радио-приемник, откуда мы и слышим их.

Недавно сделано новое изобретение по радио: можно не только слышать человеческий голос на большом расстоянии, но и видеть того, с кем мы говорим.

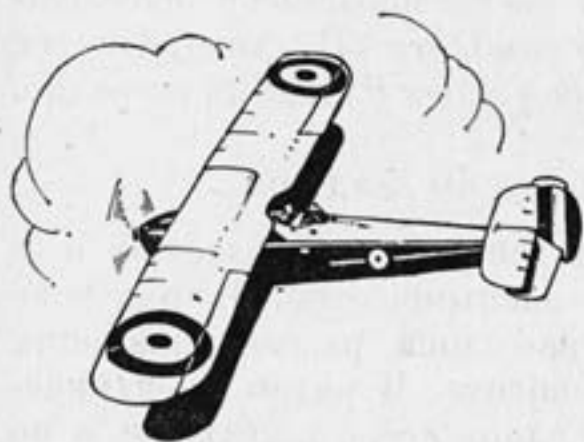
Задание. Прочитайте книгу: Что такое радио, библиотека пионерского звена, изд. «М. Г.»

Авиация.

(Воздухоплавание.)

Высоко, высоко в небесной лазури
виднеется точкой стальной самолет,
Несется быстрее пронзительной бури,
Не зная преград, все вперед и вперед.

С давних пор люди мечтали о том, чтобы летать по воздуху, как птицы. Мечты эти осуществились не так давно: первые попытки



полетов были неудачны, но мало-помалу людям удалось построить аппарат для летания. Первый самолет-аэроплан перелетел из Франции в Англию в 1909 году. В 1913 году в

России первый большой аэроплан «Илья Муромец» полетел с 12 пассажирами. Воздухоплавание с каждым днем развивается, делает все новые успехи.

Мы уже привыкаем к тому, что над нашими головами в воздухе носятся черные точки аэропланов: мы часто слышим их треск. Теперь самолеты поднимаются уже на высоту 5—6 километров, перелетают безостановочно через моря и океаны, перевозят огромные тяжести, летят со скоростью до 300 километров в час.

Воздухоплавание приносит людям большую пользу.

Самолеты применяются в военном деле. Самолетом на войне пользуются для разведок, для разрушительной работы.

В мирное время самолеты употребляются для перевозки пассажиров, товаров, для борьбы с вредителями (например, с саранчей). Они несут службу по охране лесов: реют над лесами и в случае лесного пожара дают знать куда следует.

Спуск на парашюте.

Бывают при полетах несчастные случаи (аварии), например, пожар. В этих случаях нельзя благополучно опуститься на землю, и летчик выбрасывается из самолета на парашюте.

Парашют представляет из себя в развернутом виде зонтик. В сложенном виде он прячется в мешок, на котором сидит летчик. На таком парашюте летчик может спокойно спуститься на землю. Парашютом снабжаются не только летчики и механики, но иногда и пассажиры.

Скорость движения.

Лошадь бежит	10—12 км в час.
Пароход	18—40 > >
Пассажирский поезд	60—100 > >
Аэроплан летит	100—300 > >

О солнце, луне и звездах.

Что такое солнце, луна и звезды?

Отчего они светятся?

Отчего солнце встает и заходит?

Отчего звезды ночью загораются на небе?

Эти вопросы давно интересовали людей, и ученые немало поработали, чтобы найти ответ на эти вопросы.

Солнце, луна и звезды — это небесные тела, огромной величины, имеющие форму шаров, находящиеся на огромном расстоянии друг от друга в небесном пространстве.

Одни из них представляют собой раскаленные шары; таково солнце. Солнце не одно; их много. Нас освещает и согревает ближнее к нам солнце, наше солнце. Другие небесные тела сами не светятся, а их освещает солнце. Таковы наша земля и луна. Они называются планетами.

Наша земля планета; своего света не имеет, ее освещает солнце. Издали она блестит так же, как и другие звезды.

Небо — это пространство, в котором находятся небесные тела. Земля окружена воздухом, который нам кажется синим, как и вода в море.

Все звезды движутся в небесном пространстве, и движутся в определенном порядке. Движение небесных тел точно измерено учеными (астрономами), Земля наша движется вокруг солнца, и кроме того, движется вокруг своей оси, как колесо, которое бежит по дороге и

вертится вокруг своей оси. От движения земли вокруг солнца происходит смена времен года (зима, весна, лето, осень), а от движения земли вокруг своей оси происходит смена дня и ночи. На той стороне, которая обращена к солнцу, бывает день, а на противоположной стороне — ночь.

