

491, 71 (045)  
3-811 ред

№ 830

# РУССКАЯ АЗБУКА

ВЪЗРАСТЪ И ПОЛЪ  
КАКЪ ДОЛЖНО УЧИТЬСЯ  
АЗБУКѢ  
И  
КАКЪ ДОЛЖНО  
УЧИТЬСЯ  
АЗБУКѢ  
И  
КАКЪ ДОЛЖНО  
УЧИТЬСЯ  
АЗБУКѢ

НАСТАВЛЕНИЕМЪ, КАКЪ ДОЛЖНО УЧИТЬ.

XXI-е исправленное издание

В. Вологовъ

ЦѢНА 5 КОП.; ВЪС. 2 Ф. ЗА 5 ЭКЗ.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГЪ.

ИЗДАНИЕ ТОВАРИЩЕСТВА «ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОЛЬЗА».

1873

3m  
388

ГОС. НАУЧНАЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
БИБЛИОТЕКА

им. Н. Д. Ушинского

№

980780

ред

Дозволено цензурою. С.-Петербургъ, 16 Августа 1873 г.

Типограф. товарищества «Общественная Польза», по Мойкѣ, № 5.

491.71(075)

ред 3-811

## СПОСОБЪ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНЮ.

(ПЕРВЫЙ ОТДѢЛЪ.)

1) На классной доскѣ, на которой для того наклеиваются планочки, въ видѣ строкъ большими передвижными буквами, какія приложены къ таблицамъ для взаимнаго обученія чтеню, набираютъ пять или шесть двусложныхъ словъ, первый слогъ которыхъ непременно долженъ начинаться гласною, въ каждомъ слогѣ должно быть только двѣ буквы — гласная и согласная; набираются слова безъ раздѣленія на слоги и одними только строчными буквами. Слова эти прочитываетъ самъ учитель такъ: указывая на первый слогъ, произносить его громко, учащiеся повторяютъ за нимъ; указывая второй слогъ, произносить его, а учащiеся повторяютъ. Такимъ образомъ повторяется нѣсколько разъ сперва одно первое слово, потомъ точно такъ же прочитывается и повторяется второе. Прочитавъ и повторивъ нѣсколько разъ второе слово, учитель уже указываетъ только сперва на первое слово, потомъ на второе (каждый слогъ отдѣльно), а ученики сами уже произносятъ. Такъ же точно прочитывается 3, 4 и 5-е слово и послѣ каждого повторяются учащiеся прежде прочитанныя; при этомъ учитель начинаетъ указывать не всегда съ перваго слова, но съ третьяго или со втораго вразбивку. Чтобы удостовѣриться, кто лучше изъ учащiхся замѣтилъ прочитанныя слова, для этого они поочередно вызываются къ доскѣ и каждый сперва прочитываетъ все слова, но не подрядъ, а по указанiю учителя; потомъ ученику дается указка и учитель говоритъ: укажи, на примѣръ, *оспа*, *ерши* и т. д. Ученикъ, указывая каждый слогъ слова, произноситъ ихъ отдѣльно. Чтобы ученики замѣтили не мѣста, на которыхъ находятся слова, а самыя ихъ начертанiя, для этого слова размѣщаются на доскѣ нѣсколько разъ въ разномъ порядкѣ. Когда учащiеся будутъ въ состоянiи отличить и прочесть каждое слово, тогда спрашиваютъ у нихъ значенiе cadaго слова, причемъ можно сдѣлать много вопросовъ; на примѣръ, спросивъ, что такое *ерши*, можно сдѣлать при этомъ слѣдующiе вопросы: гдѣ они живутъ, ходятъ или плаваютъ, почему не ходятъ; чѣмъ дѣйствуютъ, когда плаваютъ; чѣмъ покрыта ихъ кожа; чѣмъ они отличаются, на примѣръ, отъ рака; чѣмъ они дышатъ, почему они не могутъ дышать безъ воды? и т. д. Этимъ-то сократическимъ способомъ и начинается первое умственное развитiе дѣтей: они приучаются мыслить и говорить. Такъ какъ первыя набранныя

\*

слова должны иногда урока 4 оставаться на доске для другихъ надъ ними упражненій, то не слѣдуетъ вразъ дѣлать много вопросовъ, чтобы было о чемъ спросить и при слѣдующихъ урокахъ.

2) Послѣ указаннаго учитель переходитъ ко второму упражненію. Онъ обращаетъ вниманіе учащихся на то, что какъ при чтеніи словъ каждое изъ нихъ подраздѣлялось голосомъ на части, такъ ихъ можно раздѣлить и на доскѣ, и раздвигаетъ всѣ слова на слоги; при этомъ учащіеся наглядно уже видятъ, какой частью слова означаетъ известный звукъ: бу, ос, аз, и т. д. По указанію учителя учащіеся прочтываютъ нѣсколько слоговъ; при этомъ необходимо сближать сходственные слоги, напримѣръ: ка, па, ма, аз, въ, и т. д. Послѣ этого учитель объясняетъ, что цѣлое слово имѣетъ значеніе, а части его означаютъ только звуки, неимѣющие никакого значенія; но какъ изъ этихъ частей составляется, складывается слово, то оно и называется *слогами* или *складами*. Чтобы удостовѣриться, что учащіеся замѣтили отдѣльно слоги, опять они поочередно вызываются къ доскѣ, причѣмъ каждый изъ нихъ сперва читаетъ слоги по указанію учителя; потомъ, по вопросу учителя (гдѣ слогъ: ос, ер?), самъ указываетъ слогъ и произноситъ его. Какъ слова размѣщались въ разномъ порядкѣ, такъ теперь нужно поступить съ слогами (примѣръ этому представленъ въ книгѣ); когда учащіеся хорошо ознакомятся съ слогами, тогда подъ диктовку учителя (составъ слово *или*) сами они собираютъ слова изъ поставленныхъ въ беспорядкѣ слоговъ.

3) При переходѣ отъ слоговъ къ буквамъ, сперва гласнымъ, а потомъ согласнымъ, употребляется такъ называемая звуковая метода и дѣлается это такъ: отдѣляются въ прочитанныхъ словахъ слоги (аз, яс, ос, и пр.); ученики сперва произносятъ весь слогъ, потомъ учитель отнимаетъ согласную букву и спрашиваетъ: какой звукъ остался и какого недостаетъ? Не вдругъ, не вразъ, но мало-помалу ученики сами дойдутъ до рѣшенія вопроса; тогда точно такъ же поступаютъ со вторымъ слогомъ, третьимъ и всеми прочими; послѣ того останутся только однѣ гласныя; ученики прочтываютъ ихъ нѣсколько разъ съ мѣста, потомъ поочередно подходятъ къ доскѣ, прочтываютъ сперва по указанію учителя на доскѣ, потомъ отыскиваютъ эти буквы въ словахъ и фразахъ какой-либо таблицы, которая для того ставится на доскѣ.

Такъ же точно переходятъ и къ согласнымъ буквамъ, т. е. сперва прочтывается полный слогъ, потомъ отнимается гласная и спрашивается: какой звукъ остался? Такимъ образомъ въ этомъ случаѣ останутся только однѣ согласныя, которыя произносятся сперва только: зъ, съ

бъ и т. д. Когда и эти буквы учащіеся будутъ въ состояніи отличить и на доскѣ, и въ таблицѣ, тогда указывается на отличіе ихъ отъ первыхъ, которыя сами-по-себѣ свободно выговариваются, выражая полный звукъ, гласъ, почему и называются *гласными*; вторыя же, которыми означаетъ собственно призвучіе, пригласіе, выговариваются ясно только съ гласными, почему и называются *согласными*; а чтобы удобнѣе было ихъ назвать, когда это бываетъ нужно, къ нимъ прибавляется какая-нибудь гласная, напримѣръ: бе, зе, или ес, эр, или ка, ха.

4) Когда учащіеся будутъ въ состояніи указать и назвать всѣ буквы, находящіяся въ первыхъ слогахъ, тогда переходятъ къ слѣдующему упражненію: заставляютъ подъ диктовку на доскѣ измѣнять слоги такъ: аз-за, бу-уб, ка-ак и т. д.; при этомъ заучиваются и остальные гласныя и согласныя буквы въ прочитанныхъ словахъ.

5) Послѣ этого, тоже на доскѣ и подъ диктовку, заставляютъ измѣнить при каждой гласной всѣ знакомыя согласныя, выговаривая ихъ прежде гласной или послѣ; потомъ точно также измѣняются всѣ гласныя при каждой согласной. При этомъ слѣдуетъ указать, что буквы я, ю, послѣ буквъ ж, ч, ш, щ, ц, не употребляются; буква ы не употребляется послѣ буквъ ж, ч, ш, щ, г, к, х.

6) Необходимо, чтобы учащіеся и называя согласныя буквы (бе, эп, ка), при наборѣ слоговъ и буквъ, все-таки указывали на означаемые ими звуки.

7) Изъ знакомыхъ буквъ ученики, подъ диктовку учителя, набираютъ на доскѣ новыя слова (село, рука, углы, дядя и т. д.), значеніе которыхъ такъ же объясняется, какъ и первыхъ. Это поддерживаетъ разговоръ съ дѣтьми, чрезвычайно для нихъ важный.

8) Читаютъ фразы по таблицѣ или по книгѣ; прочитавъ и объяснивъ смыслъ каждой, также значеніе каждаго слова, набираютъ на доскѣ подъ диктовку; при этомъ раздѣляютъ слова на слоги, слоги на буквы; указываютъ на гласныя и согласныя, указываютъ на удареніе, повышеніе голоса надъ какимъ-либо словомъ, приучаются къ правильной интонаціи согласно съ смысломъ фразы.

9) Набираются на доскѣ новыя шесть словъ, въ которыхъ заключаются остальные согласныя буквы; при этомъ прежде всего спрашивается: какіе слоги и буквы въ тѣхъ словахъ уже знакомы.

10) Набираются на доскѣ такія слова, въ которыхъ первый слогъ состоитъ изъ трехъ буквъ: двухъ согласныхъ, связанныхъ одною гласною; потомъ, чтобы указать учащимся, какъ читаются такіе слоги, учитель отъ слога бар отнимаетъ послѣднюю букву и спрашиваетъ: что осталось? Ученики, конечно, прочтутъ ба, какъ уже знакомый имъ слогъ; тогда учитель, показывая снятую букву, спрашиваетъ: какой это звукъ?

ученики, безъ сомнѣнія, отвѣтятъ—рѣ; тогда онъ присоединяетъ эту букву къ слогу ба, чрезъ что и составится полный слогъ бар. Если отнять и первую букву, то результатъ будетъ тотъ же. Такъ же точно прочитываются и слѣдующіе такіе слоги въ набранныхъ для примѣра словахъ; потомъ ученики сами набираютъ ихъ подѣ диктовку и измѣняютъ: бар-раб, вил-лив, бир-риб, вал-лав и т. д. Чтеніе этихъ словъ видимо облегчается звуковой методой.

Въ упражненіи 11-мъ указано употребленіе полугласныхъ з и в; въ 12 сочетаніе полугласной й съ гласными; въ 13-мъ нарощеніе согласныхъ передъ гласною и послѣ, въ 14—слитіе ударенія на значеніе слова; но такъ какъ основаніе всего механизма чтенія заключается въ указанныхъ трехъ слогахъ \*, то всѣ слѣдующія упражненія составляютъ уже только дополненія къ предъидущему и не представляютъ особеннаго затрудненія; но все-таки каждое упражненіе сперва должно указать на доскѣ передвижными буквами, послѣ чего учащіеся сами должны набирать подѣ диктовку слова и фразы, и не только находящіяся въ книгѣ, но и другія; причеиъ непременно должно спросить значеніе каждаго слова и смыслъ каждой фразы; потому что основная идея предлагаемаго способа обученія чтенію состоитъ именно въ томъ, чтобы самый процессъ обученія чтенію служилъ средствомъ къ умственному развитію.

Письмо (по прописямъ для скорописнаго почерка) должно непременно начинать одновременно съ чтеніемъ, чтобы учащіеся, какъ можно скорѣе, могли писать подѣ диктовку \*\*).

