

491.71(075)
к-15 рсд

О. КАЙДАНОВА

ЦЕНА 30 КОП.-У.

ПОДРОСТОК

БУКВАРЬ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

1930

КАЛЕНДАРЬ на 1929/30 учебный год

Д н и:	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Воскресенье .	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Понедельник .	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Вторник . . .	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Среда	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Четверг . . .	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Пятница . . .	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Суббота . . .	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Д н и:	Январь	Февраль	М а р т	Апрель
Воскресенье .	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Понедельник .	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Вторник . . .	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Среда	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Четверг . . .	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24
Пятница . . .	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25
Суббота . . .	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Д н и:	М а й	И ю н ь	И ю л ь	Август
Воскресенье .	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Понедельник .	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Вторник . . .	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Среда	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Четверг . . .	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Пятница . . .	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Суббота . . .	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30

Календарь революционных праздников, юбилейных и траурных дней.

1. Октябрьская революция — 7 ноября.
2. День смерти В. И. Ленина — 21 января.
3. Расстрел рабочих царем в 1905 г. в Петербурге — 22 января (9 января).
4. День Красной армии — 23 февраля.
5. Международный день работниц — 8 марта.
6. Февральская революция — 12 марта.
7. Парижская коммуна — 18 марта.
8. Ленский расстрел — 17 апреля.
9. День рождения В. И. Ленина — 23 апреля.
10. Международный праздник пролетариата — 1 мая.
11. Международный день кооперации — первая суббота в июле.
12. День Союза советских социалистических республик (СССР) — 6 июля.
13. Международный юношеский день — первое воскресенье в сентябре.

Проверено в 1935г. БАЙДАНОВА

ПОД РЕД. Е. И. ДРЕЙЗИН

✓
ред
491.71(075)
К15

ПОДРОСТОК

БУКВАРЬ

ДЛЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ

ПОДРОСТКОВ

ИЗДАНИЕ ЧЕТВЕРТОЕ

Научно-педагогической секцией
Государственного ученого совета
допущено для школ подростков

121 - 170 тысяч



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА * 1930 * ЛЕНИНГРАД

КАТАЛОГ

У.2.273. 44648

ок

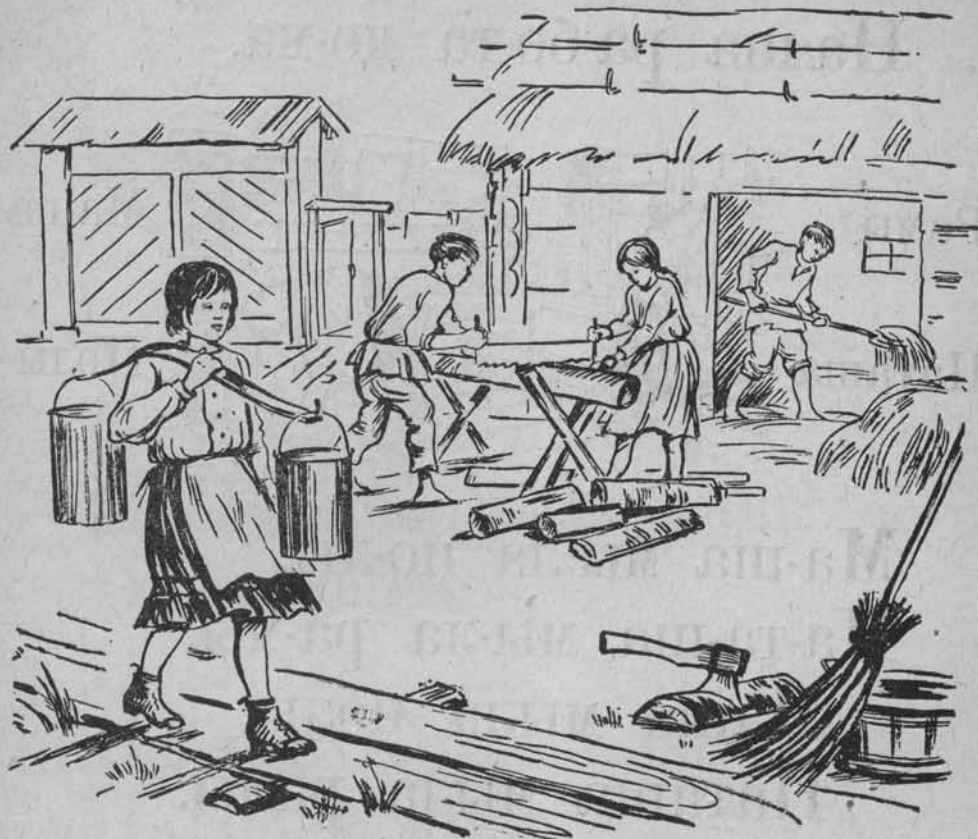


Спечатано в типографии Госиздата
«КРАСНЫЙ ПРОЛЕТАРИЙ».
Москва, Краснопролетарск., 16,
в количестве 50 000 экз.
Главлит № А — 55616
Гиз У — 18 № 37013
Зак. № 150
6 п. л.
☆

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ
ОТДЕЛ
СЕКЦИЯ

153891 P 016

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.



Наша работа
1 2

Работа наша
2 1

Беседа. Так ли вы работаете у себя на дворе? Расскажите, как вы работаете. Какое значение имеет уборка двора? Если чист двор, то легче содержать в чистоте жилище.

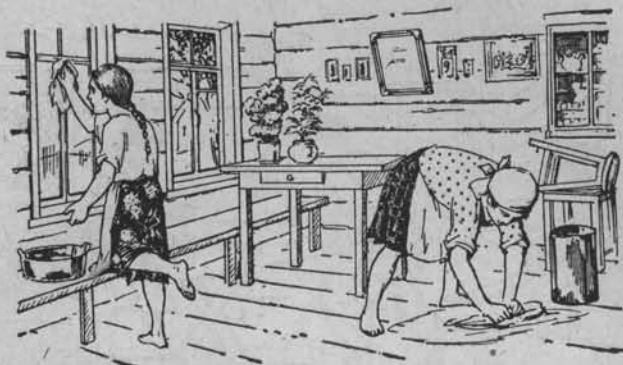
Задание. Экскурсия на двор, при котором находится школа, и санитарный осмотр его.

Наша работа дома.

На-ша ра-бо-та до-ма.

Ра́мы

Наташа



Маша

По́лы

Ма-ша мы-ла по-лы.

На-та-ша мы-ла ра-мы.

Маша мыла по́лы.

Наташа мыла ра́мы.

Мы дома.

Маша дома. Наташа дома.

Наша работа дома.

Наша рама мыта.

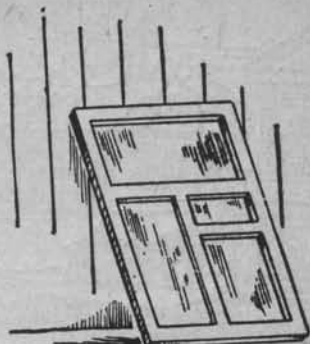
Рама мала. Ра́мы малы.

Беседа. Часто ли вы моете у себя пол? Как часто надо мыть пол? (Не реже одного раза в неделю.) Как лучше мыть? (Щеткой, водой со щелоком.)

Задание. Санитарный осмотр помещения. Обсуждение вопроса, как мы будем содержать наше помещение.



Мыло



Рама

Маша мыла полы.

А Наташа мыла рамы.

Наша рама.

Наш пол.

На полу сыро.

На полу мыло.

На полу рама.

Маша мыла пол мылом.

а А у У

а у 1, 2, 3, 4.

Беседа. Почему двойные рамы защищают от холода? Как вставлять рамы? Сколько у рам углов?

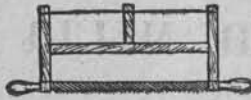
Задание. Нарисуйте раму.



село се-ло

Наша работа на селе.

У нас пила.



У нас лом.



Наша пила. Наш лом.

Маша работала на селе.

Саша работал на селе.

Шура работал на селе.

о О с С ш Ш

о О с С ш Ш Саша

Беседа. Что делают ребята? (Чинят дорогу.) Как должна быть устроена дорога, чтоб на ней не было грязи? (Со скатом на обе стороны, посыпанная песком со щебнем, а в топких местах хворостом.)

Задание. Осмотр дороги и работа на ней.



Наш дом на селе.
Маша и Миша были дома.
И Луша была дома.
Миша мал. И Луша мала.
Маша мыла Мишу и Лушу.
Маша мыла Малашу.

М М л л и И

м м л л и И

Маша Миша Луша



Беседа. Кто смотрит за маленькими детьми, когда взрослые на работе? Есть ли у вас в деревне ясли? Какие основные правила ухода за маленькими детьми? (Содержать их в чистоте, кормить через правильные промежутки времени, не качать, не давать соски.)

Задание. Осмотр ребят по соседству и помощь в уходе за ними. Участие в организации яслей и помощь дежурящим в яслях.



Работа на поле.

Наша работа на поле.

На поле 5 полос.

1 полоса пар.

На поле работали:

Паша, Луша, Шура, Саша,
Миша, Наташа и Параша.

п П р Р п П р

Паша. Параша. Шура.

1, 2, 3, 4,

5, 6, 7, 8, 9, 10.



У нас была работа на поле.

На поле рос лук.

На поле рос мак.

Работали Саша, Маша,
Шура.



После работы мыли руки.

Помыли руки. Пили молоко.

У нас была кошка.

И кошка пила молоко.

к К ы к К ы

Мы мыли руки мылом.

Беседа. Перед едой надо непременно мыть руки. Почему? Есть надо не торопясь и из чистой посуды. Когда мы торопимся при еде, то нами усваивается только часть съеденного.



Лес. Село. Поле.

Село у леса. Поле у леса.

Наше село у леса.

И наш дом у леса.

Мы были у леса.

Мы были на поле.

Мы сели у ели и пели.

Лена пела. Нина пела.

Миша не пел. Он мал.

е Е н Н е н Н

Лена и Нина пели.

Мы сели у ели и пели.

Школа.

Наша школа.

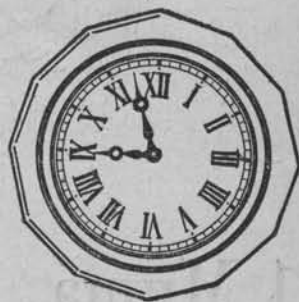
Наша школа на селе.

Наша школа у
леса.

У нас 4 окна.

У нас уроки.

2 урока. 3 урока. 4 урока.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

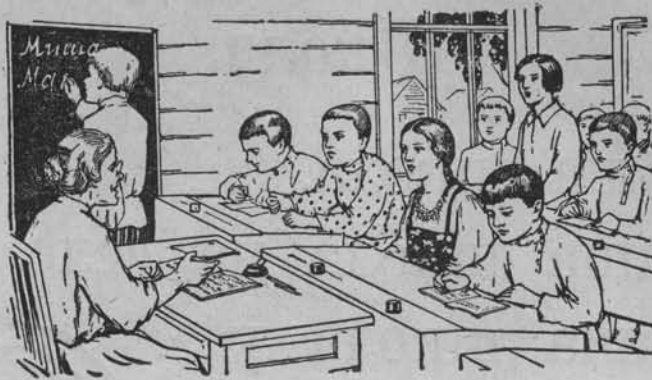
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Наша школа на селе.

У нас 4 окна. У нас уроки.

Беседа. Что дает нам учение? Чему мы научаемся в школе? Какую пользу приносит грамота? Много ли на селе грамотных?

Задание. Подсчитать число грамотных и неграмотных каждому в своей семье. Записать эти числа цифрами, обозначив грамотных + (знаком плюс), неграмотных — (знаком минус). Сколько времени мы занимаемся в школе? Знакомство с часами.



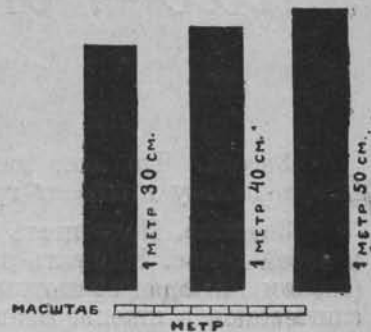
Наш класс.

	Лета	Рост
1. Миша	11 лет	— 1 метр 30 см.
2. Саша	12 лет	— 1 метр 40 см.
3. Лена	13 лет	— 1 метр 40 см.
4. Шура	13 лет	— 1 метр 50 см.
5. Наташа	14 лет	— 1 метр 50 см.

т Т т т

13, 14, 20, 30, 40, 50.

*Мы измерили
наш рост.*





Мы пионеры. У нас барабан.
Борис Гурин пионер.
Агаша Сагина пионер.
Егор Билибин не пионер.
Мы пошли на работу.
Мы пошли на гору.
На горе был лес.
Лес рубили. Мы помогали.

б Б г Г б Б г Г

*Мы пионеры. Мы были на
горе. У нас барабан.*

Беседа и задание. Есть ли у нас в школе пионеры? Школа устанавливает связь с отрядом пионеров.



Пионеры на лугу.

