

791.110731
В.29 В.2.9 Ред.

Н. ВЕНГРОВ и Н. ОСМОЛОВСКИЙ

МЫ В ШКОЛЕ

✓



**БУКВАРЬ
ДЛЯ ШКОЛ
СИБИРИ**

Возвратить в библиотеку по адресу: Сибирский книжный издательский дом, ул. Мухоморова, 10, Новосибирск.

**СИБКРАИЗДАТ
1930**

Н. ВЕНГРОВ и Н. ОСМОЛОВСКИЙ

ред

491.7(075)

В-29

МЫ В ШКОЛЕ

БУКВАРЬ ДЛЯ ШКОЛ
СИБИРИ



НАУЧНО-ПЕДОГИЧЕСКОЙ СЕКЦИЕЙ ГУС'А И ГЛАВСОЦ.
ВОСОМ РЕКОМЕНДОВАН ДЛЯ ШКОЛ 1-ОЙ СТУПЕНИ

ВНОВЬ ПЕРЕРАБОТАННОЕ
ИЗДАНИЕ ДЕСЯТОВ



СИБКРАЙИЗДАТ

1930

НОВОСИБИРСК

си

Проверено в 1935 г.

Сибкрайлит № 506
от 6/V-1930 г.
г. Новосибирск,
Полиграфтрест.
Зах. № 3187. Т. 220.000 экз.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ БИБЛИОТЕКИ
— по назначению —
— хранения —

153002 *ру*

Б.И. *С.И. С.И.*
Высший Коммунистич.
Институт Проsvещен.

С.И.



