

А. Пастуховъ.

ДРУЖОКЪ.

Годъ 1-й.

АЗБУКА И ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА

ДЛЯ РУССКАГО И ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАГО ЧТЕНІЯ

СЪ ПИСЬМЕННЫМИ И АРИМЕТИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНІЯМИ.



Съ 125 рисунками и картинками.

Цена 30 коп.

Особ. Отд. Уч. Ком. Мин. Нар. Пров.
Допущено къ вѣдѣнію Учат.
въ началѣ вѣдѣн. у ии. шк. у.

Издание второе, исправленное и сокращенное по указанію Учен. Ком. Мин. Нар. Пров.

ИЗДАНИЕ
КНИЖНАГО МАГАЗИНА
М. Д. НАУМОВА.

МОСКВА.

Т-во Типо-Литографіи И. М. Машистова, Большая Садовая, соб. домъ.

1905.

УЧЕБНЫЯ И ДРУГІЯ КНИГИ, ИЗДАННЫЯ КНИГОПРОДАВЦЕМЪ

М. Д. НАУМОВЫМЪ

въ Москвѣ, Мясницкая улица, домъ Духовной Консисторіи, въ
С.-Петербургѣ у П. В. Луковникова.

- Арефьевъ, А. и Соколовъ, Аѳ.** Повторительный курсъ ариметики для начальныхъ народныхъ училищъ. Изданіе 5-е. М. 1898 г. Ц. 10 к. Включено въ программу для церковно-приходскихъ школъ.
- Аржениковъ, К. П.** Методика начальной ариметики. М. 1904 г. Ц. 1 р., въ переплетъ 1 руб. 15 коп. Издан. 6-е. Уч. Ком. Мин. Нар. Просв. допущ. въ учительскія бібліотеки низшихъ училищъ и въ бібліотеки учительскихъ институтовъ и семинарій.
- Сборникъ арием. задачъ и примѣровъ для начальныхъ народныхъ училищъ. Годъ 1-й. Дѣйств. до 100. Годъ 2-й. Первая сотня. Первая тысяча. Годъ 3-й. Числа любой величины. Особ. Отд. Учен. Комитета М. Н. Пр. допущены къ употребленію въ начальныхъ училищахъ. М. 1904 г. Ц. кажд. 15 к.
- Отвѣты къ Сборнику ариеметическихъ задачъ. Изд. 3-е. М. 1904 г. Ц. 5 к.
- Дополненіе къ сборнику: метрической мѣры. М. 1901 г. Ц. 10 к.
- 2-е дополненіе къ сборнику: десятичныя дроби. М. 1900 г. Ц. 10 к.
- Аржениковъ.** Сборникъ упражненій по геометріи для начальныхъ училищъ. М. 1904 г. Ц. 25 к.
- Беллюстинъ, В.** директоръ Поливановской учит. семинаріи въ с. Поливановѣ. Дневникъ занятій по ариметикѣ въ начальной школь. Изд. 3-е. М. 1903 г. Ц. 12 коп. Доп. Особ. Отд. Уч. К. М. Н. Пр. въ учит. библ. низш. учебн. зав.
- Методика ариметики. Курсъ младш. отд., средн. отд., старш. отд. нач. школь. М. 1902 г. Изд. 2-е. Ц. по 20 к. Допущена Уч. Ком. М. Н. Пр. въ бібліот. учит. сем. и низш. учил. (Съ прилож. отвѣтовъ къ сборнику задачъ.)
- Ариеметическій задачникъ. Составленъ согласно примѣрной программѣ М. Н. Пр. 1-й годъ обученія. Изд. 4-е. М. 1904 г. Ц. 12 к.
- Курсъ средн. отд. начальной школы. Изд. 4-е. М. 1904 г. Ц. 12 к.
- Курсъ старш. отд. начальной школы. Изд. 3-е. М. 1902 г. Ц. 10 к. Допущ. Уч. Ком. М. Н. Пр. къ употребленію въ начальныхъ училищахъ, всѣ три выпуска.
- Бучинскій, Н.** Практическая русская грамматика. Изд. 3-е, испр. и дополненное. М. 1900 г. Ц. 45 к., въ переплетъ 60 к. Допущена Уч. Ком. М. Н. Пр. въ качествѣ руковод. для пригот. и 1-хъ классовъ средн. учебн. зав. и къ классн. употреб. въ городск. и уѣздн. училищъ.
- Начальная русская грамматика для городскихъ, приходскихъ и сельскихъ народныхъ школъ. М. 1900 г. Ц. 25 к. Уч. Ком. М. Н. Пр. допущена для класснаго употребл. въ народн. училищахъ.
- Гика, Д.** Зависимость между геометрическими теоремами. Математическо-философское сочиненіе. М. 1900 г. Ц. 1 р. Рекоменд. Ученымъ Комит. М. Н. Пр. для фундамент. бібліотекъ средн. учебн. завед. мужск. и женскихъ.
- Задачи для начального обученія ариметикѣ. Цѣлыя числа. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Одобрено Учен. Комит. М. Н. Пр. и Духовно-Учебн. Комит. при Святѣйшемъ Синодѣ. М. 1885 г. Ц. 45 к.
- Перспектива технического рисованія. Для реальныхъ училищъ и профессиональныхъ школъ. М. 1897 г. Ц. 35 к. Одобр. Учен. Комит. Мин. Нар. Просв.
- Элементы геометріи. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній, съ приложеніемъ коническихъ сѣченій, способовъ рѣшенія задачъ на построеніе и вычисленія объемовъ тѣлъ по теоремѣ Кавальери. Одобр. Учен. Ком. Мин. Нар. Просв., какъ руководство для гимназій и реальныхъ училищъ, и Учебн. Ком. при Свят. Сн. Изд. 3-е. М. 1900 г. Ц. 1 р. 20 к., въ переплетъ 1 р. 35 к.
- Геометрическая задачи на построеніе и методы ихъ рѣшенія. Одобр. въ качествѣ учебнаго пособія для среднихъ учебныхъ заведеній. М. 1901 г. М. Н. Пр. (отн. отъ 17 августа 1901 г. за № 21647). Ц. 75 к.
- Гика.** Приложение алгебры къ геометріи или алгебраическій способъ рѣшенія геометрическихъ задачъ на построеніе. М. 1901 г. Ц. 40 к.
- Гика, Д. и Муромцевъ, А.** Геометрическія задачи. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Часть 1-я. Задачи плоской геометріи (1773 задачи). Изд. 7-е. М. 1904 г. Ц. 75 к., въ переплетъ 90 к. Одобр. Уч. К. М. Н. Пр.
- Геометрическія задачи на построеніе среднихъ учебныхъ заведеній. Часть 2-я. Задачи геометріи въ пространствѣ (задачи съ 1774 до 2813). Изд. 5-е. М. 1902 г. Ц. 75 к., въ переплетъ 90 к. Одобр. Уч. К. М. Н. Пр.

Им. Н. Д. Ушиксого

№

1000

А. Пастуховъ.

491.71/071

17-196

ДРУЖОКЪ.

Годъ 1-й.

372.4

АЗБУКА и ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА

ДЛЯ РУССКАГО и ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКАГО ЧТЕНІЯ

СЪ ПИСЬМЕННЫМИ И АРИМЕТИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНІЯМИ.



Съ 125 рисунками и картинками.

Цѣна 30 коп.

Издание второе, исправленное и сокращенное по указанию Учен. Ком. Мин. Нар. Просв.

ИЗДАНИЕ
КНИЖНАГО МАГАЗИНА
М. Д. НАУМОВА.

МОСКВА.

Т-во Типо-Литографіи И. М. Машистова, Большая Садовая, соб. домъ.

1905.

Отзывы печати о книгѣ „Дружокъ“.

Изъ доклада, читаннаго на съѣздѣ учителей Московскаго Земства въ 1901 г.

Книга „Дружокъ“, по своему значенію, есть второе „Родное Слово“ и лучшая изъ всѣхъ нашихъ практикуемыхъ азбукъ. Она въ высшей степени прекрасна и разумна въ полномъ значеніи этого слова.

Все содержаніе этой книги составлено по духу „Родного Слова“ 1-го г. Прекрасно въ ней сдѣлано, что большинство статейъ, отдѣльныя фразы, для выразительнаго чтенія, напечатаны жирнымъ шрифтомъ. Прекрасно сдѣлано и то, что авторъ отдалъ изученіе азбуки на болѣе продолжительное время.

Заключеніе Комиссіи Съезда Учителей.

„Учебникъ Пастухова „Дружокъ“, по расположенію матеріала и по подбору упражненій въ чтеніи, вполне пригоденъ для младшаго отдѣленія, и было бы весьма желательно книгу эту имѣть въ школахъ, тѣмъ болѣе еще и потому, что церк.-славянск. отдѣлъ разработанъ съ достаточною полнотою и тщательностью“.

Журн. „Русскій начальный учитель“.

Книга „Дружокъ“ даетъ очень много хорошо подобраннаго, четко и крупно напечатаннаго матеріала для первоначальнаго чтенія при прохожденіи алфавита и до конца перваго года обученія.

Порядокъ изученія алфавита очень удобный,—вполнѣ соблюдена постепенность перехода отъ легкаго къ трудному какъ относительно самаго алфавита, такъ и относительно словъ, данныхъ для чтенія.

Въ концѣ книги послѣ церк.-славян. азбуки и текста дано 54 примѣра для вычисленій въ предѣлѣ 1—20 и въ предѣлѣ 100—счетъ десятками.

Внѣшность книги прекрасная: четкая, крупная печать, хорошенькіе рисунки, все очень отчетливо и чисто.

Сравнительно съ объемомъ—(160) большихъ страницъ съ 125 рисунками, цѣна книги очень невысока.

Журн. „Русская Мысль“.

Еще одна новая азбука, иероглифическая, очень хорошая, составленная чрезвычайно тщательно и добросовѣстно, а слѣдовательно, еще одно новое усовершенствованіе въ методикѣ начальнаго обученія...

Отдѣль первый.

Урокъ 1-й.



А а а

У  у



С  с

УС  ус

ас, са, ус, су

УА уа уа

ас са ус су

Урокъ 2-й.



Р р



Ар
Ур
ра

ура
ру
рус

уа

ус

ура

рус

Урокъ 3-й.

М



м

ам

ма

са-ма

му

сам

ма-ма

су-ма

ма-му

ум

ра-ма

ум

ра-му

ма-ма, ра-ма, су-ма.

му, су-ма, ра-ма.

Урокъ 4-й.

Ш



ш

аш
ша
шар

Ма-ша
Са-ша
уш

шу
шум
ум

ура
Шу-ра
ра-ма

Ма-ша, ау! Са-ша, ура!

ш, Маша, Саша



Урокъ 5-й.

О

о



ос
о-са
ро-са
мо

со
сор
сом
со-су

ро
рос
ро-са
ром

оса
сор
ро-са
сом

о, с, а, оса, роса.



Урокъ 6-й.

И

и



МОИ
СИ
О-СИ
СО-СИ

РИ
РИС
СО-РИ

ШИ
У-ШИ
СУ-ШЬ
РА-И-СА

МИ
МИ-ША
ШУ-МИ
СА-МИ.

У Ми-ши у-ши. Мои о-си.

иши. Ми-ша, о-си

и, си, иши, ми.

Урокъ 7-й.

Ъ

ъ

УС—УСЪ
РУС—РУСЪ
ШАР—ШАРЪ
УМ— УМЪ
ШУМ—ШУМЪ

СОМЪ
СОРЪ
САМЪ
РОСЪ
РИСЪ

УМ
ШУМЪ
РИСЪ
ШАРЪ
СОРЪ

ъ, шумъ, соръ, шаръ.

Урокъ 8-й.

К



К

маКЪ
раКЪ
соКЪ
суКЪ

ка
ка-ша
му-ка
ру-ка

ко
комъ
ко-са
ко-ра

ку
ку-ку
кумъ
ку-ма

ки
ра-ки
ру-ки
у-ро-ки
кис-ка
кус-ки

со-ро-ки
ко-са-ри
ру-саКЪ
кумъ Ми-ша
ку-ма Ра-и-са
ко-си ко-са

у-роКЪ
ку-соКЪ
ку-шаКЪ
о-со-ка
со-ро-ка
ко-маръ.

Кисъ, Кисъ, Кис-ка.

к, кора, кума, ракъ.

Урокъ 9-й.

Н

Н



ОНЪ

на

ни

са-ни

сонъ

о-на

о-ни

ни-на

конъ

ра-на

ко-ни

ус-ни

но

нашъ

носъ

на-ша

У Ми-ши ра-на.

но-ра

на-ши

У насъ са-ни.

но-ша

ши-на

ра-но

и-ко-на

У ра-ка но-ра.

ок-но

на-умъ

На-ша ма-ма ум-на. На-умъ нашъ кумъ.

Саша, носи муку!

№ 1*). Сонъ, онъ, о-на, о-ни, са-ни, ко-ни, ра-на, но-ра, ши-на, нор-ка, и-ко-на, шаръ, шумъ, сума, рама, оса, оси.

Н, носъ, но-ра, кони.

*) Выписать въ одинъ столбикъ слова съ тремя букв., въ другой— съ четырьмя, въ 3-й— съ пятью.

Урокъ 10-й.

Л



Л

	ла	ло	лу
илъ	ма-ла	ломъ	Лу-ша
милъ	си-ла	са-ло	лу-на
малъ	ши-ла	ма-ло	лукъ
колъ	лакъ	со-ло-ма	Лу-ка
		мо-ло-ко	

ли	ли-ни	ша-ли	ку-ли
ли-са	ши-ли	ру-ли	ку-ликъ

Ма-ша ши-ла. | Лу-ка и Шу-ра ша-ли-ли.
 Ма-ло са-ла. | Ма-ла на-ша Ма-ла-ша.

си-ла	ша-ли-ла	ку-ла-ки
но-си-ла	со-ло-ма	ку-ша-ки
со-ри-ла	ко-ро-на	ку-ли-ки
со-ли-ла	о-си-на	со-колъ
ко-си-ла	ма-ли-на	

Кош-ка уш-ла. | Ка-ши у насъ ма-ло.
 Ко-са-ри ко-си-ли. | Ми-шу у-ку-си-ла о-са.

лини, луна, сало.

Урокъ 11-й.



УС-НИ	СУС-ЛО	УШ-ЛА	КОШ-КА
КИС-КА	МАС-ЛО	НАШ-ЛА	МОШ-КА
КИС-ЛО	РОС-ЛА	КАШ-КА	О-КОШ-КО
	КУС-КИ	МАШ-КА	УШ-КО

ОК-НО	КОР-КА	РАН-КА	РАМ-КА
СУК-НО	НОР-КА	САН-КИ	УМ-НА
КУК-ЛА	ШУР-КА	СУМ-КА	МАМ-КА

СО-ЛОМ-КА	ЛУ-КОШ-КО	СИЛ-КИ
СО-ЛОН-КА	СО-РО-КИ	НО-СИЛ-КИ
КО-РОН-КА	КО-РО-НА	КУ-КОЛ-КИ

У кис-ки у-си-ки. Мо-и сан-ки у Ма-ши.

На-ша Лу-ша кук-лу ши-ла.

№ 2	Мо-ло-ко	о-си-на	ку-ликъ	ли-са
(л)*	со-ло-ма	ма-ма-ша	о-кош-ко	кук-ла
	ма-ли-на	ку-лакъ	лу-кош-ко	сук-но

мса, ломъ, лукъ.

*) Выписать слова съ буквой л.

Урокъ 12-й.

Х



х

аХъ
уХъ
оХъ
моХъ
аХъ
мо-наХъ

ха
у-Ха
му-Ха
со-Ха
су-Ха
са-Харъ

ХО
у-ХО
су-ХО
Хоръ
Хо-рошъ
Хо-ро-ша
ХОЛ-ка

Кор-ка су-ха.

Сус-ло хо-ро-шо.

У-ха хо-ро-ша.

У-хи ма-ло.

Су-ха-ри су-хи.

Мо-на-хи уш-ли.

У насъ ма-ло са-ха-ру. Хо-ро-ша на-ша
кис-ка. Лу-ша наш-ла мо-ху. На-умъ
ку-шалъ уху.

№ 3 (х)*). Му-хи

со-хи

у-хо

со-ха

ко-ра

са-харъ

сук-но

му-ха

му-ка

мохъ

кумъ

хоръ

х, ухъ, соха, хоръ.

*) Выписать слова съ буквой х.

Урокъ 13-й.

П



n

супъ	па	па-ра	Паш-ни
лап-ка	па-па	па-ша	Пас-ха
шап-ка	ла-па	Пал-ка	па-ромъ
са-лопъ	ли-па	па-укъ	лам-па

Па-ра рукъ.

Пал-ка упа-ла.

Па-хомъ па-халъ.

Па-ха-ри па-ха-ли.

Ко-са-ри ко-си-ли.

ПО	по-ро-ша	пу	пи
по-ла	по-косъ	пухъ	пи-ла
полъ	по-ло-са	пукъ	пи-ли
пол-ка	по-лос-ка	пу-ли	пи-ли-ли
		пуш-ка	пилъ
		о-пуш-ка	пиръ

Па-хомъ ку-пиль соху. Ми-ша пиль сус-ло.
На-умъ пи-лилъ сос-ну. Ма-ма, ку-пи
ку-клу!

Пи-ши, Ми-ша, у-рокъ. Лу-ша по-ло-ла.
Ма-ша по-ро-ла. Па-ша и Са-ша, Па-ра-ша
и Па-ла-ша по-ку-ша-ли ка-ши. Ми-шу-ха
и Па-хомъ по-шли на по-косъ.

п, пила, пола, пасха

№ 4*). Ли-па, ла-па, са-ни, полъ, носъ, ра-ма,
по-ла, ракъ, на-лимъ, пухъ, мас-ло, пу-ли,
у-ши, пи-ла, и-ко-на, ра-на, солъ, паи-ни.

Урокъ 14-й.

Ж



Ж

жа	лу-жа	жу
жа-ра	ко-жа	жубъ
жа-ло	са-жа	у-жу
жаръ	жал-ко	си-жу
по-жаръ	жар-ко	ма-жу
жа-рилъ	жа-ли-ла	хо-жу

*) Выписать въ одинъ столбикъ слова съ буквой *п*, въ другой—съ буквой *н*.

Ла-жу со-ху. У Ми-ши ко-жухъ.
Хо-жу по по-лу. Бу-ку, куку, сижу на суку!

ЖИ	у-ЖИ	ХИ-ЖИ-на
Жиръ	у-Жинъ	му-Жикъ
Жи-ла	но-ЖИ	му-ЖИ-ки
Жил-ка	но-Жикъ	

ЖО	Ма-ма жа-ла.	уЖЪ
ро-Жокъ	Уха жир-на.	муЖЪ
пи-ро-Жокъ	Му-жикъ па-халь.	ноЖЪ

ноЖ-ка

лож-ка

У Ми-ши жаръ; жал-ко Ми-шу. У Па-ши
жи-ла кис-ка „Маш-ка“.

ж, жила, жуки.

№ 5 (ж, к, з) *). *Жукъ, ко-жа, му-ка, носъ, му-жа, шаръ, колъ, жаръ, по-жаръ, мохъ, кош-ка, жиръ, лож-ка, лукъ, соръ, но-жи, хо-жу, са-ни, му-жикъ.*

*) Выписать въ одинъ столбикъ слова съ буквой *ж*, въ другой—съ буквой *к* и въ третій—съ буквой *з*.

Урокъ 15-й.

Т



т

КОТЬ	МО-ЛОТЬ	Та	кар-Та
РОТЬ	УТ-ро	ус-Та	пар-Та
ПОТЬ	УТ-ка	ха-Та	о-хо-Та
Ха-лаТЬ	шУТ-ка	лап-Та	си-ро-Та
	НИТ-ка	ло-па-Та	

ТО
ЖИ-ТО
СИ-ТО

ка-ТОКЪ
МО-ТОКЪ
ЛО-ТОКЪ

ЛИС-ТОКЪ
ТО-поръ
хУ-Торъ

ТИ
ТИ-на
ТИ-ХО

лап-ТИ
ЛОК-ТИ
КОС-ТИ

кис-ТИ
по-ла-ТИ
кар-ТИ-на

ТИ-хонъ
ТИ-ша
ТИ-мо-ша

Ут-ри ротъ, Ми-ша.
Ку-пи, ма-ма, лап-ти.
Коть пилъ мо-ло-ко.
Ха-латъ ши-рокъ.

Ти-мо-ша си-ро-та.
У Ти-хо-на лукъ.
У-ли-та жа-ла жи-то.
У Ми-ти ту-лупъ малъ.

т, тина, утка.

у-то-ну-ла	мо-ло-ти-ла	ко-том-ка
у-ро-ни-ла	у-бу-си-ла	со-лом-ка
у-но-си-ла	на-но-си-ла	ло-токъ
ко-ло-ти-ла	на-со-ри-ла	мо-ло-токъ

Со-ха насъ кор-мить.

№ 6 (т, и, м, о)*. Дан-ти, по-ла-ти, тур-ка,
 нас-ту-хи, ко-жа, у-хо, му-ха, шут-ка,
 му-жикъ, то-поръ, котъ, жиръ, мохъ,
 са-ло, сомъ, ротъ, са-ни, жу-ки, си-то.

Урокъ 16-й.

Е

е ъ



е ъ

е-ли	се-ло	сѢ-ти	рѢ-ка
Ѣ-ль	сѢ-но	сѢ-тка	рѢ-па
Ѣ-ла	сѢ-ль	сѢ-ра	о-рѢ-хи
Ѣ-ли	сѢ-ли	сѢ-ме-на	рѢ-ше-то

*) Выписать въ четыре столбика слова съ букв. т, и, м, о.

рем-ни	пе-ро	пѣ-на	тѣ-ло
мо-ре	пе-ри-на	пѣс-ни	тѣс-то
ка-ре-та	пе-ка-ри	пѣль	тѣс-но
та-рел-ка	пе-сокъ	пѣ-тухъ	мо-не-та

У се-ла три е-ли.

Па-ша пи-шетъ.

Са-ша су-шитъ сѣ-но.

Ни-на пѣ-ла пѣс-ни.

лен-та	ко-ле-со	лѣсъ	колѣно
по-ле	Е-ле-на	лѣ-сокъ	полѣно
лѣ-то		ка-лѣ-ка	

ме-жа	мел-ко	мѣль	мѣ-хи
мет-ла	се-ме-ро	мѣхъ	мѣ-ра
ре-мес-ло		мѣ-шокъ	

Жукъ сѣлъ на сукъ.

Еле-на нес-ла рѣ-ше-то.

На рѣ-кѣ ут-ки.

Мама нес-ла мѣру луку.

На-та-ша ѣ-ла рѣ-пу, а Пет-ру-ха ѣлъ орѣ-хи.
Ахъ, какъ хо-ро-ши о-рѣ-хи!

Не сорй, Пет-ру-ха, на поль скор-луп-ки!

ть, е, село, рѣна.

№ 7 (е и ъ)*). Се-ло, пе-ро, мѣ-ра, рѣ-на, мо-ре,
сѣ-ра, по-ле, сѣ-но, сѣ-ти, ме-жа, рѣ-ка,
пѣ-на, пѣ-ни, мет-ла, рем-ни, пѣлѣ, сѣлѣ,
ко-ле-со, о-рѣхѣ, лѣсѣ, лѣ-то, мѣхѣ, мел-ко,
пѣлѣ, мѣ-шокѣ.

Урокъ 17-й.

Е

е



е

ежѣ

Моё са-ло.

се-ло

е-жи

По-тапѣ по-еѣтъ.

сѣ-ла

е-р-ши

Ма-карѣ ку-еѣтъ.

о-сѣлѣ

е-л-ка

Па-хомѣ рѣ-пу жу-еѣтъ.

о-рѣлѣ

тѣсѣ

лѣнѣ

у-тѣ-нокѣ

пѣсѣ

Лѣ-ша

ко-тѣ-нокѣ

тѣт-ка

А-лѣ-ша

те-лѣ-нокѣ

тѣл-ка

А-лѣ-на

ли-сѣ-нокѣ

тѣр-ка

ко-лѣ-са

Мат-рѣ-на

ко-тѣлѣ

Се-мѣнѣ

хо-рѣкѣ

Се-мѣнѣ сѣ-етѣ лѣнѣ.

У Алѣши ко-тѣ-нокѣ.

Се-рѣ-жа на-шѣлѣ е-жа.

У тѣт-ки ушѣлѣ телѣ-нокѣ.

*) Выписать въ одинѣ столбецѣ слова съ буквой е, въ др. съ ѣ.

У Па-хо-ма пёсъ; онъ ла-етъ и ку-са-етъ.
Хо-рѣкъ куръ тас-ка-етъ.

ё, ёжъ, ёлка, лёнъ.

№ 8 (ё и ъ). Лёнъ, лѣсъ, о-сѣлъ, лѣто, о-рѣлъ,
мѣ-ра, мѣс-то, тел-ка, тѣ-ло, тѣс-то,
тѣт-ка, пѣ-на, рѣ-ка, рѣ-на, ёжъ, мѣхъ.

№ 9. Мѣра—мѣ-ра	рѣна—?	сѣра—?
лѣто—лѣ-то	сѣти—?	пѣна—?
село—?	роса—?	сѣно—?
рѣка—?	коса—?	тѣло—?

Урокъ 18-й.

Ч



ч

мечъ	коч-ка	точ-ка	ча-ша
лучъ	ноч-ка	у-точ-ка	часъ
ка-лачъ	рѣч-ка	оч-ки	чанъ
си-лачъ	печ-ка	руч-ки	ко-чанъ
кир-пичъ	поч-ка	туч-ка	ку-ча

о-чи
у-чи
лу-чи
лу-чи-на
ЧИЖЪ

У-чи у-рокъ, А-лѣша.
Пи-ши чис-то.
У На-ума оч-ки.

Чур-ки
Чул-ки
Чу-локъ
Чу-че-ло
Чу-ланъ

Си-нич-ка хо-ро-шо пѣ-ла ра-но ут-ромъ.

У Са-ши жи-ла
Жуч-ка;
о-на у-то-ну-ла.



Са-ша жа-лѣлъ
Жуч-ку.

Чѣл-ка	Чер-ни-ка	Чел-нокъ	ку-Черъ
пЧѣл-ка	Чер-ни-ла	Че-ре-покъ	Чеп-чикъ

На-та-ша ка-ча-етъ Па-шу на ка-че-ди. У Пе-ти
чис-тое ли-чи-ко: онъ час-то мо-етъ ли-чи-ко.

ч, чаша, чурка, туча.

№ 10 (ч и ть). Жуч-ка, печ-ка, по-лъ-но, ко-
лъ-но, туча, мѣ-хи, тѣ-ло, чу-локъ,
тѣс-то, мѣс-то, чур-ка, лѣсъ, мѣ-шокъ,
лучъ.

№ 11. Поле—по-ле	туча—?	мѣхи—?
лучи—?	тѣло—?	чаша—?
чурка—чур-ка		
мѣрка—?		

Урокъ 19-й.

З



ЗВ

за	за-но-за	зо	зе
ко-за	за-моѣь	зо-ла	зер-но
ро-за	за-ступь	зо-ло-то	зер-ка-ло
ри-за	за-су-ха	зон-тикь	озе-ро
Ли-за	ка-закь	же-лѣ-зо	ко-зель

Ли-за—зап-ка.

Ли-за, кор-ми ко-зу.

У За-ха-ра за-но-за.

На-ша ко-за у-шла.

Ми-шу три раза на-ка-за-ли. За-харь на-ко-паль
за-сту-помь зем-ли.

ЗИ	Зи-ма мо-роз-на.	каЗ-на
Зи-ма		мо-роз-но
Зи-на	Зи-на нес-ла кор-зи-ну.	таЗь
кор-Зи-на		мо-розь
зи-пунь	У Пе-ти зо-ло-ту-ха.	у-каЗ-ка

З, зи-ма, зо-ла, ко-за.

Урокъ 20-й.

СК	СКО-ро	Ма-ша ску-па.
СКА-ла	СКУ-ла	Ско-ро зи-ма.
СКАЛ-ка	СКУ-ка	Скотъ на по-лѣ.
СКАЗ-ка	СКУПЪ	Ма-ло кор-му у ско-та.
СКОТЪ		Ка-закъ ска-каль на ко-нѣ.

Ли-за чи-та-ла сказ-ку. Ска-жи, Ли-за, сказ-ку
 Ма-шѣ. Ли-за ска-за-ла. «Ахъ, какъ хо-ро-ша
 сказ-ка!» ска-за-ла Ма-ша.

СТ

СТУ-па	СТОЛЬ	СТА-рикъ	СМ	СМО-ла
СТУль	СТОНЪ	СТА-руха		СМѢХЪ
СТУКЪ	СТО-рожь	СТИ-хи	СН	СНОПЪ
СТУ-жа	СТА-канъ	СТѢ-на		СНО-ха

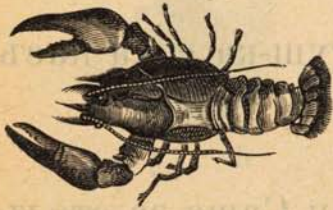
Смир-но, не шу-ми-те! Смо-три на лу-ну и на туч-ки;
 какъ онѣ хо-ро-ши! Ста-ра ста-ла на-ша ма-ма.
 Ахъ, какъ теп-ло стало! Пус-ти насъ, ма-ма, на
 по-ле.

риза, озеро, скула.

№ 12 *). Кочка—коч-ка
ръчка—?

зерно—зер-но
льрка—?

казна—каз-на.
смазка—?



. а . Ъ



. о . а



. и . о



. Ъ . . хъ

Урокъ 21-й.

сп

спаль

споръ

спи

спи-на

шк

шко-ла

шку-ра

шкапъ

кр

кротъ

кро-ликъ

крош-ки

кра-жа

крас-ка

кра-со-та

кру-па

круж-ка

Спи, Са-ша.

Ми-ша про-спаль.

За-при шкапъ.

Крас-ка крас-на.

Кру-па круп-на.

Круж-ка ма-ла.

Се-рѣ-жа и Ли-за спо-ри-ли. Се-рѣ-жа на-шѣлъ
кро-та. У За-ха-ра жилъ кро-ликъ.

*) Подъ картинками вмѣсто точекъ поставить пропущенныя буквы.

ПЛ

КРИКЪ	ПЛА-ТА	ПЛОТЬ	ПЛИ-ТА
КРИН-КА	ЗА-ПЛА-ТА	ПЛО-ТИ-НА	ПЛИСЪ
КРИ-КУНЪ	ПЛА-ТОКЪ	ПЛОШ-КА	ПЛЕ-ЧО

Аку-ли-на пло-хо па-шетъ. Ма-туш-ка соха насъ
кор-митъ.

На сто-лѣ сто-итъ каша. Луша и Саша за столъ
сѣли и кашу по-ѣли. Тка-чи тка-ли по-лот-но.
У тка-ча чел-нокъ. Не зли пса.

пр	про-со	СТО	ЖМИ	МНУ
	прач-ка	ПНИ	ЖНИ	ТРУ
	пру-жи-на	МХИ	ТРИ	ЗЛО

Мама на полѣ жала. При-шла Паша и при-не-сла
мамѣ каши.

Се-рѣ-жа на-шелъ у кус-та ежа. Онъ по-ло-жилъ
ежа на пла-токъ и при-нёсъ Мишѣ. Миша
за-кри-чалъ: «Ахъ, ё-жикъ, ё-жикъ!» тро-нулъ
ежа ру-ка-ми и на-ко-лолъ руки.

Что такое?