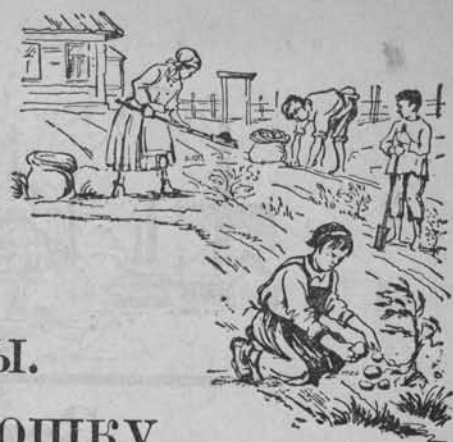
Был сенокос. Косили сено.
Пионеры помогали.
Вера и Нина гребли сено.
После работы пошли на реку.
Ловили рыбу. Варили уху.
Цели хором. Было весело.

в В х Х в В х Х

*Пионеры косили, ловили
рыбу, варили уху, пели
хором*

Математика. С одного луга собрали 100 кило сена.
Сколько собрали с 2-х лугов, с 3-х?

Вот наш дом.
У дома огород.
На огороде кар-
тошка.

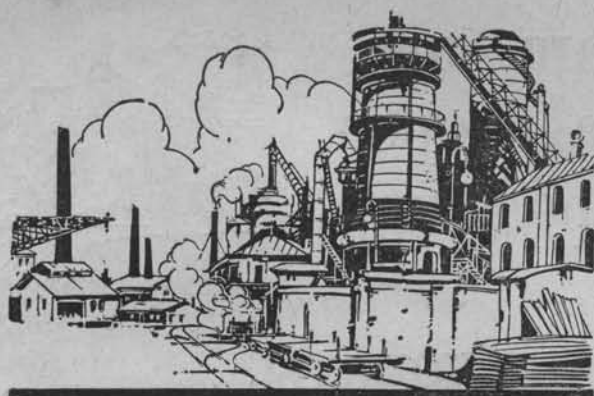


Нам дали лопаты.
Мы копали картошку.
Шура и Даша собирали.
Мы долго работали на огороде.
Работа кипела.
Дома картошку пекли и ели.

д Д д Д

*У нас работа.
Мы были на огороде.
Мы копали картошку.
Дома картошку пекли и ели.*

Математика. Мы собирали в день по 10 мешков. В каждом мешке 80 кило. Сколько кило мы собирали в 1 день, в 2 дня, в 3 дня?



Заводы.

На заводе работа. На заводе
делали пилы, косы, топоры.

На село привезли 20 пил,
30 кос, 40 топоров.

Саша возил на завод уголь.

з з в з з в в

60, 70, 80, 90, 100.

На заводе работа - о
селе забота.

Математика. С завода привезли вчера на село 20 пил, 40 кос, 40 серпов. А сегодня 30 пил, 50 кос, 30 серпов. Сколько привезли всего пил, кос и серпов? Придумайте еще такие задачи. Нарисуйте косу, пилу, серп.

Школьники на заводе.

Мы, школьники, пошли на завод.

Мастер показал нам маховик.

Миша сказал: «Маховик толкает машины».

Пришли в школу. Писали про завод.

Нина нарисовала маховик.

Саша написал: «Надо на село дать машину».

Машина работает скоро и скоро.

Математика. Сколько километров от нас до завода? 2 километра.
Сколько мы шли до завода? 30 минут.
Сколько времени шли туда и обратно? $30 \times 2 = ?$ минут.
Сколько на заводе рабочих? 100 взрослых.
Сколько подростков? 50 подростков.
Сколько зарабатывает:
1 взрослый в день? 2 рубля.
1 подросток в день? 1 рубль 20 копеек.
Сколько зарабатывает взрослый в 30 дней? $2 \text{ руб.} \times 30 = ?$ руб.
Сколько зарабатывает подросток в 30 дней? $1 \text{ р. } 20 \text{ к.} \times 30 = ?$ р.
Сколько зарабатывают в месяц все рабочие?



Машину на село.

На селе был агроном — Журин. Он сказал: «Нужны машины. Машины будут пахать и жать. Переложим нашу работу на машину». Школьники сказали: «На заводе много машин. Надо на село дать машину».

Привезли на село машины.

Раньше пахали сохами, теперь стали пахать плугом и трактором.

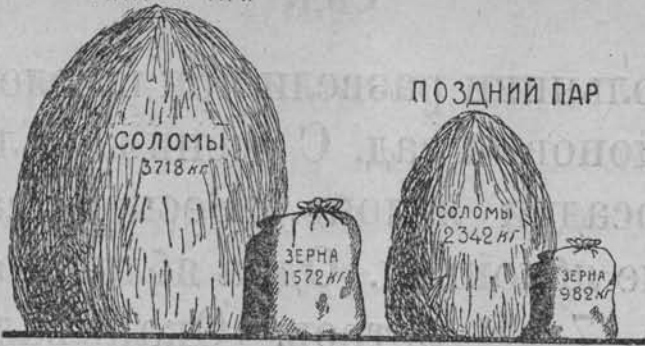
Раньше жали серпами, теперь жаткой. Машины ускорили работу.

ж Ж ж Ж

Переложим нашу работу на машину.

Математика. Сколько можно скосить в один день? Косой — 800 кг — $\frac{1}{3}$ га. Косилкой — 5 тонн — 2 га. В два дня? В три дня?

РАННИЙ ПАР



Уроки агронома.

Агроном нам сказал:

«Надо пар пахать рано,
надо брать хорошее зерно,
надо разбить поле на много полей,
надо заводить машины».

Завели на селе машины.

Завели многополье.

Стали пахать рано.

Стали отбирать хорошее зерно.

Школьники помогли.

Собрали большой урожай.

И и

*Рано пар паши - урожай
хороши. Сей хорошее зерно.*

Задание. Узнайте, на сколько полей делится у вас земля, когда у вас пашут пар и отбирается ли у вас зерно?

Сад.

Школьники развели при школе молодой яблонный сад. С осени копали ямы для посадки яблонь. Весной сажали молодые яблоньки. Одна яблоня от другой на 7—8 метров. Окапывали их, поливали навозной жижей. Через два года на молодых яблоньках были уже крупные и румяные яблоки. Яблонный сад дал доход.

я Я я Я

Яблонька.

Что ты, яблонька, моя яблонька,
яблонька моя зеленая,
не цвела весной цветом розовым,
не плодила сладких яблоков?

Али ты худо, яблонька, поливана?

Али ты худо, яблонька, лелеяна?

Стану я сама тебя, яблонька, поливати.

Стану я сама тебя, зеленая, лелеяти.

Задание. Нарисуйте сад зимой, весной, осенью, во время сбора плодов. Нарисуйте план сада 48 метров в длину и 40 в ширину. Осмотрите сады в деревне. Как рассажены плодовые деревья в них? Какой уход за ними? Как ведется борьба с вредителями в саду? Устройте при школе сад.

Огород.

На огороде много работы: копать, гряды разделявать, сажать, полоть, поливать и собирать. Посадили картошку, капусту, лук; посеяли репу, свеклу, морковь.

Удобрляли под капусту навозом, а под морковь и картошку прибавили песок.

Гряды делали шириной в 70 сантиметров.

Огород.

*В огороде лебеда так тебе и
дует. Лебеда - ах беда! выпо-
лоть пойду я. В огороде лук
зеленый, лук такой ядреный.
А морковка - ой плутовка, за
капустой да за свеклой.*

Математика. Чтобы прокормить одного человека, нужен огород в 300 кв. метров. Из этого количества земли: под картофель 120 кв. метров, под капусту 50 кв. метров. Сколько остается под корнеплоды?

Задание. Нарисуйте план огорода длиной в 20 метров и шириной 15 метров. Устроим огород при школе.

Устройте у себя огород, измерьте его и запишите, сколько у вас будет земли под картофель, под капусту, под лук?

Фабрика.



Миша жил в деревне. Он учился в сельской школе. 13-ти лет Миша кончил школу и поехал в город к отцу. Отец определил его на фабрику «Заря».

Каждое утро Миша уходит на работу с отцом. Отец работает 8 часов. Миша же работает 4 часа, а 4 часа учится в школе фабзавуч.

Миша будет членом профсоюза.

ф Ф ч Ч ю Ю

ф Ф ч Ч ю Ю

*На фабрике часы. Рабочие
работают 8 часов в сутки.*

Подростки работают 6 часов.

Задание. Экскурсия на соседнюю фабрику. Нарисуйте фабрику.

Мишины думы.

Поскорей бы прошел этот год!
Скоро буду я взрослым мужчиной;
поступлю на завод,
где вертятся машины
Как мой брат, буду править станком,
буду тоже рабочий.
Буду тоже работать, как он,
дни и ночи.
Буду синюю блузу носить,
а в кармане газету.

Клоков.

*Я работаю на фабрике.
Ты работаешь на фабрике.
Он работает на фабрике.
Мы работаем на фабрике.
Вы работаете на фабрике.
Они работают на фабрике.*

Математика. Рабочий ушел на фабрику в 7 часов утра и пришел домой в $16\frac{1}{2}$ часов вечера.

Сколько часов его не было дома?

Дорога туда и обратно продолжалась $\frac{1}{2}$ часа.

Перерыв на обед был 1 час.

Сколько часов он работал?

$\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$.

Стекольный завод по плану должен был выпустить 9 тонн 600 кг посуды, а выпустил 12 тонн 800 кг. На сколько он превысил норму?

Сапожник.

*Я сапожник молодой,
устали не знаю.
В зимний холод и весной
сапоги тагаю.
Будет эти сапоги
друг носить рабочий.*

Сапожная мастерская. На дверях вывеска:

**Принимаются заказы
на кожаную обувь.
Починка обуви.**

Математика. Одна пара сапог стоит 15 рублей. Сколько стоят 10, 20, 100 пар?

Две пары сапог стоят 30 рублей. Сколько стоит 1 пара?

Чтобы сшить сапоги, надо иметь:

Заготовку	—	стоит 5 руб.	Задники	—	стоят 50 коп.
Подошву	»	1 руб. 50 коп.	Набойку	»	40 »
Стельку	»	50 »	Поднаряд	»	60 »

Высчитайте, сколько останется сапожнику за работу, если он продаст сапоги за 15 рублей.

Задание. Побывайте в сапожной мастерской. Сколько часов в день работают подростки?

Кузница.

На нашей улице есть кузница. В ней работает кузнец — Иван Максимыч. Он очень сильный: как положит железо на наковальню да ударит молотком, так искры полетят во все стороны. Его помощник Герасим раздувает меха и накачивает воздух, чтобы огонь был сильнее. Железо накаляется добела и становится мягким. Товарищ Герасим комсомолец. Он работает в избе-читальне и выписывает газету «Юный ленинец».

цЩ щЩ и, И, ш, Ш,
В кузнице.

*Падает молот тяжелый,
брызжет железо огнем,
в кузнице с песней веселой
плур мы на славу куем.*



Математика. Подписка на газету «Юный ленинец» на один месяц стоит 20 копеек. Сколько стоит подписка на эту газету на 2 месяца? На 3 месяца? На 12 месяцев?

На смену старому миру идет мир труда.

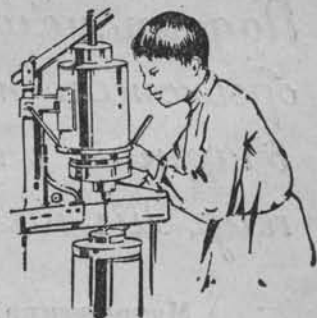
Фабрики, заводы, поля, огороды, мастерские — везде идет работа.

Ребята работали — кто на фабрике, кто на заводе, кто в поле, кто в огороде, кто в мастерской.



Единое счастье — работа,
В полях, за станком, за столом,
Работай без лишнего счета!
Работай до жаркого пота!
Все счастье земли — за трудом!

*Дружно, друзья, за работу!
Соросим мы лен и дремоту!
Время настало ковать,
новую жизнь создать.*



Задание. Как произносится буква е в словах: идет, счет, все. Придумайте еще слова с этим звуком (лен, мед, клен),



После работы по грибы.

Нет веселей по грибы!

Захвачу из избы

хлеба ломоть да лукошко...

Знакомая к лесу дорожка.

Время не ждет:

не по мосту, а в брод.

Ух, холодна нынче речка!..

Виден лесок издалечка.

Полно лукошко—горой...

Надо домой.

Хлебушка вынули да пожевали

и ничуть не устали.

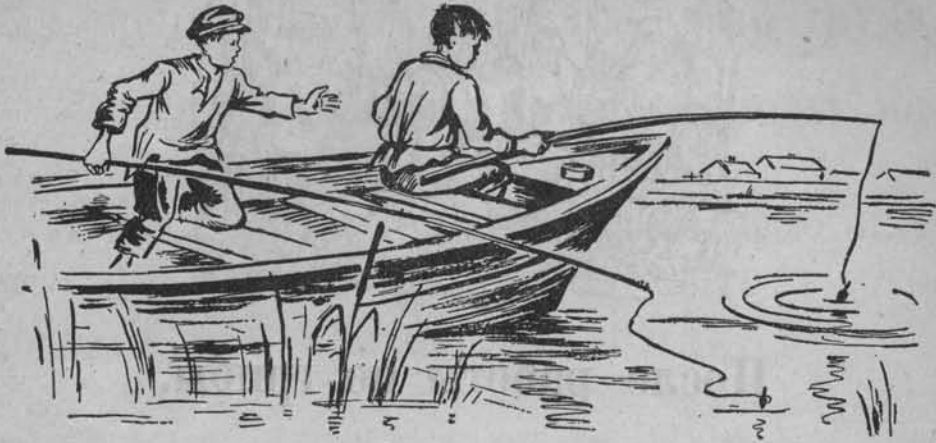
Эх, хорошо глядеть по кустам!

