

491. 71(075)
17607 ред

ЕНИЙ ЯКОВЛЕВИЧ
ГОЛАНТЪ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ КОМИССИЯ
ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ
П Р И Г Л А В П О Л И Т П Р О С В Е Т Е



„Надо, чтобы крестьянские массы поняли,
что по старому жить нельзя“.

ЛЕНИН

Шоршнева,

КРАСНЫЙ ПАХАРЬ

ДЕРЕВЕНСКИЙ БУКВАРЬ
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

ДОПУЩЕНО
НАУЧНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ
СЕКЦИЕЙ ГУС'а

ИЗДАТЕЛЬСТВО
„ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ“

1927



Настоящий букварь является объединением двух букварей, представленных на конкурс, объявленный Всероссийской Чрезвычайной Комиссией по ликвидации неграмотности, и отмеченных жюри в числе 4-х букварей, сравнительно близко подошедших к реализации условий конкурса.

Данные буквари были представлены
1) под названием «Пахарь» авторами т. т. **О. В. Кайдановой, В. С. Костроминой, В. В. Чичибабиной, Е. П. Богословской, А. К. Четвериковой, Н. О. Шарко и Е. А. Щербачевой,** 2) под девизом «Давайте, братья, раздуем в каждой хате искру Октября», автором т. **М. К. Поршневым.**

Букварь переработали и объединили в один букварь „Красный Пахарь“ **М. К. Поршнева и О. В. Кайданова** под редакцией проф. **П. О. Афанасьева и Б. А. Шмулевича.**

ГОС НАУЧНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
ИМ. Н. Д. УШИНСКОГО

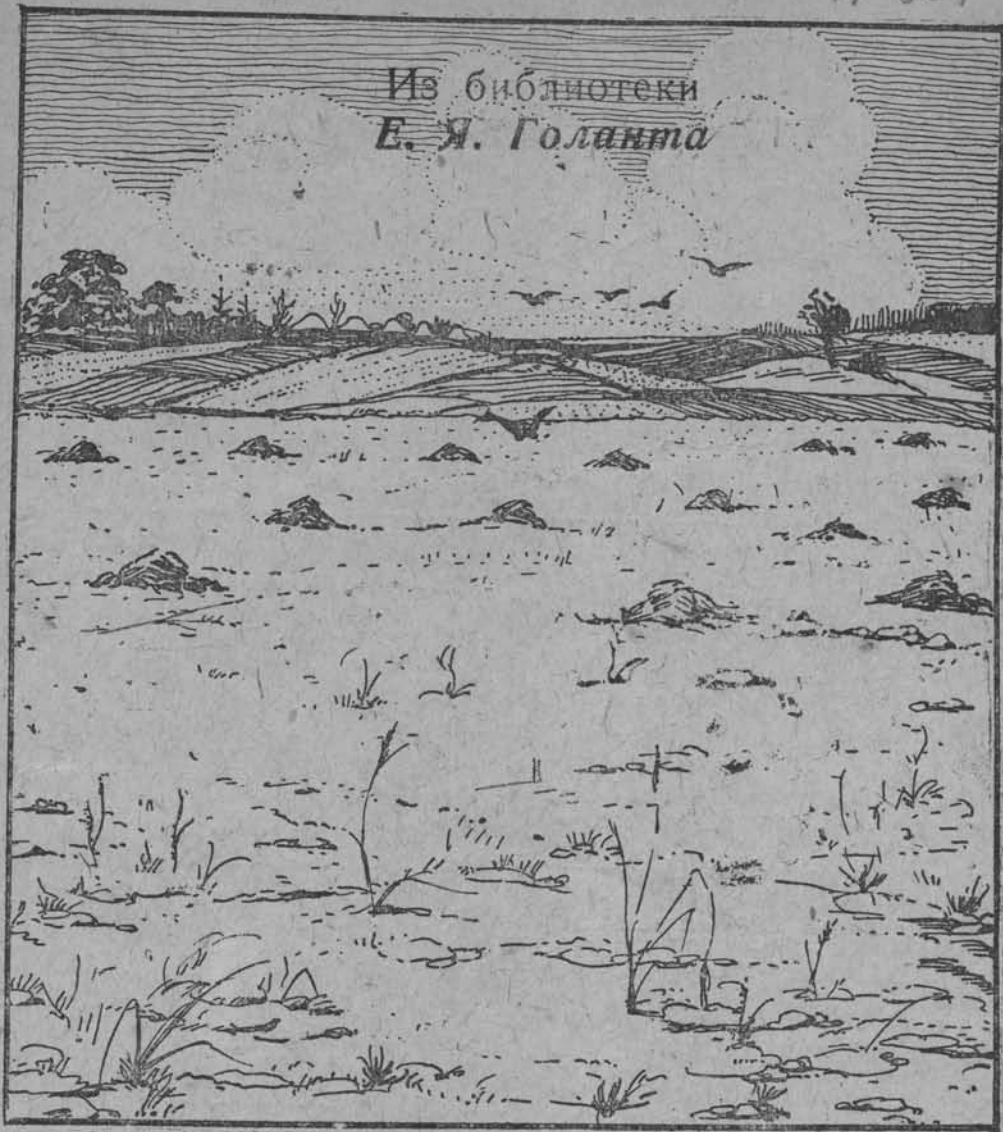
№

944364



491.71 (075)
П 607 ред

Из библиотеки
Е. Я. Голанца



п а р



пашу пар
пар пашу



Паша пахала.

Пахала пар.

Паша пахала пар.

Пашу пар.



П а р.

Наш. Пахома.

Паша пахала

наш пар.

Маша пахала

пар Пахома.

А а Ш ш



У Пахома пар.

У нас пар.

У нас 5 сох.

У нас пахала Паша.

У Пахома

пахала Маша.

Сс Оо Хх

1 2 3 4 5

Пахом пахал пар.

Пахом пахал пар рано.

У Пахома пар—пух.

А у нас на пару сор.

Пашу пар рано

Уу Пп Рр

6 7 8 9 10

Пахом пахал 4 полосы.

У Пахома 4 полосы.

А у нас 3 полосы.

1 полосу пахал Саша.

1 полосу пахала Паша.

1 полоса пара.

На пару сыро.

На пару у нас норы.

2 норы, 3 норы, 4 норы.

Лл Мм ы

Паша и Саша.

Наташа и Сима пололи.

Тарас и Миша пахали.

Рано. Роса. Сыро.

У Тараса тулуп.

У Миши тулуп.

У Наташи и Симы шали.

Наташа полола

у шалаша.

Сима, поли тут.

Т т И и

Наташа и Сима пахали.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70,

80, 90, 100.



Тит пахал сохой.

Роман пахал машиной.

Машина—сила.

Роман пахал полосу 1 утро.

А Тит пахал полосу 4 утра.

Хорошо пахал Роман машиной.

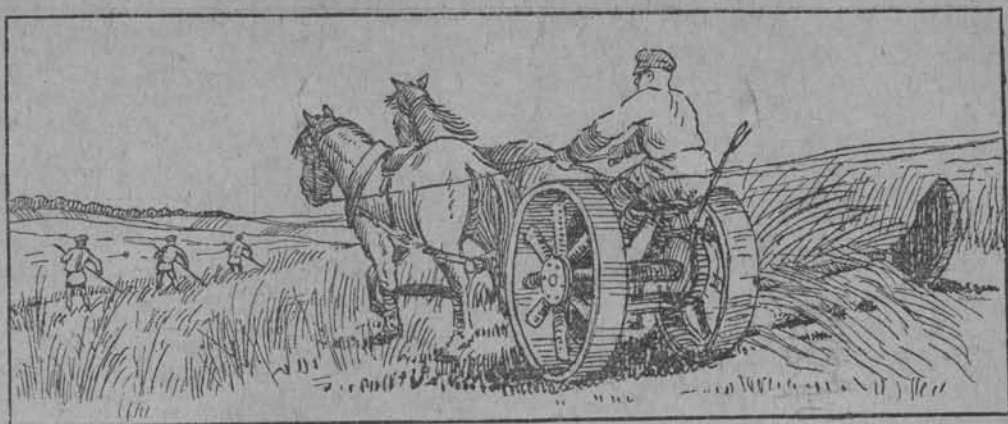
— Ох, устал, — охал Тит.

Пора Титу машину.

Н н й

Машина сила.

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20



Покос.

Купил Тарас 8 кос.

У Тараса покос.

У Тараса косили косами.

Накосили пол копны.

А мы косили косилкой.

Накосили 4 копны.

Машина косила скоро и споро.

Кк

Пора Тарасу машинку.



Наши сады.

Хороши наши сады. Посадила Даша малину. Продала малины 3 пуда. Купила Даша мыла, соли, сахару.

А там Домна, Лука и Данила насадили сады.

Сади сады. Сады дадут доход.

Д д

Сади сады.

Даша посадила у дома сад.

Даша и нам дала малины.

И мы посадим малину.

Работа.

У нас была коммуна. Лука был наш староста. Наша работа была: пахать, боронить, скотину убирать. Ось сломалась—Лука ось рубит. Машина сломалась—машину наладит.

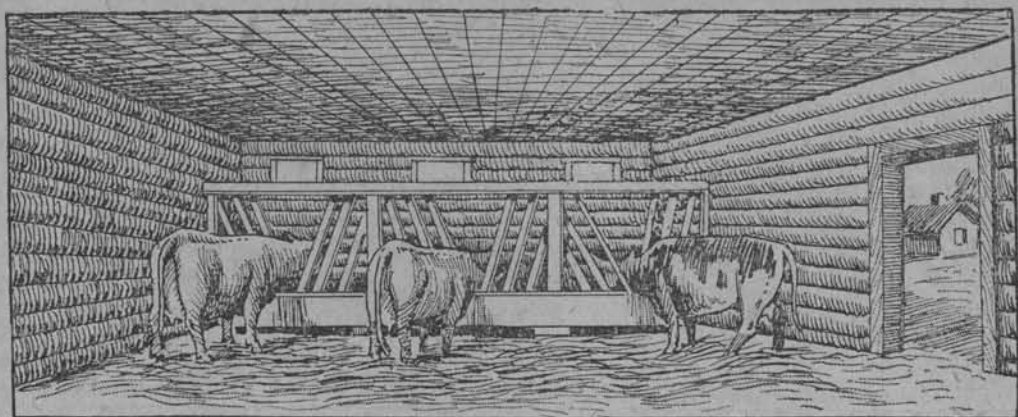
А у баб работа: мыть, шить, полоть, масло бить.

У Домны на руках малыши. Домна их холила, кормила.

Бб, ь

*Коммуна - сила.
У нас коммуна. Мы рады
Коммуна наша сила.*

20, 21, 22, 23—30, 31, 32—40, 41, 42—50, 51, 52



Коровы.

Хороши коровы у коммуны. И уход хороший. Коровники у коров с полом и с окнами. На полу солома. Корм в кормушках. Кормили коров викой с мукой. Давали картошки и моркови. Коровы были на руках у Василисы. Пойдут бабы коров доить, Василиса тут как тут.

Соски у коровы вымой, сухо вытри, маслом натри!

В в

*Корми корову викой.
Соски у коровы мой.
Сухо вытирай, маслом натирай.*



Сено.

Вика и клевер спелы. Пора косить. Весело косила наша коммуна. Косили машинами и не устали. Скосили вику и клевер, высушили. Вики накосили 500 пудов, а клеверу 600 пудов.

На селе раньше все косили косами. Сена было мало: не было ни вики, ни клевера. Теперь на селе косилки, сеем вику и клевер. У нас будет больше сена. Коровы будут давать больше молока.

Е е

*Клевер, вику сей — будет скот сытей.
Мы косим вику и клевер.*



Село Зыково.

Село Зыково стоит у болота. Пашни в Зыкове мало. Хлеба не хватало. Надоумил Захар выкопать канавы, осушить болото. Стали клевер засеивать. Потом развели хороших коров. Молока девать некуда, а возить на базар далеко. Надумали основать артель. Дело пошло. Утром бабы несли молоко к Захару. Захар вешал, записывал. Потом молоко наливали в бидоны и увозили.

Летом молоко скисало. Купила артель сепаратор. Стали масло бить. Масло возили продавать.

Стал в Зыкове достаток.

Зз

*Разводи хороших коров.
Молоко и масло продавай артельно.*

Артель.

Поехали Елена и Ермолай на базар. Повезли артельное масло продавать.

Масла было 10 пудов. Масло хорошее. На базаре за масло давали только 25 рублей за пуд.

Поехали с маслом в кооператив. Там им дали по 30 рублей за пуд.

Купили по заказу артели 5 подойников, 4 ведра, соли, мыла, сахара. Себе Елена самовар купила.

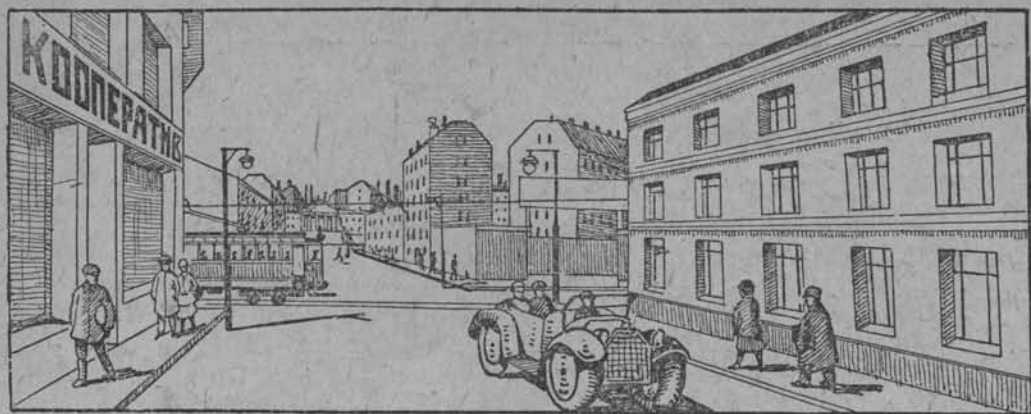
Елена и Ермолай поехали домой.

Приехали. Созвали артель и рассказали, как и кому продали масло. Решили на базаре не продавать. Везить только в кооператив. Там и весь товар покупать.

На базаре соль 7 копеек кило, а в кооперативе 5 копеек кило. Мыло на базаре 60 копеек кило, а в кооперативе 45 копеек. Сахар на базаре 65 копеек кило, а в кооперативе 62 копейки.

Е е

*Покупай товар только в кооперативе.
Подумай, сколько передашь,
если будешь покупать на базаре.*



Город.

Послала артель Захара и Егора в город за машиной. Заехали они к Егорову брату. Рано утром по городу гудки.

Егор и Захар пошли искать склад машин.

Шум, стук, звонки, толпы народа, кругом разные магазины. Долго ходили Егор и Захар. Ну вот нашли и склад.

На складе много разных машин. Купили машину за 200 руб.; 150 руб. уплатили, а 50 руб. осталось долгу до осени.

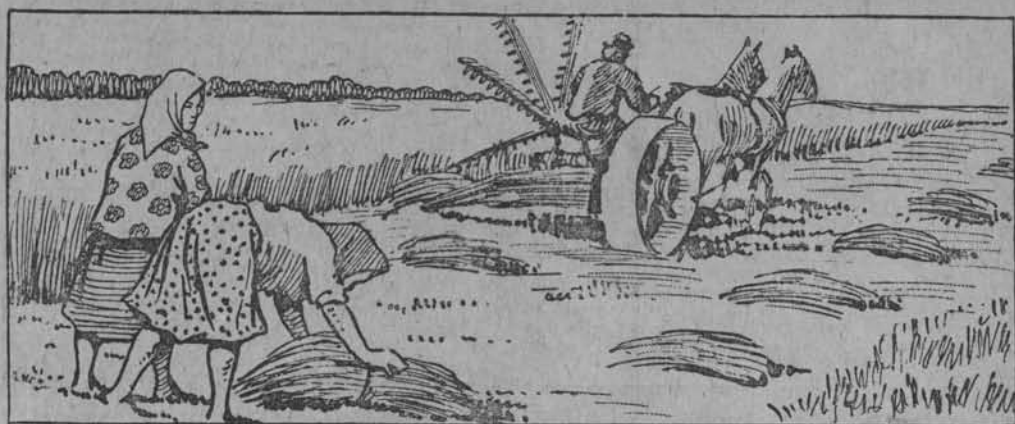
Купили Егору сапоги. Купили две книги.