Земля летит вокруг солнца очень быстро, гораздо быстрее, чем летит пушечное ядро, а мы не замечаем этого движения. Нам кажется, что солнце ходит над нами. Также кажется нам, что бегут кусты, когда мы едем по железной дороге. Простым глазом нельзя видеть всего, что находится на небе. Астрономы употребляют для наблюдений огромные подзорные трубы. Эти трубы называются телескопами.

Задание. Посмотрите на небо вечером и заметьте, какие звезды мигают и какие не мигают.

Мигающие звезды — солнца.

Немигающие звезды — планеты (как наша земля).

Возьмите яблоко, проткните через него вязальную иглу или проволоку, обведите его вокруг горящей свечки, поворачивая яблоко вокруг иглы. Наблюдайте, какая сторона яблока будет освещена. Проволоку держите наклонно. Этот опыт даст вам представление о движении земли вокруг своей оси и вокруг солнца.

Галилей.

Раньше люди думали, что земля стоит неподвижно, а солнце движется вокруг нее и освещает землю.

300 лет тому назад в Италии жил ученый Галилей. Он сделал телескоп, то есть большую подзорную трубу; через нее он наблюдал небесные светила. Целые ночи проводил он на своей башне, работая с телескопом.

Галилей сделал великое открытие. Он открыл, что земля движется вокруг солнца.

Духовенство воздвигло за это на Галилея гонение. Его призвали на суд и сказали ему:

— Ты должен отречься от своего учения. Это неправда, что земля движется вокруг солнца. Это ученье против бога.

Галилей стоял на своем.

Тогда посадили его в тюрьму и стали пытаться.

Галилей был стар; он не вынес мучений и отрекся от своих слов. Его заставили стать на колени и произнести:

— Я отрекаюсь от своего учения, будто земля движется вокруг солнца.

Рассказывают, что он не выдержал, вскочил после этого на ноги и сказал:

— А все-таки она вертится!

ЗАДАЧИ И ОПЫТЫ.

Задача.

Задумай число. Прибавь к нему два. Прибавь столько, сколько у тебя получилось. Отними 4. Раздели пополам. Сколько получилось? А сколько ты задумал?

Опыты с электричеством.

Возьми палочку сургуча или стеклянную палочку, потри ее об сукно и поднеси к маленьким кусочкам бумаги на столе. Бумажки пристанут к сургучу. Сургуч от трения наэлектризовался.

Возьми лист бумаги и приложи его в темноте к теплой стене возле печки; потри ее рукой или сукном.

Бумага наэлектризуется и пристанет к стене. Попробуй оторвать ее — ты услышишь треск и увидишь искры.

Опыт с водой.

Вода при замерзании расширяется.

Возьми бутылку, наполни ее водой и выставь на мороз.

Что с ней произойдет?

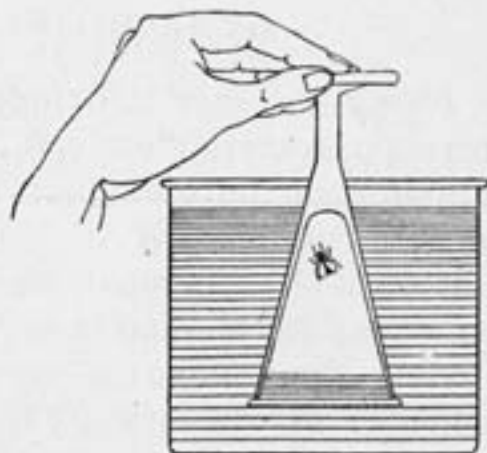
Опыты с воздухом.

Воздух занимает место.

Возьмите чашку с водой и опустите в нее стакан вверх дном. Вода войдет в стакан, но не поднимется до дна.

Если в стакане была муха, то она будет сидеть на дне сухая.

Когда людям надо опуститься на дно реки или моря, они устраивают водолазный колокол; в него, так же как и в стакан, вода не поднимается, и водолаз, побывав на дне моря, остается сухим. Водолазы опускаются на дно моря за жемчугом или для того, чтобы достать со дна моря вещи с потонувших кораблей.



Воздух давит на предметы.

Наполните стакан водой до краев, покройте его плотно бумагой и быстро переверните.



Вода не прольется, и бумага будет держаться оттого, что на нее давит воздух снизу.

Чтобы этот опыт удался, нужно покрыть стакан с водой

бумагой, плотно прижимая бумагу к краям стакана.

Опыт с теплотой.

Бумажный чайник.

Возьмите лист плотной бумаги, сложите его вчетверо, в виде фильтра, и вставьте его в проволочное кольцо. В фильтр налейте воды чуть повыше проволоки и начните осторожно нагревать над спиртовой лампочкой: вы увидите, что через несколько минут вода закипит.

Это происходит оттого, что вода лучше проводит тепло, чем бумага, и потому быстро отнимает у бумаги тепло, не давая ей загореться, а вода нагревается и кипит.