Эх, хорошо бродить по лесам!

А потом сковородка, дым из трубы...

Лучше нет—по грибы!

э Э э Э



На реке.

Вася и Миша поехали на лодке по реке ловить рыбу. Вася сел на корму, а Миша сел на весла.

Вася, правь рулем! Ты рулевой. Вот правый берег, вот левый. Правь к правому берегу. Наловили рыбы. Попался окунь, ерш.

Назад ехали вверх по реке. Трудно было грести. Чуть не наскочили на мель. Приехали домой усталые, но довольные.

Хорошо прокатились по реке.

Математика.

Лодка проплывает в час 5 километров.

Пешеход проходит в час 4 километра.

Поезд проезжает в час 40 километров.

Аэроплан пролетает в час 200 километров.

} А в 2, 3, 4,
5 часов?

Задание. Выпишите слова с й на конце.

Придумайте рассказ, в котором были бы слова: гуляй, домой, рулевой.

Придумайте другие слова с буквой й на конце.

Делу время — потехе час.

Мы, подростки, — народ удалой и проворный. Коль возьмемся за работу, то она кипит у нас, а дорвемся до игры — так держись! Любим мы выйти на простор в лапту поиграть на свободе. А зимой — бегаем на лыжах. Это наша любимая забава.



Ребята, айда в клуб к пионерам!
Мы пошли в клуб пионеров.



В одной комнате ребята играли в шашки и шахматы, в другой — была репетиция — готовились к празднику. Тут же обсуждали план экскурсии.

Зашли мы в читальню. На столе разложены газеты, журналы.

Мы прочитали в журнале «Пионер» статью об электричестве.

Задание. Выпишите слова с буквой э. Придумайте на них фразы.

Азбука.

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж,
Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж,
Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо,
Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо,
Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх,
Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх,
Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя,
Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя,
Ъ, Ы, Ь, Й,

ъ, ы, ь, й, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0

Числа.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,
16, 17, 18, 19, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.
I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.

Письменные работы. Названия городов, рек, гор, государств, имена и фамилии людей пишутся с заглавной буквы.

Ленинград, Москва, Харьков,
Саратов, Тула, Рязань, Калуга,
Ростов, Чернигов, Астрахань,
Ярославль, Иваново-Вознесенск,
Орел, Улиц, Невжин.

Задание. Перепишите названия этих городов по алфавиту.

Петр, Иван, Василий, Мария,
Фекла, Анна, Савелий, Роман,
Нахем, Елена, Гаврила, Ольга,
Николай.

Задание. Перепишите эти имена по алфавиту.
Составьте список учеников школы по алфавиту.
Составьте диаграмму их лет и роста.

Работа с календарем.

Напишите дни недели, месяцы. Выпишите названия месяцев, которые оканчиваются на **ь**, на **й**; выпишите названия месяцев по 30 дней, по 31 дню.

Подсчитайте, сколько всего дней в году.

Круг чтения.

(Для развития беглости чтения.)

1. Маша была дома. Шура была дома. Маша и Шура мыли полы. Мама дала им мыла.

2. Лена и Нина были на поле у леса. Лена пела, и Нина пела. Миша был на поле. На поле были дети. Дети сели у ели и пели песни.

3. У нас работа. У нас забота. Работа на поле, на лугу, на заводе, на фабрике. На лугу коса, на поле серп, на заводе молот, на фабрике машина.

4. Паши пар рано. Сади лук, горох. Мы были в поле. Мы пошли в лес. В лесу рвали ягоды, собирали грибы. Мы пошли на огород. На огороде свекла, капуста, картошка. Мы были на пруду — там плавали утки, гуси.

5. Шел поезд. Слышен был свист. Поезд шел скоро, паровоз пыхтел. Стре-

лочник услышал свист, надел плащ, взял флаг, вышел навстречу к поезду.

6. У нас на селе открыли ясли. Матери понесли в ясли своих малых ребят. Много ребят в яслях: Вася, Петя, Валя, Коля, Аня, Маня, Нюша, Юля, Настя, Таня, Ксюша. Ребята в яслях спят, едят, играют. У них игрушки: мячи, юла, куклы из тряпок. Вырастут ребята, будут октябрята.

7. Андрей работал в саду, копал грядки. Пошел дождь, Андрей промок. Он зашел в сарай; там лежал войлок, стояла койка. Андрей постлал войлок, лег на койку и заснул. Поспал, вышел из сарая, пошел домой. Дома пил чай.

8. Стояла старая усадьба. В нее въехала крестьянская артель. Новые хозяева стали все приводить в порядок. Уголь убрали в сарай и свалили там в угол. Собаку посадили на цепь. Взяли цеп, смолотили рожь, зерно отвезли на мельницу. Ульи расставили в саду.

Город и деревня.



Наша улица в деревне.

Наша улица широкая. Летом она бывает зеленая. По обе стороны улицы стоят избы, а за избами — погреба, овины и амбары.

На одном конце улицы стоит школа и около нее изба-читальня, а на другом конце — избы с надписью: «Сельсовет», «Кооператив».

Ребята летом играют на улице в бабки, зимой катаются на салазках, на лыжах.

Ребята и взрослые собираются по вечерам в избе-читальне.

Там читают газеты, слушают радио, слушают беседы агронома, врача. Тут же собираются комсомольцы и пионеры.



Наша улица в городе.

Наша улица длинная (больше километра в длину), мощеная и по ней ходит трамвай.

Есть на ней дома одноэтажные и многоэтажные.

Я сегодня шел по улице и читал вывески. Вот какие вывески я прочитал:

Кооператив. Молочная. Булочная. Обувь. Почта и телеграф. Сберкасса. Библиотека и читальня. Амбулатория.

На домах надписи: Жилтоварищество.

На дверях почты я прочел объявление.

**Почтовое отделение открыто
с 9 часов утра до 7 часов вечера.**

Математика. Четные: 2, 4, 6, 8, 10... Нечетные: 1, 3, 5, 7, 9...

По правой стороне идут четные номера, а по левой — нечетные.

Напишите все номера домов правой стороны и левой.

Задание. Расскажите про улицу, на которой вы живете.

Деревни и города — сила одна.

В городе фабрики и заводы. В деревне поля, сады и огороды. Из города в деревню привозят разные товары.

Деревня дает городу сырье для фабрик и заводов и разные продукты.

Деревня не может жить без города, и город не может жить без деревни.

В городе больше грамотных, чем в деревне. Город шефствует над деревней. Город несет в деревню знания. И в деревнях устраиваются школы, библиотеки, радио.

Задание. Расскажите про знакомые вам город и деревню. Что ваш город делает для деревни? Напишите письмо в город о нуждах вашей деревни.

Письмо в город.

<p>г. Козельск Калужской губ. Улица Карла Маркса д 15, кв. 2. Алексю Павловичу Кудрявцеву</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Кооперация.

Крестьяне деревни Пузырево прежде были во власти кулаков. Жилось им плохо. Дома у них были плохие, сельскохозяйственных машин у них не было. За товаром приходилось ездить в город за 30 верст. Мельница была от них далеко.

Образовали они товарищество „Пахарь“, и с тех пор дела их стали поправляться. Теперь деревни Пузырево узнать нельзя. У них много скота, много сельскохозяйственных машин, есть кооперативная чайная, лавка; в ней можно купить все по дешевой цене. Все бедняки и середняки состоят членами кооператива. Кооперация объединяет трудящихся.

*Трудно сельские машины
покупать всем в одиночку:
собирайтесь же общиной —
и купите их в рассрочку*

Задание. Напишите слова с ъ в середине: объединение, съезд. Побывайте в кооперативе. Довольны ли крестьяне им? Какое нашей деревне есть товарищество?

Красная армия.

Проводы. (Песня.)

Как родная меня мать провожала,
как тут вся моя родня набежала. (2 раза)
«А куда ж ты, паренек? Ах, куда ты?
Не ходил бы ты, Ванек, во солдаты. (2 раза)
В Красной армии штыки, чай, найдутся,
без тебя большевики обойдутся. (2 раза)
По неволе ты идешь, аль с охоты?
Ваня, Ваня, пропадешь ни за что ты! (2 раза)
Мать, страдая по тебе, поседела.
Эвон, в поле и в избе сколько дела! (2 раза)
Как дела теперь пошли, любо-мило,
сколько сразу нам земли привалило, (2 раза)
утеснений прежних нет и в помине.
Лучше б ты женился, свет, на Арине, (2 раза)
с молодой бы жил женой, не ленился...»
Тут я матери родной поклонился, (2 раза)
поклонился всей родне у порога.
«Не скулите вы по мне, ради бога, (2 раза)
будь такие все, как вы, ротозей,
что б осталось от Москвы, от Рассей?» (2 раза)

Красная армия — опора Советской Республики. Она состоит из рабочих и крестьян. Наша Красная армия не велика по численности, но сильна и непобедима.

Каждый красноармеец сознателен: он понимает, что защищает государство рабочих и крестьян.



На празднике Октябрьской революции (7 ноября).

Улица волнуется,
шумит, гремит она.
Идет, течет по улице
народная волна.

Кругом знамена красные,
как маковы цветы,
и льются звуки властные
суровой красоты.

И так — сдается, чудится —
ликует вся страна.
Идет, течет по улице
народная толпа.

*Пионер, помогай поднимать мощь
Советской страны!*

Стройте новую жизнь.

Раньше власть принадлежала царю. Царя поддерживала кучка помещиков и фабрикантов, которые жили, не зная труда, а миллионы рабочих и крестьян жили в нищете и работали на них. Женщина была рабой в семье и не имела никаких прав в государстве.

После революции все изменилось. Власть перешла к трудящимся. Земля и все богатства стали достоянием трудящихся. Женщина стала равноправной с мужчиной во всем. Строится новая жизнь.

Что ты сделал для новой жизни? Что могут сделать подростки для новой жизни?

Стройте новую жизнь.

Я строю новую жизнь.

Мы строим новую жизнь.

Он строит новую жизнь.

Мы строим новую жизнь.

Вы строите новую жизнь.

Они строят новую жизнь.

С молодыми силами.

Мы весело гурьбой
в школу с книжками идем.

Три версты не шуточка —
время, что минуточка.

Глядь — в сугробе дядя Влас
с возом накрепко увяз,

Лошадь бьется, мается,
дядя Влас ругается.
«Пропадать нам, видно, с Серым.
Ну-ка, хлопцы пионеры,
с молодыми силами
помогите, милые»...
Воз тяжел, да много нас,
и поехал дядя Влас.

Марш пионеров.

- | | | | |
|--|---|-------------|--|
| 1. Вейтесь кострами,
синие ночи.
Мы, пионеры,
дети рабочих. (2 раза)
Близится эра ¹⁾
светлых годов.
Клич пионера:
— Всегда будь готов! | } | Припев 1-й. | 3. Радостным шагом,
с песней веселой
мы выступаем
за комсомолом. (2 раза)
Близится эра
светлых годов
Клич пионера:
— Всегда будь готов! |
| 2. Будем расти мы
дружной семьею.
Всегда готовы
к труду и к бою. (2 раза)
Будем примером
юных борцов.
Клич пионеров:
— Всегда будь готов! | } | Припев 2-й. | 4. Грянем мы дружно
песнь удалую
за пионеров,
семью мировую. (2 раза)
Будем примером
юных борцов.
Клич пионера:
— Всегда будь готов! |
| 5. Мы поднимаем
красное знамя.
Дети рабочих,
смело за нами! (2 раза) | | | Близится эра
светлых годов.
Клич пионера:
— Всегда будь готов! |

¹⁾ Эра — время,

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

Подросток, его труд и организация.



Наша школа.

Я поступил в школу подростков 10 сентября. Я этому очень рад.

Ребят в нашей школе 60 человек. Мы разбиты на 2 группы. Нас учат 2 учительницы. Мы все учимся охотно и хотим узнать как можно больше нового.

Мы читаем, записываем, что прочли, изучаем карту, решаем задачи.

У нас было несколько экскурсий; мы ходили на завод, на фабрику, на пчельник, в совхоз.

У нас бывают собрания, и мы на них решаем все дела. Есть у нас учком; есть 2 кружка: сельскохозяйственный и спортивный.

Вчера было собрание, на котором меня избрали секретарем.

Есть у нас небольшая библиотека. Мы хотим устроить огород и какую-нибудь мастерскую: сапожную или швейную.

По вечерам в нашей школе учатся взрослые. Наша школа помогает деревне: мы сделали кормушки для скота, теплые курятники, починили дорогу. А старшие ученики наши делали доклады в избе-читальне о значении грамотности.

Задание. Расскажите и напишите про вашу школу: сколько у вас учеников?

Какие у вас были экскурсии? Есть ли у вас форпост? Как вы помогаете деревне?

Наблюдения над языком.

Слова одно-сложные	Слова двухсложные	Слова трех-сложные	Слова четы-рехсложные	Слова пяти-сложные
Мы	На-ша	Ре-бя-та	Ра-бо-та-ем	За-пи-сы-ва-ем
Нам	Шко-ла	Че-л-век	Со-бра-ни-я	У-чи-тель-ни-ца

Задание. Подберите еще слова для каждой колонки.

Карточка школьника.

Фамилия, имя, отчество
Возраст
Рост в сантиметрах
Вес в килограммах
Объем груди при вздохе и выдохе
В какой группе учится
В каком кружке состоит членом
Адрес

Перед нами три задачи:

**во-первых, учиться,
во-вторых, учиться
и, в-третьих, учиться.**

Ленин.

