

Т 41 ред 41.

# СЕМЬЯ и ШКОЛА АЗБУКА

и первоначальное чтение после азбуки с оригинальными рисунками  
художника Гославского и снимками других художников.

(По новому правописанию).



Составила учительница Моск. городской школы  
*А. Тимакова.*



ИЗДАНИЕ  
„РУССКОГО КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВА“  
МОСКВА.—1918.



В КИП  
ПРОВЕРЕНО 1935 ГОД

№ 12  
6176

# СЕМЬЯ и ШКОЛА АЗБУКА

807-2757  
~~491-7(175)~~  
491-7(175)  
т 41

и первоначальное чтение после азбуки с оригинальными рисунками  
художника Гославского и снимками других художников.  
(По новому правописанию).

11319  
~~12447~~  
61311



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА  
Государственного Музея  
по Народному Образованию

Составила учительница Моск. городской школы  
**А. Тимакова.**



Стремительная 10.  
тел. № 23-75.

ИЗДАНИЕ  
„РУССКОГО КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВА“  
МОСКВА. — 1918.

ск



Государственная библиотека  
по народному образованию  
№ 109679

**БИБЛИОТЕКА**  
Высшего коммунистического  
Института Просвещения

Гос. научно-исслед. ин-т  
ШКОЛ  
Наркомпроса РСФСР  
**БИБЛИОТЕКА**

**КАТАЛОГ**

Типография Моск. Город. Арнольдо-Третьяковск. училища глухонемых. Донская ул., 49.

Картины для бесед.





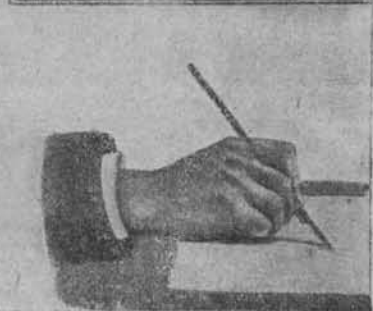


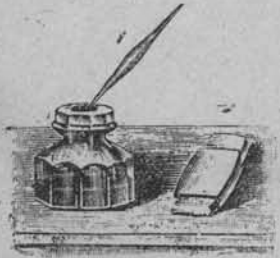
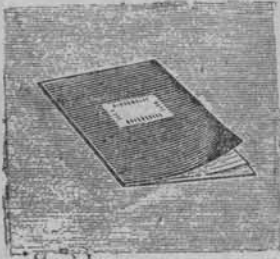
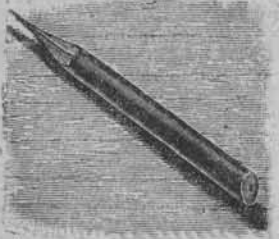
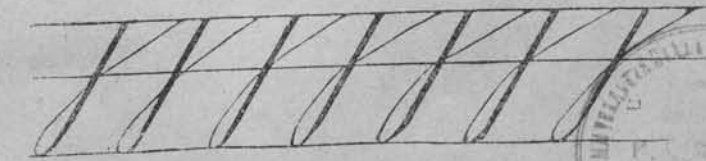


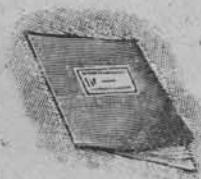
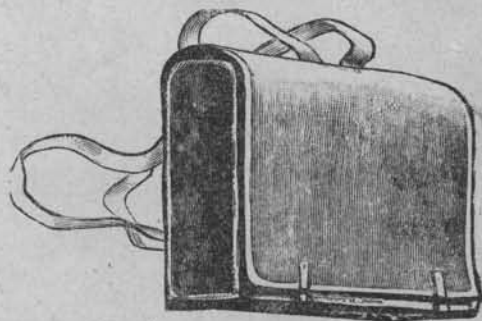
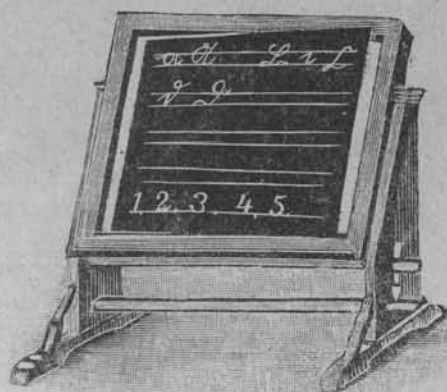












A  
y  
a y  
y a  
a y



A Y

aa yy ay ya





М М

*М.М.*



Ма-ма

Мама

Ма

Му

Маму

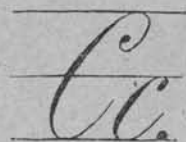
*М.М.М.М.*

а. у. м.

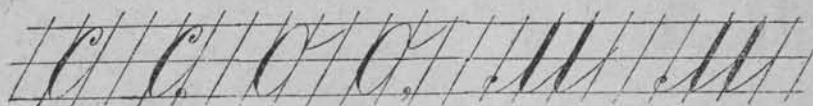
C c



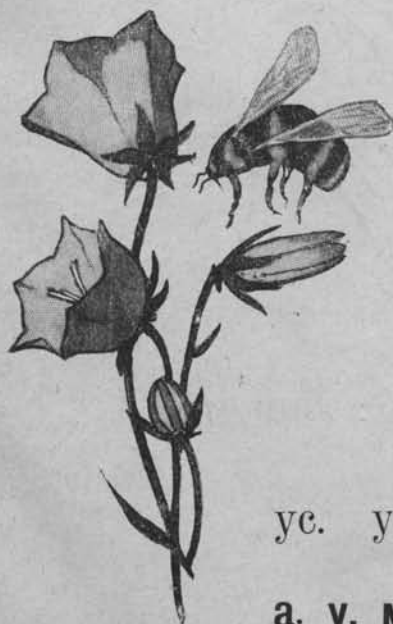
Су-ма



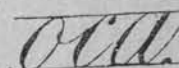
сума



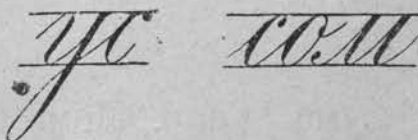
O C A



оца



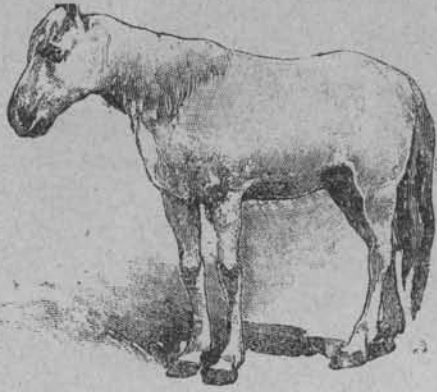
о с у



ус. ум. сом. сам. сама. мама.

а. у. м. с. о.





Л л

*Л. л.*

*Л Л л л л л л л*

ла

*ла*

ло

*ло*

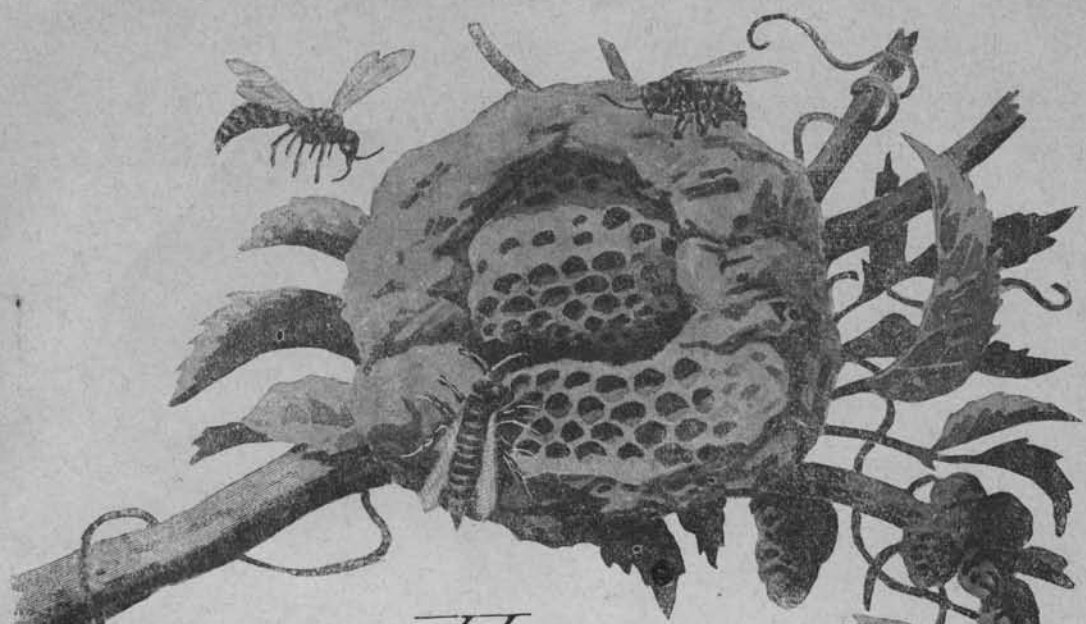
лу

*лу*

Сума. Сало. Лом. Сом. Ус. Лом мал.

**Сала мало. Сума мала.**

**а. у. м. с. о. л.**



Ы

*И*

ОСЫ

*ОСЫ*

Оса мала.

Осы малы.

Мыла мало. Мама мыла сама.

Сомы. Сало. Осы. Ослы.

а. у. м. с. о. л. ы.





**И и**

*И и*

У лисы силы мало.

У лисы усы.

Соли сало.



Ли-са.

**а. у. м. с. о. л. ы. и.**

*лиса*

**Сила. Соли. Лиса. У лисы усы. Мама мила.**

Ш ш



Шшш

Са-ша

Са-шу.

Су-ши суму.



Ма-ма и Маша.

Уши у Саши малы.

Си-ма ши-ла су-му.

У мамы Маша.

Маша мала.

Ушла Маша, ушла и мама.

Мама шила и Маша шила.

Шла Сима. У Симы сума. Суши,

Сима, суму.

а. у. м. с. о. л. ы. и. ш.

Государств. библиотека  
по народному  
просвещению  
№ \_\_\_\_\_

Гос. пед. ин-т  
школ  
Нар. просв. РСФСР  
БИБЛИОТЕКА

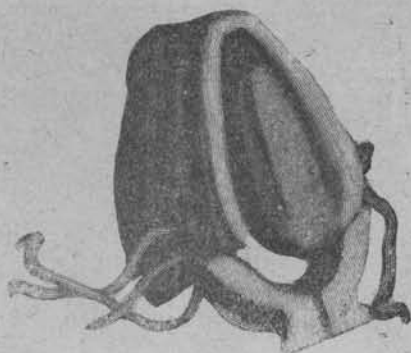
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА  
Государственного Музея  
образования



113194444  
109679

**Х х**

*Х.х.*



муха

Осы малы.  
Муха мала.

*муха*

*уху*

Мама мыла ухо.

