

М. К. ПОРШНЕВА

ГРАМОТА

ред.
491.71(075)

П 607 **БУКВАРЬ
ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО**

491.71
ред 76

М. К. ПОРШНЕВА

ГРАМОТА

БУКВАРЬ
ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

8327

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЕКЦИЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧЕНОГО СОВЕТА
ДОПУЩЕНО ДЛЯ ШКОЛ I СТУПЕНИ

ИЗДАНИЕ ЧЕТВЕРТОЕ
ПЕРЕРАБОТАННОЕ и ДОПОЛНЕННОЕ

131 — 330 тысяча

ОБЕРЕН
ДИПЛОМНО
БИБЛИОТЕКА

С

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА — 1925 — ЛЕНИНГРАД

(Проверено 1952 г.)

К У Ч А Щ И М.

Букварь переработан после 3-го издания согласно заданиям новых программ ГУС'а.

По содержанию букварь остается с сельско-хозяйственным уклоном.

Насколько возможно, в пределах букваря даны статьи, отражающие трудовую жизнь новой деревни, жизнь крестьянской семьи и разделение труда в этом маленьком коллективе; отмечена трудовая связь деревни с городом, дается элементарное понятие о жизни города.

Ряд статей посвящен работе в школе: наблюдениям над окружающей жизнью и природой, ученическим организациям, распорядкам внутренней жизни школы, картинкам трудового дня в школе, революционным праздникам в школе, пионерскому движению среди детей.

Весь материал букваря расположен по временам года. Для деревни это особенно важно: там весь уклад жизни и труда меняется по временам года.

На первых страницах букваря дается материал летнего триместра, чтобы использовать весь запас впечатлений и знаний ребенка, полученных им до школы.

В виду того, что в сельской школе учебный год значительно короче, чем в городской, представляется возможным в первой группе в течение всего года обойтись с одним букварем без первой книги. Поэтому в букваре дан, по прохождении всего алфавита, материал и весеннего триместра. В конце букваря приложен материал для письменных работ, анкет, диаграмм и т. д. Дан также сборник стихов, который может быть использован учителем в разные времена года. В букваре дан небольшой материал и по арифметике; это окажет некоторую помощь учителю, если у него нет под руками задачника, т. е. даст ему руководящую нить для составления задач из материала окружающей его жизни событий.

Метод букваря остается звуковым. Но букварь может быть применен и учащими, желающими заниматься по методу целых слов и слогов.

Автор.

ГОС. БИБЛИОТЕКА
ПО НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ
№ 708500 Р. С. Д.

Гиз. № 9820.

Главлит № 37870.

Тираж 200.000

Типо-литография Госиздата „Красный Пролетарий“. Москва, Пименовская, 16.



Мм

м

Аа

а

Шш

ш



МАМА

МАМА, МАША

Маша
уа, уа!..



Ууу.

МАМА,

Маша...

уа, уа!..

Маша... Уа, Уа!..
Маша-уа, уа!..



Ссс

Са́ша.



Ма́ма, Са́ша.



Ша́лаш.

Ллл



У ша́лаша ма́ма,
Ма́ша, Са́ша
Ма́ша ма́ла.

У ма́лаша ма́ма.

Ау! Ау! Луша.
Ау! Ау! Маша,
а Луша ушла.
Луша у шалаша.



Ннн

Наша Маша
Мама, на Машу.
Маша мала.

У мамы Маша.

Мама мыла
Машу.



Мама мыла нашу Машу.



Ррр

Ура! Ура! шар!
Саша, Луша,
шар!

У Шуры 3 шара
У Шуры шары малы.
Сам Шура мал.



У мамы 1 сын
малыш Шура.
Мама... Шуру.
Шура... маму.

Маша, Шура, шар!



Ооо

Осы, осы!..
Мама, осы, осы!

Ношу солому.
Сушу солому
у шалаша.



У нас малыш Шура.
Он шалун.
Мама умыла Шуру.
Он уснул рано.
Шура уснул, а у нас шум.

Шура уснул рано.



Ппп

Мама мыла полы.
Маша упала на
пол.

Маша, на полу сыро!
Маша ушла с полу.

У нас 4 полосы.
1 полосу пашу.
1 полоса — пар.
2 полосы проса.



4 полосы.

Паша полола полосу проса.
Пала роса на полосу. Сыро.
Паша ушла с полосы.

Пала роса на полосу.



Ккк

Ку-ку! Ку-ку!
Кукушка.



Кар-кар-кар!..

Маша и Паша на полу.



Маша кушала кашу, а Паша кушала суп.

Мама покупала муку, сало, кур.
А папа покупал



Мама покупала кур.



У нас куры.
Мама насыпала
курам корму.

Куры.

Ттт



Топор. Молоток. Лопата. Корыто.

У папы — 2 топора, 2 лопаты,
1 молоток.

У мамы — 2 корыта, 3 ушата.



Наша
школа.

Там у парка наша школа.
В школе 5 окон. Около школы
4 сосны.

У нас расту́т лук,
мак, салат, капуста.

Мама полола лук.

Луша полола салат.

Наташа полола капусту.



Луша полола салат



Иии

Нина, Миша и Луша у стола, а
Наташа на полу.

Нина и Миша попили молока, поку-
шали каши и пошли с молоком на покос.

Папа, мама и косари рано ушли
на покос.

Наши косари,
косили
косили косами,
накосили 1 копну,
а коммунары косили



машинами-косилками и накосили 4 копны.



Тит накосил
1 копну.

Лука накосил
2 копны.

Тарас накосил 2 копны. Стало — 5.

Коси, коса, пока роса.



ЖЖЖ

Жали мы просо.

Жарко. Устали.

А тут жужжат осы ж... ж... ж...

Наташа мала, она жала, жала, нажала
2 снопа и устала.
Пошла к шалашу
и там уснула.



Сжали просо.
Потом просо
сушили, потом
папа, мама, Тарас
и Наташа молотили просо.



Мама и Наташа
копали картошку.
А папа и Тарас
таскали картошку.

Жук журижал ж... ж...



Ззз

Зина мыла пол.
Она занозила
руку.

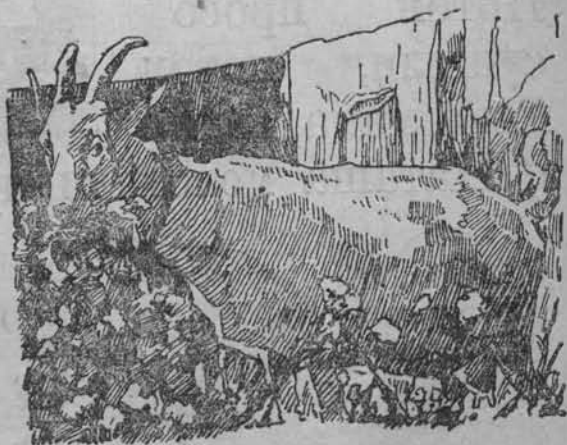
Зина заплакала.
Мама промыла
рану. Рука скоро
зажила.

У Зины заноза.

Зина занозила руку.

„Мама, посмотри:
наша коза
сломала тын
и попортила
4 куста малины“.

Мама пришла и
сказала: „Жалко
малину, а от козы
проку мало“. Папа
заколол козу.



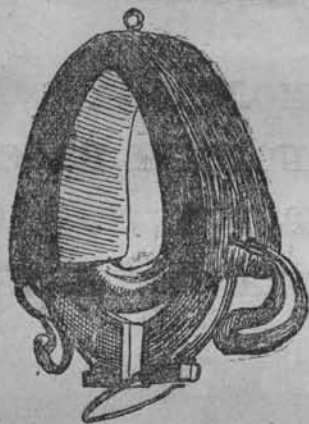
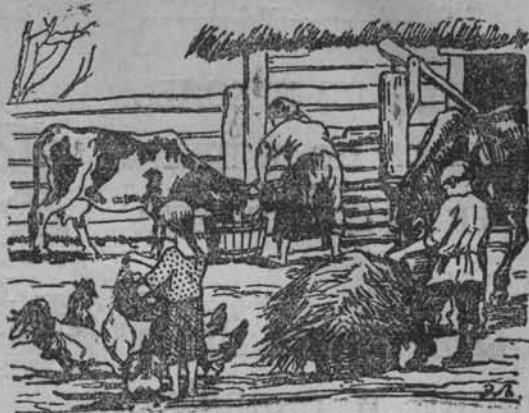
Наша коза Машка.

Зина плакала. Жалко козу.

Мама кормила и
поила Красотку.

Зина кормила
кур и уток.

А Миша кормил
и поил Рыжку.



Ххх

— Папа, куши хомут,
наш уже плох стал, —
просит Миша.

Хомут.



— Скоро Рыжку
заложим. Пора — три
зимы он прожил.
Посмотри, папа, как
хорош стал Рыжка.

Миша сам кормил,
поил и холил Рыжку.

Папа купил хомут
по росту Рыжки.

Хорош хомут у Рыжки.

Хорош и сам Рыжка.

Пришли Миша
и Зина из школы.
Мама положила
им каши и налила
молока.



Покушала Зина
каши и сказала:

„Ах, как хороша каша с молоком“.

А Миша сказал: „Мама, положи каши
Пахому“. Пахом — старик-пастух.

Миша носил Пахому молока, картошки,
каши. Жалко старика.

Хороша наша каша.



ВВВ

Волки.

Шли Иван и
Миша овражком.
Слышат — волки

завыли. Страшно им стало.

Вспомнил тут Миша, как волки поранили их корову, и как мужики потом ставили капканы на волков. 2 волка попали в капкан.

Волки завьли.

Наташа кормила и поила корову. Мама припасала ужин. Миша рисовал картинки, а Зина уже уснула. Мама



позвала Наташу и сказала: „Наташа, зови мужиков, пора за ужин“.

Наташа пошла в овин. Там папа, Иван и Лука сушили и молотили остатки ржи.

Пришли мужики, вымыли руки и за стол. Мама поставила на стол суп, а потом кашу. Поужинали. Мама и Наташа вымыли миску и потушили лампу.

Стало тихо.

М. К. Поршнева. Букварь.

Ц. БИБЛИОТЕКА
В НАРОДНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ

№ 708500



Еее



В. И. Ленин.

Прошло лето. Наташа и Миша пошли в школу.

В школе шумно, весело. Анна Павловна спросила всех новых, как их зовут. Потом провела в класс и показала всем их парты.

Сели Наташа и Миша на парту. Наташа смотрит по сторонам. Вон на стене портрет В. И. Ленина. Вон плакаты, картины. Ленина Наташа хорошо знала, а вот какие плакаты и картины — Наташа не знала.

— Скажите, как вы поступали в школу?

Портрет В. И. Ленина.



Школа.

В селе Еловке нет школы. Постановили мужики в Совете: „Нужно школу к осени“. За зиму решили вывезти лес на школу.

В 5 раз мужики вывезли лес. К осени плотники построили школу. Весело и шумно в школе. Весело и мужикам: своими силами построили школу.

В школе сторожиха Луша сварила нам на завтрак горох. Сытно мы поели.

После завтрака мы играли в „Гуси и волк“. Анна Павловна, Машка, Гриша и Зина — волки, а мы все — гуси.



Гуси.

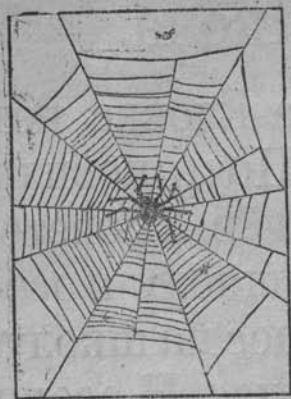
Потом мы устали и сели около Анны Павловны. Тут Гриша вспомнил, как на озере гуси гоготали, и сам загоготал „го-го-го“! Так смешно.



Ггг

Горох.

Гуси гоготали.



Паук.

У нас в классе в уголке за шкапом висела паутина, и жил паук. Сторожиха Луша смахнула веником паутину, и паук упал и уполз. Так Анна Павловна и не рассказала нам о жизни паука.

Паук.

Гриша и Зина вспомнили, как они летом смотрели паука, и рассказали нам: „Свил паук паутину за окном и сел мирно. Попала в паутину муха, потом комар. Живо высосал их паук. Мало ему. Вот летит жук, жужжит, шумит, налетел на паутину и сразу разорвал. Паук снова свил паутину. Мы смотрели, как паук выпускает из себя нитки паутины и завивает их лапками так ровно, красиво“.

— Не смотрели ли вы, как паук завивает паутину?

На потолке, в уголке, висит сито, не руками свито.

У паука 8 ног, а у жука 6.

У паука 4 пары ног, а у жука?





Ёлка.

Ёёё

Ёжикъ

В лесу растёт елка. Возле ёлки в норке живёт ёжик. Ловит ёж мышек, ест жуков, улиток. Ёж и в комнате живёт, ловит тоже мышек, ест мух и тараканов.

У нас в школе тоже живёт ёжик. Сёмка из лесу летом принёс. Ёжик жил сперва на кухне у сторсжихи Души. При нас ёжик не вылезал: мы слишком шумели. Мы ставили ему молоко, а он вылезал после нас и пил молоко.



Ёжикъ.

Потом мы устроили ёжика в нашем живом уголке. Он к нам уже привык.

Сёмка принёс ёжика.

А вот Маша Суркина принесла в школу трёх кроликов. Они тоже живут у нас в живом уголке. Ах, какие они славные, пушистые, а глазки у них красные.

Мы назвали их Мурка, Шурка и Пушок.



Саша Степанов построил им клетку, а мы все за ними ухаживаем. Кролики привыкли к нам.

Котёнок.

Алёша Тимонин принёс в школу котёнка. Он нашёл его на гумне, как в школу шёл. Мы назвали котёнка Мурик. Напоили его молоком. Он замурлыкал.



Мы показали котёнка Анне Павловне. Она поласкала его и сказала: „Вот хорошо, скоро вырастет ваш Мурик котом на горе всем мышам“.



Бобы.

Ббб

У нас в живом уголке, в банке растут бобы. Но растут они плохо. Стебли и листики у бобов хилые: солнышка им мало.

А вот потом наступит весна. Мы знаем, как хорошо станут расти наши бобы.

В субботу мы с братом рано пришли из школы. Нас послали в лес за хворостом.

Заложили мы Рыжку и поехали. По пути прихватили Сёму и Мишу. Приехали мы в лес. Живо набрали



хворосту и наложили полон воз. Потом Сёма и говорит: „Хорошо бы белку в школу привезти“. Пошли мы по лесу. Смотрим — на сосне белка грызёт шишку.



Белка.

Миша бросил в неё шапку. Белка прыгнула выше и ускакала. А Мишина шапка повисла на сучу. Миша полез на сосну, сбросил шапку. А белку мы так и не нашли.

Белка прызнет шишку



Дуга.

Ддо

Мама позвала Стёпу и говорит ему: „Стёпа, веди Гнедко да неси хомут и дугу; дедушка в город поедет: картошку на базар повезёт“.

Стёпа живо сбегал за Гнедко, надел на него хомут и дугу дедушке подал. Потом принёс охапку соломы и положил в телегу. Дедушка и мама уложили в телегу мешки картошки.

