

491. 71(95)
рез
291
11-943
11283

И · Н · ШАПОШНИКОВ

ЖИВЫЕ ЗВУКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
1 — 9 — 2 — 6

Н. Соколов.

прд 2-е

491
Ш-24

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ШКОЛ I и II СТУПЕНИ

И. Н. ШАПОШНИКОВ ✓

рег
491.71(075)
Ш 243

ЖИВЫЕ ЗВУКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

ПЕРВАЯ КНИГА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА
ВМЕСТО БУКВАРЯ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ГРАМОТЕ ПО МЕТОДУ АВТОРА



ИЗДАНИЕ 2-е, ИСПРАВЛЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ

Научно-Педагогической Секцией
Государственного Ученого Совета
допущено для школ I ступени



Государственное Издательство
МОСКВА * 1926 * ЛЕНИНГРАД



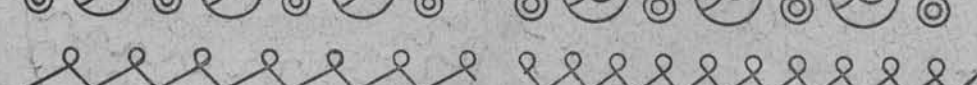
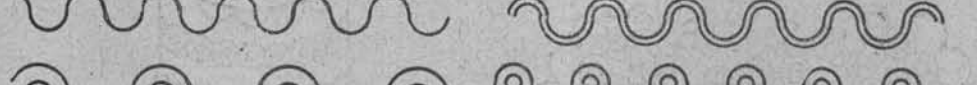
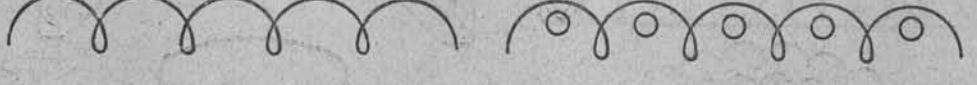
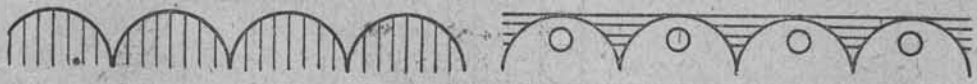
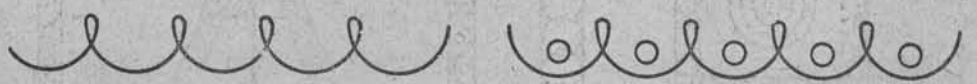
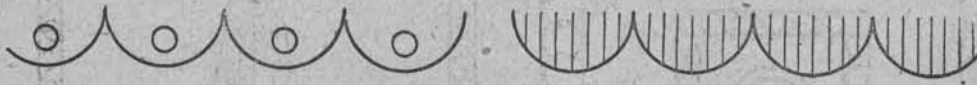
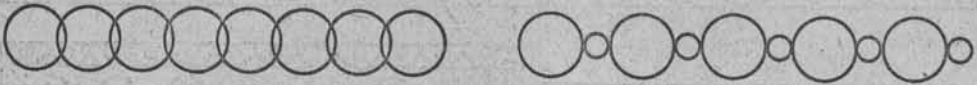
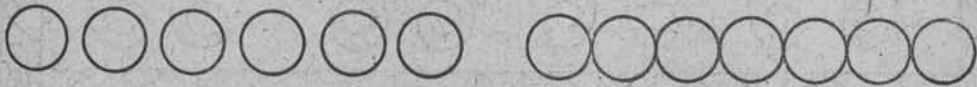
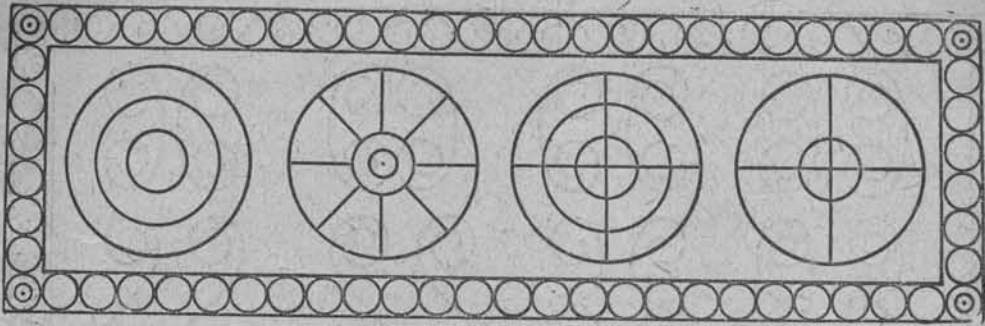
Пр. Веренин 1936 г.

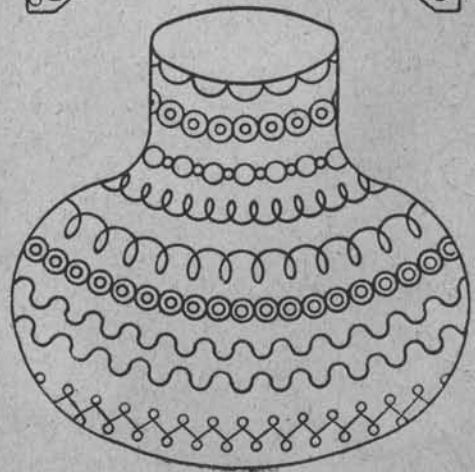
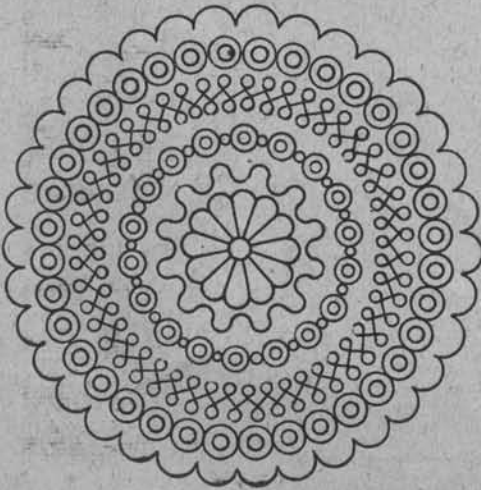
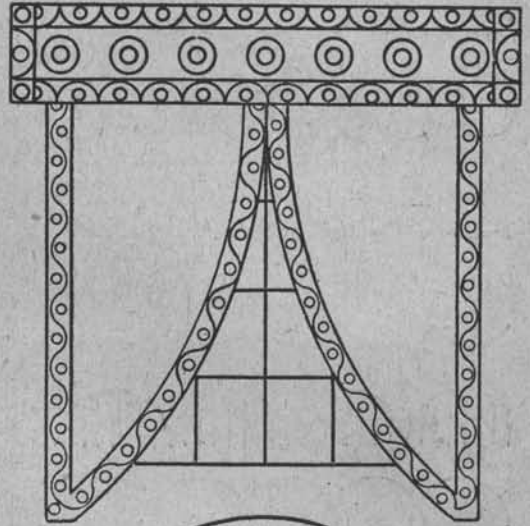
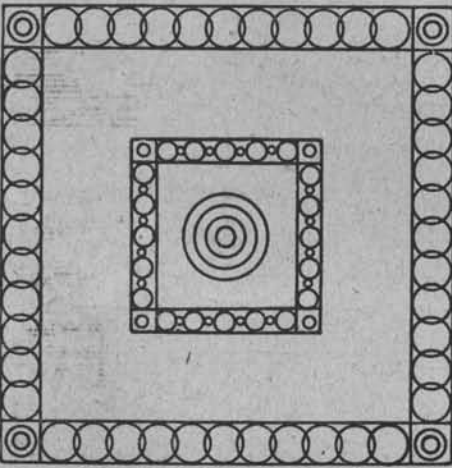
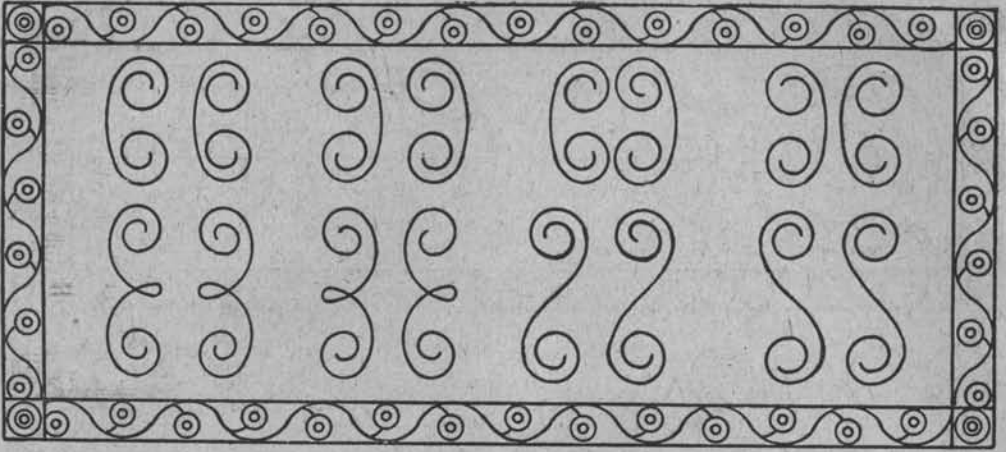
491
Ш-24

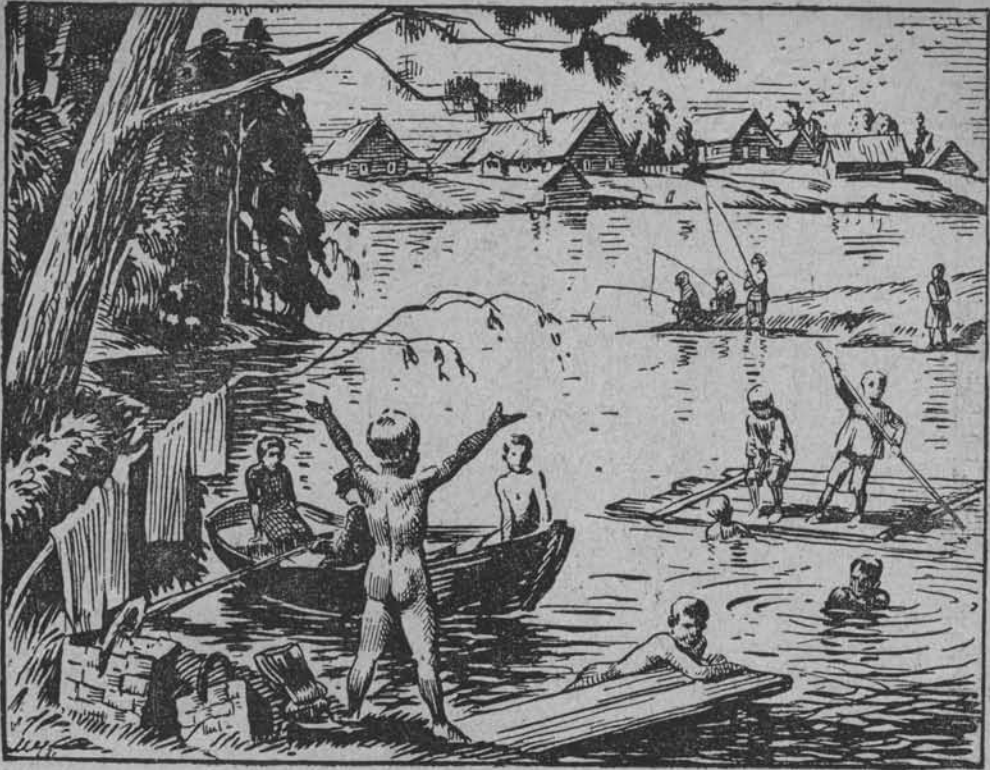
491
Ш-24

Руководством для учителя при применении
данного метода служат пособия того же автора:
1) Методическое руководство к „Живым зву-
кам для детей“ и 2) Методика „Живые звуки“.