Ан-тип-ка ни-зокъ, на немъ сто ри-зокъ.

№ 13 (ча и чу). Ту-ча, чур-ка, ку-ча, чаш-ка,
чул-ки, чу-ланъ, часъ, ко-чанъ, чу-че-ло,
чар-ка, чу-локъ, чанъ.



. у . ъ



р . . и



. а . къ



са . .



. о . . ть



м . . и



. . о

Урокъ 22-й.

Ъ

ѵ

Паръ—парь
хоръ—хорь
шаръ—шарь
жаръ—жарь
споръ—спорь
са-харъ—су-харь
ко-сарь, пе-карь

ѵлѵ—ель
мѵлѵ—мель
жалѵ—жаль
киселѵ—кисель
сталѵ—сталь
колѵ—соль
кулѵ, рулѵ

Хорь тас-ка-еть курь. Лиза, жарь кар-тош-ку.
Су-харь сухь. Па-хомь несъ куль соли. У насъ
ки-сель.

конъ—конь	пень	тѣнь
лѣнь—лѣнь	линь	ре-мень
тронъ—тронь	окунь	кре-мень
усъ—ось	Та-расъ	ка-расъ

Ма-ша мо-ли-лась.	ротъ	нить
Ли-за учи-лась.	мать	мо-лотъ
Па-ша лѣ-ни-лась.	потъ	мо-лотъ

ла-потъ	ло-мотъ	па-хатъ	у-чисъ
ло-котъ	ло-матъ	по-ротъ	мо-лисъ

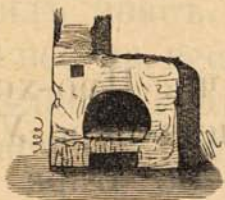
Жаль Пашу: она си-ро-та. Не тронь, Пет-ру-ха,
пчел-ку: она у-жа-литъ. Мать жала, а Саша
но-си-ла сно-пи-ки.

путъ	плеть	ртуть	моль	шалъ
нить	кльть	степъ	соль	рожъ

Па-хомь по-ѣхаль па-хатъ, а Мат-ре-на жать.
У За-ха-ра сло-ма-лась ось. Лиза пла-четъ: она
ка-ча-лась на ка-че-ли и упа-ла. Не плачь, Ли-за!

в, мать, мѣнь, хорь.

№ 14 (в и ъ). Конь, соль, тѣс-то, тѣнь, лучъ,
пѣ-тукъ, рождь, ночь, рѣна, печь, стно,
мѣхъ, сталь, орѣ-хи, тѣнь.



. е . Ъ



. о . Ъ

Урокъ 23-й.

В

в

Ва-та	и-ва	ух-ватъ	воръ
варъ	ни-ва	жат-ва	воль
то-варъ	И-ванъ	ко-ро-ва	вол-ки
по-варъ	Е-ва	само-варъ	возъ
про-валъ	со-ва	Вар-ва-ра	во-зикъ
	тра-ва		вол-на

У насъ на селѣ школа. Тамъ учать уче-никовъ.
Учитъ ихъ учи-тель. Сережу на-учи-ли тамъ
читать и писать. Онъ намъ читалъ сна-чала
ска-зочку, а потомъ про-читалъ стихи. Сказка
пока-за-лась намъ хороша, и стихи хороши.

Во-ронъ	Вес-на	Вѣ-теръ	оВеч-ка
Во-ротъ	Вес-ло	Вѣ-нокъ	Ве-ре-те-но
Во-ро-на	Вѣ-ки	Вѣ-никъ	Ве-рѣв-ка
Во-ро-та	Вѣт-ка	свѣч-ка	свѣк-ла
Во-л-чѣкъ			о-вѣсь

У Вани хо-ро-ши сан-ки. Учи, Про-хоръ, свои у-ро-ки! У Ва-си пло-хо пи-шетъ перо. У со-сѣ-да вѣт-ромъ по-ва-ли-ло во-ро-та. Вѣра ку-пи-ла се-стрѣ Варѣ ва-лен-ки.

У Васи нѣтъ шап-ки. Мама, купи Васѣ шап-ку и ва-реж-ки.

в, вата, нива, сова.

№ 15. Ось—оци	куль—ку-ли	ночь—но-чи
конь—?	ель—?	плеть—?
сѣть—?	линь—?	степь—?



о . е . ѣ



с . п . ка



с . ѣ . а

Урокъ 24-й.

ВИ-НО	ВНУКЪ	Пав-лу-ша	ЛевЪ
ВИЛ-ка	Мав-ра	ровЪ	по-сѣвЪ
ВИШ-ни	трав-ка	по-кровЪ	ру-кавЪ

Власъ шилъ квасъ. Не лови, За-харъ, пти-чекъ. При-шла вес-на, вес-на крас-на. Рѣка тро-ну-лась и раз-ли-лась. Трав-ка зе-ле-нѣ-еть; ве-се-ло на волѣ. Васъ во-семь лѣтъ, а Ванѣ семь. Кто стар-ше?

№ 16 (ъ и ъ). *Вѣ-ко, вѣ-нокъ, вѣ-ритъ, печь, рожь, ко-лѣ-но, лѣнь, лѣто, лѣль, ночь, сѣть, пѣть.*

пѣН-ка—пЕНЬ-ка	паль-то
пол-ка—поль-ка	оль-ха
сан-ки—СанЬ-ка	ель-никъ
свиН-ка—синЬ-ка	мель-никъ
зор-ко—зорЬ-ка	синЬ-ка
тѣс-но—тесЬ-ма	СанЬ-ка

Ка-тЕНЬ-ка	ма-менЬ-ка	те-тЕНЬ-ка
Ми-шенЬ-ка	па-пенЬ-ка	Ва-сенЬ-ка

У Сань-ки сло-ма-лись сан-ки. У Ва-сенЬ-ки паль-то пло-хо. Ма-менЬ-ка хо-четъ шить ему но-вое паль-то.

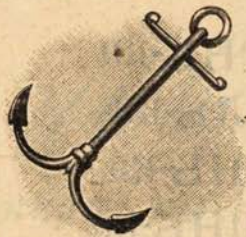
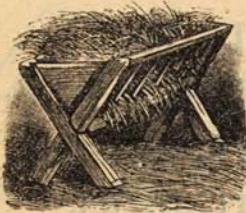
При-шла те-тень-ка и ска-за-ла Ми-шень-кѣ:
„На-пи-ши пись-мо мо-ему Пе-тень-кѣ“. Миша
сѣлъ и на-пи-салъ; пись-мо тетѣ про-чи-талъ.
Тетка Мишу по-хва-лила; ему книжку по-су-ли-ла.

№ 17 (б). *Синь-ка, зорь-ка, паль-то, оръ-хи,
санки, тучка, пись-мо, пень-ка, печ-ка,
тесъ-ма.*

Урокъ 25-й.

Я

я



Яс-ли
Я-ма
Я-ша
Я-ковъ
Яч-мень

Я-корь
Я-ич-ко
ше-Я
шве-Я
пле-Я
Яр-мар-ка

Маль—Мяль
мас-ло—Мя-со
и-Мя
те-Мя
сѣ-Мя
Мя-та
Мячъ

ла — ля	О-ля	пу-ля
по-ла — по-ля	Ко-ля	кап-ля
шла — шля-па		

Не шали, Коля, мя-чомъ. Пас-тухъ плель шляпу.
Мама рожь жала; у нея спина устала.

на — ня	Ма-ня	пят-ка
ра-на — Ва-ня	Та-ня	пя-токъ
Ни-на — А-ня	Се-ня	пя-такъ
ня-ня	паш-ня	пя-та-чекъ
Са-ня	сот-ня	пят-но
Со-ня	пѣс-ня	ки-пя-токъ

Мама ку-пи-ла пять паръ яи-чекъ. У Тани на
ру-ка-вѣ пятно. Петя поилъ коня.

Нашъ Яша опять упалъ и запла-калъ. Няня
взяла Яшу на руки и ка-ча-ла.

Я, Яма, пуля, мята

ря	пря-ха	тя	те-тя
за-ря	пряд-ка	тя-тя	Пе-тя
Ва-ря	пряс-ло	Ка-тя	Нас-тя
ря-са	пря-никъ	Ми-тя	Ко-стя

Ко-тя-та	коз-ля-та
те-ля-та	по-ро-ся-та

ко-са	ко-сякъ	свят-ки
ко-сять	Ва-ся	взяъ

Саня и Катя взяли шер-сти и свя-зали Настъ чулки. Тетка Мат-рёна при-везла Пет-рухъ пря-никъ. Тятя купилъ поро-сятъ.

При-шла Пасха. Мама ска-зала мнѣ: „Хрис-тось Вос-кресь, Вася!“ и пока-зала крас-ное яичко. Я по-хри-стосо-вался и взялъ яичко.

№ 18. съ-ля—съ-ля	пятно—пят-но
те-ля—?	пятка—?
пу-ля—?	письмо—пись-мо
па-шня—паи-ня	тесъ-ма—?
въ-тка—?	синька—?

Урокъ 26-й.

Д



д, ъ

Да-ша	домъ	до-ло-то
даръ	дос-ка	ла-донъ
ѣ-да	ста-до	ла-донъ
во-да	чу-до	

У меня пальто худое. Домна, за-чини мое пальто.
Правда до-роже зо-лота.

ДУ	ДУ-ЛЯ	ДЪ-ЛО	ДЕНЬ
ДУ-МА	ДУ-НЯ	ДЪ-ТИ	ДЕ-НЕЖ-КА
ДУ-ША	СУН-ДУКЪ	ДЪ-ВОЧ-КА	ДЕ-ВЯТЬ
ДУП-ЛО	ПО-ДУШ-КА	ДЪ-ДУШ-КА	ДЕ-СЯТЬ

Петя сдѣлалъ мнѣ ду-дочку. Я все ходилъ и дудѣлъ. Мама мнѣ ска-зала: «Пере-стань дудѣть, Вася, надо-ѣлъ мнѣ».



Идетъ лиса по лѣсу. Чуетъ мя-сомъ запахло.

Пошла она на запахъ и попала въ капканъ.

д, д, дя, д, дя, доска.

№ 19 (д, ѣ и в). Дѣдъ, домъ, рукавъ, дѣло, дѣ-ти, ровъ, левъ, дѣ-душка, дѣ-вочка, рѣка, доска, стадо, десять, кувшинъ.

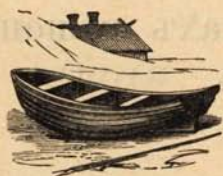
ДИ-ТЯ	ДЯ-ДЯ	СЪД-ЛО	ДВА
О-ДИНЪ	НА-ДЯ	ВЕД-РО	ДВѢ
КА-ДИ-ЛО	ДЯ-ТЕЛЬ	ДРО-ВА	ДВОРЪ
РО-ДИ-ТЕЛЬ	ВО-ЛО-ДЯ	ДРОВ-НИ	ДРА-КА

садъ	медь	прудъ	мо-лодъ
сядъ	на-родъ	пруть	мо-лотъ
кладъ	трудъ	плодъ	ло-шадъ
кладъ	пудъ	плоть	мед-вѣдъ

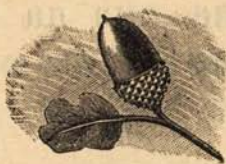
Иди, Даша, въ поле, неси тятѣ кашу. Надя дала ло-шад-кѣ овса. Дятель стучить носомъ по дере-ву и ловить чер-вяч-ковъ.

Тетя дала Дунѣ де-нежку. Дуня купила два пря-ника.

Она одинъ дала Сережѣ и одинъ сама взяла. Тятя уѣхалъ на два дня, и стало скучно. Родная хата лучше хоромъ.



... д ...



. о . . . дь



е . б



Урокъ 27-й.

Сидитъ ко-шечка на око-шечкѣ,
под-жавъ ла-почки.

Видѣлъ тата-ринъ во снѣ кисель. Хотѣлъ ѣсть,
а ложки нѣтъ. Взялъ онъ ложку и опять за-снулъ,
да только ки-селя ужъ не видалъ.

страхъ	стру-на	стро-ка	стрѣ-ла
стра-на	струж-ка	стре-мя	встрѣ-ча

стрижъ	слухъ	скрип-ка
стряп-ня	иск-ра	стриж-ка

Два мужика.

Захаръ везётъ возъ сѣна. Идетъ на-встрѣ-чу ему Макаръ. „Здорово, Захаръ!“ — „Здорово, Макаръ!“ „Что везешь?“ — „Дрова“. „Какъ дрова? Вѣдь на возу сѣно!“ „А коли видѣль, такъ зачѣмъ спра-ши-валъ“.

Что такое?

Не сучёкъ, не листокъ, а на де-ревѣ растётъ.

волкъ	мостъ	свистъ	серпъ
полкъ	постъ	кустъ	пискъ
шёлкъ	хвостъ	крестъ	воскъ
	листь	шесть	спускъ

Придетъ постъ, дадутъ рѣдъки хвостъ. Серпъ тупъ. На ча-совнѣ крестъ.

кость	шесть	вихрь	жизнь
трость	шерсть	червь	казнь
вѣсть	пасть	смерть	пѣснь

Хочу на стуль сѣсть, — лапти плестъ. Червь
ѣсть листь.

Мама ушла изъ дома. А прялка осталась на лавкѣ.
Дуня стала прядь. На-пряла мало, а только
пряжу смяла.

№ 20. Дядя—дяди	трость—?	сѣти—сѣть
волкъ—?	вѣсть—?	кльти—?
полкъ—?	звѣрь—?	плети—?
кость—?	туча—?	двери—?



. е . п .



. е . . а



. о . . ва



о . н .

Урокъ 28-й.

Б

б



ба	ба-ба	бар-ка	ба-рань	тру-ба
	ба-ня	бан-ка	ба-зарь	шу-ба
	бал-ка	ба-ринь	из-ба	со-ба-ка

Наша ба-бушка вязала чулки. У насъ баня
новая. Даша и Сеня учать басни. Дуня шила
Тань рубаху.

бо	бокъ	бо-ро-да	боч-ка	за-боръ
	боль	бо-ро-на	поч-ка	за-поръ
	не-бо	ра-бо-та	ба-боч-ка	бо-ровъ
	бобъ	бо-ло-то	па-поч-ка	со-боръ

б, бочка, барка, шуба.

Ваня боленъ. Дядя Семень боро-нилъ. У дѣда сѣдая борода. Митя взялъ собаку на охоту.



. з . а



. о . о . .



. . р . н .

бу	неза-буд-ка	бит-ва	ря-би-на
бу-ря	бу-лав-ка	раз-бить	бе-ре-за
бул-ка	бу-каш-ка	при-бить	бѣ-да
буѣ-ва	ар-бузъ	би-летъ	бѣл-ка

бѣ-ли-ла	по-бѣ-да	ле-бедь	же-ре-бя-та
о-бѣд-ня	бѣ-локъ	ре-бя-та	ку-ле-бя-ка

Катя и Дуня рубили капусту. Лиза на-дѣла шубу и пошла къ обѣднѣ. Петя знаетъ десять буквѣ. Ребята побѣжали ловить бабочекѣ. Воробушекѣ на вѣткѣ пѣлъ: чирикѣ-чикѣ-чикѣ-чирикѣ. Буря сло-мала у насѣ бе-резу. Бурѣ-нушка молочка даѣтъ. Нашѣ жеребѣ-ночекѣ пропалѣ.

№ 21 (б и д) Бѣда, бѣлка, бѣльмо, бѣсѣда, сѣдло, бѣднякѣ, дѣдѣ, бе-реза, де-рево, обѣдня, хлѣбѣ, дѣти, дѣло.



Урокѣ 29-й.

Подѣ окномѣ стоялѣ бѣднякѣ и просилѣ „Христа ради“ хлѣба. Вася подалѣ ему кусокѣ хлѣба, а бѣднякѣ сказалѣ: „Спа-сибо тебѣ, мальчикѣ. Спаси и со-храни тебѣ, Боже!“

братѣ	брус-ни-ка	клубки	супѣ
братѣ	блоха	ко-роб-ки	лобѣ
бревно	плохо	се-реб-ро	столбѣ
бритва	яб-ло-ко	рубль	хлѣбѣ
блинѣ	об-ла-ко	зубѣ	ястребѣ

Худо тому, кто добра не дѣ-лаетѣ ни-кому.

Коля, наруби дровъ; надо печку затошить, маленькому Петѣ кашку сварить. Кашка будетъ хороша.

Митя залѣзъ на дубъ и нашель тамъ два жолудя. Сталь онъ слѣзать и упаль, и стала у Мити на лбу шишка.

№ 22 *). *Бѣда, бѣлз, бѣсз, бѣльмо, бѣлка, обѣдня, дѣдз, дѣти, дѣлить, раздѣлз, дѣло, одѣвать, надѣтъ.*

№ 23. <i>Бѣльмо—бѣль-мо</i>	<i>синька—?</i>	<i>ольха—?</i>
<i>письмо—?</i>	<i>пенька—?</i>	<i>рѣдька—?</i>
<i>тесьма—?</i>	<i>пальто—?</i>	<i>зорька—?</i>



. и ч . о



. ъ . . х .



. а п . .



. ж п . .

Золотое яичко.

Жиль дѣдъ и баба.

Жила у нихъ курочка ряба.

Снесла курочка яичко.

Яичко не простое—золотое.

Дѣдъ билъ, билъ—не разбилъ.

Баба била, била—не разбила.

Кошка бѣжала, хвостикомъ задѣла,—

Яичко упало и разбилось.

Дѣдъ и баба плачеть.

Курочка кудахчетъ:

Не плачь, дѣдъ, не плачь, баба.

Я снесу вамъ яичко второе,

Только простое, а не золотое.

*) Списать и подчеркнуть буквы ъ.

Урокъ 30-й.

Въ рѣкѣ раки.
Въ лѣсу волки.
Въ селѣ школа.
Въ избѣ тепло.
Въ корзинѣ яблоки.

Въ печи каша.
Въ полѣ жнуть.
Въ рублѣ сто копеекъ.
Павель пошелъ въ лѣсъ
за хворостомъ.

Маша пошла къ Сашѣ.
Вася идетъ къ дядѣ.
Пчёлки липнутъ къ меду.
Ба-бочка летитъ къ свѣту.
Ло-шадка бѣжитъ къ дому.

Жадная Жучка.

Несла Жучка кость черезъ мостъ. И видитъ себя въ водѣ. Пришло Жучкѣ на умъ, что въ водѣ тоже Жучка и кость. И стало Жучкѣ завидно. Она бросилась отнять ту кость. Ту кость не взяла, а ея кость ко дну пошла.

Козлятки и волкъ.

Жила въ лѣсу коза. Сдѣлала она себѣ въ лѣсу избушку и наплодила дѣтокъ. Днемъ коза уходила въ лѣсъ за кормомъ, а козляткамъ велѣла крѣпко на-крѣпко запира-
таться,



и дверь никому не отворять. Воротится коза,
постучить рожками въ дверь и запоеть:

„Козля-тушки, дѣтя-тушки, Ваша мать пришла,
Отопри-теся, отвори-теся. Молочка принесла“.

Козлятки и отпрутъ козѣ дверь. Она покор-
митъ ихъ и опять идетъ пастись. Подслушалъ
козу волкъ. Разъ коза ушла, волкъ подошѣлъ
къ дверямъ избушки и запѣлъ басомъ:

„Ахъ, дѣтушки, козлятушки,
Отопритесь, отворитесь,
Ваша мать пришла,
Молочна принесла“.

Козлятки прослушали волка и сказали:

„Врешь, не такъ поёшь, какъ матушка.
Матушка поётъ тоньше“.

И не отворили дверь волку. Волкъ такъ и
ушелъ, не солоно хлебавши. Пришла мать и
похвалила дѣтокъ, что её послушались.

№ 24 *) (жи). *Жито, жизнь, чижикъ, жила, жиръ,
ежи, ножи, ужинъ, мужикъ, хижина, ужи.*

*) Выписать и подчеркнуть слогъ жи.

Урокъ 31-й.

Г



г

га	гал-ка	до-ро-га	ГО	Го-ра	Го-лубь
	но-га	бер-ло-га		Го-ре	Гос-подь
	ро-га	га-зе-та		Гор-ло	Го-сти
	ду-га	те-лѣ-га		у-голь	годь
	лу-га	слу-га		у-голь	гореть

	гу	ГИ		
Го-лось	гу-ба	Гиря	на	по-ро-гѣ
Го-рохъ	Гусь	ноги	на	до-ро-гѣ
Ого-родь	Гум-но	ша-ги	на	но-гѣ
Ого-нѣкъ	лгунь	са-по-ги	на	ду-гѣ
бу-горь	чу-гунь	ду-ги	на	сапогѣ

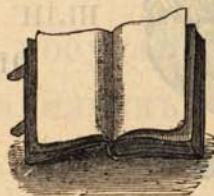
Два са-пога—пара. Се-меро одно-го не ждуть.

Са-поги жмутъ мнѣ ноги. У дяди Гриши на ого-родѣ много го-роху. Ольга пекла пи-роги. Гера-симъ изъ бумагаи сдѣ-лалъ Егору три тет-ради.

Грушѣ захо-тѣлось пить. Она поста-вила само-варѣ, на-лила въ него воду; въ углу въ горшкѣ до-стала уголь-ковъ, раз-вела огонь, и само-варѣ зашу-мѣлъ.

Гриша ползалъ на полу и сталъ на ножки. Хочетъ ступить, а боится. Маша взяла кусо-къ сахару и сказала: „Иди, иди, Гриша, сахару дамъ“. Гриша и пере-ступилъ одинъ разъ.

№ 25 (ши). Шило, шина, ерши, ша-лаши, каран-даши, уши, широко, шитво, шинов-никъ, пиши, спѣ-ши, смѣши.



. н ъ . д . . е . ѣ . . . н . . . а . . . о . . .

и, гора, нога, ширя.

Урокъ 32-й.

Громъ	Гра-мо-та	лугъ	снѣгъ
Грошъ	Гря-да	лукъ	Го-ра
Градъ	Груздъ	плугъ	ко-ра
Грѣхъ	Глазъ	Годъ	Го-лосъ
Гре-бенъ	Гли-на	котъ	ко-лосъ
Грибъ	Гвоздъ	Кость	Го-лодь
		Гость	ХО-лодь

Грамота все-гда нужна. Одинъ другъ до-роже де-негъ. Грошъ—монета. Сего-дня гремѣлъ громъ.

У Гриши голо-сокъ тонокъ и громокъ.
Пастухъ Семень по-игралъ на рожкѣ и погналъ
ско-тинку въ поле.

Дядя Гера-симъ купилъ ог-лобли. Вася нама-залъ сапоги дегтемъ. Груша и Захаръ по-шли за яго-дами. На-брали они ягодъ и грибовъ.



Птичка.

Птичка летаетъ,
Птичка играетъ,
Птичка поетъ,
Птичка летала,

Птичка играла, Гдѣ же та птичка?
Птички ужъ нѣтъ. Гдѣ жъ, она пѣвичка?

(Отвѣтитъ—гдѣ?)

Загадка. Безъ рукъ, безъ топорѣнка построена
избѣнка.

Т и т ь.

Не хотѣлъ Титъ работать. Лежитъ весь день
на печи, да бока грѣетъ. Кричатъ ему:

„Титъ, а Титъ! Иди молотить“.

А Титъ съ печи: „Голова болитъ“.

„Титъ, иди кашу ѣсть“. „А гдѣ моя большая
ложка?“

Игрушки: мячикъ, волчекъ, тельжка, кукла, бабки.

Посуда: тарелка, чашка, горшокъ, стаканъ,
кувшинъ, котель.

Какая у васъ есть посуда? А игрушки?

Горшокъ—посуда, а мячикъ?

Кукла—игрушка, а чашка?

Обувь: сапоги, башмаки, лапти, калоши, ва-
ленки.

Одежда: шапка, шуба, шляпа, поясъ, рубаха,
армякъ.



Загадки:

- 1) На потолокъ, въ уголкѣ виситъ сито, не руками свито.
- 2) Хожу на головѣ, хотя и на ногахъ.
- 3) Братъ съ братомъ черезъ дорожку живутъ, а другъ друга не видятъ.

Л г у н ъ.

Ванька пасъ стадо около лѣса. Разъ онъ нарочно закричалъ: „**Волкъ, волкъ, помогите!**“ Прибѣжали мужики и видятъ: неправда, волка нѣтъ. А Ванька стоитъ, да смѣется: радъ, что обманулъ. Сдѣлалъ онъ такъ два и три раза, а потомъ и вправду набѣжалъ волкъ. Ванька сталъ кричать: „**Помогите, помогите! Волкъ, волкъ! скорѣе!**“ Мужики подумали, что онъ опять кричитъ нарочно, не пошли. Волкъ видитъ, что бояться некого, и передушилъ всѣхъ овечекъ.

Лгуну не вѣрятъ и тогда, когда онъ говоритъ правду.

№ 26 *). *Гнѣздо, гнѣвъ, грѣхъ, въра, вѣтка, вѣтеръ, вѣнокъ, вѣникъ, свѣтъ, свѣча, советъ, звѣрь, заповѣдь вѣдать.*

№ 27. Ворода—бо-ро-да	голова—?	газета—?
борона—бо-ро-на	дорога—?	лошади—?
работа—?	тельга—?	бесѣда—?
болото—?	сапоги—?	вѣники—?

Урокъ 33-й.



улей.



чайникъ.



тройка.

И, І, Й

и, і, й

МОИ—МОЙ	лай	край	бой	пой
ТВОИ—ТВОЙ	рай	дай	вой	спой
СВОИ—СВОЙ	чай	Ной	зной	стой
сарай—сарай	май	рой	злой	твой

шей	клей	пей чай	вой вол-ковъ
пей	улей	мой змѣй	рой яму
лей	иней	твой клей	стой пря-мо
чей	змѣй	рой пчель	лей во-ду

дуй, жуй, куй, ночуй.

Тепло стало, видно, что май. Рай на томъ свѣ-
тѣ. Спой пѣсенку, Ваня.

Дуй на чай: онъ горячъ. Куй желѣзо, пока
горячо.

Петя и Миша играли конемъ. Стали они спорить: чей конь, и стали его другъ у друга рвать. „Дай мнѣ, мой конь“, говорилъ Петя. „Нѣтъ, конь мой, а не твой, отдай его мнѣ!“ кричитъ Миша. Пришла мать, взяла у нихъ коня, и сталъ конь ничей.

(По Толст.)

ки-дай	иг-рай	во-ро-бей	Сер-гѣй
да-вай	гу-ляй	со-ло-вей	Мат-вѣй
са-рай	ка-тай	му-ра-вей	Е-ре-мѣй
чи-тай	на-лой	А-лек-сѣй	

Давай, Андрей, книгу читать. Читай сказку, Лиза. Зашей шубу, мама. Андрей, иди скорѣй домой. Зимой часто идетъ снѣгъ.

Сѣлъ рой пчель на кустъ. Алексѣй его снялъ и снесъ въ улей. И скоро сталъ въ немъ медъ.

и, рай, май, чай.

№ 28 *) Ча—чай, ра—рай, кра—, ма—, мо—, ла—,
тво—, кле—, уле—, змь—, сара—.



**) Слепой, гнѣдой, смѣшной,
сѣдой, нѣмой, сѣй, умѣй,
грѣй, дѣлай, бѣгай, мѣняй.



Урокъ 34-й.

Кошка стала ѣсть мясо. Пришла къ ней Жучка. Кошка Жучку лапой за носъ, а Жучка кошку за хвостъ, и пошла у нихъ драка. Андрей несъ ведро съ водой и плеснулъ на нихъ. Они и разбѣжались.

(По Толст.)

Сергѣй и Матвѣй хотѣли сдѣлать змѣй. Матвѣй сталъ варить клей, а Сергѣй дѣлать планки. Далъ имъ писарь бѣлой бумаги. Вотъ они склеили змѣй и пошли на поле пускать. Андрей взялъ змѣй, а Матвѣй нитки. Матвѣй кричитъ: „Пускай!“ А Андрей ему: „Бѣги скорѣй, а то змѣй сядетъ!“ Матвѣй побѣжалъ скорѣй, и змѣй взлетѣлъ.

(По Толст.)

Хромой и слѣпой.

Случилось хрому и слѣпому переходить черезъ ручей. Слепой взялъ хромого на плечи, и оба перешли ручей.

*) Дописать слова.

**) Списать и подчеркнуть *й*.

Катя играла куклой. Звала она её Сашей. Взяла Катя Сашу на руки и поетъ: „**Спи, Саша, спи, дочка, бай, бай, бай!**“

(По Толст.)

Луша съ Машей,	На зеленой вѣткѣ
Вася съ Колей,	Птичка распѣвала.
Груня съ Сашей,	Въ золоченой клѣткѣ
Ваня съ Петей	Птичка замолчала.
Въ садикѣ играли.	<i>Почему?</i>

шай-ка
шей-ка
сай-ка

кой-ка
трой-ка
двой-ка

гай-ка
вой-на
тай-на

бой-ня

лей-ка

копей-ка

хо-зяй-ка

заи-ка

во-инь

ли-ней-ка

зай-ка

вой-на

ска-мей-ка

пой-ло

стой-ло

во-до-пой

ча-со-вой

Тройка бѣжитъ бойко. На-дѣйся на Бога. Снача-
чала поду-май, потомъ го-вори. Не смѣйся надъ
чужой бѣдой.

Кончилъ дѣло—гуляй смѣло.

Насталъ май. Приле-тѣлъ соло-вей и запѣлъ.
Пой, пой, мой соло-вушко!

Коля просилъ брата Серёжу сдѣлать ему ска-
мейку, кататься съ горъ. Сережа говоритъ:
„Мнѣ некогда!“ Мать дала Колѣ шайку. Онъ
полилъ её водой. Когда вода замерзла, сталъ лёдъ.

Коля сѣлъ на шайку и скатился.

(Толстой.)



. . е .



. а . н . к .



Т . О . К .

№ 29*). Во—на, ко—ка, са—ка, ша—ка, тро—ка,
дво—ка, ше—ка, за—ка, хозя—ка, сто—ло,
лине — ка, скаме — ка, копе — ка, по — ло,
стро—ка, та—ла.

*) Вставить пропущенныя буквы.

Урокъ 35-й.

I **i** *i*

кї-ота	Иисусъ	Ли-дія и Ан-дрей по-
пѣ-ніе	Илія	ли-ва-ли ка-пу-сту.
че-ніе	міръ	У насъ въ хра-мѣ
ли-нія	діа-конъ	строй-ное пѣ-ніе.
ли-лія	про-хо-жій	У дѣ-душ-ки пло-хо
мол-нія	Ва-си-лій	зрѣ-ніе.

Лѣтніе дни долги, а зимніе ко-ротки. Гриша и Коля—прия-тели.

Сукно—мате-рія, по-лотно тоже мате-рія и ко-лен-коръ—мате-рія.

Великъ міръ Божій. Послѣ Успе-нія нача-лось у насъ ученіе.

Сверк-нула молнія. Ударилъ громъ, и пошелъ ливень. Нача-лась сильная гроза. Се-режа спря-тался подъ столъ, а Надя надъ нимъ смѣя-лась.

ПѢТУШОКЪ.

Пѣтушокъ, пѣтушокъ,
 Золотой гребешокъ
 Масляна головка,
 Шелкова борода.



Рано, Петя, встаешь,
 Очень громко поешь,
 Мишѣ спать не даешь.
 Ку-ку-ре-ку!

„Лежить Миша на боку,
 Пора Мишѣ вставать,
 Свои книжки собирать,
 Скорѣй въ школу бѣжать“.