Заложил дедушка Гнедко, сел на воз и говорит внуку: „Ну, Стёпа, жди, про-

дам картошку, привезу тебе книжку с картинками“.

Поехал дедушка, а Стёпа прыгнул сзади на телегу и проводил дедушку до шоссе.

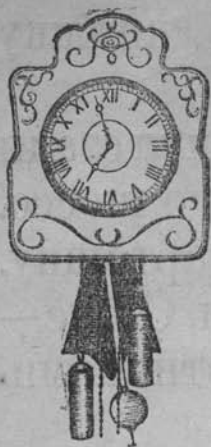
Продал дедушка в городе картошку. Купил 2 лопаты, железные грабли, Стёпе — сапоги, не забыл и книжку с картинками, привёз и сладких баранок.



Рад Стёпа всем покупкам дедушки. Всегда бы дедушка ездил в город.

Засыная, Стёпа думал, как он завтра побежит в школу в новых сапогах и покажет всем книжку с картинками.

Дедушка приехал
из города.



Ччи

Папа привёз из города стенные часы. У часов по большому кругу написано 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. По кругу идут две стрелки. Одна показывает часы, а обе — часы и минуты.

Часы.

Мы с братом рады, что у нас часы, а то без часов мы часто в школу опаздывали.

Утром мы встаем в 6 часов, а папа и мама в 5 часов. Мама варит завтрак, а папа убирает скотину. И мы ему помогаем: носим солому, сено, воду. В 8 часов мы завтракаем и бежим к 9 часам в школу.

Синичка.

Принёс Сёма в школу синичку, а Миша подарил клетку. Посадили мы синичку в клетку. Насыпали зёрен и налили воды. Она сначала села на прутик в клетке, почистила пёрышки, потом поклевала зёрен и притихла.



Анна Павловна сказала, что скоро она привыкнет и запоёт.

Потом мы говорили о том, как наши птички живут в холода, и выучили стишок.

Птичка.

Птичка летает,
птичка играет,
птичка поёт.

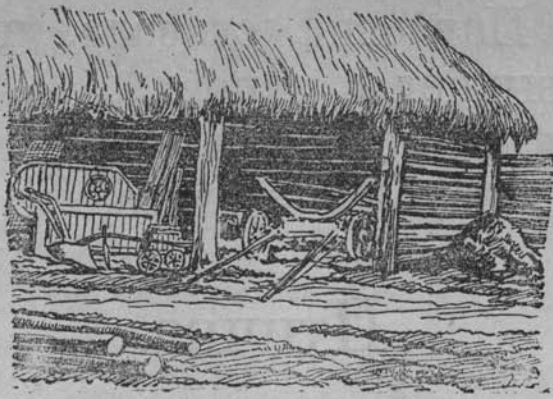
Птичка летала,
птичка играла,
птички уж нет.

— Расскажите, что вы знаете о жизни синички.



Загадка:
Без рук, без топорёнка
построена избёнка.

Напишите отгадку.



Сарай.

Мой папа—плотник. Он сам построил новый сарай. В сарай мы поставили плуг, бороны, грабли, лопаты, сани, телегу. А сейчас в наш сарай поставили машину—жнейку; жнейку купили 10 человек вместе. Папа тоже вносил свой пай на покупку жнейки.

Как Маша маме помогала.

Пришла Маша из школы и села за стол с книжкой. Мама ей сказала: „Маша, пойдем со мной на реку за водой“. Сходила Маша с мамой за водой.

Натаскала и нарезала соломы. Мама поливала солому водой и посыпала мукой. Так они приготовили корм скотине. Цетом мама доила корову, а Маша поила

телёнка. Натаскала Маша дров в избу, зажгла лампу и села снова за книжку.

— Расскажите, как вы помогаете своей маме?

Как Маша в школу ходит.

Далеко Маше в школу идти. У них в деревне нет школы. Маша ходит в Еловку — две версты от их деревни.



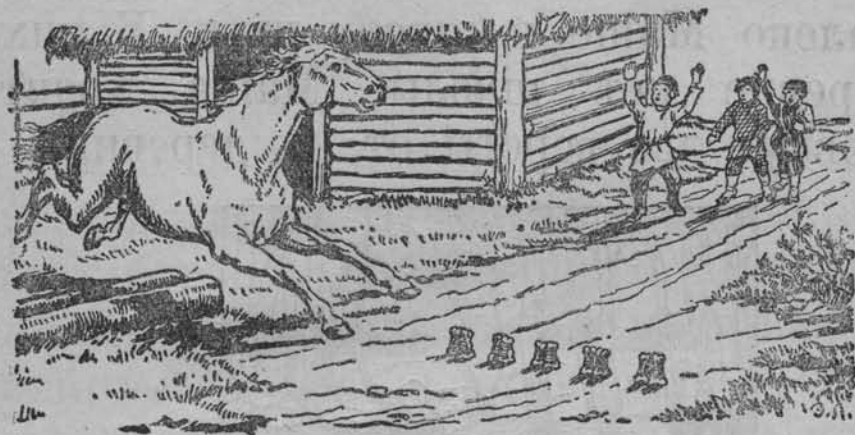
Бежит Маша рано утром по лесочку. Холодно. Снег порошит. Вода в лужах замерзла. Скучно в лесочке. Думает Маша, — скорее бы весна приходила. Хорошо весной. Придёт Маша в школу — и сразу весело станет. А когда бывает непогода, Маша ночует в школе.

— Расскажите — кто из вас далеко ходит в школу? Почему Маша хотела, чтобы

весна скорее пришла? Как по вашему: когда в лесу лучше — весной или зимой?

Загадки: На дворе горой, а в избе водой.
Зимой ест, весной спит, тело тепло,
а крови нет.

Нарисуйте отгадки.



Ьь

Конь и кон.

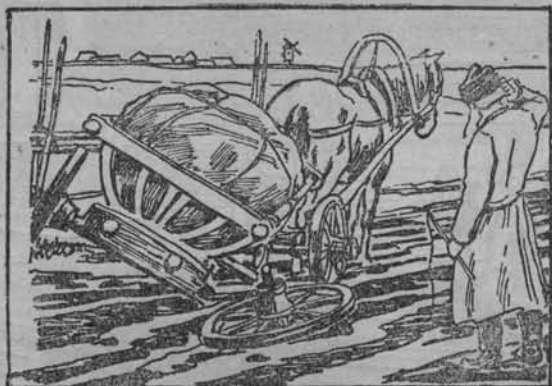
Поставили мальчики на *кон* свои бабки.
Прибежал *конь*, наступил на *кон* и раз-
бросал бабки.

Привезли *уголь* и сложили в сарай
в *угол*. Стали брать *уголь* на самовар, и
скоро *угол* опустел.

Найдите парные слова: одно с „Ь“ —
другое без „Ь“, и напишите их.

Придумайте сами такие же парные
слова и напишите.

Поехал Иван хлеб молотъ. Дорогой у телеги сломалась ось.—Вот беда, как



Сломалась ось.

ехать дальше? Надо сходить к мельнику, попросить у него ось.

Задача.

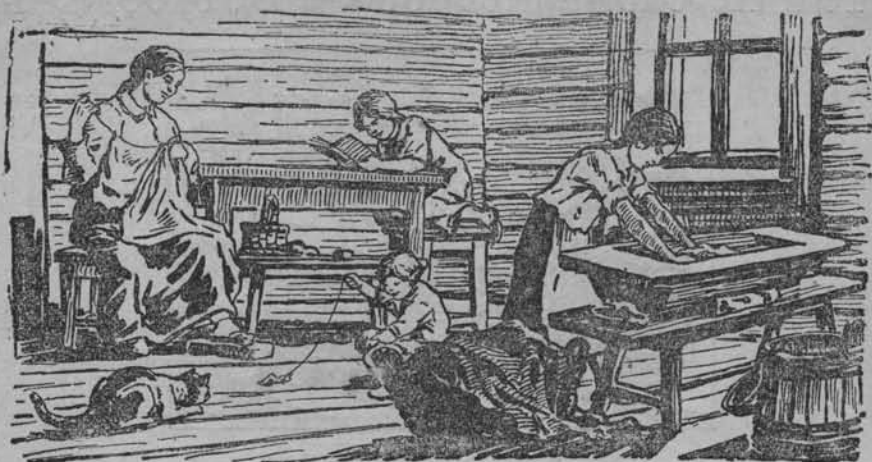
У нас в живом уголке жили 3 кролика. Потом родились 7 маленьких. 2 мы



подарили старшей группе, а остальных посадили в 2 клетки.

Как вы думаете: сколько теперь кроликов живёт у нас в каждой клетке?

Все за работой.



Мама шьёт платье. Луша стирает бельё. Наташа читает, и только маленький Миша играет с котом Васькой.

Задачи.

1) Луша выстирала — 1 платье, 3 рубашки, 2 ручника, 2 платка и 2 наволочки. Сколько штук выстирала Луша?

2) У Луши в семье дедушка, три брата, сестра и она. Старший брат уехал в город работать. Сколько человек осталось дома?

3) Пришёл Лушин братишка Миша из школы и говорит матери: „Смотри, мама, нам учитель велел зарисовать кружками, сколько у нас крупного и мелкого скота“. И Миша показал свой рисунок.

Посмотрела мать рисунок и сказала:
„Теперь, сынок, рисунок твой неверен:
у нас нынче Бурёнушка отелилась“.

Крупный скот.

Мелкий скот.



Лошадь. 2 коровы. 4 овечки. Теленок. Жеребенок.

Рисунок Миши.

Сколько теперь стало у них скота?
Как исправить рисунок Миши?

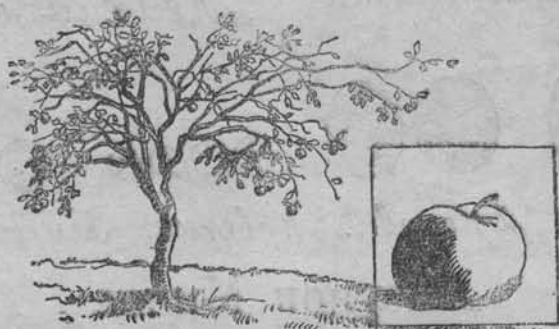
На другой день пришёл Миша из школы и говорит матери: „Мама, учитель нас спрашивал, сколько мер картошки в 3 мешках? Саша Бронин сказал 8, а по моему — 9; ведь в мешке-то 3 меры“.

Как по-вашему, кто правильно сказал: Саша или Миша? Сосчитайте, сколько будет мер, если два мешка полные, а в третьем только 1 мера?

4) Спросил Мишу папа: „Ну-ка, сынок, хватит ли мне денег налог уплатить? Надо мне платить 9 руб., а заработано вот сколько: привёз Тихону 3 воза песку —

рубль за воз, и за починку печки получил с него 5 рублей.“

Сосчитайте вы за Мишу, заплатит ли весь налог его папа?



Яяя

Яблоня. Яблоко.

У нас в школе есть сад. В нем растут яблони.

Выпал мягкий глубокий снег. Посмотрели мы в окно. В саду наша старшая группа с Петром Ивановичем сгребали кучками снег к яблоням. Миша спросил Анну Павловну — зачем кладут снег к яблоням?

Анна Павловна сказала: „Надо подумать, зачем так делается“. Петя Шубин знал и всё хотел сказать, но Анна Павловна хотела, чтобы подумали те, кто не ухаживал за садом. Все вместе мы решили вопрос, зачем кладут снег к яблоням.

Потом Петя рассказал, как много работы в саду к зиме. Надо подрезать все сухие ветки, положить навоз или снег вокруг яблонь. Подвязать все ягодные кусты, чтобы их ветром и снегом не поломало. Нежные ягоды закрыть соломой.

Потом мы попросили Анну Павловну пустить нас в сад, помогать старшим. Анна Павловна пустила. Мы оделись и побежали. Старшие уступили нам лопаты, а сами пока отдыхали. Петр Иванович шутил: „Ну, придется малышам все яблоки потом отдать, смотрите, как работа у них кипит“.

Ах, как весело было в саду!..

Есть ли у вас в деревне плодовые сады?
Работали ли в саду?

Скажите, зачем кладут к корням яблони снег и навоз? Зачем надо обрезать сухие ветки? Зачем ягодные кусты надо закрывать соломой?

Дедушка.

„Дедушка, голубчик, сделай мне свисток!“

„Дедушка, найди мне беленький грибок!“

„Ты хотел мне нынче сказку
рассказать!“

„Посулил ты белку, дедушка,
поймать!“

— Ладно, ладно, детки, дайте только
срок:
будет вам и белка, будет и свисток.

Дедушка Тихон баловал ребят. Делал им игрушки. Рассказывал, как живут звери в лесу. Как птички сторожат огород и поле. Как он ухаживает за пчелами. Ребята слушали, ни одного слова не пропускали: уж очень занятно дед рассказывал.



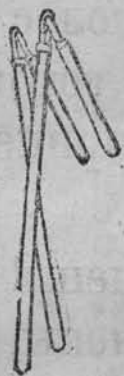
А то задаёт дед задачки ребятам. Кто решит, тому игрушку скорее сделает.

„Ну, Сёмка, Мишутка, Гриша, сколько у вас троих ног, считайте живо“. — 6, — кричит Сёмка. — А теперь прибавь мои да вот Алёнкины, сколько будет?

Ребята не могли сосчитать.
Попробуйте, сосчитайте вы.

Потом дед говорит: „Вот вас около меня пятеро. Сосчитайте, сколько вам штук лаптей надо, а я сплету“. Охота ребятам получить лапти; долго они считали, потом сказали деду. Дед сказал: „Верно. К празднику будут вам лапти“.

Сосчитайте вы, сколько придется деду сплести лаптей.



Цци

Мы ходили на гумно в Тихону Белову, посмотреть, как молотят хлеб машиной.

У нас в деревне раньше все молотили цепами. Машина была только у богача Климова. А теперь машина взята у него нашим Сельсоветом. Совет дает

машину всем по очереди.

Мы узнали, что цепами молотить тяжело и не скоро. 4 человека в целый день намолотят



20 пудов зерна. **Молотят машиной.** А конной молотилкой можно намолотить 100 пудов в день.

Скажите, чем у вас молотят? Видали ли вы, как молотят молотилкой?

Кузнецы.

(Песня и игра.)

Кузнецы.

Вот огонь пылает
в кузнице у нас.
Кто чего желает
мы скуем сейчас.

Хор.

Ай, да кузнецы!
Ай, да кузнецы,
приударьте в лад,
туки-туки-так!

Кузнецы.

Лошадям подковы,
шины для колёс
мы сковать готовы,
если-б кто принёс.

Хор.

Ай, да кузнецы!
Ай, да кузнецы,
приударьте в лад,
туки-туки-так!

Храбрец.

Ходили Стёпа и Митя летом в лес по грибы. Дорогой Стёпа и говорит:

— Митюшка, а ты волков боишься?

— Ну, чего их бояться! Как хвачу его по голове палкой, так сразу и прикончу.