MAMA

МАША



МАША НАША НАША НАША



САША



ПАША



**САША ПАША
ПАРА**



ШУРА



МАША

НАШ ШУРА НАША МАША



СОР
СОРУНАС



ПОЛ
НА ПОЛУ СОР



ОКНА

У ОКНА МАША



ШКОЛА
НАША ШКОЛА



НАША МАША МАЈА
А ШЛА МАША САМА
УРА МАША

ШЛА НАША МАША
МАША УПАЛА
СУМКА УПАЛА





ДОМА

МАМА УШЛА
А ДАША ДОМА
МАША ДОМА
ДАША УПАЛА
УПАЛА НА ПОЛ



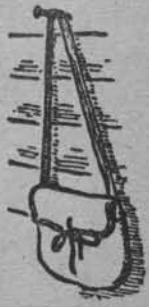
ДОМ

НАША БАБА ДОМА



БАБА

МАША УШЛА
А СУМКА ДОМА



СУМКА



ДАША



МЫЛО

МАМА МЫЛА ДАШУ
МЫЛА МАМА МЫЛОМ

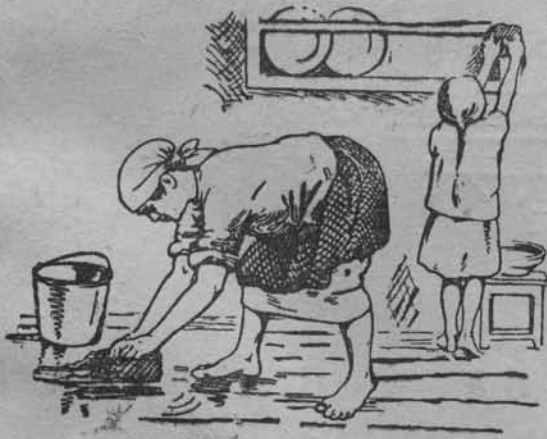
КОРЫТО
А ТАМ ДАША



ПОТОМ МАМА МЫЛА МАШУ
А ДАША БЫЛА У БАБЫ



ПОТОМ МАМА МЫЛА ОКНА



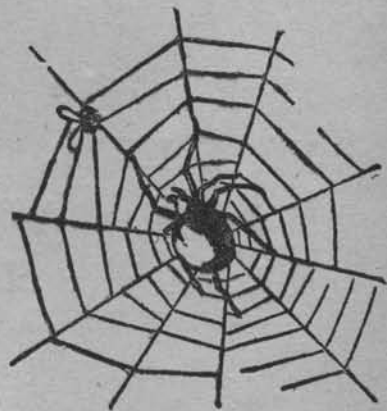
БАБА МЫЛА ПОЛ
МАША МЫЛА ПОЛКУ

МАША МЫЛА ПОЛКУ

А ТАМ ПАУК

А ТАМ МУХА

А ТАМ КОМАР



ПАУК

МУХА

КОМАР

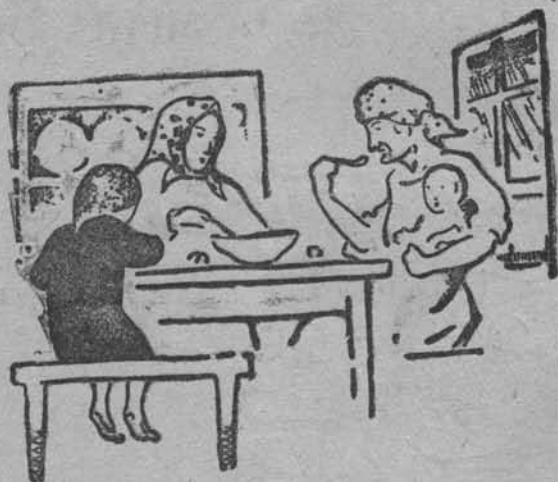
РЫБА



БОТУН

СТОЛ

А ТАМ САЛО БОТУН РЫБА

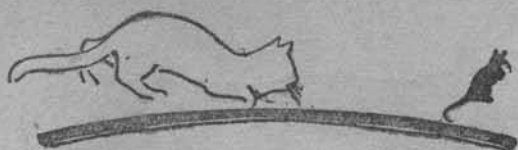


У СТОЛА МАМА МАША БАБА
У БАБЫ НА РУКАХ ДАША
МАМА ДАЛА НА СТОЛ КАШУ
ДАЛА РЫБУ ДАЛА БОТУН

КАША БЫЛА СУХА
МАМА ДАЛА САЛА
ПОТОМ МАША МЫЛА ЗУБЫ



КОШКА



МЫШКА

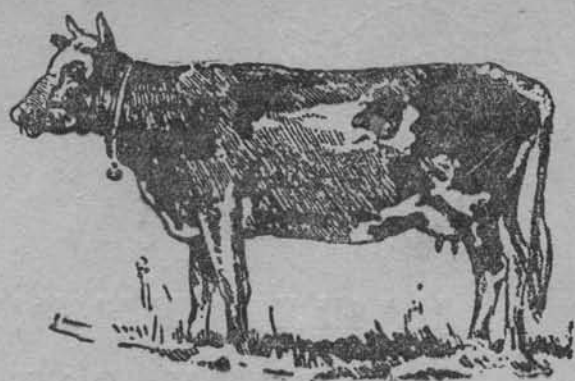
НАША МУРКА



НАШЛА МЫШКА
НА ПОЛУ САЛО
А ТУТ КОШКА
ПОШЛА ОХОТА
МЫШКА ПОД СТОЛ
КОШКА ПОД СТОЛ
МЫШКА ЗА КОРЫТО
КОШКА ЗА КОРЫТО
КОШКА ЗА МЫШКУ
МЫШКА ПОД ПОЛ

НАША СОБАКА ЖУК
У ЖУКА КОНУРА
ЖУК НАШ СТОРОЖ





КОРОВА

МАСУХА

1.

ДАША МАЛА МАСА МАЛА
НАДО МОЛОКА
А У КОРОВЫ МОЛОКА МАЛО
МАМА ПОШЛА В КОЛХОЗ
КОЛХОЗ ДАЛ КОРМУ
ДАЛ ЖМЫХА

2.

МАМА ЗВАЛА МАСУХУ
МАСУХА МАСУХА
КОРОВА ШЛА НА ЖМЫХ
МАМА ДАЛА КОРМУ
МАСУХА СЫТА

3.

ПОТОМ МАСУХА ЗВАЛА МАМУ
МУ-МУ МОЛОКА КОМУ
МАСУХА ДАЛА МОЛОКА
СТАЛА ДАША СЫТА МЫ СЫТЫ
МЫ СЫТЫ ОТ ЖМЫХА КОЛХОЗА



КОБЫЛА БУРКА

1

БУРКА ШЛА НА РАБОТУ
РАБОТУ ДАЛ КОЛХОЗ
ШЛА ОНА С ВОЗОМ
НА ВОЗУ БЫЛА СОЛОМА
А ЗА ВОЗОМ ВОРОНОК
ВОРОНОК НА РАБОТУ МАЛ

2

БУРКА ШЛА НА РАБОТУ
А ВОРОНОК БЫЛ ДОМА
БУРКА ЗВАЛА ВОРОНКА
ЗВАЛА РАЗ
ЗВАЛА ДВА
ВОРОНОК ТУТ КАК ТУТ





ХОЛОДНО
СОЛНЫШКА МАЛО
ХОЛОДНО СТАЛО
ЗАДУЛА СТУЖА
ПОД ОКНОМ ЛУЖА



ХОЛОДНО ПТАШКАМ
МАЛЫМ БУКАШКАМ
ПОШЛА ЗАБОТА
ПОШЛА РАБОТА

ХОЛОДНО СТАЛО КУРАМ
НАДО КУР В ЗАКУТУ
НАДО В ЗАКУТУ СОЛОМЫ
ШУРА ДОБЫЛ СОЛОМЫ



НАША РАБОТА

1.

ЗАДУЛА СТУЖА
ЗАДУЛО В ЗАКУТЫ
КОРОВАМ СТАЛО ХОЛОДНО
ХОЛОДНО БЫКУ
НАДО В ЗАКУТЫ СОЛОМЫ
НАДО МОХ
А МОХ В БОРУ

2.

В БОР ПОШЛА ШКОЛА
КОЛХОЗ ДАЛ КОБЫЛУ
БУРКА ШЛА С ВОЗОМ
В БОРУ МОХ ДОБЫЛ ШУРА
МАША ДОБЫЛА МОХ
ДОБЫЛ МОХ ПАША
ШКОЛА ДОБЫЛА МОХ
НАЗАД ШЛА БУРКА ШЛА ШКОЛА
НА ВОЗУ БЫЛ МОХ КОЛХОЗУ



153002

4444



НАША ИЗБА.

Пили, пила,
пили сосну.
Руби, топор,
коли дрова.
Топи избу,
мама!

Шла Маша из школы.
Застыла Маша от холода.
Застыли руки у Маши.
Пришла, а папа дома.
Папа купил пимы, платок и шубу:
— Носи, Маша, обновы!

Мама пошла в амбар.
Пошла за салом.
А там мыши.
Мама звала: кис-кис-кис,
Миша звал: кис-кис-кис,
Лиза звала: кис-кис-кис,
Мурка пришла, мыши—под пол.



мама.

КАПУСТА.

Мы пошли в амбар.
Там у нас капуста.
Мама достала соли.
Дала нам ножи.
Мы рубили капусту.
Рубили в корытах.



Рубила мама.
Рубила бабушка.
Маша рубила.
Паша рубил.

Потом мама сыпала капусту.
Сыпала капусту в кадку.



