

Первые три выпуска «Русской Рѣчи» печатаются безъ перемѣнъ съ изданій, **реко-**
мендованныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія: 1) Букварь (съ 8-го изданія),
2) Первая послѣ буквара книжка для чтенія (съ 9-го изданія) и 3) Книга для чтенія
(съ 7-го изданія). (См. Журн. Мин. Народн. Просв. за февраль 1893 года).

М. ВОЛЬПЕРЪ.

491.71(075)
B 715
Ред

РУССКАЯ РѢЧЬ.

УЧЕБНОЕ РУКОВОДСТВО,

ПРИМѢНЕННОЕ КЪ ОБУЧЕНІЮ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВЪ ТѢХЪ ШКОЛАХЪ, ВЪ КОТОРЫХЪ ДѢТИ

при поступленіи не умѣютъ говорить по-русски.

ВЪ ТРЕХЪ ВЫПУСКАХЪ

ПРОВЕРКА 1936 г.

ВЫПУСКЪ ВТОРОЙ.

ПЕРВАЯ ПОСЛѢ БУКВАРЯ КНИЖКА ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

(Орфографія по Руководству академика Грота.)

21-е изданіе, перепечатанное безъ перемѣнъ съ 9-го изданія, **рекомендованнаго** Мини-
стерствомъ Народнаго Просвѣщенія для употребленія въ тѣхъ школахъ, въ которыхъ дѣти при
поступленіи не умѣютъ говорить по-русски. (См. Журн. Мин. Народ. Просв. за февраль 1893 г.)

Поступила въ продажу **новая книга** того же автора: **Иллюстрирован-**
ный Толкователь словъ, фразъ и оборотовъ, встрѣчающихся во второмъ и
третьемъ выпускахъ „Русской рѣчи“, расположенный по порядку статей въ
этихъ книгахъ. **Пособіе для учащихся и учащихся.** Ц. 1 руб.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Изданіе Д. Д. Полубояринова.

1897.



Адресъ издателя: С.-Петербургъ. Шпалерная, 26.

Въ складѣ Д. Д. Полубояринова продаются еще слѣдующія книги М. Вольпера: 1) «Этимологія русскаго языка въ
таблицахъ». **Необходимое дополненіе** къ учебникамъ по русской грамматикѣ. Ц. 30 к. 2) **Практическая русская грамматика.**
Учебное руководство, служащее дополненіемъ къ Русской Рѣчи, съ 688 **письменными упражненіями.** Ц. 50 коп.

КАТАЛОГ

СК



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ИЗДАТЕЛЬСТВО
ИЗДАТЕЛЬСТВО
№ 109057

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 27 Іюня 1897 года.

MM

1.



Крестьянинъ съѣтъ. Охотникъ стрѣляетъ. Солдатъ трубить. Пѣтухъ поѣтъ.
 Сестра плачетъ. Братъ гуляетъ. Мальчикъ пишетъ. Человѣкъ ходитъ. Рыба
 плаваетъ. Птица летаетъ. Дѣти играютъ. Дѣти играли. Дѣвочки пѣлуются.
 Отецъ работаетъ. Птички поютъ. Птички пѣли. Ученикъ занимается. Мальчикъ
 сидитъ. Снѣгъ идѣтъ. Снѣгъ шѣлъ. Снѣгъ пойдѣтъ. Лошадь скачетъ. Стулъ стоитъ.
 Тетрадь замарана. Сапогъ узокъ. Печь топится. Соловей—птица. Щука—рыба.
 Пчела—насекомое. Яблоко упало. Яблоко румяно. Яблоко—плодъ.

I. Выпишите *подлежащія* изъ прочитанныхъ *предложений*. Послѣ
 каждаго подлежащаго поставьте точку. Съ самаго начала и послѣ точки
 пишите пропущеную букву.

Образецъ. Крестьянинъ. Охотникъ. Солдатъ.

II. Раздѣлите написанныя слова на *слоги*.

Образецъ. О-хот-никъ. Сол-датъ.

2.

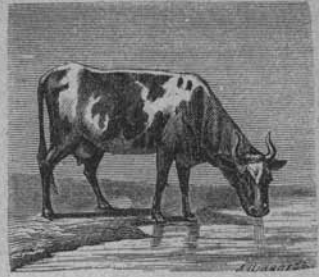
Собака кусается. Собака кусалась. Карандашъ сломался. Карандашъ сломается.
 Лошадь бѣжитъ. Лошадь красива. Лошадь—животное. Мальчикъ спитъ. Ножъ
 остеръ. Жукъ жужжитъ. Корова мечить. Кухарка стряпаетъ. Купецъ торгуетъ.
 Я сытъ. Ты сердитъ. Онъ внимателенъ. Волоса острижены. Рѣки чисты. Поле
 ровень. Картина—украшеніе. Дитя послушно.

I. Выпишите изъ прочитанныхъ *предложений* *сказуемая*. Послѣ каж-
 даго сказуемаго поставьте точку.

Образецъ. Кусается. Кусалась. Сломался. Сломается.

II. Раздѣлите написанныя слова на *слоги*.

(Образецъ смотри подъ № 1).



Мать кормит ребёнка. Мальчик читает книжку. Корова пьёт воду. Кошки ловят мышей. Кошка поймала мыш. Собака стережёт домъ. Братъ написал писемъ. Фонарьщикъ зажигаетъ фонарь. Печникъ кладётъ печь. Дѣвочка кормитъ куръ. Слуга чиститъ сапоги. Служанка стелетъ постель.

I. Выпишите изъ прочитанныхъ предложеній сказуемыя съ *пояснительными словами*. Между сказуемымъ и пояснительнымъ словомъ напишите въ скобкахъ вопросъ.

Образецъ. Кормитъ (кого?) ребенка. Читаетъ (что?) книжку.

II. Выпишите изъ прочитанныхъ предложеній всѣ *односложныя слова*. Послѣ каждаго слова поставьте точку.

4.

Плотники настилаютъ полы. Мать колетъ сахаръ. Работникъ рубитъ дрова. Сапожникъ шьётъ сапоги. Пекаръ печётъ булки. Поваръ рубитъ мясо. Воскъ мягокъ. Медъ сладокъ. Перецъ горекъ. Вода кипитъ. Учитель похвалилъ ученика. Ученикъ поблагодарилъ учителя. Крестьянинъ пашетъ ниву. Кузнецъ куётъ лошадь. Цырюльникъ стрижётъ мальчика. Часовщикъ заводитъ часы.

I. Въ слѣдующихъ предложеніяхъ придумайте къ каждому сказуемому какое-нибудь пояснительное слово по поставленнымъ вопросамъ.

Отецъ пишетъ (что?)... Мать любитъ (кого?)... Я съѣлъ (что?)... Онъ видѣлъ (кого?)... Мальчикъ купилъ (что?)... Крестьянинъ обрабатываетъ (что?)... Ученикъ поблагодарилъ (кого?)... Сапожникъ шьётъ (что?)...

II. Изъ написанныхъ предложеній выпишите всѣ слова съ *малкими знаками*.





Кобыльчѣ чѣстятъ лошадей скребницейю. Музыкантъ играетъ на скрипкѣ смычкомъ. Котикъ играетъ съ мышью. Здоровѣе дороже денегъ. У волка зубы остры. Сапожникъ снимаетъ мѣрку съ ноги. Баба мететъ соръ вѣникомъ. Дѣти качаются на качели. Сестра причесалась гребнемъ. Къ окнамъ придѣланы ставни. Врачъ прививаетъ оспу ребѣнку. Портной шьетъ брюки иглой. Кучеръ поитъ лошадей изъ ведра. Лодочникъ гребетъ весломъ. Крестьянинъ мажетъ колесо дѣгтемъ. Родители подарили сыну игрушку. Родители подарятъ сыну игрушку. Малѣръ краситъ домъ кистью. Бондарь набиваетъ обручъ на бочку. Дѣти играютъ въ мячъ. Сторожъ звонитъ въ колокольчикъ. Ты сдѣлалъ пятно на тетради. Столяръ стругаетъ раму рубанкомъ. Собака лаетъ на нищаго. Кузнецъ куётъ желѣзо молотомъ.

I. Выпишите изъ прочитанныхъ предложеній сказуемая съ пояснительными словами. Надъ каждымъ пояснительнымъ словомъ поставьте вопросъ.

на чемъ?

съ кѣмъ?

Образецъ. Играетъ на скрипкѣ. Играетъ съ мышью.

II. Выпишите изъ прочитанныхъ предложеній всѣ *двухсложныя слова*.

Глазѣми мы видимъ. Рукѣми мы работаемъ. Языкѣмъ мы узнаемъ вкусъ. Крестьяне косятъ траву косой. Швей кроитъ рубашку ножницами. Ножъ состоитъ изъ клинка и черенка. Пильщики пилѣтъ бревно пилейю. Птицы сидятъ на деревьяхъ. Крестьянки жнутъ рожь серпами. Баба поливаетъ гряды водою. Свинѣцъ тяжелѣе дерева. Здоровому врачъ не нуженъ. Дѣвочка играетъ съ кошкою. Жѣнщина вѣжетъ чулокъ спицами. Каменщикъ разбиваетъ камни молотомъ. Крестьяне молотятъ пшеницу. Крестьянинъ рубитъ дерево топоромъ. Цырюльникъ бреетъ господина бритвой. Огородникъ копаетъ землю заступомъ. Плѣтники рубятъ избу топорами. Швей шьетъ рубашки иглами. Точильщикъ точитъ ножъ на точилѣ.



I. Въ слѣдующихъ предложеніяхъ придумайте къ каждому сказуемому какое-нибудь пояснительное слово по поставленнымъ вопросамъ.

Онъ выпуль деньги изъ (чего?)... Принеси воды для (кого?)... Отдай карандашъ (кому?)... Портной пришилъ воротникъ (къ чему?)... Мы гуляли (съ кѣмъ?)... Огонь тушить (чѣмъ?)... Учитель отзывается хорошо (о комъ?)... Люди пужаются (въ чемъ?)..

II. Напишите десять *трехсложныхъ* словъ.

7.



Карманные часы висятъ на цѣпочкѣ. Мальчикъ ведётъ слѣпотаго нищаго. Собака стоитъ на заднихъ лапахъ. Прилѣжный ученикъ заслуживаетъ похвалы. Добрые люди имѣютъ вѣрныхъ друзей. Крестьянка купила новое ведро. Дѣвочка пишетъ гусинымъ перомъ. Мы пишемъ стальными перьями. Петербургъ красивый городъ. Волга широкая рѣка. Карандашъ полезная вещь. Добрый хозяинъ радъ своимъ гостямъ. Мальчикъ сорвалъ несъѣдную ягоду. Яблоко — плодъ яблони. Домъ соседа сгорѣлъ. Перочинный ножикъ моего брата притупился. Крыша нашего дома выкрашена красною краскою.

I. Спишите первые десять предложеній. Надъ каждымъ пояснительнымъ словомъ напишите вопросъ.

какіе? на чемъ?
 Образецъ. Карманные часы висятъ изъ цѣпочкѣ. Мальчикъ
 какого? кого?
 ведётъ слѣпотаго нищаго.

II. Напишите десять двухсложныхъ словъ съ удареніемъ на первомъ слогѣ.

Образецъ. Добрый. Сила. Дядя. Рыба.





Графины и стаканы стоят на столѣ. Бѣлка взбирается на дерево. Мышь сидитъ въ мышеловкѣ. Мальчикъ лежитъ на кровати. Мальчикъ сидитъ на кровати. Лампа виситъ надъ столѣмъ. Собака на цѣпѣ лежитъ у конуры. Мой братъ ложится спать поздно. Крестьяне вѣтаютъ рано. Мальчикъ лѣзетъ на дерево. Бордва стоитъ у воротъ. Мальчикъ стоитъ у кровати. Мы уѣдемъ на лѣто въ деревню. Послѣ обѣда я приготовлю классные уроки. Вчера шѣлъ дождь. Сегодня дуетъ сильный вѣтеръ. Завтра прѣдутъ къ намъ гости. Мальчикъ уналъ съ лошади. Мальчикъ катается съ горы на санкахъ. Весной луга покрываются прекрасными цвѣтами. Зимой рѣки замерзаютъ. Крестьянка шьетъ въ избѣ у окна.

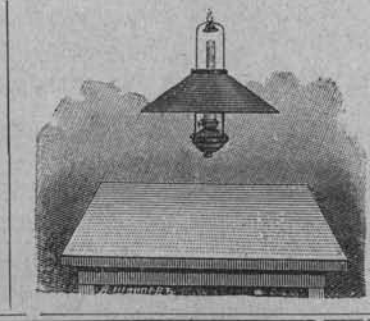
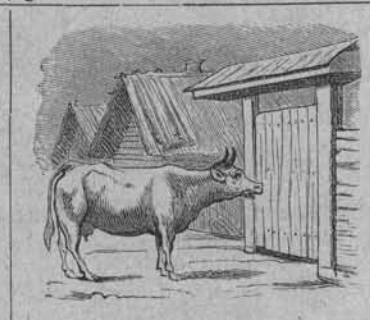
I. Выпишите изъ прочитанныхъ предложеній сказуемыя съ ихъ пояснительными словами. Надъ каждымъ пояснительнымъ словомъ напишите вопросъ.

Образецъ. Стоятъ на столѣ. ^{гдѣ?} Взбирается на дерево. ^{куда?}

II. Напишите десять трехсложныхъ словъ съ удареніемъ на второмъ слогѣ.

Образецъ. Ловили. Мамаша. Желѣзный.

Ласточки летаютъ быстро. Я читаю медленно. Ученики должны отвѣчать урокъ громко. Мальчикъ ѣдетъ на лошади верхомъ. Я стараюсь говорить по-русски правильно. Лавочникъ наливаетъ керосинъ черезъ воронку въ бутылку. У меня болитъ голова отъ усталости. Братъ не былъ въ классѣ по болѣзни. Вода замерзаетъ отъ холода. Дѣти ходятъ въ школу учиться. Крестьяне идутъ косить траву. Сестра ходитъ на рынокъ за покупками. Рыбаки тянутъ неводъ изъ рѣки. Каменщикъ несетъ кирпичи на спицѣ. Торговецъ продаетъ горшки крестьянкѣ.



I. Спишите слѣдующія предложенія и прибавьте къ каждому сказуемому какое-нибудь пояснительное слово.

Птицы живутъ (гдѣ?)... Ученики по утрамъ отправляются (куда?)... Ученики пришли (откуда?)... Лѣнливые ученики приходятъ въ школу (когда?)... Ученики должны сидѣть въ классѣ (какъ?)... Сестра пошла на базаръ (за чѣмъ?)... Ледъ таетъ (отъ чего?)... Столы дѣлаются (изъ чего?)... Траву косятъ (чѣмъ?)... Работникъ несетъ мѣшокъ (на чемъ?)...

II. Въ списанныхъ предложеніяхъ поставьте ударенія надъ всѣми подлежащими.

10.

Два пріятеля встрѣтились на мосту. У нашего сосѣда собрались гости. Портной снимаетъ мѣрку съ заказчика. Дѣти бѣжали въ перегонку. Ученикъ нечаянно разлилъ чернила. Жѣнщина зажигаетъ лампу спичкой. Лѣтомъ я люблю гулять въ лѣсу. Яищикъ ѣдетъ на тройкѣ. Работникъ везетъ кирпичи въ тачкѣ. Мальчикъ далъ хрому нищему копѣйку. Крестынка стрижетъ овцу ножницами. Барабанщикъ барабанитъ палками по барабану. Собака лежитъ въ конурѣ. Рыба не можетъ жить безъ воды. Водовозъ везетъ бочку съ водой. Солдатъ стоитъ съ ружьемъ у будки. Мальчикъ причѣсывается гребенкой передъ зеркаломъ. Кухарка кладетъ уголья въ самоваръ щипцами. Столяръ вынимаетъ гвоздь изъ доски клещами. Жѣнщина стоитъ у колодца съ ведрами на плечяхъ. Крестынка прядетъ пряжу руками. Мать умываетъ сына водой у рукомойника.

I. Разберите первыя десять изъ прочитанныхъ предложеній. Каждое сказуемое подчеркните.

Образецъ разбора.

у чьего?	у кого?	кто?
----------	---------	------

У нашего сосѣда *собрались* гости.

II. Выпишите изъ этихъ предложеній всѣ слова съ *твердымъ знакомъ*.

11.

Мнѣ восемь лѣтъ. У меня одинъ братъ и двѣ сестры. Братъ старше меня семью годами. Одна сестра моложе меня однимъ годомъ. Другая сестра моложе меня на пять лѣтъ. Мы все очень любимъ своихъ родителей. Они желаютъ намъ добра. Родители отдали меня въ училище. Я постараюсь быть прилежнымъ ученикомъ.



Братъ прїѣхалъ. Чей братъ? Откуда? Куда? За чѣмъ?
Образецъ. Мой братъ прїѣхалъ вчера изъ Москвы къ намъ въ гости.
 I. По этому образцу придумайте въ слѣдующихъ предложеніяхъ пояснительныя слова къ подлежащему и сказуемому.
Звѣзды показались. Гдѣ? Когда?
Карандашъ остался. Чей? Гдѣ?
Кучеръ поѣхалъ. Чей кучеръ? Куда? За чѣмъ?
Я показалъ. Что? Кому? Гдѣ?
Я написалъ. Когда? Что? Кому?
Портной принесъ. Что? Какой? Для кого?
Сестра купила яблоко. Когда? Гдѣ? Для кого?
Отецъ пошелъ. Чей отецъ? Когда? Съ кѣмъ? Куда? За чѣмъ?

II. Надъ всеми словами въ написанныхъ предложеніяхъ поставьте ударенія.

12.

Я проснулся въ семь часовъ утра. Я тотчасъ всталъ и провѣрно одѣлся. Сапоги и одежду я вычистилъ еще съ вечера. Я умылся и причесалъ волоса. Послѣ этого я помолился Богу и къ половинѣ восьмого уже былъ совсѣмъ готовъ. Я поздоровался съ отцомъ и матерью и сѣлъ за столъ пить чай. Послѣ чая я уложилъ въ сумку все нужныя книги и тетради. Не забылъ я также положить туда ручку съ перомъ и пропускиую бумагу. Пробыло восемь часовъ. Я попрощался съ родителями и отправился въ училище.

I. Перепишите это упражненіе и прибавьте недостающія слова.

Название предметовъ.	Начальная форма.	Название предм.	Начальн. форма.
Часовъ.	Часъ.	Матерью.	?
Утра.	Утро.	Чая.	?
Сапоги.	Сапогъ.	Сумку.	?
Одежду.	Одежда.	Книги.	?
Вечера.	?	Ручку.	?
Волоса.	?	Перомъ.	?
Карандашу.	?	Братьевъ.	?
Ниткою.	?	Сестрамъ.	?
Ружьемъ.	?	Кирпичей.	?
Гребенкѣ.	?	Ящикамъ.	?

II. Разберите первыя три предложенія этой статьи.
 (Образецъ разбора смотри подъ № 10).

13.

Мы всё собрались рано въ школу. Полчасѣ мы гуляли на дворѣ. Въ святъ часѣвъ раздался звонокъ. Мы вошли въ классъ. Каждый занялъ своё мѣсто. Вошёлъ учитель. Ученики встали и поклонились ему. Одинъ ученикъ пропѣвалъ громко молитву. Мы прослушали её внимательно. Учитель занялъ своё мѣсто. Началось учение. Одинъ только ученикъ опоздалъ на четверть часа. Онъ не слышалъ многихъ объясненій учителя. Учитель сдѣлалъ ему замѣчаніе. Ученикъ обѣщалъ никогда не опаздывать.

I. Выпишите изъ этой статьи всѣ *названія предметовъ* въ начальной формѣ.

(Образецъ смотри подъ № 12).

II. Придумайте по одному предложенію на каждое изъ этихъ названій предметовъ.

Образецъ. Школа приноситъ пользу. Дворъ заросъ травою.

14.

Нашъ классъ помѣщается въ большій комнатѣ. Въ этой комнатѣ три окна и одна дверь. Окна выходятъ на улицу. Въ двухъ окнахъ сдѣланы форточки для очищенія воздуха въ классѣ. У правой стѣны стоитъ печь. Стѣны класса и потолокъ выбѣлены. Полъ выкрашенъ желтою краскою.

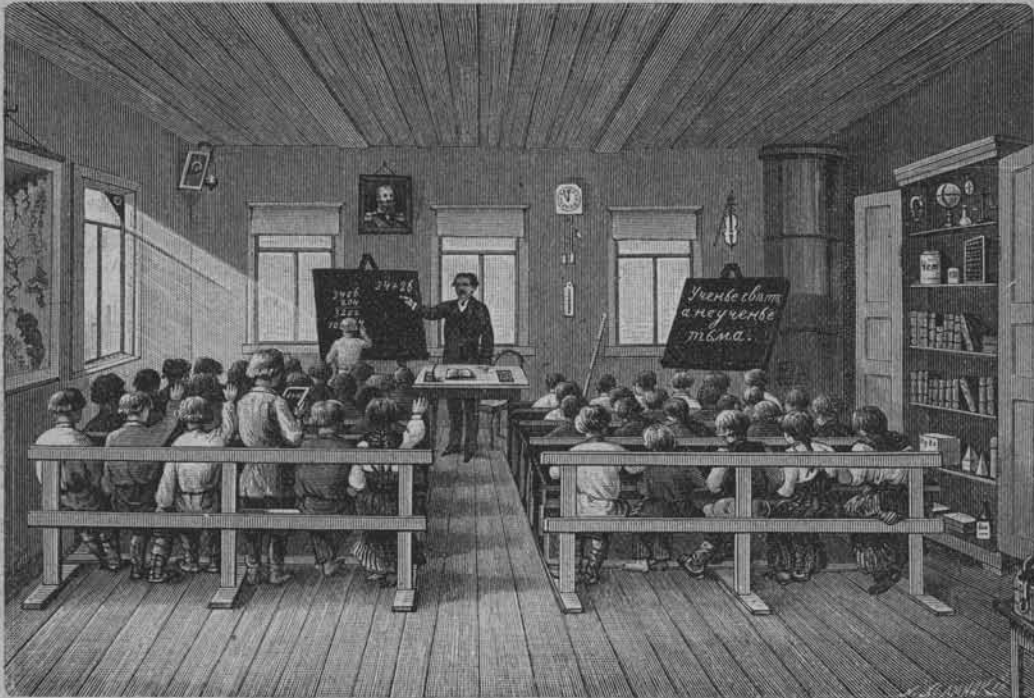
I. Перепишите это упражненіе и прибавьте пропущенныя слова.

Одинъ предметъ.	Много предметовъ.	Одинъ предметъ.	Много предметовъ.
Комната.	Комнаты.	Печь.	?
Окно.	?	?	Стѣны.
Дверь.	?	?	Потолки.
?	Улицы.	Полъ.	?
Воль.	?	Ель.	?
?	Волоса.	?	Тѣла.
?	Одѣяла.	?	Медвѣди.
Дѣло.	?	Гость.	?
Яблоня.	?	Булка.	?
?	Столы.	Голубь.	?

II. Разберите первыя пять предложеній этой статьи.

(Образецъ разбора смотри подъ № 10).

Въ классѣ ученики сидятъ на скамейкахъ. Къ скамейкамъ придѣланы столы. Доски у столовъ покаты. Въ доски вдѣланы чернилницы. Впередѣ всѣхъ скамеекъ стоять столъ и стулъ для учителя. Недалекѣ отъ учительскаго столика помѣщается классная доска. Она окрашена черною краскою. На доскѣ пишутъ меломъ. Напѣ-



санное на доскѣ стираютъ губкой или тряпкой. У правой стѣны стоитъ шкафъ съ учебными вещами. На передней стѣнѣ виситъ портретъ нашего Государя Императора Николая Александровича. По другимъ стѣнамъ классной комнаты развѣшаны разныя картины. Учитель иногда снимаетъ эти картины и ведетъ по нимъ бесѣду съ учениками.

I. Напишите всѣ названія предметовъ изъ первыхъ десяти предложеній этой статьи въ *единственномъ числѣ* и во *множественномъ числѣ*.

Образецъ.

Единств. число.	Множеств. число.	Единств. число.	Множеств. число.
Классъ.	Классы.	Скамейка.	Скамейки.
Ученикъ.	Ученики.	Столъ.	Столы.

II. Къ каждому названію предмета во множественномъ числѣ придумайте сказуемое.

16.

Мы очень любим своего учителя. Каждый день онъ сообщается намъ что-нибудь новое. Мы съ большимъ вниманіемъ слушаемъ всё его объясненія. Мы уже научились читать по-русски. Сегодня у насъ былъ урокъ рисованія. Учитель рисовалъ мѣломъ на классной доскѣ. Мы рисовали грифелями на своихъ аспидныхъ доскахъ. Мы уже научились рисовать по клеткамъ нѣкоторые предметы.

I. Напишите всё названія предметовъ изъ этой статьи въ единственномъ и во множественномъ числахъ.

(Образецъ смотри подъ № 15).

II. Напишите пять *многосложныхъ словъ* съ удареніемъ на второмъ слогѣ.

Образецъ. Черильница.

17.

Аспидная доска служитъ для письма на ней. На аспидной доскѣ пишутъ грифелемъ. Аспидная доска состоитъ изъ рамки и доски. Рамки дѣлаетъ столяръ изъ дерева. Доски выскѣаютъ каменщики изъ шифернаго камня. Аспидная доска принадлежитъ къ учебнымъ вещамъ.

Написанное на аспидной доскѣ можно стереть тряпкою или губкою. На аспидныхъ доскахъ ученики рѣшаютъ ариѳметическія задачи или записываютъ объясненія учителя. Объясненія учителя ученики списываютъ дома въ своей тетради.



Одинъ грифель.
Одна доска.
Одно дерево.
...рамка.
...каменщикъ.
...губка.

...объясненіе.
...тетрадь.
...учитель.
...камень.
...тряпка.
...слово.

По образцу первыхъ трехъ примѣровъ напишите всё остальное. Потомъ напишите всё эти названія предметовъ во множественномъ числѣ.

Образецъ. Грифелі, доски, деревья...

18.

Печь слѣдуетъ для нагрѣванія комнать. Её склѣдываетъ печникъ изъ кирпичей и изразцовъ. Въ нижней части печи дѣлаются двѣрцы. Изразцы и кирпичи выдѣлываются изъ глыны на заводахъ. Двѣрцы дѣлаются изъ желѣза. Печь помѣщается обыкновенно въ углу комнать. Печь топятъ дровами. Дымъ изъ печи выходитъ черезъ

дымовую трубу. Дымовыя трубы чистить трубочистъ.

I. *Одна печь. Одинъ печникъ. Одинъ изразецъ.*
 Напишите такимъ же образомъ все названія предметовъ изъ этой статьи. Пропустите только слово *дрова*.

II. На всехъ написанныхъ словахъ поставьте ударенія.

19.

Стулъ слѣдуетъ для сидѣнья. Верхняя часть стула называется спинкою. Ниже спинки находится сидѣнье. Стулъ стоитъ на четырехъ ножкахъ. Стулья дѣлаютъ столяръ изъ дерева. Сидѣнья бываютъ деревянныя и плетенныя изъ соломы. Иногда сидѣнье обивается какою-нибудь матеріею. Обиваютъ стулья обойщики. Въ классѣ

на стулѣ сидитъ учитель.

Выпишите изъ этой статьи все названія предметовъ и опредѣлите *родъ* каждаго изъ нихъ.

Образецъ. Стулъ — *мужескаго* рода. Спинка — *женскаго* рода. Сидѣнье — *средняго* рода.

20.

Бутылки служатъ для храненія въ нихъ вина и другихъ жидкостей. Верхняя часть бутылки называется горлышкомъ. Нижняя часть называется дномъ. Бутылки приготовляютъ на стеклянныя заводахъ изъ стекла. Пробки дѣлаютъ пробочные мастера изъ пробковаго дерева. — Бутылки бываютъ различной величины и формы.



I. Выпишите изъ этой статьи всё названія предметовъ и опредѣлите *родъ* каждого изъ нихъ.

(Образецъ смотри подь № 19).

II. Разберите каждое предложеніе этой статьи.

(Образецъ разбора смотри подь № 10).

21.

Ножъ состоитъ изъ черенка и клинка. Бывають также ножи съ двумя и болѣе клинками. Острая часть клинка называется *лезвемъ*. Ножи дѣлають ножевщики. Черенокъ дѣлается изъ дѣрева или изъ кости. Бывають также металлическіе черенки. Клинокъ дѣлается изъ стали или изъ железа. Отъ долгаго употребленія лезвее тупѣеть. Тупой ножъ оттачивають на осёлкѣ. Ножи бывають столовые и кухонные. Для очинки гусиныхъ перьевъ, грифелѣй и карандашей служатъ перочинные ножики.



Докончите это упражненіе по данному образцу.

Одинъ ножъ *да еще одинъ*—*два* ножа. *Одно* горлышко *да еще одно*—*два* горлышка. *Одна* кость *да еще одна*—*два* кости. *Одинъ* черенокъ *да еще одинъ*—... *Одна* доска *да еще одна*—... *Одно* зеркало *да еще одно*—... *Одинъ* оселокъ *да еще одинъ*—... *Одна* тетрадь *да еще одна*—... *Одна* печь *да еще одна*—... *Одно* дерево *да еще одно*—... *Одна* стѣна *да еще одна*—... *Одно* колесо *да еще одно*—... *Одна* бутылка *да еще одна*—... *Одно* яблоко *да еще одно*—... *Одинъ* домъ *да еще одинъ*—... *Одна* груша *да еще одна*—... *Одна* верета *да еще одна*—... *Одинъ* стаканъ *да еще одинъ*—... *Одна* лошадь *да еще одна*—...

22.

Шкапы бывають платяные и книжные. Платяные шкапы служатъ для храненія платья. Книжные шкапы служатъ для храненія книгъ. Въ платяныхъ шкапахъ устраивають вѣшалки. На вѣшалкахъ вѣшаютъ платье. Въ книжныхъ шкапахъ устраивають полки. На полкахъ ставятъ или кладутъ книги. Въ передней части шкапа находятся дверцы. Къ дверцамъ придѣляется замокъ для записанія шкаповъ. Шкапы дѣлаетъ столяръ изъ дѣрева различныхъ сортовъ.



