

11.41(075)1
17 607.
ред

М. К. ПОРШНЕВА

ГРАМОТА

**БУКВАРЬ
ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО**

1928

изд. 115

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ШКОЛ I и II СТУПЕНИ

М. К. ПОРШНЕВА

~~41102~~
491,71(075)
17 607

Г Р А М М О Т А

БУКВАРЬ ДЛЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

ИЗДАНИЕ ОДИННАДЦАТОЕ
СТЕРЕОТИПНОЕ

Научно - Педагогической Секцией
Государственного Ученого Совета
допущено для школ I ступени

686—720, тысяча.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА * 1928 * ЛЕНИНГРАД

К У Ч А Щ И М.

Букварь переработан согласно заданиям новых программ ГУС'а.

По содержанию букварь остается с сельскохозяйственным уклоном.

Насколько возможно в пределах букваря, в нем даны статьи, отражающие трудовую жизнь новой деревни, жизнь крестьянской семьи и разделение труда в этом маленьком коллективе; отмечена трудовая связь деревни с городом, дается элементарное понятие о жизни города.

Ряд статей посвящен работе в школе: наблюдениям над окружающей жизнью и природой, ученическим организациям, распорядкам внутренней жизни школы, картинкам трудового дня в школе, революционным праздникам в школе, пионерскому движению среди детей.

Весь материал букваря расположен по временам года. Для деревни это особенно важно: там весь уклад жизни и труда меняется по временам года.

На первых страницах букваря дается материал летнего триместра, чтобы использовать весь запас впечатлений и знаний ребенка, полученных им до школы.

В „Грамоте“ дан материал для конца зимы и для весеннего триместра, что может оказать существенную помощь в работе учителя, если школа по каким-либо причинам (а это бывает) должна будет обойтись с одним букварем, без первой книги. В конце букваря приложен материал для письменных работ, анкет, диаграмм и т. д. В букваре даны упражнения и для развития навыков счета. Это окажет некоторую помощь учителю, если у него нет под руками задачника, т.-е. даст ему руководящую нить для составления задач из материала окружающей его жизни и событий.

Автор.



Мм

Аа

Шш



Мама

Мама, Маша

Уу

Маша... уа, уа!

Мама,

Маша... уа, уа!



Маша ... уа, уа!

Ссс



Саша



Мама, Саша



Шалаш Ллл



У шалаша мама,
Маша, Саша.
Маша мала.

У шалаша мала.

Ау! Ау! Луша.
Ау! Ау! Маша,
а Луша ушла.
Луша у шалаша.



Н н н

Наша Маша.
Мама, на Машу.
Маша мала.

У мамы Маша.

Мама мыла
Машу.



Ы ы ы

Мама мыла нашу Машу.



Рр

Ура! Ура! шар!
Саша Луша,
шар!

У Шуры 3 шара.
У Шуры шары малы.
Сам Шура мал.



У мамы 1 сын
Шура.
У мамы Маша,
Луша, Шура.

Маша, Шура, шар!



Ооо

Осы, осы!..

Мама, осы, осы!

Ношу солому.
Сушу солому
у шалаша.



У нас малыш Шура.

Он шалун.

Мама умыла Шуру.

Он уснул рано.

Шура уснул, а у нас шум.

Шура уснул рано.



П п п

Мама мыла полы
Маша упала на
пол.

Маша, на полу сыро!
Маша ушла.

У нас 4 полосы.
1 полосу пашу.
1 полоса — пар.
2 полосы проса.



Паша полола полосу проса.
Пала роса на полосу. Сыро.
Паша ушла с полосы.

Пала роса на полосу.



Ккк

Ку-ку! Ку-ку!
Кукушка.



Кар-кар-кар!



Маша Паша

Маша кушала кашу, а Паша кушала суп.

Мама покупала муку, сало, кур.
А папа покупал косу.



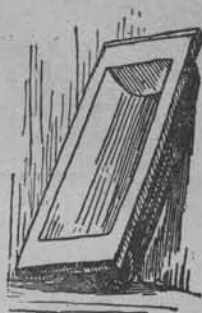
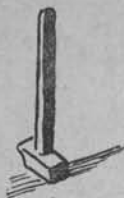
Мама покупала кур.



У нас куры.
Мама насыпала
курам корму.

Куры

Т т т



Топор. Молоток. Лопата. Корято.

У папы — 2 топора, 2 лопаты,
1 молоток.

У мамы — 2 корыта, 3 ушата.



Наша
школа.

Там у парка наша школа.
В школе 5 окон. Около школы
4 сосны.

У нас растут лук,
мак, салат, капуста.

Мама полола лук.

Луша полола салат.

Наташа полола капусту.



Луша полола салат.



И и и

Нина, Миша и Луша у стола, а
Наташа на полу.

Нина и Миша попили молока, поку-
шали каши и пошли с молоком на покос.

Папа, мама и косари рано ушли
на покос.



Наши косари
косили косами,
накосили 1 копну,
а коммунары косили

машинами и накосили 4 копны.

Тит накосил
1 копну.

Лука накосил
2 копны.



Тарас накосил 2 копны. Стало — 5.

Коси, коса, пока роса.



Ж Ж Ж

Жали мы просо.

Жарко. Устали.

А тут жуужжат осы ж... ж... ж...

Наташа мала, она жала, жала, нажала
2 снопа и устала.
Пошла к шалашу
и там уснула.



Сжали просо.
Потом просо
сушили. Потом
папа, мама, Тарас
и Наташа молотили просо.



Мама и Наташа
копали картошку.
А папа и Тарас
таскали картошку.

Жук жуужжал ж... ж...



У Зины заноза.

Ззз

Зина мыла пол.
Она занозила
руку.

Зина заплакала.
Мама промыла
рану. Рука скоро
зажила.

Зина занозила руку.

— Мама, мама,
посмотри: наша
коза сломала тын
и 4 куста малины.

Мама пришла
и сказала:

— Жалко, жал-
ко малину, а от
козы проку мало.

Папа заколол
козу.

Зина плакала. Жалко козу.

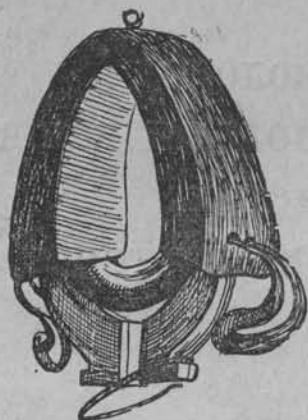


Наша коза Машка.

Мама кормила и
поила Красотку.

Зина кормила
кур и уток.

А Миша кормил
и поил Рыжку.



Хомут.

Х х х

— Папа, купи хомут,
наш уж плох стал, —
просит Миша.

— Скоро Рыжку
заложим. Пора — три
зимы он прожил.
Посмотри, папа, как
хорош стал Рыжка.

Миша сам кормил,
поил и холил Рыжку.

Папа купил хомут
по росту Рыжки.

Хорош хомут у Рыжки. Хорош и
сам Рыжка.



Пришли Миша и Зина из школы. Мама положила им каши и налила молока.



Покушала Зина каши и сказала:

„Ах, как хороша каша с молоком“.

А Миша сказал: „Мама, положи каши Пахому“. Пахом — старик-пастух.

Миша носил Пахому молока, картошки, каши. Жалко старика.

Хороша наша каша.



В в в

Волки.

Шли Иван и Миша овражком. Слышат — волки

завыли. Страшно им стало.

Вспомнил тут Миша, как волки поранили их корову. Мужики потом ставили капканы на волков. 2 волка попали в капкан.

Волки завьли.

Наташа кормила и поила корову. Мама припасала ужин. Миша рисовал картинки, а Зина уж уснула. Мама



позвала Наташу и сказала: „Наташа, зови мужиков, пора за ужин“.

Наташа пошла в овин. Там папа, Иван и Лука сушили и молотили остатки ржи.

Пришли мужики, вымыли руки и за стол. Мама поставила на стол суп, а потом кашу. Поужинали. Мама и Наташа вымыли миску и ложки. Потом потушили лампу. Стало тихо.



В. И. Ленин.

Еее

Прошло лето. Наташа и Миша пошли в школу.

В школе шумно, весело. Анна Павловна спросила всех новых, как их зовут. Потом повела в класс

и показала всем их парты.

Сели Наташа и Миша за парту. Наташа смотрит по сторонам. Вон на стене портрет В. И. Ленина. Вон плакаты, картины. Ленина Наташа хорошо знала, а вот какие плакаты и картины — Наташа не знала.

— Скажи, как ты поступал в школу?

Портрет В. И. Ленина.



Ггг

Гуси

Вот наши гуси — красные лапки.

Маша звала:

— Тега-тега-тега! Мои гуси.

А гуси гоготали: — го-го-го!..

Игра в „Гуси и волк“.

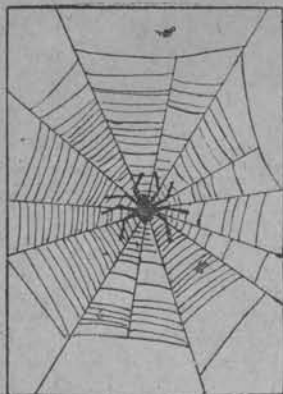
В школе в перемену мы играли в „Гуси и волк“. Зина — матка, Гриша — волк, а мы все — гуси. Весело мы играли. Потом устали и сели на лавку. А Гриша замахал руками и по-гусиному загоготал: „го-го-го!“

Так смешно вышло.

Играете ли вы в „Гуси и волк?“

Напиши:

Гуси гоготали.