На другой день приехали Егор и Захар домой. Привезли в село машину.

Г г

Гудит гудок — город на работу.

Запел петух — село на работу.



Жатка.

Вот и рожь поспела; артель выехала жать машиной. Захар сидел, лошадьми правил. А бабы снопы убирали.

— Ну, бабоньки, и жизнь нам пришла, умирать не надо! И какой такой умный придумал жатку.

— Жатка-жаткой, а у нас Захар умник. Он артель собирал. Без артели жатку не купишь скоро.

— А бывало, жара-то, жара! Жать силушки нет. Голову разломит; спина болит. А тебе надо скорей жать: зерно падает.

Жж

Жаткой жать — жить да поживать.

Серпом жать — горько наживать.



Ребята.

Дуня, Вася, Петя, Коля—ребята малые. За ними уход нужен. А матери в поле, на работе. В избах только старухи, да и те устали, спят.

Ребята одни у завалинки. Вася плакал, есть просил. Петя плакал—спать хотел. Коля бросил ком земли, Дуне глаза засорил. Дуня заплакала.

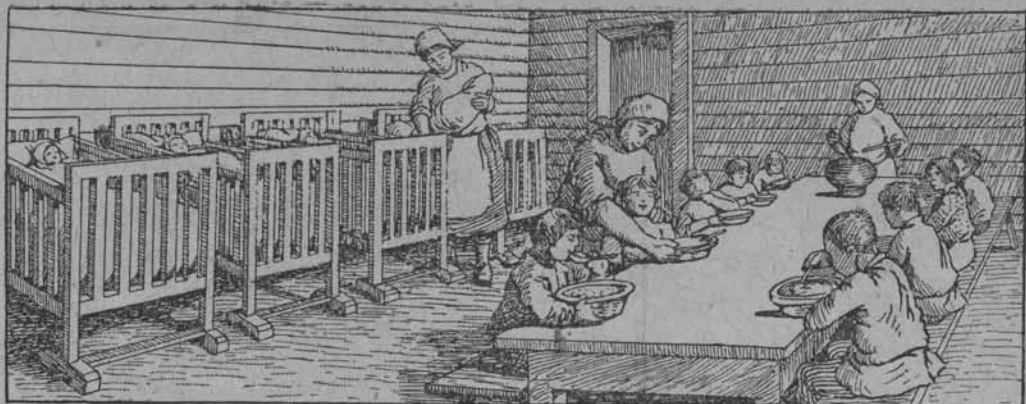
Пришли матери с поля. Ребят по домам увели. Матери устали, а ребят надо накормить, напоить, спать уложить. Трудно матерям летом.

Яя

Ребята малые, а уход за ними большой.

Напишите, как звали ребят.

Имена надо писать с большой буквы.



Я с л и.

Летом, в жнитво, все уходят на работу в поле. Дома только старые, да малые. Оставят матери ребят с бабкой или с нянькой. Бабка устанет, спать ляжет. Нянька играть убежит. И бед не мало бывало. И собаки ребят кусали, и в реку они падали, и пожары от них бывали.

Приехала из города Дуня, делегатка женотдела и помогла устроить ясли.

С утра матери относят детей в ясли и идут в поле жать. В яслях за ребятами смотрят няни. Они их накормят, напоят и спать уложат. За нянями смотрит одна старшая. На питание ребят каждая мать приносит хлеба и молока. Крупу, соль, сахар берут из лавки. В яслях порядок.

Я я

Для детей в яслях няня.



Вот уже шестой час. С 5 до 9 часов вечера у нас открыта изба-читальня.

В избе-читальне есть книги, газеты, журналы. Есть радио. Бывает агро-

ном и учит, как вести хозяйство.

В избе-читальне висит портрет В. И. Ленина. Под портретом плакат.

Ч ч

В. И. Ленин
сказал:

Нам на-
до во что бы
то ни стало
поставить
себе три за-
дачи:



*во первых — учиться,
во вторых — учиться,
в третьих — учиться.*

I II III IV V VI VII VIII IX X XI XII



Как открылась у нас изба-читальня.

Приехал из Красной армии Иван Чуркин. Там он научился читать и писать. Стал Иван книги читать; начал по науке хозяйство вести.

У Ивана дело хорошо пошло. Хлеб у него родился лучше, чем у соседей.

Стали соседи просить у Ивана книги. Иван рад—берите, читайте! Хорошее дело книги. Тут тебе и как лошадь лечить, и как пар пахать, и как хлеб лучше продать.

Пошли разговоры об избе-читальне.

Иван стал хлопотать, ему помог комсомол и у нас открылась изба-читальня.

*Учись и читай книги.
Век живи, век учись.
Делу время, потехе час*



Наша улица.

Пришла весна. Ожила наша улица. Около избы-читальни и старые, и молодые.

Комсомолец Миша учит ребят петь. Комсомолец Вася читает на крыльце газету. В читальне сидит Никита Цаплин, слушает радио. Подошли девушки и говорят комсомольцам: почитайте нам журнал „Лапоть“.

Комсомольцы рады, что девицы читать просят. Девицы больше петь да играть на улице охотницы.

На улице стало темно. Начались игры. До петухов шумела наша улица.

Цц

Комсомольцы читают газеты и книги.

Комсомольцы проведут радио.

Молодцы наши комсомольцы!



Выборы в сельсовет.

Перед выборами в Совет собрались у Никиты товарищи. Выборы дело важное; надо подумать, кого выбирать.

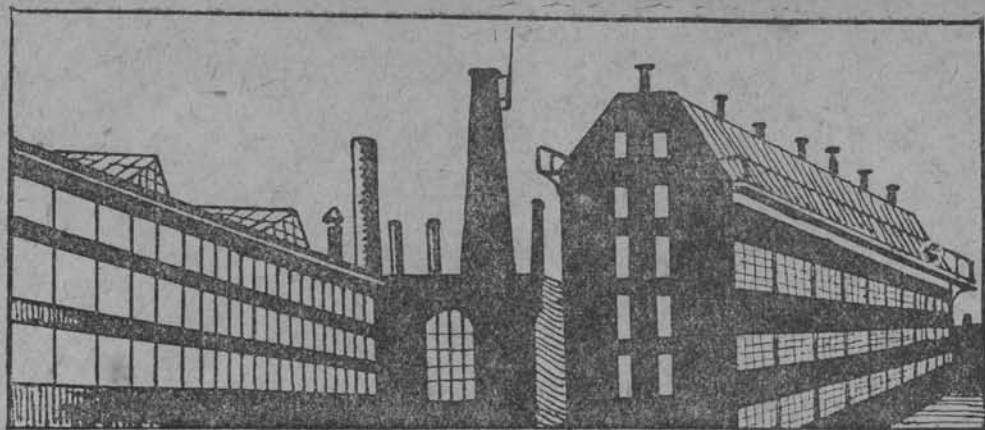
Наметили Петра Щукина. Парень молодой, хорошо грамотный. В красной армии служил. Многому там научился.

В председатели надумали Кузьмича Щапова. Человек деловой, коммунист. Щапов бедняка в обиду не даст и законы знает.

На выборах в сельсовет прошли Щапов, Щукин, Чуркин. Из женщин провели Анну Щетинкину.

Щ щ

*Женщины, идите в советы.
Женщина, иди на выборы.
Требуй ясли и школу для детей.*



Ф а б р и к а.

Феня Дорофеева жила в деревне. А муж Фени, Фома, работал в городе на заводе. Феня поехала в город к мужу и поступила там на фабрику.

Заработала Феня денег, купила себе шарф. Купила на кофту, на фартук.

Стала Феня ходить в школу взрослых. Выучилась грамоте. А потом Феня и делегаткой стала. Фабрика была шефом их деревни.

Много нового и хорошего узнала Феня в городе.

Ф ф

*Фабрика была шефом деревни.
Фабрика послала делегатку и
помогла устроить в деревне ясли.*

Электрификация.

Собрались на сход крестьяне.

—Эй, ребята,—дядя Ваня,

Председатель говорит,—

Погляди на, у соседей

Электричество горит.

—Чтож, наладим это дело.—

Отвечали мужики.

Через месяц, глядь на, друг,

В каждом доме загорелось

Электричество вокруг.

Электричество осветит города и деревни. Электричество обмолотит хлеб.

Ээ

Нютка-нянька.

Послали Феню в деревню делегаткой от женотдела. Заехала Феня к Паше Тюриной. Паша работала в поле. Дома была девочка 8 лет, Нютка. Нютка няньчила Васютку. Целый день таскала Нютка Васютку на руках. Руки болят, часто Нютка плачет.

— Ясли надо открыть! — сказала себе Феня.

На другой день созвала Феня женщин на сход. Решили открыть ясли на страдную пору. На помощь Фене выбрали Марфу Юдину и Маню Юркову.

Феня написала бумагу шефу и в кооператив. Шеф дал денег. Кооператив дал крупы, чаю, сахару, соли.

Сняли помещение. Купили посуду и открыли ясли.

Ю ю

*У детей будут ясли.
У детей будут школы.
Дети будут здоровы.*

Грамота и труд к лучшей жизни ведут.
Наша беда — темнота и старина.

Учитесь обрабатывать землю по новому.

Ярь да озимь,

Озимь, ярь...

Надоела эта старь.

Многополье мы затеем.

Лен по клеверу посеём,

Лен да клевер, клевер, лен,

Кто их сеет, тот умен.

Многополье заведешь,

Груды хлеба соберешь.

Многополье.

Когда у хозяина только три поля, он не может менять посева, кроме озими и ярового. Земля от этого скоро истощается. Хлеб родится плохой.

При трехполье у хозяина пустует третья часть пашни, а при пятиполье пустует только 5-я часть.

Это выгоднее. Лучше оставить пара меньше, но гуще его унавозить.

Полни-трехполье хуже сумы.

Полни-легко с ним дожить до сумы.

*Поэтому бросай трехполье
и заводи многополье.*



Кооператив.

В волисполкоме крестьяне прочитали объявление: Крестьяне, объединяйтесь в кооперацию. Кооператива не объезжайте. Товары в кооперативе есть всякие. Прочитайте список:

чашки	шапки	молотки	свечи
стаканы	шали	петли	табак
рюмки	рукавицы	гвозди	папиросы
кружки	нитки	скобки	спички
блюдца	иголки	шила	уголь
тарелки	булавки	замки	соль
чайники	цепочки	ключи	сахар
миски	щетки	винты	чай
горшки	гребни	гайки	конфеты
кувшины	расчески	проволока	варенье
тазы	серьги	веревки	уксус
чугуны	кольца	уздечки	мука
банки	соски	вожжи	крупа
сковороды	ленты	обручи	горох

решета	платки	сапоги	керосин
сита	тесемки	бруски	хлеб
боченки	пояса	лопаты	баранки
ножи	ситец	косы	бумага
вилки	холст	серпы	перья
ложки	полотно	грабли	чернила
ковши	сукно	вилы	карандаши
кадушки	бумадея	топоры	книги
лампы	вата	пилы	игрушки
горелки	чулки	ухваты	часы
фитили	башмаки	мыло	стекла

1. Выпишите товары которые есть в вашем кооперативе.

2. Выпишите, чего нет, но что вам необходимо.

Задачи на „кооператив“.

1) В кооперативе выручили в январе 3000 руб., в феврале 4000 руб. Сколько выручили за оба месяца?

2) Закупили: 527 килогр. муки, 438 кгр. крупы, 264 кгр. гороху. Продано: 38 кгр. муки, 256 кгр. крупы и 195 кгр. гороху. Сколько осталось?

Волостной съезд.

Собрались крестьяне на волостной съезд. На волостном съезде крестьяне говорили: надо объединиться двум волостям и построить больницу. Врачей можно пригласить по объявлению в газете.

После съезда стали больницу строить. Выпишите слова с „ь“ и „ъ“

Товарищи крестьяне, грамота и кооперация улучшат вашу жизнь. Крепите связь с ними.

Азбука.

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж,

Аа. Бб. Вв. Гг. Дд. Ее. Жж.

Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн,

Зз. Ии. Кк. Лл. Мм. Нн.

Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф,

Оо. Пп. Рр. Сс. Тт. Уу. Фф.

Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя,

Хх. Цц. Чч. Шш. Щщ. Ээ. Юю. Яя.

Ъ, Ы, Ъ, Й,

ъ, ы, ъ, й.

Числа.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,
16, 17, 18, 19, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.

Песня труда.

Вставайте, воины труда,
Нас ждет веселая страда.

Мы развернем рабочий строй
В лесу, на ниве, на лугу.
Мы страшный бой дадим врагу,
Дадим великий, смертный бой
Нужде народной вековой.

Мы на песках взрастим сады,
Дав им приток живой воды.
Покроем сетью рвов, плотин
Болот миллионы десятин.

Поет пила. Звенит топор.
С нуждою труд вступает в спор.
Чтоб закипела жизнь вокруг
Работай, друг!

Д. Бедный.

Ученый Захар.

Захар был и раньше грамотный. Потом он побывал в германском плену, послужил в Красной армии и совсем „ученый“ стал. Начал по-новому хозяйство вести.

Одному тяжело по-новому жизнь строить. Стал он крестьянам говорить:


— Надо, товарищи, вместе нужду да старину бить. Вот в Германии средний урожай 120 пудов с десятины, в Англии—140 пудов, а у нас 50 пудов. Что за причина? Темнота наша: не умеем мы землю обрабатывать. Вон у нас пар сорняком зарос. Земля даром пропадает. А за границей пар пустым не держат, а засевают кормовой травой. А если и держат, то немного и хорошо его удобряют. Для корма скоту сеют кормовые корнеплоды—свеклу, репу, брюкву. Скот разводят хорошей, племенной.

Слушают крестьяне. Оно как будто бы и ладно выходит, да боязно начинать. По-старому-то без ошибки: хоть мало да выйдет.

Махнул Захар рукой.

— Надо, видно, одному начинать. Колхоз недалеко: помогут товарищи, научат.

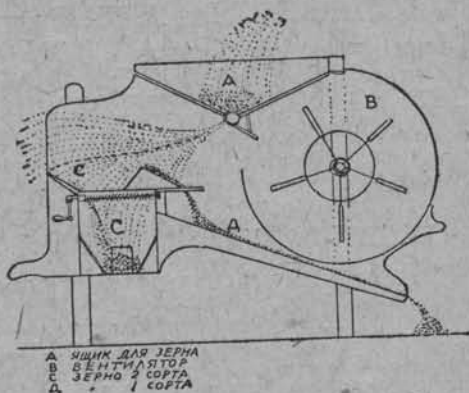
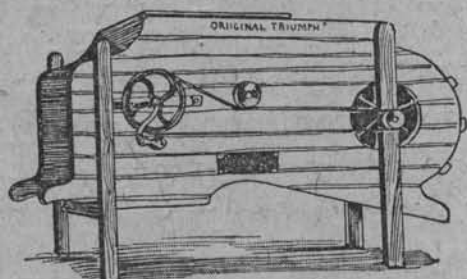
Наука помогает крестьянину увеличивать урожайность
и выращивать три колоса там, где рос один.



Сортируй и очищай семена.

Весна близко. Насыпал Захар воз овса и поехал в колхоз зерно отбирать. Захар знал из книг и от агронома, что мелкое и сорное зерно дает урожая наполовину меньше.

В колхозе Захару показывали табличку, как они пробовали сеять всякое зерно, и что из того вышло. Крупное зерно дало 100 пуд. с десятины, среднее — 80 пуд., а мелкое — 50 пуд.



Общий вид.

Сортировка „Триумф“.

Разрез.

К тому же не отбери семена — сорняки замучают, надо полоть. А не выполоть — так зерно только скоту на посыпку пойдет. Самим жевать будет нечего.

