

У 91.71(075) Ред

В-29

П. Венгров и Янв. Осмоловский

Мы в школе



СИБКРАЙИЗДАТ
1925

СИБКРАЙИЗДАТ

ВЫШЛИ И ПЕЧАТАЮТСЯ:

УЧЕБНИКИ ДЛЯ ШКОЛ I и II СТУПЕНИ И ЛИКПУНКТОВ

Бауман, Н. К. и Вейсберг, Г. П. «Наш край». Книга для работы в III и IV группах сибирской массовой школы (печатается).

Венгров, Н. и Осмоловский, Н. «Мы в школе». Книга для работы в школах Сибири. I группа. С иллюстрациями. 1925 г. Стр. 160. Цена 65 коп. Допущено Научно-Педагогической Секцией ГУС'а и рекомендовано Сибирским Методическим Советом для школ I ступени.

«Наша сила—Советы». Сибирский букварь для взрослых. Составили А. Ансон и В. Пупышев при участии коллектива работников по ликвидации неграмотности. С иллюстрациями. 1925 г. Стр. 48. Цена 18 коп. Допущено Научно-Педагогической Секцией ГУС'а (распродано).

Наша сила—Советы». Сибирская хрестоматия для взрослых. Составили А. Ансон и В. Пупышев. С иллюстрациями. 1925 г. Стр. 160. Цена 60 коп. Допущена Научно-Педагогической Секцией ГУС'а.

Осмоловский, Н. «Мы в школе». Букварь (для работы в школах Сибири). Под редакцией Н. Венгрова. С иллюстрациями. 1924 г. Стр. 48. Цена 20 коп. Допущено Научно-Педагогической Секцией ГУС'а для школ I-й ступени.

Осмоловский, Н. «Мы в школе». Букварь для школы Сибири. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Допущено Научно-Педагогической Секцией ГУС'а и рекомендовано Сибирским Методическим Советом для школ I-й ступени.

Юрцовский, Н. С. «Очерки экономики Сибири». Рекомендовано Сибирским Методическим Советом для сибирской школы 2-й ступени (печатается).

Методические руководства и пособия для педагога.

Верещагин, В. «Алтай, как район образовательных экскурсий». 1925. Стр. 23. Цена 15 коп.

Леший, Н. «Изба-читальня» (организация, формы и методы политико-просветительной работы в деревне). Издание 2-е, переработанное и дополненное. 1925. Стр. 101. Цена 25 коп.

Осмоловский, Н. В помощь учителю в работе по книге «Мы в школе», ч. I. Первый триместр. Под редакцией Н. Венгрова (печатается).

«Опыт проработки комплексов краеведческой программы». 1925. Стр. 16. Цена 15 коп.

«Памятка ликвидатора». 1924. Стр. 48. Цена 5 коп. (распродано).

Пыляков, А. «Детдом». 1925. Стр. 21. Цена 10 к.

Пупышев, В. Градобоев, В. и Стратиевский, Е.—«Физкультура в лесу». Пособие для кружков физкультуры в деревне. 1925. Стр. 87. Цена 25 коп. Рекомендовано Сибсоветом Физкультуры, Сибкрайкомом РЛКСМ и Методбюро Сибосо.

Смирнов, И. Л. «Как работать по комплексной программе ГУС'а в деревенской школе». 1925. Стр. 87. Цена 35 коп. Одобрено Методическим Бюро Сибосо, как пособие для школ I ступени.

Н. ВЕНГРОВ и Н. ОСМОЛОВСКИЙ

~~491.7
В 29 м.~~

✓
491
~~В-29.~~
ред
491.71 (075)
В 29

МЫ В ШКОЛЕ

КНИГА ПЕРВАЯ

Часть I

(вместо букваря)

~~357
6372~~

научно-педагогической секцией ГУС'а
допущена для школ 1-ой ступени

ИЗДАНИЕ ТРЕТЬЕ

ИЗМЕНЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ

~~Государст-
венный учебный
библиотека
научно-педагогической
секции.
Н. К. П.~~

СИБКРАЙИЗДАТ

1925

НОВНИКОЛАЕВСКИ

См

Проверено в 1935 г.

Отпечатано в тип.
„Совсибирь“, Но-
воиколаевск, Крас-
ный просп. д. № 16,
в количестве 3000 экз.
Окрит № 402 от
29 окт. 1925 г. Зак.
№ 582 от 28 окт