Паук.

У нас в классе, в углу за шкапом, висела паутина. Там жил паук. Мы смотрели, как он завивает лапками паутину — ровно, красиво.

Пришла сторожиха Луша и смахнула веником паутину. Паук уполз.

Не смотрели ли вы, как паук завивает паутину?

На потолке, в уголке, висит сито, не руками свито.

У паука 8 ног, а у жука 6.

У паука 4 пары ног, а у жука?





Ёлка

У нас в школе тоже живёт ёжик. Сёмка из лесу летом принёс. Ёжик жил сперва на кухне у сторожихи Луши. При нас ёжик не вылезал: мы слишком шумели. Мы ставили ему молоко, а он вылезал после нас и пил молоко.

Потом мы устроили ёжика в нашем живом уголке. Он к нам уже привык.

Сёмка принёс ёжика.

Ёёё

Ёжик.

В лесу растёт ёлка. Возле ёлки в норке живёт ёжик. Ловит ёж мышек, ест жуков, улиток. Ёж и в комнате живёт, ловит тоже мышек, ест мух и тараканов.

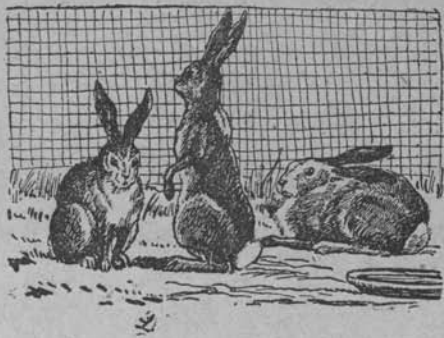


Ёжик

Наши кролики.

Маша Суркина принесла в школу трёх кроликов. Они тоже живут у нас в живом уголке. Ах, какие они славные, пушистые, а глазки у них красные.

Мы называли их Мурка, Шурка и Пушок.



Саша Панов устроил им клетку, а мы все за ними ухаживаем. Кролики привыкли к нам.

Котёнок.

Алёша Тимонин принёс в школу котёнка. Он нашёл его на гумне, как в школу шёл. Мы называли котёнка Мурик. Напоили его молоком. Он замурлыкал.



Мы показали котёнка Анне Павловне. Она приласкала его и сказала: „Вот хорошо, скоро вырастет ваш Мурик на горе всем мышам“.



Бобы

Ббб У нас в живом уголке в банке растут бобы. Но растут они плохо. Стебли и листики у бобов хилые: солнышка им мало.

А вот потом наступит весна. Мы знаем, как хорошо станут расти наши бобы.

Белка.

Послали нас с братом в лес за хворостом.

Заложили мы Рыжку и поехали. По пути прихватили Сёму и Мишу. Приехали мы в лес. Живо набрали хворосту и наложили полон воз. Потом Сёма и говорит: „Хорошо бы белку в школу привезти“. Пошли мы по лесу. Смотрим — на сосне белка грызёт шишку. Миша бросил в неё шапку. Белка прыгнула



Белка



выше и ускакала. А Мишина шапка повисла на суку. Миша полез на сосну, сбросил шапку. А белку мы так и не нашли.

Белка урзет шишку.



Дуга

Ддд

Мама позвала Стёпу и говорит ему: „Стёпа, веди Гнедко да неси хомут и дугу; дедушка в город поедет: картошку на базар повезёт“

Стёпа живо сбегал за Гнедко, надел на него хомут и дугу дедушке подал. Потом принёс охапку соломы и положил в телегу. Дедушка и мама уложили в телегу мешки картошки.

Заложил дедушка Гнедко, сел на воз и говорит внуку: „Ну, Стёпа, жди,

продам картошку, привезу тебе книжку с картинками“

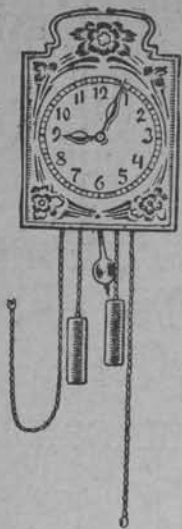
Поехал дедушка, а Стёпа прыгнул сзади на телегу и проводил дедушку до шоссе.

Продал дедушка в городе картошку. Купил 2 лопаты, железные грабли, Стёпе — сапоги, не забыл и книжку с картинками, привёз и сладких баранок.



Рад Стёпа всем покупкам дедушки. Всегда бы дедушка ездил в город.

Дедушка приехал
из города.



Часы

Ччи

Папа привёз из города настенные часы.

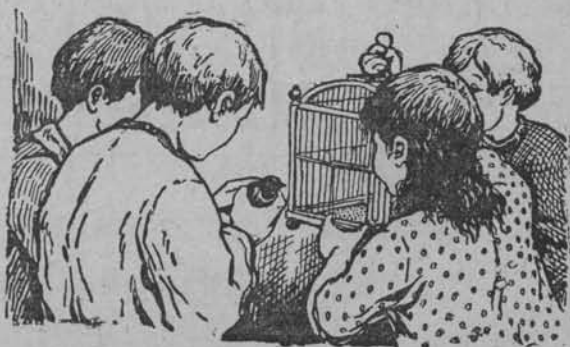
У часов по белому кругу написано 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. По кругу идут две стрелки. Одна показывает часы, а обе — часы и минуты.

Мы с братом рады, что у нас часы, а то без часов мы часто в школу опаздывали.

Утром мы встаем в 6 часов, а папа и мама в 5 часов. Мама варит завтрак, а папа убирает скотину. И мы ему помогаем: носим солому, сено, воду. В 8 часов мы завтракаем и бежим к 9 часам в школу.

Синичка.

Принёс Сёма в школу синичку, а Миша подарил клетку. Посадили мы синичку в клетку. Насыпали зёрен и налили воды. Она сначала села на



прутик в клетке, почистила пёрышки, потом поклевала зёрен и притихла.

Анна Павловна сказала, что скоро она привыкнет и запоёт

Потом мы говорили о том, как наши птички живут в холода, и выучили стишок.

Расскажите, что вы знаете о жизни синички.

Загадка:



Без рук, без топорёнка
построена издёнка.

Напишите отгадку.



Сарай

Ййй

Мой папа — плотник. Он сам построил новый сарай. В сарай мы поставили

плуг, бороны, грабли, лопаты, сани, телегу. А сейчас в наш сарай поставили машину — жнейку; жнейку купили 10 человек вместе. Папа тоже вносил свой пай на покупку жнейки.

Как Маша маме помогала.

Пришла Маша из школы и села за стол с книжкой. Мама ей сказала: „Маша, пойдем со мной на реку за водой“. Сходила Маша с мамой за водой.

Натаскала и нарезала соломы. Мама поливала солому водой и посыпала мукой. Так они приготовили корм скотине. Потом мама доила корову, а Маша поила

телёнка. Натаскала Маша дров в избу, зажгла лампу и села снова за книжку.

— Расскажите, как вы помогаете своей маме.

Как Маша в школу ходит.

Далеко Маше в школу идти. У них в деревне нет школы. Маша ходит в Еловку — две версты от их деревни.

Бежит Маша рано утром по лесочку. Холодно. Снег порошит. Вода в лужах замёрзла. Придёт

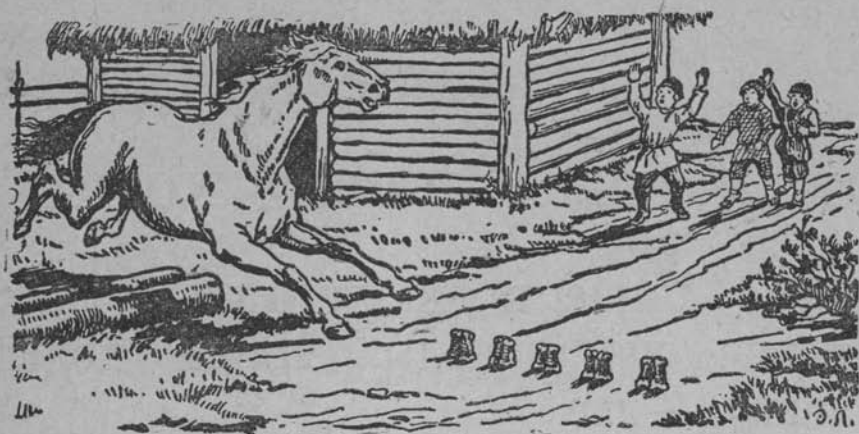


Маша в школу — и сразу весело станет. А когда бывает непогода, Маша ночует в школе.

— Расскажите — кто из вас далеко ходит в школу?

Загадки: На дворе горой, а в избе водой.
Зимой ест, весной спит, тело тепло,
а крови нет.

Нарисуйте отгадки.



Ьь

Конь и кон.

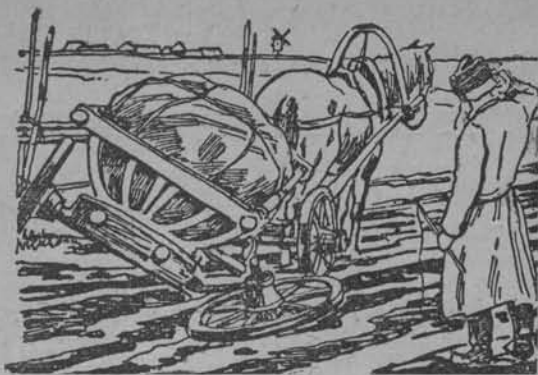
Поставили мальчики на *кон* свои бабки.
Прибежал *конь*, наступил на *кон* и раз-
бросал бабки.