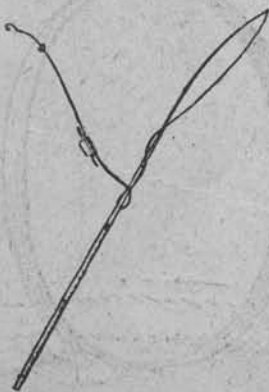
148181

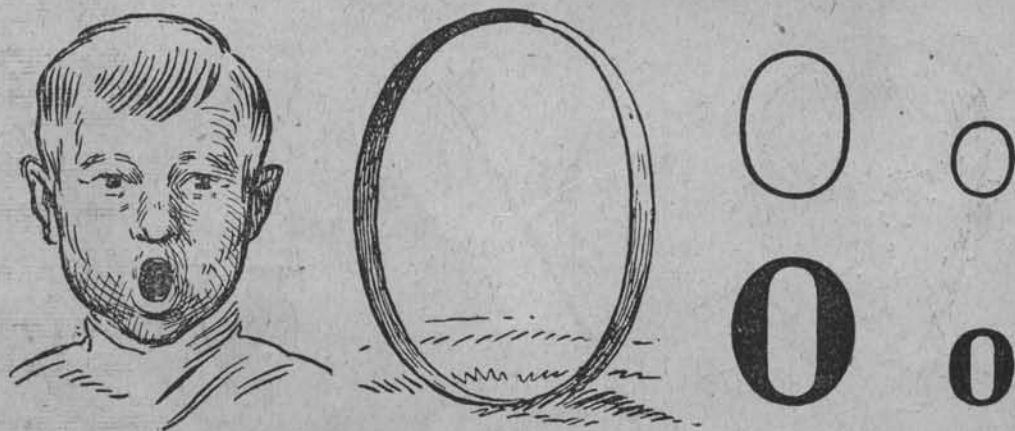
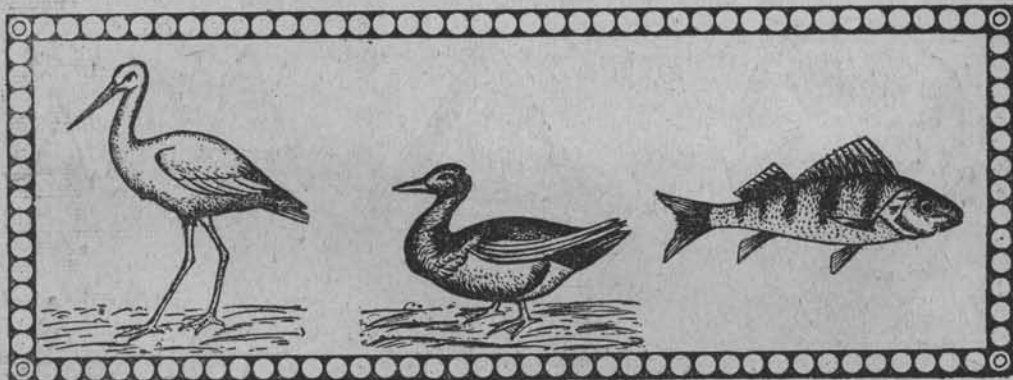
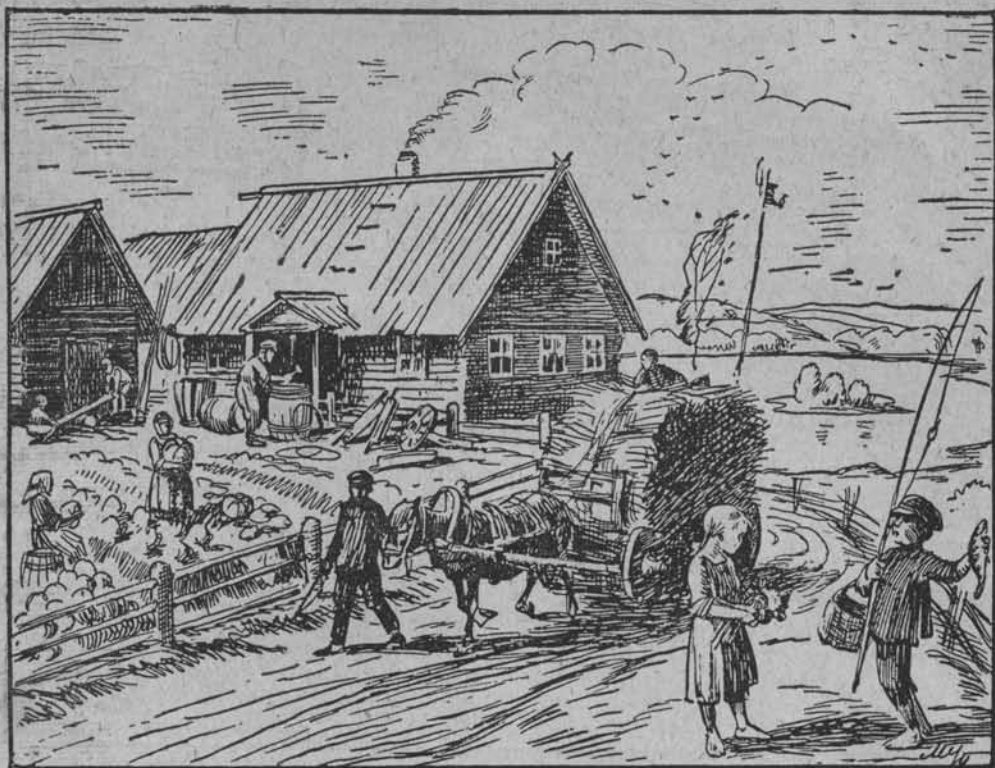


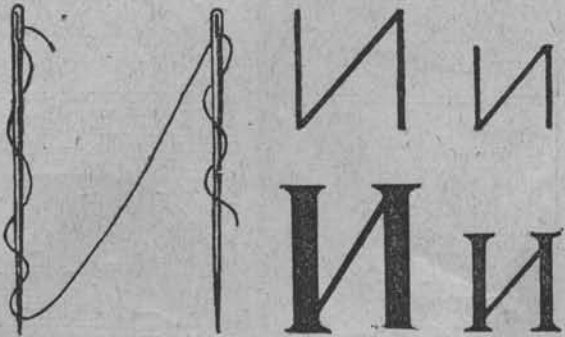
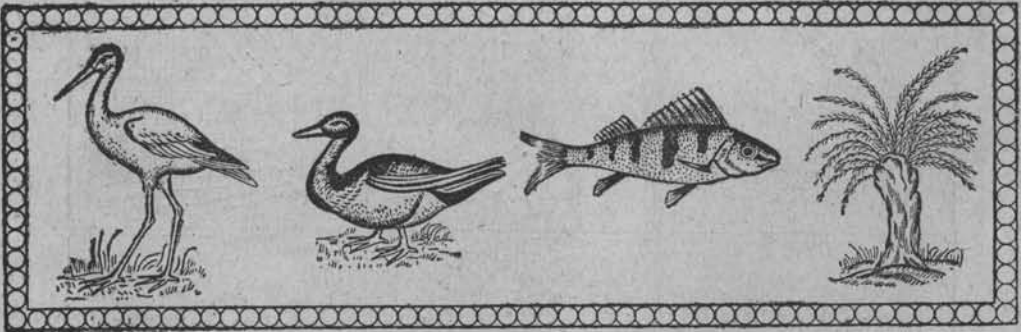


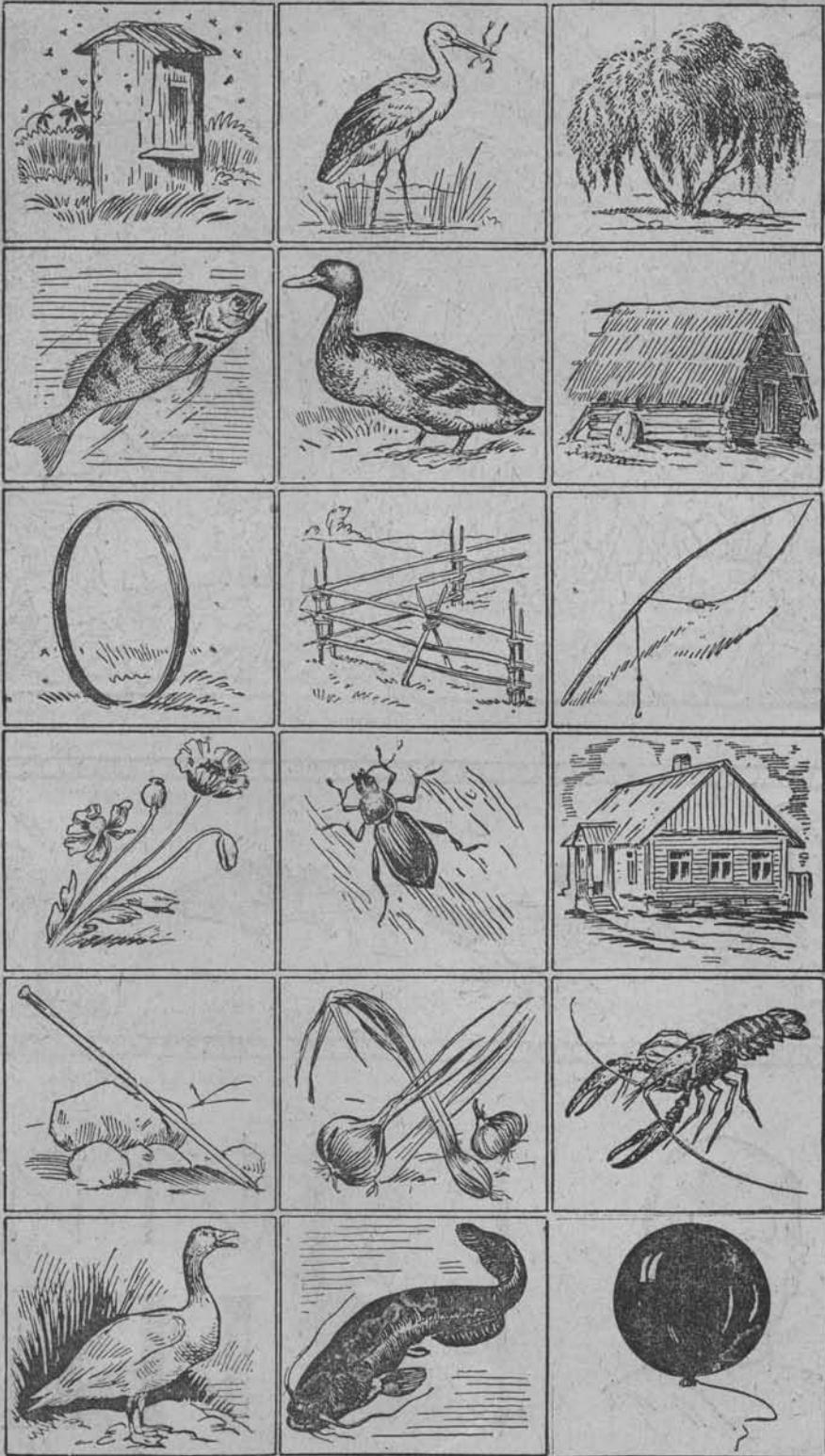


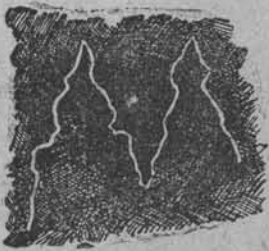
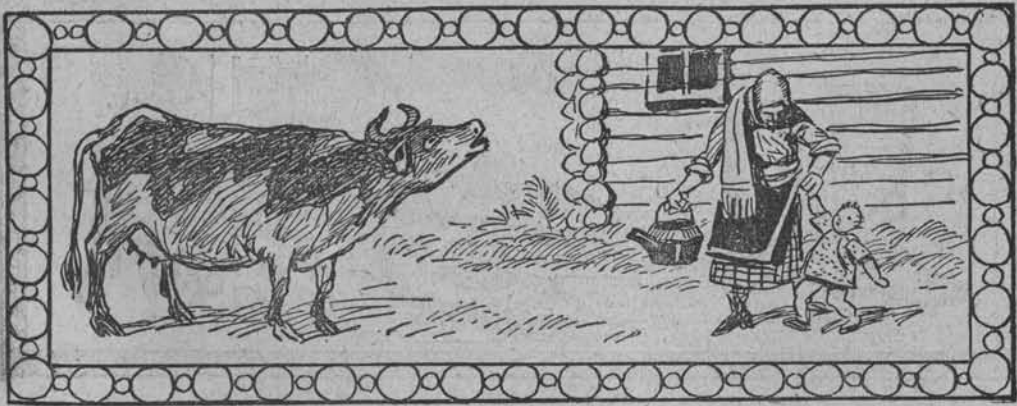