Содержание. Встречается
на территории
областного

157998 р-д

ИСТОКА
Коммунистич.
Гросс

ИИИ



МАМА

МАША



МАША НАША НАША НАША



ПАША САША
ПАРА



НАШ ШУРА

У МАКАРА
ШУРА ПАРА





ОКНО

У ОКНА МАША



СОР

У НАС СОР

НА ПОЛУ СОР



НАША ШКОЛА



НАША МАША МАЛА
А ШЛА МАША САМА
УРА МАША

ШЛА НАША МАША
МАША УПАЛА
СУМКА УПАЛА





Д О М А

МАМА ДОМА

ДАША ДОМА



НАША БАБА

МАША УШЛА
А СУМКА ДОМА

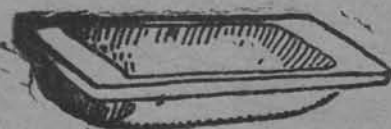




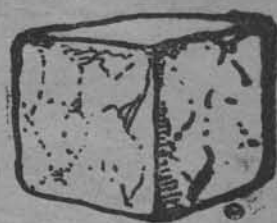
НАТАША



УШАТ



КОРЫТО



МЫЛО

МАМА КУПАЛА НАТАШУ
МЫЛА МАМА МЫЛОМ



ПОТОМ МАМА МЫЛА МАШУ
А НАТАША БЫЛА У БАБЫ



У БАБЫ РАБОТА

У МАМЫ РАБОТА



МАМА МЫЛА ПОЛ

МАША МЫЛА ПОЛКУ

МАША МЫЛА ПОЛКУ

ТАМ БЫЛ ПАУК

ПАУКА МУХА





БОТУН ДА РЫБА



У СТОЛА МАМА МАША БАБА
У БАБЫ НА РУКАХ НАТАША

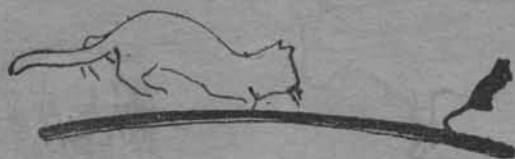


ЗЫБКА
А ТАМ НАТАША

УСНУЛА НАТАША
БАБА ЗАСНУЛА
МАМА УШЛА
А МАША МЫЛА
ПОСУДУ



2 НОЖА 3 БОКАЛА А ЛОЖКА ОДНА

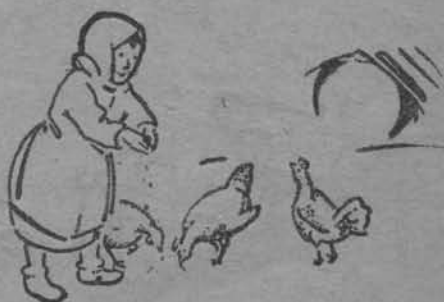


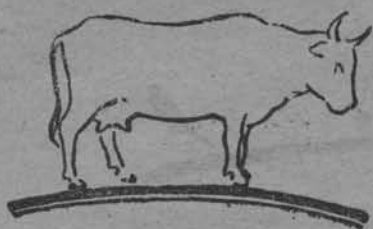
НАША КОШКА МУРКА
УПАЛА КОРКА НА ПОЛ
МЫШКА НАШЛА КОРКУ
А ТУТ КОШКА
ПОШЛА ОХОТА
МЫШКА ЗА КОРКУ
КОШКА ЗА МЫШКУ



НАША СОБАКА ПОЛКАН
У ПОЛКАНА КОНУРА

У НАС ДОМА КУРЫ
МАША СЫПАЛА КУРАМ
СЫПАЛА МАША ПРОСО



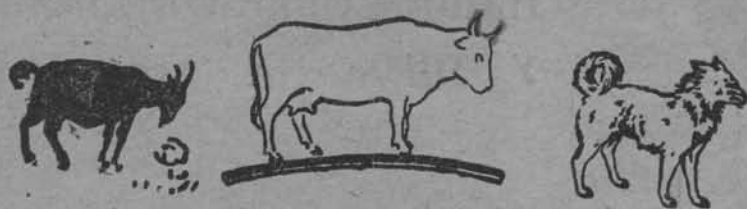


НАША КОРОВА
РЫЖУХА СЫТА.
РЫЖУХА ДАЛА
МОЛОКА. СЫТА
НАША НАТАША.
МЫ СЫТЫ.

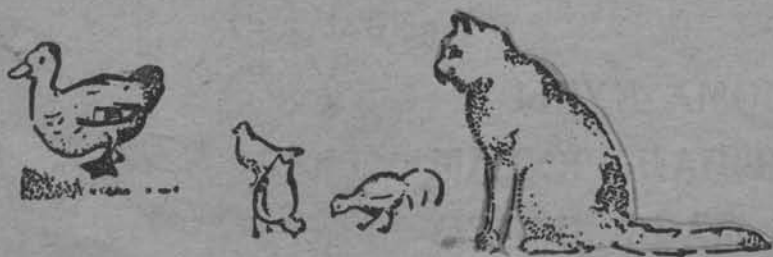


НАША КОБЫЛА ЛЫСУХА
ЛЫСУХА РАБОТАЛА
А ВОТ НАШ ВОРОНКО
ВОРОНКО НА РАБОТУ
МАЛ.

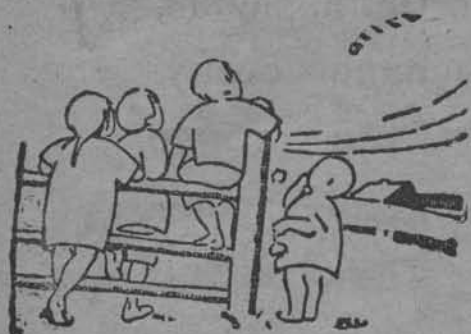
У КОРОВЫ ДО СЫТА КОРМА
ДОМА ДО СЫТА МОЛОКА.



КОРОВА
КОЗА
СОБАКА



КУРЫ
КОШКА
УТКА



Курлы-кувы!
Курлы-кувы!
Курлы-кувы!
Курлы-кувы!

Солнышка мало.
Холодно стало.
Задула стужа.
Под окном лужа.

Холодно пташкам,
малым букашкам.
Пошла забота,
пошла работа.

Холодно стало Полкану.
Миша носил солому.
Миша ладил конуру.
Ладно стало Полкану.

Мама пошла в амбар,
а там мыши.
Мама звала: кис-кис-кис.
Миша звал: кис-кис-кис.
Лиза звала: кис-кис-кис.
Мурка пришла, мыши—под пол.



Пили, пила,
пили сосну.
Руби, топор,
коли дрова.
Топи избу,
Миша!

НАША ИЗБА.

Мама топила избу.
Из трубы валил дым.

Шла Маша из школы.
Застыла Маша от холода.
Застыли руки у Маши.
Пришла, а папа дома.
Папа купил пимы, платок и шубу:
— Носи, Маша, обновы!



Часы

Часы: Тик-так! Тик-так!
Было утро.
Смотри, Маша, на часы.
Пора в школу.
Маша пошла в школу.
Там она была три часа.
На часах был час.
Маша пришла из школы.

Высш
Инст
ИОН.

БИБЛИОТЕКА
Санкт-Петербург
И П Т М И

Про Гришу.

I.

Тук-тук-тук!
Пусти в избу. Холодно.
У Гриши была мама.
Был дом.
Стал Гриша один:
ни мамы, ни дома.



