

Впервые в 1935 г.

В. ВИННИК и Г. ПИРН

ред
491.71(6075)
В 488

БУКВАРЬ

ДЛЯ ШКОЛ ГРАМОТЫ

ЦЧО

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ СЕКТОРОМ ОБЛНО ЦЧО
ДОПУЩЕНО В КАЧЕСТВЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ШКОЛ ГРАМОТЫ

ВННН



СЛЕДОВАТЕЛЬНО
СЛЕДОВАТЕЛЬНО
СЛЕДОВАТЕЛЬНО

БИБЛИОТЕКА
Высшего
Института



КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО „КОММУНА“
ВОРОНЕЖ 1932

он

Политрецензенты: Д. С. Каган и Т. П. Матвеев.
Научный и методический рецензент И. П. Плотников.
Редактор В. К. Нечепаев. Техн. редактор М. А. Чесноков.

Обложка и иллюстр. исполн. художн: Кузьминым М. М., Фроловым М. И.,
Крошицким М. П. и Тукиным П. Г.



155713 р е а



Handwritten signature or mark in the bottom right corner.

КУЛЬТАРМЕЙЦУ.

КАК ВЕСТИ РАБОТУ ПО ДАННОМУ БУКВАРЮ.

Работу с данным букварем следует вести таким образом. Рассматривается рисунок; ведется беседа (минут 10) на тему заголовка (слова под рисунком); из беседы выводятся те слова, в которых даются новые буквы, например: **Мы сами**. Слова с новой буквой рассматриваются, прочитываются, запоминаются, отыскиваются в других местах. Затем делятся на слоги, из слогов выделяются буквы; отыскиваются выделенные слоги и буквы в других словах в ином сочетании. Одновременно ведется также работа и с разрезной азбукой; составляется выделенное слово; из выделенных слогов и ранее знакомых составляются новые слова, например, в слове: **сами** выделяется слог **МИ**. Слог **МИ** в сочетании с ранее знакомым слогом **ША** дает слово **Миша**.

Особое внимание следует обратить на подготовку учащихся к чтению более сложного текста. Для того, чтобы учащиеся без особого затруднения и осмысленно могли прочитать статью, необходимо перед чтением знакомить с теми словами, при чтении которых может возникнуть затруднение. Например, чтобы учащиеся без затруднения прочитали слова: **Косим траву на силос. Косим кукурузу, осоку и камыши** (см. стр. 12), заранее знакомим их со словами **травя, кукуруза** и т. п.

Причем, не все незнакомые слова следует анализировать; многие из них прочитываются легко и без подготовки, например, слова: **Захар, камыш** (на той жестр.),

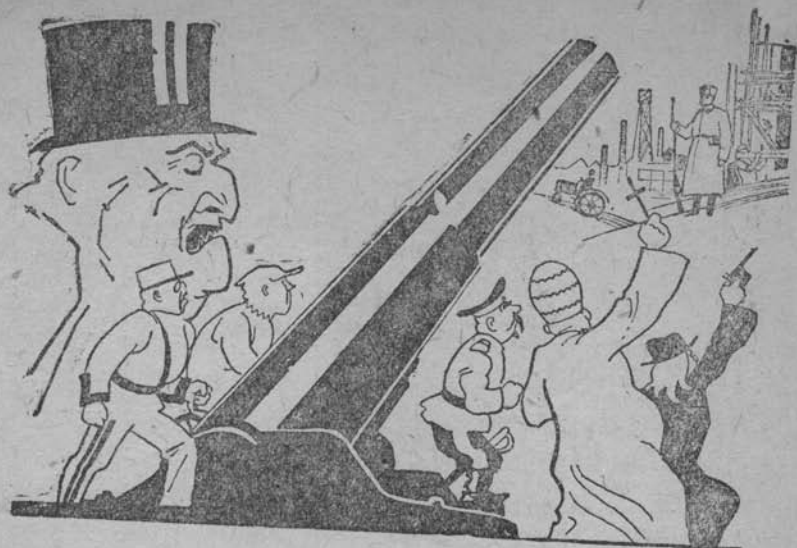
не анализируются перед чтением, так как в состав их входят уже ранее хорошо знакомые учащимся слоги.

При чтении, например, статьи „На свиной ферме“ следует познакомить (путем составления из разрезной азбуки) с такими словами, как **постановление Совета народных комиссаров** и т. п.

Длинные статьи необходимо предварительно прочитывать вслух самому учителю, а потом уже предлагать учащимся.

С письменным шрифтом учащихся следует знакомить с первых же дней обучения грамоте. Во второй половине букваря рисунок особого значения не имеет для целей лучшего запоминания выделенного слова. Его следует рассматривать, как некоторое пособие к усвоению и пониманию содержания прочитанного.

В. Винник.