Стёпа посмеивается.

Вот зашли в лес. В лесу темно. Деревья шумят. Сучья под ногами хрустят.

Вот кто-то вверху прыгнул с дерева на дерево (видно, белка), а тут вдруг почти из-под ног заяц — как прыгнет!

Митя вздрогнул, сам по сторонам всё оглядывается, да к Стёпе ближе жметяся.

Стёпа говорит:

— Что, боишься?



А Митя всё ещё храбрится:

— Чего мне бояться, поди, не маленький.

Тут Стёпа как закричит нарочно:

— Ай, волк!

Митюшка так и присел с перепугу:

— Ма-а-ма...

А Стёпа смеётся:

— Вот так храбрец, а собирался волка бить! У нас в этом лесу и волков-то нет, и бояться нечего.

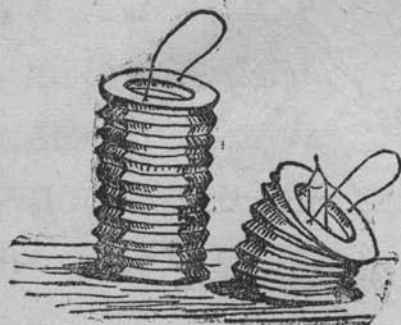
Ффф



Флаг.

К празднику Октября мы сами сделали красный флаг. Анна Павловна с девочками вышили белыми нитками герб и буквы СССР. Федя остругал и выкрасил древко. А Ваня прикрепил флаг к древку.

Потом мы наделали цветных фонариков, нарубил ёлок и украсили свой класс.



Фонари.



Скажите, почему герб Советской Республики — серп и молот.

Почему на флаге буквы СССР?

Праздник Октября.

За две недели до праздника в школе было собрание. Обсуждали, что нужно

сделать к празднику Октября. Решили украсить школу ёлкой, красными флагами и фонариками, написать и нарисовать плакаты, выучить стихи, а Петр



Иваныч расскажет о празднике Октября.

Красивая была наша школа в день праздника! Вся столовая обвита

ёлкой, везде красные флаги и фонарики. Портрет В. И. Ленина украшен ёлкой, перевитой красной и черной материей. Около портрета наше школьное знамя. На нем название нашей школы и надпись „Учись и трудись“, на стенах плакаты, их нарисовали старшие ученики.

Вот что написано на наших плакатах:

*Мы дети деревни шлем привет в
день Октября всем детям рабочим.*

В ДЕНЬ ОКТЯБРЯ МЫ ПОМНИМ ИЛЬИЧА

МЫ ХОТИМ БЫТЬ ПИОНЕРАМИ

К 12 часам все собрались в школу. Сначала говорил Пётр Иванович о значении праздника Октября. Потом говорили стихи. Из малышей говорила Оля Иванова стих:

Труд.

Только трудом
мы все живём.

Труд наш отец,
счастья кузнец.

С ним мы порвём,
с ним разорвём
цепи и гнёт.

Смело вперёд!

Потом пели, играли, пили чай. В 5 часов пошли домой, а в школе зажгли красные фонарики. Вечером они красиво горели.

Расскажите, как вы готовились и провели праздник Октября.

Федя.

Федя большой мастер делать всякие игрушки из дерева и из глины.

Он принёс в школу игрушечный деревенский двор. Изба из палочек, покрыта соломой. Сарай—тоже из палочек, а там борона, соха, грабли, лопаты. Хлев— а в нём корова и овцы из глины; лошадь,

собака — всё из глины. Все игрушки Федя расставил на доске, как надо. И получился деревенский двор.

Очень хорошо Федя делает всякие кораблики. Он говорит, что когда вы-



Федя.

растет большой, то пойдёт служить во флот и поедет далеко, далеко в другие страны.

Федя учится в школе уже третий год. Он читает книги и знает, что на земле есть много других стран, кроме нашего СССР.

Слышали ли вы о каких-нибудь других странах, кроме СССР? Назовите их, если знаете.

ДЕРЕВНЯ И ГОРОД.

В городах рабочие трудятся на фабриках и заводах. Они готовят ситец, обувь, посуду, плуги, сохи, бороны, косы, серпы и всякие машины.

А в деревне крестьяне трудятся над пашней, держат коров, овец и везут в город хлеб, мясо,



картошку, молоко, масло и другие сельские продукты.

Подумайте—может ли город прожить без деревни, и деревня без города?

Как же должны крестьяне относиться к рабочим, и рабочие к крестьянам?

Я рабочий, ты крестьянин—
братья мы с тобой.

Оба рвёмся к светлой доле,
оба мы трудом живём.

Деревни и города—сила одна.

ЖУЧКА.

У Жучки заболели ноги, она забилась под крыльцо и лежала там голодная: все забыли про неё. Только Гриша скоро заметил, что нет Жучки. Они большие приятели были. Стал искать её и нашёл под крыльцом. Потом Гриша каждый



Больная Жучка.

день носил Жучке хлебца и воды, а то и молочка у мамы выпросит. Но Жучка плохо ела, а к Грише ластилась и руки ему лизала. Дней через пять Жучка выздоровела, вылезла из-под крыльца и громко залаяла. Гриша выскочил из избы — обрадовался, что Жучка поправилась, и побежали они вперегонки на улицу.

Загадка. Есть сторож-охотник; он двор стережёт без доски, без палок; на охоту ходит без ружья, без пороха; спит, где попало; ест, что случится, платы не берёт, а хозяину служит.

Расскажите, зачем нужна человеку собака?



Слышали ли вы про собак пожарных, водолазов и других?

ЗАЙКА.

Плохо живётся зайнышке, плохо живётся серенькому: всех он боится, ото всех он прячется. Плутовка-лиса залезет без него в домик, всех маленьких зайчат передушит. Сам, того и гляди, серому волку попадётся в зубы, да и охотник

с ружьём не помилует. Сова пучеглазая—и та обижает—зайчат таскает. Везде враги.

Встанет утром зайка, надо бежать еды себе и деткам добывать, а боязно.



Долго он слушает, смотрит косыми глазами, нет ли где опасности, потом прыгнет в кусты и — бежать, что есть силы. Встретит врага — бежать; одно у него спасенье — ноги, да и те не всегда уносят: хорошо, если придётся бежать по ровному месту или на гору, а если под гору — беда, начнёт он кувыркаться через голову.

Видали ли вы зайца? Почему заяц с горы кувыркается? Где он живёт, чем питается? Приносит ли человеку вред? Какого цвета шуба у зайца летом, какого цвета зимой? Выгодно ли зайцу менять цвет своей шубы?

Юююю



Осенью было много птиц. Потом улетели они от нас на юг. Там им тепло, там они зимуют, а весной опять прилетают к нам. Улетели не все, остались у нас воробьи,

На юг, на юг летят.

вороны, синички, снегири.

КАК ЖИВУТ ПТИЧКИ У НАС ЗИМОЮ.

Наступила зима. Снег в поле и в лесу. Плохо живется в эту пору птичкам, которые зимуют у нас. Много их гибнет от холоду и голоду. Летом птички жили больше в полях и лесах. А теперь ближе к жилью прилетают. Если выйти на гумно в ясное зимнее утро, там увидишь и снегирей, и синичек, и чечёток, и воробьев: все они собирают зёрнышки на гумне. Да много ли их найдешь в снегу?

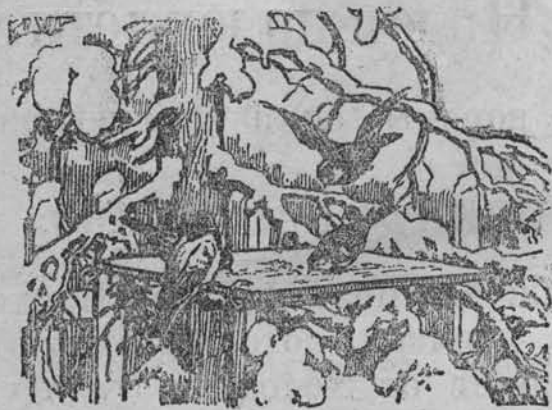
ЗИМНИЙ ЗАВТРАК СИНИЧЕК.

Поехали школьники с учителем в лес за ёлкой. День был ясный. В лесу тишина. Вдруг ребята слышат шорох и писк. Учитель сказал: «Смотрите, ребята, как синички завтракают». Ребята увидали целую стаю синичек на ветках берёзы и засмотрелись на них. Одни синички кувыркались вниз головой, другие скакали сверху вниз

третьи качались на ветках, как будто они играли, а на самом деле они клевали берёзовые почки. Голод заставил их есть зелень, а летом они не станут есть такое невкусное кушанье.

Долго ребята разговаривали о зимней жизни птичек и задумали помочь их беде, устроить им кормушку.

На другой день ребята устроили полку и привязали её к дереву на школьном огороде, потом



принесли всяких зёрен, крошек и насыпали на полку. А сами спрятались и стали смотреть, кто же первый прилетит в столовую.

Прежде всех поспела синичка-разбойница:
«Пинь-пинь-пинь»

чирикает, лучшие зерна выхватывает. За ней прилетели воробушки, потом чечётки. Набралось пташек в бесплатную столовую видимо-невидимо. Наелись, и затянули хором песню, кто во что горазд.

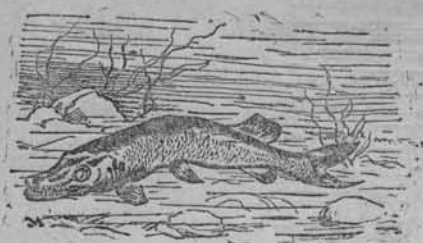
Так ребята устраивали каждый день обед голодным птичкам.

Потом, когда придет весна, птички заплатят за обеды.

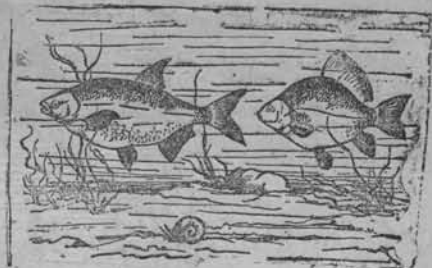
Каким образом птички заплатят детям за обеды? Напишите, какие птички улетают от нас на юг, и какие зимуют у нас.

Видали ли вы отлет журавлей, уток, ласточек? Наблюдайте за птичками зимою.

Щ, щ, щ,



Щука.



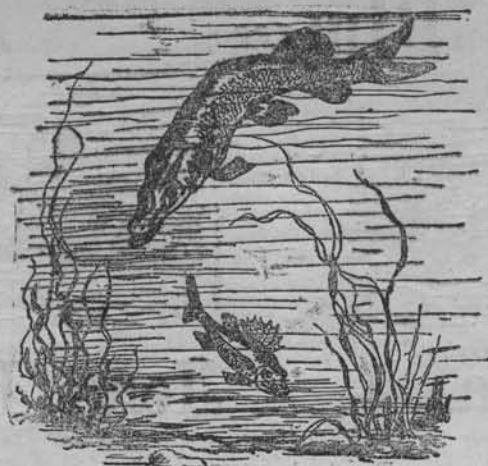
Лещ. Карась.

ЩУКА (игра).

Рыбки в озере гуляли
и друг друга догоняли.
А под камушком на дне
дремлет щука в тишине.

Вот проказницы шалуны
рыбки, малые игруны,
стали к щуке подплывать,
чтобы с нею поиграть.

Наша щука рассердилась
и на рыбок напустилась:
«Как вы смели мне мешать,
когда я хотела спать!».



ХРАБРЫЙ ЕРШ.

Раз у самой щучьей пасти
ерш хвостиком шевелил.
Не боялся он напасти
и отважно говорил:

«Ты хитра, зубаста, щука,
я — ершишка простота.

Ухитрись-ка, щука, ну-ка,
проглоти меня с хвоста».

Щука злобно посмотрела:

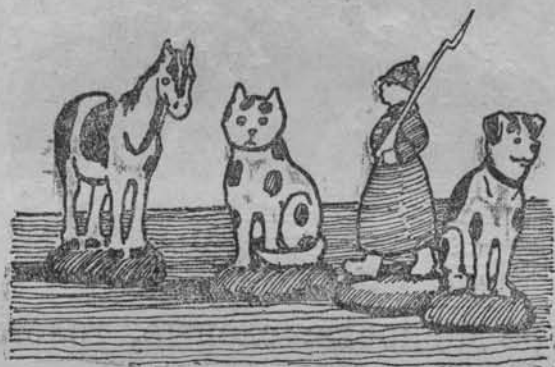
«Обернись — так проглочу,
а с хвоста глотать не дело:
я давиться не хочу».

Чем питается щука? Почему её зовут хищной рыбой? Почему щука не глотает ершей?

ГЛИНЯНЫЕ ИГРУШКИ.

Привез тятя из города Яше глиняного солдатика. Целый день играл Яша солдатиком, а потом уронил и разбил. Сидит Яша на скамейке и плачет, а в рубашонке кусочки разбитого солдатика держит.

Пришел из школы старший братишка Федя и спрашивает: «Что ты, Яша, плачешь?»



— Игрушку разбил. — «Ну, не плачь я тебе другую сделаю. Я в школе такого красноармейца слепил, Петр Иванович и то похвалил».

Намесил Федя глины, размял хорошенько, вытащил из глины всякий сор и слепил Яше солдатика. Яша просит еще, чтобы много было, Федя слепил еще несколько штук. Потом слепил лошадь, собаку и кошку.

Когда игрушки высохли, Федя выбелил их мелом и разрисовал цветным карандашом. Вышли игрушки не хуже, чем купленные.

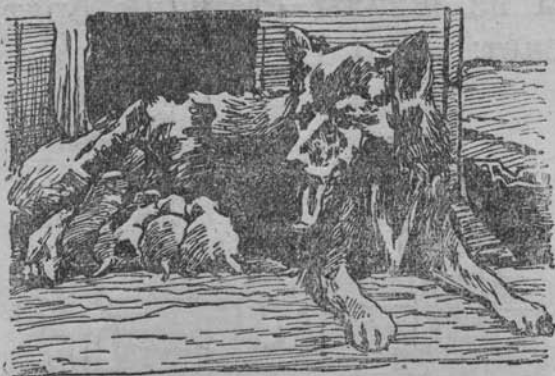
Яша прыгал от радости. На другой день в избу собралась куча ребят, дивились игрушкам.

Учат ли вас в школе лепке? Что вы умеете лепить? Любите ли лепку?

ЖУЧКИНЫ ЩЕНЯТА.

— Миша, Миша! — кричит Ваня через забор своему товарищу, — у нашей Жучки родились щенятки. Пойдем, посмотрим, она лежит с ними в своей конурке.

Побежали ребята. Смотрят — около Жучки



лежат четыре щеночка: слепые, толстые, с кривыми короткими лапками.

Хотели ребята взять одного щеночка в руки, но Жучка на ребят косилась и щенят лизала.

На который день щенки начинают смотреть?

КОТ ВАСЬКА.

Ходит Васька беленький,
хвост у Васьки серенький,
а бежит — стрела.