і, тѣніе, линія, мѣръ.

№ 30 (*іе, ія* *). Чтеніе, тѣніе, линія, зрѣніе, млія,
 молнія, ученіе, біблія, зданіе, знаніе, сіяніе,
 мате-рія, селе-ніе, прія-тель.

Надя играла куклами въ гости. Одну куклу
 Надя звала хозяйкой. Хозяйка разливала чай и
 пила гостей. Взяла Надя ягодъ, надавила ихъ
 въ черепочки, и стало у ней варенье. Пейте,
 гости, съ вареньемъ!

Орудія: соха, борона, плугъ, серпъ, коса, то-
 поръ, пила, молотокъ, грабли, долото, шило, ножъ.

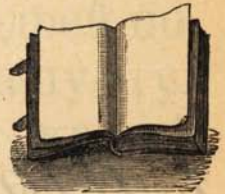
Зданія: школа, домъ, изба, сарай, амбаръ.

Сапоги—обувь, а домъ? Изба—зданіе, а соха?
 Топоръ—орудіе, а ножъ? Амбаръ—зданіе, а пила?

*) Въ одинъ столбикъ слова съ оконч. *іе*, въ другой—*ія*.

З а г а д к и.

- 1) Не кусть, а листочками; не рубашка, а сшита.
- 2) Не шагаетъ, а ходитъ; по сѣнямъ и такъ, и сѣкъ, а въ избѣ никакъ.
- 3) Кто ѣсть сѣно безо рта—тремя зубами?
- 4) Два моря на дугѣ висятъ.
- 5) Маленькій, горбатенькій все поле обскакалъ, домой прибѣжалъ,— зиму пролежалъ.



Дикіе звѣри: волкъ, медвѣдь, лиса, хорёкъ, левъ, тигръ, бѣлка, лось.

Хорекъ—дикій звѣрь, а серпъ? Амбаръ—зданіе, а медвѣдь?

№ 31. (ій). Синій, крѣпкій, тѣгій, слѣпой, имѣніе, свѣжій, тѣшій, орѣхъ, дѣтскій, гладкій, сладкій, мѣткій, жила, рѣдкій.

№ 32. (Вставитъ букву і.) Широк—й, зимн—й, терпѣн—е, зрѣн—е, свѣж—й, мѣтн—й, д—а—конъ, к—ота, м—рѣ, прохож—й, тѣн—е, —юнь.

Урокъ 36-й.

Ы

ы

сы
о-сы
у-сы
ко-сы
бу-сы
ча-сы
сынъ
сы-ро

ры
го-ры
во-ры
ку-ры
но-ры
рыль
ры-ло
ры-ба

кры-ло
кры-са
ры-бакъ
кры-ша
ко-ры-то
ша-ры
то-по-ры
ба-ры-ня

лы
лы-ко
лы-жи
ви-лы
пи-лы
клы-ки
ос-лы
сто-лы
кук-лы

мы
со-мы
ра-мы
я-мы
су-мы
мы-ло
мы-ши

ды
дымъ
ды-ра
дым-но
ды-ня
пу-ды
во-ды

вы
выль
вы-со-ко
вы-лилъ
вы-пилъ
вы-шелъ
бук-вы
рвы

БЫ	ТЫ	НЫ	ПЫ
БЫКЪ	ТЫК-ВЫ	СНЫ	ПЫЛЬ
БО-БЫ	ТЫНЬ	СО-СНЫ	ЛА-ПЫ
ДУ-БЫ	АЛ-ТЫНЬ	СТЪ-НЫ	ЛИ-ПЫ
ЗУ-БЫ	СО-ТЫ	КОП-НЫ	СНО-ПЫ
ТРУ-БЫ	КО-ТЫ	СОЛ-НЫШ-КО	КО-ПЫ-ТО
ЛБЫ	ЧЕ-ТЫ-РЕ		

У насъ мыли полы. Миша мыль руки мыломъ. Мы крыли крышу тѣсомъ. Мама ку-нила ко-рыто и стала въ ко-рытѣ мыть. Крысы поѣли много крупы. Кошка поймала мышь.

ы, осы, пыль, мыло

ЗЫ	КО-ЗЫ	МО-РО-ЗЫ	МУ-ЗЫ-КА
	РО-ЗЫ	АР-БУ-ЗЫ	АЛ-МА-ЗЫ
	ОБО-ЗЫ	ВО-ЗЫ	ТА-ЗЫ

Солнышко сѣло. Мы плыли по рѣкѣ на бот-никѣ. Ко-мары ку-сали руки. Ко-рова мычить. По-са-дила Лиза бобы.

№ 33 (и, ы). *Осы, оси, кòсы, коси, рвы, рви, пилы, пили, трубы, трубѣ, лыко, ликъ, возы, вози, высокій, высокъ.*

Урокъ 37-й.

У мамы болятъ зубы. Лыки деруть съ липы.
Купи, мама, рыбы и свари намъ уху. Добрая
барыня дала Васѣ и Машѣ ягодъ.

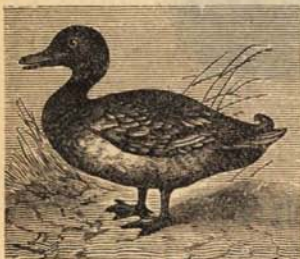
Осы—оси.	Лыко—лыкѣ.	Сомы—сами.
Косы—коси.	Крыса—крикѣ.	Тынь—тина.
Мыло—мило.	Клыкѣ—клинѣ.	Пыль—пилѣ.
Лысь—лиса.	Мыши—Миша.	Шило, жила.

У Про-хора было че-тыре сына: Ва-силій, Ар-сеній, Илія, Иг-натій, и всѣ они были рыбаки.

Давно ли ты, дядя, нѣмъ?
Да ужъ лѣтъ семь.

З а г а д к и .

- 1) Подъ одной шляпой четыре брата стоятъ.
- 2) Новая посудина, а вся въ дырахъ.
- 3) Какъ написать сухая трава четырьмя буквами?
- 4) Отъ чего гусь плаваетъ?



Уточка луговая, сѣрая полевая,
по бережку ходить, малыхъ дѣтокъ
водить.

Травы: полынь, мята, пырей, лебеда.

Грибы: бѣлый грибокъ, рыжикъ, сыроѣжка, опе-нокъ, мухоморъ.

№ 34. Грибѣ — грибы

гора — горы

ръпа — ?

стѣна — ?

невѣста — ?

бесѣда — ?

дѣдѣ — ?

часѣ — ?

шары — шарѣ

покосы — покосѣ

чугуны — ?

діаконы — ?

чаны — ?

отвѣты — ?

въсы — ?

совѣты — ?



Рожь какъ стала поспѣвать,
Её бабы стали жать,
Рѣзать острыми серпами,
Да вязать её снопами.

Р ѣ п к а.

Съялъ дѣдка рѣпку. Позвала внучка Жучку.
„Ай, матушка рѣпка, Жучка за внучку,
Уродися крѣпка, Внучка за бабуку,
Не часта, не рѣдка!“ Бабка за дѣдку,

Дѣдка за рѣпку:
Уродилась рѣпка. Тянутъ, потянутъ,
Пошелъ дѣдка рѣпку Вытянуть не могутъ.

рвать. Позвала Жучка Машку.
Тянетъ, тянетъ, Машка за Жучку,
Вытянуть не можетъ. Жучка за внучку,

Внучка за бабуку,
Позвалъ дѣдка бабуку. Бабка за дѣдку,
Бабка за дѣдку, Дѣдка за рѣпку:
Дѣдка за рѣпку: Тянутъ, потянутъ,
Тянутъ, потянутъ, Вытянуть не могутъ.
Вытянуть не могутъ.

Позвала Машка мышку.
Позвала бабука внучку. Мышка за Машку,
Внучка за бабуку, Машка за Жучку,
Бабка за дѣдку, Жучка за внучку,
Дѣдка за рѣпку: Внучка за бабуку,
Тянутъ, потянутъ, Бабка за дѣдку,
Вытянуть не могутъ. Дѣдка за рѣпку:

Тянутъ, потянутъ—вытянули рѣпку.

Урокъ 38-й.



Хлѣбныя растенія: рожь, овесъ, ячмень, гречиха, просо.

Огородныя растенія: рѣпа, капуста, бобы, горохъ, рѣдька, лукъ.

Ягоды и плоды: смородина, груши, вишня, крыжовникъ, яблоки.

Рожь—хлѣбное растеніе, а вишня? Смородина—ягода, а рѣдька? Лукъ—огородное растеніе, а овесъ?

З а г а д к и.

1) Сидитъ баба на грядкахъ, вся въ заплаткахъ; кто ни тронетъ, всякъ заплачетъ.

2) Въ одной бочкѣ два разныя пива.

№ 35. Снопы — снопок; бобы — бобок; зубы — ? горбы — ?
грибы — ? столбы — ? заступы — ? дубы — ?
цѣпы — цѣпок; цѣпи — цѣпъ; голуби — голубь; проруби — ?
дѣды — дѣдок; кусты — ? сады — ? пруды — ?

ИЗЪ корзины взяли яблоки.

ИЗЪ лѣсу выбѣжалъ волкъ.

Безъ труда не вынешь рыбку **ИЗЪ** пруда.

Лапти плетутъ **ИЗЪ** лыка.

Чулки вяжутъ **ИЗЪ** шерсти.

Къ намъ изъ Москвы прїѣхалъ дядя. Онъ привезъ намъ игрушекъ: Петѣ коня, Машѣ куклу и Васѣ книжку. Въ книжкѣ Вася читалъ намъ сказку. Я её запомнилъ и хочу рассказать вамъ, ребята. Слушайте:

Бѣхалъ гончаръ съ товаромъ и потерялъ кувшинъ. Залетѣла въ кувшинъ муха и стала въ немъ жить. Прилетѣлъ комаръ и спрашиваетъ: „Теремъ-теремокъ! Кто въ теремѣ живеть?“ — „Я, муха-шумиха; а ты кто?“ — „Я комаръ-пискунъ“. — „Иди ко мнѣ жить!“ Комаръ влетѣлъ, и стали они вдвоемъ жить. Прибѣжала мышъ и стучится: „Теремъ-теремокъ! кто въ теремѣ живеть?“ — „Я, муха-шумиха, да комаръ-пискунъ; а ты кто?“ — „Я, мышка-норышка“. — „Иди къ намъ жить!“ Вошла мышка, и стали себѣ вмѣстѣ жить. Прискакалъ зайчикъ: „Теремъ-теремокъ! кто въ теремѣ живеть?“ — „Я, муха-шумиха, да комаръ-пискунъ, да мышка-норышка; а ты кто?“ — „Я зайка изъ-подъ куста“. — „Иди къ намъ!“ Вотъ и стало ихъ четверо. Пришла потомъ лиса и спрашиваетъ: „Теремъ-теремокъ! кто въ теремѣ живеть?“ — „Я, муха-шумиха, да комаръ-пискунъ, мышка-норышка, да зайка изъ-подъ куста; а ты кто?“ — „А я лисичка, всѣмъ вамъ сестричка, пришла васъ навѣстить, да себя угостить“. — „Знаемъ мы тебя!“ — закричали всѣ въ одинъ голосъ. — „Хитра ты очень; ты всѣхъ насъ выгонишь. Ступай, откуда пришла!“ Лиса хотѣла войти къ нимъ силой; но муха и комаръ такъ больно ужалили её въ носъ, что она испугалась да бѣжать, и съ тѣхъ поръ прїатели наши стали спокойно жить да поживать.

№ 36. Труды—трудог; слѣды—? огороды—? плоды—?
города—? суды—? холода—? народы—? хоро-
воды—?

Урокъ 39-й.

Ц



Ц

ца

Царь	ов-ца	ли-цо	Цѣшь
ца-ри-ца	ку-ри-ца	яй-цо	Цѣпъ
ца-рев-на	ум-ни-ца	крыль-цо	Цѣна
ули-ца	пят-ни-ца	коль-цо	Цѣ-поч-ка
пти-ца	цап-ля		Цер-ковъ

па-лецъ	скво-рецъ	от-цы
за-яцъ	мо-ло-децъ	куп-цы
отецъ	огу-рецъ	кон-цы
ку-пецъ	мѣ-сяцъ	мо-лод-цы

нож-ни-цы	цып-ля-та	пяль-цы
пти-цы	цы-ганъ	цвѣ-ты
жне-цы	ру-ка-ви-цы	колод-цы
двор-цы	паль-цы	

и, царь, царица.



Его Императорское Величество Государь Императоръ Николай Александровичъ Самодержецъ Всероссійскій.

Боже, Царя храни!

Боже, Царя храни!
Сильный, Державный,
Царствуй на славу,
На славу намъ!

Царствуй на страхъ врагамъ,
Царь православный!
Боже, Царя храни!

Цѣпомъ молотятъ. Въ среду и пятницу ѣдятъ постное. Безъ kota мышамъ масленица.

Пословицы: 1) У страха глаза велики. 2) Что посеялъ, то и пожнешь. 3) Конецъ дѣло вѣнчаетъ. 4) Добрый конецъ — всему дѣлу вѣнецъ.

Загадки: 1) Два кольца, два конца, а посрединѣ гвоздикъ.
2) Два братца спереди бѣгутъ, два братца сзади догоняютъ.

Птицы: Орель, сорока, кукушка, цапля, курица, воробей.

Птицы пѣвчія: Соловей, канарейка, малиновка, чижики, синица.

Птицы домашнія: Куры, утки, гуси, индѣйки.

Цвѣты: Роза, лилія, ландышъ, василекъ, колокольчикъ, гвоздика.

О с е н ь .

Осень наступила,

Высохли цвѣты,

И глядятъ уныло

Голые кусты.

Вянетъ и желтѣетъ

Травка на лугахъ,

Только зеленѣетъ

Озимь на поляхъ.

Туча небо кроетъ;

Солнце не блеститъ;

Вѣтеръ въ полѣ воетъ,

Дождикъ мороситъ.

Воды зашумѣли

Быстраго ручья,

Птички улетѣли

Въ теплые края.

№ 37. (Подчеркнуть слогъ *цѣ*.) Цѣна, цѣпъ, цѣпъ, цѣп-
мый, цѣдитъ, цѣловать, цѣпкій, цѣпный,
цѣлебный.

№ 38. Тетради — тетрадь | лебеди — ? | медведи — ?
дожди — ? | жолуди — ? | лошади — ?
клади — ? | грузди — ? | гвозди — ?

Урокъ 40-й.

О с е н ь .

Вотъ и лѣто прошло. Стало холодно. Нынѣ меня мама не пустила на улицу. Цѣлый день дождь идетъ, а вѣтеръ такъ и воетъ, такъ и воетъ. Птички всѣ попрятались и разлетѣлись въ теплыя страны. Цвѣточковъ ужъ нѣтъ, да и травка пожелтѣла. У нашей избы стоитъ березка; листочки съ нея всѣ вѣтромъ сорвало. На улицѣ грязь; скучно. Я съ сестрицей залѣзь на печку, и стали мы изъ лучинокъ домики строить. А пришелъ братецъ Вася изъ школы, сталъ намъ книжку читать.

КОЛЬ-ЦО

КРЫЛЬ-ЦО

ПАЛЬ-ЦЫ

ПЯЛЬ-ЦЫ

МАЛЬ-ЧИКЪ

КОЛО-КОЛЬ-ЧИКЪ

МЕЛЬ-НИКЪ

ЕЛЬ-НИКЪ

РѢДЬ-КА

СВАДЬ-БА

МОЛЬ-БА

МО-ЛОТЬ-БА

МО-ЛИТЬ-СЯ

УЧИТЬ-СЯ

СМѢ-ЯТЬ-СЯ

КУ-ПАТЬ-СЯ

ОДѢ-ВАТЬ-СЯ

ОБУ-ВАТЬ-СЯ

ЛВЫ
ЛДЫ
ЛНЫ
ЛГО-та
Тьма

ЛВЫ живутъ въ пустыняхъ.
Полотно дѣлаютъ изъ пеньки и льна.
Санька надѣлъ коньки и сталъ катать-
ся на льду.

Раньше встанешь, дальше уйдешь. Катѣ пода-
рили кольцо и серьги.

ѢСТЬ — ѢДИМЪ, а ОТЪ ДѢЛА БѢЖИМЪ.

Промежъ рабочихъ людей затесался какъ-то цыганъ. Съели завтракать. Сначала подали стопу блиновъ. Одинъ работникъ и спрашиваетъ: „Кому эту кучу блиновъ?“ — „**Мнѣ!**“ сказалъ цыганъ. Подали чашку каши. „А каша кому?“ — „**Мнѣ!**“, повторилъ цыганъ. Кончили завтракать. „Ну, теперь кому молотить идти?“ — „**Молотить не мнѣ!**“, сказалъ цыганъ: „**всѣхъ работъ не переработаетъ, всѣхъ дѣлъ не передѣлаешь!**“

Пословица. Гдѣ блины, тутъ и мы; гдѣ каша, тутъ и мѣсто наше.

„Разбуди меня, мама, завтра пораньше!“ „Что такъ?“ — „Да вотъ хлѣбушка-то ломоть доѣсть: теперь ужъ не смогу.“

На ворѣ шапка горитъ.

Пропали у мужика деньги. Не могли найти вора. Сошлись мужики и стали толковать, кто взялъ деньги. Одинъ мужикъ сказалъ: „Я знаю

кто воръ. Глядите, у него сейчасъ будетъ шапка горѣть“. Одинъ мужикъ и взялся за шапку. Всѣ и узнали, что онъ былъ воръ.

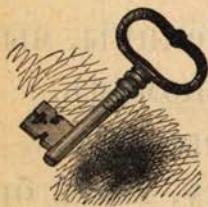
Лиса и ракъ.

Заспорили лиса и ракъ о томъ, кто кого перегонить. Ракъ говорить: „**Давай побѣжимъ**“. Лиса согласилась. Побѣжала лиса, а ракъ уцѣпился ей за хвостъ. Добѣжала лиса до мѣста, обернулась; ракъ отцѣпился и говорить: „**А я тебя давно жду**“.

№ 39. (Вставить (ь) мягкій знакъ.) Рѣд+ка, пал+цы, пял+цы, жил+цы, стрѣл+ба, стрѣл+цы, крыл+цо, кол+цо, спал+ня, л+вы, л+ды, т+ма, молот+ба, мол+ба, ден+ги.

№ 40. Ленъ—льны		жилецъ—?
левъ—?		стрѣлецъ—?
ледъ—?		дѣлецъ—?
палецъ—?		телецъ—?

Урокъ 41-й и 42-й.



Ю

Ю



К . Ю . Ъ

. . . Ю К .

Юла
Юлія
Юркій

поЮ
роЮ
моЮ

сѢЮ
дуЮ
жуЮ

стоЮ
играЮ
качаЮ

Я дую на воду.
Я мою руки.

Качаю Сашу.
Играю съ Саней.

лу — лю	ЛОВЛЮ	Ловлю рыбу.
Луша, люди	сыплю	Люблю Колю.
люблю	клюква	Люба въ люлькѣ.
Люба	блюдо	Клюква въ блюдѣ.
люлька	верблюдь	Людмила ѣла плюшку.

ту — тю	рю	севрюга
тюря	рюмка	сюртукъ
утюгъ	сорю	дюжина
тюрьма	варю	изюмъ
батюшка	вѣрю	солю щи
	крючокъ	сѣю рожь

Петя и Ваня набрали клюквы.

У нашего богатаго сосѣда были именины, мы у него были и ѣли пирогъ съ изюмомъ.

Зимою бываютъ сильные морозы.

Дуня мыла посуду и разбила рюмку. Мать бранила Дуню.

ю, пою, съю, жую.

№ 41. (Вставить ю.) Ут+гъ, т+ря, т+ръма, сор+,
р+мка, бл+до, кл+ква, жу+, св+, л+лька.

Петя прогулялъ обѣдъ. А ѣсть ему хочется. Взялъ онъ блюдо, налилъ въ него квасу, крошилъ хлѣба, да лучку подложилъ и вышла тюря. Петя поѣлъ самъ, да и сестренку угостилъ. И былъ радъ.

Баю-баюшки-баю.

Баю-баюшки-баю!

Живетъ мужикъ на краю.

Онъ ни бѣденъ, ни богатъ,

Полна комната ребятъ.

Всѣ по лавочкамъ сидятъ,

Кашу съ маслицемъ ѣдятъ.

„Славна кашка, славна кашка!“

Они тяткѣ говорятъ.

— Будетъ славна, будетъ славна,

Какъ пожнешь денекъ, посеѣшь,

Руки, спину помозолишь,

Крѣпко, дѣтки, попотеешь.

„Собака, что лаешь?“ — „Волковъ пугаю!“ — „Собака, что хвостъ поджала?“ — „Волковъ боюсь“.

Летитъ пуля, гудитъ. Я въ бокъ, — она за мной; я въ другой — она за мной; я въ кусть — она меня хватъ въ лобъ. Я цапъ рукой, — анъ это жукъ.

Зашелъ мальчикъ въ лѣсъ, а выйти не можетъ. Пришла ночь; стало темно. Онъ взлѣзъ на дерево и увидалъ вдали огонь. Слѣзъ поскорѣй и пошелъ въ ту сторону. Пришелъ къ избушкѣ лѣсника. Утромъ лѣсникъ отвелъ мальчика домой.

У меня было много чурочекъ. Сълъ я съ сестрицей Катей на полъ, и стали мы съ ней домики строить. Потомъ выстроили колокольню. А маленькій братишка Митюшка подползъ къ намъ, да какъ махнетъ рученкой, чурочки и полетѣли во всѣ стороны.

Вѣтеръ, вѣтеръ,	Сине море,
Ты могучъ,	Всюду вѣешь
Ты гоняешь	На просторѣ;
Стаи тучъ.	Не боишься никого,
Ты волнуешь	Кромѣ Бога одного.

О с е н ь .

Ласточки пропали;
А вчера съ зарей
Все грачи летали,
Да какъ съѣть мелькали
Вонъ надъ той горой.

Съ вечера все спится,
На дворѣ темно;
Листъ сухой валится,
Ночью вѣтеръ злится,
Да стучить въ окно.

Осенніе мѣсяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Какой теперь мѣсяць? Какой праздникъ 8-го сентября? Какіе праздники въ октябрѣ и ноябрѣ?

Матросъ и купецъ.

Спросилъ купецъ у матроса: „Какою смертью умеръ твой отецъ?“ — „Утонулъ“, — отвѣчалъ матросъ. „А дѣдъ?“ — „Тоже утонулъ“. — „Какъ же ты не боишься плавать въ морѣ?“ — сказалъ купецъ. Матросъ промолчалъ и сталъ спрашивать: „Скажи мнѣ, гдѣ умеръ твой отецъ?“ — „Въ постели“, — отвѣчалъ купецъ. „А дѣдъ?“ — „Тоже въ постели“. — „Накъ же ты не боишься каждый день ложиться въ постель?“ — спросилъ матросъ.

Урокъ 43-й.

сѣздѣ	вѣздѣ	развѣздѣ
сѣсть	вѣхать	обѣдѣ
сѣли	подвѣздѣ	обѣдать
сѣли	подвѣхать	обѣдять
сѣхали	отвѣздѣ	обѣдки
сѣхать	отвѣхали	объявленіе

Ваня сѣлъ пирогъ. Сапогъ жметъ ногу въ подъемъ. Петруха объяснилъ мнѣ задачу. Къ нашему дому подвѣхали на саняхъ гости и вѣхали въ ворота. Гдѣ ближе ѣхать? Въ обѣздѣ, или прямо? У нашего сосѣда волки сѣли овечку.

Съ горы сѣзжаютъ шагомъ. Почему?

Волкъ сѣлъ овцу. Мужики поймали волка и стали бить. „За то вы меня мучаете, что я сѣрь“. А мужики сказали: „Не за то, что ты сѣрь, а за то, что ты овцу сѣлъ“.

(Толстой.)

№ 42. (Выписать въ одинъ столбикъ слова съ букв. *н*, а въ другой остальные.) *Обнздѣ, объясненіе, снздѣ, объявленіе, снли, снхали, подземъ, изгнъ, поднхали, отнхали, разъясненіе, разнздѣ, внхали, сндобный.*

№ 43. <i>Обнздѣ—обнздѣ</i>	<i>отнхали—?</i>
<i>поднздѣ—?</i>	<i>разнздѣ—?</i>
<i>подземъ—?</i>	<i>изгнъ—?</i>

Волкъ.

Жиль былъ старикъ да старушка; у нихъ была кошечка-судомочка, собачка-пустолаечка, овечка да коровушка. Узналъ волкъ, что у старика много скотины; пошелъ просить себѣ. Пришелъ и говоритъ: „**Отдавай старуху!**“ Старикъ жаль отдавать старуху; отдалъ за нее собачку-пустолаечку. Съѣлъ волкъ и опять идетъ за старухою. Старикъ не даетъ старушки; отдалъ за нее овечку, а потомъ и коровушку. Съѣлъ ихъ волкъ и опять идетъ за старухою. Старикъ взялъ кочергу и ну бить волка. Волкъ убѣжалъ и съ тѣхъ поръ къ старикъ ни ногой. И стали старикъ со старухой вдвоемъ жить да быть, и теперь живутъ да хлѣбъ жуютъ.

Волкъ и козелъ.

Проголодался старый волкъ, пошелъ за добычей. Глядь на горѣ стоитъ большой козелъ. Онъ къ нему, и говоритъ: „**Козелъ, а козелъ! я тебя съѣмъ**“.— „Ахъ ты, сѣрый волкъ! что тебѣ ломать объ меня свои старые зубы? а ты лучше стань подъ горою и разинь свою широкую пасть; я разбѣгусь, да прямо тебѣ въ ротъ, ты меня и проглотишь!“ Волкъ сталъ подъ горою и разинулъ пасть, а козелъ полетѣлъ съ горы, какъ стрѣла, ударилъ волка въ лобъ, да такъ крѣпко, что онъ съ ногъ свалился безъ памяти. А козелъ и былъ таковъ! Долго волкъ лежалъ, а когда очнулся, почувствовалъ, что всю голову разломило. Сидитъ онъ, поджавши хвостъ, и думаетъ: „**Проглотилъ я козла, или нѣтъ? Видно проглотилъ, да обѣлся,— оттого и голова болитъ**“.

Два мужика пошли вмѣстѣ на охоту. Одинъ слѣзъ въ оврагъ и кричитъ другому: „**Иди ко мнѣ! Я медвѣдя поймалъ!**“ „Веди его сюда!“ кричитъ другой. — „**Да нейдетъ!**“ — „**Такъ самъ иди**“.— „**Да не пу-ска-еть!**“

Урокъ 44-й.

Братъ и сестра.

Маша играла братниной игрушкой и нечаянно сломала ее.

— **Вотъ я тебя!** закричалъ на Машу Петя. Петя сжалъ кулаки и бросился на сестру.

— **А я тебя поцѣлю!** сказала Маша брату.

Петя остановился. Личико у него прояснилось, глазки заблестѣли, и онъ сказалъ:

— **И я тебя поцѣлю!**—И Петя крѣпко обнялъ и поцѣловалъ свою добрую сестрѣнку.

Чего не слѣдуетъ дѣлать? Ссориться, обманывать, лгать, обижать другихъ, сердиться, воровать.

Мать и дѣти.

Кто васъ дѣтки крѣпко любить? Колыбель кто вамъ качаетъ?

Кто васъ нѣжно такъ голубить? Кто васъ пѣсней забавляетъ,

Не смыкая ночи глазъ, Или сказку говорить?

Все заботится о васъ? Кто игрушки вамъ дарить?

— **Мама дорогая!**

— **Мама золотая!**

Если, дѣтки, вы лѣнивы,
Не послушны, шаловливы,
Какъ бываетъ иногда,
Кто же слезы льетъ тогда?

— **Все она родная!**

„**Чти отца твоего и мать твою**“—повелѣлъ Господь.
При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Малыя сиротки—Божія дѣтки.

Ясно солнышко
Закатилось;
Свѣтла мѣсяца
Не видать нигдѣ;
Часты звѣздочки
Въ тучи спрятались,
И темнымъ-темна
Ночь осенняя:

Трудно въ свѣтѣ жить
Сиротинушкѣ
Безъ родимаго
Отца-батюшки,
Безъ родимой
Своей матушки,
Безъ братцевъ, сестриць,
Какъ есть круглому.

Лѣнивый и прилежный.

„Завтра поучусь, а сегодня погуляю“,—говорить лѣнивый.
„Завтра погуляю, а сегодня поучусь“,—говорить прилежный.

Хочешь ѣсть калачи, такъ не сиди на печи. Работай до поту,
такъ поѣшь въ охоту. Работа лучшей приварокъ.

Несла баба ведро воды. Ведро было худое. Вода текла на
землю. А баба была рада, что нести стало легче. Пришла, сняла
ведро, а воды нѣтъ.

№ 44. (Вставить *з* или *ь*.) Спал+ня, зор+ка, с+нлѣ,
об+яснилѣ, пен+ка, пис+мо, об+явилѣ, в+нхалѣ,
син+ка, с+ежился, ден+ги, тес+ма, с+нздилѣ,
об+нхалѣ.

Урокъ 45-й.

бѣльё	семья	братья	улы
копье	свинья	гостья	семьи
жизье	колья	листья	ручьи
бритьё	келья	сучья	словьи
ружье	Наталья	крылья	воробьи
счастье	Марья	стулья	рыбьи
веселье	Дарья	зубья	волчьи
кушанье	перья	зятья	лисьи
платье	Маланья	деревья	

Во всемъ воля Божья. Живи по Божьи. Мои друзья уѣхали далеко. Братья ушли въ лѣсъ за ягодами. Дарья жнетъ рожь. Маланья шьетъ себѣ платье.

У насъ семья большая: Аксиныя, Маланья, Ульяна, Дарья, Марья, а работникъ одинъ — Демьянъ. Коля тесаль колья.

Загадка. Крыльями машеть, а сама ни съ мѣста.

ВЬЮ	ЛЬЮ	ВЬЮ вѣнокъ.
ВЬЮга	ШЬЮ	ПЬЮ квасъ.
ВЬЮшка	БЬЮ	ЛЬЮ воду.
ПЬЮ		ШЬЮ платье.
		БЬЮ волка.

Вьюнъ—рыба. Чашкой пьютъ, а иглой шьютъ.
Ночью былъ въ селѣ пожаръ.

Божья роса Божью землю кропитъ. Ученье—
всему голова. Ученье—свѣтъ, а неученье—тьма.
Время—деньги, а знанье—богатство. Волчьи
ягоды ѣсть нельзя.

Овечья шерсть тепла; изъ нея валяютъ теплые
сапоги—валенки.

Загадка. Живой мертвого бьетъ, а мертвый громко поетъ.

№ 45. Муравей—муравьи	братъ—братья
воробей—воробьи	крыло—?
соловей—?	копье—?
судья—?	ружье—?
улей—?	листъ—?
келья—?	стулъ—?

Иванъ бьетъ лошадь плетью. Не хорошо ты, Иванъ, дѣлаешь,
что больно бьешь лошадку.

Кукушка не вьетъ своего гнѣзда.

Петя игралъ плетью и сталъ бить собаку. Мать сказала:
„Зачѣмъ ты бьешь собаку? Ей больно. Она уйдетъ, и ночью не-
кому будетъ насъ стеречь“.

(Толстой.)

Котъ и козѣль.

Котикъ мохнатый
По саду ходитъ;
Козѣль бородатый
За котикомъ бродитъ.

Лапочкой котикъ
Моетъ свой ротикъ,
А козликъ сѣдою
Трясетъ бородою.

Урокъ 46-й.

