

491. 41(075)
С - 44.

2-НОЯБ-1893

1997
198

К. Славнинъ.

ПЕРВОУЧКА.

АЗБУКА ДЛЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ.

Это только первая ступень
Въ царство мысли,
Гдѣ сияетъ вѣковѣчный день.
А. Майковъ.



На Казанской научно-промышленной выставкѣ
1890 года книга эта (въ рукописи) удостоена
ПОХВАЛЬНОГО ЛИСТА.

Издание составителя.



ЕКАТЕРИНБУРГЪ.
ТИПОГРАФІА «ЕКАТЕРИНБУРГСКОЙ НЕДЕЛИ».
1893.

491.71(075)
С 47

К. Славнинъ.

ПЕРВОУЧКА.

АЗБУКА ДЛЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ.

Это только первая ступень
Въ царство мысли,
Гдѣ сіяетъ вѣковѣчный день.
А. Майковъ.

На Казанской научно-промышленной выставкѣ
1890 года книга эта (въ рукописи) удостоена
ПОХВАЛЬНОГО ЛИСТА.

Изданіе составителя.



ЕКАТЕРИНБУРГЪ.
ТИПОГРАФІЯ „ЕКАТЕРИНБУРГСКОЙ НЕДВЛИ“.
1893.

К. Д. Ушинский

ГОС. НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА
им.
К. Д. Ушинского

78-6394

Дозволено цензурою. Москва. Апрель 26 дня 1893 г.

Печатно-составитель

ИЗДАТЕЛЬСТВО

МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

1893

ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТѢ.

Прежде, чѣмъ приступить къ изученію буквъ, слѣдуетъ употребить нѣсколько уроковъ на звуковыя упражненія, т. е. на сліяніе звуковъ въ слова и обратно—на разложеніе словъ на звуки.

Примѣрные уроки.

1.

На первый разъ, дѣти, мы поучимся читать не по книгѣ, а съ голоса: я буду произносить вамъ отдѣльные звуки (буквы), а вы по нимъ старайтесь добраться (прочсть), какое выйдетъ слово. *У...с? У...м? О...н? С...а...м? С...м...н? С...о...р? Ш...а...р?* и т. д. Матеріаломъ могутъ служить слова изъ Азбуки—стр. 7. Продолжать это упражненіе слѣдуетъ до полного навыка сливать по крайней мѣрѣ двусложныя слова.

2.

Раньше я произносилъ вамъ отдѣльные звуки, а вы изъ нихъ составляли слова; теперь я буду говорить слова, а вы раздѣляйте ихъ на отдѣльные звуки. *Ус* (сколько звуковъ и какіе?). *Ум. Он. Сам. Сын. Шар.* и т. д.

3.

Припомните, дѣти, какіе вамъ встрѣчались звуки при разложеніи словъ? Ученики припоминаютъ: *а, о, у, с, ш, р, м* и т. д. Теперь замѣтьте, что каждый звукъ рѣчи при письмѣ и въ книгахъ обозначается какимъ-либо особымъ значкомъ или буквою; напр., звукъ *о* пишется, какъ обручъ—**О**; звукъ *с* пишется, какъ скобка—**С**; звукъ

а пишется такъ—**А**. Все три буквы учитель пишетъ на классной доскѣ—**ОСА**. Назовите первую букву, вторую, третью. Не можете-ли сказать, какое изъ этихъ буквъ образуется слово? Ученики, ознакомленные на предыдущихъ урокахъ съ слияніемъ звуковъ, легко читаютъ: *оса*. Теперь вамъ нетрудно понять, дѣти, въ чемъ состоитъ ваша задача: надо выучить буквы, т. е. узнать, какъ обозначаются (пишутся) звуки: *а, о, у, с, ш, р, в* и т. д., и тогда вы легко научитесь читать, а потомъ и писать. Перейдемъ къ изученію буквъ, которыхъ въ русской азбукѣ съ небольшимъ 30. Выдается азбука.

4.

Первый рисунокъ. Что изображено на рисунокѣ?— Усы. Разложите это слово на отдѣльные звуки. Сколько звуковъ? Какой первый? второй? третій? Если бы это слово привелось написать или напечатать въ книгѣ, то сколько надо употребить буквъ?—Три. Какія?—*У с ы*. Эти три буквы вы можете видѣть рядомъ, подлѣ рисунка: первая буква—*у*, вторая—*с*, третья—*ы*. Повторите, кака я первая буква? вторая? третья? Еще: вторая буква? первая? третья? Замѣтьте внимательно начертаніе этихъ буквъ и потомъ посмотрите, нѣтъ-ли ихъ на той-же страницѣ въ другихъ словахъ; поищите на слѣдующихъ страницахъ. Напишите на доскахъ или на бумагѣ (у кого что есть) буквы: *у, с, ы*. Еще: *с, ы, у*. Письмо буквъ*) предлагается съ цѣлю наилучшаго ихъ усвоенія и вмѣстѣ съ тѣмъ въ видѣ предварительнаго упражненія для пріученія дѣтей владѣть орудіями письма.

Дальнѣйшее изученіе буквъ можно продолжать въ томъ-же родѣ, какъ показано выше.

Отъ возраста и степени воспріятія учащихся будетъ зависѣть, сколько буквъ можно предлагать для изученія заразъ. По мнѣнію составителя, для усвоенія всего алфавита достаточно недѣльнаго срока.

*) Печатнымъ шрифтомъ.

Повтореніе. Назовите сначала въ первомъ, потомъ во второмъ и третьемъ столбцѣ (стр. 7 и 8) все выученныя вами буквы. Назовите все известныя вамъ буквы на страницѣ 9, сначала въ первой линіи (строкѣ), потомъ во второй, третьей и т. д. Напишите все выученныя вами буквы.

Повтореніе стараго должно предшествовать каждой новой „заучкѣ“, и давать урокъ вновь можно не раньше, какъ убѣдившись въ твердомъ и отчетливомъ знаніи предыдущаго.

Послѣ изученія буквъ ученики приступаютъ къ чтенію словъ. Для этой цѣли въ Азбукѣ подобраны слова въ послѣдовательномъ порядкѣ, по степени наращенія звуковъ (буквъ) и усложненія звукослагательныхъ трудностей; такъ: сначала предлагаются слова двузачныя (состоящія изъ 2 буквъ), потомъ трехзначныя, четырехзначныя и т. д. При томъ, въ подборѣ словъ мы заботились о соблюденіи главнѣйшихъ фонетическихъ требованій, чтобы длительныя согласныя звуки предшествовали мгновеннымъ, твердыя гласныя предшествовали мягкимъ и т. п. Въ виду сказаннаго, мы надѣемся, что дѣти, разъ ознакомленныя устно съ сляніемъ звуковъ и, затѣмъ, хорошо усвоившія наименованіе буквъ, легко овладѣютъ процессомъ чтенія.

При начальномъ чтеніи все вниманіе и психическія силы дѣтей поглощаются механической стороною дѣла, т. е. припоминаніемъ буквъ и сляніемъ звуковъ, поэтому нельзя здѣсь требовать отъ дѣтей, не обременяя ихъ способностей, сознательнаго и осмысленнаго чтенія. Въ силу чего мы ограничиваемся въ данномъ случаѣ лишь подборомъ отдѣльныхъ словъ, не имѣющихъ между собой никакой логической связи.

Преслѣдуя наибольшую послѣдовательность въ переходахъ отъ простѣйшаго и легчайшаго къ болѣе

сложному и трудному, мы должны были ввести въ Азбуку особый отдѣлъ съ исключительною цѣлю возбудить дѣятельность воображенія, чтобы каждое прочитанное слово вызвало-бы въ дѣтяхъ соотвѣтствующее ему представленіе. Съ этой цѣлю составленъ III отдѣлъ Азбуки, состоящій изъ вопросовъ, которые потомъ могутъ служить ученикамъ для самостоятельныхъ письменныхъ работъ.

Въ выборѣ статей для чтенія мы руководствовались учебною практикой, которая показываетъ, что статьи, болѣе или менѣе распространенныя, хотя-бы по содержанию и понятныя дѣтямъ, для первоначальнаго чтенія оказываются нѣсколько затруднительными. На этой ступени вниманіе дѣтей еще на столько поглощается механизмомъ чтенія, что логическая связь предложеній и частей цѣлаго часто прерывается, запутывается и забывается, а отъ этого ускользаетъ изъ вниманія общее содержаніе читаемой статьи. Мы выбрали для настоящей Азбуки статьи наиболѣе краткія и по содержанию вполне доступныя для дѣтскаго пониманія.

Учитель К. Славинъ.

I. Изученіе буквъ.



У

С

Ы



У

Х

О



Ш

А

Р



М

Ы

Ш



Н

О

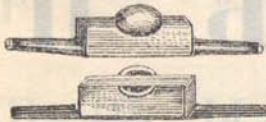
Ж



В

О

З



О

С

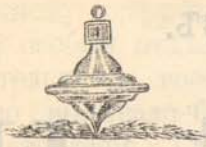
И



Ш

Е

Я



Ю Л А



Л О Б



Л У Б



Р О Г



Р О Т



П У Д



Ц Ъ П

Ф. О. Ч. Щ.

Отыскать известныя уже буквы.

Аа. О. У. Ы. Ее. Ъ. Э. И.

І. Я. Ю. С. Ш. М. Р. Ж.

З. Н. Л. В. Ф. Ѳ. Х. Г.

Т. П. К. Д. Бб. Ч. Ц. Щ.

а. б. в. г. д. е. ж. з.

и. і. к. л. м. н. о. п.

р. с. т. у. ф. х. ц. ч.

ш. щ. ы. ъ. э. ю. я.