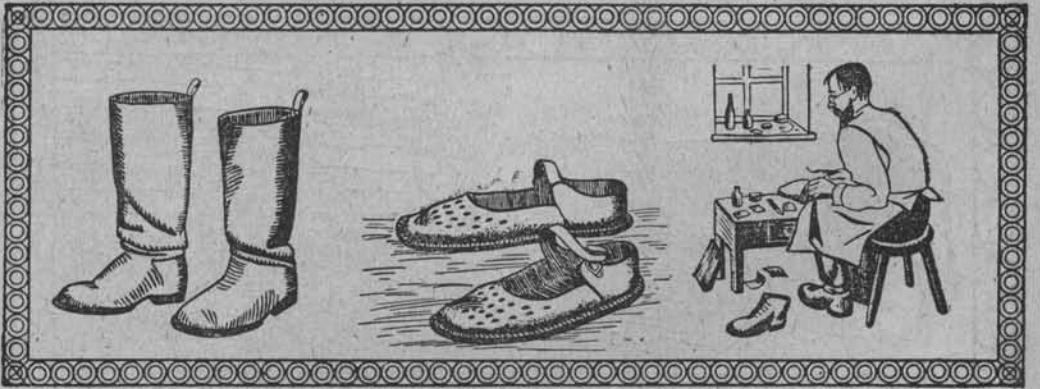




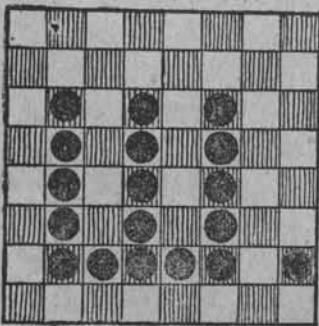


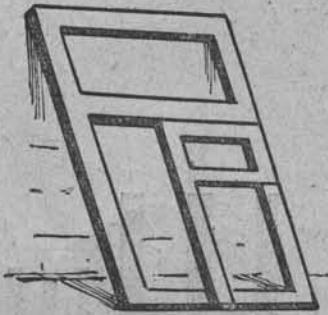


M M M M

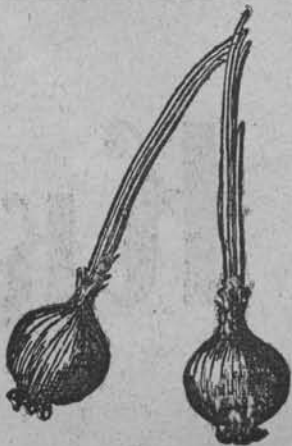
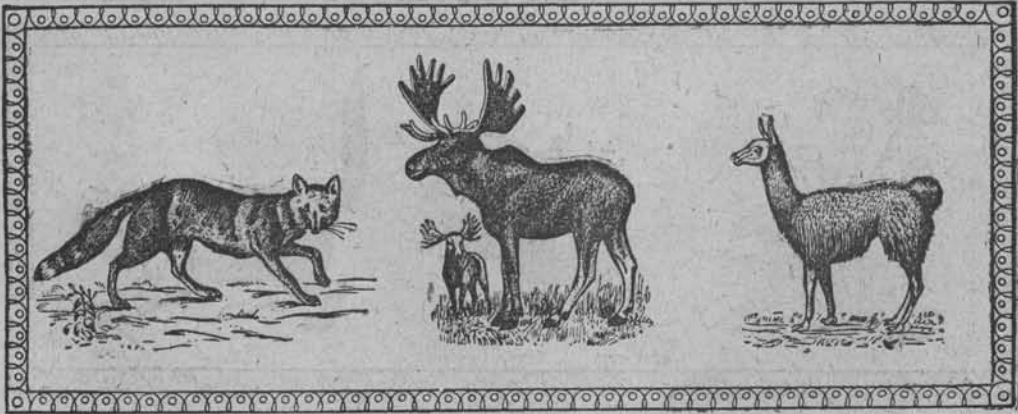
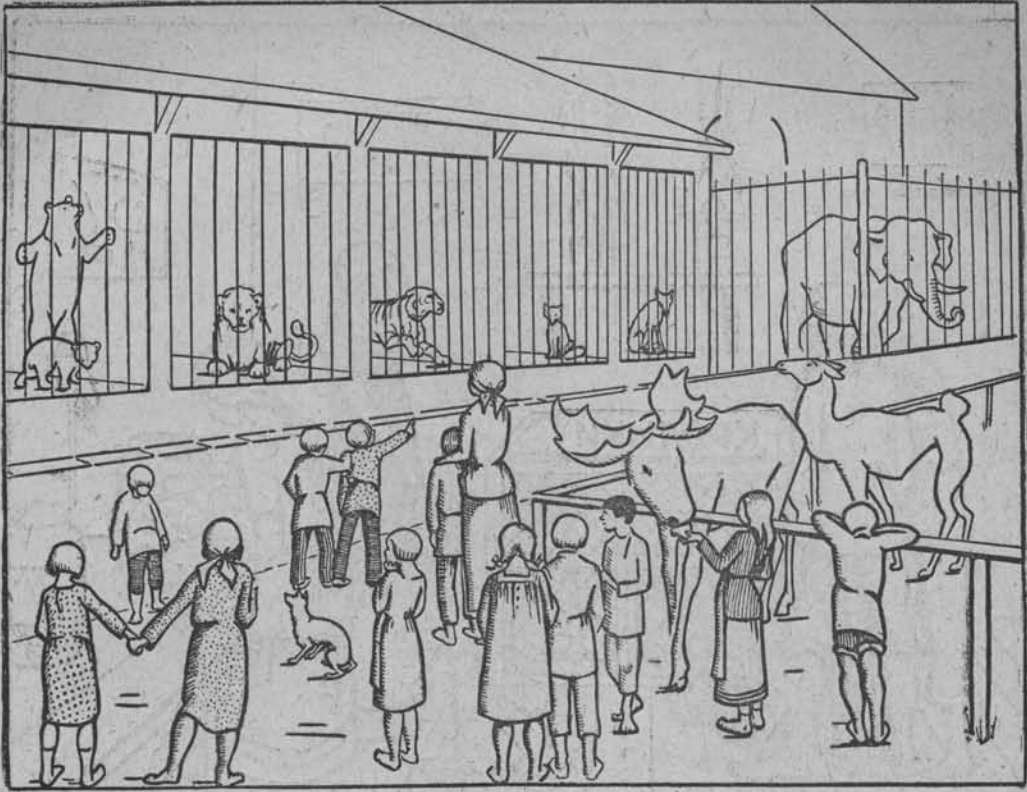


C c C c

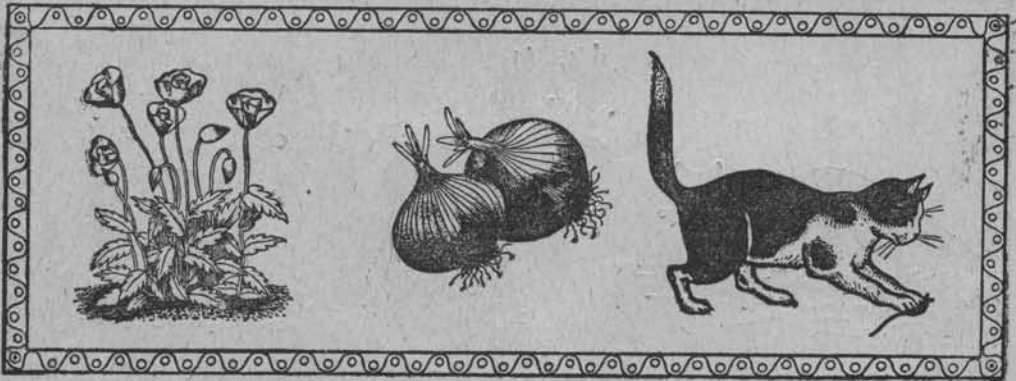




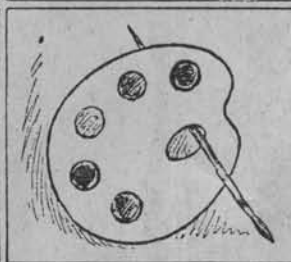
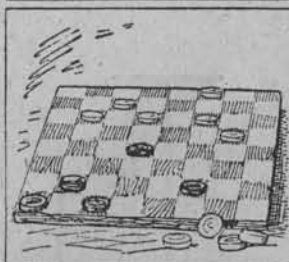
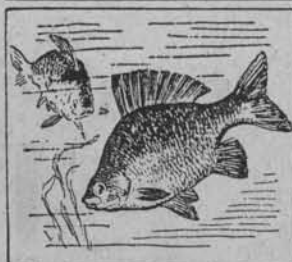
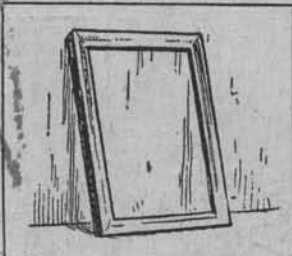
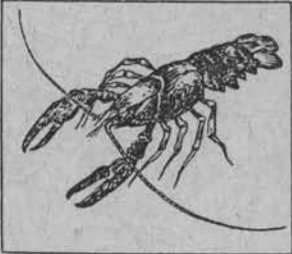
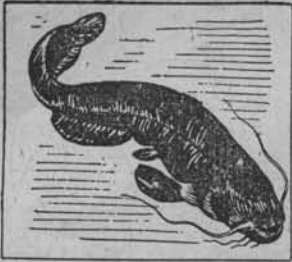
Р Р Р Р



Л л Л Л



Кк Кк



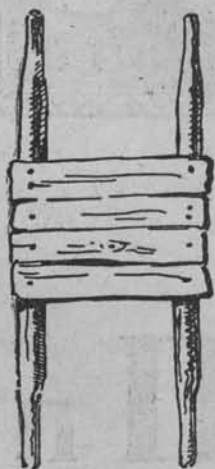
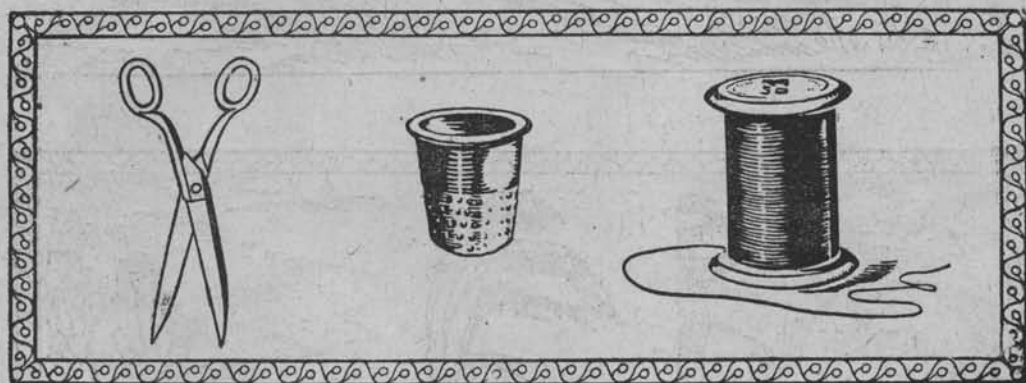
48687