I. Докажите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

Маленькій домъ — домикъ. Маленькій дворъ — дворикъ. Маленькій возъ — ... Маленькій столъ — ... Маленькій котъ — ... Маленькій садъ — ... Маленькій мячъ — ... Маленькій мостъ — ... Маленькій колачъ — ... Маленькій гвоздь — ... Маленькій ротъ — ...

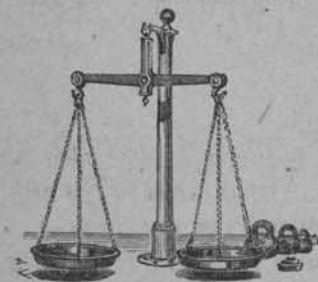
Маленькій городъ — городокъ. Маленькій звѣрь — ... Маленькій голубъ — ... Маленькій зубъ — ...

Маленькая гора — горка. Маленькая рама — ... Маленькая лошадь — ... Маленькая стѣна — ... Маленькая тетрадь — ... Маленькая комната — ... Маленькая кровать — ... Маленькая рыба — ...

II. Определите въ этой статьѣ родъ названій предметовъ.
(Образецъ смотри подъ № 19).

23.

Вѣсы служатъ для опредѣленія вѣса предметовъ. Вѣсы состоятъ изъ коромысла и двухъ чашекъ. Чашки висятъ на цѣпочкахъ.



Цѣпочки прикрѣпляются къ крючкамъ. Въ иныхъ вѣсахъ вмѣсто цѣпочекъ употребляются шнурки. Въ серединѣ коромысла утверждена стрѣлка. Вѣсы бывають желѣзные и мѣдные. Для взвѣшиванія предметовъ служатъ гири. Гири бывають разнаго вѣса. Гири кладутся на одну чашку вѣсовъ. На другую чашку кладутъ взвѣшиваемые предметы. Сорокъ фунтовъ составляютъ одинъ пудъ.

I. Докажите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

Маленькая книга — книжка. Маленькая нога — ... Маленькая телѣга — ... Маленькій сапогъ — сапожокъ. Маленькій пирогъ — ... Маленькій дугъ — ... Маленькая собака — собачка. Маленькая рука — ... Маленькая рѣка — ... Маленькій паукъ — паучокъ. Маленькій сукъ — ... Маленькій крюкъ — ... Маленькій червякъ — ... Маленькій кулакъ — ...

Маленькая муха — мушка.

Маленькій птухъ — птужинокъ. Маленькій пастухъ — ...

II. Спишите это упражненіе и поставьте вмѣсто цифръ слова.

1 коромысло. 2 коромысла.

1 чашка. 2 чашки.

1 крючокъ. 2 крючка.

1 стрѣлка. 2 стрѣлки.

1 село. 2 села.

1 гири. 2 гири.

1 скобка. 2 скобки.

24.

Часы служат для опредѣленія времени. На передней части часовъ обозначаютъ римскими цифрами часы по порядку. Эта часть часовъ называется *циферблатомъ*. Въ *центрѣ* циферблата утверждены двѣ стрѣлки. Одна изъ стрѣлокъ показываетъ часы и называется *часовою*. Другая стрѣлка показываетъ минуты и называется *минутною*. Минутная стрѣлка длиннѣе часовой. Часы бываютъ съ гирями и безъ гирь. Заводятъ часы ключомъ или цѣпочками. На цѣпочкахъ висятъ гири. Позади цѣпочекъ находится маятникъ. Внутри часовъ находятся колѣса и пружины.



Часы дѣлаетъ часовщикъ. Циферблатъ дѣлается изъ дерева или изъ фарфора. Цѣпочки и гири готовятся изъ мѣди. Маятникъ тоже дѣлается изъ мѣди. Стрѣлки бываютъ мѣдные и стальные. Часы бываютъ стѣнные и карманные. Карманные часы носятъ обыкновенно въ карманѣ жилета.

Часы не всегда показываютъ время вѣрно. Иногда часы *отстаютъ*; иногда они *идутъ впередъ*.

I. По образцу первыхъ трехъ примѣровъ этого упражненія напишите всѣ остальные. Потомъ напишите всѣ названія предметовъ во множественномъ числѣ.

Одинъ ключъ.	...карманъ.	...лодка.	...кувшинъ.
Одна стрѣлка.	...село.	...доска.	...лошадь.
Одно колесо.	...листь.	...котель.	...молотокъ.
... цифра.	...слъ.	...стекло.	...гусь.
... часъ.	...шляпа.	.. стаканъ.	...снопь.
... минута.	...мость.	...бѣлка.	...кобыто.
... гиря.	...яблоко.	...кошка.	...лампа.
... маятникъ.	...мышь.	...волкъ.	...плугъ.
... цѣпочка.	...пѣсня.	...пила.	...пуля.

II. Спишите это упражненіе и поставьте вмѣсто цифръ слова.

1 городъ.	2 города.	1 товарищъ.	2 товарища.
1 пчелъ.	2 пчелы.	1 соловей.	2 соловья.
1 день.	2 дня.	1 гнѣздо.	2 гнѣзда.
1 поле.	2 поля.	1 рѣка.	2 рѣкы.
1 ягода.	2 ягоды.	1 яйцо.	2 яйца.
1 платье.	2 платья.	1 урокъ.	2 урока.
1 платокъ.	2 платка.	1 шкапъ.	2 шкапа.
1 улица.	2 улицы.	1 вѣшалка.	2 вѣшалки.
1 сергъ.	2 сергы.	1 лодка.	2 лодки.



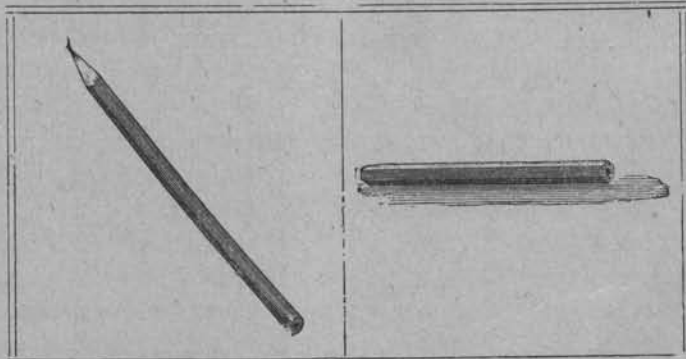
Къ чему служатъ лѣйки? Какая часть лѣйки называется дномъ? Какая часть лѣйки называется носкомъ? ручкой? Изъ чего дѣлаются лѣйки? Кто дѣлаетъ лѣйки?

Для чего служатъ самовары? Изъ чего обыкновенно дѣлаются самовары? Кто дѣлаетъ мѣдные самовары? Что наливаютъ въ самовары? Посредствомъ чего нагреваютъ воду въ самоварѣ?

Для чего служатъ избы? Изъ чего строятъ избы? Кто строятъ избы? Кто кладетъ печь въ избы? Кто живётъ въ избы?

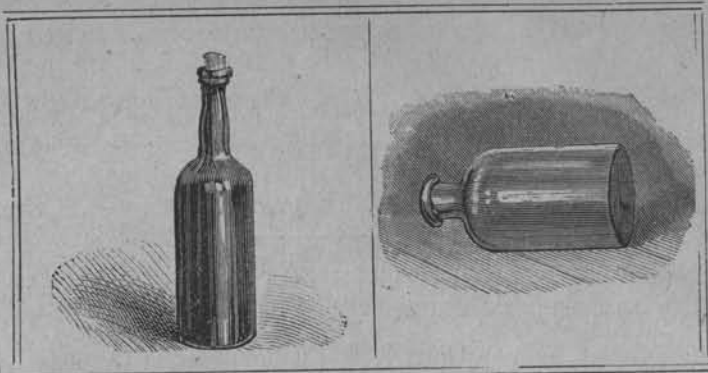
Напишите шесть названій предметовъ мужскаго рода и шесть названій предметовъ женскаго рода. Всѣ двѣнадцать названій предметовъ поставьте въ единственномъ числѣ и во множественномъ.

Образецъ. Стулъ — стулья. Кровать — кровати.



Одинъ карандашъ длинный.
Одинъ карандашъ круглый.
Одинъ карандашъ очиненный.

Другой карандашъ короткйй.
Другой карандашъ граненый.
Другой карандашъ неочиненный.



Одна бутылка высокая.
 Одна бутылка съ длиннымъ и
 узкимъ горлышкомъ.
 Одна бутылка закупоренная.
 Одна бутылка стоять.

Другая бутылка низкая.
 Другая бутылка съ короткимъ и
 широкимъ горлышкомъ.
 Другая бутылка открытая.
 Другая бутылка лежить.

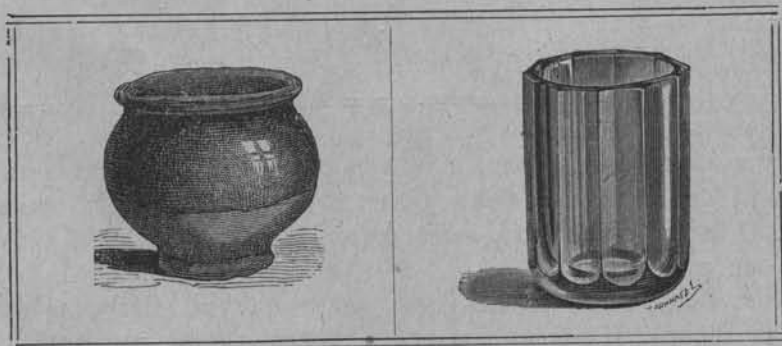
Докончите данное упражненіе по указаннымъ образцамъ.

Сахаръ — сахарный. Холодъ —... Морозъ —... Миръ —... Покой —...

Желѣзо —...

Лимонъ — лимонный. Сонъ —... Камень —... Ячмень —... Длина —...

27.



Въ чѣмъ горшокъ сходенъ со стаканомъ?

Сходство. Стаканъ свѣрху открытъ. Горшокъ тоже свѣрху открытъ. Стаканъ имѣеть дно. Горшокъ тоже имѣеть дно. И стаканъ и горшокъ — посуда.

Чѣмъ горшокъ отличается отъ стакана?

Различіе. Стаканъ дѣлается изъ стекла. Горшокъ дѣлается изъ глины или чугуна. Стаканъ прозраченъ. Горшокъ не прозраченъ. Горшокъ служитъ для варки пищи. Изъ стакана пьютъ воду и другіе напитки.

I. Перепишите всё эти названія предметовъ съ ихъ признаками и прибавьте пропущенныя слова.

Арбузъ стлыъ — стлыый арбузъ. Стаканъ прозраченъ — прозрачный стаканъ. Цвѣтокъ душистъ — ... Гребень часть — ... Человѣкъ весель — ... Мальчикъ прилеженъ — ...

Медъ сладокъ — сладкий медъ. Карманъ глубоокъ — ... Столъ узокъ — ...

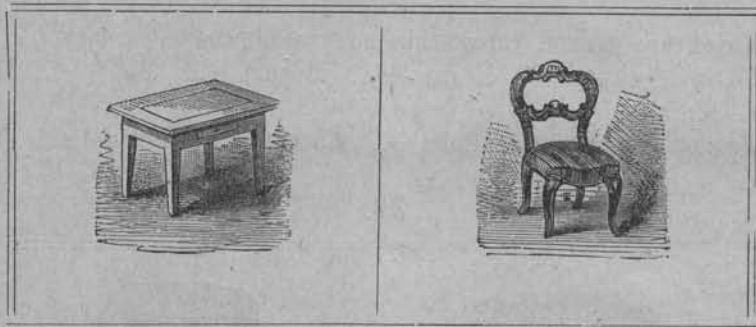
II. Выпишите изъ прочитанной статьи всё названія предметовъ и опредѣлите родъ каждаго изъ нихъ.

(Образецъ смотри подъ № 19).

III. Докончите данное упражненіе по образцу.

<i>Правда.</i>	<i>Ложь.</i>	Выигрышь.	?
Лѣнь.	?	Жизнь.	?
Шумъ	?	Другъ.	?
Покупатель.	?	Отвѣтъ.	?

28.



Въ чёмъ столъ сходенъ со стуломъ?

Сходство. Столъ — мебель. Стулъ также мебель. У столà четыре ножки. У стула также четыре ножки. Столъ дѣлается изъ дѣрева. Стулъ также дѣлается изъ дѣрева. И столъ и стулъ дѣлаются столяромъ.

Чѣмъ они различаются?

Разливіе. Стулъ ниже столà. Столъ тяжелѣе стула. Стулъ имѣетъ спинку. У столà нѣтъ спинки. На столъ кладутъ и ставятъ разные предметы. Стулъ служить для сидѣнья.

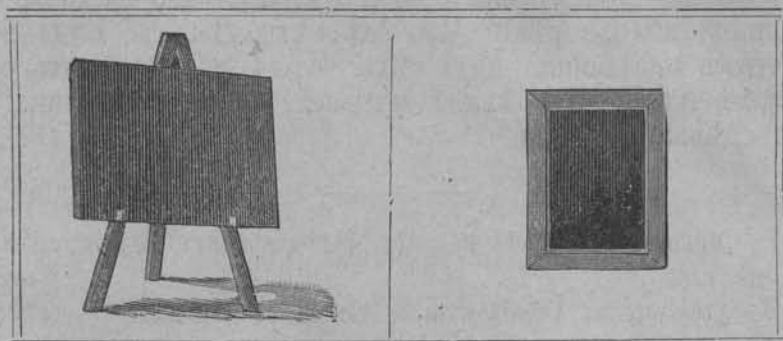
I. Докончите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

Умъ — умный — умная — умное. Жельзо — ... Камень — ... Длина — ... Сахаръ — ...
Зима — зимний — зимняя — зимнее. Лѣто — ... Осень — ... Вечеръ — ... Сосѣдъ — ... Верхъ — ... Весна — весенній — ...

II. Выпишите изъ этой статьи всё названія предметовъ и опредѣлите родъ каждаго изъ нихъ.

(Образецъ смотри подъ № 19).

29.



Въ чёмъ классная доска сходна съ аспидной?

Сходство. Классная доска имѣетъ четырехугольную форму. Аспидная доска также имѣетъ четырехугольную форму. Классная доска чёрнаго цвѣта. Аспидная доска тоже чёрнаго цвѣта. И на классной и на аспидной доскѣ пишутъ.

Чѣмъ онѣ отличаются одна отъ другой?

Различіе. Аспидная доска оправлена въ рамку. У классной доски нѣтъ рамки. Классная доска вся дѣлается изъ дерева. У аспидной доски только рамка деревянная. Классная доска шире и толще аспидной. Аспидная доска легче классной. На классной доскѣ пишутъ мѣломъ. На аспидной доскѣ пишутъ рифелемъ. Классную доску вѣшаютъ на стѣну или ставятъ на полъ. Аспидная доска кладѣтся на столъ.

Перепишите слѣдующія названія предметовъ и прибавьте къ каждому изъ нихъ какой-нибудь признакъ.

Классъ. Доска. Окно. Цвѣтъ. Рамка. Дерево. Мѣлъ. Стѣна. Полъ. Столъ. Ведро. Дверь.

Образецъ. Какой классъ? Свѣтлый классъ. Какая доска? Аспидная доска.

30.

Добро за добро.

Муравей захотѣлъ пить. Онъ спустился къ ручью. Вдругъ его захлестнула волна. Муравей сталъ тонуть. Въ эту минуту пролетала надъ ручьемъ голубка. Она несла вѣтку. Сжалась голубка надъ муравьемъ. Она бросила ему въ ручей вѣтку. Муравей съѣлъ на вѣтку и спасся. Около ручья охотникъ ловилъ сѣтью птицъ. Голубка тоже вошла подъ сѣть поклевать зѣренъ. Охотникъ уже хотѣлъ захлопнуть сѣтью голубку. Это замѣтилъ муравей. Онъ подползъ къ охотнику и больно укусилъ его за ногу. Охотникъ охнулъ и уронилъ сѣть. Голубка вспорхнула и улетѣла.

Что захотѣлось муравью? Куда онъ спустился? Почему онъ сталь тонуть? Кто увидѣлъ это? Гдѣ была голубка? Что она несла? Что голубка сдѣлала? Почему она бросила вѣтку? Что сдѣлалъ муравей? Кто находился вблизи рѣки? Что охотникъ дѣлалъ? Куда вошла голубка? Зачѣмъ она вошла подъ сѣть? Что хотѣлъ сдѣлать охотникъ? Кто это замѣтилъ? Что сдѣлалъ муравей? Почему охотникъ уронилъ сѣть? Что сдѣлала голубка?

I. Спишите слѣдующіе примѣры и подчеркните въ каждомъ предложеніи послѣднее слово.

Въ углу стоитъ (что?) *столъ*. Стулъ стоитъ вѣздѣ (чего?) *стола*. Я подходилъ къ (чему?) *столу*. Ученикъ кладетъ книги на (что?) *столъ*. Лампа виситъ надъ (чѣмъ?) *столомъ*. Книги лежатъ на (чѣмъ?) *столъ*.

Въ классѣ стоитъ (что?) *столы*. Ученики убрали доски со (чего?) *столовъ*. Скамейки придѣланы къ (чему?) *столамъ*. Малѣрь выкрасилъ (что?) *столы*. Учитель проходилъ между (чѣмъ?) *столами*. Книги лежатъ на (чѣмъ?) *столахъ*.

II. Докончите слѣдующее упражненіе и подчеркните *окончанія* словъ.

Единственное число.

Что? Столъ.

Чего? Стола.

Чему? . . .

Что? . . .

Чѣмъ? . . .

(На) чемъ? . . .

Множественное число.

Что? Столы.

Чего? . . .

Чему? . . .

Что? . . .

Чѣмъ? . . .

(Въ) чемъ? . . .

III. Перепишите слѣдующія названія предметовъ и прибавьте къ каждому изъ нихъ какой-нибудь признакъ.

Муравей. Ручей. Голубъ. Вѣтка. Рѣка. Птица. Зерно. Нога. Стулъ. Книга.

(Образецъ смотри подъ № 29).

31.

Двѣ бочки.

По улицѣ ѣхали двѣ большія бочки. Одна была съ винѣмъ. Другая же была пустая. Первая ѣхала шагѣмъ и безъ шума. Другая же неслась шибко. Она стучала по мостовой. Своимъ шумомъ она пугала прохожихъ. Отъ страха всѣ сторонились отъ ней на тротуары.

Сколько бочекъ ѣхало по улицѣ? Что было въ каждой бочкѣ? Какъ ѣхала первая бочка? Какъ ѣхала вторая бочка? Почему прохожіе замѣтили пустую бочку еще издали? Почему они сторонились? Куда они сторонились?

I. Поставьте въ заглавіи этой статьи „Два боченка“ вмѣсто „Двѣ бочки“ и напишите всю статью въ новомъ видѣ.

II. Докончите слова въ слѣдующихъ предложеніяхъ по поставленнымъ вопросамъ.

Хлѣбъ лежитъ на (чемъ?) стол... Я положилъ (что?) сахар... въ (что?) стакан... Рыбу ловятъ (чѣмъ?) невод... Телѣга подъѣхала къ (чему?) дом... Щеки краснѣютъ отъ (чего?) мороз... Птица слетѣла съ (чего?) дѣб... Крестьянки жнутъ (что?) овес... (чѣмъ?) серп... Въ саду много (чего?) цвѣт... На вѣшалкѣ висятъ (что?) кафтан...

32.

Полевой цвѣтокъ и гвоздика.

Простой полевой цвѣтокъ попалъ въ одинъ букетъ съ гвоздикой. И что же? Отъ ней душистымъ сталъ и самъ. Хорошее знакомство въ прибыль намъ.

Куда попалъ полевой цвѣтокъ? Какая переменна сдѣлалась съ нимъ? Какой выводъ дѣлается изъ этого случая?

I. Докончите слѣдующее упражненіе по указаннымъ образцамъ. Последнюю букву каждого примѣра подчеркните.

Единств. число.	Множеств. число.	Единств. число.	Множеств. число.
Сапогъ.	Сапоги.	Орѣхъ.	?
Кулакъ.	Кулаки.	Ракъ.	?
Пѣтухъ.	Пѣтухи.	Утюгъ.	?
Охотникъ.	?	Плотникъ.	?
Пирогъ.	?	Жукъ.	?
Пастухъ.	?	Паукъ.	?
		Ларчикъ.	?

II. Докончите данное упражненіе по образцу.

<i>Отзвѣдъ.</i>	<i>Прійездъ.</i>	Прибыль.	?
Ненависть.	?	Польза.	?
Свѣтъ.	?	Слуга.	?
Плачь.	?	Ночь.	?

33.

Упрямые козлики.

Два козлика встрѣтились на узкомъ бревнѣ. Оно было переброшено черезъ ручей. Перейти обѣимъ въ одно время было невозможно. Которому-нибудь изъ нихъ надо было воротиться и дать другому дорогу. Но никто не хотѣлъ уступить. Они сцепились рогами и уперлись ногами въ бревно. Бревно было мокрое. Оба поскользнулись и полетѣли прямо въ воду.

О комъ вы прочитали? Гдѣ козлики встрѣтились? Почему они не могли перейти по бревну въ одно время? Какъ козликамъ слѣдовало поступить? Уступилъ ли кто-нибудь? Что между ними произошло? Чѣмъ кончилось?

Докончите слѣдующее упражненіе по данному образцу.

Единственное число.	Множественное число.
Дѣтенышъ лошади—жеребёнокъ.	Жеребѣята.
Дѣтенышъ свиньи—поросёнокъ.	Поросѣята.
Дѣтенышъ овецъ—ягнёнокъ.	?
Дѣтенышъ козы—козлёнокъ.	?
Дѣтенышъ медвѣдя—медвѣжёнокъ.	?
Дѣтенышъ волка—волченокъ.	?
Дѣтенышъ утки—утёнокъ.	?
Дѣтенышъ гуся—гусёнокъ.	?
Дѣтенышъ курицы—цыплёнокъ.	?
Дѣтенышъ кошки—котёнокъ.	?
Дѣтенышъ собаки—щенокъ.	Щенѣята.

34.

Лошадь и соха.

Говорить лошадь сохѣ: „Надоѣло мнѣ тебя таскать!“ Отвѣчаетъ сохѣ лошадь: „А мнѣ надоѣло тебя кормить“.

I. Перемѣните въ этомъ разказѣ единственное число на множественное и перепишите его въ новомъ видѣ.

II. Спишите слѣдующія предложенія и подчеркните вопросы.

На улицѣ стоитъ (кто?) дѣдъ. На горѣ стоитъ (что?) домъ. Онъ ушѣлъ отъ (кого?) дѣда. Я отошѣлъ отъ (чего?) дѣда. Отецъ несѣтъ кормъ (кому?) волу. Муха ползѣтъ по (чему?) хлѣбу. Я видѣлъ (кого?) дѣда. Онъ видѣлъ (что?) домъ. Кузнѣцъ идѣтъ съ (кѣм?) плотникомъ. Я пью молоко съ (чѣм?) хлѣбомъ. Много шерети на (ком?) баранѣ. Бѣльѣ висѣтъ на (чем?) заборѣ.

III. Въ слѣдующихъ предложеніяхъ прибавьте окончанія *единственного числа* въ недоконченныхъ словахъ. Передъ каждымъ недоконченнымъ словомъ поставьте въ скобкахъ вопросъ *кого?* или *что?*

Мальчикъ гонить въ поле баран... Отецъ купилъ вол... Плотникъ поставилъ забор... Столяръ сдѣлалъ шкаф... Мать печѣтъ пирог... Мальчикъ ловить жук... Сапожникъ чинилъ сапог... Я расколѣлъ орѣх... Дядя срубилъ дуб... Онъ поставилъ свѣчи на стол...

Образецъ. Мальчикъ гонить въ поле (кого?) барана.

Поставьте въ этихъ же предложеніяхъ недоконченныя слова во *множественномъ числѣ*.

Образецъ. Мальчикъ гонить въ поле барановъ.

Колосья.

Мальчик гулял съ отцомъ въ полѣ. Это было лѣтомъ. Приближалось уже время жатвы. Зрѣлые колосья опустили свои головы и стояли неподвижно. Лишь одинъ колосъ высоко поднялъ свою голову и съ гордостью смотрѣлъ на своихъ товарищей. Мальчикъ спросилъ отца: „Почему одинъ только этотъ колосъ держитъ голову прямо и не гнѣтся къ землѣ“? Отецъ объяснилъ ему: „Головы всѣхъ прочихъ колосьевъ полны зѣренъ: поэтому онѣ гнѣтся. У этого же колоса голова пуста“.

О комъ здѣсь говорится? Гдѣ мальчикъ гулялъ? Въ какое время года это было? Что мальчикъ увидѣлъ въ полѣ? Какъ держали свои головы зрѣлые колосья? Чѣмъ одинъ колосъ отличался отъ всѣхъ прочихъ? О чемъ мальчикъ спросилъ отца? Что отвѣтилъ отецъ?

I. Докажите слѣдующее упражненіе по даннымъ образцамъ.

Одинъ — первый — первая — первое. Два — второй — ... Три — третій — третья — третье. Четыре — четвертый — ... Пять — пятый — ... Шесть — шестой — ... Семь — седьмой — ... Восемь — восьмой — ... Девять — ... Десять — ... Одиннадцать — одиннадцатый — ... Двадцать — ... Тридцать — ... Сорокъ — сороковой — ... Пятьдесятъ — пятидесятый — ... Шестьдесятъ — ... Семьдесятъ — ... Сто — сотый — ... Двѣсти — двухсотый — ... Триста — трехсотый — ... Четыреста — ... Пятьсотъ — пятисотый — ... Шестьсотъ — ... Семьсотъ — ... Восемьсотъ — ... Девятьсотъ — ... Тысяча — тысячный — ...

II. Измѣните по вопросамъ и поставьте въ единственномъ и множественномъ числахъ слѣдующія слова: *Слонъ, Сундукъ, Пытухъ, Дворъ.*

(Образецъ смотри подъ № 30).

Нищій и собака.

Собака стерегла большой барскій дворъ. Она увидѣла старика съ сумой и начала на него лаять. Бѣднякъ сталъ просить ея: „Умилосѣрдись надо мною! Я не ѣлъ уже два дня: я умираю съ голоду“! Собака отвѣчала бѣдняку: „Люди услышать мой лай и накормятъ тебя“.

О комъ вы прочитали? Зачѣмъ держали на дворѣ собаку? Кто былъ старикъ? На что ему нужна была сума? Какъ встрѣтила его собака? Что сказалъ ей нищій? Что отвѣтила ему собака?

I. Переименуйте въ этой статьѣ единственное число на множественное и перепишите ее въ новомъ видѣ. Оставьте безъ переименія только слова: „большой барскій дворъ“ и „лаѣ“.

II. Докажите слѣдующее упражненіе по даннымъ образцамъ.
Ножъ—*ножи*—*ножей*. *Ключъ*—*ключи*—*ключей*. *Шалашиъ*—*шалаши*—*шалашей*. *Плащиъ*—*плащи*—*плащей*. *Обручъ*—... *Ужь*—... *Карандашъ*—...
Колачъ—... *Ершъ*—... *Экипажъ*—...

37.

Богатый купецъ и бѣдный сапожникъ.

Въ хижинѣ жилъ бѣдный сапожникъ. Съ нимъ изъ окна въ окно жилъ богатый купецъ. Сапожникъ былъ человекъ очень веселый. Съ ранняго утра до поздней ночи онъ безъ умолку пѣлъ пѣсни за работою. Купецъ всею былъ счастливъ. Однимъ только онъ былъ недоволенъ: пѣсни сосѣда не давали ему спать по ночамъ. Что тутъ дѣлать? Разъ купецъ призвалъ сапожника и подарилъ ему мѣшокъ денегъ. Сапожникъ сталъ богатъ. Но съ этого же дня его оставили и сонъ и пѣсни: сапожникъ не переставалъ думать о деньгахъ и все караулилъ ихъ. Наконецъ онъ хватился за умъ: взялъ мѣшокъ и пошелъ къ купцу. Онъ подаль купцу мѣшокъ и сказалъ: „Возьми назадъ свои деньги! До нихъ я жилъ беззаботно и не зналъ безсонницы. Съ деньгами же я потерялъ сонъ и спокойствіе. Начну лучше работать попрежнему и довольствоваться своею судьбой“.

Гдѣ жилъ сапожникъ? Кто жилъ съ нимъ по сосѣдству? Какъ сапожникъ проводилъ время? Чѣмъ былъ недоволенъ купецъ? Какое онъ придумалъ средство? Какая переимѣна произошла въ жизни сапожника? Почему сапожникъ пересталъ пѣть? Что же онъ наконецъ сдѣлалъ? Что онъ сказалъ купцу?

I. Докажите это упражненіе по данному образцу.

<i>Высокій.</i>	<i>Низкій.</i>	Свѣтлый.	?
Холодный.	?	Горькій.	?
Мягкій.	?	Глупый.	?
Рѣдкій.	?	Толстый.	?
Печальный.	?	Лѣнивый.	?

II. Докажите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

Конь—*кони*—*коней*. *День*—*дни*—*дней*. *Цень*—... *Парень*—...
Камень—... *Жолудь*—... *Голубь*—... *Погодь*—... *Гость*—... *Лебедь*—...
Медвѣдь—...

38.

Два пріятеля.

Степанъ и Пётръ шли по лѣсу и вдругъ увидѣли издали медвѣдя. Степанъ бросился бѣжать и взлѣзъ на дерево. Пётръ же остался на дорогѣ. Дѣлать ему было пѣчего—онъ упалъ на землю и притворился мёртвымъ.

Медвѣдь подошёлъ къ нему и сталъ обнюхивать: Пётръ и дышать пересталъ. Медвѣдь принялъ его за мертвеца—и отошёлъ. Тогда Степанъ слѣзъ съ дерева и спрашиваетъ: „Что тебѣ медвѣдь на ухо сказалъ“?—Медвѣдь сказалъ: „Негодный у тебѣ товарищ! Онъ въ опасности оставляетъ друга“.

Гдѣ шли Пётръ и Степанъ? Кого они увидѣли? Что сдѣлалъ Степанъ? Что сдѣлалъ Пётръ? Что сдѣлалъ медвѣдь? Почему медвѣдь отошелъ отъ Петра? Когда Степанъ слѣзъ съ дерева? Что спросилъ Степанъ? Что отвѣтилъ ему Пётръ?

I. Измѣните по вопросамъ въ единственномъ и множественномъ числахъ слѣдующія слова: *Купецъ. Ножъ. Гость. Камень.*

(Образецъ смотри подъ № 30).