II. Чтеніе словѣ.

ус	но	шар	ром	нос
ум	мы	шум	рог	нож
уж	вы	хор	рот	нов
ух	* * *	мал	рус	ноч
ах	сам	мак	рыл	лов
ох	сад	мох	жар	лож
он	сон	мот	жал	лом
им	сор	муж	жук	лоб
их	сок	мыш	зал	лук
ил	сук	мыл	зол	луч
ѣл	сух	раз	зов	лыс
ѣм	суп	рак	зуб	ваш
ѣш	сын	рос	наш	вас
ну	сыр	ров	нам	вам
на	сыт	рож	нас	вар

вор тын кот бор усы
вол пар кум боб ухо
воз пал дар боб уха
вот пол дам был ужу
гад под дом бык ура
год пух доч час ему
там пуд дух чан Ева
таз пыж дым чад ива
так как бас _____ яма
тот ком бал оса Яша
туз кол Бог она юла

Са-ша Сова Сыро Мама
Сама Соты Шуба Маша
Сало Сухо Хата Мало
Сажа Суша Хожу Могу
Соха Сума Хочу Мыло

Муха	Надо	Годы	Дома
Мука	Ноша	Губы	Душа
Рама	Нора	Туча	Бобы
Рано	Нога	Туда	Часы
Роса	Ноты	Паша	Чара
Роза	Лапа	Папа	Чаша
Рога	Лужа	Пара	Чаща
Рота	Луна	Пора	<u> </u>
Роща	Луга	Каша	Ъ—Ъ
Рука	Лыко	Коса	Усь
Рыба	Валы	Кора	Ось
Жаба	Вата	Кожа	Ель
Жало	Вода	Коза	Ъль
Зола	Волы	Кума	Малъ
Зову	Воры	Куры	Моль
Зубы	Гора	Куча	Разъ

Мазь	Вязь	Вещь	* * *
Золь	Весь	Тѣнь	Са—ни
Соль	Вѣсь	Тить	Село
Варь	Мѣль	Пень	Сѣно
Ларь	Мель	Печь	Сѣни
Рыль	Лѣсь	Пѣль	Сѣмя
Руль	Лѣзь	Пиль	Сеня
Жаль	Семь	Пирь	Сижу
Шаль	Ѣмь	Кить	Сила
Вонь	Левь	Дѣдъ	Сито
Вынь	Лѣнь	Дичь	Сяду
Русь	Лиль	Бѣсь	Море
Рысь	Миль	Бѣгъ	Мощи
Шарь	Мирь	Бѣль	Межа
Жарь	Мяль	Биль	Мѣна
Язь	Мячь	Бичь	Миша

Мило Лучи Вилы Катя
Мимо Лѣса Гуси Дѣва
Митя Лѣзу Гиря Дѣло
Мясо Лиза Тѣло Дѣти
Мята Лиса Темя Дядя
Риза Липа Тихо Баня
Ряса Лицо Тина Боря
Заря Ваня Тятя Бука
Зима Вася Перо Цѣна
Нынѣ Варя Пѣна Цѣпи
Нива Везу Петя Щека
Нити Веду Пишу Щепы
Небо Вещи Пиво * * *
Надя Вѣсы Пила Ослы
Няня Вижу Пища Орлы
Ночи Вино Коля Охра

Огни	Утро	Усни	Икра
Окно	Умно	Игра	Ясно
Овца	Утки	Игла	Язва
Отцы	Угли	Имба	Ясли
Очки	Ушли	Имба	Ясли
А-дамъ	Иванъ	Заводъ	Лѣкаръ
Одинъ	Егоръ	Замокъ	Ленокъ
Овинъ	Яковъ	Засохъ	Лимонъ
Олень	_____	Засовъ	Народъ
Осень	Са-харъ	Разумъ	Назаръ
Очень	Саженъ	Розанъ	Навозъ
Усачъ	Садикъ	Романъ	Налимъ
Учусь	Соколъ	Рыбакъ	Неводъ
Узоръ	Сухаръ	Рынокъ	Волосъ
Ураль	Суровъ	Рысакъ	Воронъ
Угаръ	Сѣверъ	Ремень	Восемь
Ударъ	Шарикъ	Макаръ	Веселъ
Упаль	Шалунъ	Молодъ	Вѣнецъ
Убилъ	Шуринъ	Морозъ	Вѣнокъ
Удилъ	Захаръ	Лошадь	Вѣникъ

Холодъ	Со-ло-ма	Волосы	Й
Хомуть	Солоно	Ворота	Чай
Хорошъ	Собака	Ворона	Рай
Фонарь	Сухари	Фонари	Май
Федуль	Синица	Голова	Дай
Филинъ	Хоромы	Города	Лай
Городъ	Мамаша	Голуби	Мой
Голодъ	Малина	Топоры	Рой
Павель	Морозы	Телята	Вой
Сахаръ	Музыка	Телѣга	Пой
Пирогъ	Молоко	Полоса	Бой
Топоръ	Хорошо	Посуда	Ной
Теперь	Рубаха	Косари	Дуй
Калачъ	Желѣзо	Корова	Жуй
Кисель	Засуха	Курица	Шей
Домикъ	Зарево	Дерево	Сѣй
Диванъ	Заноза	Дѣвица	Лей
Баринъ	Зараза	Борона	Вей
Баранъ	Забота	Борода	Шей
Боровъ	Золото	Бумага	Бей
Борисъ	Недѣля	Бесѣда	Щей
Богачъ	Лопата	Чудеса	Иней
	Лимоны		Улей

Сайка	<u>И какъ Ы</u>	Ё
Шайка	Уши	Ёршь
Шейка	Ежи	Лень
Зайцы	Ерши	Мель
Сарай	Жирь	Вель
Пойло	Живу	Несь
Война	Шило	Ёлка
Тайна	Ножи	Села
Лакей	Гужи	Тетья
Койка	Возжи	Теща
Уйди	Ужинь	Орель
Гуляй	Аршинь	Осель
Мойся	Шинель	Козель
Дайте	Ножикъ	Овесъ
Ройте	Шишка	Унесъ *
Синій	Животь	Озера
Сърый	Мужикъ	Ерема
Бълый	Машина	Алеша
Съдой	Хижина	Сереза
Новый	Жилище	Семень

Э	*	*	*	*	*	*	*	*
Эй	Банкъ	Бровь	Бревно					
Эхъ	Волкъ	Блинъ	Бритва					
Эхо	Верхъ	Врагъ	Вмѣстѣ					
Экій	Горбъ	Вновь	Двѣсти					
Эхма	Гербъ	Громъ	Триста					
Эвонъ	Долгъ	Градъ	Грабли					
Этотъ	Кость	Дворъ	Звонко					
Этакъ	Кисть	Дверь	Краски					
Этажъ	Листъ	Злой	Кругло					
Поэтому	Лестъ	Звонъ	Много					
Экипажъ	Мостъ	Кругъ	Правда					
Экономъ	Мозгъ	Кровь	Кривда					
Эполеты	Постъ	Лжець	Сказка					
* * *	Пусть	Мракъ	Скобка					
Өома	Сортъ	Нравъ	Травка					
Өедоръ	Тестъ	Планъ	Трубка					
Өедотъ	Холмъ	Столь	Тройка					
Өедуль	Холстъ	Стуль	Кружка					
Аөонасій	Честъ	Трудъ	Крышка					
Тимөөей	Чистъ	Ткачь	Пробка					

* * *	* * *	* * *
Анна	Львы	Семья
Манна	Льды	Судья
Касса	Тьма	Колья
Ссуда	Больше	Перья
Ссора	Меньше	Ружье
Масса	Раньше	Копье
Сумма	Дольше	Питье
Ванна	Деньги	Бѣлье
Россія	Горько	Ночью
Русскій	Только	Осенью
Классъ	Тесьма	Вьюга
Ссылка	Весьма	Ручьи
Ссыпать	Восьмой	Сучья
Юаннъ	Пальто	Листья
Суббота	Кольцо	Житие
Металль	Серьги	Келья
Сонный	Ельникъ	Братья
Ранній	Мельникъ	Платье
Длинный	Мальчикъ	Скамья
Военный	Пальчикъ	Кушанье

Съѣлъ	Поздно	Скрипка
Съѣздъ	Честно	Скромный
Въѣздъ	Скрипъ	Странникъ
Подъѣздъ	Москва	Мѣстность
Изъянь	Страна	Родство
Изъявилъ	Бездна	Царство
Объѣлся	Сестра	Богатство
Объѣдки	Стрѣла	Сходство
Объяденъ	Шерсть	Дѣтство
Съѣстное	Завтра	Уродство
<hr/>	Быстро	Дородство
Страхъ	Костры	Домоводство
Сплавъ	Островъ	Садоводство
Искра	Вдругъ	Рыболовство
Горсть	Вдвоемъ	Господство
Холсть	Втроемъ	Слѣдствіе
Сбруя	Страсть	Здравствуй
Стремя	Странно	Крестный
Сердце	Стружки	Константинъ
	<hr/>	

III.

аа; бб; вв; гг; дд; ее; жж; зз; ии; іі; кк;
лл; мм; нн; оо; пп; рр; сс; тт; уу; фф;
хх; цц; чч; шш; щщ; ъъ; ыы; ьь; ѳѳ; ээ;
юю; яя; ѿѿ.

1. Учебныя пособія и игрушки.

Книга—учебное пособіе. Мячъ—игрушка.
Астидная доска? Букла? Перо? Тетрадь?
Волчекъ? Грифель? Бабки? Чернильница?

2. Мебель и посуда.

Столъ—мебель. Чашка—посуда. Стулъ?
Кружка? Тарелка? Скамья? Кровать? Гор-
шокъ? Шкапъ? Комодъ? Самоваръ? Чайникъ?
Диванъ? Стаканъ? Кресло? Блюдо? Бутылка?

3. Пища и питье.

Хлѣбъ—пища. Квасъ—питье. Щи? Ка-
ша? Пиво? Вино? Кисель? Пирогъ? Чай? Уха?
Жаркое? Сусло?

4. Одежда, бѣлье и обувь.

Пальто—одежда. Рубашка—бѣлье. Са-
поги—обувь. Шуба? Шапка? Валенки? Чулки?

Вашимаки? Сюртукъ? Брюки? Калоши? Полотенце? Наволока? Кофта? Кафтанъ? Простыня? Платокъ? Лапти?

5. Орудія и матеріалы.

Ножъ—орудіе. Холстъ—матеріалъ. Шило? Кожъа? Ножницы? Игла? Ситецъ? Веретено? Кудель? Пила? Дерево? Молотъ? Жельзо? Лопата? Глина? Ружье? Порохъ?

6. Экипажи и сбруя.