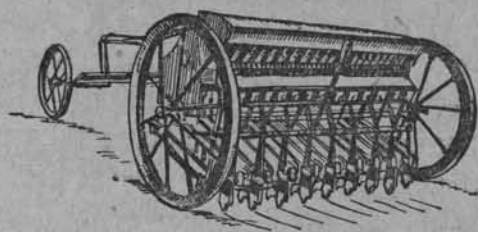
Засевай землю чистым зерном — соберешь рублем.

Сором посеешь — сор уберешь.

Чистым посеешь — зерно уберешь.

Посев.

Дождались крестьяне хороших деньков и потянулись на поле с возами. На возах — лукошки, за возами — бороны. А Захар взял на посев в колхозе рядовую сеялку.



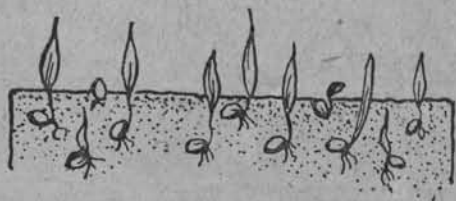
Рядовая сеялка.

Ходят мужички, бросают семена в землю. Где выходит густо, а где пусто. Едет по посеву борона. Одно зерно она угонит на вершок в землю, другое на два, а третье

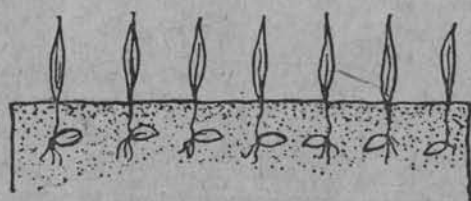
наверху останется, птицам достанется.

А сеялка у Захара кладет зерна рядком и ровненько землей их засыпает.

Смотрят соседи: Захар к вечеру уж отсеял, а им и на завтра шагать хватит. Разговорились в обед на полосе. Оказалось — Захар извел семян только 8 пуд. на десятину, а им и 11-ти еле хватит. И время тоже золото: шагай два дня, а тут в день можно сделать.



Всходы ручного посева.



Всходы посева рядовой сеялки.

Взошли посева. Посмотрели крестьяне и диву дались. У Захара на полосе зелень ровная, как ножницами пострижена.

А у них — где кучка, где пусто. Одна былинка выше, другая ниже, а часть семян совсем не взошла.

Захар стал говорить соседям:

—Давайте, товарищи, соберем артель, купим вместе сеялку. Сами видите, как ладно с ней выходит.

—Дорого, да боязно как-то артелью, — отвечали соседи.

Вопросы. Есть ли у вас в деревне сортировка? Засеваете ли вы поля сортированным зерном?

Задача. При посеве сеялкой сохраняется 3—4 пуда зерна на десятину против ручного посева.

При обмолоте получается лишних 10—15 пудов на десятину.

Руками можно засеять 2 десятины в день, а рядовой сеялкой на 2 лошадях 5 десятин.

Высчитайте, сколько бы вы получили выгоды в семенах и во времени, если бы сеяли сеялкой?

НАБЛЮДЕНИЕ НАД ЯЗЫКОМ.

В статье „Посев“ найдите слова „шагать, сделать, день, часть, зелень, артель“. Выпишите эти слова. Заметьте, что на конце слов стоит „Ь“ для смягчения звука.

Напишите следующие фразы: „Парь пар в мае. Привезли уголь и сложили в угол. Паша трепала пеньку. Миша ел пенку. Глухому надо говорить громко. Глухой говорит тихо“.

Найдите здесь парные слова и заметьте, как от „Ь“ изменяется слово.

ПРОЧИТАЙТЕ КНИГИ:

Зубрилин. Растение и его жизнь изд. „Д. Н.“ ц. 13 коп.

Алексеев. Сей сортированным зерном. „Моск. рабочий“ ц. 10 коп.

Поднимай поле раньше и сейчас же борони.

Держи пашню черной, чтобы не было сорняков.

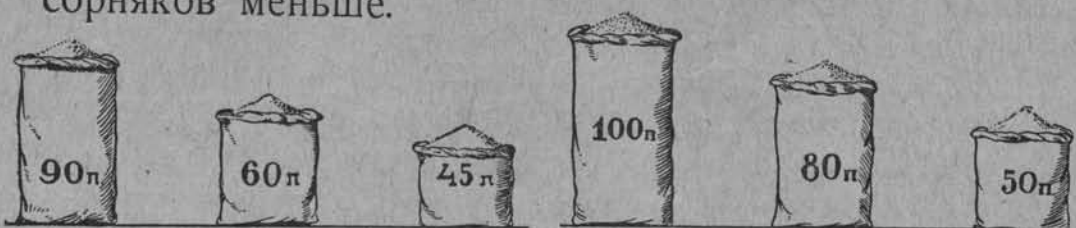
Помни: плотная земля испаряет воду зря.

Ранний пар.

Покончили крестьяне с посевом, отдыхают. Смотрят, а Захар уж едет с плугом на пашню.

Ну и чудак человек, чего торопится?

А Захар говорит: из непаханной земли вода скорее уходит, а воду надо беречь. А там сорняки пойдут, еще больше соков тянуть будут. Поэтому пар надо пахать раньше. Влаги будет больше, сорняков меньше.



Пар пахали:

в мае.

в июне.

в июле.

С е я л и:

крупное
зерно.

среднее
зерно.

мелкое
зерно.

Крестьяне к покосу косы налаживают. Захар торопится, второй раз по пару с бороной ездит, а ребята сорную траву выбирают. Опять у Захара пар чистый, черный.

А соседи говорят: с покосом уберемся, и мы пар пахать начнем.

Задача. Вычислите, сколько соберете вы лишнего хлеба, если будете пахать пар рано.

НАБЛЮДЕНИЕ НАД ЯЗЫКОМ.

Раньше пар парить — больше урожай. Поздно парить — меньше урожай.

Выпишите слова с мягким знаком в середине.

Из слов „день, пень, конь, уголь, куль“ сделайте другие слова, чтобы „б“ остался в середине. Например: „день, деньки“.

Придумайте сами или найдите в книге слова с „б“ в середине.

С поздним паром промаешься даром.

Ранний пар родит пшеничку, поздний метличку.

Брось трехполье голодное — переходи на многополье доходное.

Захар разделил свою пашню на 5 полей. А соседи говорят: — И чего это Захар разрезал свою пашню, как баба холсты на рубахи? И что он с клочками делать будет?

Захар нашел, что с клочками делать. У него и рожь, и овес, и клевер, и кормовая свекла, а пашни как у всех — 6 десятин. Пар остался небольшой, зато навозу на нем густо.

А навозу густо, — в амбаре не будет пусто.

Стали все урожай подсчитывать.

Рожь у крестьян дала 50 пудов с десятины, а у Захара 70 пудов. Овес у крестьян 45 пудов с десятины, а у Захара 60 пудов. Клеверу он накопил 300 пуд., свеклы собрал 800 пудов, а картофеля 700 пуд.

Купил Захар вторую корову и свинку выкормил.

Крестьянское трехполье имеет три крупных недостатка. Первое — это то, что целая треть пашни гуляет под поздним паром. Земля под паром не отдыхает, а засыхает, так как пар за недостатком лугов служит пастбищем скоту.

Второй недостаток тот, что при трехполье приходится сеять хлеб по хлебу. Все хлеба вытягивают из земли одно и то же питание, поэтому сильно истощают землю. Хлеб по хлебу сеять — ни молотить, ни веять.

Третий недостаток — при трехполье нет места для многолетних трав. Без посева трав да при недостатке лугов мало корма для скота.

Трехполье — гибель для крестьянского хозяйства.

Т А Б Л И Ц А

перехода от обыкновенного трехполья к пятиполью
с клевером и картофелем.

Для нечерноземной полосы.

ОБЫКНОВЕННОЕ ТРЕХПОЛЬЕ					
П А Р		Р О Ж Ъ подсев клевера		Я Р О В О Е	
П Я Т И П О Л Ь Е					
1-й г о д	1-ое рожь	2-ое яровое	3-е клевер 1-й год	4-ое картофель	5-ое пар
2-й	картофель	пар	клевер 2-й год	овес	рожь клевер
3-й	картофель	рожь	яровое	пар	клевер 1-й год
4-й	овес	картофель	пар	рожь клевер	клевер 2-й год
5-й	пар	картофель	рожь	клевер 1-й год	яровое
6-й	рожь клевер	овес	картофель	клевер 2-й год	пар
7-й	клевер 1-й год	пар	картофель	яровое	рожь
8-й	клевер 2-й год	рожь клевер	овес	пар	картофель
9-й	яровое	клевер 1-й год	пар	рожь	картофель
10-й	пар	клевер 2-й год	рожь клевер	картофель	яровое

Когда Захар под яровое пахал.

Землю под яровое Захар пахал рано с осени „под зябь“. Как только уберет рожь, сейчас же с плугом на пашню.

— Чем, говорит, раньше землю вспахать, да от сорняков очистить, тем лучше она отдохнет и осенней влаги накопит. Потом и засуха не так страшна.



Яровое поле пахано:

осенью.

весною.

Весной опять пораньше, как только лошадь не вязнет, Захар боронит свое поле. Это для того, чтобы до посева ветер не

выдул воду из пластов.

Глядишь и яровое у Захара пудиков 15 лишних на десятину даст.

Раскачались.

Смотрят соседи на Захара один год, смотрят другой. Задумались...

— Вот, как будто бы, такой же крестьянин, как и мы, а на-поди: лошадь, две коровы, телка, 10 овец, чушка курносовая. Купил Захар плуг и сеялку в рассрочку. Колхоз за него поручился.

Стали соседи ближе к Захару подходить. Посеет он свой хлеб, а там гляди, один—другой сосед идет.

— Дай сеялку, с ней лучше дело выходит.

— Дай, куманек, семян свекольных, побалую свою коровенку.

А Ефим, как будто крадучись от соседа, поехал пар пахать пораньше.

— Время, говорит, пока свободное, а то доведешь до поздна и не знаешь, какое дело вперед начинать.

Семен решил: пару поубавил; вику посеял. Стали соседи с Захаром поговаривать, нельзя ли на паях сортировку купить да косилку завести.

Рад Захар, что крестьяне согласились артелью машины покупать. Пошел он в колхоз. Там ему рассказали, как организовать артель, какие дают льготы артелям.

В о р ж и.

Тропой проторенной идешь,
А где—и сам не знаешь.
Ты это что ж, товарищ рожь,
Меня перерастаешь?
Задумались, колосья?
Глядите шире, ничего.
Я послан комъячейкой.
Не узнаете своего?
Я—шеф, везу вам жнейку.
Ведь серп не скоро вас возьмет,
Погнешь порядком спину,—
Вот и послал меня завод
Вам передать машину.
Вспотело солнце. Будет дождь.
Вон туча виснет краем.
Так значит, что ж, товарищ рожь,
Мы нынче с урожаем!

Жаров.

Покупайте машины сообща.

Покупать машины одному тяжело и невыгодно. Чтобы машина не стояла даром, надо сеять не меньше 60—70 десятин. Значит, надо собираться артелями и покупать машины на паях.

Губернские склады сельско-хозяйственных машин дают артелям машины в кредит. Сначала можно внести только задаток—четвертую часть, а остальное платить в рассрочку.

Цены на машины.

(Приблизительно).

Плуг с обыкновенным отвалом	30 р.	Жатка	150 р.
Борона трехзвенная	30 р.	Сенокосилка	150 р.
Окучник	14 р.	Молотилка конная с соломотрясом	200 р.
Сеялка разбросная	100 р.	Молотилка конная без соломотряса	110 р.
Сеялка рядовая	200 р.		

Вопросы. Чем обрабатываете вы свое поле? Есть ли у вас паровые сеялки, паровые молотилки? Есть ли у вас тракторы?

З а д а ч и.

1) Рядовая сеялка засеивает 5 десятин в день. Руками можно засеять 2 дес. в день. Сколько можно сберечь времени на вашей пашне?

2) При посеве сеялкой нужно 8—9 пудов зерна. При посеве руками 11—12 пудов. Сколько бы вы сберегли зерна, если бы сеяли сеялкой?

3) При умолоте посев сеялкой дает лишних 10—15 пудов на десятину против ручного посева. Сколько бы вы собрали лишнего зерна на своей пашне?

4) Косилка в две лошади с одним человеком выкашивает 5 дес. в день. 2—3 человека косами скосят 1 десятину в день. Вычислите, сколько стоит косьба одной десятины при машинной уборке и при ручной?

5) Вычислите, сколько дворов может обслужить каждая машина при вашей пашне?

Машины сберегают время, облегчают труд и увеличивают урожай.

Переложим мы, братья, свой труд на железные плечи машины.

Хозяйство счет любит.

Чтобы хозяйство шло правильно, чтобы не даром работать, надо вести запись доходов и расходов, не только денег, но и всех продуктов. Тогда хозяин ясно увидит, что ему выгодно в хозяйстве и что не выгодно.

„Авось, да небось“ в хозяйстве брось.

Деньги счет любят, а хлеб меру.

Удобрйй землю.

Земля у нас суглинистая. Хлеба родилось мало. Иной раз самим до весны не хватало. Приезжал к нам агроном, говорил, что землю удобрять нужно. Послушаем мы, да и делу конец. Есть навоз — вывезем, а нет — и так ладно.

А потом, в 1924 году выбрали у нас в волости председателем партийца, товарища Головина. Много хлопотал тов. Головин, как бы нам хозяйство поправить. В волости стало два агронома. Тов. Головин и говорит:

— Вы, товарищи агрономы, учите крестьян на опыте, словами их не скоро раскачаешь.

Приехал агроном и к нам в деревню, с ним два комсомольца на помощь. Переночевали они и поехали пахать отведенное для опыта поле.

Агроном разбил поле на маленькие участки и по разному их удобрил: который навозом, который солями разными. На каждом участке ставил дощечку с надписью, где какое удобрение. Сошлись крестьяне смотреть на его работу. Он все нам рассказывал.

Некоторые смеялись. А агроном одно твердит: ждите осени. И правда, стало дело к осени подходить, ахнули мужики. Яровые вышли у него одни по бороду, другие по пояс, а третьи ниже колен. И колос везде разный. У высокого хлеба колос большой да наливной, а у низкого тощий. Подвел нас агроном к самому плохому участку и говорит:

— Вот это по вашему способу посеяно.

И, правда, видим, урожай точь в точь, как у нас, ничего не стоит. Тут-то мы и поняли, в чем дело. Как вспашешь, как удобрить, как посеешь, такой тебе и урожай земля даст.

Рассказал он нам еще раз, как надо поле пахать, как удобрять и дощечки оставил.

Долго думали мы. А на другой год принялись по его указанию сеять.

Вопросы. Чем удобряют у Вас поля? Посоветывались ли вы с агрономом, какое удобрение нужно для вашей почвы?

Задачи.¹

Для хорошего удобрения на одну десятину нужно 100 возов навоза. Сколько потребуется удобрения на 5, 6, 10 десятин?

От одной овцы получается в год—35 пуд. навоза, а от одной свиньи—75 пуд. Сколько получится в год навоза, если у крестьянина 2 свиньи и 2 овцы?

ПРОЧИТАЙТЕ КНИГИ:

Зубрилин. Растение и его жизнь. Ц. 13 коп., изд. „НД“
Коросташевская. Обновим землю. Ц. 20 коп., изд. „ДН“.

Удобрй землю навозом густо, в амбаре не будет пусто.



Огород.

Огород в хозяйстве большое подспорье. А завести огород побольше, — можно и прибыль получить. Чтобы огород принес пользу, надо уметь за ним ухаживать.

В огороде, как и в поле, надо соблюдать плодосмен. Если на одной и той же гряде садить два года подряд одно и то же растение, то на другой год оно родится плохо. Первый год по свежему навозному удобрению надо садить капусту, огурцы, салат. На другой год на этом месте садить морковь, свеклу, репу, лук. А на третий год — горох, бобы, фасоль.

Что за порядок, огород без грядок!
Без капусты — щи не густы.

А была та репа важная —
Гордилась старуха наждая:
Одним днем
Не обойти кругом.

Буренка.