II. Докажите это упражненіе по даннымъ образцамъ.

Лицо — лица — лицъ. Слово — словъ — словъ. Стадо — ... Дѣло — ...

Лѣто — ... Мѣсто — ...

Окно — окна — оконъ. Стекло — ... Сукно — ... Волокно — ...

Вёсла — вёсла — вёселъ. Ведро — ... Бревно — ... Зерно — ... Гумно — ...

Полотно — ... Сѣдло — ... Ядро — ... Пятно — ...

Кольцо — кольца — колецъ. Крыльцо — крыльца — крылецъ. Письмо — ...

Яйцо — яйца — яицъ.

III. Докажите это упражненіе по данному образцу. Въмѣсто цифръ поставьте слова.

Одинъ медвѣдь, два медвѣдя, три медвѣдя, четыре медвѣдя, пять медвѣдей. 1 голубь, 2..., 3..., 4..., 5... 1 товарищъ, 2..., 3..., 4..., 5... 1 купецъ, 2..., 3..., 4..., 5... 1 окно, 2..., 3..., 4..., 5... 1 мѣшокъ, 2..., 3..., 4..., 5... 1 зеркало, 2..., 3..., 4..., 5... 1 стекло, 2..., 3..., 4..., 5...

39.

Кому тяжело.

Сани говорятъ: „Намъ зимой тяжело“. Телѣга говоритъ: „Мнѣ лѣтомъ тяжело“. Лошадь говоритъ: „Мнѣ всегда тяжело“.

Сани говорятъ, что имъ зимой тяжело. Телѣга говоритъ, что ей лѣтомъ тяжело. Лошадь говоритъ, что ей всегда тяжело.

Что говорятъ сани? Что говоритъ телѣга? Что говоритъ лошадь?

I. Докончите это упражненіе по данному образцу.

<i>Широкій.</i>	<i>Узкій.</i>	<i>Длинный.</i>	<i>Короткій.</i>
Бѣдный.	?	Вредный.	?
Прямой.	?	Чистый.	?
Голодный.	?	Злой.	?
Медленный.	?	Мокрый.	?
Дорогой.	?	Здоровый.	?
Опрятный.	?	Робкій.	?
Щедрый.	?	Послѣдній.	?
Полный.	?	Ранній.	?

II. Измѣните по вопросамъ въ единственномъ и множественномъ числахъ слѣдующія слова: *Бревно. Зеркало. Весло. Корабль.*

(Образецъ смотри подъ № 30).

40.

Азбука.

Говоритъ мальчикъ отцу: „Купи мнѣ, тятя, очки: я хочу по-твоему книги читать“.

— Хорошо, отвѣчалъ отецъ: я куплю тебѣ очки, только дѣтскія, — и купилъ сыну азбуку.

Что сказалъ мальчикъ отцу? Почему мальчику захотѣлось имѣть очки? Что отвѣчалъ отецъ? Что отецъ купилъ?

Грамотѣ учиться, впередъ пригодится. Чему смѣлоду не научился, того и подъ старость не будешь знать.

Измѣните по вопросамъ въ единственномъ и во множественномъ числахъ слѣдующія слова: *Мальчикъ. Колесо. Чижъ. Житель. Ведро.*

(Образецъ смотри подъ № 30).

41.

Лгунъ.

Пасъ Ваня стадо подлѣ лѣса, недалеко отъ деревни. Вдругъ вздумалось ему напугать мужиковъ. „Волки! волки!“ закричалъ онъ. Сбѣжались мужики съ собаками, съ дубинами. Видятъ — нѣтъ волковъ. А Ваня стоитъ и смѣется.

На другой день Ваня опять пасъ тамъ стадо. Вдругъ изъ лѣсу показались два волка. „Волки, волки!“ закричалъ Ваня. Но на этотъ разъ никто ему не повѣрилъ и не пришелъ на помощь, и волки передушили много овецъ.

Сѣлъ Ваня и горько заплакалъ.

Что дѣлалъ Ваня? Что ему вздумалось сдѣлать? Какъ онъ закричалъ? Повѣрили ли ему мужики? Что они сдѣлали? Что же оказалось? Что случилось на другой день? Повѣрили ли Ванѣ на этотъ разъ? Что вышло изъ этого? Доволенъ ли былъ Ваня?

Кто вчера солгалъ, тому и завтра не повѣрять. Разъ солгалъ, а навѣкъ лгундѣмъ стать.

I. Выпишите изъ этой статьи названія предметовъ и помѣстите ихъ подъ вопросомъ *кто?* или подъ вопросомъ *что?*

Образецъ.	
<i>Кто?</i>	<i>Что?</i>
Лгундъ.	Стадо.
Ваня.	Лѣсъ.

II. Измѣните по вопросамъ слова: *Лгундъ. Стадо. Мужикъ.*

(Образецъ смотри подъ № 30).

42.

Жадность.

Ребѣнокъ плакалъ навзрыдъ. „Что съ тобою“? спросилъ его прохожій.

— Я потерялъ копѣйку.

— Не плачь, вотъ тебѣ другая.

Ребѣнокъ взялъ монету и заплакалъ снова.

— О чѣмъ же ты плачешь теперь?

— Да, если бы я не потерялъ своей копѣйки, то теперь у меня было бы двѣ копѣйки.

Отчего ребенокъ плакалъ? Что сдѣлалъ прохожій? Что сдѣлалъ ребенокъ, получивши монету? Почему онъ продолжалъ плакать?

Много желать, добра не видать. Бездонной кадки водою не наполнишь.

Выпишите изъ слѣдующихъ предложеній слово *берѣза* со всеми вопросами и подчеркните измѣняющіяся *окончанія*.

Въ саду растётъ (что?) *берѣза*. Топоръ лежитъ у (чего?) *берѣзы*. Отецъ подошёлъ къ (чему?) *берѣзѣ*. Онъ срубилъ (что?) *берѣзу*. Мальчикъ спрятался за (чѣмъ?) *берѣзою*. Ворона сидѣла на (чѣмъ?) *берѣзѣ*.

Въ саду растутъ (что?) *берѣзы*. Въ лѣсу много (чего?) *берѣзъ*. Дѣти лазаютъ по (чему?) *берѣзамъ*. Я люблю (что?) *берѣзы*. Дорога обсажена (чѣмъ?) *берѣзами*. Воробьи сидятъ на (чѣмъ?) *берѣзкахъ*.

(Образецъ смотри подъ № 30).

43.

Первый разъ въ школѣ.

Ваня со страхомъ вошелъ первый разъ въ школу. Было очень рано. Учитель не приходилъ ещё. Ученики были уже почти въ сборѣ. Окружили они Ваню, осматривали, спрашивали: чей онъ, какъ его зовутъ? Ваня стоитъ, да только краснѣетъ, какъ ракъ. Чуть было не расплакался. Спасибо, отыскались между учениками Ванины знакомые—и дѣло уладилось.

Какъ вошелъ Ваня въ школу? Въ какое время дня это было? Были ли тогда въ школѣ учитель и ученики? Что дѣлали ученики съ Ваней? Что дѣлалъ Ваня? Нашлись ли между учениками знакомые Ванѣ мальчишки?

I. Допишите недостающія буквы въ слѣдующихъ предложеніяхъ.

На стѣн... висятъ картин... Собак... лежатъ у ног... Сестр... ушли въ рощ... Въ рощ... за рѣк... поютъ птиц... Отецъ купилъ коров... Рыбакъ поймалъ много рыб... Вынь перо изъ черныльниц... Птичка... сидитъ въ клетк... Бумаг... дѣлаютъ изъ тряпок... Въ лѣсу много сосен... Землю пахутъ сох..., боронятъ борон...

II. Докончите это упражненіе по данному образцу. Въмето цифръ поставьте слова.

Одна береза, две березы, три березы, четыре березы, пять березъ.
1 дубъ, 2..., 3..., 4..., 5... 1 фонарь, 2..., 3..., 4..., 5... 1 минута, 2..., 3..., 4..., 5... 1 тоноръ, 2..., 3..., 4..., 5... 1 слово, 2..., 3..., 4..., 5... 1 гусь, 2..., 3..., 4..., 5... 1 картина, 2..., 3..., 4..., 5...

44.

Плохой товарищъ.

„Костя, одолжи мнѣ карандашъ“, сказалъ Петя.

— Не для тебя купилъ, отвѣтилъ Костя.

„Костя, не хочешь ли орѣховъ“?

— Давай поскорѣе.

Что Петя попросилъ у Кости? Что Костя отвѣтилъ? Что предложилъ ему Петя? Что сказалъ Костя?

I. Разберите слѣдующія предложенія и укажите въ нихъ обращенія; сказуемыя подчеркните.

Ваня, учись прилежно. Мамаша, позволѣте мнѣ гулять. Дѣти, слушайте своихъ родителей и учителей. Иванъ Петровичъ, не хотите ли чаю? Дай мнѣ, голубчикъ, чаю съ булкой. Поздравляю васъ, друзья, съ Новымъ годомъ. Не смѣйся, голубчикъ, чужой бѣдѣ. Володя, подай мнѣ книгу. Спаси насъ, Господи, отъ всякаго зла.

Образецъ.

обращеніе кому? что?

Костя, *одолжи* мнѣ карандашъ!

II. Выпишите изъ слѣдующихъ предложеній слово *лошадь* со всеми вопросами и подчеркните измѣняющіяся *окончанія*.

У крыльца остановилась (кто?) *лошадь*. Братъ отошелъ отъ (кого?) *лошади*. Кучеръ подошелъ къ (кому?) *лошади*. Онъ погладилъ (кого?) *лошадь*. Жеребеночекъ бѣжитъ за (кѣмъ?) *лошадью*. Сѣдло лежитъ на (комъ?) *лошади*.

Въ конюшнѣ стоятъ (кто?) *лошади*. У насъ много (кого?) *лошадей*. Отецъ далъ сѣна (кому?) *лошадямъ*. Онъ напоилъ (кого?) *лошадей*. Конюхъ смотритъ за (кѣмъ?) *лошадьми* (*лошадьми*). Надо заботиться о (комъ?) *лошадяхъ*.

(Образецъ смотри подь № 30).

45.

Два рыбака.

Два рыбака тянули неводъ. Когда стало тяжело, одинъ сказалъ: „Неводъ не хорошъ“; другой сказалъ: „Нѣтъ, неводъ хорошъ, но ты слабо тѣнешъ“. И стали они спориться. Пока они спорили, рыба вся ушла.

О комъ вы тутъ прочитали? Что рыбаки дѣлали? Что сказалъ одинъ рыбакъ, когда стало тяжело тянуть неводъ? Что сказалъ другой? Что произошло между рыбаками? Что случилось въ то время, пока они спорили?

I. Закончите это упражненіе по данному образцу.

Мыть себя—мытья.

Причесывать себя—...

Одѣвать себя—...

Покрывать себя—...

Качать себя—...

Показать себя—...

Кутать себя—...

Брить себя—...

Веселить себя—...

Грѣть себя—...

Приготовлять себя—...

Купать себя—...

Забавлять себя—...

Хвалить себя—...

Лѣчить себя—...

Питать себя—...

Мучить себя—...

Остановить себя—...

II. Разберите слѣдующія предложенія и подчеркните въ нихъ все *обрашскія*; сказуемая также подчеркните.

Тяни, рыбакъ, неводъ. Отпусти меня домой, дядя. Няня, уложи дѣтей спать. Благодарю васъ, Павелъ Филипповичъ, за гостепрѣимство. Желаю вамъ всякаго благополучія, Вѣра Михайловна. Дѣти, учитесь прилежно. Будешь ли ты, Ваня, часто писать ко мнѣ?

кого? куда?

Образецъ. *Отпусти* меня домой, *дядя*.

Добрый мальчикъ.

Дѣдушка подарилъ своему внуку три копейки. Мальчикъ пошелъ въ пекарню за сайкой. Идѣть и видѣть—у забора стоитъ старикъ съ сумой. Мальчикъ и думаетъ: я не голоденъ, не надо мнѣ сайки, отдамъ я свои деньги старику. Какъ задумалъ, такъ и сдѣлалъ: сунулъ три копейки въ руки старику, а самъ побѣжалъ домой.

О комъ вы тутъ читали? Что мальчикъ получилъ отъ своего дѣдушки? Куда и за чѣмъ онъ пошелъ? Кого онъ увидѣлъ? Что онъ подумалъ? Что онъ сдѣлалъ?

I. Поставьте въ заглавіи этой статьи: „Добрая дѣвочка“ вмѣсто: „Добрый мальчикъ“ и напишите всю статью въ новомъ видѣ.

II. Измѣните по вопросамъ слѣдующія слова: *Тетрадь. Верста. Печь. Стѣна.*

(Образецъ смотри подъ № 30).

Недогадливая.

У Прасковьи мыши поѣли въ погребѣ сало. Она заперла въ погребѣ кошку, чтобъ кошка ловила мышей. А кошка поѣла и сало, и молоко, и мясо.

Что случилось у Прасковьи? Что Прасковья сдѣлала? Что сдѣлала кошка?

I. Выпишите изъ этой статьи сначала слова, которыя означаютъ *дѣйствія*, а потомъ слова, которыя означаютъ предметы.

II. Разберите статью по предложеніямъ.

(Образецъ разбора смотри подъ № 10).

Двѣ мышки.

Молодая мышка сказала старой: „Какъ золь и скупъ нашъ хозяинъ! Завѣлъ котовъ, наставилъ вездѣ мышеловокъ и веячески хочетъ насъ погубить. А много ли намъ нужно? Кусочекъ сальной свѣчки, корочка хлѣбца, два-три зѣрнышка—вотъ мы и сѣты“.

— Правда твой, отвѣчала старая мышь: каждой изъ насъ нужно немного, да насъ-то много.

На кого жаловалась молодая мышка? Какія мѣры принялъ хозяинъ противъ мышей? Почему молодая мышь считала хозяина злымъ? Почему она считала его скупымъ? Что сказала старая мышь?

Измѣните по данному образцу слова: *Новый столъ Новая изба.*

Образецъ.

Единственное число.

Множественное число.

<i>Кто?</i>	Старый котъ.—	Старая мышь.	Старые коты.—	Старыя мыши.
<i>Кого?</i>	Старого котъ.—	Старой мыши.	Старыхъ котовъ.—	Старыхъ мышей.
<i>Кому?</i>	Старому коту.—	Старой мыши.	Старымъ котамъ.—	Старымъ мышамъ.
<i>Кого?</i>	Старого кота.—	Старую мышь.	Старыхъ котовъ.—	Старыхъ мышей.
<i>Кѣмъ?</i>	Старымъ котомъ.—	Старою мышью.	Старыми котами.—	Старыми мышами.
<i>О комъ?</i>	О старомъ котѣ.—	О старой мыши.	О старыхъ котяхъ.—	О старыхъ мышахъ.

49.

Споръ.

Корова, лошадь и собака заспорили между собою, кого изъ нихъ хозяинъ больше любитъ.

— Конечно, меня, говоритъ лошадь: я ему соху и борону таскаю, дрова изъ лѣсу вожу; самъ онъ на мнѣ въ городъ ѣздитъ; пропалъ бы онъ безъ меня совсѣмъ.

— Нѣтъ, хозяинъ меня больше любитъ, говоритъ корова: я всю его семью молокомъ кормлю.

— Нѣтъ, меня, ворчитъ собака: я его добро стерегу.

Подслушалъ хозяинъ этотъ споръ, и говоритъ: „Перестаньте спорить попустому: всѣ вы мнѣ нужны, и каждый изъ васъ хорошъ на своемъ мѣстѣ“.

Какія животныя заспорили между собою? О чемъ они спорили? Что сказала лошадь? Что сказала корова? Что сказала собака? Кто подслушалъ этотъ споръ? Что сказалъ хозяинъ?

I. Выпишите изъ этой статьи сначала слова, которыя означаютъ *дѣйствія*, а потомъ слова, которыя означаютъ предметы.

II. Измѣните по данному образцу слова: *Лишнее слово. Лишняя тетрадь.*

Образецъ.

Единственное число.

Множественное число.

<i>Что?</i>	Синее стекло.—	Сосѣдняя изба	Синія стѣкла.—	Сосѣднія избы.
<i>Чего?</i>	Синяго стекла.—	Сосѣдней избы.	Синихъ стѣколъ.—	Сосѣднихъ избы.
<i>Чему?</i>	Синему стеклу.—	Сосѣдней избѣ.	Синимъ стѣкламъ.—	Сосѣднимъ избамъ.
<i>Что?</i>	Синее стекло.—	Сосѣднюю избу.	Синія стѣкла.—	Сосѣднія избы.
<i>Чѣмъ?</i>	Синимъ стекломъ.—	Сосѣднею избю.	Синими стѣклами.—	Сосѣдними избами.
<i>О чемъ?</i>	О синемъ стеклѣ.—	О сосѣдней избѣ.	О синихъ стѣклахъ.—	О сосѣднихъ избахъ.

Кладъ.

Крестьянинъ хотѣлъ приучить своихъ сыновей къ труду. Когда онъ сталъ умирать, позвалъ ихъ и сказалъ: „Вотъ, дѣти, вамъ въ наследство избѣ и поле; вскопайте поле хорошенько, тамъ зарыть кладъ; потрудитесь — и тогда найдёте его“. Умеръ старикъ. Дѣти усердно вскопали поле, но клада не нашли. Зато поле дало такой урожай, какого они не видывали. Тогда они догадались, о какомъ кладѣ говорилъ отецъ.

Къ чему крестьянинъ хотѣлъ приучить своихъ дѣтей? Что онъ сказалъ имъ передъ смертью? Что сдѣлали дѣти послѣ смерти отца? Нашли ли они кладъ? Почему дѣти догадались, о какомъ кладѣ говорилъ отецъ?

I. Выпишите изъ этой статьи сначала слова, которыя означаютъ дѣйствія, а потомъ слова, которыя означаютъ предметы.

II. Поставьте въ первомъ предложении этой статьи вмѣсто словъ: „своихъ сыновей“ — „своего сына, Петра“ и перепишите всю статью въ новомъ видѣ.

III. Измѣните по вопросамъ слѣдующія слова: *Молодой голубокъ. Пустая бочка. Широкая печь.*

(Образецъ смотри подъ № 48).

Чижъ и голубь.

Чижъ захлопнула злодѣйка-западнѣ.
 Бѣдняжка въ ней и рвался, и метался,
 А голубь молодой надъ нимъ же издѣвался:
 „Не стыдно ль“, говоритъ: „среди бѣла дня попался!
 Не провелъ бы такъ меня —
 За это я ручаюсь смѣло“.
 Анъ смотришь, тутъ же самъ запутался въ силокъ.
 И дѣло!
 Вперёдъ чужой бѣдѣ не смѣйся, голубокъ.

Куда попалъ чижъ? Что онъ дѣлалъ для того, чтобы освободиться изъ западни? Кто это увидѣлъ? Что голубь сказалъ? Что случилось съ голубемъ?

I. Спишите это упражненіе.

Бѣгать.

Настоящее время.

Я бѣгаю.
Ты бѣгаешь.
Онъ бѣгаетъ.
Она бѣгаетъ.
Мы бѣгаемъ.
Вы бѣгаете.
Они бѣгаютъ.
Онѣ бѣгаютъ.

Прошедшее время.

Я бѣгалъ.
Ты бѣгалъ.
Онъ бѣгалъ.
Она бѣгала.
Мы бѣгали.
Вы бѣгали.
Они бѣгали.
Онѣ бѣгали.

Будущее время.

Я буду бѣгать.
Ты будешь бѣгать.
Онъ будетъ бѣгать.
Она будетъ бѣгать.
Мы будемъ бѣгать.
Вы будете бѣгать.
Они будутъ бѣгать.
Онѣ будутъ бѣгать.

II. Измѣните слово *работать* по образцу слова *бѣгать* въ *настоящемъ*, *прошедшемъ* и *будущемъ* временахъ.

52.



A. Что дѣлаетъ крестьянинъ?

Крестьянинъ пахаетъ. Крестьянинъ сѣетъ. Крестьянинъ боронитъ.
Крестьянинъ пахаетъ, сѣетъ и боронитъ.

Докажите это упражненіе.

Смотрѣть.

Настоящее время.

Я смотрю.
Ты смотришь.
Онъ...
Она...
Мы...
Вы...
Они смотрятъ.
Онѣ...

Прошедшее время.

Я смотрѣлъ.
Ты...
Онъ...
Она...
Мы...
Вы...
Они...
Онѣ...

Будущее время.

Я буду смотрѣть.
Ты...
Онъ...
Она...
Мы...
Вы...
Они...
Онѣ...



Б. Что дѣлаетъ прачка?

Прачка стираетъ бѣлье. Прачка полощетъ бѣлье. Прачка развѣшиваетъ бѣлье для сѹшки. Прачка катаетъ бѣлье. Прачка гладитъ бѣлье.

Прачка стираетъ, полощетъ, развѣшиваетъ для сѹшки, катаетъ и гладитъ бѣлье.

I. Перемените въ этихъ предложеніяхъ единственное число на множественное.

II. Поставьте сказуемое во всѣхъ этихъ предложеніяхъ сперва въ прошедшемъ времени, затѣмъ въ будущемъ.

В. Что дѣлаетъ домашняя прислуга?

Прислѹга убираетъ комнаты. Прислѹга топить печи. Прислѹга готовитъ кѹшанье. Прислѹга моетъ посуду. Прислѹга чиститъ платье.

Прислѹга убираетъ комнаты, топить печи, готовитъ кѹшанье, моетъ посуду и чиститъ платье.

I. Прибавьте во всѣхъ этихъ предложеніяхъ къ сказуемому слово „должна“ и перепишите ихъ въ новомъ видѣ.

Образецъ. Прислуга должна убирать комнаты.

II. Поставьте во всѣхъ этихъ предложеніяхъ сказуемое въ прошедшемъ времени.

Г. Как Дарья поставила самоваръ?

Дарья налила полный самоваръ воды. Дарья наложила въ самоваръ угольевъ. Дарья зажгла лучину. Дарья бросила горящую лучину въ уголья. Дарья раздула огонь. Дарья подала самоваръ на столъ.

Дарья налила полный самоваръ воды, наложила въ самоваръ угольевъ, зажгла лучину, бросила горящую лучину въ уголья, раздула огонь и подала самоваръ на столъ.

Прибавьте во всѣхъ этихъ предложеніяхъ къ сказуемому слово „должна“ и перепишите ихъ въ новомъ видѣ.

Образецъ. Дарья должна налить полный самоваръ воды.

Д. Какъ хозяйка накрыла столъ къ обѣду?

Хозяйка накрыла столъ бѣлою скатертью. Хозяйка разстала тарелки. Хозяйка положила возлѣ каждой тарелки ложку, вилку и ножъ. Хозяйка поставила на столъ графинъ съ водою и солонку. Хозяйка нарезала хлѣба.

Хозяйка накрыла столъ бѣлой скатертью, разстала тарелки, положила возлѣ каждой тарелки ложку, вилку и ножъ, поставила на столъ графинъ съ водою и солонку и нарезала хлѣба.

Г. Напишите въ настоящемъ, прошедшемъ и будущемъ временахъ слова: *дремать* (я дремлю, ты дремлешь) и *плакать* (я плачу, ты плачешь)

(Образецъ смотри подъ № 51).

II. Измѣните по вопросамъ: *Добрый отецъ. Большая комната.*

(Образецъ смотри подъ № 48).

Е. Кого мы должны любить?

Мы должны любить Бога. Мы должны любить Царя. Мы должны любить своё отечество, Россію. Мы должны любить своихъ родителей. Мы должны любить своихъ учителей. Мы должны любить всѣхъ добрыхъ людей.

Мы должны любить Бога, Царя, своё отечество, своихъ родителей, своихъ учителей и всѣхъ добрыхъ людей.

Г. Измѣните слова: *любить* (я люблю, ты любишь) и *ходить* (я хожу, ты ходишь) по образцу слова *смотреть* подъ № 52, А.

II. Докажите это упражненіе по образцу слова *лошадь* въ № 44.

Единственное число.

Множественное число.

Кто? Мать и дочь.

Матери и дочери.

Кого? Матери и дочери.

Кому? . . .

Кого? . . .

Кѣмъ? . . .

О комъ? . . .

Ж. *Что сдѣлалъ Ваня утромъ?*

Ваня всталъ. Ваня умѣлся. Ваня причесался. Ваня помолился Богу. Ваня нашлся чаю. Ваня принялся за работу.

Ваня всталъ, умѣлся, причесался, помолился Богу, нашлся чаю и принялся за работу.

Докончите это упражненіе.

Вставать. Я буду вставать (будущее составное). Ты—? Онъ—? Она—? Мы—? Вы—? Они—? Онѣ—?

Рѣзать. Я буду рѣзать. Ты—? Онъ—? Она—? Мы—? Вы—? Они—? Онѣ—?

Встать. Я встану (будущее простое). Ты—? Онъ—? Она—? Мы—? Вы—? Они—? Онѣ—?

Нарѣзать. Я нарѣжу. Ты—? Онъ—? Она—? Мы—? Вы—? Они—? Онѣ—?

53.

Тише ѣдешь—дальше будешь.

Катить баринъ въ тарантасъ на трѣйкѣ во всю мочь и спрашиваетъ у мужика: „Далѣко ли до города“? Посмотрѣлъ мужичокъ на колѣса тарантаса и говоритъ: „А какъ тише, баринъ, поѣдешь, то къ ночи доѣдешь“. Разсердился баринъ на такой отвѣтъ и велѣлъ кучеру погонять лошадей. Не проѣхалъ баринъ и трёхъ вѣрстъ, какъ переднее колесо разлетѣлось, а желѣзная ось лопнула пополамъ. Къ счастью, неподалѣку отъ дороги была кѣлиба: кое-какъ дотащили туда тарантасъ и чинили его цѣлый день. Только на другой день къ ночи попалъ баринъ въ городъ.

Въ чемъ баринъ ѣхалъ? Кого онъ встрѣтилъ? О чемъ баринъ спросилъ мужика? Что сдѣлалъ мужикъ прежде, чѣмъ отвѣтить? Что мужикъ сказалъ, когда посмотрѣлъ на колѣса? Остался ли баринъ доволенъ отвѣтомъ мужика? Что баринъ сказалъ кучеру? Что случилось потомъ? Куда потащили тарантасъ? Сколько времени чинили тарантасъ? Когда баринъ попалъ въ городъ?

Докончите данное упражненіе.

Мыться.

(Настоящее время). Я моюсь. Ты моешься. Онъ—? Она—? Мы—? Вы моеетесь. Они—? Онѣ—?

(Прошедшее время). Я мылся. Ты мылся. Онъ—? Она—? Мы—? Вы—? Они—? Онѣ—?

(Будущее время). Я буду мыться. Ты—? Онъ—? Она—? Мы—? Вы—? Они—? Онѣ—?

Измѣните такимъ же образомъ слово *купаться*.

Какъ ведетъ себя хорошій ученикъ.

Хорошій ученикъ не опаздываетъ на уроки, держитъ себя прилично въ классѣ, слѣдуетъ внимательно объясненія учителей, не подсказываетъ своимъ товарищамъ, не портитъ школьныхъ вещей, не обижаетъ своихъ товарищей, приготовляетъ исправно уроки, держитъ въ порядкѣ всѣ свои учебныя вещи, ведетъ опрятно тетради и не мараетъ своихъ книгъ.

Въ какое время долженъ ученикъ являться на уроки? Какъ долженъ ученикъ держать себя на урокѣ? Какъ ученикъ долженъ относиться къ товарищамъ? Чѣмъ онъ долженъ заниматься дома? Какъ онъ долженъ содержать книги и тетради?

I. Спишите слѣдующіе примѣры.

	<i>Настоящее время.</i>	<i>Прошедшее время.</i>	<i>Будущее время.</i>
<i>Мыть.</i>	Я мою.	Я мылъ.	Я буду мыть.
<i>Вымыть.</i>	(нѣтъ).	Я вымылъ.	Я <i>вымою</i> .
<i>Писать.</i>	Я пишу.	Я писалъ.	Я буду писать.
<i>Написать.</i>	(нѣтъ).	Я написалъ.	Я <i>напишу</i> .
<i>Лить.</i>	Я лью.	Я лилъ.	Я буду лить.
<i>Налить.</i>	(нѣтъ).	Я налилъ.	Я <i>налью</i> .
<i>Просить.</i>	Я прошу.	Я просилъ.	Я буду просить.
<i>Попросить.</i>	(нѣтъ).	Я попросилъ.	Я <i>попрошу</i> .

II. Измѣните такимъ же образомъ слова: *Жить* (я живу) и *прожить*.
Нести и *принести*. *Грѣть* и *согрѣть*. *Кормить* и *накормить*.

Работницы и пѣтухъ.

Хозяйка по ночамъ, какъ только запоётъ пѣтухъ, будила работницъ и сажала ихъ за работу. Работницамъ показалось это тяжело, и онѣ вздумали убить пѣтуха, чтобы онъ не будилъ хозяйку. Такъ онѣ и сдѣлали; но имъ стало хуже, потому что хозяйка боялась проспать и ещё раньше прежняго стала поднимать работницъ.

Когда хозяйка будила работницъ? Что работницы сдѣлали? Для чего онѣ убили пѣтуха? Стало ли имъ отъ этого лучше?

Измѣните по вопросамъ въ единственномъ и множественномъ числахъ слова: *Лѣнивая работница*. *Крикливый пѣтухъ*.

(Образецъ смотри подъ № 48).

Мужикъ и заяцъ.

Шёлъ бѣдный мужикъ по полю, увидаль зайца, обрадовался и говоритъ: „Вотъ Богъ мнѣ счастье даётъ! Подкрадусь-ка я къ этому зайцу, убью его палкой, продамъ его въ городѣ и на эти деньги куплю себѣ свинку. Свинка принесётъ мнѣ двѣнадцать поросятъ; поросята вырастутъ и принесутъ ещё по двѣнадцати поросятъ. Этихъ поросятъ я выкормлю, убью, мясо продамъ, а на вырученныя денежки выстрою себѣ домъ. То-то будетъ житьё!“ При этомъ мужикъ такъ громко крикнулъ, что заяцъ испугался и ускакалъ въ лѣсъ.