Знание — сила.

Где у неграмотного колос, там у грамотного два.

Грамотность населения СССР.



Черной краской обозначено количество неграмотных на каждые 100 человек населения; остальная часть круга обозначает количество грамотных на каждые 100 человек.

- Беседа 1. Почему в деревне больше неграмотных, чем в городах?
2. Что делается у вас для борьбы с неграмотностью?

Задание. Подсчитайте, сколько в вашей деревне грамотных и сколько неграмотных и составьте диаграмму грамотности вашей деревни.

Ребята, берегите и укрепляйте свое здоровье.

Чтоб быть здоровым, надо прежде всего держать свое тело в чистоте: чистота спасает от болезней

Мойся каждое утро и каждый вечер. Чаще мой мылом руки, лицо, уши. Утром и вечером чисти зубы. Летом купайся в реке. Зимой ходи чаще в баню. Не бери в рот ничего грязного, особенно окурков папирос. Не целуйся в губы. Не целуй животных. Освежай комнату, в которой ты живешь: открывай зимой форточки, летом — окна. Подметай пол в комнате мокрым веником. Не плюй на пол.

Для укрепления своего тела делай гимнастику, упражняй свои мускулы ходьбой, плаванием, греблей. Рано вставай, рано ложись. Не пей спиртных напитков. Не кури.

Исполняй все это, и будешь здоров.

Здоровье в твоих руках.

Грязь и пыль — источники заразы.

Задание. Выработайте правила, что надо делать, чтобы беречь и укреплять здоровье.

Прочитайте книжки: В. Соловьев. К здоровой жизни на селе. Изд. «Долой неграмотность», ц. 25 коп. Вагнер. Рассказы о том, как устроено и работает наше тело. Гиз. Бадынина и Лысогорская. Здоровая смена. Гиз. Фалькнер. Будем сильны и здоровы. Ч. I и II. Гиз.

Наблюдение над языком.

Маленькое словечко в пишется отдельно:

В чистоте
в комнате
в реке

Составьте фразы с словечком **в**.

На лыжах.

Весело идти ребятам на лыжах в ясный морозный день. Кругом широкий простор. Всюду лыжнику открыт путь: ему не надо дорог — куда хочешь, туда и идешь. Через холмы, речку, поля.

Прошное воскресенье мы пошли с лыжами в лес. Погода была чудесная; весь лес был в инее. Накануне была оттепель, снег после оттепели подмерз и покрылся тонкой ледяной корой. Лыжи скользили и не проваливались в снег.

Мы катались целый день пока не стемнело. Один мальчик упал и больно ушибся. Он сам виноват — стал сразу кататься с гор: надо учиться ходить на лыжах на ровном месте.

Сколько веселья было, сколько смеху! Смеялись над новичками, которые еще не умеют ходить на лыжах: у них лыжи разъезжаются, и они поднимают ноги, а этого не надо делать. И палки надо ставить ближе к лыжам.

Не забыть бы смазать лыжи дегтем — они тогда лучше сохраняются. Лыжи нужно держать в сухом месте.

Беседа. Расскажите, как вы ходили на лыжах.

Наблюдения над языком.

В словах *лыжи*, *жир* после *ж* пишется *и*, хотя произносится *ы*.
В словах *щука*, *чуб* после *щ* и *ч* пишется *у* (*щу*, *чу*), хотя *щ*, *ч* произносятся мягко.

Что дала революция подросткам

(Доклад школьника.)

До революции рабочим подросткам жилось очень плохо. Деревенских подростков отдавали учиться какому-нибудь ремеслу в городе. Хозяева не столько приучали их к делу, как заставляли их работать на себя: мыть полы и посуду, чистить самовары, ходить за их ребятами. Хозяин посылал ученика за водкой, за дратвой. Так, мальчик или девочка

работали на хозяина года 2—3, а потом уже учились ремеслу. Да еще хозяева били детей. А пожаловаться было некому.

После революции все изменилось. Подростки от 14 до 16 лет работают только 4 часа в день, а от 16—18 лет — по 6 часов. Подростки в городах учатся производству и ремеслу в школах фабричного ученичества, а в деревнях — в школах крестьянской молодежи. Чтобы быть здоровее и сильнее, ребята занимаются физкультурой. Девочек раньше учили мало, а теперь девочки учатся, как и мальчики. Подростки — мальчики и девочки — организуются в отряды пионеров. Мы, пионеры, работаем в дружине и участвуем в демонстрациях. Мы идем на смену комсомольцам.

Дети на фабрике до революции.

Ваня и Сеня поступили к заводскому шорнику в науку. Наука была нехитрая: нужно было заготавливать тонкие ремешки и сшивать ременные полосы.

У мальчиков, кроме шорника, было еще немало начальства; все на заводе то и дело посылали их в разные концы завода с поручениями. У них не было ни минуты отдыха. Глаза их скоро подвелись синими кругами и потускнели, ноги ныли от постоянной беготни, а голова болела от подзатыльников.

Прочитайте книжку: Клипиницер. Подростки на фабрике. Изд. «Долой неграмотность», ц. 25 коп.

Спать хочется.

Ночь. Все спят. А нянька Варька, девочка лет тринадцати, качает колыбель, в которой лежит ребенок, и чуть слышно мурлычет:

Баю, баюшки, баю,

А я песенку спою.

Душно... Ребенок плачет. А Варьке хочется спать. Глаза ее слипаются, голову тянет вниз, шея болит. Она не может шевельнуть ни веками, ни губами, и ей кажется, что лицо ее высохло и одеревянело, что голова стала маленькой, как булабочная головка.

«Баю, баюшки, баю,— мурлычет она:— тебе каши наварю».

В соседней комнате за дверью храпят хозяева. Спать Варьке нельзя: если Варька уснет, то хозяева прибьют ее.

Глаза у Варьки слипаются. Она видит сквозь сон свою мать, отца. Ей кажется, что она с матерью идет по дороге собирать милостыню.

Целый день мечется Варька, едва успевает делать, что ей приказывают.

День прошел. Опять наступает ночь. Хозяева ложатся спать.

— Варька, покачай ребенка,— опять кричит хозяйка.

В печке кричит сверчок. Измученная девочка опять борется со сном, опять начинает качать колыбель.

Маленький мужичок.

Однажды в студеную зимнюю пору
я из лесу вышел. Был сильный мороз.
Гляжу—поднимается медленно в гору
лошадка, везущая хворосту воз.
И, шествуя важно, в спокойствии чинном,
лошадку ведет под уздцы мужичок,
в больших сапогах, в полушубке овчинном,
в больших рукавицах, а сам—с ноготок.
— «Здорово, парнище!»—«Ступай себе мимо».
— «Уж больно ты грозен, как я погляжу.
Откуда дровишки?»—«Из лесу, вестимо.
Отец, слышишь, рубит, а я отвожу».
В лесу раздавался топор дровосека.
— «А что у отца-то большая семья?»
— «Семья-то большая, да два человека
Всего мужиков-то: отец мой да я».
— «Так вот оно что! А как звать тебя?»
— «Власом».— «А кой тебе годик?»
— «Шестой миновал. Ну, мертвая!»—
крикнул малюточка басом,
рванул под уздцы и быстрее зашагал.

Школа фабричного ученичества.

Веселой толпой собираются с утра ребята
на фабрику и рассыпаются по разным направ-
лениям: одна смена—за станки, другая— в
класс на занятия. Работа проходит интересно,
время летит незаметно. Каждый подросток в
школе фабзавуча и знания получает и к работе
привыкает; он сознает себя и помощником в
семье, потому что труд его оплачивается. Он
будет сознательным, умелым и знающим рабочим.

Наблюдения над языком.

«Собирается, рассыпается, оплачивается». Как в этих сло-
вах слышатся и как пишутся последние буквы? Выпишите
еще такие слова.

Школы крестьянской молодежи.

(Шекамята.)

В деревнях для подростков устраиваются школы крестьянской молодежи. Учащихся в них называют шекамятами.

Звонко раздается над рекой бодрая песня:

*Мы озимь бороним, Хозяйство застрахуем —
взимали рано пар. не страшен нам пожар.*

*Раз, два, три,
шекамята мы!*

Собрались шекамята после летних каникул; рассказывают о том, что сделано ими за двухмесячное пребывание в своем хозяйстве.

— Пал у нас в деревне бык. Хотело общество нового купить в соседней деревушке. Но я уговорил крестьян: коли пскунать, так племенного — ярославского. Согласилось общество.

— В крестьянском хозяйстве объедки, кости, мусор и прочее пропадают. Я сделал кучу. Объедки собираются и идут на удобрение.

— Заложил я начало садоводству. Не верили у нас, что земля хороша для садов. Посадил двадцать плодовых саженцев (молодых деревьев). Парник сделал, вывел 1500 штук рассады капусты. Часть обществу уступил.

И так почти каждый рассказывает о полезной работе, сделанной им за это время.

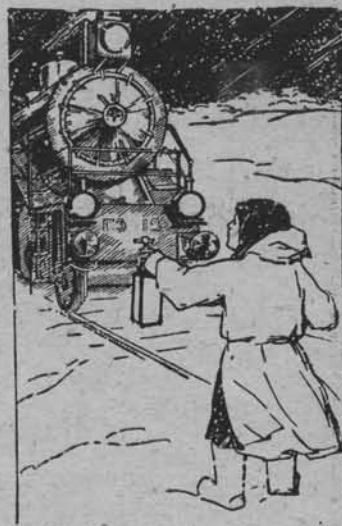
Потом идет проверка их работы на месте.

Прочитайте книжку: Красинский. Что дает наука сельскому хозяину, Гиз, ц. 15 коп.

Девочка, спасшая поезд.

Оля родилась в железнодорожной будке. Отец ее был сторожем на железной дороге, и девочка с раннего возраста привыкла к свисту и грохоту поездов.

Отец ее выходил несколько раз в сутки на дорогу: днем с флагом, а ночью — с фонарем, встречая и провожая каждый поезд.



Когда Оля подросла, она стала помогать отцу, и если отцу было некогда, то она за него встречала поезд.

Отец Оли раз вышел ночью в снег и бурю встречать поезд, простудился, опасно заболел и вскоре умер. После его смерти мать Оли упросила оставить ее на службе за мужа. Обязанности стрелочника стала исполнять Оля.

Однажды ночью, во время бури, раздался ужасный грохот: весь дом задрожал от этого удара. Оля вышла осмотреть участок, — оказалось, что рухнул мост. Что делать?

Надо предупредить крушение поезда.

Закутавшись в плащ с башлыком, Оля вышла навстречу поезду. Ледяной ветер резал ей лицо и мешал идти, снег залеплял глаза, но Оля, ничего не замечая, шла вперед.

Поезд приближался. Она стала махать красным фонарем и побежала к самым рельсам, позабыв об опасности, которая ей угрожала.

Машинист увидел во тьме красный фонарь и мелькнувшую тень девочки, когда она кинулась к рельсам. Он затормозил поезд, и поезд остановился перед пропастью.

Из вагонов вышли пассажиры.

Все благодарили девочку, спасшую им жизнь.

Наблюдения над языком.

Поезд; слышится т, пишется д (поезда).

Будка; слышится т, пишется д (будочка).

Снег; слышится к, пишется г (снега).

Подберите еще слова, где слышится один звук, а пишется другой.

Охота пуще неволи.

(По Гумилевскому.)

— На кладбище ночью никто не пойдет, — говорят ребята. — Там просвирия сама видела, как на могилах свечи горят.

Помотал головой Петька Жук. Он был мальчишка умный и смелый. Никаким бредням не верил.

— Эх вы! Дело просто. Бывает это, что когда человек в земле гниет, так из могилы фосфор выходит, вот что на спичках. Он и светится. Я спичками пальцы натер, они тоже светились. А фосфор этот в костях у человека есть. Он выходит и светится.

Заготовтали мальчишки. Семка пристал:

— А ты сбегай ночью. Мы тут вот у церкви сидеть будем, а ты сбегай. Знаешь,

часовня там у овражка. Там на полу от Пасхи яйца лежат крашеные. Ты одно нам возьми, принеси — мы и поверим, что ты там был.

— Ну и принесу.

— Попробуй-ка!

— Схожу, схожу. Вот ночь придет, и пойду.

— А если что там будет... так ты скорее молитву читай, перекрестись. Скажи: аминь, аминь рассыпья! Оно и пропадет, не тронет.

Придвинулся Петька поближе, сказал так, что и самому страшно стало.

— Дурак ты, Алешка! Да ведь и богато никакого нету! Все это враки!

— Накажет он тебя, — покачал головою Алешка, — ой, накажет!

Ребята дождались пока пробило 11 часов.

— Пора! — крикнул Семка. — Как раз к полуночи на кладбище будешь.

— Ну, иду! — сказал Петька. — Ждите, ребята!

Ребята со смешочками проводили Петьку за ограду.

О чудесах на кладбище.

Перескочил Петька кладбищенский ров, зашиб палец, погрел его, потанцевал на одной ноге и пошел потихоньку по могилам к часовне.

Часовня над частоколом крестов виднелась издали. Оглянулея Петька по могилам — ни свечей, ни чертей, ни покойников. Тихо, как в поле. Стрекозы журчат, полынью пахнет горько. Свистнул Петька, плечами дернул.

Часовенка стояла за оградой; двери у ней давно с петель слетели, валялись тут же. Пе-

ремахнул Петька через ограду, вошел потихоньку.