Второй отдѣлъ (Упраженія въ умственномъ развитіи) есть практическое указаніе на способъ пояснительнаго чтенія; для упражненія же собственно въ чтеніи и разсказъ прочитаннаго своими словами можетъ служить книжка, изданная Товариществомъ «Общественная Польза», состоящая изъ статей, совершенно доступныхъ детскому пониманію, именно: 1) *Первое упражненіе въ чтеніи*, одна часть которой напечатана разными шрифтами, налитографирована съ разныхъ почерковъ.

\* Слоги эти обыкновенно называются: прямыми (ба, ви), обратными (аб, вв), срединными (бар, вил).

\*\* Прописи для скорописнаго почерка съ наставленіемъ какъ должно учить, тоже изданіе Товарищества «Общественная Польза», цѣна 10 коп.

## ГРАЖДАНСКАЯ ГРАМОТА.

1.

Чтеніе словъ.

аз-бу-ка	ер-ши
яс-ли	ѣз-да
иг-лы	эх-ма
ос-па	ут-ро
ѣл-ка	юб-ка

2.

Чтеніе слоговъ вразбивку.

яс ос ѣз аз эх ер ѣл иг юб ут  
ка да ма па ши ли лы бу ро.

3.

Переходъ отъ слоговъ къ буквамъ.

аз	яс	иг	ос	ѣл	ер	ѣз	эх	ут	юб
а	я	и	о	ѣ	е	ѣ	э	у	ю
аз	яс	иг	ос	ѣл	ер	ѣз	эх	ут	юб
з	с	г	с	л	р	з	х	т	б.

4.

Измѣненіе слоговъ—и тоже указаніе на буквы.

аз-за, яс-ся, иг-ги, ос-со, ѣл-лѣ, ер-ре,  
ѣз-зѣ, ут-ту, юб-бю.  
бу-уб-б, ка-ак-к, лп-пл-л, лы-ыл-ы,  
па-ап-п, ши-шш-ш, да-ад-д, ма-ам-м.

5.

Буквы гласныя.

твердыя	а	о	э	у	ы
мягкія:	я	ѣ	е	ю	и (і).
	а	о	э	у	ы
	я	ѣ	е	ю	(і)

АТОМАЧТ РАИЖНАДЖАЧТ  
Согласныя.

б (е), г, н, д, з, т, (э) с, л, м, р; к (а), х, ш.  
(А. Б. Е.)

г, н, д, з, т; б, с, л, м, р, к, х, ш.

6.

Изъясненіе согласныхъ при гласной и обратно.

аз, ас, аг, ал, ад, ат, ар, аб, аш,  
за, са, га, ла, да, та, ра, ба, ша,  
аз, яз, из, оз, уз, юз, ез, ѣз,  
за, зя, зи, зо, зу, зю, зе, и т. д.

Составленіе изъ знакомыхъ буквъ, подъ диктовку, съ помощью передвижныхъ буквъ, новыхъ словъ.

Я, ты, мы, и-мя, я-ма, у-хо, бѣ-да, мо-ло-ко, я-го-ды,  
из-ба, об-ла-ко, ут-ки, гу-си, со-ба-ка, ко-ра, лю-ди,  
по-ры, ни-ло, шу-ба, го-ры, и т. д.

8.

Фразы.

Эх-ма! ло-ша-ди уш-ли. И-ди сю-да. Ут-ки и гу-си ле-та-ли, ле-та-ли и сѣ-ли у бе-ре-га. Лю-би-те ли вы, дѣ-ти, у-ху? Э-та по-ра ши-ро-ка. Са-по-ги уз-ки. Уг-ли сы-ры. По-си-ди у из-бы, ми-ло-е ди-тя.

Эх-ма! лошади ушли. Иди сюда. Утки и гуси летали, летали и сѣли у берега. Любите ли вы, дѣти, уху? Эта пора широка. Сапоги узки. Угли сыры. Посиди у избы, милое дитя.

9.

Слова для остальныхъ согласныхъ буквъ.

жа-ло, фо-на-ри, ов-па,  
оч-ки, цѣ-пи, шу-ка,  
па, жа, ов, фо, ри, пи, ки, уш, оч, цѣ, шу.

жа-аж-ж, на-ан-н, фо-оф-ф, ов-во-в,  
оч-чо-ч, цѣ-ѣц-ц, шу-уш-ш.

ж (с), в, ч, ц; (э) н, ф, щ (а).  
ж, в, ч, ц, н, ф, щ.

жа, жо, жу, жи, жѣ, еж, ож, уж, иж, и т. д.

Жи-ла, лу-жа, фо-фа-ны, цѣ-на, ка-ша, ня-ня, ни-ва, чу-че-ло, ще-ка, щѣ-ты, щи и т. д.

Фразы.

Фо-на-ри у-же по-га-си-ли. Ме-ня не-пу-га-ли ва-ши ло-ша-ди. У иг-лы уш-ко не ве-ли-ко. Э-ти лю-ди не ра-бо-та-ли, а по-то-му не и-мѣ-ли ни пи-щи, ни одѣ-жи. Со-ба-ка ле-жа-ла на сѣ-нѣ, са-ма е-го не ѣ-ла и ни-ко-му не да-ва-ла. У не-го го-ло-ва ве-ли-ка, да у-ма ма-ло.

Фонари уже погасили. Меня испугали ваши лошади. У иглы ушко не велико. Эти люди не работали, а потому не имѣли ни пищи, ни одѣжи. Собака лежала на сѣнѣ, сама его не ѣла и никому не давала. У него голова велика, да ума мало.

Слова съ срединнымъ слогомъ.

Бар-ка. Кор-ка. Люб-лю. Лѣв-ша.  
Ба-буш-ка. Мо-лит-ва. Вил-ка. Мас-ло.  
Руб-лю. Тол-па. Дѣ-душ-ка. Суб-бо-та.  
Душ-по. Дыш-ло. Серь-га. Пож-ны.  
Зер-ка-ло. Под-пор-ка. Лод-ка. Кад-ка.  
Гум-но. Щип-цы. Го-лов-ня. Су-мер-ки.

Изъясненіе срединнаго слога обратно.

бар-раб, вил-лив, душ-шуд, кор-рок, мас-сам, зем-мез,  
люб-бюд, руб-бур, сер-рес, лѣв-вѣд, тол-лот, нож-жон,  
бум —, зер —, лов —, лит —, суб —, под —, пор —, мер —,  
и т. д.

Вил-ка, лож-ка, чаш-ка, рюм-ка, вед-ро, кад-ка и лопат-ка нуж-ны-я ве-щи. Лю-би-те дѣ-душ-ку, да и от-ца пом-ни-те. Не бо-жи-те-ся, ког-да не нуж-но: та-ко-ю бож-бо-ю по-гу-би-те се-бя. Теп-ло-ю мо-лит-во-ю ук-рѣп-ля-ет-ся ду-ша. Бе-ре-ги-те доб-ро-е и-мя: о-но до-ро-же жиз-ни.

Вилка, ложка, чашка, рюмка, ведро, кадка и лопатка — нужные вещи. Любите дѣдушку, да и отца помните. Не божитесь когда не нужно: такою божбою погубите себя. Теплою молитвою укрѣпляется душа наша. Берегите доброе имя: оно дороже жизни.

## 11.

Употребление полугласныхъ ѣ и ѣ.

- 1) Жал жалъ жалъ, кол колъ колъ, былъ былъ былъ, цѣпъ цѣпъ цѣпъ, шар шаръ шаръ, яр яръ яръ, кон конъ конъ, пыл пылъ пылъ.
- 2) Бя бя ры-бья, вя вья во-ло-вья, дя дья ба-дья, мя мя се-мья, зя зья по-ло-зья, ле лье жи-лье, че чье те-ля-чье, те тье мы-тье, вю вью вьюнъ, лю лью лютъ, шю шю пьютъ, тма тьма, бѣмъ бѣмъ об-ѣмъ, сѣ сѣ сѣ-хать, сиз сѣз сѣз-ма-ла, бять бять об-ять.
- 3) Къ намъ кнамъ, къ кому ккому, съ тѣмъ стѣмъ, съ сѣномъ сѣномъ, въ во-ду вводу, съ инымъ сынымъ, въ ямѣ.

## Фразы.

О-чень жалъ, ма-ло я жалъ. Паръ е-го, по-ка хо-рошъ паръ. Э-то чье бѣ-лье? Былъ конь, да сѣз-дил-ся. Э-тимъ куп-цамъ да-на льго-та. Ты вер-тишь-ся, какъ вьюнъ. Коль коль рас-ко-лолъ, такъ вынь его. Нуж-но сѣз-ма-ла при-учать-ся быть оп-рят-нымъ. Быть нашъ былъ не за-ви-дѣнъ. Тьма та-ка-я, хотъ о-ко ко-ли. Сѣ-ха-лись къ намъ род-ны-е изъ раз-ныхъ го-ро-довъ. Съ ва-ми мы

дав-но объ э-томъ за-бы-ли. Къ из-бѣ дѣ-да подѣ-халъ возъ съ сѣ-номъ.

*Очень жалъ, мало я жалъ. Паръ его, пока хорошъ паръ. Это чье белье? Былъ конь, да сѣздался. Этимъ купцамъ дана льгота. Ты вертись какъ вьюнъ. Коль коль раскололъ, такъ вынь его. Нужно сѣздала приучаться быть опрятнымъ. Быть нашъ былъ не завидѣнъ. Тьма такая, хотъ око коли. Сѣхались къ намъ родные изъ разныхъ городовъ. Съ вами мы давно объ этомъ забыли. Къ избѣ дѣда подѣхалъ возъ съ сѣномъ.*

## 12.

Сочетание полугласной ѣ съ гласными.

ай, яй, ей, ѣй, эй, ий, ый, уй, юй, ой.

## Слова.

ай—дай, май, лай, рай; яй—гу-ляй, те-рай, ей—бей, лей, шей; ѣй—вѣр-нѣй, пол-нѣй, доб-рѣй; ий—бо-жій, тя-хій; ый—туч-ный, са-мый; уй—дуй, куй; юй—горюй, ма-луй; ой—пой, мой, рой.

## Фразы.

Не горюй, а мо-лись. Куй же-лѣ-зо, по-ка о-но го-ря-чо. Не же-лай ни-че-го чу-жа-го. Гу-лять гу-ляй, но дѣ-ла не за-бы-вай. Цер-ковъ—Бо-жій домъ. Ум-нѣй-шій че-ловѣкъ тотъ, ко-то-рый ни-чѣмъ не гор-дит-ся. Сы-тый го-лод-на-го не ра-зу-мѣ-етъ. Не у-ны-вай въ го-рѣ и не гор-дись въ сча-сті-и.

*Не горюй, а молись. Куй желъзо, пока оно горячо. Не желай ничего чужаго. Гулять гуляй, но дѣла не забывай. Церковь—Божій домъ. Умнѣйшій человекъ тотъ, который ничѣмъ не гордится. Сытый голоднаго не разумеетъ. Не унывай въ горѣ и не гордись въ счастіи.*

**Нарощеніе согласныхъ передъ гласною и постлѣ.**

Адъ, радъ, градъ; ладъ, кладъ, владъ; ель, мель, шмель; иль, видъ, свиль; ой, рой, крой, скрой, вскрой; бей, вбей, сбей, взбей; есть, лестъ, плестъ, сплестъ, влестъ; рыть, крыть, скрыть, вскрыть; дать, ждаты, сдать; крас — красть, крес — крестъ, моз — мозгъ, кус — кустъ; ей, лей, влей, слей, взлей; то, кто, что, рѣхъ — грѣхъ; лодъ, плодъ, лѣбъ, хлѣбъ; редъ, вредъ; ипъ — рипъ, крипъ, скрипъ; ахъ, рахъ — трахъ, страхъ; ядъ — лядъ, глядъ, зглядъ, взглядъ; ошь, лопъ — плось, сплось, всплось.

**Фразы.**

**Я** о-чень радъ, что градъ про-нес-ся ми-мо на-шихъ полей. Лестъ не вся-кій у-мѣ-етъ кста-ти влестъ. Въ поро-къ не труд-но впасть. Онъ вкла-ды-валъ го-ло-ву въ пасть льва. Входъ въ храмъ Бо-жій от-крытъ для всеѣхъ. Не-дав-но былъ страш-ный взрывъ на по-ро-хо-вомъ за-во-дѣ. Сквозь ту-чу про-рѣ-зы-ва-лись лу-чи солн-ца. Страш-но уме-реть че-ло-вѣ-ку зло-му. Празд-ность ве-детъ къ ни-ще-тѣ. Взгля-ни на му-ра-вья: онъ те-бя на-у-читъ тру-диль-ся.