Привезли *уголь* и сложили в сарай
в *угол*. Стали брать *уголь* на самовар, и
скоро *угол* опустел.

Найдите парные слова: одно с „Ь“ —
другое без „Ь“, и напишите их.

Придумайте сами такие же парные
слова и напишите.

Поехал Иван
хлеб молоть.
Дорогой у телеги
сломалась ось. —
Вот беда, как
ехать дальше?
Надо сходить к
мельнику, попро-
сить у него ось.



Сломалась ось

Задача.

У нас в живом уголке жили 3 кро-
лика. Потом родились 7 маленьких. 2 мы



подарили старшей группе, а остальных
посадили в 2 клетки.

Как вы думаете: сколько теперь кро-
ликов живёт у нас в каждой клетке?

Все за работой.



Мама шьёт платье. Луша стирает бельё. Наташа читает, и только маленький Миша играет с котом Васькой.

Задачи.

1) Луша выстирала — 1 платье, 3 рубашки, 2 ручника, 2 платка и 2 наволочки. Сколько штук выстирала Луша?

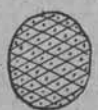
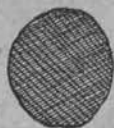
2) У Луши в семье дедушка, три брата, сестра и она. Старший брат уехал в город работать. Сколько человек осталось дома?

3) Пришёл Лушин братишка Миша из школы и говорит матери: „Смотри, мама, нам учитель велел зарисовать кружками, сколько у нас крупного и мелкого скота“. И Миша показал свой рисунок.

Посмотрела мать рисунок и сказала:
„Теперь, сынок, рисунок твой неверен:
у нас нынче Бурёнушка отелилась“.

Крупный скот.

Мелкий скот.



Лошадь. 2 коровы. 4 овечки. Теленок. Жеребенок.

Рисунок Миши

Сколько теперь стало у них скота?
Как исправить рисунок Миши?

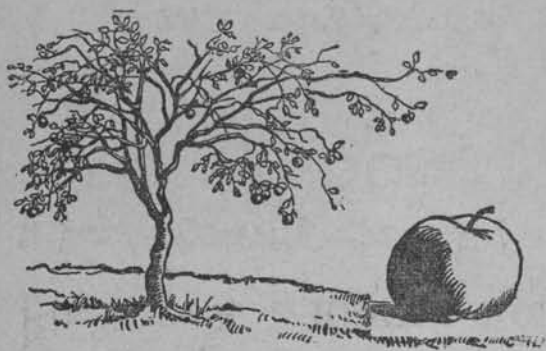
На другой день пришёл Миша из школы и говорит матери: „Мама, учитель нас спрашивал, сколько мер картошки в 3 мешках. Саша Бронин сказал 8, а по моему — 9; ведь в мешке-то 3 меры“.

Как по-вашему, кто правильно сказал: Саша или Миша? Сосчитайте, сколько будет мер, если два мешка полные, а в третьем только 1 мера.

4) Спросил Мишу папа: „Ну-ка, сынок, хватит ли мне денег налог уплатить? Надо мне платить 9 руб., а заработано вот сколько: привёз Тихону 3 воза песку —

рубль за воз, и за починку печки получил с него 5 рублей“.

Сосчитайте вы за Мишу, заплатит ли весь налог его папа.



Яблоня Яблоко

Яяя В саду школы растут яблони. Выпал глубокий снег. Старшая группа сгребала кучками снег к яблоням.

Яша спросил Анну Павловну: — зачем кладут снег к яблоням?

Анна Павловна сказала: „Надо подумать, зачем так делается“. Все вместе мы решили вопрос, зачем кладут снег к яблоням.

В перемену мы оделись и побежали в сад. Ребята дали нам лопаты, а сами сели отдыхать. Петр Иванович смеялся: „Ну, придется малышам все яблоки потом отдать. Смотрите, как работа у них кипит“.

Скажите, зачем на зиму кладут снег к корням яблонь.

Дедушка.

„Дедушка, голубчик, сделай мне свисток!“

„Дедушка, найди мне беленький грибок!“

„Ты хотел мне нынче сказку рассказать!“

„Посулил ты белку, дедушка, поймать!“

— Ладно, ладно, детки, дайте только срок: будет вам и белка, будет и свисток.

Дедушка Тихон баловал ребят. Делал им игрушки. Рассказывал, как живут звери в лесу, как птички сторожат огород и поле, как он ухаживает за пчёлами. Ребята слушали, ни одного слова не пропустили: уж очень занятно дед рассказывал.



А то задаёт дед задачки ребятам. Кто решит, тому игрушку скорее сделает.

„Ну, Сёмка, Мишутка, Гриша, сколько у вас троих ног, считайте живо“.

— „Шесть“, кричит Сёмка. — „А теперь прибавь мои да вот Алёнкины, сколько будет?“

Ребята не могли сосчитать.

Попробуйте, сосчитайте вы.

Потом дед говорит: „Вот вас около меня пятеро. Сосчитайте, сколько вам штук лаптей надо, а я сплету“. Охота ребятам получить лапти; долго они считали, потом сказали деду. Дед сказал: „Верно. К празднику будут вам лапти“.

Сосчитайте вы, сколько придется деду сплести лаптей. —



Ццц

Мы ходили на гумно к Тихону Белову, посмотреть, как молотят хлеб машиной.

У нас в деревне раньше все молотили цепами. Машина была только у богача Климова. А теперь машина взята у него нашим Сельсоветом. Совет дает

машину всем по очереди.

Мы узнали, что цепами молотить тяжело и не скоро. 4 человека в целый день намолотят 20 пудов зерна. А конной молотилкой можно намолотить 100 пудов в день.



Молотят машиной

Скажите, чем у вас молотят. Видали ли вы, как молотят молотилкой?

Кузнецы.

(Песня и игра.)

Кузнецы.

Вот огонь пылает
в кузнице у нас.
Кто чего желает,
мы скуем сейчас.

Хор.

Ай, да кузнецы!
Ай, да кузнецы!
Приударьте в лад,
туки-туки-так!

Кузнецы.

Лошадям подковы,
шины для колёс
мы сковать готовы,
если б кто принёс.

Хор.

Ай, да кузнецы!
Ай, да кузнецы!
Приударьте в лад,
туки-туки-так!

Храбрец.

Ходили Стёпа и Митя летом в лес по грибы. Дорогой Стёпа и говорит:

— Митюшка, а ты волков боишься?

— Ну, чего их бояться! Как хвачу его по голове палкой, так сразу и прикончу.

Стёпа посмеивается.

Вот зашли в лес. В лесу темно. Деревья шумят. Сучья под ногами хрустят.

Вот кто-то вверху прыгнул с дерева на дерево (видно, белка), а тут вдруг почти из-под ног заяц — как прыгнет!

Митя вздрогнул, сам по сторонам всё оглядывается, да к Стёпе ближе жметя.

Стёпа говорит:

— Что, боишься?



А Митя всё еще храбрится:

— Чего мне бояться, поди, не маленький.

Тут Стёпа как закричит нарочно:

— Ай, волк!

Митюшка так и присел с перепугу:

— Ма-а-ма...

А Стёпа смеётся:

— Вот так храбрец, а собирался волка бить! У нас в этом лесу и волков-то нет, и бояться нечего.

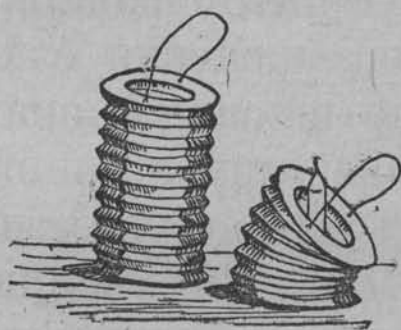
Ф ф ф

К празднику Октября мы сами сделали красный флаг. Анна Павловна с девочками вышили белыми нитками герб и буквы СССР. Федя остругал и выкрасил древко. А Ваня прикрепил флаг к древку.

Потом мы наделали цветных фонариков, нарубили ёлок и украсили свой класс.



Флаг



Фонари



Серп и молот

Скажите, почему герб Советской Республики — серп и молот.

Почему на флаге буквы СССР?

Праздник Октября.

За две недели до праздника в школе было собрание. Обсуждали, что нужно

сделать к празднику Октября. Решили украсить школу ёлкой, красными флагами и фонариками. Написать и нарисовать плакаты, выучить стихи. Петр



Иваныч расскажет о празднике Октября.

Красивая была наша школа в день праздника! Вся столовая обвита

ёлкой. Везде красные флаги и фонарики. Портрет В. И. Ленина украсили ёлкой. Около портрета наше школьное знамя. На нем название нашей школы и надпись: „Учись и трудись“. На стенах плакаты, их нарисовали старшие ученики.

Вот что написано на наших плакатах:

*Мы, дети деревни, шлем привет в
день Октября всем детям рабочим.*

В ДЕНЬ ОКТЯБРЯ МЫ ПОМНИМ ИЛЬИЧА

МЫ ХОТИМ БЫТЬ ПИОНЕРАМИ

К 12 часам все собрались в школу. Сначала говорил Петр Иванович о значении праздника Октября. Потом говорили стихи. Из малышей говорила Оля Иванова стих:

Т р у д.

Только трудом	С ним мы порвём,
мы все живём.	с ним разорвём
Труд — наш отец,	цепи и гнёт.
счастья кузнец.	Смело вперёд!

Потом пели, играли, пили чай. В 5 часов пошли домой.

Расскажите, как вы готовились и провели праздник Октября.