Из деревни донесся колокольный удар, за ним другой и третий; насчитал Петька двенадцать. Скорей бы бежать надо, а без яиц итти — засмеют мальчишки.

«Ну, где же они?»

Вытянул голову из плеч, а три яичка тут как тут, лежат на аналойчике за пучком сухих цветов. Швырнул Петька цветы с досады, сунул все три яйца в карман и вдруг слышит разговор.

— Я, батюшка, все приготовил. Вот, поглядите-ка, какая штука!

«Ни дать ни взять, дьякон наш», — подумал Петька.

— Вот, батюшка, смотрите. Нальем мы сюда воды, а по дыркам она до самых богородициных глаз доходит. В глазах теперь иглолочкой дырки просверлить, и будет как слезы, точнехонько!

— А ну, сверли, отец дьякон!

Узнал Петька и этот голос — пона этот голос был.

— Чудесно, отец дьякон! Как слеза идет!

— Я налью воды полненько, поставим все на место, как было, а завтра чуть свет просвирню подошлем, она и откроет. Я уже велел перед иконой тут лампадку исправить. Как будет она лампадку ставить, так и увидит.

— Ну, быть по-твоему, отец дьякон. Действуй!

— Пойдемте теперь, батюшка.

Петька уйти им далеко не дал, вынырнул из-под аналойчика, отдышался, размял ногу— (пересидел ее, так иглами и кололо). Поглядел на икону— правда, что слезы из самых уголков богородициных глаз текли. Покачал головой, свистнул и побежал, сломя голову, окружными дорожками, чтобы живым покойникам на глаза не попадаться.

У ограды ребята ждали, увидели издали, высыпали навстречу. Сунул Петька яйца Семке.

— Надрожался там? Что больно долго?— дразнил тот.

— Спокойниками ужинал!— хихикнул Петька и помчался домой, что есть мочи: в груди так и билось, так и звенело. И было отчего Петьке радоваться.

Отчего Петька радовался?

Про что узнал Петька на кладбище?

Законы пионеров

Первый закон.

Пионер верен делу рабочего класса и заветам Ильича.

Второй закон.

Пионер— младший брат и помощник комсомольцу и коммунисту.

Третий закон.

Пионер— товарищ пионерам, рабочим и крестьянам, детям всего мира.

Четвертый закон.

Пионер организует детей, участвует с ними во всей окружающей жизни.

Пятый закон.

Пионер стремится к знанию.

Знание и умение—сила.

Пионер—всем ребятам пример.

Обычаи пионеров.

Первый обычай.

Пионер сохраняет здоровье свое и других. Он вынослив и бодр. Встает рано утром, тщательно умывается, делает гимнастику.

Второй обычай.

Пионер дорожит своим и чужим временем. Свое дело делает быстро и аккуратно.

Третий обычай.

Пионер трудолюбив и настойчив. Умеет работать коллективом при любых условиях. Находит выход при всех обстоятельствах.

Четвертый обычай.

Пионер бережлив к общественному имуществу. Аккуратно относится к книгам, к одежде и к принадлежностям мастерских.

Пятый обычай.

Пионер не курит и не пьет.

Слет пионеров.

18 августа 1929 года в Москве собрались на слет 7000 юных пионеров. Они собрались из разных концов Союза. На слет приехали и пионеры других стран: английские, французские, китайские и др.

В день открытия первого всесоюзного слета пионеры дали клятву: бороться за коммунистическое воспитание в школе, принимать активное участие в организации колхозов, обучать ежегодно грамоте 50000 человек, ежегодно уничтожать 500000 сусликов, это сэкономит 50000 вагонов хлеба.

Задание. Прочитайте в «Пионерской правде» о слете пионеров.

Против молебнов! За разумную борьбу с вредителями сельского хозяйства!

Работа пионерских отрядов в деревне.

Пионеры Вяземского уезда Смоленской губернии так пишут о своей работе:

Больше всего от вредителей страдают наши яровые хлеба. Головня не одно крестьянское хозяйство разорила. Решили мы помочь крестьянам. Но для этого нужны деньги. Устроили мы спектакль, собрали 8 рублей. Купили формалину, роздали его всем крестьянам, указали, как с ним обращаться. Заготовили пла-

катов и на всех перекрестках развесили лозунги и указания по борьбе с вредителями.

В результате нашей работы урожай получился гораздо лучше, чем в прошлом году.

Какую работу для деревни провел ваш отряд?

В ночном.

Летний вечер. За лесами
солнышко уж село,
на краю далеком неба
зорька заалела.

Но и та потухла. Топот
в поле раздаётся,—
то табун коней в ночное
по лугам несётся.
По траве высокой кони
на просторе бродят,
собрались дети в кучку,

разговор заводят...

И заснули... Не шелохнет
лес густым навесом.

Все темней, темней и тише..

Смолкли к ночи птицы

Только вдалеке сверкают
на небе зарницы.

Кой-где звякнет колокольчик,

фыркнет конь на поле,

хрустнет ветка, куст,—и снова

все смолкает в поле...

Бывали ли вы в ночном? Расскажите об этом.

В поле.

Иду межою. Кругом ни души. Высоко над мной плывут облака. Спелые колосья хлебов кивают мне своими головками. Изоржи глядят на меня синие васильки.

Задание. Сосчитайте, сколько в этом рассказе фраз. После каждой фразы ставится точка.

Международный юношеский день.

(Первое воскресенье в сентябре.)

В этот день молодежь всего мира делает смотр своих сил.

К этому дню пионеры устраивают отчетные выставки о своей работе летом, для

ознакомления рабочих и крестьян с задачами пионерских отрядов.

Читайте книги: «Беседа у костра», изд. М. Г. Сорокин. Законы и обычаи пионеров, изд. «Прибой», ц. 8 коп. Лебедев, Поляков и Устинов. Три поколения, изд. «Долой неграмотность», ц. 45 коп.

Школьники разных народов.

(Из дневника школьника.)

Нам очень хотелось узнать, как живут и учатся ребята в разных республиках; вот мы и решили вступить с некоторыми из них в переписку. Первое письмо мы послали в татарскую школу, второе — в киргизскую, третье — в Якутию, четвертое — в Карелию, пятое — на Украину.

Адрес школ нам достал наш учитель. Мы написали про свою жизнь, просили их написать нам про свою. Будем ждать ответа на наше письмо с нетерпением.

Задание. Какие вы знаете народности в нашем Союзе? Куда бы хотели написать письмо?

Коммунистический ленинский союз молодежи (комсомол).

Организации рабочей молодежи объединяются в Коммунистический союз молодежи. В союзе около полутора миллиона членов. Комсомол принимает деятельное участие во всем строительстве Советского Союза. В особенности комсомол имеет большое значение в деревне. Старые крестьяне с трудом организуются, а крестьянская молодежь под руководством комсомола проводит строительство новой жизни в деревне. В комсомоле партия имеет надежную смену.

Комсомольцы в деревне.

Дело было осенью. Дороги были размыты, испорчены. Мосты в оврагах провалились, грязь стояла невылазная. Крестьяне и застревали, и колеса ломали, и ночевали порой в оврагах.

Чинить проселочную дорогу полагалось крестьянам.

Но кому охота? Петровские говорили: «Ивановские починят». Ивановские на Гаврилкино сваливали. И все продолжали колеса ломать. Взялись комсомольцы. Подсчитали, что починить проселок втрое дешевле, чем новые колеса покупать. Взяли лопаты, топоры и пошли чинить мосты. Звали крестьян с собою. Старики упирались, молодежь пошла.

В два дня поправили четверть дороги. На третий день вышли на помощь мужики из двух деревень. В четыре дня всю дорогу исправили.

Комсомол в Красной армии и Красном флоте.

Из кого состоит Красная армия и Красный флот? Большею частью из молодежи. Значит, там много комсомольцев. Особенно много комсомольцев в Красном флоте. С 1922 года комсомол принял шефство над Красным флотом. Комсомольцы ведут в Красной армии и флоте большую работу: они организуют в казармах ленинские уголки, библиотеки, вечер и т. д. Особенно большую работу они проводят в лагерях. Комсомольцы дают пример всем красноармейцам своей выдержанностью и исполнением своего долга.

Молодая гвардия.

Вперед, заре навстречу,
товарищи, в борьбе
штыками и картечью
проложим путь себе.
Смелей вперед и тверже шаг
и выше юношеский стяг.
Мы—молодая гвардия } 2 раза
рабочих и крестьян. }
Ведь сами испытали
мы подневольный труд,
мы юности не знали
в тенетах рабских пут.
На душах цепь носили мы—
наследье непроглядной тьмы.
Мы—молодая гвардия } 2 раза
рабочих и крестьян. }

И, обливаясь потом,
у горнов став своих,
творили мы работой
богатство для других.
Но этот труд в конце концов
из нас же выковал борцов.
Мы—молодая гвардия } 2 раза
рабочих и крестьян. }
Мы поднимаем знамя,
товарищи, сюда!
Идите строить с нами
республику труда.
Чтоб труд владыкой мира стал
и нас в одну семью собрал.
Мы—молодая гвардия } 2 раза
рабочих и крестьян. }

Читайте книги: «Беседы с пионерами о флоте», изд. «Долой неграмотность», ц. 10 коп. П. Сычев. Жизнь красной казармы и красного лагеря, изд. «Долой неграмотность», ц. 40 коп.

Н. К. Крупская.

Н. К. Крупская стоит близко к юношескому движению. Она живо интересуется делами комсомола и пионеров.

Надежда Константиновна пишет: «Я всегда жалела, что у меня не было ребят. Теперь не жалею. Теперь их у меня много — комсомольцы и юные пионеры. Все они—ленинцы, хотят быть ленинцами.



Н. К. родилась в 1869 году. С молодых лет она стала вести общественную и политическую работу. Став женой Владимира Ильича, она вместе с ним вела пропаганду среди рабочих, была с ним в ссылке и за границей. С Октябрьской революции Н. К. неутомимо работает над просвещением рабочих и крестьян.

Прочитайте книжку: Н. Крупская. Моя жизнь, изд. «Пролетарий».

Наша деревня.



Тишь.

Что за тишь кругом! Легко дышится!
Золотая рожь не колышется
Хороша она зародилась,
к земле колосом наклонилась.
Зерно крупное, колосистое,
и высокая, золотистая.
Это клад большой, лучше золота,
для республики серпа с молотом.

Шкулев.

Дайте машинushку нам!

Время настало, ух страдное время,
хоть разорвись пополам.

Рожь вон готова, не убрано сено,—
дайте машинushку нам!

Плечи изныли в работе от бремени,
к нам бы на помощь машину-косарь.

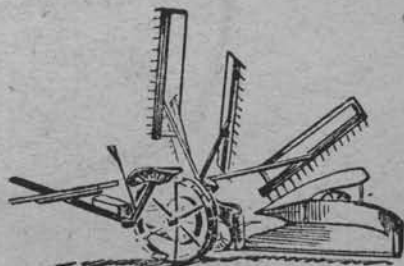
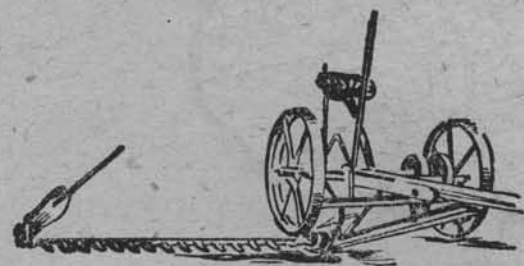
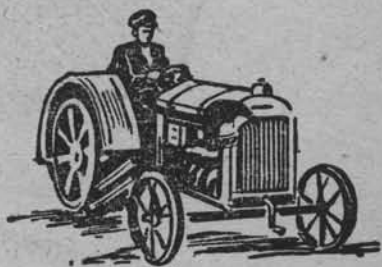
Эх, молотилку б цепам на замену,
жнейку бы вместо серпа!

Тут-то вздохнули бы мы с переменной,
наша б деревня тогда зажила.

Машина в деревне.

Желание крестьян исполняется.

После Октябрьской революции страна наша пошла по пути, указанному Лениным—строятся фабрики, заводы; на них изготавливаются машины не только для города, но и для деревни: тракторы, жнейки, косилки, веялки и другие сельскохозяйственные машины.

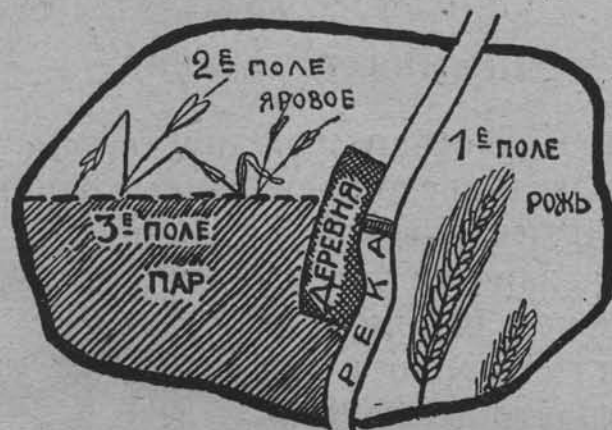


Вперед, к крупному коллективному хозяйству!

Передовая деревня.

Деревня Курово находится в Московской области.

Раньше куровцы жили в темных грязных избах, пахали сохами, скота у них было мало. Трехполье мешало развиваться их хозяйству. Мало-по-малу стали они улучшать свое хозяйство и теперь живут очень хорошо. Введено многополье, и урожаи стали в три раза больше.



Трехполье.