*Я очень радъ, что градъ пронесся мимо нашихъ полей. Лестъ не всякій умлетъ кста-ти влестъ. Въ пороки не трудно впасть. Онъ вкладывалъ голову въ пасть льва. Входъ въ храмъ Божій открытъ для всехъ. Недавно былъ страшный взрывъ на пороховомъ заводе. Сквозь тучу прорывались лучи солнца. Страшно умереть человеку злому. Праздность ведетъ къ нищете. Взгляни на муравья: онъ тебя научитъ трудиться.*

**Вліаніе ударенія на значеніе слова.**

Вчера былъ дождь, а сегодня ведро. Принесите ведро воды. Шерсть или вода на овцахъ бываетъ очень тонкая. Съ ногъ сбила меня волна. Жаркое у насъ было дѣто. Подавай салатъ и жаркое. Замокъ есть крѣпость, или укрѣпленный домъ. Заприте двери на замокъ. По дѣламъ вору и мука. Вотъ хорошая мука. Я плачу, да плачу ему эти деньги. У насъ всегда пропасть работы. Не дамъ пропасть вашимъ деньгамъ. Я стою тутъ цѣлый день. Я не стою вашихъ милостей. У меня нѣтъ руки, а у него ноги. Какъ руки, такъ и ноги нужны. Мы живемъ у самаго моря. Моря необходимы для торговли.

**Пригъры сокращенія словъ.**

Г. значитъ Господишь; Гг. — Господа; г. — годъ, городъ; Г-жа — Госпожа; М. Г. — Милостивый Государь; и пр. — и прочее; и т. п. — и тому подобное; ч. — часть; гл. — глава; ст. — статья; т. е. — то есть; и мн. др. — и многіе другіе; р. — рубль, рѣка; к. — копейка; С. П. б. — Санктпетербургъ; по Р. Х. — по Рождествѣ Христовомъ; напр. — напримѣръ; и т. д. — и такъ далѣе.

**УПРАЖНЕНІЯ ВЪ ЧТЕНІИ И УМСТВЕННОМЪ РАЗВИТІИ. (ВТОРОЙ ОТДѢЛЪ.)**

*Вѣкъ жизни — вѣкъ учись*, говоритъ пословица, а учиться значитъ узнавать то, чего мы не знаемъ. Учиться же можно разное: замѣчай, какъ дѣлаютъ другіе, совѣтуйся съ добрыми людьми, которые умѣе тебя и опытѣе. Когда читаешь какую-нибудь книгу, то это все равно, еслибъ ты слушалъ разсказъ или совѣтъ того, кто написалъ эту книгу; поэтому и каждая хорошая книга можетъ подать добрый совѣтъ, быть наставницею въ каждомъ дѣлѣ, да и легче достать умную книгу, чѣмъ отыскать такого человѣка, который могъ бы разсказать обо всемъ, что тебѣ нужно знать. Заплативъ за иную книгу нѣсколь-ко копѣекъ, узнаешь изъ нея то, чего бы вѣкъ не узналъ отъ тѣхъ, съ кѣмъ живешь.

Только каждую книгу надо читать *съ толкомъ*, а чи-тать *съ толкомъ* — значитъ читать такъ, чтобы въ прочи-танномъ ничего не осталось непонятнымъ, чтобы все прочитанное мы могли пересказать своими словами. Для этого нужно разсуждать съ книгой, какъ мы разсуждаемъ съ человѣкомъ, съ которымъ говоримъ; разсуждать же съ книгой можно только посредствомъ вопросовъ, т. е. про-читавши что-нибудь, нужно у себя спросить: о чемъ говорится въ прочитанномъ, что узнали мы новаго, къ чему можетъ послужить дознанное нами и т. д.

Вотъ для примѣра вопросы и отвѣты:

*Вопросъ.* Что должно разумѣть подь первымъ словомъ: *упражнения*?

*Отвѣтъ.* Все, что напечатано далѣе, всѣ отдѣльныя статьи, означенныя нумерами.

*Вопросъ.* Что значитъ упражняться въ чемъ-нибудь?

*Отвѣтъ.* Заниматься чѣмъ-нибудь, чтобы приобрести въ этомъ дѣлѣ навыкъ. дѣлать хорошо, какъ слѣдуетъ.

*Вопросъ.* Что значитъ упражняться въ чтеніи?

*Отвѣтъ.* Заниматься чтеніемъ, читать, чтобы привыкнуть читать правильно, плавно, свободно.

*Вопросъ.* Что значитъ упражняться въ умственномъ развитіи?

*Отвѣтъ.* Приучаться мыслить, т.-е. умственно разсматривать предложенное намъ, а чрезъ это умъ нашъ укрѣпляется, становится провицательнѣе, гибче, смѣтливѣе: въ этомъ-то и состоитъ *развитіе ума*, или *умственное развитіе*.

*Вопросъ.* Что выражается всеми этими словами: *упражнения въ чтеніи и умственномъ развитіи*?

*Отвѣтъ.* Содержаніе цѣлаго отдѣла этой книги, т.-е. изъ чего онъ состоитъ; такія слова называются *заглавіемъ*, потому-что стоятъ въ главѣ, въ началѣ.

*Вопросъ.* Какая мысль прежде всего выражена въ 1-мъ упражненіи?

*Отвѣтъ.* Что всю жизнь свою человѣкъ долженъ учиться.

*Вопросъ.* Чѣмъ это выражено?

*Отвѣтъ.* Пословицею: *вѣкъ живи—вѣкъ учись*.

*Вопросъ.* Что такое пословица?

*Отвѣтъ.* Пословица есть такое изреченіе, которымъ выражается истина, дознанная долговременнымъ опытомъ и признанная, можно сказать, цѣлымъ народомъ.

*Вопросъ.* Отчего нужно всю жизнь учиться?

*Отвѣтъ.* Потому, во-первыхъ, что всего никогда не узнаешь, въ каждомъ дѣлѣ всегда встрѣтишь что-нибудь новое; во-вторыхъ, чтобы не утратить и того, что было уже приобретено, не забыть выученнаго. Многіе, вышедши изъ школы, думаютъ, что имъ книги ненужны, да и сбудутъ ихъ или запрутъ на вѣчный покой въ сундукъ, а тамъ, смотришь, годика чрезъ четыре и читать забыли.

Вотъ еще нѣсколько пословицъ съ поясненіемъ смысла, а до смысла другихъ сами старайтесь дойти. Почти всѣ пословицы сложены изъ двухъ частей, связанныхъ между собою, какъ мы увидимъ, созвучными словами. Такой складъ пословицъ придуманъ, во-первыхъ, вѣроятно, для того чтобы пословицы легче удерживались въ памяти; во-вторыхъ, чтобы не измѣнялся ихъ складъ и такимъ образомъ не терялось бы настоящее, первоначальное ихъ значеніе.

**Ученье—красота, неученье—сухота.**

**Авось да небойсь, такая поднога, хоть брось.**

**Ищи себя прибыли, да другому не желай гибели.**

**Трудовая, праведная денежка до вѣку живетъ, неправая—прахонъ идетъ.**

**Денежка рубль бережетъ, а рубль голову стережетъ.**

**Кто живетъ просто, тотъ проживетъ лѣтъ до ста.**

**Кто родителей почитаетъ, тотъ на вѣки не погибаетъ.**

**Корми дѣда на печи, самъ талъ будешь.**

Смыслъ первой пословицы состоитъ въ томъ, что ученье составляетъ красоту человѣка, т.-е. красоту душевную; потому-что чрезъ ученье онъ дѣлается смѣтливѣе, всякое дѣло понимаетъ яснѣе; слѣдовательно лучше можетъ отличить, что хорошо, что дурно, а чрезъ это самое дѣлается нравственнѣе; неученье же, невѣжество, есть дѣйствительно сухота души, потому-что въ душѣ, непросвѣтленной ученіемъ, темной, не можетъ созрѣть никакое доброе чувство, а по этому самому въ ней скорѣе укореняются и пороки.

Смыслъ второй пословицы заключается въ томъ, что кто дѣлаетъ на *авось* или *небойсь*, что все-равно, т.-е. надѣется, что какъ-нибудь дѣло сойдетъ, у того дѣло выходитъ не такъ, какъ ему слѣдуетъ быть; побуждаетъ же насъ къ надеждѣ на *авось*, да *небойсь*—лѣнь, иногда корысть; но, во всякомъ случаѣ, выходитъ плохо.

Въ этихъ двухъ пословицахъ созвучныя слова: *красота—сухота*, *небойсь—брось*; въ послѣдней пословицѣ нѣтъ созвучій; смыслъ ея такой: кто не заботится о своихъ престарѣлыхъ родителяхъ, тотъ не можетъ надѣяться на помощь и дѣтей своихъ, когда доживетъ до немощной старости, когда дѣйствительно придется только на печи лежать.

Иногда разсказывается о какихъ-нибудь животныхъ или даже о предметахъ неодушевленныхъ (деревъ, цвѣткѣ, ручейкѣ и т. д.);



но такъ рассказывается, что все сказанное о какомъ-нибудь животномъ или о какомъ-нибудь неодушевленномъ предметѣ можетъ быть примѣнено и къ человѣку. Такой рассказъ называется *баснею*, и каждая такая басня, если мы хорошенько вникнемъ въ ея смыслъ, можетъ служить намъ добрымъ наставленіемъ. Всѣмъ, конечно, знакомы муравей и стрекоза; каждый знаетъ, что первый все лѣто трудится, хлопочетъ отъ ранней до поздней зари, что ни попало тащить въ свое жилище, муравейникъ; изъ всѣхъ силъ старается запасти на зиму; вторая же только и дѣлаетъ, что перелетаетъ съ цвѣтка на цвѣтокъ и ничѣмъ не запасается. Такъ вотъ и сложили такую басню о муравьѣ и стрекозѣ.

Вертялая стрекоза цѣлое лѣто прокружилась по зеленому полю; цѣла, веселилась и не думала ничѣмъ заняться; житье-то было очень привольное: каждый цвѣтокъ давалъ ей пищу, подлѣ каждымъ листочкомъ она могла укрыться и отъ зноя солнца и отъ непогоды; однимъ словомъ, вездѣ ей былъ готовъ и домъ, и столъ. Такъ, не заботясь ни о чемъ, продолжала она прыгать и цѣть, и не замѣтила, какъ прошло лѣто и подступила зима; только видитъ, наконецъ, что цвѣточковъ больше нѣтъ, листья пожелтели, свернулись и тоже стали онадать; солнце хоть и свѣтитъ, да ужъ почти не грѣетъ; веселыя подружки всѣ разлетѣлись, забавники-кузнечики, которые все лѣто возлѣ нея увивались, также исчезли. Призадумалась наша стрекоза: и цѣть и плясать перестала. Да и то сказать, кого возьметъ охота цѣть и плясать, когда въ желудкѣ пусто. Думала, думала, что ей дѣлать и рѣшила такъ: «Пойду я, говорить, къ муравью; онъ, я видѣла, все лѣто работалъ, такъ у него, вѣрно, есть порядочный запасъ, — онъ поможетъ мнѣ». Вотъ и отправилась она къ муравью, пришла, постучала ему въ дверцы, вышелъ муравей. — «Здравствуй, братецъ», говоритъ стрекоза. — «Здравствуй, сестрица, говоритъ муравей: — что скажешь добраго?» — «Ахъ, милый братецъ, будь милостивъ, пріюти и покорми меня только до весны;

видишь, злая зима наступила, а у меня ровно ничего нѣтъ». — «А что жь ты, сестрица, лѣтомъ-то дѣлала, что ничѣмъ не запаслась?» — «Ахъ, милый мой! да когда жь было лѣтомъ объ этомъ думать?... у насъ все лѣто было такое веселье, что голова кругомъ шла; хороводъ за хороводомъ; я все лѣто цѣла». — «Ну! сказалъ муравей, если ты все лѣто цѣла, такъ зимою попляши!» — Сказалъ, да и нырнулъ къ себѣ въ норку, а стрекоза и осталась съ чѣмъ пришла.