148/8

Иллюстрации выполнены
— по народным
— рисункам
—



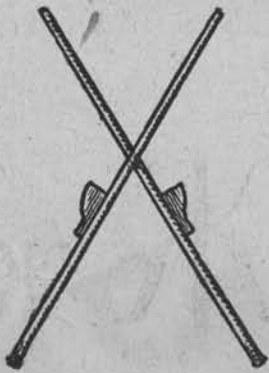
T T T T





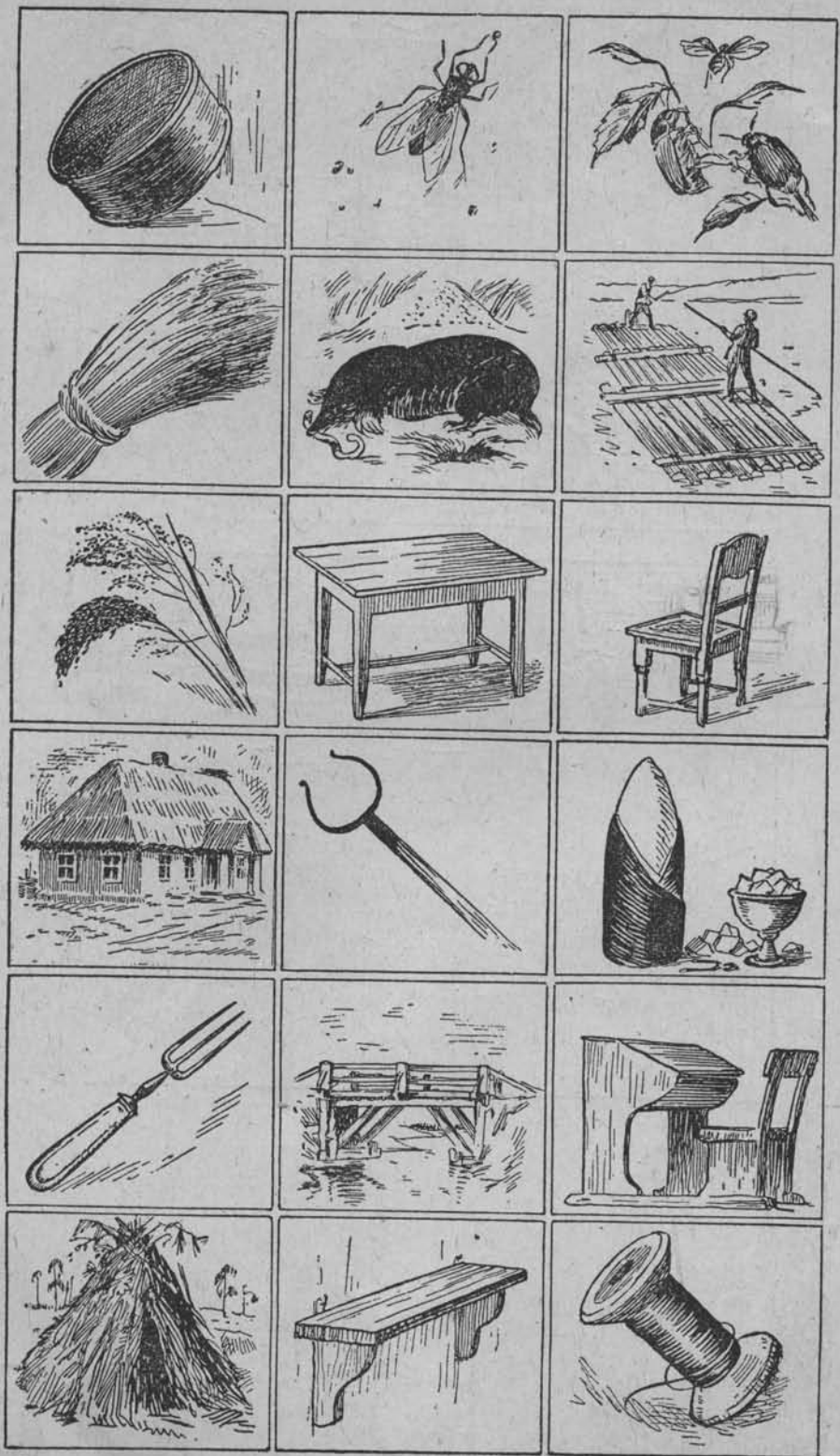


Ж ж Ж ж



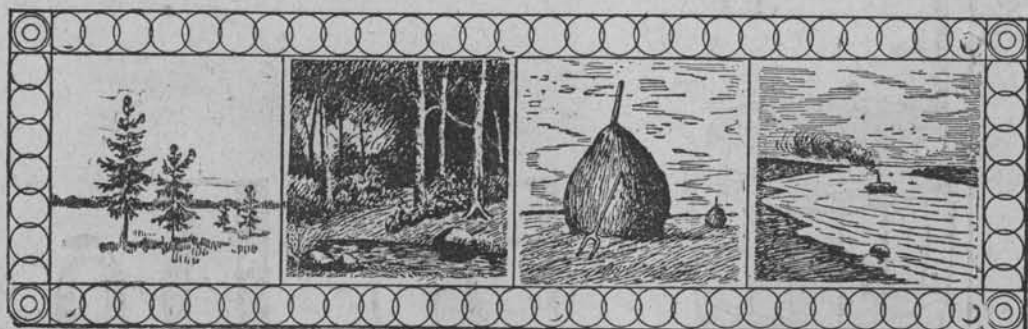


B B B B









E e E e



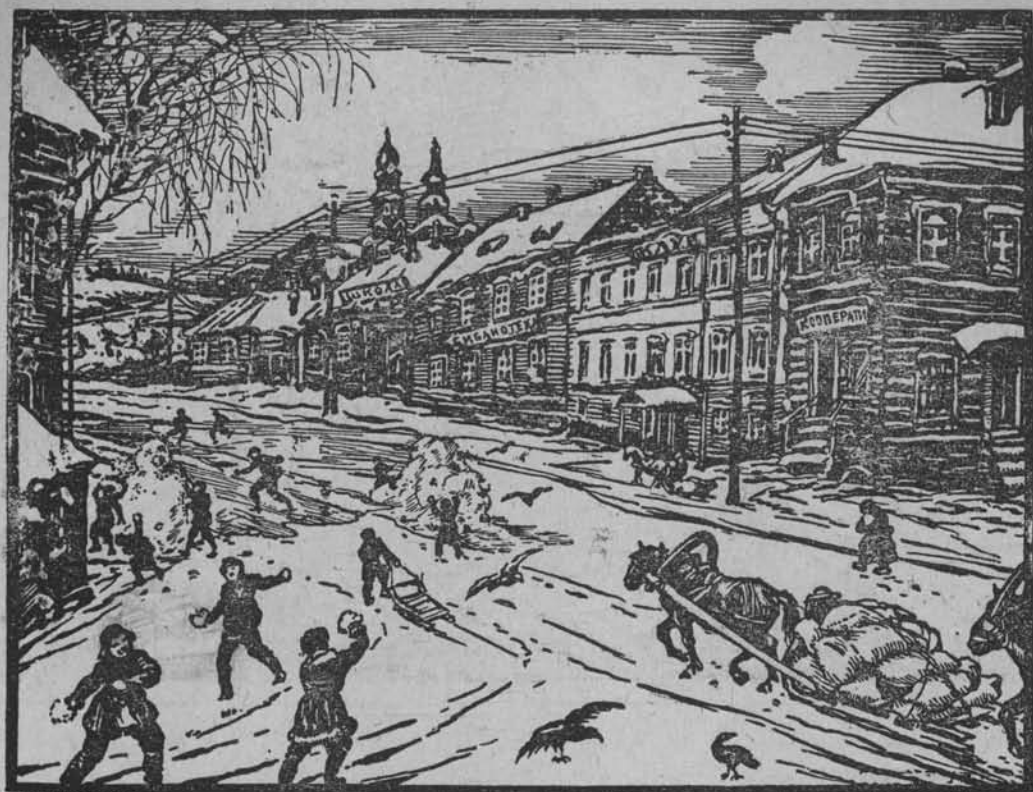
М.



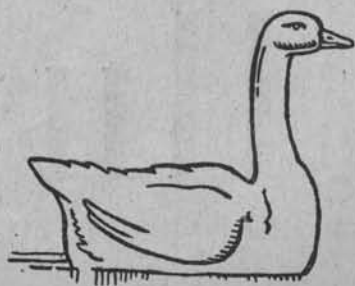
Б б Б б



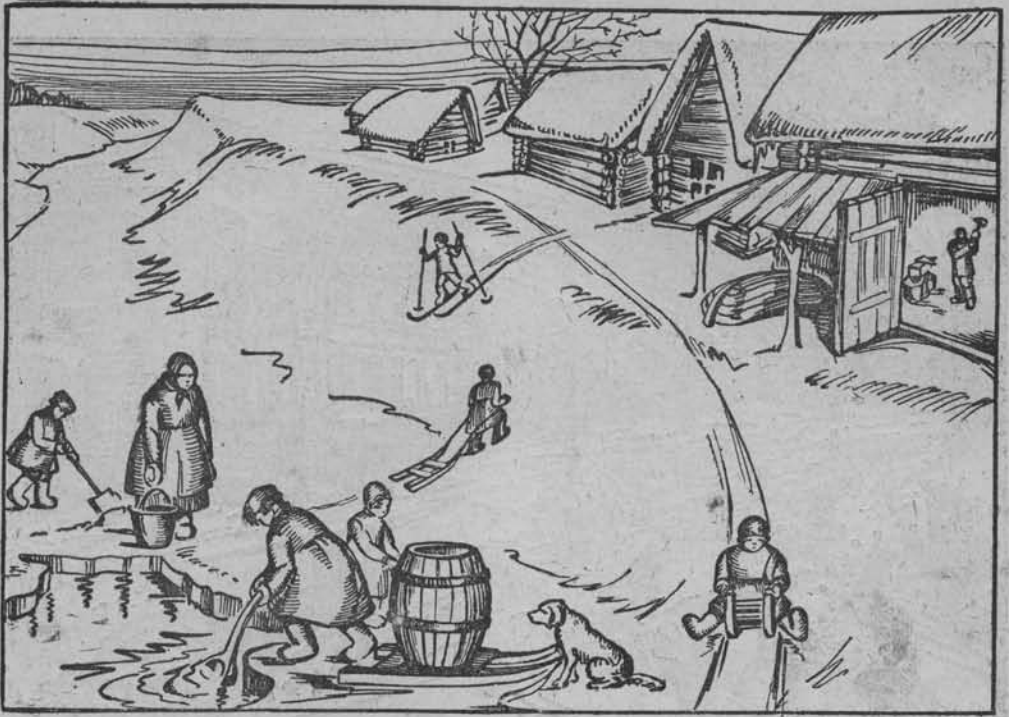
Д д Д д



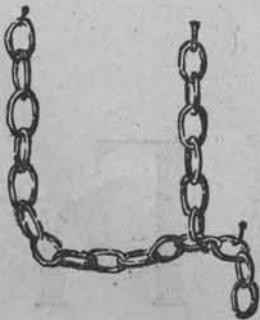
З З З З



Г Г Г Г



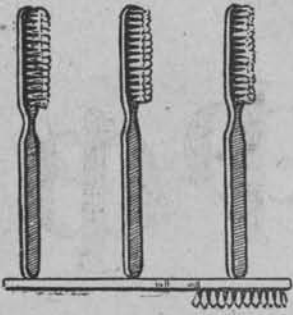
Ч Ч ЧЧ



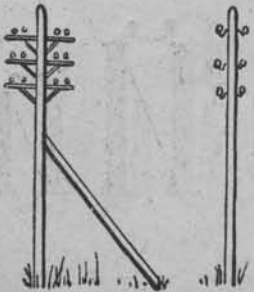
Ц Ц ЦЦ



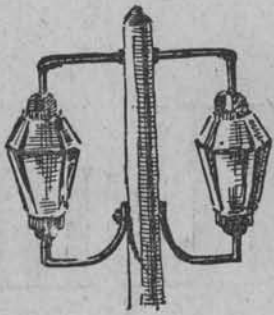
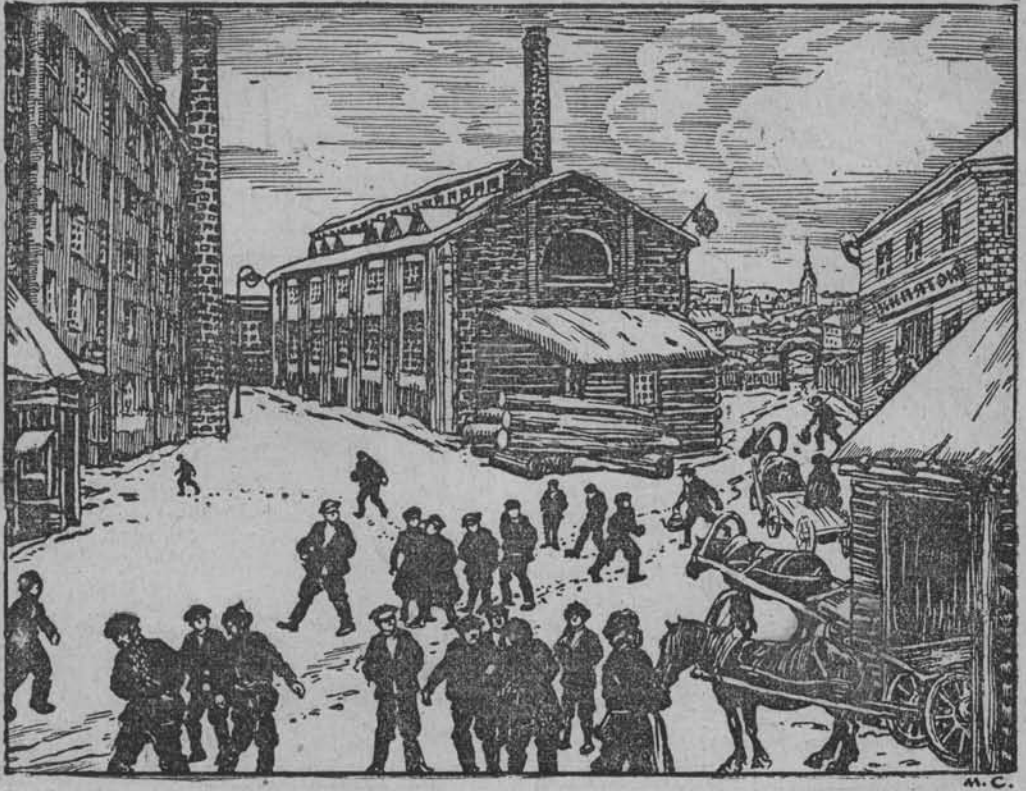
С. С. С. С. С.



Щ щ Щ щ



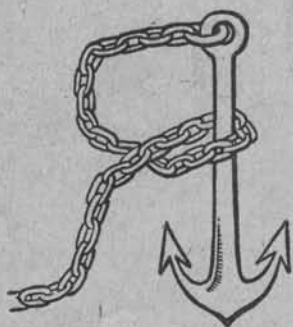
Ы ы Ы ы



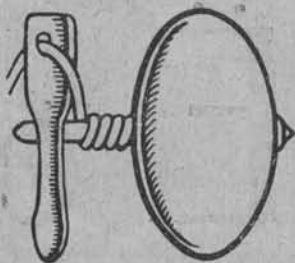
ф ф Ф Ф



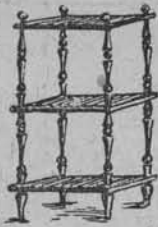
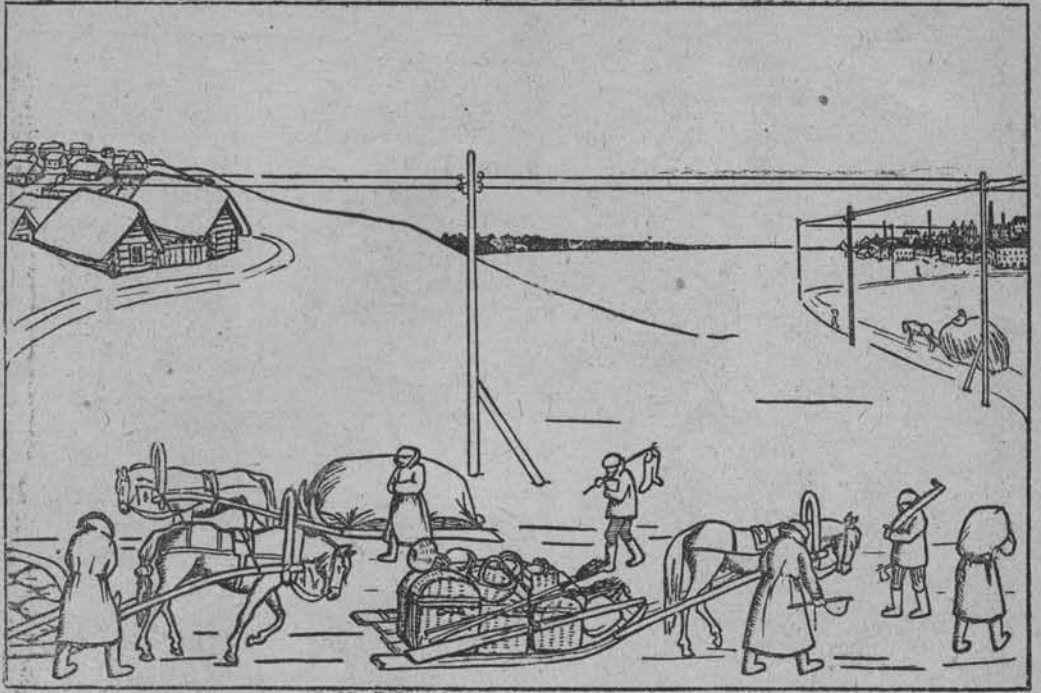
й й Й Й