Глазки закрываются,
когти расправляются,
зубы, как игла.
Поступь еле слышная,
шерсть у Васьки пышная,
мягкая, как лён.

Мышки, не резвитесь,
тише... берегитесь!..
В миг поймают он.

Загадка. Живёт в доме хо-
зяин: шубка у него атласная,
лапки бархатные, ушки малы,
да чутки, глазки горят, как
огоньки; днём он спит и ска-
зки говорит, а ночью бродит
и на охоту ходит.



В Ольховке большая школа в два этажа.
В первом этаже 4 класса и столовая.

Второй
этаж.

Первый
этаж.



Эээ

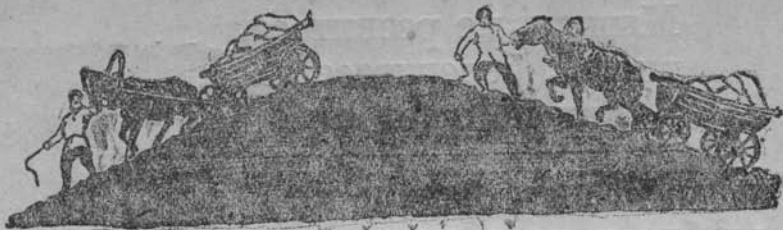
Во втором этаже квартира учителя, библио-
тека и зал для спектаклей.

Э Х О.

Дети пошли с учительницей на экскурсию
в лес. Там они разошлись в разные стороны
и стали кричать друг другу: «Ау! ау!» В лесу
им кто-то откликался тоже: «Ау! ау!»

Кто это откликался детям?

Слышали ли вы эхо в открытом поле? в жи-
лом доме? в пустом доме?



Съезд.

Въезд.



уже легко *сезжать*, только

Поехал тятя с хлебом на мельницу, а там крутой *подзем* на гору. *Подъехал* Савраска к горе и остановился отдохнуть, а потом стал подниматься, *взехали* на гору, а с горы ноги *подбирай*.

МИША.

Сел Миша на скамейку, чтобы *сзесть* свой завтрак. *Сзел* один кусок, другой сунул в карман и пошел *расклеивать* *объявления* из Волисполкома.

Миша круглый сирота, он живет в чужой семье. Там *сердились*, что он их *обжедал*, и отдали его на службу в Волисполком.

Волисполком *хлопочет*, чтобы Мишу приняли в детский дом, где он может учиться.

Выпишите и запомните все слова с твердым знаком.



БЕРЕГИ КНИГУ.

Сегодня Анна Павловна смотрела, в порядке ли у нас буквари. Оказалось, у многих буквари растрепались, стали грязные, некрасивые.

А Сёма половину страниц совсем растерял.

Анна Павловна посмотрела его букварь и сказала: «Нехорошо, Сёма, этот букварь придется бросить». И прочитала нам смешной стих про мальчика, который рвал и пачкал книги.

У неряхи Мишки
жили-были книжки,
грязные, лохматые,
рваные, горбатые,
без конца и без начала.
Переплёты, как мочала,
на листах каракули.
Книжки горько плакали.

Долго мы говорили о том, что книги надо беречь, чтобы они и другимгодились.

Потом мы написали плакат и повесили в классе.

БЕРЕГИ КНИГУ!
НЕ РВИ И НЕ ПАЧКАЙ.
КНИГА НУЖНА ДРУГИМ

РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз

Ии Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр

Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш

Щщ Ээ Юю Яя ъ ь ы й

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд,

Ее, Ёё, Жж, Зз, Ии,

Кк, Лл, Мм, Нн, Оо,

Пп, Рр, Сс, Тт, Уу,

Фф, Хх, Цц, Чч, Шш,

Щщ, Ээ, Юю, Яя, ъ, ь, ы, й.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

ПОСЧИТАЕМ НЕМНОГО.

Наша школа большая. Зимой в школе устраивают общежитие, где живут ребята из дальних деревень. Для общежития в школе развели огород, а картошку садили в поле на земле колхоза.

Огород вспахали осенью. А весной стали делать гряды, садить и сеять овощи. Вот как разделили мы свой огород:



4 гряды под морковь, 5 гряд под капусту, 2 гряды под репу, 2 гряды под огурцы и 1 грядку под свеклу. Сосчитайте, сколько гряд было на нашем огороде?

5 гряд под морковь и 5 гряд под капусту сделали старшие ученики. Гряды под огурцы, репу и свеклу сделали младшие ученики. Сколько гряд сделали младшие ученики и сколько старшие?

Поливали мы огород так: утром поливали только огурцы и капусту, а вечером весь огород. Сколько гряд приходилось поливать утром и сколько вечером?

Пололи огород мы долго: каждый день выпалывали по 2 грядки. Сосчитайте, во сколько дней мы выпололи наш огород?

Пришла осень, стали мы с огорода убирать овощи. Вот сколько мы собрали овощей:

Картошки накопили 20 мешков и ссыпали в 2 погребов. Сосчитайте, сколько пошло в каждый?

Моркови с 4 гряд собрали 20 мер. Сосчитайте, сколько мер с каждой гряды?

Репы с 2 гряд — 6 мер. Сколько с каждой?



Капусты сняли 5 сотен кочней и посолили в 5 кадушках. Узнайте, сколько кочней пошло в кадушку?

Огурцов собрали за все лето 15 мер. 10 мер продали свежими (на эти деньги Петр Иванович купил нам бумаги, карандашей и красок), остальные огурцы посолили на зиму. Сколько мер огурцов посолили?

Продавали огурцы по 1 рублю мера. Сколько мы выручили денег?

Летом в нашей школе был ремонт: вставляли стекла, чинили пол, скамейки, поправляли печи?

Петр Иванович заставил нас считать, сколько пошло досок, стекол, кирпича. Посчитайте и вы наши задачки.

1. В 2 окна вставили по 2 стекла и в 2 окна по 3 стекла. Узнайте, сколько пошло стекол во все окна?

2. Досок купили 10 штук. На починку крыльца пошло 3 доски, в классе на пол 3 доски и на скамейки 3 доски. Сосчитайте, остались у нас доски или нет?

3. Кирпичей ушло у нас много. Мы их сотнями считали. Привезли 5 возов кирпичей и на каждом возу по 2 сотни. Как думаете, сколько же пошло у нас кирпича?

1. 3 человека могут выкосить в день 1 десятину. Машина-косилка выкашивает 4 десятины. Сколько человек заменяет машина?

2. 6 хороших жнецов выжнут в день 1 десятину. Машина-жнейка сожнет 5 десятин. Сколько человек она заменяет?

3. 4 человека в день намолотят цепами 20 пудов зерна. Конная молотилка намолотит 80 пудов. Сколько человек она заменяет?

Выгодно ли по-вашему работать машинами?

4. Поехал тятя в город, мама велела ему купить ситцу на рубашку 4 аршина. Привёз тятя ситец и говорит: «Вот тебе 3 метра ситцу, в городе аршинами не продают». Как думаете, хватит ли ситцу на рубашку?

В метре 1 аршин да еще $6\frac{1}{2}$ вершков. Что же больше, метр или аршин?

В аршине 16 вершков. Сколько же вершков в метре?

Попробуйте сделать из длинного прута вербы аршин и метр.

Измерьте длину и ширину своей избы метром, а потом аршином, и запишите.

Стала выдавать Анна Павловна задачки ученикам и говорит: «Ну, ребятки, задачников только 10 штук, а вас у меня 20 человек. Решите сами, как их разделить между вами».

Как по-вашему пришлось разделить задачки?

Сколько рублей в червонце? Разменяйте червонец на тройки и 1 руб. Сколько будет троек?

Разменяйте тройку на полтинники.

Разменяйте полтинник на гривенники.

ШКОЛА И РОДНОЕ БЛИЗКОЕ.



Малые
ребятки
и новые
порядки.

Зима. Все ребята учатся в школе. Малыши учатся грамоте. Узнают новые порядки в школе и привыкают к ним. Многие порядки им так нравятся, что они хотят завести их дома и спорят со своими старшими, когда те не хотят этого.

Особенно спорят с родителями старшие ребята, которые знают больше малышей.

Вот Петя Шубин, бойкий понятливый мальчик, спорит с матерью. «Мама, зачем телёнка в избу принесла, от него воздух портится. Ведь у нас тёплый хлев, не замёрзнет и там...»

Встают утром у Шубиных, а Петя говорит: «Тятя, давай форточку вырежем в окне, утром открывать будем. Воздух чистый в избу пойдет, а испорченный на улицу уйдет. У нас в школе Петр Иванович рассказывал, что человек выдыхает из себя испорченный воздух, и если не открывать окон, дверей, так в избе потом останется только дурной воздух, и можно задохнуться. Поэтому у нас в классе всегда открывают форточки...»

Отец у Пети грамотный, сам читает книги, соглашается с Петей и говорит: «Ну что же, возьми вырежь, только от матери тебе попадет: скажет, зачем тепло зря выпускаешь».

Рассказывали ли вам в школе, для чего нужны форточки в каждой комнате?

Замечаете ли вы, какой дурной воздух бывает в избе, когда там живут телёнок, ягнёнок, поросята?

ЗИМНЕЕ УТРО.

Крепко спит Петя на полатах рядом с братишкой Сёмкой и сестрёнкой Нюркой. Видит он во сне: пришел в школу в своих новых валенках. А сторож Никита подошел к нему и давай тащить с него валенки. Петя только хотел кричать: «не трожь, мои валенки!» да проснулся. Это мать дергала его за ногу и говорила: «Петюшка, Петюшка, вставай, день уже белый, в школу скоро бежать, да буди Сёмку, а то он и школу проспит!» Петюшка растолкал Сёмку, спрыгнул с полатей и посмотрел в окно. «Батюшки, светы, снегу-то сколько выпало, ну скорей в школу, вот до звонка поиграем».

А старшие в семье Пети встали ещё до свету. Мать затопила печь — варить завтрак и греть воду скоту. Старшая сестра Даша таскала воду с речки. Отец и дедушка убирали скотину, а малышей жалели и не будили до завтрака.

Позавтракали — и опять все за работу. Отец и дедушка поехали в лес за бревнами, избу на лето надо поправлять. Петя и Сёмка побежали в школу. Мать и Даша принялись за домашнюю работу, только Нюрка без дела, играла себе в куклы.

ЗИМНЕЕ УТРО В ШКОЛЕ.

Весело бегут ребята в школу. А на школьном дворе веселье: кто вперед пришел, уже бабу слепили, бросаются снежками, хохочут и про класс забыли, все сумки на крыльце лежат.



Но вот звонок!.. Отряхаются, обметают ноги, хватают сумки и гурьбой бегут в класс.

Пришла учительница в младшую группу. Малыши кричат: «Анна Павловна, зима пришла, как светло стало, хорошо!»

— Да, ребятки, зима, — рады вы ей?

— Рады, рады!..

— Ну вот давайте напишем теперь сочинение про зиму.

— Да как же писать-то, это трудно, мы не сумеем.

— Ничего, мы все вместе будем сочинять, как говорят, *коллективно*. Вы будете сочинять, а я буду записывать на классной доске, а потом вы в свои тетради спишите.

Вот какое получилось сочинение у ребят.

ЗИМА.

Пришла зима. Выпал снег. Стало светло и чисто.

Мы рады зиме. Слепили бабу, играли в снежки.

Потом будем кататься на салазках и на коньках.

Загадки: 1. Кто без рук рисовать умеет?

2. Зимой всё ест, а летом спит, тело тёпло, а крови нет.

Отгадайте вторую загадку и нарисуйте ответ.

МАША ТИМОНИНА.

Сегодня Маша Тимонина не была в школе. Вася, её сосед, сказал Анне Павловне: «У Маши мать захворала, а у них трое ребят, кроме Маши. Надо печку истопить, корову подоить, ребят накормить. Машина мать вдова. Они бедно живут». — А хлеб-то у них есть? — спросила Анна Павловна, — «Есть, ей из коммуны дают. Мужа-то у нее белые убили на фронте. На весну коммунарны обещали ей полдесятины ржи посеять, и одну девочку берут к себе на воспитание».

Идут ребята из школы мимо Машиной избы. Она дрова колет, измучилась. Забежали трое ребят: «Давай расколем». Живо перекололи Маше все дрова.

«Вот хорошо. Двое-трое не как один».

ФЕДОР СИНКИН.

Шли мы с Анной Павловной на наш каток, на реку, мимо избы Фёдора Синкина. Сёма Шубин и говорит: «Смотрите, Анна Павловна, изба-то у дяди Фёдора совсем скоро свалится, а сарай-то без крыши». — Да, — сказала Анна Павловна, — плохо он живет. Ребят его жалко. 5 человек и никто не учится. — Ладно, — говорит он, — и без грамоты проживут. Весна придет, ребят в подпаски отдам, а девчонок в няньки — пусть сами зарабатывают.

Неграмотный он, тёмный человек. И хозяйство свое ведет по старине. Землю пашет старой сохой. Семена сеет сорные. Картошку не пропахивает. И родится у него всё хуже других.

А придет время налог платить, он Советы бранит, что налог большой.

Как бы мог Синкин поправить своё хозяйство?

Нет ли у вас в деревне таких хозяев?

Кто помогает бедным крестьянам исправить их хозяйство?

КРАСНОАРМЕЕЦ ШУБИН.

«Сёма, ты почему вчера в школе не был?» спросила Анна Павловна Сёму Шубина. — Да у нас брат приехал красноармеец, я в школу и опоздал. — «Значит, у вас работник прибавился». — Нет, брат до весны хочет учиться на каких-то курсах по хозяйству. Он говорит, что в Красной Армии все учился и книжек много читал.

Он тятю говорил, чтобы хорошо хозяйство вести, надо учиться да машины заводить. Шу-

стрый он у нас, Вася-то. Вчера мужиков все уговаривал. «Давайте дворов десять слезимся и купим весной хоть две машины — сеялку да косилку. Я, говорит, в городе все охлопочу».



Как вы думаете, ребятки, красноармеец Шубин так же будет вести хозяйство, как дядя Федор Синкин или по другому?

Кто в деревне может больше пользу сделать: Василий Шубин или дядя Федор?

Кто пахать не ленится, у того и хлеб лучше родится.

Поле труд любит.

Дети, учиться, учиться!
Вам ли бояться труда?
Вам ли чуждаться науки?
Отдых от вас не уйдет.
Дети, смелее вперед!..

Ожили малыши.

У Тихона и Дарьи росли малыши Миша и Наташа.

У Миши и Наташи не было ни молока, ни каши.

У Тихона и Дарьи не было покоса.

Покосы были у барина. Барин убрал. Покосы отобрали.

Теперь есть покосы у Тихона и Дарьи.
Есть у них и корова.
А у Миши и Наташи есть молоко и каша.
Ожили малыши.

Классный староста.

Прибежал в перемену в класс к малышам Петя Шубин и крикнул: «Кто у вас староста, после уроков пусть идет к нам на собрание».

Пришла в класс учительница. Малыши к ней: «Анна Павловна, Петя Шубин звал нашего старосту на собрание, а у нас его еще нет. Надо выбрать, а то у нас много непорядков. Друг друга не слушаем. А старосту выберем, все

должны слушать.