Ожили малыши.

У Тихона и Дарьи росли малыши Миша и Наташа. У Миши и Наташи не было ни молока, ни каши. У Тихона и Дарьи не было покоса. Покосы были у барина. Барина прогнали. Покосы отобрали. Теперь есть покосы у Тихона и Дарьи. Есть у них и корова. А у Миши и Наташи есть молоко и каша.

Ожили малыши.

Жучка.

У Жучки заболели ноги. Она забилась под крыльцо и лежала там голодная. Все забыли про неё. Только Гриша скоро заметил, что нет Жучки. Стал искать её и нашёл под крыльцом. Потом Гриша каждый день носил Жучке хлебца и

воды, а то и молочка у мамы выпросит. Но Жучка плохо ела, а к Грише ластилась и руки ему лизала.

Дней через пять Жучка выздоровела, вылезла из-под крыльца и громко залаяла. Гриша выскочил из избы —



Больная Жучка

обрадовался, что Жучка поправилась. И побежали они вперегонки на улицу.

Загадка. Есть сторож-охотник: он двор стережёт без доски, без палок; на охоту ходит без ружья, без пороха; спит, где попало; ест, что случится, платы не берёт, а хозяину служит.

Расскажите, зачем нужна человеку собака.

Слышали ли вы про собак пожарных, водолазов и других?



Зайка.

Плохо живётся зайнышке. Плохо живётся серенькому. Всех он боится, ото всех он прячется. Плутовка-лиса залезет без него в домик, всех маленьких зайчат передушит. Сам, того и гляди, серому волку попадётся в зубы, да и охотник с ружьём не помилует. Сова пучеглазая—и та обижает—зайчат таскает. Везде враги.

Встанет утром зайка, надо бежать еды себе и деткам добывать, а боязно.



Долго он слушает, смотрит косыми глазами, нет ли где опасности, потом прыгнет в кусты и — бежать. Встретит врага — бежать. Одно у него спасенье — ноги, да и те не всегда уносят. Хорошо, если придётся бежать по ровному месту или на гору, а если под гору — беда, начнёт он кувыркаться через голову.

• Видали ли вы зайца? Почему заяц с горы кувыркается? Где он живёт, чем питается? Приносит ли человеку вред? Какого цвета шуба у зайца летом, какого цвета зимой? Выгодно ли зайцу менять цвет своей шубы?



На юг, на юг летят.

Осенью было много птиц. Потом улетели они от нас на юг. Там им тепло, там они зимуют. А весной опять прилетают к нам. Улетели не все, остались у нас воробьи, вороны, синички, снегири.

Птичья столовая.

Наступила зима. Снег в поле и в лесу. Плохо живется теперь птичкам. Много их гибнет от холода и голода. Часто видели ребята озябших голодных птичек. И сговорились устроить птичкам кормушку.

Принесли доску и привязали ее к дереву на школьном огороде. Потом насыпали на доску

всяких зёрен и крошек. А сами спрятались и стали смотреть, кто же первый прилетит в столовую.

Прежде всех поспела синичка-разбойница: «Пинь-пинь-пинь» чирикает, лучшие зерна выхватывает. За ней прилетели воробушки, потом



чечётки. Набралось пташек в бесплатную столовую видимо-невидимо. Наелись и затаили хором песню, кто во что горазд.

Так ребята устраивали каждый день обед голодным птичкам.

Потом, когда придет весна, птички заплатят за обеды.

Каким образом птички заплатят детям за обеды?

Напишите, какие птички улетают от нас на юг, и какие зимуют у нас.

Наблюдайте за птичками зимою.

Деревня и город.

В городах рабочие работают на фабриках и заводах. Ткут ситец, шьют обувь, делают посуду, плуги, сохи, бороны, косы, серпы и всякие машины.

А в деревне крестьяне работают на пашне, держат коров, овец и везут в город хлеб, мясо,



картошку, молоко, масло и другие сельские продукты.

Подумайте—может ли город прожить без деревни, и деревня без города?

Как же должны крестьяне относиться к рабочим, и рабочие к крестьянам?

Я рабочий, ты крестьянин—
братья мы с тобой.

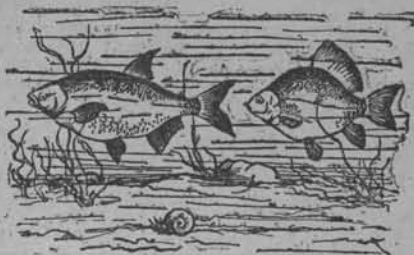
Оба рвёмся к светлой доле,
оба мы трудом живём.

Деревни и города—сила одна.

Щ щ щ,



Щука



Карась Лещ

Щука (игра).

Рыбки в озере гуляли
и друг друга догоняли.
А под камушком на дне
дремлет щука в тишине.

Вот проказницы-шалуньи
рыбки, малые игруньи,
стали к щуке подплывать,
чтобы с нею поиграть.

Наша щука рассердилась
и на рыбок напустилась:
«Как вы смели мне мешать,
когда я хотела спать!».

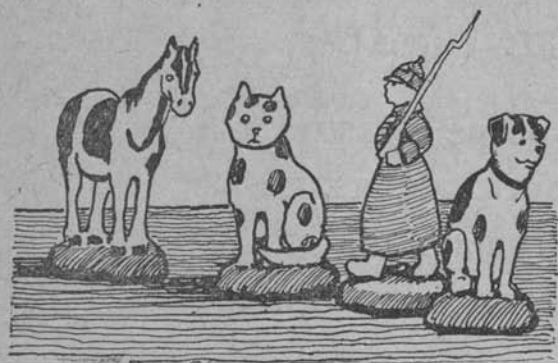
Чем питается щука? Почему её зовут хищной рыбой? Почему щука не глотает ершей?

Глиняные игрушки.

Привез тятя из города Яше глиняного солдатика. Целый день играл Яша солдатиком, а потом уронил и разбил. Сидит Яша на скамейке и плачет.

Пришел из школы старший братишка Федя и спрашивает: «Что ты, Яша, плачешь?»

— Игрушку разбил.— «Ну, не плачь, я тебе другую сделаю».



Намесил Федя глины, размял хорошенько, вытащил из глины всякий

сор и слепил Яше солдатика. Яша просит еще, чтобы много было. Федя слепил еще несколько штук. Потом слепил лошадь, собаку и кошку.

Когда игрушки высохли, Федя выбелил их мелом и разрисовал цветным карандашом. Вышли игрушки не хуже, чем купленные.

Яша прыгал от радости. На другой день в избу собралась куча ребят, дивились игрушкам.

Учат ли вас в школе лепке? Что вы умеете лепить? Любите ли лепку?

Кот Васька.

Ходит Васька беленький,
хвост у Васьки серенький,
а бежит — стрела.

Глазки закрываются,
когти расправляются,
зубы, как игла.

Поступь еле слышная,
шерсть у Васьки пышная,
мягкая, как лён.

Мышки, не резвитесь,
тише... берегитесь!..

В миг поймает он.

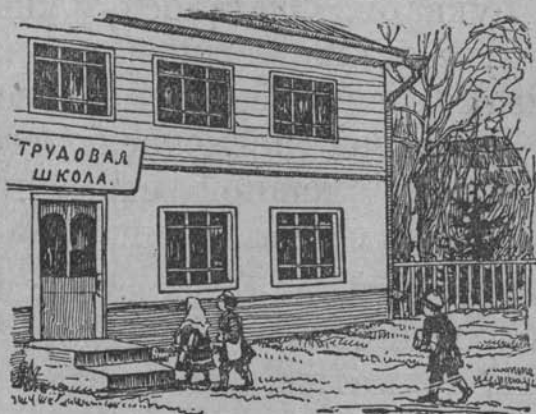


Загадка. Живёт в доме хозяин: шубка у него атласная, лапки бархатные, ушки малы, да чутки, глазки горят, как огоньки; днём он спит и сказки говорит, а ночью бродит и на охоту ходит.

В Ольховке большая школа в два этажа.
В первом этаже 4 класса и столовая.

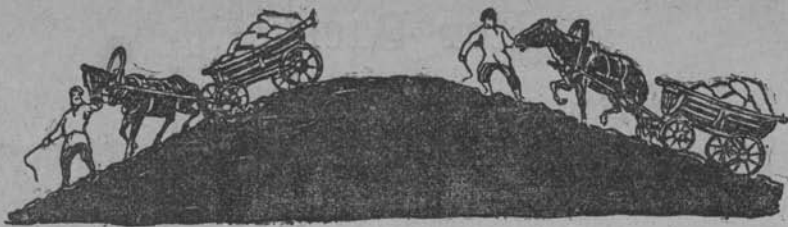
Второй
этаж

Первый
этаж



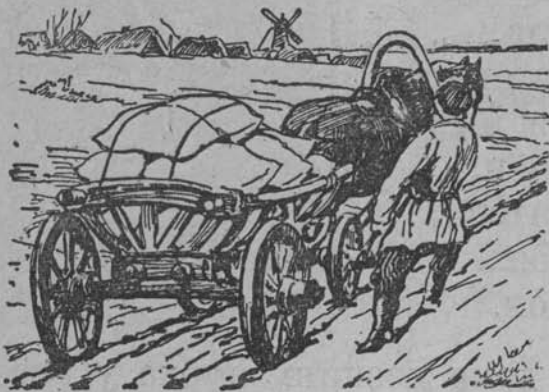
Э э э

Во втором этаже квартира учителя, библиотека и зал для спектаклей.