Вникнувъ хорошенько въ эту басню, мы, конечно, увидимъ, что подлѣ стрекозой должно разумѣть человѣка беззаботнаго, который о томъ только и думаетъ, чтобъ какъ-нибудь повеселѣе время провести; подошелъ какой праздникъ — онъ первый вездѣ зашварилъ, послѣдній грошъ, какъ говорится, ставитъ ребромъ, а на другой день не на что и куска хлѣба купить. Подлѣ муравьемъ же, напротивъ, должно разумѣть не только трудолюбиваго человѣка, но и такого, который приберегаетъ денежку про черный день; а черныхъ дней мало ли случается въ жизни: работы нѣтъ, болѣзнь постигла, послѣдняя животины пала... вотъ и бѣда! А тутъ-то бы и пригодилась рублѣвочки, что въ разное время раскатились и Богъ вѣсть куда.

Если подлѣ муравьемъ и стрекозой мы понимаемъ людей, то подлѣ лѣтомъ должно разумѣть нашу молодость, то время, когда мы въ силахъ трудиться, а подлѣ зимою — нашу дряхлую, немощную старость, когда ужъ всякое дѣло изъ рукъ валится. Такъ вотъ, значитъ, кто проведетъ свою молодость какъ провела свое лѣто стрекоза, то и придется ходить подлѣ оконьемъ и просить: «позайте, Христа ради!» Да не всегда и подадутъ, какъ мы видимъ; иной такъ же скажетъ, какъ сказалъ муравей, которымъ, конечно, выказанъ скупой богачъ, человѣкъ недобрый, съ душою чертвюю, котораго слезы бѣднаго не трогаютъ. Нехорошо быть такимъ беззаботнымъ, какъ стрекоза; но не слѣдуетъ быть и такимъ, какимъ выказалъ себя муравей; можно замѣтить человѣку, что онъ самъ виноватъ въ своей бѣдѣ, а помочь все-таки надо.

## 4.

Басни иногда рассказываются и не простою рѣчью, т. е. какъ мы обыкновенно говоримъ, а рѣчью мѣрною, какою сложены и цѣсни; такая рѣчь называется *стихами*: каждая строка въ ней

отдельный стихъ, который всегда начинается большою буквою. Читаются стихи точно такъ же, какъ и немѣрная, обыкновенная рѣчь, которая называется *прозою*, въ отличіе отъ стиховъ. При чтеніи какъ прозы, такъ и стиховъ, необходимо обращать вниманіе на знаки: запятую (,) , точку съ запятою (;) , двоеточіе (:) , точку (.) , знакъ восклицательный (!) и знакъ вопросительный (?). Смотря на эти знаки, должно болѣе или менѣе приостанавливаться, почему они и называются знаками *препинанія*; *препнуться* значитъ *приостановиться*. Запятой, точкой съ запятою и двоеточіемъ указывается на раздѣльность мыслей въ рѣчи; на большія или меньшія составныя ея части; точка ставится тамъ, гдѣ оканчивается полный смыслъ рѣчи; потому послѣ точки должно приостановиться нѣсколько долѣе. Знаками восклицательнымъ и вопросительнымъ указывается собственно на то, какой тонъ должно придать голосу, потому что не одинаковымъ тономъ голоса спрашиваемъ, просто отвѣчаемъ или восклицаемъ. Иногда въ разсказѣ приводится разговоръ между собою двухъ лицъ; тогда слова одного лица обозначаются такимъ знакомъ (») , а слова другаго такимъ (—) , какъ это увидите тотчасъ въ слѣдующей баснѣ, разсказанной стихами.

БАСНЯ.

Лягушка и Волкъ.

Лягушка, на лугу увидѣвши Волка,  
Затѣла сама въ дородствѣ съ нимъ сравниться:  
Она завистлива была,  
И ну топорщиться, пыхтѣть и надуваться.  
«Смотри-ка, квакушка, что́, буду ль я съ него?»  
Подруга говорить. — Мать, кумушка, далеко!  
«Гляди-же, какъ теперь раздуюсь я широко...»  
Ну, каково!..  
Пополнилась ли я? — Почти, что ничего. —  
Ну, какъ теперь? — Все то жь. — Пыхтѣла, да пыхтѣла,  
И кончила мѣя затѣища на томъ,  
Что, не сравнявшись съ Волкомъ,  
Съ натуги лопнула и околыла.

Кого здѣсь должно разумѣть подъ волкомъ и лягушкой? Тоже, конечно, людей, и подъ волкомъ дородивымъ, т. е. большимъ, толстымъ — человѣка богатаго, а подъ лягушкой — завистливаго бѣдняка, который тянется изъ послѣднихъ силъ, чтобы ни въ чемъ не уступить богачу. Вотъ пришла жена богача къ сосѣдкѣ на

праздникъ въ шелковомъ платьѣ, да и шаль на плечахъ куда дорогая! Взяла зависть жену бѣдняка, не дасть покоя мужу: купи такую шаль; купи, да и только. Какъ если мужъ и самъ изъ такихъ, что любить выказаться, такъ и пошелъ мѣнять добро, нажитое трудомъ, на шали, да на шелковыя платья. У богача пиръ, а у хвастливаго бѣдняка еще почище: «знай-ста нашихъ!» говорить. Да вотъ такъ-то почудить годикъ — другой, дулся передъ богачомъ, какъ надувалась лягушка передъ волкомъ, да такъ же, какъ лягушка, и лопнетъ, т. е. разорится въ-пухъ и придется черствый хлѣбъ жевать, да слезами прихлебывать. А тѣ, что у него на пирахъ пироги жирныя ѣдали, да пиво ковшами пивали, они же еще и подсмѣиваются надъ нимъ: клянетъ бѣднякъ жену, бранитъ и себя, готовъ бы самъ себѣ всю бороду вырвать — да поздно. А что привело къ такой бѣдѣ? Глупость да зависть и отъ въ... 6.

Какое-нибудь задушевное чувство иногда выражается пѣсней. Вотъ пѣсня нашему русскому Царю.

Многи льта, многи льта,  
Православный русский Царь!  
Дружно громко пѣсня эта  
Пѣлась прадыдани встарь.  
Дружно, громко пѣсно эту  
И теперь вся Русь твердитъ;  
Съ ней по вѣлому повелѣту  
Ела Царское гремитъ.  
Ей, повсюду отвѣчая,  
Мчится русское суралъ  
Отъ Кавказа до Алтая,  
Отъ Амура до Дивпра.  
Прогрени-шь до граней свѣта  
И по всѣмъ сердцалъ ударъ —  
Наша пѣсня: многи льта,  
Православный русский Царь!

Что значитъ восклицаніе: *многи льта*? — Почему русский Царь названъ *православнымъ*. — Что такое *прадыда, дыда*? — Что значитъ *встарь*? — Въ какомъ значеніи здѣсь употреблены слова *твердитъ, гремитъ, мчится*? — Что значитъ восклицаніе *суралъ*? — Что такое — Кавказъ, Алтай, Амуръ, Дивпръ? — Что значитъ: *до граней свѣта*? — Какимъ словомъ можно замѣнить слово — *свѣтъ*? — Могутъ ли быть дѣйствительно грани свѣта? и проч.

# ГРАМОТА ЦЕРКОВНАЯ.

Подъ церковной грамотой должно разумѣть тотъ способъ печатанія, какъ въ настоящее время печатаются собственно только церковныя книги; самый языкъ этихъ книгъ называется церковнымъ, потому что мы слышимъ его теперь только при богослуженіи и преимущественно въ церкви; въ прежнее же время почти такой языкъ былъ обыкновеннымъ, разговорнымъ языкомъ нашихъ предковъ — славянъ, изъ которыхъ и образовалось наше государство, Россія; первые правители Русскаго царства, т.-е. славяны, принявшихъ названіе *руссовъ, россиянь*, титуловались князьями; какъ князья, такъ и весь народъ сперва были идолопоклонники; только въ 989 году князь Владиміръ самъ принялъ святое крещеніе и всему народу повелѣлъ креститься, а идоловъ и капища (храмы идолопоклонническіе, языческіе) истребить, за что и признанъ православною нашею Церковью *равноапостольнымъ*. Такъ какъ христіанство предки наши приняли отъ грековъ, столичный городъ которыхъ былъ Царьградъ, Константинополь, гдѣ теперь турецкій султанъ (царь) живетъ, то изъ Греціи же прибыли къ намъ два монаха, Кирилль и Меѳодій, которые придумали буквы, употребляемыя и теперь въ церковной печати; они же перевели все священное писаніе на тогдашній славяно-русскій языкъ, который съ каждымъ столѣтіемъ все болѣе и болѣе измѣнялся и наконецъ до того измѣнился, что церковный языкъ сталъ намъ уже не совсѣмъ понятенъ; потому-то теперь и евангеліе и все священное писаніе переводятся на русскій языкъ, который, въ отличіе отъ церковнаго языка, называется *гражданскимъ*; также и печать теперешняя называется *гражданскою печатью*.

При чтеніи церковной печати, во-первыхъ, должно обратить вниманіе на то, что въ ней есть нѣсколько такихъ буквъ, которыя въ гражданской печати уже не употребляются; во-вторыхъ, что вмѣсто ѣ и њ ставится такой знакъ ('), напримѣръ: къ Богу, къ Богу; *сѣмѣ*, *вошьѣ*; въ-третьихъ, что въ иныхъ словахъ нѣкоторые слоги сокращаются и сокращеніе это означается особыми знаками, которые называются *титлами*; титло-простое (') сокращаетъ всякіе слоги, напр. *спсе* — спасе, *Бже* — Боже; титло-добро (ъ) сокращаетъ такой слогъ, въ которомъ находится буква д, напр. *Влако* — владыко; титло-оно сокращаетъ букву о, напр. *пррокъ* — пророкъ;

титло-слово сокращаетъ букву с, напр. *Хрѣсѣ* — Христосъ; *крѣ* — крестъ. Кроме этого, есть еще знакъ *раздѣлительный* (.), который ставится между словами, могущими слиться при произношеніи въ одно слово другаго значенія, напр. *скорѣ* *быль* (скорь былъ) и *скорѣшь* (скорбѣлъ, соболѣзновалъ); но этотъ знакъ, какъ и знаки *придыханія* (тонкое • и густое ~), указывающіе на произношеніе гласныхъ, при чтеніи не представляютъ никакого затрудненія.

## БУКВЫ.

А а азъ	Н н нашъ	Ш ш ша
Б б буки	О о онъ	Ѡ ѡ ѡ
В в вѣди	П п покой	Ѣ ѣ ѣ
Г г глаголь	Р р рцы	Ѥ ѥ ѥ
Д д добро	С с слово	Ѧ ѧ ѧ
Е е есть	Т т твердо	Ѩ ѩ ѩ
Ж ж живѣте	У у ю	Ѭ ѭ ѭ
З з зѣло	Уу у у	Ѯ ѯ ѯ
З з земля	Ф ф фертъ	Ѱ ѱ ѱ
И и иже	Х х хѣрь	Ѳ ѳ ѳ
І і і	Ѡ ѡ отъ	Ѵ ѵ ѵ
К к како	Ч ч цы	Ѷ ѷ ѷ
Л л люди	Ч ч червь	Ѹ ѹ ѹ
М м мыслѣте	Ш ш ша	

## СЛОГА.

аа	ииз	ман-на	аѡч-шіѡ
оуѣ	ѣмѣ	кѣп-но	крѣпа-шіѡ
иуѣ	оуѣ	кол-на	рожд-шіѡ
ѡѣ	наѣ	аа-тара	юн-чій
оуѣ	ѣаѣ	кѣр-шѣ	рѣд-кій
ииз	оѣ	прак-да	глад-кій
ииз	ѣн-на	кѣр-ца	гор-кій
маѣ	прит-ча	кѣр-чѣ	гор-дост-ный
иѣ	жер-тка	Но-акѣ	со-ко-кѣпа-шіѡ
оѣ	тер-пан	ѣ-кѣ-ѣаѣ	кол-ност-ный
иѣ	ѣар-ра	ѣ-ѡнѣ	иѣ-ѣаѣ-шіѡ
ѣаѣ	краш-но	ѣна-ѣѣ-ѣаѣ	прѣ-дер-жа-щій
ѣѣ	ѣѣѣ-ѣа	аѡд-ѣкій	при-ѣѣ-ѣаѣ-щій