Тельга—экипажъ. Узда—сбруя. Хомутъ? Сани? Розвальни? Возжи? Сѣдло? Дрожки? Шлея? Коляска? Сѣделко? Черезсѣдльникъ? Повозка? Карета? Дуга? Подпруга? Дровни?

7. Четвероногія животныя и птицы.

Кошка—четвероногое животное. Курица—птица. Лошадь? Корова? Гусь? Утка? Собака? Ворона? Овца? Голубь? Коза? Воробей? Волкъ? Заяцъ? Ястребъ? Дятелъ? Медвѣдь? Орелъ? Оселъ? Кукушка?

8. Рыбы, гады и насѣкомыя.

Окунь—рыба. Лягушка—гадъ. Муха—насѣкомое. Еригъ? Змья? Тараканъ? Пчела?

Ужъ? Щука? Ящерица? Карась? Комаръ?
Гадюка? Налимъ? Жукъ? Бабочка? Сельдь?
Стрекоза? Муравей?

9. Голоса животныхъ.

Лошадь ржетъ. Корова мычитъ. Собака?
Кошка? Курица? Птухъ? Овца? Свинья?
Гусь? Утка? Мышь? Ворона? Воробей? Ля-
гушка? Соловей? Змья? Муха? Кукушка?

10. Деревья, кусты, травы и цвѣты.

Береза—дерево. Малина—кустъ. Кроби-
ва—трава. Фиалка—цвѣтокъ. Липа? Смо-
родина? Лебеда? Василекъ? Осина? Шитов-
никъ? Полынь? Незабудка? Орѣшникъ? Оду-
ванчикъ? Дубъ? Лопухъ? Сосна? Ромашка?

11. Ягоды и плоды.

Яблоко—плодъ. Земляника—ягода. Ли-
монъ? Малина? Клубника? Арбузъ? Вишни?
Орѣхи? Апельсинъ? Смородина? Дыня? Груша?

12. Хлѣбныя растенія, овощи и грибы.

Рожь—хлѣбное растеніе. Капуста—
овощъ. Рыжикъ—грибъ. Пшеница? Карто-

Фель? Груздь? Морковь? Ячмень? Свекла?
Овесъ? Опенокъ? Просо? Лукъ? Масленикъ?
Гречиха? Огурецъ? Мухоморъ?

13. Камни, земли и металлы.

Булыжникъ—камень. Глина—земля. Же-
льзо—металл. Кремень? Мъль? Мъдь?
Черноземъ? Известнякъ? Олово? Песокъ? Пес-
чаникъ? Свинецъ? Шиферъ (аспидъ)? Золото?
Гранитъ? Серебро?

14. Повтореніе.

Что такое: аспидная доска? мячикъ?
стулъ? графинъ? картофель? кофѣ? скатерть?
ботинки? грабли? тарантасъ? стулѣ? мышь?
чижъ? окунь? ужъ? жукъ? ель? оршеникъ?
лебеда? макъ? подсолнечникъ? овесъ? опенокъ?
дыня? брусника? глина? чугунъ?

15. Цвѣта предметовъ.

Снѣгъ бѣлый. Сажа? Зола? Кровь? Тра-
ва весной? Солома? Василекъ? Незабудка?
Земляника? Лимонъ? Бумага? Чернила? Вода¹⁾?

16. Форма предметовъ.

Листъ бумаги четырехъугольный. Мъдный

¹⁾ Прозрачная.

Фель? Груздь? Морковь? Ячмень? Свекла?
Овесъ? Опенокъ? Просо? Лукъ? Масленикъ?
Гречиха? Огурецъ? Мухоморъ?

13. Камни, земли и металлы.

Булыжникъ— камень. Глина— земля. Же-
льзо— металл. Кремль? Мъль? Мъдь?
Черноземъ? Известнякъ? Олово? Песокъ? Пес-
чаникъ? Свинецъ? Шиферъ (аспидъ)? Золото?
Гранитъ? Серебро?

14. Повтореніе.

Что такое: аспидная доска? мячикъ?
стулъ? графинъ? картофель? кофе? скатерть?
ботинки? грабли? тарантасъ? съделко? мышь?
чижъ? окунь? ужъ? жукъ? ель? оршеникъ?
лебеда? макъ? подсолнечникъ? овесъ? опенокъ?
дыня? брусника? глина? чугунъ?

15. Цвѣта предметовъ.

Сныгъ бѣлый. Сажа? Зола? Кровь? Тра-
ва весной? Солома? Василекъ? Незабудка?
Земляника? Лимонъ? Бумага? Чернила? Вода¹⁾?

16. Форма предметовъ.

Листъ бумаги четырехъугольный. Мъдный

¹⁾ Прозрачная.

пятакъ? Мячикъ¹⁾? Огурецъ²⁾? Яйцо? Грифельная доска? Рядька³⁾? Морковь? Яблоко? Кольцо?

17. Вкусъ предметовъ.

Вода прѣсная. Сахаръ? Молоко⁴⁾? Уксусъ? Хрѣнъ? Соль? Медъ? Орѣхи? Лукъ?

18. Кто что дѣлаетъ.

Учитель учитъ. Ученики? Купецъ? Мельникъ? Лѣкарь? Писарь? Портной? Сапожникъ? Кузнецъ? Столяръ? Печникъ? Музыкантъ? Живописецъ? Типографчикъ? Переплетчикъ?

19. Что чѣмъ дѣлаютъ.

Перомъ пишутъ. Резиной? Ножомъ? Ножницами? Иглою? Утюгомъ? Топоромъ? Пилою? Молотомъ? Лопатой? Метлою? Щеткой? Кистью? Гребнемъ? Сохой? Вороной? Серпомъ? Косой? Граблями? Вилами? Цѣпомъ?

¹⁾ Шаровидный, ²⁾ овальный, ³⁾ коническая, ⁴⁾ вкусное.

20. Изъ чего что дѣлають.

Хлѣбъ пекутъ изъ тѣста. Тѣсто мѣсятъ изъ муки, воды и дрождей. Муку..? Щи..? Холстъ..? Нитки..? Ситецъ..? Сукно..? Сапоги..? Валенки..? Шубы..? Деньги..? Бумагу..? Сахаръ..? Чашки..? Бутылки..? Стекло..?

18. Кто это дѣлаетъ.

14. Повтореніе.

19. Кто это дѣлаетъ.

IV.

Диво.

Эко диво: поглядишь—чистехонько, погладишь—гладехонько; а станешь читать—вездѣ задѣвается.

Дѣтскія очки.

Говоритъ мальчикъ отцу: „купи мнѣ, тятя, очки; я по твоему хочу книги читать“.

— „Хорошо“, отвѣчалъ отецъ: „я куплю тебѣ очки, только дѣтскія“. И купилъ мальчику азбуку.

* * *

Дружно, дѣти, всѣ, за-разъ:

Буки—азъ, буки—азъ!

Счастье въ грамотѣ для васъ.

Прилежный и лѣнивый.

„Сегодня поучусь, а завтра погуляю“, говоритъ прилежный.

„Сегодня погуляю, а завтра поучусь“, говоритъ лѣнивый.

Лошадь и соха.

Говоритъ лошадь сохѣ: „надоѣло мнѣ тебя возить“.

Отвѣчаетъ соха лошади: „а мнѣ надоѣло тебя кормить“.

Кому тяжело?

Сани говорятъ лошади: „намъ зимой тяжело“. Телѣга говоритъ: „мнѣ лѣтомъ тяжело“. Лошадь только вздохнула и ничего не отвѣтила.

Вѣтряная мельница.

Разъ крылья вѣтряной мельницы шумѣли и гудѣли: „мы кормимъ все село!“
А камень, шестерня и колесо молчали.

Добрый братъ.

Одинъ братъ говоритъ другому: „или ты, братъ, иди въ поле работать, а я останусь дома, или я останусь дома, а ты иди въ поле работать“.

Заботливый.

Разбуди меня, мама, завтра пораньше! — „Что такъ?“ Да вотъ хлѣбушка лопотъ доѣсть: теперь ужъ не смогу.

Усердные работники.

Давай взапуски прѣсть! — „Что за неволя?“ А ну взапуски спать! — „Ложись!“

Господи, Господи! до обѣда проспали; встали да обѣдать стали; наѣлись, помолились, да опять спать повалились.

Скорая работа.

Ракъ семь лѣтъ за водой ходилъ; вернулся, сталъ черезъ порогъ перелѣзть, да и разлилъ. „Эхъ!“ говоритъ: „вотъ такова и всегда скорая-то работа“.

Любопытный.

Гдѣ шатался? спрашиваетъ жена мужа. — „На базарѣ, все про войну слушалъ“. Что-же говорить? — „Да далеко стоялъ: не слыхать было“.

Отецъ—работникъ.

„Гдѣ ты, тятя, ночеваль?“ спросили дѣти возвратившагося утромъ съ работы отца.

— „А подѣ шапкою, дѣтки!“ отвѣчалъ отецъ.

Дочь—работница.

Вечеръ зимній длится. Дѣдушка въ избѣ на печи ложится и ужъ спитъ себѣ. Помоляся Богу, улеглася мать; дѣти понемногу стали засыпать. Только за работою молодая дочь борется съ дремотою во всю долгу ночь.

Честный трудъ—святое дѣло.

Грѣхъ и жить-то безъ работы;
На грѣхи наводитъ лѣнь;
Поработай до субботы,
Отдохнешь въ воскресный день.

СОВѢТЬ ДѢТЯМЪ.

Межь игрою и трудомъ
Времячко дѣлите;
Порѣзвитесь, а потомъ
Смирно посидите.

Желаніе отца и матери.

„Дай Богъ вспоить и вскормить Ваню!“
говорить мать. „И на коня посадить“,
прибавляетъ отецъ.

„Дай Богъ вспоить и вскормить Таню!“
говорить отецъ. „И за пряслицу поса-
дить“, добавляетъ мать.

Мать и дѣти.

У одной женщины былъ боленъ сынъ.
Отцу было жалко старшаго, и онъ ска-
залъ: „лучше-бы умеръ меньшій“. А мать
отвѣтила: „все равно, какой палець не
укуси, все больно“.

Мать и дочь.