Стоит худая лохматая Буренка в жидкой грязи. Стоит и дрожит от сырости. А ночь зимою долгая. Нет больше мочи терпеть. И Буренка жалобно заревет: му-у-у!

Но хозяйка спит. А если проснется, то со злостью скажет: — „У, разоралась, неладная!“

Утром выйдет хозяйка доить, Буренка метнется к ней с лаской.

А хозяйка сердито закричит:

— Ишь обмаралась как чушка, подойти страшно, а не то что доить.

Бросит хозяйка охапку соломы и скажет:

— На, жри, больше не стоит и давать тебе. Молока от тебя ложка, а корму даешь, даешь...

А вот если бы хозяйку спросить: почему зимой она кладет дров в печку больше, чем летом?

— Да ведь избу-то надо согреть, — сказала бы хозяйка. — Корове тоже надо согреть свое тело. На это идет лишний корм. Тут уж не до молока.

Приходит зима. Даже плохой хозяин старается заткнуть все пазы и щели в избе, чтобы дров меньше пошло. А о скотине никто не думает. Никто не утеплит хлева, чтобы скотина меньше ела.

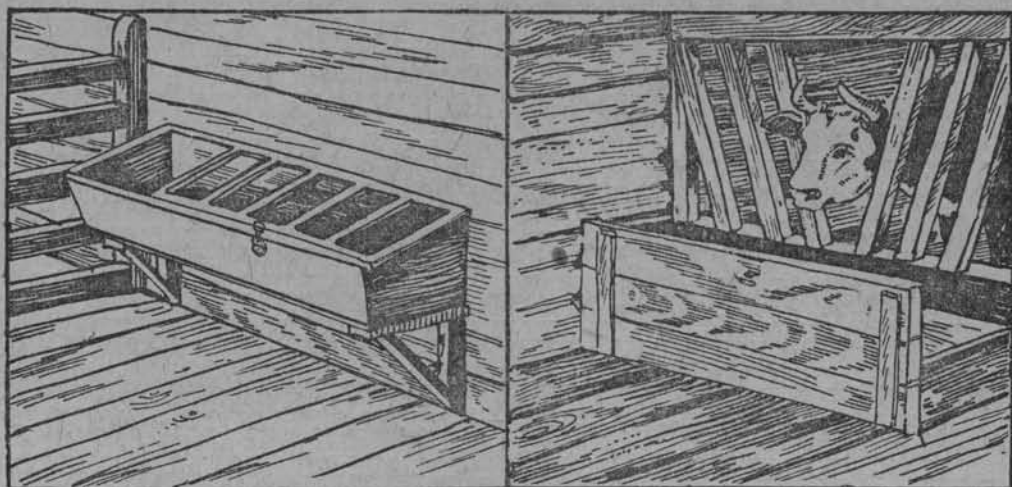
Вопросы. Какие вы знаете породы коров? Сколько ведер молока у вас дает ваша корова? Как и чем вы кормите вашу корову?

Скотина — главное богатство крестьянского двора.

Без скота нет житья.

Разводите хороший скот.

Учитесь ухаживать за ним.



Коровы Захара.

Хорошо живут коровы у Захара. Стоят в теплом, светлом хлеве, у каждой своя кормушка. Дарья сама не поест, а коров во время накормит. Корм дает три раза в сутки и по расчету. Вот как Захара научили в колхозе кормить коров: корове надо давать на каждые 3 пуда ее веса 1 кормовую единицу—это для жизни. А потом на каждые 3 фунта молока одну кормовую единицу, да еще одну кормовую единицу нужно прибавлять на рост теленка.

Кормовой единицей зовется: 1 фунт муки или отрубей, 3 фунта сена, 5 фунтов соломы, 10 фунтов свеклы, 7 фунтов картофеля. Если, примерно, корова весит 18 пудов и дает 15 фунтов молока, то ей надо в сутки 12 кормовых единиц. Значит, если ее кормить одним сеном, то ей надо дать 36 фунтов сена, а одной соломы полтора пуда. Но корм надо давать разный. Хорошо, примерно, давать корм так: сена 12 фунтов, или 4 кормовых единицы, соломы 10 фунтов, или 2 кормовых единицы, муки или отрубей 4 фун, или 4 кормовых единицы,

свеклы 20 фунтов или 2 кормовых единицы. Свеклу можно заменять картошкой, ее давать 12—14 фунтов.

Взвешивать корм каждый раз нельзя, это хлопотливо. Дарья раз узнала вес всяких мер, а потом ими и давала. На муку у нее маленькое ведерко, на свеклу большое ведро, сено дает корзинкой.

Поит коров Дарья два раза чистой и теплой водой. Каждый день выпускает коров гулять в загон подышать свежим воздухом.

Станет доить коров—вымя вымоет, вытрет чистым полотенцем, соски смажет маслом. Коровы не ревут, не лягаются, молока дают много.

Чтобы корова была в теле,
затыкай пазы и щели.

Кормушки.

Зашел как-то Захар к куму. А тот скотину убирал. Заглянул Захар в хлев и говорит:—Эх, кум, сколько у тебя зря корму пропадает? Смотри, как корова роется и под ноги сено выбрасывает. Ты даешь ей 25 фунтов, а она съест только 20; остальные 5 фунтов в навоз пойдут. Сосчитай-ка, сколько в зиму тебе убытку.

— Ну, а чего же им, тарелки что ли ставить?

— Зачем тарелки? У скотины должны быть свои тарелки—кормушки. Это и скотине лучше, и тебе прибыль. А сделать кормушку не хитро. Ты зайди ко мне и посмотри. Сам увидишь, что с кормушкой лучше.

Задачи. Высчитайте, сколько у вас пропадет сена за зиму, если корова будет затаптывать каждый день по 2 фунта сена.

Записывайте, сколько ваша корова дает молока в день, чтобы знать потом, сколько она даст в год.

Высчитайте, сколько и каких кормов ей нужно давать.

Л о ш а д ь.

Приехал Захар из города. Лошадь сильно вспотела. Захар распряг Гнедко, вытер соломой и покрыл попоной.

А сосед и говорит:

— Ишь как ты по-барски попоной укрываешь!

— Хочешь, чтобы лошадь здоровая да сильная была, будешь укрывать. У нас в деревне нет почти ни одной лошади, чтобы или не кашляла, или не хромала, или животом не болела. А отчего лошадь кашляет? Потную на морозе хозяин оставит; ледяной водой напоит. Хромают от простуды, да от плохих кузнецов. А животом болеют от гнилого сена, да от того, что кормят зерном перед работой, не дают отдохнуть; и соли совсем не дают. А соль скотине нужна, как и человеку.

НАБЛЮДЕНИЕ НАД ЯЗЫКОМ.

Зимой потную лошадь вытирай и попоной накрывай.

Конюшню вычищай и солому постилай.

Овес давай за два часа до работы.

Списать и подчеркнуть слова с буквой „Й“.

Заповеди сельского хозяина.

1. Влаго в земле сохраняй, рано пар паши.
2. Хлеб по хлебу не сей, сей по хлебу траву.
3. Отбирай крупное зерно на посев, а мелкое на помол.
4. Бросай трехполье, вводи многополье.
5. Разводи лучшие породы скота.
6. Клевер и вика хороший корм скоту.
7. Заводи машины и хорошие орудия.
8. Сохраняй навоз под крышей.

Помните, крестьяне, — что не под силу одному, то легче артели.

Кооперация—великая сила.

Только общими силами, только путем кооперации крестьяне могут улучшить свое хозяйство.

1. Возьмем машины: кому под силу одному купить машину? Значит, надо соединяться в артель, в машинные товарищества, которым при покупке даются всякие льготы.

2. Дальше—улучшение скота. Одному крестьянину не под силу содержать породистого быка. Кооперативу, артели это легко сделать.

3. Кто даст крестьянину денег в долг на покупку семян, лошади, коровы? „Выручит“, конечно, крестьянина какой-нибудь богатей-кулак. Только не рад будет крестьянин этому. Кулак возьмет такие проценты, что долг свяжет крестьянина по рукам и ногам. Надо, чтобы крестьянин у себя в волости мог получить кредит. Вот тут и должно помочь свое кредитное товарищество.

4. Или скажем о кустарях. Редкий крестьянин не занимается каким-нибудь кустарным промыслом—сапожники, столяры, игрушечники, ложкари, корзинщики, мебельщики. Все они раньше были в руках скупщиков. У скупщика кустарь покупал сырье в долг и платил втридорога. Потом скупщик приезжал и за долг забирал у кустаря товар. Вся прибыль оставалась в руках скупщика.

Теперь есть кустарные артели. Артели сами покупают сырье оптом в больших государственных магазинах или кооперативах по сходной цене. Свои изделия они продают тоже по выгодной цене или в кооперативы или прямо потребителю.

Кустарным артелям даны большие льготы. Большинство сельских артелей освобождены от про-

мыслового и подоходного налога. Если артель продает свои изделия прямо из мастерской или на рынках с возов, лотков, то никаким налогом не облагается. Только нужно в уездном финансовом отделе взять бесплатный патент.

5. Кооперация снабжает деревню и товарами. Спекулянт только и глядит, как бы обмануть крестьянина, подороже продать да похуже дать. А кооператив старается дать хороший товар, не гоняясь за барышами. Ведь в кооперативе хозяева сами крестьяне.

Машинное товарищество.

Приехал к нам агроном и стал советовать артелью машины купить и сообща землю обрабатывать. Где тут! Сначала набросились на агронома: — „Не хотим коммуны“.

Прошел год. Съездили у нас ходоки верст за сто, посмотрели, как в одном селе машинная артель работает. Приехали и говорят: надо агронома звать и дело начинать. Приехал агроном. Порешили все перейти на шестиполье. А потом дело и дальше пошло. Основали артель. Купили сеялку и сортировку. Начали думать, как очереди на машины назначать. Подумали, подумали, да и решили бросить всякие очереди, а сеять сообща. Посеяли овес. Ладно вышло дело.

— Ну, а как насчет пара? Как навоз возить думаете? — спросил агроном.

Поднялись было сначала споры. Некоторым жалко стало навоза, у кого было его побольше. Потом решили: раз большое дело начали, нечего гроши считать. Решили вместе навоз возить, вместе и пар поднимать.

Пришло лето. Радостно нам на свое поле поглядеть. Овса сотню пудов соберем с десятины. На поле ни одной межи, как море стоит овес. А там и пар лежит черный, чистый. В мае пар поднимали. Ежели бы по прежнему в одиночку, разве бы успели? А тут дружно всей деревней навоз вывезли и пар вспахали.

К страде поехали наши правленцы в город жнейку и молотилку покупать. Обещали нам машины в кредит дать. Вместе хлеб сожнем, вместе обмолотим. Потом думаем сразу всем обществом налог внести, скидка будет.

А там, глядишь, через год, через два и о тракторе говорить будем.

История села Шунги

(Рассказ ходока)

Довелось мне, братцы, побывать в селе Шунге, Костромской губернии. И хочу я вам рассказать, как там крестьяне через кооперацию свою жизнь устроили.

Земли у шунгенцев до революции было мало: около полудесятины на едока. Почва песчаная. Кормились картофелем. Картофель сдавали терочным заводам на крахмал.

Заводчики прижимали бедноту. Работая не покладая рук, шунгенцы жили в большой нужде. Часто они думали, отчего у них такая нужда — от тесноты, или теснота от нужды. Вскоре поняли крестьяне, что причина их нужды частные заводчики и крестьянская темнота.

В 1908 году был сильный урожай картофеля. А крестьянам он дал только работы больше. Заводчики платили за воз картофеля 70—80 коп.

Октябрьская революция открыла глаза крестьянам. Заводчики слетели с крестьянской спины, а на их место открылась сельско-хозяйственная кооперация.

В 1923 году Шунга открыла электрическую станцию и паточный завод.

Теперь электричеством освещены 49 сел. Электрическая станция приводит в движение три терочных завода, мельницу и лесопилку. Урожай картофеля на полях доходит до 2000 пудов с десятины. Все население волости участвует в кооперации; о нужде и помину нет.

Советская волость, равняйся по Шунге.

Где покупать?

Продал крестьянин осенью хлеб. Много ему надо покупать. А где покупать? Надо бы в городе, в кооперативе, там куда дешевле. Да как купишь? Силычу, лавочнику, давно задолжал. Узнает Силыч, что не у него купил—кончено дело, больше не даст в долг. А у крестьянина часто ни гроша нет в доме: соли не на что купить. Силыч, значит, и „выручает“. Но уж в цене Силыч не стесняется: три шкуры дерет. Ругают крестьяне „обдираловку“, а урожай их незаметно в карманы Силыча утекает.

Октябрьская революция многому научила крестьян. В Советах власть своя—рабочая. Глядишь и научит открыть „потребилровку“. Есть и сейчас в деревне „обдираловки“. Но многие крестьяне давно поняли, что самим торговать выгоднее.

Паи поехали.

Жили в деревне два бывших красноармейца да рабочий с фабрики. День и ночь гудели они в уши соседям, что надо потребиловку открыть, что Силыч пустит всех по миру. Крестьяне и сами знали, как трещат у них карманы от рук Силыча. Наконец решились.

— Ну ладно, где наша не пропадала! Собирайте паи.

Женщины тоже зашумели. Понесли масло, яйца, вместо паев. Записалось 200 человек. Утвердили устав, выбрали правление.

Через две недели член правления Иван Щукин выехал в город, а за ним ехали два воза „с паями“.

— Вон покати-поехали наши паи! — смеялись женщины.

В городе Иван сразу завернул в союз, как учил соседний кооператор. В союзе все продукты приняли по хорошей цене и велели отбирать товар. Половину товара дали в кредит. На другой день с товаром приехал Иван в село. Разложили товар и заторговала потребиловка. Товар подошел как раз нужный. А цена против Силыча такая сходная, что не нарадуются крестьяне на свою „потребиловку“.

Как работают кооперативы.

Часто жалуются крестьяне, что „потребиловка“ плохо работает. Товара нужного нет. Долгов тьма, везде недочеты. — Трудно, говорят, выбрать хорошее правление, каждый норовит в свой карман.

Но крестьяне пайщики должны знать, что они все хозяева. У плохого хозяина плохой и служа-

щий. Все пайщики должны бывать на общих собраниях и вникать в суть дела.

Каждый пайщик должен знать: 1) Сколько в кооперативе пайщиков. 2) Аккуратно ли вносятся членские взносы. 3) У кого покупает правление товары. 4) Как правление расценивает товары. 5) Какие у кооператива расходы. 6) Продает ли кооператив в долг и кому. 7) Как работает ревизионная комиссия, — глаза и уши общего собрания.

Заповеди членам кооператива.

1. Собрание кооператива посещай, ему советом помогай.

2. Сам иди и другого веди в кооперацию.

3. Покупай в кооперативе все; в частной лавке ничего.

4. В правление кооператива кулаков не выбирай, себе хомут на шею не надевай.

5. Добивайся, чтобы кооператив неграмотных обучал и книгами торговал.

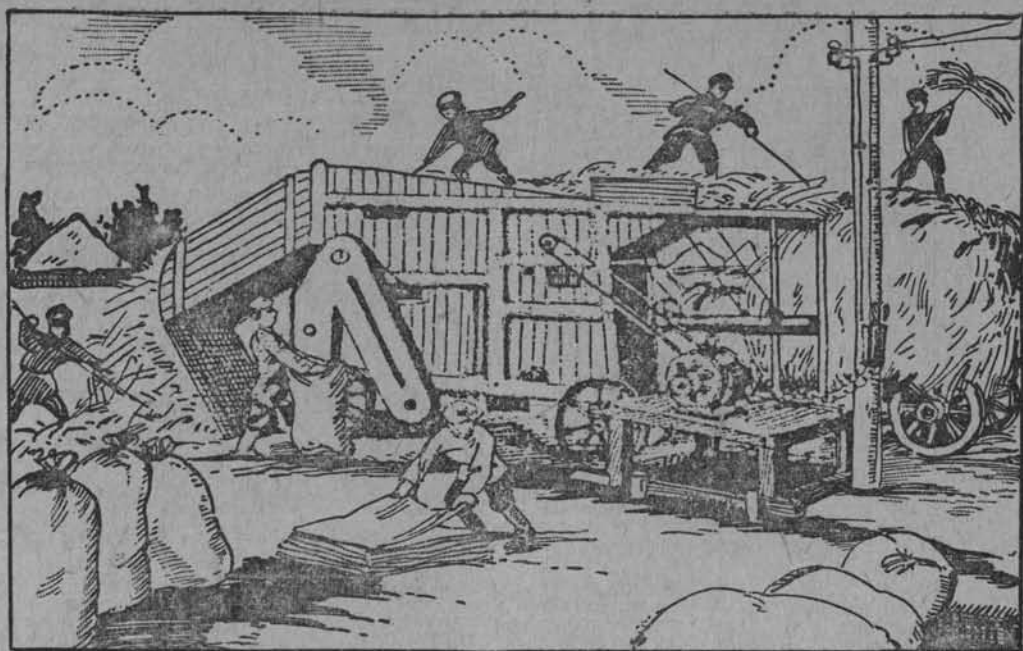
ПРОЧИТАЙТЕ КНИГУ:

Еремин. Через кооперацию к электрификации. „Гиз“, ц. 15 коп.