II.

— Иди к нам, Гриша,
в школу. Живи у нас.
Мы носили в школу
молоко, картошку, пи-
роги.



И стала наша школа
Гришин дом и Гришина

Мама.

СОВЕТСКИЙ
БИБЛИОТЕКА
СВЯТЫЙ
К. П.



СЕРП и МОЛОТ

Наша школа работала.

Мы пели песни:

Пела Маша.

Лиза пела.

Пела Даша.

Шура пел.

Наташа пела.

Мы пели хором

про Серп и Молот.

Мы писали и рисовали:

Даша рисовала.

Клаша рисовала.

Гриша рисовал.

Маша писала.

Миша писал.

Мы писали и
рисовали плакаты.

Мы рисовали и пели про Серп и Молот.



С.С.С.Р.

**МОЛОТ-БРАТ СЕРПУ-
ТАК УЧИЛ НАС ЛЕНИН.**



Мы ходили в ногу — раз-два, раз-два.
Шире нам дорожку — раз-два, раз-два.
Парни-девочки парами — раз-два, раз-два.
Ножками нестарыми — раз-два, раз-два.
Мы ходили по четыре — раз-два, раз-два.
Распахни ворота шире — раз-два, раз-два.

Наши украшали
Совет ветками
пихты и кумачом.



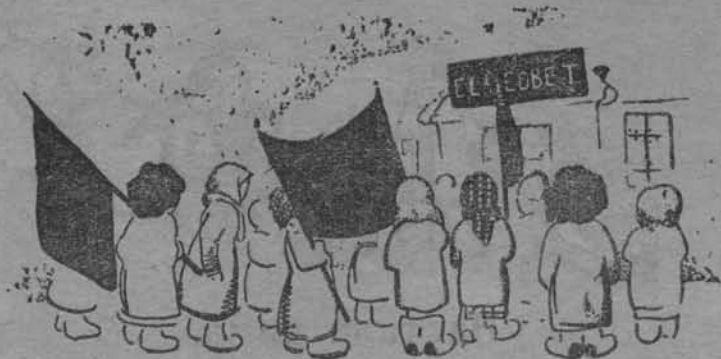
А мы украшали свою
школу ветками сосны
и кумачом.



ЛЕНИН

Мы слушали и писали про Ленина.

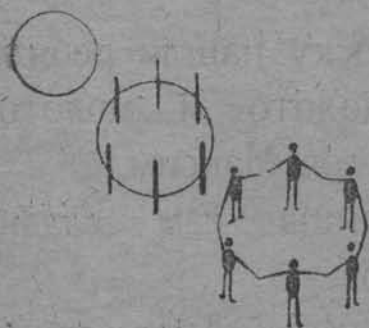
Ленин



Отчего в селе Совет
нынче в пихту разодет
и крылечки крашены
Лениным украшены?

Мы ходили в Совет.

В школе мы пели и читали стихи про Серп
и Молот и про Ленина. А потом мы играли



Маша дала руку Арише,
Ариша дала руку Грише,
Гриша дал руку Даше,
Даша дала руку Клаше,
Клаша дала руку Мише,
Миша дал руку Маше.
И стал хоровод.

Советы



Настала зима.

Кто сел на сани?

Катя села на сани.

Таня села на сани.

Петя сел на сани.

Жучку взяли на сани.

Кто тянул сани?

Гоша тянул сани,

Гриша тянул сани,

Вася тянул сани,—

Сани не шли.

Потянули ребята разом —

и сани пошли.

Мы все пошли на
реку, на катушку.

Клаша и Петя сели
на сани.

— Тяни, Тимка, сани!

Потянул Тимка, а
сани пошли сами.

У Гриши не сани, а
лоток.

Доску нашли ребята
а долото и молоток
дал дед Максим.

Гриша сам сладил
лоток.

Шибко катит Гриша.

Зима



У Гриши — шуба. На
голове у Гриши — шапка,
на ногах — пимы, а на
руках — варежки.

У Тани было горе.
Баба шила Тане шубу
на меху.

Меху было мало.

Беда Тане: зима, а
шубы нету.

Вот пришла зима.
Побелела вся наша
деревня.

Утром ребята весело
бегут в школу на ра-
боту.

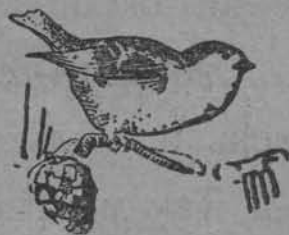
А после школы на
реку, на катушку.

Вечером ребята сидят
дома.

За окном — мороз, а
в избе тепло.

Береги, зима, наши озима.

Летом воробушек — чик-чирик,
пришла зима — воробушек молчит.



Морозы



Динь - динь - динь.

Все мы, как один.

Все ребятки тут,

все работы ждут.

НАША РАБОТА.

Мы ходили за поскотину
зиму смотреть.

Пришли в школу, рисовали
снежинки.

Рисовали — как мы ходили
в лес.

Писали слова: В лесу снег.

Читали про зиму.

Считали — сколько часов —
день и сколько часов — ночь.

Так мы работали.

Нам не стать
привыкать
и читать,
и писать,
рисовать
и считать,
а потом —
на санях
по буграм,
по горам,
к речке — ух,
во весь дух!

В лесу снег

Росла в лесу елка. У елки было дупло, а в дупле было гнездо белки.

Белка жила в лесу. Белка собирала орехи с кедра и шишки с пихты и сосны. Спала белка в гнезде.



Летела сорока,
летела, летела и села
Села, посидела,
хвостом повертела,
снова полетела.
Летела, летела и села
Села, посидела,
хвостом повертела,
и снова полетела.



У елоньки — елки
хвои очень колки,
лапы, лапы зелены,
сверху снегом белены.

Загадка:

В каком слове сорок
одинаковых букв?

Глубоко под снегом лежит земля,
одеты по-зимнему лес и поля.
Под снежным тулупом тепло зерну, —
лежит и ждет к себе весну.