Часы

Часы: Тик-так! Тик-так!
Солнышко высоко.
Смотри, Маша, начасы.
Пора в школу.
Маша пошла в школу.
Там она была три часа.
На часах было час.
Маша пришла из школы.

Маша.



Про Мишу.

Тук-тук-тук!
Пусти в избу. Холодно.
У Миши была мама.
Был дом.
Стал Миша один:
ни мамы, ни дома.

II.

— Иди к нам, Миша,
в школу. Живи у нас.

Из колхоза дали на Мишу
пимы. Потом давали сало.
Давали молоко, рыбу.
Мы носили калачи.



И наш колхоз стал
Мишин дом и Мишина
мама.

наша мама.



СЕРП И МОЛОТ

Наша школа работала.

Мы пели песни:

Пела Маша.

Лиза пела.

Пела Даша.

Шура пел.

Наташа пела.

Мы пели хором
про Серп и Молот.

Мы писали и рисовали:

Даша рисовала.

Клаша рисовала.

Паша рисовал.

Маша писала.

Миша писал.

Мы писали и
рисовали плакаты.

Мы рисовали и пели про Серп и Молот.



С.С.С.Р.

МОЛОТ-БРАТ СЕРПУ-
ТАК УЧИЛ НАС ЛЕНИН.

Маша пела.



Мы ходили в ногу—раз-два, раз-два
Шире нам дорогу—раз-два, раз-два.
Парни-девки парами—раз-два, раз-два.
Ножками нестарыми—раз-два, раз-два.
Мы ходили по четыре—раз-два, раз-два.
Распахни ворота шире—раз-два, раз-два.

Наши украшали
Совет ветками
пихты и кумачом.



А мы украшали нашу
школу ветками сосны
и кумачом.



ЛЕНИН

Мы слушали и писали про Ленина.

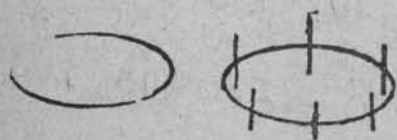
Ленин.



Отчего в селе Совет
нынче в пихту разодет
и крылечки крашены
Лениным украшены?

Мы ходили в Совет.

В школе мы пели и читали стихи про Серп
и Молот и про Ленина. А потом мы играли.



Маша дала руку Арише,
Ариша дала руку Грише,
Гриша дал руку Даше,
Даша дала руку Клаше,
Клаша дала руку Мише,
Миша дал руку Маше.
И стал хоровод.

Совет.



НАСТАЛА ЗИМА.

Кто сел на сани?

Катя села на сани.

Таня села на сани.

Петя сел на сани.

Жучку взяли на сани.

Кто тянул сани?

Гоша тянул сани,

Гриша тянул сани,

Вася тянул сани,—

Сани не шли.

Потянули ребята разом —

и сани пошли.

Мы все пошли на
реку, на катушку.

Клаша и Петя сели
на сани.

— Тяни, Тимка, сани!

Потянул Тимка, а
сани пошли сами.

У Гриши не сани, а
лоток.

Доску нашли ребята,
а долото и молоток
дал дед Максим.

Гриша сам сладил
лоток.

Шибко катит Гриша.

Сани новы.



Динь-динь-динь.
Все мы, как один.
Все ребятки тут,
Все работы ждут.

Мы ходили за поскотину
зиму смотреть.

Пришли в школу, рисовали
снежинки.

Рисовали — как мы ходили
в лес.

Писали слова: В лесу снег.

Читали про зиму.

Так мы работали.

Нам не стать
привыкать
и читать,
и писать,
а потом —
на санях
по буграм,
по горам,
к речке — ух,
во весь дух!

*Наша школа.
Тили на печке.*

Мы были в лесу. По селу шли парами. А потом шли, как хотели. В лесу много снегу. Даже на соснах были шапки снегу. Тимка чуть не словил белку, да она скакнула на сосну.

Росла в лесу сосна. У сосны было дупло, а в дупле было гнездо белки.

Белка жила в лесу. Белка собирала орехи с кедра и шишки с пихты и сосны. Спала белка в гнезде.

Летела сорока,
летела, летела и села.
Села, посидела,
хвостом повертела,
снова полетела.
Летела, летела и села.
Села, посидела,
хвостом повертела
и снова полетела.



Береги, зима, наши озима.

*Летела сорока.
Летела и села.
Потом полетела.*



Как мы клеили слова
из бумаги.

Мы резали полоски
бумаги. Мы обрывали
полоски и ладили из
них слова.

Потом мы клеили
слова на газету.

Так наклеили слова:
зима, мороз, сани.

Мы играли в жмурки.
А считали, кому водить,
так:

Раз, два, три—Кеша,
не смотри.

Гриша придумал игру.
Гриша написал слово
и дал читать Маше.
Маша угадала слово и
показала на нож.

Потом Маша писала
слово и дала читать
Васе. Вася угадал и
показал на книгу.

Так мы играли.

Четыре, пять —
надо глазки завязать.
Шесть и семь—
чтоб не видели совсем.
Потом разбегались.

*Маша читала,
а Петя писал*

Пришла Маша после школы. Одна мама была дома. Маша села у стола и стала читать сказку. Мама была рада.

Мамы не было дома, а прялка была в избе. Пришла Надя, села за прялку. Пряла мало, а пряжу смяла. Пришла мама, бранила пряжу.

У Саньки—санки.
А на санках—ушат.
А в ушате—вода.
Надо воду возить,
надо пособить мамке:
дома воды нет. Трудно
Саньке тянуть санки.

У Кати был брат Кеша. Мать ушла, а Кеша стал кричать и плакать. Катя одела Кешу. Катя посадила Кешу в сани. Кеша не стал плакать.