Англы Англы **А**нглы  
 аг-скій аг-скій  
 арханг-лы арханг-лы  
 арханг-скій арханг-скій  
 ап-лы апостола  
 ап-скій апостолскій  
**Б**-ца Богородица  
 бл-женз блженз  
 блг-женз блгословенз  
 блг-ть блгодать  
 блг-ка-годатный блг-ка-годатный  
**Б**-гз Богз  
 блж-тво блжество  
 бл-ка блдыка  
 бл-ца блдычица  
 бл-чество блдычество  
 блскр-нїе блскрєнїе  
**Г**-дъ Господъ  
 г-дство господство  
**Н**-бо небо  
 ншз нашз  
 нгз насз  
 н-нѣ нынѣ  
 нк-ный небесный  
 н-ла недѣла  
**О**-ца отца  
 о-чь отець  
 о-чество отечество  
 Прям-рость прамдрость  
 пр-рокз пророкз  
 пр-теча пртеча  
 пр-но прсно  
 пр-тз прскатз

г-дръ госддаръ  
 г-днз господнз  
 г-днз господенз  
 г-жа госпожа  
 г-аз гагола  
**Д**-хъ Дхъ  
 д-хонный дхонный  
 д-кдз дкдз  
 д-кца дкца  
 д-ша дша  
 д-нъ днь  
 дк-тко дкство  
 дст-тво дствство  
 д-лїе дванглїе  
 д-лїтз дванглїтз  
 д-кпз дскпз  
 д-кпство дскпство  
 д-маз дмаз  
 д-нскїй днскїй  
 пр-толаз престолаз  
 пр-кєнз прєподкєнз  
 пр-кєнз прєкєдєнз  
 пр-лннкз прнєдѣлннкз  
 рж-тво рждество  
 рж-тєнз рждєствєнз  
 с-тз скатз  
 с-цєнннкз скццнннкз  
 сл-нце солнце  
 стр-ть страть  
 смр-ть смєрть  
 сл-ка слка  
 ср-цє срдцє  
 с-тлз скатнлз

Ин-ск Инсск  
 Іер-лїмз Ієрєлїмз  
 Іер-тз Ієрєтз  
 кр-цєнїє крєцєнїє  
 кр-тєлз крєстнєлз  
 лнко-мрз лнкомбдрз  
 лн-скїй лндскїй  
 м-рз мдрз  
 м-тєлз молтєлз  
 м-тн матн  
 м-рїа марїа  
 м-цз мѣсцз  
 м-рєтз мдрєстз  
 м-лєтз млолєтз  
 м-рдїє млолєрдїє  
 м-тннз млолєтннз  
 мч-ннкз мчєнннкз  
 м-нцз млдєнєцз  
**Т**-ца тронца  
 тр-чєнз трончєнз  
 тр-тз трєскатз  
 тр-тє трєскатє  
 Оуч-тєлз оучнєлз  
 оуч-нкз оучннєкз  
 оучн-чєскз оучннєчєскз  
 Хр-тєсз хрїтєсз  
 Хр-тєкз хрїтєкз  
 Хр-тїаннз хрїтїаннз  
 Ц-рз царь  
 цр-ца царнца  
 цр-кєкз цєркєкз  
 цр-тєкз цєрєтєкз

ца-скїй царскїй  
 ч-тный чєстный  
 ч-тнѣшїй чєстнѣшїй  
 ч-чєскїй чєлєкѣчєскїй  
**А**глы аг-скїй  
 арханг-лы арханг-скїй  
 ап-лы ап-скїй  
**Б**-гз блж-тво  
 бл-женз блг-женз  
 блг-ть блг-ка-годатный  
 бл-ка блдыка  
 бл-ца блдычица  
 бл-чество блскр-нїе  
**Г**-дъ г-дство  
**Н**-бо ншз  
 нгз н-нѣ  
 нк-ный  
 н-ла  
**О**-ца о-чь  
 о-чество  
 Прям-рость  
 пр-рокз  
 пр-теча  
 пр-но  
 пр-тз  
**А**глы аг-скїй  
 арханг-лы арханг-скїй  
 ап-лы ап-скїй  
**Б**-гз блж-тво  
 бл-женз блг-женз  
 блг-ть блг-ка-годатный  
 бл-ка блдыка  
 бл-ца блдычица  
 бл-чество блскр-нїе  
**Г**-дъ г-дство  
**Н**-бо ншз  
 нгз н-нѣ  
 нк-ный  
 н-ла  
**О**-ца о-чь  
 о-чество  
 Прям-рость  
 пр-рокз  
 пр-теча  
 пр-но  
 пр-тз

МОЛИТВЫ.

1.  
 Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа,  
 аминь.

Произнося эту молитву, каждый православный христианинъ осѣняетъ себя крестомъ;этимъ означается, что онъ возлагаетъ на себя, крестъ,признаетъ себя христианиномъ во имя Святой Троицы: Отца и Сына, и Святаго Духа. Слово—*аминь* значитъ—такъ, истин-

МОЛИТВЫ.

1.  
 Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа, аминь.

но. Крестъ въ древнія времена у язычниковъ служилъ орудіемъ казни, на которомъ распинали важнѣйшихъ преступниковъ; но такъ какъ на крестѣ принялъ смерть Господь нашъ Іисусъ Христеъ за грѣхи наши, то крестъ служить знаменіемъ нашего спасенія.

Мы крестимся правою рукою, причемъ слагаемъ вмѣстѣ три пальца: большой, указательный и средній, а остальные два прижимаемъ къ ладони. Сложенные три пальца вмѣстѣ означаютъ Святую Троицу; складывать иначе пальцы, при осѣненіи себя крестомъ, неправильно. Только священникъ, благословляя кого-либо, складываетъ пальцы такъ, что ими означаются слѣдующія буквы: Іс. Хр., т.е. Іисусъ Христеъ. Слово Іисусъ значитъ — Спаситель, а Христеъ — помазанникъ.

2.

Бже, милостивъ буди мнѣ грѣшномъ.

милостивъ буди—будь милостивъ.

3.

Гди, Іисе Хрте, Сне Бжій, молиже ради Пречистыа Твоеа Матре и всѣхъ Свѣхъ, помниай насъ. Аминь.

Сыне — сынъ. Молитвъ ради молитвъ Пречистой Твоей Матери.

4.

Благодарю Тя Гди Бже мой, яко сохранила ма еси ех ноци сей и коздиглаз ма еси къ славословію Твоему. Слава Тебѣ, Бже нашъ, слава Тебѣ.

Тя—тебя; яко—что; мя—меня; въ ноци—въ ночи; къ славословію—къ прославленію Тебя словомъ и дѣломъ.

5.

Црю небный, Оутѣшителю, Дше истины. Иже воздѣ сый, и кса исполняай, сокровище благихъ, и жизни подателю, приди и вселиси къ ны, и очисти ны ѿ ксакіа скверны, и спаси, Блаже, дши наша.

2.

Боже, милостивъ буди мнѣ грѣшному.

3.

Господи Іисусе Христе, Сыне Божій, молитвъ ради Пречистыа Твоеа Матере и всѣхъ Святыхъ, помилуй насъ. Аминь.

Пречистыа Твоеа Матере—ради

4.

Благодарю тя Господи, яко сохранилъ мя еси въ ноци сей и воздвигъ мя еси къ славословію Твоему. Слава Тебѣ, Боже нашъ, слава Тебѣ.

5.

Царю небесный, Утѣшителю, Душе истины, Иже воздѣ сый и вся исполняай, сокровище благихъ и жизни подателю, приди и вселися въ ны, и очисти ны отъ всякіа скверны и спаси, Блаже, души наша.

Душе—Духъ Святой, третье лице Пресвятыа Троицы, къ которому съ этой молитвой мы и обращаемся; иже воздѣ сый—который воздѣ находится; благихъ—добрыхъ; въ ны — въ насъ; отъ всякіа скверны—отъ всякаго грѣха; Блаже—благій, добрый.

6.

Стый Бже, Стый крѣпкій, Стый безсмертный, помниай насъ.

6.

Святый Боже, Святый крѣпкій, Святый безсмертный, помилуй насъ.

Молитва эта произносится трижды въ честь Пресвятыа Троицы. Крѣпкій—всесильный.

7.

Блава Оцѣ, и Сынѣ, и Стѣмъ Дхѣ, и нынѣ и присно, и ко вѣки кѣквока, аминь.

Присно—всегда.

8.

Престѣа Трце, помниай насъ: Гди, очисти грѣхи наша: Бже, прости беззаконіа наша: Стый, посѣти и исцѣли немощи наша, имени Твоего ради.

7.

Слава Отцу, и Сыну, и Святому Духу, и нынѣ и присно, и во вѣки вѣковъ, аминь.

Пресвятая Троице, помилуй насъ: Господи, очисти грѣхи наша: Владыко, прости беззаконія наша: Святый, посѣти и исцѣли немощи наша, имени Твоего ради.

Наша—наши; немощь—слабость, болѣзнь душевная.

9.

Оче нашъ, Иже еси на нескѣхъ! Да ститеса имя Твое: да придетъ царствіе Твое: да будеть воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь: и остави намъ долги наша, якоже и мы оставаемъ должникомъ нашимъ: и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ ѿ лукаваго.

Иже Твое есть царство, и сила, и слава ко вѣки, аминь.

Молитва эта называется *молитвою Господнею*, потому-что

9.

Отче нашъ, Иже еси на небесѣхъ! Да святится имя Твое: да придетъ царствіе Твое: да будетъ воля Твоя, яко на небеси и на земли. Хлѣбъ нашъ насущный даждь намъ днесь: и остави намъ долги наша, якоже и мы оставляемъ должникомъ нашимъ: и не введи насъ во искушеніе, но избави насъ отъ лукаваго.

Яко Твое есть царство, и сила и слава во вѣки, аминь.

самъ Господь нашъ Иисусъ Христосъ далъ ее своимъ ученикамъ, т. е. научилъ ихъ такъ молиться, а отъ нихъ она перешла ко всемъ вѣрующимъ.

Отецъ—отець; иже еси на небесѣхъ—который находишься, пребываешь на небесахъ, Отець нашъ небесный; да святится—да прославляется имя Твое (молитвой и дѣлами нашими); насущный—значитъ пастоящій и будущій; хлѣбъ насущный—пища, потребная для нашего существованія, какъ тѣлеснаго, такъ и духовнаго; даждь—дай, даруй; днесь—теперь, на сей день; остави—прости; долги—грѣхи; оставляемъ—прощаемъ; должникомъ—виновнымъ передъ нами, т. е. прости намъ грѣхи наши, если и мы простимъ виновнымъ передъ нами, обидѣвшимъ насъ; не введи насъ во искушеніе—удали отъ насъ все соблазны; избави насъ отъ лукаваго—избави отъ всякаго зла и бѣдствія; яко—значитъ: какъ, такъ-какъ, потому-что.

Заключеніемъ молитвы, *славословіемъ*: *яко Твое есть царство* и пр. выражается: просимъ Тебя, Господи, обо всемъ этомъ, потому что все въ Твоей власти—и небо и земля, и Тебѣ принадлежитъ сила, могущество и слава во вѣки, навсегда, неизмѣнно.

10.

Богородице Дѣво, радуйся, благодатная Маріе, Гдѣ съ Тобою: благословенна Ты въ женахъ и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

Богородице—Бога родшая; Дѣво—дѣва; благодатная Маріе—во благо дарованная Марія; Спаса—Спасителя.

Достойно есть, яко во истинѣ блажити Тя, Бгѣ, пренеоклаженную и пренепорочную, и Матрѣ Бга нашего, Честнѣйшую Херувимъ и славіейшую безсравненія Серафимъ, безъ истлѣнія Бга Слова рождшую, ещю Бгѣ, Тѣмъ величаемъ.

Достойно есть, яко во истинну блажити Тя, Богородицу—достойно и истинно мы должны ублажать (прославлять) Тебя, Бого-

Богородице Дѣво, радуйся, благодатная Маріе, Господь съ Тобою: благословенна Ты въ женахъ и благословенъ плодъ чрева Твоего, яко Спаса родила еси душъ нашихъ.

Достойно есть, яко во истинну блажити Тя, Богородицу, преноблаженную и пренепорочную, и Матеръ Бога нашего, Честнѣйшую Херувимъ и славіейшую безсравненія Серафимъ, безъ истлѣнія Бога Слова рождшую, сущую Богородицу, Тя величаемъ.

10.

родицу; преноблаженную—всегда блаженную; сущую Богородицу—истинную Богородицу.