Щ



Щ

лещь
клевщъ
хвощъ
борщъ

роща
гуща
чаща
пища

теща
Щавель
площадь

Щи
Щипцы
клещи
ящикъ

ямщикъ
Щиплю
нищій
Щека

Щепка
Щелка
Щетина
трещина

Щётка
трещетка
Щелчокъ
яЩерица

крещеніе
Щука
Щурёнокъ

Тошяя корова молока мало даетъ. Щи да каша — пища наша. У насъ за деревней есть маленькій лѣсокъ. Его дядя Матвѣй зоветъ рощей. Въ рощу мы ходили за грибами.

Загадка. Въ Москвѣ рубятъ, а къ намъ щепки летятъ.

Есть **птицы пѣвчія**; онѣ поютъ и щебечутъ: соловей, чижъ, щегленокъ, а еще?

Есть **птицы хищныя**; онѣ убиваютъ маленькихъ птичекъ: орель, соколь, ястребъ, а еще?

И **звѣри** есть **хищные**; они ѣдятъ мясо: медвѣдь, волкъ, собака, а еще?

У овцы шерсть, а у кого щетина? Что дѣлаютъ изъ щетины? А изъ шерсти?

У насъ за домомъ огородъ. Въ немъ растутъ овощи: лукъ, морковь, рѣпа, рѣдька и другіе. А какіе еще есть овощи?

Пришла весна, потекла вода. Дѣти взяли дощечки, сдѣлали лодочку и пустили её по водѣ. Лодочка плыла, а дѣти бѣжали за нею и кричали, а впереди ничего не видали и въ лужу упали.

(Л. Толстой.)

щ, щи, роща, щука.

№ 46. (щ и ъ). Щука, ручки, щавель, бездѣлье, роща, гуща, варенье, листья, щипцы.

№ 47. (Подчеркнуть слоги *ща*, *щу*, *ча* и *чу*.) Пища, площадь, щуренокъ, причащеніе, чуланъ, чулокъ, чищу, тащу, учу, чай, часовня, чугунокъ, свѣча, роща, чаща.



Жилище бабушки Арины.

Въ маленькой избушкѣ,
На концѣ села,
Съ внукомъ малолѣтнимъ
Бабушка жила.
Бабушка — старенька,
Внучекъ Ваня — малъ,
Оттого и домъ ихъ
Видимо упалъ.
Клѣти и амбары,
Рига и гумно,

Въ старину бывало
Все полнымъ полно;
А теперь все пусто,
Гдѣ ни поглядишь,
Зернышка не сыщешь
По амбарамъ мышъ.
И заросъ траввою
Весь широкій дворъ,
Ворота качнулись,
Рухнулся заборъ.

Урокъ 47-й и 48-й.

Два козлика.

Черезъ глубокой ручей была положена узкая дощечка. На срединѣ ея встрѣтились два козлика. Ни одинъ не хотѣлъ уступить другому дороги. Началась драка. Дрались, дрались и оба упали въ воду.

Глухая.

„Здорово, кума!“ „На рынокъ была“. „Никакъ ты глуха?“ — „Да, купила пѣтуха“. „Прощай, кума“. „Пять алтынъ дала“.

Что мѣряютъ аршиномъ? Саженью? Что вѣшаютъ фунтами, пудами, золотниками?

Аршинъ, сажень, вершокъ, верста — мѣры длины.

Пудъ, золотникъ — мѣры вѣса.

№ 48. (Подчеркнуть жи и ши.) *Жилище, широкій, шило, ножикъ, дюжина, жидкій, машина, жирный, шитье, уши, аршинъ.*

№ 49 *). *Ж+ръ, чиж+къ, ш+шка, ч+до, ч+рбанъ, ш+ка, ч+жой, муж+къ, гуж+, ч+ланъ.*

Лиса и кувшинъ.

Вышла баба на поле жать и спрятала за кусты кувшинъ съ молокомъ. Подобралась къ кувшину лиса, всунула въ него голову,

*) Вставить и или у.



молоко вылакала, пора бы и домой, да воть бѣда— головы изъ кувшина вытащить не можетъ. Ходить лиса, головой мотаеть и говоритъ: „Ну, кувшинъ, пошутить, да и будеть, — отпусти же меня, кувшинушко! Полно тебѣ, голубчикъ, баловать—поигражь, да и полно“. Не отсаеть кувшинъ, хоть ты, что хочешь. Разсердилась лиса: „Погоди же ты, проклятый! Не отстаешь честью, такъ я тебя утоплю“. Побѣжала лиса къ рѣкѣ и давай кувшинъ топить. Кувшинъ утонуть — утонуть, да и лису за собою потянуть.

Быль у дурака ножъ, очень хорошъ. Сталь дуракъ этимъ ножёмъ гвоздь рѣзать. Ножъ гвоздя не рѣзалъ. Тогда дуракъ сказалъ: „Дурень мой ножъ“. И сталь этимъ ножёмъ жидкѣй кисель рѣзать: гдѣ пройдётъ по киселю ножёмъ, тамъ кисель опять съѣдется. Дуракъ сказалъ: „Дурень ножъ, и киселя не рѣжетъ“, и бросилъ хорошій ножъ.

№ 50 1. (Вставить а.) Ч+шка, куч+, обѣщ+нѣ, задач+, ч+йникъ, ч+сы, трещ+тѣ, свѣч+, прощ+й.

№ 51 2. Ножъ—ножи, куча—кучи, туча—? роцца—? кожа—? мышъ—? ежъ—?

Овцы ходили подь лѣсомъ; два ягнѣнка отошли отъ стада. Старая овца сказала: „Не шалите, ягнята, недолго до бѣды“. А волкъ стояль за кустомъ и сказалъ: „Не правда, ягнята, овца стара, у ней ноги не ходять, такъ ей завидно. Бѣгайте одни по всему полю“. Ягнята такъ и сдѣлали, отошли отъ стада, а волкъ поймалъ ихъ и съѣлъ.

Умѣй обождать.

Жили-были себѣ братъ и сестра, пѣтушокъ да курочка. Побѣжалъ пѣтушокъ въ садъ и сталъ клевать зеленехонькую смородину, а курочка и говоритъ ему: „Не ѣшь, Петя! обожди, пока смородина поспѣетъ“. Пѣтушокъ не послушался; клевалъ да клевалъ, и наклевался такъ, что насилу домой добрѣлъ. „Охъ!—кричитъ пѣтушокъ,—**бѣда моя! больно, сестрица! больно!**“ Напоила курочка пѣтушка мятой, приложила горчичникъ—и все прошло.



Выздоровѣлъ пѣтушокъ и пошелъ въ поле; бѣгалъ, прыгалъ, разгорѣлся, вспотѣлъ и побѣжалъ къ ручью пить холодную воду; а курочка ему кричитъ: „Не пей, Петя, обожди пить, пока простынешь“. Не послушался пѣтушокъ, напился холодной воды—и тутъ же стала бить его лихорадка; насилу домой курочка его довела. Побѣжала курочка за докторомъ, прописалъ докторъ Петѣ горькаго лѣкарства, и долго пролежалъ пѣтушокъ въ постели.

Выздоровѣлъ пѣтушокъ къ зимѣ и видитъ, что рѣчка ледкомъ покрылась; захотѣлось пѣтушку на конькахъ покататься, а курочка и говоритъ ему: „Охъ, обожди, Петя! дай рѣкѣ совсѣмъ замёрзнуть; теперь ещё лёдъ очень тонокъ, утонешь“. Не послушался пѣтушокъ сестры: покатился по льду; лёдъ проломился, и пѣтушокъ—бултыхъ въ воду! Только пѣтушка и видѣли.

№ 52 *). *Объщаніе, завѣщаніе, цвѣты, звезда, недѣля, земледѣлецъ, одѣяло, свидѣтель, надѣяться, двочка.*

*) Списать и подчеркнуть ъ.

Урокъ 49-й.

Э



Э

ЭТО
ЭТА
ЭТОТЪ

ЭПОЛЕТЫ
ЭТАЖЪ
ЭКИПАЖЪ

ЭКЗАМЕНЪ
ЭТО перо хорошо.

Наша школа въ два этажа. Классъ нашъ помѣщается въ верхнемъ этажѣ. Весной у насъ въ школѣ будетъ экзаменъ. Кто хорошо учился и будетъ все знать, того переведутъ во второй классъ.

Петя видѣлъ въ городѣ полковника. Онъ былъ въ мундирѣ, на плечахъ у него эполеты.

Экіе морозы стоятъ! Елочки отъ холода потрескиваютъ.
Этотъ мальчикъ лѣнивъ и упрямъ, а эта дѣвочка умненькая.

Ваня спросилъ Петю: „Накіе ты знаешь экипажи?“ А Петя и не знаетъ. „Эхъ ты, не знаешь, что такое „экипажъ“. „Телѣгу видаль?“ „Видалъ“. „Сани видаль?“ „Видалъ“. „Вотъ это и есть экипажи“.

Что такое телѣга? Сани? Карета? Какіе вы знаете еще экипажи?
Дрожки — экипажъ, а карандашъ? Мельница—зданіе, а коляска? Въ какихъ экипажахъ ѣздятъ зимой? А въ какихъ экипажахъ ѣздятъ лѣтомъ?

Э, это, этолеты.

№ 53. *Эт+ столъ, =этотъ столъ, эт+ чашка=эта чашка, эт+ блюдо=это блюдо, эт+ зѣбрь, эт+ кошка, эт+ дерево, эт+ армякъ, эт+ вѣтка, эт+ поле, эт+ ключъ, эт+ ночь, эт+ окно, эт+ сукно, эт+ стѣна.*

Э х о.



Кто изъ васъ, дѣтки, знаетъ, что такое эхо? Кто его слыхаль? Ваня никогда не слыхаль и не зналь, что такое эхо. Дядя взяль Ваню съ собою въ лѣсъ. „Ау!“ — закричаль дядя, и въ лѣсу кто-то закричаль „ау“ „Эге-ге-ге“ — крикнуль дядя, и по лѣсу кто-то прокричаль: „Эге-ге-ге“.

„Ну вотъ тебѣ и эхо“, сказалъ дядя. На другой день Ваня пошелъ съ Андрюшей въ лѣсъ. Андрюша тоже не зналь про эхо. Ваня говоритъ: „Кричи—ау“. Андрюша закричаль. Въ лѣсу послышалось „ау“. Андрюша удивился и громко спросилъ: „Кто ты?“ Голосъ отозвался: „Кто ты?“

Андрюшѣ стало досадно, и онѣ еще громче закричалъ: „**Ты дуракъ!**“ Голосъ опять отозвался: „**Ты дуракъ!**“ Андрюша думалъ, что это какой-нибудь мальчишка тамъ его дразнить, и заплакалъ. А Вася говорить: „Полно, вѣдь это—эхо—отголосокъ“.

Пословица: Какъ аукнется, такъ и откликнется.

№ 54. (Написать по образцу.)

*Этотъ обручъ,
этотъ силачъ,
этотъ хрящъ,
этотъ грошъ,
этотъ ножъ,
этотъ барышъ,
этотъ пріемышъ,
этотъ мячъ.*

*эта ночь,
эта ложь,
эта мышь,
эта плышь,
эта дочь,
эта рожь.*

Урокъ 50-й.

Пѣснь насѣкомыхъ.

Ахъ, какъ весело мы жили,
Красно лѣто проводили,
Подъ былинками,
За осинками!

Ужъ какъ изъ лѣсу того
Пахло славно таково
И цвѣточками
И грибочками!..



Вдругъ приходитъ сѣнокосъ,	Травку всю косами сръжутъ,
И повѣсили мы носъ,	Сколько нашихъ перерѣжутъ!
Повалилися,	И за что это?
Въ плачь пустилися!	И про что это?

Насѣкомыя: Мухи, комары, пчелы, жуки, муравьи, бабочки, тараканы, сверчки. Муравей—насѣкомое, а пчела? Моль? Сверчѣкъ—насѣкомое, а утка?

Пословицы: Моль одежду ѣсть, а печаль сердце. Ласточка лѣпить гнѣздо, а пчелка соты. На всякъ цвѣтокъ пчелка садится, да не со всякаго поноску беретъ.

Загадки: 1) Зимой и лѣтомъ однимъ цвѣтомъ. 2) Кого горе красить? 3) Летятъ гуськи, дубовы носки, летятъ говорятъ: то-то мы, то-то мы.

Догадливый дворникъ.

Пахомъ! пора бы вывезти навозъ со двора: ужъ у тебя его много набралось.—Зачѣмъ вывозить и платить за это деньги; я вырою яму и зарюю весь навозъ.—Умная ты голова, Пахомъ! А куда же ты дѣнешь вырытую изъ ямы землю?..—Подумаль Пахомъ и говорить: „Я такую большую яму вырою, что все туда войдетъ“.

Можно-ли такъ сдѣлать?

Котъ-мурлыка.

Только мышка заскребеть	Хитрый дѣлаетъ скачекъ
Гдѣ-нибудь зубами—	И хвостомъ поводитъ:
Котъ-мурлыка вдругъ блеснетъ	Въ страхѣ сѣренькій звѣрекъ
Грозными очами.	Отъ врага уходитъ.



Мышка.

Мышка весело жила,
 На пуху въ углу спала,
 Ъла масло, сыръ и сало,
 Но все мышкѣ было мало,

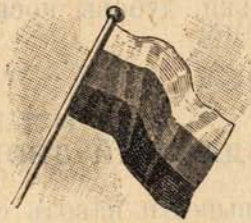
Мышка въ кринку забралася,
 И тамъ сливокъ напилася!
 Мышку въ кринкѣ изловили,
 Взяли палку и убили.

Поговорка. На мышку и кошка звѣрь.

№ 55. *Этотъ ключъ—эти ключи, этотъ мечъ—?
 этотъ ткачъ—? этотъ калачъ—? этотъ
 куличъ—?*

Урокъ 51-й.

Ф **Ѳ**



ф *Ѳ*

Фартукъ
 Фабрика
 Фонарь
 сарафанъ
 Форточка
 кафтанъ

кофе
 кофта
 флагъ
 фунтъ
 Фуражка
 штрафъ

шкафъ
 Филинъ
 Филиппъ
 Филька
 графинъ
 грифель

Ѳома
 Ѳекла

Ѳедоръ
 Ѳедя

Ѳеня
 Ѳедуль

Ѳеня убрала въ шкафъ сарафанъ, кафтанъ и шарфъ. Марѳа надѣла фартукъ.

„Өедуль, что губы надуль?“— „Кафтаиъ прожогъ“.— „А велика ли дыра-то?“— „Одинъ воротъ остался“.

Для чего кузнецъ надѣваетъ кожаный фартукъ?

Иисусъ Христосъ родился въ городѣ Виѳлеемѣ. Преображеніе Господне было на горѣ Өаворѣ. Распятъ былъ Иисусъ Христосъ на горѣ Голгоѳѣ.

Дядя Өедоръ ходилъ молиться Богу на гору Аѳонъ. Тамъ много монастырей.

Филинъ.

Филинъ на добычу ночью вылетаетъ.

Крикомъ неприятнымъ онъ своимъ пугаетъ.

Вотъ онъ показался изъ-подъ старой
крыши.

Берегитесь птички мелкія и мыши.

Зайчикъ поскорѣе укрывайся въ норку.

Филинъ на охотѣ видитъ очень зорко.



Филинъ и сова ночныя хищныя птицы. Они днемъ не видятъ, потому и ловятъ птичекъ и маленькихъ звѣрей ночью.

Какихъ вы знаете еще хищныхъ птицъ?

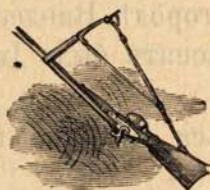
ф, фонарь, фартукъ.

в, ариѳметика, Сома.

№ 56 *) (ф и ѳ). *Филинъ, фіалка, арифметика, флагъ, акаѳистъ, грифель, фонарь.*



...Н.Я



..Ж.Е



Я.Ц.



..О.К.



Была зима. Снѣгу было много. Снѣгъ былъ сырой. Ѳедя и Андрюша стали катать изъ снѣгу комья. Ѳедя говорить: „Давай, Андрей, сдѣлаемъ куклу“. Скатали они большой комъ и говорить: „Это будетъ туловище“. „Теперь сдѣлаемъ голову“. Вотъ и голова готова, — и руки. На мѣсто глазъ вставили угли, а въ ротъ дали трубку. Андрюша говорить: „Ѳедя, это у насъ Филька“. Всю зиму „Филька“ простоялъ, только весной растаялъ.

№ 57. 1. *Шарфы—шарфъ, рукава—рукавъ, жернова—? графы—? черви—?*

2. *Сосьд+, колыбел+, бѣл+мо, стул+я, л+сѣ, под+ъздъ, прошен+е, молн+я, зу+ѣ, сно+ѣ, шка+ѣ, морко+ь, сапо+ѣ, куша+ѣ, солда+ѣ.*

*) Раздѣлить на слоги.

Урокъ 52-й.

Аа, яя, юю, ее, ѣе, іе, ии, ые.

Авраамъ	Іаковъ	Іисусъ Христосъ.
Ааронъ	Іоаннъ	Пророкъ Ісаія.
Ісаакъ	Іорданъ	Пророкъ Ілія.

Ісаакъ былъ сынъ Авраама.

Авраамъ жилъ послѣ потопа.

Ааронъ былъ братъ пророка Моисея.

Синяя рубашка.
Дальняя дорога.
Весенняя пѣсня.

Ранняя весна.
Поздняя осень.
Зимняя ночь.

Лѣтнее утро.
Синее небо.

Иди скорѣе.
Стало теплѣе.

Дай мнѣ синюю рубашку.

Я съѣлъ дурную ягоду и все плюю.

Въ зимнюю морозную ночь ярко звѣздочки сверкаютъ. У насъ вѣтавили зимнія рамы. Іюнь и іюль — лѣтніе мѣсяцы.

Дядя Митяй.

У дяди Митяя была каряя лошадь, очень хороша. Узнали воры про карюю лошадь и вздумали её украсть. Пришли они ночью и влѣзли на дворъ. А въ тотъ вечеръ мужикъ привелъ медвѣдя и сталъ на ночь у дяди Митяя. Дядя Митяй пустилъ мужика въ избу, вывелъ карюю

лошадь на дворъ, а медвѣдя пустиль въ денникъ, гдѣ стояла каряя лошадь. Воры ночью вошли въ денникъ и стали щупать. Медвѣдь всталъ и схватилъ вора. Воръ отъ страха зарораль во всю мочь. Дядя Митяй вышелъ и поймалъ воровъ.

№ 58. *Линейка — линеечка; скамейка — скамеечка; лейка —? копейка —? лазейка —? шубейка —? сайка —? шайка —? двойка —? тройка —?*

За горами, за лѣсами,
За широкими морями,
Противъ неба на землѣ
Жили пахари въ селѣ.
Они сѣяли пшеницу,

Да возили въ градъ столицу.
Тамъ пшеницу продавали,
Деньги счетомъ принимали
И съ набитою сумой
Возвращалися домой.

Перелетная птичка.

Птичка Божія не знаетъ
Ни заботы, ни труда:



Хлопотливо не свиваетъ
Долговѣчнаго гнѣзда.

Въ долгу ночь на вѣткѣ дремлетъ,
Солнце красное взойдетъ, —
Птичка гласу Бога внемлетъ,
Встрепенется и поетъ.

За весной, красой природы,
Лѣто знойное пройдетъ —
И туманъ и не погоды
Осень поздняя несетъ.

Людыамъ скучно, людыамъ горе,
Птичка въ дальнія страны,
Въ теплый край, за сине море
Улетаетъ до весны.

Урокъ 53-й.

соръ	Россія	длинный	суббота
Ссора	Анна	чугунный	беззубый
колосъ	ванна	осенній	беззаботный
классъ	сонный	весенній	Вверху
ссадина	ранній	работа	жуЖЖанье

МОЖЖе-вель-никъ

Анна жнетъ. Пчелы жужжать. Сонную собаку не буди. На улицѣ оттепель. Петруха и Андрей поссорились. Вася бросалъ мячикъ вверхъ, а Маша ловила.

Мать и дочь ея Анночка.

У одной женщины умерла дѣвочка Анночка. Мать съ горя не шла, не ѣла и три дня, и три ночи плакала. На третью ночь мать уснула. И видитъ мать во снѣ, что будто Анночка вошла къ ней и въ рукѣ держитъ кружечку. — „Что ты, Анночка? И зачѣмъ у тебя кружечка?“ — „А я въ эту кружечку, мамочка, всѣ твои слезы собрала. Видишь, кружечка верхомъ полна. Не плачь больше. Если ты еще по мнѣ плакать будешь, то лишнія слезы черезъ край на землю падутъ, и тогда мнѣ на томъ свѣтѣ дурно будетъ. Мнѣ теперь хорошо тамъ“. Мать съ тѣхъ поръ больше не плакала по своей дочкѣ. Она рада была, что ей хорошо на томъ свѣтѣ.

Учебныя вещи: книга, тетрадь, карандашъ, чернильница, линейка, а еще какія?

Что такое линейка? Линейка — учебная вещь. Что такое мячикъ? Тетрадь? Капуста? Аршинъ?

Сажень — мѣра длины, а золотникъ? Морковь — овощъ, а чернильница? Перо — учебная вещь, а щипцы?

№ 59. *Ссора* — *ссо-ра*, *ссадина* — ? *ванна* — *ван-на*,
сонный — *сон-ный*, *ранний* — ? *длинный* — ? *чу-*
гунный — ? *весенний*? *беззубый* — ? *оттепель* — ?

Знаки препинанія:

. точка.
 , запятая.
 : точка съ запятой.
 : двоеточіе.
 ... многоточіе.

? знакъ вопроса.
 ! знакъ восклицанія.
 — тире (черта).
 „ “ кавычки.

Русская азбука.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж
 а бе ве ге де е же

Зз Ии Іі Кк Лл Мм Нн
 зе и і ка эль эмъ энъ

Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф
 о пе эръ эсь те у эфъ

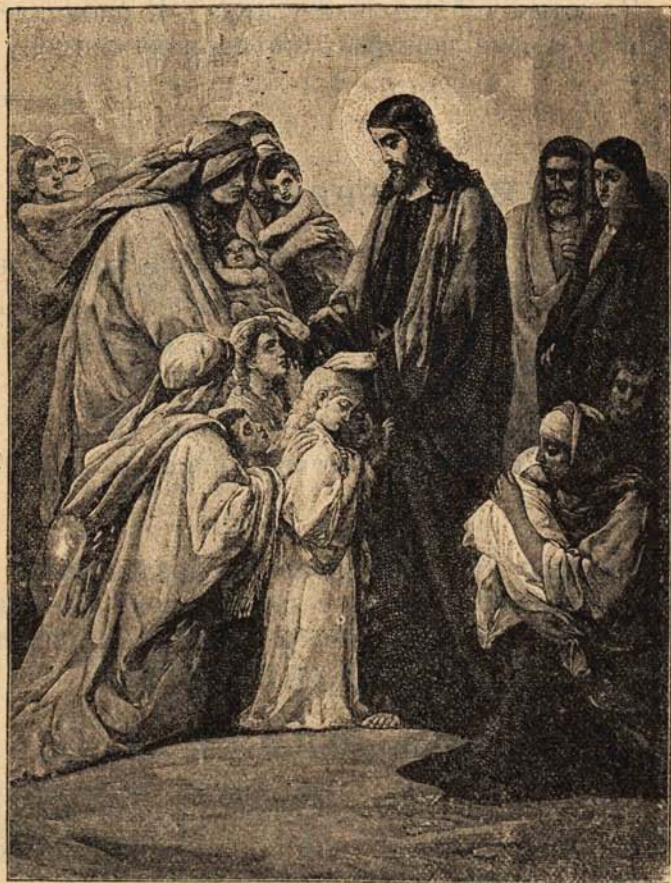
Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыы
 ха це че ша ща еръ еры

Ьь Ъъ Ээ Юю Яя Өө Vv
 ерь ять э ю я өнта ижица

Отдѣлъ второй.

Благословеніе дѣтей.

Однажды матери приводили къ Іисусу Христу своихъ дѣтей и просили, чтобы Христосъ благословилъ ихъ. Апостолы думали, что дѣти утомятъ Іисуса Христа, и не допускали ихъ. Но Спа-



ситель увидаль это и сказалъ Апостоламъ: „Не препятствуйте дѣтямъ подходить ко Мнѣ, потому что таковыхъ есть царство небесное. Истинно говорю вамъ: кто не будетъ, какъ дитя, тотъ не будетъ въ раю“. И Онъ обнялъ дѣтей, благословилъ ихъ и возложилъ на нихъ руки.

Начало зимы.

Проснулись мы сегодня и видимъ, что въ избѣ ужь очень свѣтло, хотя солнышка и не видно. Бросились мы къ окну, закрычали и запрыгали отъ радости. „Зима, зима!“ Бѣлый пушистый снѣгъ покрылъ землю, кусты, крыши и гумна. Дядя Захаръ проѣхалъ уже по улицѣ на санихъ. Я побѣжалъ на дворъ, сталъ искать старыя салазки и забылъ, что надо итти въ школу. Мама говоритъ: „Васютка, тебѣ въ школу пора“. Я опомнился, поскорѣй взялъ хлѣбца и весело побѣжалъ по первому мягкому снѣгу.

(по Ушинскому.)

Волшебница зима.

Пришла волшебница зима! Легла волнистыми коврами
Пришла, разсыпалась: клоками Среди полей, вокругъ холмовъ;
Повисла на сукахъ деревьевъ; Брега съ недвижною рѣкой
Сравняла пухлой пеленой;
Блеснулъ морозъ—и рады мы
Проказамъ матушки зимы.

Зимніе мѣсяцы: Декабрь, январь, февраль. Какой теперь мѣсяць? Чѣмъ покрывается земля и рѣки зимой? Въ какихъ экипажахъ ѣздятъ зимой? Какія зимнія работы? Какія забавы?

Въ школу.

Въ свѣжемъ воздухѣ сверкаетъ Солнце на небо восходить.
Первый чистенькій снѣжокъ, Встаньте, дѣти, полно спать!
И румянитъ дѣтямъ щеки Время въ школу! По морозцу
Легкій зимній холодокъ. Славно будетъ пробѣжать.

№ 60. Напиши 15 словъ, въ которыхъ были бы слоги *жу, чу, шу, шу;* напиримъ: *щука, чудо.*

Сиротка.

Вечеръ былъ, сверкали звѣзды,
На дворѣ морозъ трещалъ.
Шелъ по улицѣ малютка,
Посинѣлъ и весь дрожалъ.
„Боже!“ говорилъ малютка:
„Я прозябъ и ѣсть хочу;
Кто жъ согрѣетъ и накормитъ,
Боже добрый, сироту?“
Шла дорогой той старушка,
Услыхала сироту,
Приютила и согрѣла,
И поѣсть дала ему,
Положила спать въ постельку.
„Какъ тепло!“ промолвилъ онъ,
Закрывъ глазки, улыбнулся
И заснулъ... Спокойный сонъ!
Богъ и птичку въ полѣ кормитъ,
И крошитъ росой цвѣтокъ:
Безприютнаго сиротку
Не оставитъ также Богъ.

Трусливый Ваня.

Замѣсила мать Вани тѣсто въ квашнѣ и поставила на печь киснуть, а сама ушла къ сосѣдкѣ.

Въ сумеркахъ пришелъ Ваня домой, окликнулъ — никого въ избѣ нѣтъ. Вотъ и хотѣлъ онъ огонька вздуть, какъ слышитъ: кто-то на печи пыхтитъ. „Видно домовой!“ подумалъ Ванюша; затрясая отъ страху, выпустилъ изъ рукъ лучину — да бѣжать. Впотьмахъ наступилъ Ваня на кочергу, а она его по лбу! „Ай-ай, батюшки, помогите! помогите!“ завопилъ Ваня и хотѣлъ было вонъ изъ избы. На ту бѣду разулся у него лапоть, и Ванюша прихлопнулъ дверью оборку отъ лаптя: растянулся въ сѣ-

няхъ и вопить благимъ матомъ: „**Ай, батюшки! ай, сосѣдушки! помогите! отымите!**—**держите меня домовой!**“

Прибѣжали сосѣди, подняли Ванюшу ни жива, ни мертва; а какъ узнали въ чемъ дѣло, то и стали надъ нимъ смѣяться. Долго потомъ все дразнили Ванюшу и разспрашивали его, какъ онъ испугался тѣста въ квашнѣ, кочерги въ углѣ и лаптя на своей ногѣ.

ЗИМНЯЯ НОЧЬ.

Весело сіяетъ
Мѣсяцъ надъ селомъ.
Бѣлый снѣгъ сверкаетъ
Синимъ огонькомъ.

Пусто, одиноко
Сонное село;
Выюгами глубоко
Избы занесло.

Мѣсяца лучами
Божій храмъ облить,
Крестъ подъ облаками,
Какъ свѣча, горить.

Тишина нѣмая
Въ улицахъ пустыхъ,
И не слышно лая
Псовъ сторожевыхъ.

Загадка: Кто строитъ мосты безъ топора, безъ гвоздей и безъ клинѣвъ?

С И Н И Ч К А .

Суровой зимой прилетѣла синичка къ окну крестьянской избы. Сюда загнала ее жестокая стужа: бѣдняжка искала теплаго пріюта. Крестьянинъ сжалился надъ бѣдной птичкой и радушно отворилъ окно. Птичка довѣрчиво влетѣла въ теплую избу. Она проголодалась и стала жадно клевать хлѣбныя крошки, разсыпанныя на столѣ. Дѣти крестьянина очень полюбили синичку, кормили ее и радовались, слыша ея веселое щебетаніе.

Но вотъ настала весна: деревья одѣлись листьями; за окномъ уже раздавалось пѣніе другихъ птицъ, и синичка безпокойно билась въ окно. Крестьянинъ раскрылъ его и выпустилъ птичку

на свободу. Весело вылетѣла синичка, сѣла на ближнее дерево и радостно запѣла.

Время проходило; воротилась зима, и что же? Синичка снова прилетѣла въ избу гостепріимнаго крестьянина. Но она была теперь не одна: она привела съ собою свою подругу.

Какія птицы улетаютъ отъ насъ на зиму въ теплыя страны? Это птицы перелѣтныя. Какія птицы остаются? Чѣмъ питаются лѣтомъ птицы? Почему скворцы, соловьи и другія птицы улетаютъ, а воробьи, галки — остаются? Гдѣ живутъ зимой воробьи, галки? Чѣмъ они питаются? Гдѣ зимой живутъ звѣри?

21-е ноября.

Вася долго катался на саночкахъ съ горы. Уже стемнѣло. На колокольнѣ ударили въ большой колоколь. Вася только тогда догадался, что пора домой. Прибѣжалъ онъ румяный, весь въ снѣгу. Мама говоритъ ему: „Что это ты, Вася, такъ долго загулялся; слышишь ко всенощной звонятъ. Надо въ церковь идти!“ „А какой завтра праздникъ?“ „Завтра Введеніе во храмъ Пресвятой Богородицы. Вотъ ты умойся, да надѣнь чистенькую рубашечку, а потомъ въ церковь пойдемъ“. „Мама, а ты мнѣ расскажешь про Богородицу?“—спросилъ Вася. „Расскажу, сынокъ“. Вася любилъ ходить въ церковь. Ему нравилось, какъ батюшка служить тамъ въ свѣтлыхъ ризахъ, какъ ярко горятъ свѣчи предъ святыми иконами, нравилось стройное пѣніе, и онъ усердно всегда молился. Послѣ всенощной Вася съ матерью пришелъ домой. Мать начала ему рассказывать о Богородицѣ:

„Давно, давно жили благочестивые люди, звали ихъ Іоакимъ и Анна. Не было у нихъ дѣточекъ. Долго они молились и просили Господа, чтобы Онъ послалъ имъ дитя. Разъ Анна ходила по саду и увидала на деревѣ гнѣздышко съ птенчиками. Вотъ она и говорить: „Господи и у птичекъ есть дѣти, а у насъ нѣтъ“. Господь услышалъ ихъ молитву, и скоро у нихъ родилась дочь. Назвали они ее Марією. Іоакимъ и Анна обѣщали дочь свою Марію посвятить Богу. Когда ей минуло три года, они собрали ее подругъ, нарядили всѣхъ въ бѣлыя одежды и повели во храмъ. Въ храмѣ встрѣтилъ ее первосвященникъ. Пресвятая Марія одна вошла на 15 ступеней. Первосвященникъ по Божію велѣнію ввелъ ее во Святое Святыхъ.