Загадки: 1. У туши уши, а головы нет.
2. Утка в море, хвост на заборе.



*Саня носил воду.
Саня помогал мамке.*

Ариша была мала, а хотела шить.

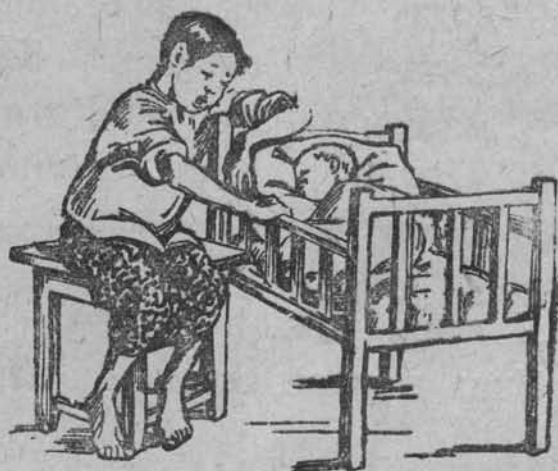
Мать дала Арише лоскут, иглу и нитку. И Ариша сшила себе сумку.

Сумка была плоха, но Ариша была рада, что сама сшила сумку.

Проснулся утром Тимка. В избе темно и никого нет. Потом вошла мать и сказала:

— Иди, сынок, снег отгрести, совсем нас занесло.

Вышел Тимка, а там ничего не видно: снегу намело до крыши.



Соня сидела у кровати и пела:

— Чего Васенька не спит,
не спит, сопит?

Стихни, Васенька, засни,
угомон тебя возьми.

Снегом избу занесло.



Пало много снегу.
Потом ударили мо-
розы и стала дорога.
Пора по сено. Пора
и по дрова.

Тягька взял в лес и Мишу. Миша сильно озяб,
но в лесу он таскал дрова и скоро согрелся.

Скажи пять раз скоро: раз дрова, два дрова,
три дрова. Раз дрова, два дрова, три дрова.

П и л а :

Жув-жув-жу...
Удружу!
Жув-жув-жу...
Послужу!

Д р о в а

Гори, дрова, жарко,
приедет Захарка
завтра спозаранку
на кованых санках.

Р а б о т н и ч к и .

За дело—не мы, за работу—не мы, а поесть,
поплясать—против нас не сыскать.

*Миша крепко озяб.
Гори, дрова, жарко.*



Навалили в сани дров,
по дороге ров:
ты б Гнедому подсобил,
а не бил.

Не гони коня кнутом, а гони овсом.

Нашу чушку зовут Царица.

А зовут чушку так за то, что
она такая толстая, важная.



Только стонет, а ничего не делает. Царицу мы
кормим помоями.

Мать говорит — откормим Царицу, в городе
продадим, а купим вам ситцу на платье.

*Тони коня овсом.
За чушку ситцу купим.*

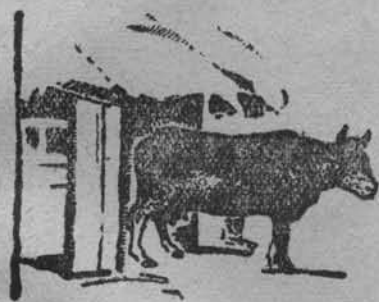
У чушки-свинушки
два розовых ушка,
черный бочок,
на носу—пяточок,
четыре копытца—
не оступиться.

А хвостик,
как гвоздик,
вертится, вертится.

Рано встала Таня,
взяла ведро и пошла
доить Буренку.

Положила Таня сена,
подмыла вымя Буренке.
и стала доить.

Подоила Таня Буренку
и выпустила ее погулять
в ограде на солнышке.



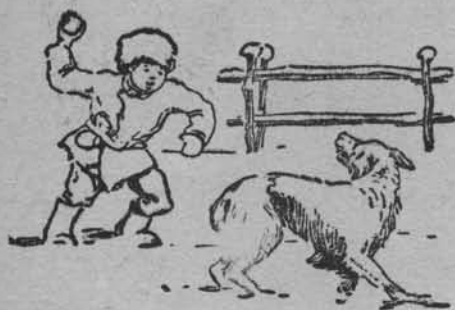
Холодно нашей Буренке.
Стайка у ней дырявая: ве-
тер дует, мороз забирает.

Надо в колхоз. Там боль-
шой скотный двор Сарай
железом крыт. На полу
опилки. У каждой коровы
кормушка. Кругом тепло и чисто. У коров много
молока.

Корова в тепле—харч на столе.

*Рано встала Таня.
Корова в тепле—
харч на столе.*

ПРО КУЦОГО.



Раз Тимка стал бить Куцого снежками. Куцому было больно, но он не хотел кусать Тимку. Куцый лаял, скулил, а Тимка все бросал снежками. Тогда Куцый убежал в избу.

Холодно Куцому на улице:
будку совсем замело.
То вскочит, то к двери притулится:
— Пусти в тепло!

Куцый за цыплятами гонялся не на шутку.
Куцого за то посадили в будку.

И скулит тихонько Куцый:
— Я не за курами гонялся,—
за воробьями;
куры прибежали сами...
— Цыц, Куцый!



Собака друг человека.

НЕБЫЛИЦЫ.

Захотели козы
птицами летать,
сели на березы,
стали куковать.

Хрюшки замяукали,
кошечки захрюкали,
уточки заквакали,
курочки закричали.

Прибежал медведь
и давай реветь:
ку-ка-ре-ку!



ПРО БЕЛКУ.

Сушеных грибков—
до теплых деньков;
орешков куча—
про всякий случай;
дупло во мху—
сама в меху!

ПРО МАЛУ МЫШКУ.