У мамы муха.

У осы усы.

Уха. Ухо. Соха. Сало.

Сума суха.

Мама. Мыло. Ухо Уха. Соха. Сума  
суха. Сухо.

**а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х.**



Мама сама мыла Мишу.

Мама мыла у Миши уши.

У мамы мыла мало.

Сима мала. У Симы силы мало.

Ушла мама. Ушла и Сима.

Мыши малы. Мухи малы и осы малы.

**Шли. Ушли. Суши. Мыши. Сила. Уши.**

**Шило. Маша. мила.**

**а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х.**





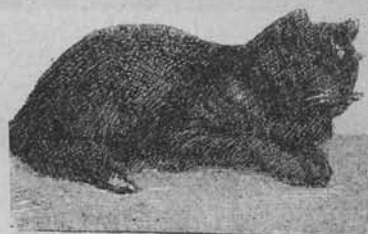
*Кк*

Коса и вилы.  
У Миши коса.  
У Саши вилы.

Мы сами косили.

*Вв*

Кошка и  
мышка.



Ваша кошка ушла.  
Лови кошку.  
Мышка.



Кошка, лови мышку.  
У кошки усы, и у мышки усы.  
У Маши кошка.  
У кошки мышка.  
Волки выли у-у-у.

*КККК*

**В**  
**В**  
**К**  
**К**

а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х. к. в.

Миша  
и  
коса.

Маша  
и  
кукла.

У Миши коса.

У Машы кукла.

Маша мыла куклу.

У Машы мыла  
мало.



У мамы Миша и Маша.

У Миши коса, у Машы кукла.

Миша, коси.

Маша ушла.

Мука суха. Муки мало.

У Вали сумка. Ваши волы ушли.



*Рр*

Раки.

Мы ловили рака. У рака усы.  
Маша варила уху.  
Уха вышла хороша.  
Мама, вари кашу.  
Мама сварила и кашу.  
У Шуры руки малы.  
Комары кусали руки.  
Кора. Куры. Корка. Сорока. Сухари.  
Раки. Рамы. Рама. Куски. Кули. Вилы.  
Волы. Воры. Корова. Кума. Рука.  
Шура и Сима ушли, а мама пришла.  
Рамы. Рама. Рука.

**а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х. к. в. р.**

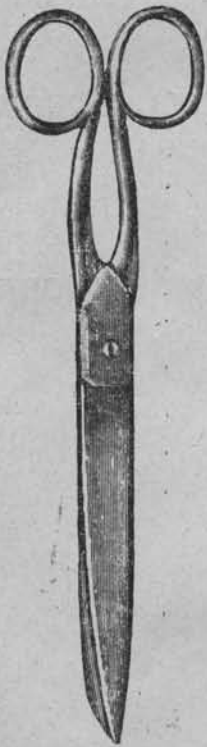
Н н



*Нн*

Нора.

*нора.*



Раки рыли норы.

Маша ловила рака.

Наши раки вкусны.

У рака нора.

У мышки нора.

Шура мала.

Руки у Шуры малы.

Наши волы ушли. Нина мала.

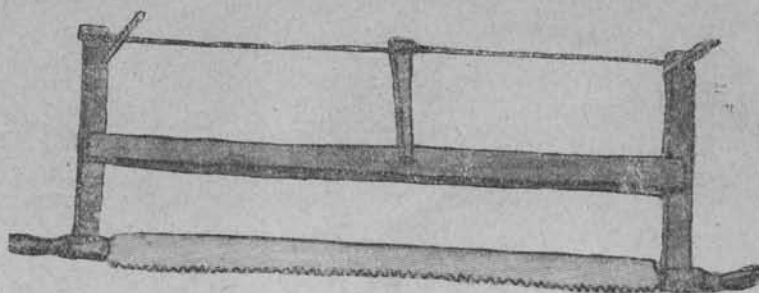
Сосны высоки. Сухари вкусны.

У Вани кони и сани.

**а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х. к. к. р. н.**



П п



*Пп*

Пила.

*пила*

Лука, купи пилу и пили липу.  
Липа суха. Мы сами ломали липу.  
Сними, Лука, кору у липы.

У липы кора и лыки.

Мы купили косу и косили.

Полка плоха. Полка упала. Мама купила корову.

Паша, Миша, Маша и Сима пили молоко.

Молоко вкусно.



а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х. к. в. р. н. п.

Ч ч



Ч  
ч.

Чашка.

*Чашка*

У чашки ручка.



У Миши и Шуры чашка и каша.  
Около Шуры кошка.  
Миша и Шура кушали кашку.  
Кашка вкусна.  
Миша и Шура кормили кошку.  
Наши часы хороши.  
У Шуры чулки малы.  
Часы. Чурка. Чулки. Чашка. Очки.  
Ручка.

а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х. к. в. р. н. п. ч.



Г г

*Г*

Гуси.

Гуси шли по лугу.

Гуси кричали: Га-га-га!

Гуси испугали галку.

Галка кричала: Кра, кра!

Гуси ушли на гумно.

Гуси, вы, гуси, красны

ваши лапки.

Гуси. Галка.

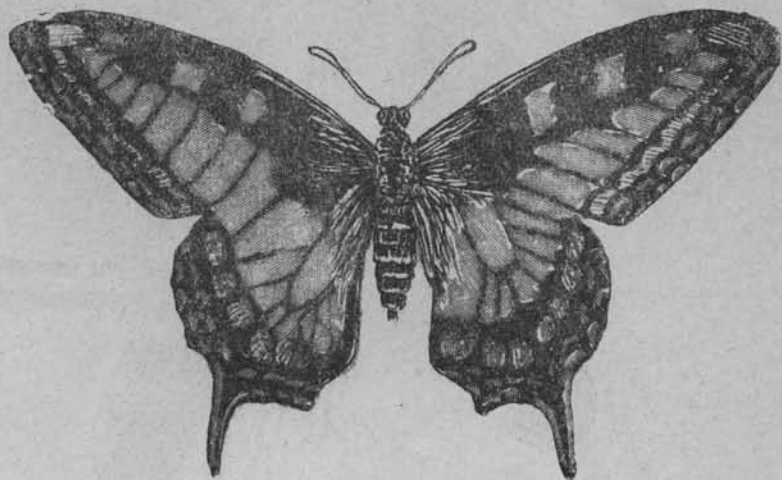
Гумно.

*Гуси*



а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х. к. в. р. н. п. ч. г.

Б б



*Бб*

Бабочка.

Маша и Миша были на лугу.

На лугу были бабочки.

Миша, бабочки красивы.

Лови, Миша, бабочку.

У Кати были бобы. Бобы вкусны.

У Бори были санки и собака Бишка.

Бусы. Банка. Баранка. Рубашка. Бочка.

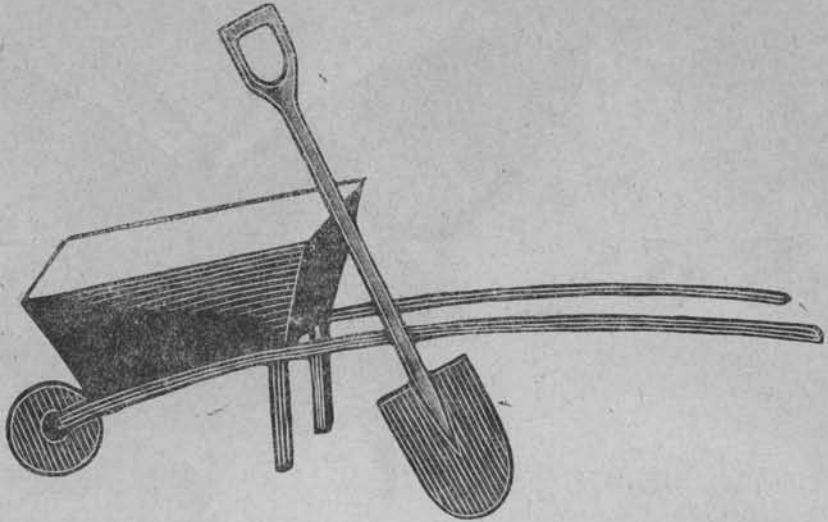
Бабочка. Бобы. Собака. Бусы.

а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х. к. в. р. н.

п. ч. г. б.



Т т



*Т т*

Тачка и лопата.

У Бори была тачка и лопата.

Тачка хороша, а лопата тупа.

Миша и Щура рыли.

Лопата стала тупа.

Ты, Миша, пиши чисто и учи уроки.

Щура была мала и шила куклу.

У куклы были бусы, чулки и ботинки.

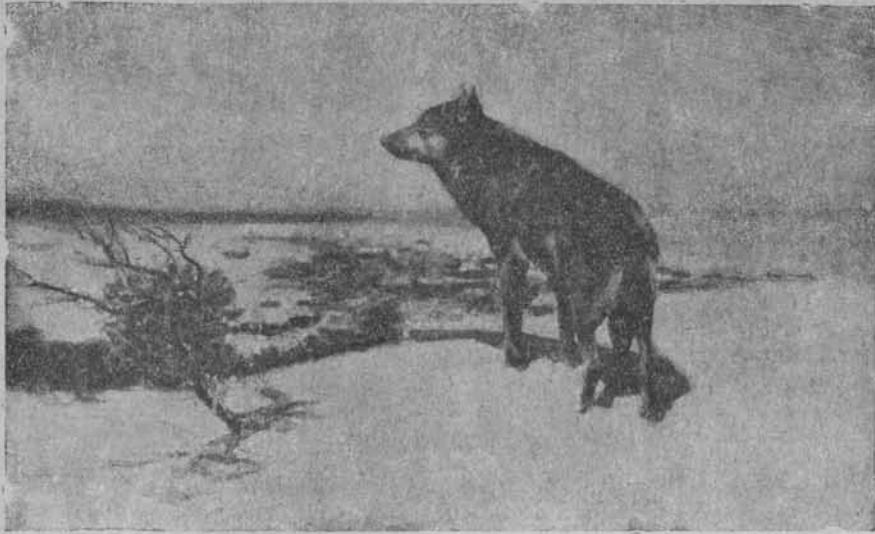
а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х. к. в. р. н.

п. ч. г. б. т.

Сима, Маша  
и Миша  
тихо шли  
по лугу и  
собирали  
кашку. На лугу  
росла и ромашка.  
Кашка и ромашка  
хорошо пахли.  
Луга красивы. Нашла  
туча. Сима, Маша и  
Миша ушли.



Бабы были на лугу, косили  
траву и собирали траву кучами.  
Коси коса, пока роса.  
Луша, кати тачку.  
На тачку клали траву вилами, и Луша  
катила тачку.  
Смотри, Луша, кати тачку тихо!  
Шура и Сима по лугу катали куклу.



Волк.

Кум  
Рис.  
Рак.  
Сок.  
Жук.  
Сук.  
Лук.  
Нос.  
Час.  
Луг.  
Вкус.  
Трус.  
Квас.  
Крик.  
Храм.  
Гром.