Переход от трехполья к шестиполью.

Землю обрабатывают плугами; есть молотилки, жнейки, сеялки и другие сельскохозяйственные машины.

В деревне много скота; для сбыта молочных продуктов организовано товарищество. Есть общественный огород.

Избы у всех большие, на две половины, светлые, высокие, освещаются электричеством.

Куровцы берегут свои леса; лес разделен у них на 30 участков, и каждый год вырубает по одному участку. Есть водопровод. И еще много чего нового собираются ввести у себя куровцы.

Похожа ли ваша деревня на Курово?

Что надо делать вашей деревне, чтобы стать передовой деревней?

Что могли бы сделать полезного для деревни подростки?

Прочитайте книжку: Лебедев, Поляков, Устинов. Передовые деревни и волости, изд. «Долой неграмотность», ц. 40 коп.

Многополье.

Ярь да озимь, озимь, ярь — надоела эта старь!	Хороши наши коровы: молока давать здоровы.
Многополье мы затеем, лен по клеверу поседем...	Ходит шибко сепаратор, гонит сливки аккуратно.
Лен да клевер, клевер, лен — кто их сеет, тот умен.	Рос по клеверу ленок и высок и тонконог.
Клевер в поле посадили — о трехполье позабыли.	Знать пустил наш клевер соки, оттого и лен высокий.
Рожь поспела — красота, клевер — сено для скота.	Лен да клевер, клевер, лен — кто их сеет, тот умен.

Что дает гектар клевера?

Гектар клевера дает 2 литра молока или 4 килограмма свинины.

Прибавку урожая: 4—5 мешков хлеба, 100 возов соломы.

Машинный и ручной труд в сельском хозяйстве.

В день за 10 часов работы.

Какая работа	Машиной	Руками
Засевают	сеялкой . . 5 гект.	3 гектара
Скашивают	косилкой . . 4 »	1 »
Сжинают	жнейкой . . 5 »	$\frac{1}{2}$ »
Обмолачивают . . .	молотилкой 60 копен	2 копны

Крестьянские хозяйства.

Хозяйства в деревне не все одинаковы: есть бедняцкие хозяйства, есть середняцкие, есть зажиточные и кулацкие хозяйства. Они отличаются одно от другого по количеству скота и инвентаря, а также по тому, что кулак живет не своим трудом, а эксплуатирует бедняка.

Бедняк нуждается во всем; ему часто не хватает семян на посев, лошади, чтоб вспахать землю, не на что купить молока детям, не во что их обуть и одеть. Как ему быть в трудных случаях жизни? В прежнее время при царизме у бедняка был один путь: идти к богатому мужику, просить у него займы. Бедняк попадал в кабалу деревенскому богателю, который держал его у себя в кулаке, почему и получил прозвище кулака. Теперь

у бедняка есть другой путь избавиться от нужды: он может не ходить на поклон к кулаку, а образовать с другими такими же бедняками и середняками сельскохозяйственную артель или товарищество и вместе, сообща, вести хозяйство. Где одному трудно, там сообща вести дело легко. В единении — сила.

Объединяясь в коллективные хозяйства, бедняки и середняки освобождаются из-под кабалы кулаков.

Какие хозяйства имеются в вашей деревне?
Объединяются ли бедняки и середняки в колхозы?
Бывали ли вы в колхозе?
Расскажите, как там идет хозяйство.

Коммунары.

Ни достатка, ни порядка.
Ходит сам не свой Касьян:
у Касьяна есть лошадка,
нету плуга и семян.

У Емели дует в щели,
с горя бедный будто пьян.
Плуг есть старый у Емели,
нет лошадки и семян.

Злая грусть берет Нефеда,
дед клянет весь белый свет.
Семена нашлись у деда,
нет лошадки, плуга нет.
Повстречал Касьян Нефеда,
подошел к ним Емельян.
Слово за слово, беседа
завязалась у крестьян.



— Ох ты, брат, не жисть, а горе,
я вот стал совсем моща.

Все на том сошлись вскорее:
с горем биться сообща.

Что у всех имелось втуне,
то теперь сошлось в одно:



есть коммуна, а в коммуне
плуг, лошадка и зерно.

Дед с Касьяном поле пашет,
с ними, спаянный трудом,
молотком Емеля машет,
подновляя общий дом.

Труд не в труд, одна утеха,
стал милее белый свет.

— Братцы, счастья и успеха,
коммунарам мой привет!

Демьян Бедный.

Коммуна «Авангард»¹⁾.

Нас собралось в самое тяжелое время в 1922 году около 20 деревенских коммунистов. Были тогда разруха, голод, полное обнищание. Коммуна была для нас единственным спасеньем от гибели. Мы ушли из деревни и устроились в старой усадьбе. Тяжело было нам в первые два года. Но ребята подобрались хорошие, сдаваться не привыкли. Мужики с самого первого дня не давали нам проходу насмешками. Старались сделать нам

¹⁾ Авангард — передовая.

всякую пакость. Сняли мы первый урожай. Чтоб окрестные селяне не растащили собранного хлеба, приходилось ночевать в поле.

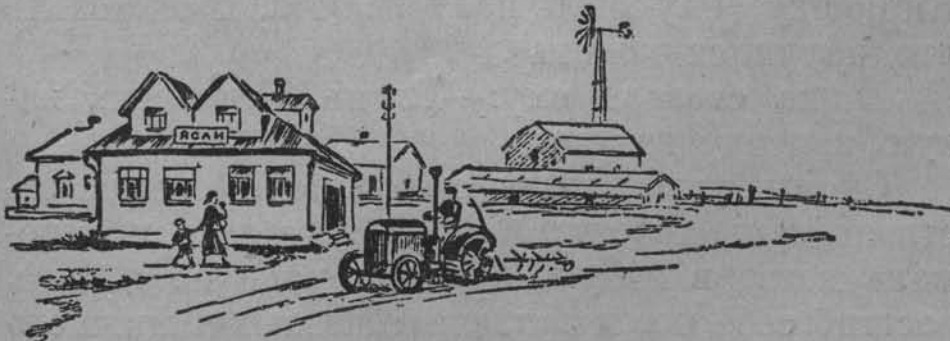
С самого начала решили, что все должно быть общее. Открыли общую столовую. Завели машины.



На второй год мы сняли хороший урожай и после этого стали быстро укреплять и развивать хозяйство. Открыли ясли, детский дом. Бабы стали свободнее и повеселели.



С тех пор мы идем все в гору и в гору. Мужики уж не только не смеются, не преследуют нас, а напротив, на нас дождем льются их заявления о вступлении в коммуну



Отчего коммунары выбились из нужды?
Есть ли в вашей местности коммуны?
Побывайте в коммуне и узнайте, как там идут дела.

В ДЕРЕВНЕ ЛЕТОМ.

Тихо, тихо в деревушке:
никого не видно в ней,
кроме деда иль старушки,
да играющих детей.
Все на поле. Кто с граблями,
кто на травушке с косой,

кто под жгучими лучами
спину гнет над полосой.
Всем не мало достается
в эту пору—боль в плечах,
градом пот на землю льется,
и мозоли на руках.

Дрожжи.

Пожар.

В жнитво мужики и бабы ушли на работу. В деревне остались только старые да малые. В одной избе остались бабушка и трое внучат. Бабушка истопила печку и легла отдохнуть. На нее садились мухи и кусали ее. Она закрыла голову полотенцем и заснула. Одна из внучат Маша (ей было три года) открыла печку, нагребла угольев в черепок и пошла в сени. А в сенях лежали снопы. Маша принесла уголья, положила под снопы и стала дуть. Когда солома стала загораться, она обрадовалась, пошла в избу и привела за руку Кирюшку (ему было полтора года, и он только что научился ходить).

Маша сказала ему:—Глянь, Кирюшка, какую я печку вздула.

Снопы уже горели и трещали; когда застлало сени дымом, Маша испугалась и побежала назад в избу. Кирюшка упал на пороге, расшиб себе нос и заплакал; Маша втащила его

в избу, и они оба спрятались под лавку. Бабушка ничего не слыхала и спала. Старший мальчик Ваня (ему было восемь лет) был на улице.

Когда он увидел, что из сеней валит дым, он вбежал в дверь, сквозь дым проскочил в избу и стал будить бабушку. Но бабушка спротонок ошалела и забыла про детей, выскочила и побежала по дворам за народом.

Маша тем временем сидела под лавкой и молчала; только маленький мальчик кричал, потому что больно разбил себе нос. Ваня услышал его крик, поглядел под лавку и закричал Маше:

— Беги, сгоришь!

Маша побежала в сени, но от дыма и огня нельзя было пройти. Она вернулась назад.

Тогда Ваня поднял окно и велел ей лезть. Когда она пролезла, Ваня схватил брата и потащил его...

Но мальчик был тяжел и не давался брату. Он плакал, толкал Ваню. Ваня два раза упал, пока дотащил его до окна. Дверь в избе уже загорелась. Ваня просунул мальчикову голову в окно и хотел протолкнуть его, но мальчик (он очень испугался) ухватился ручонками и не пускал их. Тогда Ваня закричал Маше:

— Тащи его за голову!— а сам толкал сзади. И так они вытащили его в окно на улицу.

Л. Толстой.

Отчего на деревне сделался пожар?

Что нужно делать, чтобы таких случаев не было?

Что вы знаете о яслях для детей в деревнях?

Как их устраивают? Какую они приносят пользу?



Если и детский сад в деревне.

Домик под зеленой крышей — чистенький уголок в конце улицы. В палисаднике чирикают воробьи и поет скворец. Крыльцо, дверь, дворик, а за ним сад. Большой сад, старый, с ветлами, которые уходят к озеру.

В домике столы, табуретки, много цветов. За столом обедают карапузы от четырех до шести лет. Радостно встречают они молочную кашу.

Мариське дали лапши, потом каши с коровьим маслом, ей показалось, что она такой каши никогда не ела. Каша на языке тает.

А Мариськин братишка Ваня сидит и также манную ест.

Пошли в сад. Там чисто и уютно. Пахнет травами и цветами. В воздухе — бабочки, мушки, а выше — птицы.

Дети постарше играют на берегу озера, а маленьких туда не пускают. Маленьких

учительница собрала в кружок, показывает им картинки, рассказывает сказки. А подалее другая учительница работает с детьми на огороде. Дети сами оборудовали огород и теперь ухаживают за ним.

Третья группа детей ведет хоророды, играет в «кошку—мышку», в «лен».

Мариська и Ваня сразу почувствовали себя счастливыми: сытно и весело им в яслях.

«Как хорошо, — думает Мариська, — что в деревне у нас бабы устроили для маленьких детей ясли!»

Яровой.

Прочитайте книжку: Энтина. К новому быту, изд. «Долой неграмотность», ц. 35 коп.

Уход за малыми детьми.

Особенное внимание надо обратить на уход за малыми детьми.

У нас в деревнях еще очень распространены вредные обычаи: качать, пеленать детей, давать им соску в рот (жовку), кормить их чем попало, держать в грязной колыбели, завешенной тряпкой. Все это вредит здоровью ребенка и бывает причиной детской смертности. Ребенка до полугода надо кормить одной грудью и кормить через три часа; ночью груди не давать.

Не качать, не пеленать, не давать ему соски, держать его не в люльке, а в корзине, не занавешивать, почаще его мыть и держать в чистоте.

Задание. Если в ваших семьях есть малые дети, постарайтесь избавить их от люльки, свивальников и соски.

Что нужно делать для сохранения здоровья.

Для сохранения здоровья прежде всего нужен чистый воздух. Чистый воздух необходим для здоровья потому, что мы дышим непрерывно день и ночь, и если в воздухе есть пыль и грязь, то мы вдыхаем ее, и она попадает в наше тело. Значит нужно освежать жилище,



устраивать для этого форточки и открывать их утром и на ночь. Воздух портится, если в жилище грязно. Значит надо содержать жилище в чистоте. Надо выметать каждый день избу мокрым веником; два раза в неделю мыть пол, столы, лавки. От грязи в избе разводятся насе-

комые, которые приносят нам много вреда. Блохи и клопы вызывают боль и зуд в теле, раздражают кожу, не дают нам спать. Мухи разносят заразу кишечных болезней, вши распространяют заразу тифа, комары — малярию; надо бороться с этими насекомыми, уничтожать их. А для уничтожения насекомых опять-таки существует одно средство — чистота. Держите жилище в чистоте, и у вас не будет ни клопов, ни вшей, ни мух. Мойте перед едой руки с мылом. Не оставляйте на столе после обеда крошек, невытой посуды. Заразные болезни передаются от больных к здоровым через посуду — поэтому не следует есть



из одной общей миски, надо каждому иметь свою миску и ложку для еды.

Особенно губительно для здоровья — пьянство.

Водка — яд. Она отравляет тело, мутит рассудок.

Пьянство губительно не только для тех, кто пьет, но и для его потомства. У пьющих родителей и дети больше болеют.

На водку уходят народные деньги. Пьяница разоряет свою семью.

Школьники и пионеры, ведите непрерывную борьбу с грязью и пьянством!

Задание. Обсудите вопрос, как бороться с грязью и пьянством. С чего следует начинать эту борьбу?

Трусовская изба-читальня.

В ноябре, в годовщину Октябрьской революции, у нас в деревне была открыта изба-читальня. Было большое торжество. Ходили и мы, школьники, на открытие. От нас приветствовал заведующего избой-читальней Володя Сергунов — сам большой любитель чтения. Нам сказал заведующий: «Добро пожаловать, ребята».