Съезд

Въезд



уже легко *сезжать*, — только ноги подбери.

Поехал тятя с хлебом на мельницу, а там крутой *подзем* на гору. *Подъехал* Савраска к горе и остановился отдохнуть. Потом стал подниматься. *Въехал* на гору, а с горы

Выпишите и запомните все слова с Ъ

Береги книгу.

Сегодня Анна Павловна смотрела, в порядке ли у нас буквари. Оказалось, у многих буквари растрепались, стали грязные, некрасивые.

А Сёма половину страниц совсем растерял. Анна Павловна посмотрела его букварь и прочитала нам смешной стих про мальчика, который рвал и пачкал книги.

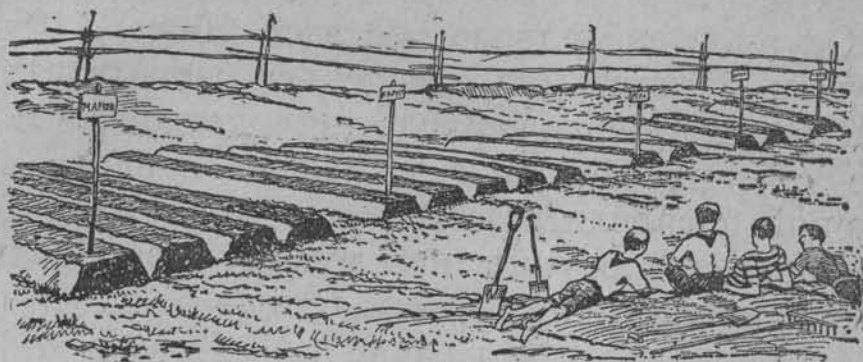
У неряхи Мишки без конца и без начала.
жили-были книжки, Переплётёты, как мочала,
грязные, лохматые, на листах каракули.
рваные, горбатые, Книжки горько плакали.

Долго мы говорили о том, что книги надо беречь, чтобы они и другимгодились.

Посчитаем немного.

Наша школа большая. Зимой в школе устраивают общежитие, где живут ребята из дальних деревень. Для общежития в школе развели огород, а картошку садили в поле на земле колхоза.

Огород вспахали осенью. А весной стали делать гряды, садить и сеять овощи. Вот как разделили мы свой огород:



4 гряды под морковь, 5 гряд под капусту, 2 гряды под репу, 2 гряды под огурцы и 1 гряду под свеклу. Сосчитайте, сколько гряд было на нашем огороде?

5 гряд под морковь и 5 гряд под капусту сделали старшие ученики. Гряды под огурцы, репу и свеклу сделали младшие ученики. Сколько гряд сделали младшие ученики и сколько старшие?

Поливали мы огород так: утром поливали только огурцы и капусту, а вечером весь огород. Сколько гряд приходилось поливать утром и сколько вечером?

Пололи огород мы долго: каждый день выпалывали по 2 грядки. Сосчитайте, во сколько дней мы выпололи наш огород?

Пришла осень, стали мы с огорода убирать овощи. Вот сколько мы собрали овощей:

Картошки накопили 20 мешков и ссыпали в 2 погреба. Сосчитайте, сколько пошло в каждый.

Моркови с 4 гряд собрали 20 мер. Сосчитайте, сколько мер с каждой гряды.

Репы с 2 гряд—6 мер. Сколько с каждой?

Капусты сняли 5 сотен кочней и посолили в 5 кадушках. Узнайте, сколько кочней пошло в кадушку.

Огурцов собрали за все лето 15 мер. 10 мер продали свежими (на эти деньги Петр Иванович купил нам бумагу, карандашей и красок), остальные огурцы посолили на зиму. Сколько мер огурцов посолили?

Продавали огурцы по 1 рублю мера. Сколько мы выручили денег?

Летом в нашей школе был ремонт: вставляли стекла, чинили пол, скамейки, поправляли печи.

Петр Иванович заставил нас считать, сколько пошло досок, стекол, кирпича. Посчитайте и вы наши задачи.

1. В 2 окна вставили по 2 стекла и в 2 окна по 3 стекла. Сколько пошло стекол во все окна?

2. Досок купили 10 штук. На починку крыльца пошло 3 доски, в классе на пол—3 доски и на скамейки—3 доски. Сосчитайте, остались у нас доски или нет.

3. Кирпичей ушло у нас много. Мы их сотнями считали. Привезли 5 возов кирпичей и на каждом возу по 2 сотни. Как вы думаете, сколько же пошло у нас кирпича?

1. 3 человека могут выкосить в день 1 десятину. Машина-косилка выкашивает 4 десятины. Сколько человек заменяет машина?

2. 6 хороших жнецов выжнут в день 1 десятину. Машина-жнейка сожнет 5 десятин. Сколько человек она заменяет?

3. 4 человека в день намолотят цепами 20 пудов зерна. Конная молотилка намолотит 80 пудов. Сколько человек она заменяет?

Выгодно ли по-вашему работать машинами?

4. Поехал тятя в город, мама велела ему купить 4 аршина ситцу на рубашку. Привёз тятя ситец и говорит: «Вот тебе 3 метра ситцу, в городе аршинами не продают». Как думаете, хватит ли ситцу на рубашку?

В метре 1 аршин да еще $6\frac{1}{2}$ вершков. Что же больше, метр или аршин?

В аршине 16 вершков. Сколько же вершков в метре?

Попробуйте сделать из длинного прута вербы аршин и метр.

Измерьте длину и ширину своей избы метром, а потом аршином, и запишите.

Стала выдавать Анна Павловна задачки ученикам и говорит: «Ну, ребятки, задачков только 10 штук, а вас у меня 20 человек. Решите сами, как их разделить между вами».

Как по-вашему пришлось разделить задачки?

Сколько рублей в червонце? Разменяйте червонец на тройки и 1 руб. Сколько будет троек?

Разменяйте тройку на полтинники.

Разменяйте полтинник на гривенники.

Малые ребятки и новые порядки.

Учатся ребята в школе. Узнают там новые порядки и хотят их дома завести.



Вот Петя Шубин спорит с матерью: «Мама, зачем телёнка в избу принесла. От него воздух портится».

«Ишь, буржуй какой, век так живем, не помираем!» ворчит мать.

Петя — к отцу: «Тятя, давай форточку вырежем в окне. Открывать будем, воздух чистый в избу пойдет».

Отец у Пети грамотный, сам читает книги, соглашается с Петей и говорит: «Ну что же, возьми вырежь, только от матери тебе попадет: скажет, зачем тепло зря выпускаешь».

Рассказывали ли вам в школе, для чего нужны форточки в каждой комнате?

Замечаете ли вы, какой дурной воздух бывает в избе, когда там живут телёнок, ягнёнок, поросята?

Зимнее утро в школе.

Весело бегут ребята в школу. А на школьном дворе веселье. Те, которые вперед пришли, уже бабу слепили, бросаются снежками, хохочут и про класс забыли. Все сумки на крыльце лежат.

Но вот звонок!.. Отряхаются, обметают ноги, хватают сумки и гурьбой бегут в класс.

Пришла учительница в младшую группу. Малыши кричат: «Анна Павловна, зима пришла, как светло стало, хорошо!»

— Да, ребятки, зима, — рады вы ей?

— Рады, рады!..

— Ну вот давайте напишем теперь сочинение про зиму.

— Да как же писать-то, это трудно, мы не сумеем.

— Ничего, мы все вместе будем сочинять, как говорят, коллективно. Вы будете сочинять, а я буду записывать на классной доске, а потом вы в свои тетради спишите.

Вот какое получилось сочинение у ребят.

З и м а.

Пришла зима. Выпал снег. Стало светло и чисто.

Мы рады зиме. Слепили бабу, играли в снежки.

Потом будем кататься на салазках и на коньках.

Загадки: 1. Кто без рук рисовать умеет?

2. Зимой всё ест, а летом спит, тело тёпло, а крови нет.

Отгадайте вторую загадку и нарисуйте ответ.



Красноармеец Шубин.

«Сёма, ты почему вчера в школе не был?» спросила Анна Павловна Сёму Шубина. — Да у нас брат приехал красноармеец, я в школу и опоздал. — «Значит, у вас работник прибавился».



— Нет, брат до весны хочет учиться на каких-то курсах по хозяйству. Он говорит, что в Красной армии все учился и книжек много читал.

Он тятю говорил, что надо учиться да машины заводить, чтобы хорошо хозяйство вести. Шустрый он у нас, Вася-то. Вчера мужиков все уговаривал. «Давайте дворов десять сложимся и купим весной хоть две машины — сеялку да косилку. Я, говорит, в городе все охлопочу».

Есть ли у вас в деревне красноармейцы?
Заводят ли они новые порядки в хозяйстве?

Кто пахать не ленится, у того и хлеб лучше родится.

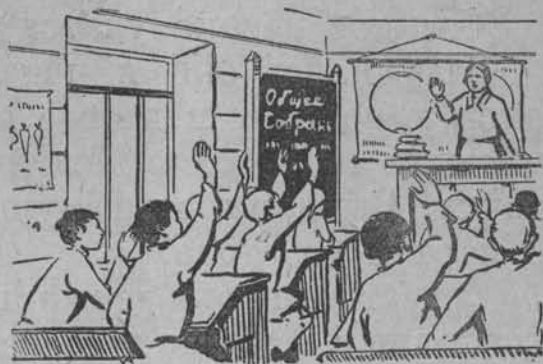
Поле труд любит.

Классный староста.