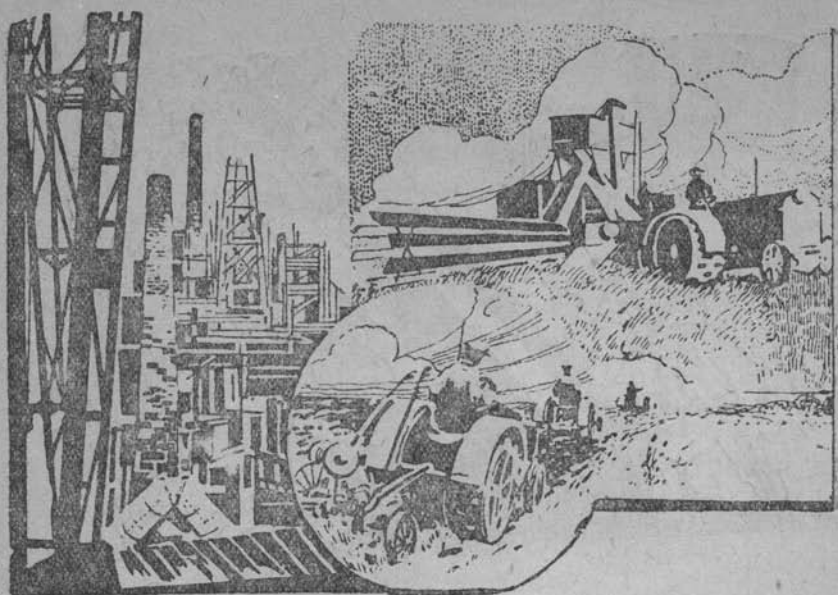
Н а на нас С

на нас

н а с

на нас

н а с



У у нас

на нас

у нас

У НАС

НА НАС



за нас 3

на нас

за нас

у нас

за нас 3
на нас у нас

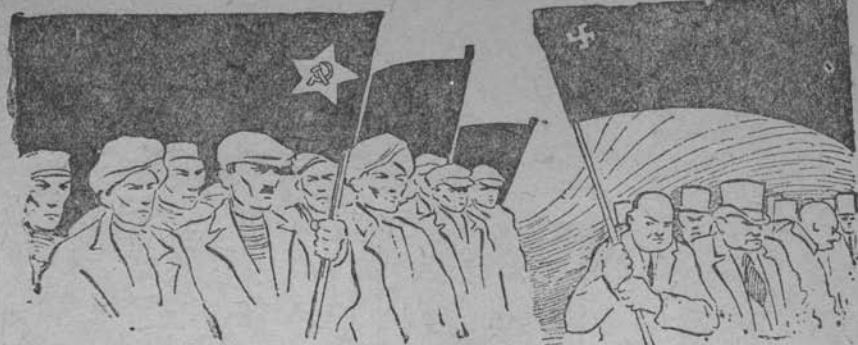


И У них. Х

У нас и у них.

У нас и у них.

и х



За нас.
На них.

За них.
На нас.

* * *

Нина
Зина
сани

Ни—на
Зи—на
са—ни

У нас Зина и Нина.

У нас Нина. Н З
За нас, за них.



Ш Наша сила. Л

У нас сила.

си	ла
----	----

Сила наша.

на	ша
----	----

У нас Луша и

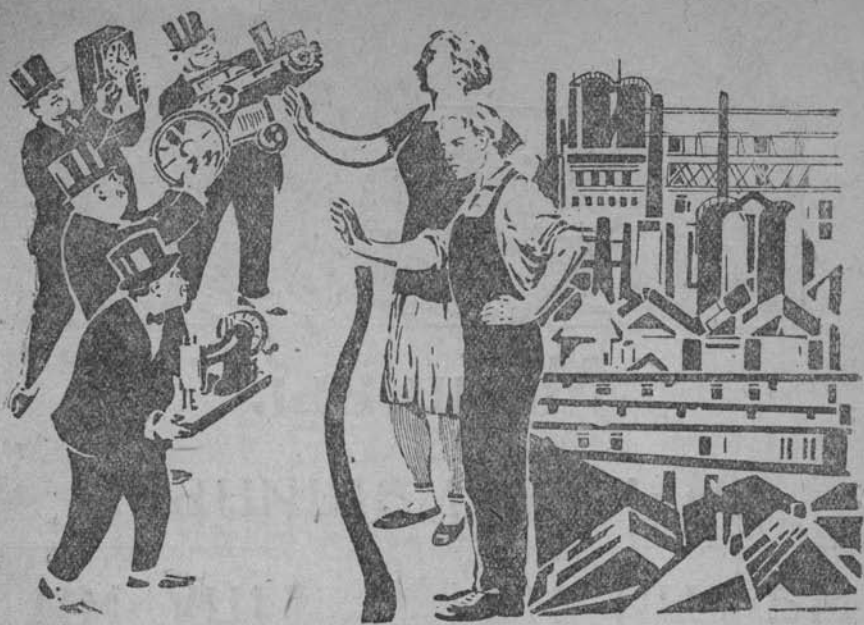
Лу	ша
----	----

Саша.