О комъ мы прочитали? Кого мужикъ увидѣлъ? Что онъ думалъ сдѣлать съ зайцемъ послѣ того, какъ онъ убьетъ его? Что онъ рассчитывалъ купить на деньги, которыя онъ выручитъ отъ продажи зайца? Что онъ надѣялся получить отъ свинки и отъ поросятъ? Что онъ рассчитывалъ купить на деньги, которыя онъ получитъ отъ продажи поросятъ? Почему заяцъ ускакалъ?

I. Выпишите изъ этой статьи всѣ названія дѣйствій будущаго времени и поставьте ихъ въ прошедшемъ времени.

Образецъ. Подкрадусь—подкрался. Убью—убилъ.

II. Докажите это упражненіе.

Читать—*читай, читайте*. Слушать—... Работать—... Приготовлять—... Грѣть—... Помогать—... Гулять—... Запереть—... Уважать—... Умѣть—... Дуть...

Держать—*держи, держите*. Ходить—... Смотрѣть—... Лежать—... Сказать—... Положить—... Писать—... Любить—... Стучать—...

Жадная собака.

Собака шла по доскѣ черезъ ручей и въ зубахъ несла кость. Вдругъ она увидала себя въ водѣ и подумала, что она видить въ водѣ не себя, а другую собаку. Она бросилась въ воду отнимать кость у чужой собаки. Ни другой собаки, ни кости она въ водѣ не нашла, а свою кость потеряла. Такъ и осталась она ни при чемъ.

Гдѣ шла собака и что несла? Что она увидала? Что она подумала? Что она сдѣлала и зачѣмъ? Нашла ли она что-нибудь гдѣ водѣ? Осталось ли у нея то, что имѣла?

За чужимъ погонишься, своё потеряешь. Чужого не желай, своего не теряй.

I. Докончите это упражненіе.

Бросить — *брось*, *бросьте*. Рѣзать — ... Мазать — ... Ъсть — ...
Надѣть — ... Достать — ... Прятать — ...

II. Измѣните слѣдующія предложенія такъ, чтобы названія дѣйствій означали *приказаніе*.

Петя приготовляетъ уроки. Ваня пишетъ старательно. Шёлъ мужикъ по полю. Ученики сидятъ смиренно. Дѣвочка помогаетъ своей матери. Мальчикъ досталъ орѣховъ. Дѣти собираются въ школу. Алёша говоритъ всегда правду. Образецъ. Петя, приготовляй уроки.

58.

Птичье гнѣздышко.

Дѣти пошли въ лѣсъ за ягодами и нашли въ кустахъ птичье гнѣздышко. Въ гнѣздышкѣ сидѣло два ещё неперившихся птѣнчика. Дѣти взяли ихъ и принесли домой. Отецъ сказалъ дѣтямъ: „Не хорошо, дѣтки, вы дѣлаете, что разоряете гнѣзда бѣдныхъ птичекъ. Всѣ птички—наши друзья. Онѣ забавляютъ насъ своимъ пѣніемъ и истребляютъ червяковъ, мухъ, жуковъ, которые очень вредны для нашихъ полей и огородовъ“. Дѣтямъ стало стыдно и жалко птичекъ. Они отнесли ихъ назадъ и посадили въ гнѣздышко.

Куда дѣти пошли? Что они нашли въ кустахъ? Что они увидѣли въ гнѣздышкѣ? Что дѣти сдѣлали съ птѣнчиками? Что сказалъ дѣтямъ отецъ? Почему отецъ назвалъ птицъ друзьями человѣка? Какъ слова отца подѣйствовали на дѣтей? Что они сдѣлали?

Выпишите изъ этой статьи всѣ названія дѣйствій и поставьте ихъ въ будущемъ времени, простомъ или составномъ.

Образецъ. Они пошли—они пойдутъ. Вы дѣлаете—вы будете дѣлать.

59.

Богъ не оставляетъ сиротъ.

Вѣчеръ былъ; сверкали звѣзды;
На дворѣ морозъ трещалъ;
Шёлъ по улицѣ малютка,
Посинѣлъ и весь дрожалъ.
„Бѣже“! говорилъ малютка,
„Я прозябъ и ѣсть хочу;
Кто жъ согрѣеть и накормитъ,
Бѣже добрый, сироту“?

Шла дорогою той старушка,
Услыхала сироту,
Приютила и согрѣла
И поѣсть дала ему;
Положила спать въ постельку.
„Какъ тепло“! промолвилъ онъ;
Заперъ глазки, улыбнулся
И заснулъ... Спокойный сонъ!

I. Перебните въ слѣдующихъ предложеніяхъ прошедшее время на настоящее.

Звѣзды сверкали. На дворѣ трещалъ морозъ. Шель по улицѣ малютка и весь дрожалъ. Малютка хотѣлъ ѣсть. Шла дорогой старушка. Старушка встрѣтила сироту. Старушка дала ему пріютъ, согрѣла и накормила. Она положила его спать. Малютка улыбнулся и заснулъ.

II. Поставьте въ этихъ же предложеніяхъ будущее время вмѣсто прошедшаго.

60.

Всякой вещи свое мѣсто.

Серѣжа, какъ проснѣтся, такъ и начнётъ свои вещи разыскивать: одинъ чулокъ у него на стулѣ, другой подъ столомъ, одинъ сапогъ подъ кроватью, а другой и въ комнатѣ нѣтъ. Вѣзится Серѣжа каждое утро, вѣзится... и опоздаетъ въ классъ.

Что Серѣжа дѣлаетъ, когда просыпается? Почему Серѣжа долженъ разыскивать свои вещи? Что изъ этого выходитъ?

I. Допишите недостающія слова.

Начинать.

Оканчивать.

Вставать.

Ложиться.

Спрашивать.

?

Приходить.

?

Ссориться.

?

Раздѣваться.

?

Продавать.

?

Влѣзать.

?

Терять.

?

Радовать.

?

Подниматься.

?

Брать.

?

Пріѣхать.

?

Оправдывать.

?

II. Измѣните по образцамъ №№ 51 и 52, А слова: *будить* (я бужу, ты будишь), *топтать* (я топчу, ты топчешь) и *чесать* (я чешу, ты чешешь).

61.

Ученый скворецъ.

У старика-охотника былъ скворецъ, котораго онъ выучилъ произносить нѣсколько словъ. Къ охотнику часто приходилъ сынъ сосѣда послушать чудную птичку. Особенно нравилось мальчику, какъ старикъ, бывало, спросить: Гдѣ ты, скворушка? а скворецъ тотчасъ и крикнетъ: Тутъ!

Однажды мальчикъ пришѣлъ, когда охотника нѣ было въ избѣ. Плутишка задумалъ показать своимъ товарищамъ рѣдкую птицу, схватилъ её и проворно сунулъ въ карманъ. Въ эту самую минуту въ избу вошелъ старикъ. Онъ ласково кивнулъ мальчику головой и, чтобы позабавить его, спросилъ: „Скворушка, гдѣ ты?“—Тутъ! послышался глухой голосъ скворца изъ кармана мальчика. После этого случая мальчику уже стыдно было ходить къ охотнику.

Какую птицу имѣлъ старикъ? Чему старикъ выучилъ скворца? Кто приходилъ часто къ охотнику? Зачѣмъ? Что мальчику особенно нравилось? Что однажды задумалъ сдѣлать мальчикъ? Что мальчикъ сдѣлалъ со скворцомъ, когда охотника не было дома? Что случилось въ ту самую минуту, когда мальчикъ сунулъ скворца въ карманъ? Что сдѣлалъ старикъ, чтобы позабавить мальчика? Откуда слышался голосъ скворца? Почему мальчикъ послѣ этого пересталъ ходить къ охотнику?

I. Разберите первыя пять предложеній этой статьи.
(Образецъ разбора смотри подъ № 10).

II. Напишите прошедшее и будущее время словъ: *прочитать* и *выучить*.

62.

Косточка.

Купила мать сливъ и хотѣла дать ихъ дѣтямъ послѣ обѣда. Ваня никогда не ѣлъ сливъ и всё обнюхивалъ ихъ. Когда никого не было въ горницѣ, онъ не удержался, схватилъ одну сливу и съѣлъ. Передъ обѣдомъ мать сосчитала сливы и видить—одной нѣтъ. Она сказала объ этомъ отцу. За обѣдомъ отецъ и говоритъ: „А что, дѣти, не съѣлъ ли кто-нибудь одну сливу?“ Все сказали: „Нѣтъ“. Ваня покраснѣлъ какъ ракъ, и сказалъ тоже: „Нѣтъ, я не ѣлъ“. Тогда отецъ сказалъ: „Если съѣлъ кто-нибудь изъ васъ, то это не хорошо; но не въ томъ бѣда. Бѣда въ томъ, что въ сливахъ есть косточки, и если кто не умѣетъ ихъ ѣсть и проглотить косточку, тотъ черезъ день умрѣтъ. Я этого боюсь“. Ваня поблѣднѣлъ и сказалъ: „Нѣтъ, я косточку бросилъ за окшко“. Все засмѣялись, а Ваня заплакалъ.

Что мать купила? Что она хотѣла сдѣлать со сливами? Почему Ваня обнюхивалъ сливы? Что онъ сдѣлалъ, когда въ горницѣ никого не было? Что мать сдѣлала передъ обѣдомъ? Что она сказала отцу? О чемъ отецъ спросилъ дѣтей за обѣдомъ? Что отвѣтили дѣти? Что сдѣлалось съ Ваней? Что онъ сказалъ? Что тогда сказалъ отецъ? Какъ слова отца подѣйствовали на Ваню? Что Ваня сказалъ? Почему Ваня заплакалъ?

Докончите это упражненіе.

Одинъ наливаетъ.	Другой выливаетъ.	Одинъ заболѣваетъ.	Другой. . .
Одинъ завязываетъ.	Другой . . .	Одинъ падаетъ.	Другой. . .
Одинъ плачетъ.	Другой . . .	Одинъ отворяетъ.	Другой. . .
Одинъ говоритъ.	Другой . . .	Одинъ осуждаетъ.	Другой. . .
Одинъ работаетъ.	Другой . . .	Одинъ прѣзжаетъ.	Другой. . .

КРАТКІЯ СТАТІИ ДЛЯ ЧТЕНІЯ.

63. Въ школу.

Въ свѣжѣмъ вѣздухѣ свергаѣтъ
Первый чістеный свѣжокъ,
И румянить дѣтямъ щѣки
Лѣгкій зѣмній холодокъ.

Сѣлице на небо восходитъ...
Встаньте, дѣти; полно спать.
Врѣмя въ школу! По морозу
Будетъ славно пробѣжать.

64. Всѣ за работой.

„Не пойду я сегодня въ школу; лучше пойду погуляю!“ рѣшилъ мальчикъ, и пошелъ въ поле.

Скоро ему стало скучно одному. Вотъ видитъ онъ лошадку, и говоритъ: „Лошадка, лошадка, пойдѣмъ со мною: погуляемъ и поиграемъ“.

— „Нѣтъ“, отвѣчала лошадка, „мнѣ гулять некогда; мнѣ играть недосугъ. Надо поле пахать, хозяину хлѣбъ добывать. Гуляй одинъ“.

Видитъ мальчикъ пчелку. Онъ къ ней: „Пчелка, пчелка! погуляй со мною: пойдѣмъ поиграемъ“.

— „Нѣтъ“, жужжитъ пчелка, „до игры ли мнѣ! Лѣто коротко; надо всюду налѣзать. Гуляй ужъ ты одинъ“.

Зовѣтъ мальчикъ птичку: „Птичка, птичка! поиграй хоть ты со мною!“ „Нѣтъ“, отвѣчаетъ птичка, „мнѣ играть недосугъ. Надо мушекъ ловить, че рвячкѣвъ таскать, дѣточекъ кормить“.

Задумался мальчикъ и пошелъ скорѣе въ школу.

65. Приглашеніе въ школу.

Дѣти, въ школу собирайтесь!
Пѣтушокъ пропѣлъ давно,
Попровѣрній одѣвайтесь!
Смотритъ солнышко въ окно.
Человѣкъ, и звѣрь, и пташка,—
Всѣ берутся за дѣла:
Съ ношей тащится буканка,
За медкомъ летитъ пчела.

Ясно поле, веселье лугъ;
Лѣсъ проснулся и шумитъ;
Дятель носомъ: тукъ да тукъ!
Звонко йволга кричитъ.
Рыбакъ ужъ тащатъ сѣти,
На лугу коса звенитъ...
Помолясь, за книгу, дѣти!
Богъ лѣвится не велитъ.

66. Неисправный Костя.

Костя готовилъ урокъ къ слѣдующему дню. Окончивъ работу, онъ пошелъ на дворъ играть, не убравъ на мѣсто своихъ учебныхъ вещей. Въ это время маленький братъ его, Петя, взялъ карандашъ и исчертилъ одну изъ его тетрадей карандашами. На слѣдующее утро Костя торопливо собралъ со стола въ сумку всѣ свои книги и тетради и побѣжалъ въ школу. При проверкѣ письменныхъ работъ, учитель увидѣлъ исчерченную тетрадь Кости и поставилъ его въ уголъ. Вернувшись домой, Костя со слезами на глазахъ пожаловался матери на брата. Но мать сказала ему: „Тутъ виноватъ не Петя, а ты самъ: если бы ты любилъ порядокъ и не разбрасывалъ своихъ вещей куда попало, то этой бѣдѣ не случилось бы“.

67. Неряха.

Серёжа былъ неопрятный, неряшливый мальчикъ. Онъ рѣдко умывался, ещё рѣже чистилъ своё платье и свои сапоги. Волоса у него были всегда растрепаны, потому что онъ не имѣлъ обыкновенія причёсываться. Товарищи смѣялись надъ нимъ и называли его перяхой.

— Чѣмъ я виновата, что мой родители бѣдны и не могутъ справиться мнѣ новаго платья и новыхъ сапогъ? Почему вы надо мною смѣетесь?—спросилъ однажды Серёжа своихъ товарищей.

— Не родители виноваты, отвѣчали они, а ты самъ. Посмотри на Гришу: его родители, вѣдь, не богаче твоихъ, однакожь онъ чистенько одѣтъ и гладко причёсанъ.

Хоть въ шелкъ одѣвъ неряху, всё глядѣть нѣ на что. Не думай быть наряднымъ, думай быть опрятнымъ.

68. Грамотей.

Письмецò отъ внѹка

Получилъ Ѳедòтъ;

Внукъ его далёко

Въ городѣ живётъ.

Что-то пишетъ внѹчекъ—

Нужно дѣду знать.

Тòлько не умѣетъ

Самъ онъ прочитать.

Внѣшелъ на крылечко

Дѣдушка Ѳедòтъ;

Сѣлъ и грамотея

Съ нетерпѣньемъ ждѣтъ.

По дорогѣ мальчикъ

Вдоль села идѣтъ.

Дѣдъ кричитъ: „Мишѹха!

На, прочти-ка вотъ“!

69. Сильная любовь.

Одинъ мальчикъ бѣжалъ черезъ ўлицу. Вдругъ навъзжаетъ телѣга. Мальчикъ споткнулся и попалъ подъ телѣгу; колесо переломило ему ногу. Бѣдняжку принесли домой. Мать его была больна и, когда услыхала стонъ сына, соскочила въ испугѣ съ постели и упала безъ чувствъ. Мальчикъ сейчасъ же пересталъ стонать, и пока ему вправляли и перевязывали ногу, онъ ни разу не крикнулъ. „Развѣ тебѣ не больно?“ спросилъ его наконецъ докторъ.—„Даже очень больно!“ подпотомъ отвѣчалъ мальчикъ: „но я не хочу, чтобы мама знала объ этомъ: она очень огорчается“.

70. Любовь къ родителямъ.

Ваня, бѣдный десятилѣтний мальчикъ, пришёлъ къ одному зажиточному крестьянину, Захару Петрову, просить работы.

„Хорошо“, сказалъ Петровъ, „я возьму тебя пасти скотъ, и если ты будешь прилѣженъ, то положу тебѣ шесть рублей въ лѣто на моёмъ хлѣбѣ“.

— Я буду стараться, сколько могу, дядя Захаръ, сказалъ Ваня: но прошу тебя выдавать мнѣ заработанную плату каждую недѣлю, такъ какъ мой отецъ по болѣзни не можетъ работать, и мнѣ хочется каждую субботу отдавать ему мое жалованье.

Захару Петрову понравилась эта дѣтская любовь къ родителю, и онъ съ удовольствіемъ согласился на просьбу Вани, даже увеличилъ ему плату.

71. Дождь.

Возвращался купецъ съ ярмарки. Всю дорожку его мочилъ дождь. „Экая напасть!“ жаловался купецъ.

Влететь онъ мимо лѣса и оглядывается; деньги въ карманъ дальше прятеть. Вдругъ видитъ: разбойникъ въ него изъ ружья пѣлится. Разбойникъ спустилъ курокъ, а ружье не выстрѣлило. Купецъ ударилъ по лошади и уѣхалъ отъ разбойника. „Спасибо дождю!“ сказалъ купецъ: „не подмокни порохъ у разбойника, помирать пришлось бы,—жену и дѣтей по миру пустить! Видно, Господь лучше знаетъ, когда нѣжно идти дождю и когда нѣтъ“.

72. Цвѣточки.

Весело цвѣтики въ полѣ пестрѣютъ;
Ихъ по ночамъ освѣжаетъ роса;
Днемъ ихъ лучи благодатные грѣютъ,
Ласково смѣтрянъ на нихъ небеса.
Съ бабочкой пестрой, съ гудящей пчелою,
Съ вѣтромъ имъ любо вести разговоръ.
Весело цвѣтикамъ въ полѣ весною;
Милъ имъ родимаго поля просторъ.

73. Горбунъ и мальчикъ.

Шелъ по улицѣ маленькій человекъ съ большимъ горбомъ. Шаловливый и злой мальчикъ пустилъ въ него камень и неожиданно попалъ прямо въ горбъ. „О, какъ ты мѣтко кидаешь, дружокъ“, сказалъ ему горбунъ: „вотъ тебѣ за это!“ и бросилъ мальчику копейку. „Я бѣдный человекъ“, прибавилъ горбунъ: „и не могу тебѣ дать больше, а вотъ идетъ богачъ: попади въ него такъ же ловко, какъ въ меня, и онъ дастъ тебѣ, чего ты стоишь“.

Мальчикъ поднялъ другой камень и бросилъ его такъ мѣтко, что попалъ въ богача. Но слуга, сопровождавшій богача, догналъ мальчика и больно выдралъ его за уши. Такимъ образомъ мальчикъ получилъ то, чего стоилъ.

Когда хочешь себѣ добра, то никому не дѣлай зла.

74. Поднова.

Шелъ однажды крестьянинъ со своимъ сыномъ въ городъ. „Посмотри-ка, Тимоша“, сказалъ отецъ: „вонъ на дорогѣ лежитъ подкова; подними ее“. — „И, гитенька!“ отвѣчалъ Тимоша, „изъ-за такой малости не стоить нагибаться“. Отецъ не возразилъ ни слова, самъ поднялъ подкову и положилъ ее за пазуху. По дорогѣ онъ продалъ подкову кузнецу за нѣсколько копеекъ и на эти деньги купилъ вишень.

Пошли они дальше. День былъ жаркій, солнце такъ и жгло, а кругомъ ни дѣрева, ни ручья. Тимошу мучила жажда, и онъ еле-еле тащился за отцомъ.

Вдругъ отецъ, какъ будто невзначай, уронилъ одну вишню. Тимоша тотчасъ же поднялъ ее и съѣлъ; она нѣсколько освежила его. Пройдя нѣсколько шаговъ, отецъ обронилъ другую вишню, затѣмъ третью и такъ до послѣдней; а Тимоша все подбиралъ одну за другою. Когда онъ съѣлъ послѣднюю, поднятую имъ, вишню, отецъ обернулся къ нему и сказалъ смѣясь: „Видишь, если бы ты только одинъ разъ нагнулся, чтобы поднять подкову, тебѣ не пришлось бы нагибаться столько разъ за вишнями“.

75. Орѣхъ.

Володя и Пѣтя нашлі орѣхъ и заспорили между собою.

— Онъ мой, сказалъ Володя: потому что я его первый увидѣлъ.

— Нѣтъ, онъ мой, кричалъ Пѣтя: я его первый поднималъ.

Этотъ споръ услышалъ взрослый парень. „Не ссорьтесь“, сказалъ онъ: „я помирю васъ“! Онъ сталъ между Володей и Пѣтей, раскусилъ орѣхъ и сказалъ: „Эта половина скорлупы принадлежитъ тому, кто увидѣлъ орѣхъ, эта—тому, кто его поднималъ, а зерно—мнѣ, за то, что я васъ помирилъ“. При этихъ словахъ онъ положилъ зерно себѣ въ ротъ и удалился.

76. Догадливый осель.

Однажды осель, нагруженный солью, переходилъ по мостику черезъ ручей. Вдругъ онъ оступился и упалъ въ воду. Часть соли въ водѣ распустилась, и осель почувствовалъ, что ноша стала легче. „Ну, сказалъ осель, въ слѣдующій разъ, какъ только почувствую тяжесть ноши, сейчасъ же опущусь въ воду“. Вотъ пришлось оселю опять идти черезъ ручей, но уже не съ солью, а съ губками. Чтобы облегчить свою ношу, осель нарочно бросился въ воду. Но онъ жестоко поплатился за свое невѣжество. Губки въ водѣ намокли и слѣпались такъ тяжело, что осель не могъ выйти изъ ручья и утонулъ.

77. Ворона и кувшинъ.

Во всѣхъ почти дѣлахъ догадка намъ нужна.

Ворона бѣдная отъ жажды умирала,

И гдѣ-то на полѣ она

Кувшинъ съ водою сыскала;

Но вотъ бѣда:

Низка для ней была въ колодцѣ томъ вода.

Какъ станешь пить? Нельзя ей влѣзть туда:

Кувшинъ великъ—нельзя его воронѣ сдвинуть,

Не только опрокинуть.

А надобно воды достать!

Вотъ стала камешки она въ него бросать;

Съ краями наравнѣ вода приподнялася—

И тутъ уже мой ворона напилася.

78. Какъ кошки ловятъ рыбу.

Хотя я зналъ, что кошки ловятъ рыбу, но никогда не слышалъ и не видалъ, какъ онѣ производятъ эту работу.

Одинъ разъ, въ маѣ, сидѣлъ я очень тихо на берегу небольшого проточнаго пруда, гдѣ водились окуни и лини. Около противоположнаго берега, уже збрѣсшаго травю, была икру плотва и для того выбрасывалась на траву у самаго берега. Вдругъ я вижу, что большая пестрая кошка осторожно подкрадывается, ползѣтъ и прячется, растянувшись въ самой береговой травѣ. Такъ всегда поступаютъ кошки, выжидая своей добычи. Я сталъ смотрѣть пристально. Плотва продолжала метать икру и выкидываться на траву—кошка бросилась, схватила одну плотвичку и унесла ее во рту.

79. Старикъ-садовникъ.

Однажды молодой парень увидѣлъ, какъ семидесятилѣтній старикъ-садовникъ сѣялъ сѣмена грушъ и яблонь въ ящики, наполненные землёй. „Зачѣмъ ты напрасно трудишься?“ сказалъ молодой парень старику: „вѣдь тебя, вѣроятно, не будетъ уже на свѣтѣ въ то время, когда вырастутъ изъ этихъ сѣмянъ деревья, которыя ты теперь садишь“? — А развѣ ты не знаешь, возразилъ старикъ: что слѣдуетъ трудиться не только для себя, но и для своихъ ближнихъ. Пусть послѣ моей смерти ближніе мои воспользуются моими трудами и помануть меня добрымъ словомъ.

80. Никогда не ропщи.

Среди жаркаго лѣта, по гористой, усѣянной острыми камнями дорогѣ шёлъ бѣдный человекъ. Шёлъ, шёлъ, измучился, порѣзалъ себя ноги объ острые камни. И вотъ сталъ роптать на Бога, почему онъ такой бѣдный, что даже не въ состояніи купить себя обуви. Вдругъ этотъ бѣднякъ видитъ — везутъ въ тележкѣ человека совсѣмъ безъ ногъ. „О, что бы этотъ несчастный калѣка далъ“, подумалъ босой бѣднякъ: „если бы ему возвратили его ноги!“ И побѣжалъ бѣднякъ въ церковь, палъ на колѣна и долго горячо молился Богу. Съ того времени онъ никогда не ропталъ на Бога.

81. Два плуга.

Изъ одного и того же куска желѣза и въ одной и той же мастерской были сдѣланы два плуга. Одинъ изъ нихъ попалъ въ руки земледѣльца и немедленно пошёлъ въ работу, другой же долго и совершенно бесполезно провалялся въ лавкѣ купца. Случилось черезъ нѣсколько времени, что оба земляка опять встрѣтились. Плугъ, бывшій у земледѣльца, блестѣлъ, какъ серебро, и былъ даже ещё лучше, чѣмъ въ то время, когда онъ только-что вышелъ изъ мастерской. Плугъ же, пролежавшій безъ дѣла, потемнѣлъ и покрылся ржавчиной.

„Скажи, пожалуйста, отчего ты такъ блеститъ?“ спросилъ заржавѣвшій плугъ у своего стараго знакома. — Отъ труда, мой милый, отвѣчалъ тотъ: а если ты заржавѣлъ и сдѣлался хуже, чѣмъ былъ, то это потому, что ты всё время пролежалъ на боку, безъ всякаго дѣла.

82. Прохожіи.

Двое прохожихъ шли вмѣстѣ и остановились на ночлегъ въ одномъ селѣ. Ночью они услышали крикъ и колокольный звонъ: въ селѣ случился пожаръ. Одинъ прохожій сталъ скорѣе одѣваться, чтобъ идти на помощь; другой началъ его отговаривать. „Пойдѣмъ лучше своею дорогою“, говорилъ онъ: „тутъ и безъ насъ людей довольно. Какое намъ дѣло до чужихъ!“ Но товарищъ не сталъ его слушать: „Совѣсти въ тебѣ нѣтъ!“ сказалъ онъ и пошёлъ самъ скорѣе. Когда онъ приближался на пожаръ, одинъ домъ уже кругомъ охватило пламенемъ. Передъ нимъ стояла женщина, ломала руки и кричала: „дѣти мой, дѣти мой!“ Прохожій только взглянулъ на неё, и кинулся прямо въ огонь. „Пропалъ человекъ!“ говорили люди; но черезъ минуту онъ снова показался изъ пламени. Вслоса его обгорѣли, платье пылало на нёмъ, а въ рукахъ онъ держалъ двоихъ дѣтей: онъ отдалъ ихъ несчастной матери. Въ ту же минуту горѣвшій домъ рухнулъ.

83. Волчьи ягоды.

Однажды Вася нашёлъ въ лѣсу кустъ съ волчьими ягодами. „Это, вѣрно, вишни“, подумалъ онъ и съѣлъ одну ягоду. Ягода эта ему понравилась, а потому онъ съѣлъ ещё нѣсколько такихъ же ягодъ. Вдругъ ему слѣдалось тошно. Онъ прибѣжалъ домой и сталъ жаловаться на боль въ животѣ. Мать побѣжала на барскій дворъ просить лѣкарства. Баринъ самъ пришёлъ посмотреть больнаго. Когда изъ словъ Васи баринъ узналъ, что мальчикъ наѣлся ядовитыхъ волчьихъ ягодъ, то велѣлъ дать больному деревяннаго масла и поить его тёплымъ молокомъ. Благодаря этой скорой помощи, Вася избавился отъ тяжкой болѣзни, а можетъ-быть, и отъ смерти.

84. Мышь и крыса.

„Сосѣдка! слышала ль ты добрую молву“?	Ей крыса говорить въ отвѣтъ:
Вбѣжавши, крысъ мышь сказала:	И не надѣйся попустому.
„Вѣдь кошка, говорятъ, попала въ когти льву:	Коль до когтей у нихъ дойдётъ, То, вѣрно, льву не быть живому:
Вотъ отдохнѣть и намъ порѣ настала“!	Сильнѣе кошки звѣря нѣтъ!
— Не радуйся, мой свѣтъ,	

85. Какъ мужикъ убралъ камень.

Въ одномъ городѣ на площади лежалъ огромный камень. Онъ занималъ много мѣста и мѣшалъ ѣздѣ по городу. Надобно было какъ-нибудь убрать этотъ камень. Спросили мастеровъ; одинъ изъ нихъ сказалъ, что камень надо разбить на кусочки порохомъ и по частямъ свезти его и что это будетъ стоить восемь тысячъ рублей; другіе говорили, что подъ камень надо подвести вагонъ и свезти камень на каткѣ и что это будетъ стоить шесть тысячъ рублей.

Приходитъ въ это время простой мужикъ и говоритъ: „а я уберу этотъ камень за сто рублей“! Выкопалъ онъ возлѣ самаго камня яму, свалилъ въ нее камень, землю разбросалъ и разровнялъ по площади. Мужикѣ заплатили сто рублей по уговору, да дали еще сто рублей за умную выдумку.

86. Пчела и муха.

Муха кружилась, кружилась около горшковъ въ хатѣ, да и вылетѣла въ открытое окно въ огородъ. Тамъ встрѣчаетъ она пчелѣ, которая возвращалась съ поля въ ближній улей. — „Откуда ты, кумушка“? — Да вотъ, говоритъ пчела, собирала запасаецъ въ полѣ; нужно наработать воску для ячеекъ. — „Эхъ! всё-то ты въ хлопотахъ! а жила бы безпечно по-моему. Моё дѣло только летать около столовъ, да у пѣчки ѣсть и пить готовое: ши ли поставятъ, молоко ли, хлѣба ли накрошпять, сосу изо всѣхъ тарелокъ своимъ хоботкомъ, да наѣмся и твоего мѣду, коли случится. А потомъ лечу, жужжу, да пляшу по окнамъ. Мнѣ и труда-то развѣ, что почесать иной разъ ножками подъ крылышками! Вотъ жизнь, такъ жизнь“! — Ну, тутъ завидовать нѣчему! отвѣчала пчела: тебя всѣ бранятъ, гонятъ съ глазъ, да бьютъ, да норовятъ извести какой-нибудь отравой. Годись ты развѣ только паукамъ въ пищу. А что я сработаю, мой воскъ и мѣдъ — большое добро: и Богу свѣчка, и людямъ сладость! Вотъ, за то меня берегутъ и хоятъ. Да прощай! Болтать мнѣ съ тобой некогда: много работы!

87. Листья и корни.