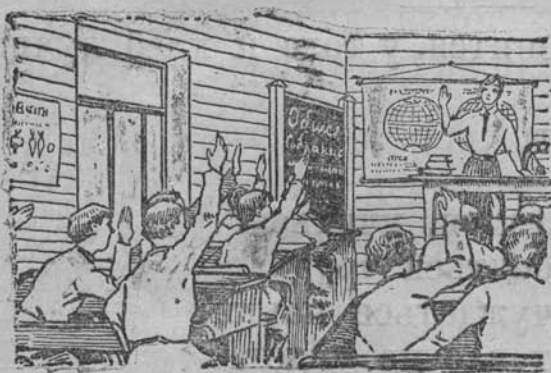
Да вот и на собрание надо идти».

«Хорошо, ребята, обсудите, что должен делать староста». — Вася Смирнов сказал.

«Пусть староста

смотрит, чтобы дежурный форточку открывал, тряпку мочил, мел доставал, записывал, кто не пришел. А то у нас дежурные всё забывают».

Оля Иванова сказала: «Пусть староста смотрит, чтобы одевались порядком. Мальчишки всегда одежду бросают на пол, да ножки подставляют».



Зина Шмелева сказала: «И чтобы после звонка не бегали в классе, а то у нас всё пыль столбом...» Сёма Шубин сказал: «Ну и на собрания должен ходить...»

Анна Павловна сказала: «Давайте выбирать старосту. Думайте, кого вы хотите, и называйте мне фамилию».

Вася Смирнов сказал: «Надо Ольгушку Иванову: она толковая, да и озорничать не даст».

Все согласились и выбрали в старосты Олю Иванову.

— Ну, Оля,—сказала Анна Павловна,—теперь иди на собрание. А потом придешь и нам все расскажешь.

Класс младшей группы

Четыре месяца учатся малыши в школе. Научились они читать и писать.

Вон на классной доске один мальчик пишет: «Сегодня дежурный Сёма Шубин».

Над столом висит портрет В. И. Ленина. Он обвит красной и черной материей. Под ним ребята общими силами написали плакат: «Наш дорогой учитель».

На другой стене висят их детские рисунки и подписаны: один — «Осень» — рисовала Варя Ивина. Другой «наш кролик Шурка» — рисовала Маша Тимонина.

Тут же висит венок из желтых и красных листьев, и подписано: «Осенние листья». На

окне стоит ящичек с засушенными грибами и подписано: — «Коллекция грибов, собранных на экскурсии 20 сентября 1924 г.»

Научились малыши и порядок в классе вести. В перемену все уходят из класса в общий коридор. Дежурный открывает форточку, чтобы проветрить класс. Вытирает классную доску. Стирает пыль с парт и стола. Умеет теперь дежурный отметить, кто из товарищей не был в классе. Записывает дневник погоды, а дневник классной работы записывает староста, он помогает дежурному.

Вот как малыши отмечают, кто в классе был и кого не было. На стене висит список учеников всего класса. После звонка дежурный читает фамилии и имена учеников. Кто в классе, против той фамилии в клеточке ставит крестик, а кого не было, там черту.

Список учеников I группы.							
№	Фамилия и имя	ПОНЕД	ВТОРН.	СРЕДА	ЧЕТВ.	ПЯТН.	СУББ.
1.	Аришина Саша	X	X	X	—	X	—
2.	Белкина Люба	X	X	X	X	X	X
3.	Воронов Сема	—	—	—	—	—	—
4.	Горохов Петя	X	X	X	X	X	X
5.	Доронин Миша	X	—	X	X	X	X
6.	Климов Коля	—	X	X	X	X	X

Дневник погоды.

ДНЕВНИК ПОГОДЫ НА ДЕКАБРЬ.

	ВОСК.	ПОН.	ВТОР.	СРЕДА	ЧЕТВ.	ПЯТН.	СУББ.
СНЕГ НА ПОЛЯХ, ЛЕД НА РЕКАХ,			1			4	5
	6				10		12
	13	14	15	16		18	19
	20	21	22				26
		28		30	31		


СНЕГ


ЯСНО


ПЕРЕМЕННО

ВЬЮГА
ГУЛЯЕТ
КОГДА
ЭТО
БЫВАЕТ?

Делали малыши свой дневник с помощью Анны Павловны. Она им линовала клеточки, а они сами придумывали и писали какой-нибудь стишок, подходящий к месяцу, и рисовали, а потом дежурный каждый день заполнял клеточки или оставлял пустыми, если погода была ясная, или заполнял половину клеточки, когда погода менялась с полудня.

Расскажите, как вы записываете дневник погоды, как отмечаете не бывших в школе товарищей.

Изба-читальня.

Отец Сёмы Шубина грамотный. Любит он и газету и книжку почитать. Да плохо в деревне насчет книг. Изба-читальня в 4-х верстах от деревни в большом селе. Отец Сёмы ходит в читальню каждый праздник.

Всякий раз, как он собирается в читальню, Сёма слышит ворчанье дедушки: «Далась им эта



Изба-читальня.

«читалка», и в праздник в церковь не заглянут». А отец в ответ: «Да ведь церковь, дедушка, ничему не научит, а книжка всему научит. Я вот другой год клевер сею, сам видишь, какая от него польза. А все это я в книжке узнал, да от агронома. В избе-читальне есть газеты, книги. Там часто бывает агроном и рассказывает мужикам о сельском хозяйстве».

Вечером придет отец из читальни и станет рассказывать семейным, о чем в газетах прочитал, что слышал. Любит Сёма слушать рассказы отца.

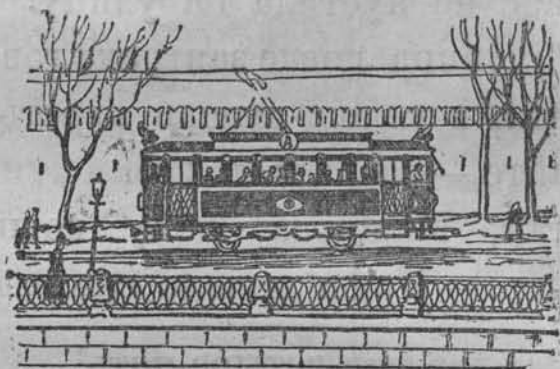
Есть ли у вас в деревне изба-читальня?
Читают ли ваши старшие газеты и книги?
Знаете ли вы, кого называют агрономом?

Электричество.

(Рассказ школьника.)

В нашем селе устроили электричество. У нас в избе тоже два пузырька повесили. Один у печки, а другой — над столом.

Я все не верил, пока устраивали, как будет свет без керосина и спичек. А когда устроили совсем и выпустили свет в оба пузырька, мы



Трамвай.

все удивились. В пузырьках ярко горели тоненькие волосочки.

Отец нам сказал:

— Вот, ребята, какую силу учёные открыли, свету много, а спичек не надо и копоти нет.

В городах электрическая сила по улицам двигает вагоны, — трамвай называется. Электричеством можно плуг на пашне двигать, какие хочешь машины: молотилку, веялку. Когда я в Германии в плену был, на всё насмотрелся.

Видали ли вы электрическое освещение? Нет ли у вас по близости села, где бы было электричество?

Маленькую электрическую искорку вы сами можете добыть.

Что мы делаем в большую перемену.

В большую перемену мы все завтракаем. Потом идем на улицу, если хорошая погода. Там на санках катаемся, баб лепим, в снежки играем.

Сегодня на улице сильный ветер. Анна Павловна нас не пустила на улицу.

Маша Тимошина после завтрака говорит: «Давайте, ребята, в кошки-мышки играть».

— Давайте, — закричали все.

— Считай, Машутка, кому кошкой, кому мышкой быть. — Маша начала считать:

Раз-два-три-четыре-пять!

Дети, встаньте вокруг опять.

Я сейчас начну гадать,
кому мышкою бежать.

Раз-два-три!

Встаньте все в ряды.

Четыре-пять-шесть!

Среди нас мышенок есть!

Вышло: Катя — кошка, Сёма — мышка. Пошла игра. Катя два раза падала, а Сёму так и не поймала.

Звонок... Мы гурьбою в класс... У нас будет чтение.

Мы уже знаем стихи про зиму. Вот:

Снег.

Снег пушистый, се-
ребристый
мягким стелется ков-
ром,
а снежинки, как пу-
шинки,
вьются весело кру-
гом.

Мы снежинки, как
пушинки,
с облачков слетаем.
Все дорожки, все тро-
пинки
чисто подметаем.



Так мы играем зимой.

Зимой.

Как стрела, катятся санки с кучей целою
ребят прямо к речке, где под горкой ивы ста-
рые стоят.

Вот ударились об иву, санки на бок—хлоп!
Как дождём все засыпаны ребята с мерзлых ве-
ток серебром. Отряхаются, хохочут...
Санки снова на горе!

Зайчик зимой.

Побелел, как снежный ком, ну, и меньше трушу.
Хорошо быть беляком—не трясутся уши.
И от страха подо мной уж не гнутся лапки.
Хорошо, что лес зимой в белой, снежной шалке.
Сам я бел, как снежный ком,—что мне волчьи зубы:
не приметить днем с огнем зайнькиной шубы.

Пришли утром малыши в школу и видят — у них в классе на стене висит большой плакат. Не бойко еще малыши читают, но все-таки разобрали, что на плакате написано. Вот что на плакате было написано:

ШКОЛЬНЫЕ ПРАВИЛА.

1. ВЫТИРАЙТЕ ПРИ ВХОДЕ НОГИ.
2. НЕ ВАЛЯЙТЕСЬ ПО ПОЛУ: НА ПОЛУ ПЫЛЬ.
3. В ПЕРЕМЕНУ ОТКРЫВАЙТЕ В КЛАССЕ ФОРТОЧКУ.
4. ВЫТИРАЙТЕ КЛАССНУЮ ДОСКУ МОКРОЙ ТРЯПКОЙ.
5. НЕ ЕШЬТЕ ЗА УРОКОМ ХЛЕБА.
6. НАДО ЗАВТРАКАТЬ В БОЛЬШУЮ ПЕРЕМЕНУ.
7. ПЕРЕД ЗАВТРАКОМ МОЙТЕ РУКИ.
8. ДОМА ЧАЩЕ МОЙТЕ ШЕЮ, УШИ, ЗУБЫ.
9. СТРИГИТЕ НОГТИ.

Прочитали малыши и догадались, что эти правила составил санитарный комитет, в который они выбирали Мишу Зубова. Этот комитет будет за чистотой смотреть и каждую неделю будет всех осматривать, чтобы шея, уши и руки были чистые, ногти короткие, волосы у мальчиков стриженные, а у девочек гладко причесаны.

Есть ли у вас в школе комитет, который смотрел бы за чистотой?

Как школьники свой каток устроили.

Наступил декабрь месяц; морозы заковали пруд. Школьники попробовали лед — толстый, гладкий, пора и каток расчищать.

На другой день староста старшей группы собрал всех старост и обсудили вопрос, когда и как расчищать каток. Потом каждый староста в своем классе распределил между товарищами работу на катке.

В субботу после уроков по 10 человек из каждого класса со своим старостой отправились на пруд с метлами и лопатами. Дружно закипела работа,

и к вечеру каток был готов, а для малышей и для тех, у кого нет коньков, сделали тут же большую гору.



Девочки наделали цветных фонариков, купили все в складчину свечей. На другой день украсили фонарями свой каток, а на горе поставили плакат с надписью:

«Будем сильны и веселы, мы — дети свободной страны».

Вечером собрались сначала все в школе, а оттуда весело с пением бодрых революционных и других песен пошли на свой каток.

Там учитель им рассказал, что такие развлечения на воздухе, как катанье с гор и на коньках, бег на лыжах очень полезны для здоровья детей.



Весело дети покатались в этот вечер на катке, даже старшие, привлеченные светом фонариков, приходили посмотреть на ребят и

порадовались на их веселье.

Есть ли у вас каток или гора? Как вы играете зимой на воздухе?

Зимой в парке.

Пришла Анна Павловна в класс и говорит: «Ну, ребятки, одевайтесь, пойдем в парк, посмотрим, как зимою поживают наши старые знакомцы!»

— Какие знакомцы?

— Как какие? а деревья? Вы летом в парке каждый сучок знали.

Пришли в парк, пробираются гуськом по узким тропинкам; хочется побегать, как летом, да снег глубокий, по колено увязнешь.

— «Ну-ка, Петя,— говорит Анна Павловна,— найди мне ту липку, с которой

летом ты цветы рвал.



«Да как ее найдешь? Стоят все серые, да голые, — не то липа, не то клен. Летом, небось, по листьям сразу узнаешь. Вон елка с сосной стоят себе зеленые, как и летом»...

Анна Павловна рассказала ребятам, что елка и сосна называются хвойными деревьями, они не теряют на зиму свои иголки — хвои. Клен, дуб, береза, липа, ясень называются лиственными деревьями, они на зиму теряют свои листья.

Узнать каждое дерево и по коре можно. Анна Павловна показала детям особенности коры каждого дерева.

Потом дети спилили по сучку от каждого дерева, принесли в школу и сделали коллекцию: по ней дети научились узнавать всякое дерево по коре и древесине. Когда дети пилили сучки, они заметили, что сучок дуба тяжелый и резать его трудно, а у осины легкий и режется легко. Анна Павловна сказала, что дуб очень прочное дерево, а осина рыхлая и непрочная, дуб может жить несколько сот лет, а осина и до ста не доживает.

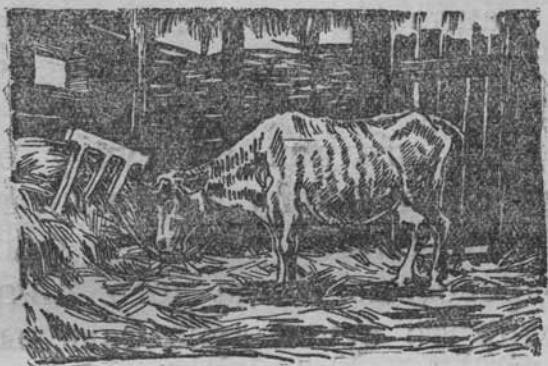
Попробуйте и вы сравнить древесину дуба и осины.

Можно ли строить из осины избу? На что идет осина? На что идет дуб?

Уход за коровой.

Сошлись ребята утром в школу и завели разговор, почему у Матрёны Корчагиной корова захворала. Варя говорит: «Объелась она у ней». А Сёма Шубин говорит: «Нет, фельдшер из коммуны сказывал, что корова простыла: хлеб худой и под ногами — вода».