наш

Са	ша
----	----

Наша сила. Ш Л
Луша и Саша. Л С



М Мы сами. Ы са
 У нас ум и сила. ми

* * *

Наш сын Наум. сам

Наша Маша. сама са

Миша и Саша малы ма
 малы.



Машины.

Мы за машины.

ма ши на

шу ми

У Нины и Зины машина.

Луша и Михаил

у машины.

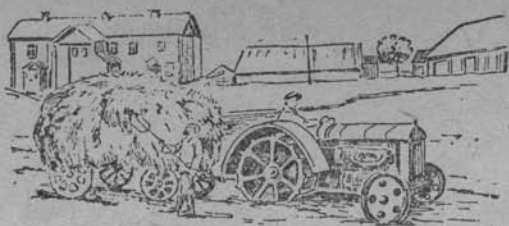
Ми ха ил

Мы за машины.

У Михаила машина.

У Луши машина.

В



О

Возим машинами.

Навоз возили машина-

ми. Вот Наум.

в	о	з
---	---	---

в	а	ш	и
---	---	---	---

У Наума вилы. Он возил

навоз. Иван у машины.

Хороши машины сов-

хоза.

в	ы
---	---

в	о
---	---

з	и
---	---

н	и	в	а
---	---	---	---

СОВХОЗЫ

с	о	в
---	---	---

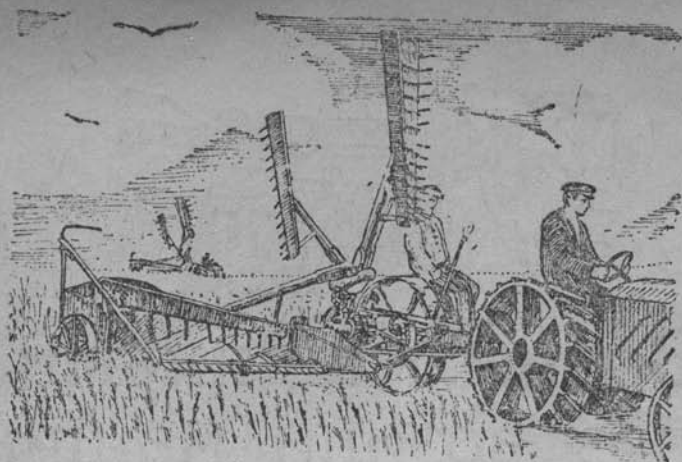
х	о
---	---

з	ы
---	---

Иван возил навоз.

Наум, вози навоз.

У в о



К **М**Ы КОСИМ.

Наши косы—машины.

Косили косами, косим
машинами. Косил Иван
и Влас, у них косилка.

КОЛХОЗЫ

КОЛ	ХО	ЗЫ
-----	----	----

Мы косим машинами.

У нас косилка.

У вас косилка. К

КОЛХОЗНИКИ

КОЛ	ХОЗ	НИ	КИ
-----	-----	----	----

кулаки

ку	ла	ки	лом
----	----	----	-----

солома

со	ло	ма	шли
----	----	----	-----

Кулака из колхоза вон.
Михаил и Луша ушли в
колхоз. Они возили со-
лому. Михаил на возу.
У Луши вилы.

Кулака из колхоза
вон. Солому сшу
у кулака. Наше
колхозы сша. К



Т Так молотим.

Молотили

МО	ЛО	ТИ	ЛИ
----	----	----	----

ТОК

молотилка

СТО

МО	ЛО	ТИЛ	КА
----	----	-----	----

ИТ

Тут ток. На току молотилка. В совхозах и кол-

хозах молотили маши-
нами.

Наташа у молотилки.

Она у нас машинист.

На току стоит шум от
машин.

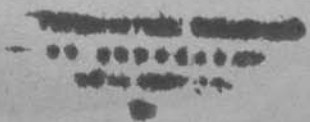
Косил и молотил

машинами. От

них стоит шум.

Наташа и Тим

на току. Т т



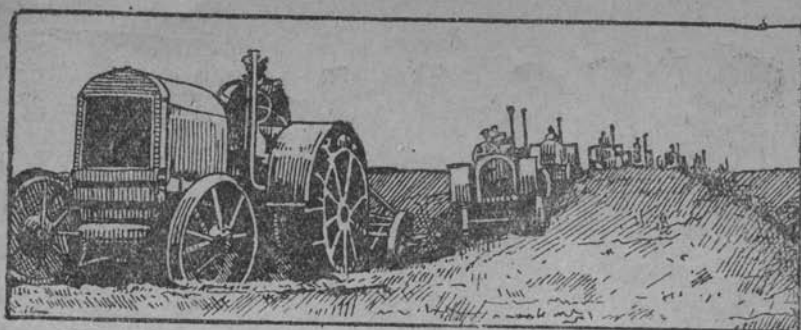


Р За корм скоту. **р**

тра	ва	скот	ку	ку	ру	за
-----	----	------	----	----	----	----

си—лос, си—ло—со—ва—ли, ры—ли.
Косим траву на силос. Силосовали
на корм скоту кукурузу, осоку и
камыш. Наш скот с кормом.
Захар и Тарас шли из совхоза. Там
они рыли канавы на силос.