Стали листья вѣтру своей красотой хвалиться: „Вонъ мы какіе зелёные, какую тѣнь даёмъ. Изъ-за насъ только и честь дѣреву: люди приходятъ подъ тѣнь отдыхать, птицы прилетаютъ цѣть и гнѣзда вить; въ насъ вся сила“.

„Хвалитесь, да въ мѣру“, отозвались изъ-подъ земли корни: „красуйтесь въ добрый часъ, да не забывайте, что осенью всё вы подсохнете, а весной вмѣсто васъ новыя листья народятся; а если мы, корни, засохнемъ, то не будетъ ни цѣрева, ни листьевъ“.

88. Осель и лошадь.

У одного человека были осель и лошадь. Шли они вмѣстѣ по дорогѣ; и сказалъ осель лошади: „Мнѣ очень тяжело тащить всю мою кладь; возьми ты съ меня хоть немного“. Лошадь, въ отвѣтъ ему, только посмѣялась надъ нимъ. Осель выбился изъ силъ, упалъ и издохъ. Хозяинъ тотчасъ же переложилъ на лошадь всю кладь осла, да ещё и шкуру съ осла содралъ, и ту навалилъ также на лошадь. Пришлось лошади терять ослиную муку: „Охъ, горе мнѣ, бѣдной“, сказала она тогда: „не хотѣла немножко ослу подсобить—а теперь вотъ и всю кладь его тащю, да ещё и шкуру вдобавокъ“!

89. Огонь.

Ходилъ дядя Семёнъ на болото, продрогъ, промокъ, проголодался. Вышелъ онъ уже къ ночи на сухое мѣсто въ лѣсокъ, набралъ хворосту, вынулъ изъ кармана огниво, выскѣк огонёкъ и развелъ костёръ. Тутъ онъ обогрѣлся, обсохъ и въ маленькомъ чугункѣ, что взялъ съ собою, сварилъ себѣ похлёбку. Вотъ онъ кѣшастъ, да раздумываетъ: Славное дѣло этотъ огонёкъ! безъ него ни хлѣба спечь, ни щей не сварить, ни обогрѣться. А поглядишь, сколько работы въ кузницѣ да на заводѣ. Не будь огня, какъ бы намъ сработать изъ желѣза и подковку, и соху, и топорики. Ну, иной разъ и бѣда бываетъ отъ огня, но больше по нашей же оплошности, по нашему глупому нерадѣнью.

90. Находчивость.

Часто можно отвести большую бѣду, лишь бы не потеряться, не упасть духомъ. Однажды Митя сидѣлъ въ хатѣ вдвоёмъ съ своимъ братомъ Серёжей. Оба они готовили урокъ за сальнымъ огаркомъ. Серёжа какъ-то столкнулъ огарокъ на полъ, а тамъ лежали мелкія стружки, солома, рядомъ стояла кадѣшка со смолою. Пукъ соломы вспыхнулъ, а отъ ней загорѣлась и смола. Пламя вмигъ зашипѣло, ударило въ потолокъ; черезъ минуту занялась бы и вся хата. Серёжа бросился бѣжать и кричать, но Митя не потерялся. Сперва началъ онъ отгребать отъ огня всё вещи, которыя скорѣе могли загорѣться. Когда же вспыхнула смола, онъ быстро схватилъ первый попавшійся армякъ и смѣло накрылъ имъ пламя. Пламя разомъ потухло. Минутъ черезъ пять прибѣжали люди и стали бранить Серёжу, что онъ кричалъ на всю деревню: „пожаръ! пожаръ!“, а пожару никакого не было. Когда же Митя рассказалъ имъ всё дѣло, то они не знали, какъ и похвалить его: „Ну, молодецъ! нашёлся... Да ты знаешь ли, что, можетъ, спасъ всю деревню? Долго ль до грѣха! Загорись ваша хата, могла бы сгорѣть и вся деревня“.

91. Человѣкъ.

У каждаго человѣка есть *тѣло* и *душа*. Тѣло мы видимъ, а душа невидима. Верхнюю часть тѣла составляетъ *голова*, среднюю—*тѣловище*, а нижнюю—*ноги*. *Руки* расположены по обѣимъ сторонамъ тѣловища. Голова, по формѣ, похожа на шаръ, немного сжатый съ боковъ. Она состоитъ изъ костяного ящика, который называется *черепомъ*: въ нёмъ помѣщается *мозгъ*. На головѣ растутъ *волоса*. Волоса бывають различныхъ цвѣтовъ: чёрные, русые, блондинскіе, рыжіе. У стариковъ волосы бывають бѣлые, или сѣдые.

Передняя часть головы называется *лицомъ*. Части лица: *лобъ*, *глаза*, *щеки*, *скулы*, *носъ*, *ротъ* и *подбородокъ*, который у мужчинъ бываеть покрытъ бородой.

По сторонамъ головы расположены *уши*.

Голова и тѣловище соединяются *шеей*. Передняя часть шеи называется *горломъ*.

92. Руки и ноги.

У человѣка двѣ *руки*, правая и лѣвая. *Ноги* у человѣка также двѣ, правая и лѣвая. Рука состоитъ изъ трёхъ частей: *плеча*, *локтя* и *кисти*. Нога также состоитъ изъ трёхъ частей: *бедръ*, *голеней* и *ступней*. Въ кисти мы различаемъ *ладонь* и *пальцы*. На каждой рукѣ и на каждой ногѣ находится по пяти пальцевъ. Пальцы руки имѣють разные названія. Такъ, самый толстый палецъ называется *большимъ*. Второй отъ него называется *указательнымъ*. Онъ называется такъ потому, что имъ человѣкъ указываетъ обыкновенно на отдалённые предметы. Третій палецъ называется *среднимъ*, четвёртый *безымяннымъ*, а пятый, самый малый, *мизинцемъ*. Пальцы руки длиннѣе и подвижнѣе, чѣмъ пальцы ноги. Концы пальцевъ руки и ноги покрыты сверху *ногтями*. Верхняя часть ступни называется *подъёмомъ*, нижняя—*подшивой*, задняя—*пяткою*.

При помощи рукъ люди пишутъ, рисуютъ, шьютъ, прядутъ, вяжутъ, поднимають тяжести, стрѣляютъ. При помощи ногъ люди ходять, бѣгаютъ, прыгаютъ, пляшутъ.

93. Члены человеческого тѣла.

Члены человеческого тѣла однажды поссорились между собою и не захотѣли служить другъ другу.

„Не хотимъ ходить, не хотимъ носить васъ всѣхъ“, говорятъ ноги: „ходите сами“!

„Не хотимъ работать для васъ“, говорятъ руки: „работайте сами“!

— „Что я за дуракъ“, ворчитъ ротъ: „что стану кормить васъ: не хочу жевать пишу для желудка“.

— „А мы что за сторожа для васъ“, сказали глаза: „не хотимъ смотрѣть“!

Такъ взбунтовались все члены и отказались отъ службы. Что же вышло изъ этого? Такъ какъ ноги не хотѣли ходить, руки работать, ротъ кушать, глаза смотрѣть, то все члены начали ослабѣвать, все тѣло сохнуть. Тогда они поняли, что глупо ссориться, что нужно помогать другъ другу. Они принялись дружно за работу и снова окрѣпли и поздоровѣли.

94. Носъ.

Посрединѣ лица находится *носъ*. Въ нёмъ два отвѣрстія, котóрыя называются *ноздрами*. Нѣсомъ человекъ дышитъ и различаетъ запахи предметовъ. Носъ — органъ *обонанія*. Когда мы закрѣмъ ноздри пальцами и закрѣмъ ротъ, то мы не можемъ ни вдыхать, ни выдыхать воздуха, а безъ воздуха человекъ не можетъ прожить и трёхъ минутъ.

95. Ротъ.

Ротъ открывається и закрывається двумя *губами*, верхнею и нижнею. Внутри рта находятся *челюсти*, *дѣсны*, *зубы*, *нёбо*, *языкъ* и *гортань*. Зубовъ у человека тридцать два: шестнадцать въ верхней и шестнадцать въ нижней челюсти. Восемь переднихъ зубовъ, по четыре вверху и внизу, называются *рѣзцами*. По обѣ стороны рѣзцовъ, въ обѣихъ челюстяхъ сидитъ по длинному, острому зубу: это *клыкъ*. За клыками идутъ *коренные зубы*. Пищу и питье мы принимаемъ черезъ ротъ. Сначала мы зубами *кусаетъ*, *разрываетъ*, *перетираетъ* пищу; потомъ мы *перезжевываемъ* её, смачиваемъ слюной и *глотаемъ*.

Съ помощью рта мы также *говоримъ* и *дышимъ*. Губы, зубы, языкъ, нёбо и гортань необходимы для произношенія звуковъ нашей рѣчи. Эти части рта называются поѣтому *органами произношенія*.

Вкусъ предметовъ мы узнаемъ тоже съ помощью рта, въ особенности языкомъ; языкъ — орудіе вкуса. Положивши пищу въ ротъ или прикоснувшись къ ней только языкомъ, мы можемъ различить, какова она *на вкусъ*: горька или сладка, кисла, остра, солонá или прѣсна, вкусна, не вкусна или совсѣмъ безвкусна.

96. Глаза.

У человека два *глаза*, правый и лѣвый. Глазами человекъ видитъ всё, что его окружаетъ. Имъ же онъ различаетъ видъ, величину и цвѣтъ предметовъ: глаза — органъ зрѣнія. Глаза закрываються *вѣками*. Вѣки оканчиваются *ресницами*; выше вѣкъ находятся *брови*. Въ глазу мы замѣчаемъ слѣдующія части: чѣрный *зрачокъ*, цвѣтной *раёкъ* и овальный *блѣкъ*.

Люди, по зрѣнію, бывають: дальновзрѣкіе, близорѣкіе и т. д.

97. Осязаніе.

Можно ли узнать видъ предметовъ, закрывши глаза? Можно. *Ощупывая* предметы руками, человекъ можетъ составить себѣ понятіе объ ихъ видѣ: круглы ли они, прамы или кривы. При помощи рукъ человекъ можетъ также опредѣлить, твёрды ли предметъ или мягокъ, великъ или малъ, гладокъ или шероховатъ, тёпелъ или холоденъ. Всѣ это человекъ узнаетъ при помощи кожи. Кожа — органъ *осязанія*. Хотя и при помощи другихъ членовъ тѣла можно различать въ предметахъ эти качества, но удобнѣе и легче всего дѣлать это руками, преимущественно концами пальцевъ.

98. Уши.

У человека два уха. Ухо снаружи имеет вид раковины. Оно состоит из хряща, покрытого кожей. Ушами человек слышит и различает все звуки: говор и пение людей, игру музыканта, стук экипажей на улице, завывание ветра, журчанье ручья, лай собак, ржанье коней, блеяние овец, пение птиц. Уши — орган слуха. Одни люди слышат хорошо (чутко), другие слабо, а есть и такие люди, которые ничего не слышат: они называются *глухими*.

99. Пять внешних чувств.

Человек видит, слышит, обоняет, осязает и различает вкус предметов. *Зрение, слух, обоняние, осязание и вкус* называются *внешними чувствами*. Счастливы те, кто владеет всеми этими чувствами. Но есть люди, которым недостаёт одного или двух из этих чувств. Так, есть люди, не видящие, или *слепые*, не слышащие, или *глухие*, не говорящие, или *тёмные*.

100. Богатство.

Один бедный молодой человек встретился со своим прежним учителем и горько жаловался ему на свою несчастную судьбу. Из его школьных товарищей многие сделались уже богачами и людьми известными, тогда как он во всем терпел недостатки. — «Неужели ты в самом деле так беден, как говоришь?» спросил его учитель: «вдѣ ты, кажется, вполне здоровъ, — и вот эта рука сильна и способна къ работѣ», прибавилъ учитель, указавъ на правую руку своего бывшего ученика. «Позволилъ ли бы ты отрезать её за тысячу рублей?» «Сохрани Боже! Даже за десять не позволилъ бы!» отвѣчалъ молодой человекъ. — «А за сколько отдалъ бы ты твои зоркіе глаза, которые так ясно видятъ Божій міръ, — твой острый слухъ и твои крѣпкія ноги? Я думаю, что ты не променялъ бы ихъ ни на какія сокровища въ міръ?» — Конечно, нѣтъ, отвѣчалъ юноша. — «Какъ же ты жалуешься на свою бедность, въ то время, когда обладаешь такими богатствами?»

101. Трусость.

Миша слышалъ сказокъ о привидѣніяхъ и потому былъ очень трусливъ: онъ никогда не ложился спать безъ огня и боялся оставаться въ спальнѣ одинъ, безъ старшаго брата. Однажды случилось, что братъ отлучился въ городъ, и мать, невзирая на слезы Миши, уложила его спать одного. При прощаніи она загасила свѣчу, чтобы не случилось пожара. Отъ страха Миша весь закутался въ одеяло. Но скоро ему стало душно. Лишь только онъ высунулъ голову, чтобы подышать свѣжимъ воздухомъ, онъ увидѣлъ на стѣнѣ длинную бѣлую фигуру. Со страха Миша началъ сильно кричать. Когда мать приближалась и узнала, въ чёмъ дѣло, то оказалось, что бѣлая фигура была не что иное, какъ полотѣнце, на которое падалъ лунный свѣтъ. Когда Миша узналъ настоящую причину своего страха, то ему стало стыдно, и съ тѣхъ поръ онъ пересталъ вѣрить въ привидѣнія.

У страха глаза велики. Трусъ и тени своей боится.

102. Какъ Митѣ сшили сюртукъ.

Отѣцъ заказалъ портному суконный сюртукъ для Мити. Пришѣлъ портной и снялъ съ Мити мѣрку. Дома портной нарисовалъ мѣломъ на сукнѣ части сюртука: *спинку, грудь, поды, рукава, воротникъ, лацканы* и *обшлага*. Потомъ взялъ онъ большія ножницы, выкроилъ всё эти части и отдалъ въ мастерскую. Дней черезъ пять всё было сшито, *петли* обмѣтаны, *пуговицы* пришиты, *подкладка* подложена. Тогда портной вытюжилъ сюртукъ и отвѣсъ Митѣ: сюртукъ былъ какъ разъ въ пору. Митинъ отѣцъ заплатилъ портному за матеріалъ, за прикладъ и за работу.

103. Похлебка.

„Похлебка сегодня не хороша!“ говорила Настя, сидя за обѣдомъ, и положила ложку: „я не хочу её ѣсть!“— „Ну, теперь некогда мнѣ варить другую“, отвѣчала мать: „за ужиномъ будетъ похлебка повкуснѣе“.

Послѣ обѣда мать съ дочерью пошла на огородъ. Мать вынимала картофель, а Настя укладывала его въ мѣшокъ. Такъ проработали онѣ до вечера. Вернувшись домой, мать поставила на столъ похлебку. Настя отвѣдала её: „А! вотъ это совсѣмъ другая похлебка“, сказала она, и принялась ѣсть. Мать засмѣялась и отвѣчала: „Это та же самая похлебка, которую ты не хотѣла ѣсть за обѣдомъ; теперь она кажется тебѣ вкуснѣе только потому, что послѣ обѣда ты была на свѣжемъ воздухѣ и прилежно работала“.

104. Посуда.

Посуда бываетъ деревянная, глиняная, стеклянная, жестяная, желѣзная и мѣдная. Изъ дерева бочары дѣлаютъ ушаты, ведра, бочки.

Изъ простой глины горшечники дѣлаютъ горшки, кувшины, простыя тарелки и миски. Изъ фарфоровой глины дѣлаютъ на заводахъ чашки, чайники, блюда и хорошія тарелки.

Изъ стекла дѣлаютъ на стеклянныхъ заводахъ стаканы, бутылки, графины.

Изъ желѣза, чугуна и жести дѣлаютъ котлы, чугуны, ковши, кофѣйники.

Изъ мѣди мѣдникъ дѣлаетъ самовары и кастрюли. Мѣдную посуду лудильщики покрываютъ полудою. Безъ полуды на мѣдной посудѣ появляется ядовитая зелень.

105. Дѣдушка и внучекъ.

Сильно одряхлѣлъ дѣдушка. Плохо онъ видѣлъ, плохо слышалъ; руки и ноги у него дрожали отъ старости: несётъ ложку ко рту и щи расплескиваетъ. Не понравилось это сыну его, Ивану, и невѣсткѣ, Настасѣ; перестали они отца съ собою за столъ сажать; стали кормить его отдѣльно изъ глиняной чашки. Задрожали руки у старика, чашка упала и разбилась. Пуще прежняго разсердился сынъ и невѣстка, стали кормить отца изъ старой деревянной чашки.

У Ивана былъ свой маленькій сынѣкъ, Вася. Однажды Иванъ увидѣлъ, какъ Вася на полу складываетъ что-то изъ щепочекъ. „Что ты дѣлаешь, Вася?“ спросилъ у него отѣцъ. — Коробочку, отвѣтилъ мальчикъ: вотъ какъ ты съ мамой состарѣтешься, я и буду васъ изъ этой коробочки кормить.— Переглянулись отѣцъ съ матерью и покраснѣли. Перестали они съ тѣхъ поръ старика-отца отдѣльно сажать и изъ деревянной чашки кормить.

106. Сапожникъ.

Сапожникъ снимаетъ *мѣрку* съ ногъ. По этой мѣркѣ дѣлаетъ онъ изъ дѣева *колѣдку*. Острымъ ножомъ выкраиваетъ онъ изъ кожи *верхъ* сапога и *голенце*, размачиваетъ ихъ въ водѣ и прибиваетъ гвоздиками на колѣдку. Когда кожа высохнетъ на колѣдкѣ, сапожникъ снимаетъ сапогъ съ колѣдки и пришиваетъ къ нему *подшиву*. Подѣшва выкраивается изъ толстой бычачьей кожи. Шьётъ сапожникъ не иглой, а *шилкомъ*: проколеть шиломъ дырочку и продѣваетъ въ неё *дратву*. Дратва дѣлается изъ крѣпкихъ нитокъ, просмоленныхъ смолою. Пришивъ подѣшву, сапожникъ придѣлываетъ *каблукъ* и вбиваетъ въ него гвоз-



дики; потомъ пришиваетъ къ голенищамъ *ушки*, чернитъ сапоги, чиститъ ихъ ваксой и относитъ томѣ, кто заказывалъ.

107. Одежда.

Одежду шьютъ изъ холста, изъ сукна, изъ различныхъ матерій и изъ кожи. Изъ холста шьютъ бѣлье. Холстъ ткуть изъ нитокъ. Нитки прядутъ изъ пеньки (конопли) или изъ льна. Ленъ и конопля растутъ на поляхъ и огородахъ. Ситецъ ткуть также изъ нитокъ. Нитки для ситца прядутъ изъ хлопчатой бумаги. Хлопчатая бумага растётъ на кустахъ, въ тёплыхъ странахъ.

Сукно и шерстяныя матеріи дѣлаютъ изъ шерстяныхъ нитокъ на фабрикахъ. Шерстяныя нитки прядутъ изъ шерсти. Шерсть стригутъ съ овецъ.

Шёлковыя матеріи ткуть изъ шёлка. Шёлкъ приготавливаютъ шелковичные червячки.

Сапоги, башмаки и калоши шьютъ сапожники изъ кожи. Сапожники также выдѣлываютъ кожевники изъ лошадиныхъ, волчьихъ, бараньихъ и козловыхъ кожъ.

Шубы шьютъ шубники изъ мѣховъ. Мѣха выдѣлываютъ скорняки изъ шкуръ пушныхъ звѣрей: медвѣдей, лисицъ, кунѣвъ. Тулупы дѣлаютъ изъ бараньихъ и овечьихъ шкуръ.

108. Слова бабушки.

Однажды лѣтомъ я съ товарищами пошёлъ въ городскій садъ разорять вороньи гнѣзда. Отыскавъ на одной старой березѣ гнѣздо, я полѣзъ на дерево. Я былъ уже недалекѣ отъ гнѣзда, какъ вдругъ подъ руку мнѣ попадается сухой сучокъ; я схватился было за этотъ сучокъ, но онъ подломился, и я, весь испаряпанный, полетѣлъ внизъ, да такъ сильно ударился о землю, что едва всталъ. Цѣлыхъ два дня послѣ этого я пролежалъ въ постѣли. Бабушка мой, которая ухаживала за мною во время болѣзни, говорила мнѣ: „Смотри, никогда больше не разорѣй птичьихъ гнѣздъ: каждая птичка плачетъ о своёмъ гнѣздышкѣ и жалуется Богу, а Онъ и наказываетъ за это, — вотъ и тебѣ наказаль“. Эти слова покойной бабушки такъ глубоко врѣзались въ моей памяти, что я съ тѣхъ поръ никогда не трогалъ больше птичьихъ гнѣздъ.

109. Пожаръ.

Въ одну минуту пламя охватило весь домъ. Полы затрещали, посыпались; пылающія бревна стали падать; красный дымъ вился надъ кровлею.

Вскорѣ вся дворянскія высыпала на дворъ. Бабы съ крикомъ спѣшили спасти свою рѣхлядь. Искры полетѣли огненной мятелью, избы загорѣлись.

Новое явленіе привлекло всеобщее вниманіе: кошка бѣгала по кровлѣ пылающаго сарая, недоразумѣвая, куда прыгнуть. Со всѣхъ сторонъ окружило её пламя. Бѣдное животное съ жалкимъ мяканьемъ призывало на помощь. Мальчишки помирали со смѣху, смотря на её отчаяніе. „Чему вы смѣетесь“? сказала кузнецъ: „Бога вы не бойтесь: Божія тварь погибаетъ, а вы сдѣру радуетесь“! И, поставивъ лѣстницу на загорѣвшуюся кровлю, онъ полѣзъ за кошкою. Она поняла его намѣреніе и съ видомъ благодарности удѣлилась за его рукавъ. Полуобгорѣлый кузнецъ съ своей добычей слѣзъ внизъ.

110. Чѣмъ игралъ маленькій Петя?

Петя росъ совсѣмъ одиноко. У него не было ни братьевъ, ни сестёръ. Прѣжде онъ всегда оставался съ мамой, но потомъ и она стала уходить съ отцомъ на работу и должна была оставлять Петю одного. Она давала ему кусокъ хлѣба, оставляла для него на полкѣ кринку молока и, уходя, наказывала мальчику, чтобы онъ не убѣгалъ со двора ихъ маленькаго домика.

Первое время Петя очень скучалъ, оставаясь одинъ; онъ грустно сидѣлъ на крылечкѣ, плакалъ и ничѣмъ не игралъ.

Такъ прошло недѣли двѣ. Однажды Петѣ случайно подвернулся комокъ глины. Онъ взялъ его, началъ мять, вертѣть и съ удивленіемъ замѣтилъ, что слѣпиль хоршенькое яичко. Это понравилось ему, — онъ сбѣгалъ за глиной, которой было много въ канавѣ, и принялся лѣпить, какъ умѣлъ. Вотъ онъ надѣлалъ яблочковъ, уложилъ ихъ на доску, изображавшую лотокъ, который несутъ разносчики. Потомъ онъ принялся лѣпить горшочекъ. Дѣло долго не клеилось; Петя бился изо всѣхъ силъ и не замѣтилъ, какъ отецъ съ матерью вернулись домой.

На другое утро Петя, какъ только остался одинъ, сейчасъ принялся опять за работу. Ему стало гораздо веселѣе, чѣмъ прѣжде: онъ пересталъ скучать, оставаясь одинъ, не плакалъ, а усердно лѣпилъ. Его глиняныя фигурки становились все красивѣе и замысловатѣе. Онъ научился лѣпить и уточекъ, и кѹрочекъ, и лошадокъ, и надѣлалъ себѣ много игрушекъ. Сосѣдніе мальчики замѣтили его работу: они стали приходять къ нему, играли его игрушками и лѣпили вмѣстѣ съ нимъ.

111. Бѣлка и волкъ.

Бѣлка прыгала съ вѣтки на вѣтку и упала прямо на соннаго волка. Волкъ вскочилъ и хотѣлъ её съѣсть. Бѣлка стала просить: „Пусти меня!“—Волкъ сказалъ: „Хорошо, я пушю тебя, только ты скажи мнѣ, отчего вы, бѣлки, такъ веселы. Мнѣ всегда скучно, а на васъ смотришь,—вы тамъ вверху всё играете и прыгаете“. Бѣлка сказала: „Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебѣ скажу, а то я боюсь тебя“. Волкъ пустилъ, а бѣлка ушла на дерево и оттуда сказала: „Тебѣ оттого скучно, что ты золь; тебѣ злость сердце жжѣтъ. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не дѣлаемъ“.



112. Медвѣдь и бревно.

Идѣтъ медвѣдь по лѣсу и разнюхиваетъ, нельзя ли чѣмъ съѣстнѣмъ поживиться. Чуетъ — мѣдъ! Поднялъ Миша морду къверху и видитъ на соснѣ улей, а подь ульемъ гладкое бревно на веревкѣ виситъ; но Мишѣ до бревна дѣла нѣтъ. Ползѣтъ медвѣдь на сосну, долзѣтъ до бревна: нельзя лѣзть выше—бревно мѣшается. Миша оттолкнулъ его лапой; бревно легонько откачнулось назадъ — и стукъ медвѣдя по головѣ. Миша оттолкнулъ бревно покрѣпче,—бревно ударило Мишу поспинѣ. Разсердился Миша и хватилъ бревно изо всей силы: бревно откачнулось на сажень назадъ и такъ хватило Мишу, что чуть онъ съ дѣрева не свалился. Разсвирѣпѣлъ медвѣдь, забылъ и про мѣдъ, хочется ему бревно доконать: и ну его валить, что есть силы; но безъ сдѣачи ни разу не остался. Дрался Миша съ бревномъ до тѣхъ поръ, пока весь избитый не свалился съ дѣрева; а подь дѣревомъ-то были колышки натѣканы — и поплатился медвѣдь за безумный гнѣвъ своею теплою шкурою.



113. Охота.

У моего дяди есть ружьё и охотничья сумка. У него есть и собаки: двѣ борзья, двѣ гончія и одна легавая. Недавно дядя взялъ ружьё и сказалъ мнѣ: „Не хочешь ли итти со мною на охоту? Лиса опять утащила у насъ двухъ куро-чекъ, я хочѹ её подстрѣлить“. Вотъ мы пошли и взяли съ собою двухъ гончихъ и одну легавую. Гончія скоро размыкали слѣдъ звѣря и скрылись въ лѣсу. Мы слышали только, какъ онѣ лаютъ, точно по командѣ: гау-гау! гау-гау!

„Присядемъ здѣсь за кустомъ“, сказалъ мнѣ дядя: „мой умныя гончія гонять звѣря прямо на насъ“.

Присѣли мы и ждёмъ: Собаки лаютъ гдѣ-то очень далеко. Я думалъ, что онѣ никогда не воротятся. Но вотъ лай становится всё слышнѣе, слышнѣе... и вдругъ изъ кустовъ выскочилъ заяцъ, а за нимъ большая рыжая лисица. Дядя встрѣлилъ, и лисица перекувырнулась; а заяцъ испугался, присѣлъ, пригнулъ уши къ спинѣ—и ни съ мѣста. Мы взяли его живымъ и принесли домой. Я ещё и теперь кормлю его капустою.

114. Какъ мужикъ гусей дѣлилъ.

I.

У одного бѣднаго мужика не стало хлѣба. Вотъ онъ и задумалъ просить хлѣба у барина. Чтобы было съ чѣмъ итти къ барину, онъ поймалъ гуся, изжарилъ его и повѣсь. Баринъ принялъ гуся и говоритъ: „Спасибо, мужикъ, тебѣ за гуся; только не знаю, какъ мы твоего гуся дѣлить будемъ. Вотъ у меня жена, два сына, да двѣ дочери. Какъ бы намъ раздѣлить гуся безъ обиды“? Мужикъ говоритъ: „Я раздѣлю“. Взялъ ножикъ, отрѣзалъ голову и говоритъ барину: „Ты всему дому голова, тебѣ голову“. Потомъ отрѣзалъ задокъ, подаётъ баринѣ: „Тебѣ“, говоритъ, „дома сидѣть, за домомъ смотрѣть, тебѣ задокъ“. Потомъ отрѣзалъ лапки и подаётъ сыновьямъ. „Вамъ“, говоритъ, „ножки—топтать отцовскія дорожки“. А дочерямъ далъ крылья. „Вы“, говоритъ, „скоро изъ дому улѣтите, вотъ вамъ по крылышку. А остаточки себѣ возму“!—и взялъ себѣ всего гуся. Баринъ посмѣялся, далъ мужикѹ хлѣба и денегъ.

II.

Услыхалъ богатый мужикъ, что баринъ за гуся наградилъ бѣднаго мужика хлѣбомъ и деньгами, жарилъ пять гусей и понёсъ къ барину.

Баринъ говоритъ: „Спасибо за гусей, да вотъ у меня жена, два сына, двѣ дочери—всѣхъ шестеро; какъ бы намъ поровну раздѣлить твоихъ гусей“? Сталъ богатый мужикъ думать и ничего не придумалъ.

Послалъ баринъ за бѣднымъ мужикомъ и велѣлъ дѣлить. Бѣдный мужикъ взялъ—одного гуся далъ барину съ барыней и говоритъ: „Вотъ васъ трое съ гусемъ“; одного далъ сыновьямъ—„и васъ, говоритъ, трое“; одного далъ дочерямъ—„и васъ трое“; а себѣ взялъ двухъ гусей. „Вотъ, говоритъ, и насъ трое съ гусями,—всѣ поровну“.

Баринъ посмѣялся и далъ бѣдному мужикѹ ещё денегъ и хлѣба, а богатаго прогналъ.

115. Равное наслѣдство.

У одного купца было два сына. Старшій былъ любимецъ отца, и отецъ хотѣлъ всё своё имущество оставить ему. Мать жалѣла меньшого сына и просила мужа не объявлять до времени сыновьямъ, какъ ихъ раздѣлять: она хотѣла какъ-нибудь сровнять обѣихъ. Купецъ её послушалъ и не объявлялъ своего рѣшенія.

Однажды мать сидѣла у окна и плакала; къ окну подошелъ странникъ и спросилъ, о чёмъ она плачетъ.

„Какъ мнѣ не плакать“? сказала она: „оба сына мнѣ равны, а отецъ хочетъ одному сыну всё отдать, а другому ничего. Я просила мужа не объявлять своего рѣшенія сыновьямъ, пока я не придумаю, какъ помочь меньшому. Но денегъ у меня своихъ нѣтъ, и я не знаю, какъ помочь горю“.