Услышал разговор Петр Иванович и сказал: «Сёма правду говорит, корова у Матрёны простыла в худом хлеву. Корова раньше жила в тёплом хлеву, с непривычки она и простудилась». Некоторые ребята засмеялись, они никогда не слышали, чтобы корова могла простудиться, так только про человека говорят. «Петр Иванович, мы сбегает, посмотрим Матрёнину корову»,—



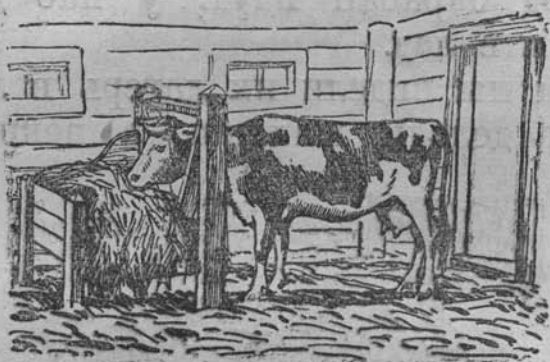
запросились ребята.—«Хорошо, и я с вами пойду, только мы сначала зайдём в наш колхоз, посмотрим, как у них коровы живут».

Пришли школьники в коммуны. Там три женщины как раз собрались коров в полдень доить. Взяли они каждая подойник, чистое полотенце и баночку с маслом и пошли в хлевы. Хлевы бревенчатые, с окнами, теплые, пол деревянный, на полу чистая солома постлана, ну—что твоя изба. У каждой коровы—отдельная кормушка. Друг от друга коровы отделены перегородкой.

Женщина вытерла полотенцем вымя коровы и стала доить. Подоила, опять вытерла и смазала соски маслом. Коровы стоят сытые, чистые, здоровые и молока дают вдвое больше, чем

крестьянские. После доения коров стали кормить, и корм им давали с весу. Чем корова больше ростом, тем ей и корму больше полагалось.

Пошли ребята из коммуны к Матрёне. И видят, что, правда, хлев у коровы совсем дырявый. Солома на крыше сгнила. Дождь проливает. Пол земляной, подстилки нет и грязь по колено.



В этой грязи лежит больная корова, худая, грязная.

Посмотрели ребята, и так им жалко стало Матренину корову, что Варя заплакала.

— Петр Иваныч, вот бы сейчас Матренину корову в коммуну, как бы она рада была; и, поди, выздоровела бы,—сказала Варя.

— Петр Иваныч,—заговорили ребята,—а мы теперь поняли, почему в коммуне коровы много молока дают, и сами здоровые, красивые. А наши крестьянские совсем худые.

Понимаете ли вы, ребята, почему у крестьян коровы плохо доятся?

Как у вас содержат коров? Какие хлевы, чем кормят.

У коровы молоко на языке. Что это значит?

Пионеры.

Пришла Анна Павловна после звонка в класс, а ребят нет ни души. Куда это они делись? — Наконец бегут ребята гурьбой. — Где это вы были?

— Да мы, Анна Павловна, на улицу бегали, смотрели, как Суходольские пионеры на станцию пошли, видно, в город поедут. Так они хорошо под барабан идут, у нас даже ноги затопали им в лад.

А летом мы видели их лагерь в лесу. Пионеры сами делали шалаши, а вокруг лагеря



расчистили дорожки и устроили площадку для игр. Мы часто бегали смотреть, как пионеры маршируют, играют, а потом хорошо они песни поют.

Так у них хорошо, везде порядок. Нам, страсть, хотелось с ними пожить.

Посредине лагеря на столбе у них прибит плакат, на нем написаны правила пионеров. Мы читали, да все не запомнили. Запомнили только: «Пионер должен помогать своим товарищам. Пионер никогда не обманывает. Пионер должен быть всегда чистым».

Есть ли у вас пионерский отряд?

Нравятся ли вам правила пионеров?



21 января — день траура.

21 января 1924 года скончался великий вожь рабочих и крестьян Владимир Ильич Ленин.

В этот день каждый год все трудящиеся будут вспоминать своего великого вождя и учителя и стараться исполнить то, чему он учил.

А знаете ли вы, ребятки, чему учил Владимир Ильич?

Он учил, чтобы все люди жили своим трудом и помогали друг другу.

Не должно быть богачей, которые наживают деньги чужим трудом.

Все люди должны быть равны.

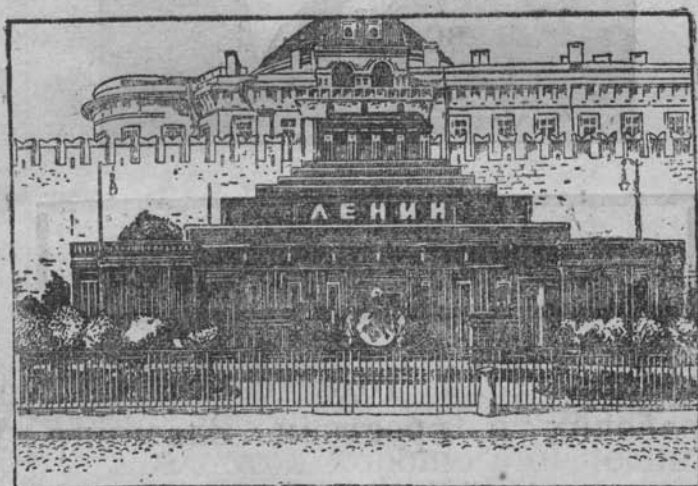
Все страны должны жить дружно и никогда не воевать друг с другом.

Учил Владимир Ильич любить, беречь и учить детей. Дети должны потом заменить старших и продолжать строить жизнь по заветам Ильича.

Видел ли кто-нибудь из вашей деревни В. И. Ленина?

Не можете ли рассказать что-нибудь о нем?

Был ли кто-нибудь из вашей деревни на похоронах Владимира Ильича? Если кто был, попросите рассказать об этом.



Могила В. И. Ленина.

НАШ ИЛЬИЧ.

— Вася, поедем со мной в лес за дровами, — сказал мне отец.

— Да мы уже привезли, — ответил я ему.

Очень мне хотелось знать, кому будут возить дрова, и я поехал с отцом. Легкой рысцой бежал наш Савраска. Морозец подирал мои щеки,

а уши грела шапка-ушанка. В лесу работало человек десять наших мужиков. Быстро валили белые березы, распиливали и кололи поленья.

— Умную вещь удумали,—говорили мужики между собою,—а то зябнет, и писать трудно-трудно... Наш Ильич... Ленин...

Много раз я слышал: Ленин... Ленин...—кто он? Зачем это ему мужики дрова хотят везти?.. Взял бы да купил себе дров.

— Тятя, кто он... Ленин-то?—спросил я отца, когда мужики сели на бревнах отдохнуть и от них валил пар на морозе.

— А это, сынок, наш главный, друг рабочих и крестьян, наш освободитель. Спроси Веру Ивановну в школе. Она вам расскажет лучше нашего про Ленина. А мы вот завтра, чем свет, повезем дрова, а то он замерзнет в каменной комнате.

— А ты все-таки Расскажи мне, тятя, когда вернешься из Москвы и свезешь дрова Ленину. Ты, чай, увидишь его?

Я в это время задумывал вот что: мужики повезут дрова, а мы с Васей напишем письмо Ленину. Я так и написал ему вечером:

«У нас в деревне все тебя зовут „Наш Ильич“».

СТИХОТВОРЕНИЯ НА СМЕРТЬ В. И. ЛЕНИНА.

ИЛЬИЧУ.

Отец и мать с утра ушли к заводу.

Оттуда—на вокзал в последний раз встречать.

И Ваську тянет... тянет за ворота,

туда увидеть Ильича.

Со стенки он всегда глядел, слегка прищурясь,
и Васька знал, что он совсем не злой.
Свой детский лоб по-взрослому нахмурив,
слезинку стер из глаз рубашечной полрой.

Он знал, что Ильич из лучших самый лучший,
и горе маленьким умом сумел постичь,
и Васькино сердечко тяжко мучит,
что умер тот прищуренный Ильич.

И Ваську давит горькая забота,
и горе сводит Васькин детский лоб,
и Ваську тянет, тянет за ворота,
туда, где старшие несут тяжелый гроб.

Исбах.

ТРАУРНЫЙ ГУД.

Зыком протяжным
взревели заводы...
Ведут перекличку...
Снова и снова...
Грозное что-то
нависло в природе..
Лица тревожны,
мрачны, как тени,
сердце пронзили
два страшных слова:
«Умер Ленин»...

Наше государство называется Союз Советских Социалистических Республик. Сокращенно обозначается так: СССР.

Расскажите, как называется ваша губерния, уезд, волость и деревня, где вы живете. Есть ли в вашем селе кооператив, сельско-хозяйственная коммуна?

Есть ли изба-читальня, если нет, не думают ли открыть?

Есть ли в вашем селе почта, телеграф, железнодорожная станция?

Сколько верст от вашего села до губернского города, сколько верст до уездного города?

Кто управляет в вашем селе: Сельсовет или Волсовет?

Знаете ли, кто председатель в вашем Совете?

Флаг нашей республики.



КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДНЕЙ.

7 ноября (или 25 октября по старому стилю) 1917 года рабочие и крестьяне установили Советскую власть. Этот день называется днем Октябрьской революции.

21 января—день траура. 21 января 1924 года скончался В. И. Ленин.

22 января. Память рабочих, расстрелянных царем в Ленинграде 9 января 1905 года.

12 марта. Свержение царя рабочими и солдатами 27 февраля 1917 года.

1 мая. Праздник труда. Этот день празднуют рабочие всего мира.

ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ.

Пришли ребята в класс и видят: дежурный повесил календарь на новый месяц—март. На календаре написан стишок:

В марте лед с реки возили,
и сосульки слезы лили.

Пришла в класс Анна Павловна и говорит: «Ну, ребятки, с весной вас!» — Да где весна-то? — «А вы поглядите хорошенько на улицу, нет ли какой перемены?» Маша закричала: «Снег стал мокрый, вон сосульки под крышей висят». — А с сосулек каплет, — прибавил Митя. «А вон и лужа на дороге. Весна, весна пришла, давайте напишем сочинение, что весна пришла», — сказала Маша. Пошли дети домой из школы и стали везде замечать, что, правда, весна пришла. Вон у куз-



пеца Степана полно народу: кто привез плуг чинить, кто борону, кто соху. Степан, знай, стучит, торопится, каждому надо поспеть к пашне. У Шубиных в амбаре грохот машины-сортировки: семена готовят для посева.

Матрена Корчагина навоз таскает на огород. Рассадник для капусты делает. Она всегда рассадой торгует.

Во всех хлевах мычат коровы, просятся на волю. Надоело стоять им в хлевах.

На другой день ребята рассказали свои наблюдения Анне Павловне.

Напишите и вы свои весенние наблюдения.

Март с водой, апрель с травой.

В марте и курица из лужицы напьется.

СКВОРУШКИН ДОМИК.

Пришла весна, тает снег. Вышел дедушка на завалинку и начал маленький домик делать.

Внучек увидал и спрашивает:

— Кому, дедушка, ты делаешь такой домик?

— Нашим сторожам, Ваня, скоро они прилетят.

— Каким, дедушка, сторожам?

— Хорошим сторожам, родной, — скворушкам.

— Да какие же они сторожа?

— А вот разведется по весне в огороде и в саду всяких бабочек, жучков, червяков и улиток видимо - невидимо.

Станут они ягоды и плоды портить. А скворцы и ну их ловить да поедать. Вот тебе и сторожа!

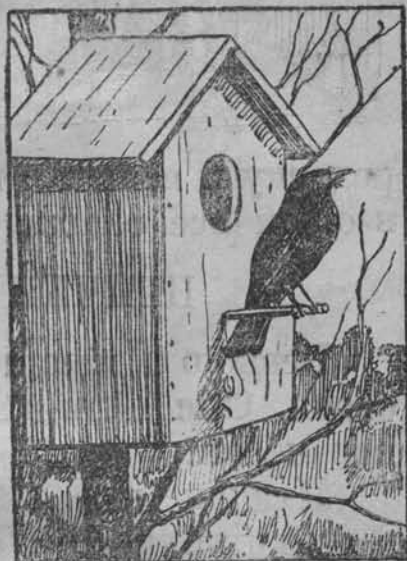
Сладил дед домик, повесил его на шест, привязал веточку и сказал внуку:

— Ну, Ваня, теперь дожидайся гостей. Скоро будут!..

ВЕСНА В КЛАССЕ.

Сегодня у нас в классе было много работы. Мы устраивали ящики и сажали всякие семена. Один ящик сделали длинный, решили посадить в него овощи рядами. А потом сделали три ящика маленьких для цветов.

В классе гул стоял от работы. Кто разминал землю, кто писал флажки, кто делал колышки, кто разбираал семена.





Наконец, все посадили. Полили из лейки. Поставили колышки с надписями. А потом в дневнике записали: сегодня 24 марта садили фасоль, бобы, горох, редиску и всякие цветы. Через пять дней у нас взошли все овощи и некоторые цветы.

ПТИЧКИ НАШИ ДРУЗЬЯ.

Весною к нам прилетают птички из теплых стран. Они начинают вить гнезда и петь звонкие песни.

Птички много поедают червяков, улиток и всяких букашек. Так они берегут нам ягоды, плоды и огородные растения: иначе червяки и букашки все бы поели.



Сворец.



Чижик.

Сегодня в классе мы много говорили о птичках, какую они приносят пользу, и что

их надо беречь. Потом мы сделали такие плакаты:

«Любите и берегите птичек».

«Птички наши друзья».

«Не разоряйте птичьих гнезд».

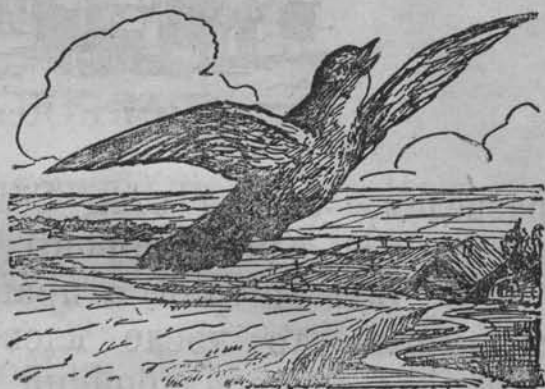
Завтра мы пойдем с Анной Павловной за деревню и приедем наши плакаты на столбиках по дороге в лес.

Знаете ли вы скворца, ласточку? Что можете рассказать о их жизни? Есть ли у вас возле дома скворечница?

ЖАВОРОНОК

Вейся, жаворонок
звонкий!

Вейся и кружись!
Над моей веселой
нивой
пой и веселись!



ПОСЕВ КЛЕВЕРА.

Пришла Анна Павловна в класс, а ребят многих нет: Гриши, Сёмы, Васи. «Где же это наши мальчики?» — У них, Анна Павловна, клевер сеют, торопятся, пока сыро, а ребята боронят, — сказала Маша. «Анна Павловна, пойдем в поле, день какой хороший», заговорили ребята.

— Хорошо, пойдем. Посмотрим, как в коммуне пахут трактором и как боронят наши малыши.

Пришли ребята к полю, где боронил Сёма Шубин, а его отец и брат сеяли клевер. Рассмотрели семена клевера. Взяли горсточку себе на коллекцию

Вот и Сёма подъехал с бороной. «Здравствуйте, Анна Павловна. Вы уж простите, что я в школу не пришел».

Подшли отец и брат Сёмы.