Крестьяне, крепите кооперацию: она избавит вас от лапы кулака.

Составляйте артели по сбыту своих продуктов.

Составляйте товарищества для закупки машин.



Электричество молотит.

Комсомолец Вася повел Акима смотреть, как в кооперативе электричеством молотят.

— Смотри, дед, ни себя, ни лошадей гонять не надо.

Ремень гонит барабан. Вихрем гудит молотилка. Снопы только мелькают в пасть молотилки. А от туда течет зерно прямо в мешки. Завязывай скорей, да новый подставляй.

— А что наши цепи — беда одна. Уливай, трамбуй, а зерно все одно грязное, сорное.

Да и не выбьешь цепями начисто, сколь ни старайся.

А ты посчитай все расходы: чтобы грязное зерно получить, да себя мучить, мы тратим 12 копеек на пуд. А тут вот чисто, скоро и стоит 8 копеек с пуда.

Задача. Если есть у вас поблизости электричество, то узнайте, какое удобство оно дает, и сколько стоит провести его.

Н а л о г и.

В Советском Союзе налоги берутся по доходам. Кто больше получает, тот больше и платит. Первые годы Советской власти налоги для крестьян были тяжелы. Но не потому, что налоги были большие, а потому, что все были бедны. А разрушенное хозяйство надо было поправлять.

Теперь налоги уменьшаются. В 1924 году был недород: налог убавили на 100 миллионов рублей.

В 1925 году из налоговой суммы 100 миллионов рублей дали волостям на их местные нужды.

Бедняки и семьи красноармейцев получают льготы.

Вопросы. Кто из вашей деревни получает льготы по налогу? На каком основании?

Крестьянские комитеты взаимопомощи.

Со всяким крестьянином может случиться беда — пожар, наводнение, град, падеж скота. Здесь нужна скорая помощь. Вот для такой помощи выбираются крестьянские комитеты взаимопомощи (кресткомы).

Средства для помощи комитеты добывают сами. Собирают членские взносы, засевают сообща поля, ведут разное хозяйство. Помогают комитетам кооперация и государство.

Вопросы: Есть ли у вас комитет взаимопомощи? Какая его работа? Какую он приносит пользу?

Берись за дело дружно, не будет грузно.

Комитет.

В деревне Ларино был организован комитет взаимопомощи, сначала по приказу волости. Некоторые крестьяне даже ворчали: „Ну, вот, опять печаль: собирай фунты, да человека отряжай сидеть там без дела!“

Но нашелся человек, который сам вызвался работать в комитете. Это Степан Кузнецов, кандидат партии, бывший красноармеец. Он уж присмотрелся к жизни своей деревни и увидел, что у крестьян нет общественной спайки. Задумал Степан объединить крестьян комитетом.

Стащили ларинцы по 2 фунта овса, набралось 20 пудов — это был первый фонд комитета. Пришла весна. Уговорил Степан крестьян сделать общественную запашку и посеять 20 пудов комитетского овса. Осенью намолотили 80 пудов. Зимой кое-кого выручали из нужды этим зерном.

Весной ларинцы распахали земли побольше и посеяли все 80 пудов. Осенью намолотили 300 пудов овса. Овес продали. В кассе комитета оказалось 250 руб. На часть этих денег купили племенного быка, заплатили 75 руб. А на остальные деньги задумали купить молотилку. Степан узнал, что машину в кредит дадут, а на первый взнос денег хватило.

Через три года у ларинского комитета взаимопомощи засевалось 10 десятин земли. Была своя молотилка, которая обслуживала всю деревню, Был племенной бык. Летом открывались ясли для детей. А потом надумали ларинцы мельницу строить. Теперь Степан Кузнецов не один работал; у него были и помощники.

БУДЕМ УКРЕПЛЯТЬ СОВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ

Красный пахарь.

В стране, где всюду барин правил,
Преграды нам повсюду ставил,
Где рабством скованный народ
Не видел радости и света,
Где жизнь тяжелая была, —
Там наша власть, там власть Советов
Решает ныне все дела.
Мудрил над тьмою хмурый знахарь,
И поп обманывал народ,
Но ныне вольный красный пахарь
Свершает жизни поворот.

Октябрьская революция.

25-го октября, или 7-го ноября по новому стилю, 1917 года, произошла величайшая в мире революция — Октябрьская Революция.

27-го февраля 1917 года после свержения царя образовалось временное правительство, которое продолжало войну, начатую царским правительством. Страна была разорена этой войной. Рабочие и крестьяне сотнями тысяч умирали на фронте, а их семьи голодали в тылу.

Тогда рабочие под руководством Ленинской Коммунистической партии восстали против временного правительства.

Коммунистическая партия объявила: „Долой войну!“, „Земля и фабрики трудящимся!“, „Вся власть Советам!“.

Коммунистическая партия говорила:— „Товарищи рабочие, вы победите врагов только в союзе с крестьянами“.

А крестьянам Коммунистическая партия говорила:— „Товарищи крестьяне, рабочие помогут вам добыть землю и мир, выйти из под власти помещиков, идите за ними“.

Пролетариат (рабочие) в союзе с крестьянами под руководством Коммунистической партии победил, власть перешла в руки Советов.

Октябрьская революция освободила крестьян от кабалы помещиков и дала им в пользование всю землю.

Волостные и уездные земельные комиссии получили помещичьей и прочей нетрудовой земли 40 миллионов 700 тысяч десятин.

Первые годы были тяжелыми как для рабочих, так и для крестьян. Все хозяйство страны было разрушено.

Партия Ленина призывала рабочих крепить союз с крестьянами и помогать им налаживать свое хозяйство.

Ильич ни на минуту не забывал крестьянских нужд. Ни одно крестьянское письмо не осталось без его внимания.

21 января 1924 года нашу страну постигло великое горе: умер Владимир Ильич Ленин. После него осталась Коммунистическая партия. Она свято хранит все заветы Ильича. С ней, товарищи крестьяне, крепите свой союз.



Праздник Октябрьской Революции.

Улица волнуется,
Шумит, гремит она,
Идет, течет по улице
Народная толпа.

Кругом знамена красные,
Как маковы цветы,
И льются звуки властные
Суровой простоты.

И так сдается, чудится,
Ликует вся страна,
Идет, течет по улице
Народная толпа.

Расскажите, как праздновали в прошлом году годовщину Октябрьской Революции у вас в деревне?

Какие были плакаты и лозунги? Если запомнили, то напишите. Не можете ли сами придумать какойнибудь лозунг для праздника Октябрьской Революции?

Совещание рабочих.

Рабочие заботятся об улучшении своего производства.

Светло и нарядно в фабричном клубе. Собрались все рабочие и весь штаб фабрики на производственное совещание.

Директор фабрики говорил рабочим:

— Мы, товарищи, здесь все члены одной трудовой семьи. Вместе мы должны решать все вопросы нашего производства. У нас много недостатков в производстве, поэтому ситец для крестьянина дорог. Мы должны добиваться, чтобы он стал дешевле.

Рабочие вносили свои предложения: как можно экономить топливо, как нужно беречь машины, как должно всем дружно работать. Один рабочий сказал:

— Если, товарищи, мы будем все это выполнять то скоро дадим крестьянам дешевый товар.

Труд рабочего.

Довелось крестьянам побывать на фабриках и заводах. Пришли они на стекольный завод. От жары и тяжелого духа у них голова закружилась. Более часа не могли пробыть на заводе.

Пошли на чугуно-литейный завод. Стали из печи выпускать расплавленный чугун. От чугуна жар идет, глазам больно смотреть. Нужна большая сноровка, выучка, чтобы не сгубить себя.

Потом пришли крестьяне в типографию. Стоят наборщики у высоких столов. Берут из ящичков по одной букве и набирают книги. Крестьяне сначала подумали, что труд наборщика не тяжелый. Потом

они заметили, что все наборщики бледные. Им объяснили, что труд наборщика вредный: буквы свинцовые, от них свинцовая пыль, вредная для легких, и многие рабочие болеют чахоткой.

Труд рабочего тяжел. Советское правительство старается облегчить труд рабочего. Раньше работали по 12 часов и больше. Теперь работают 8 часов.

Дети не допускаются к работе на фабриках и заводах. Подростки от 16 до 18 лет работают только 6 часов. Женщины не допускаются работать в ночные смены. Женщинам дается отпуск за два месяца до родов и на два месяца после родов. Затем дают перерыв для кормления ребенка грудью.

Б р а т ь я .

Мы с тобой родные братья—
я—рабочий, ты—мужик.
Наши крепкие объятия—
смерть и гибель для владык.
Я кую, ты пашешь поле,
оба мы трудом живем,
оба рвемся к светлой доле,
с бою наждый шаг берем.

НАБЛЮДЕНИЕ НАД ЯЗЫКОМ.

Деревни и города—сила одна.

В городе фабрики и заводы. В деревне поля и огороды.

Из города в деревню везут—ситец, чай, сахар, машины.

Деревня не может жить без города. Город не может жить без деревни.

Перепишите сначала те фразы, где говорится о городе. Потом перепишите те фразы, где говорится о деревне.

Наша партия — ВКП (б).

Больше 30 лет тому назад Владимир Ильич Ульянов-Ленин говорил рабочим, что нужно органи-



Генеральный секретарь
ЦК ВКП (б)
И. В. Сталин

зовать свою партию. Без своей партии рабочий класс не может победить капиталистов и помещиков. Партия — это передовой отряд рабочего класса. Она объединяет в своих рядах всех преданных пролетариату товарищей. Она, как штаб на войне, руководит борьбой всего рабочего класса за светлую жизнь, за коммунизм. При коммунизме не будет нищеты и бедности, все хозяйство будет общее, все

будут трудиться. Всякая польза от хозяйства при коммунизме идет на улучшение общей жизни, а не в карманы отдельным людям, как при капитализме.

Ильич постоянно твердил, что партия рабочего класса должна быть в союзе с крестьянами. Только в союзе с рабочими крестьяне освободятся от кабалы и бедности.

В 1898 году была основана такая партия. Сперва она называлась социал-демократической. В 1903 году эта партия раскололась на две части. Большая часть во главе с Лениным (большевики) все время стояла и теперь стоит за союз рабочих и крестьян. Меньшая часть, меньшевики, все время старались и стараются подбить рабочих и крестьян на союз с буржуазией. Да не выгорело их дело.

Под руководством партии большевиков союз рабочих и крестьян прогнал помещиков и фабрикан-

тов. С 1918 года ленинская большевистская партия стала называться коммунистической.

Теперь у Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) главная забота—поднять хозяйство, чтобы рабочему и крестьянину жилось лучше. Поэтому строятся новые фабрики и заводы и ведется упорная борьба за снижение цен на товары. Поэтому Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков добивается, чтобы наша мирная жизнь была защищена, чтобы оборона нашей страны была крепкой.

В союзе с крестьянами рабочий класс с этими делами справится.

Рост членов и кандидатов ВКП (б).

8.400	180.000	251.500	472.000	772.040	1.002.489	1.131.256
1905 г.	1917 г.	1919 г.	1924 г.	1925 г.	1926 г.	1927 г.

Есть ли у вас в деревне члены и кандидаты коммунистической партии?

Ильич помог.

(Рассказ крестьянина с. Кашино).

— Пришел я к воротам, где давали пропуск в Кремль,—рассказывает крестьянин Сергей Курков.

— Пропуск мне сейчас же выдали, и я пошел в приемную комнату Совнаркома. Не успел я разобрать свои бумаги, как меня попросили наверх, в кабинет Ильича.

Как вошел я, Ильич подошел ко мне, пожал мне руку и попросил сесть.

— Ну что нового у вас в деревне? Как работает электрическая станция?—спросил Ильич.

Я сказал, что мы хотим делать большую станцию, что к нам присоединяются еще три села.



В. И. Ленин.

тов. С 1918 года ленинская большевистская партия стала называться коммунистической.

Теперь у Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков) главная забота—поднять хозяйство, чтобы рабочему и крестьянину жилось лучше. Поэтому строятся новые фабрики и заводы и ведется упорная борьба за снижение цен на товары. Поэтому Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков добивается, чтобы наша мирная жизнь была защищена, чтобы оборона нашей страны была крепкой.

В союзе с крестьянами рабочий класс с этими делами справится.

Рост членов и кандидатов ВКП (б).

8.400	180.000	251.500	472.000	772.040	1.002.489	1.131.256
1905 г.	1917 г.	1919 г.	1924 г.	1925 г.	1926 г.	1927 г.

Есть ли у вас в деревне члены и кандидаты коммунистической партии?

Ильич помог.

(Рассказ крестьянина с. Кашино).

— Пришел я к воротам, где давали пропуск в Кремль,—рассказывает крестьянин Сергей Курков.

— Пропуск мне сейчас же выдали, и я пошел в приемную комнату Совнаркома. Не успел я разобрать свои бумаги, как меня попросили наверх, в кабинет Ильича.

Как вошел я, Ильич подошел ко мне, пожал мне руку и попросил сесть.

— Ну что нового у вас в деревне? Как работает электрическая станция?—спросил Ильич.

Я сказал, что мы хотим делать большую станцию, что к нам присоединяются еще три села.



В. И. Ленин.

Ильич был рад, что наше электричество сделало такой успех. Он сказал:—Делайте, товарищи, большую станцию. Я вам помогу.

С какой радостью встретили крестьяне пыхтящий грузовик, когда я приехал на нем и привез мотор и динамо! Все это я получил с помощью Ильича.

Вся наша деревня помнит Ильича и его заботы о нас. Теперь, когда уже Ильича нет, мы хотим в память о нем устроить в Кашине народный дом его имени.

Памяти Ильича.

Ты умер, товарищ, на славном посту,
Ведя на борьбу миллионы.
Ты умер, Ильич, и к могиле твоей
Склонили мы наши знамена.
Года за годами идут чередой,
И ленинским верны заветам
С тобою, Ильич, шли в октябрьский мы
бой,

С тобою пришли и к Советам.
Ты умер, Ильич, но жива ВКП,
Рабочих стальная колонна,
И все понесем мы в грядущей борьбе
Твои боевые знамена.

— ПРОЧИТАЙТЕ КНИГУ:

Курский. Ленин-Ильич. «ДН». ц. 50 к.

Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи (ВЛКСМ).

Комсомол объединяет лучшую часть рабоче-крестьянской молодежи (больше двух миллионов). Комсомол в деревне помогает налаживать новую жизнь.

Старики с трудом бросают старину и на все новое смотрят еще с подозрением.

Клуб, изба-читальня, ликпункт—все это устраивается с помощью комсомола.

Комсомол является надежным помощником партии и советской власти в их работе.

Комсомольцы часто пишут в газеты, помогая выяснять правду.

Завел председатель сельсовета какую-нибудь волокиту или поступил неправильно, обидел бедняка—комсомолец-селькор напишет в газету. Глядишь, председатель и подтянется.

Комсомол всегда поддерживает полезные начинания в деревне.

Комсомол воспитывает хорошую смену для партии.

Как комсомольцы школу починили.