Старикъ отвѣчалъ: Твоему горю легко помочь. Поди, объяви сыновьямъ, что старшему достанется всё богатство, а меньшому ничего,—и у нихъ будетъ поровну.

Меньшой сынъ, какъ узналъ, что у него ничего не будетъ, принялся за работу и выучился мастерствамъ и наукамъ, а старшій жилъ при отцѣ и ничему не учился, потому что налѣялся на отцовскія богатства.

Когда отецъ умеръ, всё его имущество перешло къ старшему сыну. Но и младшій успѣлъ уже умнѣемъ и трудолюбіемъ составить себѣ большое состояніе и жилъ не хуже брата.

116. Бережливость не скупость.

Въ одномъ городѣ два товарища хотѣли оказать помощь бѣдному семейству. Но такъ какъ сами они были люди небогатые, то стали обращаться съ просьбою о помощи къ людямъ болѣе достаточнымъ и описывали имъ крайнюю нужду бѣднаго семейства.

Такимъ образомъ они пошли къ одному богатому купцу, отъ котораго налѣялись получить пособіе. Но, вошедши къ нему на дворъ, они услышали, какъ купецъ бранилъ своего работника за то, что работникъ забѣлъ положить въ сарай веревки и оставилъ ихъ на цѣлую ночь подъ дождёмъ. „Развѣ ты не знаешь“, говорилъ купецъ: „что веревки гниютъ отъ сырости? Вѣдь онѣ стоятъ денегъ, которыя заработать не такъ легко, какъ ты думаешь“?

— „О, этотъ купецъ ничего не дастъ“, сказали одинъ изъ товарищей: „когда онъ за такую ничтожную вещь такъ сердится и бранится. Пойдемъ лучше въ другой домъ“. — „Можно попробовать“, отвѣчалъ другой товарищъ: „пойдемъ къ нему и скажемъ, зачѣмъ пришли“. Между тѣмъ купецъ, побранивши своего работника, вѣжливо подошелъ къ пришедшимъ и пригласилъ ихъ въ свою комнату.

Узнавъ, зачѣмъ пришли эти добрые люди, купецъ далъ имъ нѣсколько рублей и, сверхъ того, обѣщалъ ещё прислать бѣдному семейству нѣсколько четвертей муки. Такая щедрость удивила просителей, и они не могли не сказать ему о томъ дурномъ мнѣніи, которое они составили о немъ, слыша его брань за такую ничтожную вещь. „Оттого-то я и могу иногда помогать немущимъ“, отвѣчалъ купецъ: „что былъ всегда бережливъ,—бережливость не скупость“.

117. Не мучь мухи—и ей больно.

Семень имѣлъ гадкую привычку—мучить живѳтныхъ. Больше всего страдали отъ него мѳхи. Онъ не подозрѣвалъ, что и имъ больно. Бывало, возьмётъ онъ мѳху, оторвѣтъ у ней крыло и смѳтрить, какъ она сѣлится летѣть попрѣжнему, но не можетъ. Затѣмъ онъ опять её ловить, оторвѣтъ другое крыло и любитъся, какъ она, бѣдная, мечется и мѳчится. Такъ онъ издѣвался надъ бѣдными созданіями для своей прихоти. Отецъ засталъ его однажды за этой работой. Онъ ему объяснилъ, какъ это жестоко и гадко мѳчить живѳтныхъ.

„Вѣдь и мѳхъ больно“, сказалъ отецъ: „только она кричать не можетъ!“ Семѣна трѳнули слова отца. Съ этихъ поръ онъ бросилъ свою дурную привычку. Послѣ, когда ему случалось видѣть, какъ издѣваются другіе мальчики надъ живѳтными, онъ говаривалъ: „Не мучь мѳхи—и ей больно“.

118. Сурка.

Одинъ разъ, сѣдя на окошкѣ, услѣшалъ я какой-то жалобный визгъ въ саду; мать тоже его услѣшала, и, когда я сталъ просить, чтобы послали посмотреть, кто это плачетъ, что „вѣрно, кому-нибудь больно“—мать послала дѣвушку, и та черезъ нѣсколько минутъ принесла въ своихъ пригоршняхъ крѣпечнаго, ещё слѣпѳго шенѳчка, которій, весь дрожа и нетвердо опираясь на свои кривыя лапки, жалобно визжалъ или скучалъ, какъ выражалась мой няня. Мнѣ стало такъ жаль шенѳка, что я его взялъ и закуталъ своимъ платьемъ. Мать приказала принести на блюдечкѣ тепленькаго молока, и послѣ многихъ попытокъ, толкая мордочкой слѣпѳго шенѳка въ молоко, выучила его локать. Съ этихъ поръ шенѳкъ по цѣлымъ часамъ со мной не разставался; кормить по нѣсколько разъ въ день сдѣлалось моей любимой забавой. Его назвали Суркой; онъ сдѣлался потомъ небольшоѳ дворняжкой и жилъ у насъ семнадцать лѣтъ, разумѣется, уже не въ комнатѣ, а на дворѣ, сохраняя всегда необыкновенную привязанность ко мнѣ и къ моей матери.

119. Гнѣдко.

Я помню Гнѣдко, какъ онъ былъ ещё жеребѣночкомъ. Тогда, бывало, по веснѣ солнце свѣтитъ, птички чирікаютъ, роса блеститъ на лужайкахъ, въ воздухѣ свѣжо и душисто; вотъ Сѣркѳ пашетъ зѣмлю, а нашъ жеребѣночекъ бѣгаетъ вокругъ матки; то подбѣжитъ къ ней, то отскочитъ, пощиплетъ молодую травку, и опять къ матери, и опять брыкнѣтъ,—весѣлая тогда была его жизнь! Вечеромъ возвратится домой, его встрѣтятъ Ванюша съ Дашею, расчѣшутъ его коротенькую гривку, вытрутъ солѳмкою... Ужъ какъ Ванюша съ Дашею любили своего жеребѣночка! Бывало, вмѣсто того, чтобы бѣгать безъ всякаго дѣла, они нарвѣтъ молодой травки, положить въ корѳѳкъ и кормить своего жеребѣночка; на ночь натаскаютъ ему подстилки, да и днѣмъ кусѳчка хлѣба не съѣдятъ, чтобы не подлѣиться со своимъ пріѣтелемъ. И какъ жеребѣнокъ-то зналъ ихъ: бывало, издали завидитъ Ванюшу съ Дашею, пуѣтится къ нимъ со всеѳхъ ногъ, прибѣжитъ, остановится и смѳтрить на нихъ, какъ собачка. Въ такой холѣ подроѣ нашъ жеребѣночекъ, выровнялся и сталъ стѳтною лошадкой. Вотъ отецъ Ванюши подумалъ, погадалъ: жалко такую лошадку въ соху запрячь! свѣду-ка я её въ городъ да продамъ: мнѣ хорошѳую цѣну дадутъ. Сказано—сдѣлано: свѣли Гнѣдко на конную, въ городъ, продали извозчику. А ужъ какъ плакали Ванюша съ Дашею, какъ они упрашивали извозчика берѣчь ихъ Гнѣдко, не заставлятъ его возить тяжести, не мѳчить его... Они возвратились домой очень печальные, чего-то имъ не доставало.

120. Въ потѣ лица твоего будешь ты ѣсть хлѣбъ твой!

Земля кормитъ человѣка, но кормитъ не даромъ. Много должнъ потрудиться люди, чтобы поле дало рожь для чѣрнаго хлѣба, пшеницу для бѣлки, гречу и просо для каши.

Сначала земледѣлецъ пашетъ поле *сохдою*, если не нужно пахать глубоко, или *плугомъ*, если пашетъ *новину*, или также поле, что его пахать нужно глубже.

Вспахано поле; всё оно покрылось большими глыбами земли. Но этого ещё мало. Если поле новое, или земля сама по себѣ очень жирна, то *навозу* не надобно; но если на *ниво* что-нибудь уже было сѣяно и она истощилась, то её надобно удобрить навозомъ.

Навозъ вывозятъ крестьяне на поле осенью или весной и разбрасываютъ кучками. Но въ кучкахъ навозъ мало принесётъ пользы: надобно его запахать сохдою въ землю.

Вотъ навозъ перегибъ; но сѣять всё ещё нельзя. Земля лежитъ комьями, а для зѣрнышка надобно мягкую постельку. Выѣзжаютъ крестьяне на поле съ зубчатыми боронами: боронятъ, пока всё комья разобьются, и тогда только начинаютъ сѣять.

121. Сиротка.

1. Въ большомъ городѣ была ярмарка. Какъ разъ въ это время случилась страшная повальная болѣзнь. Много народа перемерло. И жилъ въ это время въ городѣ небогатый привѣзжій торговецъ, съ женой и дочкой-семилѣткой, по имени Груня. Отецъ и мать заболѣли; больныхъ тотчасъ же свезли въ больницу, чтобы отъ нихъ другіе не заразились, а Груню такъ и забыли. Осталась Груня одна. Плачетъ, бѣдная, мать и отца зовётъ. Плакала, плакала, да и задумала искать отца съ матерью. Бродила она цѣлый день по улицамъ, наголодалась, притомилась, голубушка; наконецъ, спросами да разспросами добралась до больницы. Въ больницу её не пускаютъ, прочь гонять, а она не уходитъ, плачетъ да кричитъ: „къ мамѣ пустите! Христа ради, миленькіе, пустите!“ Вхалъ мимо купецъ Чапуринъ. Видитъ онъ: убивается дѣвочка; остановился, разспросилъ. Жалко ему стало дѣвочки, зашёл въ больницу, разспросилъ о родителяхъ Груни, а они ужъ померли. Ещё жалче стало купцу, и рѣшилъ онъ взять сиротку къ себѣ, замѣнить ей отца родного. Какъ порѣшилъ—такъ и сдѣлалъ. Привёзъ Груню въ свою семью и говоритъ женѣ и двумъ дочерямъ: „Жена, вотъ тебѣ третья дочка, а вамъ, дочки, сестрица“!

2. И стала жить Груня въ чужой семьѣ, какъ въ своей. Чапурины держали её какъ родную дочь, такъ же кормили, одѣвали, такъ же ласкали, учили, также же приданое готовили, а дочери ихъ Груню сестрицей звали и крѣпко полюбили. И Груня выросла дѣвочка—золото: умная, ласковая, а главное—добрая, предобрая. Помнила она своё сиротство и крѣпко привязалась къ бѣднымъ да сиротамъ. „Хорошо, что Богъ мнѣ другіхъ отца съ матерью послалъ, думала она: не всѣмъ сиротамъ такъ-то бываетъ! Какъ же тѣмъ-то жить? Сколько нужды да горя извѣдаютъ, бѣдные!“ Чапурины выдали Груню замужъ за хорощаго и любимаго ёю человѣка, наградили её наравнѣ съ родными дочками. А Груня до конца жизни всё о бѣдныхъ да сиротахъ печалилась да заботилась, и много сиротъ называютъ её своей „матерью богоданной“.

ВРЕМЕНА ГОДА.

122. Примѣты осени.

Сентябрь, октябрь и ноябрь — осенние мѣсяцы. Становится довольно свѣжо, дуют холодные вѣтры, идутъ дожди, начинаются туманы; небо облачно, въ воздухѣ сыро. Листья на деревьяхъ и кустахъ пожелтели и опадаютъ; трава вянетъ. Птицы собираются въ стаи и летятъ въ теплыя страны; только нѣкоторыя остаются у насъ зимовать. Мухи и другія насѣкомыя пропадаютъ.

Крестьяне на гумнѣ молотятъ собранный хлѣбъ цѣпами, потомъ вѣютъ его и везутъ на мельницу. Въ огородахъ копаютъ овощи, въ садахъ собираютъ плоды. Осенью у крестьянъ работы меньше, хлѣба вдоволь, если годъ былъ урожайный, и они отдыхаютъ.

123. О с е н ь .

Осень наступила,
Высохли цвѣты,
И глядятъ уныло
Голые кусты.

* * *

Вянетъ и желтѣетъ
Травка на лугахъ,
Только зеленѣетъ
Озимъ на поляхъ.

Туча небо кроетъ;
Солнце не блеститъ;
Вѣтеръ въ полѣ воеетъ;
Дождикъ мороситъ.

* * *

Воды зашумѣли
Быстрога ручья.
Птички улетѣли
Въ теплые края.

124. Дѣти и птичка.

„Птичка! намъ жаль твоихъ пѣсенокъ звонкихъ,
Не улетай отъ насъ прочь... подожди“!

— „Милыя крошки! изъ вашей сторонки
Гонять меня холода и дожди.

Вонъ на деревьяхъ, на крышѣ бесѣдки

Сколько меня поджидаетъ подругъ;

Завтра вы спать ещё будете, дѣтки,

А ужъ мы всё понесёмся на югъ.

Нѣтъ тамъ ни стужи теперъ, ни дождей;

Вѣтеръ листы не срываетъ съ вѣтвей;

Солнышко въ тучи не причесается тамъ“...—

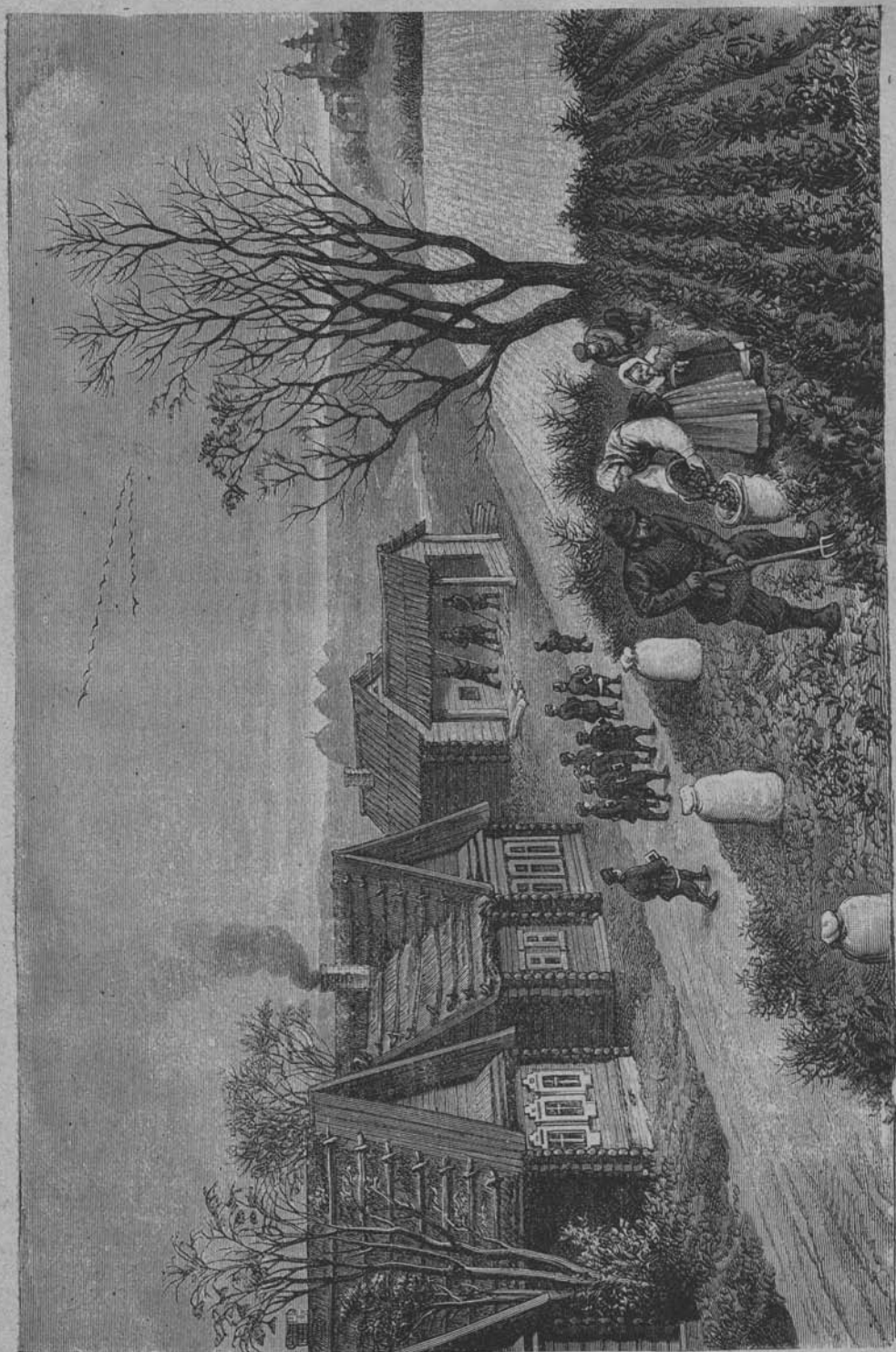
„Скоро ли, птичка, вернешься ты къ намъ“?

— „Я съ запасомъ новыхъ пѣсенъ

Къ вамъ вернусь, когда съ полѣй

Снѣгъ сойдеть, когда въ оврагѣ

Зажурчитъ, блестя, ручей“.—



Осень.

125. Лисица и виноградъ.

Голодная кума-лиса залѣзла въ садъ.
 Въ нёмъ винограду кисти рдѣлись.
 У кумушки глаза и зѣбы разгорѣлись;
 А кисти сочныя, какъ яхонты, горятъ;
 Лишь то бѣда—висятъ онѣ высоко:
 Отколь и какъ она къ нимъ ни зайдётъ,
 Хотъ видить око,
 Да зубъ неймётъ.
 Пробившись попусту часъ пѣлый,
 Пошла и говоритъ съ досадою: „Ну что жъ!
 На взглядъ-то онъ хорошъ,
 Да зеленъ—ягодки нѣтъ зрѣлой:
 Тотчасъ оскѣмину набѣшь“.

126. Въ ноябрѣ.

Проснулись мы сегодня и видимъ, что въ комнатахъ ужъ очень свѣтло, хотъ солнышка и не видно. Бросились мы къ окну и вскрикнули отъ радости.

Блестящій пушистый снѣгъ толстымъ слоемъ покрылъ и дворъ нашъ, и заборъ, и конуру Жучки, и крышу сарая. Дядя Кондратій проѣхалъ ужъ на дровняхъ, а котъ-Васька бѣжитъ и отряхиваетъ лапки.

— „Зима, зима!“ кричали мы и хлопали въ ладоши; проворно одѣлись, позавтракали и—скорѣе на дворъ. Кѣстя сталъ ладить своей салазки, а я, не подумавъ хорошенько, схватилъ коньки—и къ рѣчкѣ, а она, тѣмная и синяя, течётъ среди бѣлыхъ береговъ.

127. Несжатая полоса.

Поздняя осень. Грачи улетѣли;
 Тѣсъ обнажился; поля опустѣли;
 Только не сжата полоска одна;
 Грустную дѣлу навѣдитъ она.
 Кажется, шепчутъ колѣсья другъ другу:
 „Скучно намъ слѣшать осеннюю вьюгу,
 Скучно склоняться до самой земли,
 Спѣлыя зѣрна купая въ пыли.
 Намъ что ни ночь разорѣютъ станицы
 Всякой пролѣтной прожѣрливой птицы;
 Заяцъ намъ топчетъ и бѣря намъ бѣтъ.
 Гдѣ же нашъ пахарь, чегѣ ещё ждѣтъ“?
 Вѣтеръ несѣтъ имъ печальный отвѣтъ:
 „Вашему пахарю мѣченки нѣтъ“.

128. Привѣтъ зимѣ.

Здравствуй, гостыя зима,
 Прѣсимъ милости къ намъ
 Пѣсни долгія пѣть
 По лѣсамъ и полямъ.

Есть раздѣлье у насъ —
 Гдѣ угѣдно, гуляй;
 Строй мосты по рѣкамъ
 И ковры разстилай.

129. Примѣты зимы.

Декабрь, январь и февраль — зимніе мѣсяцы. Зимой солнышко восходитъ поздно, закатывается рано, да и теплѣ даётъ мало; поэтому зимніе дни коротки и холодны; нерѣдко бывають такіе сильныя морозы, что дышать на открытомъ воздухѣ трудно. Люди зимою топятъ печи, чтобы согрѣть свой жилища, а выходятъ изъ дому, одѣваются въ теплое платье. Земля зимою покрыта снѣгомъ, а рѣки, ручьи, озера и пруды — льдомъ. Лѣдъ бываетъ такъ толстъ и крѣпокъ, что по немъ люди не только ходять, но и ѣздять. Только по временамъ, когда въ воздухѣ дѣлается теплѣе, случается оттепель, и снѣгъ начинаетъ таять. Снѣгъ то и дѣло падаетъ изъ облаковъ, то мелкими пушистыми звѣздочками, то крупными хлопьями; инья деревенка бываетъ такъ завалена снѣгомъ, что маленькія и низенькія избы чуть видны за высокими снѣжными сугробами. Птицъ зимой мало; насѣкомыхъ совсѣмъ не видать. Ѣздять зимою на саняхъ да на дровняхъ. Зимняя дорожка гладка и легка для лошадей. Какъ пріятно по ней кататься! Тихо скользять по снѣгу сани, не чувствуется ни тряски, ни стѣку. Весело и бойко бѣжить тройка по большой почтѣ и дорогѣ, а ямщикъ поѣтъ пѣсни да покрививаетъ на лошадей. Крестьяне ѣздять въ лѣсъ за дровами — для себя или для продажи; многіе нанимаются перевозить какіе-нибудь товары, отправляются въ извозъ. По дорогамъ тянутся обозы.

130. Зимній вечеръ.

Буря мглою небо кроетъ,
 Вихри снѣжныя крутя;
 То какъ звѣрь она завоетъ,
 То заплачетъ, какъ дитя.

То по кровлѣ обветшалой
 Вдругъ соломою зашумитъ,
 То, какъ пѣтухъ запоздалый,
 Къ намъ въ окошко застучитъ.

131. Доброе дитя.

Стояла суровая зима. Снѣгъ глубоко покрылъ землю. Гумна, сараи, избы — всё было завалено снѣгомъ. Тяжко пришлось воробышкамъ; бѣдняжки не могли найти ни зѣрнышка; отъ холода и голода они жалобно чирікали, летая около дома. Жалко ихъ стало Машѣ, дѣвочки зажиточныхъ родителей. Она насобирала хлѣбныхъ крошекъ, примѣшала къ нимъ немного зерна, вынесла и стала сыпать воробышкамъ. Братъ Маши сказалъ ей: „Что ты мерзнешь, Маша? Иди въ комнату, а то простудишься“. — Мнѣ жаль воробышковъ, они такіе голодные, отвѣчала Маша: я хочу покормить ихъ. — „Сколько ни корми, всёхъ не накормишь — ихъ такія пронасть“, сказалъ братъ Машѣ. — А я думаю, отвѣчала Маша: въ каждомъ домѣ есть дѣти, которыя пожалѣють бѣдныхъ воробышковъ и покормятъ ихъ въ это трудно: для нихъ время.

132. Съдой плотникъ.

1.

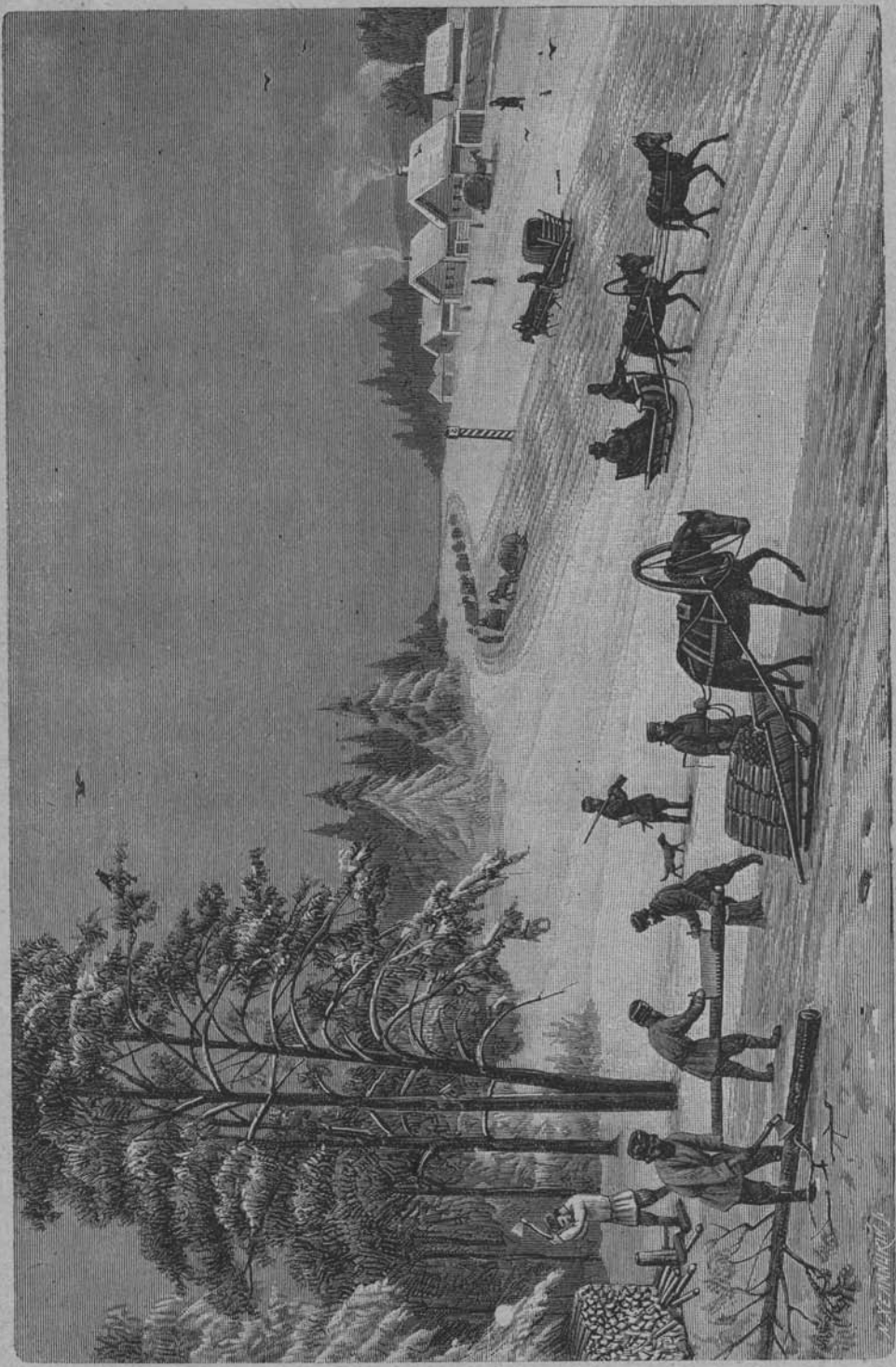
Близъ деревни было озеро. Ваня лѣтомъ часто бѣгалъ къ озеру. Любилъ онъ смотрѣть, какъ волны набѣгаютъ на берегъ, какъ рыба въ водѣ плещется, какъ съ криками посяетъ надъ водою бѣлые рыболовы: летаетъ-летаетъ рыболовъ, да вдругъ какъ клонется носомъ въ воду,—вытащилъ рыбку и полетѣлъ куда-то далеко-далекѣ. А за озеромъ темнѣлъ лѣсъ,—и всё Ванѣ хотѣлось попасть туда, за озеро. Ему думалось, что тамъ очень хорошо.—„Погоди, Ваня, говорить ему отецъ: вотъ придетъ *съдой плотникъ*, станетъ онъ по рѣкамъ и озерамъ мосты строить, и черезъ наше озеро мостъ построятъ; тогда мы и поѣдемъ съ тобою за озеро на лошаdkѣ, будемъ тамъ дрова рубить“.—Какой такой плотникъ? спрашивасть Ваня.—„Плотникъ онъ на диво, даромъ что съдой. Строятъ онъ мосты безъ топора, безъ клиньевъ, безъ подклиньевъ; а мосты хорошіе, широкіе, крѣпкіе, гладкіе. Нашимъ плотникамъ никогда такого моста не построятъ“.—Дивился Ваня, всё бѣгалъ къ озеру и ждалъ плотника.

2.

Прошло времени много, а плотника нѣтъ. Холодно стало. Ваню отвели въ школу учиться. Сталъ онъ ходить въ школу и полюбилъ ученье, такъ полюбилъ, что совсѣмъ забылъ про съдого плотника. Только вотъ одинъ разъ отецъ и говоритъ ему: „Что же, ты забылъ съдого-то плотника? А онъ уже пришель и мостовъ построилъ. Хочешь ѣхать за дровами черезъ озеро по мосту“? Обрадовался Ваня, сталъ собираться. Поѣхали на дровняхъ: снѣгу напало довольно, санный первоутокъ установился, лошадка бѣжить веселой рысью. Вотъ къ озеру подѣхали, прямо по льду пустились; тутъ дорожка еще глаже, лошаdkѣ еще легче. „Видишь, Ваня, какой мостъ построилъ намъ съдой плотникъ: садись да поѣзжай, мостъ и гладокъ, и широкъ, и крѣпокъ“! Тогда-то Ваня догадался, что съдой плотникъ—студеная зима.

133. Зима въ деревнѣ.

Вотъ пришла наконецъ зима. Прилетѣли морозы. Рѣка стала. Рѣзко зазвучали колеса по мѣрзлой дорогѣ. Весело блеснули на солнцѣ ледяныя сосульки. Выпалъ первый снѣгъ. Шумною толпой выбѣгаютъ ребятки на побѣлвшую улицу. Въ окна выглядываютъ сморщенные лица бабушекъ. Изъ воротъ показываются отцы и старые дѣды, такіе же почти бѣлые, какъ самый снѣгъ. Наступила поря всеобщаго отдыха. Работы рѣшены: ужъ обмолотились. Съ трудомъ вызовешь теперь мужика изъ теплой избы, полузанесенной снѣгомъ. Развѣ придется съѣздить въ соседній лѣсъ за валѣжникомъ или нужда велитъ идти съ обзѣзомъ. И снова сплшитъ онъ въ теплую избу свою. Катко летятъ его пустыя санки по буграмъ и раскатамъ. Нетерпливо выглядываетъ онъ изъ-подъ рогжи въ снѣжную даль. Тамъ, сквозь сѣмерки, уже мелькаетъ огонекъ. Привѣтливо подымается струя дыма надъ трубнымъ горшочкомъ. Чаше и чаше покрикиваетъ онъ на клячу. Но кляча сама уже почувала стѣило и во всю скачь понеслась съ косогѣра. Сладко въѣдъ отдохнѣть и порасправитъ кости послѣ тяжкаго, страднаго лѣта и многозабѣтной осени.