Прибежал в перемену в класс к малышам Петя Шубин и крикнул: «Кто у вас староста, после уроков пусть идет к нам на собрание».

Пришла в класс учительница. Малыши к ней: — Анна Павловна, Петя Шубин звал нашего старосту на собрание, а у нас его еще нет. Надо выбрать, а то у нас много непорядков. Друг друга не слушаем. А старосту выберем, все должны слушать. Да вот и на собрание надо идти.

— Хорошо, ребята, обсудите, что должен делать староста. — Вася Смирнов сказал: «Пусть староста смотрит, чтобы дежурный форточку открывал, тряпку мочил, мел доставал, записывал, кто не пришел. А то у нас дежурные всё забывают».



Оля Иванова сказала: «Пусть староста смотрит, чтобы одевались порядком. Мальчишки всегда одежду бросают на пол, да ножки подставляют».

Зина Шмелева сказала: «И чтобы после звонка не бегали в классе, а то у нас всё пыль столбом...» Сёма Шубин сказал: «Ну и на собрания должен ходить...».

Анна Павловна сказала: «Давайте выбирать старосту. Думайте, кого вы хотите, и называйте мне фамилию».

Вася Смирнов сказал: «Надо Ольгушку Иванову: она толковая, да и озорничать не даст».

Все согласились и выбрали в старосты Олю Иванову.

— Ну, Оля, — сказала Анна Павловна, — теперь иди на собрание. А потом придешь и нам все расскажешь.

Чему научились малыши.

Четыре месяца учатся малыши в школе.

Научились они и читать и писать. Научились и порядок в классе вести. В перемену все выходят из класса. Дежурный открывает форточку. Вытирает классную доску. Стирает пыль с парт и со стола.

Умеет теперь дежурный записать, кто из товарищей не был в классе. Записывает и дневник погоды.

На стене в классе висит список учеников. После звонка дежурный читает фамилии и имена всех учеников. Кто в классе, тому в клеточке ставит крестик, а кого нет — тому черточку.

Список учеников I группы.							
№	Фамилия и имя.	ПОНЕД	ВТОРН.	СРЕДА	ЧЕТВ.	ПЯТН.	СУББ.
1.	Аришина Саша.	Х	Х	Х	—	Х	—
2.	Белкина Люба.	Х	Х	Х	Х	Х	Х
3.	Воронов Сема.	—	—	—	—	—	—
4.	Горохов Петя.	Х	Х	Х	Х	Х	Х
5.	Доронин Миша.	Х	—	Х	Х	Х	Х
6.	Климов Коля.	—	Х	Х	Х	Х	Х

Изба-читальня.

Отец Сёмы Шубина грамотный. Любит он и газету и книжку почитать. Да плохо в деревне насчет книг. Изба-читальня в 4-х верстах от деревни в большом селе. Отец Сёмы ходит в читальню каждый праздник.

Всякий раз, как он собирается в читальню, Сёма слышит ворчанье дедушки: «Далась им эта «читалка», и в праздник в церковь не заглянут». А отец в ответ: «Да ведь церковь, дедушка, ничему не научит, а книжка всему научит. Я вот другой год клевер сею, сам видишь, какая от него польза. А все это я в книжке узнал, да от агронома. В избе-читальне есть газеты, книги. Там часто бывает агроном и рассказывает мужикам о сельском хозяйстве».



Вечером придет отец из читальни и станет рассказывать семейным, о чем в газетах прочитал, что слышал. Любит Сёма слушать рассказы отца.

Есть ли у вас в деревне изба-читальня?

Читают ли старшие у вас в семье газеты и книги?

Знаете ли вы, кого называют агрономом?

Что мы делаем в большую перемену.

В большую перемену мы все завтракаем. Потом идем на улицу, если хорошая погода. Там на санках катаемся, баб лепим, в снежки играем.

Сегодня на улице сильный ветер. Анна Павловна нас не пустила на улицу.

Маша Тимонина после завтрака говорит: «Давайте, ребята, в кошки-мышки играть.

— Давайте, — закричали все.

— Считай, Машутка, кому кошкой, кому мышкой быть. — Маша начала считать:

Раз-два-три-четыре-пять!

Дети, встаньте в круг опять.

Я сейчас начну гадать,
кому мышкою бежать.

Раз-два-три!

Встаньте все в ряды.

Четыре-пять-шесть!

Среди нас мышёнок есть!

Вышло: Катя — кошка, Сёма — мышка. Пошла игра. Катя два раза падала, а Сёму так и не поймала.

Звонок... Мы гурьбою в класс... У нас будет чтение.

Снег.

Снег пушистый, серебристый мягким стелется ковром, а снежинки, как пушинки, вьются весело кругом. Мы, снежинки, как пушинки, с облачков слетаем. Все дорожки, все тропинки чисто подметаем.

Зимой.

Как стрела, катятся санки с кучей целою ребят прямо к речке, где под горкой ивы старые стоят. Вот ударились об иву, санки на бок — хлоп! Как дождём, все засыпаны ребята с мерзлых веток серебром. Отряхаются, хохочут... Санки снова на горе!

ШКОЛЬНЫЕ ПРАВИЛА.

1. ВЫТИРАЙТЕ ПРИ ВХОДЕ НОГИ.
2. НЕ ВАЛЯЙТЕСЬ ПО ПОЛУ: НА ПОЛУ ПЫЛЬ.
3. В ПЕРЕМЕНУ ОТКРЫВАЙТЕ В КЛАССЕ ФОРТОЧКУ.
4. ВЫТИРАЙТЕ КЛАССНУЮ ДОСКУ МОКРОЙ ТРЯПКОЙ
5. НЕ ЕШЬТЕ ЗА УРОКОМ ХЛЕБА.
6. НАДО ЗАВТРАКАТЬ В БОЛЬШУЮ ПЕРЕМЕНУ.
7. ПЕРЕД ЗАВТРАКОМ МОЙТЕ РУКИ.
8. ДОМА ЧАЩЕ МОЙТЕ ШЕЮ, УШИ, ЗУБЫ.
9. СТРИГИТЕ НОГТИ.

Есть ли у вас в школе комитет, который смотрел бы за чистотой?

Как школьники свой каток устроили.

Наступил декабрь месяц. Морозы заковали пруд. Попробовали ребята лед — толстый. Пора и каток делать.

На другой день в школе собрались старосты и уговорились, когда и как каток расчищать.

В субботу после уроков собрались ребята с метлами и лопатами и пошли на пруд.



Дружно закипела работа. К вечеру каток был готов. Тут же сделали и большую гору.

Девочки наделали цветных фонариков. Купили в складчину свечей. На другой день украсили каток фонарями. А на горе поставили плакат с надписью: «Будем сильны и веселы: мы — дети свободной страны».

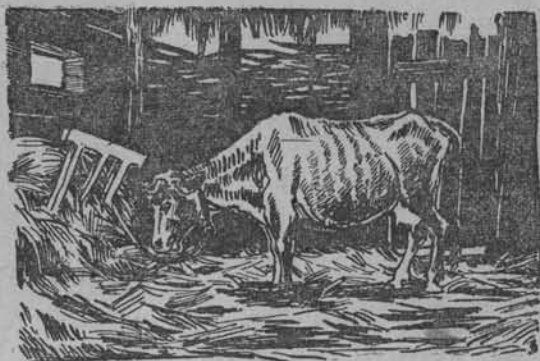
Вечером собрались все в школе, а оттуда весело с песнями пошли на свой каток. Там учитель им рассказал, что катанье с гор и на коньках, бег на лыжах очень полезны для здоровья детей.

Весело покатались ребята в этот вечер на катке. Даже старшие приходили посмотреть на их веселье. — «Ишь, как важно разукрасили, и чего только не придумают ребята», — говорили бабы улыбаясь.

Есть ли у вас каток или гора? Как вы играете зимой на воздухе?

К о р о в а.

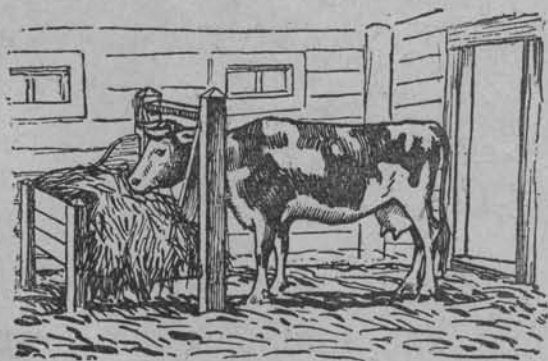
Захворала у Матрены корова. Позвала она бабу. Та долго шептала над коровой, а корове все хуже. Догадалась Матрена, позвала фельдшера из Совхоза. Фельдшер сказал, что корова простудилась в худом хлеве.



И правда, хлев у Матрены совсем дырявый. Солома на крыше сгнила, снег заносит. Пол земляной, подстилки нет. Стоит больная корова по колено в грязи, и лечь ей нельзя.

— Уведи, Матрена, корову к нам в Совхоз. Я там полечу ее. А ты пока вычисти хлев,

да почини его немного, — сказал фельдшер.



Привела Матрена свою корову в Совхоз. Смотрит и дивится, как там живут коровы. Хлевы бревенчатые,

теплые, с окнами. Пол деревянный, на полу чистая солома постлана, — что твоя изба. У каждой коровы отдельная кормушка. Коровы стоят сытые, чистые.

«Недаром говорят, что коровы в коммуне по ведру молока дают. В таком-то житье и два можно дать», — подумала Матрена.

Правда ли, что при хорошем уходе корова дает больше молока?