Коров кормим
силосом. У Тараса
хороши коровы.



трак	тор	сор	сор	ти	ров	ка
------	-----	-----	-----	----	-----	----

трак	—	то	—	рист	трак	—	то	—	рист	—	ка
------	---	----	---	------	------	---	----	---	------	---	----

сорт	хо	ро	щю	му	сор	ско	ро
------	----	----	----	----	-----	-----	----

ру	ка	то	вар	вар	ка	ва	ри	ли
----	----	----	-----	-----	----	----	----	----

Косим, молотим и возим машинами.
Как хорошо машинами. Скоро, ловко.

Наши трактористы.
Ирина трактористка,
а Роман тракторист.



П По-ударному. Д

Да ша

у до и

Вла ди мир

у дар ни ки

труд

тру ды

Даша и Давид—ударники по уходу за скотом.

Они кормили скот по нормам.

Повысили удои коров.

Ударники—опора наших колхозов

и совхозов. Они выполнили план
в срок, выполнили нормы труда.

Наш колхоз купил

породистых коров.

Т н д

Аа Ее

За технику.

При совхозе от-
крыли курсы
трактористов.

Наши парни и
девушки засе-
ли за науку.

Станем тракто-
ристами. Узна-
ем, как устро-

ены машины. Пришел сев. Курсан-
ты—за трактор.



Ахали старухи:

— Ну и времена настали! Девка правит трактором!

Крепнут наши колхозы и совхозы.

Заводы дали не мало машин деревне.

Идем по пути В. И. Ленина.

соревнование

со	ре	в	но	ва	ни	е
----	----	---	----	----	----	---

Труд стал делом славы
Анна и Елена вступи-
ли в соревнование,
кто скорее тракт-
тористом станет.
А Е



И За высокий урожай. Ж

Повышаем урожай так: перед посевом зерно сортируем и протравливаем. Поле унаваживаем. Выпалываем сорные травы. Пашем, сеем и жнем машинами. Вступаем в соревнование: кто скорее запашет, засеет, свезет с полей урожай.

животноводство жи вот но вод ство

Наши вожди:
Сталин, Калинин,
Молотов, Вороши-
лов. Они ведут
нас к новой жиз-
ни. В Ж

Бб В бой за животноводство.

Развитие полеводства и животно-
водства идут рука об руку.

Высокие урожаи дадут корм ско-
ту. Скот даст удобрение. Скот тре-
бует ухода за собой. Ему нужны свет-
лые и теплые сараи и хороший корм.

Ухин первый ударник в Давыдов-
ском районе по уходу за скотом.



Узнайте, как он ухаживает за колхозным конем.

Ухин работает в колхозе имени т. Сталина.

Берите пример с Ухина.

Заводите породистых лошадей, коров, свиней и кроликов Ъ б



Ф На свиной ферме. ф

Растут по нашей области свиноводческие фермы. На фермах хорошо поставлено это дело. Там развели породистых свиней и построили им удобные свинарники.

Пример колхозам дает колхоз „Пример новой жизни“ в селе Скородном. Колхозники выполнили постановление партии и Совета народных комиссаров о развитии животноводства. С прошлой весны от 4 маток развели стадо в 45 маток.

Продали соседним колхозам 262 штуки приплода, да своим колхозникам 105 штук. Приплода от весны до весны было 415 штук.

В свинарнике добросовестно работали 3 колхозника: старик Найденов, Седых и подросток Данилов. У них не было падежа ни старых, ни молодых свиней.

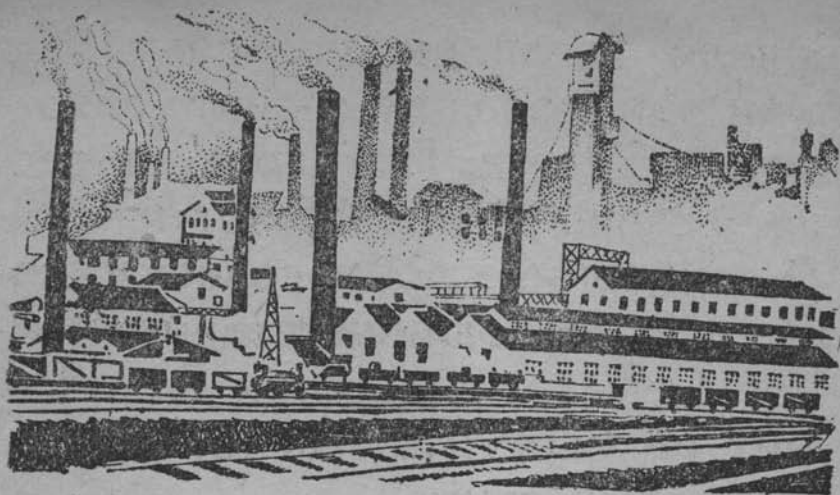
Нет плохих свиней у хороших свинаярей.

