

III-28

М. Вольперъ.

Handwritten signature

402
B-71

РУССКАЯ РЪЧЬ.

УЧЕБНОЕ РУКОВОДСТВО,

ПРИМѢНЕННОЕ КЪ ОБУЧЕНІЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВЪ ТѢХЪ ШКОЛАХЪ,
ВЪ КОТОРЫХЪ ДѢТИ

ПРИ ПОСТУПЛЕНІИ НЕ УМѢЮТЪ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ

ВЪ ТРЕХЪ ВЫПУСКАХЪ СЪ 600 РИСУНКАМИ ВЪ ТЕКСТѢ.

Инвентарь №

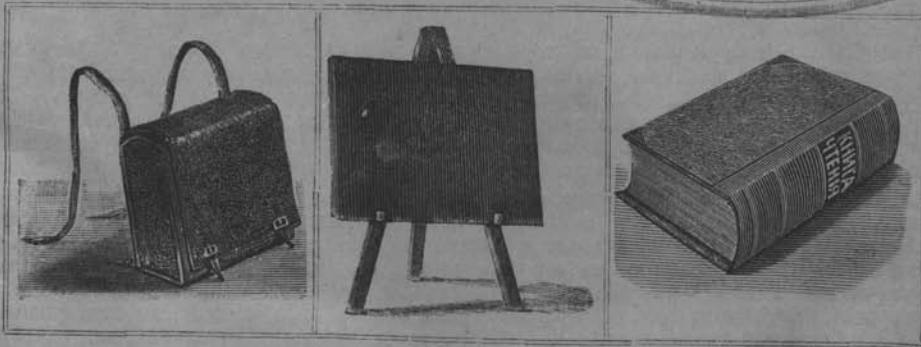
ВЫПУСКЪ ПЕРВЫЙ

№

БУКВАРЬ.



115



„Русская Рѣчь“ и „Руководящія замѣтки“ къ преподаванію по всѣмъ тремъ выпускамъ „Русской Рѣчи“ одобрены для употребленія въ тѣхъ школахъ, для которыхъ онѣ предназначаются. (См. Журн. Мин. Народ. Просвѣщ. за іюль мѣсяць 1887 г.)

3-Е ИЗДАНИЕ.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Изданіе Д. Д. Полубояринова

1888.



Handwritten note: безъ загла

Первая послѣ буквы книжка для чтенія. П. 30 к.
Преподаваніи русскаго языка по всѣмъ тремъ
выпускамъ „Русской рѣчи“ — 1) 2-й выпускъ „Русской рѣчи“ — Книга для чтенія. П. 40 к. и 3) Руководящія замѣтки о преподаваніи русскаго языка по всѣмъ тремъ выпускамъ „Русской рѣчи“. П. 30 коп.

Продаются (С.-Петербургъ. Николаевская, 18) слѣдующія изданія
Д. Д. Полубояринова:

Н. БУНАКОВЪ: 1) Концентрической Учебникъ Русской Грамматики, въ двухъ частяхъ. Часть 1-я—ц. 70 к., часть 2-я—ц. 1 р. 2) Азбука и уроки чтенія и письма, въ трехъ книжкахъ—Ц. 25 к. 3) «Первинка», книжка для чтенія послѣ «Азбуки», съ большимъ количествомъ картинокъ въ текстѣ, разнообразнымъ матеріаломъ для самостоятельныхъ работъ учениковъ и славянскимъ текстомъ въ началѣ книги. Ц. 15 к. 4) *Первая часть* (1-й и 2-ой кругъ) книги для чтенія «Въ школѣ и дома».—*Курсъ 2-го года* обученія въ народной школѣ, съ 67 рисунками, исполненными лучшими художниками и граверами. Ц. 35 к. 5) *Вторая часть* (3-й и 4-й кругъ) книги для чтенія «Въ школѣ и дома».—*Курсъ 3-го года* обученія въ народной школѣ. Ц. 65 коп. Съ 6 географическими картами и 155 рисунками, исполненными лучшими художниками и граверами. 6) Грамматическія и орфографическія упражненія въ начальной народной школѣ. (Для 2-го и 3-го года обученія). Приложение въ книгѣ для чтенія «Въ школѣ и дома». Ц. 15 к. 7) *Третья часть* (5-й кругъ) книги для чтенія «Въ школѣ и дома». 5-ое совершенно вновь переделанное изданіе, съ 18 художественно исполненными портретами извѣстныхъ русскихъ писателей. Въ этомъ изданіи помѣщена «Христоматія» для *городскихъ училищъ*. Ц. 70 к. 8) Дневникъ начальной общеобразовательной школы. Подробное поурочное распредѣленіе занятій *въ народной школѣ* съ трехгодичнымъ курсомъ по всѣмъ предметамъ обученія, съ указаніемъ руководствъ, учебныхъ пособій и *самостоятельныхъ ученическихъ работъ*. Ц. 1 р. 9) Русская подвижная школа, воскресные повторительные уроки и учительскіе съѣзды. Ц. 50 коп. 10) Руководство для учителей къ обученію грамотѣ по «Азбукѣ» и «Книжкѣ-Первинкѣ». Ц. 30 коп. 11) «Родной языкъ», какъ предметъ обученія въ начальной школѣ съ трехгодич. курсомъ. Руководство для учителей и учительницъ *народныхъ школъ* къ преподаванію роднаго языка по вновь переделанной книгѣ для чтенія «Въ школѣ и дома». Ц. 1 р. 12) Двадцать большихъ стѣнныхъ таблицъ для обученія грамотѣ безъ книгъ. Классное пособие для народныхъ школъ, содержащее матеріалъ для чтенія и письма съ постепенно возрастающимъ числомъ буквъ и для начальныхъ упражненій въ правописаніи. Ц. 5 р. 13) Христоматія для изученія образцовъ русской словесности, съ примѣчаніями, руководящими вопросами и биографическими очерками, въ 4-хъ частяхъ. *Первая часть*. Ц. 60 к. *Вторая часть*. Ц. 1 р. 50 к. *Третья часть*. Ц. 1 р. 20 к. *Четвертая часть*. Ц. 90 к. 14) Учебникъ Русской Грамматики для младшихъ классовъ средн. учебн. заведеній и для городскихъ училищъ. Ц. 40 к. 15) Концентрической Учебникъ Русской Грамматики, въ двухъ частяхъ, для среднихъ учебн. заведеній. Часть 1-я—1-й и 2-й кругъ. Ц. 70 к. Часть 2-я—3-й и 4-й кругъ. Ц. 1 р.

Свящ. В. ПѢВЦОВЪ: 1) Опытъ методическаго руководства для наглядныхъ бесѣдъ по картинамъ Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта. Ц. 40 к. 2) Разназы изъ Священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, примѣненные къ нагляднымъ бесѣдамъ по картинамъ: Ветхаго Завѣта—30 к., Новаго Завѣта—40 к.

А. БАРАНОВЪ (окружный инспекторъ Московскаго учебнаго округа): 1) Подробный планъ занятій въ начальной народной школѣ, съ указаніемъ *самостоятельныхъ работъ*. Ц. 25 к. 2) Книга для чтенія, примѣненная къ обученію родному языку въ начальныхъ школахъ. Съ рисунками, географическими картами и портретами въ текстѣ и задачами для самостоятельныхъ работъ. *Курсъ старшаго отдѣленія*. Ц. 45 коп. и 3) Руководство для учителей и учительницъ къ преподаванію роднаго языка по вышеуказанной «Книгѣ для чтенія». Ц. 50 к.

В. ГЕРБАЧЪ: 1) Русская Азбука для совмѣстнаго обученія чтенію, письму и рисованію съ большимъ количествомъ *картинокъ* въ текстѣ, исполненныхъ лучшими русскими художниками и граверами. Ц. 20 коп. 2) Руководство къ Азбукѣ для совмѣстнаго обученія чтенію, письму и рисованію. Ц. 25 к. 3) Руководство къ обученію письму, состоящее изъ *прописей*: русскихъ (40 к.), французскихъ и нѣмецкихъ (35 к.), латинскихъ и греческихъ (30 к.). 4) Прописи и образцы для рисованія по клѣткамъ, составляющіе необходимое пособие для самостоятельныхъ занятій учениковъ народныхъ школъ. Ц. 8 к. 5) Русская скоропись. Упраженіе для развитія свободнаго движенія руки и пріобрѣтенія четкой скорописи. Учебный матеріалъ для послѣдней ступени обученія письму. Ц. 50 коп. 6) Методическое руководство къ обученію письму. Ц. 40 к. 7) Первые уроки русской грамматики въ связи съ начальными упражненіями въ правописаніи. Ц. 30 к. 8) Русскія прописи круглаго шрифта. Ц. 35 к. 9) Русскія прописи, одобренныя Святейшимъ Синодомъ въ качествѣ руководства для учениковъ церковно-приходскихъ школъ. Ц. 10 коп. 10) Уроки чистописанія, составленные согласно указаніямъ Училищнаго при Святейшемъ Синодѣ, Свѣта. Ц. 20 к.

П. СОЛОНИНА: 1) Записки по методикѣ Русскаго языка, составленныя для учительскихъ семинарій, учительскихъ институтовъ и для учителей и учительницъ народныхъ школъ, въ трехъ выпускахъ: 1) *Первый выпускъ*—Методика обученія грамотѣ. Ц. 35 коп. 2) *Второй выпускъ*—Методика объяснительнаго чтенія. Ц. 40 к. и 3) *Третій выпускъ*—Методика начальной грамматики. Ц. 50 к. 4) *Курсъ Училищевѣдѣнія*, составленный для учительскихъ семинарій и институтовъ. Ц. 80 к.

Д. П. СОКОЛОВЪ (протоіерей): 1) Начальное наставленіе въ Православной Христіанской вѣрѣ. Ц. 20 к. 2) Краткое ученіе о Богослуженіи Православной Церкви. Ц. 20 к. 3) Священная Исторія Ветхаго Завѣта. Ц. 30 к. 4) Священная Исторія Новаго Завѣта. Ц. 30 к. 5) Молитвы, Заповѣди и Символь вѣры. Ц. 15 к. 6) Ученіе о Богослуженіи Православной Церкви. (Курсъ гимназическій). Ц. 40 к. 7) Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нравственности христіанской. Ц. 1 р. 25 к.

200
B-71

М. Вольперъ.

491.71 (075)
B 715 ред

РУССКАЯ РѢЧЬ.

УЧЕБНОЕ РУКОВОДСТВО,

ИМѢНЕННОЕ КЪ ОБУЧЕНІЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВЪ ТѢХЪ ШКОЛАХЪ, ВЪ КОТОРЫХЪ ДѢТИ

ПРИ ПОСТУПЛЕНІИ НЕ УМѢЮТЪ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ.

ВЪ ТРЕХЪ ВЫПУСКАХЪ.

ВЫПУСКЪ ПЕРВЫЙ.

БУКВАРЬ.

(Орфографія по „Руководству“ академіеа Грота.)

3-Е ИЗДАНИЕ



С.-ПЕТЕРБУРГЪ

Издание Д. Д. Полубояринова.

1888.

Того-же автора поступивши въ продажу следующие новыя изданія: 1) 2-й выпускъ «Русской рѣчи» — Первая часть букваря книжка для чтенія. Ц. 30 к. 2) 3-й выпускъ того-же сочиненія — Книга для чтенія. Ц. 40 к. и 3) Руководствія замятки о преподаваніи русскаго языка по вѣбмъ тремъ выпускамъ «Русской рѣчи». Ц. 30 коп.

402

Ф м

Тручмаковъ
Сверчъ

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ. 2 Ноября 1888 г.



81-25676

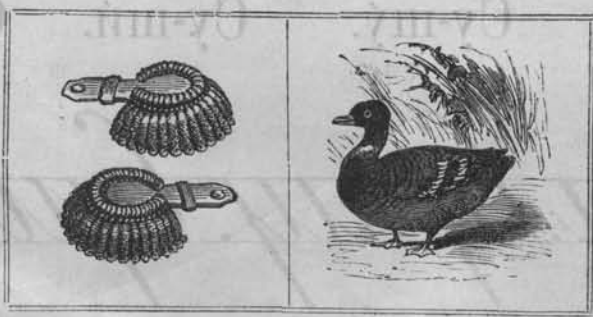


О о

А а

И и

Handwritten cursive practice for letters O, A, and I on a grid background.



Э э

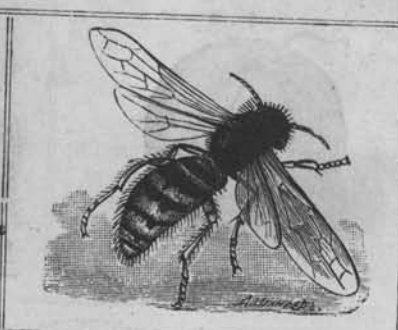
У у

Handwritten cursive practice for letters E and U on a grid background.

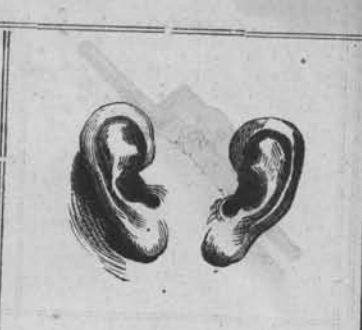
2.



Ус.



Оса.



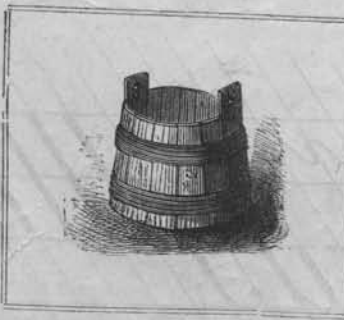
Уши.

Ус. Оса. Уши.
Ус. Оса. Уши.

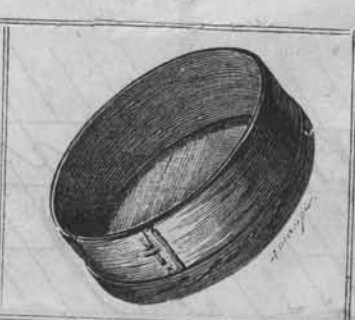
Усѣ. Су-шѹ. Су-шій. О-си.

Усѣ. Су-шѹ. Су-шій.

3.



Ушат.



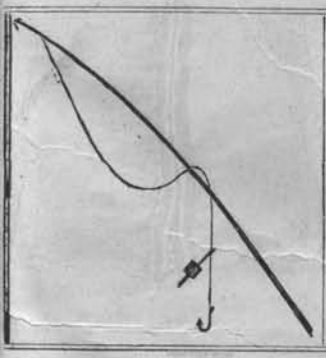
Сито.

*т ш ш т ТТ
Ушап. Сито.*

У-шáть. Тотъ. Ту-шú. Тú-шить.
Туть. Э-тотъ. Ту-шй. Тú-шатъ.
Туть стоить ушáть.

Этотъ ушатъ.

4.



Уда.

Стадо.

Сад.

удда Стадо Сад.

Да.	И-дú.	Си-дítъ.	У-дí.
Ду-шá.	И-дúть.	Си-дí.	Сá-дítъ.
Садъ.	И-дí.	У-дítъ.	Са-дí.

Идú тудá. Идí оттúда. Сидí тутъ.
Этотъ садъ. Эта úда. Это стадо.

Иду оттуда.

сад×

уш×

ид×

стад×

сит×

ос×

сид×

у×а

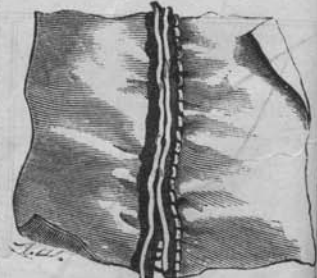
5.



Сова.



Оводъ.



Шов.

www www vv В.В
Сова. Оводъ. Шов.

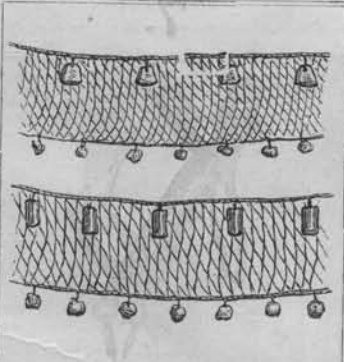
И-ва. Два. Ста-вить. Во-ди.
 Во-да. Ва-та. Ви-сѣть. Да-вить.
 Вдо-ва. Ви-дѣть. Во-дѣть. Да-ви.

Вашъ садъ. Ва́ша у́да. Ва́ши у́ши. Иду́
 въ садъ. Э́ти два уша́та ва́ши.

У васъ два ушата

ВДОВ×	ШО×	а-и-в	о-в-а-д
ВАТ×	ВИДИ×	а-в-д	а-в-о-с

6.



Швей.

Сѣти.

Сѣть.

Швей. Сѣти. Сѣть.

Дѣдъ. Ве-дѹ. Ъ-ду. Ъ-дѹ.
 Свѣтъ. Ве-дѹ. Ъ-де-те. Сѣ-е-те.
 Со-сѣдъ. О-вѣсь. Ъ-дутъ. Со-вѣ-ту-етъ.

Вашъ сосѣдъ Ваше стадо. Ваши со-
 сѣди. Дѣдъ ѣдѣтъ. Два сосѣда. Двѣ швей.
 Веди дѣда. Сосѣдъ сѣетъ овѣсь. Дѣти идѹтъ
 тише васъ. Всѣ ваши сосѣди тутъ. Дѣдъ
 совѣтуетъ сосѣду итти въ садъ.

Въ уматъ вода.

ѢД×

СОСѢ××

В-Ш-И-Е

Ѣ-Д-Д-Ъ

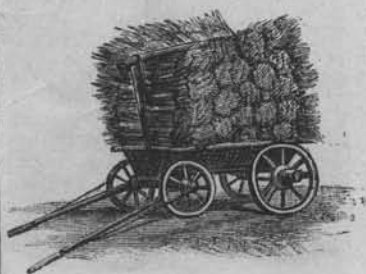
ДВ×

СТ×ДО

Т-Ѣ-И-Д

Т-В-Ѣ-С-Ъ

7.



Воз.



Узда.



Звѣзда.

Воз. Узда Звѣзда

Газъ.	Зѣ-ва-етъ.	Зо-ви-те.
Во-до-вѳзъ.	Зѣ-ва-е-те.	За-во-дитъ.
Ве-зѳ.	Зо-вѳ.	За-во-ди-те.
Ве-зѳтъ.	Зо-вѳтъ.	За-во-дѳ.
Ве-зѳ.	Зо-ви.	За-во-дѳ-те.

Зовѳ сосѳда. Дѳдъ зѳваетъ. Водовѳзъ во-
итъ во-ду. У са-да стоить возъ. Дѳти
дѳтъ изъ са-да. Сзади ѳдетъ возъ.

Дѳти зовѳтъ васъ.

×ОЗЪ

×АЗЪ

З-а-тъ

З-е-у-в

×ОВУ

ВЕЗ×

В-зъ-о

О-В-з-у

8.



Зуб.



Шуба.



Обозъ.

Зуб Шуба Сосѳзъ

Дубъ.	Бооъ.	Бе-сѣ-да.	Бу-дутъ.
Бѣ-да.	За-бо-та.	Бе-сѣ-ду-еть.	За-бу-ду.
Ба-ба.	Из-ба.	Бу-ду.	За-бу-детъ.
О-би-да.	Бу-дять.	Бу-детъ.	За-бу-де-те.
О-бѣ-дъ.	Бу-ди.	Бу-де-те.	За-бу-дутъ.

Въ саду стоить дубъ. Дѣдъ обуть и одѣтъ. Тутъ висить ва́ша шу́ба. Вотъ идуть дѣдъ да баба. Сосѣдъ сидить у васъ въ избѣ. Дѣти будутъ у васъ въ суббѣту.

Эта шу́ба ва́ша.

×есѣда
ду××

×бѣдъ
заб×ду

з-и-а-б
ѣ-о-б-б

д-б-а-ѣ
б-а-а-б

9.

Шея.

Дитя.

Дядя.

Шея. Дитя. Дядя.

Я.

Шве-я.

Тѣ-тя.

У-тя-та. Я ѣ-ду. Я о-зябъ. Ся-дутъ.
 Я су-шú. Я ве-зú. Я о-шиб-ся. Ся-деть.
 Я ту-шú. Я ве-дú. Я за-бú-ду. Ся-де-те.
 Я и-дú. Я зо-вú. Я ся-ду. Си-дять.

Я зовú тебя. Дядя зовётъ васъ. Дѣти
 ѣдятъ. Тётя ѣдетъ. Дядя и тётя ѣдутъ.
 Утята въ водѣ. Я везú овёсь. Я сяду въ
 садú. Швей сидитъ въ избѣ. Дѣти стоятъ
 у сада. Ваши сосѣди сидятъ у дýба.

ше× ×етя т-д-и-я я-а-т-у-т
 шве× дяд× я-е-ш е-в-я-ш

10.



Диванъ.



Сани.



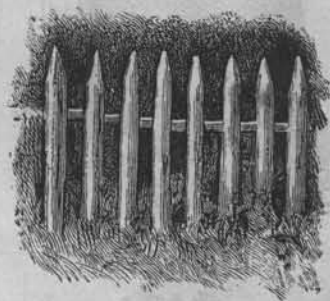
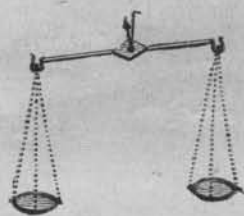
Насосъ

Handwritten scribbles and signatures at the bottom of the page.

Онъ.	Не-бо.	Сос-на.	Онъ но-сит
О-на.	Стѣ-на.	Но-ва-я.	О-ни но-сят
О-но.	Ба-ня.	Я тя-ну.	Но-си.
О-динъ.	Ни-ва.	Онъ тя-нетъ.	Онъ да-ётъ
Од-на.	Ви-но.	О-ни тя-нутъ.	Я то-ну.
Од-но.	Ты-на.	О-нѣ тя-нутъ.	Онъ то-нетъ
Винтъ.	Ня-ня.	Тя-ни.	О-ни то-нутъ
Сѣ-но.	Сѣ-ни.	Тя-ни-те.	Онъ зна-етъ
Не-водъ.	На-возъ.	Я но-шу.	О-на зна-етъ

Твое сѣно. Синее небо. Новая шуба.
 Одинъ возъ. Одна сосна. Одно стадо. Он
 виноватъ. Тяни неводъ. Дядя тянетъ сѣно.
 Тётя несётъ сѣно. Онъ знаетъ тебя. Он
 не знаетъ васъ. Онъ нашъ сосѣдъ. Дядя
 винитъ тебя. Внизу видно дно. Они бу-
 дутъ у насъ. Онъ увязъ въ тинѣ. У насъ
 новая баня. Няня идётъ въ садъ. Это но-
 вая изба. Эти сани не наши. Одинъ да
 одинъ—два. Дѣдъ сидитъ на возу. На стѣ-
 нѣ виситъ шуба. Надо везти навозъ

11.



Усы.

Вѣсы.

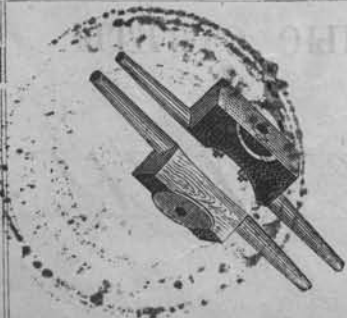
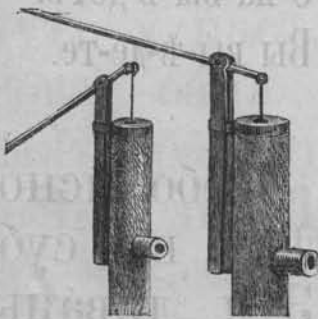
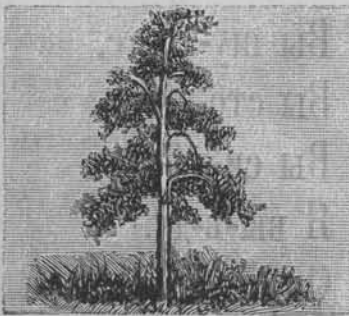
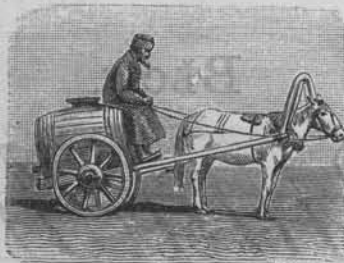
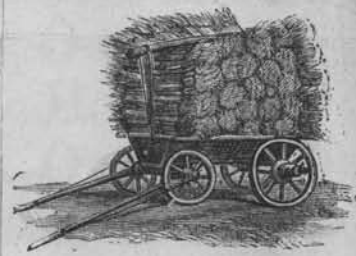
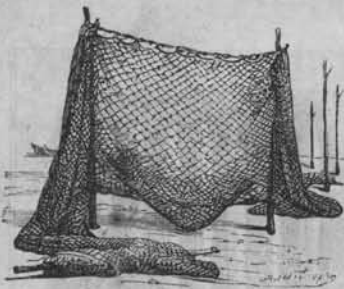
Тынь.

Усы. Вѣсы. Тынь.

Ты.	Во-зы.	Онъ за-бы-ва-етъ.	Вы шу-ти-те.
Вы.	Стѣ-ны.	О-на за-бы-ва-етъ.	Вы сто-и-те.
Сынъ.	Из-бы.	Вы за-бы-ва-е-те.	Вы си-ди-те.
Зу-бы.	От-вѣ-ты.	Онъ на-зы-ва-етъ.	Я вы-ѣ-ду.
Ды-ня.	Со-вѣ-ты.	О-на на-зы-ва-етъ.	Онъ вы-ѣ-детъ.
Ды-ни.	Я ды-шю.	Вы на-зы-ва-е-те.	О-на вы-ѣ-детъ.
Ны-вы.	Вы ды-ши-те.	Вы ви-ди-те.	Вы вы-ѣ-де-те.

Новыя избы. Дѣти сыты. Небо ясно.
Ваши сосѣди бѣдны. Я выѣду въ суб-
боту. Онѣ стоятъ у тына. Эти диваны
стоятъ дешево. Вы даёте ясные отвѣты.

стоятъ ясные дни.





Столъ.



Шило.



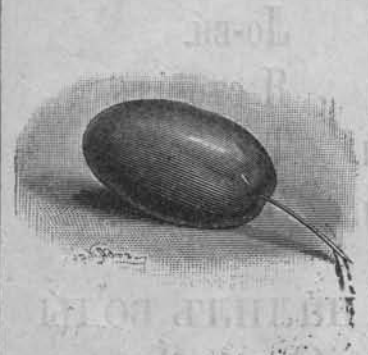
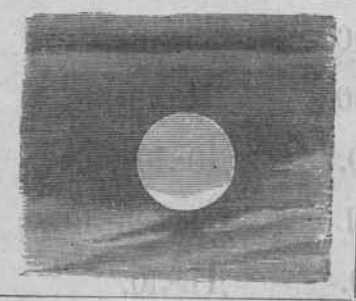
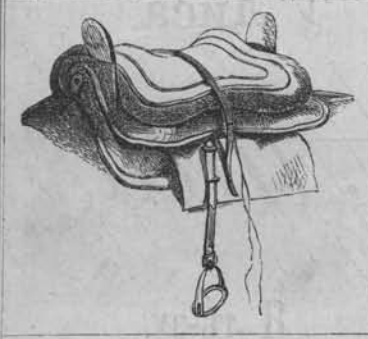
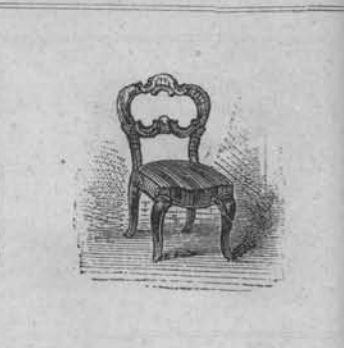
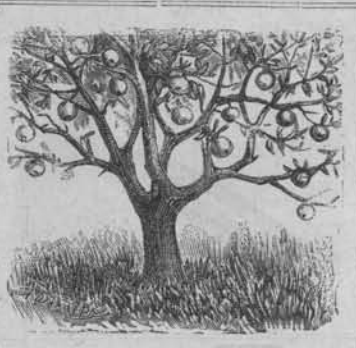
Лиса.

Столъ. Шило. Лиса.

Воль.	О-сѣль.	Лѣнь.	Я лѣ-зу.
Лѣдь.	Вѣ-лосъ.	Слѣ-ва.	Онъ лѣ-зеть.
Лобъ.	Слѣ-во.	Яб-ло-ня.	О-на ле-титъ.
Лѣсъ.	Тѣ-ло.	До-ло-тѣ.	Онъ дѣ-литъ.
Слонъ.	Вѣ-лы.	О-дѣ-я-ло.	Онъ дѣ-лилъ.
Левъ.	Лѣ-то.	Дѣ-ло.	Дѣ-лѣ.
Листъ.	Вес-лѣ.	Я далъ.	Ло-ви.
Стулъ.	Сѣд-лѣ.	Я дѣ-лалъ.	Я сто-ялъ.
Се-лѣ.	Лу-на.	Онъ лѣ-нит-ся.	Ты сто-ялъ.
Сѣ-ла.	Сѣ-ло.	Онъ лѣ-нил-ся.	Онъ сто-ялъ.

Лѣдь таетъ. Левъ силѣнь. Я налилъ воды въ ушатъ. Ты былъ въ лѣсѣ. Онъ лѣзетъ на сосну. Онъ сѣть лѣнь. Она дала сѣна лошади. Вдали виднѣтся селѣ. Влѣво тянетъ обѣзъ. Стулъ стоитъ вѣзлѣ стола. Это лѣто я былъ у дяди. Я видѣлъ въ саду яблоки и сливы.





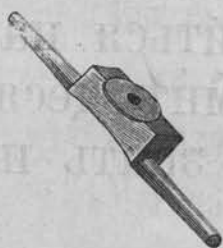
Явительную

Т×ЛО	×ОБЪ	×ЪТО	Н-Л-Ъ-О-С
×ЪСЪ	В×ЛЪ	ЛИ×ТЪ	Ы-И-В-Л
×ТУЛЬ	са×О	ДЪ×О	В-Ъ-Е-Л
сел×	×БЛОНЯ	СЪД×О	О-Л-И-В

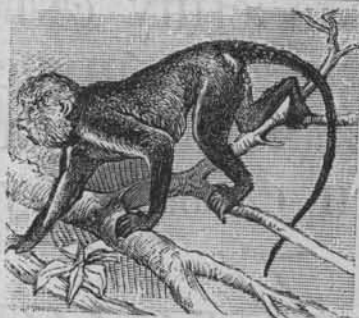
13.



Носъ.



Ось.



Обезьяна.

Носъ. Осъ. Обезьяна.

Даль.

Ель.

Тънь.

Даль.

Ъль.

Ле-бедь.

Съль.

Бить.

О-лень.

Соль.

Быть.

Листъ.

Лъсь.

Биль.

Листъ-я.

Лъзь.

Быль.

Стуль.

Въсь.

Лить.

Стуль-я.

Весъ.

Льеть.

Шить.



Я ѳль сливы. Онъ былъ у дѣда. Во-
 довозъ билъ лошадь. Свинья ѳсть всё. Ель
 тоньше дуба. Онъ далъ сосѣду соли. Она
 увидѣла лебедя издали. Швей шила весь
 день. Дѣду надо быть въ селѣ. У тѣти де-
 вять стѹльевъ. Она льетъ воду въ ушатъ.
 У ёли и сосны нѣтъ листьевъ. Надо бы-
 ло узнать вѣсъ сала. Онъ велѣлъ сыну
 сѣсть за столъ. Левъ сѣсть осла. Она
 дала сыну сѣсть шесть сливъ. Онъ не
 велѣлъ сыну садиться на этотъ диванъ.
 Дядя объяснилъ мнѣ десять словъ. Всѣ
 эти слова я буду знать наизусть.

Не будьте лѣны.

ѳл×	стул×	л-о-ь-с	с-о-ъ-н
ел×	стул×я	т-ь-и-л	с-о-ь
десят×	лебед×	ѳ-н-т-ь	ь-е-л

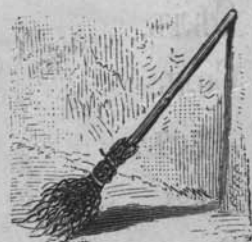
14.



Дымъ.



Змѣя.



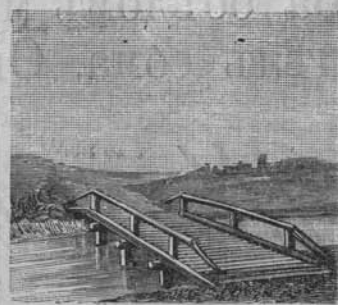
Метла.

Домъ. Мостъ. Метла

Домъ.	Мостъ.	Во-семь.	Я ме-тѹ.
Сомъ.	Мед-вѣдь.	Я дамъ.	Ты ме-тѣшь.
Самъ.	Мас-ло.	Ты дашь.	Онъ ме-тѣть.
Са-ма.	Су-ма.	Онъ дастъ.	Мы ме-тѣмъ.
Мя-со.	Мать.	Мы да-дѣмъ.	Вы ме-тѣте.
Мышь.	Зем-ля.	Вы да-дѣ-те.	О-нѣ ме-тѹтъ.
Мѣль.	Со-ло-ма.	О-нѣ да-дѹтъ.	Я мѣль.
Мѣдь.	Я-ма.	Я даль.	Мы ме-лѣ.
Мѣдъ.	Семь.	Мы да-ли.	Ме-тѣ.

Моя ма́ма больна́. Мы мо́емся мы́ломъ. Она́ умѣетъ шить. Это моё мы́ло. Семь ме́ньше восьми́. Мышь съѣла ма́сло. Мы слы́шимъ уша́ми. У меня́ ма́ло ма́сла. У насъ нѣтъ со́ломы. Твоя́ ма́ма мо́етъ столъ. Моя́ тѣтя мѣситъ тѣсто. Мы занима́емся своѣмъ дѣломъ. Няня ви́дѣла медвѣ́дя въ лѣсу́. Они́ дали мѣ́дныя моне́ты бѣ́днымъ. За обѣ́домъ мы ѣ́димъ ма́ло мя́са. Онъ ви́дѣлъ со́ма. Она́ сама́ вы́мела избѹ.

Шесть да два-восьмь.



СЕМ×	×ОСТЬ	М-Ъ-О-Д	Я-З-Ъ-М
ЗЕ×ЛЯ	×АМА	О-Я-М-С	О-Т-С-Ъ-Т
В×С×МЬ	МЫЛ×	Л-М-Ъ-Ъ	Д-Ъ-М-Ё

15.



Стогъ.



Нога.



Гусъ.

Лугъ.	Те-лѣ-га.	Вы га-си-те.	Го-ни.
Годъ.	Бу-ма-га.	О-ни га-сятъ.	Го-ни-те.
Глазъ.	Го-ло-ва.	Я га-силъ.	О-на гла-дитъ.
Гость.	Го-лубъ.	Мы га-си-ли.	О-нѣ гла-дятъ.
Гость-я.	Но-готъ.	Мы бу-демъ га-сить.	Ты гля-дишь.
Гу-ба.	Но-ги.	Га-си.	Вы гля-ди-те.
Ва-гонъ.	Я га-шю.	Га-си-те.	Я ля-гу.
Та-ганъ.	Ты га-сишь.	Онъ го-нитъ.	О-ни ля-гутъ.
У-голь.	Онъ га-сить.	О-ни го-нятъ.	Онъ лёгъ.
У-голь.	Мы га-симъ.	Я гналъ.	Мы лег-ли.

Я гашу огонь. Ты вынимаешь гвоздь изъ стѣны. Онъ гонить стадо. Она готовить обѣдъ. Мы видимъ глазами. Вы гуляете въ саду. Онъ глядятъ на меня. Онъ глядятъ бѣлье. Молись Богу. Будь всегда внимателенъ. У меня иногда болятъ глаза. Сегодня весь день шёлъ снѣгъ. Въ этомъ году много ягодъ. У него мало денегъ. На лугу стоятъ семь стоговъ сѣна. У моего дяди новая телѣга. Голуби улетѣли изъ голубятни. Я не могу ѣсть много говядины. Бзда въ вагонѣ удобна. У насъ нѣтъ угольевъ. У васъ много бумаги. У него болитъ голова. У васъ длинные ногти. Сегодня у насъ были гости. Ваша тѣтя не могла итти въ лѣсъ. Моя мама легла возлѣ стога сѣна. Его дядя сломалъ себѣ ногу. Вашъ дѣдъ гулялъ долго въ саду. Сынъ вашего сосѣда стоялъ въ углу за лѣнность.

Она глядитъ бѣлье.
Гостямъ было весело.

бумагъ	гвоздъ	снѣгъ	з-а-г-л-ъ
о-лова	о-онъ	ден-ги	т-ь-с-г-о
голу-ъ	гла	г-дъ	г-н-и-о
о-вядина	лаза	сего-ня	б-г-а-у



Утюгъ.

Юла.

Блюдо.

Утюгъ. Юла. Блюдо.

Лю-ди.	Я мо-ю.	Я да-ю.	Я мо-юсь.
Лю-бóвь.	Я бе-сѣ-ду-ю.	О-ни да-ю́ть.	Я шью́.
И-зю́мъ.	Я ло-ма́-ю.	Я ша-лю́.	Я быю́.
Я сто-ю́.	О-ни ло-ма́-ю́ть.	Я дав-лю́.	Я объ-яс-ня́-ю.

Я люблю мою ма́му. Ты любишь свою́ тётю. Онъ любить своего́ дядю. Мы лю́бимъ ѣсть ягоды. Вы любите мёдъ. Они́ лю́бятъ занима́ться дѣломъ. Я бою́сь заболѣть. Онъ оста́нется на всю зи́му здѣсь. Они́ умыва́ются водо́ю. Онъ иде́тъ сюда́. Мы отсю́да не ви́димъ села́. Они́ шью́тъ шу́бу. Зимóю быва́етъ мно́го снѣга. Осенью́ и весно́ю быва́ютъ иногд́а си́льные туманы. Всю́ эту недѣ́лю я гостилъ у тѣти. Я объ-ясня́ю имъ но́выя слова́. Они́ меня́ слý-шаютъ внима́тельно.

Они скрываютъ слово.

Я ЛЬ×

×ЛЮДО

Ю-Д-а

Д-В-а-О

У×ЮГЪ

Я ВЪ×

Л-Ш-Ю-а

С-В-О-Ъ-е

×ЮБОВЬ

Л×ДИ

Я-Я-Д-Д

М-а-И-З

17.



Замокъ.

Банка.

Колесо.

к к К К
 замокъ. банка.

Лод-ка.

Ста-канъ.

Стек-ло.

За-ты-локъ.

Дос-ка.

Кó-зы.

О-кунь.

Ля-гúш-ка.

Ска-мья.

Лó-котъ.

Мо-ло-кó.

Кóш-ка.

Кóм-на-та.

Кув-шínъ.

Мо-ло-тóкъ.

Мъ-шóкъ.

Яб-ло-ко.

Кá-ша.

Кó-ло-колъ.

Зóн-тикъ.

Ко-тёлъ.

Бúл-ка.

Бѣл-ка.

Кни-га.

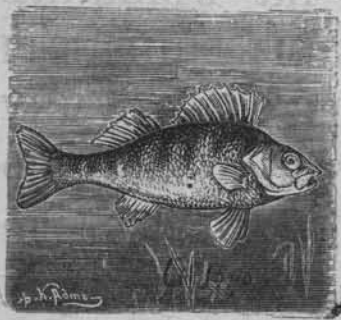
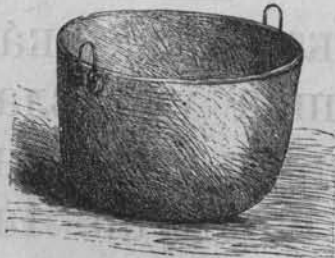
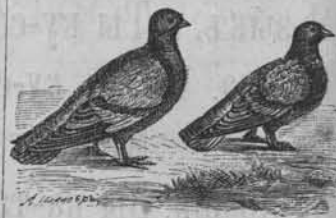
Му-ка́. Я ку-са́-ю. Я ко-шу́. Ко-си́.
 Я-зы́къ. Ты ку-са́-ешь. Ты ко́-сишь. Ко-си́-те.
 Ви́л-ка. Онъ ку-са́-етъ. Онъ ко́-ситъ. Я ки-да́ль.
 Ок-но́. Мы ка-та́-ем-ся. Мы ко́-симъ. Мы ки-да́-ли.
 Ка-ло́-ши. Вы ка-та́-е-тесь. Вы ко́-си-те. Ты ка́ш-ля-ешь.
 Ка́д-ка. О-ни́ ка-та́-ют-ся. О-ни́ ко́-сятъ. О-ни́ ка́ш-ля-ють.

Мёдь сладокъ. Колесо́ кáтитя. Лягу́шка
 ква́каетъ. Ко́шка уви́дѣла мышь. Волкъ
 съѣлъ ягнёнка. Въ лѣсу́ мно́го земляни́ки.
 Тѣсто́ мѣсятъ изъ му́ки. Языко́мъ мы узна́-
 ёмъ вку́сь. Шу́ба виситъ на вѣшалкѣ́.
 Къ намъ ѣдутъ го́сти. Молотко́мъ вбива́ютъ
 гво́зди. Я укла́дываю кни́ги въ су́мку.
 Эта клáссная ко́мната свѣтла́. Злая со-
 ба́ка кусáется. Онъ снялъ съ телѣ́ги де́-
 сять мѣшкóвъ му́ки. Я си́льно кашляю
 сего́дня. Онъ вы́шелъ безъ зóнтика и безъ
 кало́шъ. Въ э́томъ окнѣ́ шесть стёко́ль.
 Ма́ть налила́ мнѣ стака́нъ моло́ка.

Эти яблоки кислы.

Собака глотъ мясо.

доск×	моло×о	к-о-о-н	м-а-у-к
кад×а	мѣ×окъ	к-л-в-а-и	к-л-в-о-ъ
лод×а	сте×ло	з-к-а-о	ш-а-а-к
×ѣшалка	я ко×иль	н-г-и-а-к	ш-к-к-о-а





Соловей.



Шайка.



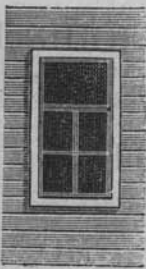
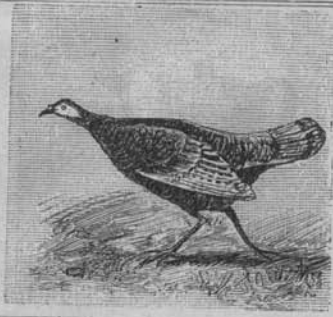
Лейка.

Соловей. Шайка.

У-лей.	Вось-мой.	Слу́-шай.	За-ни-ма́й-ся.
Клей.	Бѣ-лый.	Ду́-май.	Не за-бы-ва́й.
Ин-дѣй-ка.	Бѣд-ный.	Стой.	Не зѣ-ва́й.
Шес-то́й.	Лей.	О-ста-ва́й-ся.	Не за-ви́-дуй.
Седь-мой.	Шей.	У-кла́-ды-вай.	Не на-до-ѣ-да́й.