Как у вас ухаживают за коровами? Какие хлевы? Чем кормят?

У коровы молоко на языке. — Что это значит?

Пионеры.

Пришла учительница после звонка в класс, а ребят нет ни души. Куда это они делись? — Наконец бегут ребята гурьбой. — Где это вы были?



— Да мы, Анна Павловна, на улицу бегали, смотрели, как Суходольские пионеры на станцию пошли, видно, в город поедут. Так они хорошо под барабан идут.

А летом мы видели их лагерь в лесу. Пионеры сами делали шалаши, а вокруг лагеря расчистили дорожки и устроили площадку для игр.

Мы часто бегали смотреть, как пионеры маршируют, играют, а потом хорошо они песни поют.

Так у них хорошо, везде порядок. Нам, страсть, хотелось с ними пожить.

Посредине лагеря на столбе у них прибит плакат, на нем написаны правила пионеров. Мы читали, да все не запомнили. Запомнили только: «Пионер должен помогать своим товарищам. Пионер никогда не обманывает. Пионер должен быть всегда чистым».

Жмурки (игра).

Научили нас летом пионеры всяким играм. Любим мы играть в «жмурки»

Становимся в круг, держась за руки. Одному завязываем глаза и ставим посреди круга. Сами начинаем ходить кругом и петь какую-нибудь песню. Вдруг слепой говорит: «Стой!» Все должны остановиться. Слепой протягивает к кому-нибудь руку, тот дает ему один палец. Тогда слепой говорит: «Назови трех птиц, или трех рыб, или еще что». По голосу слепой старается узнать говорящего. А говорящий нарочно изменяет голос. Узнает — тогда тот идет водить, не узнает — остается опять слепым. А мы снова начинаем петь.



21 января 1924 года скончался великий вождь рабочих и крестьян Владимир Ильич Ленин.

В этот день каждый год все трудящиеся будут вспоминать своего великого вождя и учителя и стараться исполнить то, чему он учил.

А знаете ли вы, ребята, чему учил Владимир Ильич?

Он учил, чтобы все люди жили своим трудом и помогали друг другу.

Не должно быть богачей, которые наживают деньги чужим трудом.

Все люди должны быть равны.

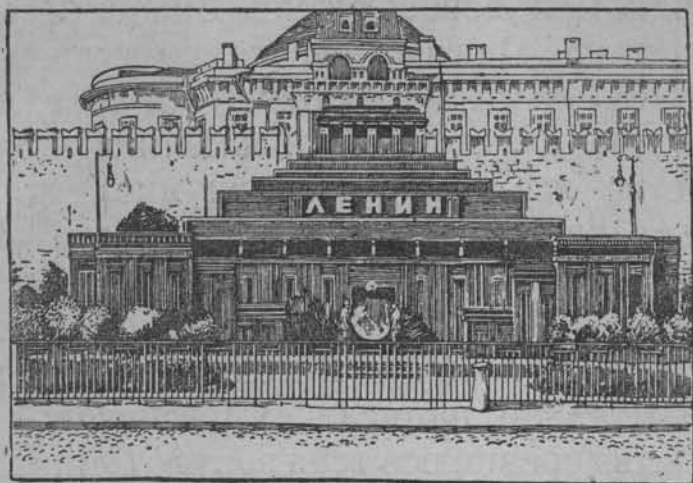
Все страны должны жить дружно и никогда не воевать друг с другом.

Учил Владимир Ильич любить, беречь и учить детей. Дети должны потом заменить старших и продолжать строить жизнь по заветам Ильича.

Видел ли кто-нибудь из вашей деревни В. И. Ленина?

Не можете ли рассказать что-нибудь о нем?

Был ли кто-нибудь из вашей деревни на похоронах Владимира Ильича? Если кто был, попросите рассказать об этом.



Могила В. И. Ленина

Наш Ильич.

— Вася, поедem со мной в лес за дровами,— сказал мне отец.

— Да мы уже привезли,— ответил я ему.

Очень мне хотелось знать, кому будут возить дрова, и я поехал с отцом. Легкой рысцей бежал наш Савраска. Морозец подирал мои щеки, а уши грела шапка-ушанка. В лесу работало человек десять наших мужиков. Быстро валили белые березы, распиливали и кололи поленья.

— Умную вещь удумали,— говорили мужики между собою,— а то зябнет, и писать трудно... Наш Ильич... Ленин...

Много раз я слышал: Ленин... Ленин...—кто он? Зачем это ему мужики дрова хотят везти?.. Взял бы да купил себе дров.

— Тятя, кто он... Ленин-то?—спросил я отца, когда мужики сели на бревнах отдохнуть, и от них валил пар на морозе.

— А это, сынок, наш главный, друг рабочих и крестьян, наш освободитель. Спроси Веру Ивановну в школе. Она вам расскажет лучше нашего про Ленина. А мы вот завтра, чем свет, повезем дрова, а то он замерзнет в каменной комнате.

— А ты все-таки расскажи мне, тятя, когда вернешься из Москвы и свезешь дрова Ленину. Ты, чай, увидишь его?

Я в это время задумал вот что: мужики повезут дрова, а мы с Васей напишем письмо Ленину. Я так и написал ему вечером:

«У нас в деревне все тебя зовут „Наш Ильич“».

Наше государство называется Союз Советских Социалистических Республик. Сокращенно обозначается так: СССР.



Расскажите, как называется ваша губерния, уезд, волость и деревня. Есть ли в вашем селе кооператив, сельско-хозяйственная коммуна?

Есть ли изба-читальня, почта, телеграф, железнодорожная станция?

Кто управляет в вашем селе: Сельсовет или Волсовет?

Знаете ли, кто председатель в вашем Совете?



Первые признаки весны.

Пришли ребята в класс и видят: дежурный повесил календарь на новый месяц — март. На календаре написан стишок:

В марте лед с реки возили,
и сосульки слезы лили.

Пришла в класс Анна Павловна и говорит: «Ну, ребятки, с весной вас!» — Да где весна-то? — «А вы поглядите хорошенько на улицу, нет ли какой перемены?» Маша закричала: «Снег стал мокрый, вон сосульки под крышей висят». — А с сосуллек каплет, — прибавил Митя. «А вон и лужа на дороге. Весна, весна пришла, давайте напишем сочинение, что весна пришла», — сказала Маша. Пошли дети домой из школы и стали везде замечать, что, правда, весна пришла. Вон у кузнеца Степана полно народу: кто привез плуг чинить, кто борону, кто соху. Степан, знай, стучит, торопится, каждому надо поспеть к пашне. У Шубиных в амбаре грохот машины-сортировки: семена готовят для посева.

Матрена Корчагина навоз таскает на огород. Рассадник для капусты делает. Она всегда рассадой торгует.

Во всех хлевах мычат коровы, просят на волю. Надоело стоять им в хлевах.

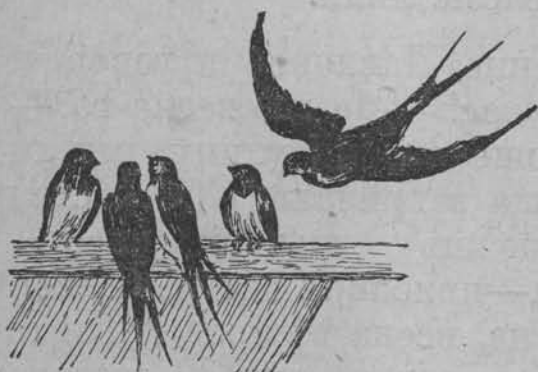
На другой день ребята рассказали свои наблюдения Анне Павловне.

Напишите и вы свои весенние наблюдения.

Весна.

Уж тает снег, бегут ручьи;
в окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
и лес оденется листвою.

Ласточки.



Воротились птички из-за синя моря. Весело хлопочут и не знают горя. Ласточки под крышей вьются торопливо и из глины лепят домик свой красиво. Перья, пух, соломку клювиком таскают, тёплую постельку деткам устилают.

Скворушкин домик.

Пришла весна, тает снег. Вышел дедушка на завалинку и начал маленький домик делать.

Внучек увидел и спрашивает:

— Кому, дедушка, ты делаешь такой домик?

— Нашим сторожам, Ваня, скоро они прилетят.

— Каким, дедушка, сторожам?

— Хорошим сторожам, родной, — скворушкам.

— Да какие же они сторожа?

— А вот разведется по весне в огороде и в саду всяких бабочек, жучков, червяков и улиток видимо-невидимо. Станут они ягоды и плоды портить. А скворцы — ну их ловить да поедать. Вот тебе и сторожа!

Сладил дед домик, повесил его на шест, привязал веточку и сказал внуку:

— Ну, Ваня, теперь дожидайся гостей. Скоро будут!..

Весна в классе.

Сегодня у нас в классе было много работы. Мы устраивали ящики и сажали всякие семена. Один ящик сделали длинный, решили посадить в него овощи рядами. А потом сделали три ящика маленьких для цветов.

В классе гул стоял от работы. Кто разминал землю, кто писал флажки, кто делал колышки, кто разбирал семена.

Наконец, все посадили. Полили из лейки. Поставили колышки с надписями. А потом в дневнике записали: сегодня 24 марта садили фасоль, бобы, горох, редиску и всякие цветы. Через пять дней у нас взошли все овощи и некоторые цветы.



Весною к нам прилетают птички из теплых стран. Они начинают вить гнезда и петь звонкие песни.

Птички много поедают червяков, улиток и всяких букашек. Так они сберегают нам ягоды, плоды и огородные растения: иначе червяки и букашки все бы поели.