Заложили фунда-
мент новой жизни.

Фекла работает на
ферме.

Федор ушел на фабри-
ку.

Ф ф

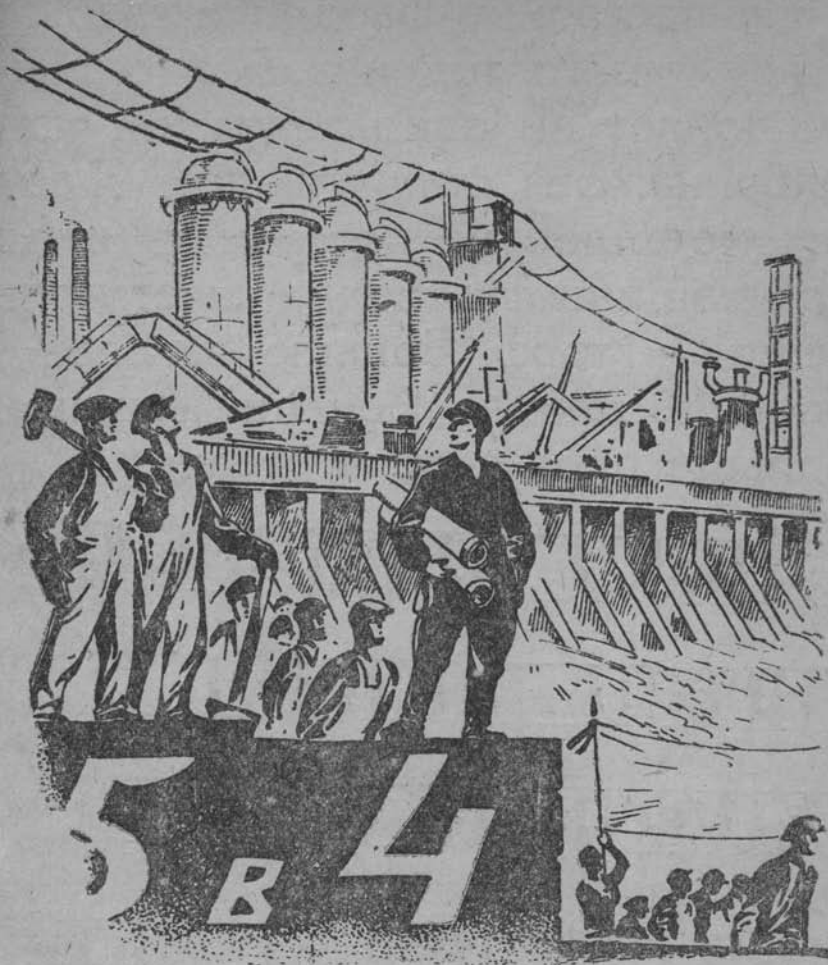


Город.

В городах много фабрик и заводов. Многие с.-х. продукты идут на переработку на городские фабрики и заводы.

Из города в село идут книги, газеты и журналы.

По всей нашей стране идет стройка. Строим новые города, фабрики, заводы, совхозы, колхозы и школы. Проводим новые железные дороги. Ликвидируем нашего злейшего врага — кулака как класс.



За уголь, нефть и сталь.

Б

Открываем новые угольные шахты. Режем торф на болотах. Сверлим в земле дыры, откуда достаём насосами нефть.

На постройку фабрик и заводов нужно много топлива. Без топлива не пойдет ни один завод, ни одна фабрика. Без стали, железа и других металлов не построишь ни одной машины. На топливо идет уголь, нефть и торф. Больше заводов — больше машин. Больше машин — больше продуктов в стране.

Наша промышлен-

ность растет с

каждым днем.

На постройку ма-

шин нужна сталь,

железо, медь и дру-

гие металлы.



За семилетний всеобуч.

При старой власти держали народ в темноте. Капиталисты страшились грамотных рабочих.

Власть советов, наоборот, ведет борьбу с темнотой и невежеством. Нам нужны хорошо грамотные рабочие. Овладеть техникой и наукой без грамоты невозможно. Перед нами сейчас стоит задача дать подросткам семилетний всеобуч.

По нашей области уже проведен семилетний всеобуч.

Плохо без грамоты.

„Скот пасти не много грамоты надо“,—говорил кулак Шаров своему батраку Луке. Послушал Лука кулака и не пошел на ликпункт.

Получил Лука расчет от кулака и пошел в совхоз искать работу.

— Нам надо человека зерно принимать,—сказали в совхозе.—А ты грамотный?—Нет,—говорит Лука.