— Ну, малыши, учитесь клевер сеять, как все начнем сеять, вот сена сколько будет, коров



разведем,—сказал отец Сёмы. А то у нас некоторые без одной коровы живут: покоса нет.

— Дядя Митрий, а правду летось ученый-то сказывал, что после клевера хорошо яровой родится?—спросил бойкий Ваня Ивин.

— Конечно, правда. Вот пусть Анна Павловна вам расскажет.

— Ну, уж хорошо после травы-то,—сказал недоверчиво Петя,—трава, поди, тоже из земли соки тянет.

Анна Павловна сказала: «Правильно, клевер тинет соки из земли, только не те, которые хлебу нужны. Ведь каждый ест только то, что ему нужно. Значит, клевер хлебу не вредит, напротив, он запасает хлебу пищу. Потом от клевера остаются корни, они гниют и удобряют землю».

Ваня Ивин внимательно слушал, а потом сказал: «Как большой вырасту, сам попробую,

посею клевер и узнаю». «Вот молодец! — сказала Анна Павловна, — всегда сам все узнавай».

Знаете ли вы, ребята, клевер? Кто у вас в деревне сеет клевер? Что говорят мужики о клевере? Есть ли польза его сеять?

Загадки: 1) В землю крошка, а из земли лепешка.

2. Криво-дукаво, куда побежало? Молчи стрижено-брито, тебе дела нету (река и скошенный луг).

3. Щука-белуга по лесу ходила, леса поубила: леса пали, горы встали (коса).

БАБОЧКА.

Работали ребята в школьном саду. Чистили дорожки, делали клумбы, садили цветы.

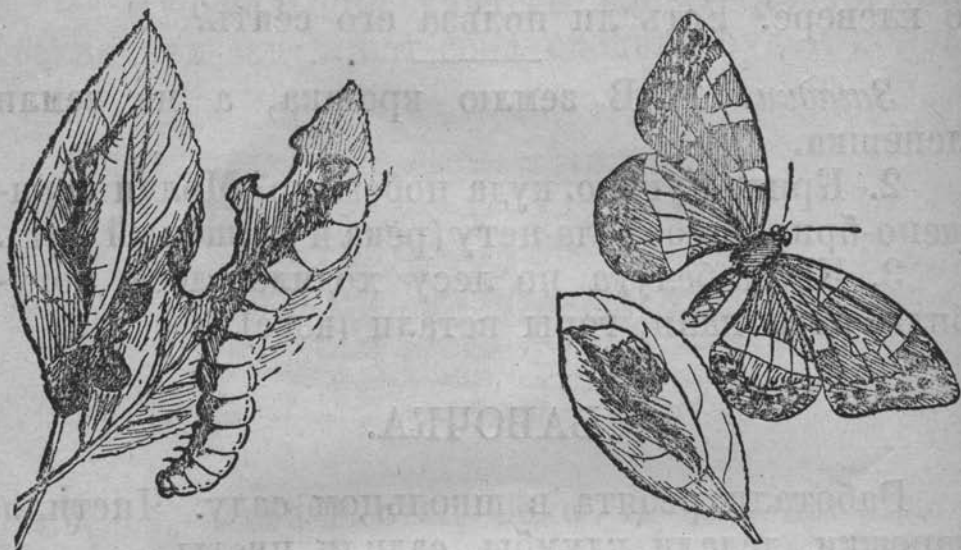
Петя поймал бабочку и кричит: «Ребята, смотрите, какая красивая бабочка». Подошли Петр Иванович, посмотрел и сказал:

— Да, бабочка красивая, но от нее потом будет много вреда. Посмотрите, она положила яички на листочках яблони. Сама бабочка скоро умрёт, но из яичек выйдет червячок-гусеничка. Червячок прожорливый, он сгрызёт все листья на яблоне. Дерево потом захворает и не даст плодов. Недели через три червячок замрёт и обратится в куколку. А из куколки вылетит потом новая живая бабочка.



— Петр Иванович, — кричат ребята, — а где бы посмотреть, как из яичек выйдут червячки?

— А вы заметьте листок, где лежат яички, и смотрите каждый день; дождетесь, как выйдут



червячки, тогда соберите их в коробочку и кормите яблонными листочками, увидите потом и куколку и бабочку.

Знали ли вы раньше, как разводятся бабочки и что они приносят вред?

Знаете ли вы бабочку-капустницу? Ее гусенички забираются в кочан между листьями и съедают его.

Кто помогает хозяину спасти свой сад и огород от разных насекомых?

ПРАЗДНИК 1 МАЯ.

«Ребятки, нужно сегодня закончить все работы в саду, — сказал Петр Иванович, — через три дня праздник. Ну-те, старшие, скажите, какой

будет праздник?» Петя Шубин сказал: «Будет праздник 1 мая—праздник труда и вместе праздник весны».

«Да, ребята, этот праздник установили сами рабочие, давно уже. В этот день во всех странах рабочие бросают фабрики и заводы и выходят на улицы с красными знаменами. Но рабочих разгоняет полиция. И только у нас теперь радостно и свободно празднуется 1 мая. Ну, как



же мы будем праздновать 1 мая? Украсим школу. Выучим песню на 1 мая и пойдем в Ольховку с нашими знаменами. В Ольховской школе у пионеров парад будет. Посмотрим и вместе поиграем». На том и порешили. Праздник 1 мая прошел очень весело.

Расскажите, как вы провели 1 мая?

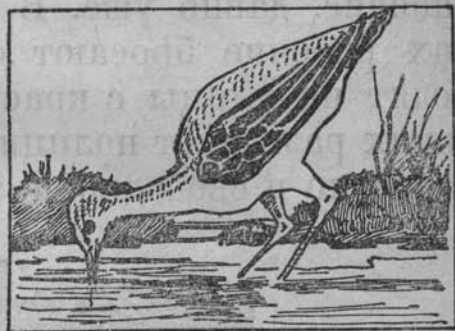
НА ОЗЕРЕ.

Мы сегодня ходили на озеро. Наблюдали птиц, живущих в воде и около воды. На берегу озера много куликов. Они заходили в воду и таскали пищу своим длинным носом. Вдруг Петя закричал: «Смотрите, смотрите, кто это,

как будто на ходулях». Анна Павловна посмотрела: «Это—цапля, ребята, не кричите и не ходите близко, а то она уйдет. Здесь цапли редко бывают». Мы долго смотрели, как цапля



Нос вытащит,
хвост увязнет.



Хвост вытащит,
нос увязнет.

ходила по воде. Что-то доставала, поднимала высоко голову и глотала. Видели мы и диких уток,—они плавали по озеру. На другой день мы наблюдали воробышка и скворца.



Цапля на болоте.



Воробышек на крыше.

А потом описали, какая разница между болотными птицами и воробышком, скворцом, жаворонком, вообще теми, которые у воды не живут.

Что едят те и другие?

Попробуйте вы сделать такую же работу.

ВРЕМЕНА ГОДА В СТИХОТВОРЕНИЯХ.



ВЕСНА.

Уж тает снег, бегут ручьи;
в окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
и лес оденется листвою.

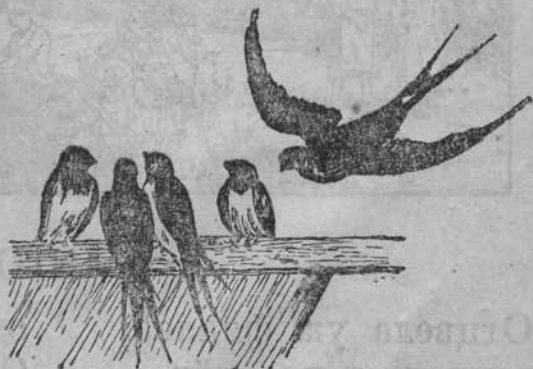
ВЕСНА.

Прошла зима; уж нам она
наскучила не мало...
Как рады мы! Опять
весна
весёлая настала.

Ручей журчит, и лес
шумит,
и поле зеленеет;
и солнышко на нас
глядит
и так приятно греет.

ЛАСТОЧКИ.

Воротились птички
из-за синя моря. Весело
хлопочут и не знают
горя. Ласточки под
крышей выются торо-
пливо и из глины ле-
пят домик свой кра-
сиво. Перья, пух, со-
ломку клювиком таскают,
тёплую постельку
деткам устилают.



ДЕТСКАЯ ПЕСЕНКА.

Ну, дети, собирайтесь в кружок
и бегите скорей на лужок:
май месяц гулять вас зовет,
составляйте большой хоровод!

Май, май кличет вас,
цветы вас поджидают,
в лес, в лес в вечерний час
вас птички призывают.

Бегите же — зовёт вас весна,
не надолго приходит она.
Не долго, полны красоты,
ароматами дышат цветы.

(Припев.)

Весна — три месяца: март, апрель, май.



ЛЕТО.

Отцвела уж фиалка; одуванчика цветок.
зацветает василёк. Сено высушено; греча
Белым пухом разлетелся забелела полотном,

и, как море золотое,
 зажелтела рожь кругом.
 Жать её пора настала:
 время страдное идёт,
 и крестьянин серп го-
 товит, будут сложены снопы.
 а косе покой даёт.

Лето — три месяца: июнь, июль, август.



ОСЕНЬ.

Поспевает брусника,
 стали дни холоднее,
 и от птичьего крика
 в сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают
 прочь за синее море.
 Все деревья блистают
 в разноцветном уборе.

ОСЕНЬ.

Листья все осыпались,
 кучами лежат,
 и деревья голые
 скучно так глядят.

Не поёт соловушка
 поздною порой;
 и умчался за море
 скворушка родной.

БЕДНЫЙ ЗАЙКА.

Хмурая, дождливая
наступила осень.
Всю капустку сняли,
ничего украсть.
Бедный зайка прыгает
возле голых сосен:
страшно в зубы волку
серому попасть.
Думает о лете,
прижимает уши,
на небо косится,
неба не видать.
Только б потеплее
только бы посуше!
Очень неприятно
по воде ступать.

Осень — три месяца: сентябрь, октябрь, ноябрь.



ЗИМА.

Летом все цветёт и зреет,
а зимою в злой мороз
то нога оледенеет,
то замёрзнет бедный нос

Но у ней свои есть ласки:
есть чудесные деньки,
есть у ней снежки, салазки,
лёд зеркальный и коньки.

ЗИМА.

Снег да снежные узоры;
в поле вьюги разговоры;
в пять часов уж тьма.
День—коньки, снежки, салазки,
вечер—бабушкины сказки,—
вот она—зима!

Зима—три месяца: декабрь, январь, февраль.

ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА.

Как вернётся к нам весна, чем порадует она?

— Цветами, цветами, цветами.

А летнею порой, чем богаты мы с тобой?

— Хлебами, хлебами, хлебами.

Лето красно пролетит, чем же осень наградит?

— Плодами, плодами, плодами.

Вот зима катит как раз, чем она засыплет нас?

— Снегами, снегами, снегами.

Сколько времен года? Сколько месяцев в году?

Напиши название месяцев в году по порядку.

Какое время года ты больше всего любишь?

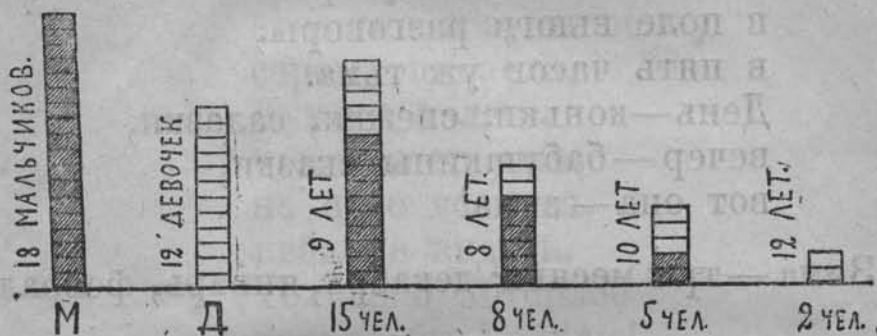
Что ты работаешь в каждое время года?

Изменяется ли работа по временам года
в городах?

ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ.

Сосчитали ребята, сколько у них в классе мальчиков и девочек; узнали, кто скольких лет, и все это записали и зарисовали таким образом:

У нас в классе: 18 мальчиков и 12 девочек. Возраст такой: 15 человек — 9 лет, 8 человек — 8 лет, 5 человек — 10 лет и 2 человека — 12 лет.



Сделайте и вы такую работу в своем классе. Придумайте разные краски для всех возрастов и зарисуйте.

Запишите все предметы, которые находятся у вас в классе: сколько парт, столов, шкапов, стульев, картин всяких, и их название. Вверху этого листа напишите:

«ОПИСЬ ПРЕДМЕТОВ НАШЕГО КЛАССА».

Сосчитайте по вашему календарю, сколько было в январе ясных дней, сколько снежных и сколько переменных. А потом изобразите это так, как изображен разный возраст детей.

Составьте список посуды, какая у вас имеется в доме, и пишите, из чего эта посуда сделана. Например: деревянная ложка, глиняная миска, медный самовар, железное ведро.

Напиши письмо товарищу и скажи в нем, что ты учишься в школе и умеешь уже читать и писать. Адрес пишется так:

В город.

В деревню.

Т. Тула.
Улица Ленина.
Д. № 33, кв. 2

Павлу Евановичу
Шукину.

В Орловскую губ.
Елецкий уезд
Новосиловское Почтовое Отд.
Деревня Красная
Николаю Петровичу
Абрамову.

СВОЯ СЕМЬЯ.

Какая фамилия, имя и отчество твоего отца?

Как зовут тебя?

Сколько тебе лет?

Высчитай, в каком году ты родился?

Сколько в семье детей кроме тебя?

Кто в семье грамотный?

Читает ли кто из твоих семейных газеты или книги?

Видел ли ты какую-нибудь газету? Скажи ее название.

НАША ДЕРЕВНЯ.

Как называется село или деревня, где ты живешь?

Какой губернии и уезда ваша деревня?

Сколько дворов в вашей деревне?

Кто у вас управляет: Сельсовет или Вол-исполком? Есть ли в деревне изба-читальня или библиотека?

Есть ли у вас колхоз? Работает ли комбъячейка?
У кого в деревне есть машины: жнейки,
косилки, молотилки?

Что возят продавать в город из вашей деревни?

Есть ли у вас кооператив?

Есть ли почта и телеграф?

ОКРЕСТНОСТИ ДЕРЕВНИ.

Есть ли возле вашей деревни река или озеро?
Как называется?

Есть ли лес? Далеко ли от деревни?

Какие собираете вы грибы и ягоды в лесу?

Далеко ли от деревни поля и покосы?

Сколько верст от деревни до города?

Проходит ли около деревни шоссе́нная дорога?

Далеко ли станция железной дороги?

ШКОЛА.

В каком году открыта ваша школа?

Собственный дом у школы, или наемный?

Сколько классов в вашей школе?

Сколько всех учеников? Сколько учителей?

Есть ли пионерский отряд?

Устраивают ли в школе спектакли?

Есть ли для спектаклей зал и сцена?

Разводят ли ученики при школе огород?