ЗИМА

Как мы клеили слова
из бумаги.

Мы резали полоски
бумаги. Мы обрывали
полоски и ладили из
них слова.

Потом мы клеили
слова на газету.

Так наклеили слова:
зима, мороз, сани.

Гриша придумал игру.

Гриша написал слово
и дал читать Маше.
Маша угадала слово и
показала на нож.

Потом Маша писала
слово и дала читать
Васе. Вася угадал и
показал на книгу.

Так мы играли.

Мы играли в жмурки.
А считали, кому водить,
так:

Раз, два, три — Кеша
не смотри.

Четыре, пять —
надо глазки завязать.

Шесть и семь —
чтоб не видели совсем.

Потом разбегались.

Наука - не мука

Пришла Маша после школы. Одна мама была дома. Маша села у стола и стала читать сказку. Мама была рада.

Мамы не было дома, а прялка была в избе. Пришла Надя, села за прялку. Пряла мало, а пряжу смяла. Пришла мама, бранила пряху.

У Саньки — санки.
А на санках — ушат.
А в ушате — вода.
Надо воду возить,
надо пособить мамке:
дома воды нет. Трудно
Саньке тянуть санки.

У Кати был брат
Кеша. Мать ушла, а
Кеша стал кричать и
плакать. Катя одела
Кешу. Катя посадила
Кешу в сани. Кеша не
стал плакать.



**УТУШИ
УШИ,
А ГОЛОВЫ
НЕТ.**



**УТКА В МОРЕ,
ХВОСТ НА ЗАБОРЕ**

Ариша была мала, а хотела шить.

Мать дала Арише лоскут, иглу и нитку. И Ариша сшила себе сумку.

Сумка была плоха, но Ариша была рада, что сама сшила сумку.

Рано встала Таня взяла ведро и пошла доить Буренку.

Положила Таня сена, подмыла вымя Буренке и стала доить.

Подоила Таня Буренку и выпустила ее погулять в ограде на солнышке.



Соня качала зыбку и пела:

— Чего Васенька не спит,
носком сопит?

Стихни, Васенька, засни,
угомон тебя возьми.

Соня качала зыбку.



Пало много снегу.
Потом ударили мо-
розы и стала дорога
Пора по сено. Пора
и по дрова

Тяжка взял в лес и Мишу. Миша сильно озяб,
но в лесу он таскал дрова и скоро согрелся.

Скажи пять раз скоро: раз дрова, два дрова,
три дрова. Раз дрова, два дрова, три дрова...

Пила:

Жув - жув - жу...

Удружу!

Жув - жув - жу...

Послужу!..

Гори, дрова, жарко,

приедет Захарка

завтра спозаранку

на кованых санках

Гори, дрова, жарко.

За дело — не мы, за работу — не мы, а поесть,
поплясать — против нас не сыскать.



Навалили в сани дров, —
по дороге ров:
ты-б Гнедому подсобил,
а не бил.

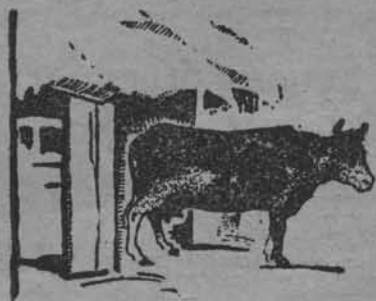
Не гони коня кнутом, гони овсом.

Нашу чушку зовут Царица.
А зовем так за то, что она
такая толстая, важная, все
стонет и ничего не делает. Царицу мы кормим
помоями.



Мать говорит — откормим Царицу, в городе
продадим, а купим вам ситцу на платье.

Свинья-копилка козынина.



Холодно нашей Буренке.
Стайка у ней дырявая:
ветер дует, мороз забирает.

Тятя и Степка взяли
лопаты и снегом засыпали
стены стайки до крыши.

Тепло стало Буренке.

Корова в тепле — харч на столе.

Небылицы.

Захотели козы
птицами летать,
сели на березы,
стали куковать.

Хрюшки замяукали,
кошечки захрюкали,
уточки заквакали,
курочки закричали.

Прибежал медведь
и давай реветь:
Ку-ка-ре-ку!



Петушок, петушок,
золотой гребешок,
масляна головушка,
шелкова бородушка!



Раз Тимка стал бить Куцого снежками. Куцому было больно, но он не хотел кусать Тимку. Куцый лаял, скулил, а Тимка все бросал снежками. Тогда Куцый убежал в избу.

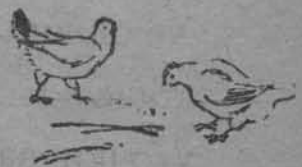
Холодно Куцому на улице:
будку совсем замело.
То вскочит, то к двери притулится:
— Пусти в тепло!

Куцый за цыплятами гонялся не на шутку,
Куцого за то посадили в будку.

И скулит тихонько Куцый:

— Я не за курами гонялся, —
за воробьями;
куры прибежали сами...

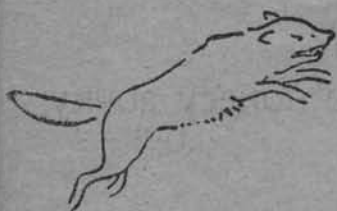
— Цыц, Куцый!



Собака - друг человека.

ПРО ВОЛКА.

Белый мороз
снега сугробы нанес,
в белом лесу не пройдешь.
Снегом засыпаны елки.
Ветер, да холод, да дрожь...
Холодно серому волку,
голодно. Лапы дрожат,
глаза не глядят.
Нечего есть, негде уснуть,
хоть бы пожалел кто-нибудь.



*Пожалел волк кобылу—
оставил хвост да гриву.*

ПРО МАЛУ МЫШКУ.

Мала мышка сидит,
ухо сучит,
лапочкой умывается,
своим деткам усмехается:
— А я мышка хитрая,
а я разумная,
а я до суседа,
а я до сусека,
зубом прогрызусь—
до кормов доберусь.