Дѣва Марія жила при храмѣ до 14 лѣтъ. Читала Священное писаніе, занималась рукодѣліемъ.

Вотъ 21-го ноября и празднуютъ Введеніе во храмъ Пресвятой Богородицы“.

Какіе вы знаете еще праздники? Когда они празднуются? Что мы видимъ въ церкви? Алтарь. Иконостасъ. Царскія двери. Престоль. Ризы. Аналой. Кадило. Крестъ.

МОЛИТВА ДИТАТИ.

Молись, дитя, тебѣ внимаеть
Творецъ безчисленныхъ міровъ.
Онъ капли слезъ твоихъ считаетъ
И отвѣчать тебѣ готовъ.

Быть-можетъ, ангель твой хранитель
Всѣ эти слезы собереть
И ихъ въ надзвѣздную обитель
Къ Престолу Бога отнесеть.



Дни недѣли. Первый день—поне-
дѣльникъ, второй—вторникъ, третій—
среда, четвертый—четвергъ, пятый—
пятница, суббота и воскресенье.

Сколько дней въ недѣлѣ?
Какіе дни постные?

Четыре недѣли составляютъ мѣсяць. Мѣсяцевъ двѣнадцать.
Въ ноябрѣ 30 дней, въ декабрѣ 31, въ январѣ 31, въ февралѣ
28 (29). Какой сегодня день и какое число?

№ 61. Выписать сначала названія дней, потомъ мѣсяцевъ.
*Мартъ, августъ, среда, июнь, пятница, ян-
варь, воскресенье, май, суббота, сентябрь,
февраль, понедельникъ, декабрь, июль, втор-
никъ, ноябрь, четвергъ.*

№ 62. Выписать слова изъ первой клѣточки и къ нимъ
приписать подходящія изъ второй.

1.

2.

<i>Глазами.</i>	<i>Пальцами.</i>
<i>Носомъ.</i>	<i>Ногами.</i>
<i>Ушами.</i>	<i>Зубами.</i>

<i>Слушаютъ.</i>	<i>Нюхаютъ.</i>
<i>Ходятъ.</i>	<i>Смотрятъ.</i>
<i>Жуютъ.</i>	<i>Щупаютъ.</i>

Лиса и волкъ.

(сказка).

I.

Сильно проголодалась лиса, бѣжить по дорогѣ и смотреть
по сторонамъ: нельзя-ли гдѣ чѣмъ-нибудь съѣстнымъ разжиться.
Видитъ она—везетъ мужичокъ въ санихъ мерзлую рыбу. „Не
дурно-бы рыбки отвѣдать“, подумала лиса. Забѣжала впе-

редь, легла на дорогу, хвостъ откинула, ноги выпрямила... ну,дохлая, да и полно! Подъѣхалъ мужикъ, посмотрѣлъ на лису и говоритъ: „**Славный будетъ воротникъ женѣ на шубу**“. Взялъ лису за хвостъ и швырнулъ ее въ сани, закрылъ рогожею, а самъ пошелъ подлѣ лошади. Недолго пролежала лисанька: продѣлала въ саняхъ дыру и давай въ нее рыбу выкидывать... Рыбка за рыбкой, повыкидала всю; а потомъ и сама изъ саней потихоньку вылѣзла. Приѣхалъ мужикъ домой, осмотрѣлся — ни рыбы, ни воротника.

II.

Лиса перетаскала всю рыбу къ себѣ въ нору; потомъ сѣла у норы и рыбу кушаетъ. Видитъ она — бѣжитъ волкъ. Отъ голода у него бока подвело. „**Здравствуй, кума, что ты кушаешь?**“ — Рыбку, куманекъ. — „**Дай мнѣ хоть одну**“. — Какъ-же! разѣвай ротъ! видишь ты какой ловкій: я ловила, а ты будешь ѣсть. — „**Дай хоть головку, кумушка!**“ — Ни хвостика, куманекъ! Налови самъ и кушай на здоровье. — „**Да какъ же ты наловила? научи**“. — Изволь! отыщи на рѣкѣ прорубь, сунь туда хвостъ, сиди да приговаривай: ловися, рыбка, большая и маленькая — она и наловится.

Волкъ отыскалъ прорубь, сунулъ въ воду хвостъ, сидитъ и бормочетъ: „**ловись, рыбка, большая, да все большая**“. А лиса прибѣжала, стала бѣгать вокругъ да приговаривать: „мерзни, мерзни, волчій хвостъ“. „**Что ты, кума, твердишь?**“ — спрашиваетъ волкъ. — „То же, что и ты, куманекъ: ловися, рыбка, большая и маленькая“. — Вотъ опять волкъ сидитъ и своё твердитъ; а лиса своё.

„**Не пора-ли тащить кумушка?**“ — спрашиваетъ волкъ. — „Нѣтъ еще, я скажу, когда придетъ пора“, — отвѣчаетъ лиса. Вотъ опять волкъ сидитъ да свое приговариваетъ, а лиса свое. Видитъ лиса, что прорубь хорошо замерзла, и говоритъ: „Ну, теперь тащи, куманекъ! — Потянулъ волкъ — не тутъ-то было!

„Вотъ видишь, какой ты жадный!“—укоряетъ лиса волка:—„все твердилъ: ловися, рыбка, большая и все большая, а теперь и не вытащить! Погоди же, я позову къ тебѣ на помощь“. Побѣжала лиса въ село и давай подь окнами кричать: „идите на рѣку волка бить: ко льду примерзъ“. Бѣгутъ на рѣку мужики, кто съ топоромъ, кто съ вилами. Видитъ волкъ бѣду неминуемую: рванулся изо всѣхъ силъ, оторвалъ себѣ хвостъ, да безъ хвоста и пустился удирать, а кумушка ему вслѣдъ кричить: „Воротись, куманекъ, рыбку позабылъ“.

Мужикъ, медвѣдь и лиса.

Сѣялъ мужикъ рѣпу; пришелъ къ нему медвѣдь и говоритъ ему:

— **Мужикъ, я тебя сломаю!**

— **Зачѣмъ тебѣ меня ломать?**—говоритъ мужикъ:—**вотъ я посѣю рѣпу,—хочешь, тебѣ отдамъ вершки, а себѣ возьму одни корешки?**

— **Быть такъ!** — сказала медвѣдь и ушелъ въ дубраву.

Пришло время: мужикъ рѣпу копаетъ, и медвѣдь изъ дубравы вылѣзаетъ.

— **Ну, мужикъ, давай, что обѣщаль!**

Уговоръ дороже денегъ: отдалъ мужикъ медвѣдю вершки, себѣ взялъ корешки. Медвѣдь остался доволенъ честнымъ раздѣломъ.

Вотъ мужикъ поклялъ свою рѣпу на возъ и повезъ въ городъ продавать, а навстрѣчу ему медвѣдь:

— **Мужикъ, куда ты ѣдешь?**

— **Въ городъ корешки продавать.**

— **Дай-на попробовать, каковы твои корешки!**

Мужикъ далъ ему рѣпу. Медвѣдь, какъ съѣлъ, и заревѣлъ:

— **А-а! ты меня обмануль, мужикъ! Твои корешки сладеньки. Когда будешь въ другой разъ сѣять, ужъ я не возьму вершковъ, а подавай мнѣ корешки!**

— **Ладно,**—отвѣчалъ мужикъ:—**пусть будетъ по твоему.**

На другой годъ посѣялъ мужикъ пшеницу. Хорошая пшеница уродилась. Мужикъ взялъ себѣ верхки, обмолотилъ ихъ, намолоть муки и напекъ ситниковъ, а медвѣдь опять ни при чемъ остался.

— **Ну, мужикъ!**—говоритъ медвѣдь, — **я на тебя крѣпко сердитъ. Теперь хоть не ѣзди ко мнѣ по дрова: не то задеру.**

Съ тѣмъ и ушелъ медвѣдь въ лѣсъ.

— **Что теперь дѣлать?**—думаетъ мужикъ:—**съ медвѣдемъ шутки плохи.**

Давно за дровами надо ѣхать, а мужикъ боится. Пожогъ въ избѣ и полочки, и лавочки, и кадочки, наконецъ—дѣлать нечего—надо въ лѣсъ ѣхать. Собрался мужикъ съ духомъ, въѣзжаетъ потихонечку. Откуда не возьмись бѣжитъ лиса.

— **Что ты, мужичокъ, такъ тихо бредешь?**—спрашиваетъ она.

— **Боюсь медвѣдя. Сердитъ онъ на меня съ осени: обѣщалъ задрать.**

— **Что дашь? Я тебя отъ бѣды отведу.**

— **Десятка куръ не пожалѣю, только отведи, лисанька!**

— Ну, такъ не бойся, руби себѣ дрова, а я стану таявкать; коли спроситъ медвѣдь: что такое? скажи: „охотники скачутъ ловить волковъ да медвѣдей“.

Мужикъ принялся рубить, глядь—а медвѣдь тутъ-какъ-тутъ!

— Эй, старикъ!—спрашиваетъ, —что это за крики?

Мужикъ отвѣчаетъ:

— Охотники скачуть, ловятъ волковъ да медвѣдей.

— Охъ, мужичокъ, мужичокъ! не сказывай про меня, а я въ твои сани лягу...

И только-что медвѣдь улегся, лиса изъ кустовъ кричить:

— Мужикъ! нѣтъ-ли здѣсь волковъ-бирюковъ да медвѣдей?

— Нѣту!—мужикъ говоритъ.

— А въ саняхъ что лежитъ?

— Колода.

— Если-бъ то была колода, она была-бы веревкою опутана.

Смекнулъ мужикъ дѣло, взялъ веревку и началъ медвѣдя въ возу увязывать, а потомъ схватилъ обухъ и убилъ медвѣдя. Прибѣжала лиса и говоритъ:

— Ну, мужичокъ, теперь нужно съ тебя награду!

— Изволь, лисанька! поѣдемъ ко мнѣ, я тебя угощу!

Мужикъ ѣдетъ, а лиса впереди бѣжитъ. Сталъ мужикъ подъѣзжать къ дому, свистнулъ своимъ собакамъ и притравилъ лису,—насилу она отъ нихъ убѣжала въ свою нору. Спряталась въ норѣ и спрашиваетъ:

— Охъ вы, мои глазоньки! что вы дѣлали, когда я отъ собакъ спасалась?

— Мы смотрѣли, чтобы ты не спотыкнулась.

— А вы, ушки?

— А мы слушали, далеко-ли псы гонятъ.

— А вы, ножки?

— Мы бѣжали да бѣжали, чтобъ тебя собаки не поймали.

— А ты, хвостиче, что дѣлалъ?

— Я подъ ноги метался.

— Это затѣмъ, — подхватила лиса, — чтобъ я запуталась да упала, да собакамъ въ зубы попала? Такъ вотъ-же тебѣ! На-те, собаки, ѣшьте его!

И лиса высунула хвостъ изъ норы. Собаки ухватились за хвостъ, вытащили лису и разорвали ее на части.

№ 63. Выписать слова изъ первой клѣточки и къ нимъ прибавить подходящія изъ второй.

1. Лошадь... Шuka... Голубь... Змья... Кузничкѣ... Человѣкѣ... Волкѣ... Конь...

2. Прыгаетъ. летаетъ. бѣгаетъ. ходитъ.
плаваетъ. ползаетъ. воетъ. ржетъ.

Д Ъ Т С Т В О .

Вотъ моя деревня,
Вотъ мой домъ родной;
Вотъ качусь я въ санкахъ
По горѣ крутой;
Вотъ свернулись санки,
И я на бокъ—хлопъ!
Кубаремъ качуся
Подъ гору, въ сугробъ.
И друзья—мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочуть
Надъ моею бѣдой.
Все лицо и руки
Залѣпилъ мнѣ снѣгъ...
Мнѣ въ сугробъ—горе,
А ребятамъ смѣхъ!
Но межъ тѣмъ ужъ сѣло

Солнышко давно;
Поднялася вьюга,
На небѣ темно.
Весь ты переязбнешь
Руки не согнешь,
И домой тихонько,
Нехотя бредешь.
Ветхую шубенку
Скинешь съ плечъ долой;
Заберешься на печь
Къ бабушкѣ сѣдой.
И слышишь, ни слова...
Тихо все кругомъ;
Только слышишь,—воетъ
Вьюга за окномъ.
Въ уголкѣ, согнувшись,
Лапти дѣдъ плететь;

Матушка за прялкой,
 Молча, лень прядетъ.
 Избу освѣщаетъ
 Огонекъ свѣтца;
 Зимній вечеръ длится,—
 Длится безъ конца...
 И начну у бабки
 Сказку я просить;
 И начнетъ мнѣ бабка
 Сказку говорить:
 Какъ Иванъ-царевичъ
 Птицу-жарь поймалъ;
 Какъ ему невѣсту
 Сѣрый волкъ досталъ.
 Слушаю я сказку,—
 Сердце такъ и мретъ;
 А въ трубѣ сердито
 Вѣтеръ злой поетъ.
 Я прижмусь къ старушкѣ...
 Тихо рѣчь журчить,—
 И глаза мнѣ крѣпко
 Сладкій сонъ смежить.
 И во снѣ мнѣ снятся
 Чудные края,
 И Иванъ-царевичъ—
 Это будто я.
 Вотъ передо мною

Чудный садъ цвѣтетъ;
 Въ томъ саду большое
 Дерево растетъ.
 Золотая клѣтка
 На сучкѣ виситъ;
 Въ этой клѣткѣ птица
 Точно жарь горитъ;
 Прыгаетъ въ той клѣткѣ,
 Весело поетъ;
 Яркимъ, чуднымъ свѣтомъ
 Садъ весь обдаетъ.
 Вотъ я къ ней подкрался
 И за клѣтку—хватъ!
 И хотѣлъ изъ сада
 Съ птицею бѣжать.
 Но не тутъ-то было!
 Поднялся шумъ, звонъ;
 Набѣжала стража
 Въ садъ со всѣхъ сторонъ.
 Руки мнѣ скрутили
 И ведутъ меня...
 И, дрожа отъ страха,
 Просьпаюсь я.
 Ужъ въ избу, въ окошко,
 Солнышко глядитъ;
 Предъ иконою бабка
 Молится, стоитъ.

№ 64 (такъ же, какъ 63).

1.

2.

<i>Пчела.</i>	<i>Шила.</i>	<i>хлѣбное растеніе.</i>	<i>грибъ.</i>
<i>Лилия.</i>	<i>Соловей.</i>	<i>игрушка.</i>	<i>экипажъ.</i>
<i>Рыба.</i>	<i>Медвѣдь.</i>	<i>учебная вещь.</i>	<i>орудіе.</i>
<i>Грифель.</i>	<i>Курица.</i>	<i>огородное растеніе.</i>	<i>звѣрь.</i>
<i>Рожь.</i>	<i>Мягъ.</i>	<i>лѣсная птица.</i>	<i>насъкомое.</i>
<i>Сани.</i>	<i>Рыжикъ.</i>	<i>домашн. птица.</i>	<i>цвѣтокъ.</i>

К о р о в к а.

Коровушка-буренушка молочко даетъ. Не-
красива она, да полезна. Какъ безъ коровки
быть, гдѣ молочка добыть? Не просить она
многого: лѣтомъ травушку рветъ, зимой сѣно, а
то и соломку ѣсть и всегда жвачку жуеть.



Какія еще домашнія животныя?

Маленькій мужичокъ.

Однажды, въ студеную зимнюю пору,
Я изъ лѣсу вышелъ; былъ сильный морозъ;
Гляжу, поднимается медленно въ гору
Лошадка, везущая хворосту возъ.
И шествуя важно, въ спокойствіи чинномъ
Лошадку ведетъ подъ уздцы мужичокъ,
Въ большихъ сапогахъ, въ полушубкѣ овчинномъ,
Въ большихъ рукавицахъ, а самъ съ ноготокъ.
„Здорово, товарищъ!“ — „Ступай себѣ мимо!“
„Ужъ больно ты грозенъ, какъ я погляжу.
Откуда дровишки?“ „Изъ лѣсу, вѣстимо!
Отецъ, слышишь, рубить, а я отвожу“.
Въ лѣсу раздавался топоръ дровосѣка.
„А что у отца-то большая семья?“
„Семья-то большая, да два человекъ
Всего мужиковъ-то: отецъ мой да я“.
„Такъ вотъ оно что! А какъ звать тебя?“ „Власомъ“.
„А кой тебѣ годикъ?“ „Шестой миновалъ“.
„Ну, мертвая!“ — крикнулъ малюточка басомъ,
Рвануль подъ уздцы и быстрѣй зашагалъ.

Передъ Рождествомъ.

24-е декабря.

Вотъ и пролетѣлъ Рождественскій постъ. Вчера нашу школу распустили. Я такъ бѣжалъ домой, что чуть не потерялъ книгу. Сегодня рождественскій сочельникъ, а завтра и праздничекъ. Мама сказала, что сегодня до звѣзды нельзя ничего ѣсть, и мы всё говѣли. Поѣсть намъ дали, когда ужъ мы пришли изъ церкви. Цѣлый день у насъ все мыли и чистили. И я помогаль готовиться къ празднику. Мама ужъ поставила въ печку молока къ завтешнему дню. Маленькій братишка увидалъ и отъ радости запрыгалъ и закричалъ: „Молочко прилетѣло, молочко прилетѣло!“ Изъ печки такъ хорошо пахло, что хотѣлось поскорѣй разговѣться. Да ужъ теперь недолго!

Завтра я съ товарищами уговорился ходить „Славить Христа“. Сегодня надо пораньше лечь, чтобы не проспать заутрени.

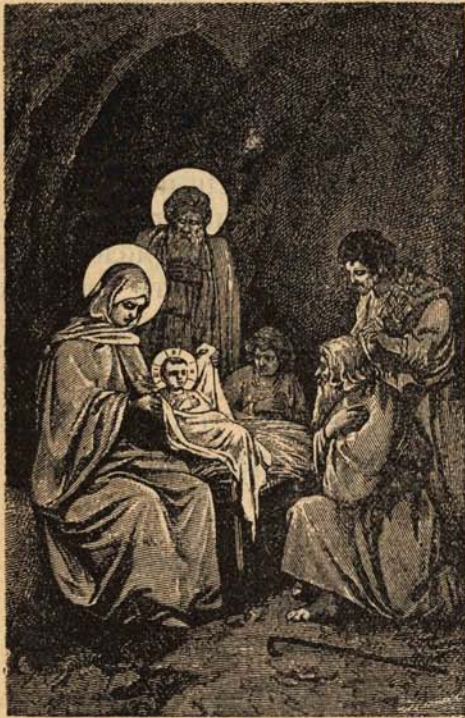
Рождество Христово.

25-е декабря.

Вотъ и дождались мы праздничка Христова. Я отстоялъ заутреню и побѣжалъ съ товарищами славить Христа. Когда я пришелъ домой, тамъ всё уже разговлялись; всё были веселы. Я прославилъ Христа и всёхъ поздравилъ съ праздникомъ. Отецъ сказалъ мнѣ: „А ну-ка, Митя, расскажи намъ про Рождество Христово; теперь ты долженъ знать: тебя въ школѣ научили“. Вотъ что я рассказалъ, какъ слышалъ отъ учителя:

Праведный старецъ Иосифъ и Пресвятая Дѣва Марія жили въ городѣ Назаретѣ. Въ то время Римскій царь повелѣлъ сдѣлать перепись: онъ хотѣлъ узнать много-ли народу въ его царствѣ. Вотъ онъ и повелѣлъ всёмъ итти въ свой родной городъ записаться. А Иосифъ съ Пресвятой Дѣвой Маріей родомъ были изъ Виолеема. Они и пошли туда. Въ Виолеемѣ собралось такъ много народу, что въ домахъ не было мѣста, и пришлось имъ поселиться въ пещерѣ. Въ нее пастухи загоняли скоть въ ненастную погоду. Въ этой пещерѣ и родился нашъ Божественный Спаси-

тель Иисусъ Христосъ. Пресвятая Дѣва Марія сама спеленала Его и положила въ ясли. О роженіи Спасителя первые узнали па-



стухи. Они пасли въ эту ночь стада. Вдругъ имъ явился Ангель Божій и сказалъ: „Я возвѣщаю вамъ великую радость: нынѣ родился Спаситель міра. Вы найдете Его въ пещерѣ, въ ясляхъ“. Въ это время на небѣ явилось множество ангеловъ, и стали они славить Бога и Христа: „Слава въ вышнихъ Богу и на земли миръ“. Пастухи пошли въ Виллеемъ и въ пещерѣ нашли Пречистую Дѣву Марію, праведнаго старца Іосифа и Божественнаго Младенца. Они поклонились Богомладенцу и рассказали праведному Іосифу и Пресвятой Дѣвѣ Маріи о видѣнномъ и слышанномъ отъ Ангеловъ.

Какіе еще праздники въ декабрѣ? Какіе зимніе праздники? Когда празднуется Введеніе во храмъ Пресвятой Богородицы? Николинъ день? Крещеніе Господне?

Христовъ подарокъ.

I.

На краю города жила бѣдная вдова съ мальчикомъ. Звали ее Анной, а мальчика Колей. Приближался праздникъ Рождества Христова. Анна цѣлую недѣлю шила, не разгибая спины. „Мама! А что мнѣ Христосикъ взаправду лосадку принесетъ?“—спросилъ мальчикъ. Мать ласково взглянула на мальчугана и сказала: „Если ты будешь молодцомъ и умненькимъ, можетъ-быть, и принесетъ“.—И пряникъ тоже принесетъ?—„Да, и пряникъ, только ты поди свою лошадку уложи и не мѣшай мнѣ работать“.—Мальчикъ послушно направился въ уголъ комнаты.

Тамъ подь стуломъ, завѣшаннымъ платкомъ, у него была конюшня. Въ этой конюшнѣ жила его лошадь. У нея не было совсѣмъ ногъ, не было и головы, а все-таки мальчикъ любилъ ее. Онъ закуталъ теперь вѣрнаго товарища въ свой передничекъ и укладывалъ его спать. Онъ укачивалъ лошадку на своихъ маленькихъ рученкахъ и мурлыкалъ колыбельную пѣсенку. „Послѣ завтра придетъ Христосикъ, шепталъ онъ лошадкѣ. — Если ты будешь умненькій,—у тебя будетъ братецъ. Спи, лошадка, спи!“.

Уложивъ лошадку, мальчикъ самъ заснулъ крѣпкимъ сномъ. Мать уложила его въ постельку и опять принялась за работу. Ей надо было сегодня вышить шелками подушку, а завтра получить за нее деньги. Не то праздникъ придется встрѣтить съ однимъ черствымъ хлѣбомъ. Глаза ея устали, спину разломило, голова болѣла. Она задремала за работой и уснула. Вдругъ трескъ и звонъ разбитаго стекла разбудилъ ее: она во снѣ столкнула лампу и дорогая вышивка вся была залита керосиномъ. Анна всплеснула руками. „**Боже мой, какъ я могла задремать! Господи, что же теперь съ нами будетъ?**“ Ребенокъ приподнялся въ своей кроваткѣ. „Мама, не плачь, Христосикъ новую подушку принесетъ“. Она на колѣняхъ ползала по полу, собирая черепки. „Иди спать, мама, не нужно такъ плакать“. Крѣпко Анна обняла своего малютку, сдерживая слезы, пока онъ не заснулъ. Долго еще плакала она, пока наконецъ и сама не уснула, измученная горемъ и слезами.

II.

На другой день Анна понесла подушку хозяйкѣ въ магазинъ. „Это безобразіе!“—говорила хозяйка. „Ты должна за все это заплатить“. Анна поблѣднѣла. „**Господи, гдѣ же взять денегъ. Наступаетъ праздникъ. Нужно купить что-нибудь ребенку. А тутъ еще плати за испорченную матерію**“. Грустная, грустная вышла она изъ магазина. Вдругъ она вспомнила, что у нея есть сберегательная книжка, а въ ней цѣлыхъ три рубля. Правда, эти деньги положены для мальчика, но она ихъ обратно потомъ положить; только бы Колю не оставить безъ праздника. Побѣжала она домой за мальчуганомъ. „**Пойдемъ, родной мой, погуляемъ**“. Мальчикъ съ

радостью побѣжали за мамой. Вотъ они остановились у большого каменнаго дома. Здѣсь было написано: „Сберегательная касса“ *). Дѣтямъ туда входить не дозволялось, и Коля крѣпко обѣщаль мамѣ, что будетъ сидѣть тихонько на лѣстницѣ, пока она не вернется изъ „кассы“. Мама скоро вернулась. Зашли они кое-что купить и пошли домой. „Ну теперь, сынокъ, покушай, что Богъ послалъ, а завтра будетъ говядина“. Мальчикъ началъ уничтожать супъ и картошку. Вдругъ кто-то постучалъ въ дверь. „Христосикъ, Христосикъ!“ — радостно закричалъ Коля и чуть не полетѣлъ на полъ вмѣстѣ со своимъ стуломъ. „Сиди смирно, милый, — сказала мама. — Всегда надо слушаться, и когда мама не видитъ, тоже надо слушаться: тогда тебя Боженъка видитъ, милый!“ „А развѣ онъ потомъ все расскажетъ?“ — спросилъ онъ. „Да, все расскажетъ, все“. Мальчикъ присмирѣлъ. Анна пошла отворить дверь. Въ комнату вошла дѣвушка. Въ рукахъ у нея былъ свертокъ. „Барыня прислала назадъ подушку“, сказала она. „Матерія очень испорчена, и вамъ придется заплатить за нее 15 рублей“. Анна поблѣднѣла. „Да что же это? Восемь дней работала съ утра до ночи, ни гроша не получила и еще 15 руб. приплатить!“ Она опустилась на табуретку и горько, горько заплакала. Мальчуганъ неслышно подошелъ къ матери. „Мамочка!“ „Иди играй, милый, дай мамѣ поплакать. Охъ эти заботы. Нѣтъ имъ конца! Все растутъ и растутъ!“ — „А ты ихъ поливаешь?“ „Кого поливаю, дѣтка моя?“ — „А заботы, что такъ растутъ скоро? Ты вѣдь цвѣты поливаешь, чтобы они росли“, — пояснилъ мальчикъ. „Да, я ихъ поливаю!“ — отвѣчала мать всхлипывая: — „смотри, какъ я ихъ поливаю горькими-горькими слезами“. Слезы лились изъ ея глазъ ручьями. — „Не плачь, мама, не надо милая, хорошая, перестань. Я тебѣ картинку подарю, смотри, какую красивую“. Анна взглянула. „Коля! Да вѣдь это билетъ, цѣлая тысяча рублей!“ — „У меня еще есть, вотъ смотри!“ Онъ подаль еще три билета. „Дѣтка, голубчикъ! Откуда у тебя эти картинки?“ — „Насоль!“ Радостно объяснилъ онъ. „На больсой лѣстницѣ, у больсого дома“. — „Да вѣдь тутъ четыре тысячи рублей! Никто не видалъ, какъ ты нашель

*) Въ сберегательныхъ кассахъ каждый можетъ хранить свои деньги.

эти картинки? — „Никто, мама, только Бозынька“. — „Ну, сынокъ, ты побудь смирно дома, а я не надолго уйду“. Она побѣжала въ сберегательную кассу заявить о находкѣ.

III.



Мальчикъ, оставшись одинъ, занялся своимъ конемъ. Онъ старательно поливалъ его водой изъ чашки и не слышалъ, какъ отворилась дверь, и въ комнату вошла пожилая барыня. „Что ты тутъ дѣлаешь, голубчикъ?“ — спросила она. — „Я ло-садку свою поливаю. У нея головы нѣтъ и хвоста, и носа, те-перь пускай вырастутъ“. — „Ахъ ты глупенькій! Гдѣ же твоя ма-ма?“ „Мама у Христо-сика. А ты не Хри-стосикъ“. — „Нѣтъ, я не Христосикъ. А не ты ли мои картинки нашелъ?“ спросила барыня. — „Да, только мама ихъ уне-сла. Христосикъ мнѣ другія картинки при-несетъ. Вотъ я ло-садку водицей поли-ваю, а мама заботы поливаетъ, и онѣ у нея растутъ. Знаешь, чѣмъ она поливаетъ? Горькими — горькими слезами“. „Поклонись твоей мамѣ“, сказала барыня. „Я еще при-ду сюда. Прощай, мокрый карапузъ“, и она ушла.

Скоро пришла мама.

— „Ну теперь ты, голубчикъ, иди на кухню, сказала она, а я въ это время форточку открою, чтобы Христосику можно было влетѣть къ намъ“. У карапуза заблестѣли глаза, и онъ послушно удалился. Анна достала крошечную елочку, воткнула ее въ горшокъ, прикрѣпила къ вѣточкамъ свѣчекъ и пару крендельковъ, разложила пряники; потомъ достала новаго сѣраго коня. Только хотѣла она позвать Колю, какъ вошелъ въ комнату лакей. *) „Здѣсь живетъ Анна Петрова?“ спросилъ онъ. „Это я“, сказала Анна. Лакей подаль ей письмо и великолѣпную осѣдланную лошадь. Не успѣла ничего Анна спросить, какъ лакей удалился. Пришлось ей поставить хорошаго коня рядомъ съ дешевой клячей. А Колѣ ужъ не терпится: онъ просится войти. Анна впускаетъ его. Какъ буря влетаетъ мальчуганъ и сначала удивленный останавливается, потомъ начинаетъ ликовать, бѣгать, прыгать. „Эй, эй, эй!“ кричитъ онъ. Обнимаетъ своего коня, цѣлуетъ его въ морду, въ гриву и въ чолку. Не было конца радости ребенка. Анна залюбовалась Колей и позабыла про письмо. Наконецъ она вспомнила и начала его читать. Вотъ что тамъ было написано:

„Милостивая Государыня!

„Вы нашли мои деньги. Я изъ нихъ по закону вручаю вамъ третью часть. Прибавляю еще на воспитаніе вашего милаго ребенка и дарю ему на праздникъ коня“. Внизу была подпись извѣстной богачки Голубевой.

И вотъ передъ Анною лежатъ опять билеты. Цѣлыхъ полторы тысячи рублей. И это ужъ ея собственныя деньги! Она опустилась на колѣна, прижала къ сердцу ребенка, и по блѣдному лицу ея потекли слезы, но это были не горькія слезы, а слезы радости и благодарности къ Всевышнему. Отовсюду льется радостный звонъ колоколовъ, возвѣщающій о рожденіи Христа. Ребенокъ на минуту смолкъ въ объятіяхъ матери, потомъ вдругъ вырвался и радостно крикнулъ: „Мама, мама! А вѣдь Христосикъ меня очень любитъ: онъ мнѣ двухъ новыхъ лошадокъ принесъ. Вотъ хорошо-то!“

И зажила Анна съ Колей безъ нужды и заботъ.