Яя Яя



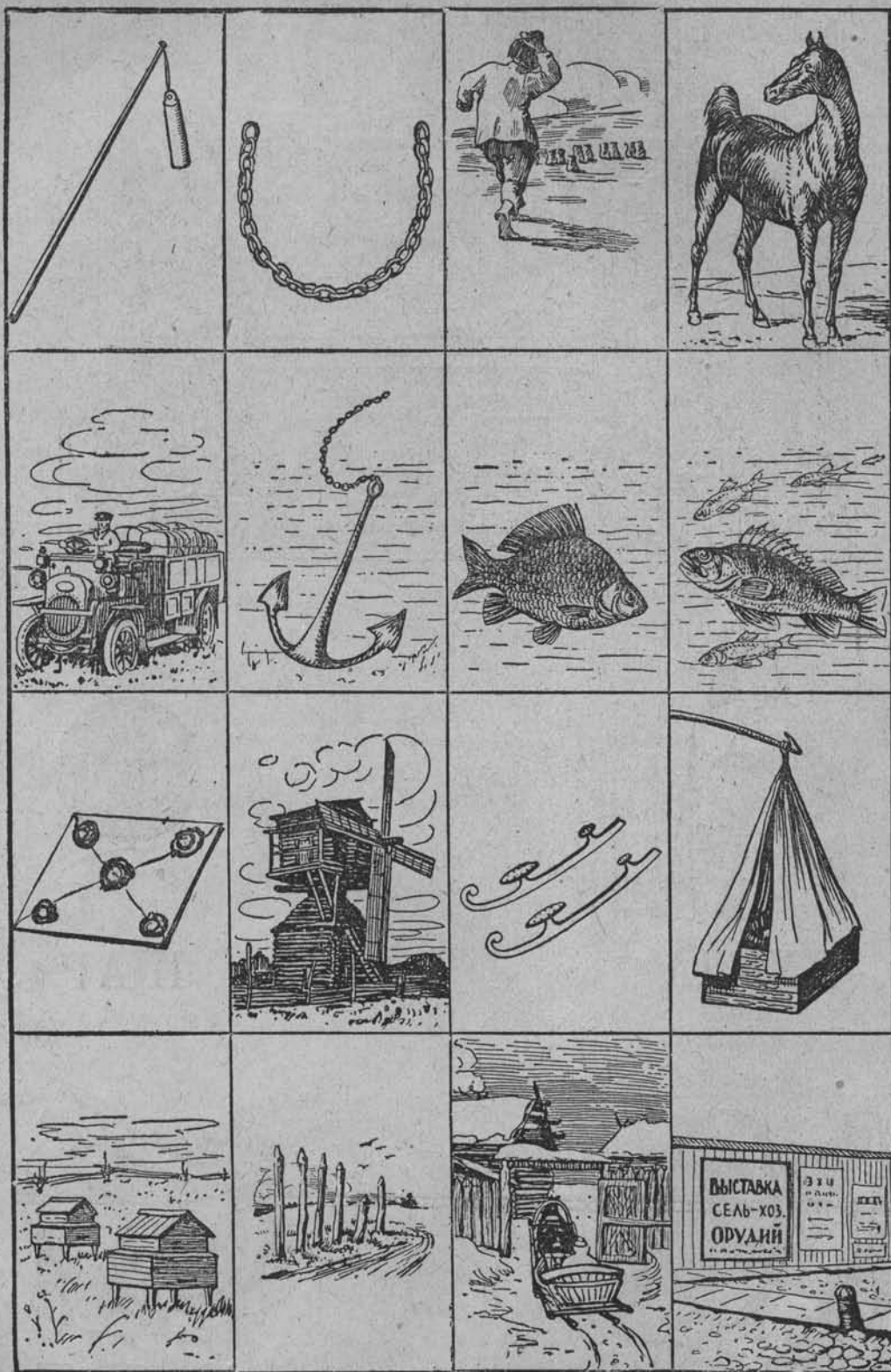
Юю Юю



Э э Э э



Ё ё Ё ё

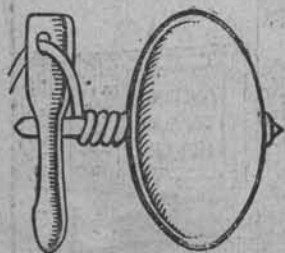




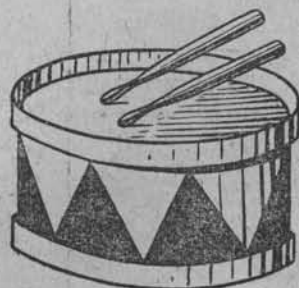
КУКЛА



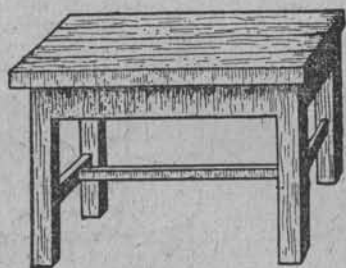
ШАР



ЮЛА



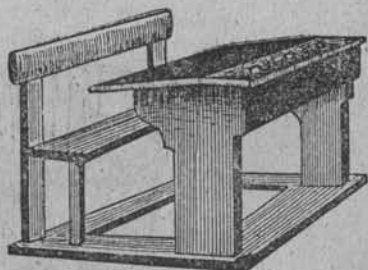
БАРАБАН



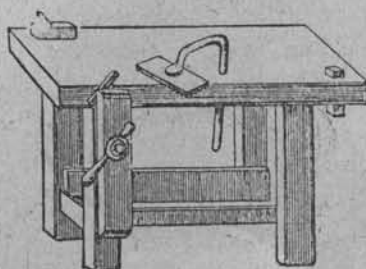
СТОЛ



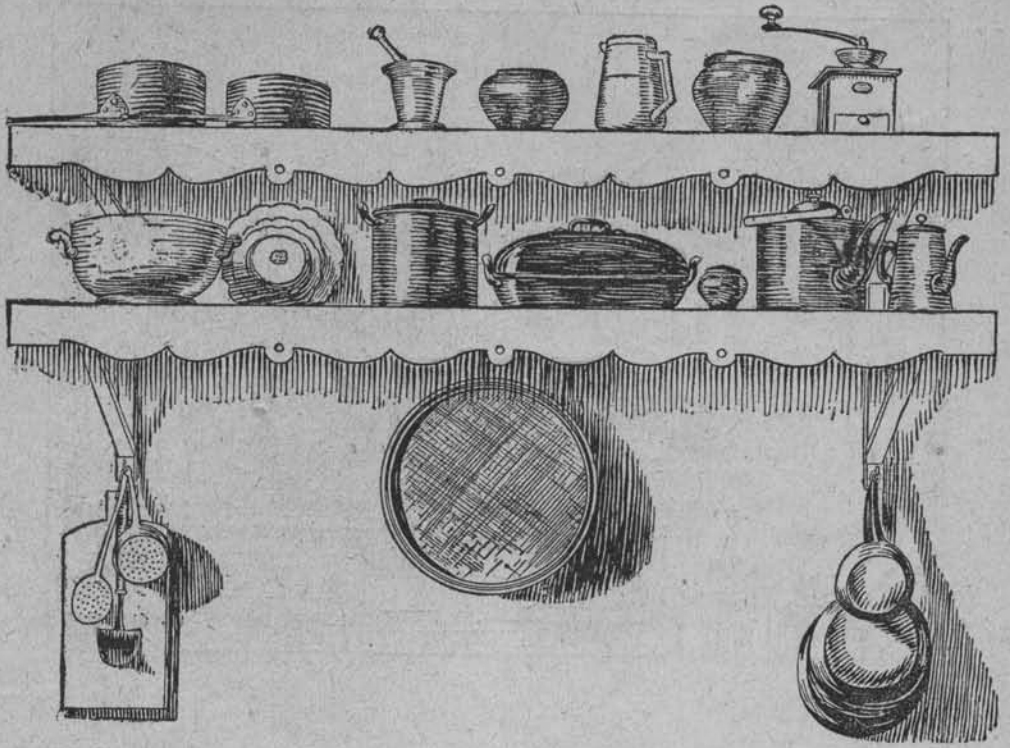
СТУЛ



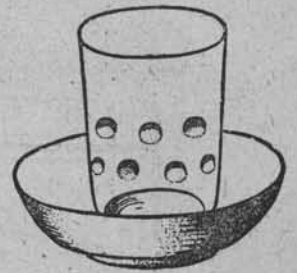
ПАРТА



СТАНОК



МИСКА



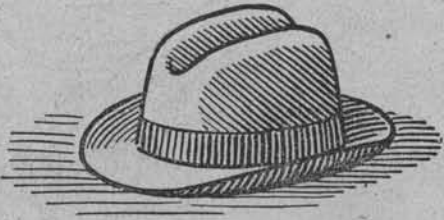
СТАКАН



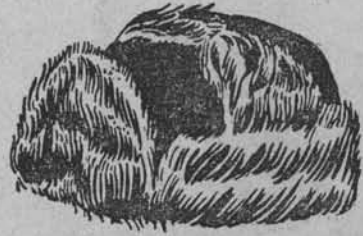
ЧАЙНИК



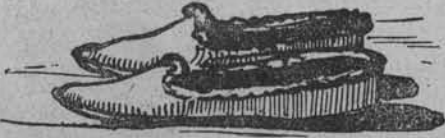
УШАТ



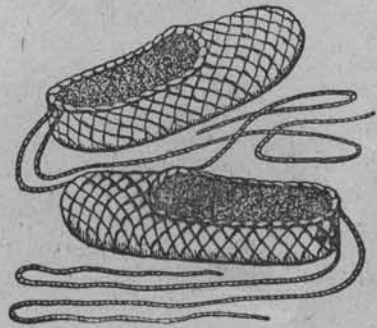
ШЛЯПА



ШАПКА



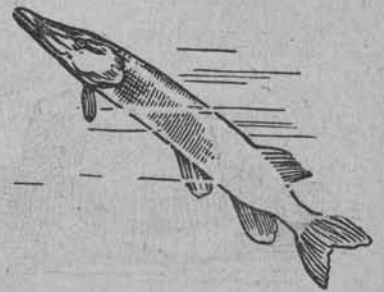
ТУФЛИ



ЛАПТИ



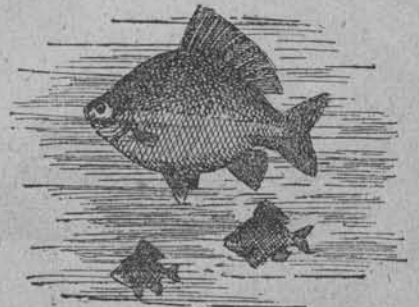