мак

У Паши и Миши рос мак.

Паша и Миша нарвали маку.

Смотри, мама, вот мак.

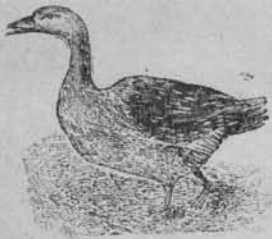
Мы нарвали маку!

**а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х.**

**к. в. р. н. п. ч. г. б. т.**



Конь.



Гусь.

Моль.

Соль.

Шаль.

Мышь.



Голубь.

Боль.

Пить.

Путь.

Мать.



Кровать.

Тишь.

Выть.

Шить.

Молоть.

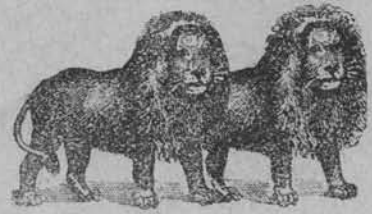
Наш конь устал. Мама стала варить кашу. Мама начала мыть стол, а Сима ушла сушить суму.

Спать. Шить. Пить. Мыть. Лить. Выть.  
Кость. Шаль. Голубь. Гусь. Путь. Боль.



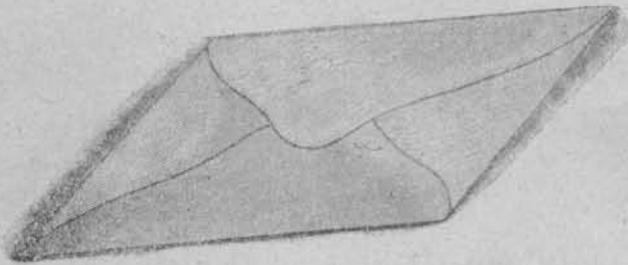


Пальма красива.



Львы опасны.

У льва силы много.



Письмо.

Шура получила письмо.

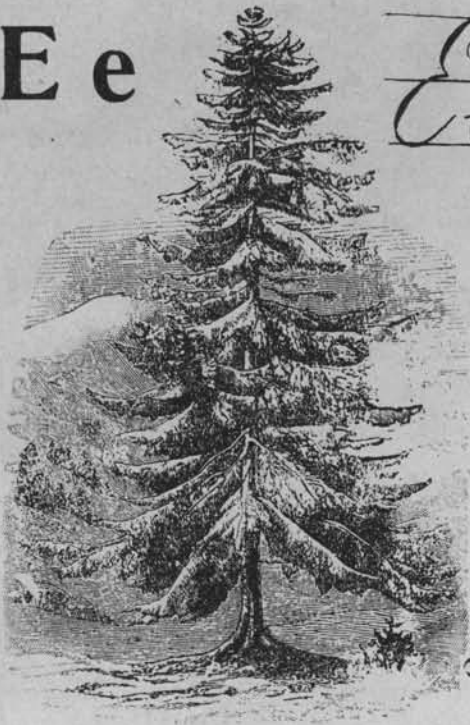
Шура, пиши и ты письмо!

У Шуры письмо готово.

а. у. м. с. о. л. ы. и. ш. х. к. в. р. н.

п. ч. г. б. т. ь.

Е е



Е  
Е

Пришла весна.  
Потекли ручьи.  
У Маши лента.  
Серпы тупы.  
Наше село боль-  
шое.

У нас была  
убрана елка.  
Тес тонок.  
Терка чиста.

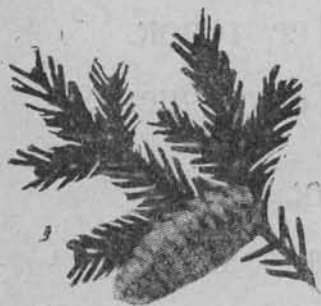
Ель.

Ель красива.  
Весна красна.  
Осень сумрачна.  
Перо тупо.  
Я пеку булки.  
Я мету пол.  
Небо ясно.  
Я несу солому.  
Камень велик.  
Кисель вкусен.

Котел велик.  
У нас была телка.  
У телки рога малы.  
Семен рыл пень.  
Он работал весь день.  
Мое платье чисто.  
Еж рыл нору.  
Алена брала лен.  
Орел силен.  
Ерши вкусны.  
Песок сыпуч.

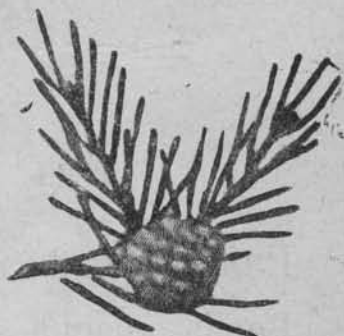


### Лес.



Ель.

В лесу росли  
ели и сосны.  
На ели и сосне  
росли шишки.  
Пришли Миша  
и Саша и пор-  
вали шишки.  
Миша, снеси  
шишки маме.



Сосна.

Мама шишками согреет самовар.  
Наша река широка. Пошли Паша и  
Миша к реке. Ты, Паша, неси сети, а  
ты, Миша, неси весла.  
Они раскинули по реке сети и стали  
ловить рыбу.  
Мама вечером варила уху.  
Уха была вкусна.



### Река и лес.

Наша река очень глубока.

Пришли на реку Глеб и Вава и  
стали ловить рыбу.

Смотри, Вава, вот и рыба.

Лови и ты рыбу. В реке рыбы много.

Весы. Вера. Лето. Сера. Сено. Песни.

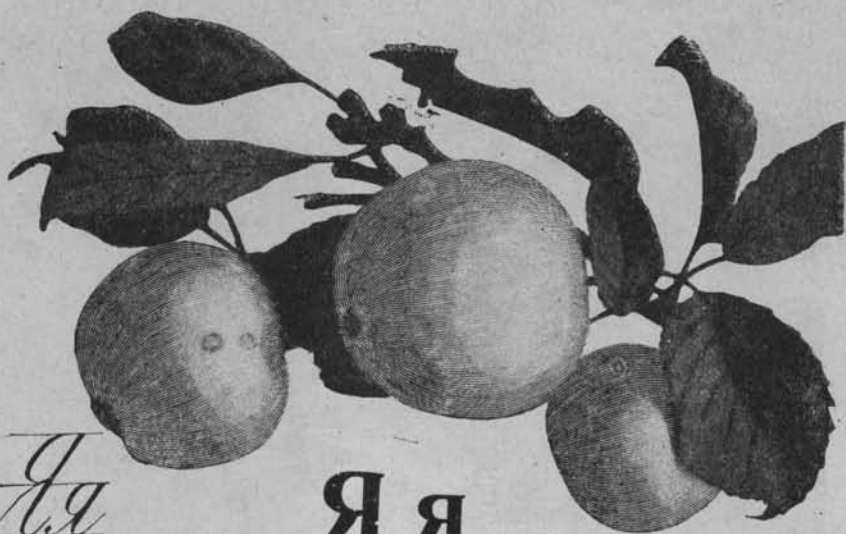
Репа. Орехи. Полено. Колено. Стена.

Пена. Клетка. Мерка. Ветка. Тело.

Тесно. Тени. Телега. Река. Белье. Тесно.

Теснота. Веник.





*Яя*

**Яя**

Яблоки.

У Тани была своя яблоня.  
Таня тряхнула, и яблоки упали на траву.  
Таня собрала яблоки и угостила ими папу и маму.

Таня, Соня и Ваня рвали траву, потом снесли траву корове.

Няня купила мяса. Вари, няня, мясо и корми Яшу.

Гони коня на луга. На лугу травы много.

Яма. Яша. Ясли. Мясо. Соня. Время. Таня.  
Семя. Пуля. Дуля. Ваня. Леля. Саня. Петя.  
Витя. Мяч. Шляпа. Пояс. Яблоко. Шея.



# Ц ц

## Цыплята.

Сонина хохлатка вывела цыплят.

Их было восемь.

Цыпляты были малы.

Соня сама кормила и поила цыплят.



Цветок.

Цена.

Цепь.

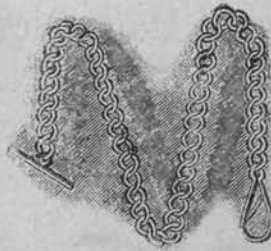
Цеп.

Цепы.

Царь.

Царица.

Цапля.



Цепь.

Церковь.

Цапля.

Цель.

Цепочка.

Цыплята

Цыган.

Цып-цып!

Цыплята

З з



Зима.

Зима. Выпал снег. Настали морозы.

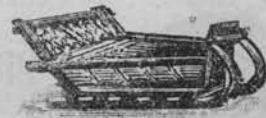
Птицы улетели. Нет птиц!

Остались только [воробьи, галки, голуби  
и вороны. Им хочется есть, а есть нечего.

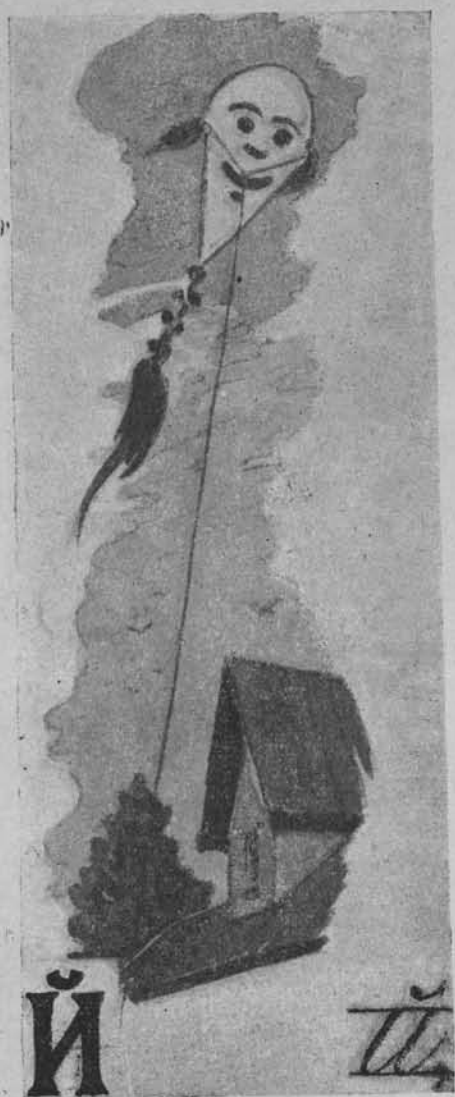
Зина и Маша устроили столик и кормили  
птиц.



Сани.



Сани.



Змея.

Умней. Раздуй. Ночуй. Подуй. Пойми. Слезай.

Лейка. Сайка. Лайка. Копейка. Тройка.  
Двойка. Постройка. Байка. Чайка. Зайка.

Коля и Митя варили клей,  
чтобы вышел у них змей.

Настало тепло. Вышли  
на улицу Коля и Митя и  
пустили змей по ветру.

Змей летел высоко.