В избе-читальне четыре комнаты. Одна очень большая; здесь бывают собрания. По праздникам приезжает из волости агроном и рассказывает крестьянам, как улучшить хозяйство, повысить урожай. Показывает картины с волшебным фонарем; эти картины инте-

респы. Занятно, как в Америке машиной доят коров, и какая там чистота в хлевах у скотины. Доктор ведет беседы об охране здоровья, об уходе за малыми детьми.

В другой комнате на столах лежат книги, газеты, журналы.

По стенам избы-читальни развешены портреты вождей Октябрьской революции, большие диаграммы в красках: как лучше родится хлеб при запашке сохой и плугом, как сохранять и разводить леса и другие.

При избе-читальне есть особая комната для занятий кружков.

Есть при избе-читальне «Справочное бюро». Здесь крестьянин получает ответы на все вопросы.

Товарищ Калинин прислал нашей избе-читальне свой портрет с подписью, и сама изба-читальня стала называться «Трусовская изба-читальня имени тов. Калинина».

Всесоюзный староста

Михаил Иванович Калинин.

Михаил Иванович Калинин родился в 1875 году в Тверской губернии. Семья была большая. Михаил Иванович с шести лет няньчил своих младших братьев и сестер, выняньчил четырех детей. С десяти лет пошел в школу. По окончании школы жил в услужении у помещика и, живя у него, прочел много книг.

Потом переехал в Петербург и поступил рабочим на Путиловский завод. Там была вечерняя школа, которую М. И. Калинин стал посещать.

Михаил Иванович вступил в революционный кружок рабочих и стал принимать участие в борьбе за свободу. За это его много раз арестовывали и ссылали. Работал он и в городах на фабриках и заводах и у себя в деревне по крестьянству и везде вел революционную борьбу.



В Октябрьской революции Михаил Иванович принимал деятельное участие.

В 1919 году Михаил Иванович был избран председателем Всероссийского центрального исполнительного комитета, а когда после образовался СССР, он стал председателем ЦИКа СССР.

Сам крестьянин и рабочий, Михаил Иванович знает жизнь и нужды крестьянина и рабочего.

Прочитайте книжку: Сычев. Всесоюзный староста М. И. Калинин, изд. «Долой неграмотность».

*Союз Советских Социалистических
Республик силен и крепок дружес-
ными усилиями рабочих и крестьян.*

Октябрьская революция.

Двенадцать лет тому назад, в самый разгар мировой войны, произошла величайшая в мире революция — Октябрьская революция.

Кто ее сделал?

Ее сделали вместе с партией массы рабочих и крестьян.

Война, разруха, угнетение сделали для рабочих и крестьян, для солдат жизнь совершенно невыносимой.

Ленинская партия выбросила лозунги: «Долой грабительскую войну! Земля трудящимся! Вся власть советам!»

«Товарищи-рабочие, — говорила ленинская партия, — вы можете победить только в том случае, если будете опираться на крестьянство, если заслужите его доверие. Рука об руку с ним победите».

«Товарищи-крестьяне, — говорила ленинская партия, — рабочий класс поможет вам добыть мир и землю, выйти из-под власти помещиков и земских начальников: идите за ним!»

И рабочие и крестьяне пошли рука об руку: они вместе страдали от барской власти и капиталистов, вместе и восстали.

Ленинская партия отдала все свои силы на то, чтобы помочь победить. И народные массы победили. В Октябре взяли они в свои руки власть, и тотчас же издан был декрет о земле и мире.

П. К. Крупская.



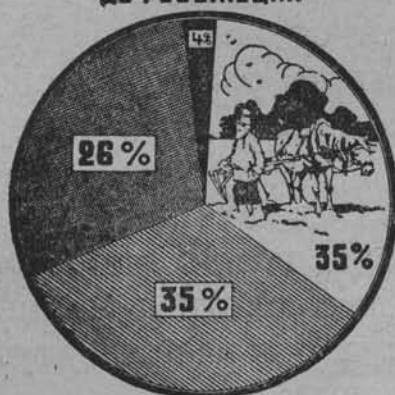
*Молот рабочего, крестьянина серп-
первой Советской Республики герб.*

Вся земля трудовому народу.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

ДО РЕВОЛЮЦИИ

И ПОСЛЕ



Крестьянских земель 35 %
 Казенная земля 35 %
 Помещичьих земель 26 %
 Монашеских, церковных и пр. 4 %

Крестьянских земель 97 %
 Совхозы, колхозы и проч. . . 3 %

Кто был ничем, тот станет всем.

Да здравствует красный Октябрь!

Акимка в Москве во время революции.

На улице было много народу. Шумно носились грузовые автомобили с солдатами и рабочими. Слышались крики «ура!», пение и выстрелы со всех сторон.

Акимка, сдвинув шапку на затылок, шел смело с самым решительным видом. Когда проезжали автомобили с солдатами, он кричал «ура!», срывал с головы шапку и отчаянно ею махал. Он будто плыл в толпе, — так легко ему было идти.

И толпа, и улица, и эти крики «ура!», и сам он — все это было таким новым. Акимке хотелось петь и смеяться от радости.

Вооруженные солдаты и рабочие собирались на площади, в бывшем доме генерал-губернатора.

Акимка впервые был в этом доме, где всегда жили только князья, графы да важные генералы. Он с удивлением смотрел на высокие потолки, на зеркала и с гордостью думал: «Ага, наша взяла!» И радовался.

Комсомол! Укрепляй дело Октября!

Красные дьяволята.

(По Бляхину.)

Их было четверо в семье: отец, мать и двое детей — сын Миша и дочь Дуняша. Жили они в небольшой деревушке.

Разыгралась гражданская война. Мишин отец ушел добровольцем в Красную армию. Миша и Дуня тоже ушли из своего дома на фронт. Ребята они были смелые. Дуня переоделась мальчиком.

Явились они к Буденному и просили принять их добровольцами. Их желание было исполнено. Их зачислили в Буденновский полк; выдали им казачьи черкески, лохматые папахи и по винтовке.

На фронте они встретились с китайчонком Ю-ю и подружились с ним.

Готовилось наступление. Надо было идти в разведку. За это дело взялась наша тройка. Они вышли на разведку перед рассветом, когда все еще спали крепким сном. Китаец Ю-ю нес на спине маленький пулемет и запасы патронов. Туман был такой густой, что в десяти шагах ничего не было видно.

Миша озирался и вглядывался в темноту; приложив ухо к земле, он прислушивался к малейшему шороху. Вот недалеко от них проползла по земле на животе серая фигура солдата с винтовкой в руке; за ней другая, третья...

— Что это значит? — прошептала Дуня на ухо брату.

— Это значит, что мы опоздали с наступлением. Они уже идут на нас.

— Надо предупредить наших во что бы то ни стало,— сказала Дуня.

— Но как?— спросил Миша.

— А вот как: я и Ю-ю останемся здесь и откроем по ним пулеметный огонь, а ты постарайся проскользнуть вслед за теми, которые прошли уже, и предупредишь наших.

— Ладно. Принимай команду.

Показались новые ползущие фигуры белых. Наши разведчики открыли по ним огонь. Трах-тах-тах! затрещали пулеметы. Белые, не ожидавшие нападения на них, заметались в страхе и ужасе. А уже на белых мчался вихрем эскадрон буденновцев. Ребята сделали свое дело. Загромыхали пушки; началось сражение. Через два часа оно было кончено. Полк буденновцев занял позиции противников. Победой полк был обязан нашим разведчикам.

Это был первый подвиг ребят. Впоследствии они совершили много других. Много им пришлось пережить: и в плен попадали, и к расстрелу их приговаривали, но им удавалось всякий раз улизнуть от врага в самую трудную минуту, и они всегда выручали друг друга из опасности. Их прозвали красными дьяволятами.

Прочитайте книгу: Бляхин. Красные дьяволята.
Что вы слышали или читали о гражданской войне?

Боритесь как Ленин, и вы победите

**Вождь пролетариата
Владимир Ильич Ленин.**

(Родился 22 апреля 1870 года, скончался 21 января 1924 г)



Ленин.

Города, деревни, пашни
не забудут облик твой.
Он не канул в день вчерашний.
Нет, он с нами, он живой.
Глаз, прищуренный лукаво,
лоб, открытый широко,
вспомнит пахарь за сохой
и рабочий за станком.
И задорный комсомолец
с красным знаменем в руках
твой завет труда и воли
передаст иным векам.

В. И. Ленин (Ульянов).

Владимир Ильич Ленин родился в 1870 году в городе Симбирске (Ульяновске).

С юных лет В. И. Ленин посвятил себя борьбе за освобождение трудящихся. За это он при царском правительстве подвергался гонениям.

Свою революционную работу он начал тотчас по окончании гимназии в 1887 году, когда ему было 17 лет. Он поступил в Казанский университет. Осенью того же года он был исключен из университета за революционное выступление.

Шесть лет Ленин провел в тюрьме и ссылке, затем уехал за границу, где прожил 20 лет. Из-за границы он руководил революционной борьбой в России. Он издавал там газету «Искра», в которой призывал рабочих всех стран к единению. В 1905 году Ленин приезжал в Россию и руководил вооруженным восстанием рабочих в декабре. После этого ему снова пришлось уехать за границу.

В 1917 году В. И. Ленин вернулся в Россию и стал во главе революционного движения. После свержения царской власти русский пролетариат объединился под руководством Ленина для дальнейшей борьбы за освобождение трудящихся от власти капиталистов.

Временное правительство издало приказ об аресте Ленина. Ленин скрывался сначала в деревне под Ленинградом, затем в шалаше среди косцов, и только с наступлением осени

Ленин под вымышленным именем переехал в Финляндию. Живя там, Ленин не прерывал связи с партией, обдумывал дальнейшие пути революции. Борьба закончилась победой рабочих и крестьян.

Они взяли в свои руки землю, фабрики, заводы, а власть перешла к Советам.

Владимир Ильич стал председателем Совета народных комиссаров советской республики. Под его руководством началось и велось в продолжение шести лет строительство новой жизни в рабоче-крестьянской стране.

Чрезмерный труд, бессонные ночи, напряженная умственная работа сломили здоровье Ленина. Он заболел, долго хворал, и 21 января 1924 года Ленина не стало.

Прочитайте книги: А. Курский. Ленин-Ильич, изд. «Долой неграмотность», ц. 50 коп. Крупская. Воспоминания, Гиз, 1926 г., ц. 50 коп.

Ленин.

Ленин — вождь рабочих и крестьян. Нет на земле народа, нет страны, где бы не знали, не повторяли имени Ленина.

Ленин — это тот, кто звал рабочих и крестьян, кто звал угнетенных всего мира свергнуть власть капитала.

По заветам Ленина они всюду свергнут эту власть.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

«Интернационал».

Вставай, проклятьем заклеянный,
весь мир голодных и рабов.
Кипит наш разум возмущенный
и в смертный бой вести готов.
Весь мир насилья мы разрушим
до основанья, а затем
мы новый, лучший, мир построим,—
кто был ничем, тот станет всем.

Это есть наш последний и решительный бой,
с Интернационалом воспрянет род людской (2 раза).

Никто не даст нам избавленья,—
ни бог, ни царь и ни герой.
Добьемся мы освобожденья
своею собственной рукой.
Чтоб свергнуть гнет рукой умелой,
отвоевать свое добро,
вздувайте горн и куйте смело,
пока железо горячо.

Это есть наш последний и решительный бой,
с Интернационалом воспрянет род людской (2 раза).

Лишь мы, работники всемирной
великой армии труда,
владеть землей имеем право,
но паразиты — никогда.
И если гром великий грянет
над сворой псов и палачей,
для нас все так же солнце станет
сиять огнем своих лучей.

Это есть наш последний и решительный бой,
с Интернационалом воспрянет род людской (2 раза).

Силы природы и труд человека.

Пар.

Если мы поставим на огонь чайник, наполненный до краев водой, то через некоторое время вода в чайнике закипит, а крышка чайника начнет подпрыгивать. Вода превращается в пар.

Пар занимает больше места, чем вода: оттого он давит на крышку чайника снизу и заставляет ее подпрыгивать.

Если налить воды в котел, крепко закрыть его и нагреть, то котел разорвется.

Вы можете объяснить, отчего он разорвется?

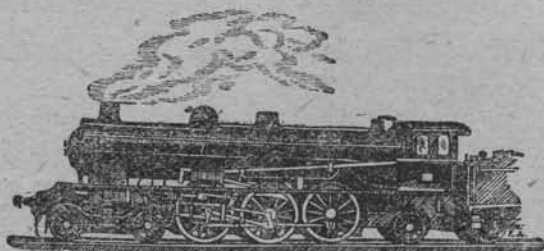
Сила пара очень велика.

Английский ученый Джеймс Уатт изучил свойства пара: он изобрел паровую машину, а другой англичанин — рабочий Георг Стефенсон — изобрел паровоз.

Первая железная дорога была проведена в Англии сто лет назад.

Сначала люди боялись ездить по железной дороге: думали, что это какое-то колдовство, и только понемногу привыкли к передвижению по железным дорогам.

Паровоз.