Захворала мать Тани, и лѣкаръ далъ
больной горькаго лѣкарства. Видитъ дѣ-

вочка, что мать пьетъ его съ трудомъ и говорить: „милая мама! дай я выпью за тебя лѣкарство“.

НѢтъ такого дружка, какъ родная матушка.

На ярмаркѣ въ толпѣ заблудилось дитя, бѣгаетъ, кричитъ, плачетъ, ищетъ мать. Народъ спрашиваетъ у дѣвочки: „кто твоя мать?“ А дитя сквозь слезы говорить: „Развѣ вы не знаете? моя мать та, что лучше всѣхъ“.

Пѣсня маленькой Мари- ны.

Въ саду—садочкѣ выросла малинка,
—солнце ее грѣетъ, дождичекъ лелѣетъ.
Въ свѣтломъ теремочкѣ выросла Маринка,
—тятя ее любитъ, маменька голубить.

ДѢТИ И ДѢДЪ.

—„Дѣдушка-голубчикъ, сдѣлай мнѣ свистокъ!“

— „Дѣдушка, найди мнѣ бѣленькій грибокъ!“

— „Ты хотѣлъ мнѣ нынче сказку рассказать!“

— „Посулилъ ты бѣлку, дѣдушка, поймать!“

— „Ладно, ладно, дѣтки, дайте только срокъ,

Будетъ вамъ и бѣлка, будетъ и свистокъ“.

Дѣдъ и внукъ.

Дѣдъ сталъ старъ. Разъ онъ лѣзъ на печь и не могъ. Внукъ былъ въ избѣ. Ему стало смѣшно. Стыдно, внукъ! Не то дурно, что дѣдъ старъ и слабъ, а то дурно, что внукъ младъ и глушь.

Бабка и внучка.

У бабки была внучка. Внучка была мала и все спала, а бабка сама пекла хлѣбы, мела избу, мыла, шила и пряла на внучку. Бабка стала стара, легла на печку и все спала, а внучка пекла, мыла, шила и пряла на бабку.

При солнышкѣ тепло, при матери добро.

Забѣжалъ Коля къ сосѣду и увидалъ, что у него въ домѣ не хорошо: дѣти грязны, не умыты, не причесаны и въ изорванныхъ рубашкахъ, а старшенькій лежитъ боленъ, и некому за нимъ присмотрѣть. Вспомнилъ тутъ Коля, что у сосѣда недавно жена умерла, побѣжалъ домой и крѣпко обнялъ свою родимую.

Сиротки—Божіи дѣтки.

Ясно солнышко закатилось; свѣтла мѣсяца не видать нигдѣ; часты звѣздочки въ тучи спрятались, и темнымъ-темна ночь осенняя.

Трудно въ свѣтѣ жить сиротинушкѣ, безъ родимаго отца-батюшки, безъ родимой своей матушки, безъ братьевъ, сестеръ, какъ есть круглому!

* * *

Въ избушкѣ ночью огонекъ горитъ. Бѣдная старушка тамъ больна лежитъ;

думаетъ, гадаетъ про своихъ сиротъ, кто ихъ приласкаетъ, какъ она умретъ.

* * *

Богъ и птичку кормить въ полѣ и кропитъ росой цвѣтокъ, безпріютнаго сиротку также не оставитъ Богъ.

* * *

Вечеръ былъ, сверкали звѣзды, на дворѣ морозъ трещалъ. Шелъ по улицѣ малютка, посинѣлъ и весь дрожалъ.

Кто-жъ согрѣетъ и накормитъ, Боже добрый, сироту?

Шла дорогой той старушка, увидала сироту, приютила и согрѣла, и поѣсть дала ему.

Деньги и хлѣбъ.

Шелъ голодный человѣкъ по пустынной дорогѣ. Вдругъ видитъ онъ большой мѣшокъ и думаетъ: „вѣрно сухари“, кинулся къ мѣшку, развязалъ и бросилъ съ досадой: въ мѣшкѣ были однѣ деньги.

Нищій и собака.

Большой господскій дворъ собака стерегла; увидя старика, входящаго съ сумой,

собака лаять начала. „Умилосердись надо мной!“ съ боязнью шопотомъ бѣднякъ ей молвилъ: „я сутки ужъ не ѣлъ, отъ глада*) умираю“.—Затѣмъ-то я и лаю, собака говоритъ: чтобъ ты накормленъ былъ.

Старикъ и смерть.

Старикъ разъ нарубилъ дровъ и понесъ. Нести было далеко; онъ измучился, сложилъ вязанку и говоритъ: „эхъ, хоть-бы смерть пришла!“ Смерть пришла и говоритъ: „вотъ я, чего тебѣ надобно?“ Старикъ испугался и говоритъ: „мнѣ вязанку поднять“.

Слѣпой и хромой.

Приходилось слѣпому и хрому переходить быстрый ручей. Слѣпой взялъ хромого себѣ на плечи, и оба перешли благополучно.

Дуракъ и драгоценный камень.

Не полированный, но очень драгоценный, попался камень дураку. Глу-

*) Голода.

собака лаять начала. „Умилосердись надо мной!“ съ боязнью шопотомъ бѣднякъ ей молвилъ: „я сутки ужъ не ѣлъ, отъ глада*) умираю“.— Затѣмъ-то я и лаю, собака говоритъ: чтобъ ты накормленъ былъ.

Старикъ и смерть.

Старикъ разъ нарубилъ дровъ и понесъ. Нести было далеко; онъ измучился, сложилъ вязанку и говоритъ: „эхъ, хоть-бы смерть пришла!“ Смерть пришла и говоритъ: „вотъ я, чего тебѣ надобно?“ Старикъ испугался и говоритъ: „мнѣ вязанку поднять“.

Слѣпой и хромою.

Приходилось слѣпому и хромоу переходить быстрый ручей. Слѣпой взялъ хромого себѣ на плечи, и оба перешли благополучно.

Дуракъ и драгоценный камень.

Не полированный, но очень драгоценный, попался камень дураку. Глу-

*) Голода.

пецъ, какъ видно, былъ знатокъ отмѣнный: на камень посмотрѣлъ и зашвырнулъ его въ рѣку.

Мельникъ.

У мельника вода плотину прососала. Вода бѣжитъ, какъ изъ ушата. Сталь жерновъ, мельница не служитъ. Къ рѣкѣ пришли напиться куры. Мельникъ въ нихъ полѣномъ хватъ. „И безъ васъ, говоритъ, воды не знаю гдѣ достать, а вы пришли ее здѣсь вдосталь допивать“. Остался мельникъ безъ куръ и безъ воды.

Тришкинъ кафтанъ.

У Тришки на локтяхъ кафтанъ прорался. Онъ по четверти обрѣзалъ рукавовъ и локти заплаталъ. Кафтанъ опять готовъ; лишь на четверть голѣе руки стали. Смѣется Тришкѣ всякъ. Но Тришка не дуракъ: обрѣзалъ фалды*) онъ и полы и длиннѣе прежняго наставилъ рукава.

*) Заднія полы сертука или кафтана.

Загадка.

Тришка говорить прохожему мужику: „угадай, сколько у меня рукавиць,— обѣ твои!“

— „Двѣ“, отвѣчаетъ прохожій. И дивится дурень: видно-де прохожій не простой человекъ, а колдунъ.

Осторожный.

Солдаты-новобранецъ идетъ противъ непріятеля съ закрытыми глазами. „Что это ты закрылъ глаза?“ спрашиваютъ товарищи.

— „Да боюсь, чтобы пуля не попала“, отвѣчаетъ тотъ.

Крылатая пуля.

Летитъ пуля, жужжитъ. Я въ бокъ, —она за мной; я въ другой,—она за мной; я упалъ въ кустъ,—она меня хватъ въ лобъ; я цапъ рукой,—анъ это жукъ!

Въ солдатской школѣ.

Сидѣлъ разъ молодой солдатъ въ ротной школѣ и читалъ книгу. Подо-

шелъ офицеръ и спрашиваетъ: „хорошо-ли, братецъ, читаешь?“

— „Ничего, ваше благородіе“, отвѣ-тилъ солдатъ: „читаль-бы еще лучше, если-бы запятыя не мѣшали“.

Одинъ и два.

Ротъ у насъ одинъ всего, а уха два. Значить: больше ты слушай, да меньше болтай.

Ротъ у насъ одинъ всего, а глаза два. Значить: въ оба смотри, дважды обдумай и разъ говори.

Ротъ у насъ одинъ всего, а двѣ ру-ки. Значить: двѣ для работы, одинъ для ѣды.

Что знаешь, о томъ не спрашивай.

Мужикъ возъ сѣна везетъ, а другой ему на встрѣчу. Здорово!

— „Здорово“. А что везешь?— „Дрова“. Какія дрова, вѣдь у тебя сѣно.

— „А коли видишь, что сѣно, такъ за-чѣмъ и спрашиваешь?“

Тогда только мужикъ нашъ, почесавъ затылокъ, подумалъ: а вѣдь и вправду, для чего-жъ я спрашивалъ.

Кто много болтаетъ, тотъ много вретъ.

Пестрая сорока прыгала по вѣткамъ дерева и безумолку болтала, а воронъ сидѣлъ молча.

— „Что-жъ ты молчишь, куманекъ, или не вѣришь тому, что я тебѣ рассказываю?“ спросила наконецъ сорока.

— „Плохо вѣрю, кумушка, отвѣчалъ воронъ: кто такъ много болтаетъ, какъ ты, тотъ навѣрно много вретъ“.

Сегодня солгешь, завтра не повѣрятъ.

Мальчикъ стерегъ стадо и, будто увидавъ волка, сталъ звать: „помогите, волкъ! волкъ!“ Мужики сбѣжались и видятъ, — неправда. Какъ сдѣлалъ онъ такъ два и три раза, случилось и вправду набѣжалъ волкъ. Мальчикъ сталъ звать на помощь. Но мужики подумали, что онъ

опять обманываетъ, и не пошли. Волкъ видитъ, что бояться нечего, и на просторѣ перерѣзаль все стадо.

Правда свѣтлѣе солнца.