Молитвенное призываніе святаго, котораго носишь имя.

11.

Моли Бга ш мнѣ, Свѣтъ оугодниче Бжій (имя), яко азъ усердно къ тебѣ приѣгаю, скоромъ помощникъ и молитвенникъ въ дѣлѣхъ моихъ.

Угодниче—угодникъ; азъ—я; молитвеннику—молящему о спасеніи души моей.

отходя ко сну.

12.

Огради мя, Гди, силою Честнаго и Жикотворнаго Твоего Крста, и сохрани мя ш всякаго зла. Аминь.

11.

Моли Бога о мнѣ, святой угодниче Божій (имя), яко азъ усердно къ тебѣ приѣгаю, скорому помощнику и молитвеннику о душѣ моей.

Огради мя, Господи, силою честнаго и животворящаго Твоего Креста, и сохрани мя отъ всякаго зла. Аминь.

13.

МОЛИТВА ПРЕДЪ ОБЪДОМЪ.

Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ и Ты даеши имъ пищу во благовременіи; отверзаеши Ты щедрую руку Твою, и исполняеши всяко животное благоволеніемъ.

Очи всѣхъ на Тя, Господи, уповаютъ—мы все, Господи, обращаемъ взоръ свой къ Тебѣ. Во благовременіи—въ надлежащее время. Всяко животное—всѣхъ живущихъ.

14.

МОЛИТВА ПОСЛѢ ОБЪДА.

Благодарю Тя, Христе Боже нашъ, яко насытилъ мя еси земныхъ Твоихъ благъ; не лиши мя и небснаго Твоего царствія.

15.

МОЛИТВА ПРЕДЪ УЧЕНЬЕМЪ.

Преблагій Господи! исполни намъ благодать Духа Твоего Святаго, дарствующаго и укрѣпляющаго душевныя наши силы, дабы мы, внимая преподаваемому намъ ученію, возрали Тебѣ, Создателю нашему, во славу, родителямъ же нашимъ на утѣшеніе, Отечеству и Церкви на пользу.

16.

МОЛИТВА ПОСЛѢ УЧЕНЬЯ.

Благодаримъ Тебя, Создателя, яко сподобилъ еси насъ благодати Твоея во еже внимати учению. Благослови нашихъ начальниковъ, родителей и учителей, ведущихъ насъ къ познанію блага, и подаждь намъ силу и крѣпость къ продолженію ученія сего.

17.

МОЛИТВА ЗА ЦАРЯ.

Спаси, Господи, люди Твоя и благослови достояніе Твое, побѣды благовѣрному Императору нашему Александру Николаевичу на сопротивныя даруя, и Твое сохраняя крестомъ Твоимъ жителство.

Благослови достояніе Твое — благослови Твою собственность, все Тобою сотворенное. Побѣды на сопротивныя — побѣду надъ врагами. Жителство — всѣхъ живущихъ.

СИМВОЛЪ ПРАВОСЛАВНОЙ ВѢРЫ, СОСТОЯЩІЙ ИЗЪ 12 ЧЛЕНОВЪ.

1) Вѣрую ко Единому Бгу Отца, Вседержителя, Творца неба и земли, видимыхъ же всѣмъ и невидимыхъ. 2) И ко Единому Гду Исуса Христа, Сна Божіа, Единороднаго, Иже отъ Отца рожденнаго прежде всѣхъ вѣкъ: Света отъ Света, Бга истинна отъ Бга истинна, рожденна, несотворенна, Единосущна Отцу, Имже все быша. 3) Насъ ради человекъ, и нашего ради спасенія сшедшаго съ небесъ, и воплотившагося отъ Духа Святаго и Маріи Дѣвы, и кочеловѣчшася. 4) Распятаго же за ны при Понтийстѣмъ Пилатѣ и страдавша, и погребенна. 5) И воскресшаго въ третій день по писаніямъ. 6) И возшедшаго на небо, и сѣдѣщаго одесную Отца. 7) И паки грядущаго со славою судити живыхъ и мертвыхъ, Егоже царствію не будетъ конца. 8) И жду Духа Святаго, Гда животворящаго, Иже отъ Отца исходящаго, Иже со

Вѣрую во единого Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимымъ же всѣмъ и невидимымъ. И во единого Господа Исуса Христа, Сына Божія, единороднаго, Иже отъ Отца рожденнаго прежде всѣхъ вѣкъ: Света отъ Света, Бога истинна отъ Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосущна Отцу, Имъ же все быша. Насъ ради человекъ и нашего ради спасенія сшедшаго съ небесъ, и воплотившагося отъ Духа Святаго и Маріи Дѣвы, и вочеловѣчшася. Распятаго же за ны при Понтийстѣмъ Пилатѣ, и страдавша, и погребенна. И воскресшаго въ третій день по писаніемъ. И восшедшаго на небеса, и сѣдѣща одесную Отца. И паки грядущаго со славою судити живыхъ и мертвыхъ, Его же царствію не будетъ конца. И въ Духа Святаго, Господа животворящаго, Иже

Отца и Сыномъ споклоняема и сславима, глаголашаго Пророки. 9) Ко Единому Святому, Сокорившу и Аплаксвию Церковь. 10) Исповѣдаю Единое крещеніе ко оставленію грѣхъ. 11) Чаю воскресенія мертвыхъ, 12) И жизни будущаго вѣка. Аминь.

отъ Отца исходящаго. Иже со Отцемъ и Сыномъ споклоняема и сславима, глаголашаго пророки. Во едину святую, соборную и апостольскую Церковь. Исповѣдую едино крещеніе во оставленіе грѣховъ. Чаю воскресенія мертвыхъ и жизни будущаго вѣка. Аминь.

Одеспую — по правую сторону; паки — опять; исповѣдую — признаю; чаю — надѣюсь, ожидаю.

Въ символѣ (правилахъ) православной вѣры прежде всего заключается ученіе о Единомъ Богѣ во Святой Троицѣ, т. е. что Богъ есть единъ, но въ трехъ лицахъ: Богъ Отецъ, Богъ Сынъ, Богъ Духъ Святой; потомъ о Церкви Божіей и о спасительныхъ таинствахъ ея (Крещеніи, Мурономазаніи, Причащеніи, Покаяніи, Священствѣ, Брактѣ и Влеосвященіи), наконецъ о воскресеніи мертвыхъ и о будущей вѣчной жизни.

Заповѣди.

1. Азъ есмь Гдъ Бгъ твой, да не будятъ тебѣ кози инии развѣ Мене.

1. Азъ есмь Господь Богъ твой, да не будутъ тебѣ бози инии развѣ Мене.

Я есмь Господь Богъ твой, у тебя не должны быть иные боги кромѣ Меня.

2.

Не сотвори себѣ кумира и всякаго подобія, елика на небеси горѣ, и елика на земли низѣ, и елика къ водахъ и подъ землею: да не поклонишися имъ, ни послужити имъ.

2.

Не сотвори себѣ кумира и всякаго подобія, елика на небеси горѣ, и елика на землѣ низу, и елика въ водахъ и подъ землею: да не поклонишися имъ, ни послужити имъ.

Не дѣлай себѣ кумира, т. е. идола, статую, изображающую человека или какое-либо животное; потому что мы должны поклоняться только Богу, Творцу всего и Вседержителю. Елика — сколько, что; горѣ — вверху.

3. Не приемли имени Гда Бга твоего себе.

Не употребляй имени Господа Бога твоего напрасно, не божишься без нужды; поэтому имя Божіе должно употреблять только въ молитвахъ, въ нужныхъ клятвахъ и присягахъ, да и то съ великимъ благоговѣніемъ и осторожностью.

4.

Помни день субботный, еже скатити его: шесть дней дѣлаи и сотвориши въ нихъ вся дѣла твоя; день же седьмой, суббота, Господу Богу твоему.

Все видимое и невидимое нами Господь создалъ въ шесть дней и въ седьмой день опочилъ; поэтому и евреи, слѣдуя этой заповѣди, шесть дней работали, а седьмой день, который они называли *субботою*, посвящали молитвѣ и покою; мы этотъ седьмой день называемъ *воскресеньемъ*, въ память того, что въ этотъ день воскресъ Господь нашъ, Иисусъ Христосъ. Поэтому подъ субботнимъ днемъ должно разумѣть все воскресные и праздничные дни, которые мы должны проводить особенно благоговѣнно и собираться въ храмъ Божіемъ для общей молитвы.

5.

Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будетъ и да долголѣтенъ будеши на земли.

Почитай отца твоего и мать твою, чтобы жить тебѣ было хорошо и чтобы ты былъ долгодѣтенъ на землѣ. Слѣдовательно эта заповѣдь повелѣваетъ уважать родителей и повиноваться имъ, а подъ именемъ родителей должно разумѣть и всехъ старшихъ.

6.

Не оубій.

Этой заповѣдью не только воспрещается лишить кого-либо жизни; но она требуетъ, чтобы мы не дѣлали никому ни малѣйшаго вреда, не наносили никому никакой обиды ни сами, ни чрезъ другихъ, ни дѣломъ, ни словомъ.

3. Не приемли имени Господа Бога твоего себе.

4.

Помни день субботный, еже скатити его: шесть дней дѣлаи и сотвориши въ нихъ вся дѣла твоя; день же седьмой, суббота, Господу Богу твоему.

5.

Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будетъ и да долгодѣтенъ будеши на земли.

6.

Не убій.

7. Не прелюбы сотвори.

Этой заповѣдью воспрещается всякая грѣховная нечистота, плотская и духовная, а также всякое сквернословіе; ибо только чистые сердцемъ Бога узрятъ.

Не прелюбы сотвори.

Не оукради.

Подъ словомъ *не укради* должно разумѣть не только просто кражу, похищеніе чужой вещи, но и всякое неправильное приобрѣтеніе чего бы то ни было: обманъ при продажѣ, удержаніе платы у рабочихъ, утаиваніе чужихъ денегъ, чужой, найденной вещи и проч.

Не укради.

Не послышестъ на друга твоего свидѣтельства ложна.

Не послушествуй — не слушай, не принимай никакого ложного свидѣтельства на ближняго твоего, и самъ не будь ложнымъ свидѣтелемъ, ложнымъ донощикомъ, клеветникомъ.

Не послушествуй на друга твоего свидѣтельства ложна.

10.

Не пожелаай жены искренняго твоего, ни пожелаай дому ближняго твоего, ни села его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякаго скота его, ни всего, елика суть (что есть) ближняго твоего.

По этой заповѣди мы не только не должны посягать на чье-либо доброе, но даже и всякое завистливое пожеланіе должны устранять изъ души своей; мысли даже не должны мы имѣть такой, чтобы повредить чѣмъ-либо своему ближнему.

Заповѣди эти даны самимъ Богомъ Моисею на горѣ Синайской и были начертаны на двухъ скрижаляхъ, каменныхъ доскахъ. Четыре заповѣди, написанныя на первой скрижали, объясняютъ, какъ должно любить Бога; остальные шесть, написанныя на второй, объясняютъ, какъ мы должны любить ближняго. Господь Иисусъ Христосъ, пришедши на землю, повелѣлъ соблюдать эти заповѣди и училъ понимать и исполнять ихъ совершенно, нежели до Него ихъ понимали. Матѳ. гл. 19, ст. 17 и слѣд., Матѳ. гл. 22, ст. 36, 40, и Матѳ. глава 5-я



### Изъ Евангелія отъ Матвѣя.

#### ГЛАВА 6.

Внимайте, матыни кашеа не творити прѣдъ челоуѣки, да кидими бѣдете ими: аще ли же ни, мзда не имате ѿ Оца кашегу, иже естъ на небухъ.

Егда оуко творити милостыню, не бостроуки прѣдъ собою, якоже лицемѣри творятъ къ сонмищаху и къ стогнаху, яко да прослакатъ ѿ челоуѣкъ: аминь гла камз, воспрѣмаютъ мздаю.

Текѣ же творачи милостыню, да не оубѣсть шбица твоа, что творитъ де синца твоа.

Яко да бѣдетъ милостыня твоа къ тайнѣ: и Оца твоа, кидай къ тайнѣ, той воздастъ текѣ макъ.

И егда молишиа, не бди якоже лицемѣри, яко локатъ къ сонмищаху и къ стогнаху пѣтїи стоаще молишиа, яко да икатъ челоуѣкъ: аминь глаголю камз, яко воспрѣмаютъ мздаю.