Мала мышка сидит,
ухо сучит,
лапочкой умывается,
своим деткам усмехается:

— А я мышка хитрая,
а я разумная,
а я до суседа,
а я до сусека,



зубом погрызусь—
до кормов доберусь.



*Тише мыши,
кот на крыше.*

ВОЛЧИЦА.

Ой, мороз лютый...
Береги закуты!



По следам-следочкам
через пни по кочкам
идет-таится
старая волчица,
глаз хмурый,
серая шкура...

*Голодно серому волку.
Спит Мишка зимой.*

ПРО МИШКУ МЕДВЕДЯ.

Голодно зимой и Мишке-медведю. Ягод нет. Меду нет. Зверюшки попрятались.

Найдет себе Мишка яму в буреломе и ляжет спать на всю зиму. Занесет снегом яму. И не видно, что там Мишка спит.

Только охотник с собакой найдет медведя.



Глубоко под снегом лежит земля,
Одеты по-зимнему лес и поля,
Под снежным тулупом тепло зерну,—
лежит и ждет к себе весну.

Братик у Наташи Ким.

Видела Наташа, как мать носила маленького Кима в совет записывать.

Наташа взяла сена, свила жгут, завернула в платок.

— Мама, я тоже понесу дочку в совет записать.



Ладно стала читать Тая. Дядя Петр привез ей из города книжку с картинками.

Взяла Тая книжку, а читать боится: не сумеет—стыдно будет. А тут Настя пришла, стали вместе читать.

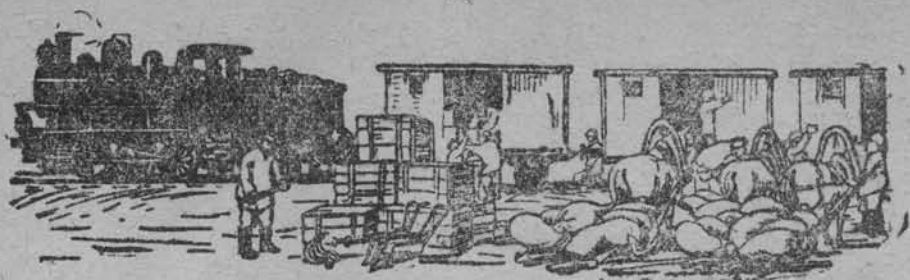
Легко читать книжку. Рады девки, рад и дядя Петр, что угодил дочке.

Вечером все наши сели за стол у лампы.

Тятя достал газету. Мамка стала шить, а бабка—прясть, Тая вязать варежки, а я ладил кормушку.

Все мы слушали, как отец говорил про колхоз. Колхоз строит мельницу. Бревна возят на тракторе. Потом все стали ужинать.

*Тятя читал газету,
а мы все слушали.*



ПАРОВОЗ.

- Паровоз, паровоз,—ты откуда к нам?
— От заводов, братики, по горам, лесам.
— Паровоз, паровоз,—что ты нам привез?
— Молотилок, братики, да серпов, да кос.
— Паровоз, паровоз,—что ж ты увезешь?
— Повезу я, братики, золотую рожь.

НАШИ ВРАГИ.

Пришел Серега, красноармеец, к учителю. Потом у нас было собрание.

Серега рассказал—почему кулаки не сдают хлеба. Весною они тем хлебом будут прижимать бедняков.

Мы решили пойти всей школой по деревне. Мы пойдем с плакатами. А на плакатах напишем:
Кто прячет хлеб, тот враг советов.

У красноармейца на шапке звезда.

За рабочее дело стой всегда.



Две радости сегодня у Кеши: одна радость—пироги с черемухой, а другая радость—брат Серега приехал, красноармеец. Для него и пироги с черемухой мамка напекла и щуку зажарила.

Сидит Кеша, слушает, что говорит Серега, пьет Кеша чай с сахаром, а в руках у Кеши большой кусок пирога с черемухой.

Вспомним про черемухи
с их цветами белыми,
вспомним про кудрявые,
с ягодками спелыми.

**В НЕБОЗ ДЫРА,
В ЗЕМЛЮ ДЫРА,
А ПОСРЕДИНЕ
ОГОНЬ ДА ВОДА.**

Кушай, Ваня, шанежки,
надевай варежки,
на голову шапку,
сумку—в охалку,
запахни полу
да скорей в школу.

*Щи да каша—
пища наша.*

Недолго погостил дома Серега. Надо ехать на службу. Надумала мать стряпать пельмени. Вся семья взялась за дело. Налепили и заморозили целый мешок пельменей — хватит и Сереге, хватит и товарищам.



Колотят меня палками, мнут меня камнем, жгут меня огнем, режут меня ножом.

И за то меня так губят, что все очень любят.

*Налей-ка гуще, мамка, щей,
Корми моих товарищей.*

Ложка узка—
таскает по три куска;
нужно ложку развести,
чтоб таскала по шести.



Серега подарил Кеше гребешок и велел ему чесать волосы каждый день:

— Смотри, не заводившей, от вшей да от грязи—все болезни.

Сел дед пить чай.

— Дед, и мне чаю дай.

— Иди, руки мой и садись со мной.

— Вот тебе, внук, чай.

Пей, на себя не лей.

ЗАГАДКИ.

- 1) Два братца
пошли в воду купаться.
- 2) Двое купаются,
третий валяется
искупались, вышли,
на третьем повисли.



В НОВОЙ СТЕНЕ,
В КРУГЛОМ ОКНЕ
ДНЕМ СТЕКЛО
РАЗБИТО
ЗА НОЧЬ ВСТАВЛЕНО.

Говорит гусь Коле:
— Пошел бы ты умыться
что ли!

Говорит Коле утка:
— Смотреть на тебя
жутко!