Тише, мыши, кот на крыше!

Братик у Наташи — Ким.

Видела Наташа, как мать носила маленького Кима в совет записывать.

Наташа взяла сена, свила жгут, завернула в платок.

— Мама, я тоже понесу дочку в совет записать.



Ладно стала читать Тая. Дядя Петр привез ей из города книжку с картинками.

Взяла Тая книжку, а читать боится: не сумеет — стыдно будет. А тут Настя пришла, стали вместе читать.

Легко читать книжку. Рады девки, рад и дядя Петр, что угодил дочке.

Вечером все наши сели за стол у лампы.

Тятя достал газету. Мамка стала шить, а бабка — прясть, Тая вязать варежки, Сеня клеил картинки, а я ладил кормушку.

Все мы слушали, как тятя читал про город и про рабочих, а потом все стали ужинать.

Серп и Молот.

Деревня дает городу хлеб и масло, мясо и кожи, пеньку и лен, белку и лисицу.

Город дает деревне плуги и литовки, топоры и гвозди, молотилки и разные машины, сахар и соль, ситцы, керосин, газеты.

Серп и Молот живут дружно. Сыновья их вместе служат в Красной Армии.

Два глаза, ребята,
а вместе очи;
на свете два брата—
крестьянин и рабочий.



Паровоз.

Паровоз, паровоз,—ты откуда к нам?

— От заводов, братики, по горам, лесам.

Паровоз, паровоз,—что ты нам привез?

— Молотилок, братики, да серпов, да кос.

Паровоз, паровоз,—что-ж ты увезешь?

— Повезу, я братики, золотую рожь.



Две радости сегодня у Кеши: одна радость — пироги с черемухой, а другая радость — брат Серега приехал, красноармеец. Для него и пироги с черемухой мамка напекла.

Сидит Кеша, слушает, что говорит Серега, пьет Кеша чай с сахаром, а в руках у Кеши большой кусок пирога с черемухой.

Вспомним про черемухи
с их цветами белыми,
вспомним про кудрявые
с ягодками спелыми.

Ложка узка
таскает по три куска;
нужно ложку развести,
чтоб таскала по шести.



*У красноармейца на шапке звезда.
За правду бейся всегда, всегда.*



Из бумаги петушка
Катя смастерила,
разукрасила бока,
гребень наклеила.

Вот стоит наш петушок
гордо на окошке,
поднял красный гребешок,
растопырил ножки.

Рукавички надень,
одевайся теплей,
кушаком подтянись,
выходи поскорей...

Хорошо на горе
пролететь, как стрела,
только шапку держи,
чтоб осталась цела.

— Я буду сказывать,
а ты говори: «и я
тоже»...

— Ладно.

— Пошли мы в лес.

— И я тоже.

— Вырубили корыто.

— И я тоже.

— Налили помой.

— И я тоже.

— Свиньи стали есть.

— И я тоже...

— Со свиньями-то?..

— А, язви тебя!

Недолго погостил дома Серега. Надо ехать на службу. Надумала мать стряпать пельмени. Вся семья взялась за дело. Налепили и заморозили целый мешок пельменей — хватит и Сереге, хватит и товарищам.



Колотят меня палками, мнут меня камнем, жгут меня огнем, режут меня ножом.

И за то меня так губят, что все очень любят.

*Налей-ка гуще, мамка, щей.
Корми моих товарищей.*

**В НЕБО ДЫРА,
В ЗЕМЛЮ ДЫРА,
А ПОСРЕДИНЕ
ОГОНЬ ДА ВОДА**

Кушай, Ваня, шанежки,
надевай варежки,
на голову шапку,
сумку — в охапку,
запахни полу,
да скорей в школу.

*Щи да каша -
пища наша.*

Сергея подарил Кеше
гребешок и велел ему
чесать волосы каждый
день:

— Смотри, не заводи
вшей, от вшей да от
грязи — все болезни.

Сел дед пить чай.

— Дед, и мне чаю дай.

— Иди, руки мой и
садись со мной.

— Вот тебе, внук, чай.

Пей, на себя не лей.

Руки мой перед едой



Говорит гусь Коле:

— Пошел бы ты умыться
что-ли!

Говорит Коле утка:

— Смотреть на тебя
жутко!

Говорит Коле кошка:

— Дай полижу тебя
немножко!

А свинья от смеха
давится:

— Мне мальчик очень
нравится.

Руки мой, когда приходимь домой

**ПЯТЬ МАЛЬЧИКОВ
РАЗОШАЛИСЬ ВО
ТЁПРЫХ ЧУЛАНЧИКИ
КАЖДЫЙ МАЛЬЧИК
В СВОИ ЧУЛАНЧИК**

Загадка.

У двух матерей
по пяти сыновей —
всем одно имя.

От грязи на руках бывает чесотка.



*Вши и клопы — наши враги:
от них болезни.*

Загадки.

- 1) Два братца
пошли в воду купаться.
- 2) Двое купаются,
третий валяется,
искупались, вышли,
на третьем повисли.



Мойся чаще в бане.



Дядя Петр получил газеты из города. О продналоге написано. Много народу набралось в избе дяди Петра. Всем охота послушать.

Затолкали бедную Таю на печку. Надышали, надымили. Лампа коптит. Душно стало в избе. Закружилась голова у Таи.

Глянула тетка Арина, а Тая лежит белая, как полотно,—сомлела. Подняла тут крик тетка Арина. Вынесли Таю на крылечко. На свежем воздухе очнулась девка.

Светит лучина—
чадит.

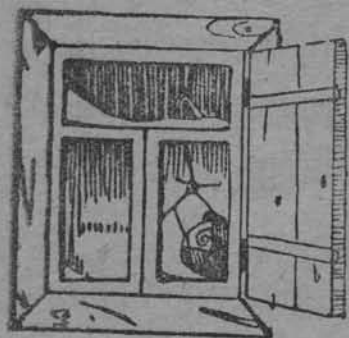
Лампа с керосином—
копит.