Паровоз, паровоз — гул, гром, гам:
Напуганные сосенки бегут по сторонам.
Паровоз, паровоз — тики-таки-тук.
Вагоны за вагонами — восемьдесят штук.
Паровоз пых-пых-пых, —
один, поди, управился за тысячу гнедых.
Паровоз, паровоз, — ты откуда к нам?
От заводов, братики, по горам, лесам.
Паровоз, паровоз, — что ты нам привез?
Молотилок, братики, да серпов, да кос.
Паровоз, паровоз, — ну, а ситцы есть?
Есть и ситцы разные, — всех не перечесть.
Паровоз, паровоз, — скоро ли назад?
Вот вагоны разгрузят, тут и нагрузят.
Паровоз, паровоз, — что ты увезешь?
Повезу я, братики, золотую рожь.

Н. Венгров.

Сколько километров от вашей деревни до железной дороги?
Куда вы ездили по железной дороге?

Электрификация.

Собирают сход крестьяне:
времена теперь не те,
не хотим мы жить, как ране,
в нищете и темноте.

«Слышь, ребята,— дядя Федя,
председатель, говорит,—
погляди-ка, у соседей
электричество горит.

Нет ни копоти, ни чада,
ни заботы, ни возни.

А уж бабы-то как рады!

Выключатель поверни,
и зажжется свет, как солнце,
благодать, не то, что встарь.

Ночью каждое оконце
так и блещет, как фонарь».

«Что ж, наладим это дело»,—
отвечают мужики.

Дружно дело закипело,
через месяц— глядь-ка, друг,
в каждом доме загорелось
электричество вокруг.

Кто из вас и где видел электрическое освещение?

Расскажите, как оно устроено.

Кто из вас видел трамвай, электрическую станцию, теле-
фонные и телеграфные провода?

Что вы знаете о машинах на заводах, которые работают
при помощи электричества?

Знаете ли вы, что молния—это большая электрическая
искра?

Какую пользу приносит людям электричество?

Прочитайте книги: Степной. От лучины к электриче-
ству, ц. 25 коп. Гремяцкий. Гром, молния и электричество.
Гиз. Гурвич. Чудеса человеческие, Гиз, ц. 19 коп.

Первый русский ученый-самоучка Михаил Васильевич Ломоносов.

Михаил Васильевич Ломоносов родился двести лет тому назад, на далеком севере, в семье рыбака. Вместе со своим отцом он с малых лет ездил на рыбную ловлю.



На севере зимой стоит круглые сутки ночь, и на небе сверкает северное сияние.

М. В. Ломоносов часто задумывался, глядя на северное сияние, — отчего происходит этот свет? Еще много других вопросов было в голове у мальчика. Он непременно хотел найти на них ответ и добился своего.

Ломоносов ушел из дому с обозом в Москву. Там он поступил в школу. Жил впроголодь на три копейки в день, но учился.

По окончании школы его перевели в Академию, а потом послали учиться за границу.

Из-за границы он вернулся ученым и всю свою жизнь посвятил науке.

Ломоносов сделал много научных открытий.

Он сделал открытие, что северное сияние происходит от электрической силы.

Прочитайте книгу: Ларский. Первый русский ученый-крестьянин М. Ломоносов, Гиз, ц. 8 коп.

Томас Эдисон.

Томас Эдисон — американец. С 13 лет он зарабатывал средства к жизни и помогал своей семье. Сначала он был продавцом газет.

Раз ему удалось распродать много газет и он заработал порядочно денег. На эти деньги он устроил у себя лабораторию и стал делать в ней опыты по электричеству. Позже он стал телеграфистом. Все свое свободное время он употреблял на чтение и на работу в своей лаборатории, просиживая в ней иногда всю ночь до утра.

Эдисон усовершенствовал телеграф, телефон, изобрел фонограф, граммофон, трамвай, кинематограф и массу других изобретений. Всего он сделал более тысячи изобретений.

Самое замечательное изобретение Эдисона — калильная лампа. Этим изобретением Эдисон положил начало электрификации, которая произведет переворот в человеческой жизни. Со временем электричество потечет по проводам в самые глухие уголки и будет производить всевозможные работы: будет пахать землю, молотить хлеб, пилить дрова, варить обед и т. д.

Вся жизнь Эдисона представляет собой упорный кропотливый труд. Он всегда бодр и весел, любит пошутить; принимает к себе в лабораторию только людей труда. «Терпеть не могу бездельников, презирающих черную работу», — говорит он. Эдисону уже 80 лет, а он все еще продолжает работать.

Чудо (радио).

Раз идет Вася мимо избы-читальни и видит: двое комсомольцев на деревья взобрались и между деревьями проволоку протягивают.

Видит Вася: с дерева проволока к окошку тянется. Заглянул в окошко — на столе какой-то черный ящик стоит. На ящике труба. На крышке какие-то круглыши блестящие и ручка.

Один из парней подвинул ручку. Вдруг как заговорит кто-то. Васю даже в пот ударило.

— Что это?

Засмеялись ребята:

— Это из Москвы голос идет.

Вася рот от удивления открыл: как так из Москвы?

А труба голосит:

— Москва... Москва... Слушайте. Радиопередача. Начинаю.

Весь вечер Вася радио слушал и ужинать домой не ходил.

А еще неделя прошла, Вася дома приемник оборудовал. Только без большой трубы, а с маленькой трубкой, как у телефона, одному человеку только слушать можно.

Пришел отец Васи с работы, слушал по радио газету и говорит:

— Ну, Васятка, учись! Может из тебя техник выйдет.

Беклемишев.

Как поставить радио в деревне?

Чем отличается радио от телефона? (Провода.)

Прочитайте книгу: «Как самому устроить радио в деревне», Гиз, ц. 12 коп.

За наукой!

Комсомольская ячейка помогла Васе получить командировку в школу фабзавуча, и Вася поехал в город учиться.

Письмо Васи к товарищам.

Я обещал вам написать про город. Город, товарищи, это не шутка. Широкие мощеные улицы, высокие многоэтажные дома, посредине улиц ходят трамваи, ездят автобусы, улицы освещаются по вечерам электричеством. Многие улицы обсажены деревьями. Почти в каждом доме имеется водопровод, канализация, центральное отопление, электрическое освещение, во многих домах есть газовые кухни, телефон, радио. В городе много фабрик и заводов. На них все делают машины; человек только управляет машинами.

Книгами в городе — хоть завались, их видишь повсюду: и в окнах магазинов, и в киосках, и в библиотеках — читай, сколько хочешь. Недаром город шефствует над деревней и несет в деревню знания.

Да здравствует смычка города с деревней!

Надо вводить машины в деревню: они облегчат труд крестьянина.

Надо электрифицировать деревню по завету Ильича.

Кончу учебу. Приеду в деревню. И мы с вами, друзья, будем продолжать начатое дело; распространим его широко.

Ванька над Москвой.

Приехал Ванька в Москву к брату своему, — летчику Андрюшке.

Говорит Андрюшка Ваньке:

— Слышь, Ванька, айда со мной.

— Куда?

— Идем, говорю.

Пришли. Аппарат хвостатый с крылышками стоит на колесах резиновых. Андрюшка Ваньку и подтолкни:

— Садись на второе сиденье.

Оторопел Ванька, влез. Затарахтело, застучало, весело колесо пошло. Стрекозой по полю аппарат бежит. Прыг-прыг и над землей поднялся.

Глянул Ванька вниз: ах, чудеса! Москва-река мелким желобком выгнулась, дом большой игрушечкой кажется. Трамвай вроде коробочек спичечных, люди козявками тянутся. А вон поезд ползет — червячишко, не больше...

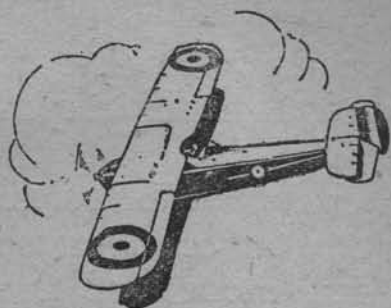
Разбегаются глаза Ванькины, а аппарат стрелой летит. Задрожал, затрясся над поляной, прыг — вострепенулся, по земле побежал.

— Слезай, Ванька!

А Ваньке слезать не хочется:

— Слышь, Андрюшка, желаю в авиаторы.

— Что же, дело хорошее, только серая ты еще порция. Птичка та, конечно, без науки летает. А человеку, братец, много надо, чтобы в воздухе летать. И грамоту, и технику, и полное устройство аппаратов. Без науки летать только вверх тормашками можно.



Авиация (воздухоплавание).

С древних времен люди думали над тем, как бы изобрести такую машину, чтобы можно было летать по воздуху. Такие машины удалось изобрести совсем недавно. Называются они аэропланами, или самолетами.

Самолеты летают высоко над землей, выше облаков поднимаются, а когда нужно, опускаются на землю.

Летят самолеты со скоростью 100—200 километров в час. Не нужно самолету ни дороги ни рельсов: не мешают ему ни болота, ни горы, ни леса.

Самолеты приносят большую пользу как во время войны, так и в мирное время. Они перевозят пассажиров и грузы, помогают земледельцу в борьбе с вредителями, дают сигналы в случае лесных пожаров и т. д.

Как люди пользуются авиацией на войне и в мирное время?
Кто из вас и где видел самолет?

Прочитайте книгу: Соколов. Летающие люди, Гиз,
ц. 10 коп.

ОПЫТЫ.

Не доверяй своим органам чувств, глазу, уху, они часто обманывают. Проверь все на опыте. Вот тебе примеры.

Скатай шарик из хлебного мякиша, положи его на стол, скрести указательный и средний пальцы и наложи оба пальца на шарик. Закрой глаза и слегка катай шарик перекрещенными пальцами; тебе покажется, что под пальцами два шарика.



Какое расстояние больше: от головы верхней бабочки до головы средней или от головы средней до головы нижней?



Не обманывает ли вас ваш глаз? Проверьте на опыте. Так же обманывает нас зрение, когда мы думаем, что солнце ходит по небу. Не солнце ходит по небу, а наш земной шар вертится вокруг солнца. Не кусты бегут, как нам кажется, когда мы смотрим из вагона, а поезд бежит по рельсам.



Вырежь из бумаги змейку, насади ее на шпильку и держи над свечой или лампой. Она начнет крутиться. Ее будет крутить поднимающийся теплый воздух. Теплый воздух легче холодного, и оттого он поднимается.

Знание и труд нас к лучшей жизни приведут.

РАЗРЕЗНАЯ АЗБУКА

А	а	а	а	Б	б	б	В	в	Г	г	г
Д	д	д	Е	е	е	Ж	ж	ж	З	з	И
И	и	и	К	к	к	Л	л	л	М	м	М
М	Н	Н	Н	Н	О	о	о	о	П	п	П
Р	р	р	р	С	с	с	Т	т	Т	т	У
У	у	Ф	ф	Х	х	Ц	ц	Ч	Ч	Ш	Ш
Щ	щ	Щ	Я	я	Ю	ю	Э	э	Ы	ь	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	0	0

М Е Р Ы.

МЕТРИЧЕСКИЕ

РУССКИЕ

МЕРЫ ДЛИНЫ:

Сантиметр
Метр = 100 см
Километр = 1000 м

1 аршин = 16 вершкам
1 сажень = 3 аршинам
1 верста = 500 саж.

МЕРЫ ВЕСА:

Грамм
Килограмм = 1000 г
Тонна = 1000 кг

1 фунт = 96 золотникам
1 пуд = 40 фунтам

МЕРЫ ЖИДКОСТЕЙ:

Литр

1 ведро = 20 бутылкам

МЕРЫ ПЛОЩАДИ:

Квадратный метр
Гектар = 10 000 кв. м
Квадр. километр = 1 000 000 кв. м

1 кв. саж. = 9 кв. арш.
Десятина = 2400 кв. саж.
Кв. верста = 250 000 кв. саж.

СОКРАЩЕННАЯ ЗАПИСЬ МЕТРИЧЕСКИХ МЕР:

Сантиметр — см
Метр — м
Километр — км
Грамм — г
Килограмм — кг

Тонна — т
Литр — л
Квадр. метр — кв. м
Гектар — га
Кв. километр — кв. км

ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД МЕР

МЕТРИЧЕСКИХ В РУССКИЕ

РУССКИХ В МЕТРИЧЕСКИЕ

МЕРЫ ДЛИНЫ:

1 см = пригл. $\frac{1}{4}$ вершка
1 м = " $1\frac{1}{2}$ арш. (22 $\frac{1}{2}$ верш.)
1 км = " 1 версте (469 саж.)

1 арш. = пригл. $\frac{3}{4}$ метра
1 саж. = " 2 метрам
1 верста = " 1 км 67 м (1067 м)

МЕРЫ ВЕСА:

1 г = пригл. $\frac{1}{4}$ золотника
1 кг = " 2 $\frac{1}{2}$ фунт
1 т = " 61 пуду

1 фунт = пригл. 400 г
1 пуд = " 16 $\frac{1}{3}$ кг

МЕРЫ ЖИДКОСТЕЙ:

1 л = пригл. 1 $\frac{1}{2}$ бутылки

1 бут. = немного больше $\frac{1}{2}$ литра
1 ведро = 12 $\frac{1}{4}$ литра

МЕРЫ ПЛОЩАДИ:

1 кв. м = 2 кв. арш.
1 га = около 1 дес. (2197 кв. с.)
1 кв. км = немного мен. 1 кв. вер.

1 кв. саж. = 4 $\frac{1}{4}$ кв. м
1 десятина = 1 $\frac{1}{12}$ га
1 кв. верста = немного бол. 1 кв. км

★ ЗНАНИЕ И ТРУД НАС К
ЛУЧШЕЙ ЖИЗНИ ПРИВЕДУТ

5920