Говорит Коле кошка:
— Дай полизнв тебя
немножко!

А свинья от смеха
давится:
— Мне мальчик очень
нравится!

Руки мой перед едой.

*Руки мой, когда
приходишь домой.*



*Вши и клопы—наши враги:
от них болезни.*

КОЛЫБЕЛЬНАЯ.

Баю, баю, баю, бай,
ты, собака, не лай,
ты, корова, не мычи,
ты, петух, не кричи:
наш Ванюшка хочет спать,
стал уж глазки закрывать.
Баю, баю, баю, бай...

Держи малого в чистоте—будет здоров.

Рукавички надень,
одевайся теплей,
кушаком подтянись,
выходи поскорей...

Хорошо на горе
пролететь, как стрела,
только шапку держи,
чтоб осталась цела.



Мойся чаще в бане



Дядя Петр получил газеты из города. О налоге написано. С колхоза налог сбавили. Пусть хозяйство в колхозе крепнет. Много народу набилось в избу дяди Петра. Всем охота послушать.

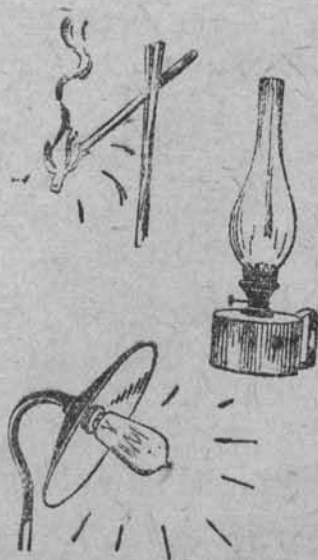
Затолкали бедную Таю на печку. Надышали, надымили. Лампа коптит. Душно стало в избе. Закружилась голова у Таи.

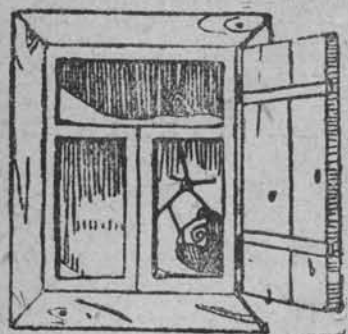
Глянула тетка Арина, а Тая лежит белая, как полотно,—сомлела. Подняла тут крик тетка Арина. Вынесли Таю на крылечко. На свежем воздухе очнулась девка.

Светит лучина—
чадит.

Лампа с керосином—
копит.

Электрический свет—
ни чаду, ни копоты нет.
Где этот свет сейчас?
Когда это будет у нас?





Тимка сломал стекло. Дело было так. Мать пекла хлеб, и в избе стало угарно. Тогда мать открыла дверь, чтобы угар вышел из избы.

В избу влетела синичка погреться. Тимка стал ловить птичку и разбил окно.

Ребята сделали кормушку для птичек. На кормушку ребята сыпали крошки от обеда. Синички и воробушки прилетали и клевали крошки.

ПРО КОРМУШКУ.

Небо нынче сине-сине,
на березке иней.

У кормушки две подружки,
тенькают пичужки:

— Тинь-тень! Тинь-тень!

Вот сегодня день так день!

Раздобыл Ванюшка сушку,
накрошил ее в кормушку:

— Ешь, кому не лень!

Тимка и Ванюшка сделали кормушку.



Как мороз трещит,
мал воробушек молчит.

— Ох, горька слеза,
закрывай глаза!

Ох, где, да где ты,
да красное лето!

А зима студена
на погибель дадена.

Ну, где тому воробью
избу топить?

Ну, где тому малому
кашу варить?

В БУРАН.

На улице буранило;
когда ребята уходили
домой.

Каменские все ушли.

Остались в школе
только Петя и Коля.
Они жили на заимке—
версты три будет. При-
шлось ночевать в шко-
ле.



У деда Максима была
собака Колчак. Дед на-
учил Колчака разным
штукам.

— Дед Максим, вели,
чтоб Колчак взял шапку.

— Колчак, гляди—на
Тимке шапка!

Колчак лез на Тимку,
кчал Тимке лапы на
плечи и брал шапку.

Коля и Петя помогли
деду Максиму топить
печи и плести из со-
ломы половики. Потом
испекли картошки и
поужинали. Спать ре-
бята легли на новых
половиках.

А за окном буран
ревел и завывал до са-
мого утра.



Мы все любим деда Максима. У него только одна нога. Когда мы приходим в школу, дед Максим топит печку. Он сидит на дровах. В руках у деда клюка, во рту трубка.

Дед Максим любит сказывать, как он ходил на Колчака.

Раз Митя пришел в школу, а ребята давно уже учатся.

— Ты что опоздал?— спросили Митю.

— У нас пельмени нынче!— сказал Митя.

Все ребята засмеялись. С тех пор, когда кто-нибудь поздно приходил в школу, ребята спрашивали:

— У вас — пельмени нынче?..—И смеялись.

Был народ под Колчаком,
выл бедняк под кулаком.
Нынче правит всем Совет,
кулаку пощады нет.

Белые ручки чужие труды любят.



Не затем руки, чтобы даром болтались.

Был буран, и школу замело снегом. Трудно стало ходить.

Взял дед Максим лопату и стал убирать снег. Трудно одному работать.

Стыдно стало нашим ребятам: снегу много, а дед один. И ноги у него нет. Достали мы лопаты, сани и метлу. И вся наша артель стала на работу.



Кто кидал снег в сани.
Кто увозил прочь. А кто
заметал дорогу. Дружно и
весело шла работа. Скоро
весь снег убрали.



Дружно—не грузно, а врозь—хоть брось.

НАША РАБОТА.

П И С Ь М О.