— Ну, плохо—куда с тобой неграмотным. Можно было бы в свиначник, но там надо счет знать. На скотный двор также не возьмем. Скот мы кормим по норме, надо учет кормам вести и запись удоев.

Пожалел Лука, что слушал кулака. Так и не попал бы Лука в совхоз, если бы пионеры не выручили. Стали они обучать Луку грамоте.

А пока в совхозе назначили его сторожить гумна. Лука днем работает, а вечером—за букварь. Узнал, что без грамоты ни шагу.



Первая пятилетка.

Я

Все хозяйство в нашем государстве ведется по плану. Заранее намечается, сколько и где построить заводов и фабрик. Сколько засеять га земли и какими культурами, сколько открыть школ, сколько развести голов скота и т. п.

Рабочие под руководством коммунистической партии стали выполнять план первой пятилетки и увидели, что ее можно выполнить скорее,—не в 5 лет, а в 4 года. И теперь пятилетку выполняем в 4 года.

Советское хозяйство ведется по плану. Первая пятилетка заканчивается. Приступаем выполнять план второй пятилетки.



Ц Центрально-черноземная область.

В ЦЧО по первому пятилетнему плану развернулось большое социалистическое строительство.

Строятся зерновые совхозы, колхозы. Растут крупные машинно-тракторные станции. Развивается птицеводство и животноводство: в специальных совхозах и в колхозах разводят свиней, овец, коров и лошадей.

Идет расширение старых и постройка новых заводов. Большое значение для об-

ласти имеет постройка новых цехов и доменных печей при Липецком чугуно-литейном заводе и постройка Подгоренского цементного завода. Открыты шахты по добыче магнитного железняка в районе Курской магнитной аномалии.

Кузнецы за наковальни, столяры за верстаки. В цехе ближнем, в цехе дальнем заработали станки. Молотилки и косилки, плуги, жнейки, трактора для совхозов, для колхозов здесь готовят мастера.

Общественная работа женщины. Щ

В нашей стране женщина борется за выполнение пятилетки.

Женщина-колхозница оказывает помощь в проведении хозяйственно-политических кампаний. Примером могут слу-

жить женщины-ударницы Шигровского района нашей области.

Захарова и Кулакова беднячки-колхозницы. Они по своему участку собрали 2250 рублей денежных средств. Собранные деньги делегатки сдали на дет'ясли. Организовали красный обоз, который вывез 33 центнера хлеба.

Кулакову и Захарову премировали мануфактурой и деньгами.

Советская власть освободила женщину от домашнего рабства. Вместо домашней кухни — общественная столовая. Вместо домашней стирки — общественная прачечная. Для малышей ясли, детсады и площадки. Ш₈



За ударную бригаду.

Ю

Комсомольца Василькова назначили бригадиром отстающей бригады.

Он не мог без боли смотреть на прогулы и распушенность.

Васильков часто беседовал с разгильдяями и лентяями.

— Наша бригада идет в хвосте соцсоревнования и ударничества. Люди не выходят на работу, прогуливают, планы срываются. Поля колхозов и совхозов ждут плугов, а мы их не даем.

Месяцами бились комсомольцы-ударники за ударную бригаду и добились своего.

Через год на общем собрании подвели итоги работе.

Председатель собрания о бригаде Василькова сказал: „Бригада работала лучше всех. Прогулов и опозданий нет. Годовую программу она выполнила на 160 процентов и взяла первенство. Из 20 членов бригады 16 уже коммунисты. За ударную работу награждаем ее красным знаменем“.

Так рабочие борются за выполнение пятилетки.



Коммунистка Ракова.

12 лет было Раковой, когда она поступила работать на фабрику.



Т. Ракова.

Много перенесла она тяжелого труда, горя и нужды, живя у хозяина.

После Октябрьской революции Ракова осталась работать на той же фабрике и проявила себя лучшей ударницей. Потом она вступила в партию. Фабрика, где работала Ракова, находится в Иваново-Вознесенске.

Когда она узнала о строительстве нового гиганта первой пятилетки—Нижегородского автозавода,—ей захотелось принять участие в его строительстве.

Партколлектив долго не соглашался отпустить ее, коммунистку-ударницу, но пришлось уступить. На постройке завода Ракова работала чернорабочей. О себе она никому не рассказывала: хотелось ей не на словах, а на деле показать себя коммунисткой. И показала.

Скоро организовала Ракова женскую ударную бригаду и повела с нею работу. В часы отдыха рассказывала им об ударничестве и соцсоревновании, читала газеты, проводила производственные совещания.

Ударная бригада Раковой быстро росла. Торопились закончить постройку завода. Постройка кровли была закончена в срок.

Бригаду Раковой премировали 2 раза.

Нам нужно догнать и
перезнать капиталистические
страны в технико-
экономическом от-
ношении.