Коля и Митя кричали:  
„Вот так змей... Как высоко  
летает“. А змея ветер по-  
гоняет.

Улей. Рой. Вой. Май. Рай.  
Чай. Лай. Дай. Клей. Стой.  
Спой. Мой. Твой. Свой. Шей.  
Пей. Лей. Чей. Дуй. Куй.  
Иней. Сергей. Матвей. Лакей.  
Сарай. Давай. Кидай. Читай.  
Снимай. Считаю. Играй. Гло-  
тай. Седой. Простой. Глупый.  
Бедный. Скорей. Теплей.





### Деревня.

За нашей деревней был сад.

В саду росли яблоки, сливы и груши.

Сад был большой.

Его караулил садовник.

Садовника звали дядя Данил.

Мы любили дядю Данила и ходили к нему  
в гости.

Он был добрый и давал нам яблоки, груши  
и сливы.

Только нам в сад лазить не велел. Он гово-  
рил так: „Смотрите, ребята, если увижу  
кого из вас в саду, плохо вам будет“.

И мы его слушались.

Ж Ж



Ж Ж

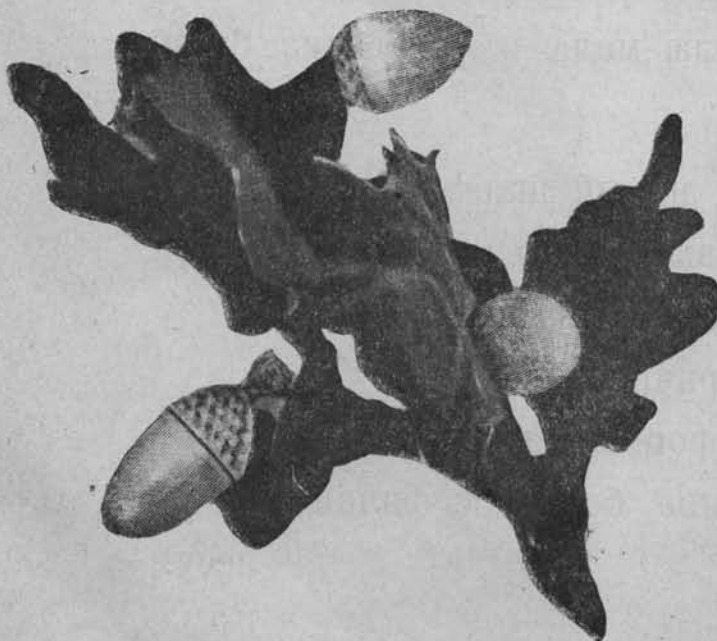
### Жуки.

Дети пошли в сад и увидали на ветке жуков.  
Надо скорей ловить их, а то жуки вредят дереву.

В лесу рос  
большой дуб, а  
на дубу росли  
жолуди.

Жолуди очень  
полезны.

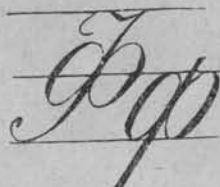
Жолудями  
кормят свиней.



# Ф ф



Фонарь.



Улица светла.  
На улице горят фона-  
ри. Все видно. Можно  
читать.

Таня шила фартук.

Филя шила кофту.

Шура шила форменное платье.

А Соня была мала и резала из бумаги  
фигуры.

Мы купили новый шарф.

У мамы новый шкаф.

Няня сшила красивый сарафан.

У Лизы коричневая форма.

А у Вавы форма серая.

Филин—птица большая; филин живет в  
лесу.



Федя и Феня.

Федя был в лесу.

Он ходил за грибами. Грибов нет в лесу. Корзинка у Феди пустая.

Федя в лесу нарвал цветов. Хочет Федя подарить цветы Фене. Феня не берет цветы, боится, что Федя ее обманет.

Фома. Федул. Федор. Февла. Арифметика. Марфа. Тимофей. Мефодий.



Ю

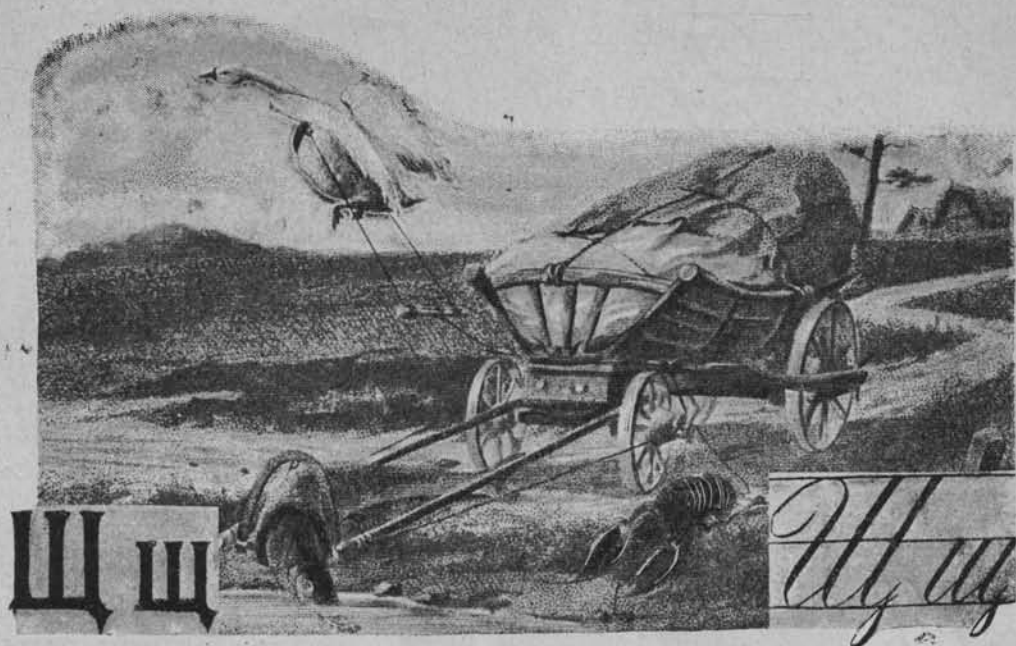
Ю



ЮЮ

Юрочка.

Котик серенький присел  
на печурочке,  
и тихонечко запел  
песню Юрочке:  
„Вот проснулся петушок,  
встала курочка.  
Подымайся, мой дружок!  
встань, мой Юрочка!  
Бьет копытом конь лихой,  
Сивка—Бурочка.  
Ах, куда поскачет мой  
мальчик Юрочка?“  
Но не слышит и лежит,  
словно чурочка,  
сном спокойным крепко спит  
мальчик Юрочка.



### Щука, рак и лебедь.

Однажды лебедь, рак да щука  
везти с поклажей воз взялись  
и вместе трое все в него впряглись.

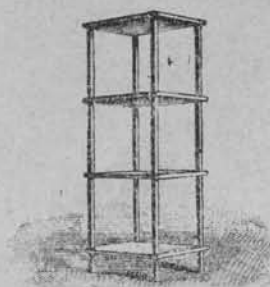
Из кожи лезут вон,  
а возу все нет ходу.

Поклажа бы для них казалась и легка,  
да лебедь рвется в облака,  
рак пятится назад,  
а щука тянет в воду.

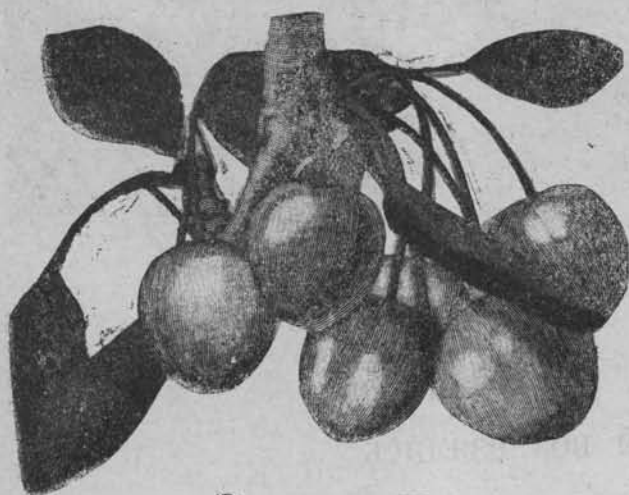
На то и щука в море,  
чтобы карась не дремал.

Э

Э э



Это этажерка.

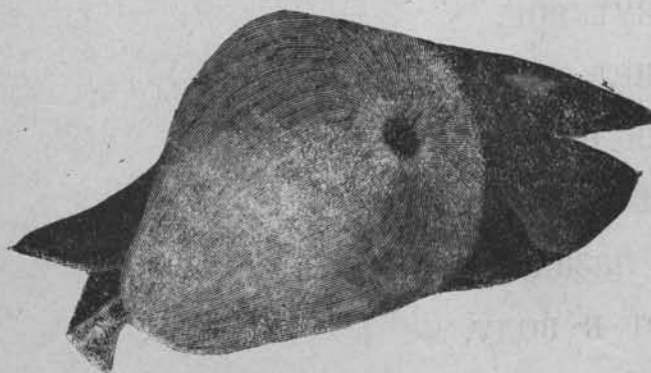


Это вишни.

Эти вишни вкусны.

Мы нарвали много вишен. У этих вишен мы выбирали косточки.

Эта работа была весела.



Это груша.

Эта груша вкусна.

Мы резали эти груши для варенья, потом пили с этим вареньем чай.

Эта река глубока.  
Это яблоко вкусно.

Этот платок велик.

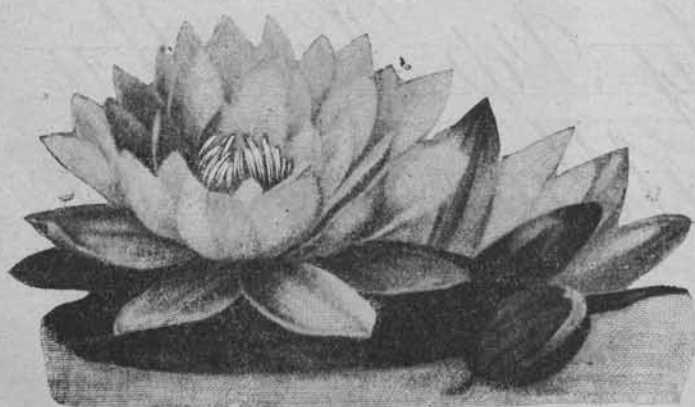


Это лилия.

В реке росло много водяных лилий. Дети поехали на лодке и нарвали их очень много.

Пока дети шли домой, лилии завяли. Оне опустили свои красивыя головки и как будто шептались:

„Милыя дѣтки, зачем вы нас погубили; ведь мы без воды жить не можем, прощайте!



Это водяная лилия (кувшинка).

С'ехались гости. Митя с'ел пирог. Мы в'ехали в гору на крутой под'ем.