Электрический свет—
ни чаду, ни копоти нет.

Где этот свет сейчас?

Когда это будет у нас?





Тимка сломал стекло. Дело было так. Мать пекла хлеб, и в избе стало угарно. Тогда мать открыла дверь, чтобы угар вышел из избы.

В избу влетела синичка погреться. Тимка стал ловить птичку и разбил окно.

Ребята сделали кормушку для птичек. На кормушку ребята сыпали крошки от обеда. Синички и воробушки прилетали и клевали крошки.

Про кормушку.

Небо нынче сине—сине,
на березке иней.

У кормушки две подружки,
тенькают пичужки:

— Тинь-тень! Тинь-тень!

Вот сегодня день так день!

Раздобыл Ванюшка сушку,
накрошил ее в кормушку:

— Ешь кому не лень!

Тимка и Ванюшка сделали кормушку.

Про белку.

Как у нашей белки
зубки очень мелки —
меленькие, беленькие,
на орешке точены...



На снегу заметки:
знать скакнула с ветки —
походила, наследила:
лапками настрочено...

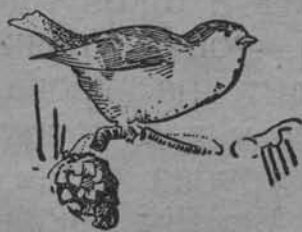
всем зима — недоля,
только серой — воля:
нанесено — припасено,
все в дупло натаскано...

Про воробушка.

Как мороз трещит,
мал воробушек молчит.

— Ох, горька слеза,
закрывай глаза!

Ох, где, да где ты,
да красное лето!



А зима студена
на погибель дадена.
Ну, где тому воробью
избу топить?
Ну, где тому малому
кашу варить?



Мы все любим деда Максима. У него только одна нога. Когда мы приходим в школу, дед Максим топит печку. Он сидит на дровах. В руках у деда клюка, во рту трубка.

Дед Максим любит сказывать, как он ходил на Колчака.

У деда Максима была собака Колчак. Дед научил Колчака разным штукам.

— Дед Максим, вели, чтоб Колчак взял шапку.

— Колчак, гляди на Тимке шапка!

Колчак лез на Тимку, клал Тимке лапы на плечи и брал шапку.

Был народ под Колчаком,
выл бедняк под кулаком.
Нынче правит всем Совет,
кулаку простора нет.

Белые ручки чужие труды любят.

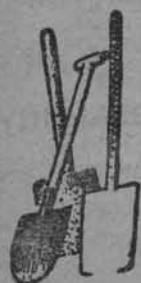


Не затем руки, чтобы даром болтались.

Был буран, и школу замело снегом. Трудно стало ходить.

Взял дед Максим лопату и стал убирать снег. Трудно одному работать.

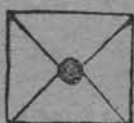
Стыдно стало нашим ребятам: снегу много, а дед один и ноги у него нет. Достали мы лопаты, сани и метлу. И вся наша артель стала на работу.



Кто кидал снег в сани, кто увозил прочь, а кто заметал дорогу. Дружно и весело шла работа. Скоро весь снег убрали.



Дружно — не грузно, а врозь — хоть брось.



Из Хановки пришла посылка в нашу школу, дядя Петр привез. А на посылке надпись:

«Ребятам Каменской школы».

Мы развязали посылку, а в посылке письмо, тетрадки и самолет—хановские ребята сделали.

В письме хановские ребята посылали нам поклон и просили нас показать им нашу работу.

Стали мы смотреть тетрадки хановских ребят, да так и ахнули—такой работы мы еще не видели: чисто, красиво, а картинки красками раскрашены.

Наша работа, выходит, много хуже.

— Ладно, — сказали мы. Теперь знаем, как нужно работать. Пошлем работу не хуже хановской. А краски тоже купим. И мельницу еще пошлем.

Люди пахали, а мы руками махали. Люди жалки, а мы на меже лежали. Теперь у них весело, а мы голову повесили.



Девочка по книжке
идет да идет...
Страничка за страничкой
вперед да вперед...
Девочка знает
азбуку всю,
вот прочитает
и книжку всю.

Я умница - разумница,
про то знает вся улица:
петух и курица,
кот и кошка,
кукла Матрешка
и я немножко.

Мамка послала Степку в избу-читальню за
дей — обедать пора.

— С обедом успеем, — сказал дядя Степе, —
вот прочитай-ка, грамотей, газету, что в ней
писано.

Но Степа еще не мог читать газету.

— Ладно, — сказал дядя. — И газету научишься
читать. А пока пойдем обедать.

Загадка:



Не куст, а листочками;
не рубашка, а сшита;
не человек, а сказывает.

Вчера Настя не пришла в школу. Мамка не пустила. Оставила дома прясть. А Настя у нас мастерица: рисует она лучше всех.

У нас было собрание. Надо Совет просить. Мы выбрали Таю, Тимку и Гришу итти в Совет сказать дяде Петру про Настю: пусть тетка Дарья посылает Настю в школу.

Дядя Петр помог: сегодня Настя пришла в школу.

*За матерью, за отцом
и свинка идет молодцом,
да еще как идет—
к верху нос дерет.*

Считалка.

За морями,
за горами,
за железными столбами—
на пригорке теремок,
на дверях висит замок.
Ты за ключиком иди
и замочек отомкни.



Наша работа.

I.

Сегодня зашел в школу дядя Петр

— Ну, ребятки,—сказал он,—шибко бранится тетка Дарья. «В школе, говорит, дела не делают, а только балуются—картинки да разгулки—и вся наука ваша»... Боюсь я, как бы она опять не взяла Настю из школы.

Я-то знаю, что вы, ребята ладные, настоящие ленинцы, к работе лютые. А вот другим-то это не видно.