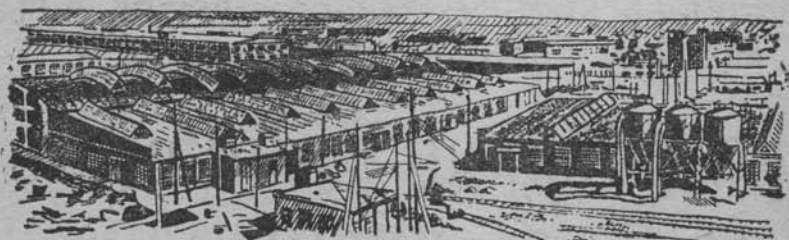


Э Заем четвертого, завершающего года пятилетки. Э

Новым займом поможем выполнить план первой пятилетки.

Этот заем даст стране дополнительные средства на социалистическое строительство.

Программа четвертого, завершающего года пятилетки—это 9-10 млн. тонн чугуна, 90 млн. тонн угля, 84 тысячи тракторов. Это новые электрические станции, новые фабрики и заводы, шахты. Это 144 млн. га посевов, 1700 новых МТС.



Новый заем подготовит базу для второй пятилетки, поможет выше поднять материальное и культурное положение трудящихся масс. Этот заем еще больше укрепит экономическую независимость и обороноспособность СССР.

Наше государство при
письме кратко обозна-
ют четырьмя буква-
ми — СССР.

Эти четыре буквы озна-
чают: Союз Советских
Социалистических Рес-
публнк. Э э

Объединимся все на борьбу
с религией.

Ъ

Религия враг науки.

Наука об'ясняет нам законы природы.
Учит нас бороться за лучшую жизнь. От
поповских же рассказов о боге трудящим-
ся один вред. От религии выгода попам,
кулакам и буржуазии. Ее придумали богачи,
чтобы сильнее эксплуатировать трудящих-
ся. Богачам выгодно рабство. Богом они
запугивают своих рабов.



Без бога.

На производственном совещании колхоза „Верный путь к социализму“ Кирсановского района ЦЧО завязался спор, добьются ли колхозники такого урожая, как указано в плане.

— Написать можно и больше, а получить то, что бог зародит,—сказал белый как лунь крестьянин.

— Не правда, мы и без бога заставим землю родить,—срезал его такой же седой бородач Иван Ильич Михайлов. В плане ясно говорится, чтобы добиться такого урожая, надо снег задерживать, навоз, золу вывозить на поля.

— Золу? А ты будешь ее собирать?—вставил молодой колхозник Илья.—Дело уж очень грязное.

— Не грязное, а золотое! Давайте я завалю вас золой.

С этого совещания и началась борьба за повышение урожайности.

Иван Ильич приступил к сбору золы. Каждый день он об'езжал дворы колхозников. При его появлении хозяйки спешили выносить золу, чтобы не ругался „зольный бог“, как в шутку называли колхозники Ивана Ильича.

Решился объединяет всех наших врагов для борьбы против нас. Вот почему мы и объявили ей войну.

Задание. Зола прекрасное и к тому же бесплатное средство для повышения урожайности колхозных полей и огородов. Она обогащает почву теми питательными веществами, которые необходимы для растений (фосфор, калий и др.). Организуйте у себя сбор печной золы. Храните ее до вывоза в поле в крытом помещении. Дождевая вода, попадая в золу, вымывает из нее питательные соли.

Азбука.

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж,

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, Жж,

Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо,

Зз, Ии, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо,

Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх,

Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх,

Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя.

Цц, Чч, Шш, Щщ, Ээ, Юю, Яя,

Ъ, ы, ь, й.

ъ, ы, ь, й 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0

Числа.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X.

Спишите в свои тетради по порядку все буквы.

У нас.

СССР строит социализм.

В борьбе за социализм проделана огромная работа. Под руководством коммунистической партии, СССР заканчивает выполнение первой социалистической пятилетки.

Первая пятилетка принесла нашей стране крупнейшие победы. Мы имеем Магнитогорск, Кузнецкстрой, Днепрострой, Сталинградский и Харьковский тракторные заводы-гиганты и другие мощные предприятия.

Такие же победы мы имеем и в сельском хозяйстве. Есть области, как, например, ЦЧО, которые мы из отсталых земледельческих превратили в индустриально-колхозные.



Во всех земледельческих районах Союза в основном закончена сплошная коллективизация и на ее основе ликвидировано кулачество как класс.

Мы создали самое крупное в мире сельское хозяйство и вооружаем его лучшими машинами.

Развитие промышленности и с. х. обеспечили также и улучшение материально-культурного положения трудящихся. У нас ликвидирована безработица. Мы уже осуществляем семилетнее всеобщее обучение.

Мы достигли значительных успехов в поднятии культурности среди тех национальностей, какие при царизме особенно угнетались.

На основе этих успехов партия и правительство призывают трудящихся на борьбу за дальнейшее повышение темпов социалистического строительства.