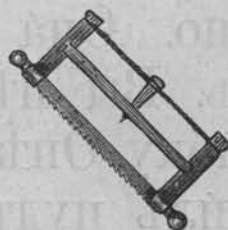
Бойся Бога. Не смѣйся надъ калѣбками. Не завѣдуй никому. Слушай внимательно. Налей ему́ молока. Не мѣшай мнѣ зани-маться. Не гуляй одинъ въ лѣсу. Отгадай загадку. Вылей воду изъ кувшина. Онъ отдалъ свой молотокъ. У моей мамы во-семь гусей. У твоей тѣти шесть лошадей. Кошка ловить мышей. Я слышу лай со-бакъ. Лѣнтяй не лобитъ заниматься.

шесто×	СОЛОВ×	×	ей	МО×
шай×а	×ОЙСЯ		ВОСЬМ×	Т×ОЙ



Весной снег таетъ.

19.



Заступь.

Шапка.

Пила.

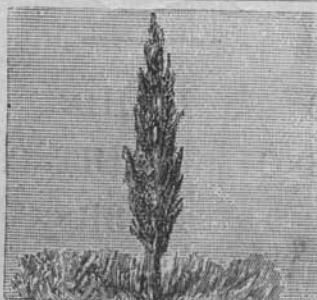
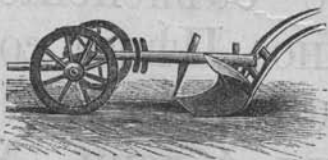
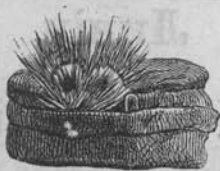
rr TT TT
Заступь. Шапка.

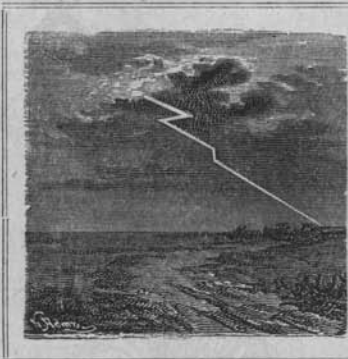
Заступь.	Тюль-панъ.	Я ко-па-ю.	Мы пла-ва-ли.
Ша-па.	По-го-локъ.	Ты ко-па-ешь.	Онъ спитъ.
Ша-па.	Ко-пы-то.	Я пью.	Я спалъ.
Ша-па.	Пис-то-лётъ.	Мы пьёмъ.	Спи.
Ша-па.	Пу-ля.	Вы пьё-те.	Я по-ни-ма-ю.
Ша-па.	Ли-па.	О-ни пьютъ.	Ты по-ни-ма-ешь.
Ша-па.	Пал-ка.	Я па-сú.	Онъ по-ни-ма-еть.
Ша-па.	Пла-токъ.	Ты па-сёшь.	Мы пой-ма-емъ.
Ша-па.	Пла-тье.	Пла-вать.	Вы пой-ма-е-те.
Ша-па.	Са-погъ.	Я пла-валъ.	О-ни пой-ма-ютъ.

Я пишу письмо. Ты пилишь доску. Онъ спитъ на полу. Она пьётъ молоко. Мы покупаемъ пистолеть. Вы поёте пѣсню. Онѣ понимаютъ свою пользу. Онѣ посылаютъ за говядиной. Я написалъ записку. Ты пилилъ пилой. Онъ спалъ спокойно. Она пила воду. Мы купили пять пуль. Вы пѣли пѣсни. Онѣ поняли свою ошибку. Онѣ послали меня въ лавку. Дядя купилъ пудъ масла. Потъ льётъ съ меня каплями. Вода кипитъ въ котлѣ. Послѣ обѣда я пойду гулять. Тётя пойдётъ спать. Полы настилаютъ плотники. Паукъ поднялся къ потолку по паутинѣ. Дѣдъ сидитъ подъ липой. Землекопъ копаетъ землю заступомъ. Дядя пашетъ поле плугомъ. Мой племянникъ купилъ лампу. Лошадѣй подковали въ понедельникъ. Мама пошла поить коровъ.

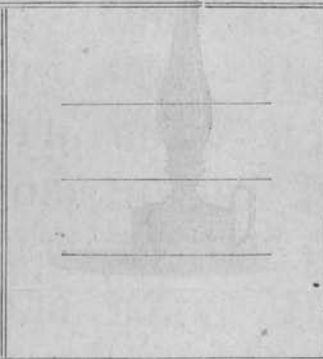
Постель постлана.

КОПЫТ×	СНО××	И-П-А-Л	А-А-П-Л
ПЛА×ОКЪ	П×УГЪ	Л-П-Г-У-Ъ	Д-Ъ-П-У
×ИСЬМО	×ОЛЕ	П-Я-У-Л	Ю-Ъ-П
П×АТЬЕ	С×И	К-П-У-Ъ-А	П-У-Ъ-С





Молнія.



Линіи.



Зданіе.

Лі-лі-я.

За-ня-ті-е.

За-гла-ві-е.

Лі-ні-я.

Зда-ні-я.

І-юнь.

І-юль.

Объ-яс-не-ні-е.

Пять ліній. Высокія зданія. Низкія скамейки. Молнія блеснула. Солнышко сіяетъ. Намъ задали сегодня лёгкія слова. Въ саду много лілій. Сосѣдніе дома стоять далеко отъ насъ. Напиши сію минуту письмо къ дядѣ. Назови заглавіе этой книги. Выслушай моё объясненіе. Твои занятія идутъ успешно. Пѣніе соловья доставляетъ намъ удовольствіе. У меня есть сладкія и кислыя яблоки. У васъ есть большіе и маленькіе гвозди.

ле×кій

здан×е

пѣні×

і×ль

лил×я

заглав×е

занят×е

молн×и

×юнь

×инія

низк××

удовол×ств×е

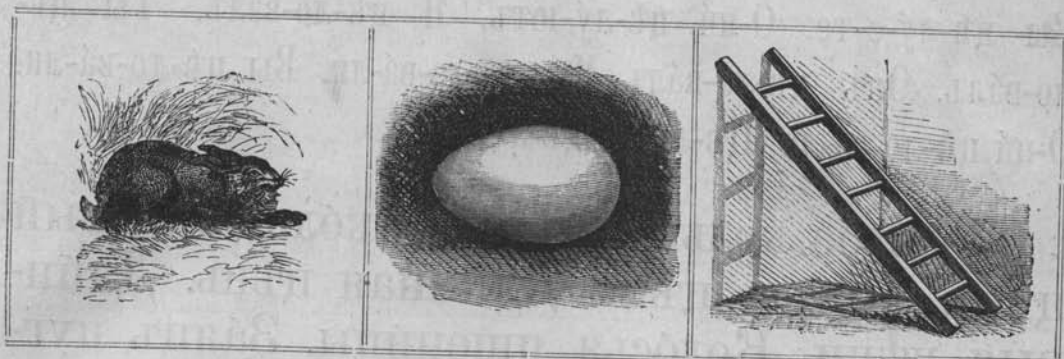
×олнія

лин×и

высок××

объяснен×е

21.

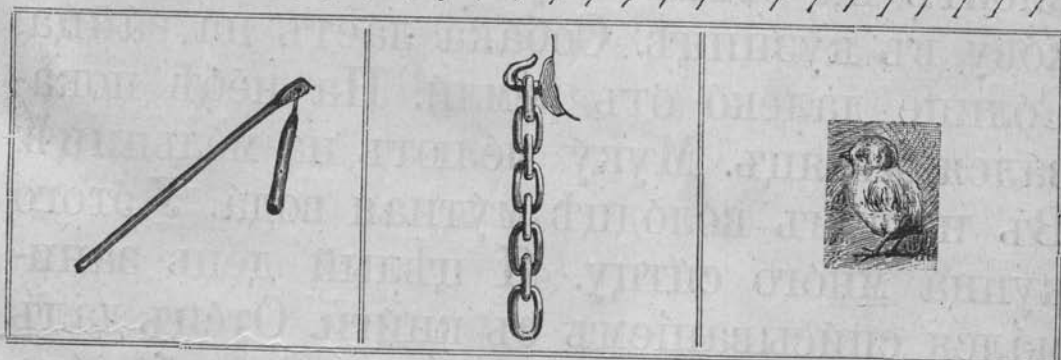


Заяцъ.

Яйцо.

Лѣстница.

Заяцъ. Яйцо.



Цѣпъ.

Цѣпъ.

Цыплёнокъ.

О-тѣцъ.

У-ли-ца.

Куз-нѣцъ.

По-ло-тѣн-це.

От-цы.

Птѣ-ца.

Ли-цѣ.

Мѣль-ни-ца.

Ку-пѣцъ.

Цвѣ-ты.

Ко-лѣ-децъ.

Пят-ни-ца.

Ко-нѣцъ.

Цып-лѣ-та.

Пше-нѣ-ца.

Цап-ля.

Цвѣ-токъ.

Коль-цѣ.

Пѣ-лецъ.

О-дѣн-над-цѣть.

Мѣ-сяцъ.

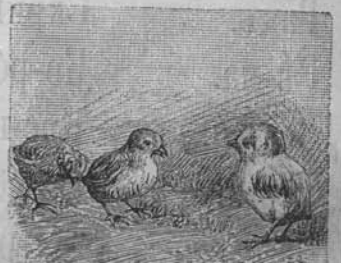
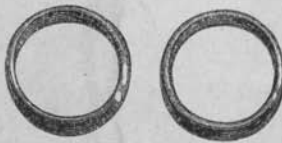
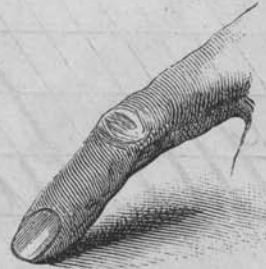
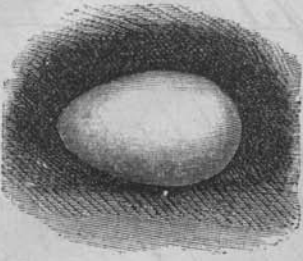
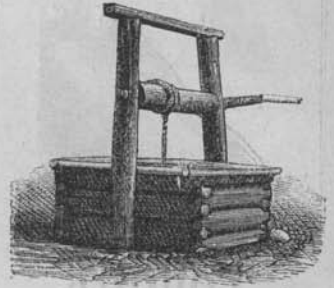
Кѣ-ль-ца.

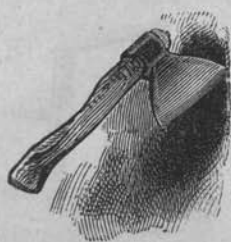
Пѣ-ль-цы.

Цѣ-лый.

Я цѣ-лѹю. Ты цѣ-лѹ-ешь. Онѣ цѣ-лѹ-еть. Мы цѣ-лѹ-емъ.
 Вы цѣ-лѹ-е-те. О-нѣ цѣ-лѹ-ють. Я цѣ-ло-вѹлъ. Ты цѣ-
 ло-вѹлъ. Онѣ цѣ-ло-вѹлъ. Мы цѣ-ло-вѹ-ли. Вы цѣ-ло-вѹ-ли.
 О-нѣ цѣ-ло-вѹ-ли. Цѣ-лѹй. Цѣ-лѹй-те.

Золотое кольцо. Золотыя кольца. Новый
 цѣпъ. Новые цѣпы. Длинная цѣпъ. Длин-
 ные цѣпы. Колосья пшеницы. Заяцъ пу-
 тливъ. Въ нашемъ саду цвѣтутъ цвѣты. У
 твоего отца блѣдное лицо. Мы покупаемъ
 яйца сотнями. Пятнадцать да пять—двад-
 цать. На этой улицѣ двадцать одинъ домъ.
 Въ году двѣнадцать мѣсяцевъ. Въ этомъ
 мѣсяцѣ двадцать восемь дней. Полотенце
 виситъ на стѣнѣ. Кузнецъ сдѣлалъ под-
 кову въ кузницѣ. Собака лаетъ на зайца.
 Солнце далеко отъ земли. На небѣ пока-
 зался мѣсяцъ. Мукѹ мелютъ на мельницѣ.
 Въ нашемъ колодцѣ мутная вода. У этого
 купца много ситцу. Я цѣлый день зани-
 мался списываніемъ съ книги. Отецъ далъ
 за лошадь большѹю цѣну. Эта бумага
 бѣлаго цвѣта. Онѣ вышилъ цѣлый ста-
 канъ молока. Въ лѣсу поютъ птицы. Цып-
 лята вышли на улицу. Дядя повѣзъ пше-
 ницу на мельницу. Цапля—болотная пти-
 ца. Мой племянникъ уѣдетъ въ пятницу.
 Ваша племянница купила соли на один-
 надцать копеекъ.





Топоръ.



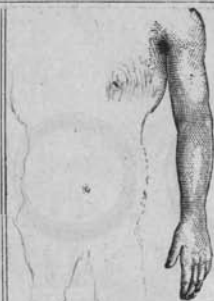
Самоваръ.



Рама.



Горшокъ.



Рука.



Рюмка.

Ракъ.

Скрип-ка.

Во-рон-ка.

Ты бе-рѣшь.

Рѣ-па.

Ко-ро-ва.

Ру-ко-мой-никъ.

О-ні бе-рѣтъ.

Вед-рѣ.

Кро-вѣть.

Ру-ка-вѣ-цы.

Я рѣ-ю.

Тѣр-ка.

Бе-рѣ-за.

Ка-стрю-ля.

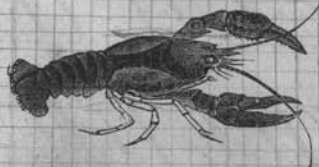
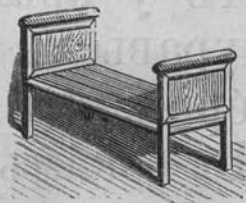
Ты рѣ-ешь.

Ба-рѣнь.

Му-ра-вѣй.

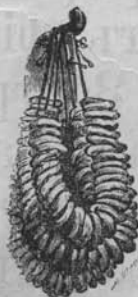
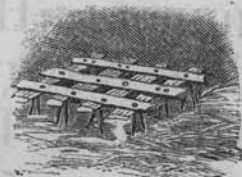
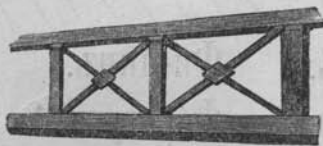
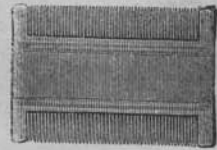
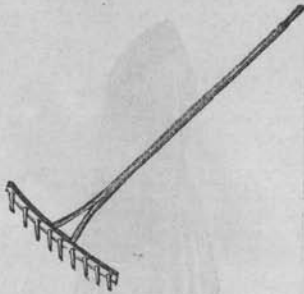
Я бе-рѣ.

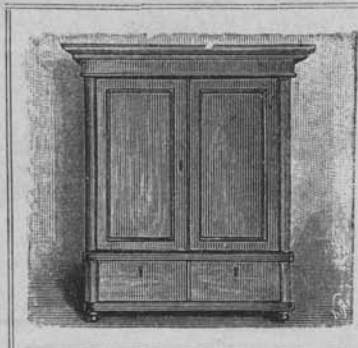
О-ні рѣ-ютъ.



Я собираю грибы. Ты рубишь дерево. Онъ роетъ ровъ. Она сгребаетъ сѣно граблями. Мы любимъ родителей. Вы говорите по-русски. Онѣ катаются по рѣкѣ въ лодкѣ. Онъ уронилъ гребень. Зеркало разбилось. Братъ работаетъ въ городѣ. Клеверъ—травá. Курица клюётъ зёрна. Рыба плаваетъ въ водѣ. Морковь растётъ въ огородѣ. Въ рублѣ сто копеекъ. Сегодня вторникъ. Завтра будетъ среда. Я пишу въ тетради перомъ. Онѣ купили связку баранокъ. Его братъ играетъ на скрипкѣ. Слесарь придѣлалъ замокъ къ двери. Сестра обрѣзала себѣ руку. Мама варитъ супъ въ кастрюлѣ. Онъ бреется бритвой. Берёза лиственное дерево. Мой братъ правилъ рулёмъ. Я грёбъ вёслами. Карета стоитъ у крыльца. Въ нашемъ лѣсу много муравьёвъ. Крестьянинъ купилъ борону и серпъ. Въ январѣ были сильные морозы. По бокамъ лѣстницы устроены перила.

*Крестьянинъ былъ
утроломъ на дворѣ.*

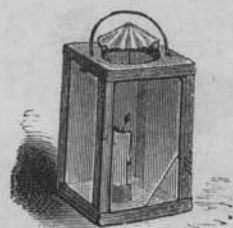




Шкафъ.



Кафтанъ.



Фонарь.

Шкафъ. Кафтанъ. Фонарь.

Фунтъ.

Тю-фякъ.

Фѣ-линъ.

Фаб-ри-ка.

Флагъ.

Гри-фель.

Фар-тукъ.

Са-ра-фанъ.

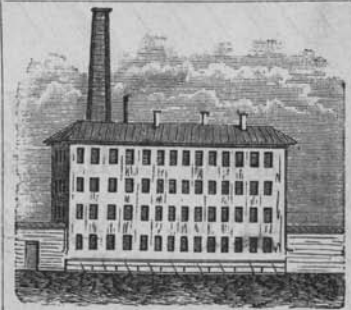
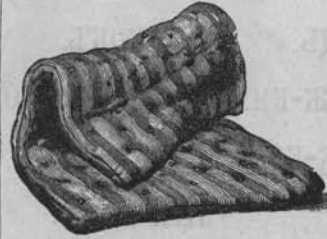
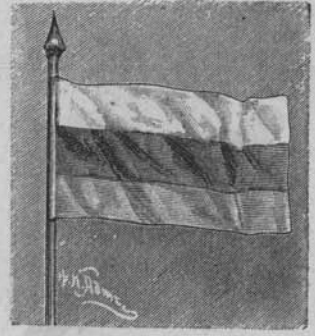
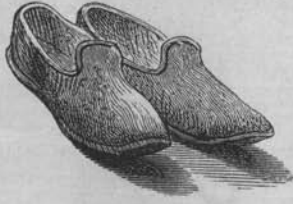
Фракъ.

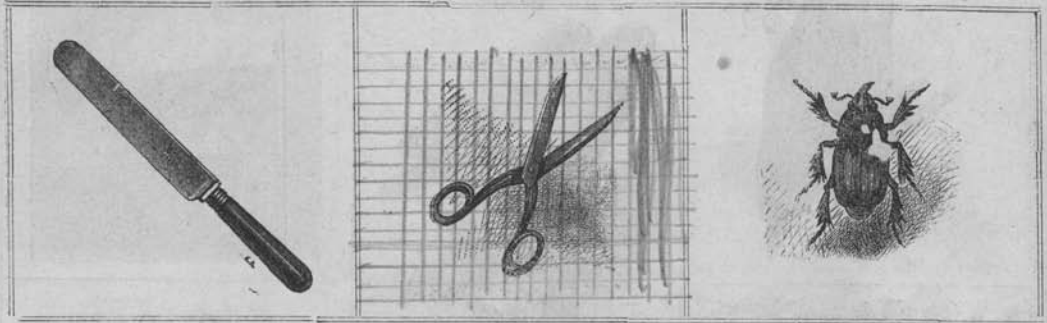
Түф-ли.

Кар-то-фель.

А-риө-ме-ти-ка.

Его́ имя — Теодоръ. Его́ фами́лія — Фи-
липовъ. На у́лицѣ семь фонарѣй. Я на-
дѣлъ сегодня фуфайку. Въ ведрѣ́ де́сять
штофовъ. Въ пудѣ́ со́рокъ фунтовъ. Она́
купи́ла себѣ́ кофту и муфту. Я сплю на
тюфякѣ́. Онъ разграфилъ свою́ тетрадь. Въ
этомъ саду́ расту́тъ фиалки. Она́ налила́
воды́ въ графинъ. Завтра го́родъ украсятъ
флагами. Мой братъ рабо́таетъ на фабри-
кѣ́. Крестья́нки но́сятъ сарафа́ны. Они́
приготовляю́тъ уро́къ изъ ариөме́тики.





НОЖЪ.

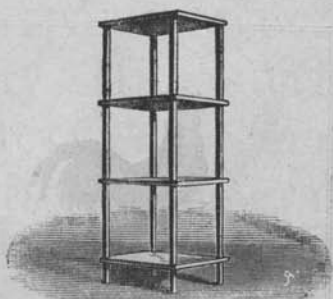
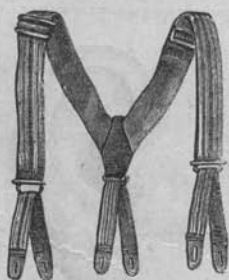
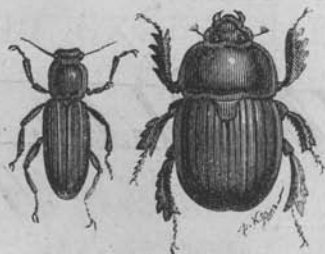
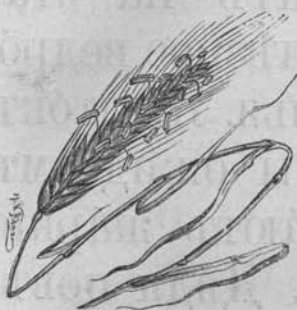
НОЖНИЦЫ.

ЖУКЪ.



Ру-жьё.	Жо-лудь.	Ро-жо́къ.	Онъ жа-лѣ-еть.
Кру́ж-ка.	Под-тя́ж-ки.	Жа́-во-ро-но́къ.	Мы жа-лѣ-емъ.
Жел-то́къ.	Фу-ра́ж-ка.	Ежъ.	О-ни жа-лѣ-ють.
Э-та-же́р-ка.	Рожъ.	Жи-лѣть.	Я жа-лѣ-ль.
Же-лѣ-зо.	Жа-ра́.	Я жа-лѣ-ю.	Мы жа-лѣ-ли.

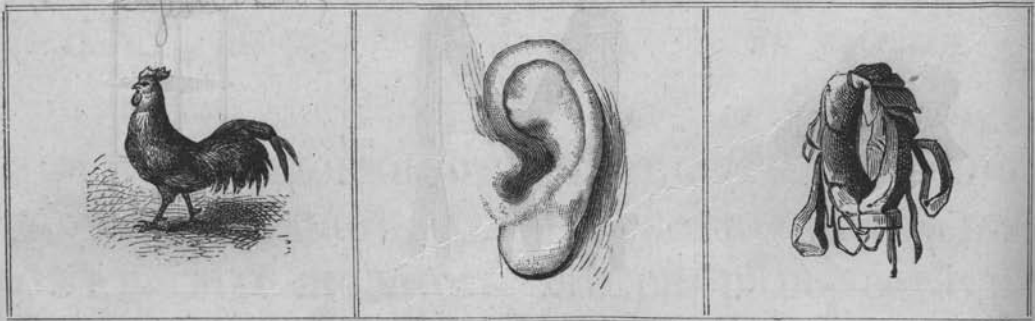
Я жду письма́ отъ брата. Ты живёшь близко отъ насъ. Онъ умѣетъ играть на рожкѣ́. Мы желаемъ́ завтра́ рано́ встать. Вы ложитесь́ спать́ поздно́. Они́ живу́тъ въ дере́внѣ́. Крестьянки́ жнутъ́ рожъ́. Лошадь́ ржётъ́. Жуки́ жужжа́тъ. Кропи́ва жжётъ́. На полѣ́ лежи́тъ снѣгъ́. Моя́ мать жа́ритъ́ мя́со. Жарко́е рѣ́жутъ́ ножо́мъ. Мы живёмъ́ въ Росси́и. Жо́луди́ расту́тъ



на дубѣ. Супъ ѣдятъ ложкой. Жеребёнокъ побѣжалъ въ поле. У журавля длинный носъ. Братъ купилъ себѣ въ городѣ жилетъ и фуражку. Въ прошедшемъ году было жаркое лѣто. Безъ воды люди умерли бы отъ жажды. Книги лежатъ на этажеркѣ. Маляръ выкрасилъ желѣзное ведро. Я не люблю жирнаго кушанья. Желтокъ меньше бѣлка. На завтра мы ожидаемъ гостей. Въ іюнѣ и іюлѣ бывають жаркіе дни. Я видѣлъ въ лѣсу ежа. Дядя повѣсилъ ружьё на стѣну.

Утро милое дождь.

25.



Пѣтухъ.

Ухо.

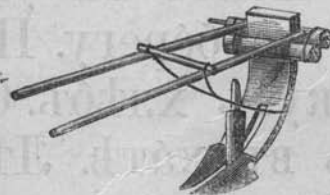
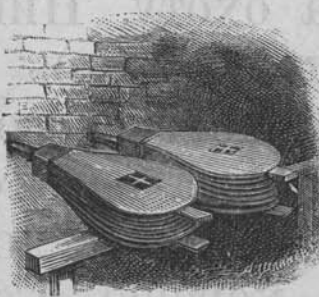
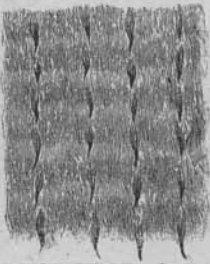
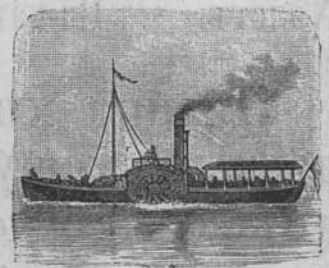
Хомутъ.

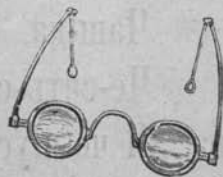
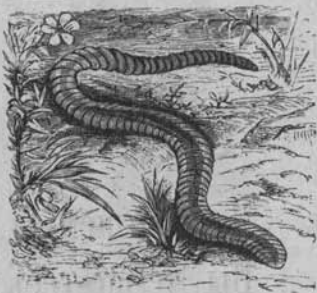
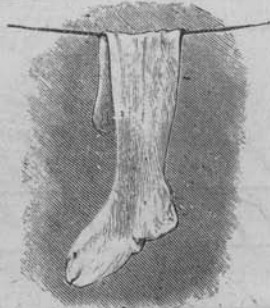
Пѣтухъ. Ухо.

Пас-тѹхъ.	О-хѳт-никъ.	Я па-халь.	Я хо-жѹ.
Са-харъ.	Мѣхъ.	Хо-тѣть.	Ты хѳ-дишь.
Ла-ханъ.	Мѣ-хи.	Я хо-тѣль.	Онъ хѳ-дитъ.
Мѹ-ха.	Ста-рѹ-ха.	Онъ хо-тѣль.	Мы хѳ-димъ.
Ха-та.	Хо-зѣ-инъ.	Мы хо-тѣмъ.	Вы хѳ-ди-те.
Ха-латъ.	Хо-зѣй-ка.	Вы хо-тѣ-те.	О-нѣ хѳ-дятъ.
Холстъ.	Па-хатъ.	О-нѣ хо-тѣтъ.	Хо-дѣ.

Лисѣца хитра. Сѣбно сѹхо. Сахаръ сла-
докъ. Я хожѹ въ школу. Работникъ хва-
литъ своего хозяина и свою хозяйку. Онъ
отдыхаетъ послѣ обѣда. Охотникъ соби-
рается итти на охоту. Никто не хотѣль
ѣхать въ городъ. Пахаръ пашетъ нѣву
сохой. Бѣльѣ сохнетъ скоро въ сухѹю по-
году. На огородѣ посаженъ горохъ. Въ лѣсѹ
раздается эхо. Сегодня холодный день.
Братъ пишетъ хорошо. Сестра рисуетъ
хѹдо. Ухватъ стоитъ въ углу. Пароходъ
приближается къ берегу. Пастѹхъ пасетъ
стадо. Онѣ пекутъ хлѣбъ. Старикъ со ста-
рѹхой живутъ въ хатѣ. Лѣтомъ бываетъ
много мухъ. Въ лахани стираютъ бѣльѣ.
Лисѣй мѣхъ дорогъ. Кузнецъ купилъ но-
вые мѣхи. Хромой сломалъ себѣ ногу. Ель
и сосна хвойныя деревья.

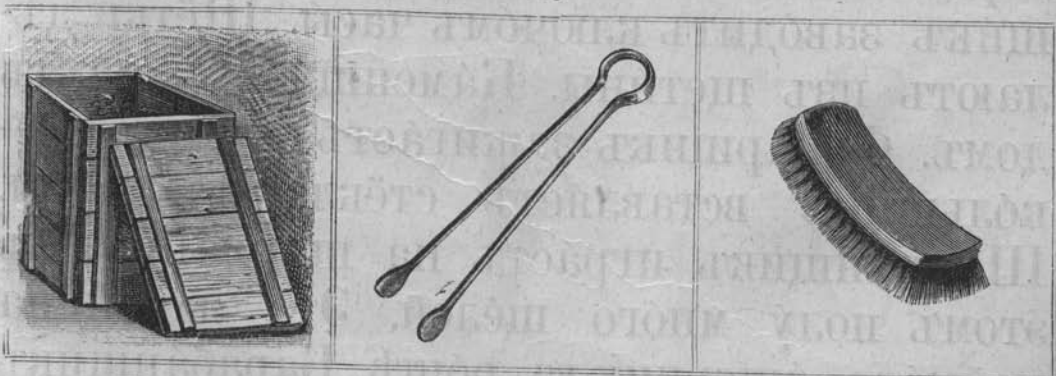
Турхой не слышитъ.





Я пью чай. Ты точишь ножъ. Онъ чиститъ сапоги. Она читаетъ книгу. Мы качаемся на качели. Вы чешетесь рѣдкимъ гребнемъ. Онъ чертятъ карандашомъ. Пробыло четыре часа. Печникъ кладетъ печь. Червь ползаетъ по землѣ. Наше отечество очень велико. Этому мальчику четыре года. Булочникъ печетъ калачи. Бочаръ набиваетъ обручи на бочку. Вставь свѣчу въ подсвѣчникъ. Мы начали учиться русскому языку. Насъ учить учитель. Этотъ ученикъ очень хорошо учится. Ячмень хлѣбное растеніе. Купецъ считаетъ на счетахъ. Онъ чинитъ карандашъ перочиннымъ ножомъ. Сапожникъ починилъ мнѣ сапогъ.

27.



Ящикъ.

Щипцы.

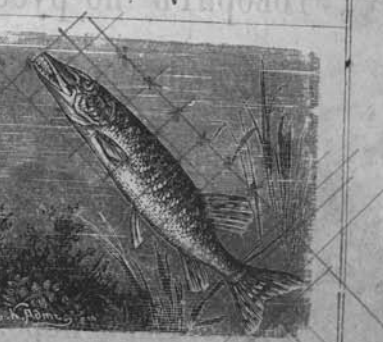
Щетка.

Ящикъ. Щипцы.

Вещь.	Щу́-ка.	У-чи́-ли-ще.	То-чи́ль-щикъ.
Щель.	Кле-щи́.	Я-ще-ри-ца.	Шар-ма́н-щикъ.
Ро́-ща.	Жён-щи-на.	Ще-ня́-та.	Ча-сов-щи́къ.
Ще-ка́.	Жи-ли́-ще.	Ща-вель.	Ка́-мен-щикъ.

Я проща́юсь съ ма́терью. Ты обѣща́ешь учи́ться приле́жно. Онъ вынима́етъ изъ стѣ́нны́ гвоздь клещáми. Мы ищемъ черни́льницу. Вы возвра́щаетесь съ охóты. Онѣ щеплю́тъ лучи́ну. Родители запреща́ютъ намъ трóгать чужія вѣщи. Коро́ва щиплетъ траву́. Щу́ку поймали въ рѣ́кѣ. Дома́ служа́тъ жили́щемъ для люде́й. Шко́ла помѣща́ется въ деревя́нномъ до́мѣ. Ямщи́къ сидѣ́тъ на облучкѣ́. Голени́ще — часть сапога́. Топори́ще дѣ́лается изъ дере́ва. Пи́льщики пи́лятъ бревно́. Часовщи́къ заводи́тъ ключо́мъ часы́. Щётки дѣ́лаютъ изъ щети́ны. Ка́менщики кла́дуть до́мъ. Фонáрщикъ зажига́етъ фонáрь. Стеко́льщикъ вставля́етъ стѣ́кла въ ра́мы. Шарма́нщикъ игра́етъ на шарма́нкѣ́. Въ э́томъ полу́ мно́го щелей. Э́та же́нщина поймáла ящерицу въ ро́щѣ́. Бараба́нщикъ бараба́нитъ.

Я еще не вѣдь сегодня.



28.

(Удареніе измѣняетъ иногда значеніе слова).

Я мою лицó мыломъ. Ты взялъ мою книгу. На деревѣ сидѣть сорока. Сто безъ сорока—шестидесятъ. Красильщикъ уже приступилъ къ работѣ. Бархатъ гораздо уже сукна. У человѣка два уха. Мнѣ нравится жирная уха. Верстовой столбъ стоитъ на дорогѣ. Нашъ столъ стоить не дорого. Мать подала на столъ жаркое. Прѣшное лѣто было жаркое. Завтра мы будемъ дома. Дома бывають каменные и деревянные. Бѣлка грызетъ орѣхи. Желтокъ въ яйцѣ меньше бѣлка. Я плачу отъ боли. Я плачу деньги. Застегни свой воротъ. Большой возъ выѣхалъ изъ воротъ. Пароходъ движется паромъ. Паромъ тянуть по веревкѣ. Дорогой мы потеряли дорогой кафтанъ.

29.

(Буква о безъ ударенія произносится какъ а).

Хорошó произносится харашó. Говоритъ — гаваритъ.
 Половина сорока составляетъ двадцать. Она не хорошó
 говоритъ по-русски. Собака подбѣжала къ своему хозяину.
 Крестьяне обрабатываютъ поля. Мои братья моложе меня.
 Соловьи поютъ хорошó. Солóменная крыша сгорѣла. Ро-
 дители желаютъ добра своимъ дѣтямъ. Володя попросилъ
 у Серёжи перó. Горшки съ цвѣтами стоятъ на окнѣ.

Голова́ покрѣта волоса́ми. Чѣстая вода́ прозрачна. Послѣ
уроковъ я пойду́ домой и буду́ обѣдать. Съ хоро́шимъ со-
сѣдомъ хоро́шо жить. Въ города́хъ по вечера́мъ улицы
освѣщаются фонаря́ми.

30.

(Буква я безъ ударенія произносится какъ е).

Ямщи́къ произносится емщи́къ. Глядѣ́ть — гледѣ́ть.
За́яць — зае́ць. Мятѣ́ль — метѣ́ль.
Клянúсь — кленúсь. Лягу́шка — легу́шка.

Я учу́сь русскому языку́. Мясная́ пи́ща пита́тельна.
Стару́ха пряла́ пряжу. Ягнёно́къ отста́лъ отъ ста́да.
Рыбаки́ тяну́ли неводъ. Лягу́шки ква́каютъ. Крестья́нки свя-
зали́ рожь въ снопы́. Земля́ника вку́сная я́года. За́яць
пугли́въ. Зимойю́ быва́ютъ часты́я мятѣ́ли. Уро́ки начи-
на́ются въ де́вять часо́въ утра́. Грядá вско́пана огородникомъ.
Кротъ истребля́етъ червяко́въ. Охотникъ́ заряди́лъ ружьё.
Изъ корзи́нки выпали́ три яйца́.

31.

(Буква г иногда произносится какъ х).

Богъ произносится Бохъ. Мягкѣ́й — мяхкѣ́й.
Лёгкѣ́й — лёхкѣ́й. Легко́ — лехко́.

Богъ милостивъ. Мнѣ задали лёгкую работу. У этого
 человека мягкіе волоса. Мнѣ легко учиться. Ему мягко
 лежать. Колёса телегъ смазываются дёгтемъ. На кон-
 цахъ пальцевъ находятся ногти.

32.

(Окончаніе **аго** произносится **ово**.

Окончаніе **ого** произносится **ово**.

Окончаніе **яго** произносится **яво**.

Окончаніе **его** произносится **ево**.)

Богатаго произносится богатаво.

Седьмого — седьмово.

Домашняго — домашняво.

Вашего — вашево.

Большого — большово.

Твоего — твоево.

Бѣдный просить помощи у богатаго. Сильный не долженъ
 обижать слабаго. Его братъ приѣхалъ. Онъ уѣхалъ изъ боль-
 шого города. У нашего сосѣда сгорѣлъ амбаръ. Отъ домаш-
 няго вора не уберёжешься. Мы возвратились домой въ началѣ
 седьмого часа. Пчелы улетѣли изъ этого улья. Охотникъ
 убилъ большого звѣря. Люби своего ближняго. Отъ нашего
 села до вашей деревни сорокъ вёрстъ. Крестьянки жнутъ
 въ полѣ съ самаго ранняго утра. У него со вчерашняго
 дня болитъ голова.

33.

(Окончанія тся и тся произносятся тса).

Цѣловаться произносится цѣловатса. Цѣлуетса — цѣлуется.

Умываться — умыватса. Умывается — умываетса.

Мнѣ не хѳчетса разстаться съ товарищами. Мы начали
заниматься чтеніемъ и письмомъ. Грамотѣ учиться вперѣдъ
пригодится. Дѣти должны слушаться старшихъ. Ученики
отправятся скоро на прогулку. Они ложатса спать рано. Дни
станутса короче. Пришла порá ребѣтамъ учиться. Не надо
лѣниться. Жатва скоро кончится. Купецъ скоро возвра-
тится изъ города. Другъ узнается въ нуждѣ. Онъ теперь
готовится къ урокамъ.

34.

(Послѣ буквѣ ж и ш буква и произносится ы).

Жирный произносится жырный. Широкий — широкій.

Я не люблю жирной каши. Въ этомъ домѣ живутъ
ваши знакомые. Въ городѣ широкія улицы. Трава служи-
тъ пищею животнымъ. Портной сшилъ сертукъ и
жилетъ. У Серѣжи хорóшья книги. У него большія уши.

35.

(Буквы ж и ш не смягчаются знакомъ ъ).

Мажъ произносится мажъ.

Ъшь — ѣшь.

Рожъ — рожъ.

Шьёшь — шьёшь.

Ты пишешь хорошó. Ты читаешь книгу. Рожъ скоро
созрѣть. По полу пробѣжала мышъ. Намажъ хлѣбъ
масломъ. Съѣшь эти ягоды. Сестра шьётъ платье. Ружьё
виситъ на стѣнѣ.

36.

(Послѣ ж ч ш буква ё произносится какъ о).

Жѣсткій произносится жѣсткій.

Шёлъ — шолъ.

Счѣтъ — счотъ.

Чёрный — чорный.

Шёлкъ — шолкъ.

Жёлтый — жолтый.

У тебя жѣсткіе волоса. Онъ пошёлъ домой. На этой
постели жѣстко спать. Рыбакъ осматривалъ свой чёлнъ.
Мать купила шёлковый платокъ. Восемь — чётное число.
Учитель подчеркнулъ ошибку двумя чёрточками. Отецъ
привѣзъ изъ деревни сушёныхъ ягодъ. Мой братъ нашёлъ
на улицѣ кошелекъ. Дождь шёлъ весь день.

37.

Звѣзды произносятся звѣзды. Цвѣль — цвѣль.
 Гнѣзда — гнѣзда. Приобрѣль — приобрѣль.
 Сѣдла — сѣдла. Осѣдлань — осѣдлань.

На небѣ^а показались звѣзды^е. Сѣдла^е дѣлаютъ шорникъ^а.
 Птицы^а вьютъ гнѣзда^е для своихъ дѣтокъ^а. Хорошимъ
 поведѣніемъ онъ^е приобрѣль^е добрую славу. Этотъ цвѣт-
 чекъ^е уже отцвѣль^е. Конь^е уже осѣдлань^е.

38.

Соловей поётъ въ рощѣ. Ты любишь кататься на санкахъ. Злой мальчикъ разорилъ нѣсколько птичьихъ гнѣздъ. Дѣти собираются въ школу. Ваня съѣлъ возлѣ ящика на козлахъ. Рыбаки съ трудомъ вытянули неводъ изъ рѣки. Коля обжогся кипяткомъ. Братъ съ сестрой переглянулись. Рожь въ нынѣшнемъ году хорошо уродилась. Курочка несла каждый день по яйчку. Днёмъ не видно звѣздъ на небѣ. Снопъ стояли на полѣ рядами. Мышь попала въ когти кошкѣ. Скрытнаго человека не узнаешь. Сѣня облупилъ яйцо и съѣлъ. Сегодня не видно голубого неба. Учитель велѣлъ намъ не оглядываться во время урока. Накорми голоднаго и проводи слѣплаго. Конѣцъ дѣлу вѣнѣцъ.

Русская азбука.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Жж

а бе ве ге де е же

Зз Ии Іі Кк Лл Мм Нн

зе и і ка зль эмъ энъ

Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф

о пе эръ эсь те у эфъ

Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыы

ха це че ша ща ерь ы

Ьь Ъъ Ээ Юю Яя Өө

ерь ять э ю я өнта.

Aa, Bb, Cc, Dd,
 Ee, Ff, Gg, Hh,
 Ii, Jj, Kk, Ll,
 Mm, Nn, Oo, Pp,
 Qq, Rr, Ss, Tt,
 Uu, Vv, Ww, Xx,
 Yy, Zz, Aa, Bb,
 Cc, Dd, Ee, Ff,
 Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo

Жить больше, проживешь дольше.

За правое дело говори смело.

Любовь солгашь, а правду рожь.

Живи своимъ умомъ.

Одному и у каши не споро.

Языкъ голову кормитъ.

Ученье лучше богатства.

Не всякому сукку всторь.

Рыбамъ вода, птицамъ

воздухъ, а человеку вся земля.

Игра игрой, а дело дело.

Шила в мыши хвосте не утаишь.

Щи да каша пища наша.

Царю правда, душой сура.

Что посеешь, то и пожнешь.

Ласковое слово и кость ломитъ.
Ласковде

Меньше говори, да больше делай.

Азъ да буквы, а потомъ и науки.

Семеро одного не ждутъ.

Есть совесть, есть и стыдъ.

04
Все шипитъ, одна правда
останется. Красно поле
пшеномъ, а человекъ уиномъ.

Глупый осудитъ, а умный
разсудитъ. Правда

светлое солнца. Жрудъ
человѣка кормитъ, а лютъ

портитъ. Береженого и

Богъ бережетъ. Доброму

добрая память.

И. БЕЛЛЯРМИНОВЪ: 1) Элементарный курсъ Всеобщей и Русской Исторіи. Ц. 90 коп. 2) Руководство къ Русской Исторіи съ дополненіями изъ Всеобщей. Ц. 40 коп. 3) Руководство къ Средней Исторіи, съ картами и рисунками въ текстѣ. Ц. 60 к. 4) Руководство къ Древней Исторіи, съ большимъ числомъ рисунковъ въ текстѣ. Ц. 1 руб.