Школа в деревне Пряслове была совсем ветхая. Пол сгнил, крыльцо развалилось, крыша протекла. Учитель созвал крестьян на собрание, сказал о ремонте. Позвали плотника. Тот заломил такую плату, что крестьяне только руками замахали. О ремонте и думать нечего. Начались споры. Секретарь комсомольской ячейки Ухов вызвал своих товарищей в сени, поговорил с ними, и решили они чинить школу.

Тогда Ухов вошел в школу и сказал всему собранию:

— От имени всей ячейки я даю слово починить школу своими силами бесплатно. Нам только нужно лошадей для подвозки леса.

Все затихли от удивления.

Привезли комсомольцы лесу. Надо начинать. Все они хорошо владели топором и пилой, а, все-таки, не плотники. Тогда Ухов догадался позвать старика Егорыча; он раньше был хорошим плотником. Егорыч с радостью согласился показывать. Целый день он был с ребятами в школе. Все им указывал, за всем смотрел. Через неделю школу нельзя было узнать. Полы новые, крышу починили, крыльцо сделали новое.

Учитель опять созвал собрание. Комсомольцы сидели на почетном месте. Учитель доложил собранию, что сделали комсомольцы, как они работали целую неделю с утра до вечера.

Учитель кончил. Единогласно вынесли постановление благодарить комсомольцев.

Дед и внучка.

Дед Игнат доволен новыми порядками. Еще бы! Сколько горя он видел за свою жизнь! А теперь сыновья Захар и Никита члены сельхозартели. Сноха Марья по дому управляется. Богатства нет, зато голодать перестали.

Одна беда—глаза плохи стали. Когда в Калининне стали бородатых мужиков учить, Игнат сокрушался:

— Эх, кабы мне глаза. Стал бы и я азы учить!..

Выручает старика внучка Аннушка: все деду книжки читает.—Ишь ты времена какие! Девченка шустрей мужика и по сельскому хозяйству на всякие дела горазда. Семена в пакле растит, пробует, какие лучше. В школе научилась.

Каждое утро перед уходом в школу Аннушка в глиняной плошке, как утица, полощется. Да еще мыла спроворит где-нибудь. Бабушка Арина ворчит за мыло. Аннушка говорит ей:

— Нельзя, бабушка, нам грязным ходить. Пионеры должны все чисто умываться.

Прибежит Аннушка из школы и говорит деду:

— Слушай, дедушка, про Ильича Ленина читать буду.

Слушает дед, улыбается, а потом скажет: „Смотрите вы, молодые, крепко стойте за рабочее дело, как Ильич стоял“.

Забегут к Аннушке ребята, увидят деда и весело крикнут:

— Будь готов!

Сложит Игнат пальцы, поднимет выше седой головы, выпрямит спину и скажет:

— Всегда готов!

Дедушка знал все пионерские порядки и хвалил их. Ребята любили деда. Хочется им что-нибудь хорошее ему сделать, вот они скажут:

— Хочешь, дед, мы тебя в почетные пионеры выберем.

Дедушка ответит:

— За какие такие заслуги, голуби мои, выберете. Я и грамоты не знаю. Эх, кабы мне глаза!..

— А мы, дед, тебе глаза вылечим.

Махнет Игнат рукой.

— Правда, дед, вылечим. Вот в Крыму царский дворец крестьянам отдали. Там крестьян лечат.

Задумается Игнат о новой жизни. А ребята трещат около него, как воробьи.

Вопросы. Есть ли среди ваших детей пионеры? Как вы к ним относитесь? Не сердитесь, если иной раз ребята убегут от домашней работы, а лучше послушайте их детские разговоры о новой жизни.

РСФСР.



Герб РСФСР

Каждое государство имеет свой герб. Наша Советская республика тоже имеет свой герб. Наш герб состоит из серпа и молота с надписью РСФСР. Серп и молот означают тесный трудовой союз рабочих и крестьян. РСФСР означает Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика. Первое слово „Российская“ понятно. Второе слово „Социалистическая“ — означает, что у нас изъяты земли из рук помещиков, фабрики и заводы из рук капиталистов, и государственная власть перешла к трудящимся. Третье слово — „Федеративная“ — означает, что у нас нет угнетенных народов, что каждый народ управляется самостоятельно по своим законам. Так, у нас существуют республики: Казакская, Татарская и др. и в то же время они составляют один союз с Российской Советской Республикой.

Четвертое слово „Советская“ означает, что власть принадлежит Советам рабочих и крестьянских депутатов. Последнее слово „Республика“ означает, что у нас нет царя, и государство управляется выборной властью.

Молот рабочего, крестьянина серп — Первой Советской Республики герб.

СССР.

СССР означает Союз Советских Социалистических Республик.

Советская Власть не угнетает никаких народов и дает каждому народу жить как он хочет. Для того, чтобы снова не попасть под власть капиталистов, рабочие и крестьяне разных народов заключили между собой союз.

В этот союз вошли: РСФСР (Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика), Украинская, Белорусская, Закавказская СФСР, Туркменская и Узбекская Советские Республики.

Самым высшим органом власти в Советском Союзе являются Съезды Советов—всего Союза (созывается один раз в два года), отдельных республик, губернские, уездные, районные, волостные, которые собираются один раз в год.

В промежутках между Съездами высшим органом власти является во всем Союзе Центральный Исполнительный Комитет СССР, избранный на Съезде.

В РСФСР Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (сокращенно ВЦИК), в губерниях—Губисполкомы, в уездах—Уисполкомы, в районах—Райисполкомы, в волостях—Волисполкомы.



Герб СССР.

Союз Советских Социалистических Республик
силен и крепок дружными усилиями рабочих и крестьян.

Кто управляет РСФСР.



Председатель ВЦИК
М. И. Калинин.

Наша Советская власть вся выборная. Все трудящиеся — крестьяне и рабочие — сами выбирают из своей среды тех, кому они доверяют управление.

В селе выбирается Сельсовет. На волостном съезде избирается Волостной Исполнительный Комитет. Дальше — Уездный Исполком, потом Губернский Исполком. И затем на Всероссийском Съезде Советов избирается Всероссийский Центральный

Исполнительный Комитет (ВЦИК).

Председателем ВЦИК состоит рабочий из крестьян, Михаил Иванович Калинин.

ВЦИК назначает Народных Комиссаров для управления различными частями государственной работы. Председателем Совета Народных Комиссаров состоит Алексей Иванович Рыков.

Сельсовет высшая власть в своем селе.

Волисполком высшая власть в целой волости.

Главной заботой сельсовета и волисполкома должно быть поднятие сельского хозяйства.

Затем помощь кооперации и крестьянским комитетам. Забота о школах, ликпунктах, избах-читальнях. Забота о больницах и яслях для детей. Борьба с самогоном.



Председатель Совета
Народных Комиссаров
А. И. Рыков.

Выборы в совет.

На улице метель. А в деревне Каменке как будто кто выгнал всех из домов. Идут по улице по двое, по трое и мужчины и женщины, и все стягиваются к одному дому на краю деревни. Это каменцы идут на выборы в Совет. В классе за столом избирательная комиссия в полном составе. Избиратели тоже почти все на лицо. Каменцы выбирают дружно. Бедняков и середняков спаяла партийная ячейка. Все вместе зорко смотрели за тем, чтобы не прошли в совет помощники кулака Титова. Каменцы знают, что пусти в совет Ильина или Горева, то за их спинами будет работать сам Титов. А каменцам с Титовым не по пути. Им кооператив нужен, им нужно артель организовать по сбыту льна, надо артелью машины купить. А Титову все это невыгодно.

Выбрали каменцы тех, кому доверяли, что они постоят за общее дело.

Вопросы. Расскажите, как проходили выборы в сельсовет в вашей деревне. Узнайте, сколько человек было на выборах.

Сколько из них мужчин; сколько женщин?

Какие были лозунги на выборах? Если помните, напишите.

Напишите имена, отчества и фамилии членов и председателя вашего сельсовета.

Советская власть.

Запраталась в глуши деревушка Полянка. Народ там темный. Земли у них мало, живут бедно. Было время—никто о них не думал, ни одна организация к ним не заглядывала.

Появился в волости большевик, секретарь партийной ячейки, его же выбрали в председатели сельсовета.

Он хорошо подошел к полянам. Приехал раз, приехал другой. Поговорил с ними ласково. Разъяснил один закон, другой. Поспрашивал, какая у крестьян и в чем нужда. Знал он, что земля у полян плохая, а семена еще того хуже, и урожай ни к чему. Уговорил полян послушаться агронома, удобрить землю. А потом, смотрим, целым обозом поехали поляне на пункт семена отбирать.

И что же? Урожай вышел любо-дорого.

А там принялся наш товарищ и за другие дела. Смотрим, катит к полянам целая комиссия и партийный комитет.

— Мы,—говорят,—приехали отчет вам дать о своей работе, и о ваших нуждах узнать, да вместе и решить, как хозяйство поправлять.

С тех пор и началась у полян дружба с властью и общая работа. Надо лошадей куда-нибудь на общественную работу—поляне первые представляют. Надо было мост чинить—поляне опять первые вышли.

А как начались перевыборы в Совет, поляне, как один человек, все собрались на выборы, чтобы стоять за прежнего председателя.

Красная армия.

Наша армия—Рабоче-Крестьянская армия.

СССР не хочет воевать. Нам нужен мир, чтобы поднимать свое хозяйство и улучшать свою жизнь. Но надо быть готовыми защищаться, если на нас нападут капиталисты и помещики. Для этого надо иметь сильную и опытную армию.

Царская армия защищала помещиков и капиталистов.

Красная армия защищает рабочих и крестьян от капиталистов и помещиков.

В царской армии генералы и офицеры обращались с солдатами как со скотом.

Теперь красные командиры относятся к красноармейцу, как к товарищу.

В царской армии солдату внушали ненависть к другим народам, учили покоряться помещикам и капиталистам.

Красноармейцу разъясняют, кто его враг и кто друзья. Он ненавидит капиталистов и помещиков всех стран. Он знает, что трудящиеся всех стран—его братья.

В царской армии солдату старались всячески затемнить сознание.

В Красной армии молодежь становится развитее, приучается читать газеты, во все вникать. Красноармеец дает клятву: „Я сын трудового народа и клянусь стоять на его защите“.



Народный комиссар по военным и морским делам, председат. Реввоенсовета
К. Е. Ворошилов.

Как учит Красная армия.

Приехал к Демиду Сомову сын из Красной армии. Сошлись соседи.

— Ну вот, Демид, к тебе работник приехал, — сказал дед Ефим. — Как раз и лес рубить начинать надо.

— Нет, дедушка, я уеду до весны на курсы учиться, — сказал красноармеец. — Приехал вот с

тятей посоветоваться. Меня командир роты устроил на курсы по сельскому хозяйству.

— Да где же ты научился, чтобы на курсы какие-то ехать?

— В Красной армии, дедушка. Нас там не только военному делу учили. Там и грамоте всех обучают, а кто грамотный, всякие кружки имеются, там руководители все объясняют. Я был в кружке по сельскому хозяйству. С нами наш командир занимался. В читальне у нас книги всякие были. Книги мы читали, а командир после объяснял, что непонятно нам. Вот поучусь и начну работать по-новому.

— Так вот теперь какая наша армия! А раньше кулаков да тычков больше было,—сказал дед.—Я вот 5 лет в солдатах был, а чему меня научили? Одно бывало тебе имя „пень корявый“. А тебя вот не ругали, а взяли да обтесали.



Проводы.

(Песня)

Как родная меня мать провожала,
Как тут вся моя семья набежала. (два раза)
„А куда ты, паренек? А куда ты?
Не ходил бы ты, Ванек, во солдаты. (два раза)
В Красной армии штыки, чай, найдутся,
Без тебя большевики обойдутся. (два раза)
По неволе ты идешь, аль с охотой?
Ваня, Ваня, пропадешь ни за что ты. (два раза)
Мать, страдая по тебе, поседела.
Эх, во поле и в избе сколько дела! (два раза)
А дела теперь пошли любо, мило,
Сколько сразу нам земли привалило. (два раза)
Угнетений прежних нет и в помине.
Лучше б ты женился, свет, на Арине. (два раза)
С молодой бы жил женой, не ленился“.
Тут я матери родной поклонился. (два раза)
Поклонился всей родне у порога:
„Не скулите вы по мне, ради бога. (два раза)
Будь такие все, как вы, ротозеи,
Что б осталось от Москвы, от Расеи. (два раза)
Все пошло б на старый лад да недолю,
Взяли б все у нас назад, землю, волю. (два раза)
Сел бы барин на земле злым Малютой,
Мы б завыли в кабале, доле лютой. (два раза)
А иду я не на пляс, на пирушку,
Покидаючи на вас мать старушку. (два раза)
С Красной армией пойду я походом,
Смертный бой я поведу с царским
сбродом“.

Д. Бедный.

Вопросы. Какие вы знаете еще песни? Запишите их.



Н. К. Крупская.

Крестьянка, учись грамоте! Это—завет Ильича. Зови других крестьянок учиться и помогай им в этом.

Заботься, чтобы в деревне была школа грамоты для взрослых.

Посылай своих детей в школу. Это—твоя обязанность.

Не оставляй девочек без учебы дома, потому что они тебе помогают в хозяйстве. Это—преступление.

Заботься о том, чтобы учились все дети, особенно дети бедняков.

В комитете крестьянской взаимопомощи отстаивай, чтобы детям бедняков помогали учиться.

Помогай школе. Входи в совет содействия школе.

Н. К. Крупская.

ПРОЧИТАЙТЕ КНИГУ:

Крупская. Моя жизнь, изд. «Пролетарий». Ц. 10 коп.

Женщина.

I

30 лет была Наталья бабой и вдруг стала женщиной. А случилось это так.

Пошел по деревне Пахомыч на сходку скликать. Идет по окнам и покрикивает:

— Эй, мужики, которые дома, на сходку!

Пахомыч баб не зовет. Напрасно председатель волисполкома ему наказывал:

— Смотри, старый хрыч, и баб зови, чтоб все были.

— Ладно позову.— Хлопнул дверью и думать о бабах забыл.— Еще их звать! Дождись! Ишь выдумали—баб на сходку. Нешто это бабье дело!

Идет от избы к избе, палочкой постукивает.

— Эй, мужики, которые дома!

Наталья Мосева из бойких:

— А бабы хуже? Баб что не кличешь?

Наталья ни одной сходки не пропускала. Речи мужицкие слушала. Раз как то и вмешалась:

— Много вы, мужики, кричите, а толку мало.

— Не бабье дело,—высунулся кто-то.

— Не баба я, а женщина,—сказала Наталья.

Сход так и грохнул: хо-хо-хо! Женщина!

С тех пор и пошло—женщина да женщина, будто Натальей и никогда не звали.

Словно прорвало Наталью с тех пор. Что ни сходка, то речь, да говорит то как, на вожжах не удержишь.

Подковырнул раз на сходе Наталью сосед.

— Наталье бы протокол подписать, учена она стала.

В самое темя стукнуло Наталью: неграмотная она.

Пошла вечером Наталья к учительнице. Весь вечер просидела у учительницы. А потом каждый вечер часа по два у учительницы просиживала. А что там делала, и домашние не знали...

II

Три месяца не была Наталья на сходках.

А как пришла, схватились мужики за бока.

— Хо-хо-хо. Женщина пришла! Дай ей протокол подписать!

Прошла Наталья вперед, взяла у секретаря бумагу, обмакнула перо в чернила, нагнулась над бумагой.

— Смотри, смотри—пишет!

Сгрудились мужики у стола, через плечи друг другу заглядывают. На протоколе вытянулись рядом корявые буквы:

— Наталья Мосева.

Ахнули мужики.

— Ай, да Наталья. Действительно женщина!

Потом стала Наталья у нас секретарем женотдела.

Вопросы. Есть ли у вас в деревне такие женщины, как Наталья? Узнайте, сколько у вас в деревне грамотных женщин.

Сколько неграмотных? Сколько грамотных и неграмотных мужчин? Все это запишите.

Напишите каждый про себя, почему вы не учились грамоте в детстве.

Крестьянка.

Старайся хозяйство свое улучшать:

В нем наше богатство и сила.