Правда, солнце и мѣсяць пошли странствовать. Они уговорились дѣлить поровну, кому что попадетъ. И попалося каждому по три яблока. Солнце утаило одно яблоко, а мѣсяць утаилъ два; одна правда ничего не утаила. Какъ стала правда дѣлить свои яблоки, ясный мѣсяць поблѣднѣлъ, свѣтлое солнышко покраснѣло. Вотъ правда-матушка и осталась яснѣе мѣсяца и свѣтлѣе солнышка.

Ссора къ добру не ведетъ.

Члены человѣческаго тѣла однажды поссорились и не захотѣли служить другъ другу. Ноги отказались ходить, руки—работать, глаза—смотреть, ротъ—ѣсть. Что же вышло изъ этого? Всѣ члены стали ослабѣвать, а тѣло сохнуть. Тогда члены поняли, что глупо ссориться, и снова принялись работать другъ для друга.

Бѣдность лучше увѣчья.

Одинъ древній мудрецъ былъ такъ бѣденъ, что принужденъ былъ ходить босикомъ. Однажды онъ увидѣлъ безногаго калѣку-богача, котораго слуги переносили съ мѣста на мѣсто. Тогда мудрецъ обратилъ свой взоръ къ небу и воскликнулъ: „Благодарю тебя, Господи Боже, за то, что ты даровалъ мнѣ ноги; съ какою радостью пошелъ-бы этотъ несчастный и босикомъ, если-бы у него были ноги!“

Долговѣчные люди.

1.

Близъ Рима умеръ одинъ человекъ *ста десяти* лѣтъ. Этотъ человекъ былъ добръ и ко всѣмъ ласковъ, ѣлъ и пилъ умеренно. Съ самаго ранняго дѣтства онъ любилъ трудиться и никогда не былъ празднымъ.

2.

Близъ Стокгольма умерла женщина *ста пятнадцати* лѣтъ. Она всегда была очень опрятна и имѣла привычку каждый день умывать себѣ лицо и руки холодною водою.

Она никогда не ѣла никакихъ лакомствъ, рѣдко пила кофе или чай и въ ротъ не брала вина.

3.

Около Петербурга умеръ человекъ *ста двадцати* лѣтъ. Онъ вставалъ утромъ рано и никогда не спалъ болѣе семи часовъ въ сутки, никогда не лѣнился и много работалъ, особенно въ своемъ саду. Ходя и сидя, онъ всегда держался прямо.

Утреннія занятія.

Встань поутру, не лѣнись, мыломъ вымойся, утрись. Кто растрепанъ, не умыть, тотъ собой людей смѣшитъ.

Зубы, десны крѣпче три и снаружи, и внутри; чистымъ гребнемъ причешись, да и Богу помолись.

МОЛИТВЫ.

1.

Владыка твари и вселенной!
Вонми моей мольбѣ смиренной:
Наставь, помилуй, просвѣти,
Благослови и защити.

2.
Небесный Царь, услыши насъ: Твое владычество приди, насъ въ искушенъе не введи; на путь спасенія наставь и отъ лукаваго избавь.

Четвероногій баринъ. (Загадка)

Живетъ въ домѣ баринъ: голова круглая, шуба атласная, глазки горять, какъ огоньки, усы рѣдки да длинны, ушки малы да чутки, ножки коротки да цапки. Днемъ на солнышкѣ лежитъ, чудны сказки говоритъ, ночью бродитъ, на охоту ходитъ.

Сторожъ—охотникъ. (Загадка).

Есть сторожъ-охотникъ, онъ дворъ стережетъ безъ доски, безъ палокъ, на охоту ходитъ безъ ружья, безъ пороха; живетъ—гдѣ попало, вѣстъ—что случится, платы не беретъ, а вѣрой-правдой служить.

Кто полезнѣе?

„Есть-ли у тебя животное полезнѣе насъ?“ спросила пчела у человѣка. — „Какъ-же, есть“, отвѣчалъ тотъ. „Какое-же?“ — „Овца, — ея шерсть и мясо мнѣ необходимы, тогда какъ твой медъ мнѣ только пріятенъ“.

Вѣтеръ и овчинная заплата.

„Гу-гу-гу!“ свиститъ вѣтеръ: „сечь свить продую“. — „Да меня не продуешь, сказала овчинная заплата. — „А тебя кто трогаетъ!“ говоритъ вѣтеръ: „не про тебя тутъ рѣчь“.

Лошадь и крестьянинъ.

Крестьянинъ засѣвалъ овесъ; то видя, лошадь молодая про себя ворчала: „попусту бросать овесъ—это просто глупость! Скормилъ-бы онъ его иль мнѣ, или гнѣдому; хоть курамъ-бы его онъ вздумалъ разбросать, все было-бъ болѣе похоже то на статью; а попусту бросать! нѣтъ, это просто глупость!“

Но къ осени овесъ тотъ убранъ былъ, и нашъ крестьянинъ имъ того-жъ коня кормилъ.

Мужикъ и корова.

Коня у мужика не стало, таѣъ онъ корову осѣдлалъ; сѣлъ и корову понукаетъ, а та подъ сѣдокомъ лишь пыхтитъ, потѣветъ и кряхтитъ. Не мудрено: скакать корова не родилась, а потому и должно знать: кто ползать родился, тому ужъ не летать.

Баба и курица.

Одна курица несла каждый день по яичку. Хозяйка подумала, что если больше давать корму, то курица вдвое будетъ нестись. Таѣъ и сдѣлала. А курица зажирѣла и вовсе перестала нестись.

Дойная корова.

У одной хозяйки была дойная корова, которая каждый день давала по горшку молока. Хозяйка задумала позвать гостей и девять дней не доила коровы, думая, что на десятый она дастъ десять горшковъ молока. Но въ коровѣ молоко перегорѣло, и она дала меньше прежняго.

Полезныя и вредныя животныя.

Ежъ.

Ежъ питается мышами, мелкими грызунами, улитками, червями, вообще вредными земледѣлю животными. Не убивайте ежа!

Кротъ.

Кротъ уничтожаетъ непрерывно червей, личинокъ и вредныхъ земледѣлю насѣкомыхъ. Въ желудкѣ крота никогда еще не находили и слѣдовъ растительной пищи. Приноситъ громадную пользу. Не убивайте кротовъ!

Жаба.

Жаба весьма полезна земледѣлю: истребляетъ отъ двадцати до тридцати насѣкомыхъ въ часъ. Не убивайте жабъ!

Майскій жукъ.

Майскій жукъ уничтожаетъ листья и корни растеній. Кладетъ отъ семидесяти

до ста яичекъ. Смертельный врагъ земледѣлю. Истребляйте майскихъ жуковъ!

Птицы.

Земледѣльцы терпятъ ежегодно громадные убытки отъ насѣкомыхъ, единственный врагъ которыхъ—это мелкія птички; онѣ успѣшно истребляютъ насѣкомыхъ, чѣмъ приносятъ большую пользу земледѣлю. Дѣти, не разоряйте птичьихъ гнѣздъ!

Пойманная птичка.

Поймали птичку голосисту —
И ну сжимать ее рукой,—
Пищитъ бѣдняжка вмѣсто свисту,
А ей твердятъ: „пой, птичка, пой!“

Освобожденная птичка.

Вчера я растворилъ темницу воздушной плѣнницы моей; я роцамъ возвратилъ пѣвицу, я возвратилъ свободу ей. Она исчезла, утопая въ сіяньи голубого дня, и такъ запѣла, улетая, какъ-бы молилась за меня.

Ласточки.

Воротились пташки изъ-за синя моря, весело хлопчуть и не знаютъ горя. Ласточки подъ крышей вьются торопливо и изъ глины лѣпятъ домикъ свой красиво. Перья, пухъ, соломку клювикомъ таскають, теплую постельку дѣткамъ устилають.

Кукушка.

Въ чистомъ полѣ росъ дубочекъ, тамъ кукушка куковала; куковала, тосковала, что весна не вѣчно въ полѣ. Если-бы весна все въ полѣ, какъ-бы жито созрѣвало? Если-бъ лѣто вѣчно было, какъ-бы яблочко доспѣло? Какъ-бы могъ прозябнуть колосъ, если-бъ осень все стояла?

Оправданіе чернаго ворона.

Меня винять, что черенъ я; но мнѣ не совѣстно ни мало, виновата въ этомъ мать моя: она меня не умывала, когда еще птенцомъ сидѣлъ я въ гнѣздышкѣ моемъ.

Завистливая лягушка.

Лягушка затѣяла въ дородствѣ съ волломъ сравняться. И ну топорщиться, пыхтѣть и надуваться. Пыхтѣла да пыхтѣла, наконецъ—съ натуги лопнула и околѣла.

Хвастливая муха.

Быкъ съ плугомъ на покой тащился по трудахъ, а муха у него сидѣла на рогахъ, и муху-же они дорогой повстрѣчали. „Откуда ты, сестра?“ отъ этой былъ вопросъ. А та, поднявши носъ, въ отвѣтъ ей говорить: „Откуда?.. Мы пахали“.

Слѣпень и комаръ.

Спросилъ разъ слѣпень комара: „ты что въ полдень не летаешь?“ — Да жарко мнѣ, говоритъ комаръ: я очень жирень. А ты что во время дождя не летаешь? — „Да я очень нарядень, говоритъ слѣпень: боюсь замараться“.

Комаръ и мотылекъ.

Комаръ увидалъ, что мотылекъ, летая низко, увязъ въ грязи, и сказалъ: „подѣломъ,—такъ низко не летай!“ А самъ поднялся вверхъ—ж-ж-ж!—и попалъ въ паутину. И дѣло—впередъ высоко не поднимайся!

Мотылекъ.

Я живу средь луговъ въ блескѣ лѣтняго дня, ароматы цвѣтовъ—вотъ вся пища моя. Но коротокъ мой вѣкъ—онъ не долѣе дня: будь-же добръ, человекъ, и не трогай меня!

Загадка.

Ползу червячкомъ, питаюсь цвѣткомъ, потомъ засыпаю, себя зарываю; не ѣмъ, не гляжу, неподвижно лежу. Но вдругъ оживаю я съ новой весной, лечу, веселюся, какъ птичка, взовьюся прекраснѣй въ сто разъ, чѣмъ прежде былъ я, и радую васъ, по цвѣточкамъ порхая.

(Б—б—чк—.)

Пчела и муравей.