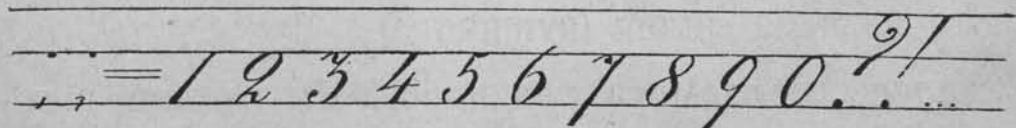
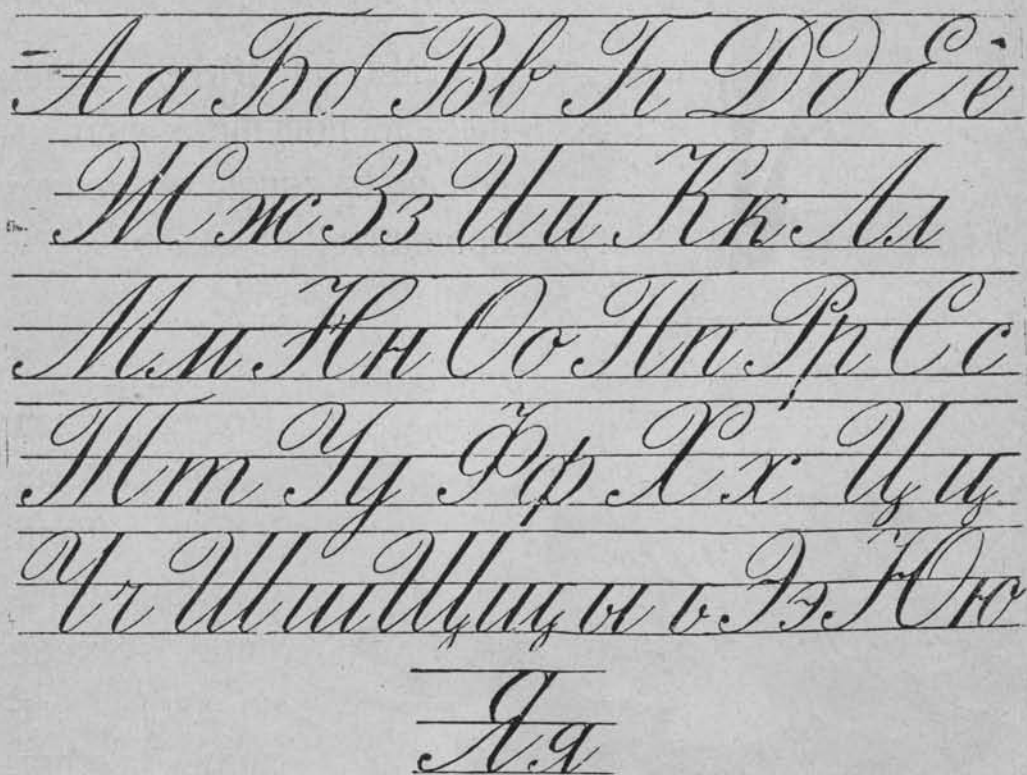
Подезд. С'езд.  
Разезд. Обезд.  
С'ем. С'ели.  
С'ютили. Об'явили.  
В'ехали во двор. Об'явили войну.



Печатные и рукописные буквы, расположенные в алфавитном порядке.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж Зз  
Иий Кк Лл Мм Нн Оо Пп  
Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч  
Шш Щщ Ыы Ьь Ээ Юю Яя

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.





Хорошая книжка.

Дети дружно собралися вокруг читающей  
сестренки.

Смотрят пристально на книжку их веселые  
глазенки.

Все они хотят учиться, чтоб читать на-  
чать скорее:

От хороших книжек дети станут лучше  
и умнее.



### Девочка и кукла.

Катя решила, что ее кукла уже большая, и ее надо учить.

Вот она посадила куклу к себе на колени, а сама взяла тетрадь и ручку.

— Ну, вот, это а, — говорит Катя кукле, — а это б... смотри, помни!

### В деревне.

Возвратился Ваня с поля. — Где ты пропадал? „Землянику по оврагу, мама, я собирал“. Следом Лиза прибежала. — Ну, где ты была? „Васильков на ниве, мама, много нарвала“. Ну, а ты где был, Павлуша? — „Грядки поливал и цыплят стерег, чтоб коршун их не заклевал“.

Возвращаются ребятки все под мирный кров. Мама стелет им постельки, с ласкою без слов.

Где были дети? Что они делали?  
Как их встречала мама?  
Что потом она для детей делала?

Этот рассказ можно читать в лицах „действиях“.





### В семье.

Научился Ваня читать, стал из школы домой книжки носить. Вечером сядет у стола к свету и читает вслух, а родные слушают, что читает мальчик. Кончит Ваня книжку читать, сядет семья за стол ужинать. А там и спать улягутся: за день-то наработались все, пора и отдохнуть.

### ВАСЯ.

Шла по двору старушка, оступилась и упала. Вася увидал в окно и стал смеяться.

— Стыдно, Вася, смеяться над бедой другого,— сказала Васе мать.



## Предметы для шитья.



Маленькая швея.

Машина, наперсток, иголка, нитки, ножницы, сантиметр и корзина для работы.

Объяснить для чего каждый предмет предназначен? Их названия надо правильно произносить и писать по памяти.

### **Маленькая швея.**

Помню, я была мала, тетка дала мне тряпку, иголку и нитку. И я сшила себе сумку. Сумка была плоха, но я была рада, что сама сшила эту штуку.

### **Настя.**

Пришла Настя после школы. Одна мама была дома.

Настя села у стола, взяла книжку и прочла сказку. Мама была рада.

### **Дети.**

Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за нею, кричали и ничего впереди себя не видали и в лужу упали.

### **Волки и дети.**

Ходили дети по лесу за грибами, набрали полны корзины. Вышли дети на поляну, сели на копну и считали грибы. За кустами завыли волки. Дети забыли про грибы, бросили грибы на сене и ушли домой.



### Любимая кукла.

Много у Лизы игрушек: есть несколько хороших кукол, мебель, посуда, есть и мячики, и волчок, и кубики, и лошадки. Но больше всех красивых игрушек любит Лиза свою Катьку, старую куклу без руки и без ноги, с отбитым носом.

Коля смеется над безногой Катькой. Няня говорит, что давно пора ее выбросить, но Лиза жалеет свою разбитую куклу. Она крепко целует ее, заворачивает ее в одеяльце, которое сама ей связала из разноцветной шерсти, и говорит ей:

— „Милая ты, милая моя дочка, никому я тебя не отдам!“





Ах, какой же ты шалун  
маленький Ванюша,  
пропусти меня скорей  
через мост на сушу.

Мне ведь надо поскорей  
к маме возвратиться,  
а то мама на меня  
может разсердиться...

Откуда возвращается девочка?  
Что у нея в руке и корзине?  
К кому спешит девочка?  
Кто загородил девочке через мост дорогу?  
Как назвала девочка Ваню?





## Во всю прыть.

Мама спать моя легла  
и сестренку мне дала, —  
няньчись с ней!

Тачку я свою схватил,  
Лену в тачку посадил,  
ну, кати!

На канавку побежали,  
оба в лужу мы упали,  
вот так раз!

Лена, Лена, не кричи,  
маму, Лена, не буди,  
мама спит!

Снова в тачку посажу,  
снова вихрем полечу,  
едем вскачь!

Тачка вновь вперед несется,  
Леня весело смеется,  
мама спи!

## Сколько дней в неделе?

Дочка: — Мама, сколько дней в неделе?

Мама: — Семь дней, дорогая.

Дочка: — Как их называют?

Мама — Выучи, родная.

1. Понедельник.

5. Пятница.

2. Вторник.

6. Суббота.

3. Среда.

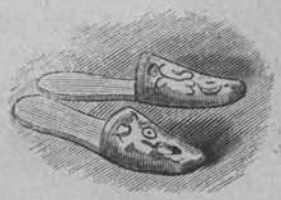
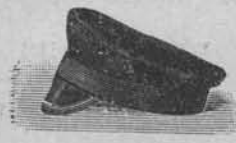
7. Воскресенье.

4. Четверг.

В неделе 7 суток.

Части суток: день, ночь, утро, вечер,  
полдень, полночь.

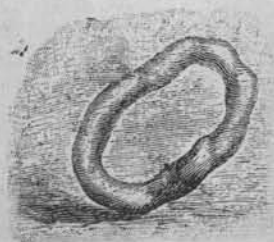
# Картины для бесед: одежда и обувь.





### Чай с баранками.

Батюшка баранок с ярмарки привез!  
Было здесь веселья, вдоволь было слез.  
Митя плачет—просит: „Мама, бублик дай!“  
Ваня припевает: „Нынче будет чай!“ Шум  
и визг поднялся,— да пришел отец и на  
ребятишек крикнул, наконец: „Цыц вы,  
шалунишки, дам баранок всем. Ведь для  
вас купил я, значит, сам не с’ем!“ И семья  
уселась чинно за столом: будут есть  
баранки, да еще с чайком!





### Горшок и кочерга.

Горшок попал на шесток. — Хорошо тут, — говорит горшок, — тепло. Сунули горшок в печку. — Ох жарко! — говорит горшок: — хочу опять на шесток.

— Нет, горшок, сиди в огне, — говорит ему кочерга: — ведь, тебя и обжигали в огне, так вари же в огне и пищу.



### Добрый товарищ.

Шел маленький Петя домой из школы. На пути к дому был ручей. В этот день шел сильный дождь, и ручей разлился в целую реку. Остановился Петя подле ручья и заплакал. Догнал Петю старший школьник Ваня. Он увидел мальчика в слезах, посадил его к себе на плечи верхом и перенес через ручей.

### Детские очки.

Говорит Миша дедушке: „Купи мне, дедушка, очки: я хочу по-твоему книги читать“. — „Хорошо, — говорил дедушка, — я куплю тебе очки, только детские“, — и купил внуку букварь.

### Котик и козлик.

Вот козлик рогатый	И лапочкой котик
По садику бродит.	Помадит свой ротик,
А котик мохнатый	А козлик седою
За козликом ходит	Трясет бородою.

## Домашняя обстановка.



Стул



Икона



Скамья



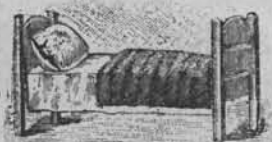
Комод



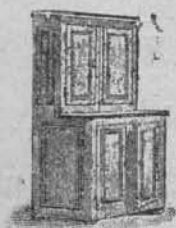
Стол



Гардероб



Кровать



Шкаф



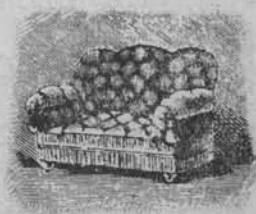
Тумбочка



Табурет



Зеркало



Диван

Надо выучить писать названия предметов и написать без ошибок по памяти. Какие еще предметы можно отнести к домашней обстановке.



Стенные картины: экипажи, сбруя.