*) Служитель у господъ.

СЪ НОВЫМЪ ГОДОМЪ.

Новый годъ наступилъ!
Въ этотъ радостный часъ,
Съ сердцемъ, полнымъ любви.
Я привѣтствую васъ.
Все желанья мои,
Чтобы нынѣшній годъ;

Вамъ бы счастья принесъ
Безъ тревогъ и заботъ.
Чтобы, здоровьемъ полны,
Вы цвѣли много лѣтъ!
Вотъ желанья мои,
Мой сердечный привѣтъ!

Который теперь годъ? Съ какого мѣсяца начинается Новый годъ? Сколько дней въ январѣ мѣсяцѣ?

Птичья елка.

Только что проснулось солнышко на Новый годъ, какъ подъ старой сиренью, на пушистомъ снѣгу, собралась стая птичекъ. Были тутъ воробушки — буйныя головушки; были тутъ чечетки — воробушкамъ тетки; были тутъ снѣгурочки — красненькія дурочки; были тутъ синички — птички мастерички. Собрались толпою, судятъ, что имъ дѣлать. Травы позасыпало снѣгомъ, на вѣтвяхъ присѣсть нельзя. Ёсть нечего — голодать приходится. Собрались пичужки и ведутъ совѣтъ. — Чуть живъ, чуть живъ, — говорить воробей. — „Фью, фью, фью“ — отвѣчаетъ снѣгурочка — „Можно бы почекъ поѣсть, да на вѣтки нельзя присѣсть“.



— Подождите, говоритъ овсяночка, новый снѣгъ не прочень. Сол-

нышко заразъ его растопить; тогда найдемъ и зернышекъ. „Да, говоритъ воробей, жди кума, если сыта, а намъ голодъ не тетка“. Толковали, толковали, а все ничего не придумали. „Погодите, говоритъ снова воробей, я всѣхъ васъ выручу“. Порхнулъ и полетѣлъ къ окну. Стукъ, стукъ, стукъ въ окно.

„Отворите! пикъ-пикъ-пикъ!“

Тихо птичка пропищала:

„Я озябла, я устала...“

На дворѣ морозъ великъ...

Крылья всѣ оледенѣли.

Я давно ужъ голодна.

Нѣтъ здѣсь корму ни зерна.

Приютите, ради Бога,

Птичку бѣдную скорѣй,

Отогрѣться хоть немного

Дайте въ комнатѣ своей!“

Вдругъ занавѣсочка поднялась, и хорошенькій мальчикъ выглянулъ въ окошко. Осторожный воробушекъ порхнулъ прочь. А птички подняли его насмѣхъ. „Я вамъ сейчасъ покажу, что я не трусъ“ и порхнулъ на окно. Мальчикъ даже руками захлопалъ отъ удовольствія. „Маша, Маша, посмотри—птичка прилетѣла къ намъ. Ай, бѣдненькій воробушекъ, онъ вѣрно проголодался. Давай его накормимъ поскорѣй!“

— Да ты посмотри, сколько еще ихъ голодныхъ сидятъ тамъ, нахохлившись, подъ сиреневымъ кустомъ,—сказала Маша.—Надо ихъ всѣхъ накормить. Давай устроимъ имъ елку. Я знаю, какъ это сдѣлать“. Она попросила старшаго брата Петрушу достать изъ овина хорошій снопъ ржи, полный зеренъ. Затѣмъ насадили этотъ снопъ на высокій колъ, а колъ поставили въ снѣгъ. И стали слетаться пичужки пиръ пировать, низко кланяться воробушку. А дѣти слушали какъ щебетали птички и радовались ихъ радостью.

Крещеніе Господне.

Какъ сегодня холодно! Васѣ хотѣлось сходить на *Иордань*, но его не взяли, а я былъ. Изъ церкви съ крестнымъ ходомъ мы пошли на прудъ. На пруду была устроена часовенка, въ ней служили молебень и святили воду. Кругомъ были поставлены

елочки. Когда мы пришли домой, я спросилъ отца: „Почему это говорятъ: „*ходили на Иорданъ?*“

„Потому что Господь нашъ Иисусъ Христосъ крестился въ рѣкѣ *Иорданъ*. Своимъ крещеніемъ Онъ освятилъ воды. Мы сегодня и воспоминаемъ Его Крещеніе. Поэтому и служить на водѣ молебень“.

„А кто крестилъ Иисуса Христа?“—спросилъ Вася.

(Отецъ). „Великій пророкъ **Іоаннъ Креститель**. Онъ жилъ въ пустынѣ; все время проводилъ въ постѣ и молитвѣ, потомъ по велѣнію Божію призывалъ народъ къ покаянію и говорилъ, что приближается царствіе Божіе. Народъ каялся въ грѣхахъ и крестился у него въ рѣкѣ *Иорданъ*. Господь Иисусъ Христосъ тоже пришелъ къ нему креститься“.

(Вася). „Почему это на иконахъ пишутъ голубка надъ головой Христа?“

(Отецъ). „Голубь изображаетъ **Духа Божія**. Когда Господь выходилъ изъ воды, небеса раскрылись, и сошелъ на Него Духъ Святой въ видѣ голубя. А Богъ Отецъ говорилъ съ неба: „Это Сынъ мой возлюбленный; въ Немъ все Мое благоволеніе“.

Праздникъ *Крещенія* называется еще *Богоявленіемъ*, потому что при Крещеніи Богъ явился въ трехъ лицахъ: Богъ Отецъ говорилъ съ неба, Богъ Сынъ крестился, а Богъ Духъ Святой сошелъ на Сына въ видѣ голубя.

— А ты знаешь какое сегодня число?

— Знаю, 6-е января.

— Такъ помни, что *Крещеніе Господне* празднуется 6-го января.



№ 65. 1. *Пирогъ*—пирог*и*, *порокъ*—порок*и*, *порогъ*—? *сапогъ*—? *клыкъ*—? *оврагъ*—? *утюгъ*—? *кулакъ*—? *пороги*—*порогъ*, *долги*—? *кушаки*—? *ночлеи*—? *враги*—? *башмаки*—? *жемчуги*—? *старики*—?

2. *Картузы*—*картузъ*, *носы*—*носъ*, *морозы*—? *обозы*—? *покосы*—? *возы*—? *волосъ*—? *арбузъ*—? *алмазъ*—?

№ 66. 1. (Поставить на концѣ *ъ* или *ь*.) *Дым+*, *ден+*, *сол+*, *стол+*, *двор+*, *двер+*, *сахар+*, *сухар+*, *звѣр+*, *сѣт+*, *учител+*, *огон+*, *мат+*, *пріятел+*, *вѣтер+*, *камен+*.

2. (Списать и заучить.) *Съдой*, *сѣно*, *сѣрый*, *сѣра*, *сѣтъ*, *сѣять*, *сѣмя*.

№ 67. *Пирожокъ*—*пирожки*, *дружокъ*—? *сапожокъ*—? *лужокъ*—? *бережокъ*—?
Дочь—*дочка*, *ночь*—? *свѣча*—? *печь*—? *туча*—?
куча—? *рука*—? *ръка*—? *строка*—? *птица*—?

№ 68. Списать и заучить.

Мѣлъ, *мѣдь*, *мѣнять*, *мѣра*, *мѣсто*, *мѣсить*, *мѣтить*, *мѣсяцъ*, *мѣхъ*.

№ 69. *Посуда и мебель*: *Столь*, *стаканъ*, *миска*, *стуль*, *кресло*, *чашка*, *диванъ*, *блюдо*, *ложка*, *котѣль*, *кувшинъ*, *шкафъ*, *тарелка*, *комодъ*, *кровать*, *бутылка*, *горшокъ*, *этажерка*, *кастрюля*.

Напиши посуду въ одинъ столбецъ, мебель въ другой.

Отдѣлъ третій.

Чтеніе духовно-нравственное.

Срѣтеніе Господне.



Въ сороковой день послѣ рожденія Господа нашего Іисуса Христа праведный Іосифъ и Пресвятая Дѣва Марія принесли Его въ храмъ, чтобы посвятить Богу и принести за Него жертву. Богатые приносили въ жертву агненка и голубя, а бѣдные двухъ голубиныхъ птенцовъ. Іосифъ и Пресвятая Дѣва Марія были бѣдны, поэтому принесли для жертвы двухъ голубей. Во храмъ встрѣтилъ ихъ старецъ Симеонъ. Этому старцу было обѣщано Духомъ Святымъ, что онъ не умретъ до тѣхъ поръ, пока не увидитъ Спасителя. Праведный Симеонъ взялъ на руки Божественнаго Младенца и сказалъ: „Владыко Господи! Нынѣ Ты отпускаешь меня, Твоего раба, изъ этой жизни съ миромъ, какъ обѣщаль; потому что я увидѣлъ Спасителя, Котораго Ты посылаешь всѣмъ народамъ, для просвященія (язычниковъ и въ славу Твоего народа Израильскаго“*). Была въ это время

*) Эта молитва читается или поется въ церкви за вечерней на славянскомъ языкѣ: „Нынѣ отпускаеши раба Твоего“ и т. д.

въ храмѣ вдова 84 лѣтъ, Анна пророчица. Она также начала прославлять Господа и пророчествовать всѣмъ о Спасителѣ.

Срѣтеніе Господне празднуется 2-го февраля.

Почему этотъ праздникъ названъ Срѣтеніемъ?

Трудъ и молитва.

Антоній Великій однажды просилъ Бога: „Господи! что мнѣ дѣлать? какъ спастись?“

И вотъ видитъ онъ ангела. Ангель сначала работаль, потомъ сталъ молиться, потомъ опять работать. Понялъ святой Антоній, что надо дѣлать для спасенія: надо больше работать и чаще молиться.

Не обманывай.

У Василия Блаженнаго одежда всегда была худая, бѣдная. Иногда святой человѣкъ совсѣмъ былъ нагъ, даже зимою. Былъ трескучій морозъ. Одинъ бояринъ подарилъ св. Василию дорогую шубу. Блаженный не хотѣлъ брать, но бояринъ упросилъ его.

Воры подмѣтили, что Василій Блаженный идетъ въ дорогой шубѣ, и вотъ одинъ изъ воровъ притворился мертвымъ и легъ на дорогѣ. Подошелъ къ этому мѣсту Блаженный, и стали воры просить у него подаянія на погребеніе товарища.

Святой мужъ узналъ ихъ лукавство и спросилъ: „давно ли онъ умеръ?“—„Съ часъ тому назадъ“,—сказали обманщики.

Василій снялъ съ себя шубу и, покрывъ ею лежащаго, сказалъ: „Буди же ты отнынѣ мертвъ за свое лукавство“. Когда Блаженный ушелъ, воры стали звать товарища, но онъ на самомъ дѣлѣ былъ уже мертвъ.

Доброе слово.

Однажды преподобный Макарій отправился съ ученикомъ своимъ въ сосѣдній монастырь. Ученика своего онъ послалъ впередъ. Тотъ встрѣтилъ языческаго жреца и закричалъ ему: „Послушай, демонъ, куда идешь?“ Жрецъ разсердился и ударилъ

жезломъ инока такъ сильно, что тотъ упалъ замертво. Жрецъ продолжалъ путь и встрѣтился съ св. Макаріемъ. „Будь здоровъ, человѣче!“—сказалъ св. Макарій.

Жрецъ удивился и говорить: „Твои слова, отче, привели меня въ умиленіе. Я познаю въ тебѣ человѣка Божія. Не отойду отъ тебя, отче, пока не сдѣлаешь меня христіаниномъ и инокомъ“. Они пошли вмѣстѣ и пришли въ монастырь. Тамъ жрецъ принялъ святое крещеніе и сдѣлался инокомъ. Послѣ этого преподобный Макарій часто говаривалъ: *„Злое слово и добрыхъ людей дѣлаетъ злыми, а доброе слово и злыхъ дѣлаетъ добрыми“*.

Добромъ за зло.

Святой Исаакъ Сирскій не имѣлъ ничего. Одинъ богатый человѣкъ захотѣлъ послать ему двѣ корзины съ хлѣбомъ; онъ позвалъ своего работника и сказалъ: „возьми ты эти двѣ корзины и отнеси ихъ святому Исааку Сирскому“.

Работникъ пошелъ; дорогой онъ одну корзину спряталъ для себя, а другую принесъ святому и сказалъ: „хозяинъ мой прислалъ тебѣ корзину хлѣба и просилъ, чтобы ты помолился за него Богу“.

— „Хорошо,—сказалъ Исаакъ:—поблагодари хозяина и за одну корзину. Только вотъ что: когда пойдешь домой, поберегись: тамъ на дорогѣ ты спряталъ еще корзину, въ нее заплзла змѣя. Когда будешь брать ту корзину, смотри, какъ бы змѣя не укусила тебя; отъ нея можно умереть“.

Стыдно стало работнику. Онъ хотѣлъ обмануть святого, а святой спасъ его отъ смерти. Повалился работникъ въ ноги Исааку и со слезами просилъ у него прощенія.

Почитай старшихъ.

Однажды пророкъ Елисей проходилъ около одного города. Его окружили мальчишки-шалуны и стали смѣяться надъ нимъ: „Иди, иди, плѣшивый!“ Пророкъ Елисей сказалъ, что Богъ ихъ

накажетъ за это, но они не послушались его, и продолжали смѣяться. Тогда изъ лѣса вышли двѣ медвѣдицы и растерзали сорокъ мальчиковъ.

Не жадничай.

Въ одной странѣ долго не было дождя. Хлѣба́ на поляхъ засохли, и сдѣлался голодь. Всѣ плакали и молили Бога о дождѣ; только одинъ купецъ радовался, что насталь голодь. У него были большіе амбары, а въ амбарахъ было множество мѣшковъ съ хлѣбомъ. Но купецъ не продавалъ хлѣба: онъ ждалъ, когда голодь будетъ сильнѣе, когда ни у кого не останется муки, тогда и хотѣлъ продавать хлѣбъ по самой дорогой цѣнѣ.

Много людей умирало голодною смертью, а живые ходили печальные. И пришли они къ св. Спиридону, стали просить, чтобы онъ помолился за нихъ Богу.

„Не плачьте, идите домой, завтра у васъ будетъ хлѣбъ“, — сказалъ святитель. Только наступила ночь, какъ поднялась буря, зашумѣлъ вѣтеръ, и полилъ сильный дождь. Разметало у богача амбары. Мѣшки съ хлѣбомъ понесло водою по улицамъ.

Утромъ вышелъ купецъ на улицу и видитъ, что случилось съ его хлѣбомъ; понялъ онъ, что это — наказаніе за его жадность. Покаялся купецъ и сказалъ народу: „собирайте мѣшки, берите себѣ хлѣба, сколько хотите“.

Богъ воздаетъ за милостыню.

Въ одномъ городѣ жилъ благочестивый мужъ. Онъ всегда щедро помогаль бѣднымъ, кормилъ странниковъ и подавалъ милостыню каждому нищему. Однажды онъ очень хотѣлъ помочь одному бѣдному семейству, но у него самого случилась нужда въ деньгахъ. Онъ очень печалился. Вдругъ явился къ нему старецъ и спрашиваетъ. „О чемъ ты скорбишь?“ „Да о грѣхахъ моихъ“, — отвѣчалъ милостивый. „Нѣтъ не о грѣхахъ, — сказалъ старецъ, — а о томъ, что не знаешь, гдѣ найти тебѣ денегъ для милостыни. Но Богъ заботится о тебѣ. Вотъ тебѣ золото и се-

ребро. Посылай ихъ бѣднымъ“. Милостивый взялъ деньги и пошелъ ихъ убрать. Когда онъ вернулся, старца уже не было. Милостивый началъ упрекать семейныхъ за то, что они отпустили старца, не накормивши. Но они сказали, что старца никакого не было и никто его не видалъ. Понялъ тогда милостивый мужъ, что золото послано ему отъ Бога. Съ тѣхъ поръ онъ сдѣлался еще щедрѣе, и роздалъ все имѣніе свое нищимъ.

(По Прологу 8 окт.)

Лучшее сокровище.

Одного богатаго человѣка спросили, много ли у него денегъ. Онъ отвѣчалъ: „Сто рублей“. „Не можетъ быть; у тебя не сто рублей, а много тысячъ“. Богатый человѣкъ отвѣтилъ: „Вѣрно, у меня есть и больше денегъ, но онѣ могутъ пропасть; могу я ихъ потерять, все зависитъ отъ случая. А эти сто рублей я роздалъ бѣднымъ и вѣрю, что они хорошо будутъ сбережены въ рукахъ Божіихъ. Богъ возвратитъ ихъ мнѣ съ большою прибылью“.

(Проповѣд. лист. 1891.)

Прощай обиды и не помни зла.

Преподобный Тить, іеромонахъ Кіево-Печерскаго монастыря, былъ при смерти. Онъ захотѣлъ примириться съ діакономъ Евагріемъ: съ нимъ онъ былъ во враждѣ. Монахи привели Евагрія къ препод. Титу. Больной съ трудомъ поднялся съ постели, сталъ просить у Евагрія прощенія и поклонился ему въ ноги. Но Евагрій сказалъ: „Никогда я не примирюсь съ тобой, ни въ этомъ свѣтѣ, ни въ будущемъ“. Только успѣлъ сказать онъ эти слова, какъ упалъ мертвымъ, а Тить въ ту же минуту выздоровѣлъ. Монахи были поражены этимъ чудомъ. Преподобный Тить сказалъ имъ: „Около моего одра стояли съ одной стороны ангелы, а съ другой демоны. Ангелы плакали о томъ, что я умираю во враждѣ съ ближнимъ, а демоны радовались этому. Когда же я поклонился Евагрію, а Евагрій не захотѣлъ помириться, то одинъ ангелъ пламеннымъ копьемъ ударилъ Евагрія, а мнѣ простеръ руку и исцѣлилъ меня“.

(Кіево-Печер. патер.)

Надѣйся на Бога.

Въ Петербургѣ умеръ одинъ чиновникъ и оставилъ послѣ себя жену и троихъ малолѣтнихъ дѣтей. У несчастной семьи не хватало хлѣба для пропитанія, хотя мать работала изо всѣхъ силъ. Разъ мать ушла. Маленькая дѣвочка просила у брата хлѣба, но хлѣба не было. Она плакала. Очень жалѣлъ ее братишка, но помочь было нечѣмъ. Онъ умѣлъ кое-какъ писать. Вотъ онъ садится за столъ и начинаетъ писать Самому Богу: „Святый и Милостивый Боже! У меня сестра хочетъ ѣсть. Ты пошли мнѣ три копейки, чтобы купить ей хлѣбца“. Написавъ это, онъ бѣжитъ изъ дому, чтобы опустить письмо въ почтовый ящикъ. Но ящикъ былъ прибитъ высоко, и мальчикъ никакъ не могъ опустить въ него свое письмо къ Богу. Въ это время мимо проходилъ священникъ. Онъ замѣтилъ, какъ мальчикъ старался добраться до ящика, спросилъ, что онъ дѣлаетъ и, взявъ у него лоскутокъ бумажки, прочиталъ его. Потомъ тотчасъ пошелъ съ мальчикомъ въ ихъ квартиру и увидавъ, что семья ихъ очень бѣдствуетъ, далъ мальчику денегъ, сколько могъ. Въ слѣдующее воскресенье священникъ сказалъ проповѣдь въ церкви о милосердіи и рассказалъ про бѣдную семью. Потомъ пошелъ по церкви съ блюдомъ и собралъ въ пользу бѣднаго семейства полторы тысячи рублей. Такъ за дѣтскую вѣру мальчика и полную его надежду на Бога, Господь помогъ черезъ добрыхъ людей несчастному семейству.

(Сборн. Дьяченко.)

Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы Маріи.

Пресвятая Дѣва Марія жила при храмѣ до 14 лѣтъ. Родители ея уже умерли. Тогда священники обручили ее праведному восьмидесятилѣтнему старцу Іосифу. Іосифъ былъ родственникъ Пресвятой Маріи. Онъ жилъ въ городѣ Назаретъ и занимался плотничествомъ. Пресвятая Дѣва помогала ему въ хозяйствѣ, а въ свободное время читала Священное Писаніе. Разъ во время чтенія, явился къ ней Архангелъ Гавріилъ и сказалъ: „Радуйся, Благодатная, Господь съ Тобою! Благословенна Ты между женами. Ты родишь Сына и назовешь Его Іисусомъ. Онъ будетъ

великъ и назовется Сыномъ Всевышняго и будетъ царствовать во вѣки“. Пресвятая Марія сказала: „Какъ это можетъ случиться, когда я не замужемъ?“ Архангелъ сказалъ: „Духъ Святой найдетъ на тебя, и сила Всевышняго осѣнитъ Тебя, поэтому и рождаемое будетъ свято, и назовется Сыномъ Божиимъ“. Пресвятая Марія сказала: „Я раба Господня, пусть будетъ по слову Твоему“, и Архангелъ отошелъ отъ нея.

Благовѣщеніе празднуется 25 марта. Благовѣщеніе значить—радостная вѣсть.



Вербное воскресенье.

Завтра Вербное воскресенье. Вчера насъ распустили на Страстную недѣлю и Пасху. Дома просто не сидится, такъ и хочется на улицу. На солнышкѣ такъ весело. Вездѣ ручейки и лужи. У насъ на заваленкѣ снѣгъ совсѣмъ растаялъ, да и въ огородѣ много проталинокъ. Я каждый день бѣгаю туда смот-

рѣть, не покажется ли травка или цвѣточекъ. За всенощной сегодня будутъ стоять съ вербой. Я съ Васей ходилъ на оврагъ и принесъ много вербы. На ней ужъ хорошіе пушистые барашки. Вечеромъ я былъ въ церкви. Послѣ всенощной отецъ спросилъ меня: знаю-ли я, почему сегодня въ церкви стояли все съ вербой. Я не зналъ. Онъ взялъ Евангеліе и прочиталъ мнѣ о томъ, какъ Іисусъ Христосъ торжественно вѣзжалъ въ Іерусалимъ, какъ множество народа встрѣчали его и постилали свои одежды по дорогѣ, а иные рѣзали вѣтви съ деревъ, бросали ихъ по дорогѣ и громко пѣли: „Осанна (значить—спасеніе) Сыну Давидову! Благословенъ грядый во имя Господне! Осанна въ вышнихъ!“ Вспоминая это событіе, и мы въ церкви стоимъ съ вѣтками вербы, а во время пѣнія часто слышны слова: „Осанна въ вышнихъ! Благословенъ грядый во имя Господне!“

Входъ Господень во Іерусалимъ празднуется за недѣлю до Пасхи.

Свѣтлое воскресенье.



Сегодня въ церкви всю ночь будутъ читать Слово Божіе. Я пошелъ въ церковь, хотѣлъ тамъ дожидаться заутрени, но не могъ, потому что захотѣлъ спать, и пошелъ домой.

Ночь была тихая, темная. Мнѣ припомнилось, какъ намъ въ школѣ батюшка рассказывалъ о воскресеніи Христа. „Ночью воины стерегли гробъ Господень. Въ самую полночь произошло сильное землетрясеніе, явился ангелъ, отвалилъ камень отъ гроба и Христосъ возсталъ изъ мертвыхъ. Воины сначала попадали, а потомъ въ страхѣ разбѣжались“.

До заутрени я поспалъ. Въ самую полночь заблаговѣстили, и я пошелъ въ церковь. Церковь вся залита была огнями. Вокругъ церкви, при торжественномъ звонѣ, шель крестный ходъ, а пѣвчіе пѣли: „Воскресеніе Твое, Христе Спасе, ангели поють на небеси“. И такъ у меня радостно и хорошо сдѣлалось на душѣ. Въ церкви часто пѣли „Христось воскресе“. Послѣ заутрени я пришелъ домой, со вѣми похристосовался, разговѣлся и легъ спать.

Христось воскресъ!

Повсюду благовѣсть гудить,
Изъ всѣхъ церквей народъ валить;
Заря глядитъ уже съ небесь...

Христось воскресъ! Христось воскресъ!

Съ полей ужъ снятъ покровъ снѣговъ,
И рѣки рвутся изъ оковъ,
И зеленѣетъ ближній лѣсъ...

Христось воскресъ! Христось воскресъ!

Вотъ просыпается земля,
И одѣваются поля...
Весна идетъ полна чудесъ!

Христось воскресъ! Христось воскресъ!

Красное яичко.

Послѣ Вознесенія Спасителя на небо, святая Марія Магдалина пошла въ городъ Римъ. Тамъ жили язычники, молились они идоламъ, и боговъ у нихъ было много. Марія Магдалина стала рассказывать имъ о Спасителѣ и уговаривала ихъ креститься.

Однажды Марія пришла къ самому римскому царю. Она взяла съ собой красное яйцо, подала его царю и сказала: „Христось воскресъ!“ а потомъ начала рассказывать о Спасителѣ. Съ тѣхъ поръ мы и стали красить на Пасху яйца и дарить ихъ другъ другу.

Отдѣлъ четвертый.

Весна.

Вотъ красавица-весна
Сновѣ къ намъ явилась;
Пробудила мѣръ отъ сна,
Все зашевелилось.

Тихо вѣетъ вѣтерокъ,
Травку чуть колышетъ;
Вотъ и май ужъ недалекъ,
Все весельемъ дышитъ.



Лошадь и корова.



Стоитъ корова посреди двора; корму нѣтъ никакого, а она жуётъ что-то, да жуётъ. Лошадь и говоритъ: „Что это ты ѣшь?“ — „Жвачку“, — говоритъ корова. „Какую жвачку?“ „А вотъ какую: тебѣ, лошадушка, дадутъ овса или сѣна, зубовъ у тебя полонъ ротъ, вотъ ты и жуёшь свой кормъ хорошо; разъ пережуёшь, и будетъ, и сыта! А мы, коровы, свой кормъ по два раза жуёмъ. Зубы у насъ плохія; верхнихъ зубовъ спереди совсѣмъ нѣтъ. Увидишь сѣно, — начнёшь хватать. Кое-какъ пожуёшь, да скорѣе и глотаешь. А послѣ этого кормъ, какъ распарится, размякнетъ въ брюхѣ, опять назадъ въ ротъ идётъ. Вотъ я его и жую во второй разъ; это и есть жвачка“. Замолчала корова и опять жуётъ.

Ласточка.

Травка зеленѣетъ,
Солнышко блеститъ,
Ласточка съ весною
Въ сѣни къ намъ летитъ.

Съ нею солнце краше
И весна милѣй...
Прощебечъ съ дороги
Намъ привѣтъ скорѣй.

Дамъ тебѣ я зеренъ,
А ты пѣсню спой,
Что изъ странъ далекихъ
Принесла съ собой.

Весна начинается съ марта мѣсяца. Весенніе мѣсяцы: **мартъ,**
апрѣль, май.

Какой теперь мѣсяць? Которое число?

Въ мартѣ 31 день, въ апрѣлѣ 30 дней, въ маѣ 31.

Какіе вы знаете весенніе праздники? Когда празднуется
Благовѣщеніе Пр. Богородицѣ?

Хлопотливая птичка.

Птичка надъ моимъ окошкомъ	Ночь холодная настанетъ,
Гнѣздышко для дѣтокъ вьетъ:	Отъ рѣки туманъ пойдетъ:
То соломку тащить въ ножкахъ,	Птичка бѣдная устанетъ,
То пушокъ она несетъ.	Спать и пѣть перестаетъ.
Птичка домикъ сдѣлать хочетъ,	Но чуть утро, птичка снова
И лишь солнышко взойдетъ—	Пѣсню звонко заведетъ:
Цѣлый день она хлопочетъ	Весела, сыта, здорова,
И надъ гнѣздышкомъ поетъ.	И поетъ себѣ, поетъ.

Какая птичка?

Что это за пташечка,	Заря занимается,—
Что за голосистая!	Она просыпается,
Что у ней за пѣсенка,	До поздняго вечера,
Да что за пріятная!	До глухой полуночи,
	Поетъ, распѣваячи.

Какія еще пѣвчія птицы? Какія птицы прилетаютъ къ намъ
весной?

Весной.

Солнышко блеститъ,	Воробьи кричатъ,
Небеса синѣютъ,	Ласточки кружатся,
Ручеекъ журчитъ,	Пчелки ужъ жужжатъ,
Лишья зеленѣютъ;	Мотыльки рѣзвятся.

Пахарь ужъ не спитъ...

Хороводъ гласитъ:

„Весна красна

На чемъ пришла?“

— „На сошечкѣ,

На бороночкѣ!“



Два друга.

Два друга-пріятеля, — Коля — мальчикъ лѣтъ трехъ, да Петя-Пѣтухъ, съ большимъ краснымъ гребнемъ на головѣ, съ золотыми косичками на шеѣ и со шпорами на ногахъ, — жили дружно. Часто пріятели гуляли вмѣстѣ: Петя-Пѣтухъ ходитъ по правую сторону, а Коля по лѣвую. Оба они были почти одинаковаго роста, — у Коли ноги колесомъ, идетъ ковыль-ковыль, Петя-Пѣтухъ ходитъ бойко, стараясь опередить Колю.

Коля и Пѣтухъ родились въ одинъ годъ, въ одинъ мѣсяць. Они такъ сжились, такъ подружились, что бывало — гдѣ Пѣтухъ, тамъ и Коля. Коля ходитъ почти всегда съ кускомъ хлѣба или съ булкой, — идетъ и понемногу щиплетъ да ѣсть; Петя-Пѣтухъ, не стѣсняясь, самъ по крошкѣ щиплетъ хлѣбъ у друга и тоже ѣсть.

Какъ-то разъ пріятели растерялись, Пѣтухъ бѣгалъ около дома, а Коля шелъ вдоль канавки и вдругъ нечаянно упалъ въ нее; въ канавѣ была вода... Коля растерялся, — закричалъ, потомъ сталъ выбираться изъ воды, — ухватился за траву, трава оборвалась, и онъ опустился снова въ воду... Мелкіе пузырьки показались наверху...

Пѣтухъ, услышавъ крикъ пріятеля, закричалъ: — Ку-ку-ре-ку-у!

Коля на этотъ крикъ не отвѣтилъ. Пѣтухъ закричалъ громче и засуетился.

— Ку-ку-ре-ку-у!

Въ отвѣтъ ему закудахтали курицы...

Проходившая по насыпи женщина, заглянувъ въ канаву, ахнула.

— Ахти, Господи! Да это никакъ въ водѣ-то Коля Куликовъ лежитъ.

Откуда ни возьмись Пѣтухъ, — добѣжалъ до воды, — и ну кричать во все горло. Сбѣжался народъ, вынули Колю и начали откачивать.

— Вотъ бѣда-то, поди ты...

— Кажись, померъ малый-то.

— Паренекъ-то больно хорошъ и уменъ былъ,—слышались въ толпѣ разговоры.

Пѣтухъ суетился около толпы, стараясь пробраться къ Колѣ...

Мальчикъ ожилъ, растерянно посмотрѣлъ по сторонамъ и тихо молвилъ:—а Петя гдѣ же?

Петя-Пѣтухъ встрепенулся и радостно запѣлъ свое ку-ку-ре-ку.

Г о р е.

Получилъ письмо отъ внука
Дѣдушка Ѳедотъ;

Онъ на фабрикѣ прядильной
Въ Питерѣ живеть.

Что въ письмѣ томъ пишеть
внучекъ?

Нужно дѣду знать,—
Да письма-то не умѣеть
Самъ онъ прочитать.

И выходитъ на крылечко
Дѣдушка Ѳедотъ,—
Сѣлъ съ письмомъ, и грамотея
Съ нетерпѣньемъ ждеть.