Скворец



Чижик

Сегодня в классе мы много говорили о птичках, какую они приносят пользу, и что их надо беречь. Потом мы сделали такие плакаты:

«Любите и берегите птичек».

«Птички — наши друзья».

«Не разоряйте птичьих гнезд».

Завтра мы пойдем за деревню и приедем наши плакаты на столбиках по дороге в лес.

Знаете ли вы скворца, ласточку? Что можете рассказать об их жизни? Есть ли у вас возле дома скворечница?

Посев клевера.

Ясный весенний день. В школе многих ребят нет. В поле боронят, старшие торопятся клевер сеять. А которые в школу пришли, пошли с учительницей в поле.

Подшли ребята к полю Шубиных. Вот подъехал Сёма с бороной. Подшли отец и брат Сёмы.

— Ну, ребята, учитесь клевер сеять.

Сена много будет. Коров разведём. А то плохо у нас без покоса. — «Дядя Митрий, а правду



летось ученый сказывал, что после клевера яровой хорошо родится?» спросил Ваня Ивин. — Конечно, правда.

Дядя Митрий рассказал ребятам, какая польза от клевера. Ваня внимательно слушал, а потом сказал: «Как большой вырасту, сам все попробую и узнаю». — Вот это молодец. До всего сам доходи. Хороший хозяин будешь, — сказал дядя Митрий.

Кто у вас в деревне сеет клевер?

В чем польза от клевера?

Загадки. 1. В землю крошка, а из земли лепешка.

2. Криво-лукаво, куда побежало? Молчи, стрижено-брито, тебе дела нету (река и скошенный луг).

3. Щука-белуга по лесу ходила, леса погубила: леса пали, горы встали (коса).

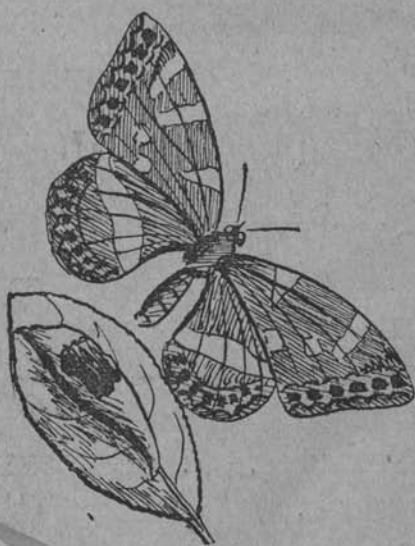
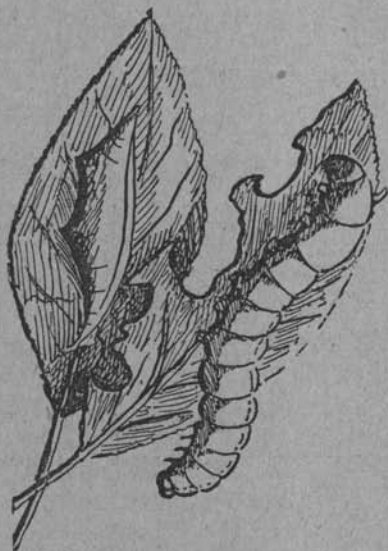
Бабочка.



Работали ребята в школьном саду. Чистили дорожки, делали клумбы, садили цветы.

Петя поймал бабочку и кричит: «Ребята, смотрите, какая красивая бабочка». Подошел и Петр Иванович, посмотрел и сказал:

— Да, бабочка красивая, но от нее потом будет много вреда. Посмотрите, она положила яички на листочках яблони. Сама бабочка скоро умрёт, но из яичек выйдет червячок-гусеничка. Червячок прожорливый, он сгрызёт все листья на яблоне.



Дерево потом захворает и не даст плодов. Недели через три червячок замрёт и обратится в куколку. А из куколки вылетит потом новая живая бабочка.

— Петр Иванович,— кричат ребята,— а где бы посмотреть, как из яичек выйдут червячки?

— А вы заметьте листок, где лежат яички, и смотрите каждый день; дождетесь, как выйдут червячки, тогда соберите их в коробочку и кормите яблонными листочками, увидите потом и куколку и бабочку.

Знали ли вы раньше как разводятся бабочки, и что они приносят вред?

Знаете ли вы бабочку-капустницу? Ее гусенички забираются в кочан между листьями и съедают его.

Кто помогает хозяину спасти сад и огород от вредных насекомых?

Праздник 1 мая.

— Ребятки, нужно сегодня закончить все работы в саду,— сказал Петр Иванович,— через три дня праздник. Ну-те, старшие, скажите, какой будет праздник? Петя Шубин сказал: «Будет праздник 1 мая — праздник труда и вместе праздник весны».

«Да, ребята, этот праздник установили сами рабочие, давно уже. В этот день во всех странах рабочие бросают фабрики и заводы и выходят на улицы с красными знаменами. Но рабочих разгоняет полиция. И только у нас теперь



радостно и свободно празднуется 1 мая. Ну, как же мы будем праздновать 1 мая?

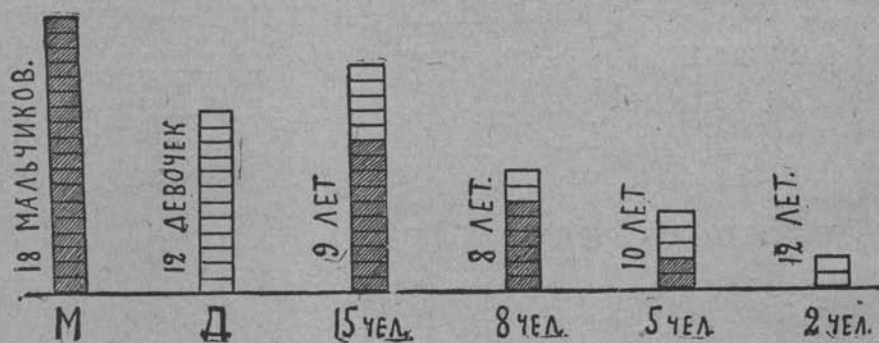
«Украсим школу. Выучим песню на 1 мая и пойдем в Ольховку с нашими знаменами. В Ольховской школе у пионеров парад будет. Посмотрим и вместе поиграем». На том и порешили. Праздник 1 мая прошел очень весело.

Расскажите, как вы провели 1 мая.

Письменные работы.

Сосчитали ребята, сколько у них в классе мальчиков и девочек; узнали, кто скольких лет, и все это записали и зарисовали таким образом:

У нас в классе: 18 мальчиков и 12 девочек. Возраст такой: 15 человек — 9 лет, 8 человек — 8 лет, 5 человек — 10 лет и 2 человека — 12 лет.



Сделайте и вы такую работу в своем классе. Подберите разные краски для всех возрастов и зарисуйте.

Зарисуйте и запишите на листе бумаги все предметы, которые находятся у вас в классе:

сколько парт, столов, шкапов, стульев, картин всяких. Вверху этого листа напишите:

«ОПИСЬ ПРЕДМЕТОВ НАШЕГО КЛАССА»

Сосчитайте по вашему календарю, сколько было в январе ясных дней, сколько снежных и сколько переменных. А потом изобразите это так, как изображен разный возраст детей.

Составьте список посуды, какая у вас имеется в доме, и пишите, из чего эта посуда сделана. Например: деревянная ложка, глиняная миска, медный самовар, железное ведро.

Напиши письмо товарищу и скажи в нем, что ты учишься в школе и умеешь уже читать и писать. Адрес пишется так:

В город

В деревню

Г. Тула.
Улица Ленина
Д. № 38, кв. 2
Павлу Иваковичу
Щукину.

В Орловскую губ.
Беленский уезд
Новоселовское Почтовое Отд.
Деревня Красная
Николаю Петровичу
Абрамовичу.

Наша семья.

Какая фамилия, имя и отчество твоего отца и твоей матери?

Как зовут тебя?

Сколько тебе лет?

Высчитай, в каком году ты родился.
Сколько в семье детей, кроме тебя?
Кто в семье грамотный?
Читает ли кто в семье газеты или книги?
Кто какую работу несет в вашей семье?

Наша деревня.

Как называется ваше село или деревня?
Какой губернии и уезда ваша деревня?
Сколько дворов в вашей деревне?
Кто у вас управляет: Сельсовет или Вол-
исполком? Есть ли в деревне изба-читальня?
Есть ли у вас колхоз? Работает ли ком'ячейка?
У кого в деревне есть машины: жнейки,
косилки, молотилки?
Что возят продавать в город из вашей деревни?
Есть ли у вас кооператив, почта и телеграф?

Школа.

В каком году открыта ваша школа?
Собственный дом у школы или наемный?
Сколько классов в вашей школе?
Сколько всех учеников? Сколько учителей?
Есть ли пионерский отряд?

Возьми у мамы все овощи, которые садили
у вас в огороде. Срисуй их, как сумеешь, и
подпиши названия.

Если сумеешь, вылепи все овощи из глины.
Напиши, когда и какие овощи убрали
с огорода.

Как их мама сохраняет зимой?
Какие овощи дают у вас скоту?

РУССКАЯ АЗБУКА.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз
Ии Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр
Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш
Щщ Ээ Юю Яя ь ь ы й

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд,
Ее, Ёё, Жж, Зз, Ии,
Кк, Лл, Мм, Нн, Оо,
Пп, Рр, Сс, Тт, Уу,
Фф, Хх, Цц, Чч, Шш,
Щщ, Ээ, Юю, Яя, ь, ь, ы, й.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.