Муравей больше себя ношу тащить, да никто ему спасибо не скажетъ. А пчела по искоркѣ носить, да Богу и людямъ угождаетъ.

Пчела и мухи.

Двѣ мухи собрались летѣть въ чужіе край и стали звать съ собой пчелу. Пчела на это отвѣтила: „Мнѣ и на моей пріятно сторонѣ: отъ всѣхъ за соты я любовь себѣ сыскала. А вы летите, куда хотите: вамъ рады пауки лишь будутъ тамъ“.

Лѣсъ.

Лѣсъ весною веселить, лѣтомъ холодить, осенью питаетъ, зимой согрѣваетъ.

Сосны и ели.

Счастливы сосны и ели: вѣчно онѣ зеленѣютъ, гибели имъ не приносятъ мятели, смертью морозы не вѣютъ.

Ель.

Деревья весело шумѣли, когда вернулась къ нимъ весна, и только ель одна межъ ними была безмолвна и мрачна.

Деревья жалобно шумѣли, когда настали холода, лишь ель молчала равнодушно и зеленѣла, какъ всегда.

Липа.

Поздно липа расцвѣтаетъ, но душистый цвѣтъ даетъ; онъ богатъ цѣлебной силой и хранитъ превкусный медъ.

Дерево.

Дерево просило мужика: „выруби, пожалуйста, вокругъ меня ты лѣсъ; нынѣ тонко я, почти какъ хвостина: простора вѣтъ ни для корней, ни для вѣтвей“. Дереву, какъ другу, крестьянинъ оказалъ услугу: вырубилъ онъ лѣсъ. Но солнцемъ дерево печетъ, то градомъ, то дождемъ его съчетъ, наконецъ—сломило его вѣтромъ.

Какое деревцо?

Есть деревцо полезное на четыре дѣла: мѣръ освѣщаетъ, въ стужу согрѣваетъ, скрипъ колесъ унимаетъ и чистоту наблюдаетъ. (В—р—з—.)

Какой цвѣтокъ?

Я видывалъ въ полѣ цвѣточекъ весной: зеленая ножка, глазокъ голубой. Въ травѣ онъ чуть виденъ, не пышно растеть; но пахнетъ прекрасно, хоть скромно цвѣтеть.

(Ф—лк—.)

Какой плодъ?

Есть плодъ; онъ яблоку съ-родни, но только разнятся они: одно на вѣточкѣ растеть между листьями, другой-же прячется въ землѣ между корнями.

(К—р—ф—л.)

Дурманъ и гвоздика.

Дурманъ хвалился предъ гвоздикой: „я похожъ на розу шипами“.

— „Не шипами, а цвѣтами будь похожъ!“ — сказала хвастуну гвоздика.

Хорошее знакомство.

Простой цвѣточекъ дикій попалъ въ одинъ пучекъ съ гвоздикой. И что же? Отъ нея душистымъ сталъ и самъ.

Хорошее знакомство служитъ въ прибыль намъ.

Пословица. Съ кѣмъ поведешься—отъ того и наберешься.

Призывъ весны.

Весна, весна красная! Приди, весна, съ радостью, съ великою милостью: со льномъ высокимъ, съ корнемъ глубокимъ, съ хлѣбомъ обильнымъ!

Весна.

Ужъ весна: щебечутъ птички, блещетъ день, луга цвѣтутъ, и рѣки къ морю съ пѣнями бѣгутъ.

Первая ласточка.

Травка зеленѣеть, солнышко блестить, ласточка съ весною въ садикъ къ намъ летить; съ нею солнце краше и весна милѣй; прощепечъ съ дороги намъ привѣтъ скорѣй! Дамъ тебѣ я зеренъ, а ты пѣсню спой, что изъ странъ далекихъ принесла съ собой!

По лѣсамъ и лугамъ.

Я пройду съ по лѣсамъ; много птичекъ есть тамъ, всѣ порхаютъ, поютъ, гнѣзда теплыя вьютъ.

Побываю въ лѣсу; тамъ я пчелокъ найду: и шумятъ, и жужжатъ, и работать спѣшатъ.

Я пройду съ по лугамъ; мотылечки есть тамъ: какъ красивы они въ эти свѣтлые дни.

Весеннее утро пахаря.

Весеннее солнце взошло надъ землею; пахарь ужъ въ полѣ идетъ за сохой.

Тихо идетъ онъ и громко поетъ: „кто-то весною, какъ пахарь живетъ!“

Молитва пахаря.

Поднимайся, рожь зеленая! Охрани тебя, матушку, Небесный Царь! Уроди, Господи, крещенымъ людямъ вдоволь хлѣбушка!

Унеси ты, вѣтеръ, тучу градовую!

Сбереги намъ, Боже, ниву трудовую!

Л ъ т о.

Вотъ и лѣто. Жарко, сухо, отъ жары нѣтъ мочи; зорька сходится съ зарею, нѣтъ совѣмъ и ночи. Солнце жарче все и жарче—на небѣ ни тучи; только вьется надъ травую мошекъ рой летучій.

Лѣтній дождь.

„Золото, золото падаетъ съ неба!“ дѣти кричатъ и бѣгутъ за дождемъ.

— Полноте, дѣти! его мы сберемъ, только сберемъ золотистымъ зерномъ въ полныхъ амбарахъ душистаго хлѣба.

Загадка.

Вздумалъ я въ полѣ присѣсть, да хлѣба поѣсть; чуть откушу и слышу: шу, шу! Шепчутся въ полѣ: „наше ѣшь, наше ѣшь“.
(К × Л × С...)

Колосья.

Спросилъ мальчикъ отца: „скажи мнѣ, тятя, отчего это иной колось такъ и гнется къ землѣ, а другой кверху торчитъ?“

— Который колось полонъ, отвѣчалъ отецъ, тотъ къ землѣ гнется, а который пустой, тотъ и торчитъ кверху.

Дождевые капли.

Капля дождевая говоритъ другимъ: „что мы здѣсь въ окошко громко такъ стучимъ?“ Отвѣчаютъ капли: „здѣсь бѣднякъ живетъ, мы ему приносимъ вѣсть, что въ полѣ хлѣбъ растетъ“.

Урожай.

Стала скотинушка въ лѣсъ убираться,

Стала рожь-матушка въ колось метаться.

Богъ намъ послалъ урожай!

Дождикомъ нивы мочило обильно,

Солнышко красное грѣло ихъ сильно,

Богъ намъ послалъ урожай!

Добрые люди спѣшите,
Острыя косы точите,

Богъ намъ послалъ урожай!

Ржица поспѣетъ проворно,

Чтобъ не посыпались зерна...

Богъ намъ послалъ урожай!

Ж а т в а.

Люди семьями принялися жать, косить подь корень рожь высокую. Въ копны частыя снопы сложены; отъ воевъ всю ночь скрипитъ музыка. На гумнахъ вездѣ, какъ князья, скирды широко сидятъ, поднявъ головы.

Ж н е ц ы.

Кто всталъ до дня, тотъ днемъ здоровъ, бодрѣй глядеть на Божій свѣтъ; ему за трудъ вкуснѣй обѣдъ. Другой привыкъ до полдня спать; зато и утра не видать. А жнецъ съ восточною звѣздой всегда встаетъ передъ зарей. Работа рано по утру—досугъ и пѣсни ввечеру.

Н е у р о ж а й.

Много-ли хлѣба съ поля? — „Да какъ вѣмъ дома не жить да маленько прикупить, такъ обѣяться можно“.

Г о л о д ь.

Были и лѣто, и осень дождливы: были потоплены пажити, нивы; хлѣбъ на поляхъ не созрѣлъ и пропалъ: сдѣлался голодъ, народъ умиралъ.

В о т ь у ж ь л ь т о п р о ш л о.

Вотъ ужъ лѣто прошло. Вотъ ужъ осень на дворъ черезъ прясло глядеть. Вслѣдъ за нею зима въ теплой шубѣ

идеть, путь снѣжкомъ порошить, подь санями хруститъ. Всѣ крестьяне на нихъ хлѣбъ везуть, продають, собирають казну, бражку ковщичкомъ пьють.

Осень.

Осень настала давно. Пожелтѣла трава. Бурье сучья раскинула липа. Береза вся золотая стоит. Издали видны красныя кисти рябинъ.

Непогода.

Дуютъ вѣтры, вѣтры буйные, ходять тучи, тучи темныя. Не видать въ нихъ солнца краснаго, не видать въ нихъ свѣта бѣлаго. Во сырой мглѣ за туманами только ночка лишь чернѣется.

Привѣтъ зимѣ.

Здравствуй, русская молодка, раскрасавица-душа, бѣлоснѣжная лебедка, здравствуй, матушка-зима!

Намъ не страшень снѣгъ суровый, съ снѣгомъ—батьюшка-морозъ, нашъ природный, нашъ дешевый пароходъ и паровозъ. Ты у насъ краса и слава, наша сила и казна, наша бодрая забава, молодецкая зима!

* * *

Русскій любить морозъ, съ нимъ родился, растеть и румянѣ розъ на морозѣ цвѣтеть.

Загадки.

1. Я какъ песчинка малъ, а землю покрываю; я изъ воды, а съ воздуха летаю; какъ пухъ лежу я на поляхъ и какъ алмазь блещу на солнечныхъ лучахъ.

(Снѣгъ).

2. Чистъ и ясенъ, какъ алмазь, дорогъ не бываетъ;
онъ отъ матери рожденъ, и самъ ее рождаетъ.

(Л×д).

Зимняя буря.

Буря мглою небо кроетъ, вихри свѣжные крутя; то,
какъ звѣрь, она завоетъ, то заплачетъ, какъ дитя; то по
кровль обветшалою вдругъ соломой зашумитъ; то, какъ
путникъ запоздалый, къ намъ въ окошко застучитъ.

Ночь.

Доброй ночи всѣмъ усталымъ! День уже погасъ:
дремлетъ все, не шелохнется... Скоро утро вновь про-
светится: спите въ добрый часъ!

Утренняя заря.

Встану я рано, бѣла да румяна, умоюсь росою, рас-
пущу золотыя косы; какъ взойду на гору въ вѣнцѣ зо-
лотомъ да гляну свѣтлыми очами—и человекъ, и звѣрь,
и птица возрадуются.