Время къ вечеру подходитъ,
Скотъ идетъ съ полей.
Вотъ предъ дѣдомъ показался
Жданый грамотей.

Мальчикъ въ бѣленькой рубашкѣ
По селу идетъ.
Дѣдъ кричитъ ему: „Ванюшка!
На, прочти-ка, вотъ!

Что тутъ пишеть милый внучекъ,
Нужно мнѣ узнать“.—

Мальчикъ взялъ письмо и бойко
Принялся читать.

Дѣдъ нагнулся къ грамотею,
Слушаетъ его.

Пишетъ внукъ: „чтобы не ждали
Денегъ отъ него.

Знаеть онъ, что деньги нужны,
Что оброкъ стоитъ;

Гдѣ-же взять ихъ? Онъ въ боль-
ницѣ,

Въ Питерѣ лежитъ.

И едва-ли скоро выйдеть;
Боль-то не легка.

У него по самый локоть
Отнята рука.

Раздавило на работѣ
Руку шестерней;

И теперъ семьѣ помощникъ
Будеть онъ плохой.

Хоть и выйдетъ изъ больницы; И глядѣть тоскливо мальчикъ,—
Такъ опять бѣда: Тяжело ему;
Искальченнѣй, безрукѣй,— Горе стараго понятно
Годень онъ куда?.. И его уму.

Много въ томъ письмѣ для дѣда Онъ поникъ головкой русой,
Горя и заботъ! Опустилъ глаза,
И заплакалъ горько, горько П по личику ребенка
Дѣдушка Ѳедотъ. Катится слеза.

Обезьяна. (Басня.)

Одинъ человекъ пошелъ въ лѣсъ, срубилъ дерево и сталъ распиливать. Онъ поднялъ конецъ дерева на пень, сѣлъ верхомъ и сталъ пилить. Потомъ онъ забилъ клинъ въ распиленное мѣсто и сталъ пилить дальше. Распилилъ, вынулъ клинъ и переложилъ его еще дальше.

Обезьяна сидѣла на деревѣ и смотрѣла. Когда человекъ легъ спать, обезьяна сѣла верхомъ на дерево и хотѣла то же дѣлать; но когда она вынула клинъ, дерево сжалось и прищемило ей хвостъ. Она стала рваться и кричать. Человекъ проснулся, прибилъ обезьяну и привязалъ на веревку.

Лиса и журавль.

Подружилась лиса съ журавлемъ и зоветъ его къ себѣ въ гости:

— Приходи, куманекъ! приходи, дорогой! Ужъ вотъ какъ я тебя угощу!

Пришелъ журавль на званѣй обѣдъ, а лиса наварила манной каши, размазала по тарелкѣ и потчуетъ.

— Кушай, куманекъ! кушай, дорогой! сама стряпала.

Журавль хлопъ-хлопъ носомъ по тарелкѣ—ничего въ ротъ не попадаетъ! А лиса лижетъ себѣ да лижетъ кашу,—такъ всю сама и сѣла.

— Не обезсудь, любезный кумъ! больше потчевать нечѣмъ!

— **Спасибо, кума, и на этомъ,** — говоритъ журавль: — **приходи завтра ко мнѣ въ гости!**

На другой день приходитъ лиса къ журавлю, а журавль приготовилъ окрошку въ кувшинѣ съ узкимъ горлышкомъ, поставилъ на столъ и говоритъ:

— **Кушай, кумушка! Самъ стряпаль!**

Лиса и такъ и сякъ вокругъ кувшина, и лизнетъ его и понюхаетъ, — толку все нѣтъ-какъ-нѣтъ: не лѣзетъ голова въ кувшинъ, хоть ты что хочешь! А журавль стоитъ на своихъ высокихъ ногахъ и длиннымъ носомъ клюетъ да клюетъ окрошку. Такъ всю и поѣлъ.

— **Ну, не обезсудь, кума! больше угощать нечѣмъ!**

Пошла лиса домой, не солоно хлебавши. На томъ у нихъ съ журавлемъ и дружба кончилась.

Л Ъ Т О.

На свободѣ.

Какъ прекрасенъ лѣсъ дремучій	А потомъ скликаться станемъ
Въ листвѣ новой, молодой.	И аукать отъ души.
Тамъ растетъ нашъ дубъ могучій,	Соберемся всѣ и боромъ
Тучъ касаясь головой.	На-прямки домой поидемъ.
Тамъ мы бѣгать не устанемъ,	А дорогой дружнымъ хоромъ
Затеряемся въ глуши.	Громко пѣсню запоемъ.

Загадка. Летѣло стадо гусей, одного убили, сколько осталось? (нидъо).

Лѣто начинается съ іюня мѣсяца. **Лѣтніе мѣсяцы:** іюнь, іюль, августъ. Дни лѣтомъ очень длинныя, а ночи короткія.

Какія работы бываютъ лѣтомъ въ полѣ?

Ц В Ъ Т Ы .

Милые цвѣточки
Во поляхъ цвѣтутъ,
Ярко тамъ пестрѣютъ,
Мало такъ живутъ.
Быстро отцвѣтаютъ—
Нѣсколько деньковъ...
Но они питаютъ

Рѣзвыхъ мотыльковъ,
Хлопотливыхъ пчелокъ,
Мошекъ и жучковъ;
Воздухъ освѣжаютъ,
Зрѣнье веселятъ,
Съ пользой разливаютъ
Сладкій аромать.

Какіе цвѣты вы знаете?

М е д в ѣ д ь .

Медвѣди очень любятъ медъ. Часто они заходятъ на пчельникъ. Одинъ разъ медвѣдь забрался на пчельникъ медку поѣсть, а улей былъ привязанъ къ высокому дереву. Полѣзъ медвѣдь къ улью, а ниже-то улья бревно на веревкѣ привязано, все утыкано гвоздями. Никакъ медвѣдю нельзя къ улью пробраться (бревно мѣшаетъ). Толкнулъ медвѣдь бревно въ сторону, а оно раскачалось да и ударило его. Долго медвѣдь дрался съ бревномъ и, наконецъ, весь избитый, упалъ на землю, а на землѣ-то, около дерева, были вбиты острые колья. Медвѣдь не могъ уйти, и утромъ его убилъ хозяинъ пчельника.



П ч е л к а .

Дядя, дядя, посмотри-ка, что за муха къ намъ летитъ!

Золотистая, большая, страшно такъ она жужжить!

Дядя, мы ее поймаемъ, не дадимъ ей такъ жужжать,

И, поймавши, уничтожимъ, не дадимъ ей насъ пугать.

„Нѣтъ, друзья мои, не троньте! то не муха къ намъ летитъ,

То пчела; ее обидѣть никому Богъ не велитъ.

Съ вешнихъ дней до дней холодныхъ трудится она весь годъ,

И съ пыли цвѣтовъ душистыхъ собираетъ воскъ и медъ.

И трудовъ неоцѣнимыхъ ароматный дивный плодъ
Людымъ добрымъ для ихъ пользы весь охотно отдаетъ.
Вотъ за то, что такъ трудятся не себѣ, а для другихъ
Богъ даетъ всѣмъ пчелкамъ счастье и заботится о нихъ.
Да, друзья мои, хотите ль въ жизни счастливыми быть?
Позаботьтесь въ жизни вашей счастье на другихъ пролить.
Богъ все видитъ и все знаетъ и за то, что о другихъ
Вы заботились, трудились, осчастливить васъ самихъ.

Загадка. Летить звѣрёкъ черезъ Божій домокъ; летить—говорить: „Вотъ моя силка горитъ“.

Старый лѣсникъ.

У лѣсной опушки домикъ небольшой.

Въ немъ давно когда-то жилъ лѣсникъ сѣдой.

Зналь онъ, гдѣ какая птичка гнѣзда вьетъ,

Просѣки, тропинки зналь наперечеть.

А какой охотникъ былъ до соловьевъ!

Всю-то ночь, казалось, слушать онъ готовъ,

Какъ въ зеленой чащѣ пѣсни ихъ звучать.

И еще любилъ онъ маленькихъ ребятъ.

На своемъ крылечкѣ сидя, каждый день

Ждетъ, бывало, дѣтокъ онъ изъ деревень.

Много ихъ сбѣгалось къ дѣду вечеркомъ;

Щебетали словно птички передъ сномъ:

„Дѣдушка, голубчикъ, сдѣлай мнѣ свистокъ!“

„Дѣдушка, найди мнѣ бѣленькій грибокъ!“

„Ты хотѣлъ мнѣ нынче сказку рассказать“.

„Посулилъ ты бѣлку, дѣдушка, поймать“.

— „Ладно, ладно, дѣтки, дайте только срокъ,

Будетъ вамъ и бѣлка, будетъ и свистокъ!“ —

И смѣясь, рукою дряхлой гладить онъ

Дѣтскія головки, бѣлыя, какъ ленъ.

Пожаръ. (Быль.)

Въ жнитво мужики и бабы ушли на работу. Въ деревнѣ остались только старые да малые. Въ одной избѣ оставались бабушка и трое внучать. Бабушка истопила печку и легла отдохнуть. На неё садились мухи и кусали её. Она закрыла голову полотенцемъ и заснула. Одна изъ внучекъ, Маша (ей было три года) открыла печку, нагребла угольевъ въ черепокъ и пошла въ сѣни. А въ сѣняхъ лежали снопы. Бабы приготовили эти снопы на связла *). Маша принесла уголья, положила подъ снопы и стала дуть. Когда соломка стала загораться, она обрадовалась, пошла въ избу и привела за руку брата, Кирюшку (ему было полтора года, онъ только что выучился ходить), и сказала: „глянь, Килюска, какую я печку вздула“. Снопы уже горѣли и трещали. Когда застлало сѣни дымомъ, Маша испугалась и побѣжала назадъ въ избу. Кирюшка упалъ на порогъ, расшибъ носъ и заплакалъ. Маша втащила его въ избу, и они оба спрятались подъ лавку. Бабушка ничего не слыхала и спала. Старшій мальчикъ, Ваня (ему было восемь лѣтъ), былъ на улицѣ. Когда онъ увидалъ, что изъ сѣней валить дымъ, онъ вбѣжалъ въ дверь, сквозь дымъ перескочилъ въ избу и сталъ будить бабушку; но бабушка съ про- сонковъ опалѣла и забыла про дѣтей, выскочила и побѣжала по дворамъ за народомъ. Маша тѣмъ временемъ сидѣла подъ лавкой и молчала; только маленькій мальчикъ кричалъ, потому что больно разбилъ себѣ носъ. Ваня услышалъ его крикъ, поглядѣлъ подъ лавку и закричалъ Машѣ: „бѣги, сгоришь!“ Маша побѣжала въ сѣни, но отъ дыма и отъ огня нельзя было пройти. Она вернулась назадъ. Тогда Ваня поднялъ окно и велѣлъ ей лѣзть. Когда она пролѣзла, Ваня схватилъ брата и потащилъ его. Но мальчикъ былъ тяжёлъ и не давался брату. Онъ плакалъ и толкалъ Ваню. Ваня два раза упалъ, пока дотащилъ его къ окну. Дверь въ избѣ уже загорѣлась. Ваня просунулъ мальчикову голову въ окно

*) Соломенные жгуты, чтобы вязать снопы.

и хотѣлъ протолкнуть его; но мальчикъ (онъ очень испугался) ухватился ручѣнками и не пускалъ ихъ. Тогда Ваня закричалъ Машѣ: „тащи его за голову!“ а самъ толкалъ сзади. И такъ они вытащили его въ окно на улицу и сами выскочили.

Четыре времени года.

За зимой идетъ	А за осенью
Весна красная,	Снова зимушка.
За весной спѣшить	Всѣ по своему
Лѣто знойное,	Надѣляютъ насъ
А во слѣдъ за нимъ	И работами
Осень бурная.	И весельями.

№ 70. Столъ мебель. Стаканъ посуда. Стулъ мебель. Графинъ.....
Этажерка..... Кровать..... Чайникъ..... Вочка..... Табуреть.....
Ведро..... Скамейка.....

№ 71. *Платье и бѣлье:* Шуба, кафтанъ, рубашка, сюртукъ, полотенце, пальто, жилетка, скатерть, шапка, пиджакъ, простыня, тулупъ, салфетка, сарафанъ, чулки, кофта.
Напиши въ одинъ столбикъ платье, въ другой посуду.

№ 72. Написать какъ № 66.

1. *Корова... Лошадь... Свинья... Кошка... Волкъ...
Гусь... Соловей... Лягушка... Змья... Ворона....
Ласточка...*

2. *каркаетъ, квакаетъ, гогочетъ, воетъ, хрюкаетъ, мычитъ, ржетъ, мяукаетъ, поетъ, щебечетъ, шипитъ.*

О Т Г А Д К И:

Стр. 22—Лукъ.
„ 33—Кора.
„ 43—Гвѣздо.
„ 44—1) Паутина.
2) Гвоздь.
3) Глаза.

Стр. 52—1) Книга.
2) Дверь.
3) Вилы.
4) Ведро.
5) Серпъ.
„ 55—1) Столъ.

Стр. 55—2) Рѣшето.
3) Сѣно.
4) Отъ берега
„ 58—1) Лукъ.
2) Яйцо.
„ 62—1) Ножницы.
2) Колеса.

Стр. 73—Мельница.
„ 74—Колоколь.
„ 75—Письмо.
„ 83—1) Елка.
2) Рака.
3) Цѣпы.
„ 94—Морозъ.

ОТДѢЛЪ ПЯТЫЙ.

Чтеніе церковно-славянское.

Церковно-славянская азбука.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз

азъ буки вѣди глаголь добро есть живѣте зѣло земля

Ии Іі Кк Лл Мм Нн Оо Пп

иже і како люди мыслѣте нашъ онъ покой

Рр Сс Тт Уу Фф Хх Ѡѡ

рцы слово твердо укь у фергь херь оть

Цц Чч Шш Щщ Зз Ыы Ьь Тѣтѣ

цы червь ша ща ерь еры ерь ять

Юю Ѡѡ Ѣѣ Ѡѡ Ѡѡ Ѡѡ Ѡѡ Ѡѡ

ю юсь онъ я омега л ксл

Ѳѳ Ѵѵ Ѷѷ Ѹѹ

пси

ѣта

жица.

алт'арь	Вкатерина	лѣто	тѣло
Богъ	жизнь	молитва	Филиппъ
Борисъ	заповѣдь	нѣко	храмъ
вѣнѣцъ	инокъ	отрокъ	царь
вѣкъ	истина	пастырь	чаша
грозъ	іерей	рѣза	шестый
дѣнь	книги	страна	щедрый

Азъ есмь пастырь добрый. (Иоан. 10, 14).

Азъ есмь Господь Богъ твой.

Грѣхъ есть беззаконіе. (Посл. Иоан. 1-е, 3, 4).

Домъ мой домъ молитвы есть. (Лук. 19, 46).

Чти отца твоего и мать твою. (Марк. 7, 10).

Продаждь имѣніе твое и даждь нищимъ. (Матѳ. 19, 21).

Ⲙⲟ, Ww читается „о“.

Отѣцъ, Іоаннъ, Армагъ.

Ⲙъ всепѣтаа Ялти, прїимй нынѣ малое моленіе сіе наше.

Ⲙъ пасха, избавленіе скорби.

Аще ли хощеши внити въ животоу, соблюди заповѣди.

(Матѳ. 19, 17).

Безъ мене не можете творити ничевоже. (Иоан. 15, 5).

Никогоже обидите, ни оклеветайте. (Лук. 3, 14).

Oy, oy, y, y читается „у“.

Оучитель, оученикъ, оухо, Исусъ, друзъ, събокта, Іерусалимъ.

Не судите, да не судими будете. (Матѳ. 7, 1).

Не ѡсѣждѣйте, да не ѡсѣждѣни бѣдете. (Лук. 6, 37).

Свѣтълиникъ чѣлъ ѣсть око. (Матѹ. 6, 22).

Сѣдх мой прѣведенх ѣсть. (Іоан. 5, 30).

Оуслыши Бѹже молѣніе мое.

Иѡа, Дл читается „я“.

Изыкъ, патокъ, ивлѣніе, кнѣзь.

Возлюбихиши искреннаго твоего, ѣкѡ самъ себѣ. (Матѹ. 19, 19).

Яирих ѡставляю вамъ, миръ мой даю вамъ. (Іоан. 14, 27).

Всѣкомѹ же просѣщимѹ оу тебѣ, дай. (Лук. 6, 30).

Не сѣдѣте, и не сѣдѣтъ вамъ. (Лук. 6, 37).

Всѣка неправда грѣхъ ѣсть.

Оу челоѡвѣкъ невозможно, но не оу Бѹга: всѣ во возмѹжна сѣтъ оу Бѹга. (Марк. 10, 27).

Дѣйте, и дастѣ вамъ. (Лук. 6, 38).

Вѣрѡхай въ мѣ, ѣще и оумретѣ, ѡживѣтъ. (Іоан. 11, 25).

И всѣ, ѣлика ѣще воспросите въ молѣтѣѣ, вѣрѡюще, прѣимете. (Матѹ. 21, 22).

Любѣте враги вамъ, доброд творите ненаѡидѣющимъ вамъ, молѣтѣса за творѣщихъ вамъ обѣдѣ. (Лук. 6, 27, 28).

Прѣидѣте ко мнѣ вси трѣждѣющіисѣ и ѡремененніи, и ѣзх оупокѡю вы. (Матѹ. 11, 28).

Сѣѣ ѣсть заповѣдь моя, да любѣте дрѡгъ дрѡга, ѣкоже возлюбѣхъ вы: Бѹши сѣѣ любѣѣ никтѡже ѣмѣтъ, да ктѡ дѣши свою положитѣ за дрѡги своѣ. (Іоан. 15, 12—13).

ΣΣ читается „З“.

Сло, свѣсда, смій.

Бѣдите оубо мудри яко сміа. (Матѣ. 10, 16).

Всакъ во дѣлаи сміа, ненавидитъ свѣта. (Іоан. 3, 20).

Знаменіа же вѣрובавшымъ сіа послѣдуютъ: именемъ моимъ бѣсы ижденутъ: языки возглаголютъ новы: сміа возмудтъ: аще и что смертно испиютъ, не вредитъ ихъ: на недужныя рѣки возложатъ, и здравы бѣдутъ. (Марка 16, 17—18).

Злоотраждетъ ли кто въ васъ, да молитвъ дѣетъ. И молитва вѣры спасетъ болящаго. (Посланіе Іакова 5, 13—15).

Θ, Δ читается „Ө“.

Θ.ома, Θ.аддей, Голгола, Δарла, Виллеемъ.

Прежде шести дній пасхи прииде Исусъ въ Виланію. Сотвориша же емѣ вечерю тѣ, и Δарла сѣдѣаше. (Іоан. 12, 1—2).

И прииде въ Вилландъ и приведоша къ немѣ слѣпа и молахѣ его, да его коснетса. И емѣ за рѣкъ слѣпаго, возложи рѣцѣ на очи его, и сотвори его прозрѣти: и оузрѣ свѣгла все. (Марка, 8, 22—23, 25).

ΥΥ читается „И“.

Иуро, мѣроносицы, Иосей, Вгупетъ, пресвѣтеръ.

Болятъ ли кто въ васъ; да призоветъ пресвѣтеры: и молитва вѣры: спасетъ болящаго. (Посланіе Іакова 5, 14—15).

И вшедъ Исусъ въ домъ фарисеовъ, возлежѣ. И се, жена во градѣ, иже въ грѣшница, и оубѣдѣвши, яко возлежитъ бо храминѣ фарисеовѣ, принеши алабастръ мѣра.

И стáвши при ногѣхъ егѡ создáи, плáчущися, начáчъ оумы-
вáти нѡзѣхъ егѡ слезáми, и влѣсы глáвы своеѧ ѡтирáше, и
ѡбловызáше нѡзѣхъ егѡ, и мáзаше мýромъ. (Лук. 7, 36—37).

Уу читается „в“.

Ѹа, Ѹвáнгеліе, Пáвелъ, Ѹвгѡстъ.

Пáвелъ и Варнáва живѣху во Антїохїи, оучáще и благо-
вѣстѣюще. (Дѣян. 15, 35).

И проповѣстѣса сїе Ѹвáнгеліе цáрствїа по всей вселеннѣи,
во свидѣтельство вѣдѣмъ мáзыкомъ: и тогда прїидетъ кончїна.
(Матѡ. 24, 14).

И рече ѿмъ: шедше въ мїръ весь, проповѣдите Ѹвáнгеліе
всей твáри. (Марка 16, 15).

ѸѸ выговаривается „от“.

Всáко дрѣво Ѹ плодá своегѡ познаетсá. (Луки 6, 44).

ѸѸвѣщáйте, и Ѹвѣстáтъ вáмъ. (Лук. 6, 37).

Слвѣи челоувѣкъ Ѹ слáго сокровнїца сѣрдца своегѡ ѿзнѡитъ
слѡе. (Лук. 6, 45).

Просáщемъ оу тебе дáи, и хотáщаго Ѹ тебе злáти не
ѡвратїи. (Матѡ. 5, 42).

И ѿцѣлїи ѿнесъ многїи Ѹ недѡгъ и рáнъ и дѡхъ слвѣхъ, и
мнѡгимъ слѣпымъ даровá прозрѣнїе. (Лук. 7, 21).

Бысть же во дни тѣа, ѿзїде повелѣнїе Ѹ Кесаря Ѹвгѡста
написáти всю вселеннѣю. (Лук. 2, 1).

И ѿдáху вси написáтися, кѡждо во своѣи грáдъ. (Лук. 2, 3).
дѡкѡлѣ, о лѣнїевѣ, лежїши; когдá же Ѹ сна востáнеши;

ѨѨ выговаривается „пс“.

Ѩалтірь, Ѩло́мъ, СамѨо́нъ.

По́йте Го́сподеви въ гѨслѨхъ Ѩ глѨскъ Ѩло́мстѨкъ. (Псалт. 97, 5).

Хвалі́те Ѩго́ во глѨскъ трѨвнѨкъмъ, хвалі́те Ѩго́ во Ѩалті́ри Ѩ гѨслѨхъ. (Псалт. 150, 3).

да воухвѨлѨтъ Ѩма Ѩго́ въ лі́цѨкъ, въ чѨмпа́нѨкъ Ѩ Ѩалті́ри да пою́тъ ѨмѨ. (Псалт. 149, 3).

ѨѨ выговаривается „кс“.

ѨлеѨій, ѨлеѨа́ндръ, Ѩенофо́нѨтъ.

Преподо́бне о́тче ѨлеѨі́е, моли́ Го́га о́ на́съ.

Ѩа́ко свѨѨзда́ чѨ прѨскѨчѨдію почитѨемъ, ѨлеѨа́ндре блаже́нне, моли́ спасті́ о́тчество твоѨ, Ѩ держа́вѨ ПрѨвосла́внаго Ѩи́шѨвѨ-РАТО́РА на́шего НИКОЛА́Ѩ ѨлеѨа́ндровичѨ.

Славянскія цифры.

Ѧ — 1
Ѧ — 2
Ѧ — 3
Ѧ — 4
Ѧ — 5
Ѧ — 6
Ѧ — 7

Ѧ — 8
Ѧ — 9
Ѧ — 10
Ѧ — 11
Ѧ — 12
Ѧ — 13
Ѧ — 14

Ѧ — 15
Ѧ — 16
Ѧ — 17
Ѧ — 18
Ѧ — 19
Ѧ — 20

— ТИТЛО

БѦъ—Бо́гъ, БѦе,—Бо́же, БѦій—Бо́жій.

БѦе, мілостивъ вѨди мнѦ грѦшникѨ. (Лук. 18, 13).

Ѧзъ Ѧсмь БѦъ Ѧвра́имовъ, Ѩ БѦъ Ѧса́ковъ, Ѩ БѦъ Ѧа́ковъ ѨѦстѨ БѦъ, БѦъ мѨртвѨхъ, но БѦъ живѨхъ. (МатѨ. 22, 32).

Бѣхъ гордымъ прочтѣвится (Петр. 1-е, 5, 3).

Кто можетъ отвѣдѣти грѣху, токмо единъ Бѣхъ. (Марк. 2, 7).

Бѣхъ единъ есть. (Галат. 20, 3).

Блаженъ слышавшій слово Бѣе, и хранящій о. (Лук. 11, 28).

Миръ Бѣи да водворится въ сердцахъ вашихъ. (Колос. 3, 5).

Слава Тебѣ, Бѣе нашъ, слава Тебѣ.

Сѣхъ—Сынъ, Сѣе—Сыне.

Воистинно человекъ сей Сѣхъ въ Бѣи (Марк. 15, 39).

Такъ во любви Бѣхъ миръ, яко и Сѣа своего единороднаго дѣла есть. (Иоан. 3, 16).

Прійде во Сѣхъ человѣческой взыскати и спасти погибшаго. (Матѣ. 18, 11).

Сей есть Сѣхъ мой возлюбленный, о немже благоволюхъ: того послѣдуйте. (Матѣ. 17, 5).

Бѣдите готѣбы: яко, въ оныя часы не минете, Сѣхъ человекъ прійдетъ. (Матѣ. 24, 44).

Иисъ—Иисусъ, Иисе—Иисусе.

Иисе Сѣе Бѣи, помилуй мѣ.

И сръте Ииса мѣжъ нѣкѣи о града, иже имѣше въсы, припадѣ къ немѣ, и глаголюхъ великихъ рече: Иисе Сѣе Бѣа вышнѣго. (Лук. 8, 27, 28).

Сотникъ же и иже съ нимъ стрегущи Ииса, видѣвше трѣсъ и бывша, оуболаша сѣла, глаголюще: воистинно Бѣи Сѣхъ въ сей. (Матѣ. 27, 54).

И въ въ сонници ихъ человекъ къ дѣлѣ нечистѣ, и воззва,

Глагола: ѡстаѡи, что̀ намѡи и чевѣ, Іисе Назарѡнинѣ; прише́лх ѣси погѡбѡити насѡ: вѣмѡх чѡ, кто̀ ѣси, свѡтѡый Бѣжій.

И запрѣти ѣмѡ Іисѡ, глагола: ѡмолчи, и и́зыди и́з негѡ.

О́ЦЪ=О́ТЕЦЪ, О́ЧЕ=О́ТЧЕ.

О́че нашѡ, и́же ѣси на небесѣхѡ: да свѡтѡитѣсѡ и́мѡ чѡвоѡ.
(Мар. 1, 23—25).

О́че, хвалѡ чевѣ воздаю, и́ко ѡслышамѡ ѣси мѡ.

Помоли́сѡ О́цѡ чѡвоелѡ, и́же вѡ тѡинѣ: и О́тѡчѡ тѡвоѡ, ви́дай вѡ тѡинѣ, возда́стѡ чевѣ и́вѣ. (Матѡ. 6, 6).

Да вси чѡтѡтѡ сѡѡ, и́коже чѡтѡтѡ О́цѡ. (Іоан. 5, 23).

И́ще кто̀ любѡитѡ мѡ, сло́во моѡе соблюде́тѡ: и О́тѡчѡ моѡи возлюбѡитѡ ѣго̀. (Іоан. 14, 23).

СѢЪ=СВѢТЪ, СѢЫЙ=СВѢТЫЙ.

СѢый Бѣже, СѢый крѣпѡкѡй, СѢый безсмертнѡй, помилѡи насѡ. Хра́мѡ Бѣжій сѢѡ ѣстѡ. (Корин. 1-е, 3, 17).

СѢѡ, сѢѡ, сѢѡ Гдѡ Бѣѡ Вседержѡтель. (Апок. 4, 8).

ДХЪ=ДХУЪ, ДХѡ=ДХУѡ, ДШѡ=ДШУѡ.

Слѡва О́цѡ, и сѡѡ, и сѡѡмѡ дхѡ, и нынѣ, и прѡсно, и во вѣки вѣкѡвѡ, а́минь.

Во и́мѡ О́цѡ и сѡѡ и сѡѡго дхѡ, а́минь.

Дхѡ (ѣстѡ) Бѣѡ. (Іоан. 4, 24).

И возглашѡ гла́сомѡ велѡимѡ Іисѡ, рече: О́че, вѡ рѡцѣ тѡвоѡ предаю дхѡ моѡ, и сѡ рѡкѡ и́здше. (Лук. 23, 46).

Іисѡ же испѡлнѡ дхѡ сѡѡ возвратѡсѡ ѡ Іордѡна: и ведѡшесѡ дхѡмѡ вѡ пѡстѡи́ню. (Луки 4, 1).

НѢО=НѢО, НѢНЫЙ=НЕВѢСНЫЙ, НѢСА=НЕКЕСА.

И вѣсть во онѣхъ днѣхъ, прїиде Іисъ ѿ Назарѣта Галїлейскаго и крестиса ѿ Іоанна во Іорданѣ.

И ѡбїе, восходѣ ѿ воды, видѣ разводѣшася нѣса, и дѣа ѡко гольба, сходѣша нань.

И гласъ вѣсть съ нѣе: ты еси снъ мой возлюбленный, ѿ неихъ же бѣговолихъ. (Мар. 1, 9—11).

И никтоже взыде на НѢО, токъмъ шедый съ нѣсе снъ человекскїй, сынъ на нѣси. (Іоан. 3, 13).

Ѥще во ѡпѣцаете человекомъ согрѣшенїа ихъ, ѡпѣститъ и вамъ Отѣцъ вашъ неѣсный. (Матѡ. 6, 14).

ЦРЬ=ЦАРЬ, ЦРЮ=ЦАРЮ.

Црю нѣныи, оутѣшителю, дше истины.

Наѡтрїе совѣтѣхъ сотвориша архїерее со старцы и книжники, и вѣсь сонмъ, свазѣвше Іиса ведѡша, и предаша егѡ Пїлатѡ.

И вопроси егѡ Пїлатѣхъ: ты ли еси црь Іудейскїй; онъ же ѡтѣцѣвъ рече емѡ: ты глаголеши. (Марк. 15, 1—2).

И начѣша цѣловати егѡ, и глаголати: радѣиса, црю Іудейскїй. (Мар. 15, 18).

Заѡтра оуслыши гласъ мой, Црю мой и Бжѣ мой.

И возложиша верхѡ главы егѡ вѣнѡ егѡ написанѡ: сїей есть Іисъ, Црь Іудейскїй. (Матѡ. 27, 37).

ДѢА=ДѢВА, ДѢО=ДѢВО.

Бѣгородице дѡ, радѣиса.

дѡ Пречїстѣа, спасї ны молитвами твоїми.

дѡа имѣ бо чрѣвѣ и родї сына ѡмманѣа.

Мѣрь—Матерь, Мѣти—Мати.

Чти ѿца твоего и мѣрь твою. (Лук. 18, 20).

Преподобная мѣти Маріе, моли Бѣга о насъ.

— СЛОВО-ТИТЛО.

Гдѣ—Господь, Гди—Господи, Гдень—Господень.

Гди, навчи ны молитися. (Лук. 11, 1).

По ѡни ма, Гди, егда прійдеши во царствіи си. (Лук. 23, 42).

Гдѣ мнѣ помощникъ. (Евр. 13, 16).

Избавитъ ма Гдѣ ѿ всакаго дѣла лѣкава. (Тим. 2-е, 4, 18).

Дѣхъ Гдень на мнѣ. (Лук. 4, 18).

Возлюбиши Гда Бѣга твоего всѣми сердцемъ твоимъ, и всею дшю твою, и всею мыслию твою. (Мат. 22, 37).

Бдите оубо, ѡко не вѣсте, въ кій часъ Гдѣ вѣшъ прійдетъ. (Мат. 25, 42).