Обидно нам стало. Настя—в слезы, а Тая—за нею.

II.

Вера Петровна тоже обиделась:

— Неладно думает о нас тетка Дарья. Не баловались мы тут, а работали. И читать—писать научились. Нам есть, чем похвалиться. Только не видно это тетке Дарье.

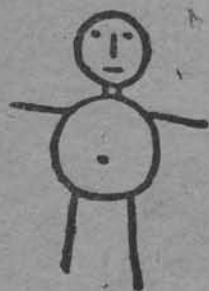
Надо нам свою работу показать, чтоб вся деревня видела. Тогда и тетка Дарья поймет, что не балуемся мы, а работаем.



Стали мы думать, как нам показать свою работу всей деревне.

Вера Петровна открыла шкаф, где хранились все наши работы.

Вот смеху-то было, когда мы нашли свои первые работы про маму и Машу и кривую рожицу!.. Ничего мы тогда не понимали.



Точка, точка, запятая,
минус, рожица кривая;
палка, палка и кружок,
ручки, ножки и пупок.

А Маша-то, Маша,
разумница наша:
в избе озорница,
а школы боится.
Гляди, весь народ:
мамка за руку Машу ведет!



Заходила нынче мать
в школу дочку повидать.
А навстречу ей ребята,
точно малые галчата,
обступили и гурьбой:

— Маша — наша, наша, наша!
Ей не хочется домой.

Вот у Паши все в порядке;
в сумку сложены тетрадки,
и по школе все успел:
и подмел и спрятал мел.



А у Саши на платочке
нарисованы цветочки,
огонечки—огоньки,
желтенький и рыженький.

Только Шура бродит хмуро
чуть не плачет бедный Шура:
мамка дома забранится—
нету рукавицы...



Мы—не баричи—
белоручки надутые;
мы—пионеры—товарищи,
крестьяне—рабочие,
к знанью охочие,
к работе лютые.

Наша школа—наша работа.

Кто не работает, тот не ест.

Наш флаг.

Наш красный флаг на выставку мы сделали сами. Собрали деньги, купили кумачу. Настя подрубила и вышила нитками звезду и буквы СССР. Гриша обстругал древко, а Тимка приколотил к древку кумач.

*Молот—брат Серпу,—так учил нас Ленин.
Владимир Ильич Ленин — вождь и учитель
рабочих и крестьян.*



Нут-ка, ребятки, крепче шаг!
Выше, Федя, красный флаг!
Нынче праздник Октября —
больше нет ни бар, ни царя.

БУДЬ
ГОТОВ



ВСЕГДА
ГОТОВ

А З Б У К А

Аа Бб Вв Гг Дд Ее

Жж Зз Иий Кк Лл

Мм Нн Оо Пп Рр

Сс Тт Уу Фф Хх

Цц Чч Шш Щщ Ыы

Ьь Ээ Юю Яя

- 5 -

Аа Бб Вв Гг Дд Ее
 Жж Зз Ииуу Кк Лл
 Мм Нн Со Тп Рр
 Сс Тт Уу Фф Хх
 Цц Чч Шш Щщ Ээ
 Юю Яя ы ь



1—I



2—II



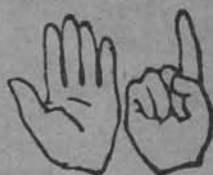
3—III



4—IV



5—V



6—VI



7—VII



8—VIII



9—IX



10—X

Для учащихся.

Новая школа стремится обеспечить планомерное общее развитие ребенка и приобретение им необходимых навыков среди природы, бытовых, производственных и общественных отношений района, обслуживаемого школой, путем самодельности, труда и коллективизма самих детей.

В соответствии с такими задачами новой школы, для работы с первой группой учителю необходимо до начала занятий всесторонне познакомиться с природой, бытом, производственными и общественными организациями района, обслуживаемого школой, и, сообразно с местными условиями, построить подробный план своей школьной работы. Затем надо подыскать литературный материал по каждой теме отдельно, чтобы оживить свои беседы с детьми. Работу детей над усвоением формальных навыков в письме-чтении, математике, сообщении детям основ общественной жизни и гигиены необходимо связать с общей разработкой тем, широко пользуясь рисованием и аппликацией. Усвоенные таким осмысленным путем формальные навыки и умения запечатлеваются в сознании детей глубже и основательней, чем те же навыки, преподаваемые детям в обособленном, оторванном виде, независимо от остальной школьной работы.

Сознавая всю трудность и ответственность педагогической работы в первой группе школы, составители настоящей книги, по понятным соображениям, все же не могли дать достаточного материала в помощь учителю в этой книге, назначенной для детей. В этом отношении книга «Мы в школе» дает учителю только очень неполный схематический план работ на первый триместр, скудный, по понятным причинам, особенно в своей первой части, литературный материал. Более полно представлен материал по письму-чтению (по методу целых слов-образов) и для сообщения навыков общественной жизни и гигиены и значительно меньше материала для усвоения навыков по математике.

За более подробными указаниями по составлению рабочего плана, за подсобным литературным материалом и указаниями, как по обучению грамоте методами целых слов-образов, так и по преподаванию математики, мы отсылаем учащихся к брошюре «В помощь учителю, работающему по книге «Мы в школе». Там же учащие найдут указания, как пользоваться плакатами, изданиями Сибкрайиздатом, чтобы облегчить работу, входящую в содержание первых пяти страниц настоящей книги.

Литературный материал к этим страницам о первых днях школьника учитель найдет на 50—51 стр. нашей книги.

Авторы, принося свою благодарность т. В. И. Поповой за участие в нашей работе практическими указаниями, учительскому коллективу первой секции Новоникол. губ. курсов по переподготовке 24 года и городскому методическому кружку 1-ых групп, на опыт которого опиралась наша работа, заранее благодарят каждого учителя, который укажет нам, исходя из своего опыта, недочеты настоящей книги по адресу: Новониколаевск, Сибкрайиздат.

Составители.