З Н М А

ПЕННИНГ

134. Весна.

Ужь таеть снѣгъ; бѣгутъ ручьи;
Въ окно повѣяло весною...
Засвищутъ скоро соловьи,
И лѣсъ одѣнется листвою!

Чиста небесная лазурь...
Теплѣй и ярче солнце стало;
Пора мятелей злыхъ и бурь
Опять надолго миновала.

135. Примѣты весны.

Мартъ, апрѣль и май—весенніе мѣсяцы. Люди такъ рады наступленію весны! Всѣ въ природѣ оживають и какъ бы просыпаются отъ долгаго зимняго сна. Солнышко начинаетъ такъ хорошо пригрѣвать, что снѣгъ и лѣдъ таютъ, рѣки вскрываются и переполняются водою, иногда даже изъ береговъ выступаютъ. На дугахъ и поляхъ, въ лѣсахъ и садахъ появляется зелень, на деревьяхъ показываются почки и листья. Птицы стаями летятъ къ намъ изъ дальнихъ теплыхъ странъ; показываются и насекомыя. Дни въ началѣ марта равны ночамъ, а потомъ становятся все длиннѣе и длиннѣе. Людямъ уже не сидится въ комнатахъ, они чаще выходятъ изъ домовъ и легче одѣваются. Пастухъ выгоняетъ скотъ на пастбище. Начинаются весеннія полевыя работы: тамъ видишь пахаря, который взрѣзываетъ сохой сырую землю; тамъ—крестьянинъ боронитъ, разрывая и разравнивая вспаханную землю зубчатой борондой; а тамъ—сѣятель уже расхаживаетъ по полю и сѣетъ яровде: овёсъ, гречиху, ячмень или пшеницу.

136. Наступленіе весны.

Вотъ скоро птички запоютъ,—
Въ лѣсу кусты зазеленѣли;
И стадо выгонитъ пастухъ
И заиграетъ на свирѣли.
Въ наряды пышные весна
Сады одѣнетъ въ яркомъ цвѣтѣ;

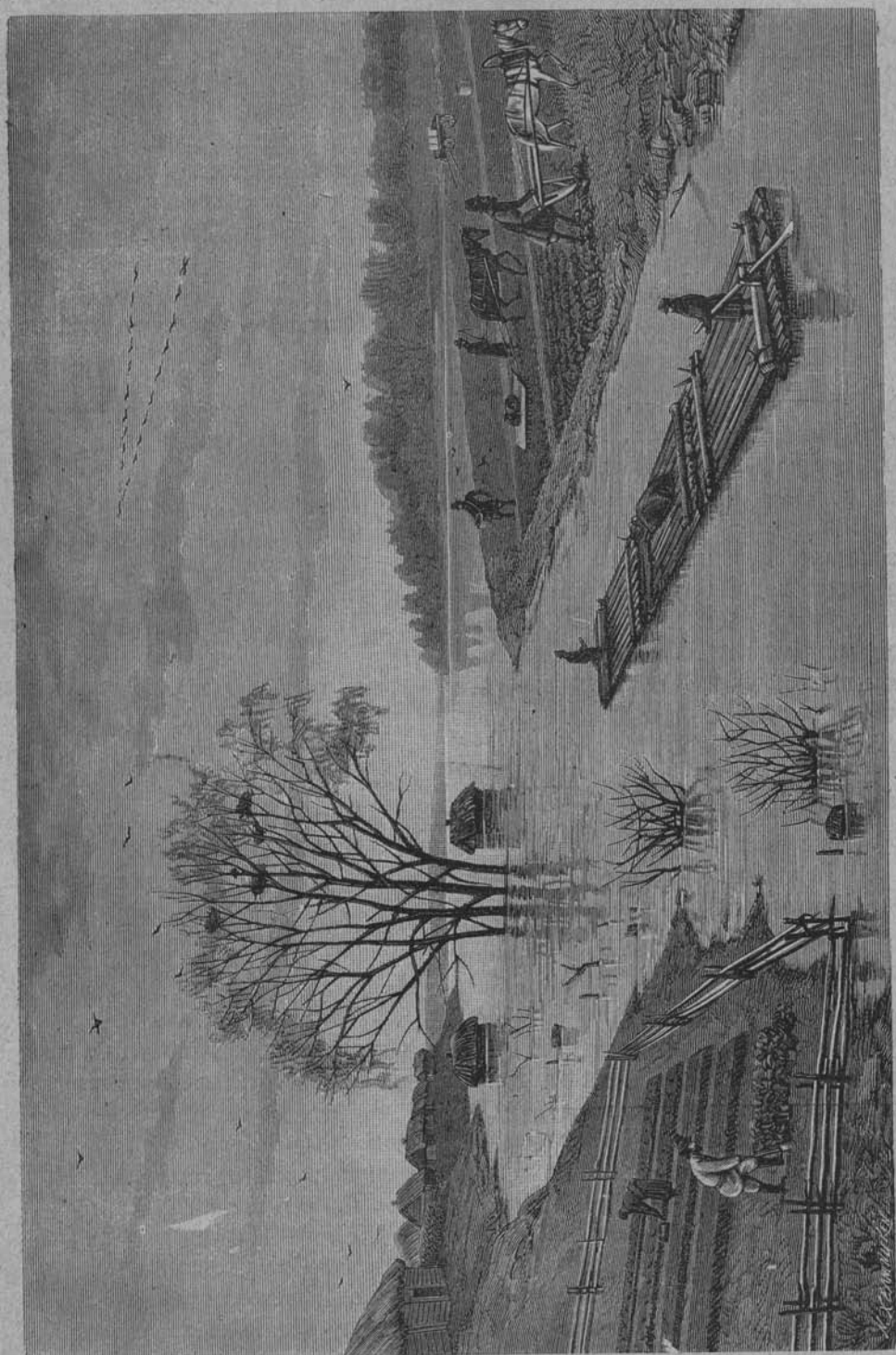
Играть и бѣгать по садамъ
Съ веселой пѣсней будутъ дѣти.
Взгляни кругомъ: какъ хорошо
Весной миръ Божій расцвѣтаетъ!
Какъ солнце весело глядитъ
И въ полѣ травку пригрѣваетъ!

137. Посѣвъ.

Давно пришла пора сѣять, да время стояло вѣтреное. Мужики, хотѣя и говорили, что „уйдетъ пора—не воротишь“, однако за посѣвъ не принимались.

— „А что, спросилъ я у сосѣда Карпа: никакъ ужъ ты двѣ недѣли справляешься сѣять“?— „Двѣ недѣли справляюсь, это правда, батюшка, да вишь все вѣтреное время стоитъ,—сѣять никакъ нельзя“. — „Неужели такъ-таки и нельзя“? спросилъ я опять сосѣда. — „Вѣтрено—нельзя, ужъ это дѣло извѣстное“. — „Однако попробуемъ, сказалъ я Карпу: возьми сѣмена да лукошко и пойдёмъ въ поле—вѣдъ тутъ близко“. Мужикъ согласился идти.

Въ полѣ я поставилъ Карпа спиною къ вѣтру, пустилъ его и сказалъ: „а ну-ка, сѣй, что будетъ“?—Онъ прошёлъ до конца поля и сталъ:— „Этакъ-то можно, говорить онъ: да вотъ теперь-то какъ“? Я снова взялъ его за руку, привёлъ на прежнее мѣсто, опять оборотилъ его отъ вѣтра и пустилъ:— „ну, теперь сѣять можно“?— „Можно, да этакъ тяжело, потому что одинъ конецъ попусту приходится идти“. — „Вѣрю, что тебѣ легче двѣ недѣли на полатахъ пролежать; однако постарайся окончить своё дѣло и тогда увидишь, что ходить-то приходится не попусту“. Мужикъ послушался, и въ тотъ же день засѣялъ всю полосу.



В е с н а .

Черезъ недѣлю красная щетинка всё Карпово поле покрыла, а у сосѣдей егò къ тому времени ещё не былъ высянъ свой хлѣбъ: всё ещё вѣтеръ мѣшалъ. Зато у сосѣдей хлѣбъ родился самъ-четвѣртъ да и поменьше, а у Карпа онъ пришёлъ въ зàкромъ самъ-пять съ половиною.

138. Ласточка.

Травка зеленѣеть,	Съ нею солнце краше
Солнышко блеститъ,	И весна милѣй...
Ласточка съ весною	Прощебѣть съ дороги
Въ сѣни къ намъ летитъ.	Намъ привѣтъ скорѣй!

Дамъ тебѣ я зѣренъ,
А ты пѣню спой,
Что изъ странъ далѣкихъ
Принесла съ собой.

139. Прилетъ грачей.

Прибавились значительно дни. Ярче стали солнечные лучи и сильно пригрѣваютъ въ полдень. Потемнѣла полосами бѣлая пелена снѣга, и почернѣли дороги. Вода показалась на улицахъ. Уже мартъ на исходѣ, и апрѣль на дворѣ.

Прилѣтная дичь начинаетъ понемногу показываться. Грачи прилетѣли первые и заняли свои обыкновенныя лѣтнія квартиры—самыя лучшія березовыя и осиновые рощи, по близости къ селеніямъ лежащія, для удобнаго доставанія хлѣбнаго корма. Уже начали заботливые хозяева справлять свой старья гнѣзда новымъ матеріаломъ, ломая для того крѣпкими, бѣловатыми носами верхніе побѣги древесныхъ вѣтвей. Далекò слышенъ ихъ громкій крикъ, когда ввечеру, послѣ дневныхъ трудовъ, разсядутся они попарно и какъ будто начнутъ совѣщаться о будущемъ житьѣ-бытьѣ.

140. Въ маѣ.

Я пройдусь по лѣсамъ,	И шумятъ, и жужжатъ,
Много птичекъ есть тамъ:	И работать спѣшатъ.
Всѣ порхаютъ, поютъ,	Я пройдусь по лугамъ,
Гнѣзда теплыя вьютъ.	Мотыльчки есть тамъ;
Побываю въ лѣсу,—	Какъ красивы они
Тамъ я пчѣлокъ найду;	Въ эти майскіе дни!

141. Весна въ деревнѣ.

По пригоркамъ, на солнечномъ припѣкѣ, показалась молодая зелень. Съ восхода до заката солнце свѣтитъ и грѣетъ. Рѣчки и ручьи шумно бурлятъ. Луга затоплены. Легкій вѣтерокъ рябитъ широкія воды.

По деревнѣ стóномъ стоятъ голоса. Весеннія хлопоты подоспѣли. Кто борону вьжетъ, кто соху чинитъ, кто въ кузницѣ сошникъ перекòвываетъ—пахота не за горами. Не налюбуются пахаря на изумрудную зелень озимыхъ полей. „Подпимайся, рожь зеленая, охрани тебѣ, матушку, Небесный Царь“! молятъ мужики.

Бабы да дѣвки тоже хлопочутъ: гряды въ огородахъ копаютъ, сѣмена на солнцѣ размачиваютъ, вокругъ коровенокъ возятся. Ждутъ—не дождутся Егѣрсва дня, когда погонять въ поле отошалаю отъ зимняго голода-холода скотину.

Молодёжь работаетъ неустанно, а веселья не забываетъ. Звонкія пѣсни разливается вѣчеромъ по деревнѣ. Парни, дѣвки веснѣ окликаютъ: „Весна красная, приходи къ намъ съ радостью“.

142. Птичка.

Птичка надъ моймъ окѣшкомъ
Гнѣздышко для дѣтокъ вѣтъ:
То солѣнку тащить въ ножкахъ,
То пушокъ въ носу несётъ.
Птичка домикъ сдѣлать хочеть;
Солнышко взойдѣтъ, зайдѣтъ,—
Цѣлый день она хлопочеть,
Но и цѣлый день поётъ.

Ночь холодная настанеть,
Отъ рѣки туманъ пойдѣтъ:
Птичка, душенька, устанеть,
Спать и пѣть перестанеть.
Но чуть утро—птичка снова
Пѣсню звѣско заведѣтъ;
Веселà, сытà, здорова—
И поётъ себѣ, поётъ.

143. Воробей и ласточки.

Разъ я стоялъ на дворѣ и смотрѣлъ на гнѣздо ласточекъ подъ крышей. Обѣ ласточки при мнѣ улетѣли, и гнѣздо осталось пустое.

Въ то время, какъ онѣ были въ отлѣчкѣ, съ крыши слетѣлъ воробей, прыгнулъ въ гнѣздо, оглянулъся, взмахнулъ крылышками и юркнулъ въ гнѣздо; потомъ высунулъ оттуда свою головку и зачирикалъ.

Скоро послѣ того прилетѣла къ гнѣзду ласточка. Она сунулась въ гнѣздо, но какъ только увидала гостя, запищала, побилась крыльями на мѣстѣ и улетѣла.

Воробей сидѣлъ и чирикалъ.

Вдругъ прилетѣлъ табунокъ ласточекъ: всѣ ласточки подлетали къ гнѣзду—какъ будто для того, чтобъ посмотрѣть на воробья, и опять улетали.

Воробей не робѣлъ, поворачивалъ головку и чирикалъ.

Ласточки опять подлетали къ гнѣзду, что-то дѣлали и опять улетали.

Ласточки недаромъ подлетали: онѣ приносили каждая въ клювикѣ грязь и понемногу замазывали отвѣстіе гнѣзда.

Опять улетали и опять прилетали ласточки, и всё больше и больше замазывали гнѣздо, и отвѣстіе становилось всё тѣнѣе и тѣнѣе.

Сначала видна была шея воробья, потомъ уже одна головка, потомъ носикъ, а потомъ ничего не стало видно—ласточки совсѣмъ замазали его въ гнѣздѣ, улетѣли и со свѣтомъ стали кружиться вокругъ дома.

144. Пѣсня земледѣльца.

Вѣйся, жаворонокъ звѣнкій,
Вѣйся и кружись!
Надъ моею родимой нивой
Пой и веселись!
Пой хвалу, малютка-птичка,
Богу въ вышинѣ,
Что далъ жизнь и безмятежность
И тебѣ и мнѣ.
Славь Его за всѣ щедроты,
Что Онъ ниспослалъ,
За тотъ дождь, изъ теплой тучи,
Что съ зарей упалъ.

Умоляй Его смиренно,
Чтобы благодать
Озаряла ежедневно
Нашу землю-мать.
Пусть хранитъ Онъ нашу ниву
Отъ вѣтровъ и тучъ,
Пусть росу ниспосылаетъ
И горячій лучъ.
Пой, молись! а я посѣю
Спѣлое зерно,
Завалю его землёю—
И взойдѣтъ оно.

145. Примѣты лѣта.

Іюнь, іюль и августъ—лѣтніе мѣсяцы. Въ городѣхъ въ это время дѣшно и пыльно и потому всё стремятся въ деревни или на дачи, чтобы подышать чистымъ, свѣжимъ воздухомъ

Во время удѣшливыхъ лѣтнихъ жаровъ нерѣдко бываеъ, что всё небо покрываеъ чѣрными тучами, поднимаетъ вѣтеръ и начинаеъ лить сильный дождь; во время ливня сверкаютъ молніи и гремитъ громъ. Послѣ такой грозы воздухъ освѣжаеъ, а на поляхъ, въ садахъ и огородахъ всё становитъ душистѣе и зеленѣе.

Лѣтомъ въ садахъ бываеъ множество цвѣтовъ, плодовъ и ягодъ; въ лѣсахъ поспѣваютъ земляника, малина, черника, брусника и другія ягоды. Въ поляхъ поспѣваютъ хлѣба.—Крестьяне въ это время заняты сперва сѣнокосомъ, потомъ уборкой хлѣбовъ. Это для нихъ самое трудное и самое важное время въ году.

146. Лѣтомъ.

Знойно. Не шелѣхнетъ
Ни одинъ листокъ.
Въ полѣ травка сохнетъ;
Обмелѣлъ потокъ.
Подъ густыя липки
Дѣтки скрылись въ тѣнь;

Въ озерѣ, какъ рыбки,
Плещутся весь день.
Вдругъ въ лицо пахнуло
Будто вѣтеркомъ;
За лѣсомъ сверкнуло,
Слышенъ дальній громъ.

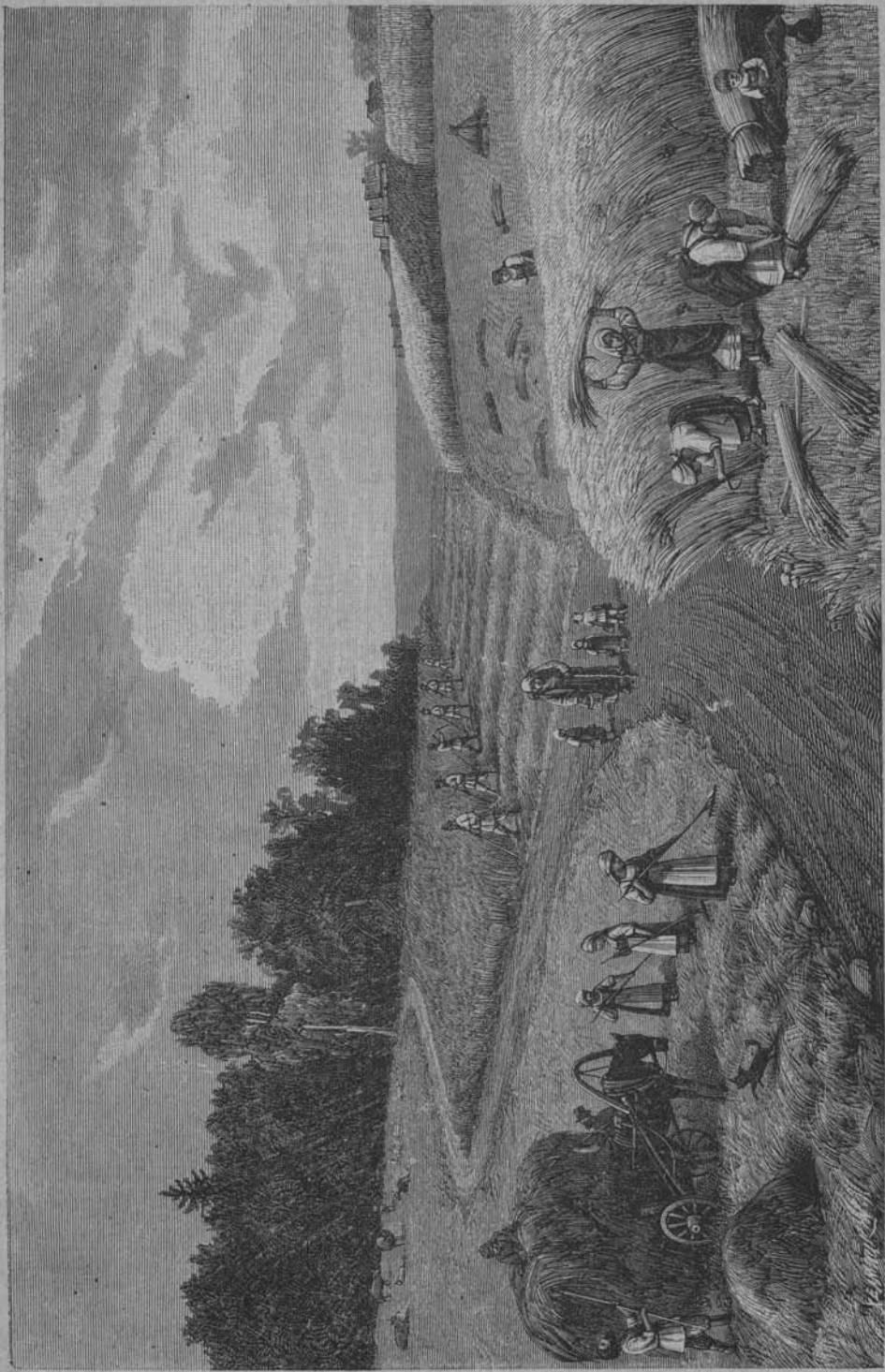
147. На лугу.

Пришло время сѣнокоса. Въ прекрасный лѣтній день мы съ отцомъ подъѣхали къ обширному лугу. На лугу человекъ сорокъ крестьянъ косили, выстроаясь въ одну линію, какъ по ниткѣ. Ярко блестѣли на солнцѣ дружно взлетающія косы, и срѣзанная трава ложилась рядами. По этимъ рядамъ ходили галки и ворѣны, подбирая разныхъ букашекъ и червячковъ. Вдругъ косари остановились, и раздался по всему лугу звонъ косъ о точильныя лопатки.—Отецъ подъѣхалъ къ косарямъ и сказаъ: „Богъ помощь!“—Спасибо, батюшка Алексѣй Степановичъ! громко отвѣчали крестьяне, и опять косы засверкали въ густой травѣ.

148. Солнце и дождь.

Сказало солнышко:
„Сіяте я буду, всё сіяте“!
А дождикъ молилъ: Буду лить
И землю орошать.
Сказало солнце: „Отъ тебя
Мокро и холодно“.
А дождикъ: Долго свѣтишь ты;
Всё знаемъ спалено.

И солнце вновь ему въ отвѣтъ:
„Не я ль ращу плоды“?
А дождь: Пускай! но безъ меня
Завянутъ всё сады.
Такъ долго спорили они
И тѣмъ рѣшили споръ,
Чтобъ въ свой чередъ сіяте и лить,
Какъ видимъ до сихъ поръ.



Л И Т О .

149. Лѣтомъ въ лѣсу.

Весело пробираться по узкой дорожкѣ, между высокою рожью. Колосья тихо бьютъ по лицу, васильки цѣпляются за ноги, перепелѣ кричатъ кругомъ! Вотъ и лѣсъ. Тѣнь и тишина. Статныя осины лепечутъ наверху, длинныя висячія вѣтви берёзъ едва шевелятся... Могучій дубъ стоитъ, какъ боёцъ, подлѣ красивой липы. Большія желтыя мѣхи неподвижно висятъ въ золотистомъ воздухѣ; мошки вьются столбомъ; птицы мирно поютъ. Далѣе, далѣе, въ лѣсъ... Кругомъ такъ дремотно и тихо. Но вотъ вѣтеръ набѣжалъ и зашумѣли верхушки деревьевъ.

150. Старый лѣсникъ.

У лѣсной оцѣпки домикъ небольшой,
 Въ нёмъ давно когда-то жилъ лѣсникъ сѣдой.
 Зналъ онъ, гдѣ какая птичка гнѣзда вѣетъ,
 Просѣки, тропинки зналъ наперечётъ.
 А какой охотникъ былъ до соловьёвъ!
 Всю-то ночь, казалось, слѣшать онъ готѣвъ,
 Какъ въ зелёной чащѣ пѣсни ихъ звучать.
 И ещё любилъ онъ маленькихъ ребятъ.
 На своёмъ крылѣчкѣ сидя, каждый день
 Ждѣтъ, бывало, дѣтокъ онъ изъ деревень.
 Много ихъ сбѣгалось къ дѣду вечеркомъ;
 Щебетали словно птички передъ сномъ.
 „Дѣдушка, голубчикъ, слѣлай мнѣ свистокъ“!
 „Дѣдушка, найди мнѣ бѣленькій грибокъ“!
 „Ты хотѣлъ мнѣ нынче сказку разсказать“.
 „Посудиль ты бѣлку, дѣдушка, поймать“.
 — „Ладно, ладно, дѣтки, дайте только срокъ,
 Будетъ вамъ и бѣлка, будетъ и свистокъ“!

151. Собираніе ягодъ.

Давно уже поснѣла полевая земляника, лакомиться которою позволили намъ въдоволь. Мы ѣздили за нею цѣлымъ домомъ, такъ что только поваръ Мокѣй оставался въ своей кѣхнѣ; но и его отпускали послѣ обѣда, и онъ всегда возвращался уже къ вечеру съ огромнымъ кѣзовомъ чудесной земляники. У всякаго была своя посуда: у кого ведро, у кого лукошко, у кого буракъ, у кого кѣзовъ. У насъ съ сестрицей были прекрасныя съ крышечками берѣстовыя бурачки, испещренныя витисненными на нихъ узорами.

Милая мой сестрица не умѣла брать ягоды, то-есть не умѣла различать спѣлую землянику отъ неспѣлой. Я слышала, какъ ей нянька Параша, всегда очень ласковая и добрая женщина, вытряхивая бурачокъ, говорила: „Ну, барышня, опять набрала зеленухи“! и потомъ наполнила ей бурачокъ ягодами изъ своего кѣзова.

Мнѣ же казалось, что я умѣю брать ягоды и что мой земляника лучше, чѣмъ у другихъ; это, конечно, было несправедливо.

По возвращеніи домой начиналась новая возня съ ягодами: въ тѣни нашего домика разсыпали ихъ на широкій чистый липовый лубокъ, самыя крупныя отбирали на варенье, потомъ для кушанья, потомъ для сѣшки; изъ остальныхъ дѣлали пастилу.

152. Лѣтомъ.

Зарумянились вишня и слива,
Налилась золотистая рожь,
И, какъ море, волнуется нива,
И въ травѣ на лугахъ не пройдёшь.
Солнце ходитъ высоко надъ свѣдомъ
Раскалённыхъ отъ зноя небесъ.

Пахнетъ липа душистая мѣдомъ,
И шумитъ полный сумрака лѣсъ.
Облаковъ золотыя волѹкна
Ввечеру весь облягутъ закатъ,
И съ полѣй въ растворённые окна
Понесётся сильнѣй аромать.

153. Уборка хлѣба.

Хлѣбная уборка во всемъ разгарѣ. Все поле было покрыто копнами и народомъ. Въ высокой густой ржи видѣлись кой-гдѣ, на выжатой полосѣ, согнутая спиной жницы, взмахъ колѣсевъ, когда она перекалывала ихъ между пальцевъ; женщина, въ тѣни нагнувшаяся надъ люлькой, и разбросанные снопы по усѣянному васильками жнивью. Въ другой сторонѣ мужики въ одиѣхъ рубахахъ, стоя на телѣгахъ, накладывали копны и пылили по сухому раскалённому полю.

154. Лѣтній дождь.

„Золото, золото падаетъ съ неба“!
Дѣти кричатъ и бѣгутъ за дождемъ...
— „Полноте, дѣти, его мы сберѣмъ,
Только сберѣмъ золотистымъ зерномъ
Въ полныхъ амбарахъ душистаго хлѣба“!

155. Новый хлѣбъ.

Воскресное солнышко садилось за лѣсомъ. Въ это время вышелъ крестьянинъ съ дѣтми въ поле и весело взглянулъ на поля и луга. На лугахъ стояли уже высокіе стога сѣна, а на поляхъ ещё колыхались высокіе густые хлѣба. Перекрестился крестьянинъ и сказалъ: „Божья благодать, дѣтки! Будетъ сѣно у скотинки, будетъ и у насъ хлѣбецъ“. При этихъ словахъ крестьянинъ сорвалъ ржаной колѣсъ и встряхнулъ изъ него зерна на ладонь; смотритъ—зернышко потемнѣло; попробовалъ на зубъ—хруститъ. „Пора жать, дѣтки“, сказалъ крестьянинъ.

На другой день и старый, и малый высипали въ поле. Быстро стали встывать снопы одинъ за другимъ, а къ вечеру уже высокія копны хлѣба стояли на полѣ рядами.

Ещё жатва не была кончена, а цѣпь ужъ прыгала на гумнѣ. Отецъ свѣзъ хлѣбъ ржи на мельницу и привезъ оттуда мягкой муки. Мать достала дрожжей, и на другой день дѣти уже ѣли душистый хлѣбъ изъ новой ржи.

156. Мотылекъ.

„Разскажи, мотылекъ,
Чѣмъ живёшь ты, дружокъ?
Какъ тебѣ не устать
День-деньской всё порхать“.
— Я живу средь луговъ
Въ блѣскѣ лѣтняго дня,

Ароматы цвѣтовъ—
Вотъ вся пища мой.
Но коротокъ мой вѣкъ—
Онъ не долѣе дня:
Будь же добръ, человекъ,
И не трѹгай меня.

157. Лѣтній зной.

Быль невыносимо жаркій іюльскій день. Сѣнце разгорѣлось на небѣ, парило и пекло неотступно. Воздухъ былъ весь пропитанъ дѣшною пылью. Грачи и вороны, разинувъ носы, жалобно глядѣли на проходящихъ, словно прося ихъ участія. Однѣ воробы не горевали и, распушѣ перышки, ещё яростнѣе прѣжняго чиркали и дрались по забрамѣ, дружно взлетали съ пыльной дорогѣ, сѣрыми тучами носились надъ зелеными коноплянниками.

158. Засуха и дождь.

Было сухое лѣто. День за днѣмъ вставало сѣнце на безоблачномъ небѣ. Пыль столбомъ стояла по дорогамъ. Земля затвердѣла, какъ камень, и стала трескаться. Ручейки пересохли. Цвѣты печально опустили головки, трава пожелтѣла: молодая рожь блѣкнетъ. Съ грустью земледѣлецъ смотритъ на своё поле и думаетъ: „Господи, я всё сдѣлалъ, что было въ моей власти: глубоко вспахалъ я ниву, прилежно взборонилъ её частою бороною, засѣялъ полными сѣменами, — теперь да будетъ Твоя святая воля!“

Появились облачки на свѣтломъ небѣ; собрались они въ тѣмныя тучи; а къ вечеру овѣжающій дождь напоилъ и дуга, и нивы. Повеселѣли поблѣкшія полевья растенія; невидимо потянули они своими тоненькими корешками питательные соки изъ размякшей почвы. Трава зазеленѣла; цвѣты приподняли головки; яркіе листья на деревьяхъ жадно впитываютъ влажный воздухъ. Весело заколыхались на нивахъ и рожь, и ячмень, и пшеница; стали быстро наливаться зёрнышки въ усатыхъ колосьяхъ.

159. Гроза.

Отъ лѣсу, какъ передовой вѣтникъ, пронёсся вѣтерокъ, повѣялъ прохладой въ лицо, прошумѣлъ по листьямъ, захлопнулъ мимоходомъ дверь въ избѣ и, вскрутивъ пыль на улицѣ, затихъ въ кустахъ.