1.

Из Хановки пришла посылка в нашу школу, дядя Петр привез. А на посылке надпись:

«Ребятам Каменской школы».

Мы развязали посылку, а в посылке письмо, тетрадки и самолет—хановские ребята сделали.

В письме хановские ребята посылали нам поклон и просили нас показать им нашу работу.

2.

Стали мы смотреть тетрадки хановских ребят, да так и ахнули—такой работы мы еще не видали: чисто, красиво, а картинки красками раскрашены. Наша работа, выходит, много хуже.

— Ладно,—сказали мы.—Теперь знаем, как нужно работать. Пошлем работу не хуже хановской. А краски тоже купим. И мельницу еще пошлем.

Люди пахали, а мы руками махали. Люди жали, а мы на меже лежали. Теперь у них весело, а мы голову повесили.



Девочка по книжке
идет да идет...
Страничка за страничкой
вперед да вперед...
Девочка знает
азбуку всю.
Вот прочитает
и книжку всю.

Я умница-разумница,
про то знает вся улица:
петух и курица,
кот и кошка,
кукла Матрешка
и я немножко

Мамка послала Степку в избу-читальню за
дядей—обедать пора.

— С обедом успеем,—сказал дядя Степе,—
а вот прочитай-ка, грамотей, газету, что в ней
написано.

Но Степа еще не мог читать газету.

— Ладно,—сказал дядя.—И газету научишься
читать. А пока пойдем обедать.

ЗАГАДКА

Не куст, а с листочками;
не рубашка, а сшита;
не человек, а рассказывает.

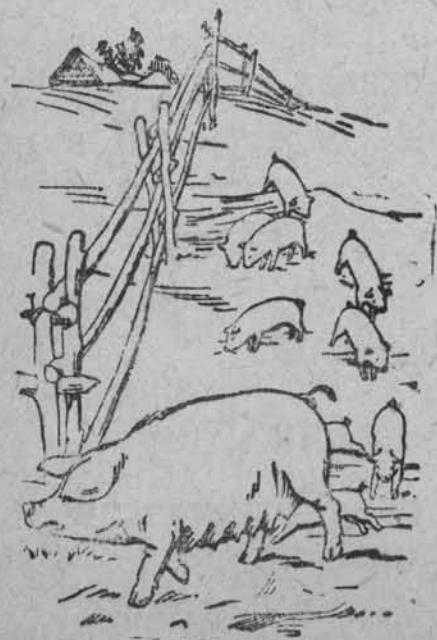
НАСТИНА БЕДА.

Вчера Настя не пришла в школу. Мамка не пустила. Оставила дома прясть. А Настя у нас мастерица: рисует она лучше всех.

У нас было собрание. Надо Совет просить. Мы выбрали Таю, Тимку и Гришу итти в Совет. Надо сказать дяде Петру про Настю. Пусть тетка Дарья посылает Настю в школу. И чтоб не заста-вляла Настю молиться. Настя не хочет молиться, а тетка Дарья ее за это бьет.

Дядя Петр помог: сегодня Настя пришла в шко-лу. А за побои на тетку Дарью штраф наложили.

*За матерью, за отцом
и свинка идет молодцом,
Да еще как идет—
кверху нос дерет.*



СЧИТАЛКА.

Один, другой—
хомут с дугой!
Три, четыре—
прицепили!
Пять, шесть—
били шерсть!
Семь, восемь—
сено косим!
девять, десять—
тесто месят!

Сегодн

— Ну

тетка Дарь

молитвам

люются—ка

Я-то з

бята лад

хоть куда.

то это не в

Дарью слу

Обидно

Настя—в

за нею.

Ребята

— Не

сать-читат

Совету по

Дарья со

колхоз не

бы она сам

лодца.

Надо на

школе устр

что мы за

НАША РАБОТА.

1.

Сегодня зашел в школу дядя Петр.

— Ну, ребятки,—сказал он,—шибко бранится тетка Дарья. «В школе, говорит, праздники забыли, молитвам не учат. Дела не делают, а только балуются—картинки да разгулки—и вся наука ваша»...

Я-то знаю, что вы ребята ладные, работники хоть куда. А вот другим-то это не видно. Они тетку Дарью слушают.

Обидно нам стало.

Настя—в слезы, а Тая—за нею.



2.

Ребята устроили собрание. Мы говорили:

— Не баловались мы тут, а работали. И писать-читать научились. Мох колхозу собирали и Совету повестки разносили. Писали плакаты. А Дарья со своими молитвами да праздниками в колхоз не идет и работы нашей не видит. Лучше бы она сама грамоте училась, а не трещала у колодца.

Надо нам наши работы собрать и выставку в школе устроить. Тогда вся деревня разом увидит—что мы за зиму сделали.

ВЫСТАВКА.

Стали мы готовиться к выставке.

Вот смеху-то было, когда мы нашли свои первые работы про Ваську-кота, про маму и Машу!.. Ничего мы тогда не понимали.

ВАСЬКА—КОТ.



Жил-был Ермошка—
изба без окошка.

Сделал Ермошка
себе два окошка.



На верху избы
поставил две трубы.

Опять забота—
нету заплота.
Стойки берет,
ставит заплот.



От ворот— поворот—
и вышел Васька— кот!



А Маша то, Маша,
разумница наша:
в избе озорница,
а школы боится.
Гляди, весь народ:
Мама за руку Машу ведет!



Заходила нынче мать
в школу дочку повидать.
А навстречу ей ребята,
точно малые галчата,
обступили и гурьбой:

— Маша — наша, наша, наша!

Ей не хочется домой.

Вот у Паши все в порядке,
в сумку сложены тетрадки,
и по школе все успел:
и подмел и спрятал мел.