Хртосъ—Христосъ.

Ѣдинъ естъ наставникъ вѣшъ, Хртосъ. (Матѣ. 23, 10).

Гдѣ нашъ Іисъ Хртосъ да избавитъ пѣть нашъ. (Солун. 1-е, 3, 11).

Да дастъ тебѣ Гдѣ разумъ ѿ всѣми, поминай Гда Іиса Хрта воставаго ѿ мертвыхъ. (Посл. къ Тим. 2-е, 2, 8).

Вы же не нарицайте себѣ оучителіе: единъ во естъ вѣшъ оучитель, Хртосъ: вси же вы братіа естѣ.

И ѿца не зовите себѣ на землі: единъ во естъ ѿцъ вѣшъ, ѡже на нбсѣхъ. (Матѣ. 23, 8—9).

Преславная Приснодѣко, Мѣти Хрта Бѣга, принеси нашъ молитвъ съ твоимъ и Бѣгъ нашимъ, да спасетъ твою дшю нашу.

Крѣтъ = Крѣстѣ.

Ище кто хощетъ по мнѣ ити, да отвержетъ себѣ, и возметъ крѣтъ свой, и послѣдуетъ ми. (Лук. 9, 23).

Слова подъ титлами.

Аггѣлх—Ангель;	Бѣрѣдница, Бѣца—Богородица;
Аггѣльскій—ангельскій;	Вѣлка—Владыка; вѣлча—Владычица;
Бѣлгх—благъ;	Ирѣа—Марія;
Бѣго—благо;	Сѣче твое—Отечество;
Бѣже—Блаже;	Прѣстѣый—Пресвятой;
Бѣгвѣнх, Бѣгословѣнх—благословенъ;	Превѣлгій—Преблагій;
Бѣгтъ, Бѣгодать—благодать;	Трѣца—Троица;
Бѣгтный, Бѣгодатный—благодатный;	Црѣковь—Церковь;
	Црѣтво—Царство.

МОЛИТВЫ.

Молитва начинательная.

Во имя Сѣца, и Сѣна, и Сѣгаго дѣха, аминь ¹⁾.

Молитва Господу Иисусу Христу.

Гди Иисе Хрѣте, Сѣе Бжій, помилди мѣ ²⁾ грѣшнаго.

Краткое славословіе Пресвятой Троицѣ.

Сѣва Сѣцѣ, и Сѣнѣ, и Сѣгомѣ дѣхѣ, и нынѣ ³⁾, и присно ⁴⁾, и во вѣки вѣковѣх ⁵⁾, аминь.

Трисвятое.

Сѣый Бже, Сѣый крѣпкій ⁶⁾, Сѣый везсмѣртный, помилди насъ.

¹⁾ истинно. ²⁾ меня. ³⁾ теперь. ⁴⁾ всегда. ⁵⁾ вѣчно. ⁶⁾ всеильный.

Молитва Пресвятой Троицы.

Прѣстѣла Троице, помилуй насъ: Гди, очисти грѣхѣи наша яко, прости беззаконїа наша: Сѣтый, посѣти ¹⁾ и исцѣли немощи наша, имене Твоего ради ²⁾.

Молитва Духу Святому.

Григо нѣный, Оутѣшителю душе ³⁾ истины, Иже ⁴⁾ вездѣ съи ⁵⁾ и всѣ исполнил ⁶⁾, сокровище ⁷⁾ благахъ, и жизни подателю, прииди и вселися въ ны ⁸⁾, и очисти ны ѿ всякаго скверны ⁹⁾, и спаси, Бже, души наша.

Молитва Господня.

Сѣче нашъ, Иже еси на нбсѣхъ, да ¹⁰⁾ свѣтитса ¹¹⁾ има Твое: да приидетъ црѣтвїе Твое: да вѣдетъ вола Твоѣ, яко ¹²⁾ на нбси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный ¹³⁾ даждь намъ днесь ¹⁴⁾, и остави ¹⁵⁾ намъ долги ¹⁶⁾ наша, якоже ¹⁷⁾ и мы оставимъ должникомъ нашимъ: и не введи насъ во искушенїе, но избави насъ ѿ лѣваго ¹⁸⁾. Яко Твое естъ црѣтво, и сила, и слава во вѣки, аминь.

Молитва утренняя.

Къ Тебѣ яко Человѣколюбче, ѿ сна востахъ привѣгаю, и на дѣла Твоѣ подвижаюса ¹⁹⁾ милосердіемъ Твоимъ, и молюса Тебѣ: помози ²⁰⁾ миѣ на всякое время, во всякой вещи ²¹⁾, и избави мѣ ѿ всякаго мїрскаго злыа вещи ²²⁾, и дѣвольскаго поспѣшенїа ²³⁾, и спаси мѣ, и введи въ црѣтво Твое вѣчное. Ты бо еси мой сотворитель, и всякомъ благо ²⁴⁾ промысленикъ ²⁵⁾ и податель, ѿ Тебѣ же ксе оупованїе ²⁶⁾ мое, и Тебѣ слава возсылаю, нынѣ и присно, и во вѣки вѣковъ аминь.

¹⁾ приди. ²⁾ для. ³⁾ Духъ. ⁴⁾ который. ⁵⁾ сущій, пребывающій. ⁶⁾ наполняющій. ⁷⁾ хранилище, источникъ. ⁸⁾ насъ. ⁹⁾ грѣха. ¹⁰⁾ пусть. ¹¹⁾ прославляется. ¹²⁾ какъ. ¹³⁾ необходимый для существованїа. ¹⁴⁾ на сей день. ¹⁵⁾ прости. ¹⁶⁾ грѣхи. ¹⁷⁾ также какъ. ¹⁸⁾ діавола. ¹⁹⁾ спѣшу, стремлюсь. ²⁰⁾ помоги. ²¹⁾ во всякомъ дѣлѣ. ²²⁾ земного злого дѣла, земного зла. ²³⁾ дѣйствїа, искушенїа. ²⁴⁾ добру. ²⁵⁾ промыслитель, попечитель. ²⁶⁾ упованїе, надежда.

МОЛИТВА ВЕЧЕРНЯЯ.

Гдѣи Бже нашъ, ѣже ¹⁾ согрѣшихъ во дни семъ словомъ, дѣломъ и помышленіемъ ²⁾, ѣкѣ блгъ и члвкѣколюбецъ, прости ми ³⁾: миренъ сонъ и безматѣженъ ⁴⁾ даръи ⁵⁾ ми; Аггѣла Твоегѣо хранителя послѣ, покрывающа и соблюдающа ⁶⁾ мѣ ѿ всѣкагѣо зла. ѣкѣ ⁷⁾ Ты еси хранитель душамъ и члвкесемъ нашимъ, и Тевѣ слава возсылаемъ, Сѣшъ, и Сѣшъ, и Сѣшъ дхъ, нынѣ, и прѣсно, и во вѣки вѣковъ.

Молитва Пресвятой Богородицѣ.

Бгѣорѣдице дѣво, радѣица, блгодѣтнаа Мрѣе Гдѣ съ Тобою, блгѣсловена Ты въ женѣхъ ⁸⁾, и блгѣсловенъ плодъ чрѣва Твоегѣо: ѣкѣ ⁹⁾ Сѣса родила еси дшъ нашихъ.

Молитва Ангелу Хранителю.

Аггѣле Бжѣи, Хранителю мой сѣшъ, на соблюденіе ¹⁰⁾ мнѣ ѿ Бга съ нбесѣ данный, прилѣжно молю чл: чы мѣ днесь просвѣти и ѿ всѣкагѣо зла сохрани, ко благомъ дѣланію ¹¹⁾ настави и на пѣть спасеніа направи, аминь.

Молитва за Царя и Отечество.

Спаси, Гдѣи, люди Твоѣ, и блгѣслови достоѣніе ¹²⁾ Твое, побѣды блговѣрномъ Императорѣ нашемъ Николѣю Александровичѣ на сопротивныя ¹³⁾ даръла, и Твое сохранила Крѣтомъ Твоимъ житѣльство ¹⁴⁾.

Молитва предъ ученіемъ.

Преблгѣи ¹⁵⁾ Гдѣи, ниспосли ¹⁶⁾ намъ блгодѣть дхѣ Твоегѣо Сѣгѣо, дарствѣющагѣо и оукрѣпляющагѣо дшѣвныа наши силы, давы ¹⁷⁾, внимала ¹⁸⁾ преподаваемомъ намъ оученію, возрасли мы Тевѣ, нашемъ Создѣтелю, ко слава, родителемъ же нашимъ на оутѣшеніе, Црѣкви и Сѣстѣвѣ на польза.

¹⁾ въ чемъ. ²⁾ мыслями. ³⁾ мнѣ. ⁴⁾ спокойный. ⁵⁾ подай. ⁶⁾ сохраняющаго. ⁷⁾ ибо. ⁸⁾ между женами. ⁹⁾ потому что. ¹⁰⁾ сохраненіе. ¹¹⁾ дѣлу. ¹²⁾ собственность, владѣніе. ¹³⁾ противники, враги. ¹⁴⁾ жилище, церковь. ¹⁵⁾ премилосердый. ¹⁶⁾ пошли. ¹⁷⁾ чтобы. ¹⁸⁾ слушаая.

Молитва послѣ ученія.

Благодаримъ Тебѣ, Создѣтелю, ѿко ¹⁾ сподобилъ ²⁾ еси насъ благи Твоеѣ, во еже ³⁾ внимати оученію. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и оучителей, ведомшихъ насъ къ познанію блага, и подаждь ⁴⁾ намъ силу и крепость ⁵⁾ къ продолженію оученія сего.

Молитва предъ пищей.

Очи ⁶⁾ всѣхъ на Тя, Гди, оуповаютъ ⁷⁾, и Ты даеши имъ пищу во благовременіи ⁸⁾, ѿверзѣши ⁹⁾ Ты щедрю рѣкъ Твоихъ, и исполниши всѣмъ животное ¹⁰⁾ благоволеніе ¹¹⁾.

Молитва послѣ пищи.

Благодаримъ Тя Хрѣте Бже нашъ, ѿко ¹²⁾ насытилъ еси насъ земныхъ Твоихъ благъ: не лишъ насъ и нѣснаго Твоего цѣтвіа

1) что. 2) удостоилъ. 3) чтобы. 4) дай. 5) здоровье. 6) глаза. 7) надѣются, обращаются. 8) въ свое время, своевременно. 9) открываешь. 10) все живущее. 11) милость. 12) что.

Арифметическія упражненія.

1	2	3	4	5	6
$1+1=$	$2-1=$	$2+1=$	$6-1=$	$1+2=$	$2-2=$
$2+1=$	$3-1=$	$2-1=$	$7+1=$	$2+2=$	$3-2=$
$3+1=$	$4-1=$	$3+1=$	$7-1=$	$3+2=$	$4-2=$
$4+1=$	$5-1=$	$3-1=$	$8+1=$	$4+2=$	$5-2=$
$5+1=$	$6-1=$	$4+1=$	$9+1=$	$5+2=$	$6-2=$
$6+1=$	$7-1=$	$4-1=$	$9-1=$	$6+2=$	$7-2=$
$7+1=$	$8-1=$	$5+1=$	$10-1=$	$7+2=$	$8-2=$
$8+1=$	$9-1=$	$5-1=$	$5+1=$	$8+2=$	$9-2=$
$9+1=$	$10-1=$	$6+1=$	$8-1=$	$5+2=$	$10-2=$

7	8	9	10	11	12
$2+2=$	$1+3=$	$3-3=$	$3+3=$	$1+4=$	$4-4=$
$4-2=$	$2+3=$	$4-3=$	$6-3=$	$2+4=$	$5-4=$
$3+2=$	$3+3=$	$5-3=$	$2+3=$	$3+4=$	$6-4=$
$5-2=$	$4+3=$	$6-3=$	$5-3=$	$4+4=$	$7-4=$
$6+2=$	$5+3=$	$7-3=$	$4+3=$	$5+4=$	$8-4=$
$8-2=$	$6+3=$	$8-3=$	$7-3=$	$6+4=$	$9-4=$
$7+2=$	$7+3=$	$9-3=$	$6+3=$	$3+4=$	$10-4=$
$9-2=$	$3+3=$	$10-3=$	$9-3=$	$5+4=$	$7-4=$
$7-2=$	$5+3=$				

13	14	15	16	17
$5+4=$	$1+6=$	$1+7=$	$1+8=$	$5+3=$
$9-4=$	$2+6=$	$2+7=$	$2+8=$	$8-3=$
$3+4=$	$3+6=$	$3+7=$	$8-8=$	$8-6=$
$7-4=$	$4+6=$	$7-7=$	$9-8=$	$4+5=$
$2+4=$	$6-6=$	$8-7=$	$10-8=$	$9-4=$
$6-4=$	$7-6=$	$9-7=$	$4+5=$	$9-5=$
$4+6=$	$8-6=$	$10-7=$	$5+5=$	$6+2=$
$10-4=$	$9-6=$	$2+5=$	$6-5=$	$8-2=$
$1+5=$	$10-6=$	$3+5=$	$7-5=$	$8+6=$

18	19
$(5+3)-2=$	$(9-8)+6=$
$(6+2)-4=$	$(7-4)+5=$
$(10-4)+3=$	$(5+5)-8=$
$(8-5)+3=$	$(7+3)-6=$
	$(7+3)-5=$
	$(8+2)-5=$
	$(3-1)+7=$
	$(4+3)-2=$
	$(9-6)+1=$
	$(10-6)+6=$
	$(3+7)-4=$
	$(4+5)-3=$

20	21	22	23	24
$1 \times 1 =$	$2 \times 1 =$	$2 \times 2 =$	$(3 \times 2) + 4 =$	$2 : 2 =$
$1 \times 2 =$	$3 \times 1 =$	$2 \times 3 =$	$(2 \times 2) + 3 =$	$3 : 3 =$
$1 \times 3 =$	$4 \times 1 =$	$2 \times 4 =$	$(5 \times 2) - 6 =$	$4 : 4 =$
$1 \times 4 =$	$5 \times 1 =$	$2 \times 5 =$	$(4 - 2) + 2 =$	$5 : 5 =$
$1 \times 5 =$	$6 \times 1 =$	$3 \times 2 =$	$(4 + 1) \times 2 =$	$6 : 6 =$
$1 \times 6 =$	$7 \times 1 =$	$2 \times 3 =$	$(2 + 2) \times 2 =$	$7 : 7 =$
$1 \times 7 =$	$8 \times 1 =$	$4 \times 2 =$	$(1 \times 9) - 7 =$	$8 : 8 =$
$1 \times 8 =$	$9 \times 1 =$	$2 \times 4 =$	$(6 - 4) \times 5 =$	$9 : 9 =$
$1 \times 9 =$	$10 \times 1 =$	$5 \times 2 =$	$(4 \times 2) - 3 =$	$10 : 10 =$
$1 \times 10 =$		$2 \times 5 =$		

25	26	27	28
$2 : 2 =$	$4 : 4 =$	$4 : 2 =$	$(8 : 2) \times 2 =$
$4 : 2 =$	$8 : 4 =$	$6 : 2 =$	$(6 : 2) \times 2 =$
$6 : 2 =$	$5 : 5 =$	$6 : 3 =$	$(10 : 2) \times 2 =$
$8 : 2 =$	$10 : 5 =$	$8 : 2 =$	$(9 : 3) \times 3 =$
$10 : 2 =$	$4 : 2 =$	$8 : 4 =$	$(8 : 4) \times 4 =$
$3 : 3 =$	$6 : 3 =$	$10 : 2 =$	$(10 : 5) \times 5 =$
$6 : 3 =$	$8 : 2 =$	$10 : 5 =$	$(6 : 3) \times 4 =$
$9 : 3 =$	$9 : 3 =$	$5 : 5 =$	$(8 : 4) \times 3 =$

29	30	31	32
$(4 + 2) : 2 =$	$(5 \times 2) : 5 =$	$10 + 1 =$	$11 - 1 =$
$(8 + 2) : 2 =$	$(3 \times 3) : 3 =$	$10 + 2 =$	$12 - 2 =$
$(4 + 2) : 2 =$	$(4 \times 2) : 4 =$	$10 + 3 =$	$13 - 3 =$
$(6 + 3) : 3 =$	$(2 \times 3) : 3 =$	$10 + 4 =$	$14 - 4 =$
$(7 + 2) : 3 =$	$(1 \times 10) : 2 =$	$10 + 5 =$	$15 - 5 =$
$(10 - 6) : 2 =$	$(3 \times 2) : 3 =$	$10 + 6 =$	$16 - 6 =$
$(7 - 3) : 4 =$	$(2 \times 5) : 2 =$	$10 + 7 =$	$17 - 7 =$
$(2 + 7) : 3 =$	$(9 : 3) + 4 =$	$10 + 8 =$	$18 - 8 =$
$(5 + 5) : 5 =$	$(8 : 2) + 5 =$	$10 + 9 =$	$19 - 9 =$
		$10 + 10 =$	$20 - 10 =$

33	34	35	36	37
$11 + 1 =$	$11 - 1 =$	$10 + 2 =$	$12 - 2 =$	$10 + 3 =$
$12 + 1 =$	$12 - 1 =$	$11 + 2 =$	$13 - 2 =$	$11 + 3 =$
$13 + 1 =$	$13 - 1 =$	$12 + 2 =$	$14 - 2 =$	$12 + 3 =$
$14 + 1 =$	$14 - 1 =$	$13 + 2 =$	$15 - 2 =$	$14 + 3 =$
$15 + 1 =$	$15 - 1 =$	$14 + 2 =$	$16 - 2 =$	$15 + 3 =$
$16 + 1 =$	$16 - 1 =$	$15 + 2 =$	$17 - 2 =$	$16 + 3 =$
$17 + 1 =$	$17 - 1 =$	$16 + 2 =$	$18 - 2 =$	$17 + 3 =$
$18 + 1 =$	$18 - 1 =$	$17 + 2 =$	$19 - 2 =$	$18 + 2 =$
$19 + 1 =$	$19 - 1 =$	$18 + 2 =$	$20 - 2 =$	$19 + 1 =$
	$20 - 1 =$			

38	39	40	41	42
12-3=	13+4=	9+2=	10+5=	10+6=
14-3=	14+4=	11-2=	11+5=	11+6=
15-3=	15+4=	8+3=	12+5=	12+6=
16-3=	16+4=	11-3=	13+5=	13+6=
17-3=	14-4=	9+3=	14+5=	14+6=
18-3=	15-4=	12-3=	15+5=	15+4=
19-3=	16-4=	7+4=	16-5=	16-6=
20-3=	17-4=	11-4=	17-5=	17-6=
10+4=	18-4=	8+4=	18-5=	18-6=
11+4=	19-4=	12-4=	19-5=	19-6=
12+4=	20-4=	9+4=	20-5=	20-6=

43	44	45	46	47
10+7=	10+8=	2×6=	4×5=	12:4=
11+7=	11+8=	2×7=	5×4=	16:4=
12+7=	12+8=	2×8=	10:2=	20:4=
13+7=	20-8=	2×9=	12:2=	15:5=
17-7=	19-8=	2×10=	14:2=	20:5=
18-7=	18-8=	3×4=	16:2=	12:6=
19-7=	10+9=	3×5=	18:2=	18:6=
20-7=	11+9=	3×6=	20:2=	14:2=
	19-9=	4×3=	12:3=	14:7=
	20+9=	4×4=	15:3=	16:2=
			18:3=	16:8=

48	49	50	51	52
10+10=	10-10=	10×2=	10×2=	10×5=
20+10=	20-10=	10×3=	20×2=	20×5=
30+10=	30-10=	10×4=	30×2=	20:2=
40+10=	40-10=	10×5=	40×2=	40:2=
50+10=	50-10=	10×6=	50×2=	60:2=
60+10=	60-10=	10×7=	10×3=	80:2=
70+10=	70-10=	10×8=	20×3=	100:2=
80+10=	80-10=	10×9=	30×3=	
90+10=	90-10=	10×10=	10×4=	
	100-10=		20×4=	

53	54		
30:3=	70:7=	30:3=	80:4=
40:4=	80:8=	60:3=	50:5=
50:5=	90:9=	90:3=	100:5=
60:6=	100:10=	40:4=	100:10=

- Дубовъ, Д.**, инспекторъ Рязанской гимназiи. Сборникъ фразъ и статей для устныхъ и письмен. упражн., въ переводъ съ русск. яз. на латинскiй. Изд. 4-е. М. 1900 г. Ц. 1 р. 10 к., въ перепл. 1 р. 25 к. Одобр. Учен. Ком. М. Н. Пр.
- Козьминъ, К.**, преподаватель Московскаго учительскаго института. Русская хрестоматiя для среднихъ классовъ средне-учебныхъ заведенiй, городскихъ и уездныхъ училищъ. Курсъ II, изданiе 14-е. Одобр. Учен. Ком. М. Н. Пр. М. 1904 г. Ц. 75 к., въ переплетъ 90 к.
- Грамматика церковно-славянскаго языка новаго періода. Съ приложенiемъ образцовъ для этимологическаго и синтаксическаго разбора текста Евангелiя. Пособіе для городскихъ, уездныхъ и сельскихъ училищъ. Изд. 14-е. М. 1905 г. Ц. 50 к., въ перепл. 65 к. Одобр. Уч. К. М. Н. Пр., какъ руководство.
- Церковно-славянская хрестоматiя. Пособіе для сельскихъ и городскихъ училищъ. Книга эта служитъ приложенiемъ къ „Грамматикѣ церковно-славянскаго языка“. Изд. 4-е. М. 1903 г. Ц. 40 к., въ переплетъ 55 к.
- Синтаксисъ русскаго языка для средн. учебн. завед. и городск. учил. съ приложенiемъ задачника. Изд. 9-е. М. 1905 г. Ц. 50 к., въ перепл. 65 к.
- Образцы систематическаго диктанта для младшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведенiй и городскихъ училищъ. Ч. I. Этимологія. Сост. согласно съ руководствомъ. „Русское правописанiе“ акад. Я. Грота. Изданiе 9-е. М. 1904 г. Ц. 75 к., въ переплетъ 90 к.
- То же. Ч. II. Синтаксисъ. Изд. 3-е. М. 1904 г. Ц. 80 к., въ перепл. 95 к.
- Логико-стилистическіе разборы образцовъ прозы и поэзiи. Пособіе при практическомъ изученiи стилистики, теорiи прозы и поэзiи и при веденiи объяснительнаго чтенiя на высшей его ступени. Для среднихъ классовъ гимназiй, реальныхъ училищъ, учительскихъ институтовъ и семинарій и старшихъ классовъ городскихъ училищъ. Изд. 5-е. Одобр. Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. М. 1903 г. Ц. 1 р., въ переплетъ 1 р. 15 к.
- Орфографическія прописи. Пособіе при изученiи орфографiи. Тетрадь первая. М. 1885 г. Ц. 35 к.
- Справочный словарь церковно-славянскаго языка. М. 1889 г. Ц. 5 к.
- Козьминъ, К. и Покровский, В.** Теорiя словесности. Сводъ теоретическихъ положенiй, выведенныхъ изъ разбора образцовъ прозы и поэзiи. Изд. 10-е. Одобр. Учен. Ком. М. Н. Пр. М. 1904 г. Ц. 35 к.
- Біографіи и характеристики отечественныхъ образцовыхъ писателей, для городскихъ училищъ и учительскихъ семинарій. Изданiе 8-е. Одобр. Учен. Ком. М. Н. Пр. М. 1904 г. Ц. 50 к.
- Коневскій, М.** Историческія свѣдѣнія о богослужебномъ пѣнiи въ ветхозавѣтной, новозавѣтной, вселенской и въ частности русской церквахъ, съ добавленiемъ краткихъ свѣдѣній о преподаванiи церковнаго пѣнiя въ начальныхъ школахъ и организаціи пѣвческаго хора. Изд., одобренное Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ въ учительския бібліотеки церковно-приходск. шк. М. 1900 г. Ц. 30 к.
- Копосовъ, Н.**, преподаватель Московскаго учительскаго института. Приготовительный курсъ географiи. Родиновѣдѣніе. Курсъ 3-го года городскихъ училищъ. М. 1896 г. Ц. 30 к.
- Краткая грамматика французскаго языка** по Ноэлью, Шапсалю и др., приспособленная къ примѣрной программѣ, напечатанной въ учебныхъ планахъ предметовъ, преподаваемыхъ въ мужскихъ гимназiяхъ Мин. Нар. Просв. Изд. 2-е. Одобр. Уч. К. М. Н. Пр., какъ руководство для преподаванiя французскаго языка. М. 1896 г. Ц. въ папкѣ 65 к.
- Кругловъ, А. В.** „Литература маленькаго народа“. Критико-педагогическія бесѣды по вопросамъ дѣтской литературы. 2 выпуска. Допущ. Учен. Ком. Мин. Нар. Просв. въ фундаментальныя бібліотеки средн. учебн. завед., въ библ. учительск. инст. и семинарій и въ безплатныя народныя бібліотеки и читальни. М. 1897 г. Цѣна каждаго вып. 85 к.
- Кругловъ, А. В.** За чужимъ горбомъ. Повѣсть для дѣтей, съ рисунками въ текстѣ. Одобр. Ученымъ Ком. Мин. Нар. Просв. для ученическихъ бібліотекъ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведенiй. Изданiе 2-е. М. 1896 г. Цѣна въ папкѣ 1 р., въ коленкор. перепл. 1 р. 50 к.
- Литвиненко, К. А.** Записки по грамматикѣ русскаго языка. Методическое руководство и учебное пособіе для городскихъ, приходскихъ и сельскихъ училищъ. Курсъ 3-го и 4-го года городск. училищъ. М. 1887 г. Ц. 75 к., въ перепл. 90 к.
- Любутовъ, Я.** Пособіе при изученiи теорiи словесности. М. 1883 г. Ц. 25 к.

- Николаевскій, И.**, директоръ Несвижской учительской семинаріи. Руководство къ изученію главныхъ основаній педагогики въ учительскихъ семинаріяхъ М. Нар. Пр. Часть I. Дидактическая пропедевтика, курсъ II класса. Изд. 5-е. Одобр. Уч. К. М. Н. Пр., какъ руководство для учительскихъ семинарій и институтовъ и для учительскихъ библиотекъ нач. учил. М. 1903 г. Ц. 50 к., въ пер. 65 к.
- Николаевскій, И.** Часть II. Педагогическая пропедевтика, курсъ III класса. Изд. 4-е. М. 1903 г. Ц. 50 к., въ перелетѣ 65 к. Одобр. Уч. Ком. М. Н. Пр.
- Никитинъ.** Элементарный курсъ географіи для низшихъ классовъ среднихъ учебн. завед. и элементарныхъ школъ. Вып. 3-й. Отечествовъдніе. Вып. 4-й. Міровѣдніе. 2-й одобр. Учен. Ком. Мин. Нар. Пр. Изд. 6-е исправленное. М. 1904 г. Ц. 50 к., въ перелетѣ 65 к.
- Остроумовъ, А.**, учитель пѣнія въ Поливановской учительской семинаріи. Элементарные уроки пѣнія для учителей начальныхъ училищъ и воспитанниковъ учительскихъ семинарій. М. 1899 г. Ц. 50 к.
- Пастуховъ.** Пиши правильно. Грамматика-крошка, новый практическій способъ къ изученію правописанія. М. 1903 г. Ц. 10 к.
- „Дружокъ“, г. II-й,—вторая послѣ азбуки книга для русскаго и церк.-слав. чтенія, съ письменными упражненіями, съ отдѣлами по пѣнію и выразительному чтенію. Ц. 30 к.
- Рождественскій, А.**, преподаватель Костромскаго реальнаго училища. Краткій очеркъ химическихъ явленій. Примѣнительно къ программамъ для реальныхъ училищъ. М. 1896 г. Ц. 40 к. Одобр. Уч. Ком. Мин. Нар. Пров.
- Соколовъ, Аѳ.** Азбука русская и церк.-слав., съ письмен. самостоят. упражн. для учениковъ при изученіи каждой буквы. Изд. 4-е. М. 1904 г. Ц. 15 к. Допущ. Уч. Ком. М. Н. Пр., какъ учебное руково. для низш. училищъ.
- Методическое руководство къ „Азбукѣ русской и церковно-славянскои“ въ подробныхъ примѣрныхъ урокахъ. Изданіе 4-е. М. 1904 г. Ц. 30 к.
- Объяснительный словарь церковно-славянскаго языка, съ самостоятельными упражненіями учениковъ въ заучиваніи церковно-славянскихъ словъ. Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М. 1901 г. Ц. 10 к. Допущ. Уч. К. М. Н. Пр. къ классному употребленію въ низшихъ училищахъ.
- Методика Закона Божія. Для законоучителей народныхъ школъ. Изд. 9-е. М. 1904 г. Ц. 1 р. 25 к., въ перепл. 1 р. 40 к. Одобр. Уч. Ком. Мин. Нар. Пр.
- Первые уроки церковно-славянскаго языка. Практическій учебникъ для приготовительныхъ классовъ гимназій, прогимназій и низшихъ училищъ. Изд. 7-е, заново переработанное. М. 1905 г. Ц. 30 к. Книга эта въ четвертомъ изданіи одобрена къ употребленію въ народныхъ школахъ и въ приготовительныхъ классахъ средн. учебн. завед. (См. Ж. М. Н. Пр. 1899 г., № 7, стр. 22.)
- Письменные упражненія по Закону Божію въ начальной школѣ, Священная исторія Новаго Завѣта и молитвы. Книжка 1-я для учащихся. М. 1904 г. Цѣна 10 коп.
- Письменные упражненія по Закону Божію въ начальной школѣ, методическія замѣтки для преподавателя Закона Божія. М. 1904 г. Цѣна 10 к.
- Сборникъ диктантовъ. Дополнительная книжка къ методической грамматикѣ. Изд. 3-е. М. 1899 г. Ц. 20 к. Въ 3-мъ изд. эта книга Особ. Отд. Уч. Ком. М. Н. Пр. одобрена къ употребленію въ народныхъ школахъ въ качествѣ учебнаго пособия.
- Методическая грамматика. Элементарное руководство по русскому языку. Допущ. Ж. М. Н. Пр. 1902 г. № 3. Ц. 25 к.
- Урокъ христіанскаго ученія. Концентрическій учебникъ для начальныхъ школъ. Допущ. Ж. Мин. Нар. Пров. 1882 г., № 2. М. 1900. Ц. 25 к.
- Церковно-славянская азбука и первая книга для церковно-славянскаго чтенія. М. 1901. Ц. 15 к. Изд. 3-е. Особ. Отд. Уч. Ком. Мин. Нар. Пров. одобр. къ классн. употребл. въ низшихъ училищахъ.
- Вторая книга церковно-славянскаго чтенія. М. 1901 г. Ц. 15 к. Особ. Отд. Уч. К. М. Н. Пр. допущ. къ классному употребленію въ низшихъ учил.
- Ширяевъ.** Элементарный атласъ діаграммъ цвѣтовыхъ растений. Курсъ городскихъ училищъ. М. 1902 г. Ц. 75 к. Уч. Ком. М. Н. Пр. допущ. въ библиот. средн. и низш. учебн. заведеній.
- Федоровъ.** Первые уроки обученія грамотѣ по наглядно-звуковому методу. М. 1903 г. Ц. 20 к.

СВЕРХЪ ТОГО ГОТОВЯТСЯ КЪ ПЕЧАТИ:

- Пастуховъ.** „Дружокъ“, г. III-й. Грамматика-крошка, вып. II-й и III-й. Методическія замѣтки по русскому языку.