Слѣдомъ за нимъ мчится бѣрный вихрь, медленно двигая по дорогѣ столбъ пыли; вотъ ворвался въ деревню, сбросилъ нѣсколько гнилыхъ досокъ, снёсъ соломенную кровлю и погналъ вдоль улицы пѣтуховъ и куръ, раздувая имъ хвосты.

Пронёсся. Опять безмолвіе. Упали двѣ-три крупныя капли дождя, и вдругъ блеснула молнія. Старикъ всталъ съ завалинки и поспѣшно повѣлъ маленькихъ внучатъ въ избу; старуха торопливо закрыла окно. Гранулъ громъ и, заглушая людской шумъ, торжественно прокатился въ воздухъ. Испуганный конь оторвался отъ коновязи и мчится съ веревкой въ поле. А дождь такъ и сыплетъ, такъ и съчѣтъ, всё чаще и чаще, и дробитъ въ кровли и окна сильнѣе и сильнѣе.

160. Мальчикъ въ лѣсу во время грозы.

Когда я былъ маленькій, меня послали въ лѣсъ за грибами. Я дошелъ до лѣса, набралъ грибовъ и хотѣлъ итти домой. Вдругъ стало темно, пошелъ дождь и загремѣло. Я испугался и сѣлъ подъ большой дубъ. Блеснула молнія такая свѣтлая, что глазамъ больно стало, и я зажмурился. Надъ моей головой затрещало и загремѣло; потомъ что-то ударило меня въ голову. Я упалъ и лежалъ до тѣхъ поръ, пока пересталъ дождь. Когда я очнулся, по всему лѣсу капало съ деревьевъ, пѣли птицы и играло солнышко. Большой дубъ сломался, и изъ пня шелъ дымъ. Платье на мнѣ было всё мокрое и липло къ тѣлу; на головѣ была шишка. Я чашѣ свою шапку, взялъ грибы и побѣжалъ домой.

161. Угадай.

Вышел старик - Годовикъ въ чистое поле: помахиваетъ рукавомъ, и все пускаетъ изъ рукава птицъ; махнулъ четыре раза и выпустилъ всего двѣнадцать птицъ. Полетѣли первыя три: повѣялъ холодъ, заморозило рѣчки, знобитъ людей. Полетѣли вторыя три: снѣгъ таётъ, показалась травка, рѣчки разливаются, деревья зеленеютъ. Вылетѣли новыя три: стало жарко, поспѣли плоды и хлѣба. Вылетѣли ещё три: подулъ холодный вѣтеръ, пошли дожди и туманы. Птицы у старика были не простыя: у каждой четыре крыла, въ каждомъ крылѣ по семь перьевъ, каждое перо на половину бѣло, на половину черно. У каждой птицы, у каждаго крыла и у каждаго пера своё имя.

162. Пастухъ.

Мальчикъ пастухъ пасъ въ полѣ корову подлѣ одного сада. Взглянувъ на росшее въ саду вишнёвое дерево, замѣтилъ онъ висѣвшія на нёмъ спѣлыя, темнокрасныя вишни, и ему захотѣлось сорвать ихъ. Онъ оставилъ корову и взлѣзъ на дерево.

Животное, оставленное безъ надзора, бродивши по полю, пробралось и въ садъ, и отчасти поѣло, а отчасти потоптало въ нёмъ цвѣты и огородную зелень. Мальчикъ, увидѣвъ это, виѣ себя отъ гнѣва соскочилъ съ дерева, нагналъ корову и сталъ бить её.

Между тѣмъ отецъ мальчика, видѣвшій всё происходившее, подошёлъ къ нему и спросилъ: „Кому слѣдуетъ это наказаніе—тебѣ ли, или животному, которое не знаетъ, что худо и что хорошо? Меньше ли ты увлѣкся своимъ пожеланіемъ, нежели животное, за которымъ ты долженъ былъ смотрѣть? И ты такъ жестоко-сѣрдно поступаешь, забывая свой разумъ и свой собственный проступокъ!“—Мальчику стало стыдно, онъ смѣтился и покраснѣлъ.

163. Кончилъ дѣло—гуляй смѣло.

За уроками давно
У окна дитя сидитъ,
И давно ужѣ въ окно
Солнце мальчика манитъ:
„Не довольно ли учиться?
Не порѣ ли порѣзвиться“?
А мальчикъ-то солнцу въ отвѣтъ:
—Нѣтъ, ясное солнышко, нѣтъ!
Теперь мнѣ гулянье не въ прокъ;
Дай, прежде окончу урокъ.
Мальчикъ пишетъ и читаетъ,
А на вѣткѣ, за окномъ,
Птичка громко распѣваетъ
И поётъ всё объ одномъ:
„Не довольно ли учиться?
Не порѣ ли порѣзвиться“?
А мальчикъ-то птичкѣ въ отвѣтъ:
Нѣтъ, милая пташечка, нѣтъ!
Теперь мнѣ гулянье не въ прокъ;

Дай, прежде окончу урѣкъ!
Мальчикъ всё сидитъ за книгой
И въ окно ужѣ не глядитъ,
А ему давно изъ сада
Вишня красная твердитъ:
„Не довольно ли учиться?
Не порѣ ли порѣзвиться“?
А мальчикъ-то вишнѣ въ отвѣтъ:
—Нѣтъ, милая вишенка, нѣтъ!
Теперь мнѣ гулянье не въ прокъ;
Дай, прежде окончу урѣкъ!
Кончилъ мальчикъ, въ шланцѣ дѣло!
Книги въ стѣликъ положилъ;
Прыгнулъ въ садъ и крикнулъ смѣло:
—Ну-ка, кто меня манитъ?
Ему солнышко смѣется;
Ему пташечка поётъ;
Ему вишенка, краснѣя,
Свой вѣтки подаётъ.

164. Утро лѣтомъ.

Ярко загорѣлась
 Въ пѣбѣ голубомъ
 Утренняя зорька
 Надъ большимъ селомъ.
 Засверкало поле
 Свѣтлою росой,
 Точно изумрудомъ,
 Точно бирюзой.
 Но кругомъ всё тихо:
 Спать всё крѣпкимъ спомъ;
 Мельница на горѣ
 Не дрогнѣтъ крыломъ;
 Надъ крутымъ оврагомъ
 Лѣсъ не шумитъ;
 Рожь не колыхнѣтся,
 Вдольный вѣтеръ спитъ.

Тихь... по, чу! въ селѣхъ
 Прокричалъ пѣтухъ!
 На свирѣли звонкой
 Заигралъ пастухъ.
 И выходитъ солнце
 Ярко и свѣтло, —
 И зашевелилось
 Людное село.
 Раздаѣтся говоръ,
 Скрипъ и стукъ воротъ...
 Шумный день съ тревдой
 Вѣчной настаѣтъ.
 Чудною прохладой
 Вѣтъ отъ рѣкы,
 Въ поле на работу
 Ъдутъ мужики.

165. Четыре желанія.

Митя накатался на саночкахъ съ ледяной горы и на конькахъ по замёрзшей рѣкѣ, прибѣжалъ домой румяный, веселый и говоритъ отцу: „Ужъ какъ весело зимю! Я бы хотѣлъ, чтобы всё зима была!“

„Запиши твоѣ желаніе въ мою карманную книжку“, сказалъ отецъ. Митя записалъ.

Пришла весна; Митя вволю набѣгался за пѣстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвалъ цвѣтвъ, прибѣжалъ къ отцу и говоритъ: „Что за прелесть эта весна! Я бы желалъ, чтобы всё весна была!“

Отецъ опять вынулъ книжку и приказалъ Митѣ записать своё желаніе.

Настало лѣто. Митя съ отцомъ отправились на сѣнокосъ. Весь длинный день веселился мальчикъ: ловилъ рыбу, набралъ ягодъ, кувыркался въ душистомъ сѣнѣ, а вѣчеромъ сказалъ отцу: я „Вотъ ужъ сегодня я повеселился вволю! Я бы желалъ, чтобы лѣту конца не было“. И это желаніе Мити было записано въ ту же книжку.

Наступила осень. Въ саду собирали плоды — румяныя яблоки и жёлтыя груши. Митя былъ въ восторгѣ и говорилъ отцу: „Осень лучше всѣхъ времѣнъ года!“

Тогда отецъ вынулъ свою записную книжку и показалъ мальчику, что онъ то же самое говорилъ и о веснѣ, и о зимѣ, и о лѣтѣ.

166. Откуда все это берется.

„Скажи мнѣ, родная,
 Откуда всё это берѣтся:
 И эти деревья, и рѣчка,
 Что быстро такъ льѣтся,
 И эти плоды, и цвѣты по лугамъ,
 И птицы, и рыбы,
 И всё, что живѣтъ и цвѣтѣтъ —
 Откуда всё это берѣтся, скажи мнѣ, откуда?“
 — Всё это отъ Бога, мой ангель, идѣтъ. —

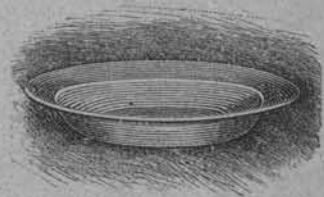
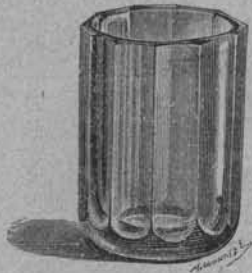
ПРИЛОЖЕНІЕ.

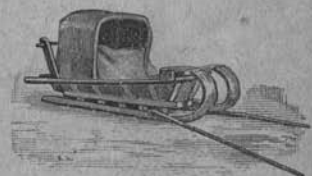
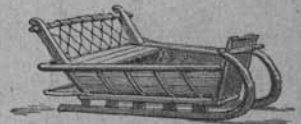
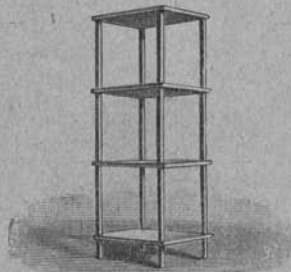
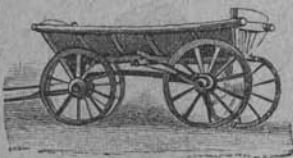
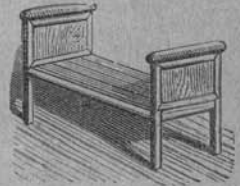
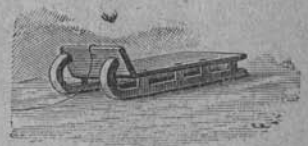
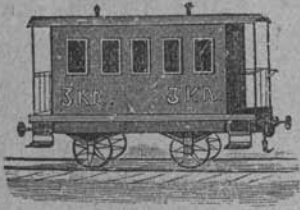
Классификація предметовъ.

1. Голова, шея, туловище, руки, ноги—*части человеческого тѣла.*
2. Черепъ, лобъ, виски, брови, вѣки, глаза, уши, щеки, скулы, носъ, губы, ротъ, подбородокъ—*части головы.*
3. Грудь, животъ, ребра, спина—*части туловища.*
4. Плечо, предплечье, локоть, кисть, ладонь, пальцы—*части руки.*
5. Ведро, колѣно, икры, голень, подъёмъ, пятка, ступня, пальцы—*части ноги.*
6. Отець, мать, сынъ, дочь, дѣдъ, бабушка, внукъ, внучка, прадѣдъ, правнукъ, братъ, сестра, дядя, тѣтка, племянникъ, племянница, двоюродный братъ, двоюродный дядя—*родственники.*
7. Свекоръ *), свекровь, тесть, тѣща, сноха, зять, шуринъ, деверь, своякъ, свояченица, золовка, невѣстка, отчимъ, мачеха, пасынокъ, падчерица—*своиственники.*
8. Горничная, кухарка, поварь, судомойка, нянька, лакѣй, кучеръ, дворникъ—*прислуга.*
9. Щи, супъ, каша, жаркое—*кушанья.*
10. Соль, перецъ, горчица, корица, сахаръ, масло—*приправы къ кушаньямъ.*
1. Вода, молоко, чай, кофе, квасъ, мѣдъ, вино—*напитки.*
2. Тарелка, чашка, кружка, графинъ, бутылка, стаканъ, рюмка, блюдо, миска, горшокъ, котёлъ, кастрюля, самоваръ, чайникъ, кувшинъ, ушатъ, ведро, кадка, квашня, сковорода, протвень—*посуда.*
3. Тёрка, рѣшетò, ступка, скалка, ухватъ—*кухонныя принадлежности.*
4. Рубашка, наволочка, простыня, полотенце, скатерть, салфетка, чулки, носки, носовой платокъ—*бельё.*
5. Сюртукъ, сарафанъ, шуба, пальто, жилетъ, брюки, фуфайка, кафтанъ, фракъ, полушубокъ, салопъ, шинель, кофта, халатъ, шапка, шляпа—*одежда.*
6. Сапоги, башмаки, калоши, лапти, туфли, валенки—*обувь.*
7. Столъ, стулъ, диванъ, шкафъ, комодъ, кровать, этажерка, скамья, кресло—*мебель.*
8. Домъ, школа, фабрика, избà, хата, амбаръ, сарай, конюшня, мельница—*зданія.*
9. Лодка, барка, пароходъ, шлюпка, корабль—*суда.*
10. Телѣга, карета, коляска, кибитка, сани, шарбанъ, возокъ, тарантасъ, вагонъ, салазки, дрожки—*экипажи.*
11. Уздà, шлей, хомутъ, сѣдло, поводъ, вожжи—*сбруя.*

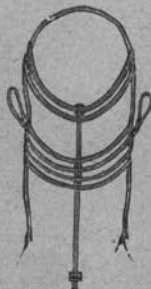
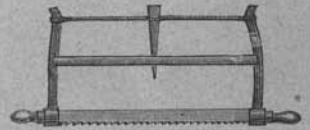
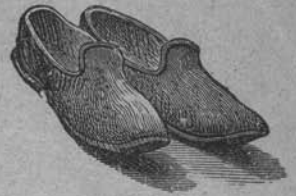
*) *Свекоръ*—отець мужа. *Свекровь*—мать мужа. *Тесть*—отець жены. *Тѣща*—мать жены. *Сноха*—жена сына. *Зять*—мужъ дочери (также мужъ сестры). *Шуринъ*—братъ жены. *Деверь*—братъ мужа. *Своякъ*—мужъ жениной сестры. *Своиченица*—сестра жены. *Золовка*—сестра мужа. *Невѣстка*—жена брата.

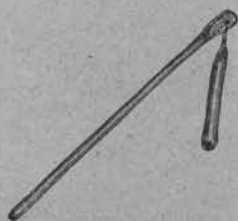
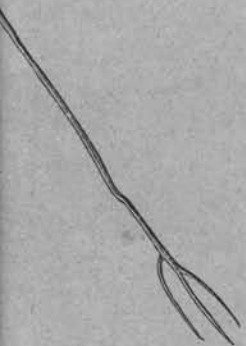
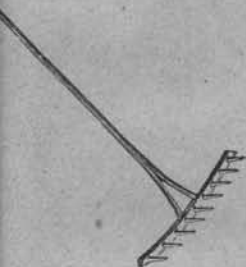
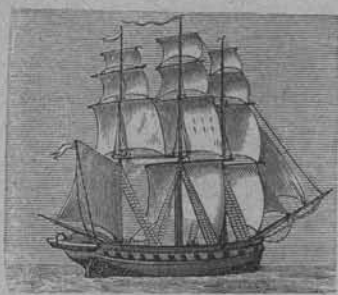
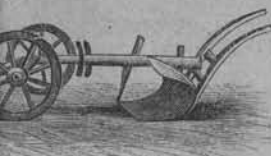
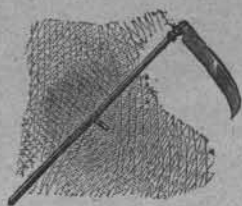
22. Земледѣль, водовѣзъ, пѣльщикъ, дровосѣкъ, каменщикъ—*работіе*.
23. Пахарь, сѣятель, косарь, жнецъ—*земледѣльцы*.
24. Портной, сапожникъ, столарь, плѣтчикъ, бондарь, печникъ, токарь, слѣсарь, шорникъ, переплѣтчикъ, перчаточникъ, кузнецъ—*ремесленники*.
25. Ножъ, пила, шило, щипцы, молотокъ, топоръ, пѣлѣны, бритва, заступъ, весло, ломъ, клещи, долото, игла, буравъ, рубанокъ, винтъ—*орудія*.
26. Соха, плугъ, борона, коса, грабли, серпъ, цѣпь, вилы—*земледѣльческія орудія*.
27. Пушка, ружьё, пистолѣтъ, сабля, пика—*оружіе*.
28. Лошадь, корова, свинья, кошка, собака, овца, коза—*домашнія животныя*.
29. Левъ, медвѣдь, волкъ, лисица, заяць, бѣлка—*дикіе звѣри*.
30. Лошадь, корова, заяць, верблюдъ, слонъ, баранъ, осѣлъ, коза, кроликъ—*травоядныя животныя*.
31. Левъ, медвѣдь, тигръ, волкъ, лисица, крокъ, ёжъ, собака, кошка—*плотоядныя животныя*.
32. Курица, индѣйка, гусь, утка, голубъ—*домашнія птицы*.
33. Орѣлъ, коршунъ, филинъ, сова, соколъ, ястребъ—*хищныя птицы*.
34. Аистъ, журавль, цапля, куликъ, бекасъ, драхва—*болотныя птицы*.
35. Соловей, жаворонокъ, канарейка, чижъ, щегленокъ, скворецъ, кукушка—*пѣвчія птицы*.
36. Щука, окунь, стерлядь, сомъ, ёршъ, судакъ, бѣлуга, лещъ, карась, угорь, налимъ, плотва, сельдь—*рыбы*.
37. Ящерица, лягушка, уля, гадюка, жаба, черепуха—*завды*.
38. Муха, жукъ, бабочка, пчела, оса, муравей, комаръ, тараканъ, сверчокъ, кузнечикъ, паукъ, стрекоза—*насъекомыя*.
39. Дѣрево, рожъ, шавель, трава, грибы—*растенія*.
40. Дубъ, сосна, ель, тополь, яблоня, ива, берѣза, верба, осина, дльха, клѣпъ, липа—*деревья*.
41. Крыжовникъ, малина, смородина, сирень—*кусты*.
42. Рожъ, пшеница, ячмень, овёсъ, гречиха, просо—*хлѣбныя растенія*.
43. Картофель, морковь, лукъ, капуста, горѣхъ, рѣпа, макъ, укропъ, брюква, огурцы; хрѣпъ, бобы, рѣдька—*огородныя растенія*.
44. Яблоко, слива, апельсинъ, жёлудъ, арбузь, дѣня, тыква, груша, вишня—*плоды*.
45. Рыжикъ, боровикъ, груздь, бѣляпка, опѣнокъ, сыроужка, мухоморъ, волнушка—*грибы*.
46. Тюльпанъ, роза, василекъ, лилія, левкой, гвоздика, незабудка, фиалка, колокольчикъ, ландышъ—*цвѣты*.
47. Желѣзо, мѣдь, свинецъ, олово, сталь, серебръ, золото, платина—*металлы*.
48. День, ночь, утро, полдень, сѣмерки, вечеръ, полночь—*части сутокъ*.
49. Воскресенье, понедѣльникъ, вторникъ, среда, четвергъ, пятница, суббота—*дни недѣли*.
50. Январь, февраль, мартъ, апрѣль, май, іюнь, іюль, августъ, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь—*мѣсяцы*.
51. Зима, весна, лѣто, осень—*времена года*.

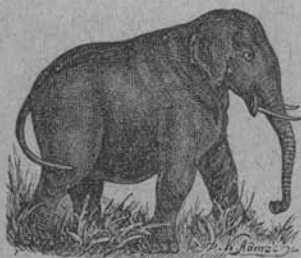


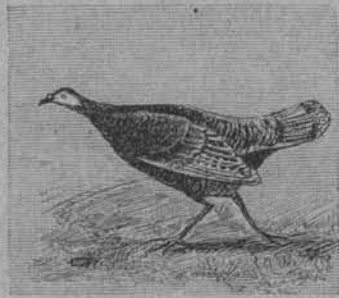


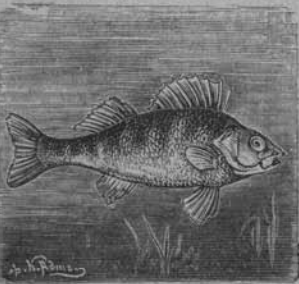
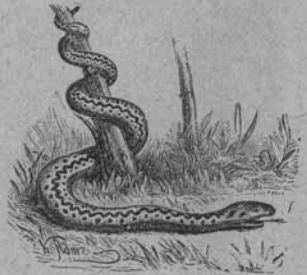
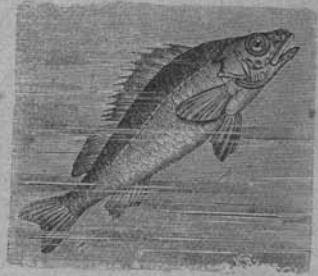
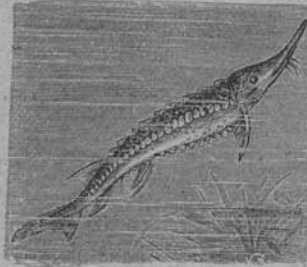


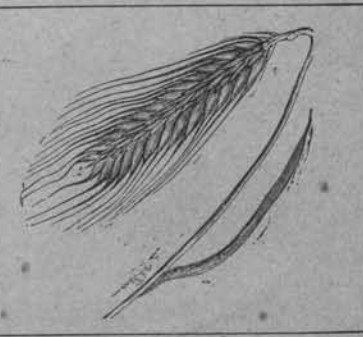
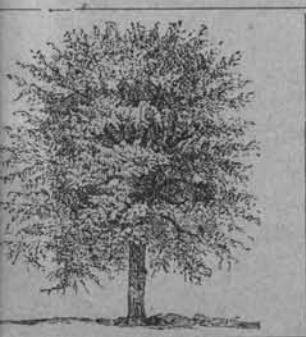
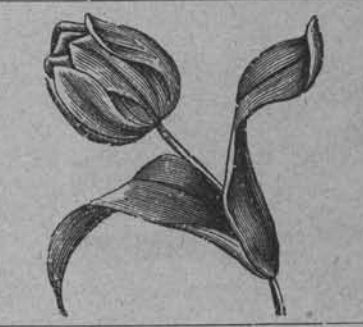
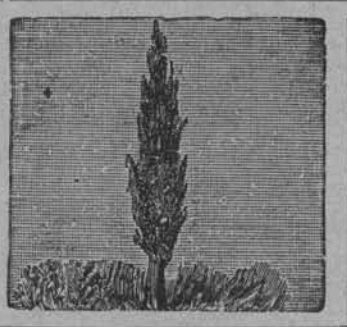


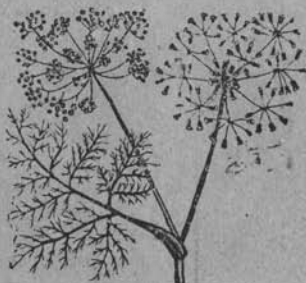
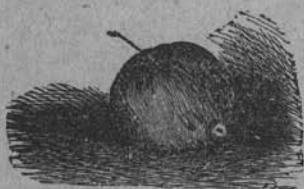
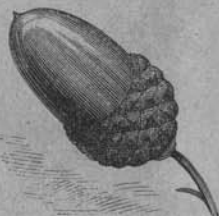
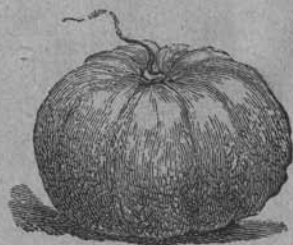












1. Расположите данныя слова въ четыре столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія частей головы, въ другомъ — частей туловища, въ третьемъ — частей руки, а въ четвертомъ — частей ноги.

Локоть, щеки, ступня, спина, животъ, подъемъ, подбородокъ, плечо, ладонь, подошва, черепъ, грудь, кисть, ребра, икры, виски.

2. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія родственниковъ, въ другомъ — свойственниковъ, а въ третьемъ — прислуги.

Шурипъ, нянька, дядя, теща, поварь, дѣдъ, тетка, горничная, сволчинница, сноха, дворникъ, судомойка, племянникъ, невестка, внукъ.

3. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія кушаний, въ другомъ — приправъ къ кушаньямъ, а въ третьемъ — напитковъ.

Горчица, чай, перецъ, каша, квасъ, супъ, жаркое, молоко, вода, корица, щи, соль.

4. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія посуды, въ другомъ — кухонныхъ принадлежностей, а въ третьемъ — бѣлья.

Чулки, миска, кастрюля, ступка, полотенце, графинъ, противень, ухватъ, носки, кадка, скатерть, рѣшето, кружка, терка, наволочка, салфетка, чашка, скворода.

5. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія одежды, въ другомъ — обуви, а въ третьемъ — мебели.

Калоши, фуфайка, шинель, комода, туфли, диванъ, кресло, сарафанъ, сапоги, кафтанъ, шуба, валенки, этажерка, шкафъ, башмаки, кровать, халатъ, лапти.

6. Расположите данныя слова въ четыре столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія зданій, въ другомъ — судовъ, въ третьемъ — экипажей, а въ четвертомъ — сбруи.

Кибитка, конюшня, вожжи, тарантасъ, пароходъ, фабрика, хомутъ, корабль, мельница, узда, амбаръ, телѣга, сѣдло, лодка, шлея, шляпка, изба, барка, вагонъ, коляска.

7. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія рабочихъ, въ другомъ — земледѣльцевъ, а въ третьемъ — ремесленниковъ.

Косарь, перчаточникъ, каменщикъ, водовозъ, шорникъ, жнецъ, кузнецъ, сѣятель, землекопъ, пильщикъ, токарь, пахарь.

8. Расположите данныя слова въ три столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія орудій, въ другомъ — земледѣльческихъ орудій, а въ третьемъ — оружія.

Сабля, клещи, бритва, серпъ, ружье, винтъ, борона, щипцы, соха, пила, вилы, пушка, молотокъ, пистолеть, грабли.

9. Расположите данныя слова въ два столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія домашнихъ животныхъ, а въ другомъ — дикихъ звѣрей.

Волкъ, левъ, свинья, заяцъ, овца, коза, кошка, лисица, медвѣдь, лошадь.

10. Расположите данныя слова въ два столбца такъ, чтобы въ одномъ были названія травоядныхъ животныхъ, а въ другомъ — плотоядныхъ животныхъ.

Тигрь, слонъ, осель, бротъ, заяцъ, ежь, кошка, корова, кроликъ, собака.

11. Расположите данные слова в четыре столбца так, чтобы в одномъ были названія домашнихъ птицъ, в другомъ — хищныхъ птицъ, в третьемъ — болотныхъ птицъ, а в четвертомъ — пчелиныхъ птицъ.

Куликъ, сова, чижъ, утка, голубь, соловей, ястребъ, скворецъ, цапля, журавль, курица, гусь, канарейка, коршунъ, орель, аистъ.

12. Расположите данные слова в четыре столбца так, чтобы в одномъ были названія рыбъ, в другомъ — гадовъ, в третьемъ — насекомыхъ, а в четвертомъ — растений.

Ужъ, тараканъ, судакъ, муха, трава, лягушка, черепаха, розь, оса, щавель, карась, щука, ящерица, ершъ, дерево, паукъ.

13. Расположите данные слова в четыре столбца так, чтобы в одномъ были названія деревьевъ, в другомъ — кустовъ, в третьемъ — хлѣбныхъ растений, а в четвертомъ — огородныхъ растений.

Горохъ, верба, овесъ, брюква, малина, ольха, пшеница, ячмень, сирень, картофель, огурцы, ель, смородина, кленъ, розь, крыжовникъ.

14. Расположите данные слова в четыре столбца так, чтобы в одномъ были названія плодовъ, в другомъ — грибовъ, в третьемъ — цветовъ, а в четвертомъ — металловъ.

Сирѣжка, свинецъ, апельсинъ, яблоко, гвоздика, ландышъ, серебро, роза, боровикъ, тыква, опенокъ, желѣзо, левкой, платина, жолудь, груздь.

15. Расположите данные слова в четыре столбца так, чтобы в одномъ были названія частей сутокъ, в другомъ — дней недѣли, в третьемъ — мѣсяцевъ, а в четвертомъ — временъ года.

Полночь, лѣто, сумерки, май, вторникъ, пятница, весна, июль, воскресенье, осень, утро, февраль, октябрь, ночь, зима, суббота.

16. Напишите ответы на слѣдующіе вопросы по данному образцу.

1) Не металл ли олово? 2) Не плодъ ли дубъ? 3) Не грибъ ли рыжикъ? 4) Не насекомое ли карась? 5) Не домашняя ли птица соколъ? 6) Не земледѣльческое ли орудіе сабля? 7) Не рыба ли сельдь? 8) Не зданіе ли коюшница? 9) Не судно ли кибитка? 10) Не одежда ли носки? 11) Не сбруя ли вожжи? 12) Не насекомое ли стрекоза?

Образецъ: 1) Олово — металл. 2) Дубъ не плодъ, а дерево

17. Исполните это упражненіе по данному образцу.

И смородина, и сирень...? И макъ, и укропъ...? И собака, и лисица...? И комаръ, и сверчокъ...? И лѣто, и осень...? У ужъ, и лягушка...? И пахарь, и сѣятель...? И заступъ, и долото...? И самоваръ, и рюмка...? И стулъ, и скамья...? И василекъ, и незабудка...? И жаворонокъ, и щегленокъ...? И апрѣль, и декабрь...? И гречиха, и просо...? И супъ, и каша...? И простыня, и полотенце...? И сапоги, и башмаки...? И дыня, и арбузъ...? И индейка, и голубь...? И пальто, и шинель...? И терка, и ступка...? И соль, и горчица...? И понедѣльникъ, и четвергъ...?

Образецъ: И смородина, и сирень — кусты.

18. Напишите ответы на слѣдующіе вопросы по данному образцу.

1) Что такое чулки и что такое шляпа? 2) Что такое жнецъ и что такое слесарь? 3) Что такое гречиха и что такое рѣпа? 4) Что такое пчела и что такое гадюка? 5) Что такое бѣлка и что такое куликъ? 6) Что такое ушатъ и что такое диванъ?

Образецъ: 1) Чулки — бѣлье, а шляпа — одежда.