Вспыхнетъ, дѣтки, эта зорька, —

День взойдетъ могучь;

Вѣщимъ окомъ я ужъ вижу

Первый свѣтлый лучъ:

Онъ горитъ ужъ на головкѣ,

Онъ горитъ въ очахъ

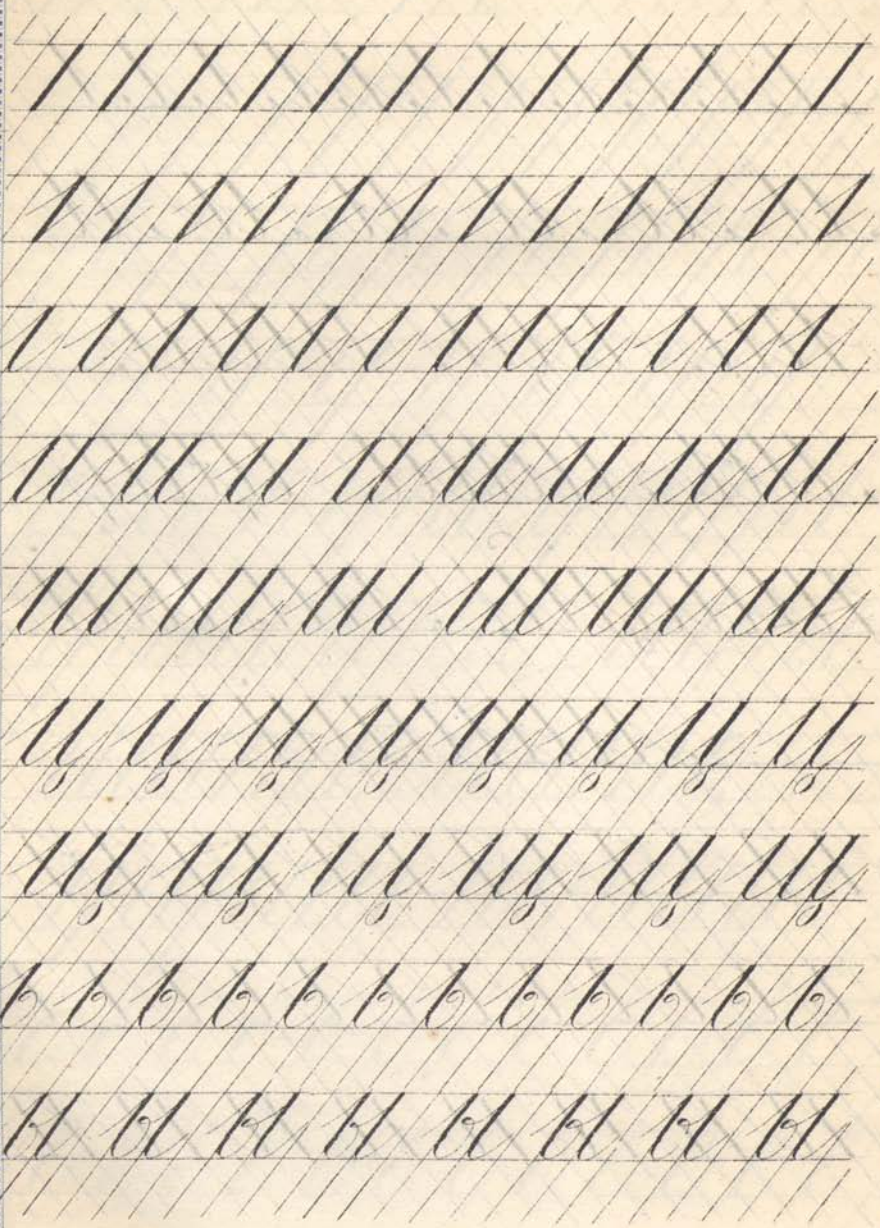
Этой умницы малютки—

Съ книжкою въ рукахъ.



ОБРАЗЦЫ ДЛЯ ПИСЬМА

1



11

H H H H H H H H

L L L L L L L L L L

M M M M M M M M

U U U U U U U U

W W W W W W W W

Y Y Y Y Y Y Y Y

U U U U U U U U

V V V V V V V V V V

W W W W W W W W W W

X X X X X X X X X X

m m m m m

l l l l l l l l l l

p p p p p p p p p p

y y y y y y y y y y

me. mp. ymp.

ym. ym. um.

um. um.

ym. ym.

e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e

IV

c c c c c c c c c c c c c c c c

v v v v v v v v v v v v v v v v

o o o o o o o o o o o o o o o o

l l l l l l l l l l l l l l l l

a a a a a a a a a a a a a a a a

x x x x x x x x x x x x x x x x

nc nc nc nc nc nc nc nc nc nc

z z z z z z z z z z z z z z z z

cmnu cmnu cmnu cmnu

cmnu cmnu cmnu cmnu

Синий. Зумилл. ^у

ЗМой. Шитый.

Зернитый.

о о о о о о о о

Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю Ю

а а а а а а а а

q q q q q q q q

ф ф ф ф ф ф ф ф

с с с с с с с с

я я я я я я я я

VI

k k k k k k k k

саге, окна, галлѣ.

фонтанъ, ообщѣ.

извѣ, гербѣнѣ.

яма, ялѣткѣ.

кофма, ягоф

ка, конейка.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20

q q q q q

q q q q q

u u u

u u u

y y y

y y

u u u

n n n

m m

k k k

y y y

y y y

t t t

t t t

u u u

r r r

u u u

u u u

u u u

u u u

ua Mum. Ki-

19. Yarb. usa

hua. hana.

Gua

y y y y y

N N N

W W W

T T T

b b b

U U U

T T T

P P P

B B B

Q Q Q

K K K

L L L

Масе. Испан. и.

Найм. Турин.

Борисе. Темпе.

Тамар. Рина.

Вар. ии. Ромил.

Казма. Демьян.