Строй ясли и школы своим малышам!

Учись, чтоб в уме прояснилось.

Бабка.

Бабка с печи—ох, ох, ох!
Как народ стал нынче плох!
Вот как плох, вот как плох!
Молодые-то дурят, все дурят,
И не весть что говорят, говорят.
А молодки просто срам, просто срам,
Позабыли божий храм, божий храм.
В праздник в храме ни одной, ни одной.
Все пошло на лад иной, на лад иной.
Мужички гуськом в совет, ох в совет,
А бабенки айда вслед, айда вслед.
Те заспорят меж собой, меж собой,
А бабенки вперебой, вперебой.
Стыд и срам им трын-трава, трын-трава,
Забирают все права, все права.
Заведет бабенка речь, бабью речь,
Так мужик ей не перечь, не перечь.
Дура-баба с ним равна, с ним равна.
Ох ты, боже, времена, времена!
То ли дело в старину, в старину,
Муж как зыкнет на жену, на жену.

Д. Бедный.

Женский день.

8-го марта женщины-работницы всего мира празднуют свой женский день.

Женщины в других странах не имеют еще равных прав с мужчинами. В свой женский день работницы собираются вместе, требуют признания своих прав наравне с мужчинами, устраивают различные организации для улучшения своей жизни.

У нас Советская власть дала женщине все права наравне с мужчинами. Женщина у нас может управлять государством; женщина полноправная хозяйка в своем дворе. Ей принадлежит такая же доля имущества, как и мужчине.

Женщины Советской России в день 8-го марта должны собираться вместе и решать вопросы о своем развитии, об участии в общественной жизни страны и о воспитании детей.

Свободная женщина должна уметь пользоваться свободой и защищать ее, укреплять Советскую страну. Свободная женщина должна уметь воспитать своих детей полезными гражданами своего государства.

Крестьянка, в женский день иди записываться в школу взрослых и учись грамоте!

Крестьянки, в женский день устраивайте ясли для детей, помогайте школе.

Крестьянка, в женский день записывайся членом в свой кооператив.

Советская полоска.

Я полоску раньше жала,
золоты снопы вязала
и всегда сказать не смела,
что, мол, наше бабье дело—
доля злая.

Скоро все переменялось,
революция случилась,
бабье дело стало общим,
все раскрылось.

Песни старые пропеты.
Я сама теперь в Советы
Выбираю.



Почему плакал Васятка.

Родился у Арины первый ребенок. Стала она растить Васятку. Слушает, что старухи говорят.

Сварила Арина Васятке каши, а свекровь говорит: — Смотри, не обожги мальчонку, возьми в рот, сначала попробуй.—Подержит Арина кашу во рту, потом даст ребенку. Принесла Арина Васятке молока сырого с погреба, попробовала—холодное. Разбавила горячей водой и напоила Васятку.

Сели обедать. Ест Арина тюрю с квасом. Васятка тянет рученки за ложкой.

— Ну, дай ему,—говорит свекор,— пусть привыкает: здоровый мужик будет.

Дала Арина Васятке квасу похлебать.

Пришла ночь. Ревом ревет Васятка, головка горячая. Плачет Арина. Утром упросила мужа свезти ее с ребенком в больницу.

Осмотрел доктор Васятку и сразу спросил Арину, чем она кормила ребенка. Арина рассказала.

— Как же можно, — сказал доктор, — 6-ти месячному ребенку давать сырое молоко, квас, черный хлеб? В это время ребенку нужна первым делом грудь матери. Не хватает у матери молока, можно дать коровьего молока, но обязательно кипяченого, сварить жидкой манной каши на молоке. А разве можно давать ребенку кашу из своего рта? Ведь мать может быть больна, свою болезнь она передаст ребенку.

Береги, молодуха, ребенка, да смотри — никому чужим не давай его целовать, ты ведь не знаешь, здоровый или больной этот человек. Береги ребенка от заразы.

Здоровый ребенок — радость матери.

Чтобы ребенок был здоровым, надо знать, как и чем его кормить; надо уметь за ним ухаживать. Если ребенок заболел, надо нести в больницу к доктору.

Сон ребенка.

Никогда не клади ребенка спать с собой в постель: ты его можешь заспать. Не трясги и не качай; если есть дома качка или люлька, выбрось ее и клади ребенка в чистую корзину; на дно положи чистый матрац, набитый сеном, а сверху покрой клеенкой и чистой простынкой. Когда ребенок спит, не завешивай кровать, а то ему будет душно. Старайся проветривать горницу: для этого укрой ребенка теплей и открывай окно или дверь.

Кормление ребенка.

Мать, корми своего ребенка только грудным молоком до полугода, днем через 3 часа, 6 раз в день, а ночью груди не давай. Как приучишь, так и будет: ребенок будет спать ночью, а тебе даст покой.

Корми его, пока не насосется, а если срыгивает,— корми его меньше. Перед кормлением вымой руки с мылом—и обмой сосок остуженной кипяченой водой. Не давай ему жевки, каши в тряпке, пустышки: от этого у детей болит рот, делается понос и они умирают. После полугода давай ему кашу манную, овсяную жидкую, кисель; в промежутки между едой ничего не давай. Сама ешь все; только не пей водки, вина и пива.

Одежда ребенка.

Не заворачивай ребенка в свивальник: он стягивает грудь, мешает свободно дышать и расти. Надевай на ребенка распашенку и кофточку и заверни в пеленку так, чтоб руки были свободны.

Не одевай слишком тепло, чтоб не потел; от пота кожа портится, появляются сыпи. Если можешь, белье меняй чаще. Замоченные пеленки отполощи, отожми и высуши, а грязные пеленки выстирай с мылом и прокипяти.

Чистота и купанье ребенка.

Самое главное при уходе за ребенком чистота. От грязи—все болезни, зараза. Чтоб ребенок был в чистоте, его надо купать каждый день, в чистом корыте, которое только для этого и служит. Следи, чтоб в корзине ребенка не было вшей, блох и клопов. Блохи разводятся от пыли. Чаще надо мыть полы в горнице, чтоб воздух был чистый.

Ребенку нужен чистый воздух; каждый день выноси его наружу, если нет большого мороза, или сильного ветра и дождя. Летом выноси его наружу и держи там целый день; когда пойдешь на полевые работы, отнеси его в ясли. А если их нет, хлопчи, чтоб их устроили.

Чистота дает здоровье.

Чтоб быть здоровым, надо содержать в чистоте свое тело, жилище и одежду. Пыль и грязь—наши враги, и с ними надо вести борьбу.

В пыли и грязи заводятся насекомые, которые приносят нам много вреда. Многие заразные болезни передаются через насекомых. Вши переносят сыпняк; клопы и блохи—возвратный тиф, оспу, чахотку и др. болезни; мухи—кروавый понос, брюшной тиф, холеру. Чтоб уберечься от этих болезней, не надо давать размножаться насекомым; лучшее средство для этого—чистота.

Надо мести пол мокрым веником и не только по середке, но и по углам, а сор бросать в печку. Перед едой, надо мыть руки с мылом; мыться и менять белье каждую неделю; при стирке белья парить его в щелоке. После еды надо вытирать стол начисто и крошки выбрасывать на двор; не оставлять в избе невытую посуду, не лить около избы помоев. Муха плодится в навозе; чем меньше около избы навозу, тем меньше будет мух. Клопов надо обваривать щелоком или горячим раствором квасцов (на 3 стакана кипятка 1 чашка квасцов) и не только клопов, но и их яйца. Обваривание надо повторять несколько раз: от одного раза клопы не пропадут.

В избе надо иметь хоть одну форточку и открывать немного утром и вечером. Свежий воздух необходим человеку.

ПРОЧИТАЙТЕ КНИГИ:

Горбов. — Чистота—залог здоровья. ГИЗ. Ц. 6 коп.

Соловьев. — К здоровой жизни на селе. Ц. 15 коп.



1-е мая

1-е мая праздник трудящихся всего мира.

Давно это было, 38 лет тому назад. Собрались выборные от рабочих всех стран на съезд и установили свой праздник труда—праздник единения рабочих всех стран в деле борьбы за свое освобождение—1-е мая.

С тех пор во всех странах рабочие в этот день бросают работу на фабриках и заводах. Выходят с красными знаменами и поют песни борьбы за свободу. Этим они говорят богачам:

— Сила у нас. Сила в труде.

Во всех странах, где еще у власти богачи, правительство мешает рабочим праздновать свой трудовой праздник и проводить свою спайку. Богачи боятся силы рабочей спайки.

И только у нас свободно и радостно празднуется 1-е мая.

Интернационал.

Вставай, проклятьем заклеименный
Весь мир голодных и рабов!
Кипит наш разум возмущенный
И в смертный бой вести готов.
Весь мир насилья мы разрушим
До основанья, а затем
Мы новый, лучший мир построим;
Кто был ничем, тот станет всем.

Это есть наш последний и решительный бой,
С Интернационалом воспрянет род людской. (2 раза).

Никто не даст нам избавленья—
Ни бог, ни царь и ни герой.
Добьемся мы освобожденья
Своею собственной рукой.
Чтоб свергнуть гнет рукой умелой,
Отвоевать свое добро,
Вздувайте горн и куйте смело,
Пока железо горячо.

Это есть наш последний и решительный бой,
С Интернационалом воспрянет род людской. (2 раза).

Лишь мы, работники всемирной,
Великой армии труда,
Владеть землей имеем право,
Но паразиты—никогда.
И если гром великий грянет,
Над сворой псов и палачей,
Для нас все так же солнце станет
Сиять огнем своих лучей.

Это есть наш последний и решительный бой,
С Интернационалом воспрянет род людской. (2 раза).

Как пишутся деловые бумаги.

В Ульяновский Волсовет.

Гражданина деревни Писаревки
Кольчугина, Мих. Иванова

З А Я В Л Е Н И Е .

Прошу выдать мне вид на жительство.

Я гражданин деревни Писаревки. Родился в 1897 году.
Имею на иждивении жену и трех малолетних детей: сына
6-ти лет, сына 4-х лет и дочь 2-х лет.

Вид на жительство нужен для поездки в город на заработки.

Михаил Кольчугин.

15-го ноября 1927 г.

В комитет взаимопомощи с. Каменки

Гражд. Микулина
Петра Семеновича

З А Я В Л Е Н И Е .

Прошу Комитет взаимопомощи выдать мне семенную ссуду для посева: 5 пудов ржи и 5 пудов овса.

Ссуду обязуюсь уплатить сразу после урожая.

Петр Микулин.

5-го марта 1927 г.

Р А С П И С К А .

Я, нижеподписавшаяся, крестьянка деревни Сойкино, Переверьяевской волости, Марья Ветрова, выдала настоящую расписку крестьянину Ивану Петухову в том, что получила с него за проданную ему телку 10 рублей полностью.

Марья Ветрова.


15-го ноября 1927 г.

Анкета.

Фамилия
Имя
Отчество
Возраст
Место жительства
Семейное положение
Почему не учился грамоте в детстве

Анкету переписать в тетради и написать ответы на все вопросы.

Письмо в город.

г. Козельск Калужской губ. Улица Карла Маркса д. 15 кв. 2. Алексею Павловичу Кудрявцеву	
--	---

Выписка газеты.

Крестьяне, выписывайте свою «Крестьянскую газету» и крестьянские журналы.

Название газет и журналов	Подписная цена		
	На 1 год	На 6 мес.	На 3 мес.
«Крестьянская газета»	1 р. 80 к.	— р. 90 к.	— р. 45 к.
«Лапоть» журнал	3 р. 50 к.	1 р. 75 к.	— р. 90 к.
«Крестьянский журнал»	2 р. 25 к.	1 р. 20 к.	— р. 60 к.
«Учись сам» журнал	3 р. 10 к.	1 р. 70 к.	— р. 90 к.
«Крестьянка» журнал	2 р. 25 к.	1 р. 20 к.	— р. 60 к.
«Сам себе агроном» журнал	4 р. — к.	2 р. 10 к.	1 р. 10 к.

Выписать газету и журнал можно в каждом почтовом отделении.

Вы внесите деньги, скажите, что вам надо выписать, скажите свой адрес. А почтовое отделение сделает все остальное. Вам оно даст квитанцию. Вы потом будете получать газету или журнал, который выписали.

Если вы хотите выписать газету или журнал сами, то пишете так (на денежном переводе нужно написать адрес):

*Москва. 7-е почтовое отд.
Издательству „Крестьянская газета“.*

На обороте перевода нужно написать так:

*Издательству „Крестьянская газета“.
Прошу высылать мне „Крестьянскую газету“ 6 мес.
и журнал „Лапоть“ тоже 6 мес. по следующему адресу:
Почт. Отд. Дунаево, Псковской губ., Ярского уезда.
В деревню Каменку.
Ивану Павловичу
Шукину.*

Напишите образец выписки какого-нибудь журнала и укажите точно ваш адрес. Первым делом нужно знать почтовое отделение, через которое вы получаете письма, потом губернию, уезд и вашу деревню.

НАБЛЮДЕНИЕ НАД ЯЗЫКОМ.

Моя семья.

У нас семья из 5 человек. Муж мой Илья Ильич Серов. Свекровь Лукерья Ивановна. Сын Петя, дочь Катя. Меня зовут Авдотья Петровна Серова.

Заметьте, что все имена, отчества и фамилии пишутся с большой буквы. Напишите по этому образцу рассказ о своей семье.

Выпишите, какие вы знаете города из названных здесь.

Название городов пишется с большой буквы.

Москва, Ленинград, Тула, Орел, Калуга, Рязань, Тамбов, Самара, Ульяновск, Казань, Тверь, Нижний-Новгород, Пенза.

Напишите, какие есть недалеко от вас деревни. Названия деревень пишутся с большой буквы.

Выпишите, какие вы знаете реки, из названных здесь.

Названия рек пишутся с большой буквы.

Нева, Москва, Волга, Днепр, Волхов, Дон, Ока, Кама, Енисей.

Напишите какие вы знаете реки, кроме названных.

Напишите названия городов, рек и имена по алфавиту.

Объяснение сокращенных слов.

РСФСР—Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика.

СССР—Союз Социалистических Советских Республик.

ВЦИК—Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет

ЦИК—Центральный Исполнительный Комитет.

СОВНАРКОМ—Совет Народных Комиссаров.

НАРКОМЗЕМ—Народный Комиссариат Земледелия.

НАРКОМПРОС—Народный Комиссариат по просвещению.

ГОРСОВЕТ—Городской Совет рабочих и крестьянских депутатов.

ВИК—Волостной исполнительный комитет.

КРЕСТКОМ—Крестьянский комитет взаимопомощи.

СЕЛЬКОР—Сельский корреспондент, кто пишет в газеты.

РККА—Рабоче-Крестьянская Красная Армия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО БУКВАРЮ „КРАСНЫЙ ПАХАРЬ“.

Букварь „Красный Пахарь“ составлен по аналитико-синтетическому методу целых слов и слогов с звуковой проработкой слогов. По содержанию он отвечает программе ликпункта.

Темы программы разработаны на материале бытовом, близком учащимся и развиваются, постепенно расширяясь от близкого к более далекому.

Содержание букварной части таково: вспашка пара, ранний и поздний пар, обработка поля машинами, трехполье и многополье, скотоводство, садоводство, артель и кооперация, политическая и общественная жизнь деревни. В послебукварной части освещены те же темы, но они даны более углубленно.

Букварная часть включает в себе 3 главных момента: работа с фразой и словом, со слогом и со звуком. Главным образом, работа букварного периода сосредоточена на работе со слогом и звуком.

В этой части проходит постепенно выделение звуко-букв (анализ) и работа со слогами, содержащими выделенные звуки (синтез).

Выделение звуков начинается на 4-й странице и проводится в следующем порядке:

4-я стр.	А	Ш		11-я	Д		18-я	Ж
5-я "	С	О	Х	12-я	Б	Ь	19-я	Я
6-я "	П	У	Р	13-я	В		20-я	Я
7-я "	М	Л	Ы	14-я	Е		21-я	Ч
8-я "	И	Т		15-я	З		23-я	Ц
9-я "	Н	Й		16-я	Е		24-я	Щ
10-я "	К			17-я	Г		25-я	Ф
							26-я	Э
							27-я	Ю
							28-я	Ь
							30-я	Ъ

Звуко-буква *Е* дается сначала в сочетании с согласным, а потом отдельно. *Ь* сначала в конце, а потом в середине слова.