СОМ



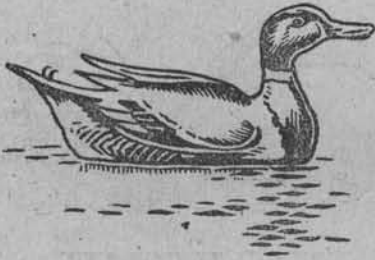
ЩУКА



ОКУНИ



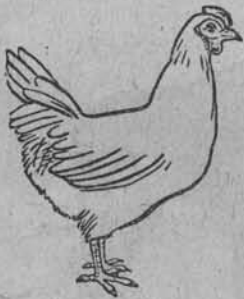
КАРАСИ



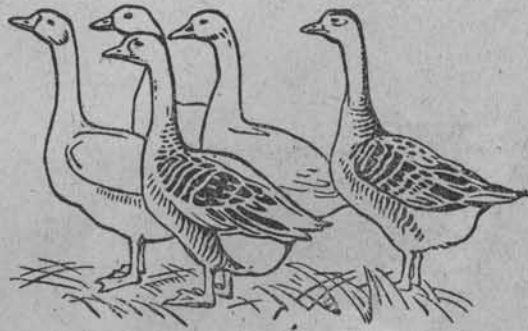
УТКА



УТКИ



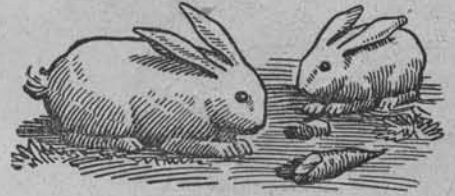
КУРИЦА



ГУСИ



КОШКА



КРОЛИКИ



ЛИСИЦА



ВОЛК



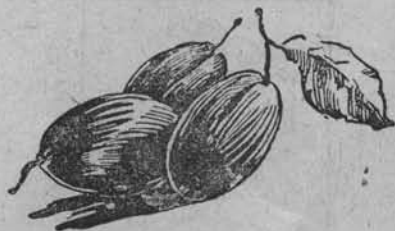
ЛИПА



ЁЛКА



ВИШНИ



СЛИВЫ



САПОЖНИК



ШОРНИК



ПЛОТНИК



ПАСТУХ



КАРЛ МАРКС



ЛЕНИН



СЕРП



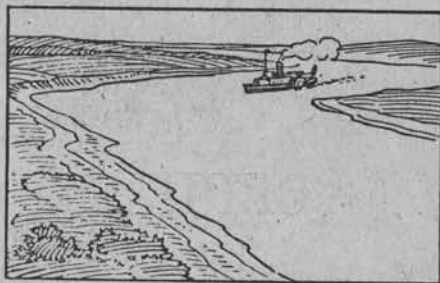
МОЛОТ



СЕРП и МОЛОТ



ЛЕС



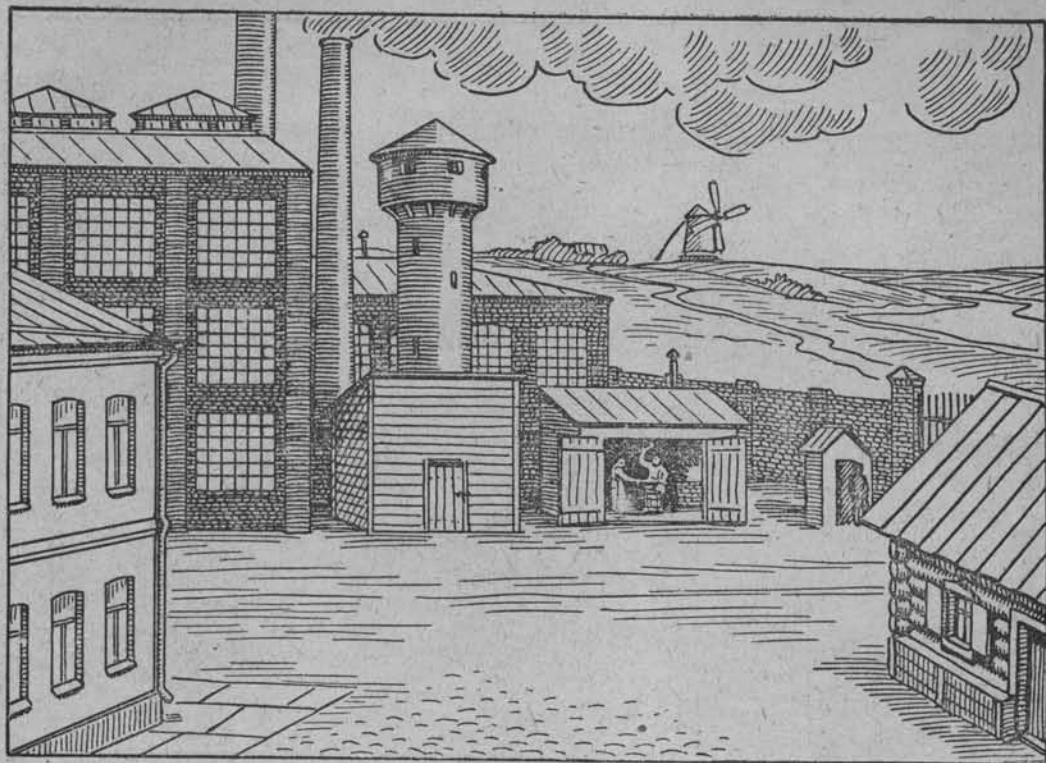
РЕЧКА



ПОЛЕ



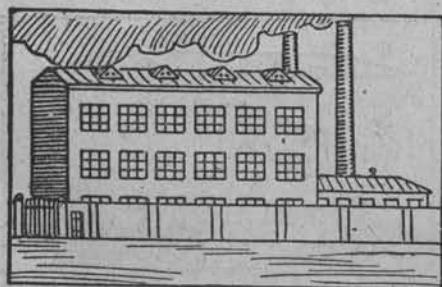
ГОРЫ



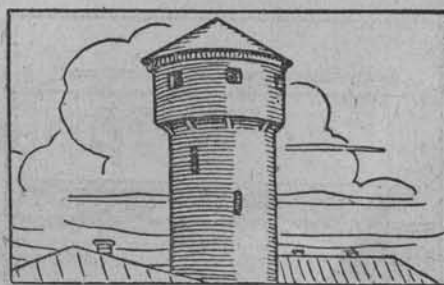
ИЗБА



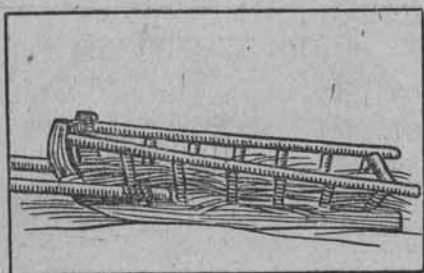
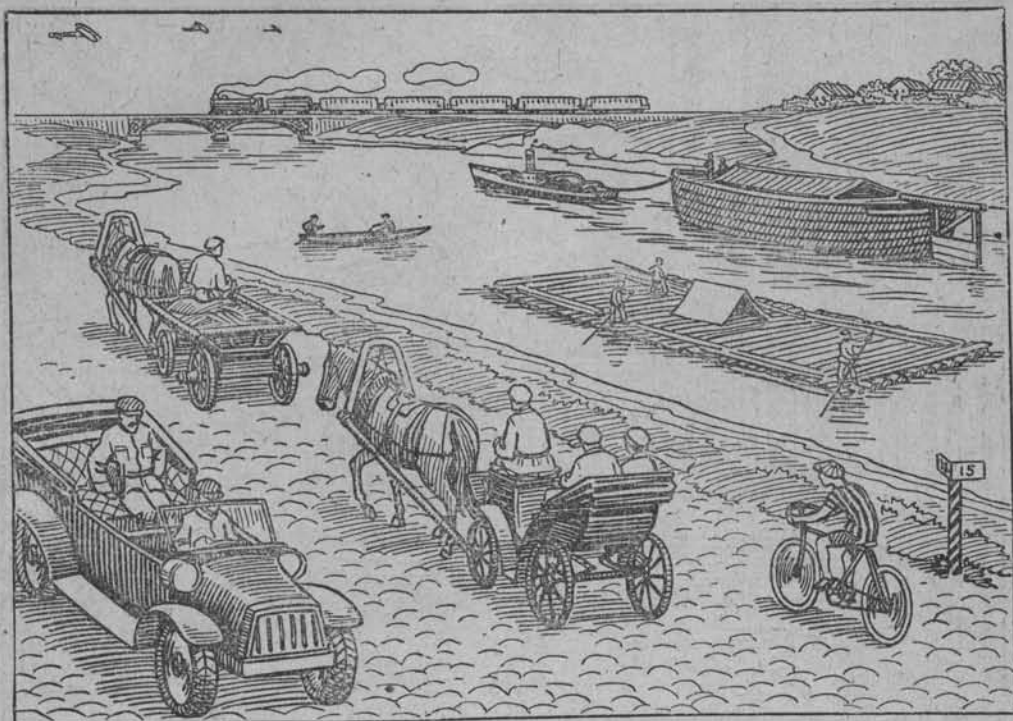
САРАЙ