А. ГЕРДЪ: 1) Учебникъ Минералогіи для городскихъ училищъ. Ц. 80 к. 2) Руководство Минералогіи для реальныхъ училищъ, составленное согласно послѣднимъ учебнымъ планамъ Минист. Народн. Просвѣщенія. Ц. 1 р. 50 к. 3) Первые уроки Минералогіи. Ц. 1 р. 4) Определитель птицъ. Ц. 90 к. 5) Определитель минераловъ. Ц. 1 руб. 6) Миръ Божій. Пособіе для учениковъ народн. школъ. *Книжка 1-я—Земля, вода и воздухъ.* Ц. 40 к. 7) Предметные уроки въ начальной школѣ. Подробное указаніе, какъ учить по первой книгѣ «Миръ Божій». Ц. 80 к. 8) Учебникъ Зоологіи въ двухъ частяхъ: *1-ая часть—Безпозвоночныя.* 2-е исправленное изданіе съ большимъ количествомъ рисунковъ въ текстѣ. Ц. 1 руб. 50 коп. *2-я часть—Позвоночныя.* Ц. 1 р. 50 к.

В. ИГНАТОВИЧЪ: 1) Концентрической учебникъ французскаго языка въ Трехъ частяхъ: цѣна 1-й части 40 коп., 2-й—60 коп. и 3-й—1 руб. 25 коп. 2) Систематическій учебникъ французской грамматики сравнительно съ русскимъ и латинскимъ языками. Ц. 65 к. 3) Французская азбука по аналитич. системѣ, состоящая изъ двухъ частей: часть 1-я—произношеніе, письмо и цифры; часть 2-я—стихи, стихотворенія, разговоры и словари. Ц. 60 коп. 4) Теоретико-практическій учебникъ французскаго языка, сравнительно съ русскимъ и латинскимъ и съ приложеніемъ хрестоматіи и словаря. Ц. 1 р. 25 к.

В. СИПОВСКІЙ. «Родная Старина». Отечественная исторія въ разсказахъ. Учебное пособие для среднихъ учебныхъ заведеній, въ 3 выпускахъ: 1) *Третье* значительно дополненное изданіе 1-го выпуска. Ц. 1 р. 50 к. 2) *Третье* дополненное изданіе 2-го выпуска, съ большимъ количествомъ рисунковъ. Ц. 2 р. и 3) *Второе* изданіе 3-го выпуска. Ц. 2 р. 50 к.

Примѣчаніе. Въ каждомъ выпускѣ «Родной Старины», кромѣ рисунковъ въ самомъ текстѣ, находятся еще большіе рисунки на отдѣльныхъ лсткахъ. Во всѣхъ 3 выпуск. болѣе 400 рисунк.

П. ПОЛЕВОЙ: 1) Исторія Русской Литературы въ очеркахъ и біографіяхъ, съ большимъ кол-вомъ рисунковъ, исполн. лучшими художниками и граверами, четвертое изданіе, въ двухъ частяхъ. *Часть первая—Древній періодъ.* Ц. 2 р. 50 к. *Часть вторая—Новый и новѣйшій періоды.* Ц. 3 р. 50 к. 2) Учебная Русская Хрестоматія съ толкованіями, въ трехъ частяхъ: *Первая часть,*—ц. 50 коп. *Вторая часть,*—ц. 70 коп. *Третья часть,*—ц. 75 к.

А. РАДОНЕЖСКІЙ: а) «Родина». Сборникъ для классаго чтенія съ упражненіями въ разговорѣ устнымъ и письменномъ. Ц. 75 к. и б) Церковно-славянская Азбука. Ц. 25 коп.

И. ГАРЧИНСКІЙ: 1) Очерки изъ анатоміи, физиологіи и гигиены, съ большимъ количествомъ рисунковъ, исполненныхъ лучшими художниками и граверами. Руководство для реальныхъ училищъ и пособие для самообразованія. Ц. 1 р. 50 к. 2) Краткій очеркъ строенія человѣческаго тѣла и его отпаденій, съ большимъ количествомъ рисунковъ въ текстѣ. Руководство для городскихъ училищъ. Ц. 75 к.

И. МИХАЙЛОВЪ. Учебная карта Европейской Россіи для самообученія, съ объяснительнымъ текстомъ и чертежами. Ц. 50 к.

В. ЕВТУШЕВСКІЙ: 1) Методика Ариметики. Пособіе для родителей, учителей, учительскихъ семинарій, учительскихъ институтовъ и преподавателей низшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Ц. 1 р. 50 к. 2) Руководство для учителей и учительницъ къ преподаванію начальной Ариметики въ народныхъ школахъ. Ц. 75 к. 3) Сборникъ ариметическихъ задачъ и численныхъ примѣровъ для приготовительнаго и систематическаго курса, въ двухъ частяхъ: а) 1-я часть—Цѣлыя числа. Цѣна съ отвѣтами 35 к. б) 2-я часть—Дроби. Цѣна съ отвѣтами 40 к.

П. ЕВСТАФІЕВЪ: 1) Новая Русская литература отъ Петра Великаго до настоящаго времени. Ц. 1 р. 60 коп. 2) Древняя Русская литература, въ двухъ выпускахъ: *1-й выпускъ: Устная народная словесность.* Ц. 50 к.—*2-й выпускъ: Книжная словесность.* Ц. 75 к. 3) Классный сборникъ образцовъ русской народной поэзіи. Приложение къ первому выпуску «Древней Русской литературы». Ц. 80 коп.

А. ВОРОНЕЦКІЙ. 1) Учебникъ Всеобщей Географіи, въ трехъ курсахъ: *Первый курс—Общій обзоръ земнаго шара.* Ц. 50 к. *Второй курс—Географія Австраліи, Африки, Азии и Америки.* Ц. 50 к. 2) Иллюстрированная Географическая Хрестоматія, въ трехъ частяхъ: *Первая часть—Общій обзоръ земнаго шара.* Ц. 1 р. 35 коп. *Вторая часть—Виды европейскія страны.* Ц. 2 рубля.

С. КОВАЛЕВСКІЙ: 1) Учебникъ Физики, въ двухъ частяхъ: *Первая часть.* Ц. 1 р. 20 коп. *Вторая часть.* Ц. 1 р. 75 коп. 2) Учебникъ Химіи. Ц. 1 руб. 50 коп. и 3) Элементарныя свѣдѣнія изъ Химіи. Ц. 35 коп.

А. СТРАХОВЪ. Иллюстрированная Русская Хрестоматія для младшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній и для низшихъ училищъ. Ц. 75 коп.

В. РАЗЫГРАЕВЪ. Справочный указатель спорныхъ написаній въ русской орфографіи. Ц. 80 к.
В. ВИСКОВАТОВЪ. Краткій курсъ начальной Физики въ объемѣ городскихъ училищъ. Ц. 50 коп.

Русскій Начальный Учитель. Ежемѣсячный журналъ, издаваемый *В. Латышевымъ*, при постоянномъ участіи народныхъ учителей. Отдѣлы программы: 1) педагогическій, 2) библиографическій, 3) практическій (сообщеніе полезныхъ свѣдѣній), 4) историко-статистическій. (Приходятъ и объявленія о книжномъ дѣлѣ). *Ежегодный конкурсъ для народныхъ учителей.* Въ мѣсячно не менѣе 2 листовъ.

Подписка принимается въ магазинѣ Н. Фену и К°. Подписная цѣна 2 р. въ годъ, съ пересылкою 3 руб.

Въ книжномъ складѣ (С.-Петербургъ, Николаевская, 18) продаются слѣдующія новыя изданія Д. Д. Полубояринова:

- 1) В. СИПОВСКИЙ. Св. равноапостольный князь Владимиръ и Крещеніе Руси. (Въ память 900-лѣтія Крещенія Руси). Ц. 10 коп.
- 2) П. ЦВѢТКОВЪ. Новый систематическій задачникъ самостоятельныхъ письменныхъ работъ по русскому первоначальному правописанію, съ приложеніемъ повторительныхъ диктовокъ.
- 3) Д. СЕМЕНОВЪ. Настоящее и прошедшее начальныхъ городскихъ училищъ въ С.-Петербургѣ. Ц. 50 к.
- 4) А. БАРАНОВЪ. Русскій Букварь съ матеріаломъ для первоначальнаго чтенія, заучиванія наизусть и письменныхъ упражненій. Учебное руководство, составленное примѣнительно къ программамъ, утвержденныхъ Святейшимъ Синодомъ для церковно-приходскихъ школъ. Ц. 15 коп.
- 5) А. БАРАНОВЪ. Краткое руководство къ преподаванію по „Русскому Букварю“, составленному для церковно-приходскихъ школъ. Ц. 5 коп.
- 6) А. БАРАНОВЪ. Наше Родное. Русскій и церковно-славянскій букварь и сборникъ статей для упражненія въ русскомъ и церковно-славянскомъ чтеніи, съ образцами для письма, матеріаломъ для самостоятельныхъ письменныхъ упражненій и рисунками въ текстѣ. (Правописание по ГРОТУ.) Ц. 30 коп.
- 7) А. БАРАНОВЪ. Краткая Географія Россійской Имперіи, съ картами и картинами въ текстѣ. Курсы городскихъ и уѣздныхъ училищъ. Ц. 50 к.
- 8) А. БАРАНОВЪ и Н. ГОРЬЛОВЪ. Географія Россійской Имперіи. Курсы среднихъ учебн. заведеній, съ дополнит. и справочными свѣдѣніями въ прилож. и 48 картами въ текстѣ. Ц. 1 р.
- 9) М. ВОЛЬПЕРЪ: 1) „Русская рѣчь“. Учебное руководство, примѣненное къ обученію русскому языку въ тѣхъ школахъ, въ которыхъ дѣти при поступленіи не умѣютъ говорить по-русски. Въ трехъ выпускахъ съ 600 рисунками въ текстѣ: *Первый выпускъ*—„Букварь“. Ц. 20 к. *Второй выпускъ*—Первая послѣ букваря книга для чтенія. Ц. 25 коп. *Третій выпускъ*—Книга для чтенія. Ц. 40 к. 2) *Руководящія занятія* о преподаваніи русскаго языка по всѣмъ тремъ выпускамъ „Русской рѣчи“, съ двумя прилож.: а) Ключомъ къ рисункамъ безъ подписей, неполнымъ словамъ, буквеннымъ задачамъ и прописямъ-картинкамъ, помѣщ. во всѣхъ трехъ выпускахъ и б) Алфавитнымъ указателемъ всѣхъ рисунковъ, помѣщ. въ тѣхъ же книгахъ. Ц. 30 к.
- 10) А. ГОЛЬДЕНБЕРГЪ: а) Методика Начальной Ариметики. Ц. 75 коп. и б) Сборникъ задачъ и примѣровъ для обученія Начальной Ариметикѣ, въ двухъ выпускахъ: *Выпускъ I*—Задачи и примѣры на числа первой сотни и на простѣйшія дроби. Ц. 15 к. *Выпускъ II*—Задачи и примѣры на числа любой величины. Ц. 15 коп.
- 11) В. ГЕРБАЧЪ. Русскія прописи, одобренныя Святейшимъ Синодомъ въ качествѣ руководства для учениковъ церковно-приходскихъ школъ. Ц. 10 к.
- 12) В. ГЕРБАЧЪ. Уроки чистописанія, составленные согласно указаніямъ Училищнаго при Святейшемъ Синодѣ Совѣта. Ц. 20 к.
- 13) Н. ЕРМИНЪ и А. ВОЛОТОВСКИЙ: а) Новая книга для класнаго и домашняго чтенія, примѣненная къ потребностямъ народныхъ школъ, въ двухъ частяхъ: *Часть I*—Курсы 2-го года обученія въ народн. школахъ. Ц. 30 коп. *Часть II*—Курсы 3-го года обученія въ народн. школахъ. Ц. 50 коп. б) Приходская школа. Классная книга для чтенія, примѣненная къ обученію родному языку въ церковно-приходскихъ школахъ. Ц. 35 к.
- 14) Н. БУНАКОВЪ: 1) Школьный годъ. Распределеніе учебныхъ занятій и самостоятельныхъ ученическихъ работъ въ начальной школѣ съ тремя отдѣленіями, при одномъ учителѣ. Ц. 25 к. 2) Руководство для учителя къ книгѣ „Въ школѣ и дома“. Ц. 30 к. 3) Школьное дѣло. Учебный матеріалъ, проработанный на учителя. свѣздахъ въ 1872—1883 гг. Ц. 1 р. 50 к.
- 15) И. МИХАЙЛОВЪ. Краткая Отечественная Географія. 3-е исправл. и дополн. изданіе. Въ этомъ изданіи помѣщено въ текстѣ 33 рисунка, 21 географ. карта, 4 плана важнѣйшихъ городовъ и большая карта Европ. Россіи. Ц. 60 коп. Руководство для городскихъ училищъ.
- 16) Я. КОВАЛЬСКИЙ. Сборникъ первоначальныхъ опытовъ, при помощи которыхъ можно познать дѣтей съ самыми простыми физическими и химическими явленіями. Пособіе для учителей начальныхъ школъ, а также для родителей и воспитателей. Ц. 2 р.
- 17) П. ЕВСТАФЕВЪ. Новая Русская литература въ отдѣльныхъ очеркахъ замѣчательнѣйшихъ писателей, въ пяти выпускахъ. *Выпускъ I*—Тургеневъ. Ц. 75 к. *Выпускъ II*—Гончаровъ. Ц. 50 к. *Выпускъ III*—Графъ Алексѣй Толстой. Ц. 70 к. *Выпускъ IV*—Островскій. Ц. 70 коп.
- 18) Илюстриров. Географическая Библіотечка. *Вып. I*. Путешествіе вокругъ Свѣта. Составилъ О. И. Шмидтъ, авторъ извѣстныхъ дѣтскихъ разсказовъ, премированныхъ Фребелевскимъ Общ. Ц. 1 р.
- 19) П. ПОЛЕВОЙ. Методика преподаванія Русской грамматики. Ц. 50 коп. б) Методическая Русская грамматика для младшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Ц. 50 коп.
- 20) А. ПАВЛОВЪ. „Городская школа“ книга для класнаго чтенія, съ матеріаломъ для письменныхъ упражненій и картинами въ текстѣ, примѣненная къ обученію родному языку въ городскихъ училищахъ, въ двухъ частяхъ: *I часть*—Первый годъ обученія. Ц. 30 коп. *II часть*—Второй годъ обученія. Ц. 40 коп.

Примѣчаніе. Въ заказы частныхъ лицъ и школъ на изданія Д. Д. Полубояринова исполняются только по высказанію, по объявленнымъ цѣнамъ, всѣхъ денегъ *впередъ*, но при этомъ издатель принимаетъ на себя всѣ расходы по пересылкѣ и упаковкѣ. Всѣ заказанныя книги издатель предоставляетъ себѣ право отправлять или почтой, или черезъ Контору Россійскаго Общества Транспортированія Кладей. При заказахъ по номинальной суммѣ на 100 и болѣе рублей, издатель дѣлаетъ уступку съ объявленныхъ цѣнъ книгъ. Гг. заказчики, желающіе получить подробныя объясненія, въ какихъ случаяхъ и при какихъ условіяхъ дѣлается вышеобозначенная уступка, благоволятъ письменно обращаться къ издателю по нижеслѣдующему адресу: С.-Петербургъ, Николаевская, 18. Издатель Д. Д. Полубояринову.

М. Вольперъ.

РУССКАЯ РѢЧЬ.

УЧЕБНОЕ РУКОВОДСТВО,

ПРИМѢНЕННОЕ КЪ ОБУЧЕНІЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВЪ ТѢХЪ ШКОЛАХЪ, ВЪ КОТОРЫХЪ ДѢТИ

ПРИ ПОСТУПЛЕНІИ НЕ УМѢЮТЪ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ.

ВЪ ТРЕХЪ ЧАСТЯХЪ.

ВЫПУСКЪ ВТОРОЙ.

ПЕРВАЯ ПОСЛѢ БУКВАРЯ КНИЖКА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

(Орфографія по „Руководству“ академика Грота.)

3-Е ИСПРАВЛЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ ИЗДАНИЕ.

*Того же года
изд. нет*

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Издание Д. Д. Полубояринова

1888.



Адресъ издателя: С.-Петербургъ, Николаевская, 18.

Того же автора поступили въ продажу: 1) Первый выпускъ „Русской рѣчи“ — Книга для чтения. П. 40 к. 3) Руководствія замѣтки о преподаваніи русскаго языка по книгамъ: „Русская рѣчь“, съ двумя предложеніями: а) Ключомъ къ рисункамъ безъ подписей, неполными словамъ, буквенными задачамъ и прописямъ-картинкамъ, помѣщеннымъ во всѣхъ трехъ выпускахъ „Русской рѣчи“, и б) Алфавитнымъ указателемъ всѣхъ рисунковъ, помѣщенныхъ тамъ же.

РАССКАЗЪ

УЧЕБНОЕ РУКОВОДСТВО

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ. 10 Августа 1888 г.



Скажуешь а то что не так бы ты
 съ: что дваеть предметъ
 что двается. съ ниль? что он
 так



подлежащее отъ дваетъ на
 вопросы: кто? что?

1) Крестянинъ сѣть. Охотникъ стрѣляетъ. Солдатъ трубить. Пѣтухъ поётъ
 Сестра плачетъ. Братъ гуляетъ. Мальчикъ пишетъ. Человѣкъ ходитъ. Рыба
 плаваетъ. Птица летаетъ. Дѣти играютъ. Дѣти играли. Дѣвочки цѣлуются
 Отецъ работаетъ. Птички поютъ. Птички пѣли. Ученикъ занимается. Маль-
 чикъ сидитъ. Снѣгъ идѣтъ. Снѣгъ шёлъ. Снѣгъ поидѣтъ. Лошадь скачетъ. Стулъ
 стоитъ. Тетрадь замарана. Сапогъ ўзокъ. Печь топится. Соловей — птица.
 Щука — рыба. Пчелѣ — насекомое. Яблоко упало. Яблоко румяно. Яблоко — плодъ.

I. Выпишите *подлежащія* изъ прочитанныхъ *предложений*. Послѣ
 каждаго подлежащаго поставьте точку. Съ самаго начала и послѣ точки
 пишите прописную букву.

Образецъ. Крестянинъ. Охотникъ. Солдатъ.

II. Раздѣлите написанныя слова на *слоги*.

Образецъ. О-хот-никъ. Сол-датъ.

2.

Собака кусается. Собака кусалась. Карандашъ сломался. Карандашъ сло-
 мается. Лошадь бѣжитъ. Лошадь красива. Лошадь — животное. Мальчикъ спитъ.
 Ножъ остеръ. Жукъ жужжитъ. Кордѣя мычитъ. Кухарка стряпаетъ. Купецъ
 торгуетъ. Я сытъ. Ты сердитъ. Онъ внимателенъ. Волосѣ острижены. Рѣки
 чисты. Поле ровенъ. Картина — украшеніе. Дитя послушно.

I. Выпишите изъ прочитанныхъ *предложений* *сказуемая*. Послѣ каж-
 даго сказуемаго поставьте точку.

Образецъ. Кусается. Кусалась. Сломался. Сломается.

II. Раздѣлите написанныя слова на *слоги*.

(Образецъ смотри подъ № 1).



Мать кормит ребёнка. Мальчик читает книжку. Корва пьёт воду. Котки ловят мышей. Котка поймала мышь. Собака стережёт домъ. Слесарь придѣлываетъ замки. Фонарщикъ зажигаетъ фонарь. Печникъ кладётъ печь. Дѣвочка кормитъ курь. Слуга чиститъ сапоги. Служанка стѣлетъ постель.

I. Выпишите изъ прочитанныхъ предложеній сказуемыя съ *пояснительными* словами. Между сказуемымъ и пояснительнымъ словомъ напишите въ скобкахъ вопросъ.

Образецъ. Кормитъ (кого?) ребенка. Читаетъ (что?) книжку.

II. Выпишите изъ прочитанныхъ предложеній всѣ *односложныя* слова. Послѣ каждого слова поставьте точку.

4.

Плотники настилаютъ полы. Мать едетъ сахаръ. Работникъ рубитъ дрова. Сапожникъ шьётъ сапоги. Пекарь печётъ булки. Поваръ рубитъ мясо. Воскъ мягокъ. Мёдъ сладокъ. Перецъ горекъ. Вода кипитъ. Учитель похвалилъ ученика. Ученикъ поблагодарилъ учителя. Крестьянинъ пахнетъ ниву. Кузнёкъ куётъ лошадей. Цырюльникъ стрижётъ мальчика. Часовщикъ заводитъ часы.

I. Въ слѣдующихъ предложеніяхъ придумайте къ каждому сказуемому какое-нибудь пояснительное слово по поставленнымъ вопросамъ.

Отецъ пишетъ (что?)... Мать любитъ (кого?)... Я съѣлъ (что?)... Онъ видѣлъ (кого?)... Мальчикъ купилъ (что?)... Крестьянинъ обрабатываетъ (что?)... Ученикъ поблагодарилъ (кого?)... Сапожникъ шьётъ (что?)...

II. Изъ написанныхъ предложеній выпишите всѣ слова съ *мягкимъ* знакомъ.





Кониюхъ чѣститъ лошадь скребницей. Музыкантъ играетъ на скрипкѣ съ чкѣмъ. Кѣшка играетъ съ мышью. Здорѣвѣ дорѣже денегѣ. У волка зѣбы остры. Сапѣжникъ снимаетъ мѣрку съ ногѣ. Бѣба метѣтъ соръ вѣникомъ. Дѣти качаются на качѣли. Сестра причесалась гребнемъ. Къ окнамъ придѣланы ставни. Врачъ прививаетъ оспу ребѣнку. Портной шѣтъ брѣжки иглой. Кѣчеръ поитъ лошадь изъ ведра. Лѣдочникъ гребѣтъ весломъ. Крестьянинъ мѣжетъ колесѣ дѣгтемъ. Родители подарѣли сыну игрушки. Родители подарятъ сыну игрушки. Малѣръ краситъ домъ кѣстью. Бондаръ набиваетъ обручъ на бѣчку. Дѣти играютъ въ мячъ. Стѣрожъ звонитъ въ колокольчикъ. Ты сдѣлалъ пятно на тетради. Столяръ стругаетъ раму рубанкомъ. Собѣака лаетъ на нищаго. Кузнецъ куѣтъ желѣзо молотомъ.

I. Выпишите изъ прочитанныхъ предложеній сказуемыя съ пояснительными словами. Надъ каждымъ пояснительнымъ словомъ поставьте вопросъ на чемъ? съ кѣмъ?

Образецъ. Играетъ на скрипкѣ. Играетъ съ мышью.

II. Выпишите изъ прочитанныхъ предложеній всѣ двусложныя слова.

Глазѣми мы видимъ. Рукѣми мы работаемъ. Языкѣмъ мы узнаѣмъ вкусъ. Крестьяне косятъ траву косѣю. Швей кроитъ рубашку ножницами. Ножъ состоитъ изъ клинка и черенка. Пильщики пилѣтъ бревно пилой. Птицы сидѣтъ на дѣревѣ. Крестьянки жнутъ рожь серпами. Бѣба поливаетъ гряды водою. Свинѣцъ тяжелѣе дѣрева. Здорѣвому врачъ не нуженъ. Дѣвочка играетъ съ кѣшкой. Женщина вѣжетъ чудѣкъ спицами. Каменщикъ разбиваетъ камни молотомъ. Крестьяне молѣтѣтъ цѣпами. Крестьянинъ рубитъ дѣрево топорѣмъ. Цырюльникъ брѣдетъ господина бритвой. Огородникъ копѣетъ зѣмлю заступѣмъ. Плѣтники рубѣтъ избу топорѣми. Швей шѣютъ рубашки иглами. Точильщикъ точитъ ножъ на точилѣ.



I. Въ слѣдующихъ предложеніяхъ придумайте къ каждому связуемому какое-нибудь пояснительное слово по поставленнымъ вопросамъ.

Онъ вынулъ деньги изъ (чего?)... Принеси воды для (кого?)... Отдай карандашъ (кому?)... Портной пришилъ воротникъ (къ чему?)... Мы гуляли (съ кѣмъ?)... Огонь тушатъ (чѣмъ?)... Учитель отзывается хорошо (о комъ?)... Люди нуждаются (въ чемъ?)...

II. Напишите десять *трехсложныхъ* словъ.

7.



Карманные часы висятъ на цѣпочкѣ. Мальчикъ ведётъ слѣпдаго нищаго. Собака стоитъ на заднихъ лапахъ. Прилежный ученикъ заслуживаетъ похвалы. Добрые люди имѣютъ вѣрныхъ друзей. Крестьянка купила нѣвое ведро. Дѣвочка пишетъ гусинымъ перомъ. Мы пишемъ стальными перьями. Петербургъ красивый городъ. Волга широкая рѣка. Карандашъ ползѣная вещь. Добрый хозяинъ радъ своимъ гостямъ. Мальчикъ сорвалъ неспѣлую ягоду. Яблоко—плодъ яблони. Домъ сосѣда сгорѣлъ. Перочинный ножикъ моего брата притупился. Крыша нашего дома выкрашена красною краскою.

I. Спишите первыя десять предложеній. Надъ каждымъ пояснительнымъ словомъ напишите вопросъ.

какіе? на чемъ?
 Образецъ. Карманные часы висятъ на цѣпочкѣ. Мальчикъ
 какого? кого?
 ведетъ слѣпдаго нищаго.

II. Напишите десять двусложныхъ словъ съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

Образецъ. Добрый. Сила. Дѣдя. Рѣба.





Графины и стаканы стоятъ на столѣ. Бѣлка взбирается на дѣрево. Мышь сидитъ въ мышелѣвкѣ. Мальчикъ лежитъ на кровати. Мальчикъ сидитъ на кровати. Лампа виситъ надъ столѣмъ. Собака на цѣпѣ лежитъ у конуры. Мой братъ ложится спать поздно. Крестьяне встаютъ рано. Мальчикъ лѣзетъ на дѣрево. Корѣва стоитъ у воротъ. Мальчикъ стоитъ у кровати. Мы уѣдемъ на лѣто въ деревню. Послѣ обѣда я приготовляю классныя урѣки. Вчера шелъ дождь. Сегодня дуетъ сильный вѣтеръ. Завтра приѣдутъ къ намъ гости. Мальчикъ упалъ съ лошади. Мальчикъ катается съ горы на санкахъ. Весной луга покрываются прекрасными цвѣтами. Зимой рѣчки замерзаютъ. Крестьянка пьетъ въ избѣ у окна.

I. Выпишите изъ прочитанныхъ предложеній сказуемыя съ ихъ пояснительными словами. Надъ каждымъ пояснительнымъ словомъ напишите вопросъ.

гдѣ?

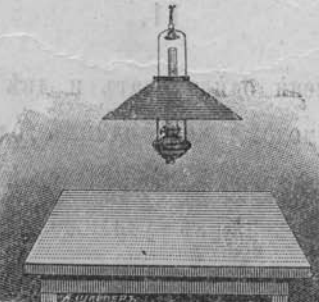
куда?

Образецъ. Стоятъ на столѣ. Взбирается на дѣрево.

II. Напишите десять трехсложныхъ словъ съ удареніемъ на второмъ слогѣ.

Образецъ. Ловили. Мамаша. Желѣзный.

Ласточки летаютъ быстро. Я читаю медленно. Ученики должны отвѣчать урѣкъ громко. Мальчикъ ѣдетъ на лошади верхомъ. Я стараюсь говорить по-русски правильно. Лавочникъ наливаетъ керосинъ черезъ ворѣнку въ бутылку. У меня болитъ голова отъ усталости. Братъ не былъ въ классѣ по болѣзни. Вода замерзаетъ отъ холода. Дѣти ходятъ въ школу учиться. Крестьяне идутъ косить траву. Сестра ходитъ на рынокъ за покупками. Рыбаки тинутъ неводъ изъ рѣки. Каменщикъ несетъ кирпичи на спицѣ. Торговецъ продастъ горшки крестьянкѣ.



I. Спишите слѣдующія предложенія и прибавьте къ каждому сказуемому какое-нибудь пояснительное слово.

Птицы живутъ (гдѣ?)... Ученики по утрамъ отправляются (куда?)... Ученики пришли (откуда?)... Лѣнвые ученики приходятъ въ школу (когда?)... Ученики должны сидѣть въ классѣ (какъ?)... Сестра пошла на базаръ (зачѣмъ?)... Лѣдъ таетъ (отъ чего?)... Столы дѣлаются (изъ чего?)... Траву косятъ (чѣмъ?)... Работникъ несетъ мѣшокъ (на чѣмъ?)... Онъ пьетъ парное молоко (для чего?)...

II. Въ списанныхъ предложеніяхъ поставьте ударенія надъ всѣми подлежащими.

10.

Два пріятеля встрѣтились на мосту. У нашего сосѣда собрались гости. Портной снимаетъ мѣрку съ заказчика. Дѣти бѣжали въ перегонку. Ученикъ нечаянно разлилъ чернила. Жѣнщина зажигаетъ лампу спичкой. Лѣтомъ пріятно гулять въ лѣсу. Ямщикъ ѣдетъ на трѣйкѣ. Работникъ везетъ кирпичи въ тачкѣ. Мальчикъ далъ хрому нищему копѣйку. Крестьянка стрижетъ овецъ ножницами. Барабанщикъ барабанитъ палками по барабану. Собака лежитъ въ конурѣ. Рыба не можетъ жить безъ воды. Водовозъ везетъ бочку съ водой. Солдатъ стоитъ у будки съ ружьемъ. Мальчикъ причѣсывается гребенкой передъ зеркаломъ. Кухарка кладетъ уголья въ самоваръ щипцами. Столяръ вынимаетъ гвоздь изъ доски клещами. Жѣнщина стоитъ у колодца съ ведрами на плечахъ. Крестьянка прядетъ пряжу руками. Мать умываетъ сына водой изъ раковника.

I. Разберите первыя десять изъ прочитанныхъ предложеній. Каждое сказуемое подчеркните.

Образецъ разбора.

у чьего? у кого? кто?
У нашего сосѣда *собрались* гости.

Выпишите изъ этихъ предложеній всѣ слова съ *твёрдымъ знакомъ*.

11.

Мнѣ восемь лѣтъ. У меня одинъ братъ и двѣ сестры. Братъ старше меня семью годами. Одна сестра моложе меня однимъ годомъ. Другая сестра моложе меня на пять лѣтъ. Мы всѣ очень любимъ своихъ родителей. Они желаютъ намъ добра. Родители отдали меня въ училище. Я постараюсь быть прилежнымъ ученикомъ.



Братъ прїѣхалъ. Чей братъ? Когда? Откуда? Куда? Зачѣмъ?
Образецъ. Мой братъ прїѣхалъ вчера изъ Москвы къ намъ въ гости.
 По этому образцу придумайте въ слѣдующихъ предложеніяхъ пояснительныя слова къ подлежащему и сказуемому.

Звѣзды показались. Гдѣ? Когда?

Карандашъ остался. Чей? Гдѣ?

Кучеръ поѣхалъ. Чей кучеръ? Куда? Зачѣмъ?

Я показалъ. Что? Кому? Гдѣ?

Я написалъ. Когда? Что? Кому?

Портной принесъ. Что? Какой? Для кого?

Сестра купила яблоко. Когда? Гдѣ? Для кого?

Отецъ пошелъ. Чей отецъ? Когда? Съ кѣмъ? Куда? За чѣмъ?

II. Надъ всѣми словами въ написанныхъ предложеніяхъ поставьте ударенія.

12.

Я проснулся сегодня въ семь часовъ утра. Я тотчасъ всталъ и проворно одѣлся. Сапоги и одѣжду я вычистилъ ещё съ вечера. Я умылся и причесалъ волосы. Послѣ этого я помолился Богу и къ половинѣ восьмого уже былъ совсѣмъ готовъ. Я поздоровался съ отцомъ и матерью и сѣлъ за столъ пить чай. Послѣ чая я уложилъ въ сумку всѣ нужныя книги и тетради. Не забылъ я также положить туда ручку съ перомъ и пропускную бумагу. Пробыло восемь часовъ. Я попрощался съ родителями и отправился въ училище.

I. Перепишите это упражненіе и прибавьте недостающія слова.

Названіе предметовъ.	Начальный видъ.	Названіе предм.	Начальн. видъ
Часовъ.	Часъ.	Матерью.	?
Утра.	Утро.	Чая.	?
Сапоги.	Сапогъ.	Сумку.	?
Одежду.	Одежда.	Книги.	?
Вечера.	?	Ручку.	?
Волоса.	?	Перомъ.	?
Карандашу.	?	Братьевъ.	?
Ниткою.	?	Сестрамъ.	?
Ружьемъ.	?	Кирпичей.	?
Гребенкѣ.	?	Ящиками.	?

II. Разберите первыя три предложенія этой статьи.

(Образецъ разбора смотри подъ № 10)

13.

Мы всё собрались рано въ школу. Полчаса мы гуляли на дворѣ. Въ девять часовъ раздался звонокъ. Мы вошли въ классъ. Каждый занялъ своё мѣсто. Вошёлъ учитель. Ученики встали и поклонились ему. Одинъ ученикъ прочиталъ громко молитву. Мы прослѣшали её внимательно. Учитель занялъ своё мѣсто. Началось ученіе. Одинъ только ученикъ опоздалъ на четверть часа. Онъ не слышалъ многихъ объясненій учителя. Учитель сдѣлалъ ему замѣчаніе. Ученикъ общалъ никогда не опаздывать.

I. Выпишите изъ этой статьи всѣ *названія предметовъ* въ начальномъ видѣ.

(Образецъ смотри подъ № 12).

II. Придумайте по одному предложенію на каждое изъ этихъ названій предметовъ.

Образецъ. Школа приноситъ пользу.

14.

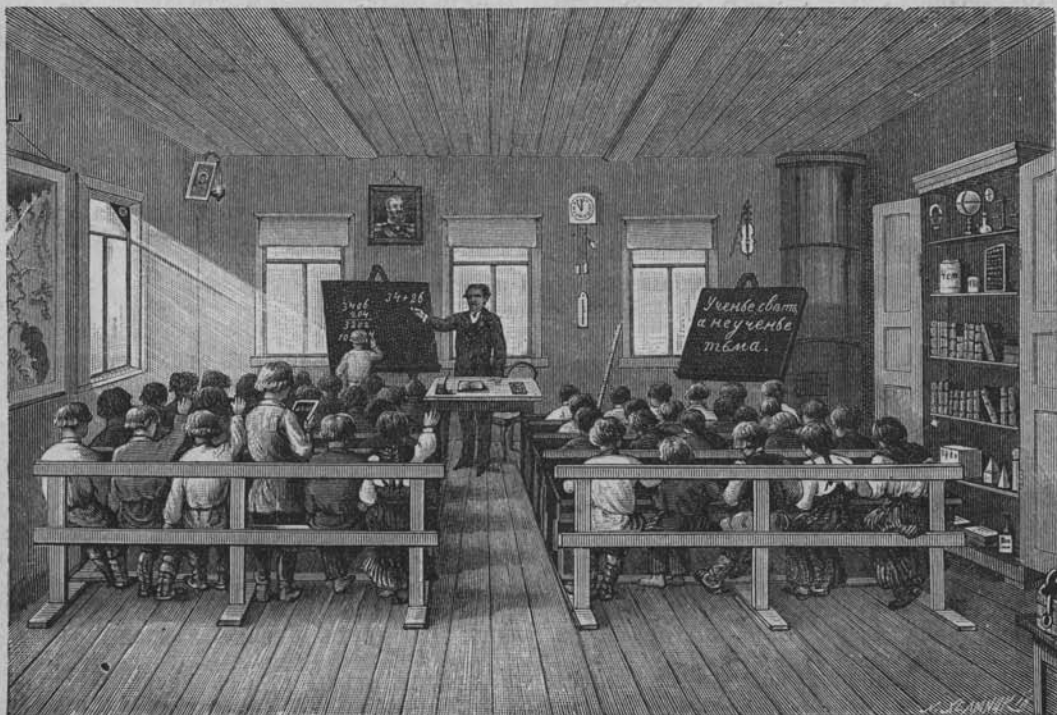
Нашъ классъ помѣщается въ большой комнатѣ. Въ этой комнатѣ три окна и одна дверь. Окна выходятъ на улицу. Въ двухъ окнахъ сдѣланы форточки для очищенія воздуха въ классѣ. У правой стѣны стоитъ печь. Стѣны класса и потолокъ выбѣлены. Полъ выкрашенъ желтою краскою.

Перепишите это упражненіе и прибавьте пропущенныя слова.

I. Одинъ предметъ.	Много предметовъ.	Одинъ предметъ.	Много предметовъ.
Комната.	Комнаты.	Печь.	?
Окно.	?	?	Стѣны.
Дверь.	?	?	Положки.
?	Улицы.	Поль.	?
Воль.	?	Ель.	?
?	Волоса.	?	Тѣла.
?	Одѣяла.	?	Медвѣди.
Дѣло.	?	Гость.	?
Яблоня.	?	Булка.	?
?	Столы.	Голубь.	?

II. Разберите первыя пять предложеній этой статьи.

Въ классѣ ученики сидятъ на скамейкахъ. Къ скамейкамъ придѣланы столы. Доски у столовъ покаты. Въ доски вдѣланы чернильницы. Впередѣ всѣхъ скамеекъ стоитъ столъ и стулъ для учителя. Недалекъ отъ учительскаго столика помѣщается классная доска. Она окрашена чёрною краскою. На доскѣ пишутъ



мѣломъ. Написанное на доскѣ стираютъ губкою или тряпкой. У правой стѣны стоитъ шкафъ съ учебными вещами. На передней стѣнѣ виситъ портретъ нашего Государа Императора Александра Александровича. По другимъ стѣнамъ классной комнаты развѣшаны разныя картины. Учитель часто снимаетъ эти картины и ведётъ по нимъ бесѣду съ учениками.

I. Напишите всѣ названія предметовъ изъ первыхъ десяти предложеній этой статьи въ *единственномъ числѣ* и во *множественномъ числѣ*.

Образецъ.

Единств. число.	Множеств. число.	Единств. число.	Множеств. число.
Классъ.	Классы.	Скамейка.	Скамейки.
Ученикъ.	Ученики.	Столъ.	Столы.

II. Къ каждому названію предмета во множественномъ числѣ придумайте сказуемое.

16.

Мы очень любимъ своего учителя. Каждый день онъ сообщаетъ намъ что-нибудь новое. Мы съ большимъ вниманіемъ слушаемъ всё его объясненія. Мы уже научились читать по-русски. Сегодня у насъ былъ урокъ рисованія. Учитель рисовалъ мѣломъ на классной доскѣ. Мы рисовали грифелями на своихъ аспидныхъ доскахъ. Мы уже научились рисовать по клеткамъ нѣкоторые предметы.

I. Напишите всѣ названія предметовъ изъ этой статьи въ единственномъ и во множественномъ числахъ.

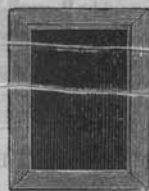
(Образецъ смотри подъ № 15).

II. Напишите пять *многосложныхъ словъ* съ удареніемъ на второмъ слогѣ.

Образецъ. Червильница.

17.

Аспидная доска служитъ для письма на ней. На аспидной доскѣ пишутъ грифелемъ. Аспидная доска состоитъ изъ рамки и доски. Рамки дѣлаютъ столѣрь изъ дерева. Доски высѣкаютъ каменщики изъ шифернаго камня. Аспидная доска принадлежитъ къ учебнымъ вещамъ.



Написанное на аспидной доскѣ можно стереть тряпкою или губкою. На аспидныхъ доскахъ ученики рѣшаютъ ариѳметическія задачи или записываютъ объясненія учителя. Объясненія учителя ученики списываютъ дома въ свои тетради.

Одинъ грифель.

Одна доска.

Одно дерево.

...рамка.

...каменщикъ.

...губка.

...объясненіе.

...тетрадь.

...учитель.

...камень.

...тряпка.

...слово.

По образцу первыхъ трехъ примѣровъ напишите всѣ остальные. Потомъ напишите всѣ эти названія предметовъ во множественномъ числѣ.

18.

Печь служитъ для нагреванія комнатъ. Её складываетъ печникъ изъ



кирпичей и изразцовъ. Въ нижней части печи дѣ-

лаются дѣрцы. Изразцы и кирпичи выдѣлываются

изъ глины на заводахъ. Дѣрцы дѣлаются изъ желѣ-

за или изъ жести. Печь помещается обыкновенно въ

углу комнаты. Печь топятъ дровами. Дымъ изъ печи

выходитъ черезъ дымовую трубу. Дымовыя трубы чистятъ трубочистъ.

I. *Одна печь. Одинъ печникъ. Одинъ изразецъ.*

Напишите такимъ же образомъ всѣ названія предметовъ изъ этой статьи.

Пропустите только слово *дрова*.

II. На всѣхъ выписанныхъ словахъ поставьте ударенія.

19.

Стулъ служитъ для сидѣнья. Верхняя часть стула называется спинкою.



Ниже спинки находится сидѣнье. Стулъ стоитъ на четы-

рехъ ножкахъ. Стулья дѣлаютъ столяръ изъ дерева. Си-

дѣнья бывають деревянныя и плетенныя изъ соломы. Ино-

гда сидѣнье обивается какою-нибудь матеріею. Обивають

стулья обдйщики. Въ классѣ стоитъ обыкновенно одинъ только стулъ. На немъ

сидитъ учитель.

Выпишите изъ этой статьи всѣ названія предметовъ и опредѣлите *родъ* *каждаго* изъ нихъ.

Образецъ. Стулъ — *мужескаго* рода. Спинка — *женскаго* рода.

Сидѣнье — *средняго* рода.

20.

Бутылки служатъ для храненія въ нихъ вина и

другихъ жидкостей. Верхняя часть бутылки называется

горлышкомъ. Нижняя часть называется дномъ. Бутылки

приготавлиють на стекляннхъ заводахъ изъ стекла.

Пробки дѣлають пробочные мастера изъ пробковаго

дерева. Бутылки бывають различной величины и формы.



I. Выпишите из этой статьи все названия предметов и определите *родъ* каждого из них.

(Образец смотри под № 19).

II. Разберите каждое предложение этой статьи.

(Образец разбора смотри под № 10).

21. ✕

Ножъ состоитъ изъ черенка и клинка. Бываютъ также ножи съ двумя и болѣе клинками. Острая часть клинка называется *лезвѣемъ*. Тупая часть клинка называется *обухомъ*. Ножи дѣлаютъ ножевщикою. Черенокъ дѣлается изъ дерева или изъ кости. Бываютъ также металлическіе черенки. Клинокъ дѣлается изъ стали или изъ желѣза. Отъ долгаго употребленія лезвѣе тупѣетъ. Тупой ножъ оттачиваютъ на осѣлкѣ. Ножи бываютъ столовые и кухонные. Для очинки гусиныхъ перьевъ и карандашей служатъ перочинные ножики.



Докончите это упражненіе по данному образцу.