Рисунки и обложка работы художника А. Фокина; рисунки на стр. 3—5 работы художника Н. Нагорской.

Содержание книги.

I. Мы в школе (3—8 стр.).

1. Ознакомление друг с другом. Забота о чистоте и опрятности. Дежурства.
2. Школа—советское учреждение.
Твердое сочетание согласных.
Звуки-буквы: М, А, Ш, Н, П, С, Р, У, К, Л, О.

II. Дома и за оградой осенью (9—17 стр.).

1. Состав семьи. Труд в семье в связи с гигиеной. Пища. Мытье посуды.
2. Домашние животные и птицы: кошка, собака, куры, корова, лошадь, коза, утка.
3. Признаки приближения зимы в природе. Приготовление к зиме среди птиц животных и насекомых.
4. Приготовление человека к зиме. Утепление жилищ. Заготовка дров. Теплая одежда. Измерение времени (часы).
5. Забота о беспризорных.
Твердые сочетания согласных.
Звуки-буквы: Д, Б, Т, Ы, Х, З, Ж, В, Ч.
Мягкие сочетания согласных.
Звуки-буквы: И, Г.

III. Октябрьская революция (18—21 стр.).

1. Приготовление к празднику. Пение революционных песен. Рисование плакатов. Маршировка. Серп и молот. Ленин. Украшение сельсовета и школы к празднику.
2. Праздник. Демонстрация школы перед сельсоветом. Школьный праздник. Игры.
Мягкие сочетания согласных.
Звуки-буквы: Е после согласных.

IV. Дома, в школе и за оградой зимою (22—45 стр.).

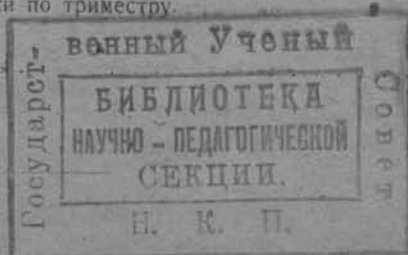
1. Наступление зимы. Зимние забавы. Школьный рабочий день. Экскурсия в природу (лес). Изменения в природе зимой.
2. Дома зимой. Помощь детей в работе взрослых. За прялкой. Шитье. За войлой. Подоила корову. С ребенком. За дровами в лес.
3. Домашние животные и птицы и уход за ними. Дикие животные зимою.
4. Отдых в семье зимою. Красноармеец на побывке дома. Смычка рабочих и крестьян.
5. Пища в связи с гигиеной. Вредные паразиты и насекомые и борьба с ними. Значение чистого воздуха.
6. Устройство кормушки для птиц. Синичка. Приспособляемость белки к зиме.
7. В школе. Школьный сторож. Работа сторожа. Воспоминания о колчаковщине. Очистка снега. Коллективная школьная работа.
Мягкие сочетания согласных.
Звуки-буквы: Я после согласных. Смягчение согласных.
Мягкий знак в конце слов и в середине.
Иотировка гласных.
Звуки-буквы: Е, Ц, Ю, Й, Щ, Э.

V. Наша работа (46—52 стр.).

1. Письмо товарищей из соседней школы. Школьные достижения. Необходимость учета школьной работы.
2. Подготовка школьной выставки по триместру.
Звуки-буквы: Ф.

Русский алфавит. Римские цифры

Для учащихся.



СИБКРАЙИЗДАТ

(Сибирское Краевое Издательство и Книготорговля).

Представительство на Сибирь:

Главного Управления и Ленинградского Отделения Государственного Издательства Р. С. Ф. С. Р., Военного Государственного Издательства, Государственного Технического Издательства, Центрального Издательства Народов С. С. С. Р., издательств: „Прибой“, „Новая Деревня“, „Молодая Гвардия“, „Московский Рабочий“, „Новая Москва“, „Труд и Книга“, „Пролетарий“, „Буресесник“, „Жизнь и Знание“, НКЮ, НКРКИ, НКИД, „Земля и Фабрика“ и других советских и партийных издательств.

П РА В Л Е Н И Е:

Новониколаевск—Красный пр., 21. Телефоны 1-28 и 6-79.

Отделения и склады:

Барнаул—Пушкинская, 60.

Бийск—Советская, 5.

Иркутск—ул. К. Маркса, 19.



Красноярск—Советская, 86.

Новоникол.—Красный пр-кт., 19.

Омск—улица Левина, 16.

Томск—Благовещенский пер.

Книжные магазины:

Ачинск, Барнаул, Бийск, Иркутск, Каинск, Канск, Красноярск, Ленинск, Мариинск, Минусинск, Новониколаевск, Омск, Павлодар, Рубцов, Семипалатинск, Славгород, Тара, Татарск, Томск, Тулун, Усть-Каменогорск, Черемхово, Щегловск.

Книжные лавки:

Барабинск—Новоникол. губ.

Волчиха—Омской губ.

Евгашино—Омской губ.

Исиль-Куль—Омской губ.



Называевская—Омской губ.

Овчинниково—Алтайской губ.

Тайга—Томской губ.

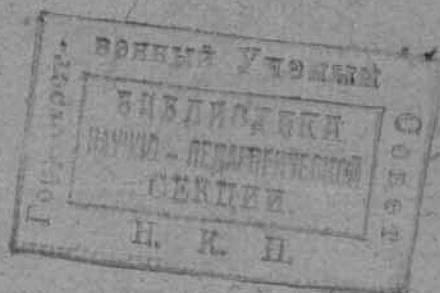
Учпристань—Алтайской губ. и др.

УЧЕБНИКИ и УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ—для школ I и II ступени, руководства и пособия для педагога, книги по всем отраслям знания всех крупных издательств СССР.

Требуйте каталоги и списки.

Телеграфный адрес: „Сибкрайиздат“.

ЦЕНА 25 КОП



СКЛАД ИЗДАНИЯ:
Сибкрайиздат, Новониколаевск, Красный проспект, № 21.