ФАБРИКА



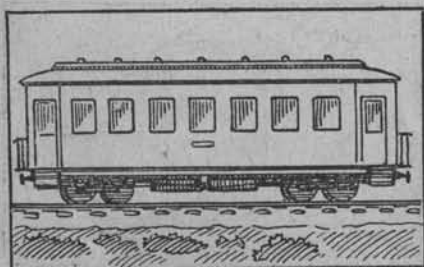
БАШНЯ



САНИ



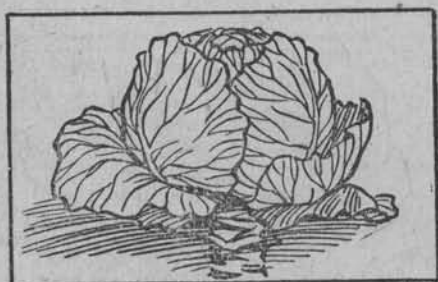
КАРЕТА



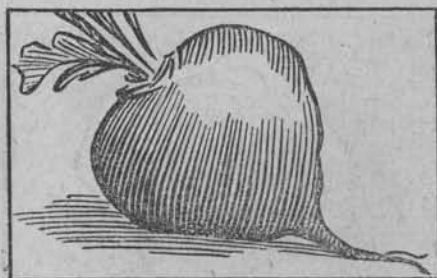
ВАГОН



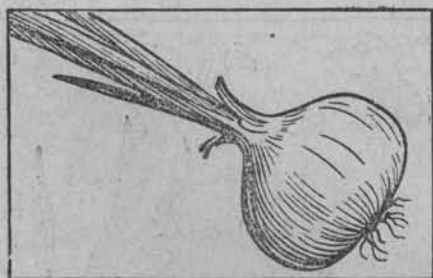
ФУРА



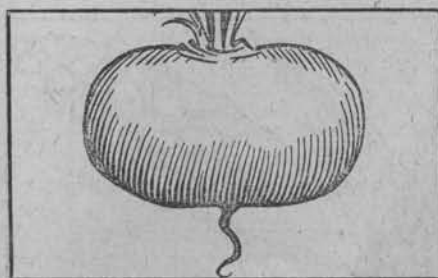
КАПУСТА



СВЁКЛА



ЛУК



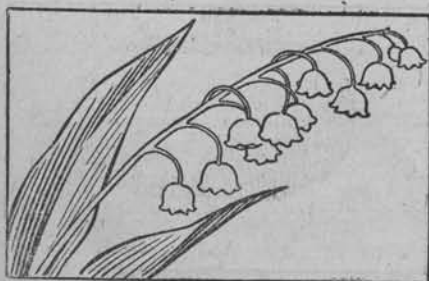
РЕПА



РОЗА



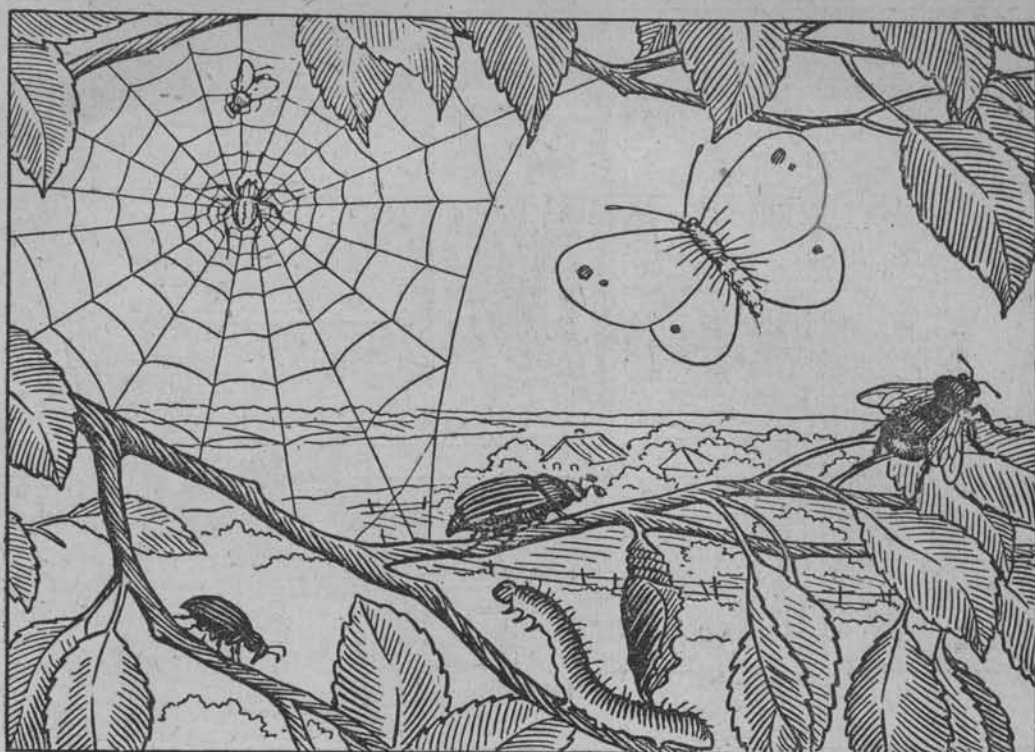
МАК



ЛАНДЫШ



ЛИЛИЯ



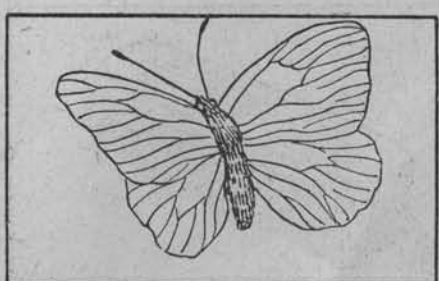
МУХИ



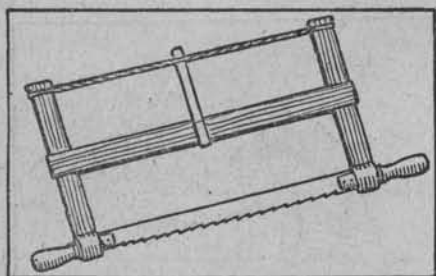
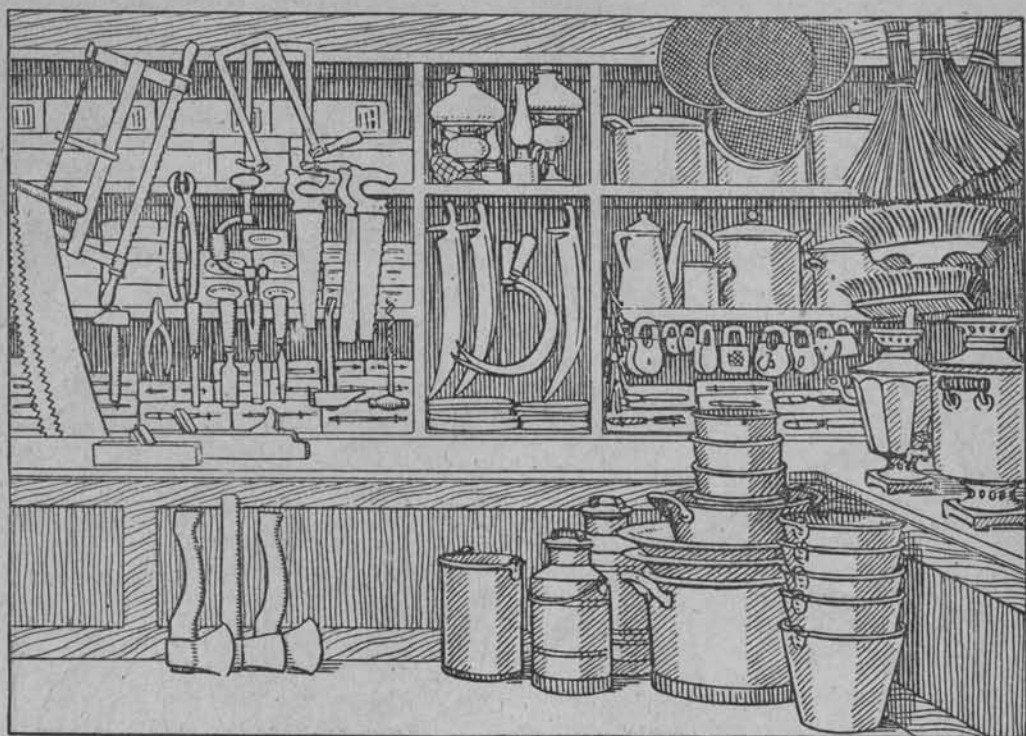
ОСЫ



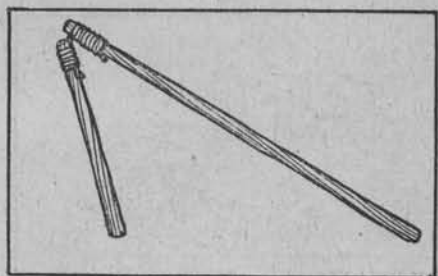
ЖУКИ



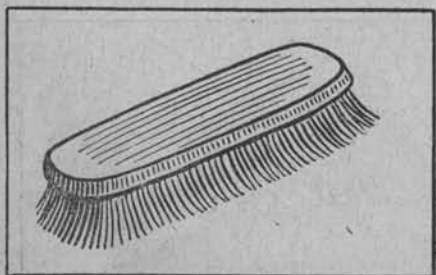
БАБОЧКА



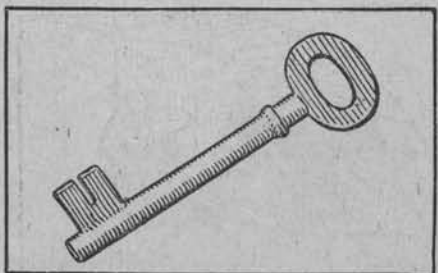
ПИЛА



ЦЕП



ЩЁТКА



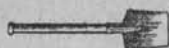
КЛЮЧ



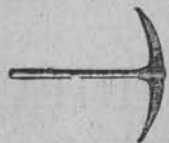
Маша, Миша, Саша, Луша,
Сима, Паша, Шура, Нина.



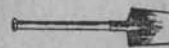
У Коли



У Поли



У Васи



У Мани



НАША ХАТА.



Вот наша хата.

Наша хата мала.

Вот папа. Вот мама.

Вот Нина. Вот Шура.

МАМА, МАША, ЛУША и СИМА.

Мама варила кашу.

Мама сушила сухари.

Луша кушала кашу.

Сима шалила.



ПАША, НИНА, МАША и МАМА.



Паша купила муки.

Нина купила рису.

Маша купила сала.

Мама купила сахару.

СИМА, НИНА и ШУРА.

Сима ела кашу.

Нина ела кашу.

Шура ела кашу.

Сима, Нина и Шура
ели кашу.



НАШЕ СЕЛО.

Вот наше село.

Вот наша река.

Наше село у реки.

У села поле и лес.

У реки дети: Вера и Лена.



СОБАКА БОБИК.

У Бори собака Бобик.

Бобик, Бобик, на! на!



Д Е Т И.



Даша и Дима катали
Дину.
Дина рада.

Д А Ш А.

У Даши шуба худа.
Мама шила шубу Даше.
Даша, Даша, вот тебе
шуба.



З И М А.



У Даши сани.
Зина и Лиза сели на сани.
Вези сани, Даша.
А у Даши сила мала.



Коза на заборе.



Коза и Миша.

К О З А.

На заборе коза.

Зина, Зина, коза на заборе.

Миша, гони козу до дома.

Веду козу за рога.

Г У С И.

Наши гуси на дороге.

Гони их, Гаша!

— Теги! Теги! Теги!

А гуси: га-га-га! га-га-га!



СЕЛО ЩАПОВО.



Село Щапово на реке
Чуре.

Чура — мала река.

А на горе село Чашино.

ЩУКА и ЛЕЩ.

Мама купила щуку

и леща.

— Гаша, неси щуку и

леща: щуку на ухú, а

леща на пироги.



ГОЛОСА НА УЛИЦЕ.

Курица: ку-ку-да! ку-ку-да!

Гуси: га-га-га! га-га-га!

Синица: це-це-це! це-це-це!

Ворона: кра! кра! кра!

В Е Р А.

У Веры на лице была сажа.

Вере дали мыла.

Вера мыла лицо и руки.

И лицо и руки у Веры

были белы.



Мыло серо, а моет бело.

З И Н А.

Была зима.



Мама шила Зине шубу на
меху.

Меху было мало.

Беда Зине: зима, а шубы нету.



З И М А.

У Веры сани.

У Зины лыжи.

У Нины лыжи.

У Симы сани.

У Шуры сани.

У Лены лыжи.

У Саши сани.

У Даши лыжи.

ЯША и ВАСЯ.

Вася, тяни Яшу.
А у Васи силы мало.
Я дал руку Яше.
Я тяну Яшу.



Н Я Н Я.

Я была мала.
У меня была няня.
Няня жалела меня.
Няня была седая.



Ю Р А.

Нюша, неси сюда
Юру.
Юра, бери Нюшу за
шею.



Ч А Й.

Кому надо чаю? Я даю чаю.
Зови Борю, Витю, Полю,
Женю, Сеню, Васю, Тоню,
Нюшу и дядю Ваню.



Сюда, сюда, я даю чаю.

М Ё Д.

Тётя дала Лене мёду.
Лена сама мало ела мёду,
а дала мёду Дёме и Серёже.
Тётя ещё дала Лене мёду.



НАШ ДОМ.

Это наш дом.
Это липа. Это берёза.
Это гуляют Лена, Дёма
и Серёжа.
У дома два этажа.



Папа, мама, Феня, Федя
и Зина пили чай.



— Чей это чай?

— И мне чаю дай.

— Вот тебе чай, пей, на себя
не лей.

— Ой горячо, ой горячо!

— А ты дуй на чай.



Слушай, пёс:

на вора лай,

а детей не пугай.

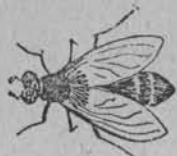
ЗАГАДКИ.



У туши уши, а головы
нету.



Новая посудина, а вся
в дырах.



Сам дубовый, пояс вязовый,
нос липовый.



Купи, денег не жалеи, со
мнои ехать веселей.



Белы хоромы, красны упоры.



Кто над нами вверх ногами?



Белое поле, чёрное семя, кто
его сеет, тот разумеет.



Кого горе красит?



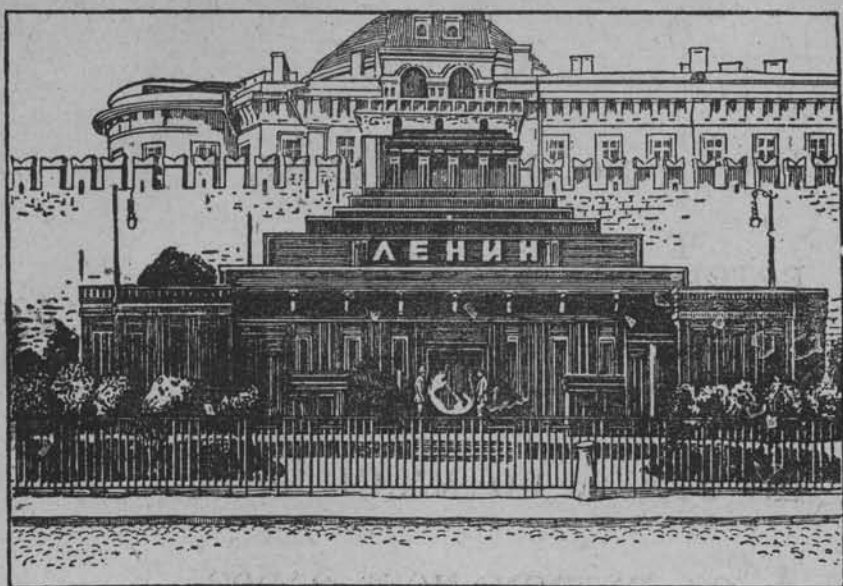
По горам по долам ходит
шуба да кафтан.

МОРОЗ.

Ветер по лесу шумит,
ветер по лесу бежит,
с сучьев лист последний рвёт,
по земле, по мхам несёт.
А за ветром меж берёз
пробирается мороз.

ЗИМА.

Снег да снежные узоры;
в поле вьюги разговоры;
в пять часов уж тьма.
День — коньки, снежки, салазки;
вечер — бабушкины сказки; —
ВОТ ОНА — ЗИМА.



ПАМЯТИ В. И. ЛЕНИНА.

Среди Москвы стоит могила
перед кремлёвскою стеной;
в могиле этой наша сила,
наш вождь, наш Ленин дорогой.
Всех трудящихся, рабочих
он защитой верной был;
его память не забудем,
будем жить, как он учил.