Одинъ ножъ да еще одинъ — два ножа. Одно горлышко да еще одно — два горлышка. Одна кость да еще одна — две кости. Одинъ черенокъ да еще одинъ — ... Одна доска да еще одна — ... Одно зеркало да еще одно — ... Одинъ оселокъ да еще одинъ — ... Одна тетрадь да еще одна — ... Одна печь да еще одна — ... Одно дерево да еще одно — ... Одна стѣна да еще одна — ... Одно колесо да еще одно — ... Одна бутылка да еще одна — ...

22.

Шкафы бываютъ платяные и книжные. Платяные шкафы служатъ для храненія платья. Книжные шкафы служатъ для храненія книгъ. Въ платяныхъ шкафахъ устраиваютъ вѣшалки. На вѣшалкахъ вѣшаютъ платье. Въ книжныхъ шкафахъ устраиваютъ полки. На полкахъ ставятъ или кладутъ книги. Въ передней части шкафа находятся дверцы. Къ дверцамъ придѣлывается замокъ для заперанія шкафовъ. Шкафы дѣлаютъ столяръ изъ дерева различныхъ сортовъ.



I. Докажите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

Маленькій домъ — домихъ. Маленькій дворъ — дворихъ. Маленькій возъ — ... Маленькій столъ — ... Маленькій котъ — ... Маленькій садъ — ... Маленькій мячъ — ... Маленькій мостъ — ...

Маленькій городъ — городокъ. Маленькій звѣрь — ... Маленькій голубъ — ... Маленькій зубъ — ...

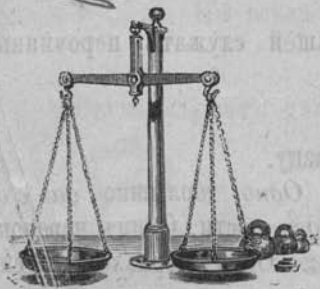
Маленькая гора — горка. Маленькая рама — ... Маленькая лошадь — ... Маленькая стѣна — ... Маленькая тетрадь — ... Маленькая комната — ... Маленькая кровать — ... Маленькая рыба — ...

II. Определите въ этой статьѣ родъ названій предметовъ.

(Образецъ смотри подъ № 19).

23.

Вѣсы служатъ для опредѣленія вѣса предметовъ. Вѣсы состоятъ изъ коромысла и двухъ чашекъ. Чашки висятъ на цѣпочкахъ. Цѣпочки прикрѣпляются къ крючкамъ. Въ иныхъ вѣсахъ вмѣсто цѣпочекъ употребляются шурки. Въ серединѣ коромысла утверждена стрѣлка. Вѣсы бывають желѣзные и мѣдные. Для взвѣшивания предметовъ служатъ гири. Гири бывають разнаго вѣса. Гири кладутся на одну чашку вѣсовъ. На другую чашку кладутъ взвѣшиваемые предметы. Сорокъ фунтовъ составляютъ одинъ пудъ.



I. Докажите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

Маленькая книга — книжка. Маленькая нога — ... Маленькая телѣга — ...

Маленькій сапогъ — сапожокъ. Маленькій пирогъ — ... Маленькій дугъ — ...

Маленькая собака — собачка. Маленькая рука — ... Маленькая рѣка — ...

Маленькій паукъ — паучокъ. Маленькій сукъ — ... Маленькій крюкъ — ...

Маленькій червякъ — ... Маленькій кулакъ — ...

Маленькая муха — мушка.

Маленькій птухъ — птухокъ. Маленькій пастухъ — ...

II. Спишите это упражненіе и поставьте вмѣсто цифръ слова.

1 коромысло. 2 коромысла.

1 стрѣлка. 2 стрѣлки.

1 чашка. 2 чашки.

1 село. 2 села.

1 крючокъ. 2 крючка.

1 гири. 2 гири.

1 скобка. 2 скобки.

Часы служат для опредѣленія времени. На передней части часовъ обозначаютъ римскими цифрами часы по порядку. Эта часть часовъ называется *цифер-блатомъ*. Въ *центрѣ* циферблата утверждены двѣ стрѣлки. Одна изъ стрѣлокъ показываетъ часы и называется *часовою*. Другая стрѣлка показываетъ минуты и называется *минутною*. Минутная стрѣлка длиннѣе часовою. Часы бывають съ гирями и безъ гирь. Заводятъ часы ключомъ или цѣпочками. На цѣпочкахъ висятъ гири. Позади цѣпочекъ находится маятникъ. Внутри часовъ находятся колёса и пружины.



Часы дѣлаеть часовщикъ. Циферблатъ дѣлается изъ дѣрева или изъ фарфора. Цѣпочки и гири готовятся изъ мѣди. Маятникъ тоже дѣлается изъ мѣди. Стрѣлки бывають мѣдныя и стальныя. Часы бывають стѣнные и карманныя. Карманныя часы носятъ обыкновенно въ лѣвомъ карманѣ жилета.

Часы не всегда показываютъ время вѣрно. Иногда часы *отстаютъ*. Иногда они *идутъ впередъ*.

I. По образцу первыхъ трехъ примѣровъ этого упражненія напишите все остальные. Потомъ напишите все названія предметовъ во множественномъ числѣ.

Одинъ ключъ.	...карманъ.	...лодка.	...кувшинъ.
Одна стрѣлка.	...село.	...доска.	...лошадь.
Одно колесо.	...листь.	...котель.	...молотокъ.
... цифра.	...ель.	...стекло.	...гусь.
... часъ.	...шляпа.	...стаканъ.	...снопь.
... минута.	...мостъ.	...бѣлка.	...копыто.
... гиря.	...яблоко.	...кошка.	...лампа.
... маятникъ.	...мышь.	...волкъ.	...плугъ.
... цѣпочка.	...пѣсня.	...пила.	...пуля.

II. Спишите это упражненіе и поставьте вмѣсто цифръ слова.

1 городъ.	2 города.	1 товарищъ.	2 товарища.
1 пчелъ.	2 пчелы.	1 соловей.	2 соловья.
1 день.	2 дня.	1 гнѣздо.	2 гнѣзда.
1 поле.	2 поля.	1 рѣка.	2 рѣки.
1 йгода.	2 йгоды.	1 яйцо.	2 яйца.
1 платье.	2 платья.	1 урочъ.	2 уроча.
1 платокъ.	2 платка.	1 шкафъ.	2 шкафа.
1 улица.	2 улицы.	1 вѣшалка.	2 вѣшалки.
1 серьга.	2 серьги.	1 лодка.	2 лодки.



Къ чему служатъ лѣйки? Какя часть лѣйки называется дномъ? Какя часть называется крышкой? носкомъ? ручкой? Изъ чего дѣлаются лѣйки? Кто дѣлаетъ лѣйки?

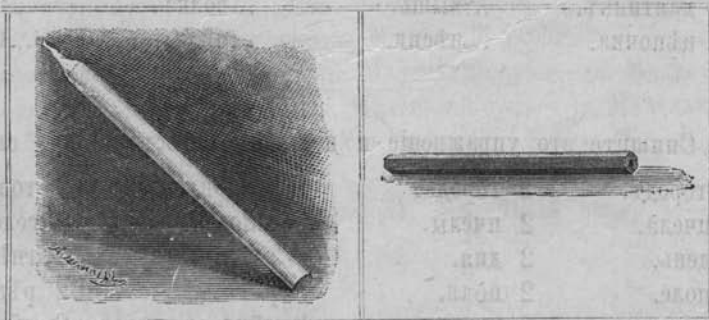
Для чего служить самоваръ? Изъ чего обыкновенно дѣлаются самовары? Кто дѣлаетъ мѣдные самовары? Что наливаютъ въ самоваръ? Посредствомъ чего нагреваютъ воду въ самоварѣ?

Для чего служить изба? Изъ чего строятъ избу? Кто строятъ избу? Кто кладётъ печь въ избѣ? Кто живётъ въ избѣ?

Напишите шесть названій предметовъ мужескаго рода и шесть названій предметовъ женскаго рода. Всѣ двѣнадцать названій предметовъ поставьте въ единственномъ числѣ и во множественномъ.

Образецъ. Стулъ—стулья. Кровать—кроватьи.

26.



Одинъ карандашъ длинный.

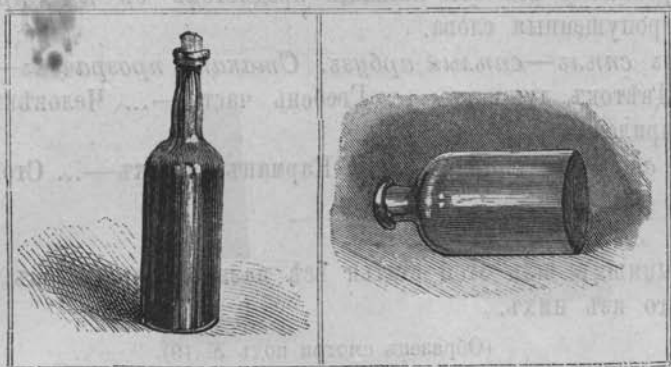
Другой карандашъ короткій.

Одинъ карандашъ круглый.

Другой карандашъ гранёный.

Одинъ карандашъ очинённый.

Другой карандашъ неочинённый.



Одна бутылка высокая.

Одна бутылка съ длиннымъ и
узкимъ горлышкомъ.

Одна бутылка закупоренная.

Одна бутылка стоять.

Другая бутылка низкая.

Другая бутылка съ короткимъ и
широкимъ горлышкомъ.

Другая бутылка открытая.

Другая бутылка лежить.

Докончите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

Сахаръ—*сахарный*. Холодъ—... Морозъ—... Мирь—... Покой—...
Желѣзо—...

Лимонъ—*лимонный*. Сонъ—... Камень—... Ячмень—... Длина—...

27.



Въ чёмъ горшокъ сходенъ со стаканомъ?

Сходство. Стаканъ сверху открытъ. Горшокъ тоже сверху открытъ. Стаканъ имѣеть дно. Горшокъ тоже имѣеть дно. И стаканъ и горшокъ—посуда.

Чѣмъ горшокъ отличается отъ стакана?

Различіе. Стаканъ дѣлается изъ стекла. Горшокъ дѣлается изъ глины или чугуна. Стаканъ прозраченъ. Горшокъ непрозраченъ. Горшокъ служитъ для варки пищи. Изъ стакана пьютъ воду и другіе напитки.

I. Перепишите всё эти названія предметовъ съ ихъ признаками и прибавьте пропущенныя слова.

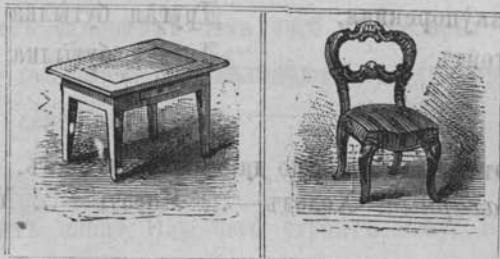
Арбузъ спѣлъ—спѣлый арбузъ. Стаканъ прозраченъ—прозрачный стаканъ. Цвѣтокъ душистъ—... Гребень частъ—... Человѣкъ весель—... Мальчикъ прилеженъ...

Медъ сладокъ—сладкій медъ. Карманъ глубокъ—... Столъ узокъ—...

II. Выпишите изъ этой статьи всё названія предметовъ и опредѣлите родъ каждаго изъ нихъ.

(Образецъ смотри подъ № 19).

28. X



Въ чёмъ столъ сходенъ со стуломъ?

Сходство. Столъ—мебель. Стулъ также мебель. У стола четыре ноги. У стула также четыре ноги. Столъ дѣлается изъ дерева. Стулъ также дѣлается изъ дерева. И столъ и стулъ дѣлаются столярѣмъ.

Чѣмъ они различаются?

Различіе. Стулъ ниже стола. Столъ тяжелѣе стула. Стулъ имѣетъ спинку. У стола нѣтъ спинки. На столъ кладутъ и ставятъ разные предметы. Стулъ служитъ для сидѣнья.

I. Докончите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

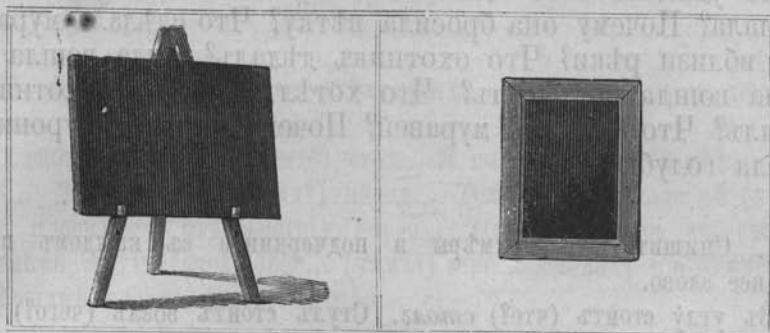
Умъ—умный—умная—умное. Желѣзо—... Камень—... Длина—... Сахаръ—...

Зима—зимній—зимняя—зимнее. Лѣто—... Осень—... Вечеръ—... Сосѣдъ—... Верхъ—... Весна—весенній—...

II. Выпишите изъ этой статьи всё названія предметовъ и опредѣлите родъ каждаго изъ нихъ.

(Образецъ смотри подъ № 19).

29.



Въ чёмъ классная доска сходна съ аспидною?

Сходство. Классная доска имѣетъ четырехугольную форму. Аспидная доска также имѣетъ четырехугольную форму. Классная доска чёрнаго цвѣта. Аспидная доска тоже чёрнаго цвѣта. И на классной и на аспидной доскѣ пишутъ.

Чѣмъ онѣ отличаются одна отъ другой?

Различіе. Аспидная доска оправлена въ рамку. У классной доски нѣтъ рамки. Классная доска вся дѣлается изъ дерева. У аспидной доски только рамка деревянная. Классная доска шире и толще аспидной. Аспидная доска легче классной. На классной доскѣ пишутъ мѣломъ. На аспидной доскѣ пишутъ грифелемъ. Классную доску вѣшаютъ на стѣну или ставятъ на полъ. Аспидная доска кладѣтся на столъ.

Перепишите слѣдующія названія предметовъ и прибавьте къ каждому изъ нихъ какой-нибудь признакъ.

Классъ. Доска. Окно. Цвѣтъ. Рамка. Дерево. Мѣлъ. Стѣна. Полъ. Столъ. Ведро. Дверь.

Образецъ. Какой классъ? Свѣтлый классъ. Какая доска? Аспидная доска.

30.

Добро за добро.

Муравей захотѣлъ пить. Онъ спустился къ ручью. Вдругъ его захлеснула волна. Муравей сталъ тонуть. Въ эту минуту пролетала надъ ручьемъ голубка. Она несла вѣтку. Сжалилась голубка надъ муравьемъ. Она бросила ему въ ручей вѣтку. Муравей съѣлъ на вѣтку и спасся. Около ручья охотникъ ловилъ сѣтью птицъ. Голубка тоже вошла подъ сѣть поклевать зѣренъ. Охотникъ уже хотѣлъ захлопнуть сѣтью голубку. Это замѣтилъ муравей. Онъ подползъ къ охотнику и больно укусилъ его за ногу. Охотникъ охнулъ и уронилъ сѣть. Голубка выпорхнула и улетѣла.

Что захотѣлось муравью? Куда онъ спустился? Почему онъ сталъ тонуть? Кто увидѣлъ это? Гдѣ была голубка? Что она несла? Что голубка сдѣлала? Почему она бросила вѣтку? Что сдѣлалъ муравей? Кто находился вблизи рѣки? Что охотникъ дѣлалъ? Куда вошла голубка? Зачѣмъ она вошла подъ сѣтъ? Что хотѣлъ сдѣлать охотникъ? Кто это замѣтилъ? Что сдѣлалъ муравей? Почему охотникъ уронилъ сѣтъ? Что сдѣлала голубка?

I. Спишите эти примѣры и подчеркните въ каждомъ предложеніи послѣднее слово.

Въ углу стоитъ (что?) *столъ*. Стулъ стоитъ вѣздѣ (чего?) *стола*. Я подходилъ къ (чему?) *столу*. Ученикъ кладѣтъ книги на (что?) *столъ*. Лампа виситъ надъ (чѣмъ?) *столомъ*. Книги лежатъ на (чемъ?) *столѣ*.

Въ классѣ стоятъ (что?) *столы*. Ученики убрали доски съ (чего?) *столовъ*. Скамейки придѣланы къ (чему?) *столамъ*. Малѣръ выкрасилъ (что?) *столы*. Учитель проходилъ между (чѣмъ?) *столами*. Книги лежатъ на (чемъ?) *столахъ*.

II. Докончите это упражненіе и подчеркните *окончанія* словъ.

Единственное число.

Множественное число.

Что? Столъ.

Что? Столы.

Чего? Стола.

Чего? . . .

Чему? . . .

Чему? . . .

Что? . . .

Что? . . .

Чѣмъ? . . .

Чѣмъ? . . .

(На) чемъ? . . .

(Въ) чемъ? . . .

III. Перепишите слѣдующія названія предметовъ и прибавьте къ каждому изъ нихъ какой-нибудь признакъ.

Муравей. Ручей. Голубъ. Вѣтка. Рѣка. Птица. Зерно. Нога. Стулъ. Книга.

(Образецъ смотри подъ № 29).

31.

Двѣ бочки.

По улицѣ ѣхали двѣ большія бочки. Одна была съ виномъ. Другая же была пустая. Первая ѣхала шагомъ и безъ шѹму. Другая же неслась шибко. Она стучала по мостовой. Своимъ шѹмомъ она пугала проходжихъ. Отъ страха всѣ сторонились отъ ней на тротуары.

Сколько бочекъ ѣхало по улицѣ? Что было въ каждой бочкѣ? Какъ ѣхала первая бочка? Какъ ѣхала вторая бочка? Почему прохожіе замѣтили пустую бочку еще издали? Почему они сторонились? Куда сторонились?

I. Поставьте въ заглавіи этой статьи „Два боченка“ вмѣсто „Двѣ бочки“ и напишите всю статью въ новомъ видѣ.

II. Докончите слова въ слѣдующихъ предложеніяхъ по поставленнымъ вопросамъ.

Хлѣбъ лежитъ на (чемъ?) стол... Я положилъ (что?) сахар... въ (что?) стакан... Рыбу ловятъ (чѣмъ?) невод... Телѣга подѣхала къ (чему?) дом... Щѣки краснѣютъ отъ (чего?) мороз... Птица слетѣла съ (чего?) дуб... Крестьянки жнутъ (что?) овѣс... (чѣмъ?) серп... Въ саду много (чего?) цвѣт... На вѣшалкѣ висятъ (что?) кафтан...

Это нашата 32.

Полевой цвѣтокъ и гвоздика.

Простой полевой цвѣтокъ попалъ въ одинъ букетъ съ гвоздикой. И что же? Отъ ней душистымъ сталъ и самъ. Хоршее знакомство въ прибыль намъ.

Куда попалъ полевой цвѣтокъ? Какая переменна сдѣлалась съ нимъ? Какой выводъ дѣлается изъ этого случая?

Докончите это упражненіе по даннымъ образцамъ. Последнія двѣ буквы каждаго примѣра подчеркните.

Единств. число.	Множеств. число.	Единств. число.	Множеств. число.
Сапогъ.	Сапоги.	Орѣхъ.	?
Кулакъ.	Кулаки.	Ракъ.	?
Пѣтухъ.	Пѣтухи.	Утюгъ.	?
Охотникъ.	?	Плотникъ.	?
Пирогъ.	?	Жукъ.	?
Цвѣтокъ.	?	Паукъ.	?
Пастухъ.	?	Ларчикъ.	?
Рѣка.	?	Соха.	?

33.

Упрямые козлики.

Два козлика встрѣтились на узкомъ бревнѣ. Оно было переброшено черезъ ручей. Перейти обдимъ въ одно время было невозможно. Которому-нибудь изъ нихъ надо было воротиться и дать другому дорогу. Но никто не хотѣлъ уступить. Они сѣялись рогами и упѣрлись ногами въ бревно. Бревно было мѣрое. Оба поскользнулись и полетѣли прямо въ воду.

О комъ вы прочитали? Гдѣ козлики встрѣтились? Почему они не могли перейти по бревну въ одно время? Какъ козликамъ слѣдовало поступить? Уступилъ ли кто-нибудь? Что между ними произошло? Чѣмъ кончилось?

Докончите это упражненіе по данному образцу.

Единственное число.	Множественное число.
Дѣтенышъ лошади—жеребёнокъ.	Жеребята.
Дѣтенышъ свиньи—поросёнокъ.	?
Дѣтенышъ овцы—ягнёнокъ.	?
Дѣтенышъ козы—козлёнокъ.	?
Дѣтенышъ медвѣди—медвѣжёнокъ.	?
Дѣтенышъ волка—волчёнокъ.	?
Дѣтенышъ утки—утёнокъ.	?
Дѣтенышъ гуся—гусёнокъ.	?
Дѣтенышъ курицы—цыплёнокъ.	?
Дѣтенышъ кошки—котёнокъ.	?
Дѣтенышъ собаки—щенокъ.	щенята.

34.

Лошадь и соха.

Говоритъ лошадь сохѣ: „Надоѣло мнѣ тебя таскать!“ Отвѣчаетъ соха лошади: „А мнѣ надоѣло тебя кормить“.

I. Перемѣните въ этомъ разсказѣ единственное число на множественное и перепишите его въ новомъ видѣ.

II. Спишите слѣдующія предложенія и подчеркните вопросы.

На улицѣ стоитъ (кто?) дѣдъ. На горѣ стоитъ (что?) домъ. Онъ ушёлъ отъ (кого?) дѣда. Я отошёлъ отъ (чего?) дома. Отецъ несётъ кормъ (кому?) волу. Муха ползётъ по (чему?) хлѣбу. Я видѣлъ (кого?) дѣда. Онъ видѣлъ (что?) домъ. Кузнёцъ идётъ съ (къмъ?) плотникомъ. Я пью молоко съ (чѣмъ?) хлѣбомъ. Много шерсти на (комъ?) баранѣ. Бѣлье виситъ на (чемъ?) заборѣ.

III. Въ слѣдующихъ предложеніяхъ прибавьте окончанія *единственного числа* въ недоконченныхъ словахъ. Передъ каждымъ недоконченнымъ словомъ поставьте въ скобкахъ вопросъ *кого?* или *что?*

Мальчикъ гонитъ въ пдле баран... Отецъ купилъ вол... Плотникъ поставилъ забор... Столяръ сдѣлалъ шкаф... Мать печётъ пирог... Мальчикъ ловитъ жук... Сапожникъ чинилъ сапог... Я расколдлъ орѣх... Дядя срубилъ дуб... Онъ поставилъ свѣчи на стол...

Образецъ. Мальчикъ гонитъ въ поле (кого?) барана.

Поставьте въ этихъ же предложеніяхъ недоконченныя слова во *множественномъ числѣ*.

Образецъ. Мальчикъ гонитъ въ поле барановъ.

Колосья.

Мальчикъ гулялъ съ отцомъ въ полѣ. Это было лѣтомъ. Приближалось уже время жатвы. Зрѣлые колосья опустили свои головы и стояли неподвижно. Лишь одинъ колосъ высокѣ поднимал свою голову и съ гордостью смотрѣлъ на своихъ товарищей. Мальчикъ спросилъ отца: „Почему одинъ только этотъ колосъ дѣржитъ голову прямо и не гнѣтся къ землѣ“? Отецъ объяснилъ ему: „Головы всѣхъ прочихъ колосьевъ полны зѣренъ: поэтому онѣ гнѣтся. У этого же колоса голова пуста“.

О комъ здѣсь говорится? Гдѣ мальчикъ гулялъ? Въ какое время года это было? Что мальчикъ увидѣлъ въ полѣ? Какъ держали свои головы зрѣлые колосья? Чѣмъ одинъ колосъ отличался отъ всѣхъ прочихъ? О чемъ мальчикъ спросилъ отца? Что отвѣтилъ отецъ?

I. Докажите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

Одинъ — первый — первая — первое. Два — второй — ... Три — третій — третья — третье. Четыре — четвертый — ... Пять — пятый — ... Шесть — шестой — ... Семь — седьмой — ... Восемь — восьмой — ... Девять — ... Десять — ... Одиннадцать — одиннадцатый — ... Двадцать — ... Тридцать — ... Сорокъ — сороковой — ... Пятьдесятъ — пятидесятый — ... Шестьдесятъ — ... Семьдесятъ — ... Сто — сотый — ... Двѣсти — двухсотый — ... Триста — трехсотый — ... Четыреста — ... Пятьсотъ — пятисотый — ... Шестьсотъ — ... Семьсотъ — ... Восемьсотъ — ... Девятьсотъ — ... Тысяча — тысячный — ...

II. Измѣните по вопросамъ и поставьте въ единственномъ и множественномъ числахъ слѣдующія слова: *Слонъ, Сундукъ, Пшухъ, Дворъ*.
(Образецъ смотри подъ № 30).

Нищій и собака.

Собака стерегла большій бѣрковій дворъ. Она увидѣла старика съ сумой и началъ на него лаять. Бѣднякъ сталъ просить её шепотомъ: „Умилосѣрдись надо мною! Я не ѣлъ уже два дня: я умираю съ голоду!“ Собака отвѣчала бѣдняку: „Люди услышатъ мой лай и накормятъ тебя“.

О комъ вы читали? Зачѣмъ держали на дворѣ собаку? Кто былъ старикъ? На что ему нужна была сума? Какъ встрѣтила его собака? Что сказалъ ей нищій? Что отвѣтила ему собака?

I. Переименуйте въ этой статьѣ единственное число на множественное и перепишите её въ новомъ видѣ. Оставьте безъ перемены только слова: „большой барскій дворъ“ и „лай“.

II. Закончите это упражненіе по даннымъ образцамъ.
 Ножъ — ножи — ножей. Ключъ — ключи — ключей. Шалаши — шалаши — шалашей. Плащъ — плащи — плащей. Обручъ — ... Ужь — ... Карандашъ — ... Калачъ — ... Ершъ — ... Экипажъ — ...

37.

Богатый купецъ и бѣдный сапожникъ.

Въ хижинѣ жилъ бѣдный сапожникъ. Съ нимъ изъ окна въ окно жилъ богатый купецъ. Сапожникъ былъ человекъ очень веселый. Съ ранняго утра до поздней ночи онъ безъ умолку пѣлъ пѣсни за работою. Купецъ всёмъ былъ счастливъ. Однимъ только онъ былъ недоволенъ: пѣсни сосѣда не давали ему спать по ночамъ. Что тутъ дѣлать? Разъ купецъ призвалъ сапожника и подарилъ ему мѣшокъ денегъ. Сапожникъ сталъ богатъ. Но съ этого же дня его оставили и сонъ и пѣсни: сапожникъ не переставалъ думать о деньгахъ и всё караулили ихъ. Наконецъ онъ хватился за умъ: взял мѣшокъ и пошелъ къ купцу. Онъ подалъ купцу мѣшокъ и сказалъ: „Возьми назадъ свой деньги! До нихъ я жилъ беззаботно и не зналъ безсонницы. Съ деньгами же я потерялъ сонъ и спокойствіе. Начну лучше работать попрежнему и довольствоваться своей судьбой“.

Гдѣ жилъ сапожникъ? Кто жилъ съ нимъ по сосѣдству? Какъ сапожникъ проводилъ время? Чѣмъ былъ недоволенъ купецъ? Какое онъ придумалъ средство? Какая перемена произошла въ жизни сапожника? Почему сапожникъ пересталъ пѣть? Что же онъ наконецъ сдѣлалъ? Что онъ сказалъ купцу?

I. Закончите это упражненіе по данному образцу.

Высокій.	Низкій.	Свѣтлый.	?
Холодный.	?	Горькій.	?
Мягкій.	?	Глупый.	?
Рѣдкій.	?	Толстый.	?
Печальный.	?	Лѣнивый.	?

II. Закончите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

Конь — кони — коней. День — дни — дней. Пень — ... Парень — ... Камень — ... Желудь — ... Голубъ — ... Ноготь — ... Гость — ... Лебедь — ... Медвѣдь — ...

X Два пріятеля.

Степанъ и Пётръ шли по лѣсу и вдругъ увидѣли издали медвѣдя. Степанъ бросился бѣжать и взлѣзъ на дѣрево. Пётръ же остался на дорогѣ. Дѣлать ему было нечего—онъ упалъ на землю и притворился мёртвымъ.

Медвѣдь подошёлъ къ нему и сталъ обнюхивать: Пётръ и дышать пересталъ. Медвѣдь принялъ его за мертвеца—и отошёлъ. Тогда Степанъ слѣзъ съ дѣрева и спрашиваетъ: „Что тебѣ медвѣдь на ухо сказалъ?“—Медвѣдь сказалъ: „Негодный у тебя товарищъ! Онъ въ опасности оставляетъ друга“.

Гдѣ шли Петръ и Степанъ? Кого они вдругъ увидѣли? Что сдѣлалъ Степанъ? Что сдѣлалъ Петръ? Что сдѣлалъ медвѣдь? Почему медвѣдь отошелъ отъ Петра? Когда Степанъ слѣзъ съ дѣрева? Что спросилъ Степанъ? Что отвѣтилъ ему Петръ?

I. Измѣните по вопросамъ въ единственномъ и множественномъ числахъ слѣдующія слова: *Купецъ. Ножъ. Гость. Камень.*

(Образецъ смотри подъ № 30).

II. Докончите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

*Лицо—лица—лицъ. Слово—слова—словъ. Стадо—... Дѣло—...
Лѣто—... Мѣсто—...*

Окно—окна—оконъ. Стекло—... Сукно—... Волокно—...

Весло—вёсла—вёселъ. Ведро—... Бревно—... Зерно—... Гумно—...

Полотно—... Сѣдло—... Ядро—... Пятно—...

Колесо—колеса—колесъ. Крыльцо—крыльца—крылецъ. Письмо—...

Яйцо—яйца—яиць.

III. Докончите это упражненіе по данному образцу. Въ мѣсто цифръ поставьте слова.

*Одинъ медвѣдь, два медвѣдя, три медвѣдя, четыре медвѣдя, пять медвѣдей. 1 голубь, 2..., 3..., 4..., 5... 1 товарищъ, 2..., 3..., 4..., 5...
1 купецъ, 2..., 3..., 4..., 5... 1 окно, 2..., 3..., 4..., 5... 1 мѣшокъ,
2..., 3..., 4..., 5... 1 зеркало, 2..., 3..., 4..., 5... 1..., стекло, 2...,
3..., 4..., 5...*

39.

Кому тяжелѣе?

Сани говорятъ: „Намъ зимой тяжело“. Телѣга говоритъ: „Мнѣ лѣтомъ тяжело“. Лошадь говоритъ: „Мнѣ всегда тяжело“.

Сани говорятъ, что имъ зимой тяжело. Телѣга говоритъ, что ей лѣтомъ тяжело. Лошадь говоритъ, что ей всегда тяжело.

Что говорятъ сани? Что говоритъ телѣга? Что говоритъ лошадь?

I. Докончите это упражненіе по данному образцу.

<i>Широкій.</i>	<i>Узкій.</i>	<i>Длинный.</i>	<i>Короткій.</i>
Вѣднѣй.	?	Вредный.	?
Прямой.	?	Чистый.	?
Голодный.	?	Злой.	?
Медленный.	?	Мокрый.	?
Дорогой.	?	Здоровый.	?
Опратный.	?	Робкій.	?
Щедрый.	?	Послѣдній.	?

II. Измѣните по вопросамъ въ единственномъ и множественномъ числахъ слѣдующія слова: *Бревно. Зеркало. Весло. Корабль.*

(Образецъ смотри подъ № 30).

40.

Азбука.

Говорить мальчикъ отцу: „Купи мнѣ, тѣтя, очки; я хочу по-твоему книги читать“.

— Хорошо, отвѣчалъ отецъ, я куплю тебѣ очки, только дѣтскія, — и купилъ сыну азбуку.

Что сказали мальчикъ отцу? Почему мальчику захотѣлось имѣть очки? Что отвѣчалъ отецъ? Что отецъ купилъ?

Грамотѣ учиться, впередъ пригодится. Чему смѣлоду не научился, тогда и подъ старость не будешь знать.

Измѣните по вопросамъ въ единственномъ и множественномъ числахъ слѣдующія слова: *Мальчикъ. Колесо. Чижъ. Житель. Ведро.*

(Образецъ смотри подъ № 30).

41.

Лгунъ.

Пасъ Ваня стадо подлѣ лѣса, недалекѣ отъ деревни. Вдругъ вздумалось ему наугадъ мужиковъ. „Волки! волки!“ закричалъ онъ. Сбѣжались мужики съ собаками, съ дубинами. Видятъ — нѣтъ волковъ. А Ваня стоитъ и смѣется.

На другой день Ваня опять пасъ тамъ стадо. Вдругъ изъ лѣсу показались два волка. „Волки, волки!“ закричалъ Ваня. Но на этотъ разъ никто не пришѣлъ на помощь, и волки передушили много овецъ.

Слѣзъ Ваня и горько заплакалъ.

Что дѣлалъ Ваня? Что ему вздумалось сдѣлать? Какъ онъ закричалъ? Повѣрили ли ему мужики? Что они сдѣлали? Что же оказалось? Что случилось на другой день? Повѣрили ли Ванѣ на этотъ разъ? Что вышло изъ этого? Доволенъ ли былъ Ваня?

Кто вчера солгалъ, тому и завтра не повѣрятъ. Разъ солгалъ, а навѣкъ лгунѣмъ сталъ.

I. Выпишите изъ этой статьи названія предметовъ и помѣстите ихъ подъ вопросомъ *кто?* или подъ вопросомъ *что?*

Образецъ.

<i>Кто?</i>	<i>Что?</i>
Лгунъ.	Стадо.
Ваня.	Лѣсъ.

II. Измѣните по вопросамъ слова: *Лгунъ. Стадо. Мужикъ.*

(Образецъ смотри подъ № 30).

42.

Жадность.

Ребѣнокъ плакалъ навзрѣдь. „Что съ тобою“? спросилъ его проходжій.

— Я потерялъ копѣйку.

— Не плачь, вотъ тебѣ другая.

Ребѣнокъ взялъ монету и заплакалъ снова.

— О чѣмъ же ты плачешь теперь?

— Да, если бы я не потерялъ своей копѣйки, то теперь у меня было бы двѣ копѣйки.

Отчего ребенокъ плакалъ? Что сдѣлалъ проходжій? Что сдѣлалъ ребенокъ, получивши монету? Почему онъ продолжалъ плакать?

Много желать, добра не видать. Бездонной кадки водою не наполнишь.

Выпишите изъ слѣдующихъ предложеній слово *берѣза* со всеми вопросами и подчеркните измѣняющіяся *окончанія*.

Въ саду растётъ (что?) *берѣза*. Топоръ лежитъ у (чего?) *берѣзы*. Отецъ подошёлъ къ (чему?) *берѣзѣ*. Онъ срубилъ (что?) *берѣзу*. Мальчикъ спрятался за (чѣмъ?) *берѣзою*. Ворона сидѣла на (чѣмъ?) *берѣзѣ*.

Въ саду растутъ (что?) *берѣзы*. Въ лѣсу много (чего?) *берѣзъ*. Дѣти лѣзаютъ по (чему?) *берѣзамъ*. Я люблю (что?) *берѣзы*. Дорога обсажена (чѣмъ?) *берѣзами*. Воробьи сидятъ на (чѣмъ?) *берѣзкахъ*.

(Образецъ смотри подъ № 30).

X Первый разъ въ школь.

Ваня со страхомъ вошёлъ первый разъ въ школу. Было очень рано. Учитель не приходилъ ещё. Ученики были уже почти въ сборѣ. Окружили они Ваню, осматривали, спрашивали: чей онъ, какъ его зовутъ? Ваня стоитъ, да только краснѣетъ, какъ ракъ. Чуть было не расплакался. Спасибо, отыскались между учениками Ванины знакомые—и дѣло уладилось.

Какъ вошелъ Ваня въ школу? Въ какое время дня это было? Были ли тогда въ школь учитель и ученики? Что дѣлали ученики съ Ваней? Что дѣлалъ Ваня? Нашлись ли между учениками знакомые Ванѣ мальчики?

Допишите недостающія буквы въ слѣдующихъ предложеніяхъ.

На стѣн... висятъ картин... Собак... лежить у ног... Сестр... ушли въ рощ... Въ рощ... за рѣк... поютъ птиц... Отецъ купилъ коров... Рыбакъ поймалъ много рыб... Ваня перо изъ чернилниц... Птичк... сидитъ въ клетк... Бумаг... дѣлаютъ изъ тряпок... Въ лѣсу много осен... Землю пахутъ сох..., боронятъ борон...

Плохой товарищъ.

„Кдета, одолжи мнѣ карандашъ“, сказалъ Петя.

— Не для тебя купилъ, отвѣтилъ Кдета.

„Кдета, не хочешь ли орѣховъ“?

— Дай поскорѣе.

Что Петя попросилъ у Кости? Что Костя отвѣтилъ? Что предложилъ ему Петя? Что сказалъ Костя?

I. Разберите слѣдующія предложенія и укажите въ нихъ *обращенія*; сказуемыя подчеркните.

Ваня, учись прилѣжно. Мамаша, позвольте мнѣ гулять. Дѣти, слѣшайте своихъ родителей и учителей. Иванъ Петровичъ, не хотите ли чаю? Дай мнѣ, голубчикъ, чаю съ булкой. Поздравляю васъ, друзья, съ новымъ годомъ. Не смѣйся, голубчикъ, чуждой бѣдѣ. Володя, подай мнѣ книгу. Спаси насъ, Господи, отъ всякаго зла.

Образецъ.

обращеніе кому? что?

Костя, одолжи мнѣ карандашъ!

II. Выпишите изъ слѣдующихъ предложеній слово *лошадь* со всеми вопросами и подчеркните измѣняющіяся *окончания*.

У крыльца остановилась (кого?) *лошадь*. Братъ слѣзъ съ (кого?) *лошади*. Кучеръ подошелъ къ (кому?) *лошади*. Онъ погладилъ (кого?) *лошадь*. Жеребенокъ бѣжитъ за (кѣмъ?) *лошадью*. Сѣдло лежитъ на (комъ?) *лошади*.

Въ конюшнѣ стоятъ (кто?) *лошади*. У насъ много (кого?) *лошадей*. Отецъ далъ сѣна (кому?) *лошадямъ*. Онъ напоилъ (кого?) *лошадей*. Кднюхъ смотритъ за (кѣмъ?) *лошадями (лошадьми)*. Надо заботиться о (комъ?) *лошадяхъ*.

(Образецъ смотри подь № 30).

45.

Два рыбака.

Два рыбака тянули неводъ. Когда стало тяжело, одинъ сказалъ: „Неводъ не хордшь“; другой сказалъ: „Нѣтъ, неводъ хордшь, но ты слабо тнешь“. И стали они спориться. Пока они спорили, рыба вся ушла.

О комъ вы тутъ прочитали? Что рыбаки дѣлали? Что сказалъ одинъ рыбакъ, когда стало тяжело тянуть неводъ? Что сказалъ другой? Что произошло между рыбаками? Что случилось въ то время пока они спорили?

I. Докончите это упражненіе по данному образцу.

Мыть себя—мытья.

Причесывать себя—...

Одѣвать себя—...

Покрывать себя—...

Качать себя—...

Показать себя—...

Кутать себя—...

Брить себя—...

Веселить себя—...

Грѣть себя—...

Приготовлять себя—...

Купать себя—...

Забавлять себя—...

Хвалить себя—...

Лѣчить себя—...

Питать себя—...

Мучить себя—...

Остановить себя—...

II. Разберите слѣдующія предложенія и подчеркните въ нихъ всё *обращенія*; сказуемыя также подчеркните.

Тяни, рыбакъ, неводъ. Отпусти меня домой, дѣдя. Няня, уложи дѣтѣй спать. Благодарю васъ, Павелъ Филипповичъ, за гостепрѣимство. Желаю вамъ всякаго благополучія, Вѣра Михайловна. Дѣти, учитеь прилѣжно. Будешь ли ты, Вѣня, часто писать ко мнѣ?

кого? куда?

Образецъ. *Отпусти* меня домой, *дѣдя*.

Добрый мальчикъ.

Дѣдушка подарилъ своему внуку три копейки. Мальчикъ пошелъ въ пекарню за сайкой. Идѣть и видѣть—у забора стоитъ старикъ съ сумой. Мальчикъ и думаетъ: я не голоденъ, не надо мнѣ сайки, отдамъ я свои деньги старикѣ. Какъ задумалъ, такъ и сдѣлалъ: сунулъ три копейки въ руки старикѣ, а самъ побѣжалъ домой.

О комъ вы тутъ прочитали? Что мальчикъ получилъ отъ своего дѣдушки? Куда и за чѣмъ онъ пошелъ? Кого онъ увидѣлъ? Что онъ подумалъ? Что онъ сдѣлалъ?

I. Поставьте въ заглавіи этой статьи: „Добрая дѣвочка“ вмѣсто: „Добрый мальчикъ“ и напишите всю статью въ новомъ видѣ.

II. Измѣните по вопросамъ слѣдующія слова: *Тетрадь. Верста. Печь. Стѣна.*

(Образецъ смотри подъ № 30).

Недогадливая.

У Прасковьи мыши поѣли въ подгребѣ сало. Она заперла въ подгребѣ кошку, чтобъ кошка ловила мышей. А кошка поѣла и сало, и молоко, и мясо.

Что случилось у Прасковьи? Что Прасковья сдѣлала? Что сдѣлала кошка?

I. Выпишите изъ этой статьи сначала слова, которыя означаютъ *дѣйствія*, а потомъ слова, которыя означаютъ предметы.

II. Разберите всю статью по предложеніямъ.

(Образецъ разбора смотри подъ № 10).

Двѣ мышки.

Молодая мышка сказала старой: „Какъ золь и скушъ нашъ хозяйинъ! Завѣлъ котѣвъ, наставилъ вездѣ мышеловокъ и всѣчески хѣчетъ насъ погубить. А много ли намъ нѣжно? Кусочекъ сальной свѣчки, кдрочка хлѣбца, два-три зѣрышка—вотъ мы и сыты“.

— Правда твой, отвѣчала старая мышь: каждой изъ насъ нѣжно немного, да насъ-то много!

На кого жаловалась молодая мышка? Какія мѣры принялъ хозяинъ противъ мышей? Почему молодая мышь считала хозяина злымъ? Почему она считала его скупымъ? Что сказала старая мышь?

Измѣните по данному образцу слова: *Новый столъ. Новая изба.*

О б р а з е ц ъ.

Единственное число.

Множественное число.

<i>Кто?</i> Старый котъ.—	Старая мышь.	Старые коты.—	Старыя мыши.
<i>Кого?</i> Старого кота.—	Старой мыши.	Старыхъ котовъ.—	Старыхъ мышей.
<i>Кому?</i> Старому коту.—	Старой мыши.	Старымъ котамъ.—	Старымъ мышамъ.
<i>Кого?</i> Старого кота.—	Старую мышь.	Старыхъ котовъ.—	Старыхъ мышей.
<i>Кѣмъ?</i> Старымъ котомъ.—	Старою мышью.	Старыми котами.—	Старыми мышами.
<i>О комъ?</i> О старомъ котѣ.—	О старой мыши.	О старыхъ котахъ.—	О старыхъ мышахъ.