### Тятя приехал.

Целые дни торчали дети за околицей и смотрели на дорогу в ту сторону, откуда должен был приехать тятка. Жучка первая заметила вдали хозяина и, весело помчалась во весь дух к нему на встречу. Дети пустились за нею и скоро увидели рыженькую лошадь и деревенскую телегу. Лошадь бежит, торопится, загнула шею, подняла голову.

— Да ведь это наш Васюк! А в телеге сидит наш тятя!



„Слушай меня, мой пес; на вора лай, к нам в дом не пускай, а детей не пугай и с ними играй“.

### **Бишка.**

„А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!“—говорит мальчик своему приятелю—собачке. Понюхала собачка книжку, да и прочь пошла. Не мое, думает, дело книги читать. Я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу,—будет с меня и этого.



Стенная картина для беседы: домашние животные.



Двор.

Наш двор большой и чистый.

Отец через день меняет солому: грязную соберет в кучу—это идет на навоз, а свежей постелет. И скотина любит, когда у нее под ногами чисто и сухо, она от этого бывает здоровее.

## Котик.



Белый, мягкий, точно ватка, мой котенок дорогой. У него на шейке гладкой бант из ленты голубой. Я ему большой высокий домик сделала в саду; только выучу уроки поскорей к нему бегу. И за мною по аллеям шаловливо он бежит, нет конца его затеям: он до слез меня смешит.

## Кот-мурлыка.

Котик.

Был летний день. Птички щебетали и весело перелетали с ветки на ветку. На траве лежал кот-мурлыка. Он напевал песенку и приятно жмурил глазки. Скоро мурлыка приутих и будто заснул. Одна птичка прыгнула с ветки на траву за червяком. Мурлыка сразу проснулся и чуть чуть было не схватил птичку.

## Собака и кошка.

Большая дружба была у нашей кошки Машки с большой легавой собакой—Рябко. Оне, бывало, постоянно играли и возились вместе, да если Рябко и отдохнуть ляжет, то Машка тут, как шут; вскарабкается ему на спину и спит сладко на мягкой пушистой постельке.





## Петушок.

Ходит петенька  
бочком, хвост у Пе-  
теньки крючком.  
Песни напеват, зер-  
нышки собирает. Ко-  
ко-ко, мохнатая, ко-  
ко-ко, хохлатая!

Поскорей собирайтесь, только не толкайтесь. Я хоть песни напевал, но и зернышки собирал, разные скорлупки... Кушайте, голубки!

## Хохлатка.

Долго сидела курочка хохлатка на яйцах. Целыми днями грела она их своим телом и с нетерпением ждала, когда из них вылупятся детки.

Вот скорлупа лопнула и из яичек выскочили маленькие, желтенькие цыплятки.

По дворику хохлатка,  
по дворику мохнатка  
с цыплятами идет.

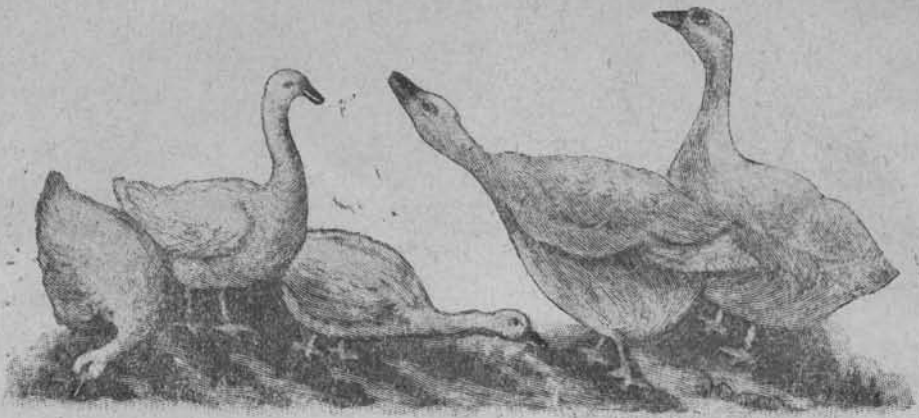
Чуть детки зазеваются,  
шалают и разбегаются,  
сейчас к себе зовет:

„Куда? остановитесь!  
Куда, куда вернитесь!

Не смейте убежать.  
Идите вы тихохонько,  
держитесь вы

близехонько,  
смотрите все на мать!“





## Гуси.

Вышла девочка и манит гусей домой: „Теги-теги-теги, гуси белые, гуси серые, ступайте домой“. А гуси шеи длинные вытянули, лапки красные растопырили, крыльями машут: „Га-га-га! Не хотим мы домой идти, нам и здесь хорошо“.

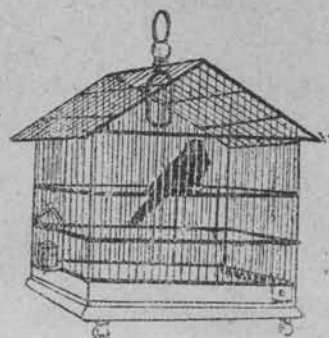
Видит девочка, что добром от гусей ничего не добьешься: взяла длинную хвостину и погнала их домой.



Сидит птичка-невеличка  
а в гнезде—яички.

Скоро, скоро будут детки—  
детки-малолетки...





На зеленой ветке            В золоченой клетке  
птичка распевала. —      птичка замолчала.

### Птичка.

Птичка летает,            Где же ты, птичка?  
птичка играет,            где ты, певичка?  
птичка поет.                В теплом краю

Птичка летала,            гнездышко вьешь ты,  
птичка играла,            там и поешь ты  
птички уж нет!            песню свою!..

## Догадливая ворона.

Ворона бедная от жажды умирала.

И где то на столе графин с водой сыскала.

Но вот беда: низка была в графине том вода. Как станешь пить? Графин велик, нельзя его вороне сдвинуть, не только опрокинуть. А надобно воды достать.

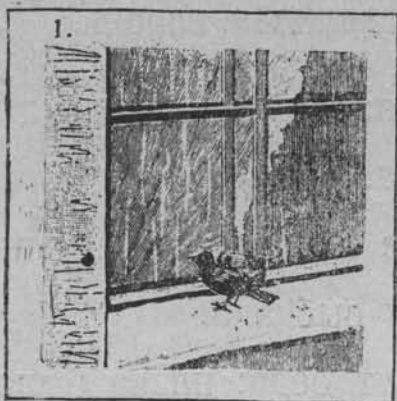
Вот стала вишеньки она в него бросать. Почти с краями на ровне вода приподнялася.

И тут уже моя ворона напилася.

## Кра!

Песенька у каждой птички есть своя, лишь одна ворона все кричит нам: „кра“.





По этим картинкам составить рассказ.

## В огороде.

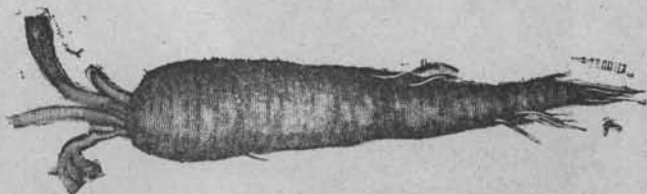


Вот я колья тещу,  
огород горожу.  
Я капусту сажу,  
сею красну морковь.

Ты, капуста родись  
и бела, и крепка!  
Ты, морковка расти  
и сочна, и сладка!

### Огород.

У Мити и Вани  
был свой огород.

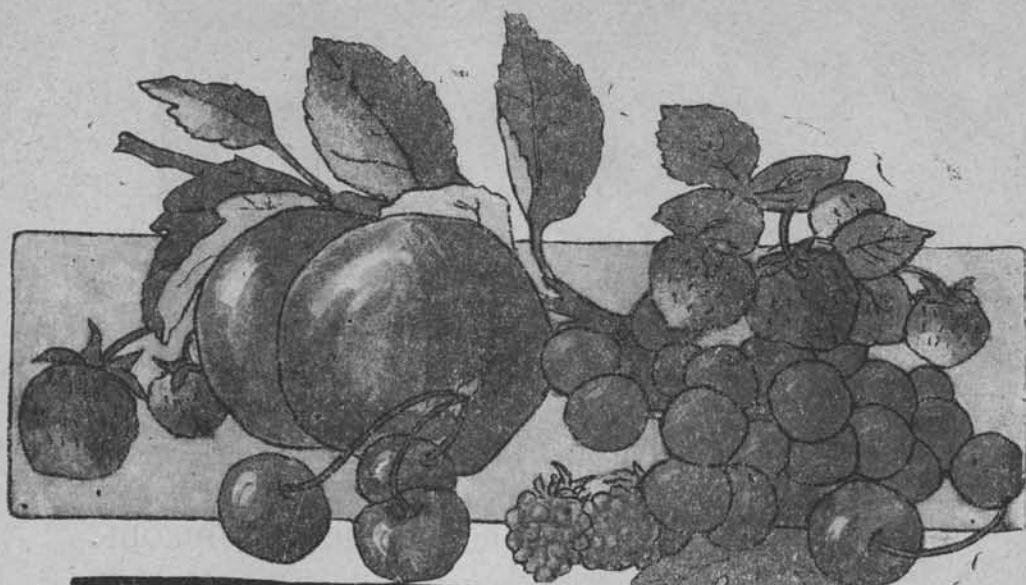


Весной дети сами рыли гряды, сажали горох, бобы, репу, — сеяли морковь. Каждый день дети бегали на огород смотреть: не взошел ли горох, не показалась ли из земли репа. Однажды утром Митя вбежал в комнату Вани и закричал:

— Ваня, Ваня наша одна грядка вся покрылась кудрявой зеленью, ведь это взошла морковь.

Стенные картины: огород и овощи, прогулка на огород, в классе занятие с живыми предметами.

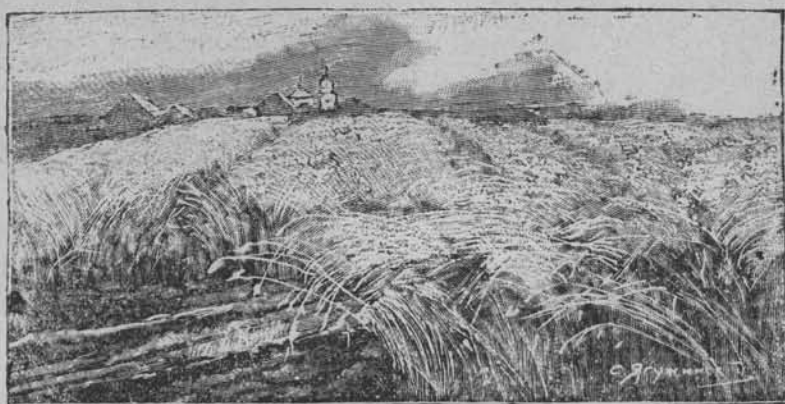




### Картины для бесед.

Стенные картины: сад, деревья сада, плоды, прогулка в сад, уроки в классе с живыми предметами.