Набери колосьев всех хлебных растений,
которые сеял в нынешнем году твой отец.

Пришей их на бумагу и подпиши под каждым
название.

Напиши, сколько мер или пудов намолотили
у вас ржи, пшеницы, овса, гречи.

А потом подумай, какое заглавие ты должен
написать у этой работы.

Возьми у мамы все овощи, которые садили у вас в огороде. Срисуй их, как сумеешь, и подпиши названия.

Если сумеешь, вылепи все овощи из глины.

Напиши, когда и какие овощи убрали с огорода.

Как их мама сохраняет зимой?

Какие овощи дают у вас скоту?

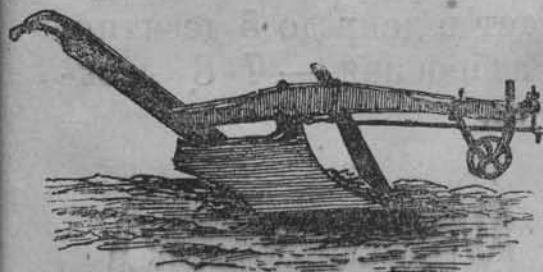
Напиши, какие у вас есть домашние животные и сколько голов.

Напиши про свою лошадь. Когда вы ее купили, или она своя, доморощенная? Как вы ее зовете? Где она живет? Что ест? Какую приносит вам пользу? Если сумеешь, нарисуй лошадь.

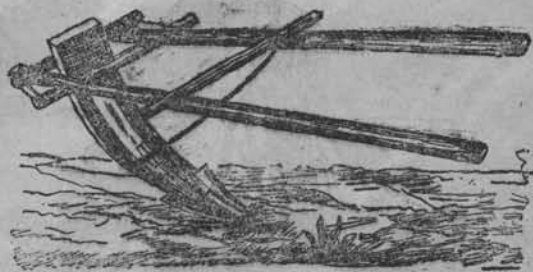
Придумай заглавие к твоему сочинению.

Так же напиши про корову, собаку, овец, кошку.

ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКИЕ ОРУДИЯ.



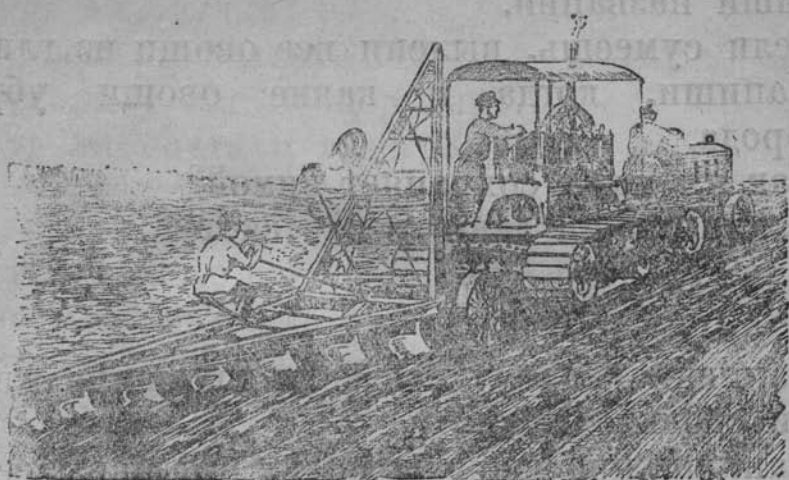
Плуг.



Соха.

Сохою можно вспахать поддесятины в день. Плугом можно вспахать десятину в день. Плуг-

трактор имеет несколько лемехов; им можно вспахать 10 десятин и больше в день.



Плуг-трактор.

Напиши, чем пашет землю твой отец — плугом или сохою? Видал ли ты плуг-трактор?

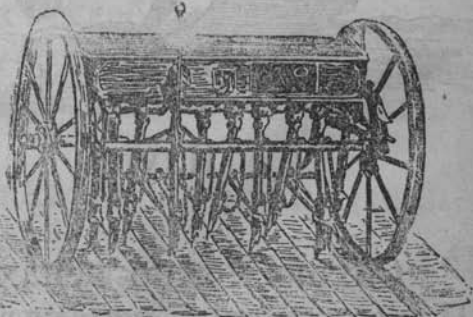
Как думаешь, какая сила двигает плуг-трактор? Запрягают ли в него лошадей?

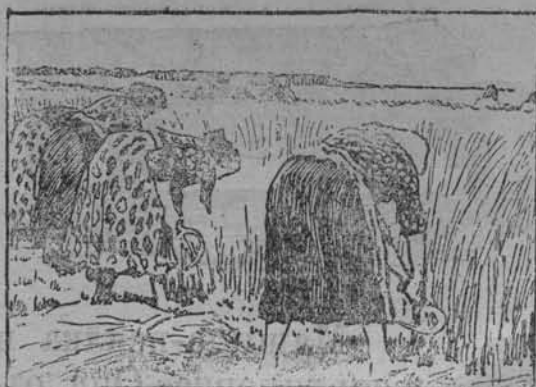


Руками можно засеять в день от 2 до 3 десятин.

Рядовая сеялка засеивает в день до 5 десятин.

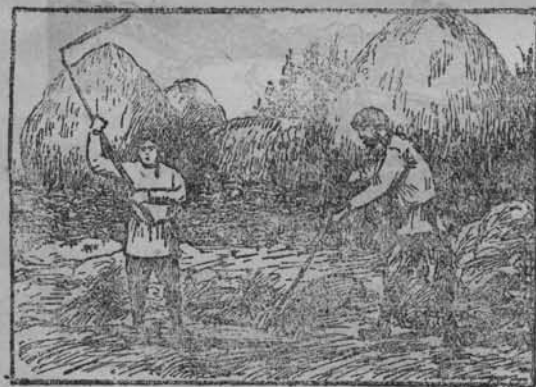
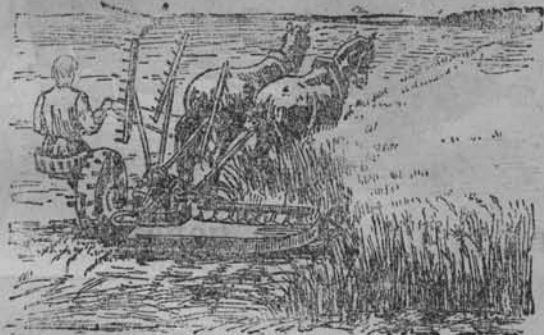
Разбросная — 7-8 десятин.





Уборка хлеба
руками: 6—7 че-
ловек могут вы-
жать 1 десятину
в день.

Машина-жнейка
сжинает до 5 де-
сятин в день.

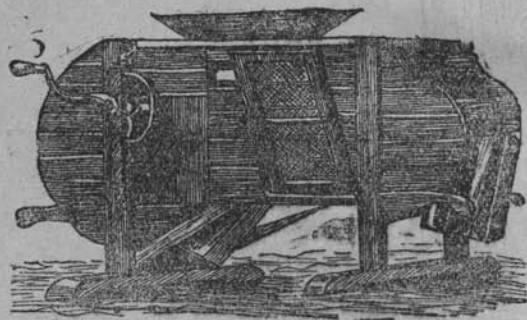
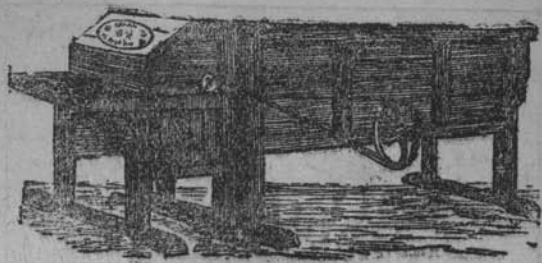


Молотят хлеб
цепами: 5—6 че-
ловек обмолят в
день 4—5 копен.

Паровая молс-
тилка обмолачива-
ет в день 80—90
копен и больше.



Машина-молотилка. На ней можно молотить лошадыми или электричеством; она обмолачивает 30—40 копен в день.



Машина-веялка и сортировка. Она отвеивает всю пыль и пустое зерно, отбирает самое крупное, тяжёлое зерно. Это нужно для посева,

тогда не будет невсхожих семян.



Косами 2—3 человека могут выкосить одну десятину в день.

Машина-сенокосилка косит до 4 десятин в день.

Расскажите, есть ли у вас в селе какие-нибудь сельско-хозяйственные машины?

Выгодно ли употреблять в работе машины?

Одному купить машину не под силу, надо покупать вскладчину.

Машины покупаются в городе в сельскохозяйственном складе. Деньги можно платить не сразу, а в рассрочку.

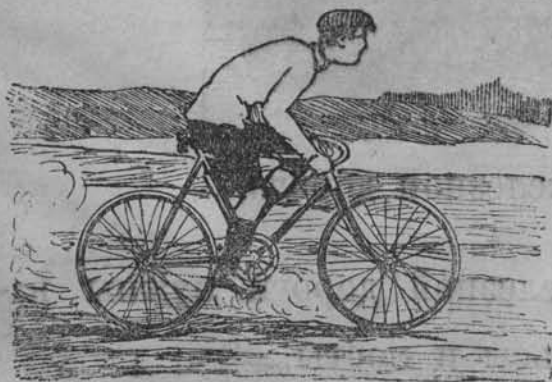
Переложим мы, братья, свой труд
на железные плечи машины.

КАК ЛЮДИ ЕЗДЯТ ПО ЗЕМЛЕ И ПО ВОДЕ.



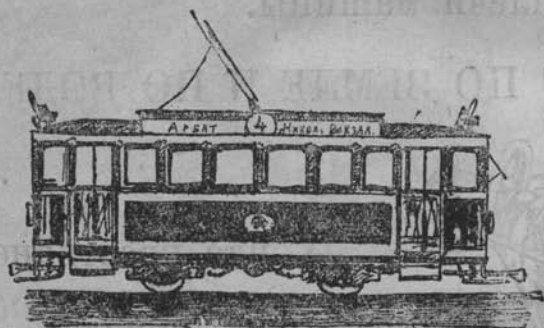
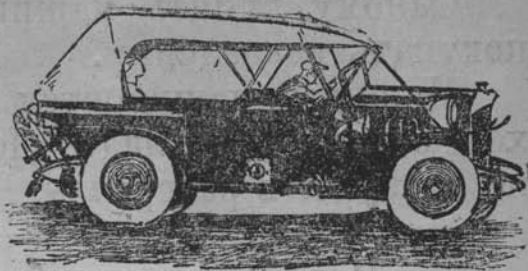
У нас крестьяне
ездят на лошадях.

На Украине кре-
стьяне ездят на
волах.



Очень быстро
можно ездить на
велосипеде.

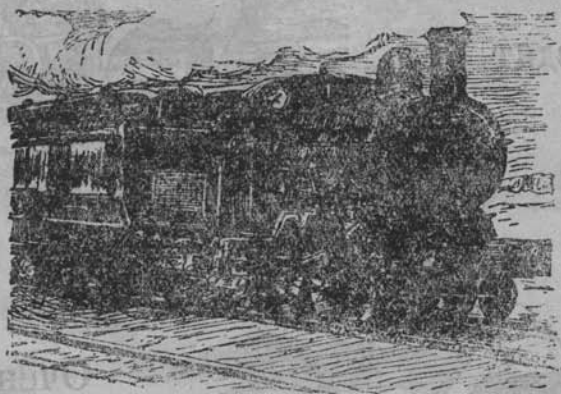
В городах ездят
также и на автомо-
билях.



Вагон трамвая.

Вагоны трамвая
ходят в больших
городах. Посредине
улицы положены
рельсы. По ним си-
лой электричества
движется трамвай.

На далекое расстояние люди ездят сами и
перевозят всякие товары на поездах по желез-



Поезд железной дороги.

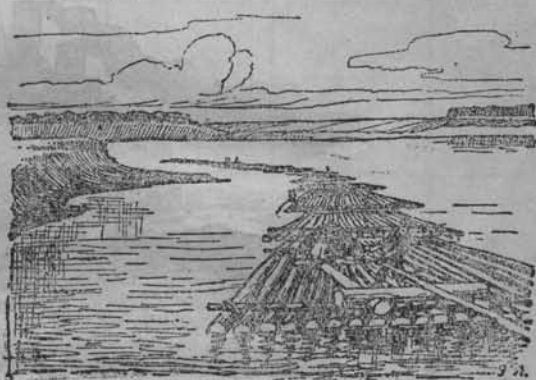
ной дороге. Для железной дороги нужны ва-
гоны, паровозы, рельсы и мосты.



Это — аэроплан

Недавно люди придумали аэропланы. Для них не нужно ни рельсов, ни мостов. На них люди летают по воздуху, как птицы.

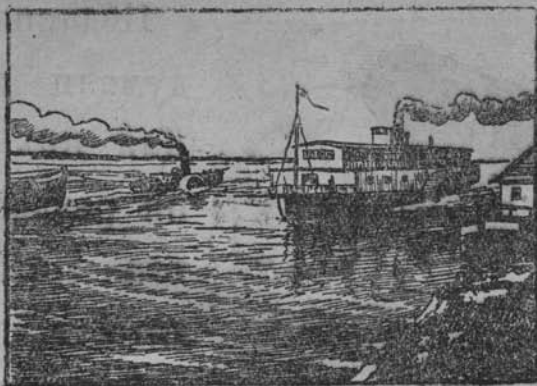
На плотах люди по рекам сплавляют лес.



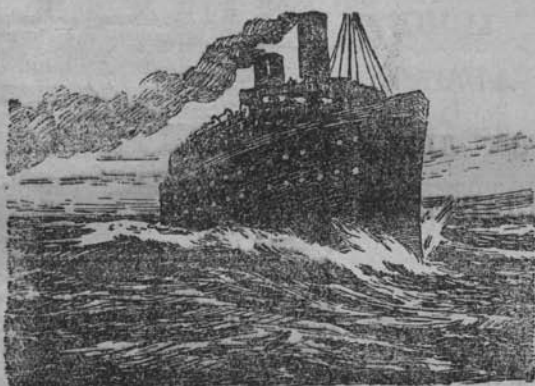
Плоты.



На лодках люди плавают, работая веслами. Есть лодки парусные. На них можно плавать только в ветер.



Речной пароход.



Морской пароход.

Раньше по большим рекам и по морям ходили корабли на парусах. Часто ветер нес корабль не туда, куда нужно было.

Придумали люди пароходы речные и морские. В пароходах есть машины, они работают паром. Таким пароходам и ветер ни о чем.

а	а	м	м	ш	с
с	л	л	у	у	н
н	ы	р	о	о	п
п	ж	ж	т	т	и
и	ж	ж	з	х	в
е	е	г	ё	б	б
д	г	й	ь	я	я
ц	ф	ю	ш	ъ	э

С	Ш	М	М	а	а
Н	У	У	Л	Л	С
П	О	О	Р	Ы	Н
И	Т	Т	К	К	П
В	Х	З	Ж	Ж	И
б	б	ё	Г	е	е
я	я	ь	Й	Ч	Д
Э	Ъ	Щ	Ю	Ф	Ц

1298

10/2