Ты же, егда молишиа, киди къ каѣтъ твою, и затвориа дери твоа, помолиси Оца твоа, иже къ тайнѣ: и Оца твоа, кидай къ тайнѣ, воздастъ текѣ макъ.

Молишиа же, не лишше глаголите, якоже мзычницы: мнать ко, яко ко многоглаголанїи скоумз оуслышани бѣдѣ.

Слушайте, не творите мпостыни вашей передъ людьми съ тѣмъ, чтобъ они видѣли васъ: иначе не будетъ вамъ награды отъ Отца вашего небеснаго.

Итакъ, когда творишь милостыню, не труби передъ собою, какъ дѣлають лицемѣры въ синагогахъ и по улицамъ, чтобы прославляли ихъ люди. Истинно говорю вамъ: они уже получаютъ награду свою.

У тебя же, когда творишь милостыню, пусть лѣвая рука твоя не знаетъ, что дѣлаетъ правая.

Чтобы милостыня твоя была тайнѣ; и Отецъ твой, видящїй тайное, воздастъ тебѣ явно.

И когда молишься, не будь какъ лицемѣры, которые любятъ въ синагогахъ и на углахъ улицъ останавливаясь молиться, чтобы показаться передъ людьми. Истинно говорю вамъ, что они уже получаютъ награду свою.

Ты же, когда молишься, войди въ комнату свою и, затворивъ дверь свою, помолись Отцу твоему, Который тайнѣ; и Отецъ твой, видящїй тайное, воздастъ тебѣ явно.

А молясь, не говорите лишняго, какъ язычники; ибо они думаютъ, что въ многословіи своемъ будутъ услышаны.

Иа подокнѣтъ оуко имъ: вѣсть ко Оца каша, иже трекѣтъ, прѣдъ прошенїа кашегу.

Не угодобляйтесь имъ; ибо знаетъ Отецъ вашъ, въ чемъ вы имѣете нужду, прѣдъ вашего прошенїа у Него.

#### ГЛАВА 7.

Не судите, да не судими бѣдете.

Не судите, да не судимы будете.

Иаже ко седому судите, судатъ камз: и къ нїже мѣрѣ мѣрите, возмѣритъ камз.

Ибо какимъ судомъ судите, такою будете судимы; и какою мѣрою мѣрите, такою и вамъ будутъ мѣрять.

Иса оуко, еанка аще хочете да творятъ камз челоуѣцы, такъ и къ творите имъ: еа бо естъ законъ и пророцы.

И такъ во всемъ, какъ хотите, чтобы съ вами поступали люди, такъ поступайте и вы съ ними; ибо въ этомъ законъ и пророки.

#### СЧИСЛЕНІЕ.

Означать, чиселить, значить указывать, опредѣлять— сколько есть какихъ предметовъ или вещей; напримѣръ: столъ— *одинъ*, оконъ— *два*, скамеекъ— *три*, стѣнъ въ комнатѣ— *четыре*, пальцевъ на рукѣ— *пять*. Вотъ это-то указанїе сколько разъ взять, повторить одинъ и тотъ же предметъ— называется *числомъ*. Каждый предметъ, взятый самъ по себѣ, отдѣльно, взятый одинъ разъ, есть *единица*; поэтому *два* стула будетъ: одинъ стулъ и еще одинъ стулъ, т. е. двѣ единицы, которыя вмѣстѣ составляютъ число *два*; три шапки, значить: одна шапка, еще одна шапка и еще одна шапка; т. е. три единицы, которыя вмѣстѣ составляютъ число *три* и т. д. Числа могутъ быть большїя и меньшїя: три болѣе двухъ и менѣе четырехъ; четыре болѣе трехъ и менѣе пяти.

Какъ для письменнаго выраженїя словъ, опредѣленныхъ звуковъ нашего голоса, которыми мы передаемъ другъ другу свои мысли, придуманы особые знаки, буквы, такъ точно и для выраженїя чиселъ придуманы тоже особые знаки, которые называются *цифрами*. Знаковъ этихъ, или цифръ, девять:

Русская азбука.

Цифра 1 означаетъ одинъ, одна, одно, первый, ая, ое; 2—два, двѣ, второй, ая, ое; 3—три, третій, ъя, ъе; 4—четыре, четвертый, ая, ое; 5—пять, пятый, ая, ое; 6—шесть, шестой, ая, ое; 7—семь, седьмой, ая, ое; 8—восемь, восьмой, ая, ое; 9—девять, девятый, ая, ое. Эти числа, состоящія только изъ единицъ, называются числами *перваго разряда, единицами*; если прибавить къ 9-ти единицамъ еще 1 единицу, то выйдетъ десять, или одинъ *десятокъ*; этотъ десятокъ будетъ уже число втораго разряда, имѣющее тѣ же девять степеней, которыя означаются тѣми же цифрами, но только удесятерѣнными; чтобы удесятерить единицу, цифру 1, для этого къ ней прибавляется особый знакъ (0), называемый *нулемъ*; ставится 0 на первомъ мѣстѣ съ правой стороны цифры такимъ образомъ:

10 — десять, 1 десятокъ; 20 двадцать, 2 десятка 30 тридцать, 3 десятка; 40 сорокъ, 4 десятка; 50 пятьдесятъ, 5 десятковъ; 60 шестьдесятъ, 6 десятковъ; 70 семьдесятъ, 7 десятковъ; 80 восемьдесятъ, 8 десятковъ; 90 девяносто, 9 десятковъ.

Такъ-какъ нулемъ собственно означается *ничего*, то, будучи поставленъ при цифрахъ (1, 2, 3 и т. д.) съ правой ихъ стороны, онъ, удесятерия эти единицы, вмѣстѣ съ тѣмъ означаетъ, что при 1-мъ десяткѣ, 2-хъ десяткахъ, 3-хъ десяткахъ и т. д. нѣтъ ни одной единицы, относящейся къ слѣдующему десятку; поэтому, чтобы означить число единицъ при десяткѣ, или десяткахъ, нужно замѣнить 0-ль какою-нибудь цифрою, напримѣръ:

11 одиннадцать, десять и одинъ; 12 двѣнадцать, десять и два; 13 тринадцать; 14 четырнадцать; 15 пятнадцать; 16 шестнадцать; 17 семнадцать; 18 восемнадцать; 19 девятнадцать; 21 двадцать одинъ; 22 двадцать два; 23 двадцать три; 34 тридцать четыре; 35 тридцать пять; 46 сорокъ шесть; 47 сорокъ семь; 58 пятьдесятъ восемь; 59 пятьдесятъ девять; 61 шестьдесятъ одинъ и т. д.

Если къ 9-ти десяткамъ и находящимся при нихъ 9-ти единицамъ, прибавимъ еще 1 единицу, то составится десятый десятокъ, а десять десятковъ составятъ новое число третьяго разряда—*сто* или *сотню*, которое также будетъ имѣть девять степеней; чтобы удесятерить десятокъ, то нужно прибавить съ правой стороны десяти (10) еще одинъ нуль; цифрами же будетъ означаться число сотенъ, такимъ образомъ:

100 сто или 1 сотня; 200 двѣсти или 2 сотни; 300 триста или 3 сотни; 400 четыреста или 4 сотни; 500 пятьсотъ или 5

сотенъ; 600 шестьсотъ или 6 сотенъ; 700 семьсотъ или 7 сотенъ; 800 восемьсотъ или 8 сотенъ; 900 девятьсотъ или 9 сотенъ.

Чтобы означить при сотнѣ и сотняхъ число десятковъ и единицъ, для этого нужно замѣнить нули цифрами, такъ:

111—сто одиннадцать, или 1 сотня, 1 десятокъ, 1 единица.

234—двѣсти тридцать четыре, или 2 сотни, 3 десятка, 4 единицы.

Слѣдовательно, если при выраженіи числа не упоминается о десяткахъ или единицахъ, то на мѣсто ихъ ставятъ нуль:

530—пятьсотъ тридцать. 607—шестьсотъ семь.

Если къ 9-ти сотнямъ прибавить еще одну сотню, то будетъ 10 сотенъ, а эти 10 сотенъ составятъ опять новое число четвертаго разряда,—*тысячу*; для письменнаго выраженія этого числа нужно прибавить къ числу 100 еще 0, чѣмъ удесятерится 100 и получится—тысяча: 1000. Чтобы означить при тысячѣ число единицъ, десятковъ и сотенъ, относящихся къ слѣдующей тысячѣ, должно замѣнить нули цифрами.

1001—тысяча одинъ, или 1 тысяча и 1 единица.

1011 тысяча одиннадцать, или 1 тысяча, 1 десятокъ, 1 единица.

1111 тысяча сто одиннадцать, или 1 тысяча, 1 сот., 1 десят., 1 единица.

Если къ числу 1000 (тысяча) прибавимъ еще нуль съ правой стороны, то, удесятеривъ его, получимъ десять или десятокъ тысячъ, число пятаго разряда:—10,000; если еще прибавимъ нуль, то снова удесятеримъ это число и получимъ уже сто или сотню тысячъ, число шестаго разряда—сто тысячъ:—100,000; если еще къ этому числу прибавимъ 0, то опять удесятеримъ его и получимъ уже десять сотъ тысячъ, или тысячу-тысячъ, число седьмаго разряда, которое называется *миллиономъ* и т. д.

2.354,678—два милліона триста пятьдесятъ четыре тысячи шестьсотъ семьдесятъ восемь, или 2 мил., 300 тыс., 50 тыс., 4 тыс., 6 сотенъ, 7 дес., 8 единицъ.

2.054,070—два мил. пятьдесятъ четыре тысячи семьдесятъ.

Изъ всего изложеннаго видно:

1) что числа дѣлятся на разряды или порядки, что число каждаго разряда имѣетъ 9 степеней; что какъ скоро составится десятая степень, то образуется новое число слѣдующаго разряда; 2) что первое мѣсто, считая съ правой стороны, занимаютъ единицы, второе—десятки, третье—сотни, четвертое—тысячи, пятое—десятки тысячъ, шестое—сотни тысячъ, седьмое—милліоны; 3) что чрезъ прибавленіе нуля съ правой стороны цифры, выражаемое ею число увеличивается въ 10 разъ.

Нѣсколько разныхъ чиселъ можно сложить вмѣстѣ, тогда изъ нихъ выйдетъ одно большее. напримѣръ: 3 и 2— пять, 5 и 4 девять; такое дѣйствіе называется *сложеніемъ*; можно отъ одного большаго числа отнять меньшее, тогда останется столько, на сколько одно число больше другаго; напр., если отъ 5 отнимемъ 2, то останется 3, значить, что 5 больше двухъ тремъ; такое дѣйствіе называется *вычитаніемъ*; можно умножить одно число на другое, т. е. увеличить его въ нѣсколько разъ, наприм., 8 умножить на 4, т. е. взять его 4 раза, увеличить вчетверо, и получимъ 32; такое дѣйствіе называется *умноженіемъ*; можно раздѣлить число на двѣ части, на три, на 4 и т. д.; напр., если 6 раздѣлить на 2 или между двумя, то достанется по 3; раздѣлить на 3, будетъ по 2; на 4 будетъ 1,5, т. е. придется шестерымъ по 1-му; такое дѣйствіе называется *дѣленіемъ*.

Всѣ эти 4 дѣйствія, безъ которыхъ нельзя обойтись въ жизни, дѣлаютъ каждый и неграмотный человѣкъ, но только устно и притомъ съ небольшими числами; съ помощью же цифръ можно сложить, вычесть, умножить и раздѣлить какія угодно числа. При этомъ употребляются еще особые знаки, показывающіе что нужно сдѣлать съ данными числами: знакъ сложенья + (плюсъ), вычитанія — (минусъ), умноженія ×, дѣленія :, равенства = наприм.  $3+2+4=9$ ,  $9-5=4$ ,  $4\times 3=12$ ,  $12:4=3$ .

Съ болѣе сложными числами указанія дѣйствія производятъ по нижеслѣдующимъ примѣрамъ. Если дано сложить:  $308+5070+649$ , то прежде всего нужно всѣ эти числа подписать одно подъ другимъ, потомъ провести подъ ними черту и тогда уже складывать, начиная съ единицъ:

$$\begin{array}{r} 308 \\ 5070 \\ 649 \\ \hline 6027 \text{ сумма.} \end{array}$$

Изъ этого примѣра видно: 1) что числа подписываются одно подъ другимъ такъ, чтобы единицы приходились подъ единицами, десятки подъ десятками и т. д.; 2) что если отъ сложенья единицъ выйдетъ десятокъ съ нѣсколькими единицами, то десятокъ прибавляется къ десяткамъ, а единицы становятся подъ единицами; такъ идетъ и далѣе, т. е. сотни прилагаются къ сотнямъ, тысячи къ тысячамъ и т. д.