## Поле.



### Картины для бесед.

Стенные картины: обработка поля, земледельческое орудие.

Прогулка в поле.



За ужином отец нам сказал, чтобы мы завтра шли на луга ворошить сено и складывать его в кучи.

Я встал раньше всех, схватил грабли и хотел бежать в луга. А старший брат мне сказал: — Рано сено грести, роса еще не высохла.

Стенные картины: луга. цветы.



В лѣсу.

### **Волк и журавль.**

Волк ел кость. Засела кость у волка в горле. Разинул волк пасть и думает, как быть. Идет мимо журавль. Волк манит его к себе. Журавль понял в чем дело. Засунул нос в горло волку и вытащил кость.

### **Лиса и Кролик.**

Сказала Лиса Кролику: „Зачем ты, Кролик, роешь такая узкия норы“?— „Затем, чтобы ты, Лисанька, не пришла ко мне в гости“,—отвечал Кролик.



## Еж и заяц.



Заяц увидел ежа и говорит:  
— Какое у тебя, брат, колючее и некрасивое платье.

Еж улыбнулся и сказал:

— Да, это правда; но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка. Служит ли так же тебе твоя хорошенькая, мягкая, пушистая шубка?

Заяц только вздохнул и ничего не ответил.



## Запасливая белка.

Зимой в лесу отец с мальчиком рубили дрова. Под большой старой елью увидел мальчик скорлупу от орехов и закричал:—Тятя, посмотри, здесь кто-то орехи грыз!—„Я тебе покажу, кто их грыз“,—сказал отец. Он стукнул обухом топора по дереву: из



дупла выскочила белочка. „Ну, полезай теперь на дерево, посмотри, что в дупле у нея есть“. Влез мальчик и закричал:—Орехов-то, орехов-то, полно дупло, и шишек еловых сколько!—Соблазнился мальчик орехами, насыпал себе полную пазуху и говорит:—Тятя, ей хватит, у нея еще там много осталось.

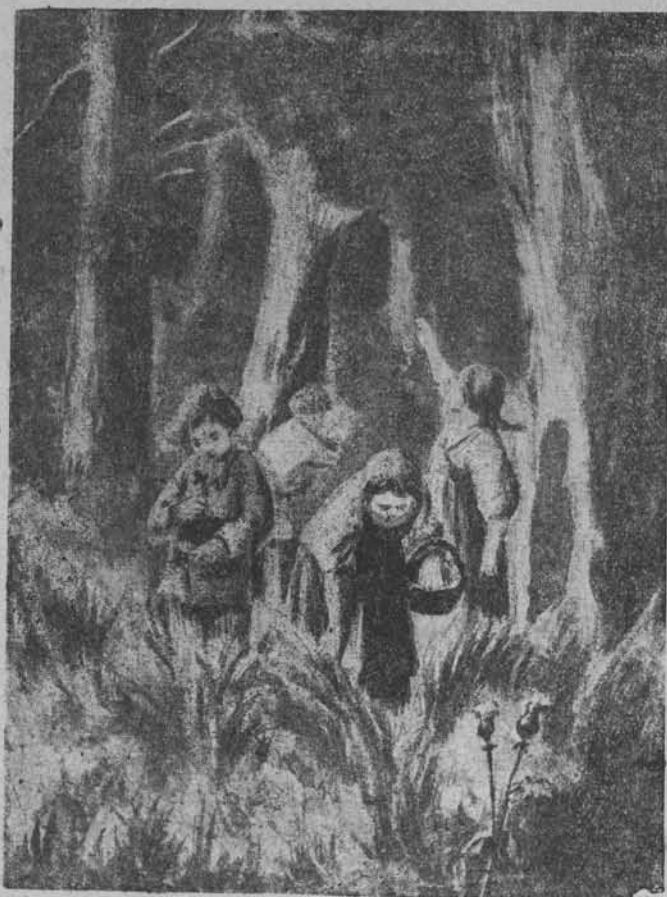


### Дети и дедушка.

„Дедушка, голубчик, сделай мне свисток!“  
„Дедушка, найди мне беленький грибок!“ „Ты хотел мне нынче сказку рассказать!“ „Посулил ты белку, дедушка, поймать“. Ладно, ладно, детки, дайте только срок, будет вам и белка, будет и свисток!“

Ночь и тишина.  
Лишь одна луна  
на небе не спит,  
ходит да глядит,  
как в лесу глухом  
под корявым пнем  
мох зашевелился,—  
гриб на свет явился.



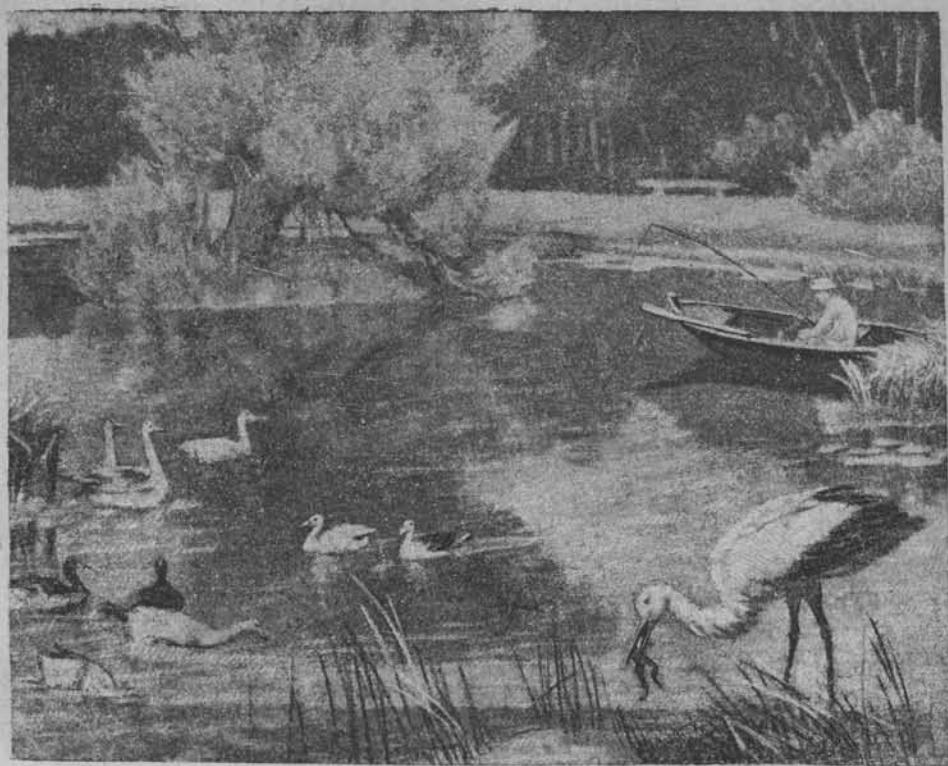


### Дети в лесу.

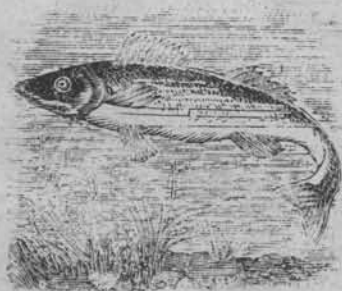
Пошли дети в лес. Долго были в лесу не знали, куда выйти из лесу, и не знали, где дом. Стал им слышен звон: они пошли на звон, и нашли тогда село и пришли  
домой.

### Мальчик в лесу.

Зашел мальчик в лес, а выйти не может. Пришла ночь. Темно стало; зги не видать. Он влез на дерево и увидал вдали огонек. Слез поскорее, пошел в ту сторону, где светилось, и пришел к избушке лесника. Утром лесник отвел его домой.



### Картина для бесед.



Какие животные водятся в воде—перечислить?

Стенные картины водяных животных и растений.

Беседа.

Стенные таблицы водяных животных.





### Водяная мельница.

Была гроза с сильным дождем. После дождя потекли ручьи. Дети сбежались к одному ручью и стали делать запруду. Наклали они камней и смазали грязью. Вышел большой пруд. Из пруда вода падала струйкой. Под струйку дети подвели колесо и стала мельница. Мельница мелет, а муки нет.

### Два рыбака.

Два рыбака тянули невод. Когда стало тяжело, один сказал: „Невод не хорош“. Другой сказал: „Нет, невод хорош, но ты слабо тянешь“. И стала у них ссора. Пока спорили, рыба вся ушла.

### Лебеди.

По пруду плыли два лебедя. Пришел на пруд Гриша ловить рыбу. Увидал Гриша лебедей и не знает, что это за птицы. Кричит он своему брату:— Степа, Степа, иди сюда скорей, гляди какие чудные гуси плывут по пруду. Пришел Степа и сказал:— это не гуси, а лебеди, они дикие, они боятся людей.— Услыхали лебеди голоса, поднялись и улетели.



Картины для бесед.



8 ноября



Составить рассказы по картинкамъ.



### **В ноябре.**

Проснулись мы сегодня и видим, что в комнате уж очень светло, хотя солнышка и не видно. Бросились мы к окну и вскрикнули от радости

„Зима! Зима!“.

Проворно оделись, позавтракали и—скорее на двор. Костя стал ладить свои салазки, а я, не подумав хорошенько, схватил коньки и к речке, а она, темная и синяя, течет среди белых берегов.

### **Дядя Степан.**

Наступила осень. В избе дяди Степана стало холодно. Надо было позаботиться о дровах. Сездил дядя Степан в рощу и привез дров. Потом он переколол их, натопил печку и тепло стало в избе дяди Степана.



## Первый снежок.

Первый зимний снежок  
белым пухом летит.

Первый легкий мороз  
веселит и бодрит.

Погляди! На дворе  
скоро будет гора.  
Все бело, грязи нет,  
санки ладить пора.

## На горе.

Хорошо по горе  
пролететь, как стрела,  
только шапку держи,  
чтоб осталась цела!..

Рукавички надень,  
одевайся теплей,  
кушачком подтянись,  
выходи поскорей!..





## Зима.

Зима холодная настала.  
Пушистый снег летит с небес.  
Морозом реку заковало.  
Печально смотрит темный лес.

Уж травой не зеленеют  
луга, долины и холмы.  
Куда не взглянь—езде  
белеет,  
езде блестит покров зимы.



## Митя.

Митя весело играл и прыгал целое лето. Но настала холодная зима, и мальчик не мог выходить на улицу. Печально сидел он на лавке и глядел в окно; а за окном весело падал пушистый снег. Мать надела на Митю рубашку и чулки из овечьей шерсти, и он бойко побежал на улицу и начал с товарищем играть в снежки.

## Весь год.

В январе мороз трескучий,  
и валился снег сыпячий.

В феврале у нас в оконце  
засверкало ярче солнце.

В марте лед с реки возили,  
и сосульки слезы лили.

Стаял рыхлый снег в апреле,  
и уж в роще птички пели.

В мае прыгая на воле,  
мы цветы собирали в поле.