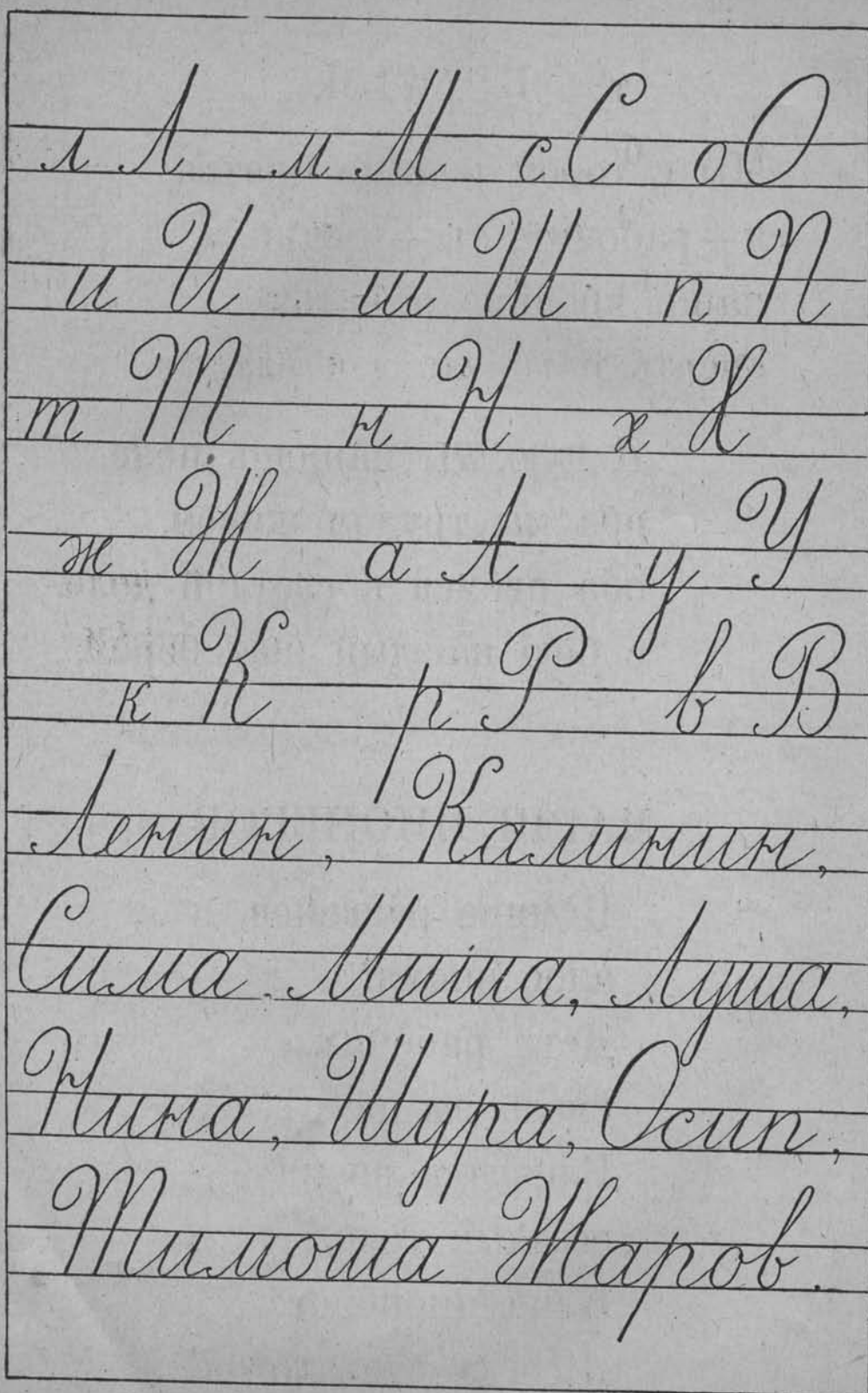
БРАТЬЯ.

Мы с тобой родные братья:
я — рабочий, ты — мужик,
наши крепкие объятия —
смерть и гибель для владык.

Я кую, ты пашешь поле,
оба мы трудом живём,
оба рвёмся к светлой доле,
с бою каждый шаг берём.

МАРШ ПИОНЕРОВ.

В мире развейся,
алое знамя!
Дети рабочих,
смело за нами!
Близится время
светлых годов.
Клич пионеров:
„Всегда будь готов!“



е Е г Д ф Ф
 з З и Т ч Ч
 ц Ц ш Ш ы
 ф Ф я Я ю Ю
 ё Е э Э й б в

МЕСТО
 ДЛЯ
 МАРКИ

В село Шулово,
 Дубровицкой волости,
 Белевского уезда,
 Тульской губернии.

Ивану Ильичу
 Ветрову.

ИГРА В НАХОЖДЕНИЕ СЛОГОВ.

М	С	Ш	Р	Л
ма	са	ша	ра	ла
мо	со	шо	ро	ло
му	су	шу	ру	лу
ми	си	ши	ри	ли

К	Т	Н	П	Ж
ки	ти	ни	пи	жи
ко	то	но	по	жо
ку	ту	ну	пу	жу
ка	та	на	па	жа

М	С	Р	Л	Т	Н	П	В
ме	се	ре	ле	те	не	пе	ве
мы	сы	ры	лы	ты	ны	пы	вы

ИГРА В НАХОЖДЕНИЕ СЛОВ.

М	С	Р
МАМА	СИМА	РАМА
МАША	СОМ	РИС
МИША	САША	РАЙСА

Ш	Л	Б
ШАР	ЛИСА	КОШКА
ШУРА	ЛОМ	КОЛ
СТАНОВОК	ЛУША	КРОЛИК

Т	Н	П
ТИТ	НИНА	ПРОСО
ТИМОША	НАУМ	ПИЛА
ТИСКИ	НИТКИ	ПОЛКА

Ж	Х	В
ЖУК	ХАТА	ВОЛК
ЖУКИ	ХУТОР	БАТА
ЖАР	ХОР	ВОСК

СОДЕРЖАНИЕ.

<i>Стр.</i>	<i>Стр.</i>
<p><i>Рисование в связи с обучением письму как графическому искусству</i> 3—4</p> <p style="padding-left: 20px;">Усвоения грамоты в комплексе:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Жизнь ребенка до школы летом.</p> <p>Уборка хлеба 5</p> <p>Купанье —</p> <p>На бульваре 6</p> <p>У фабрики —</p> <p>У украинской хаты 7</p> <p>У великорусской избы 8</p> <p>Лагерь пионеров 9</p> <p>Повторительная работа 10</p> <p>Семья за работой 11</p> <p>У сапожника 12</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Школа и ее работа.</p> <p>Экскурсия на реку 13</p> <p>Украшение класса 14</p> <p>Вставка зимних рам —</p> <p>Экскурсия в зоологический сад 15</p> <p>Живой уголок в школе 16</p> <p>Повторительная проработка 17</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Окружающая ребенка среда осенью.</p> <p>Переезд с дачи 18</p> <p>Швейная фабрика 19</p> <p>Молодьба 20</p> <p>За жолудями и грибами 21</p> <p>Уборка овощей и картофеля 22</p> <p>Нападение волка 23</p> <p>Повторительная работа 24</p> <p style="padding-left: 40px;">4. Праздник Октябрьской революции.</p> <p>Экскурсия в бывший помещичий дом 25</p> <p>Приготовления к празднику —</p>	<p>Праздник в городе 26</p> <p>Праздник в деревне —</p> <p style="padding-left: 20px;">5. Приготовления к зиме (продолжение).</p> <p>Заготовление топлива 27—28</p> <p style="padding-left: 40px;">6. Окружающая ребенка среда зимою.</p> <p>Зимой в городе 29</p> <p>Зимой в деревне 30</p> <p>Столяр 31</p> <p>На фабричном дворе 32</p> <p>Базар в городе 33</p> <p>Город и деревня 34</p> <p>Работы с отдельными картинками (буквы <i>Ъ</i> и <i>Ь</i>) 35</p> <p>Работа с готовыми словами 36—52</p> <p>Игрушки 36</p> <p>Мебель 37</p> <p>Посуда 38</p> <p>Одежда и обувь 39</p> <p>Рыбы 40</p> <p>Птицы 41</p> <p>Домашние и дикие животные 42</p> <p>Растения 43</p> <p>Профессии 44</p> <p>Общественно-политические мотивы 45</p> <p>Виды природы 46</p> <p>Здания 47</p> <p>Способы передвижения 48</p> <p>Овощи 49</p> <p>Цветы 50</p> <p>Насекомые 51</p> <p>Орудия и хозяйственные вещи 52</p> <p>Материалы для чтения 53—67</p> <p>Рукописный шрифт 68—69</p> <p>Игра в нахождение слогов 70</p> <p>Игра в нахождение слов 71</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОСКВА — ЛЕНИНГРАД

ПОСОБИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

- Афанасьев, П. О. Краткая методика родного языка. Стр. 153. Ц. 70 к.
Его же. Методика родного языка в трудовой школе. Стр. 224. Ц. 1 р. 40 к.
Его же. Путеводитель по вопросам преподавания родного языка в трудовой школе. Стр. 52. Ц. 15 к.
Его же. Русский язык в комплексной форме преподавания. Стр. 86. Ц. 40 к.
Богоявленский, Л. П., Жебунев, М. Н., Рыбникова, М. А. Методическое приложение к букварю „Ручеек“. Стр. 40. Ц. 20 к.
Державин, П. С. Основы методики преподавания русского языка и литературы в трудовой школе. Часть II. Преподавание грамматики. Стр. 166. Ц. 1 р. Русское правописание. Стр. 112. Ц. 70 к.
Дудель, П. А. Грамматика русского языка. Синтаксис (в связи с морфологией). Опыт построения систематического курса по принципу грамматических форм. Стр. 95. Ц. 40 к.
Малаховский, В. А. Новая грамматика русского языка. Опыт пособия для учителя и педагогических техникумов. С приложением статьи того же автора „Грамматика в комплексе“. Стр. 96. Ц. 60 к.
Петерсон, М. Н. Русский язык. Пособие для преподавателей. Стр. 123. Ц. 1 р.
Практика комплексного преподавания. Первый и второй годы обучения. Сборник, составленный преподавателями Ленинградского педагогического техникума имени К. Д. Ушинского. Под ред. М. Н. Николаевского, И. Н. Кавуна и Г. П. Васильева. (Серия „Библиотека педагога“.) Стр. 249. Ц. 1 р. 20 к.
Родной язык в школе. Научно-педагогический сборник под ред. А. М. Лебедева и В. Ф. Переверзева. Сборник 9-й. Стр. 208+1 таблица. Ц. 2 р.
Русский язык в школе. Труды постоянной комиссии преподавателей русского языка и литературы. Сборник статей под ред. проф. Д. Н. Ушакова. Вып. I. Стр. 114. Ц. 50 к.
Рыбникова, М. А. Изучение родного языка. (Заметки и задачи.) Вып. I. Стр. 104. Ц. 20 к.
Соловьева, Е. Методическое руководство к букварю „Из деревни“ А. Горобца. Стр. 34. Ц. 12 к.
Ушаков, Д. Н., проф. Краткое введение в науку о языке. Стр. 144. Ц. 75 к.
Фаусек, Ю. Обучение грамоте и развитие речи по системе Монтессори. С 12 рис. в тексте. Стр. 113. Ц. 70 к.
Шапошников, И. Н. Из методики обучения грамоте. Руководящие указания к пособию автора „Живые буквы“, ручная разрезная азбука с картинками. Стр. 31. Ц. 25 к.
Его же. Методические указания к пособию автора „Живые звуки для детей“. Стр. 48. Ц. 25 к.
Яновская, Э. Методические указания к букварю „Труд и игра“. Стр. 37. Ц. 25 к.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА — ЛЕНИНГРАД**Учебники и учебные пособия для школ I ступени**
ГРАММАТИКА И ОРФОГРАФИЯ

- Абакумов, С. И. Учебник русской грамматики. Опыт применения принципов научной грамматики к школьно-грамматической практике. Фонетика и морфология. Стр. 63. Ц. 30 к.
- Лопырева, М., Соловьева, Е. и др. Тропа к правописанию. Вып. I. Изд. переработ. и дополн. Стр. 103. Ц. 45 к. Вып. II. Практическое введение в грамматику и материал для обучения правописанию. Изд. переработ. и дополн. согласно требования научной грамматики. Стр. 176. Ц. 70 к.
- Миртов, А. В. Живой язык в задачах и вопросах. Вып. I. Стр. 144. Ц. 75 к.
- Михайлов, Д. Д. Наглядный орфографический справочник в таблицах. Стр. 80. Ц. 45 к.
- Николаевский, И. А. и Чистяков, В. Н. Родные слова. Наблюдения над языком. Развитие устной и письменной речи в связи с правописанием. Часть первая. 1-й и 2-й годы обучения. Стр. 120. Ц. 50 к. Часть вторая. 3-й и 4-й годы обучения. Стр. 111. Ц. 45 к.
- Пешковский, А. Наш язык. Учебная книга по грамматике для школ I ступени. Сборник для наблюдений за языком в связи с занятиями правописанием и развитием речи. Книга для ученика. Ч. I. Интонация, ритм, звуки. Стр. 128. Ц. 40 к. Ч. II. Элементы морфологии и синтаксиса. Стр. 255. Ц. 75 к.
- Поляков, В. Живая речь. Первая учебная книга для занятий по развитию речи. Стр. 71. Ц. 30 к.
- Поляков, В. Живая речь. Вторая учебная книга для занятий по развитию речи на втором году обучения. Стр. 90. Ц. 35 к.
- Ушаков, Д. Н., проф. Русский язык. Краткое систематическое школьное руководство по грамматике, правописанию и произношению. Стр. 144. Ц. 80 к.
- Ушаков, Д. Н. и Щепетова, Н. Н. Учебная книга по русскому языку. Часть I. Для первого и второго года обучения. Стр. 135. Ц. 65 к. Часть II. Для третьего и дальнейших годов обучения. Изд. 2-е, переработ. Стр. 264. Ц. 1 р. 10 к.
- Флеров, В. Мой словарь. Орфографический словарь. Изд. 4-е. Стр. 64. Ц. 20 к.
- Фридлянд, Ф. и Шалыт, Е. Практическая грамматика русского языка. Ч. I. Звук, ритм, интонация. Стр. 88. Ц. 35 к. Часть II. Элементы морфологии и синтаксиса. Стр. 192. Ц. 65 к.
- Шапошников, И. Н. Живое письмо. Первые ступени правописания в связи с работами по развитию речи. Первый год обучения. Стр. 80. Ц. 25 к.
- Шапошников, И. Н. Задачи по правописанию на основе самостоятельности учащихся. Часть I. Стр. 131. Ц. 45 к. Часть II. Стр. 176. Ц. 60 к.
- Шапошников, И. Н. Орфографический словарь. С приложением заданий для письменных упражнений по словарю. Стр. 288. Ц. 45 к.