Чтобы вычесть одно число изъ другаго, для этого также подписывается меньшее подъ большимъ, подъ обоими проводится черта и начинается вычитанье тоже съ единицъ:  $7054 - 5386$ .

$$\begin{array}{r} 7054 \dots \text{уменьшаемое} \\ 5386 \dots \text{вычитаемое} \\ \hline 1668 \dots \text{разность.} \end{array}$$

Если въ вычитаемомъ числѣ будетъ, положимъ, болѣе единицъ чѣмъ въ уменьшаемомъ, то къ послѣднимъ прибавляется десятокъ, взятый отъ десятковъ уменьшаемаго, и тогда уже вычитается, какъ видно изъ примѣра, 6 не изъ 4, а изъ 14; такъ поступаютъ и далѣе, т. е. при недостаткѣ десятковъ берутъ сотню; при недостаткѣ сотенъ берутъ тысячу.

**ПРИМѢРЫ УМНОЖЕНІЯ.**

$$4705 \times 23, 648 \times 305, 7860 \times 340, 484 \times 4300.$$

$$\begin{array}{r} 4705 \dots \text{множимое.} \\ \times 23 \dots \text{множитель.} \\ \hline 14115 \\ 9410 \\ \hline 108215 \dots \text{произведеніе.} \end{array}$$

$\begin{array}{r} 648 \\ \times 305 \\ \hline 3240 \\ 1944 \\ \hline 197640 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7860 \\ \times 340 \\ \hline 314400 \\ 23580 \\ \hline 2672400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 484 \\ \times 4300 \\ \hline 145200 \\ 1936 \\ \hline 2081200 \end{array}$
--	---	--

Изъ этихъ примѣровъ видно:

1) Для умноженія множитель подписывается подъ множимымъ тоже съ соблюденіемъ того правила, чтобы единицы были подъ единицами, десятки подъ десятками и т. д.; потомъ проводится подъ ними черта и умножается все множимое сперва на единицы множителя, потомъ на десятки и т. д.; подъ образовавшимися отъ этого числами проводится черта, потомъ эти числа складываются, какъ обыкновенно, отчего и происходитъ полное произведеніе, т. е. то число, какое нужно было имѣть.

2) Если въ серединѣ множителя встрѣтится 0, то множимое множится на слѣдующую цифру множителя, и произведеніе отъ этого начинаютъ подписывать подъ этой цифрой.

3) Если множитель оканчивается нулемъ или нулями, то можно ихъ подписать или прямо подъ множимымъ, или поставить въ сторонѣ, произведеніе будетъ одно и то же.

Для большаго удобства multiply составлена особая

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

ПРИМѢРЫ ДЛЯ ДѢЛЕНІЯ.

$$87 : 3, 386 : 4.$$

$$\begin{array}{r|l} \text{Дѣлимое} & 87 \\ \hline & 6 \\ \hline & 27 \\ \hline & 27 \\ \hline & \end{array} \begin{array}{l} 3 \text{ дѣлитель.} \\ 29 \text{ частное.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 386 & 4 \\ \hline 36 & 96 \\ \hline 26 & \\ \hline 24 & \\ \hline & 2 \text{ остатокъ.} \end{array}$$

Изъ этихъ примѣровъ видно:

- 1) Какъ при дѣйствіи располагаются дѣлимое, дѣлитель и частное.
- 2) Что дѣленіе начинается съ большаго разряда чисель, а слѣдующія постепенно спускаются для дѣленія.
- 3) Что дѣленіе производится съ помощью умноженія и вычитанія.
- 4) Что дѣлителемъ указывается на сколько частей должно быть раздѣлено дѣлимое, а частнымъ опредѣляется величина каждой части.
- 5) Что число можетъ быть раздѣлено безъ остатка и съ остаткомъ.

Если при числѣ нѣтъ наименованія составляющихъ его единицъ, не сказано чего именно два, чего десять и т. д., то такіа числа называются *неименованными*; если же единицы наименованы,

напримѣръ: 3 аршина, 5 фунтовъ, 7 верстъ, то такіа числа называются *именованными*.

Для опредѣленія длины мѣрною единицею служитъ *аршинъ*, который раздѣляется на 4 четверти, а четверть на 4 вершка; 3 аршина составляютъ сажень, а 500 сажень—версту. Жидкости (вино, пиво и проч.) измѣряются *ведрами*; въ ведрѣ 10 штофовъ, въ штофѣ 2 полштофа или 2 кружки; 40 ведеръ составляютъ *бочку*. Хлѣбъ (зерно) мѣрится *четвериками*, четверикъ дѣлится на четверки, а четверка на двѣ осьмушки или 2 гарнца; 4 четверика составляютъ—*осьмину*, а двѣ осьмины—*четверть* или *куль*.

Торговый вѣсъ опредѣляется *фунтомъ*; въ фунтѣ 32 *лота*, а въ лотѣ 3 *золотника*; 40 фунтовъ составляютъ *пудъ*, а 10 пудовъ—*берковецъ*.

Бумага считается *стопами*, *десятьями*, листами; въ стопѣ 20 *дестей*, въ дести 24 листа.

Счетъ деньгамъ ведется *рублями*; въ рублѣ 10 гривенъ или гривенниковъ, въ гривнѣ 10 копѣекъ, въ копѣйкѣ двѣ деньги, въ деньгѣ двѣ полушки; алтынъ 3 копѣйки; двугривенный 20 коп., четвертакъ 25 копѣекъ.

Для опредѣленія времени служатъ мѣрною единицею *сутки*, т. е. время отъ одного восхожденія солнца до другаго, или отъ одного захожденія солнца до другаго; но начало сутокъ обыкновенно считаютъ съ полуночи; сутки раздѣляются на 24 часа, часъ на 60 минутъ, минута на 60 секундъ; семь сутокъ, или дней, составляютъ недѣлю; годъ раздѣляется также на четыре времени: весну, лѣто, осень и зиму; поэтому и мѣсяцы раздѣляются на весенніе (мартъ 31 день, апрѣль 30 д., май 31 д.), лѣтніе (іюнь 30 д., іюль 31 д., августъ 31 д.), осенніе (сентябрь 30 д., октябрь 31 д., ноябрь 30 д.), зимніе (декабрь 31 д., январь 31 д., февраль 28 и 29 дней.) Въ году считается 52 недѣли; но для полноты года нужно еще прибавить день, иногда два дня, потому что обыкновенный годъ состоитъ изъ 365 дней, а такъ называемый високосный годъ, который бываетъ черезъ три года въ четвертый, изъ 366 дней. Лишний день или дополнительный прибавляется къ февралю, почему этотъ мѣсяць черезъ три года въ четвертый имѣетъ 29 дней; въ 29-й день празднуется память святителей Кассьяна и Феоктиста. Сто лѣтъ или сто годовъ составляютъ *вѣкъ*. Христіане ведутъ свое лѣтоисчисленіе отъ Рождества Господа нашего, Иисуса Христа, которое постоянно празднуется 25-го декабря. Отъ Рожде-

ства Христова до нашего времени прошло болѣе 1873 лѣтъ, теперь идетъ восьмой десятокъ 19-го столѣтія, значить прошло полныхъ 18 вѣковъ и болѣе полвѣка девятнадцатаго. Отъ сотворенія міра до Рождества Христова считается 5508 лѣтъ, что составитъ 55 вѣковъ; слѣдовательно, по сказанію свщ. писанія, отъ сотворенія міра до нашего времени прошло 73 съ половиною вѣка, или столѣтія.

Во все это время жили разные народы; самыми древними изъ нихъ были: египтяне, вавилоныяне, евреи, римляне, греки и многіе другіе; между всѣми древними народами, жившими до Рождества Христова, только одни евреи имѣли понятіе о единомъ истинномъ Богѣ; прочіе же все были идолопоклонники; только евреямъ Господь чрезъ Своихъ пророковъ сообщилъ божественныя тайны, что и называется *Откровеніемъ Божиимъ*; однимъ изъ ихъ пророковъ, Моисеемъ, изъяснено, какъ Господь сотворилъ весь міръ, всю вселенную, все видимое и невидимое нами; ему же Господомъ были даны для евреевъ 10 заповѣдей; пророками же было предвозвѣщено о пришествіи на землю Сына Божія, Иисуса Христа, Которому предшествовалъ Іоаннъ, почему онъ и называется *Предтечею*; называется онъ также *Крестителемъ*, потому что онъ крестилъ народъ во имя Иисуса и надъ Нимъ самимъ совершилъ это великое таинство по Его святой волѣ. Поучалъ Иисусъ Христосъ изустно, поэтому поученія его и называются *Словомъ Божиимъ*, *Евангеліемъ*, т. е. *благовѣстіемъ*; поученіе Иисуса Христа, совершенныя Имъ чудеса, Его страданія, которымъ Онъ подвергъ Себя для спасенія рода человѣческаго, переданы письменно Его учениками: Матѳеемъ, Лукою, Маркомъ и Іоанномъ, которые поэтому называются евангелистами, благовѣстителями; въ церкви они изображаются на царскихъ вратахъ, надъ которыми находится обыкновенно всегда изображеніе *тайной вечери Господней*.

Послѣ Рождества Христова явились новые народы и образовали новыя государства; нашему государству положено основаніе въ 862 году; поэтому 8-го сентября 1862 года, въ день Рождества Пресвятыя Богородицы, праздновалось тысячелѣтіе Россіи. Какъ жили прежніе народы, какъ живутъ теперешніе, какъ началась и развилась жизнь Россіи — обо всемъ этомъ вамъ скажутъ книги. Вотъ почему и нужно учиться грамотѣ.

# Упражненія въ чтеніи русскаго языка.

1.  
Словотокъ созданъ Богомъ такъ, что онъ долженъ жить въ сообществѣ съ подобными себѣ: одинъ онъ жить не можетъ. Отецъ, мать и дѣти или составляютъ семейство; старшіи въ семействѣ отцы, отъ облаговъ доставляютъ своему семейству все нужное, а для этого само онъ долженъ неустанно трудиться и прибавлять, чтобы и все прочіе, принадлежащія къ семейству, также трудились. Ноъ семейство составились члены.

и деревни, и тогда стали из-  
бирать изъ множества отцово  
имущества старшину или  
старосту, потому что въ  
каждомъ обществѣ зем-  
ельскомъ долженъ быть  
глава или начальникъ.

2  
Люди, живущіе въ  
обществѣ, въ селеніяхъ  
и городахъ, и подчинен-  
ные адинаковымъ пос-  
тановленіямъ, законамъ  
говорящимъ однимъ язы-  
комъ, составляютъ  
государство или народъ.  
Начальникъ и глава вся-  
каго государства или  
народа есть Государь,  
Владыка или вестникъ,  
постановленной волею

Государя, который дае-  
тъ законы и  
судитъ все подданное,  
потому что безъ повино-  
венія, порядка и службы  
не существуетъ существова-  
ти какое общество. Го-  
сударь даетъ законы, по  
которымъ все поддан-  
ные поступаютъ и судятся;  
онъ награждаетъ добрыхъ  
и посылаетъ на казни  
и смерть непокорныхъ  
и злыхъ, оберегаетъ  
свое государство отъ  
внѣшнихъ враговъ, и  
даруетъ, какъ отецъ  
дѣтямъ, всему поддан-  
ному своему безопас-  
ность, спокойствіе, про-  
питаніе и благоденствіе.  
Мы обязаны Государю

108  
по величю и титлу баженннхъ  
и повннхъ. по собствен-  
наго бл подарнаго сердца  
повнновеннхъ, уваженн-  
хъ и любовнхъ.

Государство, въ кото-  
ромъ кто родился и жи-  
ветъ, где поистнн царь  
его прародителн, есть  
его отечество. Наме  
отечество, Россня, госу-  
дарство общнрное,  
но за ннмъ есть еще  
и друння царства боль-  
шнн и малннн, въ кото-  
рыхъ также есть и  
почтнн и угодннн и сннн  
и города.

2574