А у Саши на платочке
нарисованы цветочки,
огонечки — огоньки,
желтенький и рыженький.



Только Шура бродит хмуро,
чуть не плачет бедный Шура:
мамка дома забранится —
нету рукавицы!..

*Наша школа—наша работа.
Кто не работает, тот не ест.*

НАШ ФЛАГ.

Наш красный флаг на выставку мы сделали сами. Собрали деньги, купили кумачу. Настя подрубил и вышила нитками звезду и буквы СССР. Гриша обстругал древко, а Тимка приколотил к древку кумач.

Тая из Совета принесла на выставку наши плакаты:

Молот—брат серпу,—так учил нас Ленин.

*Владимир Ильич Ленин—вождь и
учитель рабочих и крестьян.*



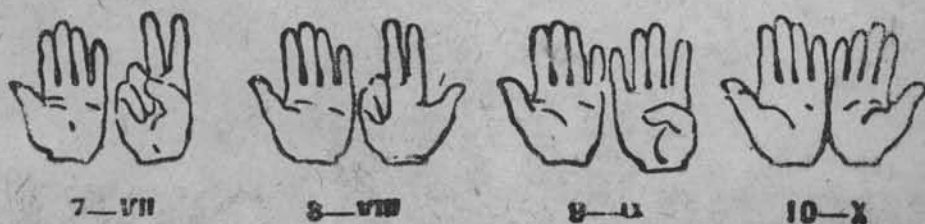
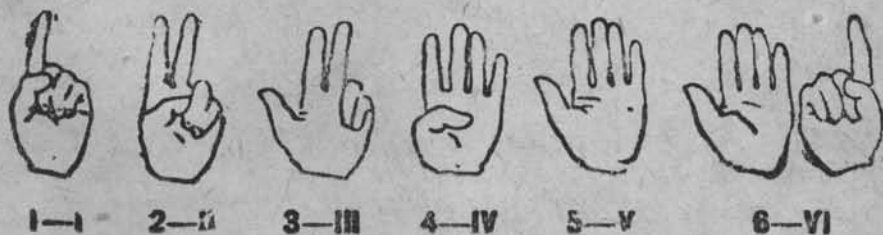
НАША ПЕСЕНКА К ОКТЯБРЮ.

Ну-т-ка, ребятки, крепче шаг!
Выше, Федя, красный флаг!
Нынче праздник Октября—
больше нет ни бар, ни царя.



А З Б У К А.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее
Жж Зз Иий Кк Лл
Мм Нн Оо Пп Рр
Сс Тт Уу Фф Хх
Цц Чч Шш Щщ Ыы
Ьь Ээ Юю Яя



А Б В Г Д Е

Ж З И К Л М

Н О П Р С Т

У Ф Х Ц Ч Ш

Щ Э Ю Я

а б в г д е е

ж з и к л м

н о п р с т

у ф х ц ч ш

щ э ю я

Для учащихся.

Новая школа стремится обеспечить планомерное общее развитие ребенка и приобретение им необходимых навыков среди природы, бытовых, производственных и общественных условий района, обслуживаемого школой, путем самостоятельности, труда и коллективизма самих детей.

В соответствии с такими задачами новой школы, для работы с первой группой учителю необходимо до начала занятий всесторонне познакомиться с природой, бытом, производственными и общественными организациями района, обслуживаемого школой, и, сообразно с местными условиями, построить подробный план своей школьной работы. Затем надо подыскать литературный материал по каждой теме отдельно, чтобы оживить свои беседы с детьми. Работу детей над усвоением формальных навыков в письме-чтении, математике, сообщении детям основ общественной жизни и гигиены необходимо связать с общей разработкой тем, широко пользуясь рисованием и аппликацией. Усвоенные таким осмысленным путем формальные навыки и умения запечатлеваются в сознании детей глубже и основательней, чем те же навыки, преподаваемые детям в обособленном, оторванном виде, независимо от остальной школьной работы.

Сознавая всю трудность и ответственность педагогической работы в первой группе школы, составители настоящей книги, по понятным соображениям, все же не могли дать достаточного материала в помощь учителю в этой книге, назначенной для детей. В этом отношении книга «Мы в школе» дает учителю только очень неполный схематический план работ на осенний семестр, скудный, по понятным причинам, особенно в своей первой части, литературный материал. Более полно представлен материал по письму-чтению (по методу целых слов—образов) и для сообщения навыков общественной жизни и гигиены и значительно меньше материала для усвоения навыков по математике.

За более подробными указаниями по составлению рабочего плана, за подобранным литературным материалом и указаниями как по обучению грамоте методом целых слов-образов, так и по преподаванию математики мы отсылаем учащихся к брошюре «В помощь учителю, работающему по книге «Мы в школе». Там же учащие найдут указания, как пользоваться плакатами, изданными Сибкрайиздатом, чтобы облегчить работу, входящую в содержание первых пяти страниц настоящей книги.

Литературный материал к этим страницам о первых днях школьника учитель найдет на 52—54 стр. настоящей книги.

Авторы, принося свою благодарность тов. В. И. Поповой за участие в нашей работе практическими указаниями, учительскому коллективу первой секции Новоникол. губ. курсов по переподготовке 24 года и городскому методическому кружку 1-ых групп, на опыт которого опиралась наша работа, заранее благодарят каждого учителя, который укажет нам, исходя из своего опыта, недочеты настоящей книги—по адресу: НОВОСИБИРСК, Сибкрайиздат.

Составители.

ЦЕНА 20 КОП.
В ПАКЕ 30 КОП.

СКЛАД ИЗДАНИЯ:

Сибирьиздат, Новосибирск, Красный проспект, № 25.