С С С С П П П П

О О О О Н Н Н

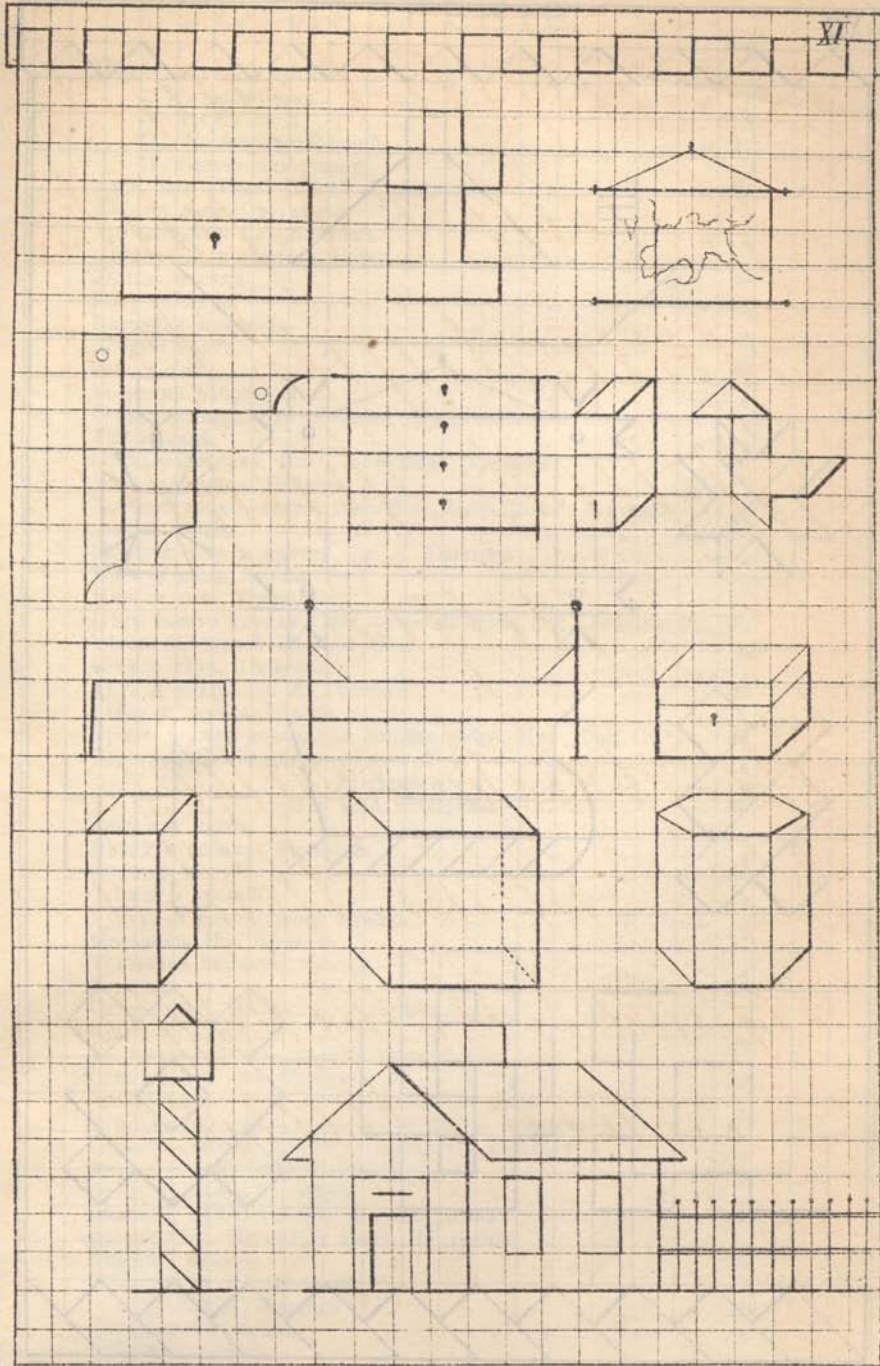
Е Е Е Е З З З З

И И И И М М М

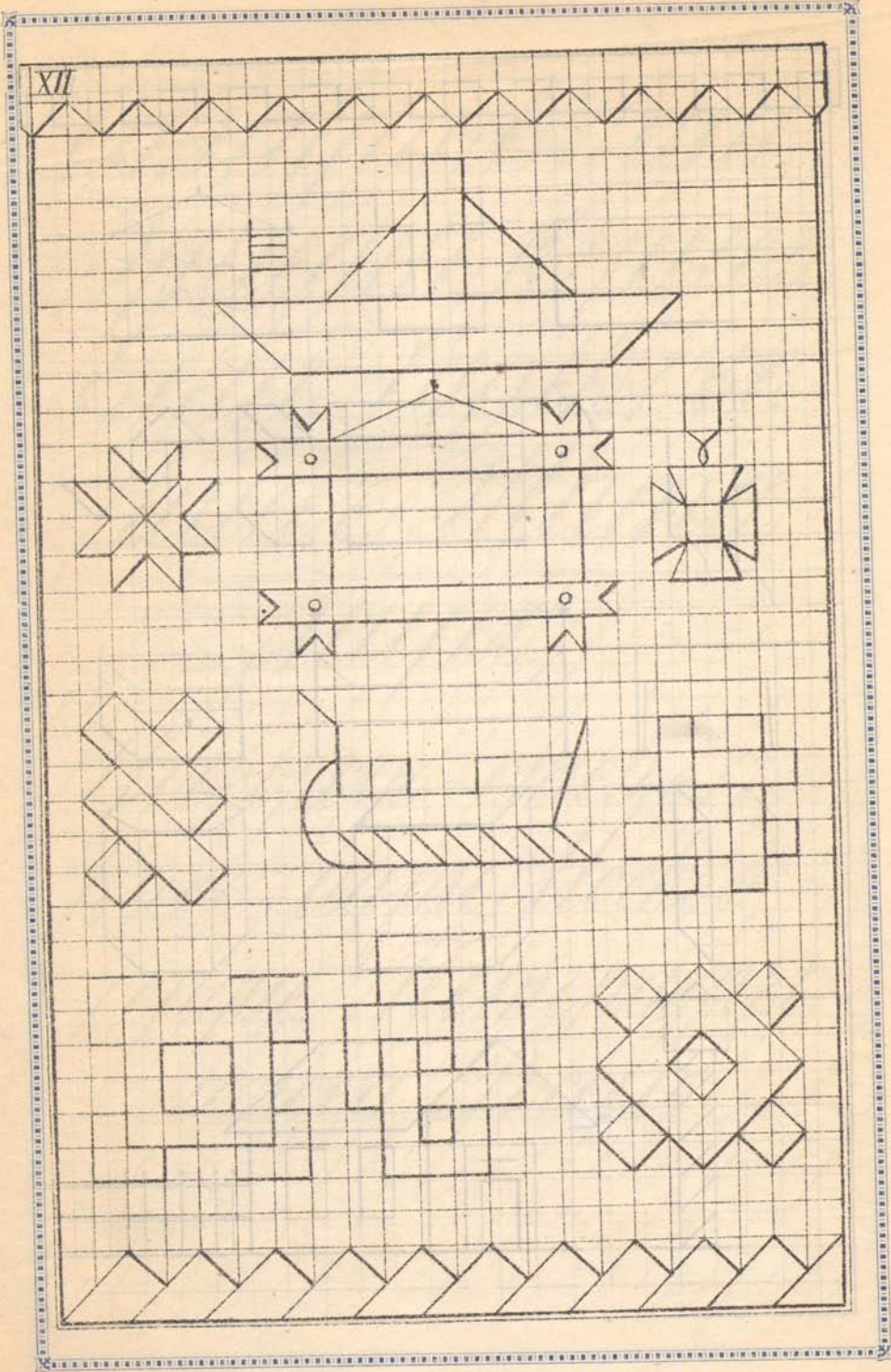
X

Самара, Одесса,
Иркутск, Казань,
Смольный, Харьков,
Вильна, Минско-
мск.

Новгород - станица,
Киев - мать, Москва
- сердце, Петербург
- голова, Россия.



XII



ОГЛАВЛЕНІЕ.

	Стр.
Пріемъ обученія грамотѣ	3
I. Изученіе буквѣ	7
II. Чтеніе словъ	10
III. Чтеніе предложеній	21
IV. Статьи для чтенія:	
Диво. Изъ „Родн. Слова“ Ушинскаго	27
Дѣтскія очки. Оттуда-же	”
Дружно, дѣти! Изъ Беранже	”
Прилежный и лѣнивый. Народ.	”
Лошадь и соха	28
Кому тяжело?	”
Вѣтряная мельница	”
Добрый братъ	”
Заботливый	29
Усердные работники	”
Скорая работа. Изъ „Зорьки“ Добровольскаго	”
Любопытный	”
Отець-работникъ. Изъ „Зернышка“ Лубенца	30
Дочь-работница. Огарева	”
Честный трудъ—святое дѣло. Изъ „Добр. Слова“ Дьяченко	”
Совѣтъ дѣтямъ	31
Желаніе отца и матери. Гр. Л. Толстого	”
Мать и дѣти. Его же	”
Мать и дочь. Ушинскаго	”
Нѣтъ такого дружка, какъ родная матушка. Изъ „Зернышка“	32
Пѣсня маленькой Марини. Мей	”
Дѣти и дѣдъ. Плещеева	”
Дѣдъ и внукъ. Гр. Л. Толстого	33
Бабка и внучка. Его же	”
При солнышкѣ тепло, при матери добро. Изъ „Род. Сл.“	34
Сиротки—Всѣмъ дѣтки: 1) изъ „Р. С.“	”
2) Никитина	”
3 и 4) К. Петерсона	35
Деньги и хлѣбъ	”
Нищій и собака. Дмитріева	”
Старикъ и	36
Слѣпой и хромою	”
Дуракъ и драгоценный камень	”
Мельникъ. Изъ Крылова	37
Тришкинъ кафтанъ. Изъ Кр.	”
Загадка	38
Осторожный. Михайлова-Викторова	”
Крылатая пуля	”
Въ солдатской школѣ. Мих.-Викт.	”
Одинъ и два. Изъ Рюкерта	39
Что знаешь, о томъ не спрашивай. В. Даля	”
Бто много болтаеть, тотъ много врегъ. Ушинскаго	40
Сегодня солгешь, завтра не повѣрятъ. Толстого	”
Правда свѣтлѣ солнца. Народ.	41
Ссора къ добру не ведегъ	”
Бѣдность лучше увѣчья. Изъ Паульсона	42
Долговѣчные люди. Изъ книги Паульсона	”
Утреннія занятія	43
Молитвы: 1) Храповицкой	”
2) Жуковскаго	44
Четвероногий баринъ	”
Сторожъ-охотникъ	”

Кто полезнѣе? Изъ Лессинга	45
Вѣтеръ и овчинная заплата	"
Лошадь и крестьянинъ. Изъ Кр.	"
Мужикъ и корова. Изъ Хемп.	46
Баба и курица.	"
Дойная корова	"
Полезныя и вредныя животныя. Съ франц.	47
Пойманная птичка.	48
Освобожденная птичка. Туманскаго	"
Ласточки. Изъ «Семьи и Школы»	49
Кукушка. Берга.	"
Оправданіе черного ворона. Паульсона	"
Завистливая лягушка. Изъ Езона	50
Хвастливая муха. Дмитріева.	"
Слѣпень и комаръ	"
Комаръ и мотылекъ	51
Мотылекъ. Изъ «Р. Сл.»	"
Загадка.	"
Пчела и муравей	52
Пчела и муха. Изъ Крылова	"
Лѣсъ.	53
Сосны и ели	"
Ель. Плещеева	"
Липа	"
Дерево. Изъ Кр.	"
Какое деревцо?	"
Какой цвѣтокъ? Изъ книги «Золотой цвѣтокъ»	54
Какой плодъ?	"
Дурманъ и гвоздика	"
Хорошее знакомство. Дмитріева.	"
Призывъ весны	"
Весна	"
Первая ласточка. Плещеева	55
По лѣсамъ и лугамъ. Изъ «Басень и пѣсенъ для дѣтей».	"
Весеннее утро пахаря. Изъ Борнса	"
Молитва пахаря. Мельникова	"
Лѣто	"
Лѣтній дождь. А. Майкова	56
Загадка.	"
Колосья. Изъ «Р. С.»	"
Дождевыя капли. Плещеева	"
Урожай. Некрасова	"
Жатва. Кольцова	57
Жнецы. Жуковскаго	"
Неурожай:	"
Голодь. Жуковскаго	"
Вотъ ужъ лѣто прошло. Кольцова	"
Осень. Изъ Тургенева.	58
Непогода. Кольцова	"
Привѣтъ зимѣ. Вяземскаго	"
Загадки.	"
Зимняя буря. Пушкина	59
Ночь. Изъ Кёрнера	"
Утренняя заря	"
«Вспыхнешь, дѣтки...» А. Майкова	"
У. Образцы для письма	"

1573

КНИГИ

УЧИТЕЛЯ

К. С. СЛАВНИНА:

1) „Сборникъ арием. задачъ“, вып. 1-й, на числа первой сотни. 1892 г. Цѣна 15 коп. Опредѣленіемъ Училищ. Совѣта при Св. Синодѣ допущенъ къ употребленію въ ц.-пр. школахъ.

2) „Правописаніе“. Пособіе для нач. школъ. 1892 г. Цѣна 25 коп.

Обѣ книги (въ рукописяхъ) удостоены похвальнаго листа на Казанской выставкѣ 1890 г. и, кромѣ того, комиссіею народн. учителей Екатеринбургскаго земства аттестованы, какъ *„весьма цѣнный вкладъ въ педагогическую литературу“*.

3) „Первоучка“, азбука и образцы для письма (въ рукописи награжд. похв. лист. на Казанской выст.). Цѣна 20 коп.

4) Сборникъ ариеметическихъ задачъ, (гот. къ печати), вып. 2, на числа любой величины. Цѣна 20 коп.

Требованія, съ приложеніемъ денегъ или почт. марокъ, адресуются: Екатеринбургъ, Перм. губ., въ типографію „Ек. Недѣли“, Конст. Степ. Славнину. За налож. плат. 10 коп.

ПРОДАЮТСЯ ВЪ КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНАХЪ:

Заг.

Зимля.

Ночь. И. (Екатеринбургъ), Петровской (Пермь) и Але-

Утренняя за.

«Вспыхнеть, д.

V. Образцы д.