49.

С п о р ъ.

Корова, лошадь и собака заспорили между собою, когдъ изъ нихъ хозяинъ больше любить.

— Конечно, меня, говоритъ лошадь: я ему еду и брону таскаю, дрова изъ лѣсу вожу; самъ онъ на мнѣ въ городъ ѣздитъ; пропалъ бы онъ безъ меня совсѣмъ.

— Нѣтъ, хозяинъ меня больше любить, говоритъ корова: я всю его семью молокомъ кормлю.

— Нѣтъ, меня, ворчитъ собака: я его добродъ стерегу.

Подслушавъ хозяинъ этотъ споръ, и говоритъ: „Перестаньте спорить попустому: все вы мнѣ нужны, и каждый изъ васъ хорошъ на своемъ мѣстѣ“.

Какія животныя заспорили между собою? О чемъ они спорили? Что сказала лошадь? Что сказала корова? Что сказала собака? Кто подслушалъ этотъ споръ? Что сказалъ хозяинъ?

I. Выпишите изъ этой статьи сначала слова, которыя означаютъ *дѣйствія*, а потомъ слова, которыя означаютъ предметы.

II. Измѣните по данному образцу слова: *Лишнее слово. Лишняя тетрадь.*

О б р а з е ц ъ.

Единственное число.

Множественное число.

<i>Что?</i> Синее стекло.—	Сосѣдняя изба.	Синія стѣкла.—	Сосѣднія избы.
<i>Чего?</i> Синяго стекла.—	Сосѣдней избы.	Синихъ стѣколъ.—	Сосѣднихъ избы.
<i>Чему?</i> Синему стеклу.—	Сосѣдней избѣ.	Синимъ стѣкламъ.—	Сосѣднимъ избамъ.
<i>Что?</i> Синее стекло.—	Сосѣднюю избу.	Синія стѣкла.—	Сосѣднія избы.
<i>Чѣмъ?</i> Синимъ стекломъ.—	Сосѣднею избою.	Синими стѣклами.—	Сосѣдними избами.
<i>О чемъ?</i> О синемъ стеклѣ.—	О сосѣдней избѣ.	О синихъ стѣклахъ.—	О сосѣднихъ избахъ.

К л а д ь.

Крестьянинъ хотѣлъ приучить своихъ сыновей къ труду. Когда онъ сталъ умирать, позвалъ ихъ и сказалъ: „Вотъ, дѣти, вамъ въ наслѣдство избѣ и поле; вскопайте поле хорошенько, тамъ зарыть кладъ; потрудитесь — и тогда найдёте его. Умеръ старикъ. Дѣти усердно вскопали поле, но клада не нашли. Зато поле дало такой урожай, какого они не видывали. Тогда они догадались, о какомъ кладѣ говорилъ отецъ.“

Къ чему крестьянинъ хотѣлъ приучить своихъ дѣтей? Что онъ сказалъ имъ передъ смертью? Что сдѣлали дѣти послѣ смерти отца? Нашли ли они кладъ? Почему дѣти догадались, о какомъ кладѣ говорилъ отецъ?

I. Выпишите изъ этой статьи сначала слова, которыя означаютъ дѣйствія, а потомъ слова, которыя означаютъ предметы.

II. Поставьте въ первомъ предложении этой статьи вмѣсто словъ: „своихъ сыновей“ — „своего сына, Петра“ и перепишите всю статью въ новомъ видѣ.

III. Измѣните по вопросамъ слѣдующія слова: *Молодой голубокъ. Пустая бочка. Широкая печь.*

(Образецъ смотри подъ № 48).

Чижъ и голубь.

Чижъ захлѣбнула злодѣйка-западнѣй.

Вѣднѣйка въ ней и рвался, и метался,

А голубъ молодой надъ нимъ же издѣвался:

„Не стыдно ль“, говоритъ: „среди бѣла дня попался!

Не проведи бы такъ меня —

За это я ручаюсь смѣло.

Глядь, тутъ же самъ запутался въ силѣкъ.

И дѣло!

Впередъ чужой бѣдѣ не смѣйся, голубокъ.

Куда попалъ чижъ? Что онъ дѣлалъ для того, чтобы освободиться изъ западни? Кто это увидѣлъ? Что голубъ сказалъ? Что случилось съ голубемъ?

I. Спишите это упражненіе.

Бѣгать.

Настоящее время.

Я бѣгаю.
Ты бѣгаешь.
Онъ бѣгаетъ.
Она бѣгаетъ.
Мы бѣгаемъ.
Вы бѣгаете.
Они бѣгаютъ.
Онѣ бѣгаютъ.

Прошедшее время.

Я бѣгалъ.
Ты бѣгалъ.
Онъ бѣгалъ.
Она бѣгала.
Мы бѣгали.
Вы бѣгали.
Они бѣгали.
Онѣ бѣгали.

Будущее время.

Я буду бѣгать.
Ты будешь бѣгать.
Онъ будетъ бѣгать.
Она будетъ бѣгать.
Мы будемъ бѣгать.
Вы будете бѣгать.
Они будутъ бѣгать.
Онѣ будутъ бѣгать.

II. Измѣните слово *работать* по образцу слова *бѣгать* въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ временахъ.

52.



A. Что дѣлаетъ крестьянинъ?

Крестьянинъ пашетъ. Крестьянинъ сѣетъ. Крестьянинъ боронитъ.

Крестьянинъ пашетъ, сѣетъ и боронитъ.

Докончите это упражненіе.

Смотрѣть.

Настоящее время.

Я смотрю.
Ты смотришь.
Онъ...
Она...
Мы...
Вы...
Они смотрятъ.
Онѣ...

Прошедшее время.

Я смотрѣлъ.
Ты...
Онъ...
Она...
Мы...
Вы...
Они...
Онѣ...

Будущее время.

Я буду смотрѣть.
Ты...
Онъ...
Она...
Мы...
Вы...
Они...
Онѣ...



Б. Прачка.

Что дѣлаетъ прачка?

Прачка стираетъ бѣлье. Прачка полдщетъ бѣлье. Прачка развѣшиваетъ бѣлье для сѹшки. Прачка катаетъ бѣлье. Прачка гладитъ бѣлье.

Прачка стираетъ, полдщетъ, развѣшиваетъ для сѹшки, катаетъ и гладитъ бѣлье.

I. Перемѣните въ этихъ предложеніяхъ единственное число на множественное.

II. Поставьте сказуемыя во всѣхъ этихъ предложеніяхъ сперва въ прошедшемъ времени, затѣмъ въ будущемъ.

В. Что дѣлаетъ домашняя прислуга?

Прислуга убираетъ комнаты. Прислуга топить печи. Прислуга готовить кѹшанье. Прислуга мдетъ посуду. Прислуга чиститъ платье.

Прислуга убираетъ комнаты, топить печи, готовить кѹшанье, мдетъ посуду и чиститъ платье.

I. Прибавьте во всѣхъ этихъ предложеніяхъ къ сказуемому слово „должна“ и переищите ихъ въ новомъ видѣ.

Образецъ. Прислуга должна убирать комнаты.

II. Поставьте во всѣхъ этихъ предложеніяхъ сказуемое въ прошедшемъ времени.

Г. Какъ Дарья поставила самоваръ?

Дарья налила полный самоваръ воды. Дарья наложила въ самоваръ угольевъ. Дарья зажгла лучину. Дарья брѣсила горящую лучину въ уголья. Дарья раздѣла огонь. Дарья подала самоваръ на столъ.

Дарья налила полный самоваръ воды, наложила въ самоваръ угольевъ, зажгла лучину, брѣсила горящую лучину въ уголья, раздѣла огонь и подала самоваръ на столъ.

Прибавьте во всѣхъ этихъ предложеніяхъ къ сказуемому слово „должна“ и перепишите ихъ въ новомъ видѣ.

Образецъ. Дарья должна положить въ самоваръ угольевъ.

Д. Какъ хозяйка накрыла столъ къ обѣду?

Хозяйка накрыла столъ бѣлою скатертью. Хозяйка разстѣвила тарѣлки. Хозяйка положила возлѣ каждой тарѣлки ложку, вилку и ножъ. Хозяйка поставила графинъ съ водѣй и солонку. Хозяйка нарѣзала хлѣба.

Хозяйка накрыла столъ бѣлою скатертью, разстѣвила тарѣлки, положила возлѣ каждой тарѣлки ложку, вилку и ножъ, поставила графинъ съ водѣй и солонку и нарѣзала хлѣба.

I. Напишите въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ временахъ слова: *дремать* (я дремлѣю, ты дремлешь) и *плакать* (я плачу, ты плачешь).
(Образецъ смотри подъ № 51).

II. Измѣните во вопросамъ: *Добрый отецъ. Большая комната.*
(Образецъ смотри подъ № 48).

Е. Кого мы должны любить?

Мы должны любить Бога. Мы должны любить Царя. Мы должны любить своихъ родителей. Мы должны любить своихъ учителей. Мы должны любить всѣхъ добрыхъ людей.

Мы должны любить Бога, Царя, своихъ родителей, своихъ учителей и всѣхъ добрыхъ людей.

I. Измѣните слова: *любить* (я люблю, ты любишь) и *ходить* (я хожу, ты ходишь) по образцу слова *смотреть* подъ № 52, А.

II. Докончите это упражненіе по образцу слова *лошадь* въ № 44.

Единственное число.

Кто? Мать и дочь.
Кого? Матери и дочери.
Кому? . . .
Кого? . . .
Кѣмъ? . . .
О комъ? . . .

Множественное число.

Матери и дочери.
.
.
.
.
.

Ж. Что сдѣлалъ Ваня утромъ?

Ваня всталъ. Ваня умылся. Ваня причёсался. Ваня помолился Бѣгу. Ваня напился чаю. Ваня принялся за работу.

Ваня всталъ, умылся, причёсался, помолился Бѣгу, напился чаю и принялся за работу.

Докончите это упражненіе.

Вставать. Я буду вставать (будущее составное). Ты—? Онъ—?
Она—? Мы—? Вы—? Они—? Онѣ—?

Рѣзать. Я буду рѣзать. Ты—? Онъ—? Она—? Мы—? Вы—? Они—? Онѣ—?

Встать. Я встану (будущее простое). Ты—? Онъ—? Она—? Мы—?
Вы—? Они—? Онѣ—?

Нарѣзать. Я нарѣжу. Ты—? Онъ—? Она—? Мы—? Вы—? Они—? Онѣ—?

53.

Тише ѣдешь—дальше будешь.

Катить баринъ въ тарантасъ на трѣйкѣ во всю мочь и спрашиваетъ у мужика: „Далѣко ли до города?“ Посмотрѣлъ мужичокъ на колёса тарантаса и говоритъ: „А какъ тише, баринъ, поѣдешь, то къ нѣчи доѣдешь“. Разсердился баринъ на глупый отвѣтъ и велѣлъ кучеру погонять лошадей. Не проѣхалъ баринъ и трёхъ вѣреть, какъ переднее колесо разлетѣлось, а желѣзная ось лопнула пополамъ. Къ счастью, неподалѣку отъ дороги была кѣзница: кде-какъ дотащили туда тарантасъ и чинили его цѣлый день. Только на другой день къ нѣчи попалъ баринъ въ городъ.

Въ чемъ баринъ ѣхалъ? Кого онъ встрѣтилъ? О чемъ баринъ спросилъ мужика? Что сдѣлалъ мужикъ прежде, чѣмъ отвѣтить? Что мужикъ сказалъ, когда посмотрѣлъ на колеса? Остался ли баринъ доволенъ отвѣтомъ мужика? Что баринъ сказалъ кучеру? Что случилось потомъ? Куда потащили тарантасъ? Сколько времени чинили тарантасъ? Когда баринъ попалъ въ городъ?

Докончите это упражненіе.

Мыться (настоящее время). Я моюсь. Ты моешься. Онъ—? Она—?
Мы—? Вы моетесь. Они—? Онѣ—? (Прошедшее время). Я мылся. Ты—?
Онъ—? Она—? Мы—? Вы—? Они—? Онѣ—? (Будущее время). Я буду мыться. Ты—? Онъ—? Она—? Мы—? Вы—? Они—? Онѣ—?

Измѣните такимъ же образомъ слово *купаться*.

6 мая

Х Какъ ведетъ себя хорошій ученикъ.

Хорошій ученикъ не опаздываетъ на уроки, дѣржитъ себя прилично въ классѣ, слѣшаетъ внимательно объясненія учителей, не подсказываетъ своимъ товарищамъ, не портитъ школьныхъ вещей во время перемѣнъ, не обижаетъ своихъ товарищей, приготовляетъ исправно уроки, дѣржитъ въ порядкѣ всѣ свои учебныя вещи, ведетъ опрятно тетради и не мараетъ своихъ книгъ.

Въ какое время долженъ ученикъ являться на урокъ? Какъ долженъ ученикъ держать себя въ классѣ? Какъ — во время перемѣнъ? Какъ ученикъ долженъ относиться къ товарищамъ? Чѣмъ онъ долженъ заниматься дома? Какъ онъ долженъ содержать книги и тетради?

I. Спишите слѣдующіе примѣры.

	<i>Настоящее время.</i>	<i>Прошедшее время.</i>	<i>Будущее время.</i>
<i>Мыть.</i>	Я мою.	Я мыль.	Я буду мыть.
<i>Вымыть.</i>	(нѣтъ).	Я вымыль.	Я вымою.
<i>Писать.</i>	Я пишу.	Я писалъ.	Я буду писать.
<i>Написать.</i>	(нѣтъ).	Я написалъ.	Я напишу.
<i>Лить.</i>	Я лью.	Я лиль.	Я буду лить.
<i>Налить.</i>	(нѣтъ).	Я налилъ.	Я налью.
<i>Просить.</i>	Я прошу.	Я просилъ.	Я буду просить.
<i>Попросить.</i>	(нѣтъ).	Я попросилъ.	Я попрошу.

II. Измѣните такимъ же образомъ слова: *Жить* (я живу) и *прожить*. *Нести* и *принести*. *Грѣть* и *согрѣть*. *Кормить* и *накормить*.

7 мая 55

Х Работницы и пѣтухъ.

Хозяйка по ночамъ, какъ только запоётъ пѣтухъ, будила работницъ и сажала ихъ за работу. Работницамъ показалося это тяжело, и онѣ вздумали убить пѣтуха, чтобы онъ не будилъ хозяйку. Такъ онѣ и сдѣлали; но имъ стало хуже, потому что хозяйка боялась проспать и ещё раньше прежняго стала поднимать работницъ.

Когда хозяйка будила работницъ? Что работницы сдѣлали? Для чего онѣ убили пѣтуха? Стало ли имъ отъ этого лучше?

Измѣните по вопросамъ въ единственномъ и множественномъ числахъ слова: *Лѣнивая работница*. *Крикливый пѣтухъ*.

(Образецъ смотри подъ № 48).

Мужикъ и заяцъ.

Шёлъ бѣдный мужикъ по полю, увидѣлъ зайца, обрадовался и говоритъ: „Вотъ Богъ мнѣ счастье даётъ! Подкрадусь-ка я къ этому зайцу, убью его палкой, продамъ его въ городѣ и на эти деньги куплю себѣ свинку. Свинка принесётъ мнѣ двѣнадцать поросятъ; поросята вырастутъ и принесутъ ещё по двѣнадцати поросятъ. Этыхъ поросятъ я выкормлю, убью, мясо продамъ, а на вырученныя денежки выстрою себѣ домъ. Тѣ-то будетъ житьё!“ При этомъ мужикъ такъ громко крикнулъ, что заяцъ испугался и ускакалъ въ лѣсъ.

О комъ вы прочитали? Кого мужикъ увидѣлъ? Что онъ думалъ сдѣлать съ зайцемъ послѣ того, какъ онъ убьетъ его? Что онъ рассчитывалъ купить на деньги, которыя онъ выручитъ отъ продажи зайца? Что онъ надѣялся получить отъ свинки и отъ поросятъ? Что онъ рассчитывалъ купить на деньги, которыя онъ получитъ отъ продажи поросятъ? Почему заяцъ ускакалъ?

I. Выпишите изъ этой статьи всѣ названія дѣйствій будущаго времени и поставьте ихъ въ прошедшемъ времени.

Образецъ. Подкрадусь—подкрался. Убью—убилъ.

II. Докажите это упражненіе.

Читатъ—читай, читайте. Слушать—... Работать—... Приготовлять—... Грѣть—... Помогать—... Гулять—... Нести—... Уважать—... Умѣть—... Дуть—... Запереть—...

Держатъ—держи, держите. Ходить—... Смотрѣть—... Лежать—... Сказать—... Положить—... Писать—... Любить—... Стучать—...

Жадная собака.

Собака шла по доскѣ черезъ ручей и въ зубахъ несла кость. Вдругъ она увидѣла себя въ водѣ и подумала, что она видитъ въ водѣ не себя, а другую собаку. Она бросилась въ воду отнимать кость у чуждой собаки. Ни другой собаки, ни кости она въ водѣ не нашла, а свою кость потеряла. Такъ и осталась она ни при чемъ.

Гдѣ шла собака и что несла? Что она увидѣла? Что она подумала? Что она сдѣлала и зачѣмъ? Нашла ли она что-нибудь въ водѣ? Осталось ли у нея то, что имѣла?

За чужимъ погдишься, своё потеряешь. Чуждого не желай, своего не терйй.

I. Докажите это упражненіе.

Бросить — *брось*, *бросьте*. Рѣзать —.... Мазать —.... Ъсть —....
Надѣть —.... Достать —.... Прятать —....

II. Измѣните слѣдующія предложенія такъ, чтобы названія дѣйствій означали *приказаніе*.

Петя приготовляетъ уроки. Ваня пишетъ старательно. Шелъ мужикъ по полю. Ученики сидятъ смиренно. Дѣвочка помогаетъ своей матери. Мальчикъ досталъ орѣховъ. Дѣти собираются въ школу. Саша говоритъ всегда правду. Образецъ. Петя, приготовляй уроки.

58.

Птичье гнѣздышко.

Дѣти пошли въ лѣсъ за ягодами и нашли въ кустахъ птичье гнѣздышко. Въ гнѣздышкѣ сидѣло два еще неперившихся птенчика. Дѣти взяли ихъ и принесли домой. Отецъ сказалъ дѣтямъ: „Не хорошо, дѣтки, вы дѣлаете, что разоряете гнѣзда бѣдныхъ птичекъ. Всѣ птички — наши друзья. Онѣ забавляютъ насъ своимъ пѣніемъ и истребляютъ червяковъ, мухъ, жукѳвъ, которые очень вредны для нашихъ полѣй и огородовъ“. Дѣтямъ стало стыдно и жалко птичекъ. Они отнесли ихъ назадъ и посадили въ гнѣздышко.

Куда дѣти пошли? Что они нашли въ кустахъ? Что они увидѣли въ гнѣздышкѣ? Что дѣти сдѣлали съ птенчиками? Что сказалъ дѣтямъ отецъ? Почему отецъ назвалъ птицъ друзьями человѣка? Какъ слова отца подѣйствовали на дѣтей? Что они сдѣлали?

Выпишите изъ этой статьи всѣ названія дѣйствій и поставьте ихъ въ будущемъ времени, простомъ или составномъ.

Образецъ. Пошли — пойдутъ. Сидѣло — сидеть. Дѣлаете — будете дѣлать.

59.

Богъ не оставляетъ сиротъ.

Вѣчеръ былъ; сверкали звѣзды;
На дворѣ морозъ трещалъ;
Шелъ по улицѣ малютка,
Посинѣлъ и весь дрожалъ.
„Бѣже“! говорилъ малютка:
„Я прозябъ и ѣсть хочу;
Кто жъ согрѣетъ и накормитъ,
Бѣже добрый, сироту“?

Шла дордгой той старушка,
Услыхала сироту,
Пріютила и согрѣла,
И поѣтъ дала ему;
Положила спать въ постѣлку.
„Какъ тепло“! промѣдвилъ онъ,
Заперъ глазки, улыбулся
И заснулъ... Спокойный сонъ!

I. Перепишите въ слѣдующихъ предложеніяхъ прошедшее время на настоящее.

Звѣзды сверкали. На дворѣ трещалъ морозъ. Шелъ по улицѣ малютка и весь дрожалъ. Малютка хотѣлъ ѣсть. Шла дорогой старушка. Старушка встрѣтила сироту. Старушка дала ему пріютъ, согрѣла и накормила. Она положила его спать. Малютка улыбнулся и заснулъ.

II. Поставьте въ этихъ же предложеніяхъ будущее время вмѣсто прошедшего.

60.

Всякой вещи свое мѣсто.

Серёжа, какъ проснѣтся, такъ и начнётъ свои вещи разыскивать: одинъ чулдекъ у него на стулѣ, другой подъ столѣмъ, одинъ сапогъ подъ кроватью, а другой и въ комнатѣ нѣтъ. Вдзится Серёжа каждое утро, вдзится... и опоздаётъ въ классъ.

Что Серёжа дѣлаетъ, когда проснется? Почему Серёжа долженъ разыскивать свои вещи? Что изъ этого выходитъ?

I. Допишите недостающія слова.

Начинать.

Оканчивать.

Вставать.

Ложиться.

Спрашивать.

?

Приходить.

?

Ссориться.

?

Раздѣваться.

?

Продавать.

?

Влѣзать.

?

Терять.

?

Радоваться.

?

Подниматься.

?

Брать.

?

II. Измѣните по образцамъ №№ 51 и 52, А слова: *будить* (я бужу, ты будишь), *топтать* (я топчу, ты топчешь) и *чесать* (я чешу, ты чешешь).

61.

Ученый скворецъ.

У старика-охотника былъ скворецъ, котораго онъ выучилъ произносить нѣсколько словъ. Въ охотнику часто приходилъ сынъ соседа послушать чудную птичку. Особенно нравилось мальчику, какъ старикъ, бывало, спроситъ: „Гдѣ ты, скворушка?“ а скворецъ тотчасъ и крикнетъ: Тутъ!

Однажды мальчикъ пришёлъ, когда охотника нѣ было въ избѣ. Плутинка задумалъ показать своимъ товарищамъ рѣдкую птицу, схватилъ её и проводрно спунулъ въ карманъ. Въ эту самую минуту въ избу вошёлъ старикъ. Онъ ласково кивнулъ мальчику головой и, чтобы позабавить его, спросилъ: „Скворушка, гдѣ ты?“—Тутъ! послышался глухой голосъ скворца изъ кармана мальчика. Послѣ этого случая мальчику уже стыдно было ходить къ охотнику.

Какую птицу имѣлъ старикъ? Чему старикъ выучилъ скворца? Кто приходилъ часто къ охотнику? Зачѣмъ? Что мальчику особенно нравилось? Что однажды задумалъ сдѣлать мальчикъ? Что мальчикъ сдѣлалъ со скворцомъ, когда охотника не было дома? Что случилось въ ту самую минуту, когда мальчикъ сунулъ скворца въ карманъ? Что сдѣлалъ старикъ, чтобы позабавить мальчика? Откуда слышался голосъ скворца? Почему мальчикъ послѣ этого пересталъ ходить къ охотнику?

I. Разберите первые пять предложеній этой статьи.

(Образецъ разбора смотри подъ № 10).

II. Напишите прошедшее и будущее время словъ: *прочитать* и *выучить*.

62.

Косточка.

Купила мать сливъ и хотѣла ихъ дать дѣтямъ послѣ обѣда. Ваня никогда не ѣлъ сливъ и всё обнюхивалъ ихъ. Когда никогò не было въ горницѣ, онъ не удержался, схватилъ одну сливу и съѣлъ. Передъ обѣдомъ мать сосчитала сливы и видить — одной нѣтъ. Она сказала объ этомъ отцу. За обѣдомъ отецъ и говоритъ: „А что, дѣти, не съѣлъ ли кто-нибудь одну сливу?“ Все сказали: „Нѣтъ“. Ваня покраснѣлъ, какъ ракъ, и сказалъ тоже: „Нѣтъ, я не ѣлъ“. Тогда отецъ сказалъ: „Если съѣлъ кто-нибудь изъ васъ, то это не хорошо; но не въ томъ бѣда. Бѣда въ томъ, что въ сливахъ есть косточки, и если кто не умѣетъ ихъ ѣсть и проглотить косточку, тотъ черезъ день умреть. Я этого боюсь“. Ваня поблѣднѣлъ и сказалъ: „Нѣтъ, я косточку брелъ за окшко“. Все засмѣялись, а Ваня заплакалъ.

Что мать купила? Что она хотѣла сдѣлать со сливами? Почему Ваня обнюхивалъ сливы? Что онъ сдѣлалъ, когда въ горницѣ никого не было? Что мать сдѣлала передъ обѣдомъ? Что она сказала отцу? О чемъ отецъ спросилъ дѣтей за обѣдомъ? Что отвѣтили дѣти? Что сдѣлалось съ Ваней? Что онъ сказалъ? Что тогда сказалъ отецъ? Какъ слова отца подѣйствовали на Ваню? Что Ваня сказалъ? Почему Ваня заплакалъ?

Докончите это упражненіе.

Одинъ наливаетъ.	Другой выливаетъ.	Одинъ заболѣваетъ.	Другой . . .
Одинъ завязываетъ.	Другой . . .	Одинъ падаетъ.	Другой . . .
Одинъ плачетъ.	Другой . . .	Одинъ отворяетъ.	Другой . . .
Одинъ говоритъ.	Другой . . .	Одинъ осуждаетъ.	Другой . . .

КРАТКІЯ СТАТІИ ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

1. Въ школу.

Въ свѣжемъ вѣздухѣ сверкаетъ
Первый чистенькій снѣжокъ,
И румянитъ дѣтямъ щѣки
Легкій зимній холодокъ.

Солнце на небо восходитъ...
Встаньте, дѣти; полно спать!
Время въ шкѣлу! По морозцу
Будетъ славно пробѣжать.

2. Всѣ за работой.

„Не пойду я сегодня въ шкѣлу; лучше пойду погуляю!“ рѣшилъ мальчикъ, и пошелъ въ поле.

Скоро ему стало скучно одному. Вотъ видитъ онъ лошадку и говоритъ: „Лошадка, лошадка, пойдѣмъ со мною: погуляемъ и поиграемъ“.

— „Нѣтъ“, отвѣчала лошадка: „мнѣ гулять некогда; мнѣ играть недосугъ. Надо поле пахать, хозяину хлѣбъ добывать. Гуляй одинъ“.

Видитъ мальчикъ пчелку. Онъ къ ней: „Пчелка, пчелка! погуляй со мною; пойдѣмъ поиграемъ“.

— „Нѣтъ“, жужжитъ пчелка: „до игры ли мнѣ? Лѣто коротко: надо вѣску надѣлать. Гуляй ужъ ты одинъ“.

Зовѣтъ мальчикъ птичку: „Птичка, птичка! поиграй хоть ты со мною“!

— „Нѣтъ“, отвѣчаетъ птичка: „мнѣ играть недосугъ. Надо мушекъ ловить, червячковъ таскать, дѣточекъ кормить“.

Задумался мальчикъ и пошелъ скорѣе въ шкѣлу.

3. Приглашеніе въ школу.

Дѣти, въ шкѣлу собирайтесь!

Пѣтушокъ пропѣлъ давно.

Попровѣрнѣй одѣвайтесь!

Смѣтрите солншко въ окно.

Человѣкъ, и звѣрь, и пташка,—

Все берется за дѣла:

Съ нѣшей тащится букашка,

За медкомъ летитъ пчела.

Ясно поле, веселье лугъ;

Лѣсъ проснулся и шумитъ;

Дятель нѣсомъ: тукъ да тукъ!

Звѣнко йволга кричитъ.

Рыбаки ужъ тащатъ сѣти,

На лугу коса звенитъ...

Помолясь, за книгу, дѣти!

Богъ лѣнитъ не велитъ.

4. Неисправный Костя.

Костя готовилъ урокъ къ слѣдующему дню. Окончивъ работу, онъ пошелъ на дворъ играть, не убравъ на мѣсто своихъ учебныхъ вещей. Въ это время маленький братъ его, Петя, взялъ карандашъ и исчертилъ одну изъ его тетрадей карандашами. На слѣдующее утро Костя торопливо собралъ со стола въ сумку все свои книги и тетради и побѣжалъ въ шкѣлу. При проверкѣ письменныхъ работъ, учитель увидѣлъ исчерченную тетрадь Кости и поставилъ его въ уголъ. Вернувшись домой, Костя со слезами на глазахъ пожаловался матери на брата. Но мать сказала ему: „Тутъ виноватъ не Петя, а ты самъ: если бы ты любилъ порядокъ и не разбрасывалъ своихъ вещей куда попало, то этой бѣды не случилось бы“.

X 5. Неряха.

Серёжа былъ неопрятный, неряшливый мальчикъ. Онъ рѣдко умывался, ещё рѣже чистилъ своё платье и свои сапоги. Волоса у него были всегда рас- трепаны, потому что онъ не имѣлъ обыкновенія причёсываться. Товарищи смѣя- лись надъ нимъ и называли его неряхой.

— Чѣмъ я виноватъ, что мой родители бѣдны и не могутъ справиться мнѣ новаго платья и новыхъ сапогъ? Почему вы надо мною смѣетесь? — спросилъ однажды Серёжа своихъ товарищей.

— Не родители виноваты, отвѣчали они, а ты самъ. Посмотри на Гришу: его родители, вѣдь, не богаче твоихъ, однакожь онъ чистенько одѣтъ и гладко причёсанъ.

Хоть въ шёлкъ одѣнь неряху, всё глядѣть нѣ на что. Не думай быть наряднымъ, а думай быть опрятнымъ.

6. Очки не грамотны.

Старикъ Пахомъ, когда садился читать, надѣвалъ очки и обыкновенно приговаривалъ: „Какая славная выдумка — очки: безъ нихъ бы я ничего не разобралъ въ книгѣ“. Слова эти слышала сынъ сосѣда, Емельянъ, который вырасти-то выросъ, а читать не научился. Обрадовался онъ словамъ старика Пахома и на другой же день отправился въ городъ — покупать очки.

Купецъ поставилъ передъ нимъ цѣлый ящикъ съ очками и говоритъ: „Вотъ почтеннѣйшій, выбирай!“ — Емельянъ взялъ первыя подвернувшіяся ему очки и спросилъ у купца: „Нѣтъ ли у тебя тутъ книжки какдой?“ — Купецъ подалъ. Емельянъ раскрылъ книгу и смѣтрить въ неё сквозь очки, но разобрать ничего не могъ. — Не хорошій, подумалъ онъ, и надѣлъ другія; но и въ тѣ прочесть не могъ. Такъ перебралъ Емельянъ все очки, но годныхъ для себя не нашёлъ.

Купцу стало досадно. — Да знаешь ли ты грамотѣ, любезный? спросилъ онъ наконецъ Емельяна. А тотъ ему въ отвѣтъ: „Эхъ, простота! да еслибъ я гра- мотѣ зналъ, такъ и очевѣвъ бы покупать не сталъ“.

7. Грамотей.

Письмецо отъ внука	Вѣшелъ на крыльцо
Получилъ Оедотъ;	Дѣдушка Оедотъ;
Внукъ его далъ	Сѣлъ и грамотѣя
Въ городѣ живѣтъ.	Съ нетерпѣньемъ ждѣтъ.
* *	* *
Что-то пишетъ внучекъ —	Вѣчеръ наступаетъ:
Нужно дѣду знать.	Скотъ идѣтъ съ полѣй.
Только не умѣтъ	Вотъ и появился
Самъ онъ прочитать.	Жданный грамотѣй.
* *	* *

По дорогѣ мальчикъ

Вдоль села идѣтъ.

Дѣдъ кричитъ: „Мишуха!

На, прочти-ка вотъ“!

× 8. Дѣдушка и внучекъ.

Сильно одряхлѣлъ дѣдушка. Плѣхо онъ видѣлъ, плѣхо слышалъ; рѣки и ноги у него дрожали отъ старости: несётъ ложку ко рту и щи расплескиваетъ. Не понравилось это сыну его, Ивану, и невѣсткѣ, Настасѣ; перестали они отца съ собою за столъ сажать; стали кормить его отдѣльно изъ глиняной чашки. Задрожали рѣки у старика, чашка упала и разбилась. Пуще прѣжняго разсердились сынъ и невѣстка, стали кормить отца изъ старой деревянной чашки.

У Ивана былъ свой маленькій сыночекъ, Вася. Однажды Иванъ увидѣлъ, какъ Вася на полу складываетъ что-то изъ щепочекъ. „Что ты дѣлаешь, Вася?“ спросилъ у него отецъ. — Коробочку, отвѣтилъ мальчикъ: вотъ какъ ты съ мамой состарѣтеешь, я и буду васъ изъ этой коробочки кормить. — Переглянувшись отецъ съ матерью и покраснѣли. Перестали они съ тѣхъ поръ старика-отца отдѣльно сажать и изъ деревянной чашки кормить.

× 9. Сильная любовь.

Одинъ мальчикъ бѣжалъ черезъ улицу. Вдругъ наѣзжаетъ телега. Мальчикъ споткнулся и попалъ подъ телегу; колесо переломило ему ногу. Вѣдничку принесли домой. Мать его была больна и, когда услышала стонъ сына, соскочила въ испугѣ съ постели и упала безъ чувствъ. Мальчикъ сейчасъ же пересталъ стонать, и, пока ему вправляли и перевязывали ногу, онъ ни разу не крикнулъ. „Развѣ тебѣ не больно?“ спросилъ его наконецъ докторъ. — „Даже очень больно!“ шепотомъ отвѣчалъ мальчикъ: „но я не хочу, чтобы мама знала объ томъ: она очень огорчается“.

10. Любовь къ родителямъ.

Ваня, бѣдный десятилѣтній мальчикъ, пришѣлъ къ одному зажиточному крестьянину, Захару Петрову, просить работы.

„Хорошо“, сказалъ Петровъ: „я возьму тебя пасты скотъ, и если ты будешь прилеженъ, то положу тебѣ шесть рублей въ лѣто на мой хлѣбъ“.

— Я буду стараться, сколько могу, дядя Захаръ, сказалъ Ваня: но прошу тебя выдавать мнѣ заработанную плату каждую недѣлю, такъ какъ мой отецъ по болѣзни не можетъ работать, и мнѣ хочется каждую субботу отдавать ему мое жалованье.

Захару Петрову понравилась эта дѣтская любовь къ родителю, и онъ съ удовольствіемъ согласился на просьбу Вани, даже увеличилъ ему плату.

11. Неопытная мышка.

Мышка вышла гулять. Ходила по двору и пришѣла оиить къ матери. — „Ну, матушка, я двухъ звѣрей видѣла: одинъ страшный, а другой добрый“. Мать сказала: „Скажи, какіе это звѣри?“ Мышка сказала: „Одинъ страшный ходитъ по двору вотъ такъ: ноги у него черныя, ходитъ красный, глаза на выкатѣ, а носъ крошечкомъ. Когда я мимо шла, онъ открылъ пасть, ногу поднялъ и сталъ кричать такъ громко, что я отъ страха не знала куда уйти“.

— Это пѣтухъ, сказала старая мышь, онъ зла никому не дѣлаетъ, его не бойся. Ну, а другой звѣрь?

— Другой лежалъ на солонышкѣ и грѣлся. Шейка у него бѣлая, ноги сѣрыя, гладкія, самъ лижетъ свою бѣлую грудку и хвостикомъ чуть движетъ, на меня глядитъ.

Старая мышь сказала: „Дура, ты дура. Вѣдь это самъ котъ“.

12. Два плуга.

Изъ одного и того же куска желѣза и въ одной и той же мастерской были дѣланы два плуга. Одинъ изъ нихъ попалъ въ руки земледѣльца и немедленно пошелъ въ работу; другой же долго и совершенно бесполезно провалялся въ тѣнѣ купца. Случилось черезъ нѣсколько времени, что оба земляка опять встрѣтились. Плугъ, бывшій у земледѣльца, блестѣлъ, какъ серебрѣ, и былъ даже еще лучше, чѣмъ въ то время, когда онъ только-что вышелъ изъ мастерской. Плугъ же, пролежавшій безъ дѣла, потемнѣлъ и покрылся ржавчиной.

„Скажи, пожалуйста, отчего ты такъ блестѣшь?“ спросилъ заржавѣвшій плугъ у своего стараго знакомаго. — Отъ труда, мой милый, отвѣчалъ тотъ: а если ты заржавѣлъ и сдѣлался хуже, чѣмъ былъ, то это потому, что ты все время пролежалъ на боку, безъ всякаго дѣла.

13. Муха.

Быкъ съ плугомъ на покѣй тащился по трудахъ,

А муха у него сидѣла на рогахъ,

И муху же они дордогой повстрѣчали.

„Откуда ты, сестра?“ отъ этой былъ вопросъ.

А та, поднявши носъ,

Въ отвѣтъ ей говорить: „Откуда? мы пахали!“

14. Осель и лошадь.

(Басня.)

У одного человека были осель и лошадь. Шли они по дорогѣ. Осель сказалъ лошади: „Мнѣ тяжело, не дотащю я всего, возьми съ меня хоть немного“. Лошадь не послушалась. Осель упалъ съ натуги и умеръ. Хозяинъ какъ наложилъ все съ осла на лошадь, да еще и шкуру ослиную, лошадь и взвѣла: „Охъ, горе мнѣ бѣдной, горюшко мнѣ несчастной! Не хотѣла я немножко ему подсобить, теперь вотъ все тащю, да еще и шкуру“.

15. Левъ, медвѣдь и лисица.

Левъ и медвѣдь добыли мясо и стали за него драться. Медвѣдь не хотѣлъ уступить леву, а левъ не уступалъ медвѣдю. Они такъ долго бились, что ослабѣли оба и легли. Лисица увидала промежь нихъ мясо, подхватила его и убѣжала.

Ссора до добра не доводитъ.

16. Догадливые муравьи.

У одного человека въ горшочекъ съ патокой забралось много муравьевъ: они любятъ сладкое. Хозяинъ выгналъ муравьевъ, обвязалъ горшочекъ веревкой и привѣсилъ на гвоздь къ потолку. Только одинъ муравей остался въ горшкѣ. Когда онъ наѣлся и хотѣлъ уйти,—видитъ, что выхода нѣтъ; долго бѣгалъ онъ, пока добрался до веревки; по веревкѣ онъ поднялся къ потолку, а оттуда по стѣнѣ спустился на полъ. Прошло немного времени. Вотъ видятъ хозяинъ, что множество муравьевъ взбираются на стѣну, потомъ на потолокъ, потомъ по веревкѣ направляются къ горшочку. Муравьи спускались и поднимались по веревкѣ до тѣхъ поръ, пока не поѣли всей патоки.

17. Ворона и лисица.

Ворона гдѣ-то добыла кусокъ сыру и сѣла на дѣрево. Шла мимо лиса, услыхала сырнй запахъ, и захотѣлось ей сыру. Она подошла къ дѣреву и говоритъ:

„Ахъ, ворона, ворона, какъ посмотрю я на тебя, какая ты красивая,—по твоему рдсту да красотѣ только бы тебѣ царницей быть. И вѣрно была бы, если бы у тебя гдлось былъ“.

Ворона разинула ротъ и каркнула, что было мочи. Сыръ упалъ. Лисица подхватила и говоритъ: „Ахъ ворона! если бы ещё у тебя и умъ былъ, быть бы тебѣ царницей“!

18. Стрѣлокъ.

По полю, полю чистому,	Плывётъ по рѣчкѣ уточка,
По лѣсу, лѣсу частому	Вся пестрая, красивая,
Течётъ, струится рѣчка.	Съ утятками плывётъ.
Въ лѣсу стрѣлокъ высматривалъ;	
Стрѣлокъ и видѣлъ уточку,	
Да дѣтокъ пожалѣлъ.	

X 19. Слова бабушки.

6 ноября.

Однажды лѣтомъ я съ товарищами пошелъ въ городскій садъ разорять вороньи гнѣзда. Отыскавъ на одной старой березѣ гнѣздо, я полѣзъ на дѣрево. Я былъ уже недалекъ отъ гнѣзда, какъ вдругъ подъ руку мнѣ попадаетъ сухой сучокъ; я схватился было за этотъ сучокъ, но онъ подломился, и я, весь испарянный, полетѣлъ внизъ, да такъ сильно ударился о землю, что едва всталъ. Цѣлыхъ два дня послѣ этого я пролежалъ въ постѣли. Бабушка мой, которая ухаживала за мною во время болѣзни, говорила мнѣ: „Смотри, никогда больше не разорй птичьихъ гнѣздъ: каждая птичка плачетъ о своемъ гнѣздышкѣ и жалуется Богу, а Онъ и наказываетъ за это,—вотъ и тебя наказалъ“. Эти слова покойной бабушки такъ глубоко вѣзались въ моей памяти, что я съ тѣхъ поръ никогда не трогалъ больше птичьихъ гнѣздъ.

X 20. Честность.

Два крестьянина, Степанъ и Андрей, о чѣмъ-то побились объ закладъ. Степанъ скоро умеръ. Приходитъ Андрей къ его вдовѣ и говоритъ: „Твой мужъ побился со мной объ закладъ на сто рублей и проигралъ ихъ. Заплатишь ли ты мнѣ эти деньги“?

Женѣ Степана, не говоря ни слова, полѣзла въ сундукъ, достала послѣднее сбереженіе мужа и, отдавая Андрею, сказала: „Я не хочу, чтобы кто-нибудь вспоминалъ моего мужа дурнымъ словомъ. Вотъ его проигрышъ“.

Но Андрей не взялъ денегъ и сказалъ: „Не Степанъ проигралъ сто рублей, а я. Получи, вотъ твой сто рублей“.

21. Гнѣдно.

Я помню Гнѣдко съ того времени, когда онъ былъ ещё жеребёночкомъ. Я и мой сестра, Даша, очень любили Гнѣдко. Мы часто кормили его хлѣбомъ и клали ему подстилку на ночь. По утрамъ мы расчесывали хордшенскую гривку жеребёночка и выпускали своего пріятеля на лужайку.

Зато и зналъ же насъ Гнѣдко: какъ только, бывало, завидитъ меня или Дашу, пѣститъ къ намъ со всѣхъ ногъ, прибѣжить, остановится и глядитъ на насъ своими умными глазами. Въ такой холѣ подрѣзъ нашъ Гнѣдко, выровнялся и сталъ статною лошадкой.

X 22. Догадливый осель.

Однажды осель, нагруженный солью, переходилъ по мостику черезъ ручей. Вдругъ онъ оступился и упалъ въ воду. Часть соли въ водѣ распустилась, и осель почувствовалъ, что нѣша стала легче. „Ну, сказалъ осель, въ слѣдующій разъ, какъ только почувствую тяжесть нѣши, сейчасъ же опущусь въ воду“. Вотъ пришлось ослу опять итти черезъ ручей, но уже не съ солью, а съ губками. Чтобы облегчить свою нѣшу, осель нарочно бросился въ воду. Но онъ жестоко поплатился за своё невѣжество. Губки въ водѣ намокли и сдѣлались такъ тяжѣлы, что осель не могъ выйти изъ ручья, и утонулъ.