А в июне дождик с громом  
все шумел в лесу зеленом.

И к земле колосья гнули  
нивы желтые в июле.

Цепи в августе стучали,  
дети яблони качали.

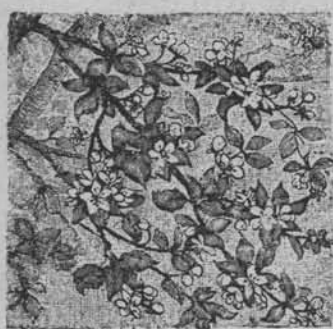
По реке и над поляной  
в сентябре ползли туманы.

В октябре лишь ветер веял,  
и, как сито, дождик сеял.

В ноябре от снега бела  
под полозьями скрипело.

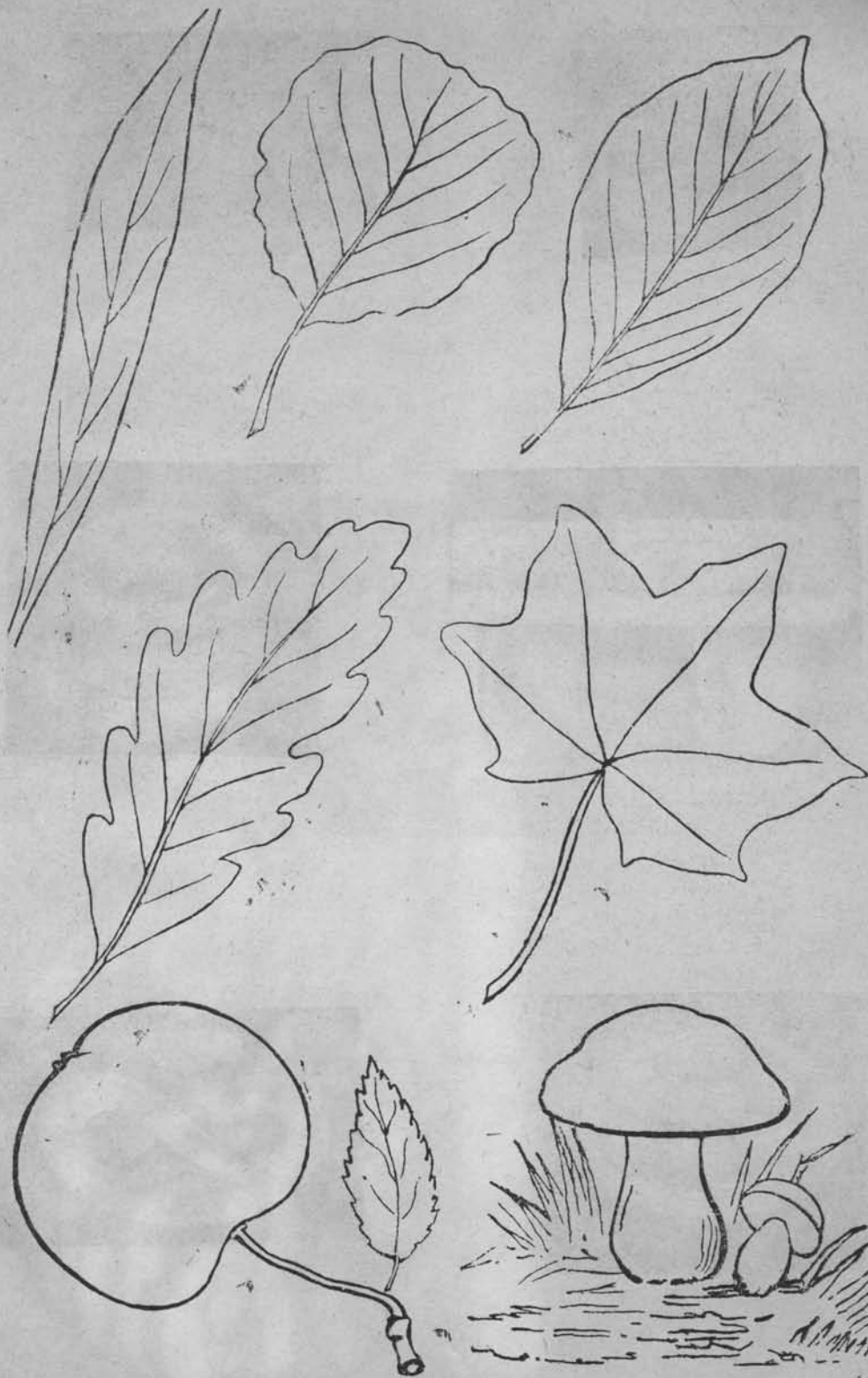
В декабре мороз сердился,  
серый дым по крыше вился.

В году 12 месяцев. Надо выучить их название.

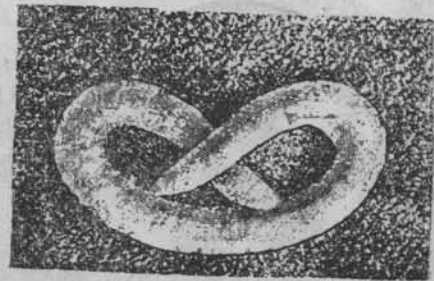
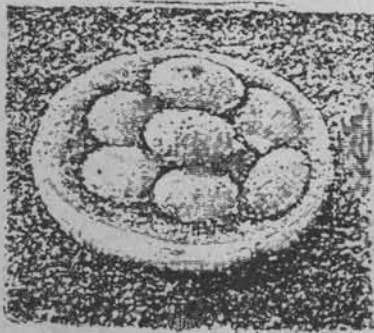
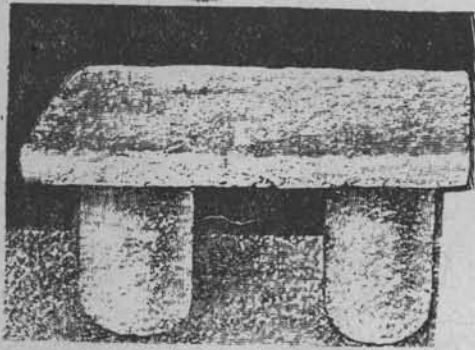
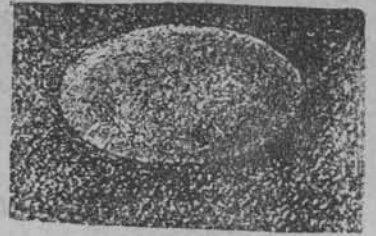
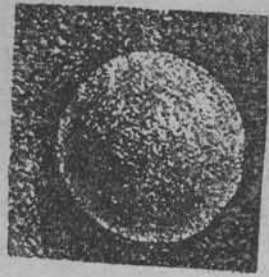


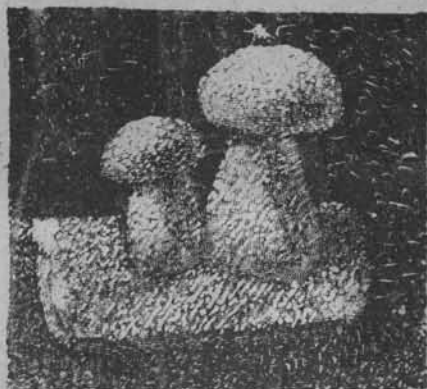
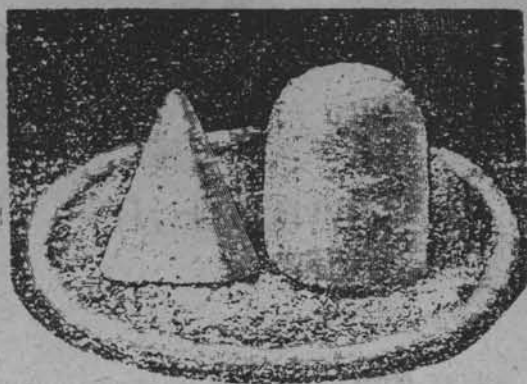
Одна и таже ветка груши в разные времена года.

Беседы и наблюдения желательно производить не только по картинкам и коллекциям, но и над живым деревом.









# ОГЛАВЛЕНИЕ.

## Отдел I.

Стр.

1. Картины для устных бесед . . . . .	1—7
2. Азбука . . . . .	7—48

## Отдел II.

1. Хорошая книжка . . . . .	49
2. Девочка и кукла . . . . .	50
3. В деревне . . . . .	—
4. В семье . . . . .	51
5. Вася . . . . .	—
6. Картины для бесед . . . . .	52
7. Маленькая швея . . . . .	53
8. Настя . . . . .	—
9. Дети . . . . .	—
10. Дети и волки . . . . .	54
11. Любимая кукла . . . . .	55
12. Ах! какой же ты шалун . . . . .	56
13. Во всю прыть . . . . .	—
14. Сколько дней в неделе . . . . .	57
15. Беседа (одежда и обувь) . . . . .	58
16. Чай с баранками . . . . .	59
17. Горшок и кочерга (картины для бесед) . . . . .	60
18. Добрый товарищ . . . . .	—
19. Булки . . . . .	—
20. Добрая девочка . . . . .	—
21. Добро за добро . . . . .	61
22. Тятя приехал . . . . .	62
23. Слушай меня, мой пес . . . . .	63
24. Вишка . . . . .	64
25. Котик . . . . .	—
26. Кот-мурлыка . . . . .	—
27. Собака и кошка . . . . .	—
28. Двор . . . . .	65
29. Петушок . . . . .	66
30. Хохлатка . . . . .	—

	Стр.
31. Гуси . . . . .	67
32. Сидит птичка невеличка . . . . .	—
33. На зеленой ветке . . . . .	68
34. Птичка . . . . .	—
35. Догадливая ворона . . . . .	69
36. Кра . . . . .	—
37. Картины для бесед . . . . .	70
38. Вот я колья тешу . . . . .	71
39. Огород . . . . .	—
40. Картины для бесед . . . . .	72
41. Поле (картины для бесед) . . . . .	73
42. На лугу . . . . .	74
43. Волк и журавль . . . . .	75
44. Лиса и кролик . . . . .	—
45. Еж и заяц . . . . .	76
46. Запасливая белка . . . . .	—
47. Дети и дедушка . . . . .	77
48. Ночь и тишина . . . . .	—
49. Дети в лесу . . . . .	78
50. Мальчик в лесу . . . . .	—
51. Водяная мельница . . . . .	80
52. Два рыбака . . . . .	—
53. Лебеди . . . . .	—
54. Картины для бесед . . . . .	81
55. В ноябре . . . . .	82
56. Дядя Степан . . . . .	—
57. Первый снежок . . . . .	83
58. На горе . . . . .	—
59. Зима . . . . .	84
60. Митя . . . . .	—
61. Стихи на весь год . . . . .	85
62. Картины для бесед . . . . .	86
63. Рисование . . . . .	87
64. Ленка . . . . .	88
65. Тоже . . . . .	89

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА**  
 Государственного Музея  
 по Народному Образованию