Как общее правило, гласные звуки выделяются из конца открытого слога, а согласные из конца слов.

Письмо начинается на 6-ой странице, после того, как накопилось некоторое число выделенных звуко-букв. Обучение письму проводится таким же методом: начинается не с письма отдельных букв, а с письма целых слов, сперва карандашом, а затем чернилами.

Ознакомление с буквами при письме проводится в несколько иной последовательности, чем при чтении, так как при этом принимается во внимание относительная легкость начертаний букв. Позже ознакомление со звуками при чтении и письме совпадают.

Как при чтении, так и при письме на протяжении букварного периода необходимо пользоваться разрезной азбукой. Работа по разрезной азбуке предшествует чтению; после того, как слова и фразы проработаны по разрезной азбуке, чтение проходит без труда; предварительная проработка трудных слов по разрезной азбуке при письме предупреждает ошибки. Пользование разрезной азбукой расширяет материал, данный в тексте букваря, т. к. на разрезной азбуке можно прорабатывать слова и фразы, не связанные по содержанию с темами букваря. Беседа по содержанию, как общее правило, проводится в конце, вместе с работой по книге и газете после того, как проделана основная работа по навыкам; предварительная же беседа, очень краткая, имеет целью лишь поставить перед учащимися тему урока и вызвать у них соответствующие ассоциации из имеющегося у них запаса представлений.

План первых уроков.

1-й урок.

Необходимые пособия: планка для выставления букв; слова „пар“ и „пашу“, сшитые из букв разрезной азбуки.

После небольшой вступительной беседы, на которой учитель знакомится с учащимися и говорит с ними о предстоящих занятиях, начинается обучение чтению.

Слово, с которого начинается работа—„пар“. Понятие „пар“ знакомо крестьянину. Учитель выставляет на планку рисунки из букваря, изображающие пар и пашущего крестьянина. После того, как учащиеся рассмотрели рисунки, он читает медленно и четко фразу: „пашу пар“, составленную из букв разрезной азбуки, пришитых к полоске бумаги и выставленных на планке. Читая фразу, он указывает на каждое слово. Учащиеся повторяют за ним эту фразу хором. Фраза „пашу пар“ воспринимается учащимися при помощи зрительных и слуховых восприятий, в связи с вызванным у них представлением о паре.

В целях закрепления учитель переспрашивает отдельных учащихся—что мы прочли? и предлагает им подойти к доске и прочитать фразу. Раздаются буквари. Учащиеся находят в них рисунки, которые они уже видели, и читают фразы: „пар“ и „пашу пар“ сначала хором, потом коллективно (один читает, другие следят) и индивидуально (каждый самостоятельно).

После общего восприятия фразы переходим к ее анализу (разложению на части).

Учитель еще раз читает фразу с остановкой на словах и спрашивает: сколько слов я прочел? 2. Какое первое? „Пашу“. А второе? „Пар“.

Покажите первое, покажите второе. Учащиеся подходят к доске и показывают слова: „пар“ и „пашу“ в отдельности.

Учитель делает перестановку слов, и предлагает прочесть, что получилось. Другая фраза: „пар пашу“. Учащимся раздаются буквари. Они читают в них фразы: „пашу пар“ и „пар пашу“ сначала хором, потом коллективно и индивидуально. Срисовывают слова: „пар“ и „пашу“. При зарисовке воспринятая фраза закрепляется благодаря моторным восприятиям. В общем фраза воспринята при помощи зрительных, слуховых и моторных восприятий.

2-й урон.

Содержание урока—работа со словом. Его анализ (разложение на слоги) и синтез (составление из знакомых слогов новых слов и чтение их). Вводятся новые слоги: ша, ха, ла. Дается новая фраза „Паша пахала“.

Рассматривается рисунок, проводится коротенькая беседа о том, везде ли пахут женщины, пахут ли в данной местности, а также на тему о значении вспашки земли. Выставляется фраза из букв разрезной азбуки, нашитых на полоску бумаги „Паша пахала“. Учитель читает эту фразу медленно и четко, указывая на каждое слово. Учащиеся повторяют; фраза разлагается на слова. Затем на планке оставляется только первое слово „Паша“. Учитель произносит слово медленно, с расстановкой на слогах: Па-ша. Сколько раз я остановился? 2 раза. Когда я первый раз остановился? Когда сказал „Па“. А второй раз? После „ша“. Учитель раздвигает слоги: „Па“ и „ша“ на некоторое расстояние. Какой первый слог? „Па“. Второй? „ша“. Учитель сдвигает их получается слово „Паша“. Раздвигает—слоги „Па“ и „ша“. Учащиеся раздаются слоги „Па,“ и „ша“ слоговой разрезной азбуки. Учащиеся кладут их перед собой сдвинутыми и читают слово „Паша“; раздвигают слоги „Па“ и „ша“, снова сдвигают, проделывая таким образом фактически, при помощи разрезной азбуки анализ и синтез слова „Паша“. Точно таким же образом проделывается анализ и синтез слов „пахала“ и „пашу“.

После произведенной по разрезной азбуке работы с словами, учащимся раздаются буквари, и они читают текст 2-й страницы, причем чтение проводится в следующем порядке: сначала читает учитель, указывая на каждое слово, учащиеся смотрят в свои буквари и повторяют за ним; потом учащиеся читают поочередно, а другие следят и затем учащиеся читают каждый самостоятельно.

Следующий момент урока, посвященного работе со словом,—составление из слогов: па, ха, ла, шу, новых слов и чтение этих слов. Этот момент проводится исключительно на разрезной азбуке. Учащимся раздаются упомянутые слоги, вырезанные из слоговой азбуки (см. приложение к букварю) и предлагается составить из них новые слова. Если учащиеся затрудняются, учитель помогает им. Составляются новые слова: „папа“ и „лапа“. Этот момент вносит оживление и возбуждает интерес к работе.

В результате урока учащиеся получают представление о составе слова и слоге.

Учащимся раздаются на руки слоги: па, ша, шу, ха, ла. Предлагается им сделать дома коробочки или мешочки для хранения их. Дается на дом задание—сложить прочитанные слова.

3-й урон.

Цель 3-го урока—работа со слогом и выделение звуко-буквы „а“.

Звуко-буква „а“ выделяется из слога „ша“.

Урок распадается на 2 части—1-я часть: слоговая проработка текста, 2-я—выделение звуко-буквы „а“.

1-я ЧАСТЬ

Урок начинается с рассмотрения рисунка и коротенькой беседы в связи с этим.

„Вот наш пар“ и „вот пар Пахома“.

Понятие „мы“, „наш“ здесь трактуется как вся деревня, Пахом это передовик деревни.

Содержание. Пар Пахома чистый, а на нашем сорные травы. Пахом ведет обработку земли лучше. Тема об улучшенной обработке земли пока только намечается. На следующих уроках тема эта будет постепенно развиваться.

Техника Работа с разрезной азбукой. Учитель читает надписи под рисунками. „Наш пар“, „пар Пахома“. Фразы: „наш пар“, „пар Пахома“, выставленные на планке из букв разрезной азбуки. Какое слово здесь новое? „Пахома“. Слово Пахома оставляется на планке.

Читается раздельно. Сколько частей в этом слове? 3. Первое? Па. Второе? хо, третье? ма. Учащиеся вынимают слоги, находят слог „Па“. Слоги—хо и ма раздаются и складываются рядом. Получается слово „Пахома“. Слоги раздвигаются—анализ. Слоги сдвигаются—синтез. Затем из имеющихся у учащихся слогов составляется слово „Маша“.

Чтение по бунварю. Раздают бунвары. Читается текст третьего урока в таком же порядке: чтение хоровое, коллективное и индивидуальное.

Печатание текста слогами разрезной азбуки. Прочитанные фразы воспроизводятся (печатаются) при помощи слогов разрезной азбуки.

2-я ЧАСТЬ.

Выделение звуко-букв. Выставляется на планку слово „Паша“, разбивается на слоги Па-ша. Оба слога произносятся с некоторым ударением на последних звуках в них.—Какие одинаковые значки вы видите в каждой части слова? Покажите эти одинаковые значки. Что слышится в конце каждой части слова? Будем называть этот значек *а*. Буква *А* выдается учащимся.

Выставляется слово „Маша“. С ним производится такой же анализ,—подводящий к выделению звуко-буквы *а*. Учащиеся находят букву в проработанном тексте бунваря и своих слогах. Рекомендуется, идя по улицам, посмотреть букву *А* на вывесках. Звуко-буква *Ш* выделяется из слова „наш“.

Работа с газетой. Учитель прочитывает небольшую статейку из крестьянской газеты на тему об обработке земли, о вспашке пара или же на злободневную тему. Беседуют о прочитанном. В заключение учитель предлагает учащимся поискать в газете букву *А*, а также знакомые слоги—па, ма, ха, ла, ша, шу и слова, состоящие из данных слогов.

5-й урок.

Цель и содержание. Ранняя вспашка пара. Выделение звуков *П, Р, У*. Рассматривается рисунок. Сравняется пар наш и пар Пахома. Отчего в Пахома земля лучше? Он вспахал пар рано. А разве лучше рано пахать? Говорится о преимуществе ранней вспашки пара.

Читается фраза:

«Пахом пахал пар.» Слово „пар“ оставляется на планке. Оно произносится протяжно пар-р-р.—Что слышно в конце? *Р*.

Читается фраза: „Пахом пахал пар рано“. Разбирается слово „рано“, в котором есть слог с буквой *Р*.

Выше указанным способом выделяются звуки *п* и *у*.

Чтение. Проводится вышеуказанным способом чтение текста на 6-й странице.

Математика. Учащиеся знакомятся с цифрами 6, 7, 8, 9, 10. Цифры из разрезной азбуки выдаются им на руки. Откладывают их на счетах, составляют разрезные цифры из отрывного календаря.

На доске записывается число (если занятия идут в первых числах месяца); знакомые цифры находятся внизу страниц букваря. Рекомендуется посмотреть цифры на домах. Цифры рассматриваются на монетах и в календаре.

Работа с книгой и газетой. Читается статейка из газеты (или из 2-ой части букваря) о ранней вспашке пара или какой-нибудь художественный рассказ из деревенской жизни. Учащимся раздаются на руки газеты; они в них находят знакомые буквы, слоги и слова.

6-ой урон.

Содержание и цель. Выгоды многополья; выделение новых звуков, начало письма.

Беседа. Намечается тема о многополье. Поле делится на полосы. Каждая полоса распаивается под что-нибудь. Учащиеся говорят, как у них это делается. Вот у Пахома 4 полосы—и все полосы он пашет. А у нас сколько полос? Рассматривают рисунок. У нас 3 полосы. 1 полоса пара. Хорошо ли оставлять пар не вспаханным? Вышеуказанным способом выделяются звуко-буквы *М, Л, Ы*; *Л* из слова—пахал, *М* из слова—Пахом, *Ы* из слов—две полосы.

Чтение и письмо. Читается текст. Учащиеся знакомятся с письменным начертанием букв *А, Ш, П, И, С*; прочитывают письменный текст слов „Паша и Саша“ и пишут эти слова. Это первый урок письма в виде его первой формы—сознательного списывания. Этому процессу предшествует демонстрация письма учителем на доске. Учитель пишет медленно на виду у учащихся, обращая их внимание на то, как он пишет каждую букву, т.е. откуда ее начинает и как ведет. После того учащиеся списывают слова: „Паша и Саша“, с данного в букваре текста.

Беседа и работа по книге и газете. Вопросы, затронутые в предварительной беседе, освещаются более подробно и учителем прочитывается вслух на данную тему статья из 2-й части букваря или из «Крестьянской газеты».

Занятия в послебукварный период.

В послебукварном периоде занятий по букварю учащиеся постепенно подводятся к самостоятельному чтению. В области развития навыков подвергаются обработке те стороны процесса обучения чтению и письму, которые в букварном периоде только намечались, а именно: при чтении обращается внимание на остановки на знаках препинания, обращается внимание на выразительность чтения. По письму: внимание фиксируется на развитии орфографически правильного письма и развивается умение излагать свои мысли на бумаге, начиная с простейших мыслей. На работе с книгой и газетой вводится постепенно самостоятельное чтение книг и газет учащимися; учащиеся привлекаются к работе по стенгазете, к посещению библиотеки, избы-читальни, клуба.

О видах письменных работ в послебукварном периоде смотрите в программе ликпункта.

Математический материал подбирается в связи с темами уроков применительно к программе ликпункта. Необходимо признать, что математический материал в букваре крайне недостаточен. Задача педагога восполнить этот пробел.

М Е Р Ы

МЕТРИЧЕСКИЕ

РУССКИЕ

Меры длины:

Сантиметр
Метр = 100 см
Километр = 1000 м

вершок
аршин = 16 вершк.
1 сажень = 3 арш.
1 верста = 500 саж.

Меры веса:

Грамм
Килограмм = 1000 гр

золотник
лот = 3 зол.
фунт 96 з. = 32 лота
пуд = 40 ф.

Меры жидкостей:

1 литр

бутылка
ведро

Меры площади:

Гектар

десятина

СОКРАЩЕНИЕ ОБОЗНАЧЕНИЙ:

Сантиметр = см
Метр = м
Километр = км
Гектар = га
Литр = л
Килограмм = кг

вершок = верш.
аршин = арш.
сажень = саж.
верста = в.
пуд = п.
фунт = ф.
десятина = дес.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА МЕР

МЕТРИЧЕСКИЕ

РУССКИЕ

Меры длины:

1 км = около 1 версты (469 с.)	1 верста = немного больше 1 км (1067 метров)
1 м = пригл. $1\frac{1}{2}$ арш. ($22\frac{1}{2}$ в.)	1 саж. = пригл. 2 метра
1 см = пригл. $\frac{1}{4}$ вершка	1 арш. = пригл. $\frac{3}{4}$ метра

Меры веса:

1 кг = пригл. $2\frac{1}{2}$ ф. 1 пуд = пригл. $16\frac{1}{2}$ кг

Меры площади:

1 гектар = около 1 дес. (2197 кв. саж.) 1 дес. = $1\frac{1}{12}$ га

Меры жидкостей:

1 литр = пригл. $1\frac{1}{2}$ бут. 1 ведро = немного больше 12 литр.
1 бут. = немного больше $\frac{1}{2}$ литра

-20к.

54-9

БЕСПЛАТНО

КАЛЕНДАРЬ на 1928 год

Д н и:	Я н в а р ь	Ф е в р а л ь	М а р т	А п р е л ь
Воскресенье . . .	1 8 15 22 29	5 12 19 26	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Понедельник . . .	2 9 16 23 30	6 13 20 27	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Вторник	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27	3 10 17 24
Среда	4 11 18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28	4 11 18 25
Четверг	5 12 19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Пятница	6 13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Суббота	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Д н и:	М а я	И ю н ь	И ю л ь	А в г у с т
Воскресенье . . .	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Понедельник . . .	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Вторник	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Среда	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Четверг	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Пятница	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31
Суббота	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Д н и:	С е н т я б р ь	О к т я б р ь	Н о я б р ь	Д е к а б р ь
Воскресенье . . .	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Понедельник . . .	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Вторник	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Среда	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Четверг	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Пятница	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Суббота	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29

Календарь революционных праздников, юбилейных и траурных дней.

1. Октябрьская революция—7 ноября.
2. День смерти В. И. Ленина—21 января.
3. Расстрел рабочих царем в Петербурге—22 января (9 января).
4. День Красной армии—23 февраля.
5. Международный день работниц—8 марта.
6. Февральская революция—12 марта.
7. Парижская Коммуна—18 марта.
8. Ленский расстрел—17 апреля.
9. День рождения В. И. Ленина—23 апреля.
10. Международный праздник пролетариата—1 мая.
11. День Союза Советских Социалистических Республик (СССР)—6 июля.
12. Международный юношеский день—первое воскресенье в сентябре.

58/2