X 23. Ворона и кувшинъ.

Во всѣхъ почти дѣлахъ догадка намъ нужна.

Ворона бѣдная отъ жажды умирала,

И гдѣ-то на полѣ она

Кувшинъ съ водой сыскала;

Но вотъ бѣда:

Низка для ней была въ колѣдцѣ томъ вода.

Какъ станешь пить? Нельзя ей влѣзть туда:

Кувшинъ великъ—нельзя его воронѣ сдвинуть,

Не только опрокинуть.

А надобно воды достать!

Вотъ стала камушки она въ него бросать;

Съ краями наравнѣ вода приподнялась—

И тутъ уже мой ворона напилась.

X 24. Находчивый судья.

Судья разбиралъ дѣло о трѣхъ крестьянахъ, которые обвинились въ кражѣ гусей. Обвиняемые не сознавались. Тогда судья посмотрѣлъ на нихъ внимательно и сказалъ: „Ужъ если вы не признаетесь въ кражѣ гусей, то по крайней мѣрѣ страхните съ своей головы гусинныя перья“. При этихъ словахъ одному изъ обвиняемыхъ показалось, что у него на головѣ перья, и онъ поднялъ руку къ головѣ, чтобы страхнуть ихъ. Судья поднялъ, что онъ и есть воръ, и навѣчилъ ему должное наказаніе.

25. Орѣхъ. X

Волѡдя и Пѣтя нашли орѣхъ и заспорили между собою.

— Онъ мой, сказалъ Волѡдя: потому что я его первый увидѣлъ.

— Нѣтъ, онъ мой, кричалъ Пѣтя: я его первый поднялъ.

Этотъ споръ услышалъ взрослый парень. „Не ссорьтесь“, сказалъ онъ: „я помирю васъ“. Онъ сталъ между Волѡдей и Пѣтей, раскусилъ орѣхъ и сказалъ: „Эта половина скорлупы принадлежитъ тому, кто увидѣлъ орѣхъ, эта — тому, кто его поднялъ, а зерно — мнѣ за то, что я васъ помирилъ“. При этихъ словахъ онъ положилъ зерно себѣ въ ротъ и удалился.

X 26. Горбунъ и мальчикъ.

Шѣлъ по улицѣ маленькій человекъ съ большимъ горбомъ. Шаловливый и злой мальчикъ пустилъ въ него камнемъ и неожиданно попалъ прямо въ горбъ. „О, какъ ты мѣтко кидаешь, дружокъ“, сказалъ ему горбунъ: „вотъ тебѣ за это!“ и бросилъ мальчику копейку. „Я бѣдный человекъ“, прибавилъ горбунъ: „и не могу тебѣ дать больше, а вотъ идетъ богачъ: попади въ него такъ же ловко, какъ въ меня, и онъ дастъ тебѣ, чего ты стоишь“.

Мальчикъ поднялъ другой камень и бросилъ его такъ мѣтко, что попалъ въ богача. Но слуга, сопровождавшій богача, догналъ мальчика и больно выдралъ его за уши. Такимъ образомъ мальчикъ получилъ то, чего стоилъ.

Когда хочешь себѣ добра, то никому не дѣлай зла.

X 27. Муха и комаръ.

Вечеромъ въ комнатѣ на столѣ горѣла свѣчка. Молодой комаръ увидалъ огонь и влетѣлъ въ комнату. Красивое пламя такъ привлекло его, что онъ сталъ летать вокругъ свѣчки. А чтобы лучше насмотрѣться на огонь, онъ ближе и ближе подлеталъ къ нему. Наконецъ онъ подлетѣлъ такъ близко къ огню, что у него загорѣлись ноги и крылья, и комаръ — мертвый — упалъ на полъ. „Какая неосторожность! Развѣ можно такъ обращаться съ огнемъ?“ сказала муха, свидетельница гибели комара. „А я осторожна не только съ огнемъ, но и со всеми тѣми лакомствами, которыми разставляетъ человекъ, чтобы губить мухъ“.

Вскрѣ муха увидѣла на столѣ блюдечко съ вареньемъ. Она подлетѣла къ нему, сѣла на край и начала осторожно лакомиться. Но незамѣтно для себя она такъ завязла въ варенье, что не могла вылетѣть, и такимъ образомъ погибла.

X 28. Дождь.

Возвращался купецъ съ ярмарки. Всю дорогу его мочилъ дождь. „Экая напасть!“ жаловался купецъ.

Вдѣтъ онъ мимо лѣса и оглядывается; деньги въ карманѣ дальше прычѣтъ. Вдругъ видитъ: разбойникъ въ него изъ ружья цѣлится. Разбойникъ спустилъ курокъ, а ружье не выстрѣлило. Купецъ ударилъ по лошади и ухалъ отъ разбойника. „Спасибо дождю!“ сказалъ купецъ: „не подмокни дорохъ у разбойника, помирать пришлось бы, — жену и дѣтей по миру пустить! Видно, Господь лучше знаетъ, когда нужно идти дождю и когда нѣтъ“.

29. Человѣкъ.

У каждаго человѣка есть *тѣло* и *душа*. Тѣло мы видимъ, а душа невидима. Верхнюю часть тѣла составляетъ *голова*, среднюю — *туловище*, а нижнюю — *ноги*. *Руки* распложены по обѣимъ сторонамъ туловища. Голова, по формѣ, похожа на шаръ, немного сжатый съ боковъ. Она состоитъ изъ костяного ящика, который называется *черепомъ*; въ нёмъ помѣщается *мозгъ*. Голова покрыта *волосами*. Волоса бывають различныхъ цвѣтовъ: чѣрные, русые, блондинныя, рыжіе. У стариковъ волосы бывають бѣлые, или сѣдые.

Передняя часть головы называется *лицомъ*. Части лица: *лобъ*, *глаза*, *щеки*, *скулы*, *носъ*, *ротъ* и *подбородокъ*, который у мужчинъ бываеть покрытъ бородой.

По сторонамъ головы распложены *уши*.

Голова и туловище соединяются *шеей*. Передняя часть шеи называется *горломъ*.

30. Руки и ноги.

У человѣка двѣ *руки*, правая и лѣвая. *Ноги* у человѣка также двѣ, правая и лѣвая. Рука состоитъ изъ трёхъ частей: *плеча*, *локтя* и *кисти*. Нога также состоитъ изъ трёхъ частей: *бедра*, *голена* и *ступни*. Въ кисти мы различаемъ *ладонь* и *пальцы*. На каждой рукѣ и на каждой ногѣ находится по пяти пальцевъ. Пальцы руки имѣють разныя названія. Такъ, самый толстый палецъ называется *большимъ*. Второй отъ него называется *указательнымъ*. Онъ называется такъ потому, что имъ человѣкъ указываетъ обыкновенно на отдалённые предметы. Третій палецъ называется *среднимъ*, четвёртый *безымяннымъ*, а пятый, самый малый, *мизинцемъ*. Пальцы руки длиннѣе и подвижнѣе, чѣмъ пальцы ноги. Концы пальцевъ рукъ и ногъ покрыты сверху *ногтями*. Верхняя часть ступни называется *подгѣмомъ*, нижняя — *подшивой*, задняя — *пяткою*.

При помощи рукъ люди ищутъ, рисуютъ, шьютъ, прядутъ, вяжутъ, поднимають тяжести, стрѣляютъ. При помощи ногъ люди ходятъ, бѣгаютъ, прыгаютъ, плашутъ.

31. Члены человѣческаго тѣла.

Члены человѣческаго тѣла однажды поссорились и не захотѣли служить другъ другу.

„Не хотимъ ходить, не хотимъ носить васъ всѣхъ“, говорятъ ноги: „ходите сами“!

— „Не хотимъ рабѣтать для васъ“, говорятъ руки: „рабѣтайте сами“!

— „Что я за дуракъ“, ворчитъ ротъ: „что стану кормить васъ: не хочу жевать пищу для желудка“.

— „А мы что за сторожа для васъ“, сказали глаза: „не хотимъ смотрѣть“!

Такъ взбунтовались всѣ члены и отказались отъ службы. Что же вышло изъ этого? Такъ какъ ноги не хотѣли ходить, руки рабѣтать, ротъ кушать, глаза смотрѣть, то всѣ члены начали ослабѣвать, всё тѣло сохнуть. Тогда они поняли, что глупо ссориться, что нужно помогать другъ другу. Они принялись дружно за рабѣту и снова окрѣпли и поздоровѣли.

Досуд

32. Носъ.

Посерединѣ лица находится *носъ*. Въ нёмъ два отвѣретія, которыя называются *ноздрыми*. Носомъ человекъ дышитъ и различаетъ запахъ предметовъ. Носъ—органъ *обонянiя*. Когда мы зажмёмъ ноздри пальцами и закроемъ ротъ, то мы не можемъ ни вдыхать, ни выдыхать воздуха, а безъ воздуха человекъ не можетъ прожить и трёхъ минутъ. Носомъ человекъ узнаётъ также свѣжесть съѣстныхъ припасовъ.

Не читай

33. Ротъ.

Ротъ открывается и закрывается двумя *губами*, верхнею и нижнею. Внутри рта находятся *чѣлюсти*, *дѣсны*, *зубы*, *нёбо*, *языкъ* и *гортань*. Зубовъ у человека тридцать два: шестнадцать въ верхней и шестнадцать въ нижней чѣлюсти. Всемъ переднихъ зубовъ, по четыре вверху и внизу, называются *рѣзцами*. По обѣ стороны рѣзцовъ, въ обѣихъ чѣлюстяхъ сидятъ по длинному, острому зубу: это *клыки*. За клыками идутъ *коренные зубы*. Пищу и питьё мы принимаемъ черезъ ротъ. Сначала мы зубами *кусаемъ*, *разрѣзаемъ* и *перетираемъ* пищу; потомъ мы *перезѣвываемъ* её, смачиваемъ слюной и *глотаемъ*.

Съ помощью рта мы также *говоримъ* и *дышимъ*. Губы, зубы, языкъ, небо и гортань необходимы для произношенiя звуковъ нашей рѣчи. Эти части рта называются поэтому *органами произношенiя*.

Вкусъ предметовъ мы узнаёмъ тоже съ помощью рта, въ особенности языкъ; языкъ—орудiе вкуса. Положивши пищу въ ротъ, или прикоснувшись къ ней только языкомъ, мы можемъ различить, какова она *на вкусъ*: горька или сладка, кисла, остра, солонна, или прѣсна, вкусна, не вкусна или совсемъ безвкусна.

34. Одинъ и два.

Ротъ у насъ одинъ всего, а уха два—отчего это, угадай?

Больше ты слѣшай, да меньше болтай.

Ротъ у насъ одинъ всего, а глаза два—отчего это, скажи?

Дважды обдумай и разъ говори.

Ротъ у насъ одинъ всего, а двѣ руки—отчего, не знаешь ли ты?

Двѣ для работы, одинъ для бды.

35. Осязанiе.

Можно ли узнать видъ предметовъ, закрывши глаза? Можно. *Ощупывая* предметы руками, человекъ можетъ составить себѣ понятiе объ ихъ видѣ: круглы ли они, прѣмы или кривы. При помощи рукъ человекъ можетъ также опредѣлить, твёрдъ ли предметъ или мягокъ, великъ или малъ, гладокъ или шероховатъ, тёпелъ или холоденъ. Всё это человекъ узнаётъ при помощи кожи. Кожа—органъ *осязанiя*. Хотя и при помощи другихъ членовъ тѣла можно различать въ предметахъ эти качества, но удобнѣе и легче всего дѣлать это руками, преимущественно концами пальцевъ.

36. Глаза.

У человека два *глаза*, правый и левый. Глазами человек видит всё, что его окружает. Ими же он различает вид, величину и цвет предметов: глаза—орган зрения. Глаза закрываются *вѣками*. Вѣки оканчиваются *ресницами*; повыше вѣкъ находятся *брови*. В глаза мы замѣчаем слѣдующія части: чёрный *зрачокъ*, цветной *раѣкъ* и овальный *блѣнокъ*.

Люди, по зрѣнью, бываютъ: дальнорѣкіе, близорѣкіе, и т. д.

37. Слепой и молоко.

Одинъ слѣпой отъ роду спросилъ зрячаго: „Какго цвѣта бываетъ молоко?“ Зрячій сказалъ: „Цвѣтъ молока такой, какъ бумага бѣлая“.

Слѣпой спросилъ: „Значить, этотъ цвѣтъ шуршитъ подъ руками, какъ бумага?“

Зрячій сказалъ: „Нѣтъ, онъ бѣлый, какъ мукъ“.

Слѣпой спросилъ: „Онъ такой же мягкій и снпучій, какъ мукъ?“

Зрячій отвѣчалъ: „Нѣтъ, онъ прѣсто бѣлый, вотъ какъ заяць-бѣликъ“.

Слѣпой сказалъ: „Что же, онъ и пушистый, и мягкій, какъ заяць?“

Зрячій сказалъ: „Нѣтъ, бѣлый цвѣтъ такой точно, какъ снѣгъ“.

Слѣпой спросилъ: „Онъ, вѣрно, и такой же холодный, какъ снѣгъ?“

И сколько примѣровъ зрячій ни приводилъ, слѣпой никакъ не могъ понять, какой бываетъ бѣлый цвѣтъ молока.

38. Уши.

У человека два *уха*. Ухо снаружи имѣетъ видъ раковины. Оно состоитъ изъ хряща, покрытаго кожей. Ушами человекъ слышитъ и различаетъ всякіе звуки: говоръ и пѣніе людей, игру музыканта, стукъ экипажей на улицѣ, завываніе вѣтра, журчанье ручья, лай собакъ, ржанье коней, бляніе овецъ, пѣніе птицъ. Уши—органъ слуха. Одни люди слышатъ хорошо (чутко), другіе слабо, а есть и такіе люди, которые ничего не слышатъ: они называются *глухими*.

39. Пять внѣшнихъ чувствъ.

Человекъ *видитъ*, *слышитъ*, *обоняетъ*, *осязаетъ* и различаетъ *вкусъ* предметовъ. *Зрѣніе*, *слухъ*, *обоняніе*, *осязаніе* и *вкусъ* называются *внѣшними чувствами*. Счастливъ тотъ, кто владѣетъ всеми этими чувствами. Но есть люди, которымъ недостаётъ одного или двухъ изъ этихъ чувствъ. Такъ, есть люди не видящіе, или *слѣпые*, не слышащіе, или *глухе*, не говорящіе, или *немые*.

40. Богатство.

Одинъ бѣдный молодій человекъ встрѣтился со своимъ прѣжнимъ учителемъ и горько жаловался ему на свою несчастную судьбу. Изъ его шедльных товарищей многіе сдѣлались уже богачами и людьми известными, тогда какъ онъ во всемъ терпѣлъ недостатки.— „Неужели ты въ самомъ дѣлѣ такъ бѣденъ, какъ говоришь?“ спросилъ его учитель: „вѣдь ты, кажется, вполне здоровъ,— и вотъ эта рука сильна и способна къ работѣ“, прибавилъ учитель, указавъ на правую руку своего бывшаго ученика. „Позволилъ ли бы ты отрѣзать её за тысячу рублей?“— Сохрани Боже! Даже за десять не позволилъ бы! отвѣчалъ молодой человекъ.— „А за сколько отдалъ бы ты твой зоркіе глаза, которые такъ ясно видятъ Божій міръ,— твой острый слухъ и твои крѣпкія ноги? Я думаю, что ты не промѣнилъ бы ихъ ни на какія сокровища въ мірѣ?“— Конечно, нѣтъ, отвѣчалъ юноша.— „Какъ же ты жалуешься на свою бѣдность, въ то время,

41. Сапожникъ.

Сапожникъ снимаетъ *мёрку* съ ноги. По этой мёркѣ дѣлаютъ онъ изъ дерева *колѣдку*. Острымъ ножомъ выкраиваетъ онъ изъ кожи *верхъ* сапога и *голеньице*, размачиваетъ ихъ въ водѣ и прибиваетъ гвоздиками на колѣдку. Когда кожа высохнетъ на колѣдкѣ, сапожникъ снимаетъ сапогъ съ колѣдки и пришиваетъ къ нему *поддшву*. Поддшва выкраивается изъ толстой бычачьей кожи. Шьётъ сапожникъ не иглой, а *шилломъ*: проклетъ шиломъ дырочку и продвѣдетъ въ нее *дрѣтву*. Дрѣтва дѣлается изъ крѣпкихъ нитокъ, просмоленныхъ смолою. Пришивъ поддшву, сапожникъ придѣлываетъ *каблукъ* и вбиваетъ



въ него гвоздики; потомъ пришиваетъ къ голеньцамъ *ушки*, чернитъ сапогъ, чиститъ ихъ ваксой и относитъ тому, кто заказывалъ.

Писать Предъ 42. Одежда.

Одежду шьютъ изъ холста, изъ сукна, изъ различныхъ матерій и изъ кожи. Изъ холста шьютъ бѣлье. Холстъ ткутъ изъ нитокъ. Нитки прядутъ изъ пеньки или изъ льна. Ленъ и пенька растутъ на поляхъ и огородахъ.

Ситець ткутъ также изъ нитокъ. Нитки для ситца прядутъ изъ хлопчатой бумаги. Хлопчатая бумага растётъ на кустахъ, въ тёпломъ краю.

Сукно и шерстяныя матеріи дѣлаютъ изъ шерстяныхъ нитокъ на фабрикахъ. Шерстяныя нитки прядутъ изъ шерсти. Шерсть стригутъ съ овецъ.

Шёлковыя матеріи ткутъ изъ шёлку. Шёлкъ приготавливаютъ шелковичные червячки.

Сапогъ, башмакъ и калоши шьютъ сапожники изъ кожи. Сапожный товаръ выдѣлываютъ кожевники изъ лошадиныхъ, волчьихъ, бараньихъ и козловыхъ кожъ.

Шубы шьютъ шубники изъ мѣховъ. Мѣха выдѣлываютъ скорняки изъ шкуръ пушныхъ звѣрей: медвѣдей, лисицъ, куньицъ. Тулупы дѣлаютъ изъ бараньихъ и

43. Какъ Митѣ сшили сертукъ.

Отѣцъ заказалъ портному суконный сертукъ для Мити. Пришѣлъ портной и снялъ съ Мити мѣрку. Дома портной нарисовалъ мѣломъ на сукнѣ части сертукѣ: *спинку, грудь, подлы, рукава, воротникъ, лацканы* и *обшлага*. Потомъ взялъ онъ большія ножницы, выкроилъ всё эти части и отдалъ въ мастерскую. Дней черезъ пять всё было сшито, *петли* обмѣтаны, *пуговицы* пришиты, *подкладка* подложена. Тогда портной вѣнчужилъ сертукъ и отнёсъ Митѣ. Сертукъ былъ какъ разъ въ пору. Митинъ отѣцъ заплатилъ портному за материалъ, за прикладъ и за работу.

44. Трудъ и награда.

Три друга шли вмѣстѣ въ школу. И вотъ между ними завязался горячій разговоръ. „Ужъ я постараюсь, потружусь“, сказалъ одинъ изъ нихъ: „за это отѣцъ обѣщаль купить мнѣ гостинца“. — „Я потружусь не меньше твоего“, сказалъ второй мальчикъ: „за это мама мой похвалитъ и поцѣлуетъ меня“. — „А я“, замѣтилъ со вздохомъ третій товарищъ: „не жду никакой награды: отѣцъ мой бѣденъ, ему нечѣмъ наградить меня; а мать свою я потерялъ давно, и никто не поцѣлуетъ меня отъ сѣрдца; но я, друзья мой, никакъ не меньше васъ хочу трудиться: я знаю—не въ наградахъ, а въ трудѣ добро для насъ“.

45. Никогда не ропщи.

Среди жаркаго лѣта, по гористой, усѣянной острыми камнями дорогѣ шѣлъ бѣдный человекъ. Шѣлъ, шѣлъ, измучился, порѣзалъ себѣ ноги объ острые камни. И вотъ сталъ роптать на Бога, почему онъ такой бѣдный, что даже не въ состояннн купить себѣ обуви. Вдругъ этотъ бѣднякъ видитъ—везутъ въ тележкѣ человека совсѣмъ безъ ногъ. „О, что бы этотъ несчастный калѣка далъ“, подумалъ босой бѣднякъ: „если бы ему возвратили его ноги!“ И побѣжалъ бѣднякъ въ церковь, палъ на колѣни и долго горячо молился Богу. Съ того времени онъ никогда не ропталъ на Бога.

46. Посуда.

Посуда бываетъ деревянная, глиняная, стеклянная, жестяная, желѣзная мѣдная.

Изъ дѣрева бочары дѣлаютъ ушаты, ведра, бочки.

Изъ простой глины горшечники лѣпятъ горшки, кувшины, простыя тарелки и миски. Изъ фарфоровой глины дѣлаютъ на фабрикахъ чашки, чайники, блюда и хорошия тарелки.

Изъ стекла дѣлаютъ на стеклянныхъ заводахъ стаканы, бутылки, графины.

Изъ желѣза, чугуна и жести дѣлаютъ котлы, чугуны, ковши, кофейники.

Изъ мѣди мѣдникъ дѣлаетъ самовары и кастрюли. Мѣдную посуду лудильщики покрываютъ полудою. Безъ полуды на мѣдной посудѣ появляется ядовитая зелень.

47. Подкова.

Шёл однажды крестьянин со своимъ сыномъ въ городъ. „Посмотри-ка, Тимѡша“, сказалъ отецъ: „вонъ на дорогѣ лежитъ подкова; подними её“. — „И, тятенька!“ отвѣчалъ Тимѡша: „изъ-за такой малости не стоить нагибаться“. Отецъ не возразилъ ни слова, самъ поднялъ подкову и положилъ её за пазуху. По дорогѣ онъ продалъ подкову кузнецу за нѣсколько копеекъ и на эти деньги купилъ вишень.

Пошли они дальше. День былъ жаркій: солнце такъ и жгло, а кругомъ ни дѣрева, ни ручья. Тимѡшу мучила жажда, и онъ еле-еле тащился за отцомъ. Вдругъ отецъ, какъ будто невзначай, уронилъ одну вишню. Тимѡша тотчасъ же поднялъ её и съѣлъ; она нѣсколько освѣжила его. Пройдя нѣсколько шаговъ, отецъ обронилъ другую вишню, затѣмъ третью и такъ до послѣдней; а Тимѡша всё подбиралъ одну за другою. Когда онъ съѣлъ послѣднюю, поднятую имъ, вишню, отецъ обернулся къ нему и сказалъ смѣясь: „Видишь, если бы ты только одинъ разъ нагнулся, чтобы поднять подкову, тебѣ не пришлось бы нагибаться столько разъ за вишнями“.

48. Равное наследство.

У одного купца было два сына. Старшій былъ любимецъ отца, и отецъ хотѣлъ всё своё имущество оставить ему. Мать жалѣла меньшого сына и просила мужа не объявлять до времени сыновьямъ, какъ ихъ раздѣлять: она хотѣла какъ-нибудь сравнять обидѣхъ. Купецъ её послушалъ и не объявлялъ своего рѣшенія.

Однажды мать сидѣла у окна и плакала; къ окну подошелъ странникъ и спросилъ, о чёмъ она плачетъ.

„Какъ мнѣ не плакать?“ сказала она: „оба сына мнѣ равны, а отецъ хочетъ одному сыну всё отдать, а другому ничего. Я просила мужа не объявлять своего рѣшенія сыновьямъ, пока я не придумаю, какъ помочь меньшому. Но денегъ у меня своихъ нѣтъ, и я не знаю, какъ помочь горю“.

Старикъ отвѣчалъ:—Твоему горю легко помочь. Поди, объяви сыновьямъ, что старшему достанется всё богатство, а меньшому ничего, и у нихъ будетъ поровну.

Меньшой сынъ, какъ узналъ, что у него ничего не будетъ, принялся за работу и выучился мастерствамъ и наукамъ, а старшій жилъ при отцѣ и ничему не учился, потому что надѣялся на отцовскія богатства.

Когда отецъ умеръ, всё его имущество перешло къ старшему сыну. Но и младшій успѣлъ уже умнѣемъ и трудолюбиемъ составить себѣ большое состояніе и жилъ не хуже брата.

49. Старикъ-садовникъ.

Однажды молодой парень увидѣлъ, какъ семидесятилѣтній старикъ-садовникъ сѣялъ сѣмена грушъ и яблонь въ ящики, наполненные землёй. „Зачѣмъ ты напрасно трудишься?“ сказалъ молодой парень старику: „вѣдь тебѣ, вѣроитно, не будетъ уже на свѣтѣ въ то время, когда вырастутъ изъ этихъ сѣмянъ деревья, которыя ты теперь садишь“? — А развѣ ты не знаешь, возразилъ старикъ: что слѣдуетъ трудиться не только для себя, но и для своихъ ближнихъ. Пусть послѣ моей смерти ближніе мои воспользуются моими трудами и помнятъ меня добрымъ словомъ.

50. Похлёбка.

„Похлёбка сегодня не хороша!“ говорила Настя, сидя за обѣдомъ, и положила ложку: „я не хочу её ѣсть!“ „Ну, теперь некогда мнѣ варить другую“, отвѣчала мать: „за ужиномъ будетъ похлёбка повкуснѣе“.

Послѣ обѣда мать съ дочерью пошли на огородъ. Мать вынимала картофель, а Настя укладывала егò въ мѣшокъ. Такъ проработали онѣ до вѣчера. Вернувшись домой, мать поставила на столъ похлёбку. Настя отвѣдала её: „А! вотъ это совѣсьмъ другая похлёбка“, сказала она, и принялась ѣсть. Мать засмѣялась и отвѣчала: „Это та же самая похлёбка, которую ты не хотѣла ѣсть за обѣдомъ; теперь она кажется тебѣ вкуснѣе только потому, что послѣ обѣда ты была на свѣжемъ въздухѣ и прилежно работала“.

Поработашь до поту, такъ поѣшь въ охоту.

51. Дворъ помѣщицы.

Узкій дворикъ весь былъ наполненъ птицами и всякой домашней тварью. Индейкамъ и курамъ нѣ было числа! Промежъ нихъ расхаживалъ пѣтухъ мѣрными шагами, потрѣхивая гребнемъ и поворачивая голову на бокъ, какъ будто къ чему-то прислушиваясь. Свинья очутилась тутъ же. Разгребая кучу сѣра, съѣла она мимоходомъ цыпленка и, не замѣчая этого, продолжала уписывать арбузные корки своимъ порядкомъ. Этотъ небольшой дворикъ, или курятникъ, переграждалъ дощатый заборъ, за которымъ тянулись пространные огороды съ капустой, лукомъ и картофелемъ, свѣклою и прочимъ хозяйственнымъ овощемъ.

52. Какъ поймали птичку.

Весело и свободно жила въ лѣсу рѣзвая птичка. Съ утра до вѣчера перелетывала она съ вѣтки на вѣтку. Отъ восхода солнца до сумерекъ слышалась ей нѣжная пѣсенка. Въ свѣжемъ источникѣ утолила она свою жажду, и весь лѣсъ былъ для ней готовымъ столомъ.

Но она не умѣла отличать, гдѣ кормъ приготовленъ для ней щедрой природой и гдѣ онъ выставленъ для приманки хитрымъ птицеловомъ.

Птицеловъ давнò ужè прислушивался къ ей пѣснямъ и придумалъ, какъ поймать пѣвицу. Онъ устроилъ искусную клетку съ двумя отдѣленіями внутри. Въ одно отдѣленіе онъ посадилъ ручную птичку; это отдѣленіе со всѣхъ сторонъ было заперто. Другое отдѣленіе служило западней; въ это отдѣленіе птицеловъ насыпалъ корму. Вотъ онъ поставилъ клетку въ лѣсу, около ручья, къ которому пѣвчая птичка прилетала утолить свою жажду, а самъ спрятался за кусты.

Вскорѣ прилетаетъ веселая птичка-пѣвунья и видитъ незнакомую ей птицу, а возлѣ ней множество зѣренъ. Не думая долго, она вселѣживается и стрѣлой летитъ на приманку. Съ крикомъ влетаетъ она въ клетку; дверцы съ шумомъ захлопываются,— и птичка поймана.

53. Трусость.

Миша наслышался сказокъ о привидѣнiяхъ и потому былъ очень трусливъ: онъ никогда не дожился спать безъ огня и боялся оставаться въ спальнѣ одинъ, безъ старшаго брата. Однажды случилось, что братъ отлучился въ городъ, и мать, не взирая на слёзы Миши, уложила его спать одного. При прощанii, она загасила свѣчу, чтобы не случилось пожара. Отъ страха Миша весь закутался въ одеяло. Но скоро ему стало душно. Лишь только онъ высунулъ голову, чтобы подышать свѣжимъ воздухомъ, онъ увидѣлъ на стѣнѣ длинную бѣлую фигуру. Со страха Миша началъ сильно кричать. Когда мать прибѣжала и узнала, въ чёмъ дѣло, то оказалось, что бѣлая фигура была не что иное, какъ полотѣнце, на которое падалъ лунный свѣтъ. Когда Миша узналъ настоящую причину своего страха, то ему стало стыдно, и съ тѣхъ поръ онъ пересталъ вѣрить въ привидѣнiя.

У страха глаза велики. Трусъ и тѣни своей боится.

54. Пожаръ.

Въ одну минуту пламя охватило весь домъ. Полы затрещали, посыпались; пылающiя бревна стали падать; красный дымъ висѣлъ надъ кровлею.

Вскорѣ вся дворня высыпала на дворъ. Бабы съ крикомъ спѣшили спасти свою рѣхлядь. Искры полетѣли огненной мятѣлю, избы загорѣлись.

Новое явленiе привлекло всеобщее вниманiе: кошка бѣгала по кровлѣ пылающаго сарая, недоразумѣвая, куда прыгнуть. Со всѣхъ сторонъ окружило её пламя. Бѣдное животное съ жалкимъ мяуканьемъ призывало на помощь. Мальчишки помирали со смѣху, смотря на ея отчаянiе. „Чему вы смѣетесь?“ сказалъ кузнецъ: „Вдга вы не бойтесь: Вдгiя тварь погибаетъ, а вы сдѣру радуетесь!“ И, поставивъ лѣстницу на загорѣвшуюся кровлю, онъ полѣзъ за кошкой. Она поняла его намѣренiе и съ видомъ благодарности уцѣпилась за его рукавъ. Полуобгорѣлый кузнецъ съ своей добычей слѣзъ внизъ.

Пожаръ свирѣпствовалъ ещё нѣсколько времени; наконецъ онъ унялся, и груды углей безъ пламени ярко горѣли въ темнотѣ ндчи; около нихъ бродили погорѣлые жители.

55. Выборъ мальчика.

Одному богатому купцу нуженъ былъ для конторы мальчикъ. Купецъ напечаталъ объ этомъ объявленiе въ газетахъ. На другой же день къ нему привели много мальчиковъ.

Одинъ изъ мальчиковъ, входя въ комнату, не вытирали ногъ и съ шумомъ затворили за собой дверь; другiе толкались, громко разговаривали, лѣзли впередъ и садились раньше своихъ родителей; у многихъ волосы были въ беспорядкѣ, руки грязныя, и одежда была запачкана. Только одинъ изъ нихъ особенно выдѣлялся. Это былъ Ваня, сынъ бѣднаго портного. Войдя въ комнату, онъ тихо притворилъ за собой дверь, вытеръ ноги, поклонился купцу, сѣлъ подлѣ своего отца и ни съ кѣмъ не разговаривалъ. Когда въ комнату вошла старушка, Ваня первый вскочилъ и уступилъ ей свое мѣсто. Платье у Вани было хорошо вычищено, волосы гладко причѣсаны, лицо и руки чисты. Купецъ изъ всего этого заключилъ, что Ваня мальчикъ скромный, вѣжливый, почтительный и опрятный, а потому и оставилъ его у себя.

56. Бѣлка и волкъ.

Бѣлка прыгала съ вѣтки на вѣтку и упала прямо на сѣннаго волка. Волкъ вскочилъ и хотѣлъ её съѣсть. Бѣлка стала просить: „Пусти меня!“—Волкъ сказалъ: „Хорошо, я пушчѣ тебя, только ты скажи мнѣ, отчего вы, бѣлки, такъ веселы. Мнѣ всегда скучно, а на васъ смотришь, — вы тамъ вверху всё играете и прыгаете“. Бѣлка сказала: „Пусти меня прежде на дѣрево, я оттуда тебѣ скажу, а то я боюсь тебя“. Волкъ пустилъ, а бѣлка ушла на дѣрево и оттуда сказала: „Тебѣ оттого скучно, что ты золь; тебѣ злость сердце жжѣть. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не дѣлаемъ“.



57. Медвѣдь и бревно.

Идетъ медвѣдь по лѣсу и разнюхиваетъ, нельзя ли чѣмъ съѣстнѣмъ поживиться. Чуетъ — мѣдъ! Поднялъ Мйша морду къверху и видитъ на соснѣ улей, а подъ ульемъ гладкое бревно на веревкѣ виситъ; но Мйшѣ до бревна дѣла нѣтъ. Полѣзъ медвѣдь на сѣсну, долѣзъ до бревна: нельзя лѣзть выше — бревно мѣшадеть. Мйша оттолкнулъ его лапой; бревно легонько откачнулось назадъ — и стукъ медвѣдя по головѣ. Мйша оттолкнулъ бревно покрѣпче, — бревно ударило Мйшу по силѣе. Разсердился Мйша и хватилъ бревно изо всей силы: бревно откачнулось на сажень назадъ и такъ хватило Мйшу, что чуть онъ съ дѣрева не свалился. Развирѣбилъ медвѣдь, забылъ и про мѣдъ, хдчется ему бревно доканать: ну его валить, что есть силы, и безъ сдѣчи ни разу не остался. Дрался Мйша съ бревномъ до тѣхъ поръ, пока весь избитый не свалился съ дѣрева; а подъ дѣревомъ-то были колышки натѣканы — и заплатился медвѣдь за безумный гнѣвъ своєю тѣплою шкурою.



58. Недовольная елка.

1.

Елка была недовольна, что на ней растут колючія иглы, а на берёзѣ и липѣ красивые листья. „Хорошо бы, если бы у меня были листья изъ чистаго злота!“ подумала она. Прошла ночь. Утромъ елка была вся покрыта листьями изъ чистаго злота. Какъ она обрадовалась! Но вечеромъ проходжій бѣднякъ увидѣлъ золотые листья и оборвалъ ихъ всё до одного. Гдѣрько стало елкѣ. „Хорошо бы“, сказала она, „если бы у меня были листья изъ прозрачнаго стекла!“

2.

Прошла ночь. Утромъ елка вся была покрыта стеклянными листьями. Ещё больше обрадовалась она. Но поднялся вѣтеръ, закачалъ деревья, и вдребезги разбились стеклянные листья. Елка опять приуныла. „Лучше всего, если бы у меня были зелёные листья, какъ у липы или берёзы!“

3.

Прошла ночь. Утромъ елка была покрыта зелёными листьями. Развеселилась она ещё больше. Но приближала козъ: увидѣла она свѣжіе листья и объѣла ихъ всё до одного. Тутъ-то елка пожалѣла о своихъ иглкахъ. Когда на другой день утромъ она увидѣла на себѣ прѣжнія иглы, ей стало такъ весело, какъ никогда ещё не бывало.

59. Бережливость не скупость.

Въ одномъ городѣ два товарища хотѣли оказать помощь бѣдному семейству. Но такъ какъ сами они были люди небогатые, то стали обращаться съ просьбою о помощи къ людямъ болѣе достаточнымъ и описывали имъ крайнюю нужду бѣднаго семейства.

Такимъ образомъ они пошли къ одному богатому купцу, отъ котораго надѣялись получить пособіе. Но, вошедши къ нему на дворъ, они услышали, какъ купецъ бранилъ своего работника за то, что работникъ забылъ положить въ сарай верёвки и оставилъ ихъ на цѣлую ночь подъ дождёмъ. „Развѣ ты не знаешь“, говорилъ купецъ: „что верёвки гниютъ отъ сырости? Вѣдь онѣ стоятъ денегъ, которыя заработать не такъ легко, какъ ты думаешь!“

— „О, этотъ купецъ ничего не дастъ“, сказалъ одинъ изъ товарищей: „когда онъ за такую ничтожную вещь такъ сѣрдится и бранится. Пойдѣмъ лучше въ другой домъ“. — „Можно попробовать“, отвѣчалъ другой товарищъ: „пойдѣмъ къ нему и скажемъ, зачѣмъ пришли“. Между тѣмъ купецъ, побранивши своего работника, вѣжливо подошёлъ къ пришедшимъ и пригласилъ ихъ въ свою комнату.

Узнавъ, зачѣмъ пришли эти добрые люди, купецъ далъ имъ нѣсколько рублей и, сверхъ того, обѣщалъ ещё прислать бѣдному семейству нѣсколько четвертей муки. Такая щедрость удивила просителей, и они не могли не сказать ему о томъ дурномъ миѣніи, которое они составили о нёмъ, слыша его брань за такую ничтожную вещь. „Оттого-то я и могу иногда помогать немущимъ“, отвѣчалъ купецъ: „что былъ всегда бережливъ, — бережливость не скупость“.

Это .

60. Возвращение на родину.

Я завидѣлъ горюхинскую рощу, и черезъ десять минутъ въѣхалъ на барскій дворъ. Сердце моё сильно бѣлось. Всѣмъ лѣтъ я не видѣлъ Горюхина. Берёзки, которыя при мнѣ посажены были около забора, выросли и стали теперь выскочками, вѣтвистыми деревьями. Дворъ, некогда украшенный правильными цвѣтниками, межъ которыхъ шла широкая дорога, усыпанная пескомъ, теперь обращёнъ былъ въ неодоленный лугъ, на которомъ паслась бѣлая корова.

Это .

61. Переправа черезъ рѣку.

Во время нашего пути сверкнула полоса воды—это была рѣка Меша, не очень большая, но глубокая и чрезвычайно рыбная. По ней ходилъ довольно плохой плотъ на верёвкѣ. Мы переправлялись долго. Лошадёй ставили только по одной парѣ, а карету едва перевезли. Её облегчили отъ сундуковъ и другихъ тяжестей и, несмотря на то, плотъ погружался въ воду. Мы съ матерью переѣхали прежде всѣхъ на другой берегъ. Цвѣтущая и душистая луговина покрывала его. Я не помнилъ себя отъ восхищенія.

Это .

62. Прохожій.

Двое проходжихъ шли вмѣстѣ и пристали на ночлѣгъ въ одномъ селѣ. Ночью они услышали крикъ и колокольный звонъ: въ селѣ случился пожаръ. Одинъ проходжій сталъ скорѣе одѣваться, чтобъ итти на помощь; другой началъ его отговаривать. „Пойдѣмъ лучше своєю дорогою“, говорилъ онъ: „тутъ и безъ насъ людей довольно. Какое намъ дѣло до чужихъ!“ Но товарищъ не сталъ его слушать: „Сдѣлаетъ въ тебѣ нѣтъ!“—сказалъ онъ и пошёлъ самъ скорѣе. Когда онъ прибѣжалъ на пожаръ, одинъ домъ уже кругомъ охватило пламенемъ. Передъ нимъ стояла женщина, ломала руки и кричала: „дѣти мой, дѣти мой!“ Проходжій только взглянулъ на неё, и кинулся прямо въ огонь. „Пропалъ человекъ!“—говорили люди; но черезъ минуту онъ снова показался изъ пламени. Волоса его обгорѣли, платье пылало на нёмъ, а въ рукахъ онъ держалъ двойку дѣтей: онъ отдалъ ихъ несчастной матери. Въ ту же минуту горѣвшій домъ рухнулъ.

63. Цвѣточки.

Весело цвѣтики въ полѣ нестрѣютъ;
Ихъ по ночамъ освѣждаетъ роса;
Днёмъ ихъ лучи благодѣтные грѣютъ,
Ласково смѣтрянъ на нихъ небеса.
Съ бабочкой пѣстрой, съ гудящей пчелою,
Съ вѣтромъ имъ любо вести разговоръ.
Весело цвѣтикамъ въ полѣ весною;
Милъ имъ родимаго поля просторъ.

× 64. Как кошки ловят рыбу.

Хотя я зналъ, что кошки ловят рыбу, но никогда не слыхалъ и не видалъ, какъ онѣ производятъ эту работу.

Одинъ разъ въ маѣ сидѣлъ я очень тихо на берегу небольшаго проточнаго пруда, гдѣ водились окуни и лини. Около противоположнаго берега, уже обросшаго травью, была икру плотва и для того выбрасывалась на траву у самаго берега. Вдругъ я вижу, что большая пестрая кошка осторожно подкрадывается, ползѣтъ и прычется, растянувшись въ самой береговой травѣ. Такъ всегда поступаютъ кошки, выжидая своей добычи. Я сталъ смотрѣть пристально. Плотва продолжала метать икру и выкидываться на траву — кошка бросилась, схватила одну плотвичку и унесла её во рту.

× 65. Обезьяна.

Крестьянинъ на зарѣ съ сохой
Надъ полосой своей трудился;
Трудился такъ крестьянинъ мой,
Что градомъ потъ съ него катился:
Мужикъ работникъ былъ прямой.
Зато, кто мимо ни проходитъ,
Отъ всѣхъ ему: спасибо, исполать!
Мартышку это въ зависть вводитъ.
Хвалы приманчивы — какъ ихъ не пожелать!
Мартышка вздумала трудиться:
Нашла чурбанъ, и ну надъ нимъ возиться!

Хлопотъ

Мартышкѣ полночь ротъ:
Чурбанъ она то понесётъ,
То такъ, то съязъ его обхватить,
То поволочетъ, то покатить;
Рѣкой съ бѣднужки льѣтся потъ;
И наковѣцъ она, пыхти, наизу дѣшать;
А всё ни отъ кого похвалъ себѣ не слышать.
И не диквинка, мой свѣтъ!
Трудисься много ты, да пользы въ этомъ нѣтъ.

× 66. Лиса и кувшинъ.

Вышла баба на поле жать и спрятала за кусты кувшинъ съ молокомъ. Подобралась къ кувшину лиса, всунула въ него голову, молоко вылакала; поря бы и домой, да вотъ бѣда: головы изъ кувшина вытащить не можетъ.



Ходитъ лиса, головой мотаетъ и говоритъ: „Ну, кувшинъ, пошутилъ, да и будетъ: отпусти же меня, кувшиннушко! Полно тебѣ, голубчикъ, баловать — поигралъ, да и полно!“ Не отстаётъ кувшинъ, хоть ты что хочешь. Разсердилась лиса. „Погоди же ты, проклятый! не отстаёшь чѣстью, такъ и тебѣ утоплю!“ Побѣжала лиса къ рѣкѣ и давай

Кувшинъ то утопитъ — утопитъ, да и лису за собой потянулъ.

67. Синичка.