Усилим борьбу с классовым врагом. Усилим борьбу за социализм, за построение бесклассового общества во второй пятилетке.

Да здравствует вторая пятилетка!

Да здравствует ВКП (б)-организатор социалистического строительства!

У них.

В то время, как в СССР идет под'ем промышленности и с.-х., в капиталистических странах углубляется экономический кризис. Промышленность идет к упадку. Фабрики и заводы закрываются. Растет безработица. 50 миллионов трудящихся не могут найти себе постоянной работы.

Растет также разорение и обнищание крестьян. Сотни тысяч семейств не имеют заработка. Люди умирают от голода. Многие не могут выйти на улицу, так как у них нет одежды.

Родители часто от голода продают фабрикантам своих детей или бросают их на произвол.



Усиливается национальный гнет.

Рабочие и крестьяне капиталистических стран яснее стали сознавать, что выход из этого положения— это свержение капиталистов и угнетателей.

Капиталисты также ищут выхода. А выход у них один— война. Они надеются, что война поможет им снова нажить капиталы и задушить революционные восстания рабочих.

Сталин.

Тов. Сталина зовут Иосиф Виссарионович. Родился он в 1879 году. Отец его был рабочий. В 1898 году т. Сталин вступил в партию и стал вести революционную борьбу.

Царская власть много раз арестовывала т. Сталина и высылала его в отдаленные края.

В 1917 году т. Сталин вернулся из ссылки. Вместе с т. Лениным он стал вести подготовку к Октябрю.

После Октябрьской революции партия ставила т. Сталина на самые ответственные посты.



Тов. Сталин всю гражданскую войну был на фронтах.

Он имеет высшую боевую награду—два ордена Красного знамени.

В 1922 году тов. Сталина избрали секретарем ЦК партии. В настоящее время тов. Сталин—генеральный секретарь ЦК ВКП(б). Сталин—лучший ученик Ленина. Сталин—вождь рабочего класса всего мира. Под его руководством наша страна победоносно строит социализм.

Все капиталистические страны усиленно ведут подготовку к войне.

Они вооружаются до зубов и ждут случая, чтобы напасть на СССР.

СССР является оплотом мировой революции.

Да здравствует революция во всем мире!

За власть советов.



В. М. Молотов.



М. И. Калинин.

Во всех других странах у власти стоят капиталисты. Они там создают выгодные для себя законы и закабаляют трудовое население.

Не то у нас в СССР.

У нас рабочие и трудовое крестьянство через советы управляют страной. Основная задача советов—под руководством ВКП(б) строить социализм.

В городе совет руководит работой фабрик и заводов. В деревне советы руководят работой колхозов. Они помогают колхозам правильно организовать труд, правильно производить оплату труда колхозников. Советы теперь должны наладить колхозную торговлю.

Кроме того городские и сельские советы должны делать следующее:

1. Открывать и содержать ясли, детские площадки и школы.

2. Содержать больницы и аптеки.

3. Содержать в порядке дороги и почту.

И еще другие работы выполняют советы.

Работе советов должны помогать все трудящиеся.

Красная армия и оборона страны.



СССР единственная страна, которая борется за мир.

Нам нужен мир для продолжения социалистического строительства. Но борясь за мир, нельзя забывать об опасности новой кровавой войны.

Поэтому СССР из года в год все сильнее укрепляет свою обороноспособность. Успехи соцстроительства, особенно рост тяжелой промышленности, дали возможность поднять боеспособность нашей славной Красной армии на небывалую высоту.

Да здравствует Красная армия—оплот мировой революции!

Войны мы не хотим, но в бой готовы. Ковать мы не дадим для нас оковы.

Ни пяди чужой земли не хотим, но и своей земли, ни одного вершка своей земли не отдадим никому.

(Сталин).

Все трудящиеся—рабочие, крестьяне и служащие—ни на минуту не должны забывать об угрозе войны и всячески способствовать еще большему укреплению Красной армии. Все должны готовить себя к будущей войне, чтобы в любую минуту стать на защиту СССР.

Поля, заводы новые, ма-
шины и станки кра-
оят всегда готовые бле-
стящие штыки. И если
зашевелятся враждебные
поки, вытовки взав, при-
целятся советские стрет-
.ки.



Да здравствует Красный Октябрь мировой!

О двух решениях.

Постановление ЦК ВКП(б) и СНК о плане хлебозаготовок и развертывании колхозной торговли и новый закон о сельхозналоге на 1932 год имеют большое хозяйственно-политическое значение.

Эти постановления обеспечивают дальнейшее хозяйственное укрепление колхозов и совхозов, развитие советской торговли и улучшение снабжения рабочих, колхозников и всех трудящихся. Эти постановления направлены к тому, чтобы еще выше поднять развитие зерновых и технических культур, поднять животноводство, развить советскую торговлю.

„Задача партии состоит в том, чтобы у каждого колхозника были своя корова, мелкий скот, птица“.



Изд. № 486.