Суровой зимой прилетѣла синичка къ окну крестьянской избы. Сюда загнала её жестокая стужа, бѣдняжка искала тёплаго пріюта. Крестьянинъ сожалелся надъ бѣдной птичкой и радушно отворилъ окно. Птичка доверчиво влетѣла въ тёплую избу. Она проголодалась и стала жадно клевать хлѣбныя крошки, разсыпанныя на столѣ. Дѣти крестьянина очень полюбили синичку, кормили её и радовались, слыша ея веселое щебетанье.

Но вотъ настала весна; деревья одѣлись листьями; за окномъ уже раздавалось пѣніе другихъ птицъ, и синичка безпокойно билась въ окно. Крестьянинъ открылъ его и выпустилъ маленькую гостью на свободу. Вѣзело вылетѣла синичка, съѣла на ближнее дерево и радостно зацѣла.

Время проходило; воротилась зима, и что же? Синичка снова прилетѣла въ избу гостепрійнаго крестьянина. Но она была теперь не одна: она привела съ собою свою подругу.

Дѣти были въ восторгѣ, увидѣвъ эту парочку. Синички ласково смотрѣли имъ въ глаза. „А вѣдь онѣ хотѣтъ что-то сказать намъ!“ радостно вскричали дѣти, обращаясь къ отцу. Отецъ отвѣчалъ имъ: „Если бы онѣ умѣли говорить, то сказали бы: доверіе вызываетъ доверіе, а любовь рождаетъ любовь“.

68. Дружба.

Разъ лѣтомъ три бабочки — красненькая, бѣленькая и желтенькая — рѣзвились на солнышкѣ, порхая съ цвѣтка на цвѣтокъ. Имъ было такъ весело и хорошо, что и усталость не брала ихъ. Вдругъ пошелъ дождь и подмочилъ у нихъ крылышки: имъ стало трудно летать. Вотъ подлетѣли онѣ къ желто-красному тюльпану и прѣсятъ его: „Красавецъ ты нашъ тюльпанъ! раскрой намъ свой цвѣточекъ и спрячь насъ въ нёмъ отъ дождя“. Тюльпанъ отвѣчалъ: „Желтенькую и красненькую бабочку я, пожалуй, спрячу, но бѣлую не могу — она мнѣ не подъ цвѣтъ“. Тутъ обѣ бабочки — красненькая и желтенькая — въ одинъ голосъ заговорили: „Нѣтъ, если ты не спрячешь нашу подругу, то не нужна намъ твоя помощь!“ И потихоньку полетѣли дальше. А дождь между тѣмъ усиливался: бабочкамъ нѣкуда было дѣваться, нѣкуда укрыться. Увидѣли онѣ бѣлую лилію, стали проситься къ ней: „Красавица ты наша, ненаглядная лилія! пусть ты насъ укрѣтись въ свой цвѣточекъ, а то мы совѣтъ промѣкли“. Лилія на эту просьбу отвѣчала: „Бѣлую бабочку я съ удовольствіемъ пушу: она мнѣ подъ цвѣтъ; а другія пусть летѣтъ, куда хотѣтъ“.

— „Нѣтъ, если ужъ ты мойхъ подругъ не хочешь пустить, такъ и я ни за что не останусь у тебя: лучше прѣмокну вся насквозь, а ужъ не покину ихъ“. Такъ бѣлая бабочка отвѣтила лиліи и вылетѣла съ подругами: отлетѣла отъ цвѣтка, едва-едва шевеля крылышками.

Солнышко услышало изъ-за облаковъ разговоръ, которъй вели бабочки съ тюльпаномъ и лиліей; ему понравилась ихъ неразрывная дружба: вотъ онъ выглянуло изъ-за тучъ, опять заблестало на поляхъ и лугахъ, и своими лучами отогрѣло бабочекъ и осушило у нихъ крылышки. Бабочки совѣтъ оправданы и веселѣе прежняго запорхали по цвѣточкамъ, упиваясь новѣшими на нихъ дождевыми каплями.

ВРЕМЕНА ГОДА.

69. Примѣты осени.

Сентябрь, октябрь и ноябрь — осенніе мѣсяцы. Становится довольно свѣжо. дуютъ холодныя вѣтры, идутъ дожди, начинаются туманы; небо облачно, въ вѣдѣ духѣ сыро. Листья на деревьяхъ и кустахъ пожелтели и опадаютъ; хлѣбъ съ полѣй убранный. На *бахчи* поспѣли арбузы и дыни, и старикъ-сторожъ, сидя у своего шалаша, зорко смѣтрить за ними; въ огородахъ поспѣли все овощи. Птицы собираются въ стаи и летятъ въ теплыя страны; только нѣкоторыя остаются у насъ зимовать.

Крестьяне на гумнѣ молотятъ собранный хлѣбъ цѣпами, потомъ вѣютъ его и везутъ на мельницу. Осенью у нихъ работы меньше, хлѣба вдоволь, если годъ былъ урожайный, и они отдыхаютъ, гарятъ пиво, веселятся.

70. Наступленіе осени.

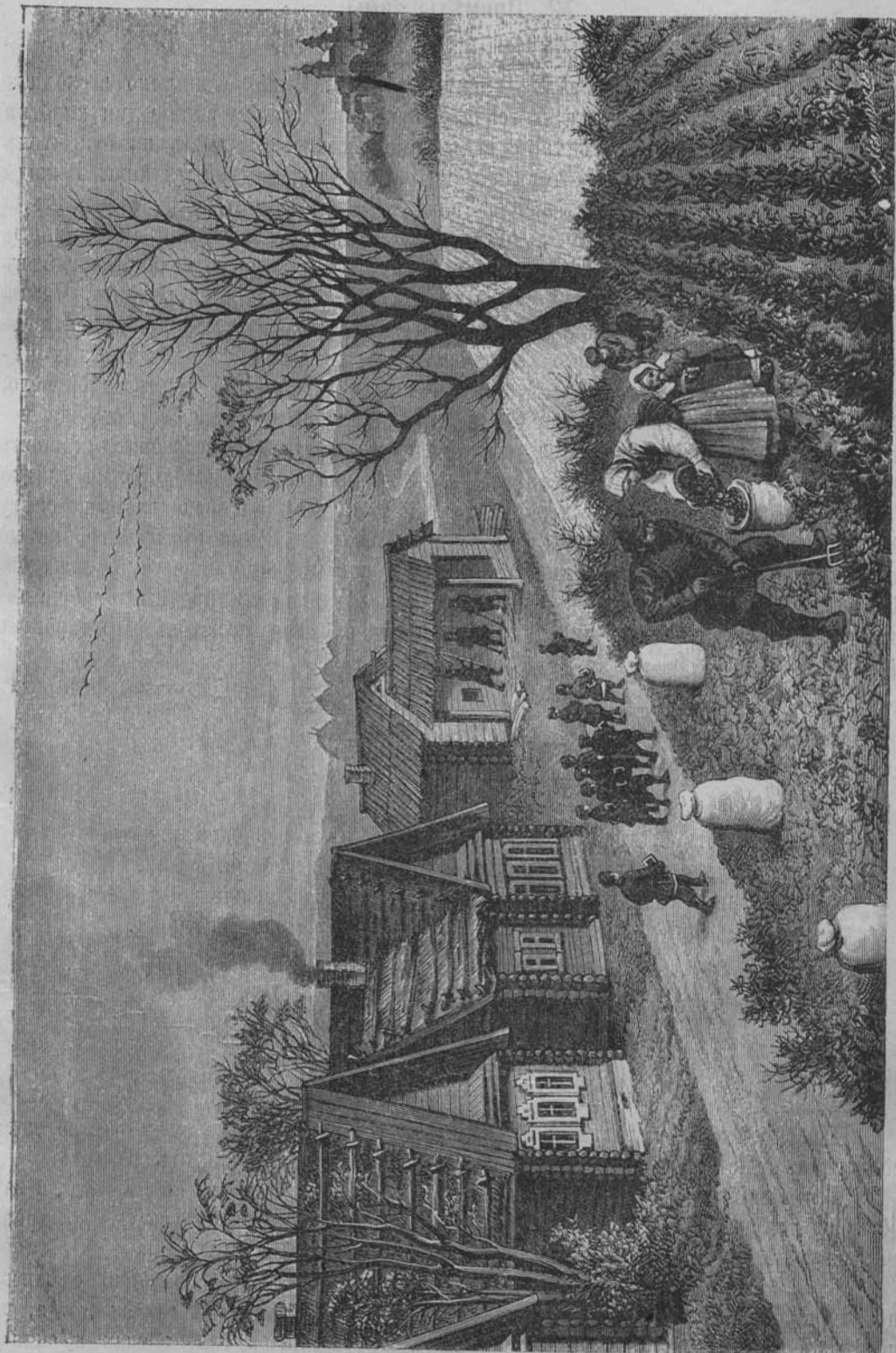
Вотъ и осень къ намъ
Показалася.
Осыпаются
Листья желтые;
Налился ужъ
Груши, яблоки.
Собирайтесь-ка,
Дѣти малыя,
И давайте трясъ
Груши, яблоки.
Плоды спѣлые
Такъ и сыплются.
На гумнахъ кругомъ
Пылъ столбамъ стоять,

Ходунѣмъ ходить
Цѣпы тяжкіе;
Собираютъ хлѣбъ
И въ мѣшки кладутъ,
И на мельницу
Тѣ мѣшки везутъ.
Покидаютъ насъ
Птички-пташечки,
Улетаютъ все
Въ земли теплыя.
Добрый путь же вамъ,
Птички малыя,
Возвращайтесь къ намъ
Съ вѣшнимъ солнышкомъ.

71. Пѣсня аиста.

Прочь отсюда! прочь отсюда!
Осень съ холодомъ пришла;
Намъ, аистамъ, стало худо —
Полетимъ искать тепла.
Ты прощай, прощай, болото!
Лужа милая, прощай!
Наша славная охота,
Нашъ привольный край, прощай!

Ну, прощайте вы, лягушки!
Не забудемъ мы и васъ:
Ваши пѣсенки, квакушки,
Усыпляли часто насъ.
Прочь же, прочь, скорѣй отсюда
Осень съ холодомъ пришла;
Намъ, аистамъ, стало худо —
Полетимъ искать тепла.



Осень.

72. Примѣты зимы.

Декабрь, январь и февраль — зимніе мѣсяцы. Зимой одишшко восходитъ поздно, закатывается рано, да и тепла даётъ мало; поэтому зимніе дни коротки и холодны; нерѣдко бывають такіе сильныя морозы, что дышать на открытомъ воздухѣ трудно. Люди зимой топятъ печи, чтобы согрѣть свой жилища. Выходи изъ дому, люди одѣваются въ теплое платье. Земля зимой покрыта снѣгомъ, а рѣки, ручьи, озёра и пруды — льдомъ. Лёдъ бываетъ такъ толстъ и крѣпокъ, что по нёмъ люди не только ходятъ, но и ѣздятъ. Только по временамъ, когда въ воздухѣ дѣлается теплѣе, случается оттепель, и снѣгъ начинаетъ таять. Снѣгъ то и дѣло падаетъ изъ облаковъ, то мелкими пушистыми звѣздочками, то крупными хлѣпьями; иней деревенька такъ завалена снѣгомъ, что маленькія и низенькія избы чуть видны за выседкими снѣжными сугробами. Птицъ зимой мало; только и слышишь карканье воронъ и стрекотанье бѣлобѣжихъ сорокъ, да неугомонныя галки стаями нѣсутся съ крикомъ въ воздухѣ. Насѣкомыхъ совсѣмъ не видать. Ѣздятъ зимой на саняхъ да на дровняхъ. Зимняя дорожка гладка и легка для лошадей. Какъ пріятно по ней кататься! Тихо скользятъ по снѣгу сани, не чувствуется ни тряски, ни стѣку. Весело и бойко бѣжитъ тройка по большій почтовой дорогѣ, а ящикъ поѣтъ пѣсни да покрививаетъ на лошадей. Крестьяне ѣздятъ въ лѣсъ за дровами — для себя или для продажи; многіе занимаются перевозить какіе-нибудь товары, отправляются въ извозъ. По дорогамъ гянутся обозы.

73. Привѣтъ зимѣ.

Здравствуй, гостыя зима!
Прдсимъ милости къ намъ
Пѣсни долгія пѣть
По лѣсамъ и полямъ.

Есть раздѣлье у насъ —
Гдѣ уютно, гуляй;
Строй мосты по рѣкамъ
И ковры разстилай.

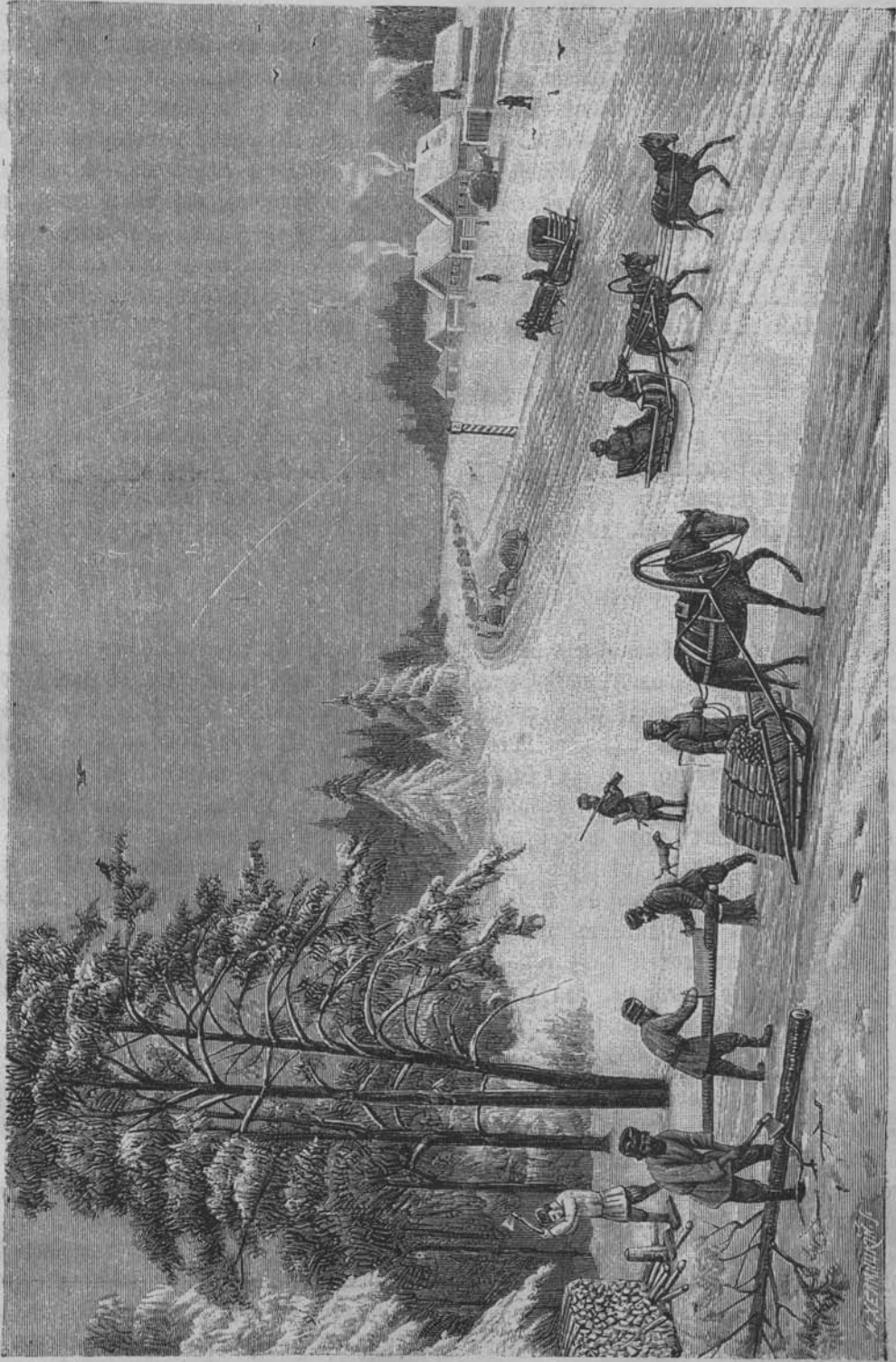
74. Въ ноябрѣ.

Проснулись мы сегодня и видимъ, что въ комнатѣ ужь очень свѣтло, хоть одишшка и не видно. Врсились мы къ окну и вскрикнули отъ радости.

Влестящій пушистый снѣгъ толстымъ слоемъ покрылъ и дворъ нашъ, и забѣръ, и конуру Жучки, и крышу сарая. Дядя Кондратій проѣхалъ ужь на дровняхъ, а Васька бѣжитъ изъ кухни и отрхиваетъ лапки.

— „Зима, зима!“ кричали мы и хлѣпали въ ладоши; проворно одѣлись, позавтракали и — скорѣе на дворъ. Кдестя сталъ ладить свой салазки, а я, не подумавъ хорошенько, схватилъ коньки — и къ рѣчкѣ, а она, тѣмная и синяя, течётъ среди бѣлыхъ береговъ.

78. Dogwood Alley



3114.

75. Доброе дитя.

Стояла сурдовая зима. Снѣгъ глубоко покрывъ землю. Гумна, сараи, избы — всё было завалено снѣгомъ. Тяжко пришлось воробушкамъ; бѣднѣйки не могли найти ни зѣрнышка; отъ холода и голода они жалобно чиркали, летая около дома. Жалко ихъ стало Машѣ, дѣвочки зажиточныхъ родителей. Она насоби-рала хлѣбныхъ крошекъ, примѣшала къ нимъ немного зерна, вынесла и стала сыпать воробушкамъ. Братъ Маши сказалъ ей: „Что ты мѣрзнешь, Маша? Иди въ комнату, а то простудишься“. — Мнѣ жаль воробушковъ, они такіе голдные, отвѣчала Маша: я хочу покормить ихъ нѣсколько дней, пока не потеплѣетъ на дворѣ. — „Сколько ни корми, всёхъ не накормишь — ихъ такая прѣдьясть“, ска-залъ братъ Машѣ. — А я думаю, отвѣчала Маша: въ каждомъ домѣ есть дѣти, которыя пожалѣютъ бѣдныхъ воробушковъ и покормятъ ихъ въ это трудное для нихъ время.

76. Зимній вечеръ.

Буря мглою небо кродесть,
Вихри снѣжные крутѣ;
То какъ звѣрь она завдесть,
То заплачетъ, какъ дитя.

То по кровлѣ обветшалой
Вдругъ солдой шумитъ,
То, какъ пѣтухъ запоздалый,
Къ намъ въ окошко застучитъ.

77. Сѣдой плотникъ.

1.

Вблизи деревни было озеро. Ваня лѣтомъ часто бѣгалъ къ озеру. Любилъ онъ смотрѣть, какъ волны набѣгаютъ на берегъ, какъ рыба въ водѣ плещется, какъ съ криками ныряютъ надъ водою бѣлые рыболовы: летаетъ-летаетъ рыбо-ловъ, да вдругъ какъ клюнетъ нысомъ въ воду, — вытащилъ рыбку и полетѣлъ куда-то далеко-далекъ. А за озеромъ темнѣлъ лѣсъ, — и всё Ванѣ хотѣлось попасть туда, за озеро. Ему думалось, что тамъ очень хорошо. — „Погоди, Ваня, говоритъ ему отецъ: вотъ придетъ сѣдой плотникъ, станетъ онъ по рѣкамъ и озерамъ мосты строить, и черезъ наше озеро мостъ построятъ; тогда мы и поѣдемъ съ тобою за озеро на лошаdkѣ, будемъ тамъ дрова рубить“. — Какій такой плотникъ? спрашиваетъ Ваня. — „Плотникъ онъ на диво, даромъ что сѣдой. Строитъ онъ мосты безъ топора, безъ клиньевъ, безъ подклиньевъ; а мосты хорошіе, широкіе, крѣпкіе, гладкіе. Нашимъ плотникамъ никогда такого моста не построятъ“. — Дивился Ваня, всё бѣгалъ къ озеру и ждалъ плотника.

2.

Прошло времени много, а плотника нѣтъ. Холодно стало. Ваню отвели въ школу учиться. Сталъ онъ ходить въ школу и полюбилъ ученье, такъ полюбилъ, что совсѣмъ забылъ про сѣдого плотника. Только вотъ одинъ разъ отецъ и говоритъ ему: „Что же, ты забылъ сѣдого-то плотника? А онъ уже пришѣлъ и мостовъ настроялъ. Хочешь ѣхать за дровами черезъ озеро по мосту“? Обрадовался Ваня, сталъ собираться. Поѣхали на дровняхъ: снѣгу напало до-вольню, санный первоутокъ установился, лошадка бѣжитъ веселой рысью. Вотъ къ озеру подѣхали, и прямо по льду пустились; тутъ дорѣжка ещё глаже, лошаdkѣ ещё легче. „Видишь, Ваня, какой мостъ построялъ намъ сѣдой плотникъ: садись да поѣзжай, мостъ и гладокъ, и широкъ, и крѣпокъ“! Тогда-то Ваня догадался, что сѣдой плотникъ — студѣная зима.

78. Примѣты весны.

Мартъ, апрѣль и май — весенніе мѣсяцы. Люди такъ рады наступленію весны! Всё въ природѣ оживаетъ и какъ бы просыпается отъ долгаго зимняго сна. Солнышко начинаетъ такъ хорошо пригрѣвать, что снѣгъ и лёдъ таютъ, рѣки вскрываются и переполняются водою, иногда даже изъ береговъ выступаютъ. На лугахъ и поляхъ, въ лѣсахъ и садахъ появляется зелень, на деревьяхъ показываются почки и листья. Птицы стаями летятъ къ намъ изъ дальнихъ тёплыхъ странъ; показываются и насекомыя. Дни въ началѣ марта равны ночамъ, а потомъ становятся всё длиннѣе и длиннѣе. Людямъ уже не сидится въ комнатахъ; они чаще выходятъ изъ домовъ и легче одѣваются. Пастухъ выгоняетъ скотъ на пастбище. Начинаются весеннія полевыя работы: тамъ видишь пахаря, который взрѣзываетъ сохой сырую землю; тамъ — крестьянинъ боронитъ, разрывая и разравнивая вспаханную землю зубчатой борондой; а тамъ — сѣятель уже расхаживаетъ по полю и сѣетъ яровде: овёсъ, гречиху, ячмень или пше- ницу.

79. Весна.

Ужъ таетъ снѣгъ, бѣгутъ ручьи;
Въ окно повѣяло весной...
Засвѣщутъ скдро соловьи,
И лѣсъ одѣнется листвою!

Чиста небесная лазурь...
Теплѣй и ярче солнце стало;
Порѣ мятелей злыхъ и бурь
Опять надолго миновала.

80. Въ маѣ.

Я пройдусь по лѣсамъ,
Много птичекъ есть тамъ:
Всѣ порхаютъ, поютъ,
Грѣзда тёплымъ вьютъ.
Побываю въ лѣсу, —
Тамъ я пчелокъ найду;

И шумятъ, и жужжатъ,
И работать спѣшатъ.
Я пройдусь по лугамъ,
Мотыльчки есть тамъ;
Какъ красивы они
Въ эти майскіе дни!

81. Ласточка.

Травка зеленѣетъ,
Солнышко блеститъ,
Ласточка съ весной
Въ сѣни къ намъ летитъ.

Съ нею солнце краше
И весна милѣй...
Процѣбечъ съ дороги
Намъ привѣтъ скорѣй!

Дамъ тебѣ я зеренъ,
А ты пѣсню спой,
Что изъ странъ далѣкихъ
Принесла съ собой.

82. Прилетъ грачей.

Прибавились значительно дни. Ярче стали солнечные лучи и сильно пригрѣваютъ въ полдень. Потемнѣла полосами бѣлая пелена снѣга, и почернѣли дороги. Вода показалась на улицахъ. Уже мартъ на исходѣ, и апрѣль на дворѣ.

Прилѣтная дичь начинаетъ понемногу показываться. Грачи прилетѣли первыя и заняли свой обыкновенныя лѣтнія квартиры—самыя лучшія березовыя и осиновыя рощи, по близости къ селеніямъ лежащія, для удобнаго доставленія хлѣбнаго корма. Уже начали заботливые хозяева справлять свой старья гнѣзда новымъ матеріаломъ, ломая для того крѣпкими, бѣловатыми носами верхніе побѣги древесныхъ вѣтвей. Далекò слышенъ ихъ громкій крикъ, когда ввечеру, послѣ дневныхъ трудовъ, разсѣдуются они попарно и какъ будто начнутъ совѣщаться о будущемъ житьѣ-бытьѣ.

83. Наступленіе весны.

Вотъ скоро птички запоютъ,—
Въ лѣсу кусты зазеленѣли;
И стадо выгонитъ пастухъ
И заиграетъ на свирѣли.
Въ наряды пышныя весна
Сады одѣнетъ въ яркомъ цвѣтѣ;

Играть и бѣгать по садамъ
Съ веселой пѣней будутъ дѣти.
Взгляни кругомъ: какъ хорошо
Весной міръ Божій расцвѣтаетъ!
Какъ солнце весело глядитъ
И въ полѣ травку пригрѣваетъ!

84. Весна.

Весна идѣтъ, весна идѣтъ!
Еще въ поляхъ лежатъ снѣга,
А ручейки ломаютъ лёдъ,
Журчатъ и бѣдятъ берега.
Они гласятъ во все концы:
„Весна идѣтъ, весна идѣтъ!“

Мы молодой весны гонцы,
Она насъ выслала впередъ “!
И пчелки раннія жужжатъ,
И птичка первая поетъ,
И дѣти весело кричатъ:
„Весна идѣтъ, весна идѣтъ“!

85. Птичка.

Птичка надъ моимъ окошкомъ
Гнѣздышко для дѣтокъ вѣтъ:
То солонку тащить въ пожегахъ,
То пухокъ въ носу несетъ.
Птичка домикъ сдѣлать хочетъ:
Солнышко взойдетъ, зайдетъ,—
Цѣлый день она хлопочетъ,
Но и цѣлый день поетъ.

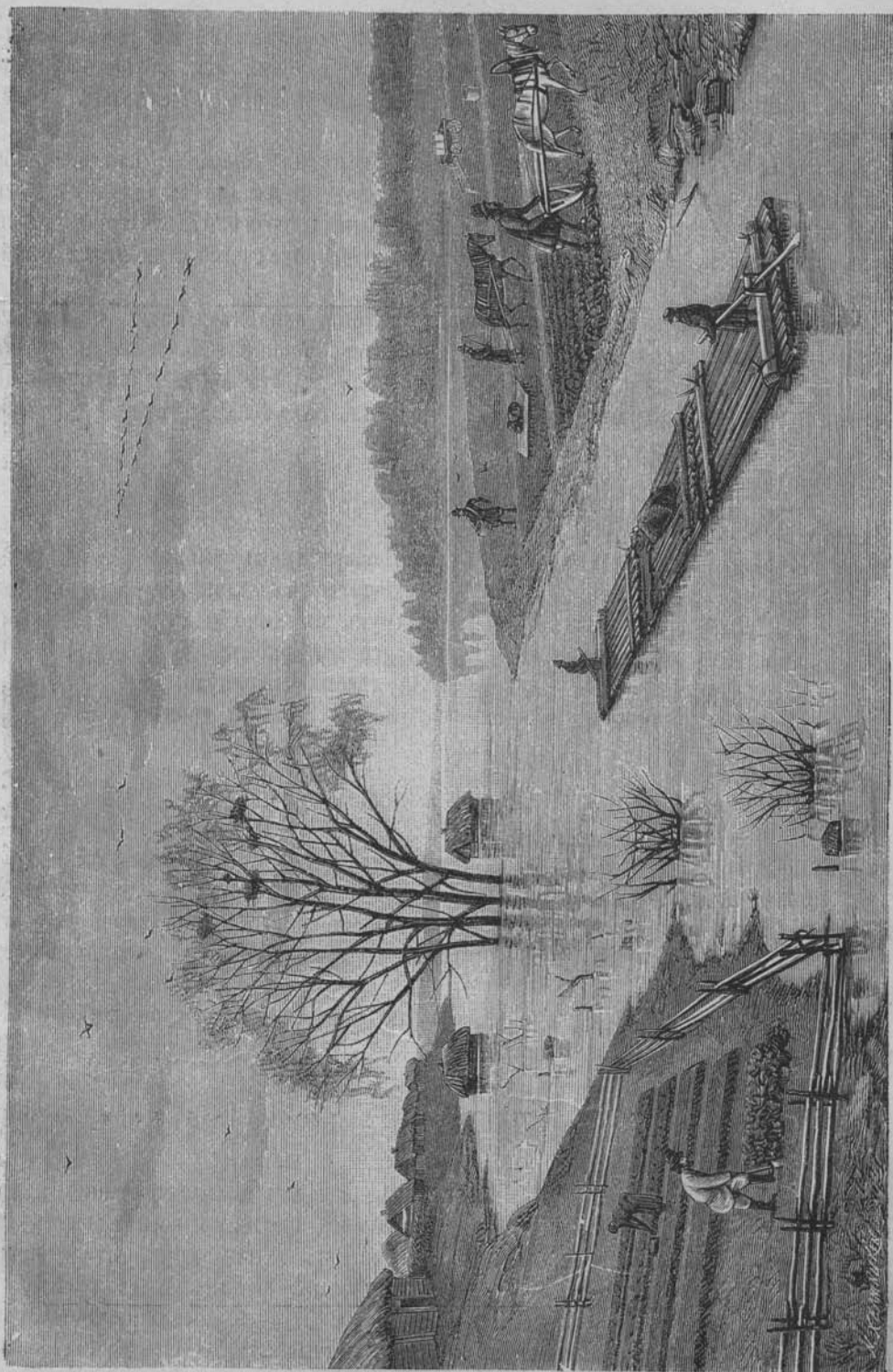
Ночь холодная настанетъ,
Отъ рѣки туманъ поидѣтъ:
Птичка, душенька, устанетъ,
Спитъ и пѣть перестаетъ.
Но чуть утро—птичка снова
Пѣсню звонко заведѣтъ;
Весела, сыта, здорова—
И поетъ себѣ, поетъ.

86. Соха.

Ты, соха ли, наша матушка,
Горькой бѣдности помощница,
Неизмѣнная кормилица,
Вѣковѣчная работница!
По твоей ли, соха, милости

Съ хлѣбомъ гѣмна пораздвинуты,
Сыты злѣе, сыты добрее,
По полямъ ковры раскинуты!
Ужъ и кѣмъ же ты придумана,
Къ дѣлу на вѣки приставлена?

87. 1847-1848



Весна.

87. Примѣты лѣта.

Июнь, июль и августъ — лѣтніе мѣсяцы. Въ городахъ въ это время невыносимо душно и пыльно и потому всё стремится въ деревни или на дачи, чтобы подышать чистымъ, свѣжимъ воздухомъ. Для защиты отъ солнечныхъ лучей, люди ищутъ тѣни или купаются въ рѣкѣ.

Во время удрушливыхъ лѣтнихъ жаровъ нерѣдко бываетъ, что всё небо покрывается черными тучами, поднимается вѣтеръ и начинаетъ лить сильный дождь; во время ливня сверкаютъ молнии и гремитъ громъ. После такой грозы воздухъ освѣжается, а на поляхъ, въ садахъ и огородахъ всё становится душистѣе и зеленѣе.

Лѣтомъ въ садахъ бываетъ множество цвѣтовъ, плодовъ и ягодъ; въ лѣсахъ поспѣваютъ красная земляника, черная смородина, черника, брусника и другія ягоды. Въ поляхъ поспѣваютъ хлѣба. — Крестьяне въ это время заняты сперва сѣнокосомъ, потомъ уборкой хлѣбовъ. Это для нихъ самое трудное и самое важное время въ году.

88. Лѣтомъ.

Знойно. Не шелхнеть
Ни одинъ листокъ.
Въ полѣ трава сохнетъ;
Обмелѣлъ потокъ.
Подъ густыя лищи
Дѣтки скрѣлись въ тѣни.

Въ озерѣ, какъ рыбки,
Плещутся весь день.
Вдругъ въ лицо пахнуло
Будто вѣтеркомъ;
За лѣсомъ сверкнуло,
Слышенъ дальній громъ.

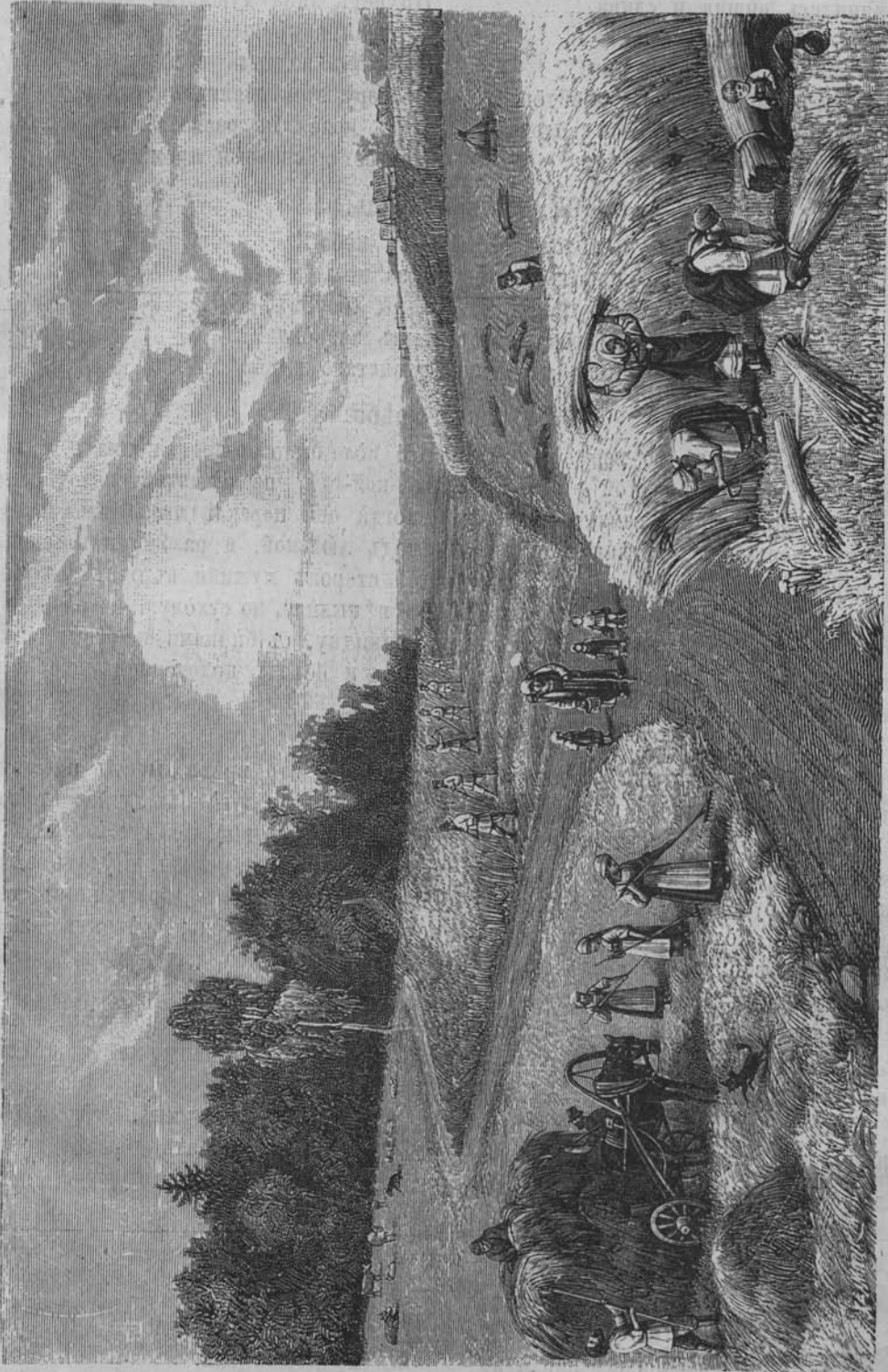
89. Солнце и дождь.

Сказало солнышко: „Сійть я буду, всё сійть!“ А дождикъ молвилъ: — Буду лить и землю орошать. Сказало солнце: „Отъ тебя мокро и холодно“. А дождикъ: — Долго свѣтишь ты, всё зидемъ спаленѣ. И солнце вновь ему въ отвѣтъ: „Не я ль ращу плоды“? А дождь: Пускай! но безъ меня завянутъ все сады.

Такъ долго спорили они и тѣмъ рѣшили споръ, чтобы въ свой чередъ сійть и лить, какъ видимъ до сихъ поръ.

90. На лугу.

Пришло время сѣнокоса. Въ прекрасный лѣтній день мы съ отцомъ подѣхали къ обширному лугу. На лугу человекъ сорокъ крестьянъ косили, выстроаясь въ одну линію, какъ по ниткѣ. Ярко блестя на солнцѣ дружно взлетавшія косы, и срѣзанная трава ложилась рядами. По этимъ рядамъ ходили галки и вороны, подбирая разныхъ букашекъ и червячковъ. Вдругъ косари остановились, и раздался по всему лугу звонъ косъ о точильныя лопатки. — Отецъ подѣхалъ къ косаримъ и сказалъ: „Богъ помошь!“ — Спасибо, батюшка, Алексѣй Степановичъ! — громко отвѣчали крестьяне, и опять косы засверкали въ густой травѣ.



Лѣто.

91. Лѣтомъ.

Зарумянились вишня и слива,
 Налилась золотистая розь,
 И, какъ море, волнуется нива,
 И въ травѣ на лугахъ не пройдёшь.
 Сѣнце ходитъ высоко надъ свѣдомъ
 Раскалённыхъ отъ зноя небѣсъ.

Пахнетъ липа душистая мѣдомъ,
 И шумитъ полный сѣмрака лѣсъ.
 Облаковъ золотія волкъна
 Ввечеру весь облягутъ закатъ,
 И съ полей въ растворённые окна
 Понесётся сильнѣй ароматъ.

92. Лѣтній дождь.

„Золото, золото падаетъ съ неба“!
 Дѣти кричатъ и бѣгутъ за дождёмъ...
 — „Полноте, дѣти, егѣ мы сберёмъ,
 Только сберёмъ золотистымъ зерномъ
 Въ полныхъ амбарахъ душистаго хлѣба“!

93. Уборка хлѣба.

Хлѣбная уборка во всѣмъ разгарѣ. Всѣ поле было позрѣло кѣнами и нардомъ. Въ высокой, густой ржи виднѣлись кой-гдѣ, на выжатой полосѣ, согнутая спинѣ жницы, взмахъ колѣсеевъ, когда она перекладывала ихъ между пальцевъ; жѣнщина, въ тѣни нагнувшаяся надъ люлькой, и разбросанные снопы по усѣянному василькѣми жнивью. Въ другой сторонѣ мужики въ однихъ рубахахъ, стоя на телѣгахъ, накладывали кѣны и пылили по сухому, раскалённому полю. Староста, въ сапогахъ и армякѣ въ нарядку, съ бѣлками въ рукѣ, снявъ свою поирковую шляпу, утиралъ рыжую голову и броду полотёнцемъ и покрывалъ на бабѣ.

94. Новый хлѣбъ.

Воскрѣсное солнышко садилось за лѣсомъ. Въ это время вышелъ крестьянинъ съ дѣтми въ поле и весело взглянулъ на поля и луга. На лугахъ стояли уже высеки стога сѣна, а на поляхъ ещё колыхались высеки густые хлѣба. Перекрестился крестьянинъ и сказалъ: „Вѣжя благодать, дѣтки! Будетъ сѣно у скотинки, будетъ и у насъ хлѣбецъ“. При этихъ словахъ крестьянинъ сорвалъ ржаной колосъ и встряхнулъ изъ него зѣрна на ладонь; смѣотритъ — зѣрнышко потемнѣло; пощрѣбовалъ на зубъ — хруститъ. „Порѣ жать, дѣтки“, сказалъ крестьянинъ.

На другой день и старыи, и малыи высекали въ поле. Быстро стали вставать снопы одинъ за другимъ, а къ вечеру уже высеки кѣны хлѣба стояли на полѣ рядами.

Ещё жатва нѣ была кончена, а цѣпь ужъ прыгала на гумнѣ. Отецъ свѣзалъ мѣшокъ ржи на мельницу и привѣзъ оттуда мягкой муки. Мать достала дрожей, и на другой день дѣти уже ѣли душистый хлѣбъ изъ новой ржи.

95. Мотылекъ.

„Разскажи, мотылекъ,
 Чѣмъ живёшь ты, дружокъ?
 Какъ тебѣ не устать
 День-деньской всё порхать“?
 — Я живу средь луговъ
 Въ блѣскѣ лѣтняго дня,

Ароматы цвѣтовъ —
 Вотъ вся пища мой.
 Но коротокъ мой вѣкъ —
 Онъ не долѣе дня:
 Будь же добръ, человекъ,
 И не трѣгай меня.

96. Лѣтній зной.

Быль невыносимо жаркій іюльскій день. Сѣдлице разгорѣлось на небѣ, парило и пекло неотступно. Воздухъ былъ весь пропитанъ дѣшною пылью. Грачи и воробьи, разинувъ носы, жалобно глядѣли на проходящихъ, словно прося ихъ участія. Одни воробьи не горевали и, распушѣ перышки, еще яростнѣе прежняго чирикали и дрались по забрамъ, дружно взлетали съ пыльной дороги, сѣрыми тучами носились надъ зелеными конопляниками.

97. Засуха и дождь.

Было сухое лѣто. День за днёмъ вставало сѣдлице на безоблачномъ небѣ. Пыль столбомъ стояла по дорогамъ. Земля затвердѣла, какъ камень, и стала трескаться. Ручейки пересохли. Цвѣты печально опустили головки, трава пожелтѣла; молодая рожь блѣкнетъ. Съ грустью земледѣлецъ смѣтритъ на своё поле и думаетъ: „Господи, я всё сдѣлалъ, что было въ моей власти: глубоко вспахалъ я ниву, прилѣжно взборонилъ её частую бороню, засеялъ полными сѣменами,—теперь да будетъ Твоя Святая воля“!

Появились облачки на свѣтломъ небѣ; взгромоzdились они въ тѣмныя тучи; а къ вечеру освѣжающій дождь напойлъ и луга, и нивы. Повеселѣли поблѣкшія полевія растенія; невидимо потянули они своими тѣневскими корешками питательные соки изъ размякшей почвы. Трава зазеленѣла; цвѣты приподняли головки; яркіе листья на деревьяхъ жадно впитываютъ влажный воздухъ. Весело заколыхались на нивахъ и рожь, и ячмень, и пшеница; стали быстро наливаться зѣрнышки въ усѣтыхъ колосьяхъ.

98. Гроза.

Виѣсть съ вечеромъ надвигалась гроза. Уже съ полудня парило, и въ отдаленіи всё погрохотывалъ громъ. Но вотъ широкая туча стала расти и покачиваться изъ-за вершинъ деревьевъ. Вѣтеръ зашумѣлъ, загудѣлъ. Сплошныя облака, какъ будто сорвавшись, вдругъ поплыли, понеслись по небу; закапалъ дождикъ, вспыхнула молнія краснымъ огнёмъ, и грянулъ громъ.

99. Мальчикъ въ лѣсу во время грозы.

Когда я былъ маленькій, меня послали въ лѣсъ за грибами. Я дошелъ до лѣса, набралъ грибовъ и хотѣлъ итти домой. Вдругъ стало темно, пошелъ дождь, загремѣло. Я испугался и сѣлъ подъ большій дубъ. Блеснула молнія такая свѣтлая, что глазамъ больно стало, и я зажмурился. Надъ моей головой загремѣло и загремѣло; потомъ что-то ударило меня въ голову. Я упалъ и лежалъ до тѣхъ поръ, пока пересталъ дождь. Когда я очнулся, по всему лѣсу капало съ деревьевъ, пѣли птицы и играло солнышко. Большой дуб сломался, и изъ пня шѣлъ дымъ. Платье на мнѣ было всё мокрое и липло къ тѣлу; на головѣ была шапка. Я нашёлъ свою шапку, взялъ грибы и побѣжалъ домой.

100. Утро лѣтомъ.

Ярко загорѣлась
 Въ небѣ голубомъ
 Утренняя зорька
 Надъ большимъ селомъ.
 Засверкало поле
 Свѣтлою росой,
 Точно изумрудомъ,
 Точно бирюзой.
 Но кругомъ всё тихо:
 Слить всё крѣпкимъ сномъ;
 Мельница на горкѣ
 Не дрогнётъ крыломъ;
 Надъ крутымъ оврагомъ
 Лѣсъ не шумитъ;
 Рожь не колыхнется,
 Вдольный вѣтеръ спитъ.

Тишь... но, чу! въ селѣнѣ
 Прокричалъ пѣтухъ.
 На свирѣли звонкой
 Заигралъ пастухъ.
 И выходитъ солнце
 Ярко и свѣтло,—
 И зашевелилось
 Лѣдное село.
 Раздаётся гдворь,
 Скрипъ и стукъ воротъ...
 Шумный день съ тревдой
 Вѣчной настаетъ.
 Чудною прохладой
 Вѣетъ отъ рѣки.
 Въ поле на работу
 Ъдутъ мужики.

101. Угадай.

Вышелъ старикъ-Годовикъ въ чистое поле: помахиываетъ рукавомъ, и всё пускаетъ изъ рукава птицъ; махнулъ четыре раза и выпустилъ всего двѣнадцать птицъ. Полетѣли первыя три: повѣялъ холодъ, заморозило рѣки, знобитъ людѣй. Полетѣли вторыя три: снѣгъ таетъ, показалась травка, рѣчки разливаются, деревья зеленѣютъ. Вылетѣли новыя три: стало жарко, поспѣли плоды и хлѣба. Вылетѣли ещё три: подулъ холодный вѣтеръ, пошли дожди и туманы. Птицы у старика были не простыя: у каждой четыре крыла, въ каждомъ крылѣ по семи перьевъ, каждое перо на половину бѣло, на половину чёрно. У каждой птицы, у каждаго крыла и у каждаго пера своё имя.

102. Четыре желанія.

Митя накатался на саночкахъ съ ледяной горы и на конькахъ по замёрзшей рѣкѣ, прибѣжалъ домой, румяный, веселый и говоритъ отцу: „Ужъ какъ весело зимю! Я бы хотѣлъ, чтобы всё зима была“!

„Запиши твоё желаніе въ мою карманную книжку“, сказалъ отецъ. Митя записалъ.

Пришла весна. Митя ввѣду набѣгался за пестрыми бабочками по зелёному лугу, нарвалъ цвѣтѣвъ, прибѣжалъ къ отцу и говоритъ: „Что за прелесть эта весна! Я бы желалъ, чтобы всё весна была“!

Отецъ опять вынулъ книжку и приказалъ Митѣ записать своё желаніе.

Настало лѣто. Митя съ отцомъ отправились на сѣнокосъ. Весь длинный день веселился мальчикъ: ловилъ рыбу, набралъ ягодъ, кувыркался въ душистомъ сѣнѣ, а вечеромъ сказалъ отцу:—„Вотъ ужъ сегодня я повеселился ввѣду! Я бы желалъ, чтобы лѣту конца нѣ было“. И это желаніе Мити было записано въ ту же книжку.

Наступила осень. Въ саду собирали плоды — румяныя яблоки и жѣттыя груши. Митя былъ въ восторгѣ и говорилъ отцу: „Осень лучше всѣхъ времёнъ года“!

Тогда отецъ вынулъ свою записную книжку и показалъ мальчику, что онъ тамъ же самое говорилъ и о веснѣ, и о зимѣ, и о лѣтѣ.

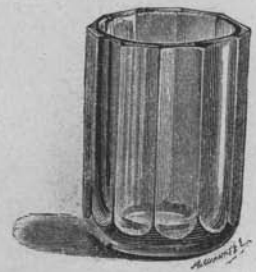
ПРИЛОЖЕНІЕ.

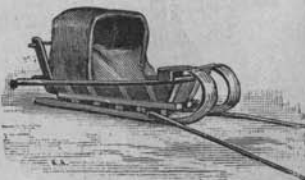
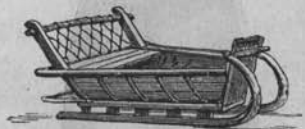
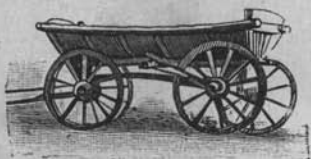
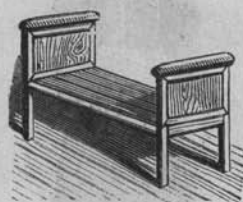
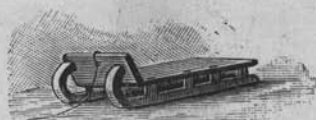
Классификація предметовъ.

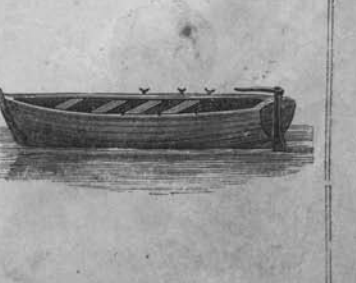
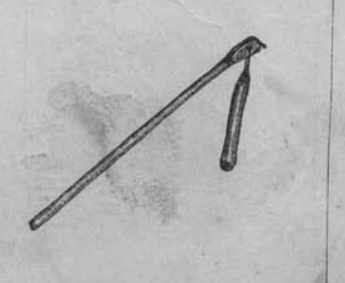
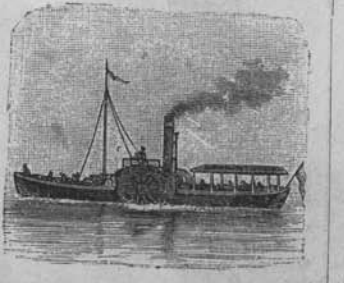
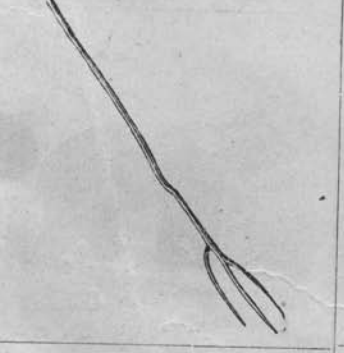
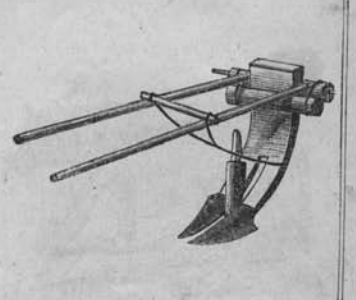
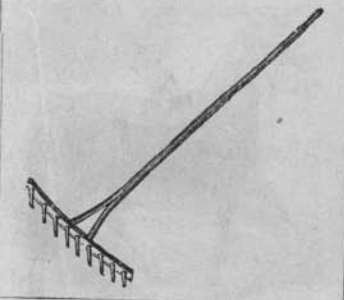
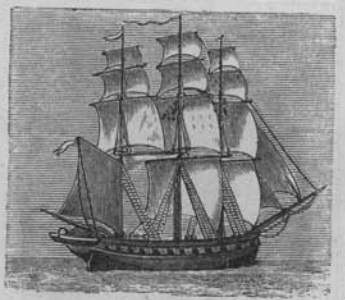
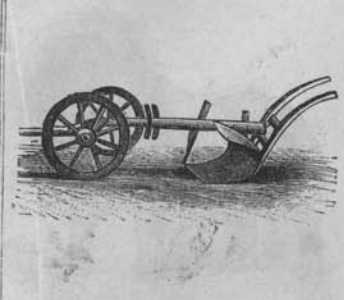
1. Голова, шея, туловище, руки, ноги — *части человеческого тѣла.*
2. Черепъ, лобъ, виски, брови, вѣки, глаза, уши, щеки, скѣлы, носъ, губы, ротъ, подбородокъ — *части головы.*
3. Грудь, животъ, ребра, спина — *части туловища.*
4. Плечо, предплѣчье, локоть, кисть, ладонь, пальцы — *части руки.*
5. Бедро, колѣно, икры, голень, подъѣмъ, пятка, подошва, ступня, пальцы — *части ноги.*
6. Отець, мать, сынъ, дочь, дѣдъ, бабушка, внукъ, внучка, прадѣдъ, правнукъ, братъ, сестра, дѣдя, тѣтка, племянникъ, племянница, двоюродный братъ, двоюродный дѣдя — *родственники.*
7. Свѣкоръ*), свекровь, тещь, тѣща, сноха, зять, шурина, деверь, своякъ, свояченица, золовка, невѣстка, отчимъ, мачеха, пасынокъ, падчерица — *своиственники.*
8. Гдѣричная, кухарка, поварь, судомойка, нянька, лакей, кучеръ, дворникъ — *прислуга.*
9. Щи, супъ, каша, жаркое — *кушанья.*
10. Соль, перецъ, горчица, корица, сахаръ, масло — *приправы къ кушаньямъ.*
11. Вода, молоко, чай, кофе, квасъ, мѣдъ, вино — *напитки.*
12. Тарелка, чашка, кружка, графинъ, бутылка, стаканы, рюмка, блюдо, миска, горшокъ, котелъ, кастрюля, самоваръ, чайникъ, кувшинъ, ушатъ, ведро, кадка, квашня — *посуда.*
13. Скворода, прѣтвень, терка, рѣшетъ, ступка, скалка, ухватъ — *кухонныя принадлежности.*
14. Рубашка, наволочка, простыня, полотенице, скатерть, салфетка, чулки, носки, носовой платокъ — *белье.*
15. Сертукъ, сарафанъ, шуба, пальто, жилетъ, брюки, фуфайка, кафтанъ, фракъ, полушубокъ, салопъ, шинель, кофта, халатъ, шапка, шляпа — *одежда.*
16. Сапоги, башмаки, калоши, лапти, туфли, валенки — *обувь.*
17. Столъ, стулъ, диванъ, шкафъ, комодъ, кровать, этажерка, скамья, кресло — *мебель.*
18. Домъ, школа, фабрика, избѣ, хата, амбаръ, сарай, конюшня, мельница — *зданія.*
19. Лодка, барка, пароходъ, шлюпка, корабль — *суда.*
20. Телѣга, карета, коляска, кибитка, сани, шарбанъ, возокъ, тарантасъ, вагонъ, салазки, дрожки — *экипажи.*
21. Уздѣ, шлей, хомутъ, сѣдло, поводъ, вожжи — *сбруя.*

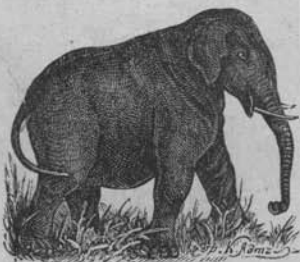
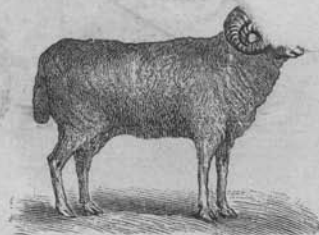
*) *Свѣкоръ* — отецъ мужа. *Свекровь* — мать мужа. *Тещь* — отецъ жены. *Тѣща* — мать жены. *Сноха* — жена сына. *Зять* — мужъ дочери (также мужъ сестры). *Шурина* — братъ жены. *Деверь* — братъ мужа. *Сваякъ* — мужъ женной сестры. *Сваяченица* — сестра жены. *Золовка* — сестра мужа. *Невѣстка* — жена брата.

22. Земледѣль, водовѣзъ, пильщикъ, дровосѣкъ, каменщикъ—*рабочіе*.
23. Пахарь, сѣятель, косарь, жнецъ—*земледѣльцы*.
24. Пиртндѣй, сапожникъ, столѣрь, плѣтчикъ, бондарь, печникъ, токарь, слѣсарь, шѣрникъ, переплѣтчикъ, перчаточникъ, кузнѣцъ—*ремесленники*.
25. Ножъ, пила, шило, щипцы, молотѣкъ, топѣръ, нѣжницы, бритва, заступъ, весло, ломъ, клещи, долотѣ, игла, буравъ, рубанокъ, винтъ—*орудія*.
26. Соха, плугъ, борона, коса, грабли, серпъ, цѣпъ, вѣлы—*земледѣльскія орудія*.
27. Пушка, ружьѣ, пистолѣтъ, сабля, пика—*оружіе*.
28. Лошадь, корѣва, свинья, кошка, собака, овца, коза—*домашнія животныя*.
29. Левъ, медвѣдь, волкъ, лисица, заяцъ, бѣлка—*дикіе звѣри*.
30. Лошадь, корѣва, заяцъ, верблюдъ, слонъ, баранъ, осѣлъ, коза, кроликъ—*травоядныя животныя*.
31. Левъ, медвѣдь, тигръ, волкъ, лисица, кротъ, ёжъ, собака, кошка—*плотоядныя животныя*.
32. Курица, индейка, гусь, утка, голубъ—*домашнія птицы*.
33. Орѣлъ, коршунъ, филинъ, сова, соколъ, ястребъ—*хищныя птицы*.
34. Аистъ, журавль, цапля, куликъ, бекасъ, драхва—*болотныя птицы*.
35. Соловей, жаворонокъ, канарейка, чижъ, щегленокъ, скворецъ, кукушка—*пѣвчія птицы*.
36. Щука, окунь, стерлядь, сомъ, ершъ, судакъ, бѣлуга, лещъ, карась, угорь, налимъ, плотва, сельдь—*рыбы*.
37. Ящерица, лягушка, ужъ, гадюка, жаба, черепаха—*гады*.
38. Муха, жукъ, бабочка, пчела, оса, муравей, комаръ, тараканъ, сверчокъ, кузнѣчикъ, паукъ, стрекоза—*насъкомыя*.
39. Дѣрево, рожъ, щавель, трава, грибы—*растенія*.
40. Дубъ, сосна, ель, тополь, яблоня, ива, берѣза, вѣрба, осина, дльха, клѣнъ, липа—*дерева*.
41. Крыжовникъ, малина, смородина, сирень—*кусты*.
42. Рожъ, пшеница, ячмень, овѣсъ, гречиха, прѣсо—*хлѣбныя растенія*.
43. Картофель, морковъ, лукъ, капуста, горѣхъ, рѣпа, макъ, укропъ, брюква, огурцы, хрѣнъ, бобы, рѣдька—*огородныя растенія*.
44. Яблоко, слива, апельсинъ, жолудъ, арбузъ, дыня, тыква, груша, вишня—*плоды*.
45. Рыжикъ, боровикъ, груздь, бѣланка, опѣнокъ, сыроѣжка, мухомѣръ, волнушка—*грибы*.
46. Тюльпанъ, рѣза, василѣкъ, лилія, левкой, гвоздика, незабѣдка, фіалка, колокольчикъ, клѣверъ, ландышъ—*цвѣты*.
47. Желѣзо, мѣдь, свинецъ, олово, сталь, серебрѣ, золото, платина—*металлы*.
48. День, ночь, утро, полдень, сѣмерки, вѣчеръ, полночь—*части сутокъ*.
49. Воскресенье, понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвѣргъ, пятница, суббота—*дни недѣли*.
50. Январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, июнь, июль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь—*мѣсяцы*.
51. Зима, весна, лѣто, осень—*времена года*.

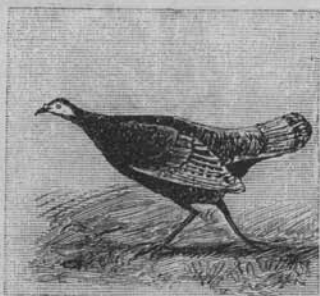
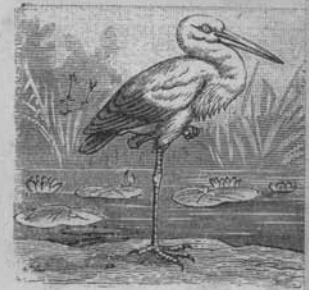


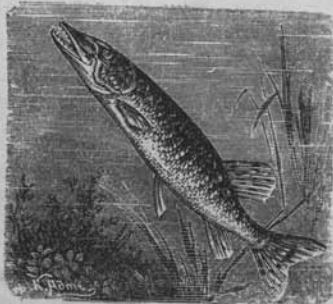
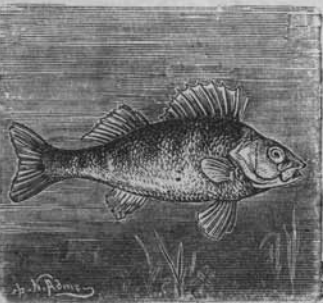
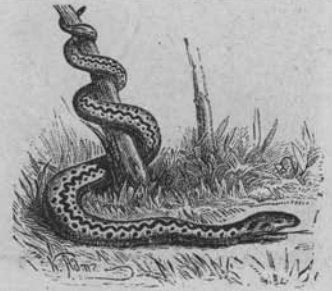
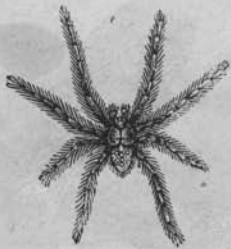
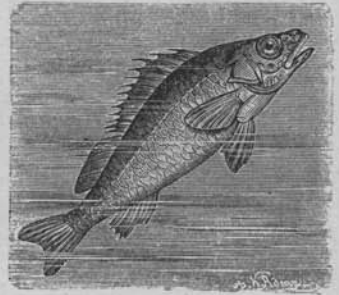
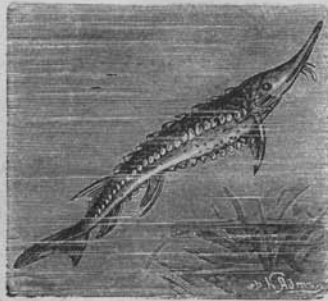




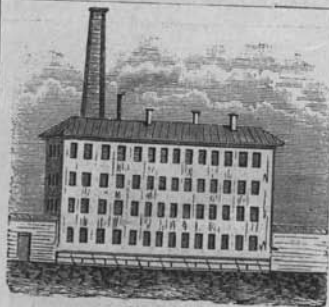
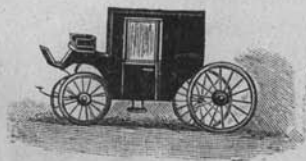
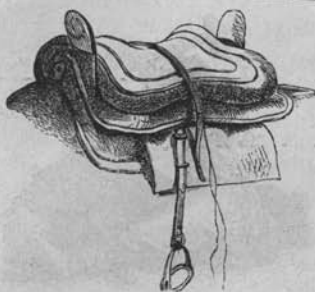


Омашнія, хищныя, болотныя и пѣвчія птицы.

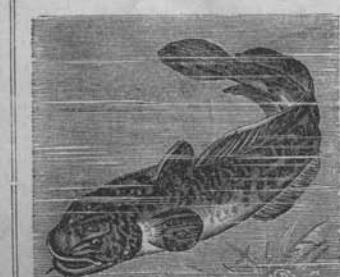
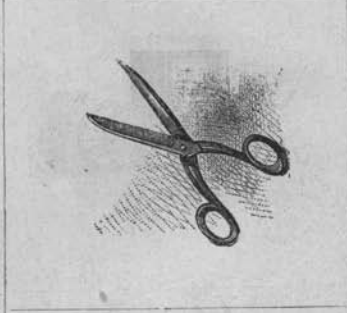
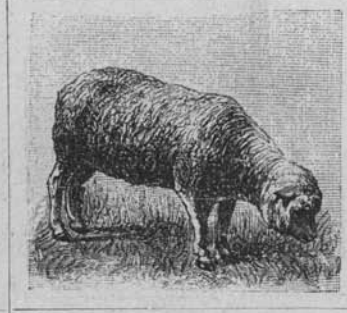




По образцу (стр. 83—92) напишите, къ какой группѣ принадлежитъ каждый изъ помѣщенныхъ здѣсь предметовъ.



94 По образцу (стр. 83 – 92) напишите, къ какой группѣ принадлежить каждый изъ помѣщенныхъ здѣсь предметовъ.



1. Расположите данныя слова въ четыре столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія частей головы, въ другомъ—частей туловища, въ третьемъ—частей руки, а въ четвертомъ—частей ноги.

Локоть, щеки, ступня, спина, животъ, подъемъ, подбородокъ, плечо, ладонь, подошва, черепъ, грудь, кисть, рѣбра, икры, виски.

2. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія родственниковъ, въ другомъ — свойственниковъ, а въ третьемъ—прислуги.

Шуринъ, нянька, дядя, теща, поварь, дѣдъ, тетка, горничная, свояченица, сноха, дворникъ, судомойка, племянникъ, невѣстка, внучка.

3. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія кушаній, въ другомъ—приправъ къ кушаньямъ, а въ третьемъ—напитковъ.

Горчица, чай, перецъ, каша, квасъ, супъ, жаркое, молоко, вода, корица, щи, соль.

4. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія посуды, въ другомъ — кухонныхъ принадлежностей, а въ третьемъ—белья.

Чулки, миска, кастрюля, ступка, полотенце, графинъ, противень, ухватъ, носки, кадка, скатерть, рѣшето, кружка, терка, наволочка, салфетка, чашка, сковорода.

5. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія одежды, въ другомъ—обуви, а въ третьемъ—мебели.

Калоши, фуфайка, шинель, комодъ, туфли, диванъ, кресло, сарафанъ, сапоги, кафтанъ, шуба, валенки, этажерка, шкафъ, башмаки, кровать, халатъ, лапти.

6. Расположите данныя слова въ четыре столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія зданій, въ другомъ — судовъ, въ третьемъ — экипажей, а въ четвертомъ—сбруи.

Кибитка, конюшня, вожжи, тарантасъ, пароходъ, фабрика, хомутъ, корабль, мельница, узда, амбаръ, телѣга, сѣдло, лодка, шлея, шлюпка, изба, барка, вагонъ, коляска.

7. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія рабочихъ, въ другомъ—земледѣльцевъ, а въ третьемъ—ремесленниковъ.

Косарь, перчаточникъ, каменщикъ, водовозъ, шорникъ, жнецъ, кузнецъ, сѣятель, землекопъ, пильщикъ, токаръ, пахарь.

8. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія орудій, въ другомъ — земледѣльческихъ орудій, а въ третьемъ—оружія.

Сабля, клещи, бритва, серпъ, ружье, винтъ, борона, щипцы, соха, пика, вилы, пушка, молотокъ, пистолетъ, грабли.

9. Расположите данныя слова въ два столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія домашнихъ животныхъ, а въ другомъ—дикихъ зверей.

Волкъ, левъ, свинья, заяць, овца, коза, кошка, лисица, медвѣдь, лошадь.

10. Расположите данныя слова въ два столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія травоядныхъ животныхъ, а въ другомъ—плотоядныхъ

- 11.** Расположите данные слова в четыре столбца так, чтобы в одномъ были названія домашнихъ птицъ, в другомъ—хищныхъ птицъ, в третьемъ—болотныхъ птицъ, а в четвертомъ—пѣвчихъ птицъ.

Куликъ, сова, чижъ, утка, голубь, соловей, ястребъ, скворецъ, цапля, журавль, курица, гусь, канарейка, коршунъ, орелъ, аистъ.

- 12.** Расположите данные слова в четыре столбца так, чтобы в одномъ были названія рыбъ, в другомъ—гадовъ, в третьемъ—насъкомыхъ, а в четвертомъ—растений.

Ужъ, тараканъ, судакъ, муха, трава, лягушка, черепаха, рожь, оса, шавель, карась, щука, ящерица, ершь, дерево, паукъ.

- 13.** Расположите данные слова в четыре столбца так, чтобы в одномъ были названія деревьевъ, в другомъ—кустовъ, в третьемъ—хлѣбныхъ растений, а в четвертомъ—огородныхъ растений.

Горохъ, верба, овесъ, брюква, малина, ольха, пшеница, ячмень, сирень, картофель, огурцы, ель, смородина, кленъ, рожь, крыжовникъ.

- 14.** Расположите данные слова в четыре столбца так, чтобы в одномъ были названія плодовъ, в другомъ—грибовъ, в третьемъ—цвѣтовъ, а в четвертомъ—металловъ.

Сырѣжка, свинець, апельсинъ, яблоко, гвоздика, ландышъ, серебро, роза, боровикъ, тыква, опенокъ, желѣзо, левкой, платина, жолудь, груздь.

- 15.** Расположите данные слова в четыре столбца так, чтобы в одномъ были названія частей сутокъ, в другомъ—дней недѣли, в третьемъ—мѣсяцевъ, а в четвертомъ—временъ года.

Полночь, лѣто, сумерки, май, вторникъ, пятница, весна, июль, воскресенье, осень, утро, февраль, октябрь, ночь, зима, суббота.

- 16.** Напишите отвѣты на слѣдующіе вопросы по данному образцу.

1) Не металлъ ли олово? 2) Не плодъ ли колокольчикъ? 3) Не грибокъ ли рыжикъ? 4) Не насѣкомое ли карась? 5) Не домашняя ли птица соколъ? 6) Не земледѣльческое ли орудіе сабля? 7) Не рыба ли сельдь? 8) Не зданіе ли конюшня? 9) Не судно ли кибитка? 10) Не одежда ли носки? 11) Не сбруя ли вожжи? 12) Не насѣкомое ли стрекоза?

Образецъ: 1) Да, олово—металлъ. 2) Нѣтъ, колокольчикъ не плодъ, а цвѣтокъ.

- 17.** Исполните это упражненіе по данному образцу.

И смородина, и сирень...? И макъ, и укропъ...? И собака, и лисица...? И комаръ, и сверчокъ...? И лѣто, и осень...? И ужъ, и лягушка...? И пахарь, и сѣятель...? И заступъ, и долото...? И самоваръ, и рюмка...? И стулъ, и скамья...? И василекъ, и незабудка...? И жаворонокъ, и щегленокъ...? И апрѣль, и декабрь...? И гречиха, и просо...? И супъ, и каша...? И простыня, и полотенце...? И сапоги, и башмаки...? И дыня, и арбузъ...? И индейка, и голубь...? И пальто, и шинель...? И терка, и ступка...? И соль, и горчица...? И понедѣльникъ, и четвергъ...?

Образецъ: И смородина, и сирень—кусты.

- 18.** Напишите отвѣты на слѣдующіе вопросы по данному образцу.

1) Что такое чулки и что такое шляпа? 2) Что такое жнецъ и что такое слесарь? 3) Что такое гречиха и что такое рѣпа? 4) Что такое пчела и что такое гадюка? 5) Что такое бѣлка и что такое куликъ? 6) Что

И. БЕДЛЯРИНОВЪ: 1) Элементарный курсъ Всеобщей и Русской Исторіи. Ц. 90 коп. 2) Руководство къ Русской Исторіи съ дополненіями изъ Всеобщей. Ц. 40 коп. 3) Руководство къ Средней Исторіи, съ картами и рисунками въ текстѣ. Ц. 60 к. 4) Руководство къ Древней Исторіи, съ большимъ числомъ рисунковъ въ текстѣ. Ц. 1 руб.

А. ГЕРДЪ: 1) Учебникъ Минералогіи для городскихъ училищъ. Ц. 80 к. 2) Руководство Минералогіи для реальныхъ училищъ, составленное согласно послѣднимъ учебнымъ планамъ Минист. Народн. Просвѣщенія. Ц. 1 р. 50 к. 3) Первые уроки Минералогіи. Ц. 1 р. 4) Определитель птицъ. Ц. 90 к. 5) Определитель минераловъ. Ц. 1 руб. 6) Миръ Божій. Пособіе для учениковъ народн. школъ. Книжка 1-я—Земля, вода и воздухъ. Ц. 40 к. 7) Предметные уроки въ начальной школѣ. Подробное указаніе, какъ учить по первой книжкѣ «Миръ Божій». Ц. 80 к. 8) Учебникъ Зоологіи въ двухъ частяхъ: 1-ая часть—Безпозвоночныя. 2-е исправленное изданіе съ большимъ количествомъ рисунковъ въ текстѣ. Ц. 1 руб. 50 коп. 2-я часть—Позвоночныя. Ц. 1 р. 50 к.

В. ИГНАТОВИЧЪ: 1) Нонцентрической учебникъ французскаго языка въ Трехъ частяхъ: цѣна 1-й части 40 коп., 2-й—60 коп. и 3-й—1 руб. 25 коп. 2) Систематическій учебникъ французской грамматики сравнительно съ русскимъ и латинскимъ языками. Ц. 65 к. 3) Французская азбука по аналитич. системѣ, состоящая изъ двухъ частей: часть 1-я—происхожденіе, письмо и цифры; часть 2-я—статьи, стихотворенія, разговоры и словари. Ц. 60 коп. 4) Теоретико-практическій учебникъ французскаго языка, сравнительно съ русскимъ и латинскимъ и съ приложеніемъ хрестоматіи и словаря. Ц. 1 р. 25 к.

В. СИПОВСКИЙ. «Родная Старица». Отечественная исторія въ разсказахъ. Учебное пособие для среднихъ учебныхъ заведеній, въ 3 выпускахъ: 1) **Третье** значительно дополненное изданіе 1-го выпуска. Ц. 1 р. 50 к. 2) **Третье** дополненное изданіе 2-го выпуска, съ большимъ количествомъ рисунковъ. Ц. 2 р. и 3) **Второе** изданіе 3-го выпуска. Ц. 2 р. 50 к.

Примечаніе. Въ каждомъ выпускѣ «Родной Старицы», кромѣ рисунковъ въ самомъ текстѣ, находятся еще большіе рисунки на отдѣльныхъ листкахъ. Во всѣхъ 3 выпуск. болѣе 400 рисунк.

П. ПОЛЕВОЙ: 1) Исторія Русской Литературы въ очеркахъ и біографіяхъ, съ большимъ колич. рисунковъ, исполн. лучшими художниками и граверами, четвертое изданіе, въ двухъ частяхъ. *Часть первая—Древній періодъ.* Ц. 2 р. 50 к. *Часть вторая—Новый и новѣйшій періодъ.* Ц. 3 р. 50 к. 2) Учебная Русская Хрестоматія съ толкованіями, въ трехъ частяхъ: *Первая часть.*—ц. 50 коп. *Вторая часть.*—ц. 70 коп. *Третья часть.*—ц. 75 к.

А. РАДОНЕЖСКИЙ: а) «Родина». Сборникъ для класснаго чтенія съ упражненіями въ разборѣ устныхъ и письменномъ. Ц. 75 к. и б) Церковно-славянская Азбука. Ц. 25 коп.

И. ГАРЧИНСКИЙ: 1) Очерки изъ анатоміи, физиологіи и гигиены, съ большимъ количествомъ рисунковъ, исполненныхъ лучшими художниками и граверами. Руководство для реальныхъ училищъ и пособие для самообразованія. Ц. 1 р. 50 к. 2) Краткій очеркъ строенія человѣческаго тѣла и его отправления, съ большимъ количествомъ рисунковъ въ текстѣ. Руководство для городскихъ училищъ. Ц. 75 к.

И. МИХАЙЛОВЪ. Учебная карта Европейской Россіи для самообученія, съ объяснительнымъ текстомъ и чертежами. Ц. 50 к.

В. ЕВТУШЕВСКИЙ: 1) Методика Ариеметики. Пособіе для родителей, учителей, учительскихъ семинарій, учительскихъ институтовъ и преподавателей низшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Ц. 1 р. 50 к. 2) Руководство для учителей и учительницъ къ преподаванію начальной Ариеметики въ народныхъ школахъ. Ц. 75 к. 3) Сборникъ ариеметическихъ задачъ и численныхъ примѣровъ для пригтовительнаго и систематическаго курса, въ двухъ частяхъ: а) 1-я часть—Цѣлыя числа. Цѣна съ отвѣтами 35 к. б) 2-я часть—Дроби. Цѣна съ отвѣтами 40 к.

П. ЕВСТАФЕВЪ: 1) Новая Русская литература отъ Петра Великаго до настоящаго времени. Ц. 1 р. 60 коп. 2) Древняя Русская литература, въ двухъ выпускахъ: 1-й выпускъ: Устная народная словесность. Ц. 50 к.—2-й выпускъ: Книжная словесность. Ц. 75 к. 3) Классный сборникъ образцовъ русской народной поэзіи. Приложеніе къ первому выпуску «Древней Русской литературы». Ц. 80 коп.

А. ВОРОНЕЦКИЙ. 1) Учебникъ Всеобщей Географіи, въ трехъ курсахъ: *Первый курс*—Общій обзоръ земнаго шара. Ц. 50 к. *Второй курс*—Географія Австраліи, Африки, Азии и Америки. Ц. 50 к. 2) Иллюстрированная Географическая Хрестоматія, въ трехъ частяхъ: *Первая часть*—Общій обзоръ земнаго шара. Ц. 1 р. 35 коп. *Вторая часть*—Внѣ-европейскія страны. Ц. 2 рубля.

С. КОВАЛЕВСКИЙ: 1) Учебникъ Физики, въ двухъ частяхъ: *Первая часть.* Ц. 1 р. 20 коп. *Вторая часть.* Ц. 1 р. 75 коп. 2) Учебникъ Химіи. Ц. 1 руб. 50 коп. и 3) Элементарная свѣдѣнія изъ Химіи. Ц. 35 коп.

А. СТРАХОВЪ. Иллюстрированная Русская Хрестоматія для младшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній и для низшихъ училищъ. Ц. 75 коп.

В. РАЗЫГРАЕВЪ. Справочный указатель спорныхъ написаній въ русской орфографіи. Ц. 80 к.

В. ВИСКОВАТОВЪ. Краткій курсъ начальной Физики въ объемѣ городскихъ училищъ. Ц. 50 коп.

Русскій Начальный Учитель. Ежемѣсячный журналъ, издаваемый *В. Латышевымъ*, при постоянномъ участіи народныхъ учителей. Отдѣлы программы: 1) педагогическій, 2) бібліографическій, 3) практическій (сообщеніе полезныхъ свѣдѣній), 4) историко-статистическій. (Приходятъ и объявленія о книжномъ дѣлѣ). *Ежегодный конкурсъ для народныхъ учителей.* Ежемѣсячно не менѣе 2 листовъ.

Подписка принимается въ магазинѣ *Н. Фену и К°*. Подписная цѣна 2 р. въ годъ, съ пересылкою 3 руб.

Въ книжномъ складѣ (С.-Петербургъ, Николаевская, 18) продаются слѣдующія новыя изданія Д. Д. Полубояринова:

- 1) В. СИПОВСКИЙ. Св. равноапостольный князь Владиміръ и Крещеніе Руси. (Въ память 900-лѣтія Крещенія Руси). Ц. 10 коп.
- 2) П. ЦВѢТКОВЪ. Новый систематическій задачникъ самостоятельныхъ письменныхъ работъ по русскому первоначальному правописанію, съ приложеніемъ повторительныхъ диктовокъ. Ц. 50 к.
- 3) Д. СЕМЕНОВЪ. Настоящее и прошедшее начальныхъ городскихъ училищъ въ С.-Петербургѣ. Ц. 50 к.
- 4) А. БАРАНОВЪ. Русскій Буваръ съ матеріаломъ для первоначальнаго чтенія, заучиванія назвустъ и письменныхъ упражненій. Учебное руководство, составленное примѣнительно къ программамъ, утвержден. Святѣйшимъ Синодомъ для церковно-приходскихъ школъ. Ц. 15 коп.
- 5) А. БАРАНОВЪ. Краткое руководство къ преподаванію по „Русскому Буварю“, составленному для церковно-приходскихъ школъ. Ц. 5 коп.
- 6) А. БАРАНОВЪ. Наше Родное. Русскій и церковно-славянскій букварь и сборникъ статей для упражненія въ русскомъ и церковно-славянскомъ чтеніи, съ образцами для письма, матеріаломъ для самостоятельныхъ письменныхъ упражненій и рисунками въ текстѣ. (Правописаніе по ГРОТУ.) Ц. 30 коп.
- 7) А. БАРАНОВЪ. Краткая Географія Россійской Имперіи, съ картами и картинами въ текстѣ. Курсъ городскихъ и уѣздныхъ училищъ. Ц. 50 к.
- 8) А. БАРАНОВЪ и П. ГОРЬЛОВЪ. Географія Россійской Имперіи. Курсъ среднихъ учебн. заведеній, съ дополнит. и справочными свѣдѣніями въ прилож. и 48 картами въ текстѣ. Ц. 1 р.
- 9) М. ВОЛЬЦЕРЪ: 1) „Русская рѣчь“. Учебное руководство, примѣненное къ обученію русскому языку въ тѣхъ школахъ, въ которыхъ дѣти при поступленіи не умѣютъ говорить по-русски. Въ трехъ выпускахъ съ 600 рисунками въ текстѣ: *Первый выпускъ*—„Буварь“. Ц. 20 к. *Второй выпускъ*—Первая послѣ буква книга для чтенія. Ц. 25 коп. *Третій выпускъ*—Книга для чтенія. Ц. 40 к. 2) *Руководящія замѣтки* о преподаваніи русскаго языка по всѣмъ тремъ выпускамъ „Русской рѣчи“, съ двумя прилож.: а) Ключомъ къ рисункамъ безъ подписей, неполнымъ словамъ, буквеннымъ задачамъ и прописямъ-картинкамъ, помѣщ. во всѣхъ трехъ выпускахъ. Ц. 30 к. какъ и б) Алфавитнымъ указателемъ всѣхъ рисунковъ, помѣщ. въ тѣхъ же книгахъ. Ц. 30 к.
- 10) А. ГОЛЬДЕНБЕРГЪ: а) Методика Начальной Ариметики. Ц. 75 коп. и б) Сборникъ задачъ и примѣровъ для обученія Начальной Ариметики, въ двухъ выпускахъ: *Выпускъ I*—Задачи и примѣры на числа первой сотни и на простѣйшія дроби. Ц. 15 к. *Выпускъ II*—Задачи и примѣры на числа любой величины. Ц. 15 коп.
- 11) В. ГЕРВАЧЪ. Русскія прописи, одобренныя Святѣйшимъ Синодомъ въ качествѣ руководства для учениковъ церковно-приходскихъ школъ. Ц. 10 к.
- 12) В. ГЕРВАЧЪ. Уроки чистописанія, составленные согласно указаніямъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта. Ц. 20 к.
- 13) Н. ЕРМИНЪ и А. ВОЛОТОВСКИЙ: а) Новая книга для класнаго и домашняго чтенія, примѣненная къ потребностямъ народныхъ школъ, въ двухъ частяхъ: *Часть I*—Курсъ 2-го года обученія въ народн. школахъ. Ц. 30 коп. *Часть II*—Курсъ 3-го года обученія въ народн. школахъ. Ц. 50 коп. б) Арифметика школа. Классная книга для чтенія, примѣненная къ обученію родному языку въ церковно-приходскихъ школахъ. Ц. 35 к.
- 14) Н. БУНАКОВЪ: 1) Школьный годъ. Распределеніе учебныхъ занятій и самостоятельныхъ ученическихъ работъ въ начальной школѣ съ тремя отдѣленіями, при одномъ учителѣ. Ц. 25 к. 2) Руководство для учителя къ книгѣ „Въ школы и дома“. Ц. 30 к. 3) Школьное дѣло. Учебный матеріалъ, проработанный на учител. съѣздахъ въ 1872—1883 гг. Ц. 1 р. 50 к.
- 15) И. МИХАЙЛОВЪ. Краткая Отечественная Географія. 3-е исправл. и дополн. изданіе. Въ этомъ изданіи помѣщено въ текстѣ 33 рисунка, 21 географ. карта, 4 плана важнѣйшихъ городовъ и большая карта Европ. Россіи. Ц. 60 коп. Руководство для городскихъ училищъ. Ц. 2 р.
- 16) Я. КОВАЛЬСКИЙ. Сборникъ первоначальныхъ опытовъ, при помощи которыхъ можно познать дѣтей съ самыми простыми физическими и химическими явленіями. Пособіе для учителей начальныхъ школъ, а также для родителей и воспитателей. Ц. 2 р.
- 17) П. ЕВСТАФЕВЪ. Новая Русская литература въ отдѣльныхъ очеркахъ замѣчательнѣйшихъ писателей, въ пяти выпускахъ. *Выпускъ I*—Тургеневъ. Ц. 75 к. *Выпускъ II*—Гончаровъ. Ц. 50 к. *Выпускъ III*—Графъ Алексій Толстой. Ц. 70 к. *Выпускъ IV*—Островскій. Ц. 70 коп.
- 18) Иллюстриров. Географическая Библіотека. Вып. I. Путешествіе вокругъ Свѣта. Составила О. И. Шмидтъ, авторъ извѣстныхъ дѣтскихъ разсказовъ, премпрованныхъ Фребелевскимъ Общ. Ц. 1 р.
- 19) П. ПОЛЕВОЙ. Методика преподаванія Русской грамматики. Ц. 50 коп. 6) Методическая Русская грамматика для младшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Ц. 50 коп.
- 20) А. ПАВЛОВЪ. „Городская школа“ книга для класнаго чтенія, съ матеріаломъ для письменныхъ упражненій и картинами въ текстѣ, примѣненная къ обученію родному языку въ городскихъ училищахъ, въ двухъ частяхъ: *I часть*—Первый годъ обученія. Ц. 30 коп. *II часть*—Второй годъ обученія. Ц. 40 коп.

Примѣчаніе. Всѣ заказы частныхъ лицъ и школъ на изданія Д. Д. Полубояринова исполняются только по высылкѣ, **по объявленнымъ цѣнамъ**, всѣхъ денегъ **спереди**, но при этомъ издатель принимаетъ на себя всѣ расходы по пересылкѣ и упаковкѣ. Всѣ заказанныя книги издатель предоставляетъ себѣ право отправлять или почтой, или черезъ Контору Россійскаго Общества Транспортированія Кладей. При заказахъ по номинальной суммѣ на 100 и болѣе рублей, издатель дѣлаетъ уступку съ объявленныхъ цѣнъ книгъ. Гг. заказчики, желающіе получить подробныя объясненія, въ какихъ случаяхъ и при какихъ условіяхъ дѣлается вышеобозначенная уступка, благоволятъ письменно обращаться къ издателю по нижеслѣдующему адресу: С.-Петербургъ.